

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.10.2026 22:22:35  
Уникальный программный ключ:  
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e395baf19

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**«Утверждаю»**  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«22» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.0.23 «Уголовное право»**

Специальность: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Направленность (профиль): «Судебная деятельность»

Форма обучения: очная

Курс – 2, 3

Семестр – 4,5,6,7

Всего зачетных единиц – 19, часов – 684

Форма отчетности:

экзамен – 5, 7 семестры.

зачет – 4, 6 семестры

Программа разработана:

д.ю.н. Лопатина Т.М.

к.ю.н. Фролов М.Г.

Одобрена на заседании кафедры

«14» марта 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Т.М. Лопатина

Смоленск  
2024

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.23 «Уголовное право» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)», направленность (профиль): Прокурорская деятельность, изучается в 4-7 семестрах.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Конституционное право России», «Теория государства и права», с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения курса студенты должны изучить основные категории науки и учебной дисциплины российского уголовного права, которые являются необходимым условием профессиональной подготовки юриста.

Изучение дисциплины необходимо для последующего успешного освоения таких дисциплин, как Уголовный процесс, Криминология, Уголовно-исполнительное право, а также прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению | <b>Знать:</b> нормы уголовного права и связанные с ними нормы других отраслей законодательства, имеющие антикоррупционную направленность<br><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты, связанные с коррупционными проявлениями.<br><b>Владеть:</b> навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-5 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина                                                                                                 | <b>Знать:</b> структуру закона и уголовно-правовой нормы, действие уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц, толкование закона; систему уголовной ответственности; систему наказания, освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания, освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних, иных мер уголовно-правового характера; сущность понятий амнистии, помилования, судимости и реабилитации; содержание основных институтов уголовного права, относящихся к Особенной части; положения постановлений Пленума Верховного Суда РФ, содержащих рекомендации по квалификации преступлений.<br><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать, оценивать состояние действующего уголовного закона и прогнозировать направления его развития; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ограничивать смежные составы преступлений; |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | <p><b>Владеть:</b> навыками юридической терминологии; навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовным законом; навыками определения конкретной правовой нормы в структуре Особенной частей Уголовного кодекса; навыками обеспечения соблюдения уголовного законодательства субъектами права в своей профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ          | <p><b>Знать:</b> признаки отграничения преступлений от других видов правонарушений; порядок применения норм уголовного права в конкретных сферах юридической деятельности; правила квалификации преступлений в уголовном праве; особенности квалификации отдельных составов преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать нормативные правовые акты в процессе квалификации; работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование нормативно-правового и иного материала в объеме необходимом для применения уголовного закона.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками отграничения правонарушений и преступлений; навыками правильной оценки преступных деяний; навыками поиска и освоения уголовно-правовой информации и анализа правоприменительной практики; составления документов и работы с ними в сфере решения уголовно-правовых вопросов.</p> |
| ОПК -2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | <p><b>Знать:</b> основы квалификации преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты, связанные с противоправным поведением.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалификации преступлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права       | <p><b>Знать:</b> механизм реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм права.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения уголовно-правовых норм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права | <b>Знать:</b> виды и способы толкования правовых норм<br><b>Уметь:</b> использовать специальные приемы, правила и средства познания смысла норм права<br><b>Владеть:</b> навыками доведения смысла правовой нормы до других лиц |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Содержание дисциплины

Понятие уголовного права как отрасли. Его предмет, метод и функции. Задачи российского уголовного права. Наука уголовного права, ее предмет и метод. Принципы российского уголовного права: понятие, система, значение. Уголовный закон. История развития Российского уголовного законодательства. Уголовная ответственность. Основание уголовной ответственности по российскому уголовному праву. Состав преступления. Понятие преступления. Категоризация преступлений. Преступление и преступность. Объект преступления. Предмет преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления и их виды. Множественность преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие наказания. Цели наказания. Система наказаний. Виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Условное осуждение. Освобождение от уголовного наказания. Амнистия и помилование. Судимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Научные основы квалификации преступлений.

Научные основы квалификации преступлений. Понятие Особенной части уголовного права. Система Особенной части уголовного права. Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против основных социально-экономических прав и свобод. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности.

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, их виды. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и человечества. Уголовное право зарубежных стран.

### 4. Тематический план

| №<br>п/п | Разделы и темы | Всего<br>часов | Формы занятий |                      |                        |
|----------|----------------|----------------|---------------|----------------------|------------------------|
|          |                |                | лекции        | практические занятия | Самостоятельная работа |
|          |                |                |               |                      |                        |

| 4 семестр    |                                                                               |            |           |           |            |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|
| 1            | Понятие, задачи и принципы уголовного права.                                  | 9          | 2         | 2         | 5          |
| 2            | Основные этапы создания и развития отечественного уголовного законодательства | 7          |           | 2         | 5          |
| 3            | Уголовный закон. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.      | 15         | 4         | 6         | 5          |
| 4            | Преступление: понятие, признаки, категоризация                                | 13         | 2         | 6         | 5          |
| 5            | Уголовная ответственность и её основание. Состав преступления.                | 15         | 4         | 6         | 5          |
| 6            | Объект и предмет преступления.                                                | 13         | 2         | 6         | 5          |
| 7            | Объективная сторона состава преступления.                                     | 16         | 4         | 6         | 6          |
| 8            | Субъект преступления.                                                         | 14         | 2         | 6         | 6          |
| 9            | Субъективная сторона преступления.                                            | 16         | 4         | 6         | 6          |
| 10           | Стадии совершения умышленного преступления. Неоконченное преступление.        | 14         | 2         | 6         | 6          |
| 11           | Соучастие в преступлении.                                                     | 18         | 4         | 8         | 6          |
| 12           | Множественность преступлений                                                  | 14         | 2         | 6         | 6          |
| 13           | Обстоятельства, исключающие преступность деяния                               | 16         | 4         | 6         | 6          |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                               | <b>180</b> | <b>36</b> | <b>72</b> | <b>72</b>  |
| 5 семестр    |                                                                               |            |           |           |            |
| 14           | Понятие, цели, система и виды наказания.                                      | 23         | 2         | 6         | 15         |
| 15           | Назначение наказаний.                                                         | 23         | 2         | 6         | 15         |
| 16           | Условное осуждение                                                            | 19         | 2         | 2         | 15         |
| 17           | Освобождение от уголовной ответственности.                                    | 21         | 2         | 4         | 15         |
| 18           | Освобождение от уголовного наказания.                                         | 21         | 2         | 4         | 15         |
| 19           | Амнистия. Помилование. Судимость                                              | 19         | 2         | 2         | 15         |
| 20           | Уголовная ответственность несовершеннолетних.                                 | 23         | 2         | 6         | 15         |
| 21           | Принудительные меры медицинского характера                                    | 19         | 2         | 2         | 15         |
| 22           | Конфискация имущества. Судебный штраф                                         | 21         | 2         | 2         | 17         |
|              | <b>Подготовка к экзамену</b>                                                  | <b>27</b>  |           |           | <b>27</b>  |
|              | <b>Итого:</b>                                                                 | <b>216</b> | <b>18</b> | <b>34</b> | <b>164</b> |
| 6 семестр    |                                                                               |            |           |           |            |
| 23           | Научные основы квалификации преступлений.                                     | 10         | 1         | 2         | 7          |
| 24           | Понятие, система и значение Особенной части уголовного права                  | 10         | 1         | 2         | 7          |

|    |                                                                                                                         |            |            |            |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| 25 | Преступления против жизни и здоровья                                                                                    | 17         | 4          | 6          | 7          |
| 26 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности.                                                              | 13         | 2          | 4          | 7          |
| 27 | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.                                              | 12         | 2          | 4          | 6          |
| 28 | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина                                                 | 14         | 4          | 4          | 6          |
| 29 | Преступления против семьи и несовершеннолетних                                                                          | 12         | 2          | 4          | 6          |
| 30 | Преступления против собственности                                                                                       | 14         | 4          | 4          | 6          |
| 31 | Преступления в сфере экономической деятельности                                                                         | 16         | 4          | 6          | 6          |
| 32 | Преступления против службы в коммерческих и иных организациях                                                           | 10         | 2          | 2          | 6          |
| 33 | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка                                                   | 16         | 4          | 6          | 6          |
|    | <b>Итого:</b>                                                                                                           | <b>144</b> | <b>30</b>  | <b>44</b>  | <b>70</b>  |
|    | <b>7 семестр</b>                                                                                                        |            |            |            |            |
| 34 | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности                                                    | 9          | 2          | 6          | 1          |
| 35 | Экологические преступления                                                                                              | 12         | 4          | 6          | 2          |
| 36 | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта                                                     | 9          | 2          | 6          | 1          |
| 37 | Преступления в сфере компьютерной информации.                                                                           | 5          | 2          | 2          | 1          |
| 38 | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.                                            | 12         | 4          | 6          | 2          |
| 39 | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 10         | 2          | 6          | 2          |
| 40 | Преступления против правосудия                                                                                          | 14         | 4          | 8          | 2          |
| 41 | Преступления против порядка управления                                                                                  | 14         | 4          | 8          | 2          |
| 42 | Преступления против военной службы                                                                                      | 9          | 2          | 6          | 1          |
| 43 | Преступления против мира и безопасности человечества                                                                    | 9          | 2          | 6          | 1          |
| 44 | Уголовное право зарубежных стран                                                                                        | 14         | 4          | 8          | 2          |
|    | <b>Подготовка к экзамену</b>                                                                                            | <b>27</b>  |            |            | <b>27</b>  |
|    | <b>Итого:</b>                                                                                                           | <b>144</b> | <b>32</b>  | <b>68</b>  | <b>44</b>  |
|    | <b>Всего:</b>                                                                                                           | <b>684</b> | <b>116</b> | <b>218</b> | <b>350</b> |

## 5. Виды образовательной деятельности

### Занятия лекционного типа

#### 4 семестр

### ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

#### План

1. Понятие уголовного права как отрасли. Предмет, метод, функции и задачи российского уголовного права. Уголовная политика.

2. Источники уголовного права России. Уголовно-правовые нормы, содержащиеся в конвенциях и международных договорах, как источники уголовного права.
3. Наука уголовного права, ее предмет и метод.
4. Система курса российского уголовного права. Принципы российского уголовного права: понятие, система, значение.

### **ТЕМА 3 УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН. ДЕЙСТВИЕ УГОЛОВНОГО ЗАКОНА ВО ВРЕМЕНИ И В ПРОСТРАНСТВЕ**

#### **План**

1. Понятие уголовного закона
2. Уголовный кодекс РФ и его структура
3. Действие уголовного закона во времени
4. Действие уголовного закона в пространстве

### **ТЕМА 4. ПРЕСТУПЛЕНИЕ: ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ, КАТЕГОРИЗАЦИЯ**

#### **План**

1. Понятие и социальная сущность преступления. Признаки преступления.
2. Категоризация преступлений, критерии, практическое значение.
3. Преступление и преступность.

### **ТЕМА 5 УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ЕЁ ОСНОВАНИЕ. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ.**

#### **План**

1. Понятие юридической ответственности. Основание уголовной ответственности по российскому уголовному праву (ст. 8 УК РФ). Понятие уголовно-правовых отношений.
2. Принципы уголовной ответственности: законность, равенство граждан перед законом, принцип вины, справедливости, гуманизма.
3. Возникновение, стадии реализации и прекращение уголовной ответственности. Уголовная ответственность, наказание и судимость.
4. Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступления.
5. Понятие квалификации преступлений. Значение признаков состава преступления для его правильной квалификации и назначения справедливого наказания.

### **ТЕМА 6. ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

#### **План**

1. Понятие объекта преступления.
2. Виды объектов преступления.
3. Предмет преступления и его соотношение с объектом преступления.
4. Потерпевший от преступления.

### **ТЕМА 7. ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

#### **План**

1. Понятие и признаки объективной стороны преступления
2. Понятие и виды преступного деяния
3. Составные, продолжаемые и длящиеся преступления
4. Понятие и виды общественно опасных последствий преступления. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления

### **ТЕМА 8. СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

#### **План**

1. Понятие субъекта преступления в уголовном праве и его признаки.
2. Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности.
3. Возрастные признаки субъекта преступления.
4. Специальный субъект преступления и его виды.

## **ТЕМА 9. СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

### **План**

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
2. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Формы вины.
3. Преступления с двумя формами вины.
4. Мотив, цель как признаки субъективной стороны преступления.
5. Юридические и фактические ошибки и их уголовно-правовое значение.

## **ТЕМА 10. СТАДИИ СОВЕРШЕНИЯ УМЫШЛЕННОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ. НЕОКОНЧЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ**

### **План**

1. Понятие стадий совершения преступления и их виды.
2. Приготовление к совершению преступления и его отличие от обнаружения умысла.
3. Покушение на преступление и его виды.
4. Оконченное преступление.
5. Добровольный отказ от совершения преступления и его признаки. Отличие от деятельного раскаяния.

## **ТЕМА 11. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ.**

### **План**

1. Понятие соучастия в преступлении и его объективные и субъективные признаки.
2. Формы соучастия в преступлении и их классификация в уголовном законодательстве и теории уголовного права.
3. Виды соучастников.
4. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников в преступлении. Эксцесс исполнителя.
5. Добровольный отказ от соучастия в преступлении и его особенности.
6. Понятие и формы прикосновенности к преступлению.

## **ТЕМА 12. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

### **План**

1. Понятие и формы множественности преступлений
2. Понятие и виды единого преступления
3. Совокупность преступлений
4. Рецидив преступлений
5. Конкуренция норм

## **ТЕМА 13. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ**

### **План**

1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности.
4. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности.
5. Физическое или психическое принуждение и его значение для решения вопроса об уголовной ответственности.

6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.
8. Незаконотательные виды обстоятельств, исключających преступность деяния.

## **5 семестр**

### **ТЕМА 14. ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ, СИСТЕМА И ВИДЫ НАКАЗАНИЯ.**

#### **План**

1. Понятие наказания и его социальное значение.
2. Цели наказания.
3. Система наказаний и принципы ее построения по уголовному праву России.
4. Виды наказаний. Основные, дополнительные и смешанные виды наказания.

### **ТЕМА 15. НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ.**

#### **План**

1. Общие начала назначения наказания
2. Обстоятельства, смягчающие наказание.
3. Обстоятельства, отягчающие наказание.
4. Обязательное смягчение назначаемого наказания
5. Обязательное усиление назначаемого наказания
6. Назначения наказания по совокупности преступлений.
7. Назначения наказания по совокупности приговоров
8. Исчисление сроков наказаний. Зачет наказания

### **ТЕМА 16. НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ.**

#### **План**

1. Понятие условного осуждения и его место в системе мер уголовно-правового воздействия.
2. Правила применения условного осуждения. Контроль за поведением условно осужденного.
3. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

### **ТЕМА 17. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.**

#### **План**

1. Освобождение от уголовной ответственности как институт уголовного права
2. Характеристика видов освобождения от уголовной ответственности.

### **ТЕМА 18. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ.**

#### **План**

1. Понятие и основания освобождения от уголовного наказания.
2. Характеристика видов освобождения от уголовного наказания.

### **ТЕМА 19. АМНИСТИЯ. ПОМИЛОВАНИЕ. СУДИМОСТЬ.**

#### **План**

1. Амнистия и помилование.
2. Судимость и ее уголовно-правовое значение. Погашение и снятие судимости.

### **ТЕМА 20. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

#### **План**

1. Особенности ответственность несовершеннолетних за совершенное ими преступление.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

3. Применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним.
4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
5. Другие особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

## **ТЕМА 21. ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА**

### **План**

1. Понятие, правовая природа, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера
4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

## **ТЕМА 22. КОНФИСКАЦИЯ ИМУЩЕСТВА. СУДЕБНЫЙ ШТРАФ**

### **План**

1. Понятие и правовая природа конфискации имущества: исторический аспект
2. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации.
3. Правовая регламентация возмещения вреда, причиненного потерпевшему.
4. Правовая природа судебного штрафа.
5. Порядок определения размера судебного штрафа.

## **6 семестр**

## **ТЕМА 23. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

### **План**

1. Понятие, этапы и значение квалификации общественно опасного деяния как преступления. Изменение квалификации.
2. Понятие и виды конкуренции положений различных уголовно правовых норм или внутри одной нормы.
3. Правила квалификации преступлений с учетом особенностей субъективных признаков преступления
4. Последовательность юридического анализа общественно опасного деяния, содержащего состав преступления.
5. Частные правила квалификации преступлений.
6. Субъективная ошибка и ее влияние на квалификацию преступления

## **ТЕМА 24. ПОНЯТИЕ, СИСТЕМА И ЗНАЧЕНИЕ ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА**

### **План**

1. Особенная часть уголовного права: понятие и исторический аспект
2. Принципы структурного построения системы особенной части уголовного права
3. Политическое и практическое значение системы особенной части уголовного права.

## **ТЕМА 25. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ**

### **План**

1. Система и виды преступлений против личности по действующему законодательству.
2. Преступления против жизни. Система и виды преступлений против личности по действующему законодательству.

3. Понятие и виды убийств. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Виды этого убийства.
4. Доведение до самоубийства. Причинение смерти по неосторожности.
5. Преступления против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Виды и критерии определения степени тяжести вреда здоровью.
6. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Спорные вопросы квалификации и ответственности за эти преступления.

## **ТЕМА 26. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СВОБОДЫ, ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ЛИЧНОСТИ**

### **План**

1. Преступления против личной свободы:
  - 1.1 похищение человека
  - 1.2. незаконное лишение свободы
  - 1.3. торговля людьми
  - 1.4. использование рабского труда
  - 1.5 незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях
2. Клевета.

## **ТЕМА 27. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ И ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ ЛИЧНОСТИ**

### **План**

1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Развитие российского уголовного законодательства об ответственности за эти преступления. Спорные вопросы квалификации.
2. Насильственные половые преступления. Изнасилование, понятие и виды. Насильственные действия сексуального характера. Отличие данных преступлений друг от друга. Понуждение к действиям сексуального характера. Спорные вопросы квалификации.
3. Иные половые преступления, носящие характер ненасильственных действий. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.

## **ТЕМА 28. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

### **План**

1. Преступления против гражданских прав и свобод.
2. Преступления против политических прав и свобод
3. Преступления против социальных прав и свобод
4. Преступления против экономических прав и свобод

## **ТЕМА 29. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СЕМЬИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

### **План**

1. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних
2. Преступления, направленные на воспрепятствование нормальному морально-нравственному, психическому, физическому развитию несовершеннолетних лиц (на примере вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления)

3. Преступления, подрывающие родственно-семейные устои, сложившиеся в обществе (на примере злостного уклонения от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей)

### **ТЕМА 30. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ.**

#### **План**

1. Понятие, система и виды преступлений против собственности. Развитие уголовного законодательства об ответственности за посягательства на собственность.

2. Понятие, признаки и формы хищения чужого имущества. Виды хищения в зависимости от размера похищенного.

3. Современные виды уголовно наказуемого мошенничества.

4. Корыстные преступления, посягающие на собственность, не содержащие признаков хищения. Причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием. Вымогательство. Его виды.

5. Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Виды этого преступления. Неправомерное завладение автомобилем или транспортным средством без цели хищения.

### **ТЕМА 31. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **План**

1. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности

2. Преступления, посягающие на основы предпринимательской и банковской деятельности. Незаконное предпринимательство: понятие, состав и виды

3. Преступления, связанные с оборотом имущества, приобретенного преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем: понятие, состав и виды

4. Преступления, посягающие на основы кредитно-финансовой деятельности. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг понятие, состав и виды

5. Преступления, связанные с экономической монополией. Незаконное использование товарного знака: понятие, состав и виды

6. Преступления, связанные с перемещением материальных ценностей за границу или из-за границы РФ. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте: понятие и юридическая характеристика

7. Преступления, посягающие на установленную в Российской Федерации систему налогов (сборов). Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица: понятие, состав и виды

### **ТЕМА 32. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СЛУЖБЫ В КОММЕРЧЕСКИХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

#### **План**

1. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК).

2. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК )

3. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб (ст. 203 УК)

4. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК)

### **ТЕМА 33. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА.**

#### **План**

1. Общая характеристика преступления против общественной безопасности.

2. Ответственность за преступления террористической направленности.
3. Захват заложников.
4. Бандитизм.
5. Массовые беспорядки.
6. Хулиганство.
7. Вандализм.

#### 7 семестр

### **ТЕМА 34. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЙ НАВЯСТВЕННОСТИ.**

#### План

1. Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих или ядовитых веществ (ст.ст. 228, 228.1, 228.2, 228.3, 228.4 УК РФ).
2. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продуктов, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ)
3. Преступления против общественной нравственности (ст. ст. 240, 240.1, 241, 244, 245 УК РФ).

### **ТЕМА 35. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

#### План

1. Понятие и система экологических преступлений
2. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ
3. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов
4. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами либо токсинами
5. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений
6. Загрязнение вод
7. Загрязнение атмосферы
8. Загрязнение морской среды
9. Незаконная охота

### **ТЕМА 36. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТА**

#### План

1. Проблемы уголовно-правового регулирования безопасности движения и эксплуатации транспорта в условиях автоматизации и роботизации транспортных потоков.
2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта.
3. Нарушение требований в области транспортной безопасности
4. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
5. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения
6. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие
7. Нарушение правил международных полетов.

### **ТЕМА 37. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

#### План

1. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК): понятие, состав и виды

2. Создание, использование или распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК): состав и виды

3. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК) состав и виды

## **ТЕМА 38. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА**

### **План**

1. Преступления, подрывающие внешнюю безопасность государства
2. Преступления, подрывающие политическую систему государства
3. Преступления, подрывающие экономическую систему государства
4. Преступления, подрывающие основы государственно безопасности

## **ТЕМА 39. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И СЛУЖБЫ В ОРГАНАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.**

### **План**

1. Понятие и современные виды должностных преступлений.
2. Понятие должностного лица.
3. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями. Виды должностных злоупотреблений.
4. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа
5. Взятничество и его виды. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество.
6. Служебный подлог и его виды.
7. Халатность и её виды.

## **ТЕМА 40. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ**

### **План**

1. Преступления, совершаемые должностными лицами, осуществляющими правосудие (ст.292-302, частично ст. 303, 305)
2. Преступления, совершаемые лицами, обязанными содействовать органам правосудия (частично ст. 303, ст. 307, 308, 310-312, 315)
3. Преступления, совершаемые лицами, к которым применяются меры правового принуждения (ст. 313, 314, 314.1)
4. Преступления, совершаемые иными лицами, препятствующими совершению правосудия (ст. 294-297, 298.1, 304, 306, 309, 316)

## **ТЕМА 41. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОРЯДКА УПРАВЛЕНИЯ**

### **План**

1. Понятия и система преступлений против порядка управления
2. Преступления, посягающие на честь, достоинство, свободу, здоровье, жизнь человека
3. Преступления, посягающие на порядок обеспечения российской государственности
4. Преступления, посягающие на установленный порядок изготовления и использования документов, бланков, штампов, печатей, наград, знаков соответствия, осуществления права собственности, исполнению обязанностей по представлению документов

## **ТЕМА 42. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

#### План

1. Понятие и система преступлений против военной службы
2. Преступления, связанные с уклонением от службы.
3. Преступления, связанные с посягательством на личность военнослужащего.
4. Преступления, связанные с нарушением правил несения военной службы.
5. Преступления, связанные с утратой, уничтожением или повреждением военного имущества.

### **ТЕМА 43. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

#### План

1. Преступления, связанные с подготовкой и ведением войны, обеспечением военных действий (ст. 353-355, 359, 360)
2. Преступления, связанные с массовым уничтожением людей, среды обитания (ст. 357, 358)

### **ТЕМА 44. УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

#### План

1. Классическое направление в уголовном праве
2. Антрополого-социологическое направление в уголовном праве
3. Социологическая школа уголовного права.
4. Особенности уголовных законодательств стран континентальной системы права.
5. Особенности уголовных законодательств стран англосаксонской правовой семьи.
6. Особенности уголовных законодательств стран СНГ.

#### **Занятия семинарского типа (практические занятия)**

#### **4 семестр**

### **ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА**

#### План

1. Понятие, предмет и метод уголовного права как самостоятельной отрасли российского права. Наука уголовного права. Уголовное право как учебная дисциплина.
2. Принципы уголовного права: понятие, виды и значение.
3. Задачи уголовного права как отрасли и как науки.
4. Уголовная политика: понятие, социальная обусловленность, тенденции развития. Роль уголовного права в ее реализации.
5. Источники и система уголовного права.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовить эссе<sup>1</sup> на тему:
  - а) «Соотношение уголовного законодательства и уголовного права».
  - б) «Механизм осуществления задач уголовного законодательства».
  - в) «Конституционность уголовного законодательства».

### **ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

#### **ПЛАН**

---

<sup>1</sup> Здесь и далее: в качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

1. Особенности реализации уголовной ответственности в период феодальной раздробленности
2. Институт уголовной ответственности в условиях русского централизованного государства
3. Уголовное законодательство времен Петра I.
4. Реформы уголовного законодательства конца XIX, начала XX вв.
5. Уголовное законодательство советского периода.
6. Тенденции развития действующего уголовного законодательства РФ.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовить эссе на тему:
  - а). Уголовная ответственность по Русской Правде.
  - б). Уголовная ответственность по Соборному Уложению 1649 года.
  - в). Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.
  - г). Уголовный кодекс РСФСР 1922 года.
  - д). Уголовный кодекс РСФСР 1926 года.
  - е). Уголовный кодекс РСФСР 1960 года.

### **ТЕМА 3. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН. ДЕЙСТВИЕ УГОЛОВНОГО ЗАКОНА ВО ВРЕМЕНИ И В ПРОСТРАНСТВЕ.**

Занятие № 1. Уголовный закон.

#### **ПЛАН**

1. Понятие, значение и специфика уголовного закона.
2. Отличие уголовно-правовых норм от других норм права.
3. Понятие и виды диспозиций уголовно-правовых норм.
4. Понятие и виды санкций уголовно-правовых норм.
5. Толкование уголовного закона. Виды толкований.

Занятие № 2. Действие уголовного закона во времени.

#### **ПЛАН**

1. Действие уголовного закона во времени.
2. Обратная сила уголовного закона.
3. Решение задач.

Занятие № 3. Действие уголовного закона в пространстве.

#### **ПЛАН**

1. Действие уголовного закона в пространстве.
2. Действие уголовного закона по кругу лиц.
3. Выдача лиц, совершивших преступление.
4. Решение задач.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовить эссе на тему:
  - а) Антитеза «Уголовный кодекс слишком мягок – он излишне суров».
  - б) Антитеза «Уголовная репрессия избыточна – репрессия недостаточна».
  - в) «Обратная сила уголовного закона (проблемные ситуации)».

### **ТЕМА 4. ПРЕСТУПЛЕНИЕ: ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ, КАТЕГОРИЗАЦИЯ**

Занятие № 1.

#### **План**

1. Понятие и социальная сущность преступления.
2. Признаки преступления.

3. Преступление и преступность.
4. Малозначительность.

Занятие № 2.

#### **План**

1. Категоризация преступлений, критерии, практическое значение.
2. Соотношение преступлений, проступков, правонарушений.
3. Решение задач

Занятие № 3.

#### **План**

1. Решение задач

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовить эссе на тему:
  - а). Преступление с административной преюдицией.
  - б). Диалектика преступления и наказания.

### **ТЕМА 5. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ЕЕ ОСНОВАНИЕ. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Занятие № 1. Уголовная ответственность и её основание.

#### **План**

1. Понятие, содержание и цели уголовной ответственности.
2. Понятие, содержание и виды уголовно-правовых отношений.
3. Основание уголовной ответственности по российскому уголовному праву.
4. Формы реализации уголовной ответственности. Основания прекращения уголовной ответственности.

Занятие № 2. Состав преступления.

#### **План**

1. Определение понятия состава преступления в уголовном праве. Уголовно-правовое значение состава преступления.
2. Элементы состава преступления. Обязательные (основные) и факультативные (дополнительные) признаки.
3. Виды составов и их влияние на определение момента окончания преступления.

Занятие № 3.

1. Решение задач

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовить эссе на тему:
  - а) «Понятие и значение основания уголовной ответственности».
  - б) Антитеза «Сферу уголовной ответственности нужно расширять – ее нужно сужать».
2. Решение задач.
  1. Шведова, 19 лет, вне брака родила в общежитии мертвого ребенка и, чтобы скрыть этот факт от подруг и родителей, выбросила трупик ребенка в мусорный ящик около общежития.  
*Вопрос:* имеются ли основания для привлечения Шведовой к уголовной ответственности?
  2. Сергеев, 14 лет, купил на рынке наркотическое средство (гашиш). При его досмотре оно было обнаружено.  
*Вопрос:* есть ли в деянии Сергеева состава преступления?

3. Шевцов, забравшись в квартиру, попытался вынести похищенные драгоценности, но при выходе из квартиры был задержан.

*Вопрос:* когда данное преступление признаётся оконченным? Ознакомьтесь со ст. 158 УК РФ.

4. Профессиональный змеелов Растовский имел разрешение на содержание дома ядовитых змей. Однажды, находясь в нетрезвом состоянии, он вылил в ящик, где содержались змеи водку. В результате змеи выползли из квартиры, и милиция была вынуждена оцепить несколько ближайших домов. Вскоре змеи были обнаружены, никто из граждан не пострадал.

*Вопрос:* имеется ли в данном случае основание для привлечения к уголовной ответственности Растовского?

5. Опаздывая на рейс самолета, Петров позвонил в справочную аэропорта и сообщил, что самолет заминирован. По прибытии в аэропорт Петров сообщил о своем ложном заявлении об акте терроризма, назвав его при этом шуткой.

*Вопрос:* имеет ли уголовно-правовые последствия эта «шутка»?

## **ТЕМА 6. ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Занятие № 1.

### **План**

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Классификация объектов по вертикали.
3. Классификация непосредственных объектов по горизонтали.

Занятие № 2.

### **План**

1. Предмет преступления, его значение и отличие от объекта преступления.
2. Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение.

Занятие № 3.

1. Решение задач

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовить эссе на тему:
  - а). Понятие «негодного» объекта в уголовном праве.
  - б). «Беспредметные» преступления и преступления без потерпевшего.
  - в). «Понятие потерпевшего от преступления».

## **ТЕМА 7. ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Занятие № 1.

### **План**

1. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
2. Понятие и виды преступного деяния.
3. Понятие преступного действия.
4. Понятие преступного бездействия.
5. Сложное деяние: длящееся, продолжаемое, составное.

Занятие № 2.

### **План**

1. Понятие и виды общественно опасных последствий преступления.
2. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием и ее уголовно-правовое значение.
3. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения.

### ПЛАН

1. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение для квалификации.
2. Способ совершения преступления, использование в процессе совершения преступлений различных орудий и средств от предмета преступления.
3. Место, время и обстановка совершения преступления

#### **Практические задания:**

1. Фармацевт аптеки И. при выдаче лекарства пациенту В. не наклеила на флакон этикетку. Больной В., перед приемом лекарства обратил на это внимание и, усомнившись в правильности выдачи препарата, решил вернуться в аптеку. Одеваясь, он временно оставил флакон на тумбочке в коридоре. В это время его пятилетняя дочь взяла флакон, выпила лекарство и отравилась.

*Вопрос:* имеются ли признаки объективной стороны преступления в действиях фармацевта И.?

2. На почве личных неприязненных отношений Б. ударил Р. ножом в сердце. Через два часа после экстренной операции Р. умер. Вскрытие показало, что смерть потерпевшего наступила вследствие небрежности врача К., производившего операцию Р.

*Вопрос:* охарактеризуйте объективную сторону совершенного преступления. Имеется ли причинная связь между действиями Б. и смертью Р.? Ознакомьтесь со ст. 105 УК. Можно ли привлечь Б. к уголовной ответственности?

3. Тридцатилетний Синицын поздним летним вечером, угрожая газовым пистолетом, завел 15-летнего Шахова в помещение строящегося дома, и совершил с ним гомосексуальные действия.

*Вопрос:* подлежит ли Синицын уголовной ответственности? Какова особенность объективной стороны состава преступления, совершенного Синицыным? Будет ли основание для привлечения Синицына к уголовной ответственности, если указанные действия будут совершены по взаимному согласию? Ознакомьтесь со ст. 132 и 134 УК РФ.

4. Назарова работала терапевтом в медпункте железнодорожной станции. В медпункт была доставлена снятая с поезда больная Ильина с двумя детьми — дочкой шести лет и годовалым сыном. Врач больную мать направила в больницу, а детей выпроводила в помещение станции. Дети, оставшись без присмотра, в течение суток были подобраны незнакомой женщиной, которая увезла их в Самару. Скоро мальчик заболел и умер, а девочку обнаружили на рынке в Самаре.

*Вопрос:* совершила ли Назарова общественно опасное деяние? Является ли поведение Назаровой причиной смерти мальчика? Назовите виды уголовно-правового бездействия.

5. Электромонтер Курганов, нарушая правила по технике безопасности, приступил к замене изоляторов на линии электропередачи, не обесточив ее. Во время ремонта часть провода касалась земли. Проезжавший на велосипеде мальчик случайно задел провод и погиб.

*Вопрос:* совершил ли Курганов общественно опасное деяние? Является ли смерть мальчика результатом деяния Курганова?

6. Не умеющий плавать Погоняй плыл на надувном матраце по середине глубокой реки. К нему подплыл незнакомый Артемов, и стал пытаться залезть на матрац. Погоняй просил не делать этого, потому что опасался, что матрац перевернется, а он не умеет плавать. Невзирая на это, Артемов продолжил попытку влезть на матрац. В результате матрац перевернулся, и оба оказались в воде. Артемов, не обращая внимания на крики о помощи Погоняна, поплыл дальше. Погоняна сумели спасти, вытащив его, уже захлебнувшегося водой, со дна реки.

*Вопрос:* в чем проявилось общественно опасное бездействие Артемова? Почему на Артемове лежала обязанность оказать помощь Погоняну?

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовить эссе на тему:
  - а). Особенности конструкции составов преступлений, совершаемых бездействием.
  - б). Специфические особенности преступлений с формальными составами.
  - в). «Причинно-следственная связь: понятие и значение».

## **ТЕМА 8. СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

### **Занятие № 1.**

#### **План**

1. Понятие субъекта преступления в уголовном праве и его признаки.
2. Возрастные признаки субъекта преступления.
3. Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности.

### **Занятие № 2.**

#### **План**

1. Критерии невменяемости. Уголовно-правовое значение невменяемости лиц, совершивших преступление в таком состоянии.
2. Понятие уменьшенной вменяемости и ее уголовно-правовое значение.
3. Ответственность за совершение преступления в состоянии физиологического, алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

### **Занятие № 3.**

#### **План**

1. Специальный субъект преступления и его виды.

#### **Практические задания:**

1. Сотрудниками федеральной миграционной службы были задержаны двое подростков, по внешнему виду 12-16 лет. Документов, удостоверяющих личность, при них не оказалось. Ни точной даты рождения, ни своего возраста подростки назвать не смогли.

*Вопрос:* каков порядок установления возраста лица при отсутствии официальных документов, подтверждающих дату рождения?

2. Пятнадцатилетние Д. и М. в составе банды совершили нападения на дальнобойщиков.

*Вопрос:* можно ли привлечь Д. и М. к уголовной ответственности за бандитизм?

3. В результате неправильной эксплуатации нефтеперерабатывающих установок акционерным обществом «ЧК» произошло загрязнение реки Лаба, что повлекло массовую гибель рыбы и мальков.

*Вопрос:* можно ли привлечь к уголовной ответственности юридическое лицо? Кто в данном случае подлежит уголовной ответственности за загрязнение вод?

4. Находясь в сильной степени опьянения, П. проник в здание общеобразовательной школы. Ему предложили уйти. В ответ на это он начал: выражаться нецензурными словами, ударил охранника, пытавшегося его остановить, повредил турникет. На другой день П. заявил, что он ничего не помнит. Судебно-психиатрическая экспертиза дала заключение, что П. совершил общественно опасное деяние в состоянии сильного физиологического опьянения.

*Вопрос:* освобождается ли П. от уголовной ответственности?

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовить эссе на тему:
  - а). Особенности субъекта преступления в законодательстве зарубежных стран.
  - б). Ограниченная вменяемость и невменяемость субъекта: проблемы соотношения.

## **ТЕМА 9. СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

### **Занятие № 1.**

### **План**

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
2. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Формы вины.
3. Умышленная форма вины и ее виды.
4. Виды прямого умысла.

### **Занятие № 2.**

### **План**

1. Неосторожная форма вины и ее виды.
2. Вина в преступлениях с формальным составом.
3. Преступления с двумя формами вины.
4. Невинное причинение вреда

### **Занятие № 3.**

### **План**

1. Виды и значение факультативных признаков субъективной стороны.
2. Понятие ошибки и ее виды.
3. Юридические ошибки и их уголовно-правовое значение для квалификации.
4. Фактические ошибки и их уголовно-правовое значение для квалификации.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовить эссе на тему:
  - а). Виды мотивов преступлений и полимотивация преступного поведения.
  - б). Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам.
2. Проанализируйте субъективную сторону преступлений, определив форму вины:
  - а) убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106);
  - б) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111);
  - в) заражение венерической болезнью (ст. 121);
  - г) незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123);
  - д) клевета (ст. 128.1);
  - е) кража (ст. 158);
  - ж) вымогательство (ст. 163);
  - з) небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224);
  - и) загрязнение атмосферы (ст. 251);
  - к) недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266).

## **ТЕМА 10. СТАДИИ СОВЕРШЕНИЯ УМЫШЛЕННОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ. НЕОКОНЧЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ.**

### **Занятие № 1.**

### **План**

1. Понятие стадий совершения преступления и их виды. Определение понятий оконченного и неоконченного преступления.
2. Виды и содержание приговорительных действий. Отличие приготовления к совершению преступления от обнаружения умысла.

### **Занятие № 2.**

### **План**

1. Покушение на преступление и его виды.
2. Оконченное преступление. Момент окончания преступления в зависимости от конструкции состава преступления.

### Занятие № 3.

#### План

1. Добровольный отказ от совершения преступления и его признаки. Отличие от деятельного раскаяния.
2. Решение задач.

#### Задания для самостоятельной работы

##### 1. Подготовить эссе на тему:

- а). Момент окончания преступления в преступлениях с материальным и формальным составом.
- б). Различие уголовно-правовых последствий приготовления и покушения.
- в). Этапы ненаказуемой предварительной преступной деятельности (формирование умысла, обнаружение умысла).
- г). Отличия стадий приготовления к преступлению и покушения на преступление.
- д). Отличия стадий покушения на преступление и оконченного преступления.

#### Задания для самостоятельной работы к данному занятию:

Составьте сравнительную таблицу отличий добровольного отказа (ст. 31 УК РФ) от деятельного раскаяния (ст. 75 УК РФ).

| Признак              |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|
| Добровольный отказ   |  |  |  |
| Деятельное раскаяние |  |  |  |

### ТЕМА 11. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ

#### Занятие № 1.

#### План

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
2. Формы соучастия в совершении преступления. Значение деления на формы.
3. Виды группового преступления, разновидности групп.
4. Прикосновенность к преступлению: понятие и признаки, отличие от соучастия в преступлении.

#### Задания для самостоятельной работы к данному занятию:

1. Подготовить анализ постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» (в форме конспекта).

#### Занятие № 2.

#### План

1. Виды соучастников преступления.
2. Организатор как наиболее опасный из соучастников преступления.
3. Понятие и виды исполнителей преступления.
4. Понятие и виды подстрекателя к преступлению.
5. Понятие и виды пособника преступления.

#### Занятие № 3.

## План

1. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников в преступлении.
2. Понятие и виды эксцесса исполнителя.
3. Ответственность за соучастие в преступлении со специальным субъектом.
4. Ответственность за неудавшееся подстрекательство или пособничество.
5. Соучастие с негодным субъектом и проблемы квалификации таких случаев.
6. Добровольный отказ от преступления при соучастии в преступлении для различных видов соучастников.

Занятие № 4.

Решение задач

### Задания для самостоятельной работы

1. Решение задач.

1. Сулейманов обратился к своему приятелю Прохорову с просьбой дать ему на несколько часов огнестрельный пистолет, который имелся у Прохорова и был зарегистрирован. Сулейманов объяснил ему, что он подозревает у своей собаки бешенство и хочет её убить. Получив оружие, Сулейманов в тот же день убил из него инкассатора.

*Вопрос:* имеется ли соучастие в данном случае?

2. В ходе распития спиртных напитков Скрипкин затеял ссору с Мальковым и оскорбил его, за что последний избил Скрипкина. Самсонов, наблюдавший за происходящим, сказал Скрипкину, чтобы он не расстраивался, а взял палку и хорошенько дал Малькову по голове. Скрипкин отошёл в сторону, взял доску и ударил Малькова, причинив ему тяжкий вред здоровью.

*Вопрос:* имеется ли в этом случае соучастие?

3. Во время драки Горин совершил убийство Набережного. Скрывшись с места происшествия, он покинул город и уехал в деревню к своей родной сестре. Горин рассказал ей о совершенном убийстве и попросил купить ему другую одежду, а старую сжечь, так как на ней остались видны следы крови. Сестра выполнила его просьбу.

*Вопрос:* является ли сестра Горина соучастницей преступления и может ли она быть привлечена к уголовной ответственности?

4. Во время распития спиртных напитков Левин, Суханов и Черненков решили проникнуть в винный магазин. Левин передал Черненкову для совершения кражи изготовленные им ключи от дверей магазина, указал место хранения ключа от сейфа с деньгами и рассказал, как в магазине отключается сигнализация. Воспользовавшись изготовленными ключами, Суханов и Черненков проникли ночью в магазин и совершили кражу денег и алкогольных напитков на сумму 10000 рублей. На следующий день они передали 5000 рублей Левину.

*Вопрос:* какая форма соучастия имела место при совершении преступления? Определите роль каждого участника преступления.

5. Козлов, 17 лет, предложил 12-летним Самуйленкову и Сазонову, а также 13-летнему Тюкину вместе с ним совершить ряд краж с дач. Те согласились и в течение 4-х месяцев совершили в общей сложности около 20 краж с проникновением в жилища, после чего были задержаны.

*Вопрос:* имеется ли соучастие в действиях данных лиц? Кто из перечисленных лиц будет подлежать уголовной ответственности?

6. Журавлев предложил Торгачеву совершить кражу у его соседа Петрушкина, который должен был уехать в командировку. Когда Торгачёв проник в квартиру, там оказалась родная сестра Петрушкина. Испугавшись, он ударил её по голове бутылкой, причинив средней тяжести вред здоровью и убежал.

*Вопрос:* имеется ли эксцесс исполнителя? Какое правовое значение для ответственности соучастников имеет эксцесс исполнителя?

2. Подготовить эссе на тему:

- а) «Законодательная модель соучастия».
- б) «Признание соучастием совершения преступления с участием лиц, не подлежащих уголовной ответственности».
- в) «Условия и пределы ответственности лиц, создавших организованную группу или преступное сообщество либо руководивших ими».

## **ТЕМА 12. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

### **Занятие № 1.**

#### **План**

1. Понятие и виды единичного преступления. Разновидности единичных преступлений: одноактные преступления, составные преступления, продолжаемые преступления, длящиеся преступления.
2. Понятие множественности преступлений и её виды. Отличие от единичных преступлений.

### **Занятие № 2.**

#### **План**

1. Совокупность преступлений. Понятие и ее виды.
2. Реальная совокупность преступлений, влияние на квалификацию преступлений и отличие от конкуренции норм.
3. Идеальная совокупность преступлений, влияние на квалификацию преступлений и отличие от конкуренции норм.

### **Занятие № 3.**

#### **План**

1. Рецидив преступлений: понятие и его виды. Уголовно-правовая оценка рецидива.
2. Простой рецидив.
3. Опасный рецидив и особо опасный рецидив, их критерии.
4. Разница в трактовке рецидива преступлений в уголовно-правовом и криминологическом аспектах. Отказ нового УК РФ от персонификации особо опасного рецидивиста.
5. Правовые последствия множественности преступлений.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовить эссе на тему:
  - а) «Отказ законодателя от неоднократности преступлений».
  - б) «Природа и особенности идеальной совокупности».
2. *Решение задач.*
  1. Лицо осуждено в 1998 г. по ч.2 ст.146 УК РСФСР к реальному лишению свободы на срок 7 лет. После освобождения в 2007 г. совершает два особо тяжких преступления. Указанное преступление (ч.2 ст.146 УК РСФСР) было совершено лицом в возрасте свыше 18 лет.  
*Вопрос:* определите вид рецидива.
  2. Марфин 10 января 1997г. был приговорен по ч.1 ст.213 УК РФ к одному году исправительных работ. По небрежности секретаря суда приговор не был приведен в исполнение, и Марфин наказание не отбывал. В апреле 1998 г. Марфин совершил новое преступление, предусмотренное ч.1 ст. 128.1 УК РФ.  
*Вопрос:* имеется ли в данном случае рецидив преступлений?
  3. Варкин, ранее дважды судимый за совершение хищений в несовершеннолетнем возрасте, был осужден по п. «а» ч.3 ст.158 и п. «г» ч. 2 ст.161 УК РФ за совершение кражи имущества у Сабиной с проникновением в жилище и грабежа имущества у Пуртовой с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья потерпевшей.  
*Вопрос:* определите вид множественности преступлений.

4. Васин за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст.317 УК РФ) приговорен к пятнадцати годам лишения свободы. Ранее за совершение нападения в целях хищения чужого имущества (ч.1 ст.162 УК РФ) он был осужден на пять лет лишения свободы, наказание полностью отбыл.

*Вопрос: определите вид рецидива.*

5. Смолова, ранее судимая по ч.1 ст.161 УК РФ к одному году лишения свободы условно с испытательным сроком на один год, по предварительному сговору с группой лиц совершила разбойное нападение, за которое осуждена по п. «в» ч.4 ст.162 УК РФ к лишению свободы сроком на 13 лет с присоединением в соответствии со ст.70 УК РФ части неотбытого наказания – всего на 13 лет и 6 месяцев с отбыванием в ИК строгого режима.

*Вопрос: определите вид рецидива.*

### **ТЕМА 13. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ**

#### **Занятие № 1.**

##### **План**

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, по УК РФ.
2. Определение понятия обстоятельств, исключающих преступность деяния в теории уголовного права. Незаконотательные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
3. Отличие их от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и от обстоятельств, исключающих общественную опасность деяния.

#### **Занятие № 2.**

##### **План**

1. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Мнимая оборона.
2. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
3. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.

##### **Задания для самостоятельной работы к данному занятию:**

1. Подготовить анализ постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» (в форме конспекта).

#### **Занятие № 3.**

##### **План**

1. Физическое или психическое принуждение и его значение для решения вопроса об уголовной ответственности.
2. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовить эссе на тему:
  - а) «Типичные случаи превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и их правовая оценка».
  - б) «Гражданско-правовая и уголовно-правовая ответственность при крайней необходимости».
  - в) «Невозможность руководить своими действиями при физическом или психическом принуждении».
  - г) «Уголовная ответственность при исполнении и неисполнении заведомо незаконных приказа или распоряжения».
2. Решение задач.
  1. Ранее судимый за изнасилование, водитель такси Зосимов поздно вечером напал на пассажирку Кукину. Применив к ней физическую силу, пытался изнасиловать. В завязавшейся

борьбе, несмотря на причиненный тяжкий вред её здоровью, Куклиной удалось ударить Зосимова ножом в горло. После чего Зосимов скончался.

*Вопрос:* правомерны ли действия Куклиной?

2. В сельскую больницу ночью был доставлен Сливов с сильным обморожением рук. Врач-терапевт Клинков, осмотрев Сливов, обнаружил начинающуюся гангрену. Опасаясь дальнейшего развития гангрены, он попытался вызвать вертолет, чтобы доставить его в городскую больницу, но связь была прервана. Тогда Клинков решил сам провести операцию. Не обнаружив средств для общего наркоза, он предупредил Сливов о необходимости проведения операции под местной анестезией. И, получив согласие, попросил больного потерпеть. В процессе проведения операции Сливов скончался от шока, вызванного острой болью.

*Вопрос:* имеется ли в данном случае обстоятельство, исключающее преступность деяния?

3. Гнутов и Сумарин, вооружившись пистолетом, прибыли в отделение коммерческого банка. И когда в помещении не оказалось посетителей, угрожая убийством, потребовали у кассира Жуковой имеющуюся наличность денег. Перепуганная Жукова, опасаясь за свою жизнь, открыла сейф, собрала деньги и передала их нападавшим.

*Вопрос:* имеется ли в действиях Жуковой обстоятельство, исключающее преступность деяния? Если да, то, какое?

4. Военнослужащий внутренних войск на вышке исправительной колонии общего режима нес караульную службу. Услышав подозрительный шум, он заметил, как один из заключенных собирается преодолеть заграждение. Часовой сделал две очереди из автомата по заключенному, последней из которых беглец был убит.

*Вопрос:* правомерно ли причинение смерти?

5. Ученые-медики Савинов и Кузнецов изобрели вакцину против одной широко распространенной, но трудноизлечимой болезни, приводящей к инвалидности. С целью проверки они привили её своим родственникам. После чего последние получили тяжёлые заболевания.

*Вопрос:* правомерны ли действия данных лиц?

6. Директор ГУП «Пчелка» Шиповалов решил обустроить квартиру. С этой целью он дал распоряжение своему подчиненному начальнику отдела снабжения Зимину доставить ему в квартиру новую мебель, только что полученную предприятием для устройства комнаты отдыха. Ущерб, нанесенный государству, составил 40000 рублей.

*Вопрос:* подлежит ли уголовной ответственности Зимин? Подлежит ли уголовной ответственности Шиповалов?

7. Поздно вечером Ковалёв шёл по улице вслед за Королёвой. Поскольку он шёл быстрым шагом Королёва, заподозрив его в преследовании, подняла с дороги камень. Когда он начал приближаться, ударила его по голове, причинив тяжкий вред здоровью. В ходе следствия оказалось, что Ковалёв пытался догнать Королёву, чтобы передать ей потерянный кошелек.

*Вопрос:* можно ли в данном случае применить нормы о необходимой обороне. Будет ли Королёва привлекаться к уголовной ответственности?

7. Слесарь С., взобравшись по лестнице на высоту четвертого этажа многоэтажного дома, проводил ремонт наружной водосточной трубы. Проживающий в этом доме психически больной Ш. вышел на улицу и начал раскачивать лестницу, на которой стоял слесарь. Несмотря на крики С., Ш. упорно продолжал свои опасные действия. Тогда С., не имея возможности спуститься, опасаясь падения, кинул в душевнобольного плоскогубцы, которые нанесли последнему тяжкую травму. Ш., не приходя в сознание, скончался в больнице.

*Вопрос:* какое из обстоятельств, исключающих преступность деяния, имело место в данном случае?

8. На дискотеке 16-летний Ефимов познакомился с Алексеевой, и вызвался проводить ее домой. На безлюдной улице он неожиданно повалил девушку на землю и, угрожая ножом, пытался изнасиловать. Алексеева в борьбе сумела вырвать из рук Ефимова нож, и нанесла им удар в грудь Ефимову, отчего он, не приходя в сознание, скончался.

*Вопрос:* как надлежит квалифицировать действия Алексеевой?

9. Клесов выпил водки и лег спать в своей комнате. В это время во двор дома зашел пьяный Козлов. Он попросил знакомую Клесова — Цареву вызвать Клесова, на что та ответила, что его нет дома. Однако Козлов начал стучать в дверь и окна, нарушая покой жильцов, оскорблял Цареву. Клесов, желая успокоить Козлова, открыл дверь. Козлов зашел в прихожую и на почве личных неприязненных отношений ударил Клесова несколько раз, причинив легкий вред здоровью. Затем, увидев нож, он схватил его и замахнулся на Клесова. Клесову в борьбе удалось вырвать нож и, отражая нападение, ударить им потерпевшего в грудь. От полученного ранения Козлов скончался. Клесов был признан виновным в убийстве на том основании, что нож, использовавшийся при нападении, от посягающего перешел к нему, а это свидетельствует о том, что посягательство уже предотвращено.

*Вопрос:* можно ли согласиться с выводами суда?

## 5 семестр

### ТЕМА 14. ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ, СИСТЕМА И ВИДЫ НАКАЗАНИЯ

#### Занятие № 1.

##### План

1. Понятие наказания и его социальное значение. Цели наказания.
2. Наказание и иные меры уголовно-правового характера.
3. Система наказаний и принципы ее построения по уголовному праву России.

#### Занятие № 2.

##### План

1. Виды наказаний и их классификация.
2. Основные наказания: виды и их характеристика.
3. Дополнительные наказания и их характеристика
4. Смешанные виды наказания и их характеристика.

#### Практические задания:

1. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» (в форме конспекта).

2. Решение задач.

1. Суд назначил за побои, совершенные по найму (ч. 1 ст. 116 УК РФ), исправительные работы сроком на 1 год с удержанием 20% заработной платы со штрафом в размере 10 тыс. руб.

*Вопрос:* мог ли суд назначить такое наказание?

2. За содержание притона для занятий проституцией (ч. 3 ст. 241 УК РФ) Семенова была осуждена к девяти годам лишения свободы условно. Одновременно суд постановил в качестве дополнительного наказания лишить её медали «За заслуги перед Отечеством».

*Вопрос:* правильно ли определено наказание Семеновой?

3. По приговору областного суда от 13 января 2022 г. А. был осужден по ст. 116 УК РФ на 3 месяца ареста, по п. «в» ч. 4 ст. 290 УК РФ — на 9 лет лишения свободы, а по совокупности преступлений — на 9 лет лишения свободы с конфискацией имущества. Судебная коллегия в кассационном порядке изменила приговор, указав на то, что назначение наказания в виде ареста основано на законе, но в связи с отсутствием условий для исполнения оно не должно назначаться и подлежит замене на другой, более мягкий вид наказания.

*Вопрос:* Какой вид наказания может быть назначен осужденному вместо ареста? Укажите порядок определения окончательного наказания в данном случае.

4. Соломатов работал тренером в спортивной школе. Из своих несовершеннолетних воспитанников он создал организованную группу, которая под его руководством совершила несколько десятков преступлений, часть из которых относилась к тяжким и особо тяжким.

При осуждении по ч. 4 ст. 150 УК РФ суд Соломатову, наряду с основным наказанием, назначил дополнительное наказание в виде лишения права заниматься тренерской работой и работой, связанной с воспитанием детей, сроком на 3 года.

На этот приговор было принесено представление прокурора, в котором ставился вопрос об исключении из приговора указания о назначении дополнительного наказания, т. к. ч. 4 ст. 150 УК РФ оно не предусмотрено.

*Вопрос:* Обосновано ли представление прокурора?

Занятие № 3.

### План

1. Понятие, виды и основания назначения наказаний осужденным военнослужащим.
2. Особенности наказаний, назначаемых военнослужащим в виде ограничения по военной службе.
3. Особенности наказаний, назначаемых военнослужащим в виде ареста.
4. Особенности наказаний, назначаемых военнослужащим в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

### Практические задания:

Решение задач.

1. Во время боевых действий солдаты захватили в плен, а затем расстреляли вражеского снайпера.

*Вопрос:* является ли этот расстрел уголовным наказанием?

2. Военнослужащему, проходящему службу по контракту, суд назначил наказание в виде исправительных работ.

*Вопрос:* мог ли суд назначить такое наказание?

3. Осужденный к ограничению по военной службе Славин за грубое нарушение дисциплины уволен со службы.

*Вопрос:* каковы уголовно-правовые последствия этого факта?

4. Осужденному по ч. 2 ст. 264 УК РФ офицеру Вооруженных Сил РФ суд назначил наказание в виде ограничения по службе сроком на 2 года с удержанием 20% его денежного довольствия.

*Вопрос:* мог ли суд назначить такое наказание?

5. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 18.05.2023 N 11 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях против военной службы".

6. Ознакомиться с Приказом Министра обороны РФ от 20.10.2016 № 680 (ред. от 05.06.2020) "Об утверждении Правил отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими".

### Задания для самостоятельной работы

1. Определите, какое наказание является более строгим – ограничение по военной службе или исправительные работы; лишение права заниматься определенной деятельностью или обязательные работы; арест или содержание в дисциплинарной воинской части.

2. Составьте таблицу по всем видам наказаний: номер статьи УК РФ, название вида наказания, его законодательное определение, вид наказания (основной или дополнительный) минимальный и максимальный размер данного вида наказания, кому может назначаться, кому не может назначаться, чем заменяется в случае злостного уклонения от его отбывания).

| Статья УК РФ | Название | Определение | Вид | Размер | Применяется | Исключение | Замена |
|--------------|----------|-------------|-----|--------|-------------|------------|--------|
|--------------|----------|-------------|-----|--------|-------------|------------|--------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

3. Подготовить эссе на тему:

а) Современные дискуссии на тему «Смертная казнь: за и против».

б) Уголовно-правовые аспекты применения принудительных работ.

в) Жизнеспособность ареста в уголовном праве РФ.

г) Нужен ли такой вид наказания как конфискация имущества.

д) К вопросу о гуманизации или ужесточения уголовных наказаний в РФ.

е) Социальные и правовые меры необходимые для эффективного достижения цели наказания.

ж) Цель наказания – не мщение, а исправление.

## ТЕМА 15. НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ

Занятие № 1.

### План

1. Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК).

2. Обстоятельства, смягчающие наказание, и их характеристика.

3. Обстоятельства, отягчающие наказание, и их характеристика.

### Практические задания:

1. Подготовить анализ постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами РФ уголовного наказания» (в форме конспекта).

2. Решение задач.

1. Левченко осужден по п. «е» ч. 2 ст. 111 УК РФ.

*Вопрос:* вправе ли суд при назначении наказания признать отягчающим обстоятельством совершение Левченко преступления по мотиву национальной, расовой и религиозной ненависти или вражды?

2. Краюхин осужден по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 131 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Он признан виновным в покушении на изнасилование.

*Вопрос:* правильно ли выбраны вид и размер наказания осужденному?

3. 17-летний Хламов осужден по ст. 317 УК РФ за убийство сотрудника полиции к 10 годам лишения свободы. При этом суд применил ст. 64 УК РФ, мотивируя свое решение несовершеннолетием подсудимого.

*Вопрос:* не допущено ли ошибок при назначении наказания?

4. Сотрудник полиции Г., возвращаясь домой в состоянии опьянения, в подъезде своего дома проживания, подвергся нападению со стороны З., который пытался вырвать у него портфель. Защищаясь от нападающего, Г., превысив пределы необходимой обороны, убил Зайцева выстрелами из служебного оружия.

*Вопрос:* ваше предложение о назначении наказания Г.

Повлияет ли на назначение наказания то, что Г. совершил действия в состоянии опьянения?

Можно ли признать отягчающим обстоятельством совершение Г. преступления с использованием служебного оружия?

Необходимо ли учесть в качестве обстоятельства, смягчающего наказание, совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны?

5. Р. совершил кражу чужого имущества в группе лиц по предварительному сговору. Однако через некоторое время после совершения данного преступления он явился в органы следствия с повинной, а затем активно способствовал раскрытию преступления.

При назначении наказания Р. суд в приговоре указал на невозможность применения в отношении его ст. 62 УК РФ, поскольку в его действиях не содержится всех обстоятельств,

перечисленных в пп. «и» и «к» ст. 61 УК РФ. В частности, таких, как непринятие мер к добровольному возмещению имущественного ущерба и морального вреда.

*Вопрос:* дайте оценку законности и обоснованности приведенной мотивировки решения суда о порядке назначения наказания.

## Занятие № 2.

### План

1. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 63.1 УК).

2. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за совершенное преступление (ст. 64 УК).

3. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК).

4. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК).

5. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК), при рецидиве преступлений (ст. 68 УК).

### Практические задания:

Решение задач.

1. За покушение на неправомерное завладение автомобилем без цели хищения П. был осужден по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 166 УК РФ на два года и пять месяцев лишения свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении.

*Вопрос:* правильно ли судом назначено наказание П.? Изменится ли решение суда, если будет установлено, что П. ранее отбывал наказание в колонии-поселении?

2. Громов осужден по ч.1 ст. 30, ч. 1 ст. 205 УК РФ за приготовление к террористическому акту. С учетом непогашенных судимостей суд признал наличие рецидива в его действиях.

*Вопрос:* определите пределы наказания, которыми должен руководствоваться суд при назначении меры государственного принуждения Грому.

3. С., имея судимость за разбойное нападение, совершил покушение на убийство из корыстных побуждений, квалифицированное по ч. 3 ст. 30 и п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ. В действиях С. установлено наличие особо опасного рецидива преступлений. Поэтому при определении размера наказания суд, руководствуясь правилами ч. 2 ст. 68 УК РФ, назначил ему наказание в виде 16 лет лишения свободы.

Осужденный в кассационной жалобе просил снизить ему меру наказания, поскольку суд не применил ст. 66 УК РФ и поэтому неправильно исчислил размер наказания.

*Вопрос:* дайте оценку обоснованности жалобы и приведите необходимые для данной ситуации правила исчисления размера наказания.

4. К. был признан судом присяжных виновным в покушении на убийство И., однако заслуживающим снисхождения. По делу судом было установлено наличие смягчающих обстоятельств (явка с повинной, добровольное возмещение имущественного ущерба), а также и отягчающего обстоятельства — совершения преступления с использованием документов представителя власти.

Суд назначил осужденному наказание с учетом правил, предусмотренных ст. 62 и ч. 1 ст. 65 УК РФ.

*Вопрос:* дайте оценку законности применения указанных статей для назначения наказания.

## Занятие № 3.

### План

1. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК).

2. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК).

### 3. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

#### **Практические задания:**

Решение задач.

1. Гражданин Семенов осужден по ч. 1 ст. 114 УК РФ за причинение тяжкого вреда здоровью Машину при превышении пределов необходимой обороны, по ст. 119 УК РФ за угрозу убийством Иванова и по ч. 2 ст. 198 УК РФ за уклонение от уплаты налогов.

*Вопрос:* какая максимальная мера наказания может быть назначена осужденному?

2. Сайков осужден по ч. 1 ст. 129 УК РФ к 9 месяцам исправительных работ с удержанием из заработка 10% в доход государства, по ст. 125 УК РФ к 6 месяцам исправительных работ с удержанием из зарплаты осужденного ежемесячно 20% в доход государства.

*Вопрос:* определите окончательное наказание по совокупности преступлений.

3. Козлов был осужден за грабеж и отбывал назначенное наказание 4 года лишения свободы в исправительной колонии. 15 мая 20015 года Козлов совершил побег из исправительной колонии, не отбыв 1 год 4 месяца 20 дней лишения свободы.

*Вопрос:* назначьте ему наказание по совокупности приговоров. Ознакомьтесь со ст. 313 УК РФ.

4. Попков, осужден за мошенничество (ч. 2 ст. 159 УК РФ) к 2-м годам лишения свободы, за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ч. 3 ст. 150 УК РФ) к 4-м годам.

*Вопрос:* назначьте наказание Попкову, используя различные правила.

5. Мыльников совершил вымогательство (ч.1 ст.163), грабеж (ч.2 ст.161).

*По каким правилам следует назначить наказание Мыльникову?*

*Вопрос:* назначьте наказание с учетом наличия у Мыльникова непогашенной судимости (ч. 2 ст. 162).

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовить эссе на тему:

а) Зачёт предварительного заключения и мер безопасности и лечения.

б) Значение индивидуализации наказания для достижения его целей.

в) Порядок присоединения дополнительных видов наказаний при назначении наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

г) Судейское усмотрение: понятие и пределы.

2. Составить сравнительную таблицу «Система положений общих начал назначения наказания по российскому уголовному праву и уголовному праву (любой зарубежной страны на выбор)».

3. Провести анализ судебной практики за 2021-2023 гг. не менее 3х уголовных дел о назначении наказания при рецидиве преступлений (конспект).

4. Изучить обзор судебной практики по уголовным делам Верховного Суда РФ за 2021-2023 годы и подготовить анализ в виде конспекта.

5. Изучить материалы судебной практики и выписать основные положения о судебной практике замены, не отбытой части наказания более мягким видом наказания (в виде конспекта).

6. Подготовить анализ постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 апреля 2009 г. № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» (в форме конспекта).

### **ТЕМА 16. УСЛОВНОЕ ОСУЖДЕНИЕ**

#### **План**

1. Условное осуждение. Основание применения условного осуждения.

2. Испытательный срок, его значение.
3. Основания и порядок отмены условного осуждения.

### **Практические задания:**

Решение задач.

1. Судом Худяков осужден за соучастие в хищении путем присвоения имущества в крупном размере к лишению свободы сроком на 5 лет с лишением права занимать должности, связанные с материальной ответственностью сроком 3 года. Учитывая, что Худяков в преступление был вовлечен при случайных обстоятельствах, является инвалидом 2-ой группы, преступление совершил впервые, по месту жительства и работы характеризуется положительно, суд постановил об условном неприменении наказания с испытательным сроком 4 года.

*Вопрос:* правильно ли суд назначил дополнительное наказание и испытательный срок? Какие дополнительные наказания могут быть назначены при условном осуждении?

2. Кашин осужден за разглашение тайны усыновления к штрафу в размере 50 тысяч рублей. Указывая, что Кашин впервые привлекается к уголовной ответственности, положительно характеризуется по месту жительства и работы, является инвалидом 3 группы, на иждивении имеет 2-малолетних детей, суд постановил считать назначенное наказание условным с испытательным сроком шесть месяцев.

*Вопрос:* основан ли на законе приговор суда?

3. Манаков с целью хищения проник в помещение овцеводческой фермы и, воспользовавшись ненадлежащей охраной, зарезал овцу, мясо в количестве 12 кг. и шкуру принес домой и спрятал. Судом Манаков осужден к лишению свободы сроком на 2 года.

Адвокат в кассационной жалобе просил приговор изменить и применить к его подзащитному условное осуждение, ссылаясь на то, что им похищено имущество в небольшом размере, данное преступление к числу тяжких не относится. Он ранее не судим, занимался посильным общественно полезным трудом, характеризуется положительно, имеет на иждивении 2-х несовершеннолетних детей, вину признал и чистосердечно раскаялся в содеянном, мясо возвращено собственнику.

*Вопрос:* могут ли указанные обстоятельства быть основанием для применения условного осуждения?

4. 15-летний Андрушов за разбойное нападение с применением ножа осужден к лишению свободы сроком на 6 лет условно с испытательным сроком 3 года. Через 1 год и 3 месяца Андрушов в драке убил 17-летнего Иркина, за что осужден к лишению свободы сроком на 10 лет, частично с присоединением части неотбытого наказания по предыдущему приговору - к 13 годам лишения свободы.

*Вопрос:* правильно ли назначено Андрушеву наказание?

5. Поликарпову за причинение легкого вреда здоровью назначено наказание в виде исправительных работ сроком на 6 месяцев с удержанием 20 % из заработка в доход государства условно с испытательным сроком 2 года.

Постановлением президиума областного суда приговор суда изменен: вместо условного осуждения к исправительным работам назначено наказание в виде штрафа 20 тысяч рублей.

*Вопрос:* вправе ли вышестоящий суд заменить наказание, назначенное судом 1-ой инстанции в виде исправительных работ условно с испытательным сроком, более мягким наказанием, но определяемым к отбытию реально?

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовить эссе на тему:

- а) Понятие условное осуждение и его юридическая природа.
- б) Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его значение.
- в) Обязанности, возлагаемые на условно осужденного в течение испытательного срока. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденного.

г) Отличие условного осуждения от отсрочки исполнения приговора беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

2. Подготовить анализ постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами РФ уголовного наказания» (в форме конспекта).

## ТЕМА 17. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

### Занятие № 1.

#### План

1. Понятие, основания, признаки и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК).
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК).
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба (ст. 76.2 УК).

#### Практические задания:

Решение задач.

1. В постановлении о прекращении в отношении Родикова уголовного преследования по ч. 1 ст. 158 УК РФ на основании ч.1 ст. 75 УК РФ, суд указал, что Родиков в следствие деятельного раскаяния перестал быть общественно опасным, так как добровольно явился с явкой с повинной, способствовал раскрытию и расследованию преступления, дал потерпевшему расписку, что обязуется возместить причиненный кражей ущерб.

*Вопрос:* дайте оценку принятому судебному решению.

2. Ларин и Попов проживали по соседству. Между ними и их семьями были хорошие взаимоотношения. Однако они испортились после того, как Ларин построил на своем участке, но близко к забору Попова, небольшое строение для содержания домашних животных. Попов, ссылаясь на различные неудобства, возникшие в связи с возведением строения, требовал перенести строение в другое место. Ларин в грубой форме отказывался выполнить это требование и Попов, воспользовавшись отсутствием соседей, поджог названное строение, в результате чего оно было полностью уничтожено.

После этого Попов добровольно явился в отделение полиции, где заявил о случившемся и обещал полностью возместить причиненный Ларину ущерб в любой приемлемый для него форме. Вместе с тем он настаивал на том, чтобы строение было возведено в другом, удобном для обоих соседей месте, в противном случае другого пожара не избежать.

Потерпевший согласился с прекращением уголовного дела, возбужденного по ч.2 ст.167 УК РФ и Попов был освобожден от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным ст. 75 УК РФ в связи с деятельным раскаянием.

*Вопрос:* можно ли признать такое решение органа следствия законным и обоснованным?

3. Уткин на почве ревности затеял драку с Тягуевым и ударил его по лицу. Увидев, что Тягуев упал и у него идет кровь из носа, Уткин остановил машину и отвез Тягуева в больницу, где Тягуеву была оказана медицинская помощь. Медицинская экспертиза установила причинение средней тяжести вред здоровью. Уткин написал ему письмо, в котором просил прощение за содеянное.

*Вопрос:* может ли Уткин быть освобожден от уголовной ответственности?

### Занятие № 2.

#### План

1. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (с. 76.2 УК).

2. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (с. 76.1 УК).

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (с. 78 УК).

4. Специальные виды освобождение от уголовной ответственности, предусмотренные статьями Особенной части УК. Основания и порядок их применения.

### **Практические задания:**

#### **1. Решение задач.**

1. Гржибовский был признан виновным и осужден по ч.3 ст.162 УК РФ. В надзорной жалобе осужденный указывал на то, что сроки для привлечения к уголовной ответственности за разбойное нападение истекли и просил уголовное дело прекратить. Во время совершения преступления Гржибовский являлся несовершеннолетним, а с момента совершения преступления до вынесения обвинительного приговора прошло семь лет и шесть месяцев. Данных о том, что он скрывался от следствия и суда в деле не имелось.

*Вопрос:* каким должно быть решение по делу при установлении судом названных обстоятельств?

2. Ребров, работая поваром вагона-ресторана в поезде Москва-Владивосток, с 2008 года систематически допускал недовложение продуктов в пищу для пассажиров, а образовавшиеся излишки присваивал, а затем реализовал их по разным каналам. Эта деятельность осуществлялась им в течении нескольких лет. По истечении этого времени данные были вскрыты органами полиции, а Ребров задержан и в 2012 году был осужден судом по ч.3 ст.160 УК РФ по признаку крупного размера.

*Вопрос:* основано ли на законе решение суда?

3. Кучумов в декабре 2006 г. самовольно оставил место службы не выдержав избиений, оскорблений и издевательств со стороны других военнослужащих и младшего командного состава. Длительное время он скрывался у своих дальних родственников, а затем воспользовавшись поддельными документами, устроился на работу и обзавелся семьей. В июле 2012 г. Кучумов был опознан на теплоходе соседями по прежнему месту жительства, где многие считали его без вести пропавшим. Приехав домой, соседи рассказали о состоявшейся встрече окружающим, а затем эта весть стала известна правоохранительным органам, которые все эти годы вели розыск бывшего военнослужащего. Через некоторое время Кучумов был задержан.

*Вопрос:* как следует разрешить данное дело?

4. Рябков в начале 1996 г. совершил умышленное убийство двух лиц с целью завладения их имуществом и принадлежащим им иными ценностями. После содеянного он с места происшествия скрылся и в течении многих лет скрывался в различных регионах России, используя подложные документы. В ноябре 2012 г. Рябков был задержан в связи с совершением разбойного нападения на гражданина Н. с применением огнестрельного оружия. В ходе расследования данного преступления была установлена личность Рябкова и его принадлежность к убийству, совершенному в 1996 г.

*Вопрос:* каким образом должен решаться вопрос о сроках давности привлечения к уголовной ответственности и ее пределах в данном случае?

5. Ленинским районным судом г. Чебоксары Савинов осужден по ч. 1 ст. 222 УК РФ за незаконное приобретение и хранение самодельного револьвера и патронов к нему при следующих обстоятельствах. Савинов, будучи необоснованно задержанным по подозрению в совершении другого преступления (его причастность к нему доказано не была) и находясь в отделении полиции, не знал о том, что в его квартире в это время производится обыск. Постановление на его производство Савинову не предъявлялось. Оружие и патроны к нему были обнаружены в ходе обыска сотрудниками полиции, производившими обыск. Не зная об этом и до официального допроса, Савинов рассказал начальнику отдела полиции о наличии в его квартире револьвера и патронов к нему и указал их местонахождения. После этого Савинов был

официально допрошен по подозрению в совершении преступления, которое не было связано с приобретением и хранением оружия и боеприпасов.

Суд не счел заявление Савинова о наличии в его квартире оружия и боеприпасов добровольным потому, что оно было сделано им во время нахождения в отделении полиции и одновременно с производством в квартире обыска, когда вероятность обнаружения оружия и патронов была очень высока.

*Вопрос:* дайте оценку доводам суда. Имеются ли достаточные основания для освобождения Савинова от уголовной ответственности согласно примечанию к ст. 222 УК РФ?

6. Садовский в ссоре причинил Самсонову легкий вред здоровью. По истечении 2-х лет потерпевший обратился к прокурору с заявлением привлечь Садовского к уголовной ответственности.

*Вопрос:* возможно ли привлечение виновного к уголовной ответственности?

7. Крохов, руководивший одной организацией, незаконно получил кредит, тем самым причинив крупный ущерб. Боясь ответственности при разоблачении в содеянном, Крохов добровольно явился в правоохранительные органы и сообщил о случившемся.

*Вопрос:* возможно ли освобождение Крохова от уголовной ответственности? Если да, то, по какому основанию?

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовить эссе на тему:

а) Социальная роль института освобождения от уголовной ответственности.

б) Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности в связи (обстоятельство по выбору).

2. Подготовить анализ постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» (в форме конспекта).

## **ТЕМА 18. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ.**

### **Занятие № 1.**

#### **План**

1. Понятие, основания и виды освобождения от уголовного наказания:

2. Условно-досрочное освобождение от наказания.

3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

#### **Практические задания:**

1. Решение задач.

1. За совершение нескольких краж Сабуров был осужден к 3 годам лишения свободы. В колонии он примерно себя вел и добросовестно относился к труду. По отбытии им 1 года 6 месяцев лишения свободы он был условно-досрочно освобожден от наказания в июне текущего года. В сентябре Сабуров, находясь в гостях у приятелей, совершил развратные действия в отношении малолетней. За это преступление он был осужден по ст. 135 УК РФ к 2 годам лишения свободы.

*Вопрос:* оцените законность условно-досрочного освобождения Сабурова.

2. Путилин был осужден по ч. 3 ст. 158 УК РФ к 6 годам лишения свободы за хищение имущества в крупном размере. После отбытия им 3 лет назначенного наказания Путилин обратился в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении. Судья в применении данной уголовно-правовой меры отказал, указав в своем постановлении, что осужденный в течении первых двух лет отбывания наказания неоднократно нарушал установленный режим. В решении суд указал также, что администрация учреждения отмечает такие качества Путилина, как упрямство, высокомерие по отношению к представителям администрации. В содеянном он

не раскаялся. В представлении отмечено также, что в течение года Путилин нарушений режима не допускает, поддерживает отношения с семьей и сослуживцами, проявляет желание трудоустроиться по прежнему месту работы, интересуется социально-политической обстановкой в стране и за ее пределами.

*Вопрос:* можно ли при данных обстоятельствах признать постановление судьи об отказе в условно-досрочном освобождении Путилина соответствующим требованиям ст. 79 УК РФ?

3. Житель одной из деревень Бугров решил построить собственную баню. С этой целью он самовольно порубил в близлежащем лесу, относящемся к первой группе, несколько десятков деревьев и подвез к собственному огороду. По данному факту было возбуждено уголовное дело по ч.1 ст. 260 УК РФ. В период расследования дела в результате сильных пожаров большая часть близлежащего к деревне леса выгорела. Учитывая это обстоятельство, суд освободил Бугрова от наказания, руководствуясь ст. 80<sup>1</sup> УК РФ.

*Вопрос:* можно ли считать решение суда законным и обоснованным?

4. Родионов и Птахин воспользовавшись тем, что Коновалов находился в служебной командировке, угнали из его гаража автомобиль и пользовались им в течение нескольких дней. Незадолго до возвращения владельца из командировки они ночью подъехали к месту стоянки автомобиля, чтобы поставить его на место и обнаружили, что несколько гаражей, в том числе гараж Коновалова, сгорели полностью. Похитители оставили автомобиль поблизости от гаражей и скрылись. После задержания они объяснили свой поступок боязнью ответственности не только за угон автомобиля, но и за поджог гаражей.

Суд освободил Родионова и Птахина от наказания за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 166 УК, мотивируя свое решение тем, что вследствие изменения обстановки совершенное ими деяние перестало быть общественно опасным.

*Вопрос:* имеются ли в данном случае основания для применения ст. 80<sup>1</sup> УК РФ?

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовить анализ постановления Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» (в форме конспекта).

Занятие № 2.

### **План**

1. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
2. Отсрочка отбывания наказания.
3. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
4. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

### **Практические задания:**

1. Решение задач.

1. Азарова, имеющая трех малолетних детей и находящаяся в состоянии беременности, была осуждена по п. «а» ч. 3 ст. 161 УК к шести годам лишения свободы. Руководствуясь ст. 82 УК РФ, суд принял решение о применении отсрочки отбывания наказания, учитывая, что в семье Азаровой имеются все надлежащие условия для воспитания детей.

Вышестоящая судебная инстанция отменила решение суда в части применения ст.82 УК РФ, указав, что отсрочка отбывания наказания не применяется к осужденным на срок свыше пяти лет за тяжкие и особо тяжкие преступления, а совершенное Азаровой деяние относится к категории тяжких. Азарова подлежит направлению в места лишения свободы для отбывания назначенного судом наказания в виде лишения свободы, а затем в установленном порядке орган, исполняющий это наказание, может обратиться в суд о применении к ней отсрочки исполнения приговора.

*Вопрос:* дайте оценку доводам суда и вышестоящей судебной инстанции.

2. Вдовина была осуждена за кражу чужого имущества к двум годам лишения свободы. После отбытия трех месяцев назначенного наказания осужденная обратилась к прокурору с ходатайством о применении к ней отсрочки отбывания наказания в связи с беременностью, подтвержденной медицинским заключением.

Прокурор отказал Вдовиной в применении отсрочки в порядке ст. 82 УК, пояснив, что решение данного вопроса находится в компетенции суда, а не прокуратуры.

*Вопрос:* основан ли на законе отказ прокурора от внесения в суд представления о применении отсрочки отбывания наказания в отношении Вдовиной?

3. Родионов во время отбывания наказания получил производственную травму и инвалидность 2-ой группы, зарекомендовал себя с положительной стороны, добросовестно относился к труду.

*Вопрос:* примите решение по вопросу о допустимости освобождении Родионова от наказания по болезни.

Вариант 2. Родионов во время отбывания наказания заболел психическим заболеванием, которое отнесено к хроническим и неизлечимым. Он утратил способность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий.

Администрация колонии обратилась в суд с ходатайством об освобождении осужденного от дальнейшего отбывания наказания.

*Вопрос:* примите решение по ходатайству администрации.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовить эссе на тему:

а) Освобождение от уголовного наказания – право или обязанность суда.

б) Уголовно-правовой механизм погашения/снятия судимости.

в) Развитие института освобождения от уголовной ответственности в истории отечественного уголовного права.

г) Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности по УК РФ.

д) Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

е) Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением потерпевшим.

2. Подготовить анализ постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2023 года № 47 «О практике применения судами законодательства об отсрочке отбывания наказания» (в форме конспекта).

## **ТЕМА 19. АМНИСТИЯ. ПОМИЛОВАНИЕ. СУДИМОСТЬ.**

### **План**

1. Амнистия и помилование.

2. Судимость и ее уголовно-правовое значение.

3. Погашение и снятие судимости

### **Практические задания:**

1. Решение задач.

1. Сявкина в 2013 г была осуждена за злоупотребление должностными полномочиями по ч. 2 ст. 285 УК РФ к 4 годам лишения свободы. В 2018 г. она обратилась в суд с ходатайством о досрочном снятии с неё судимости. Сявкина указала, что после полного отбытия наказания она не допускала правонарушений, сменила несколько мест работы, но трудно было устроиться в связи с наличием судимости. Кроме того, на её иждивении несовершеннолетний ребёнок и престарелая мать, по месту жительства она характеризуется положительно. Суд в досрочном снятии судимости отказал, ссылаясь на то, что на момент рассмотрения ходатайства она временно не работала.

*Вопрос:* решите вопрос о возможности снятия судимости с Сявкиной.

2. Санчев совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 206 УК РФ. Ему была избрана мера пресечения в виде содержания под стражей. По прошествии 3 месяцев, находясь в

СИЗО, считая, что он уже отбывает наказание, находясь в изоляции от общества, Санчев обратился с ходатайством о помиловании к Президенту РФ.

*Вопрос:* возможно ли помилование на стадии предварительного расследования? Какие решения согласно ст. 85 УК РФ могут быть приняты Президентом РФ?

3. Севастьянов в 2017 году был осужден за грабеж по п. «а» ч.2 ст. 161 УК РФ к 4 годам лишения свободы. В 2021 году он обратился в суд с ходатайством о досрочном снятии с него судимости. При этом Севастьянов ссылаясь на то, что после полного отбытия наказания он не допускал правонарушений, хотя и сменил несколько мест работы, но везде добросовестно относился к труду, по месту жительства характеризуется положительно. Суд в досрочном снятии судимости Севастьянову отказал, ссылаясь на то, что не было представлено ходатайство трудового коллектива.

*Вопрос:* решите вопрос о возможности снятия судимости с Севастьянова.

4. Кукушкин был осужден Верховным судом РТ по ч.2 ст.105 УК РФ к 18 годам лишения свободы. После отбытия им 12 лет назначенного наказания Кукушкин обратился с просьбой о помиловании к Президенту Республики Татарстан, на том основании, что он был осужден судом РТ. Просьба осужденного не было принята к рассмотрению.

*Вопрос:* какое решение должно быть принято по ходатайству о помиловании.

5. Сафонов был привлечен к уголовной ответственности за изнасилование по п. «б» ч.2 ст.131 УК РФ и в момент рассмотрения дела в суде до вынесения приговора обратился к Президенту Российской Федерации с просьбой о помиловании. Он мотивировал свое ходатайство тем, что действующий закон не предусматривает возможности освобождения его от уголовной ответственности, хотя его участие в преступлении было второстепенным, а потерпевшие и ее родственники не настаивают на привлечении его к уголовной ответственности.

*Вопрос:* оцените доводы Сафонова и определите возможность его помилования Президентом РФ на данном этапе.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовить анализ постановления Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях» (в форме конспекта).

2. Подготовить анализ постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июня 2022 года № 14 «О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости» (в форме конспекта).

## **ТЕМА 20. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Занятие № 1.

### **План**

1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Влияние несовершеннолетия на уголовную ответственность и наказание лица.

2. Общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних.

3. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения.

### **Практические задания:**

1. 16-летний Кольцов по неосторожности причинил смерть двум своим одноклассникам, за что осужден к 5 годам лишения свободы и помещен в исправительную колонию общего режима.

*Вопрос:* правильно ли назначено наказание Кольцову?

2. 13-летний Соколов был вовлечен в кражи с проникновением в жилище, которые он совершал вместе с другими 14-16 летними подростками. Во время одной попытки, находясь в квартире, он был задержан.

*Вопрос:* можно ли решить вопрос об уголовной ответственности Соколова как несовершеннолетнего?

3. 17-летний Пивоваров приговорен за мошенничество к 1,5 годам исправительных работ с удержанием из заработка 20%.

*Вопрос:* правилен ли приговор суда?

4. Гаврилов в 16-летнем возрасте из ревности убил свою соседку Екимову. Труп потерпевшей расчленил, завернул в полиэтилен и выбросил в реку. Через 7 лет данное преступление было раскрыто.

*Вопрос:* возможно ли привлечение Гаврилова к уголовной ответственности?

5. 14-летний Протасов увлекался биологией и похитил из лаборатории микроскоп, бинокляр и микропрепараты на общую сумму 2000 рублей, для того чтобы дома проводить биологические наблюдения.

*Вопрос:* какое решение может вынести суд в этом случае?

6. Судом Ханты-Мансийского автономного округа пятнадцатилетняя Шевченко осуждена по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ за убийство потерпевшей, находившейся в беспомощном состоянии. Экспертом-психологом было установлено, что Шевченко по уровню развития не соответствует своему возрасту и поэтому не в полной мере понимает значение своих действий и не может полностью руководить ими, а заключением эксперта-психиатра — что Шевченко здорова и способна отдавать отчет своим действиям и руководить ими.

*Правильно ли поступил суд?*

7. Красноярским краевым судом 19-летний Юрьев осужден по ч. 1 ст. 105, ч. 1 ст. 158, ч. 1 ст. 167 УК к лишению свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Он признан виновным в убийстве, краже и умышленном уничтожении чужого имущества, совершенном в несовершеннолетнем возрасте.

*Правильно ли назначено наказание?*

8. Приговор Мурманского областного суда по делу 16-летнего Басалаева, осужденного за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное группой лиц, изменен в связи с тем, что по делу обстоятельством, смягчающим наказание, признано активное содействие Басалаевым раскрытию совершенного им преступления (п. «и» ч. 1 ст. 61 УК) и установлено отсутствие обстоятельств, отягчающих наказание. Поэтому наказание ему по п. «а» ч. 3 ст. 111 УК смягчено с 12 до 9 лет лишения свободы.

*Правильно ли изменен приговор Мурманского областного суда?*

2. Подготовить анализ постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (в форме конспекта).

## Занятие № 2.

### План

1. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
3. Сроки давности и погашения судимости.
4. Применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним

### Практические задания:

1. 15-летний Чумаков, совершивший акт вандализма (разрезал бритвой спинки пяти сидений в электричке, разбил в вагоне три окна), был освобожден от уголовной ответственности

на основании ст. 90 УК РФ с применением следующих принудительных мер воспитательного воздействия: возложение обязанности загладить причиненный вред и ограничение досуга (ограничение пребывания вне дома с 21 ч до 6 ч) на 6 месяцев. Однако Чумаков проигнорировал требование суда, не загладил причиненный вред, сославшись на отсутствие денежных средств, а также один раз отсутствовал дома в позднее время. При проверке его сотрудниками подразделения по предупреждению правонарушений несовершеннолетних он объяснил свое отсутствие тем, что долго не было общественного транспорта, когда он возвращался домой после тренировки в спортивной школе. По представлению комиссии по делам несовершеннолетних суд отменил принудительные меры воспитательного воздействия и направил материалы в следственный отдел для привлечения Чумакова к уголовной ответственности.

*Вопрос:* определите, какой вид наказания может быть применен к Чумакову судом?

2. 15-летний Иволгин и Сатурин осуждены к лишению свободы: Иволгин за убийство к 7 годам, Сатурин за кражу к 2 годам с отбыванием наказания в воспитательной колонии.

*Вопрос:* правильно ли вынесено наказание? Определите сроки погашения судимости после отбытия осужденными наказания? Можно ли снять судимость с Иволгина и Сатурина при наличии соответствующих оснований?

3. 15-летний Соев на лестничной площадке поздно ночью пытался изнасиловать одноклассницу Вавилову, которая, вырвавшись от насильника, скрылась на чердаке этого дома. Соев поднялся на чердак и стал преследовать Вавилову. Спасаясь от преследования, Вавилова вылезла через слуховое окно (находившегося на капитальном ремонте) на крышу 3-х этажного дома, споткнулась, упала с крыши дома и погибла.

*Вопрос:* решите вопрос об уголовной ответственности Соева. Определите Соеву наказание.

4. Несовершеннолетний Аулов из хулиганских побуждений убил Федину, но преступление не было раскрыто, и виновный к уголовной ответственности не привлекался. Через 11 лет факт совершения им этого преступления был установлен. Из материалов дела видно, что он от следствия не скрывался, места жительства не менял, служил в Вооруженных Силах РФ.

*Вопрос:* может ли быть привлечен к уголовной ответственности Аулов?

5. Вафин, 16 лет, ночью вместе с другими подростками проник в помещение школы и из физического кабинета похитил компьютер, радиодетали и инструменты. По месту учебы Вафин характеризовался положительно, жил с родителями, обстановка в семье была нормальной. Хищение им совершено под влиянием знакомых по улице. На основании ч.1 ст. 90 УК Вафин был освобожден от уголовной ответственности и передан под надзор родителей.

*Вопрос:* правильно ли принятое решение?

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовить эссе на тему:

- а) Особенности доктрины уголовного права несовершеннолетних.
- б) Принудительные меры воспитательного значения, их содержание и применение.
- в) Особенности и значение уголовной ответственности несовершеннолетних.
- г) Проблемы реализации мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних.
- д) Особенности назначения наказания несовершеннолетнему в виде штрафа и лишения свободы на определенный срок.
- е) Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания несовершеннолетнему.

2. Составьте сравнительную таблицу по всем видам наказаний: номер статьи УК РФ, название вида наказания, его законодательное определение, вид наказания (основной или дополнительный), минимальный и максимальный размер данного вида наказания, кому может назначаться, кому не может назначаться, замена в случае злостного уклонения от его отбывания,

особенности данного вида наказания при назначении его несовершеннолетним, отличия данного вида наказания при назначении его совершеннолетним.

| Статья УК РФ | Название | Определение | Вид | Размеры | Применяется | Случаи исключения | Случаи замены | Отличия от совершеннолетних |
|--------------|----------|-------------|-----|---------|-------------|-------------------|---------------|-----------------------------|
|--------------|----------|-------------|-----|---------|-------------|-------------------|---------------|-----------------------------|

## ТЕМА 21. ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА

### План

1. Понятие, правовая природа, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера
4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

### Практические задания:

1. Решение задач.

1. Крапивин был осужден по ч. 1 ст. 213 УК РФ (хулиганство) к лишению свободы сроком 3 года. Суд, рассматривая дело, принял во внимание, что Крапивин состоит на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом эпилепсия, и назначил ему 2 года амбулаторного принудительного наблюдения и лечения у психиатра.

*Вопрос:* определите срок прекращения амбулаторного принудительного наблюдения и лечения у психиатра.

Оцените вправе ли суд определять срок применения принудительной меры медицинского характера?

2. Усов был привлечен к уголовной ответственности за убийство Шарова. В стадии предварительного следствия Усов стал проявлять признаки расстройства психической деятельности. Поэтому он был обследован в Институте общей и судебной психиатрии им. В.П. Сербского. Экспертная комиссия пришла к заключению, что у Усова обнаруживаются признаки болезненного расстройства психической деятельности в виде шизофреноподобного психоза, возникшего в психогенно-травмирующей ситуации, связанной с привлечением его к уголовной ответственности. Однако решить вопрос о его вменяемости в период, к которому относится инкриминируемое ему деяние, по мнению экспертной комиссии, не представляется возможным. Комиссия признала, что Усов нуждается в направлении на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа с интенсивным наблюдением до выхода из указанного состояния с последующим решением экспертных вопросов.

*Вопрос:* какое решение должен принять суд?

3. Уреев в состоянии невменяемости совершил кражу. По определению суда он был направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар общего типа. Через три года в связи с улучшением состояния здоровья по определению суда в отношении Уреева была отменена принудительная мера медицинского характера. Он был выписан из психиатрического стационара и находился дома. В связи с ухудшением психического состояния и необходимости госпитализации по определению суда Уреев вновь был направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар общего типа.

*Вопрос:* имеются ли основания для повторного применения принудительной меры медицинского характера к Урееву?

4. Котов, страдающий психическим заболеванием, отказался уплатить штраф за проезд без билета в автобусе. Контролеры стали удерживать его с применением физической силы в салоне автобуса, хотя он предъявил им свои документы и справку о психическом заболевании. Котов неоднократно пытался бежать от контролеров, достал из кармана нож и пытался им ударить одного из контролеров, а затем укусил его за руку.

По определению суда Котов был направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар общего типа.

*Вопрос:* имеются ли основания для применения к Котову принудительной меры медицинского характера?

5. Талилов, обвиняемый в хулиганстве, был признан невменяемым в связи с болезнью шизофренией. В заключении судебно-психиатрической экспертизы рекомендовалось направить его на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа. Суд, учитывая характер совершенных Талиловым действий, которые всегда сопровождались попытками применения оружия, направил его на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа с интенсивным наблюдением.

*Вопрос:* вправе ли суд не согласиться с заключением экспертизы и назначить иной вид принудительных мер медицинского характера?

6. Худов был арестован в связи с участием в групповом изнасиловании. В период проведения предварительного следствия он заболел временным психическим расстройством в форме реактивного состояния. Определением суда Худов был направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа. Уголовное дело в отношении его было приостановлено. Через два года и 3 месяца консилиум врачей-психиатров пришел к выводу, что Худов вышел из реактивного состояния.

*Вопрос:* имеются ли основания для прекращения принудительных мер медицинского характера?

Можно ли к Худову применить наказание за совершенное преступление?

7. Саев был приговорен к 10 годам лишения свободы за убийство. Через год он заболел душевной болезнью и к нему была применена принудительная мера медицинского характера - принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа, где он находился на излечении 3 года до окончательного выздоровления.

*Вопрос:* как и кем может быть решен вопрос об отбывании Саевым назначенного наказания после его выздоровления?

8. Туров был осужден за изнасилование несовершеннолетней к длительному сроку лишения свободы. Через год после осуждения он заболел прогрессивным параличом, в связи с чем суд применил к нему - принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа.

Узнав о заболевании Турова, родственники направили в суд заявление с просьбой прекратить применение принудительной меры медицинского характера и передать его на их попечение.

*Вопрос:* вправе ли суд принять решение о прекращении принудительной меры медицинского характера в отношении Турова?

9. По определению суда Муров, совершивший покушение на убийство при отягчающих обстоятельствах в состоянии невменяемости, освобожден от уголовной ответственности и помещен в психиатрический стационар специализированного типа с интенсивным наблюдением по месту совершения общественно опасного деяния.

В представлении прокурор поставил вопрос об изменении определения с исключением из резолютивной его части слов: «по месту совершения общественно опасного деяния».

*Вопрос:* подлежит ли представление прокурора удовлетворению?

10. Определением суда Мурзин был направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар общего типа в связи с совершением в невменяемом состоянии

общественно опасного деяния, предусмотренного ч.2 ст.213 УК РФ. Через 2 года врачебная комиссия пришла к выводу, что Мурзин находится в состоянии доброкачественной ремиссии и в продолжении принудительного лечения не нуждается. В связи с этим администрация больницы представила в суд ходатайство об отмене принудительного лечения. Суд отказал в удовлетворении ходатайства больницы, мотивируя свое решение ссылкой на неблагоприятные жилищные условия больного и конфликтную обстановку в семье.

*Вопрос:* обоснован ли отказ суда в удовлетворении ходатайства больницы?

11. Районным судом Дудина осуждена за халатность к лишению свободы с применением на основании ч.2 ст.99 УК РФ принудительного лечения от алкоголизма в виде амбулаторного принудительного наблюдения и лечения у психиатра. Вопрос о применении меры медицинского характера был решен на основании имеющейся в деле справки врачей о необходимости принудительного лечения Дудиной.

*Вопрос:* основано ли на законе применение Дудиной принудительной меры медицинского характера?

12. По определению суда Лисину отменено ранее назначенное условное осуждение, и он направлен для отбывания наказания в воспитательную колонию. Этим определением Лисину на основании ч. 2 ст. 99 УК РФ назначено принудительное лечение от наркомании и лечение у психиатра.

*Вопрос:* вправе ли суд в данном случае применить принудительное лечение от наркомании?

13. Приговором суда Силин осужден за грабеж чужого имущества к 5 годам лишения свободы с содержанием в исправительной колонии строгого режима и применением к нему принудительного лечения от наркомании. Основанием к применению принудительного лечения явилась просьба самого осужденного, его отца, трудового коллектива по месту работы и защитника.

*Вопрос:* основано ли на законе решение суда?

14. Сорокалетний Закиров обманным путем заманил семилетнюю Семину в лесопосадку и изнасиловал ее.

Согласно судебно-психиатрической экспертизы Закиров был признан страдающим расстройством сексуального предпочтения (педофилией), не исключающим вменяемости.

*Вопрос:* следует ли к Закирову применить принудительные меры медицинского характера.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовить эссе на тему:

- а). Двойственная природа принудительных мер медицинского характера
- б). Зарубежный опыт применения принудительных мер медицинского характера

2. Подготовить анализ постановления Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» (в форме конспекта).

## **ТЕМА 22. КОНФИСКАЦИЯ ИМУЩЕСТВА. СУДЕБНЫЙ ШТРАФ**

### **План**

1. Понятие и правовая природа конфискации имущества: исторический аспект
2. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации.
3. Возмещение причиненного ущерба законному владельцу имущества
4. Правовая природа судебного штрафа.
5. Порядок определения размера судебного штрафа. Основания назначения и проблемы реализации.

### **Практические задания:**

Решение задач.

1. Иванов в течение длительного времени совершал в составе организованной группы разбойные нападения (ст. 162 УК РФ). Деньги, полученные в результате совершения этих преступлений, он использовал для покупки квартиры.

*Вопрос:* решите вопрос о возможности применения к Иванову конфискации имущества, приобретенного в результате совершения преступления.

2. Автомобиль, который осужденный использовал для преследования зверя, приобретенный в качестве вещественного доказательства по уголовному делу о незаконной охоте, суд в приговоре постановил конфисковать.

*Вопрос:* соответствует ли закону приговор в части конфискации автомобиля?

3. Дьякову предъявлено обвинение в совершении хищения группой лиц по предварительному сговору, путем обмана и злоупотребления доверием квартиры, принадлежащей Ясенцевой (ч. 4 ст. 159 УК РФ). В ходе следствия было установлено, что Д. управляет автомобилем «ToyotaLandCruiser-200».

По ходатайству следователя суд, руководствуясь ст. 115 УПК РФ, наложил арест на данный автомобиль, принадлежащий Евдокимовой, в целях обеспечения исполнения приговора в части гражданского иска, других имущественных взысканий или возможной конфискации имущества.

Евдокимова, возражая против наложения ареста, заявила, что автомобиль приобретен ею на собственные средства, а Дьяков управлял автомобилем по доверенности.

*Вопрос:* может ли быть конфисковано имущество, принадлежащее не тому лицу, которое совершило преступление?

4. Симонов и Манченко признаны виновными в совершении покушения на кражу нефти из трубопровода группой лиц по предварительному сговору, и осуждены к лишению свободы условно. Приговором суда автомашина «Урал», использованная в качестве орудия преступления, конфискована.

*Вопрос:* может ли суд применить конфискацию, если он назначил условное осуждение?

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовить эссе на тему:

а) Юридическая природа судебного штрафа.

б) Проблемы применения конфискации имущества в уголовном праве.

2. Подготовить анализ постановления Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 г. № 45 «О внесении изменений в постановление Пленума ВС РФ от 14.06.2018 г. № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве» (в форме конспекта).

## 6 семестр

### ТЕМА 23 НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ.

#### План

1. Понятие, этапы и значение квалификации общественно опасного деяния как преступления. Изменение квалификации.
2. Понятие и виды конкуренции положений различных уголовно правовых норм или внутри одной нормы.
3. Правила квалификации преступлений с учетом особенностей субъективных признаков преступления
4. Последовательность юридического анализа общественно опасного деяния, содержащего состав преступления.
5. Частные правила квалификации преступлений.
6. Субъективная ошибка и ее влияние на квалификацию преступления

#### Задания для самостоятельной работы

*Подготовить эссе на тему:*

- а) «Тенденции развития Особенной части уголовного законодательства».
- б) «Фактическая ошибка и квалификация преступлений».
- в) «Преодоление конкуренции уголовно-правовых норм при квалификации преступлений».
- г) «Ошибки в квалификации уголовно-правовых деяний».
- д) «Квалификация уголовно-правовых деяний по субъективной стороне».
- е) «Квалификация составов преступлений с оценочными признаками».
- ж) «Квалификация преступлений, граничащих с малозначительными деяниями и проступками».
- з) «Квалификация сложных единичных преступлений».

### ТЕМА 24. ПОНЯТИЕ, СИСТЕМА И ЗНАЧЕНИЕ ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

#### План

1. Особенная часть уголовного права: понятие, современное состояние и исторический аспект
2. Принципы структурного построения системы особенной части уголовного права
3. Политическое и практическое значение системы особенной части уголовного права.

#### Задания для самостоятельной работы

*Подготовить эссе на тему:*

1. Связь Общей и Особенной частей УК РФ
2. Изменение структуры Особенной части УК РФ с 1996 г.

### ТЕМА 25. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ

#### Занятие № 1

#### План

1. Система и виды преступлений против личности по действующему законодательству.
2. Преступления против жизни. Система и виды преступлений против личности по действующему законодательству.
3. Понятие и виды убийств. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Виды этого убийства.
4. Доведение до самоубийства. Причинение смерти по неосторожности.

#### Практические задания:

1. Члены ДНД Шумелов и Горячев патрулировали вместе с участковым уполномоченным полиции Ветровым. После 21.00 участковый попросил их продолжить патрулирование самостоятельно, ссылаясь на необходимость проверить поднадзорный контингент. Во дворе одного из домов по улице Октябрьской дружинники услышали женский крик о помощи. Как оказалось, Гайкин, находясь в нетрезвом состоянии, удерживал в кустах 13-ти летнюю Зайцеву, платье которой было разорвано, а на лице имелись многочисленные кровоподтеки. Увидев дружинников, Гайкин бросился бежать. При задержании Горячев был вынужден применить «подножку». В результате чего Гайкин упал и сломал спинку носа. За покушение на изнасилование Гайкин был осужден. После освобождения из мест лишения свободы он решил отомстить Горячеву, однако, как выяснилось, тот погиб в ДТП. Тогда Гайкин убил дочь Горячева, находящуюся на 9-м месяце беременности.

*Вопрос:* квалифицируйте действия Гайкина.

2. Братья Громы, зная, что их дядя (Сологубов) хранит дома большую сумму денег, пришли к нему с целью попросить 1000 долларов США в долг. Сологубов отказал им, мотивируя отказ тем, что собирается приобрести автомобиль. Между родственниками возникла ссора, сопровождавшаяся взаимными оскорблениями. В ходе ссоры один из племянников схватил ножницы и ткнул ими в область живота Сологубова. Когда последний стал истекать кровью и от бессилия упал на пол, другой племянник сделал петлю из ремня и удушил лежащего на полу Сологубова. Братья нашли на квартире Сологубова 4000 долларов США и их поделили.

*Вопрос:* квалифицируйте действия братьев Громы

## Занятие № 2

### План

1. Преступления против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Виды и критерии определения степени тяжести вреда здоровью.
2. Истязание
3. Причинение тяжкого вреда по неосторожности.
4. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Спорные вопросы квалификации и ответственности за эти преступления.

### Практические задания:

1. Находясь в нетрезвом состоянии Пуговкин и Сорокин вышли из вокзального буфета. Пуговкин, держа в руке открытую бутылку водки, предлагал выпить пассажирам, стоящим на платформе, а Сорокин просил у них закурить. Подойдя к гражданину Михлису, Сорокин стал с ним знакомиться. Видя, что Михлис не хочет разговаривать, Сорокин сказал: «Дай хоть закурить». На что так и не получил ответа. Затем он плюнул в сторону Михлиса и произнес: «Жлоб». Гражданин Михлис слегка оттолкнул Сорокина от себя. Тогда Сорокин выхватил из рук Пуговкина бутылку, допил залпом остаток водки, а затем нанес бутылкой удар в висок Михлису. Последний упал и умер.

*Вопрос:* квалифицируйте действия Сорокина и Пуговкина.

2. Семнадцатилетняя Сидоркина, учащаяся Педагогического колледжа, не состоя в брачных отношениях, находилась на 9-м месяце беременности. Получив отказ от отца ребенка (некого Сомова) зарегистрировать с ней брачные отношения и боясь сообщить о беременности родителям, проживающим в другом городе, решила избавиться от ребенка после родов. Прибыв из родильного дома в арендуемую совместно с подругой квартиру, она настежь раскрыла окно при температуре 20 градусов ниже нуля и, оголив ребенка, ушла на улицу. Ребенок умер от переохлаждения.

*Вопрос:* квалифицируйте содеянное Сидоркиной.

3. Прохорову стало известно, что подростки Акимов, Лозбяков и Немцов угнали принадлежащий ему мотоцикл и спрятали его в овраге. Для того чтобы заставить подростков признаться в содеянном и вернуть мотоцикл, Прохоров запер их в сарае на ночь. Замерзнув (дело было в декабре), подростки развели костер, но сарай загорелся. Подростки попытались

выбраться из сарая, но это сделать им не удалось и они погибли. В результате пожара сгорел и рядом стоящий дом.

*Вопрос:* квалифицируйте содеянное Прохоровым.

### Занятие № 3.

#### План

1. Заражение венерической болезнью.
2. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
3. Неоказание помощи больному.
4. Оставление в опасности.

#### **Практические задания:**

1. Шведов пригласил к себе домой 15-ти летнюю Розанову, угостил ее вином и стал уговаривать вступить в половую связь. Розанова отказалась. Шведов ударил ее по лицу, повалил на кровать и начал совершать насильственный половой акт. Розанова стала громко кричать и звать на помощь. Боясь, что соседи услышат крик, Шведов закрыл лицо Розановой подушкой и продолжал насиловать. Закончив половой акт, он обнаружил, что Розанова не дышит. Желая скрыть преступление, Шведов расчленил труп Розановой, вывез на дачу и сжег.

*Вопрос:* квалифицируйте действия Шведова.

2. Широков поздно вечером возвращался домой с вечеринки. Улица была пуста, и Широков стал опасаться нападения. Вдруг он услышал, что сзади его кто-то окликает и просит закурить. Решив, что он подвергся нападению, Широков вытащил из кармана нож. Когда прохожий приблизился к Широкову, последний ни слова не говоря, ударил гражданина ножом в грудь, причинив смертельное ранение.

*Вопрос:* квалифицируйте действия Широкова.

#### **Задания для самостоятельной работы**

*Подготовить эссе на тему:*

1. Особенности квалификации преступлений против жизни, совершенных в состоянии аффекта.
2. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью человека в условиях превышения пределов необходимой обороны либо превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

## **ТЕМА 26. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СВОБОДЫ, ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ЛИЧНОСТИ**

### Занятие № 1

#### План

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Похищение человека: понятие и виды.
3. Незаконное лишение свободы: понятие, виды. Отличие от незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях
4. Торговля людьми.

#### **Практические задания:**

1. В течение трех лет совместной жизни у Ибрагимовой и ее мужа не было детей. Желая сохранить семью, она незадолго до ухода мужа в плавание заявила ему, что беременна. В дальнейшем, с целью сокрытия обмана, она на улице города из детской коляски взяла чужого трехмесячного ребенка и обманным путем зарегистрировала его на свое имя.

Подлежит ли Каткова уголовной ответственности?

2. Директор детского дома Трушкин провинившихся детей сажал в темный сырой подвал и держал там под замком без пищи и воды по 10-12 часов. При проверке зафиксировано более 20 таких случаев.

*Вопрос:* квалифицируйте действия виновного.

3. Галиуллин и Зайнуллин, распивая в доме Д. спиртное, предложили и ей выпить, но получили отказ. Тогда они заперли Д. в холодном чулане, сказав: «Надумаешь выпить – постучишь». Продолжая пить самогон, они забыли о Д. Наутро, проснувшись, они обнаружили Д. умершей от переохлаждения.

*Вопрос:* можно ли привлечь этих лиц к уголовной ответственности?

4. Рыжкова, лишенная родительских прав, обманным путем увезла дочь из школы-интерната, не поставив в известность о своем намерении администрацию.

*Вопрос:* подлежи ли Рыжкова уголовной ответственности?

5. Серова, зная, что ее дочь с зятем злоупотребляют спиртными напитками и воспитанием детей 9 и 11 лет не занимаются, тайно от родителей увезла внуков к себе в деревню. По заявлению родителей дети были объявлены в розыск и лишь спустя несколько месяцев обнаружены у Серовой.

*Вопрос:* может ли Серова нести уголовную ответственность?

6. Крайнов, работавший заведующим отделением психиатрической больницы, узнал, что его жена состоит в интимной связи с его знакомым А., и решил им отомстить. Пригласив А. в ресторан, он подсыпал ему в бокал сильнодействующее наркотическое вещество. Когда А. потерял сознание, Крайнов попросил официанта вызвать психиатрическую «скорую», заявив, что у его друга приступ психического заболевания, а сам спешно отправился в клинику. Там он, встретил санитарную машину с А., перевез «больного» в свое отделение и, оформив документы, госпитализировал А. с диагнозом «шизофрения». В течение месяца А. по назначению Крайнова вводили наркотические препараты, вследствие чего тот постоянно был в состоянии наркотического опьянения и в конечном счете стал наркозависимым. Лишь благодаря вмешательству прокуратуры по звонку одного из санитаров «лечение» А. было прекращено.

*Вопрос:* дайте уголовно-правовую оценку действиям Крайнова.

7. Определите с точки зрения действующего законодательства действия Максима из кинофильма «Дело было в Пенькове», посадившего бабку Алевтину в подполье и удерживавшего ее там сутки. По фильму Максим был осужден за хулиганство.

*Вопрос:* как могут быть квалифицированы его действия по УК РФ 1996г.?

## Занятие № 2

### План

1. Использование рабского труда: понятие, виды.

2. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

3. Клевета: понятие, виды. Отличие от заведомо ложного доноса.

### Практические задания:

1. Рыжкова, лишенная родительских прав, обманным путем увезла дочь из школы-интерната, не поставив в известность о своем намерении администрацию.

*Вопрос:* подлежи ли Рыжкова уголовной ответственности?

2. Серова, зная, что ее дочь с зятем злоупотребляют спиртными напитками и воспитанием детей 9 и 11 лет не занимаются, тайно от родителей увезла внуков к себе в деревню. По заявлению родителей дети были объявлены в розыск и лишь спустя несколько месяцев обнаружены у Серовой.

*Вопрос:* может ли Серова нести уголовную ответственность?

3. Крайнов, работавший заведующим отделением психиатрической больницы, узнал, что его жена состоит в интимной связи с его знакомым А., и решил им отомстить. Пригласив А. в ресторан, он подсыпал ему в бокал сильнодействующее наркотическое вещество. Когда А. потерял сознание, Крайнов попросил официанта вызвать психиатрическую «скорую», заявив,

что у его друга приступ психического заболевания, а сам спешно отправился в клинику. Там он, встретил санитарную машину с А., перевез «больного» в свое отделение и, оформив документы, госпитализировал А. с диагнозом «шизофрения». В течение месяца А. по назначению Крайнова вводили наркотические препараты, вследствие чего тот постоянно был в состоянии наркотического опьянения и в конечном счете стал наркозависимым. Лишь благодаря вмешательству прокуратуры по звонку одного из санитаров «лечение» А. было прекращено.

*Вопрос:* дайте уголовно-правовую оценку действиям Крайнова.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовить эссе на тему:

- а) «Международно-правовые акты о предупреждении и пресечении торговли людьми».
- б) «Использование рабского труда».

## **ТЕМА 27. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ И ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ ЛИЧНОСТИ**

### **Занятие № 1**

#### **План**

1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Развитие российского уголовного законодательства об ответственности за эти преступления.
2. Изнасилование, понятие и виды.
3. Насильственные действия сексуального характера. Отличие от изнасилования.

#### **Практические задания:**

1. Шведов пригласил к себе домой 15-ти летнюю Розанову, угостил ее вином и стал уговаривать вступить в половую связь. Розанова отказалась. Шведов ударил ее по лицу, повалил на кровать и начал совершать насильственный половой акт. Розанова стала громко кричать и звать на помощь. Боясь, что соседи услышат крик, Шведов закрыл лицо Розановой подушкой и продолжал насиловать. Закончив половой акт, он обнаружил, что Розанова не дышит. Желая скрыть преступление, Шведов расчленил труп Розановой, вывез на дачу и сжег.

*Вопрос:* квалифицируйте действия Шведова.

2. Бураков познакомился на дискотеке с несовершеннолетней Милевской и предложил проводить домой. По пути он пригласил ее в летнее кафе, где угостил ее вином. Заметив, что девушка опьянела, Бураков вывел ее из кафе и, усадив ее на лавочку, стал предпринимать попытки обнимать и целовать Милевскую. Когда она отвергла «ухаживание», Бураков ударил ее кулаком в лицо, сломав при этом кости челюсти, затем сорвал золотую цепочку и ушел.

*Вопрос:* квалифицируйте действия Буракова.

3. В связи со снижением объемов производства и ожидающимся сокращением должностей инженерно-технического состава, руководством завода «Торгмаш» было принято решение провести аттестацию сотрудников, по итогам которой определить кандидатов, подлежащих увольнению в связи с профессиональной непригодностью. Начальник инструментального цеха Краснов, имеющий тайную страсть к подчиненной ему инженеру-технологу Голентовой, объявил последней, что если укажет в аттестации все ее недостатки в работе, то она попадет в число кандидатов на увольнение. В качестве альтернативы он стал предлагать ей вступить с ним и с заместителем директора по работе с персоналом Раковским в половую связь. Данное предложение было отвергнуто Голентовой. Непосредственно перед самой аттестацией Краснов еще раз стал напоминать ей об имеющейся возможности избежать увольнения. Голентовой был записан этот разговор на диктофон.

*Вопрос:* как квалифицировать действия Краснова.

В каких случаях подлежит уголовной ответственности Раковский?

## Занятие № 2

### План

1. Понуждение к действиям сексуального характера.
2. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, достигшим шестнадцатилетнего возраста.
3. Развратные действия.

### Практические задания:

1. Чирмизова неоднократно «занималась любовью» со своим вторым мужем Чермизовым на глазах своей 9-летней дочери от первого брака Людмилы. Девочка часто сидела на кровати, наблюдая за «любовными играми». Ребенка не просили уйти, но и не вынуждали остаться на кровати.

Об увиденном Людмила рассказала своему родному отцу, после чего тот обратился с заявлением в прокуратуру.

*Вопрос:* как оценить поведение Чермизовых?

2. Стороженко в безлюдной местности, угрожая ножом, изнасиловал Симонову. Затем он сорвал с нее серьги и золотую цепочку, завязал глаза, воткнул в рот тряпку и связал руки. Затем обнажил потерпевшую, ударил ножом в область груди и, считая ее мертвой, скрылся. Симонова была обнаружена случайными прохожими и доставлена в больницу, где удалось спасти ей жизнь.

*Вопрос:* квалифицируйте действия Стороженко.

3. Семнадцатилетний Чугунов пригласил к себе домой тринадцатилетних девочек – Семенову и Заболеву, которым обещал показать рекламные ролики, снятые в доме моделей. Однако, вместо этого, он стал демонстрировать фильм порнографического содержания. Семенова, посмотрев начало фильма, сказала, что ей это не нравится и ушла. После окончания фильма Чугунов вступил в половую связь с Заболевой, которая пыталась оказать ему сопротивление.

*Вопрос:* квалифицируйте действия Чугунова.

4. Дронов, студент второго курса Академии спорта и туризма, долгое время ухаживал за Малининой, студенткой педагогического колледжа. В праздничный день «8 Марта» он пригласил ее к себе домой, где угощал вином и фруктами. Почувствовав, что девушка захмелела, он решил раздеть ее и вступить с ней в половую связь. Однако, Малинина, неожиданно для Дронова, стала оказывать активное сопротивление. Вырвавшись из его рук, она попыталась покинуть квартиру через входную дверь, однако открыть ее не смогла. Дронов выкрутил руку Малининой и завалил на диван. Малинина ухватила его за мочку уха и надорвала ее. Дронов пришел в ярость и стал избивать Малинину. В ходе сопротивления Малининой удалось выбежать на балкон, откуда она решила прыгнуть на растущую рядом березу. Выпрыгивая с балкона, она зацепилась за поручень и не смогла допрыгнуть до дерева. Упав на землю, девушка скончалась. Дронов, считая, что Малинина еще жива, вызвал скорую помощь.

*Вопрос:* квалифицируйте действия Дронова.

### Задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте примечание к ст. 131 УК РФ. Какой принцип положен законодателем в концепт, изложенный в настоящем примечании.
2. Проанализируйте примечания к ст. 134 УК РФ. Как настоящие примечания согласуются с нормами Семейного кодекса РФ.

## ТЕМА 28. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

### Занятие №1

### План

1. Система преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

## 2. Преступления против гражданских прав и свобод:

- 2.1. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина;
- 2.2. Нарушение неприкосновенности частной жизни;
- 2.3. Нарушение неприкосновенности жилища.

## 3. Преступления против политических прав и свобод:

3.1. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий;

3.2. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, документов общероссийского голосования.

### **Практические задания:**

1. Немов, находясь в гостях у своей знакомой Луниной, незаметно взял видеокассету, на которой были записи, изображавшие ее пьяную драку с бывшей подругой Жердяевой. С целью мести Луниной за отказ поддержать его в осуществлении сделки Немов продемонстрировал эти записи своим знакомым. Узнав о случившемся, Лунина тяжело заболела.

*Вопрос:* дайте юридическую оценку действиям Немова.

2. Генеральный директор акционерного общества Щепкин несколько раз отказывал в приеме на работу беременным женщинам и матерям, имеющим детей в возрасте от одного до трех лет, ссылаясь на отсутствие вакансий, хотя на самом деле они имелись.

*Вопрос:* дайте юридическую оценку действиям Щепкина?

3. Секретарь избирательной комиссии по выборам в Законодательное собрание области Плетнева при подсчете голосов скрытно от других членов комиссии вычеркнула в 14 бюллетенях фамилию Лейкина, которого она считала человеком, живущим только для себя, а не для народа.

*Вопрос:* как оценить поступок Плетневой?

4. Челинцев опубликовал под своим именем сборник рассказов, позаимствованных им из книг различных авторов начала XX века. За этот сборник он получил гонорар 20 тыс. рублей.

*Вопрос:* квалифицируйте действия Челинцева.

## **Занятие 2**

### **План**

## 1. Преступления против социальных прав и свобод:

- 1.1. Нарушение правил охраны труда;
  - 1.2. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет;
  - 1.3. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
- ## 2. Преступления против экономических прав и свобод:

### **Практические задания:**

1. Предприниматель Шильман в течение четырех месяцев не выплачивал заработную плату сотрудникам его коммерческой организации. Задержку выплаты заработной платы он объяснял отсутствием в кассе фирмы денежных средств в связи с неудачно проведенными финансовыми операциями.

*Вопрос:* усматривается ли состав преступления в поведении Шильмана.

2. Корреспондент газеты Герасимова решила опубликовать материал, уличающий некоторых руководителей города в связях с организованной преступной группой. Однако редактор газеты Штановский, боясь мести со стороны этих лиц, под угрозой увольнения Герасимовой из редакции запретил данную публикацию. Герасимова опубликовала статью, основанную на данных материалах в столичном издательстве.

*Вопрос:* дайте юридическую оценку действиям Штановского.

3. Воропаева регулярно сдавала свою однокомнатную квартиру приезжим в столицу. Когда к ней пришли договариваться о найме Курбайнбиев и Ждавазов, Воропаева отказала им в этой просьбе, сказав, что «кавказцам не здает».

*Вопрос:* как оценить поведение Воропаевой?

Может ли Воропаева быть привлечена к ответственности по ст. 136 УК?

### **Задания для самостоятельной работы**

*Подготовить эссе на тему:*

1. «Личная и семейная тайны: сходство и различие понятий»
2. «Легальное нарушение неприкосновенности частной жизни»

## **ТЕМА 29. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СЕМЬИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Занятие № 1.

### **План**

1. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
4. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции

### **Практические задания:**

1. Попов, 2007 г. рождения, и Изосимов, 2010 г. рождения, после совместного употребления спиртных напитков 31 декабря 2023 г. увидели Гусева, выходящего из магазина с бутылкой водки в руках. Попов предложил Изосимову отобрать у Гусева водку, чтобы впоследствии распить ее, на что последний, после недолгих уговоров, согласился. Угрожая Гусеву перочинными ножами, они отобрали у него бутылку, но были задержаны на месте преступления проезжавшим экипажем милиции.

*Вопрос:* как следует квалифицировать действия указанных лиц? Решите вопрос о квалификации действий Попова в случае, если бы Изосимов отказался от его предложения.

2. Первомайским районным судом Зверева признана виновной в убийстве своего мужа Зверева и в вовлечении своей 11-летней дочери в совершение преступления.

Между Зверевой и Зверевым, находившимся в состоянии алкогольного опьянения, произошла ссора на почве злоупотребления последним спиртными напитками. Зверев угрожал жене уничтожить или продать их имущество с целью получения денег на водку, затем заснул на кухне, сидя в кресле. Зверева из личных неприязненных отношений решила убить его. Она сказала дочери, что задушит мужа, издевательства которого больше терпеть не может, после чего ночью они спрячут труп.

Около 21 часа Зверева задушила мужа махровым полотенцем, а примерно в 3 часа ночи разбудила дочь, с помощью которой вытащила труп, завернутый в одеяло, на улицу. Они выволокли его на территорию строящегося рядом жилого дома и столкнули в котлован, а затем приняли меры к сокрытию следов преступления.

*Вопрос:* обоснована ли квалификация содеянного?

3. Курдюмов под угрозой физической расправы над несовершеннолетним Мироновым потребовал от него деньги в сумме 4000 руб. Получив впоследствии от потерпевшего 2500 руб. Курдюмов продолжал требовать еще 1500 руб. либо золотые изделия, видео- и аудиоаппаратуру на эту сумму. При этом Курдюмов предлагал Миронову добыть эти вещи путем кражи из какой-нибудь квартиры.

Имеются ли в действиях Курдюмова признаки состава преступления, предусмотренного ст. 150 УК РФ? Раскройте объективные и субъективные признаки содеянного Курдюмовым.

5. Пенсионер Орлов, 84-х лет, во время весенней посадки овощей на дачном участке пригласил нескольких учеников восьмого класса находящейся по соседству школы помочь ему вскопать землю под грядки. Поскольку ребята устали, он предложил им во время обеда

выпивку, от которой никто не отказался. В результате опьянения одна из учениц отравилась и задохнулась рвотными массами.

*Вопрос:* имеются ли в действиях Орлова признаки состава какого-либо преступления?

Занятие № 2.

### План

1. Подмена ребенка.
2. Незаконное усыновление (удочерение).
3. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
4. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
5. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

### Практические задания:

1. Житель г. Набережные Челны Кутуев в одной из местных газет на протяжении нескольких месяцев давал объявления о желании познакомиться с молодыми девушками "без комплексов". При встрече он уговаривал их согласиться на занятие проституцией, обещая при этом приличное вознаграждение, регулярное медицинское обследование и защиту от конкурирующих "фирм". В результате "деятельности" Кутуева девять девушек в возрасте от пятнадцати до восемнадцати лет в свободное от учебы время, оказывали клиентам Кутуева сексуальные платные услуги. При этом одна из девушек, шестнадцатилетняя Танеева, была заражена ВИЧ-инфекцией.

*Вопрос:* дайте уголовно-правовую оценку действиям Кутуева.

2. Гасымов, 19-ти лет, пристрастился к вдыханию паров клея "Момент", что влекло одурманивание и эйфорию. Рассказав о своих ощущениях подросткам, Гасымов предложил подышать парами клея 13-летнему Васеву и 14-летнему Хамзину, посоветовав при этом использовать при дыхании полиэтиленовый пакет. Вдохнув пары клея, Васев не смог своевременно снять с головы полиэтиленовый пакет и задохнулся.

*Вопрос:* решите вопрос о возможности привлечения Гасымова к уголовной ответственности. Изменится ли квалификация содеянного, если Гасымов предложил подросткам использовать при вдыхании кокаин (наркотическое средство)?

3. 12 августа 2023 г. в детское отделение больницы была доставлена в тяжёлом состоянии Быкова Екатерина, 21 мая 2023 рождения. При осмотре ребенка установлена истощение с понижением веса, с признаками обезвоживания организма. Диагноз «дистрофия» вызван голоданием девочки в течение нескольких дней. Жизнь потерпевшей спасти не удалось, она умерла в реанимационном отделении.

За данное деяние Хабаровским краевым Судом была осуждена мать ребенка – Быкова по п.п. «в», «д» ст.105 УК РФ.

*Вопрос:* определите правильность квалификации.

4. 12 июля 2022 г. продавец винного отдела Хамзина была привлечена к административной ответственности за продажу несовершеннолетнему Ярову алкогольной продукции. Через три месяца она вновь была уличена в совершении аналогичного действия.

*Вопрос:* дайте уголовно-правовую характеристику действиям Хамзиной.

5. Несовершеннолетний Потапов обратился к своему соседу Пушкареву с просьбой продать ему бутылки водки. Пушкарев продал водку. Через три месяца Потапов вновь обратился к Пушкареву с аналогичной просьбой и получил ее удовлетворение.

*Вопрос:* дайте уголовно-правовую характеристику действиям Пушкарева.

### Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе на тему:

- а) «Общественная опасность преступлений против семьи и несовершеннолетних».
- б) «Преступления против семьи».
- в) «Преступления против несовершеннолетних».

## ТЕМА 30. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

### Занятие № 1.

#### План

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Формы собственности в РФ.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
3. Формы и виды хищения.
4. Кража.
5. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.
6. Мошенничество.

#### Практические задания:

1. В. Попов на улице остановил гражданку Н. Ветрову и, угрожая ей игрушечным пистолетом с целью запугивания, потребовал деньги. Гражданка Н. Ветрова, считая, что пистолет настоящий, и опасаясь за свою жизнь, отдала В. Попову имевшиеся у нее 500 руб.

*Вопрос:* Как Вы оцените действия В. Попова? Обоснуйте свой ответ.

2. Шульгин, будучи в нетрезвом состоянии, в ночь на 8 марта, выбив стекло, проник через окно в магазин. Сложив в мешок различные промтовары, он, сняв свои старые сапоги, начал обувать новые, но в этот момент был задержан сторожем магазина.

*Вопрос:* Рассмотрев все обстоятельства содеянного Шульгиным, дайте ему уголовно-правовую оценку.

3. И. Вдовин, работавший директором Дома культуры, оформил на освободившуюся штатную должность художника подставное лицо и, выполняя все работы по художественному оформлению Дома культуры в течение года сам получал за художника заработную плату, делая подложные росписи в платежных ведомостях и других документах.

*Вопрос:* Имеются ли, по Вашему мнению, основания для уголовной ответственности И. Вдовина, и если да, то квалифицируйте его действия.

4. В. Лесникова в течение двух лет в различных поликлиниках похищала у женщин номерки, по которым получала сданные на хранение пальто. Всего ею было похищено девять пальто различной стоимости.

*Вопрос:* Квалифицируйте содеянное В. Лесниковой.

### Занятие № 2.

#### План

1. Присвоение или растрата
2. Грабеж
3. Разбой
4. Вымогательство
5. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством.
6. Уничтожение или повреждение имущества.

#### Практические задания:

1. В. Попов на улице остановил гражданку Н. Ветрову и, угрожая ей игрушечным пистолетом с целью запугивания, потребовал деньги. Гражданка Н. Ветрова, считая, что пистолет настоящий, и опасаясь за свою жизнь, отдала В. Попову имевшиеся у нее 500 руб.

*Вопрос:* Как Вы оцените действия В. Попова? Обоснуйте свой ответ.

2. Шульгин, будучи в нетрезвом состоянии, в ночь на 8 марта, выбив стекло, проник через окно в магазин. Сложив в мешок различные промтовары, он, сняв свои старые сапоги, начал обувать новые, но в этот момент был задержан сторожем магазина.

*Вопрос:* Рассмотрев все обстоятельства содеянного Шульгиным, дайте ему уголовно-правовую оценку.

3. И. Вдовин, работавший директором Дома культуры, оформил на освободившуюся штатную должность художника подставное лицо и, выполняя все работы по художественному оформлению Дома культуры в течение года сам получал за художника заработную плату, делая подложные росписи в платежных ведомостях и других документах.

*Вопрос:* Имеются ли, по Вашему мнению, основания для уголовной ответственности И. Вдовина, и если да, то квалифицируйте его действия.

4. В. Лесникова в течение двух лет в различных поликлиниках похищала у женщин номерки, по которым получала сданные на хранение пальто. Всего ею было похищено девять пальто различной стоимости.

*Вопрос:* Квалифицируйте содеянное В. Лесниковой.

5. С. Барков, работавший разнорабочим завода «Красный треугольник», спрятал на его территории ящик галош в количестве 60 пар. Через два дня, договорившись с шофером автомашины М. Карповым, попытался вывезти галоши с территории завода, но был задержан охраной.

*Вопрос:* Дайте уголовно-правовую оценку действий С. Баркова и М. Карпова.

6. Д. Паншин и Р. Новосельцев с целью хищения незаконно, в отсутствие хозяев, проникли в квартиру О. Ментюковой. Женщина, забыв необходимые ей документы, неожиданно вернулась домой и застала Паншина и Новосельцева на месте преступления. Тогда они, опасаясь разоблачения, стали угрожать Ментюковой ножом, связали ее проводом от утюга, и, ничего не взяв из принадлежащих Ментюковой вещей, скрылись.

*Вопрос:* Квалифицируйте действия Д. Паншина и Р. Новосельцева.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовить эссе на тему:

- а) «Собственность и чужое имущество: соотношение понятий».
- б) «Момент окончания хищения».
- в) «Вымогательство: соотношение требования и нападения».
- г) «Мошенничество как хищение и нехищение».

## **ТЕМА 31. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **План**

Занятие № 1.

1. Значение борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления, посягающие на основы предпринимательской и банковской деятельности.

2.1 Незаконное предпринимательство: понятие, состав и виды;

2.2. Незаконная банковская деятельность.

3. Преступления, связанные с оборотом имущества, приобретенного преступным путем:

3.1 Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем: понятие, состав и виды;

3.2. Приобретение и сбыт имущества, добытого преступным путем.

### **Практические задания:**

1. С. Зотов, будучи собственником коммерческой организации, с целью неуплаты долгов и налогов объявил о своей несостоятельности (банкротстве).

*Вопрос:* Какую уголовно-правовую оценку получают действия, подобные совершенным С. Зотовым?

2. При досмотре на таможне было обнаружено незаконно перемещаемое через таможенную границу оборудование, которое может быть использовано при создании военной техники и в отношении которого установлен специальный экспортный контроль.

*Вопрос:* Какую оценку Вы бы дали изложенной ситуации?

3. В ходе операции по защите потребительского рынка в одном из районов Москвы было ликвидировано подпольное производство майонеза. Месячный доход владельцев этого предприятия составлял около 1.600.000 руб.

*Вопрос:* Принимая во внимание все обстоятельства дела, осуществите квалификацию содеянного.

## Занятие № 2.

### План

1. Преступления, посягающие на основы кредитно-финансовой деятельности:
  - 1.1. Незаконное получение кредита;
  - 1.2. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг понятие, состав и виды;
2. Преступления, связанные с экономической монополией:
  - 2.1. Незаконное использование товарного знака: понятие, состав и виды;
  - 2.2. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней и жемчуга;
  - 2.3. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины;
  - 2.4. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.

### Практические задания:

1. К. Курагин приобрел у неустановленного лица два самородка золота весом 28 г. каждый. При покупке квартиры у гражданки Е. Сидорени, он предложил эти самородки в счет уплаты стоимости квартиры. Е. Сидореня согласилась и приняла самородки, после чего сделка была оформлена.

*Вопрос:* Какую оценку Вы бы дали изложенной ситуации?

2. Не имея лицензии, Картохина в домашних условиях из сахара, воды и пищевых добавок изготавливала леденцы и продавала их на вокзале. В течение одного месяца она выручила от продажи своей продукции 8000 рублей.

*Вопрос:* есть ли признаки какого-либо преступления в действиях Картохиной?

3. 20-летняя Свирюгина была должна своей знакомой Крошиной 100 тыс. рублей. Дома при помощи компьютера, принтера и копира она изготовила 20 фальшивых купюр по 5 тыс. рублей с одним серийным номером и отдала их Крошиной как возврат долга. Та, обнаружив подделку, обратилась в полицию.

*Вопрос:* дайте юридическую оценку действиям указанных лиц

## Занятие № 3.

### План

1. Преступления, связанные с перемещением материальных ценностей за границу или из-за границы РФ:
  - 1.1. Незаконные экспорт из РФ или передача товаров или технологий, вооружения или военной техники, незаконное выполнение работ либо незаконное оказание услуг, в отношении которых установлен экспортный контроль
  - 1.2. Невозвращение из-за границы культурных ценностей.

1.3. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ

2. Преступления, посягающие на установленную в РФ систему налогов (сборов):

2.1. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица: понятие, состав и виды;

2.2. Уклонение от уплаты таможенных платежей, специальных, антидемпинговых и (или) компенсационных пошлин, взимаемых с организации или физического лица.

### **Практические задания:**

1. Артюхин в игровом зале проиграл полученные от продажи двух грамм героина денежные средства в сумме 2900 рублей.

*Вопрос:* как оценить действия Артюхина? Подлежит ли Артюхин ответственности по ст. 174.1 УК РФ?

2. Директор коммерческой организации Райский и главный бухгалтер этой фирмы Сидихина, чтобы сэкономить на налогах, придумали следующую схему: часть заработной платы сотрудникам оформлялось как денежное поощрение. При этом суммы поощрений многократно превышали официальную заработную плату. Таким образом удалось уменьшить сумму подлежащих уплате налогов на 1 млн. 200 тыс. руб. в течение трех финансовых лет.

*Вопрос:* как квалифицировать деяния указанных лиц?

3. Владелец магазина Солнцев, закупив для реализации партию обуви, произведенной в одном из ООО, дал указание продавцу Сазоновой продавать обувь под видом продукции совместного российско-итальянского предприятия. Сазонова наклеила на обувь ярлык с изображением товарного знака совместного предприятия и реализовала всю партию покупателям.

*Вопрос:* квалифицируйте действия указанных лиц.

4. Колосков и Леонов создали в подвале дома лабораторию по извлечению из радиодеталей золота высокой пробы. Изготовленные таким образом два слитка общим весом 400 г. они пытались продать около ювелирного магазина Симакову, но были задержаны сотрудниками полиции в момент передачи золота. В ходе расследования они пояснили, что сырье, содержащее драгоценные металлы, поставлял им с оборонного завода Полозков, работавший там начальником отдела снабжения, а технологию отделения золота от радиодеталей при помощи химических реактивов им передал инженер этого завода Долматов.

*Вопрос:* как квалифицировать деяния указанных лиц?

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовить эссе на тему:

а) «Проблемы действия норм об отмытии грязных денег в пространстве».

б) «Характеристика общественно-опасных последствий преступлений в сфере экономической деятельности».

в) «Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (по выбору: особенности объективной стороны данного преступления, условия наступления уголовной ответственности)».

## **ТЕМА 32. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ИНТЕРЕСОВ СЛУЖБЫ В КОММЕРЧЕСКИХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

### **План**

1. Ответственность за злоупотребление полномочиями.

2. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.

3. Нарушение условий государственного контракта по государственному оборонному заказу либо условий договора, заключенного в целях выполнения государственного оборонного заказа.

4. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами

5. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.

6. Ответственность за коммерческий подкуп и посредничество в коммерческом подкупе.

7. Мелкий коммерческий подкуп.

### **Практические задания:**

1. Руководитель коммерческой организации Скоморощенко за содействие в заключении сделки, выгодной для другой фирмы, получил от ее представителя Сизова 22000 долл., но был задержан сотрудниками полиции с поличным.

*Вопрос:* Как квалифицировать действия Скоморощенко и Сизова?

2. Частные охранники Поярков и Лыков во время ночного дежурства задержали на территории коммерческой организации находившегося в нетрезвом состоянии Миронова. Последний был подвергнут побоям с их стороны и закрыт в хозяйственном помещении без света до утра. Не дождавшись от Миронова аргументированного объяснения причин нахождения его ночью на территории охраняемого ими объекта, охранники пригрозив избиением в случае повторного появления, выпустили его на свободу.

*Вопрос:* Квалифицируйте действия охранников.

3. Референт генерального директора акционерного общества Брошкина по просьбе руководителя конкурирующей фирмы Жамнова за 3 тыс. долл. передала ему информацию и документы о финансово-хозяйственной деятельности своей коммерческой организации. Полученная информация использовалась Жамновым в конкурентной борьбе за рынок сбыта продукции, что нанесло ущерб акционерному обществу на сумму 400 тыс. долл.

*Вопрос:* Дайте юридическую оценку поведению данных лиц.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовить эссе на тему:

а) «Уголовная ответственность управленческого персонала за преступления против интересов службы».

б) «Мелкий коммерческий подкуп».

## **ТЕМА 33 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

### **Занятие 1.**

#### **План**

1. Террористический акт
2. Содействие террористической деятельности
3. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма
4. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности.

### **Практические задания:**

1. Горкин, не дожидаясь бригады скорой медицинской помощи, которую он вызвал для своей больной матери, решил ускорить этот процесс. С этой целью он позвонил в полицию и сообщил, что в доме, где проживала его мать, заложена бомба. По указанному адресу прибыли сотрудники полиции. МЧС и несколько бригад скорой помощи. Бомба не была обнаружена.

*Вопрос:* Дайте юридическую оценку действиям Горкина.

2. Ибрагимов, Мустафин и Сараджаев, члены радикальной исламистской организации, в целях устрашения населения произвели взрыв около крупного городского ресторана. Они начинили тротилом и гвоздями автомобиль «Нива». Взрыв унес жизнь случайного прохожего Козенко, восемь человек получили ранения разной степени тяжести. Зданию ресторана был причинен ущерб на три миллиона рублей, получили повреждения семь автомашин, припаркованных у ресторана.

*Вопрос:* Квалифицируйте деяния данных лиц.

## Занятие № 2.

### План

1. Ответственность за организацию террористического сообщества и участия в нем, организацию деятельности террористической организации и участия в деятельности такой организации.
2. Захват заложников.
3. Бандитизм.
4. Ответственность за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем, за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).

### Практические задания:

1. Супруги Якировы, а также их друзья Гловацкий, Дымов и Кречетов отмечали день рождения Якирова. Постепенно веселье переместилось из квартиры на улицу, где шумная компания привлекла внимание сотрудников патрульно-постовой службы полиции Мечина и Роснова.

Мечин вышел из служебной машины и сделал замечание веселящимся, на что компания отреагировала бурно. Молодые люди начали нападать на полицейского, стали срывать с него погоны и избивать. При этом Дымов и Кречетов сопровождали свои действия нецензурной бранью, наносили удары Мечину, используя подобранные кирпичи. На помощь Мечину бросился Роснов. Остановить компанию удалось только, когда Роснов произвел выстрел в воздух из табельного оружия.

*Вопрос:* Дайте юридическую оценку действиям фигурантов данного эпизода.

2. Алексеенко, обиженный на руководство Горгаза, уволившее его три года назад, выкрутил газовые заглушки в трех домах. Это привело к взрыву 9-этажного дома, под руинами которого погибло 58 человек.

*Вопрос:* как квалифицировать действия Алексеенко?

## Занятие № 3.

### План

1. Хулиганство.
2. Вандализм.
3. Массовые беспорядки.
4. Преступления, связанные с нарушением специальных правил безопасности и правил обращения с общепасными предметами.

### Практические задания:

1. В чем смысл освобождения от уголовной ответственности, предусмотренного примечанием к ст. 205 УК РФ?
2. Во всех ли случаях несообщение о преступлении влечет уголовную ответственность?
3. Какими признаками отличается хулиганство от вандализма?

### ТЕМА 34. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЙ НАВЯСТВЕННОСТИ

#### Занятие № 1.

##### План

1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также те же действия с растениями, содержащими наркотические средства или психотропные вещества.
3. Нарушение правил оборота наркотических и психотропных веществ.
4. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей.

##### Практические задания:

1. Сотрудники полиции И. Сотников и Э. Хайруллин остановили автомобиль со Р. Степанцовым и А. Кочеряном, подозреваемыми в наркоторговле. Они пересадили их в свою машину, отвезли на съемную квартиру и стали там пытаться задержанных электрошокером, требуя отдать им гашиш. Сотникову и Хайруллину помешали сотрудники Госнаркоконтроля, прибывшие на место преступления. Им Степанцов и Кочерян согласились показать тайник в машине, в котором находились 600 граммов гашиша.

*Вопрос:* как надлежит квалифицировать действия И. Сотникова, Э. Хайруллина, а также Р. Степанцова и А. Кочеряна?

2. 16-летний С. Призов похитил у своего отца-врача три бланка рецептов, оформленных на получение психотропных лекарств, которые он вместе со своими друзьями А. Кравченко и И. Мельниковым купил в аптеке, а затем употребил. Через несколько дней ночью С. Призов вместе с А. Кравченко и И. Мельниковым через окно проникли в кабинет главврача психоневрологического диспансера, где вскрыли металлический шкаф, в котором хранились наркотические средства и психотропные вещества. Часть из них они похитили, а затем также употребили.

*Вопрос:* оцените действия С. Призова, А. Кравченко и И. Мельникова.

#### Занятие № 2.

##### План

1. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
2. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.
3. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта
4. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

##### Практические задания:

1. В. Дьякин продал Н. Спичкину и И. Ключеву под видом наркотического вещества десять пакетиков с порошком белого цвета, являвшимся глюкозой. Также он на протяжении года предоставлял свое жилье наркоманам для изготовления из лекарственных препаратов и потребления путем внутривенных инъекций дезоморфина.

*Вопрос:* Дайте уголовно-правовую оценку содеянного В. Дьякиным?

2. А. Розин, работая санитаром районной больницы, с помощью одного из лечащих врачей – А. Малахова систематически похищал наркотические средства и продавал их. Он же дважды предлагал своим знакомым попробовать наркотики, но последние отказались.

*Вопрос:* Квалифицируйте действия А. Розина и А. Малахова.

### Занятие № 3.

#### План

1. Вовлечение в занятие проституцией
2. Организация занятия проституцией.
3. Незаконный поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания.
4. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения
5. Жестокое обращение с животными.

#### Практические задания:

1. В одной из воинских частей более 40 человек были госпитализированы с диагнозом «пневмония». Еще значительное количество военнослужащих попали в больницу с диагнозом «острая респираторная вирусная инфекция». В ходе расследования выяснилось, что казармы, в которых жили солдаты, не отапливались, и температура в жилых помещениях не превышала 15 градусов. Кроме того, в казармах не было горячей воды, и солдаты целыми днями ходили в сыром обмундировании.

*Вопрос:* решите вопрос об ответственности командира данной воинской части-подполковника И. Сырова.

2. К. Тяпкин и С. Кондрашов пытались продать 25 килограмм красной ртути, которые они похитили на одном из заводов в период его банкротства, за два с половиной миллиона рублей. В ходе проведенной спецоперации они были задержаны.

*Вопрос:* Дайте уголовно-правовую оценку действиям К. Тяпкина и С. Кондрашова.

3. Белоречин в пещере «Заповедная», находящейся на территории лесничества (ФГУ) проводил без разрешения раскопки останков древних животных – пещерных медведей. Чкрепа этих животных на «черном» рынке стоят десятки тысяч долларов.

*Вопрос:* подлежит ли Белоречин ответственности?

#### Задания для самостоятельной работы

*Подготовить эссе на тему:*

1. «Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих или ядовитых веществ»
2. «Преступления против общественной нравственности».

### ТЕМА 35. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

#### Занятие № 1.

#### План

1. Понятие и система экологических преступлений
2. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ
3. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов
4. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами.
5. Нарушение ветеринарных правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.

#### Практические задания:

1. Третьяков в течение недели без разрешения заготовил в парке детского противотуберкулезного санатория и вывез с его территории 16 кубометров леса первой категории стоимостью 450 тыс. руб. Сотрудники правоохранительных органов при задержании Третьякова изъяли у него трактор и бензопилу.

*Вопрос:* Как квалифицировать действия Третьякова?.

2. Безработный Пушков, заметив, что стая диких уток облюбовала городской водоем и доверчиво относится к людям, которые часто их подкармливают, в вечернее время свернул шею трем птицам. После этого он отнес их домой и использовал в пищу.

*Вопрос:* Как оценить содеянное Пушковым

## Занятие № 2.

### План

1. Загрязнение вод
2. Загрязнение морской среды
3. Загрязнение атмосферы
4. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ.
5. Порча земли

### Практические задания:

1. Магнитский, имевший лицензию на отстрел лося, неожиданно столкнулся в тайге с медведем. «Хозяин тайги» повел себя агрессивно и напал на охотника. Магнитский произвел несколько выстрелов, что привело к гибели животного.

*Вопрос:* Проведите юридический анализ данной ситуации.

2. За сутки до Нового года Яркин в ночное время срубил перед зданием администрации города две голубые ели, которые продал.

*Вопрос:* как квалифицировать деяния Яркина?

## Занятие № 3.

### План

1. Нарушение правил охраны и использования недр.
2. Незаконная добыча водных биологических ресурсов
3. Незаконная охота
4. Незаконная рубка лесных насаждений.
5. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.
6. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

### Практические задания:

1. В дельте Волги Ахмедов и Омаев поймали 7-метровую белугу, которая весила 1840 кг. Из нее они получили 250 кг. черной икры.

*Вопрос:* Дайте юридическую оценку действиям Ахметова и Омаева.

2. При постройке двух снегоплавильных пунктов начальник строительного участка Левертов дал, не имея на то полномочий, указание подчиненным ему рабочим вырубить 62 дерева и 1489 кустарников на окраине города.

*Вопросы:* 1. Как квалифицировать действия Левертова?

2. Подлежат ли уголовной ответственности рабочие, выполнившие приказ?

### Задания для самостоятельной работы

*Подготовить эссе на тему:*

1. «Правила безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами либо токсинами»

2. «Ветеринарные правила и правила, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений»

## **ТЕМА 36. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТА**

Занятие № 1.

### **План**

1. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (общая характеристика).
2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
3. Нарушение требований транспортной безопасности.
4. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

### **Практические задания:**

1. Лейтенант Мурадалиев на личном автомобиле «Форд», выполняя обгон транспортного средства на трассе Махачкала-Ростов, выехал на встречную полосу движения, где столкнулся с автомобилем «Жигули». В результате ДТП погибли водитель и пассажир автомобиля «Жигули».

*Вопрос:* Как квалифицировать деяние Мурадалиева? Возможно ли в данном случае условное осуждение?

2. Фаресов, почувствовал себя плохо, передал управление принадлежавшей ему автомашиной Алтынову, зная, что тот не имеет водительских прав. Алтынов, нарушив правила дорожного движения, сбил перебегавшую улицу в неположенном месте 14-летнего Салина, причинив его здоровью тяжкий вред.

*Вопросы:* 1. Как оценить действия Алтынова?

2. Должен ли нести ответственность Фаресов?

3. Влияет ли на ответственность указанных лиц то обстоятельство, что Салин перебежал улицу в неположенном месте?

4. Нет ли оснований для признания в поведении Фаресова состояния крайней необходимости?

Занятие № 2.

### **План**

1. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию.
2. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.
3. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
4. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

### **Практические задания:**

1. 15-летний Гусев и 16-летний Пескарев, сев без разрешения в товарный поезд, ради шутки отсоединили шланг тормозной системы. Вследствие этого машинист не смог затормозить, и состав ударился в последний вагон стоявшего пассажирского поезда. В результате трое пассажиров получили сотрясение мозга разной степени тяжести, один сломал руку.

*Вопрос:* Как оценить действия Гусева и Пескарева?

2. Шибанев, работавший мастером пути в отделении железной дороги, был уволен за прогулы. Движимый чувством мести к работникам железнодорожного транспорта, он пришел на участок железнодорожного пути, где выкрутил четыре болта и специальным приспособлением снял рельсовый соединитель. Однако неисправность пути была замечена помощником

машиниста грузового поезда Хильковым, обратившим внимание на разобранный рельсовый стык. Поезд был экстренно остановлен.

- Вопросы:* 1. Дайте юридическую оценку действиям Шибанева.  
2. Есть ли основания для применения в данном случае ст. 267 УК РФ?

Занятие № 3.

#### **План**

1. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.
2. Нарушение правил международных полетов
3. Нарушение правил использования воздушного пространства РФ.

#### **Практические задания:**

1. Вертолет Ка-92 совершал заброску продуктов на территорию приюта «Лунная поляна» в горах Кавказа. При подлете возникли неполадки в работе вертолета. Чтобы избежать авиакатастрофы, командир экипажа приказал совершить аварийный сброс груза. 3,5 т. продуктов отцепили на высоте 40-50 м. от земли. В это время по тропе шел сотрудник приюта, на которого упал груз. Мужчина погиб. Вертолет совершил посадку в пункте назначения.

*Вопросы:*

1. Как оценить действия Ланцова?
2. Не усматриваются ли в его действиях признаки крайней необходимости?

2. В самолет АН-24, выполнявший местный рейс, по указанию командира экипажа М. Скворцова, был загружен не оформленный груз – икра рыб лососевых видов и рыба семейства лососевых свежая и копченая общим весом 1100 кг. В результате предельно допустимый взлетный вес самолета был превышен на 900 кг, что поставило под реальную угрозу жизнь находившихся на борту 43 пассажиров и членов экипажа.

*Вопрос:* содержат ли действия М. Скворцова состав преступления, и если да, то квалифицируйте содеянное?

#### **Задания для самостоятельной работы**

*Подготовить эссе на тему:*

1. «Основания уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств».
2. «Проблемы квалификации неоказания капитаном судна помощи терпящим бедствие».
3. «Проблемы уголовной ответственности за нарушение правил управления и эксплуатации транспортными средствами в условиях роботизации».
4. «Нормы с административной преюдицией, регламентирующие ответственность за нарушение правил дорожного движения».

### **ТЕМА 37. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

#### **План**

1. Неправомерный доступ к компьютерной информации: понятие, состав и виды
2. Создание, использование или распространение вредоносных компьютерных программ: состав и виды
3. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК) состав и виды.
4. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру РФ.
5. Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории РФ информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сети связи общего пользования.

### **Практические задания:**

1. 30-летний Левинсон, находясь в России, входил со своего компьютера в компьютерную сеть американского банка и переводил деньги его клиентов на свои счета и счета своих знакомых в отечественных банках. Таким образом, он незаконно перевел средства на сумму 3,7 млн. долл.

*Вопросы:* 1. Как квалифицировать действия Левинсона?

2. Есть ли основания для применения в данном случае ст. 272 УК РФ?

2. Житель Челябинска Андриасов создал компьютерную программу, которая производила автоматическую отсылку СМС-сообщений на сотовые телефоны. Чтобы скомпрометировать одну сотовую компанию, он запустил программу с одного из серверов Санкт-Петербурга. В результате более 16 тыс. человек получили на сотовые телефоны послания нецензурного содержания.

*Вопрос:* Как квалифицировать действия Андриасова?

3. Группа хакеров в составе Малина, Нелюбова, Рукина и Сомова «добиралась» до информационных ресурсов интернет-магазинов, копировала документы о финансовых операциях, идентификационных данных банковских карт, после чего пускала эти конфиденциальные сведения в свободную продажу. Нередко эту информацию предлагалось выкупить прежде всего ее же законным владельцам.

*Вопрос:* Дайте юридическую оценку действиям указанных выше лиц.

### **Задания для самостоятельной работы**

*Подготовить эссе на тему:*

1. «Понятие и содержание защиты компьютерной информации»

2. «Понятие вредоносной компьютерной программы».

## **ТЕМА 38. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА**

Занятие № 1.

### **План**

1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Государственная измена
3. Шпионаж. Отличие от государственной измены.
4. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

### **Практические задания:**

1. Сотрудник НИИ Минобороны России подполковник Абрамов сфотографировал секретные документы, касающиеся новых видов авиационного вооружения, а негативы спрятал в камере хранения на вокзале. После этого он занялся поиском сотрудников иностранных разведывательных служб в Москве. При попытке передать представителю зарубежной спецслужбы документ, содержащий государственную тайну, он был задержан сотрудниками ФСБ России.

*Вопрос:* Как квалифицировать действия Абрамова?

2. Самолет сельскохозяйственной авиации Ан-2 обрабатывал ядохимикатами посевы сельхозкооператива «Дружба» от сорняков. Это возмутило владельца садового участка Гришина и он открыл по нему огонь из охотничьего ружья. Всего он произвел три выстрела: два заряда угодили в крылья. Пилоту Зорину пришлось совершить вынужденную посадку.

*Вопрос:* Дайте юридический анализ данной ситуации.

## Занятие № 2.

### План

1. Понятие экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
2. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
3. Организация экстремистского сообщества.
4. Организация деятельности экстремистской организации.
5. Финансирование экстремистской деятельности.

### Практические задания:

1. Биноев был задержан сотрудниками полиции за то, что в центре Улан-Удэ расклеивал изготовленные им листовки следующего содержания: «Русские, вон из Бурятии! Бурятия для бурят!».

*Вопрос:* Есть ли в действиях Биноева состав преступления?

2. Неоднократно судимый Прелков за задержание его при совершении кражи решил после отбытия наказания отомстить полицейскому Белову. С этой целью с криком «Долой ментуру!» бросил в находившегося га посту Белова булыжник, стараясь попасть в голову, но промахнулся.

*Вопрос:* Дайте юридическую оценку действиям Прелкрва.

## Занятие № 3.

### План

1. Диверсия. Отличие диверсии от акта терроризма.
2. Разглашение государственной тайны.
3. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну.
4. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
5. Осуществление деятельности на территории РФ иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории РФ ее деятельности.

### Практические задания:

1. Члены леворадикальной молодежной организации Кудряшов и Логинов из окна заранее снятого номера на 11-м этаже гостиницы, находящейся в центре города, спустились с помощью альпинистского снаряжения на уровень между 9-м и 10-м этажами, где растянули плакат с антиправительственными призывами и разбросали листовки аналогичного содержания.

*Вопрос:* Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

2. Тестов в начале Великой отечественной войны был призван в армию, но уже в сентябре 1941 г. добровольно сдался в плен. С 1941 по 1942 гг. он служил надзирателем в концентрационном лагере, затем в отряде СС, принимавшем участие в массовых расстрелах и карательных операциях против партизан.

При отступлении оккупантов он снял форму с убитого красноармейца, прострелил себе руку и попал в госпиталь, где заявил, что документы утерял в бою. При выписке получил новые документы. В 2012 г. был разоблачен ФСБ РФ.

*Вопрос:* Дайте юридическую оценку деяниям Тестова.

### Задания для самостоятельной работы

*Подготовить эссе на тему:*

- а) «История развития уголовного законодательства о преступлениях против основ конституционного строя и безопасности государства».
- б) «Особенности конструкций составов преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства».

- в). «Преступления, подрывающие внешнюю безопасность государства»
- г). «Преступления, подрывающие политическую систему государства»
- д). «Преступления, подрывающие экономическую систему государства»
- е) «Преступления, подрывающие основы государственной безопасности».

## **ТЕМА 39 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И СЛУЖБЫ В ОРГАНАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

### **Занятие № 1.**

#### **План**

1. Понятие и виды должностных преступлений.
2. Понятие должностного лица.
3. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями. Виды должностных злоупотреблений.
4. Превышение должностных полномочий.
5. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа

#### **Практические задания:**

1. Инспектор ГИБДД Павлов, находясь при исполнении служебных обязанностей, остановил автомашину марки «Ягуар» для проверки документов. У водителя Циммермана отсутствовало водительское удостоверение и страховой полис ОСАГО. Павлов предложил отпустить водителя с миром. В результате Павлов получил от Циммермана 100 долларов.

*Вопрос:* Как квалифицировать действия Павлова?

2. В марте с крыши пятиэтажного дома сорвался большой кусок льда. В этот момент мимо проходила пожилая женщина Немова, получившая смертельную травму головы. Большие сосульки давно вызвали беспокойство у жителей данного дома, но ни дворник Магомедов, ни начальник РЭУ Дятлова каких-либо мер не приняли.

*Вопрос:* Как оценить деяния Магомедова и Дятловой?

### **Занятие № 2.**

#### **План**

1. Присвоение полномочий должностного лица.
2. Получение взятки
3. Дача взятки
4. Посредничество во взяточничестве.

#### **Практические задания:**

1. Во время урока физкультуры на футбольной площадке школы учащиеся второго класса, оставшись без присмотра учителя Кабанова, стали поднимать железные футбольные ворота, но не смогли удержать их и уронили. В результате один из школьников получил смертельную травму.

*Вопрос:* Подлежит ли учитель Кабанов уголовной ответственности? Если да, то дайте квалификацию деяния.

2. Депутат городской думы Иванцов через своего приятеля Когана организовал посредническую фирму, занимавшуюся продажей видеотехники. Каждый месяц Иванцов получал 10% выручки от реализованной продукции.

*Вопрос:* Квалифицируйте деяния указанных лиц.

### **Занятие № 3.**

#### **План**

1. Мелкое взяточничество.
2. Служебный подлог и его виды

3. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ.
4. Халатность и её виды.

### **Практические задания:**

1. Прокурор района Аршинов через доверенных лиц Терзяна и Добогрея руководил двумя коммерческими организациями. Используя авторитет занимаемой должности, он принуждал руководителей сельхозпредприятий района заключать с его фирмами невыгодные для них сделки.

*Вопрос:* Как квалифицировать деяния указанных лиц?

2. Доцент кафедры автодорожного института Лукьянов требовал от студентов деньги от 3000 до 15000 руб. с каждого за зачет по высшей математике. В тот момент, когда Лукьянов получал конверт, в котором находилось 103000 руб., его задержали сотрудники ОВД.

*Вопрос:* Как оценить действия Лукьянова? Подлежат ли уголовной ответственности студенты?

### **Задания для самостоятельной работы**

Подготовить эссе на тему:

«Общее покровительство или попустительство по службе как признаки взяточничества: проблема нетерпимости к коррупционному поведению».

## **ТЕМА 40. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ**

Занятие №1.

### **План**

1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против правосудия.
2. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
3. Посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
4. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или предварительного расследования.
5. Неуважение к суду

### **Практические задания:**

1. Предприниматель Ривкин, чтобы привлечь внимание к судебному процессу по уголовному делу его компаньона Меркина, нанял безработных Боткина и Анисимова. В день рассмотрения дела они пикетировали здание суда с транспарантом «Меркин – гордость России. Свободу Илье Меркину!».

*Вопрос:* Дайте юридический анализ данной ситуации.

2. Сын осужденного Караханова, недовольный приговором суда, дождавшись выхода из зала суда прокурора Филоновой, поддерживавшей обвинение, пригрозил расправой над ее детьми и плюнул женщине в лицо.

*Вопрос:* Как оценить поведение сына Караханова?

Занятие № 2.

### **План**

1. Неуважение к суду
2. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.
3. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела.

4. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
5. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

**Практические задания:**

1. Железняков, являясь федеральным судьей районного суда, предложил судье того же суда Вишнякову 100 тыс. руб. за направление уголовного дела в отношении Анисова, обвиненного по ч.1 ст. 111 УК РФ, на дополнительное расследование либо за вынесение оправдательного приговора. Вишняков отказался принять деньги и сообщил об этом в прокуратуру.

*Вопрос:* Как оценить действия Железнякова?

2. Трошин, работая старшим дознавателем, чтобы быстрее завершить расследование двух уголовных дел и уйти в отпуск, подделал ряд процессуальных документов. За указанные действия он был осужден по ч. 1 ст. 285 и ч.2 ст. 303 УК РФ.

*Вопрос:* Вопрос: обоснованно ли решение суда?

**Занятие № 3.**

**План**

1. Принуждение к даче показаний
2. Фальсификация доказательств и результатов ОРД
3. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
4. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
5. Заведомо ложный донос.
6. Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.

**Практические задания:**

1. Бочкин, проживавший в коммунальной квартире, решил улучшить свои жилищные условия следующим способом. Он сделал письменное заявление в ФСБ РФ о том, что его сосед Михалев предлагал ему деньги за участие в подготовке взрыва в центральном универмаге. Проведенная проверка установила, что сведения, сообщенные Бочкиным, не соответствуют действительности.

*Вопрос:* Как оценить действия Бочкина?

2. Лызлов был осужден за развратные действия, угрозу убийством и причинение легкого вреда здоровью. Когда был объявлен приговор суда, Лызлов в зале судебного заседания обвинил сотрудников следственных органов в фальсификации в отношении него уголовного дела и нецензурно обозвал судью Гаврилову.

*Вопрос:* Дайте юридическую оценку действиям Лызлова.

**Занятие № 4.**

**План**

1. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.
2. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.
3. Разглашение данных предварительного расследования
4. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.
5. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
6. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера.

**Практические задания:**

1. Серов, получив в период отбывания наказания в виде лишения свободы разрешение на краткосрочный выезд из ИК на 7 суток в период с 9 по 15 июня 2023 года, не явился в ИК. Как выяснилось впоследствии, он был задержан сотрудниками полиции 15 июня 2023 г. по подозрению в совершении преступления.

*Вопрос:* Есть ли основания для привлечения Серова к ответственности по ст. 314 УК РФ?

2. Оперуполномоченные уголовного розыска Копытин и Романенко доставили в РОВД Осипова, который увидев полицейскую машину, выбросил спичечный коробок с наркотическим средством. В служебном кабинете они стали избивать Осипова, требуя признания им факта незаконного приобретения и хранения наркотика. Избиение привело к госпитализации Осипова.

Приговором суда оперуполномоченные были осуждены по п. «а» ч. 3 ст. 286 и ч. 2 ст. 302 УК РФ.

*Вопрос:* обоснованно ли данное решение суда?

### **Задания для самостоятельной работы**

Подготовить эссе на тему:

- а) «Уголовная ответственность за провокацию взятки или коммерческого подкупа».
- б) «Укрывательство преступлений – условия привлечения к ответственности, отграничение от пособничества».

## **ТЕМА 41. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОРЯДКА УПРАВЛЕНИЯ.**

Занятие № 1.

### **План**

1. Преступления против порядка управления (общая характеристика).
2. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
3. Применение насилия в отношении представителя власти.
4. Оскорбление представителя власти.
5. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа.
6. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества

### **Практические задания:**

1. Пьяный Яшкин в вагоне метро шумел, приставал к женщинам, порвал одной из них пальто. Когда работник полиции Шолохов сделал ему замечание, Яшкин нецензурно обругал его.

*Вопрос:* Как квалифицировать поведение Яшкина?

2. При задержании за совершение хулиганства Нешин оказал сопротивление сотрудникам ОВД и металлической трубой пытался ударить участкового уполномоченного Елисеева. Сотрудник полиции произвел из табельного оружия выстрел на поражение, тяжело ранив Нешина.

*Вопросы:* 1. Есть ли в действиях Нешина состав преступления?

2. Правомерны ли действия сотрудника полиции?

Занятие № 2.

### **План**

1. Незаконное пересечение государственной границы РФ.
2. Организация незаконной миграции
3. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в РФ.
4. Противоправное изменение Государственной границы РФ.
5. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.

**Практические задания:**

1. Во время бури на реке Амур лодка с китайскими рыбаками Сяо Ляо и Лю Шао вошла в территориальные воды РФ, где была задержана российским пограничным катером.

*Вопрос:* Какое решение может быть принято в данной ситуации?

2. 6-летний Смердин похвастался сверстникам, что у его деда- моряка есть «главные морские награды». Прикрепив эти награды к своей куртке, он стал демонстрировать их сверстникам. Проходивший мимо Халявин, угостив мальчика апельсинами, сказал, что хочет сфотографировать награды. Забрав все награды, в том числе, медаль Ушакова, Халявин скрылся.

*Вопрос:* Как оценить действия Халявина?

**Занятие № 3.****План**

1. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия.

2. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства.

3. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.

4. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий.

**Практические задания:**

1. Фогель, подделав документы торгового инспектора, систематически заходил в магазины, делал «контрольные закупки», составлял акты, а затем требовал у продавцов деньги, давая им понять, что при таких условиях акты будут уничтожены.

*Вопрос:* Как квалифицировать действия Фогеля?

2. Зотов, имея среднее медицинское образование, изготовил подложную копию диплома об окончании им медицинского института, на основании чего в течение 10 лет работал в должности главного врача в различных санаториях. С обязанностями по службе справлялся.

*Вопрос:* Как оценить содеянное Зотовым?

**Занятие № 4.****План**

1. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

2. Надругательство над Государственным гербом РФ и Государственным флагом РФ.

3. Самоуправство.

4. Уклонение от исполнения обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации об иностранных агентах.

5. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина РФ гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве

**Практические задания:**

1. Призванный на альтернативную службу Иванов через три дня покинул дом престарелых, куда он был определен для прохождения службы. Задержанный сотрудниками полиции, он пояснил причины своего поступка: «Противно ухаживать за стариками, носить горшки».

*Вопрос:* Как оценить действия Иванова?

2. Лохов, получив повестку военного комиссариата о явке в призывную комиссию, уехал на юг к своей тетке, где отдыхал в течение трех месяцев. Вернувшись домой, он, заплатив 60 тыс. руб., получил у окулиста Бернштейна заключение о тяжелой болезни глазного дна.

*Вопрос:* Как оценить действия указанных лиц?

### **Задания для самостоятельной работы**

*Подготовить эссе на тему:*

- а) «Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации».
- б) «Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации»

## **ТЕМА 42 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

Занятие № 1.

### **План**

1. Понятие и система преступлений против военной службы
2. Неисполнение приказа
3. Сопротивление начальнику или понуждение его к нарушению обязанностей военной службы
4. Насильственные действия в отношении начальника
5. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.

### **Практические задания:**

1. Сержант Изюмов, находясь на лечении в МСБ, ночью зашел в одну из палат и нанес несколько ударов кулаками по лицу и телу рядового Алексеева за отказ отдать ему тельняшку.

У Алексеева было констатировано сотрясение головного мозга.

*Вопрос:* Как квалифицировать действия Изюмова?

2. Рядовой Криулин, считая несправедливым отданный ему командиром отделения сержантом Жориным приказ заступить в суточный наряд по роте, заявил последнему, что он за последнее время уже несколько раз нес такую службу, и отказался исполнять этот приказ.

*Вопрос:* Усматривается ли в поведении Криулина признаки какого-либо преступления против военной службы?

Занятие 2.

### **План**

1. Оскорбление военнослужащего
2. Отличие самовольного оставления части и места службы от дезертирства.
3. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.
4. Нарушение правил несения боевого дежурства и нарушение правил несения пограничной службы.
5. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.

### **Практические задания:**

1. Поскольку рядовой Лугин, находясь в строю, разговаривал с другими солдатами и не реагировал на замечания зам. ком. взвода сержанта Дорогина, последний высказал в его адрес нецензурное выражение. В ответ Лугин нецензурно отозвался о личных качествах Дорогина.

*Вопрос:* Дайте юридическую оценку действиям Лугина и Дорогина.

2. Военный строитель рядовой Батимарзаев самовольно оставил в.ч. и уехал в другой населенный пункт. В течение 6 месяцев жил у родственников. От органов власти не скрывался,

регулярно являлся в военкомат, где просил о переводе в другую в.ч., так как в прежней он подвергался избиениям.

Через 6 месяцев Батимарзаев, не получив удовлетворительного ответа на свою просьбу, вернулся в расположение своей в.ч.

*Вопрос:* Усматриваются ли в поведении рядового признаки преступления против военной службы?

### Занятие 3

#### План

1. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества и уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности.

2. Утрата военного имущества.

3. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих.

4. Нарушение правил вождения и эксплуатации машин.

5. Нарушение правил полетов и правил кораблевождения.

#### Практические задания:

1. В автопарке в.ч. солдат Мелентьев без разрешения завел двигатель бронетранспортера и привел его в движение. При следовании по территории автопарка Мелентьев нарушил правила движения и совершил наезд на военнослужащего Герасева, в результате чего тот скончался.

*Вопрос:* Как квалифицировать содеянное Мелентьевым?

2. Рядовой Петров при входе в караульное помещение обнаружил 13 больших дымовых шашек и, желая узнать, как они действуют, привел боек одной из них в боевое положение, ударил по нему молотком и шашка воспламенилась. В результате произошло возгорание остальных шашек. От дыма, заполнившего помещения, скончалось четверо военнослужащих.

*Вопрос:* Как оценить поведение Петрова?

#### Задания для самостоятельной работы

*Подготовить эссе на тему*

1. «Преступления, связанные с посягательством на личность военнослужащего»

2. «Преступления, связанные с нарушением правил несения военной службы»

3. «Преступления, связанные с утратой, уничтожением или повреждением военного имущества».

## ТЕМА 43 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

### Занятие № 1.

#### План

1. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны

2. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны

3. Реабилитация нацизма

4. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.

#### Практические задания:

1. Студенты колледжа Незнамов и Крысин в период праздника Победы нарисовали черной краской свастику на могилах солдат погибших в Великой отечественной войне.

*Вопрос:* Как квалифицировать действия Незнамова и Крысина?

## Занятие № 2.

### План

1. Применение запрещенных средств и методов ведения войны
2. Мародерство
3. Геноцид
4. Экоцид

### Практические задания:

1. По распоряжению технического директора металлургического предприятия Ермолкина без надлежащей проектной документации и проведения экологической экспертизы в производство была запущена новая медеплавильная печь. Кроме того, в процессе производства было использовано несертифицированное топливо. Данные нарушения привели к залповому выбросу загрязняющих веществ, которые вызвали химический ожог зеленых насаждений. Уничтожено 202 га. Леса. Сотни горожан обратились в больницу с заболеваниями органов дыхания.

*Вопрос:* Как квалифицировать действия Ермолкина?

## Занятие 3.

### План

1. Наемничество
2. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
3. Акт международного терроризма

### Практические задания:

1. Али С., гражданин одной из арабских стран, познакомился с Халидом Б., который предложил ему принять участие в борьбе за создание исламского халифата. Пройдя специальную подготовку в тренировочном лагере, Али был переброшен в Дагестан, где принял участие в боях против российских военнослужащих. После разгрома отряда, Али был задержан ФСБ РФ.

*Вопрос:* Дайте юридическую оценку действиям Али С.

2. Военнослужащие Российской армии Сорокин и Нуриев проходили службу в составе миротворческого контингента на территории пограничного с РФ государства. Во время увольнения на них напали вооруженные ножами Танчелов и Цицианов и нанесли им несколько ударов, причинив тяжкий вред здоровью.

*Вопрос:* Как оценить поведение Танчелова и Цицианова? Уголовный закон какого государства должен применяться в этом случае?

### Задания для самостоятельной работы

*Подготовить эссе на тему:*

1. «Преступления, связанные с подготовкой и ведением войны, обеспечением военных действий»
2. «Преступления, связанные с массовым уничтожением людей, среды обитания»

## ТЕМА 44 УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

## Занятие № 1.

### План

1. Общая характеристика источников уголовного права зарубежных государств.
2. Дуализм источников уголовного права США и ФРГ,
3. Уголовный закон как ведущий источник уголовного права
4. Статутное право Англии и США
5. Судебный прецедент как источник уголовного права Англии и США.

6. Подзаконные акты как источники уголовного права зарубежных государств.
7. Доктринальные труды как источники уголовного права Англии и США.
8. Роль судебного толкования в Англии и США.

#### **Задания для самостоятельной работы**

*1. Подготовить эссе на тему:*

- а) «Значение для английского уголовного права Великой Хартии Вольностей, Билля о правах и иных актов, имеющих конституционный характер».
- б) «Влияние Модельного Уголовного кодекса для стран СНГ 1996 г. на уголовное законодательство стран СНГ».
- в) «Значение постановлений, принимаемых исполнительной властью во Франции, для уголовного права».
- г) «Роль судебного толкования в Англии и США».

Занятие № 2.

#### **План**

1. Основания уголовной ответственности в странах англо-саксонской системы права (Великобритания, США)
2. Основания уголовной ответственности по уголовному праву стран континентальной системы (ФРГ, Франция, Италия)
3. Основания уголовной ответственности в странах Латинской Америки.
4. Субъект преступления по уголовному праву зарубежных стран.

#### **Задания для самостоятельной работы**

*Подготовить эссе на тему:*

1. «Институт пробации в уголовном праве зарубежных стран».
2. «Проблема смертной казни в уголовном праве зарубежных стран».

Занятие № 3.

#### **План**

1. Современная трактовка соучастия в англо-американском уголовном праве.
2. Виды соучастников в англоамериканском праве
3. Институт соучастия во Франции и ФРГ.
4. Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя.
5. Ответственность за прикосновенность к преступлению по уголовному праву современных западных государств. Ответственность одних лиц за действия других.

#### **Задания для самостоятельной работы**

*1. Подготовить эссе на тему:*

- а) «Современная трактовка соучастия в англо-американском уголовном праве».
- б) «Понятие исполнительства, соисполнительства и соучастия в собственном смысле слова в уголовном праве Франции».
- в) «Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву Англии, США и Франции».
- г) «Использование конструкции "разумного человека" при решении вопроса об ответственности за эксцесс исполнителя в англо-американском праве».

Занятие № 4.

#### **План**

1. Система Особенной части уголовного законодательства зарубежных стран.
2. Отсутствие общепринятого обозначения Особенной части в доктрине уголовного права и уголовном законодательстве Англии.

3. Система Особенной части уголовного права США.
4. Система Особенной части уголовного права Франции.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **1. Подготовить эссе на тему:**

- а) «Отсутствие общепринятого обозначения Особенной части в доктрине уголовного права и уголовном законодательстве Англии».
- б) «Законы, содержащие нормы об уголовной ответственности за конкретные виды преступных деяний в США».

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

### **6. 1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

#### **4 семестр**

##### **1) Эссе**

#### **Примерный перечень тем эссе (пример)**

1. «Соотношение уголовного законодательства и уголовного права».
2. «Механизм осуществления задач уголовного законодательства».
3. «Конституционность уголовного законодательства».

#### **Требования к эссе**

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.
2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
3. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.
4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).
6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

#### **Критерии оценки эссе**

| Критерий                                    | Требования к эссе                                                                                                                                                                                              | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Знание и понимание теоретического материала | – рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,<br>– используемые понятия строго соответствуют теме,<br>– самостоятельность выполнения работы.                       | 1-10                           |
| Анализ и оценка информации                  | – грамотно применяется категория анализа,<br>– умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,<br>– объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, | 1-10                           |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно интерпретируется текстовая информация,</li> <li>– дается личная оценка проблеме.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |      |
| Построение суждений    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение ясное и четкое,</li> <li>– приводимые доказательства логичны,</li> <li>– выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,</li> <li>– приводятся различные точки зрения и их личная оценка,</li> <li>– общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.</li> </ul> | 1-10 |
| <b>Итоговая оценка</b> | до 15 баллов – неудовлетворительно;<br>15-19 баллов – удовлетворительно;<br>20-25 баллов – хорошо;<br>26-30 баллов – отлично.                                                                                                                                                                                                                                                               |      |

## 2) Задачи

### Примерный перечень задач (примеры)

1. Шведова, 19 лет, вне брака родила в общежитии мертвого ребенка и, чтобы скрыть этот факт от подруг и родителей, выбросила трупик ребенка в мусорный ящик около общежития.

*Вопрос:* имеются ли основания для привлечения Шведовой к уголовной ответственности?

2. Сергеев, 14 лет, купил на рынке наркотическое средство (гашиш). При его досмотре оно было обнаружено.

*Вопрос:* есть ли в деянии Сергеева состава преступления?

3. Шевцов, забравшись в квартиру, попытался вынести похищенные драгоценности, но при выходе из квартиры был задержан.

*Вопрос:* когда данное преступление признаётся оконченным? Ознакомьтесь со ст. 158 УК РФ.

4. Профессиональный змеелов Растовский имел разрешение на содержание дома ядовитых змей. Однажды, находясь в нетрезвом состоянии, он вылил в ящик, где содержались змеи водку. В результате змеи выползли из квартиры, и полиция была вынуждена оцепить несколько ближайших домов. Вскоре змеи были обнаружены, никто из граждан не пострадал.

*Вопрос:* имеется ли в данном случае основание для привлечения к уголовной ответственности Растовского?

5. Опаздывая на рейс самолета, Петров позвонил в справочную аэропорта и сообщил, что самолет заминирован. По прибытии в аэропорт Петров сообщил о своем ложном заявлении об акте терроризма, назвав его при этом шуткой.

*Вопрос:* имеет ли уголовно-правовые последствия эта «шутка»?

### Критерии оценивания решения задачи

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | 1. Правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения.<br>2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения.<br>3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.<br>4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | законодательства субъектами права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Хорошо              | 1. Правильное решение (может содержать незначительные неточности).<br>2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения (может содержать незначительные неточности).<br>3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.<br>4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| Удовлетворительно   | 1. Неправильное решение, но теоретически обоснованное.<br>2. Правильное решение при слабом теоретическом обосновании.<br>3. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.                                                                                                                                                                                                                |
| Неудовлетворительно | 1. Отказ от ответа.<br>2. Неправильное решение без обоснования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 3. Устный опрос

#### Вопросы для обсуждения (примеры)

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, по УК РФ.
2. Определение понятия обстоятельств, исключающих преступность деяния в теории уголовного права. Незаконотворительные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
3. Отличие их от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и от обстоятельств, исключающих общественную опасность деяния.

#### Критерии оценивания устного ответа

Ответ студента на практических занятиях определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

оценка **«отлично»** - ставится студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

оценка **«хорошо»** - ставится студенту, обнаружившему достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающему в ответе существенных неточностей, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

оценка **«удовлетворительно»** - ставится студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

оценка **«неудовлетворительно»** - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающему существенные ошибки при ответе.

### 5 семестр

#### 3) Эссе

##### Примерный перечень тем эссе (пример)

1. «Соотношение уголовного законодательства и уголовного права».
2. «Механизм осуществления задач уголовного законодательства».
3. «Конституционность уголовного законодательства».

### Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

### Критерии оценки эссе

| Критерий                                    | Требования к эссе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Знание и понимание теоретического материала | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,</li> <li>– используемые понятия строго соответствуют теме,</li> <li>– самостоятельность выполнения работы.</li> </ul>                                                                                                                                      | 1-10                           |
| Анализ и оценка информации                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно применяется категория анализа,</li> <li>– умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,</li> <li>– объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,</li> <li>– обоснованно интерпретируется текстовая информация,</li> <li>– дается личная оценка проблеме.</li> </ul>        | 1-10                           |
| Построение суждений                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение ясное и четкое,</li> <li>– приводимые доказательства логичны,</li> <li>– выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,</li> <li>– приводятся различные точки зрения и их личная оценка,</li> <li>– общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.</li> </ul> | 1-10                           |
| <b>Итоговая оценка</b>                      | <p>до 15 баллов – неудовлетворительно;<br/> 15-19 баллов – удовлетворительно;<br/> 20-25 баллов – хорошо;<br/> 26-30 баллов – отлично.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |

### 4) Задачи

### Примерный перечень задач (примеры)

3. Шведова, 19 лет, вне брака родила в общежитии мертвого ребенка и, чтобы скрыть этот факт от подруг и родителей, выбросила трупик ребенка в мусорный ящик около общежития.

*Вопрос:* имеются ли основания для привлечения Шведовой к уголовной ответственности?

4. Сергеев, 14 лет, купил на рынке наркотическое средство (гашиш). При его досмотре оно было обнаружено.

*Вопрос:* есть ли в деянии Сергеева состава преступления?

3. Шевцов, забравшись в квартиру, попытался вынести похищенные драгоценности, но при выходе из квартиры был задержан.

*Вопрос:* когда данное преступление признаётся оконченным? Ознакомьтесь со ст. 158 УК РФ.

4. Профессиональный змеелов Растовский имел разрешение на содержание дома ядовитых змей. Однажды, находясь в нетрезвом состоянии, он вылил в ящик, где содержались змеи водку. В результате змеи выползли из квартиры, и полиция была вынуждена оцепить несколько ближайших домов. Вскоре змеи были обнаружены, никто из граждан не пострадал.

*Вопрос:* имеется ли в данном случае основание для привлечения к уголовной ответственности Растовского?

5. Опаздывая на рейс самолета, Петров позвонил в справочную аэропорта и сообщил, что самолет заминирован. По прибытии в аэропорт Петров сообщил о своем ложном заявлении об акте терроризма, назвав его при этом шуткой.

*Вопрос:* имеет ли уголовно-правовые последствия эта «шутка»?

### Критерии оценивания решения задачи

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | <p>5. Правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения.</p> <p>6. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения.</p> <p>7. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.</p> <p>8. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>                                         |
| Хорошо              | <p>5. Правильное решение (может содержать незначительные неточности).</p> <p>6. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения (может содержать незначительные неточности).</p> <p>7. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.</p> <p>8. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> |
| Удовлетворительно   | <p>1. Неправильное решение, но теоретически обоснованное.</p> <p>2. Правильное решение при слабом теоретическом обосновании.</p> <p>3. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| Неудовлетворительно | <p>1. Отказ от ответа.</p> <p>2. Неправильное решение без обоснования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 3. Устный опрос

#### Вопросы для обсуждения (примеры)

4. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, по УК РФ.
5. Определение понятия обстоятельств, исключающих преступность деяния в теории уголовного права. Незаконотательные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
6. Отличие их от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и от обстоятельств, исключающих общественную опасность деяния.

### **Критерии оценивания устного ответа**

Ответ студента на практических занятиях определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

оценка **«отлично»** - ставится студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

оценка **«хорошо»** - ставится студенту, обнаружившему достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающему в ответе существенных неточностей, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

оценка **«удовлетворительно»** - ставится студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

оценка **«неудовлетворительно»** - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающему существенные ошибки при ответе.

## **Особенная часть**

### **6 семестр**

#### **1. Эссе**

#### **Примерный перечень тем эссе (пример)**

1. «Уголовно-правовая защита семьи и несовершеннолетних»
2. «Экономическая амнистия сквозь призму уголовного законодательства»

### **Требования к эссе**

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

### **Критерии оценки эссе**

| Критерий                                    | Требования к эссе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Знание и понимание теоретического материала | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,</li> <li>– используемые понятия строго соответствуют теме,</li> <li>– самостоятельность выполнения работы.</li> </ul>                                                                                                                                      | 1-10                           |
| Анализ и оценка информации                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно применяется категория анализа,</li> <li>– умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,</li> <li>– объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,</li> <li>– обоснованно интерпретируется текстовая информация,</li> <li>– дается личная оценка проблеме.</li> </ul>        | 1-10                           |
| Построение суждений                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение ясное и четкое,</li> <li>– приводимые доказательства логичны,</li> <li>– выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,</li> <li>– приводятся различные точки зрения и их личная оценка,</li> <li>– общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.</li> </ul> | 1-10                           |
| <b>Итоговая оценка</b>                      | <p>до 15 баллов – неудовлетворительно;<br/> 15-19 баллов – удовлетворительно;<br/> 20-25 баллов – хорошо;<br/> 26-30 баллов – отлично.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |

## 2. Задачи

### Примерный перечень задач (примеры)

1. Учащиеся колледжа Кротов, Петров и Абрамов в свободное от учебы время осуществляли рейды по улицам города под девизом «очистим город от бомжей». Они нападали на бездомных лиц и зверски избивали их. Однажды вечером, увидев двух мужчин, находившихся в овраге в сильной степени опьянения, они принялись кидать в них камни. От попадания камня в голову один из мужчин сразу скончался, а второй, был травмирован. Видя это, подростки пережали ему горло куском трубы, отчего тот задохнулся.

*Вопрос:* Как квалифицировать деяния, совершенные Петровым, Кротовым и Абрамовым?

2. Братья Громы, зная, что их дядя (Сологубов) хранит дома большую сумму денег, пришли к нему с целью попросить 1000 долларов США в долг. Сологубов отказал им, мотивируя отказ тем, что собирается приобрести автомобиль. Между родственниками возникла ссора, сопровождавшаяся взаимными оскорблениями. В ходе ссоры один из племянников схватил ножницы и ткнул ими в область живота Сологубова. Когда последний стал истекать кровью и от бессилия упал на пол, другой племянник сделал петлю из ремня и удушил лежащего на полу Сологубова. Братья нашли на квартире Сологубова 4000 долларов США и их поделили.

*Вопрос:* Дайте юридическую оценку действиям Громовых.

3. Семнадцатилетняя Сидоркина, учащаяся Педагогического колледжа, не состоя в

брачных отношениях, находилась на 9-м месяце беременности. Получив отказ от отца ребенка (некого Сомова) зарегистрировать с ней брачные отношения и боясь сообщить о беременности родителям, проживающим в другом городе, решила избавиться от ребенка после родов. Прибыв из родильного дома в арендуемую совместно с подругой квартиру, она настежь раскрыла окно при температуре 20 градусов ниже нуля и, оголив ребенка, ушла на улицу. Ребенок умер от переохлаждения.

*Вопрос:* Дайте юридическую оценку действиям Сидоркиной.

Критерии оценивания решения задачи

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | <p>1.Правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения.</p> <p>2.Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения.</p> <p>3.Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.</p> <p>4.Продemonстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>                                             |
| Хорошо              | <p>1. Правильное решение (может содержать незначительные неточности).</p> <p>2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения (может содержать незначительные неточности).</p> <p>3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.</p> <p>4. Продemonстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> |
| Удовлетворительно   | <p>1. Неправильное решение, но теоретически обоснованное.</p> <p>2. Правильное решение при слабом теоретическом обосновании.</p> <p>3. Продemonстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| Неудовлетворительно | <p>1. Отказ от ответа.</p> <p>2. Неправильное решение без обоснования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 3. Устный опрос

#### Вопросы для обсуждения (примеры)

1. Виды убийств
2. Убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств.
3. Квалифицированное убийство
- 4 Привилегированное убийство.

#### Критерии оценивания устного ответа

Ответ студента на практических занятиях определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

оценка **«отлично»** - ставится студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

оценка **«хорошо»** - ставится студенту, обнаружившему достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающему в ответе существенных неточностей,

показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

оценка **«удовлетворительно»** - ставится студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

оценка **«неудовлетворительно»** - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающему существенные ошибки при ответе.

## 7 семестр

### 1. Эссе

#### Примерный перечень тем эссе (пример)

1. «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму»
2. «Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в уголовных законодательствах зарубежных стран»

#### Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

#### Критерии оценки эссе

| Критерий                                    | Требования к эссе                                                                                                                                                                                                                                                      | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Знание и понимание теоретического материала | – рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,<br>– используемые понятия строго соответствуют теме,<br>– самостоятельность выполнения работы.                                                                               | 1-10                           |
| Анализ и оценка информации                  | – грамотно применяется категория анализа,<br>– умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,<br>– объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,<br>– обоснованно интерпретируется текстовая информация, | 1-10                           |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                        | – дается личная оценка проблеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
| Построение суждений    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение ясное и четкое,</li> <li>– приводимые доказательства логичны,</li> <li>– выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,</li> <li>– приводятся различные точки зрения и их личная оценка,</li> <li>– общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.</li> </ul> | 1-10 |
| <b>Итоговая оценка</b> | до 15 баллов – неудовлетворительно;<br>15-19 баллов – удовлетворительно;<br>20-25 баллов – хорошо;<br>26-30 баллов – отлично.                                                                                                                                                                                                                                                               |      |

## 2. Задачи

### Примерный перечень задач (примеры)

1. 20-летний Кочин предложил 15-летнему Синеву выкурить на двоих папиросу, начиненную табаком и гашишем. Синев, сославшись на то, что занимается спортом, отказался.

*Вопрос:* Дайте юридическую оценку действиям Кочина.

2. Горкин, не дожидаясь бригады скорой медицинской помощи, которую он вызвал для своей больной матери, решил ускорить этот процесс. С этой целью он позвонил в полицию и сообщил, что в доме, где проживала его мать, заложена бомба. По указанному адресу прибыли сотрудники полиции. МЧС и несколько бригад скорой помощи. Бомба не была обнаружена.

*Вопрос:* Дайте юридическую оценку действиям Горкина.

### Критерии оценивания решения задачи

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично           | 1. Правильное решение, учтены проблемные моменты варианности решения.<br>2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована варианность решения.<br>3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.<br>4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.                                          |
| Хорошо            | 1. Правильное решение (может содержать незначительные неточности).<br>5. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована варианность решения (может содержать незначительные неточности).<br>6. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.<br>7. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| Удовлетворительно | 1. Неправильное решение, но теоретически обоснованное.<br>2. Правильное решение при слабом теоретическом обосновании.<br>3. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                     |                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                     | законодательства субъектами права.                              |
| Неудовлетворительно | 1. Отказ от ответа.<br>2. Неправильное решение без обоснования. |

### 3. Устный опрос

#### Вопросы для обсуждения (примеры)

1. Схождения и различия в характеристике субъекта преступления в статьях 201 и 285 УК РФ.
2. Перечислите должностных лиц, относящихся к категории, занимающих государственные должности субъектов РФ.
3. Назовите государственные должности РФ.
4. В чем принципиальное отличие составов ст.ст. 285 и 286 УК РФ?

#### Критерии оценивания устного ответа

Ответ студента на практических занятиях определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

оценка **«отлично»** - ставится студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

оценка **«хорошо»** - ставится студенту, обнаружившему достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающему в ответе существенных неточностей, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

оценка **«удовлетворительно»** - ставится студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

оценка **«неудовлетворительно»** - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающему существенные ошибки при ответе.

### 6. 2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

#### *Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр)*

#### Критерии выставления зачета

Для получения зачета обучающийся должен получить не менее 180 баллов:

Баллы, начисляемые за работу студента:

1. Посещение лекционных занятий – 0,5 балла за одно занятие, максимально 9 баллов из расчета 18 лекций.
2. Активность студента на занятии и качество его ответов (выступлений) – 5 баллов за одно занятие, максимально 180 баллов из расчета 36 занятий.
4. Выполнение домашних заданий (задания для самостоятельной работы) – максимально 5 баллов.

Итого максимально 203 балла.

Студент, не набравший необходимого числа баллов, проходит итоговое тестирование. Число вариантов ответов на каждое задание теста – не менее 3-х. Рекомендуемое число заданий в тестовом варианте (индивидуальном комплекте) – 20. Продолжительность тестирования - не

более 20 минут. Тест считается успешно пройденным, если студент дал правильные ответы на три четверти предложенных вопросов.

### ***Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр)***

#### **Критерии оценивания зачета**

Для получения зачета обучающийся должен получить не менее 110 баллов:

Баллы, начисляемые за работу студента:

1. Посещение лекционных занятий – 0,5 балла за одно занятие, максимально 7 баллов из расчета 15 лекций.

2. Активность студента на занятии и качество его ответов (выступлений) – 5 баллов за одно занятие, максимально 110 баллов из расчета 22 занятий.

4. Выполнение домашних заданий (задания для самостоятельной работы) – максимально 5 баллов.

Итого максимально 130 балла.

Студент, не набравший необходимого числа баллов, проходит итоговое тестирование. Число вариантов ответов на каждое задание теста – не менее 3-х. Рекомендуемое число заданий в тестовом варианте (индивидуальном комплекте) – 20. Продолжительность тестирования - не более 20 минут. Тест считается успешно пройденным, если студент дал правильные ответы на три четверти предложенных вопросов.

### ***Форма промежуточной аттестации – экзамен (5, 7 семестры)***

#### **5 семестр**

#### **Вопросы для экзамена**

1. Понятие и цели наказания по уголовному праву России.
2. Система наказаний: понятие и виды наказаний в уголовном праве.
3. Штраф как вид наказания по уголовному праву. Особенности его применения.
4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания (общая характеристика, порядок применения).
5. Обязательные работы как вид уголовного наказания. Понятие и сущность.
6. Исправительные работы как вид уголовного наказания. Понятие и сущность.
7. Принудительные работы как вид уголовного наказания. Понятие и сущность.
8. Ограничение по военной службе (общая характеристика, порядок применения).
9. Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Понятие и сущность.
10. Арест как вид уголовного наказания. Понятие и сущность.
11. Содержание в дисциплинарной воинской части (общая характеристика, сроки).
12. Лишение свободы на определенный срок. Понятие, сроки, места отбывания. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений»
13. Пожизненное лишение свободы. Общая характеристика, особенности применения.
14. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Современная дискуссия о смертной казни.
15. Общие начала назначения наказания по уголовному праву России. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами РФ уголовного наказания».
16. Обстоятельства, смягчающие наказание в уголовном праве.
17. Обстоятельства, отягчающие наказание в уголовном праве.
18. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
19. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.

20. Назначение наказания при множественности преступлений. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами РФ уголовного наказания».

21. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами РФ уголовного наказания».

22. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

23. Назначение наказания за неоконченное преступление.

24. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК).

25. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК).

26. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

27. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

28. Условное осуждение. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55 «О судебном приговоре».

29. Юридическая природа освобождения от уголовной ответственности, виды освобождения от уголовной ответственности. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».

30. Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время.

31. Юридическая природа освобождения от наказания, виды освобождения от наказания.

32. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

33. Отсрочка отбывания наказания. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2023 года № 47 «О практике применения судами законодательства об отсрочке отбывания наказания».

34. Освобождение от наказания в связи с прохождением военной службы в период мобилизации, в период военного положения или в военное время.

35. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

36. Отсрочка отбывания наказания.

37. Амнистия, помилование. Сходство и отличие, основания и условия применения. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 24.04.2015 № 6576-6 ГД «Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов».

38. Судимость: понятие, уголовно-правовое значение. Основания погашения и снятия судимости. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июня 2022 года № 14 «О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости».

39. Особенности уголовной ответственности и назначения наказания несовершеннолетним. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

40. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

41. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и

наказания.

42. Понятие и сущность принудительных мер воспитательного воздействия.

43. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания несовершеннолетних. Сроки давности. Применение положений главы 14 к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

44. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве: понятие, сущность, цели и виды. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7.04.2011 № 6 «О практике назначения судами принудительных мер медицинского характера».

45. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 г. № 45 «О внесении изменений в постановление Пленума ВС РФ от 14.06.2018 г. № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве».

46. Судебный штраф.

## **7 семестр**

### **Вопросы для экзамена**

1. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ
2. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов
3. Загрязнение вод
4. Незаконная охота
5. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта.
6. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
7. . Неправомерный доступ к компьютерной информации: понятие, состав и виды
8. Государственная измена.
9. Шпионаж
10. Посягательство на жизнь государственного деятеля.
11. Диверсия
12. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продуктов, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности
13. Понятие должностного лица.
14. Злоупотребление должностными полномочиями.
15. Превышение должностных полномочий.
16. Неисполнение сотрудником органов внутренних дел приказа
17. Присвоение полномочий должностного лица
18. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
19. Получение взятки.
20. Дача взятки.
21. Мелкое взяточничество
22. Служебный подлог.
23. Халатность.
24. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
25. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
26. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
27. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
28. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
29. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
30. Принуждение к даче показаний.
31. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
32. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.

33. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
34. Заведомо ложный донос.
35. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
36. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.
37. Разглашение данных предварительного расследования.
38. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
39. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.
40. Укрывательство преступлений.
41. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
42. Применение насилия в отношении представителя власти.
43. Оскорбление представителя власти.
44. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
45. Незаконное пересечение Государственной границы РФ.
46. Организация незаконной миграции.
47. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.
48. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия.
49. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
50. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
51. Самоуправство.
52. Понятие и виды преступлений против военной службы.
53. Неисполнение приказа
54. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы.
55. Насильственные действия в отношении начальника.
56. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.
57. Самовольное оставление части или места службы.
58. Дезертирство.
59. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.
60. Реабилитация нацизма.
61. Геноцид.
62. Наемничество.
63. Акт международного терроризма.
64. Субъект преступления в уголовном законодательстве иностранных государств.
65. Обстоятельства, исключающие преступность деяния в уголовных законодательствах иностранных государств.
66. Виды наказаний в уголовном законодательстве иностранных государств.

### Критерии выставления оценки на экзамене

| Оценка<br>экзаменатора | Требования к знаниям (в соответствии с компетенциями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5» (10,9,8 баллов)    | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | практических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| «4» (7,6 баллов)    | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.                                                              |
| «3» (5,4 балла)     | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.                                                  |
| «2» (3,2,1 – балла) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

1. . Иванов Н. Г. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 275 с. URL: <https://urait.ru/bcode/453620> .
2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 410 с. URL: <https://urait.ru/bcode/452985> .
3. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под редакцией О. С. Капинус. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 704 с. URL: <https://urait.ru/bcode/428526> .
4. Гладких В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 215 с. URL: <https://urait.ru/bcode/466165> .
5. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества: учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 309 с. URL: <https://urait.ru/bcode/466446> .

### 7.2. Дополнительная литература

1. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс: учебное пособие для вузов / В. Н. Курченко. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 221 с. URL: <https://urait.ru/bcode/467449/p.2>.
2. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия: учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 360 с. URL: <https://urait.ru/bcode/458659/p>.
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 апреля 2009 г. № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. N 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)».
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера".
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.11 № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений».
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами РФ уголовного наказания».
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55 «О судебном приговоре».
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июня 2022 года № 14 «О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости».
13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2023 года № 47 «О практике применения судами законодательства об отсрочке отбывания наказания».
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 43 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о делящихся и продолжаемых преступлениях".
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 г. № 45 «О внесении изменений в постановление Пленума ВС РФ от 14.06.2018 г. № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве».

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### *I. Сайты базовых академических и государственных структур*

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. <http://www.sledcom.ru/>.
5. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
6. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // [scholar.google.com](http://scholar.google.com)
7. Правовой портал Администрации Президента РФ. <http://www.kremlin.ru>.
8. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>
9. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

#### *II. Электронные библиотеки*

1. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

### **8. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №72).

Учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Оборудование: мультимедийный проектор BenQ - 1 шт., ноутбук Lenovo - 1 шт., переносной настенный экран – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты - 10 шт.

Аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ауд. №78).

Учебная мебель (24 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная одноэлементная – 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. №13).

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC – 1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. №19а).

Специализированная мебель

### **9. Программное обеспечение**

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).