

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 21:37:52
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393b0bf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра физики и технических дисциплин

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«23» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения: заочная
Курс –1
Семестр –1
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72
Форма отчетности: 1 семестр – зачет

Программу разработал
кандидат пед. наук, доцент Е.В. Кислякова

Одобрена на заседании кафедры
«16» июня 2022 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой А.В. Дюндин _____

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»). Изучается студентами 1 курса в 1 семестре.

Дисциплина является основой для параллельного и последующего изучения дисциплин: «Введение в профессию», «Основы проектного менеджмента», «Внутренняя безопасность организации».

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает подготовку студентов к упреждающим комплексным действиям при возникновении угрожающей жизни непредвиденной ситуации и о способах создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от возникновения чрезвычайных ситуаций; основные понятия дисциплины; основные направления и методы по защите граждан в условиях чрезвычайных ситуаций (от опасностей природного, техногенного и социального характера); способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, способы использования приемов первой помощи; государственную систему защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Уметь: самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций; применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности. Владеть: способами создания и приемами для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей в чрезвычайных ситуациях; методикой и навыками оценки допустимого риска в чрезвычайных ситуациях.

3. Содержание дисциплины

Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Опасности и чрезвычайные ситуации. Анализ риска и управление рисками в чрезвычайных ситуациях. Системы безопасности человека. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного

характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального бытового характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций бытового социального характера. Чрезвычайные ситуации экстремального социального характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций экстремального социального характера. Защита человека в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Психологические последствия чрезвычайных ситуаций.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий				
			лекции	практические занятия	лабораторн ые занятия	консультации	самостоятель- ная работа
1	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Опасности и чрезвычайные ситуации. Анализ риска и управление рисками в чрезвычайных ситуациях.	10				2	8
2	Системы безопасности человека. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	8					8
3	Чрезвычайные ситуации природного характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	8					8
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	8					8
5	Чрезвычайные ситуации социального бытового	8					8

	характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций бытового социального характера.						
6	Чрезвычайные ситуации экстремального социального характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций экстремального социального характера.	10					10
7	Психологические последствия чрезвычайных ситуаций.	8					8
8	Защита человека в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	12				2	10
Итого		72				4	68

5. Виды образовательной деятельности

Самостоятельная работа

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Опасности и чрезвычайные ситуации. Анализ риска и управление рисками в чрезвычайных ситуациях.

Вопросы для самостоятельного изучения

Цель, предмет, задачи дисциплины. Основные положения безопасности жизнедеятельности.

Опасности, их классификация, источники опасностей, причины их возникновения.

Чрезвычайные ситуации, их классификация, источники опасностей, причины их возникновения.

Экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Понятие и виды рисков. Концепция приемлемого риска.

Вероятностная оценка риска и прогнозирование событий опасного типа.

Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска.

Управление рисками в чрезвычайных ситуациях.

Понятие об угрозе, классификация, источники угроз, причины возникновения.

Тема 2. Системы безопасности человека. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Вопросы для самостоятельного изучения

Виды, системы, принципы и методы безопасности человека.

Естественные системы защиты организма как факторы индивидуальной безопасности. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности, характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов.

Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: структура, основные задачи, права и обязанности.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Вопросы для самостоятельного изучения

Общая характеристика опасностей природного характера.

Понятие и виды опасностей природного характера.

Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения.

Тактика поведения людей в зоне опасностей природного характера.

Негативные факторы последствий ЧС природного характера.

Принципы защиты человека и природной среды от опасностей природного происхождения.

Защита человека и природной среды в условиях ЧС природного характера.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Вопросы для самостоятельного изучения

Общая характеристика опасностей техногенного происхождения.

Понятие и виды опасностей техногенного характера.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.

Тактика поведения людей в зоне опасностей техногенного характера.

Критерии безопасности техносферы.

Негативные факторы последствий ЧС техногенного характера.

Принципы защиты человека и природной среды от опасностей техногенного происхождения.

Защита человека и природной среды в условиях ЧС техногенного характера.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального бытового характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций бытового социального характера.

Вопросы для самостоятельного изучения

Общая характеристика опасностей социального бытового характера.

Понятие и виды опасностей социального бытового характера.

Классификация чрезвычайных ситуаций опасностей социального бытового характера.

Тактика поведения людей в зоне опасностей социального бытового характера (пожарная безопасность, безопасность на транспорте, в городе, в быту, на отдыхе и в повседневной жизни и т.д.).

Тема 6. Чрезвычайные ситуации экстремального социального характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций экстремального социального характера.

Вопросы для самостоятельного изучения

Общая характеристика опасностей социального экстремального характера.

Понятие и виды опасностей социального экстремального характера.

Классификация чрезвычайных ситуаций опасностей социального экстремального характера.

Тактика поведения людей в зоне опасностей социального экстремального характера.

Тема 7. Психологические последствия чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для самостоятельного изучения

Психология экстремальных ситуаций и состояний.

Первичная реакция на стрессовый фактор.

Травматический стресс.

Посттравматическое стрессовое расстройство.

Психологическая помощь пострадавшим при ЧС различного характера.

Тема 8. Защита человека в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Вопросы для самостоятельного изучения

Система РСЧС. Структура, задачи.

Средства коллективной и индивидуальной защиты.

Оповещение населения и предупреждения чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Форма текущего контроля – тест (пример)

Тема: Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Опасности и чрезвычайные ситуации. Анализ риска и управление рисками в чрезвычайных ситуациях

1. Опасности и их совокупности, действующие в системе «объект защиты – источник опасности», являются _____ исследований науки о безопасности жизнедеятельности.

- 1) объектом;
- 2) предметом;
- 3) целью;
- 4) задачей.

2. Защита человека от опасностей антропогенного, техногенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

- 1) объектом;
- 2) предметом;
- 3) целью;
- 4) задачей.

3. Защита конфиденциальности, целостности и доступности данных или средств ее обработки называется _____ безопасностью.

- 1) экономической;
- 2) информационной;
- 3) экологической;
- 4) промышленной.

4. Среда обитания (условия обитания) человека является _____ исследования науки о безопасности жизнедеятельности.

- 1) задачей;
- 2) предметом;
- 3) объектом;
- 4) целью.

5. Аксиомой науки о безопасности жизнедеятельности является выражение ...

1) техногенные опасности не оказывают негативного воздействия одновременно на все объекты защиты;

- 2) материальный мир потенциально опасен;
- 3) техногенные опасности действуют только в пространстве;
- 4) все элементы техносферы являются источниками техногенных опасностей.

6. Риск, который в данной ситуации считают приемлемым при существующих ценностях, называется ...

- 1) политическим;
 - 2) остаточным;
 - 3) допустимым;
 - 4) экономическим.
- воздействия, называется.

Тема: Системы безопасности человека. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности

1. Принципы, определяющие взаимосвязь и отношения между отдельными стадиями и этапами процесса обеспечения безопасности, называются ...

- 1) управленческими;
- 2) ориентирующими;
- 3) организационными;
- 4) техническими.

2. Общие идеи или основные положения, использование которых позволяет реализовать поставленные требования, относятся к _____ достижения безопасности.

- 1) средствам;
- 2) методам;
- 3) принципам;
- 4) задачам.

3. Пути и способы достижения цели по обеспечению безопасности называются ...

- 1) задачами;
- 2) принципами;
- 3) средствами;
- 4) методами.

4. Специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное преобразование, называется ...

- а) квантификацией;
- б) деятельностью;
- в) трудом;
- г) функционированием.

5. «Сокращение размеров рисков и опасных зон полезно» – это _____ науки о безопасности жизнедеятельности.

- 1) концепция;
- 2) предмет;
- 3) объект;
- 4) аксиома.

6. Средством реализации метода нормализации ноосферы за счет исключения опасности является ...

- а) замена вредных веществ безвредными;
- б) организация полного улавливания технологических выбросов;
- в) переход к технологиям с замкнутым циклом движения жидкостей;
- г) проведение инструктажа на отдельные виды работ.

Тема: Чрезвычайные ситуации природного характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

1. Между целым рядом природных катастроф существует тесная взаимная связь, за исключением:

- 1) тропических циклонов и лесных пожаров;
- 2) землетрясений и цунами;
- 3) землетрясений и пожаров;
- 4) вулканических извержений и отравлений пастбищ.

2. Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека, называются...

- 1) природными;
- 2) естественными;
- 3) экологическими;
- 4) антропогенными.

3. Окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов, способных в данный момент или в будущем оказывать прямое или косвенное воздействие на человека, его здоровье и потомство, называется ...

- а) средой обитания;
- б) природной средой;
- в) жизненным пространством;
- г) областью проживания.

4. На территории РФ в результате опасных природных явлений ежегодно возникает около _____ чрезвычайных ситуаций.

- а) 300;
- б) 1000;
- в) 100;
- г) 500

5. Чрезвычайные ситуации природного характера подразделяются на _____ групп.

- а) 5;
- б) 6;
- в) 7;
- г) 8

Тема: Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

1. Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы населенного пункта, называется ...

- 1) локальной;
- 2) региональной;
- 3) объектовой;
- 4) местной.

2. ЧС, масштабы которой не выходят за пределы объекта, называется ...

- 1) локальной;
- 2) региональной;
- 3) местной;
- 4) национальной.

3. Чрезвычайная ситуация, распространяющаяся на несколько областей, республик, крупный регион, называется ...

- 1) региональной;
- 2) локальной;
- 3) глобальной;
- 4) национальной.

4. Процесс чрезвычайного события, во время которого происходит непосредственное воздействие на людей, объекты и природную среду первичных поражающих факторов, называется стадией

_____ ЧС.

- 1) кульминации;
- 2) инициирования;
- 3) затухания;
- 4) зарождения.

5. Метод ориентировочного выявления и оценки обстановки, складывающейся в результате стихийных бедствий, аварий катастроф, называется _____ чрезвычайных ситуаций.

- 1) оцениванием;
- 2) анализом;
- 3) ликвидацией;
- 4) прогнозированием.

6. Какой вид ЧС не относится к чрезвычайным ситуациям техногенного происхождения?

- 1) ураганы;
- 2) наводнения;
- 3) землетрясение;
- 4) аварии и катастрофы на транспорте;
- 5) разрушение газопровода с поступлением в окружающую среду газа.

Тема: Чрезвычайные ситуации социального бытового характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций бытового социального характера.

1. Негативное воздействие чрезвычайных происшествий на группы людей называется _____ и _____ риском.

- 1) социальным;
- 2) экологическим; С
- 3) техногенным;
- 4) индивидуальным.

2. Риск, который в данной ситуации считают приемлемым при существующих ценностях, называется ...

- 1) политическим;
- 2) остаточным;
- 3) допустимым;
- 4) экономическим.

3. К социальным опасностям относится (—ятся) ...

- 1) преступность;
- 2) загазованность воздуха;
- 3) монотонность
- 4) алкоголизм.

4. Травмы, полученные во время дорожно-транспортного происшествия от различных травмирующих факторов, называются...

- 1) комбинированными
- 2) множественными
- 3) сочетанными
- 4) изолированными

5. К основным причинам аварий на городском транспорте не относится...

- 1) ошибки диспетчера;
- 2) низкая квалификация водителя;
- 3) недисциплинированность участников дорожного движения;
- 4) интенсивность транспортных потоков.

6. При отказе тормозов транспортного средства (автобуса) необходимо ...

- 1) поспешить на помощь водителю;
- 2) постараться покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь;
- 3) положить перед собой мягкие вещи, упереться ногами и руками в спинку впереди

стоящего кресла;

- 4) встать в проходе и крепко ухватиться за поручни.

7. Пассажира транспортного средства опасности подстерегают...

- 1) только при посадке и высадке;
- 2) при посадке, высадке, собственно в поездке и аварийной ситуации;
- 3) только в случае возникновения аварийной ситуации;
- 4) только во время движения.

8. Выберите наиболее надежную точку опоры внутри движущегося трамвая, троллейбуса или автобуса:

- 1) горизонтальный поручень над головой;
- 2) поручень спинки кресла;
- 3) вертикальный поручень у дверей;
- 4) горизонтальный поручень у заднего стекла.

Тема: Чрезвычайные ситуации экстремального социального характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций экстремального социального характера.

1. К неверным действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится ...
 - 1) попытка покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;
 - 2) ожидание помощи;
 - 3) попытка покинуть место пожара и дышать через мокрый платок (шарф);
 - 4) попытка обойти зону пожара, если её обойти невозможно, то преодолеть границу огня против направления ветра.
2. Природная сфера характеризует:
 - 1) работу транспорта;
 - 2) работу средств связи;
 - 3) природные стихийные явления;
 - 4) работу производственно — промышленного комплекса.
3. Обстоятельства, возникающие в результате природных стихийных бедствий или аварий, называются чрезвычайными, если они вызывают
 - 1) небольшие изменения в жизнедеятельности людей;
 - 2) резкие изменения в жизнедеятельности людей;
 - 3) повышение работоспособности у людей;
 - 4) понижение работоспособности у людей.
4. К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС _____ характера
 - а) природного и техногенного;
 - б) индивидуального;
 - в) социального;
 - г) экономического.
5. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует ...
 - а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
 - б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище;
 - в) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи;
 - г) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице.
6. При получении информации о готовящемся террористическом акте необходимо ...
 - 1) сообщить правоохранительным органам;
 - 2) доложить своему руководству;
 - 3) оповестить всех своих соседей;
 - 4) написать заявление в прокуратуру.

Тема: Психологические последствия чрезвычайных ситуаций.

1. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:
 - 1) продолжительность жизни человека;
 - 2) уровень жизни человека;
 - 3) здоровье людей;
 - 4) смертность людей.
2. Общее число экстремальных событий, ведущих к возникновению стихийных бедствий постоянно ...
 - 1) уменьшается;
 - 2) увеличивается;
 - 3) сохраняется без изменений.

Тема: Защита человека в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

1. Система планетарной защиты от астероидов и планет основана на ...

- 1) эвакуации населения из предполагаемой зоны падения;
- 2) изменение траектории или разрушение опасного космического объекта;
- 3) запуске искусственного спутника;
- 4) запуске пилотируемого корабля.

2. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой:

- 1) паспорт, водительские права, пропуск с места работы, сберегательную книжку, квитанции;
- 2) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- 3) пакет с документами и деньги, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви.

г) паспорт, деньги, драгоценности, как можно больше продуктов питания и вещей.

3. Установить соответствие (ответы можно использовать один раз или ни разу).

А - опасные факторы окружающей среды физической природы:

Б - опасные факторы окружающей среды химической природы:

- а) тяжелые металлы и их соединения; г) температура, влажность, свет;
- б) шумы и ЭМП; д) кислоты, щелочи, соли (яды); в) нефть и нефтепродукты; е) физическое и умственное утомление.

Ответ: А-г.; Б -д.

4. Выбрать один наиболее полный ответ. Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека:

- 1) нервная и сердечнососудистая система;
- 2) желудочно-кишечный тракт, кожа и дыхательная система;
- 3) глаза, уши, рот, нос;
- 4) мочеполовая система и желудочно-кишечный тракт;
- 5) дыхательные пути, сердечнососудистая система.

5. Угроза национальной безопасности – это ...

1) вероятность возникновения опасностей или размера возможного ущерба от нежелательного события или некая комбинация этих величин;

2) совокупность условий и факторов, создающих опасность для жизненно важных интересов нации и ее составляющих;

3) насилие в отношении физических лиц и организаций, а также уничтожение материальных объектов, создающих опасность гибели людей;

4) негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи, материальным ценностям.

6. Основными системными угрозами и опасностями для российского социума в экологической сфере является (-ются) ...

- 1) снижение качества продуктов питания;
- 2) распространение оружия массового уничтожения;
- 3) приближение состояния земельных угодий к критическому;
- 4) деиндустриализация России.

Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 84%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

Темы рефератов

1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия. Принципы и методы достижения безопасности.
2. Здоровье человека. Факторы, влияющие на здоровье человека.
3. Микроклимат в жилых помещениях, его влияние на организм человека
4. Вредные вещества, их классификация. Влияние вредных веществ на организм человека. ПДК.
5. Действие шума, ультра- и инфразвука на организм человека в быту. Основные методы защиты.
6. Действие вибрации на организм человека. Нормирование вибрации. Основные методы борьбы с вибрацией.
7. Электромагнитное поле, его характеристики. Действие электромагнитных полей на организм человека. Нормирование и методы защиты. Электромагнитная и радиационная безопасность в быту. Источники излучения, основные методы защиты
8. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Основные способы и средства электрозащиты. Электробезопасность в жилых помещениях
9. Пожарная и взрывная безопасность. Показатели пожароопасности веществ и материалов. Горючесть. Огнегасительные вещества. Пожарная безопасность в жилых помещениях
10. Безопасность при работе с компьютером. Параметры микроклимата в помещениях.
11. Безопасность при работе с компьютером. Рабочее место. Режим труда и отдыха
12. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций
13. Техногенные катастрофы, их стадии и последствия. Ликвидация последствий
14. Принципы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях
15. Экологическое право. Правовой режим природопользования и охраны окружающей среды

Требования к написанию реферата

Реферат (от латинского «*referre*» – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

1) титульный лист.

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы научного руководителя; место и дата составления реферата.

2) оглавление.

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

3) введение.

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть.

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение.

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы.

6) список использованных источников.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. – 2003.

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие реферат;
- 2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера;
- 4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом.

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. – 5 баллов	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
4. Соблюдение требований к	- правильное оформление ссылок на используемую литературу;

оформлению Макс. – 5 баллов	- соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; - приложения оформлены в соответствии с требованиями

Оценивание реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль в форме зачета

Вариант итогового теста для промежуточного контроля

1. Опасности и их совокупности, действующие в системе «объект защиты – источник опасности», являются _____ исследований науки о безопасности жизнедеятельности.

1. **Предметом**
2. Объектом
3. Целью
4. Задачей

2. Средством реализации метода, направленного на адаптацию человека к соответствующей среде и повышение его защищенности, является ...

1. **инструктаж на отдельные виды работ**
 2. замена вредных веществ безвредными
 3. организация полной очистки технологических сбросов
 4. использование дистанционного управления оборудованием
3. Средством реализации метода разделения гомосферы и ноксосферы в пространстве или во времени является ...

1. **переход к технологиям с замкнутым циклом**
2. создание классификации опасностей
3. определение вредных факторов
4. использование средств индивидуальной защиты

4. Принцип защиты расстоянием относится к _____ принципам обеспечения

1. безопасности
2. управленческим
3. **техническим**
4. организационным

5. ориентирующим
5. Принцип защиты временем относится к _____ принципам обеспечения
 1. безопасности
 2. управленческим
 3. ориентирующим
 4. **организационным техническим**
6. «Абсолютная безопасность человека в среде обитания недостижима» – это _____

науки о безопасности жизнедеятельности

1. **принцип**
2. концепция
3. предмет
4. объект
7. К социальным опасностям относятся... (2 ответа)

1. **преступность**
2. загазованность воздуха
3. **алкоголизм**
4. монотонность деятельности

8. К факторам социального риска относятся...(2 ответа)

1. **применение оружия массового поражения**
2. разрушение ландшафтов при добыче полезных ископаемых
3. **поселение людей в зонах возможного затопления**
4. ошибки в определении эксплуатационных нагрузок

9. К факторам экологического риска относятся...(2 ответа)

1. неправильный выбор конструкционных материалов
2. поселение людей в зонах возможного образования оползней
3. **загрязнение почвы отходами производства**
4. **образование искусственных водоемов**

10. К техногенным опасностям относятся (2 ответа)

1. солнечная активность
2. **загазованность воздуха**
3. карстовые явления
4. **недостаточное освещение**

11. К политическим опасностям относятся (2 ответа)

1. **духовное притеснение**
2. бродяжничество
3. монотонность деятельности
4. **межконфессиональный конфликт**

12. Производства по степени пожарной опасности, связанные с получением, применением или хранением газов и паров с нижним пределом взрываемости до 10%, относятся к категории В А Б Г

13. Максимальное количество вредных веществ в окружающей среде, не оказывающее вредного воздействия на здоровье человека, называется предельно допустимым(-ой) ...

1. **ПДК**
2. ПДУ
3. ПДВ
4. ПДС

14. Устройства, которые автоматически отключают машины или агрегаты при выходе какого-либо параметра оборудования за пределы допустимых значений, называются ...

1. блокирующими
2. **предохранительными**
3. ограждающими
4. сигнализирующими

15. Научная дисциплина, изучающая взаимодействие человека с техносферой, повышение эффективности его целенаправленной деятельности и облегчение условий этой деятельности, называется ...

1. гигиеной труда
2. безопасностью жизнедеятельности
3. экологией
4. **эргономикой**

16. Человек, использующий порошковый огнетушитель для тушения пожара, в первую очередь должен ...

1. **выдернуть чеку**
2. нажать на кнопку
3. направить пистолет на пламя
4. нажать на рычаг пистолета

17. Риски, обусловленные неблагоприятными изменениями в экономике предприятия или в экономике страны, называются ...

1. **экономическими**
2. социальными
3. индивидуальными
4. политическими

18. Негативное воздействие чрезвычайных происшествий на группы людей называется _____ риском.

1. экономическим
2. **социальным**
3. индивидуальным
4. политическим

19. Риск, обусловленный вероятностью реализации опасностей в конкретных ситуациях для отдельного человека, называется

1. экономическим
2. социальным
3. **индивидуальным**
4. политическим

20. Выявление опасностей, существующих на производстве, определение масштабов этих опасностей и их возможных последствий называется _____ риска.

1. измерением
2. **оценкой**
3. вычислением
4. отношением

21. Ожидаемая частота или вероятность возникновения опасностей определенного класса, или размера возможного ущерба от нежелательного события, или некоторая комбинация этих величин называется

1. **риском**
2. страхом
3. видом
4. вероятностью

22. Риск, не выходящий за допустимый уровень безопасности, называется

1. экономическим
2. социальным
3. **допустимым**
4. политическим

23. Риск, характеризующийся опасностью потерь в размере, равном или превышающем все имущественное состояние предприятия, называется ...

1. **катастрофическим**
2. социальным

3. индивидуальным

4. допустимым

24. Непрогнозируемыми, внезапными являются чрезвычайные ситуации _____ характера.

1. техногенного

2. **природного**

3. социального

4. биологического

25. Обстановка возникшая вследствие опасного природного явления на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей называется:

1. катастрофой

2. **чрезвычайной ситуаций**

3. стихийным бедствием

4. событием

26. Наиболее трудоемким, но эффективным из активных методов защиты от природных опасностей является...(не менее 2-х)

1. **реконструкция природных объектов**

2. **строительство инженерных сооружений**

3. создание системы оповещения

4. информирование населения

27. Надежную защиту при чрезвычайных ситуациях природного характера представляют

1. **заблаговременно подготовленные инженерные сооружения**

2. система оповещения

3. сигнализация

4. средства мониторинга

28. Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы населенного пункта, называется ...

1. региональной

2. локальной

3. **местной**

4. объектовой

29. Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы промышленного предприятия или учебного учреждения, называется ...

1. региональной

2. локальной

3. местной

4. **объектовой**

30. Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы цеха промышленного предприятия или помещения учебного учреждения, называется ...

1. региональной

2. **локальной**

3. местной

4. объектовой

31. Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы субъекта федерации, называется ...

1. **региональной**

2. локальной

3. местной

4. объектовой

32. Защита от природных опасностей путем интервенции в механизм явления, строительства инженерно – технических сооружений, реконструкции природных объектов, называется ...

1. **активной**
2. пассивной
3. смешанной
4. перспективной

33. Стадия действия остаточных и вторичных поражающих факторов называется стадией _____ чрезвычайной ситуации (ЧС).

1. зарождения
2. инициирования
3. кульминации
4. **затухания**

34 Стадия высвобождения поражающих факторов называется стадией _____ чрезвычайной ситуации (ЧС)

1. зарождения
2. инициирования
3. **кульминации**
4. затухания

Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка	
86% – 100%	отлично	Зачтено
69% - 84%	хорошо	
50% - 68%	удовлетворительно	
Менее 50%	неудовлетворительно	Не зачтено

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488935>.

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468906>.

3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476740>.

4. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13591-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490057>.

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489504>.

7.2. Дополнительная литература

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров / С.В. Белов. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2017. - 682 с. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1009321346.pdf

2. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2018. - 455 с. <https://docviewer.yandex.ru/view/29977436/>

3. Кисляков П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность: учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 156 с. <https://docviewer.yandex.ru/view/29977436/>

4. Безопасный отдых и туризм: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Суворова [и др.]; ответственный редактор Г. М. Суворова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. — 195 с. <https://static.my-shop.ru/product/pdf/368/3677782.pdf>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu.ru>

Электронный каталог книг, диссертаций, газетно-журнальных статей библиотеки МГПУ: <http://www.mspu.edu.ru>

«Рубрикон»: крупнейший энциклопедический ресурс Интернета, <http://www.rubricon.com/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, <http://diss.rsl.ru>

<http://window.edu.ru/window/library>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <http://www.elibrary.ru/>.

Официальный сайт МЧС [Электронный ресурс]. – Реж. <http://www.mchs.gov.ru>

8. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд. 80 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).

2. Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд. 12 б.

Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат A3 Epson GT – 20000, Принтер формат A3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway KC 41.

Видеоматериалы:

1. «Катастрофы» (BBC).
2. «Пожары» (BBC).
3. «Психология сна» (BBC).
4. «Метамфетамин» (BBC).
5. «Алкоголизм» (BBC).
6. «Правила поведения в опасных местах» (BBC).

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.