

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 11:55:47
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра информационных и образовательных технологий

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

_____ Ю.А. Устименко

«11» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.01.02 Автоматизированные онлайн-курсы: разработка, наполнение,
сопровождение**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)**

Направленность (профиль): **Математика, информатика**

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – 8

Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: зачёт – 8 семестр.

Программу разработал: старший преподаватель Ковалёв В. А.

Программа одобрена на заседании кафедры

«___» _____ 2024 г., протокол № __

Завкафедрой

Г.Е. Сенькина

Смоленск
2024

1. Место дисциплины в структуре ОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является частью модуля 7 «Майноры по выбору».

В содержании дисциплины рассматриваются основные подходы к разработке онлайн курсов с автоматизированной проверкой различных типов задач, анализируются различные платформы для создания курсов. Дисциплина базируется на знаниях об информационных технологиях, методиках обучения, является логическим продолжением дисциплины "Цифровые технологии в образовании", «Проектирование информационных систем в образовании». Дисциплина способствует расширению понимания возможностей применения информационных технологий в образовательном процессе, проектирования учебных пособий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-1. Способен планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего и среднего общего образования	Знать: содержание основной общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования; содержание преподаваемого предмета; теорию и методику обучения преподаваемому предмету; требования федерального государственного образовательного стандарта и иных нормативных документов, регламентирующих содержание образования и организацию учебного процесса; одобренные Министерством Просвещения РФ учебники, учебные и методические пособия; организацию и оборудование учебных кабинетов, методы использования и дидактические возможности различных средств обучения; Уметь: определять задачи обучения и отбирать адекватное им содержание учебного материала с учетом возрастных особенностей учащихся; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) на практике; осуществлять внутрипредметную и межпредметную интеграцию знаний и умений обучающихся; использовать в образовательном процессе разнообразные образовательные ресурсы; Владеть: необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с образовательной программой основного общего и среднего общего образования; методикой проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся по учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю).
ПК-3. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе для достижения планируемых результатов обучения	Знать: открытые образовательные ресурсы и принципы разработки электронных образовательных ресурсов на доступных электронных платформах; методы поиска достоверной информации на основе Интернет технологий; принципы работы с основными текстовыми, табличными и графическими редакторами; Уметь: применять принципы и методы разработки электронных образовательных ресурсов и обеспечивать их реализацию; использовать Интернет технологии для поиска

	достоверной информации в целях ее включения в образовательный процесс; использовать приемы и соблюдение правил работы со средствами ИКТ; Владеть: навыками разработки и реализации части учебной дисциплины в форме электронного образовательного ресурса в рамках основной общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования; навыками применения электронных средств сопровождения образовательного процесса; навыками создания новых документов с использованием необходимых редакторов.
--	---

3. Содержание дисциплины

1. Анализ автоматизированных LMS для создания курсов. Stepik, Coursera, Moodle, ZenClass и прочие. Исследование возможностей систем. Многообразие различных элементов тестирования.

2. Создание собственного курса.

Создание структуры курса и добавление материалов. Настройка доступа к курсу. Системы оценивания, виды оценок. Использование интерактивных элементов в разработке онлайн-курсов. Разработка задач на программирование в системе Stepik.

3. Основы создания видеоконтента.

Особенности создания видеоконтента. Выбор оборудования для создания курсов. Захват видеопотока. Основы монтажа видео. Инструменты для создания полупрофессионального видео.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	лаб. занятия	сам. работа
1.	Анализ автоматизированных LMS для создания курсов	6	2	4	0
2.	Создание собственного курса	44	4	10	30
3.	Основы создания видеоконтента	22	6	10	6
ИТОГО		72	12	24	36

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Анализ современных автоматизированных LMS для создания курсов.
Обзор технологий. Критерии сравнения LMS.

Лекция 2. Обзор Stepik. Структура курса. Обзор шагов с теорией.

Обзор LMS Stepik. Регистрация. Как устроен Stepik. Структура курса.

Обзор шагов с теорией. Шаг с текстовой информацией. HTML вставки. Latex. Видеошаги.

Лекция 3. Обзор шагов с задачами, не связанными с IT. Обзор шагов с задачами, связанными с IT.

Обзор шагов: текстовый ответ, числовая задача, задача на сортировку, задача на заполнение пропусков, задача на сопоставление и т.п.

Обзор шагов: задача на программирование, задача на SQL, задача на WEB.

Лекция 4. Выбор оборудования для записи видео.

Обзор технического оснащения для видеозаписи в домашних условиях. Камера, свет, микрофон.

Лекция 5. Видеозахват и монтаж видео.

Обзор программного обеспечения для захвата видео. Обзор программ для монтажа. Основы монтажа.

Лекция 6. Как снять видео достойного уровня в домашних условиях. Технологии шумоподавления и повышения качества речи. Некоторые хитрости для улучшения качества аудиозаписи.

Занятия семинарского типа - лабораторные занятия

Лабораторное занятие 1. Анализ современных автоматизированных LMS для создания курсов.

Обзор технологий. Сравнение LMS: Stepik, Moodle, Coursera, ZenClass.

Лабораторное занятие 2. Обзор Coursera или ZenClass.

Создание курса на 3 урока в любой из LMS.

Лабораторное занятие 3. Обзор Stepik.

Изучение вводного курса на Stepik.

Лабораторное занятие 4. Структура курса Stepik.

Выстроить структуру курса на Степик на 72 часа. Разбив её на модули и уроки.

Лабораторное занятие 5. Обзор шагов с теорией.

Добавить в курс от как минимум один шаг с текстом, как минимум один шаг с мультимедиа и как минимум один шаг с видео.

Лабораторное занятие 6. Обзор шагов с задачами, не связанными с IT.

Добавить: текстовый ответ, числовая задача, задача на сортировку, задача на заполнение пропусков, задача на сопоставление.

Лабораторное занятие 7. Обзор шагов с задачами, связанными с IT.

Добавить: задача на программирование, задача на SQL, задача на WEB.

Лабораторное занятие 8. Выбор оборудования для записи видео.

Составить отчёт по выбору оборудования на заданную стоимость.

Лабораторное занятие 9,10. Видеозахват и монтаж видео.

Самостоятельно записать урок на 30-40 минут. Провести склеить видео в один видеоряд.

Лабораторное занятие 11,12. Монтаж видео.

Воспользоваться более продвинутыми инструментами монтажа.

Самостоятельная работа

Темы для самостоятельного изучения:

1. Продвинутое возможности Stepik
2. Работа над своим курсом.
3. Продвинутое инструменты монтажа

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Текущий контроль проводится на лабораторных занятиях во время контактной работы с преподавателем в соответствии с расписанием занятий, а также во время самостоятельной работы обучающихся без присутствия преподавателя с последующей проверкой результатов преподавателем в системе СДО.

Оценочные средства

Практические задания

1. Курс в LMS Stepik по одной из тем курса математики.
2. Видеоматериалы в курсе.
3. Система заданий для теста для онлайн-курса в LMS Stepik по одной из тем курса математики или информатики.

Требования к оценочным средствам, инструкции и указания по их выполнению размещены в онлайн-курсе в системе СДО.

Критерии оценивания выполнения лабораторных работ

1. Нормы оценивания каждой лабораторной работы:

№п/п	Структурная часть работы	Количество баллов (*)
1	Разработана структура интерактивного ресурса	1 балл
2	Выполнено наполнение и оформление интерактивного ресурса	2 балла

(*) с возможностью градации до 0,25 балла.

2. Шкала оценивания. Оценка «зачтено» за лабораторную работу выставляется, если набрано не менее 2 баллов, в противном случае за работу выставляется «не зачтено».

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Зачет проходит в форме защиты итогового проекта по курсу.

Примерный вариант итогового проекта

Выполнить и представить фрагмент учебного дистанционного курса на платформе Moodle по одной из тем курса математики для старшей школы.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Критерии оценивания итогового проекта

1. Нормы оценивания проекта

Структурная часть проекта	Кол-во баллов
1. Курс соответствует одной из дисциплин школьного курса, включает не менее 3 тем, обладает понятной структурой и навигацией,	3

2. Курс включает содержательную часть - теоретические материалы, ресурсы и внешние интерактивные ресурсы.	2
3. Курс содержит методическую часть: описание заданий, инструкции и методические указания по их выполнению.	3
4. Курс содержит систему оценивания учащихся - контрольные или практические задания или тесты.	3
5. Курс содержит мультимедийное содержание: видео или аудиоматериалы, анимации, модели и пр.	3

2. Шкала оценивания работы:

п/п	Оценка	Количество баллов
1	Зачтено	8-15
2	Не зачтено	менее 8

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Ратанова, О. В. Методы создания автоматизированных средств обучения программированию/ О. В. Ратанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 80 с. — (Синергия). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493451>

2. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438985>

7.2. Дополнительная литература

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сониная. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 549 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59e45e228d2a80.96329695.
<http://znanium.com/go.php?id=859092>

2. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3.
<http://znanium.com/go.php?id=251095>

3. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01350-8. <http://znanium.com/go.php?id=415216>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
2. Электронная библиотека Elibrary. <http://elibrary.ru/>
3. Официальный сайт Moodle <https://moodle.org/>

4. Среда электронного обучения ЗКЛ — Русский Moodle
<https://opentechnology.ru/products/russianmoodle>
5. Платформа LMS Coursera <https://www.coursera.org/>
6. Официальный сайт ZenClass. <https://zenclass.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием: стандартная учебная мебель (28 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт., мультимедиапроектор BenQ – 1 шт., ноутбук Lenovo – 1шт., колонки Genius – 1 шт., персональные компьютеры, объединенные в сеть с выходом в Интернет, – 16 шт.

Помещение для самостоятельной работы аудитория №224 с выходом в Интернет оснащена следующим оборудованием: стандартная учебная мебель (15 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная – 1 шт., мультимедиапроектор BenQ – 1 шт., колонки Genius – 1 шт., персональные компьютеры, объединенные в сеть с выходом в Интернет – 15 шт.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, обновление раз в три года.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, обновление раз в три года.

Dr. Web Server/Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B (Ежегодное обновление)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление

СДО Русский Moodle ЗКЛ Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление