

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2026 17:05:50  
Уникальный программный ключ:  
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

**«Утверждаю»**

Проректор по учебно-методической работе

Ю.А. Устименко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

### **Рабочая программа практики**

**ПП.05.01 Производственная практика Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Исполнитель художественно-оформительских работ (Модуль 5. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Исполнитель художественно-оформительских работ)**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
Квалификация выпускника: дизайнер  
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев  
Форма обучения: очная

Одобрена на заседании ученого совета факультета искусства и дизайна «15» июня 2023 г., протокол №7

Декан факультета искусства и дизайна \_\_\_\_\_

Н.Н. Павлова

Смоленск  
2023

Содержание:

1. Общая характеристика рабочей программы практики
2. Структура и содержание практики
3. Условия реализации рабочей программы практики
4. Контроль и оценка результатов освоения практики

### **1. Общая характеристика рабочей программы практики**

Планирование и организация практики на всех ее этапах должны обеспечивать: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практики.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

#### **1.1 Место практики в структуре ППССЗ**

Рабочая программа производственной практики является составной частью ППССЗ СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, и относится к профессиональному циклу учебного плана, а именно: ПП.05.01 Производственная практика Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Исполнитель художественно-оформительских работ.

#### **1.2 Цель и задачи практики**

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачами практики являются:

- сформировать, закрепить, развить практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с организацией работы коллектива исполнителей;
- грамотно применять информацию из различных источников по разработке и исполнению художественно-оформительских проектов (рекламно-агитационной продукции, оформления открыток, книг, орнаментально-шрифтовых композиций и т.п.) с учетом отечественного и зарубежного опыта в области художественного конструирования;
- использовать новые информационные технологии наиболее рациональных вариантов решений конструктивно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления;
- грамотно использовать технические характеристики материалов, применяемых в проектируемых конструкциях с последующим монтажом художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера.

#### **1.3 Количество часов на освоение программы практики:**

Программа рассчитана на прохождение обучающимися ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале в объеме 108 часов.

#### 1.4 Вид, способы и формы проведения практики (в том числе в форме практической подготовки).

Вид практики: **производственная практика.**

Способы проведения практики: выездная.

Формы проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

#### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Общие компетенции:

| Код и наименование компетенции                                                                                                     | Требования к умениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                    | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                                                                                              |
| <b>ОК 2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОК 4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                    | Знать психологические основы деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрировать умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                  | Читать чертежи, понимать содержание профессиональной документации, правильно ее использовать; понимать общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

Профессиональные компетенции:

| Вид деятельности                                                                                                               | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Требования к умениям и практическому опыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – 12565<br>Исполнитель художественно-оформительских работ | <b>ДПК 5.1.</b><br>Грамотно применять информацию из различных источников по разработке и исполнению художественно-оформительских проектов (рекламно-агитационной продукции, оформления открыток, книг, орнаментально-шрифтовых композиций и т.п.) с учетом отечественного и зарубежного опыта в области художественного конструирования | Практический опыт:<br>- изучение проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации (П1);<br>- поиск наиболее рациональных вариантов решений конструктивно- оформительских материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного проектирования, детализации форм изделий, выбора художественных форм и методов подачи рекламных макетных материалов в средствах массовой информации с использованием новых информационных технологий (П2).<br>Умения:<br>- обрабатывать информацию из различных источников по разработке и редактированию художественно-конструкторских проектов эскизов рекламных щитов, плакатов и печатной продукции, эскизов оформления витрин различных организаций, ярмарок, выставок и их элементов (У1);<br>-применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия (У2).                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                | <b>ДПК 5.2.</b><br>Использовать новые информационные технологии наиболее рациональных вариантов решений конструктивно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления                                                                                                                                                               | Практический опыт:<br>- создание эскизов элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, согласование дизайн-макета основного варианта эскиза с руководителем дизайн-проекта (П1);<br>- создание оригинала элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации и представление его руководителю дизайн-проекта (П2);<br>- доработка оригинала элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации (П3);<br>- монтаж художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера, а также обойно-драпировочных работ (П4);<br>Умения:<br>- основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ (У1);<br>- цветоделение, цветокоррекция, художественное ретуширование изображений в соответствии с характеристиками воспроизводящего оборудования (У2);<br>- профессиональная терминология в области дизайна (У3); -<br>представлять материалы для разработки художественно-конструкторских проектов и осуществления оформительских работ (рек-ламы, выставок, панно, плакатов) (У4) |

|  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ДПК 5.3.</b><br/>Грамотно использовать технические характеристики материалов, применяемых в проектируемых конструкциях с последующим монтажом художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание оригинала элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации и представление его руководителю дизайн-проекта (П1);</li> <li>- доработка оригинала элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации (П2);</li> <li>- монтаж и сборка художественно-декоративных экспонатов, витрин и стендов и демонтаж произведений монументальной живописи, скульптуры и декоративно-оформительского искусства в музеях и выставочных залах (П3);</li> <li>- контроль соблюдения эстетических требований, правильного художественного решения промышленных интерьеров, цветового оформления производственных, служебных, культурно-бытовых помещений, мест отдыха и приема пищи, размещения в них мебели, инвентаря, их рационального освещения и освещения рабочих мест (П4).</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы художественного конструирования и технического моделирования (У1);</li> <li>-компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации (У2);</li> <li>- профессиональная терминология в области дизайна (У3);</li> <li>- создавать проекты в графике: плакаты и печатную продукцию по эскизам художников, оформлять витрины в магазинах, и на выставочных стендах (У4).</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Структура и содержание практики

### 2.1 Тематический план и содержание практики

| Виды работ                                                                                                             | Задания по практике | Наименование лаборатории, необходимое оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во часов | Планируемые результаты                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                      | 2                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4            | 5                                                                                                                           |
| Проведение инструктажа по соблюдению требований по охране труда и пожарной безопасности в период прохождения практики. | Задание 1.          | <p>Помещение на базе практики, включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рабочее место с аудиовизуальным оборудованием;</li> <li>-посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>-компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения;</li> <li>-проектор с демонстрационным экраном;</li> <li>наглядные пособия</li> </ul> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд. 90, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартная учебная мебель (28 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.</li> <li>– доска настенная трехэлементная – 1 шт.</li> </ul> | 10           | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10<br/>ДПК 5.1.<br/>П1-П2, У1-У2<br/>ДПК 5.2.<br/>П1-П4, У1-У4<br/>ДПК 5.3.<br/>П1-П4, У1-У4</p> |

|                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– мультимедийный проектор 3DAcer – 1 шт.</li> <li>– ноутбук Asus – 1 шт.</li> <li>– колонки Genius – 1 пара.</li> <li>– принтер SAMSUNG – 1 шт.</li> <li>– наглядные пособия</li> </ul> <p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СмолГУ: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд 520, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартная учебная мебель –16 учебных посадочных мест.</li> <li>– компьютерный студенческий стол – 15 шт.</li> <li>– компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.</li> <li>– интерактивная доска IQBoard</li> <li>– мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP</li> <li>– 16 персональных компьютеров с выходом в Интернет.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                             |
| Вводный инструктаж.<br>Ознакомление с целями и задачами производственной практики.<br>Характеристика, структура и основные направления деятельности предприятия. | Задание 2 | <p>Помещение на базе практики, включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рабочее место с аудиовизуальным оборудованием;</li> <li>-посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>-компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения;</li> <li>-проектор с демонстрационным экраном;</li> <li>наглядные пособия</li> </ul> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд. 90, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартная учебная мебель (28 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.</li> <li>– доска настенная трехэлементная – 1 шт.</li> <li>– мультимедийный проектор 3DAcer – 1 шт.</li> <li>– ноутбук Asus – 1 шт.</li> <li>– колонки Genius – 1 пара.</li> <li>– принтер SAMSUNG – 1 шт.</li> <li>– наглядные пособия</li> </ul> <p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СмолГУ: 214000, г. Смоленск,</p> | 10 | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10<br/>ДПК 5.1.<br/>П1-П2, У1-У2<br/>ДПК 5.2.<br/>П1-П4, У1-У4<br/>ДПК 5.3.<br/>П1-П4, У1-У4</p> |

|                                                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |           | ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд 520, в том числе:<br>– стандартная учебная мебель –16 учебных посадочных мест.<br>– компьютерный студенческий стол – 15 шт.<br>– компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.<br>– интерактивная доска IQBoard<br>– мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP<br>– 16 персональных компьютеров с выходом в Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                |
| Организационно-ознакомительная и практическая деятельность дизайнера на этапах выполнения поставленной задачи. | Задание 3 | Помещение на базе практики, включающее:<br>-рабочее место с аудиовизуальным оборудованием;<br>-посадочные места по количеству обучающихся;<br>-компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения;<br>-проектор с демонстрационным экраном;<br>наглядные пособия<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд. 90, в том числе:<br>– стандартная учебная мебель (28 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.<br>– доска настенная трехэлементная – 1 шт.<br>– мультимедийный проектор 3DAcer – 1 шт.<br>– ноутбук Asus – 1шт.<br>– колонки Genius – 1 пара.<br>– принтер SAMSUNG – 1 шт.<br>– наглядные пособия<br>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СмолГУ: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд 520, в том числе:<br>– стандартная учебная мебель –16 учебных посадочных мест.<br>– компьютерный студенческий стол – 15 шт.<br>– компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.<br>– интерактивная доска IQBoard<br>– мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP<br>– 16 персональных компьютеров с выходом в Интернет. | 16 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10<br>ДПК 5.1.<br>П1-П2, У1-У2<br>ДПК 5.2.<br>П1-П4, У1-У4<br>ДПК 5.3.<br>П1-П4, У1-У4 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выдача заданий. Тематика заданий должна:<br>- соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;<br>- создавать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач с внедрением в производство;<br>- быть разнообразной для возможности выбора обучающимся в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями. Анализ и исследования отечественного и мирового опыта для решения поставленных задач. | Задание 4 | <p>Помещение на базе практики, включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место с аудиовизуальным оборудованием;</li> <li>- посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>- компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения;</li> <li>- проектор с демонстрационным экраном;</li> </ul> <p>наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд. 90, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартная учебная мебель (28 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.</li> <li>– доска настенная трехэлементная – 1 шт.</li> <li>– мультимедийный проектор 3DAcer – 1 шт.</li> <li>– ноутбук Asus – 1 шт.</li> <li>– колонки Genius – 1 пара.</li> <li>– принтер SAMSUNG – 1 шт.</li> <li>– наглядные пособия</li> </ul> <p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СмолГУ: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд 520, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартная учебная мебель – 16 учебных посадочных мест.</li> <li>– компьютерный студенческий стол – 15 шт.</li> <li>– компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.</li> <li>– интерактивная доска IQBoard</li> <li>– мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP</li> <li>– 16 персональных компьютеров с выходом в Интернет.</li> </ul> | 18 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10<br>ДПК 5.1.<br>П1-П2, У1-У2<br>ДПК 5.2.<br>П1-П4, У1-У4<br>ДПК 5.3.<br>П1-П4, У1-У4 |
| Разработка эскизов объектов дизайна с использованием графических средств. В зависимости от профиля специальности производственной практики поставленные задачи проводятся необходимые                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Задание 5 | <p>Помещение на базе практики, включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место с аудиовизуальным оборудованием;</li> <li>- посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>- компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения;</li> <li>- проектор с демонстрационным экраном;</li> </ul> <p>наглядные пособия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10<br>ДПК 5.1.<br>П1-П2, У1-У2<br>ДПК 5.2.<br>П1-П4, У1-У4<br>ДПК 5.3.<br>П1-П4, У1-У4 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>практические мероприятия для реализации демонстрации навыков в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями обучающегося.</p>                                                                                                                                    |                  | <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд. 90, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартная учебная мебель (28 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.</li> <li>– доска настенная трехэлементная – 1 шт.</li> <li>– мультимедийный проектор 3DAcer – 1 шт.</li> <li>– ноутбук Asus – 1шт.</li> <li>– колонки Genius – 1 пара.</li> <li>– принтер SAMSUNG – 1 шт.</li> <li>– наглядные пособия</li> </ul> <p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СмолГУ: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд 520, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартная учебная мебель –16 учебных посадочных мест.</li> <li>– компьютерный студенческий стол – 15 шт.</li> <li>– компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.</li> <li>– интерактивная доска IQBoard</li> <li>– мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP</li> <li>– 16 персональных компьютеров с выходом в Интернет.</li> </ul> |           |                                                                                                                             |
| <p>Выполнение поставленных задач во время прохождения производственной практики (по профилю специальности)<br/>На данном этапе происходит реализация проектных задач основанных на освоении видов профессиональной деятельности и освоении видов профессиональных компетенций.</p> | <p>Задание 6</p> | <p>Помещение на базе практики, включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рабочее место с аудиовизуальным оборудованием;</li> <li>-посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>-компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения;</li> <li>-проектор с демонстрационным экраном;</li> <li>наглядные пособия</li> </ul> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд. 90, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартная учебная мебель (28 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.</li> <li>– доска настенная трехэлементная – 1 шт.</li> <li>– мультимедийный проектор 3DAcer – 1 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>30</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10<br/>ДПК 5.1.<br/>П1-П2, У1-У2<br/>ДПК 5.2.<br/>П1-П4, У1-У4<br/>ДПК 5.3.<br/>П1-П4, У1-У4</p> |

|                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ноутбук Asus – 1 шт.</li> <li>– колонки Genius – 1 пара.</li> <li>– принтер SAMSUNG – 1 шт.</li> <li>– наглядные пособия</li> </ul> <p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СмолГУ: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд 520, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартная учебная мебель –16 учебных посадочных мест.</li> <li>– компьютерный студенческий стол – 15 шт.</li> <li>– компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.</li> <li>– интерактивная доска IQBoard</li> <li>– мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP</li> <li>– 16 персональных компьютеров с выходом в Интернет.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                               |
| Выполнение отчетной документации производственной практики (по профилю специальности). | Задание 7 | <p>Помещение на базе практики, включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рабочее место с аудиовизуальным оборудованием;</li> <li>-посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>-компьютеры с программным обеспечением профессионального и общего назначения;</li> <li>-проектор с демонстрационным экраном;</li> </ul> <p>наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд. 90, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартная учебная мебель (28 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.</li> <li>– доска настенная трехэлементная – 1 шт.</li> <li>– мультимедийный проектор 3DAcer – 1 шт.</li> <li>– ноутбук Asus – 1 шт.</li> <li>– колонки Genius – 1 пара.</li> <li>– принтер SAMSUNG – 1 шт.</li> <li>– наглядные пособия</li> </ul> <p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СмолГУ: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд 520, в том числе:</p> | 14 | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10</p> <p>ДПК 5.1.</p> <p>П1-П2, У1-У2</p> <p>ДПК 5.2.</p> <p>П1-П4, У1-У4</p> <p>ДПК 5.3.</p> <p>П1-П4, У1-У4</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | – стандартная учебная мебель –16 учебных посадочных мест.<br>– компьютерный студенческий стол – 15 шт.<br>– компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.<br>– интерактивная доска IQBoard<br>– мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP<br>– 16 персональных компьютеров с выходом в Интернет. |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2.2 Перечень заданий по производственной практике ПП 01.01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

Задание 1. Ознакомление с правилами и техникой безопасности на производстве.

Задание 2. Ознакомление с содержанием практики. Изучение нормативной и методической документации по соответствующим вопросам практики. Ознакомление с нормативной документацией предприятия. Знакомство с правилами внутреннего и трудового распорядка. Описание административной структуры предприятия его функции и видов деятельности. Изучение системы взаимодействий между отделами (подразделениями) на предприятии. Изучение распределение ролей, функций и обязанностей в команде исполнителей при подготовке проекта.

Задание 3. Изучение существующего положения объекта, используя доступный материал по выбору направления поставленных задач. В зависимости от профиля специальности практики проводится выезд на объект. Выполняется фотофиксация существующего положения объекта, проводится сравнительный анализ полученного материала. Разрабатываются решения дальнейшей системной реализации объекта.

Задание 4. Подбор материалов, соответствующих аналогов. Изучение рынка, подбор конфекционных материалов с учетом моды. Проведение исследования для дальнейшей реализации поставленных задач.

Задание 5. Разработка основной идеи, концепции проекта. Разработка художественного образа, стилистического и колористического решения проекта. Выполнение графических эскизов (скетчей). Наполнение и содержание эскизов зависит от профиля практики.

Задание 6. Разработка авторского проекта. Макетирование проходит согласно композиции и основной идеи проекта с заданным образным решением в эскизе. Выполнение чертежей и презентационной макетной графики. Практическое овладение навыками художественного оформления.

Задание 7. Оформление и защита отчета по практике. Просмотр работ.

## 3. Условия реализации программы практики

### 3.1 Требования к базам практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся. В период практики используются:

1. Производственная мастерская для выполнения художественно-оформительских работ, в том числе для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, включающая:

- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- стол для ручных работ (20 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);

- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара);
- многофункциональное устройство HP (МФУ HP);
- шкафы (3 шт.);
- стеллажи для материалов (4 шт.);
- специальные инструменты и оборудование для выполнения художественно-оформительских работ;
- наглядные пособия;
- дидактические материалы

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP.

Прохождение практики в профильных организациях, располагающих необходимой материально-технической базой в соответствии с требованиями рабочей программы практики и обеспечивающих соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности организуется в соответствии с договором об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся. Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и руководителю практики возможность пользоваться помещениями организации (лабораторией, кабинетами, библиотекой), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения рабочей программы практики**

Для проведения учебной практики предусматривается:

- Календарный учебный график;
- График учебной практик;
- Программа учебной практики;
- Дневник по учебной практике;
- Отчет по учебной практике обучающихся.

#### **3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания**

1. Алексеев, А. Г. Дизайн-проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 90 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11134-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495516>

2. Епифанова, А. Г. Конструирование в графическом дизайне : учебное пособие / А. Г. Епифанова. – Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2023. – 196 с. – ISBN 978-5-6048829-0-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/127211.html>

3. Еркович В.В. Проектирование в дизайне : учебное пособие / Еркович В.В.. –

Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. – 216 с. – ISBN 978-985-895-031-6. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125422.html>

4. Киплик, Д. И. Техника живописи : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Киплик. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 442 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09962-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516928>

5. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 164 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11360-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517866>

6. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 74 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10584-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517951>

### **3.2.2 Список дополнительной учебной литературы:**

1. Епифанова А.Г. История графического дизайна и рекламы : учебное пособие для СПО / Епифанова А.Г.. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 220 с. – ISBN 978-5-4497-1791-7. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123351.html>

2. Ковалёв А.А. Композиция : учебное пособие / Ковалёв А.А., Лойко Г.В.. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. – 172 с. – ISBN 978-985-895-004-0. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125407.html>

3. Кузина, Е. А. Проектирование интерьера и оборудования магазинов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Кузина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 121 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13865-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519183>

4. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.]; ответственный редактор Е. Э. Павловская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 119 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11671-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475061>

5. Халдина Е.Ф. Дизайн интерьера : учебное пособие для СПО / Халдина Е.Ф., Зудерман М.Р.. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 93 с. – ISBN 978-5-4497-1351-3. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110545.html>

### **3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://lecta.rosuchebnik.ru> Образовательная платформа ЛЕКТА – онлайн образовательный проект.

2. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

3. <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2/>; электронно-библиотечной системе IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>

4. <http://yugstroy.com/index.php/dolzhnostnye-instrukcii/18-2011-01-18-22-45-38> Должностная инструкция дизайнера

5. <http://encycl.yandex.ru> Энциклопедии и словари

6. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY. RU

7. <http://docs.cntd.ru> Кодексы РФ, СП, ГОСТ, СНиП, СанПиН, Регламенты, указы, законы

### 3.2.4 Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения практики

4.1 Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка результатов выполняется на основе фонда оценочных средств по практике и отчетных документов, подготовленных обучающимся.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет).

4.2 Для получения оценки по практике обучающийся обязан представить следующий **комплект отчетных документов**:

- заполненный дневник;
- отчет по практике, который формируется из отчетных документов по каждому дню практики по результатам выполненных заданий.

Требования к отчету по практике (оформление, содержание, методические материалы)

Отчет оформляется в соответствии с методическими указаниями по производственной практике по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Отчет включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (текст отчета 25-30 страниц машинописного текста, чертежи, схемы, карты, макет презентации, графические изображения);
- заключение;
- приложения;
- аттестационный лист по итогам прохождения учебной практики;
- характеристика на обучающегося от руководителя практики от организации;
- характеристика на обучающегося от руководителя практики от образовательной организации.

4.3 Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Вывод о достаточном или недостаточном уровне сформированности ОК и ПК руководитель практики делает на основе текущего контроля и отчетных документов обучающегося по практике.

| Код и наименование компетенции | Требования к умениям и практическому опыту | Формы контроля |
|--------------------------------|--------------------------------------------|----------------|
|--------------------------------|--------------------------------------------|----------------|

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>                    | <p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:<br/>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | <p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений.<br/>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы.<br/>Квалификационный экзамен.</p> |
| <p><b>ОК 2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:<br/>проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>                                                                                                   | <p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений.<br/>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы.<br/>Экзамен по модулю.</p>        |
| <p><b>ОК 4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>                    | <p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:<br/>организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; знать психологические основы деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрировать умение</p>                                                                                                                                | <p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений.<br/>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы.<br/>Экзамен по модулю.</p>        |
| <p><b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>                                  | <p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:<br/>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений.</p>                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы.<br/>Экзамен по модулю.</p>                                                                                                                           |
| <p><b>ДПК 5.1.</b><br/>Грамотно применять информацию из различных источников по разработке и исполнению художественно-оформительских проектов (рекламно-агитационной продукции, оформления открыток, книг, орнаментально-шрифтовых композиций и т.п.) с учетом отечественного и зарубежного опыта в области художественного конструирования</p> | <p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональная терминология в области дизайна;</li> <li>- обрабатывать информацию из различных источников по разработке и редактированию художественно-конструкторских проектов эскизов рекламных щитов, плакатов и печатной продукции, эскизов оформления витрин различных организаций, ярмарок, выставок и их элементов.</li> </ul> <p>Обучающийся должен иметь <b>практический опыт</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации;</li> <li>- поиск наиболее рациональных вариантов решений</li> </ul> <p>конструкционно-оформительских материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного проектирования, детализации форм изделий, выбора художественных форм и методов подачи рекламных макетных материалов в средствах массовой информации с использованием новых информационных технологий</p> | <p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений.<br/>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы.<br/>Квалификационный экзамен.</p> |
| <p><b>ДПК 5.2.</b><br/>Использовать новые информационные технологии наиболее рациональных вариантов решений конструктивно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления</p>                                                                                                                                                               | <p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ;</li> <li>- цветоделение, цветокоррекция, художественное ретуширование изображений в соответствии с характеристиками воспроизводящего оборудования;</li> </ul> <p>- профессиональная терминология в области дизайна;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять материалы для разработки художественно-конструкторских проектов и осуществления оформительских</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений.<br/>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы.<br/>Квалификационный экзамен.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | <p>работ (рекламы, выставок, панно, плакатов).</p> <p>Обучающийся должен иметь <b>практический опыт</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание эскизов элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, согласование дизайн-макета основного варианта эскиза с руководителем дизайн-проекта;</li> <li>- создание оригинала элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации и представление его руководителю дизайн-проекта;</li> <li>- доработка оригинала элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации;</li> <li>- монтаж художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера, а также обойно-драпировочных работ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>ДПК 5.3.</b></p> <p>Грамотно использовать технические характеристики материалов, применяемых в проектируемых конструкциях с последующим монтажом художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера</p> | <p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы художественного конструирования и технического моделирования;</li> <li>- компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;</li> <li>- профессиональная терминология в области дизайна;</li> <li>- создавать проекты в графике: плакаты и печатную продукцию по эскизам художников, оформлять витрины в магазинах, и на выставочных стендах.</li> </ul> <p>Обучающийся должен иметь <b>практический опыт</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание оригинала элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации и представление его руководителю дизайн-проекта;</li> <li>- доработка оригинала элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации;</li> <li>- монтаж и сборка художественно-декоративных экспонатов, витрин и стендов и демонтаж произведений м-нументальной живописи, скульптуры и декоративно-оформительского искусства в музеях и выставочных залах;</li> <li>- контроль соблюдения эстетических требований, правильного художественного решения промышленных интерьеров, цветового оформления производственных, служебных, культурно-бытовых</li> </ul> | <p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы.</p> <p>Квалификационный экзамен.</p> |

|  |                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | помещений, мест отдыха и приема пищи, размещения в них мебели, инвентаря, их рационального освещения и освещения рабочих мест. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|