Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2026 18:12:00
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____Устименко Ю.А.
«2» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.04 Административная юстиция и контроль

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы
Форма обучения – заочная
Курс – 3
Семестр – 5
Всего зачетных единиц – 3; всего часов – 108
Форма отчетности: зачет - 5 семестр

Программу разработал:
кандидат исторических наук, доцент И.А. Кипров

Одобрена на заседании кафедры
«9» июня 2022 г., протокол №6

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Учебный курс «Административная юстиция и контроль» в соответствие с ФГОС № 1451 от 25.11.2020 г. по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и Учебным планом магистратуры, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.04).

Изучение дисциплины осуществляется заочно в течение одного семестра. Учебным план предусмотрено минимальное количество аудиторных занятий, основной формой работы является самостоятельная (дистанционная) работа магистрантов.

Учебный курс «Административная юстиция и контроль» предполагает формирование специальных знаний, умений и навыков, а также расширение знаний, полученных магистрантами в процессе изучения Актуальные проблемы права (в области государственного права и управления), Основ конституционного и муниципального права; Сравнительного правоведения и других.

Усвоение знаний в рамках учебного курса «Административная юстиция и контроль» имеет большое значение в процессе последующего прохождения научно-исследовательской практики, выбора и подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения

ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	**Знает:** концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности; нормативные правовые основы и принципы государственной политики в сфере предоставления государственных услуг; **Умеет:** квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями, раскрывающими природу, структуру и содержание организации предоставления государственных услуг; профессионально уяснять смысл и содержание нормы материального и процессуального права. **Владеет:** навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками анализа юридических фактов, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
ПК-3. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов (НПА), в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	**Знает:** конституционно-правовые основы правотворческого процесса; порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; цели, задачи, основные направления осуществления государственной информационной политики в области обеспечения информационной безопасности. **Умеет:** использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в

	проведении юридической экспертизы проектов НПА; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; собирать и исследовать информацию; анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения. **Владеет:** навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

ПК – 4. Способен принимать оптимальные управленческие решения в конкретных сферах государственно-правового регулирования	**Знает:** ключевые положения, раскрывающие содержание категории государственного управления, его структуру, виды отношений в сфере государственного управления и особенности их административно-правового регулирования; систему требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений в конкретных сферах государственно-правового регулирования; основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений в конкретных сферах государственно-правового регулирования; элементы системы стратегического планирования; принципы и задачи стратегического планирования; **Умеет:** подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения; проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений в конкретных сферах государственно-правового регулирования; осуществлять отбор и формировать комплекс нормативных правовых актов, имеющих отношение к системе стратегического планирования. **Владеет:** навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовой доктрины, правовых принципов и правовых отношений, возникающих в сфере государственного управления; навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений в конкретных сферах государственно-правового регулирования; навыками определения приоритетов развития организации, отрасли, сферы общественных отношений.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Административная юстиция и контроль в системе государственно-правовых отношений

Предмет, метод и источники учебной дисциплины.

Конфликты в сфере исполнительной власти и их типология. Их объективный и субъективный характер. Административно-правовой спор как разновидность правовых конфликтов: понятие, субъекты, предмет. Виды административно-правовых споров. Административный спор и административное дело.

Технологии разрешения конфликтов в сфере исполнительной власти: согласительные процедуры, медиация, арбитраж, административная юрисдикция.

Понятие административной юстиции. Элементы административной юстиции: административный спор, административный иск, административный суд. Административное судопроизводство как форма административной юстиции.

Административное правосудие и судебный контроль. Роль и место Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.

Тема 2. Прикладные аспекты реализации административной юстиции и контроля в системе государственно-правовых отношений.

Принцип разделения властей и его значение для построения различных систем административной юстиции. Общая характеристика современных систем административной юстиции и органов, разрешающих административные споры.

История становления административной юстиция в России. Основные этапы и закономерности. Становление правовых основ института административной юстиции в постсоветский период.

Проблемы институционализации административной юстиции и контроля в системе правового государства. Понятие административной подведомственности и подсудности.

Подведомственность и подсудность административных споров в России. Подведомственность административных дел общим судам. Подведомственность и подсудность административных споров арбитражному суду. Административные споры, подведомственные военным судам.

Тема 3. Административный процесс и контроль

Конституционные основы административного судопроизводства. Особенности административного судопроизводства в современной России. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации, его роль и значение.

Кодекс об административном судопроизводстве как как основа законодательства об административном судопроизводстве. Общие правила административного судопроизводства в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Задачи административного судопроизводства. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением. Административная процессуальная правоспособность и административная процессуальная дееспособность, административная процессуальная правосубъектность.

Принципы административного судопроизводства. Подведомственность и подсудность административных дел судам. Состав суда, отводы. Лица, участвующие в

деле, и другие участники судебного процесса. Доказательства и доказывание. Меры предварительной защиты по административному иску.

Процессуальные сроки. Меры процессуального принуждения. Общие правила производства в суде первой инстанции. Упрощенное (письменное) производство по административным делам. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений. Процессуальные вопросы исполнения судебных актов по административным делам

Проблема выделения административно-тяжебного и административно-деликтного судопроизводства.

Административно-тяжебный процесс в судах общей юрисдикции. Проблема административного иска. Виды производств по административным спорам в судах общей юрисдикции. Практика общих судов по разбирательству дел, возникающих из административно-правовых отношений.

Процессуальные особенности разрешения административных споров в арбитражных судах. Иски о признании недействительными актов государственных и иных органов. Иски по спорам о взыскании с организаций и граждан-предпринимателей денежных средств государственными и иными органами, осуществляющими контрольные функции. Практика арбитражных судов по разрешению административных дел.

Сущность и содержание судебных решений по делам, возникающим из административно-правовых отношений.

Рассмотрение судами жалоб граждан на решения (действия) должностных лиц и органов исполнительной власти. Право на обращение в Конституционный Суд РФ с индивидуальной или коллективной жалобой. Решения Конституционного Суда РФ по итогам рассмотрения жалобы.

Альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации).

Основания и виды судебного контроля (надзора) за законностью деятельности публичной администрации. Прямой и косвенный судебный контроль за деятельностью органов публичной власти.

4. Тематический план

№ п/п	Раздел и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самост. работа
1.	Административная юстиция и контроль в системе государственно-правовых отношений.	32	2	2	28
2.	Прикладные аспекты реализации административной юстиции и контроля в системе государственно-правовых отношений.	36	2	4	30
3.	Административный процесс и контроль.	36	2	4	30
	Подготовка к зачету	4			4
	Итого	108	6	10	92

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Административная юстиция и контроль в системе государственно-правовых отношений

1. Административная юстиция: понятие, предмет, место и роль в системе государственного контроля.
2. Административный контроль (надзор): понятия, принципы организации и деятельности.
3. Основы государственно-правового регулирования административного контроля в РФ.

Лекция № 2. Прикладные аспекты реализации административной юстиции и контроля в системе государственно-правовых отношений.

1. Прикладные аспекты реализации административной юстиции. Конфликты в сфере исполнительной власти и их типология.
2. Административно-правовой спор как разновидность правовых конфликтов: понятие, субъекты, предмет.
3. Технологии разрешения конфликтов в сфере исполнительной власти: согласительные процедуры, медиация, арбитраж, административная юрисдикция.

Лекция № 3. Административный процесс и контроль.

1. Административный процесс: понятие, предмет, метод, система и стадии. Административное правосудие и судебный контроль в РФ.
2. Принципы судебного административного процесса: подведомственность и подсудность, участники процесса, доказывание и доказательства.
3. Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства.

Занятия семинарского (практического) типа

Тема 1. Административная юстиция и контроль в системе государственно-правовых отношений

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие административной юстиции
2. Конфликты в сфере исполнительной власти и их типология.
3. Административный спор и административное дело. Виды административно-правовых споров.

Вопросы для самоподготовки (Письменная работа 1):

Каждый вопрос, вынесенный на самостоятельное изучение является одновременно вопросом письменной работы. Объем ответа по каждому вопросу всех Письменных работ не должен превышать 1.5 стр., напечатанных через 1.5 интервал, шрифт – 14, Times. Работы прикрепляется в ЦДО Modle в установленные сроки. Любой вопрос письменных работ может быть рассмотрен в ходе любого практического занятия, а также стать предметом контрольного опроса.

1. Объективный и субъективный характер конфликтов в сфере исполнительной власти.
2. Административно-правовой спор как разновидность правовых конфликтов: понятие, субъекты, предмет.
3. Технологии разрешения конфликтов в сфере исполнительной власти: согласительные процедуры, медиация, арбитраж, административная юрисдикция.

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – схема соотношения понятий у доски, практическое задание 1, письменная (электронная) работа 1, устные ответы на практическом (дистанционные) занятии.

Самостоятельная работа 1.

1. Осуществите сравнительно-сопоставительную характеристику следующих понятий: административный спор, административный иск, административный суд. Посредством кругов Эйлера определите соотношение между ними.
2. Обоснуйте следующий тезис: административное судопроизводство - форма административной юстиции.

3. Определите роль и место административного контроля в системе административной юстиции

Тема 2. Прикладные аспекты реализации административной юстиции и контроля в системе государственно-правовых отношений.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика современных систем административной юстиции и органов, разрешающих административные споры.
2. Понятие административной подведомственности и подсудности.
3. Технологии разрешения конфликтов в сфере исполнительной власти: согласительные процедуры, медиация, арбитраж, административная юрисдикция.

Вопросы для дискуссии:

1. Принцип разделения власти и его значение для построения различных систем административной юстиции.
2. История становления административной юстиция в России. Основные уроки и ошибки.

Вопросы для самостоятельно подготовки (Письменная работа 2)

1. Типы систем административной юстиции: французский, англо-саксонский, романо-германский.
2. Административные трибуналы специальной юрисдикции.
3. Подведомственность административных дел общим судам.
4. Административные споры, подведомственные военным судам.

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – схема соотношения понятий у доски, практическое задание 2, письменная работа 2, устные ответы на практическом занятии, итоговые тесты и вопросы.

Практическая работа 2.

Проблемы институционализации административной юстиции и контроля в системе правового государства.

Тема 3. Административный процесс и контроль

Практическое занятие – 4 часа.

1. Административный процесс: понятие, предмет, метод, система и стадии. Административное правосудие и судебный контроль в РФ.
2. Принципы судебного административного процесса: подведомственность и подсудность, участники процесса, доказывание и доказательства.
3. Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства.

Вопросы для дискуссии:

1. Конституционные основы административного судопроизводства требуют изменений и совершенствования?

2. Общие правила административного судопроизводства в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций показали свою эффективность/неэффективность.

3. Альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) – будущее административной юстиции?.

4. Основания и виды судебного контроля (надзора) за законностью деятельности публичной администрации требуют совершенствования и изменений?

Вопросы для самостоятельной подготовки (Письменная работа 3):

1. Особенности административного судопроизводства в современной России.

2. Кодекс об административном судопроизводстве как как основа законодательства об административном судопроизводстве.

3. Задачи административного судопроизводства.

4. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением. Административная процессуальная правоспособность и административная процессуальная дееспособность, административная процессуальная правосубъектность.

5. Принципы административного судопроизводства.

6. Процессуальные сроки.

7. Меры процессуального принуждения.

8. Рассмотрение судами жалоб граждан на решения (действия) должностных лиц и органов исполнительной власти. Право на обращение в Конституционный Суд РФ с индивидуальной или коллективной жалобой. Решения Конституционного Суда РФ по итогам рассмотрения жалобы.

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – схема соотношения понятий у доски, практическое задание 3, письменная работа 3, устные ответы на практическом занятии, итоговые тесты и вопросы.

(Презентация 3):

1. Подготовите образцы жалоб и исков в суд в рамках административных споров, возникающих между:

1) гражданами и государственным органом федерального уровня;

2) гражданами и государственным органом регионального уровня;

3) гражданами и государственным органом муниципального уровня.

Определите особенность подачи жалобы и исков в случае, если субъектом в подобных спорах будет выступать юридическое лицо и группа граждан (коллективный иск).

2) Осуществите комплексный анализ состоявшегося судебного спора и вынесенного решения, основанием которого стала статья 29 АПК РФ.

Выявите и охарактеризуйте типичные признаки и содержание.

3) Приведите реальный пример и осуществите комплексный анализ административного спора:

А) между сторонами административного правоотношения, не находящимися в отношениях служебного подчинения;

Б) между сторонами административного правоотношения, находящимися в отношениях служебного подчинения.

.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1) Вопросы (примеры)

Общие правила административного судопроизводства в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций показали свою эффективность/неэффективность.

Требования к устному ответу магистранта

- формулировка магистрантом своей позиции, точки зрения,
- ее обоснование,
- приведение примеров, доказательств,
- формулировка вывода, следствия;
- полнота – объем знаний об изучаемой проблеме,
- конкретность – умение раскрыть обобщенные знания (пояснить на примерах),
- системность – представление знаний о проблеме в системе, с выделением ее структурных элементов, расположенных в логической последовательности,
- осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Система дистанционного обучения «Moodle»

Магистры обязаны своевременно выполнить все виды работ (самостоятельные работы, тестовые задания) в системе дистанционного обучения ***СмолГУ – Moodle***.

Размещается данный Интернет-ресурс **ЦДО СмолГУ**: https://cdo.smolgu.ru/

Самостоятельная работа выполняется студентом лично в электронном виде. Присылается на проверку преподавателю накануне прохождения семинарского (практического) занятия по теме. Прохождение тестов запланировано к каждой теме семинарского (практического) занятия. Работа в системе Moodle строится на принципах гласности, состязательности, равного и свободного доступа к образовательным и информационным технологиям в обучении.

Все результаты работы студента доводятся преподавателем к каждой теме занятия. В конце изучения учебной дисциплины выставляется итоговый балл. Итоги работы в ЦДО Moodle определяются системой самостоятельно на основе текущей успеваемости студента. Итоги работы в Moodle значительно влияют на выставление зачета, получаемого студентом по результатам освоения учебной дисциплины.

Примеры заданий и тестов прилагаются в данной рабочей программе и планах семинарских (практических) занятий.

2) ***задание для самостоятельной (электронной) работы (пример)***

Задание 1. Обоснуйте следующий тезис: административное судопроизводство - форма административной юстиции.

Критерии оценивания выполнения заданий

для самостоятельной работы

1) правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2) выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 3) представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую составляющую; 4) ответ в виде схемы представляет собой последовательность и логическую обоснованность выстроенных связей, взаимодействий и закономерностей между основными элементами, рассматриваемого вопроса.	***Отлично*** (9-10 баллов)
Правильное решение, но может содержать незначительные неточности, Нет вариативности решений.	***Хорошо*** (7-8 баллов)
1) неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2) правильное решение при слабом теоретическом обосновании.	***Удовлетворительно*** (5-6 баллов)
1) отказ от ответа; 2) неправильное решение без обоснования.	***Неудовлетворительно*** (менее 5 баллов)

3.Тесты (пример)

23. Задачами административного судопроизводства не являются:

1) обеспечение доступности правосудия в сфере административных и иных публичных правоотношений;

2) защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций в сфере административных и иных публичных правоотношений;

3) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение административных дел;

4) все ответы ошибочны.

Критерии оценивания тестовых заданий

Результат тестирования (оценка) в системе ЦДО Moodle СмолГУ определяется автоматически, исходя из проходного балла по каждой теме учебной дисциплины. «Зачтено» за тест получает магистрант, если он набирает проходной балл в тестах с пятью заданиями – 3 балла; десятью заданиями – 5 баллов. «Не зачтено» за тест

получает магистрант, если он не набирает проходной балл в тестах с пятью заданиями – 1-2 балла; с десятью заданиями – 1-4 баллов.

4. Эссе (реферат, научный доклад)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения магистрантом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата магистрант может докладывать на практическом занятии, научной конференции. При дистанционной форме обучения – сдается на проверку и оценивание преподавателю в электронном виде. Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Критерии оценивания: оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией. Текст реферата проверяется на оригинальность авторского текста в систем «Антиплагиат». Оригинальность (авторство) должна составлять не ниже 65% (6 баллов) текста эссе (реферата).

Оценивание конспектов лекций, конспектов семинарских занятий, самостоятельной работы, реферата и текущего тестирования по темам аудиторных занятий входит в итоговую оценку к итоговой аттестации.

6.2 Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - ***зачет***

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Административная юстиция в советский период.
2. Административная юстиция как институт правового государства.
3. Административная юстиция России в дореволюционный период.
4. Административное правосудие и судебный контроль.
5. Административное судопроизводство как форма административной юстиции.
6. Административно-правовой спор как разновидность правовых конфликтов: понятие, субъекты, предмет.
7. Административно-тяжебный процесс в судах общей юрисдикции.
8. Административные споры, подведомственные военным судам.
9. Административный спор и административное дело.
10. Виды административно-правовых споров.
11. Виды административных исков в зарубежных странах.

12. Виды производств по административным спорам в судах общей юрисдикции.
13. Иски о признании недействительными актов государственных и иных органов.
14. Иски по спорам о взыскании с организаций и граждан-предпринимателей денежных средств государственными и иными органами, осуществляющими контрольные функции.
15. Категории дел, подведомственные административным судам в зарубежных странах.
16. Квазисудебные органы административной юстиции в современной России и их роль в защите прав и законных интересов граждан.
17. Конфликты в сфере исполнительной власти и их типология.
18. Общая характеристика современных систем административной юстиции и органов, разрешающих административные споры.
19. Особенности административного судопроизводства в современной России.
20. Подведомственность административных дел общим судам.
21. Подведомственность и подсудность административных споров арбитражному суду.
22. Подведомственность и подсудность административных споров в России.
23. Понятие и принципы административного процесса в зарубежных странах.
24. Понятие и элементы административной юстиции (административный спор, административный иск, административный суд).
25. Понятие подведомственности и подсудности.
26. Практика арбитражных судов по разрешению административных дел.
27. Принцип разделения властей и его значение для построения различных систем административной юстиции.
28. Проблема «двух юрисдикций» (общих судов и административных судов) и способы ее разрешения в различных системах административной юстиции.
29. Проблема административного иска.
30. Проблема выделения административно-тяжебного и административно-деликтного судопроизводства.
31. Процессуальные особенности разрешения административных споров в арбитражных судах.
32. Стадии административного процесса и его участники.
33. Сущность и содержание судебных решений по делам, возникающим из административно-правовых отношений.
34. Технологии разрешения конфликтов в сфере исполнительной власти: согласительные процедуры и медиация.
35. Технологии разрешения конфликтов в сфере исполнительной власти: арбитраж и административная юрисдикция.
36. Типы систем административной юстиции: французский, англосаксонский, австро-германский.

Критерии оценивания

Ответ слушателя в процессе обучения и сдачи зачета оценивается на основании балльно-рейтинговой системы. Основными компонентами данной системы выступают: посещаемость аудиторных занятий, итоги работы на семинарских (практических) занятий, работа в ***системе ЦДО «Moodle»*** .

Максимальное количество баллов по итогам семестра – 10.

Полученные слушателем баллы в процессе обучения и на итоговой аттестации (зачет) конвертируются в балльную систему: «зачтено», «не зачтено» (Табл. 1).

Слушатель может быть освобожден от сдачи зачета, если наберет сумму 9-10 баллов в течение обучения.

ТАБЛИЦА 1. Критерии оценивания

Оценка **Баллы**	**Критерии оценивания**
Зачтено 6-10 баллов	Теоретическое содержание учебного курса освоено полностью в пределах настоящей программы. Демонстрация хорошего знания и достаточно свободная ориентация в системе и содержании нормативных актов, предметом правового регулирования которых являются конституционно-правовые отношения. Достаточно свободное владение общей и отраслевой юридической терминологией. Знание основной литературы (демонстрация знаний и анализ основных точек авторов). Сформировано большинство из необходимых практических навыков, предусмотренных профессиональными компетенциями. Итоги работы в системе Moodle не ниже 6 баллов
Не зачтено 5 и менее баллов	Теоретическое содержание учебного курса освоено с грубейшими ошибками и пробелами. Знание системы нормативных актов носит частичный и поверхностный характер. Практические навыки не сформированы. Систематический пропуск аудиторных занятий. Итоги работы в системе Moodle ниже 5 баллов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная литература

Агапов, А. Б. Административная юрисдикция : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488288

Административное право : учебник для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09785-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472977

Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498862

Зуева, Л. Ю. Административное судопроизводство. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-07137-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494238
Волков, А. М. Административное право России. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13902-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496799
Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494249
Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07151-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494250

Нормативные акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О судебной системе Российской Федерации".
3. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.04.2022).
4. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 30.12.2021, с изм. от 13.01.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2022)
5. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2022).
6. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 16.04.2022)Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации".
7. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации".
8. Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".
9. Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации".
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 26 "О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской

Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года N 451-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

11. Определение Конституционного Суда РФ от 27.02.2020 N 466-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Осипова Андрея Владимировича на нарушение его конституционных прав рядом норм Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации".
12. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.03.2021 N 9-П "По делу о проверке конституционности части 5 статьи 28.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и части 3 статьи 201 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки О.С. Яковенко".

7.2 Дополнительная литература

1. Административная юстиция: Монография / И.В. Панова. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.
2. Аллахвердова О.В., Карпенко А.Д. Медиация – конструктивное разрешение конфликтов. - Санкт-Петербург, 2008.
3. Зеленцов А. Б. Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ, 2015.
4. Зеленцов А.Б. Административно-правовой спор: вопросы теории: Монография. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: РУДН, 2009.
5. Зюзин, В. А. Административная юстиция и юрисдикция в зарубежных странах : учебное пособие / В. А. Зюзин. - Москва : РГУП, 2020. - 92 с. - ISBN 978-5-93916-829-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1191377
6. Старилов Ю.Н. Административная юстиция: Теория, история, перспективы. - М.: НОРМА, 2001.
7. Хаманева Н.Ю., Салищева Н.Г. Административная юстиция и административное судопроизводство в Российской Федерации. - М., 2001.
8. Брэбан Г. Французское административное право. - М., 1988.
9. Загряцков М.Д. Административная юстиция и право жалобы (в теории и законодательстве). - М., 1924.
10. Зайцев И. Административный иск // Российская юстиция. 1996. № 4.
11. Зеленцов А.Б. Административная юстиция: Учебное пособие. - М.: РУДН, 1997.
12. Панова В.Н. Административно-юрисдикционный процесс. - Саратов, 1998.
13. Рихтер И., Шупперт Г.Ф. Судебная практика по административному праву. - М., 2000.
14. Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия: Учебное пособие / И.А. Василенко. - М., 2000.
15. Сафоненков, П. Н. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов : учебник и практикум для вузов / П. Н. Сафоненков, А. В. Зубач, О. А. Сафоненкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89562-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489298

7. 3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.duma.gov.ru/localcom/ - комитет Государственной Думы Федерального Собрания РФ по вопросам местного самоуправления
2. http://council.gov.ru/kom_home/kom_self/ - комитет Совета Федерации Федерального Собрания РФ по вопросам местного самоуправления
3. http://www.minregion.ru/ - Министерство регионального развития РФ
4. http://kremlin.ru/ - официальный сайт Президента РФ
5. http://www.government.ru/ - официальный сайт Правительства РФ
6. http://www.duma.gov.ru/ - официальный сайт Государственной Думы РФ
7. http://www.council.gov.ru/ - официальный сайт Совета Федерации РФ
8. http://www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда РФ
9. http://www.vsrf.ru/ - официальный сайт Верховного Суда РФ
10. http://www.arbitr.ru/ - официальный сайт Высшего арбитражного Суда РФ
11. Подборка статей по медиации в России и за рубежом // http://www.dolgi.su/articles/?category=16981

1. http://biblioteka.smolgu.ru/ - библиотека СмолГУ
2. http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPR BOOKS / Главная (iprbookshop.ru)
3. http://www.urait.ru – Электронная библиотека «Юрайт».

8. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.80 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).

2. Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.

Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат A3Epson GT – 20000, Принтер формат A3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway КС 41.

1. Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление