

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 16:12:45
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра английского языка и переводоведения

Утверждаю

Проректор по учебно-методической деятельности

_____ Ю.А. Устименко

«27» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.18 Практический курс английского языка

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль): Переводоведение (английский язык, китайский язык)

Форма обучения: очная

Курс – 1–3

Семестр – 1–5

Всего зачетных единиц – 19, часов – 684

Форма отчетности: зачет– 1–5 семестр

Программу разработал:

кандидат филологических наук, доцент Ю.А. Куцевич

кандидат филологических наук, доцент Т.Е. Жакова

доктор филологических наук, профессор А.Г. Сильницкий

Одобрена на заседании кафедры

английского языка и переводоведения

«19» декабря 2024 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой _____

Смоленск
2025

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Практический курс английского языка» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Освоение данного курса составляет основу для изучения таких дисциплин, как «Теория английского языка», «Переводческий анализ текста», «Теория перевода», «Практический курс перевода (английский язык)», «Перевод деловой документации», «Перевод специальных текстов», «Перевод художественного текста», «Функциональные стили речи». Этот курс изучается параллельно со следующими дисциплинами: «Теория и практика речевого общения (английский язык)», «Основы языкознания», «Страноведение Англии и США», «Введение в профессию».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенности делового стиля общения на русском и иностранном языках. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. Владеть: вербальными и невербальными средствами делового общения на русском и иностранном языках.
ПК-4. Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять на практике основные приемы перевода	Знать: основные способы достижения эквивалентности в переводе и основные приемы перевода. Уметь: использовать основные способы достижения эквивалентности в переводе и основные приемы перевода. Владеть: основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять на практике основные приемы перевода
ПК-6. Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	Знать: особенности устного последовательного перевода и перевода с листа; нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста перевода. Уметь: осуществлять устный последовательный перевод и перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм. Владеть: навыками соблюдения норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм при устном последовательном переводе и переводе с

	листа.
ПК-7. Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, переговоров официальных делегаций)	Знать: нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, переговоров официальных делегаций). Уметь: использовать нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, переговоров официальных делегаций). Владеть: нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, переговоров официальных делегаций).

3. Содержание дисциплины

1 семестр

Синтаксис. Структура английского предложения. Типы предложений по цели высказывания. Главные члены предложения. Подлежащее. Типы сказуемого. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство. Повелительные предложения. Безличные предложения. Конструкции с «There+be», «It +be».

Местоимение. Личные, притяжательные, указательные местоимения. Местоимения some, any, no; much/many, little/few.

Прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных.

Существительное. Единственное и множественное число существительных. Правила образования множественного числа. Притяжательный падеж имен существительных.

Предлоги места и направления. Предлоги времени.

Числительные.

Модальные глаголы.

Глаголы to be, to have в Present Indefinite. Грамматическое время Present Indefinite и косвенная речь. If-clauses.

Артикль. Определенный, неопределенный, нулевой артикль, правила их употребления.

Домашнее чтение E. Stuckley "Magnolia Buildings", J. Webster "Daddy-Long-Legs".

Индивидуальное чтение.

2 семестр

Грамматическое время Present Continuous.

Грамматическое время Present Perfect.

Грамматическое время Past Indefinite.

Грамматическое время Past Continuous.

Грамматическое время Future Indefinite. Future Tenses.

Согласование времен. Перевод прямой речи в косвенную.

Страдательный залог.

Герундий: образование и употребление. Причастие 1, причастие 2: образование и употребление. Инфинитив: образование и употребление. Сложное дополнение.

Грамматическое время Present Perfect Continuous.
Домашнее чтение Р. Lively "The house in Norham Gardens".
Индивидуальное чтение.

3 семестр

Имя существительное. Род, число, притяжательный падеж. Артикль. Общее понятие. Функции артиклей с нарицательными существительными: неопределенный артикль, определенный артикль, нулевой артикль. Артикль с исчисляемыми существительными. Типы определений (описательное, лимитирующее). Артикль с исчисляемым существительным, входящим в синтаксический комплекс «прилагательное+существительное», «числительное+существительное», «причастие+существительное», «неличные – ing формы+существительное», «инфинитив+существительное», «придаточное предложение+существительное», «существительное в общем падеже+существительное», «существительное в притяжательном падеже+существительное», «предложная группа+существительное». Определенный артикль с исчисляемым существительным. Родовое значение определенного артикля. Артикль с именем существительным в некоторых синтаксических конструкциях. Артикль с неисчисляемыми абстрактными существительными. Артикль с неисчисляемыми конкретными существительными. Артикли с некоторыми семантическими группами существительных. Артикль с исчисляемыми существительными в их фразеологическом значении. Артикль с существительными, имеющими значение «уникальный объект». Артикль с именами собственными.

4 семестр

Система видовременных форм английского глагола. Грамматически релевантные семантические подклассы глаголов. Понятие грамматической транспозиции. Категория времени в английском языке. Категория вида в английском языке.

Видовременная форма Present Indefinite: особенности формообразования Present Indefinite, система первичных значений Present Indefinite, система вторичных значений Present Indefinite.

Видовременная форма Present Continuous. Видовременная форма Present Perfect. Видовременная форма Present Perfect Continuous. Видовременная форма Past Indefinite. Видовременная форма Past Continuous. Видовременная форма Past Perfect. Видовременная форма Past Perfect Continuous. Видовременная форма Future Indefinite. Видовременная форма Future Continuous. Видовременные формы Future Perfect и Future Perfect Continuous. Сравнение различных способов выражения значения будущего времени.

Видовременные формы группы Future-in-the-Past. Согласование времен. Future Indefinite-in-the-Past. Future Continuous-in-the-Past. Future Perfect-in-the-Past. Future Perfect Continuous-in-the-Past. Согласование времен.

5 семестр

Модальные глаголы в системе английского глагола: отличие модальных глаголов от смысловых глаголов, особенности формы модальных глаголов, особенности значения модальных глаголов.

Модальный глагол *can, may, must, to have, to be, ought to, shall, should*, сравнение модальных глаголов *must, should, ought to*.

Модальные глаголы *will, would*, сравнение модальных глаголов *will, would*. Модальные глаголы *need, dare*, соотношение глаголов *have to* и *need*.

Сослагательное наклонение в простых предложениях. Форма сослагательного наклонения *should/would+infinitive*. Исторически сохранившиеся формы сослагательного наклонения. Формы сослагательного наклонения с использованием Past Tenses. Формы

сослагательного наклонения с использованием модальных глаголов. Сослагательное наклонение в восклицательных предложениях

Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с придаточным дополнительным.

Сослагательное наклонение в конструкциях с формальным подлежащим *it*: формы сослагательного наклонения в сложноподчиненных предложениях типа *Itiswonderful...* формы сослагательного наклонения в сложноподчиненных предложениях типа *Itisnecessary...* формы сослагательного наклонения в сложноподчиненных предложениях типа *Itistime...*

Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с предикативным и аппозитивным придаточным: формы сослагательного наклонения в аппозитивных сложноподчиненных предложениях, формы сослагательного наклонения в предикативных сложноподчиненных предложениях».

Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с придаточным условия: особенности формообразования сложноподчиненных предложениях с придаточным условия, сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с придаточным условия с однонаправленной временной соотнесенностью нереальных действия главного и придаточного предложений, сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с придаточным условия с разнонаправленной временной соотнесенностью нереальных действия главного и придаточного предложений, случаи употребления *should, would* и модальных глаголов в придаточных условия».

Сослагательное наклонение в предложениях с подразумеваемым условием и сравнительными придаточными: сослагательное наклонение в предложениях с наличием условия, подразумеваемого контекстом, сослагательное наклонение в простых предложениях с *butfor, exceptfor*», сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с сравнительными придаточными.

Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с придаточным цели и придаточным уступки. Формы сослагательного наклонения в сложноподчиненных предложениях с союзами *that, sothat, inorderthat, so*, формы сослагательного наклонения в сложноподчиненных предложениях с союзом *lest*, формы сослагательного наклонения в сложноподчиненных предложениях с придаточным уступки.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1.	Синтаксис. Структура английского предложения. Типы предложений по цели высказывания. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Обстоятельство. Домашнее чтение E. Stuckley "MagnoliaBuildings". Assignment 1	22		12	10
2.	Повелительные предложения. Безличные предложения. Конструкции с «There+be», «It +be». Глагол «to be» в Present Indefinite. Домашнее чтение E. Stuckley "Magnolia Buildings". Assignment 2	22		12	10

3.	Личные, притяжательные, указательные местоимения. Местоимения some, any, no; much/many, little/few. Степени сравнения прилагательных. Домашнее чтение E. Stuckley "Magnolia Buildings". Assignment 3	26		16	10
4.	Множественное число существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Глагол to have в Present Indefinite. Предлоги места и направления. Числительные. Домашнее чтение E. Stuckley "Magnolia Buildings". Assignment 4	26		16	10
5.	Конструкция there is/are. Предлоги времени. Модальные глаголы. Домашнее чтение E. Stuckley "Magnolia Buildings". Assignment 5	26		16	10
6.	Грамматическое время Present Indefinite. Повелительные, утвердительные, вопросительные предложения в косвенной речи. If-clauses. Домашнее чтение E. Stuckley "Magnolia Buildings". Assignment 6	24		16	8
7.	Степени сравнения наречий. Артикли. Определенный, неопределенный, нулевой артикль, правила их употребления. Домашнее чтение E. Stuckley "Magnolia Buildings". Assignment 7 Индивидуальное чтение.	26		16	10
8.	Грамматическое время Present Continuous. Домашнее чтение P. Lively "The house in Norham Gardens". Assignment 1	22		12	10
9.	Грамматическое время Present Perfect. Домашнее чтение P. Lively "The house in Norham Gardens". Assignment 2.	22		12	10
10.	Грамматическое время Past Indefinite. Грамматическое время Past Continuous. Домашнее чтение P. Lively "The house in Norham Gardens". Assignment 3.	22		12	10
11.	Грамматическое время Future Indefinite. Future Tenses. Домашнее чтение P. Lively "The house in Norham Gardens". Assignments 4-5.	22		12	10
12.	Согласование времен. Косвенная речь. Home Reading. P. Lively "The house in Norham Gardens". Assignments 6-7.	22		12	10
13.	Страдательный залог. Домашнее чтение P. Lively "The house in	22		12	10

	Norham Gardens". Assignments 8-9.				
14.	Причастие 1,2. Инфинитив. Сложное дополнение. Домашнее чтение P. Lively "The house in Norham Gardens". Assignment 10.	22		12	10
15.	Герундий. Домашнее чтение P. Lively "The house in Norham Gardens". Assignment 11.	22		12	10
16.	Грамматическое время Present Perfect Continuous. Домашнее чтение P. Lively "The house in Norham Gardens". Assignment 12. Индивидуальное чтение.	22		12	10
17.	Система видо-временных форм английского глагола	12		6	6
18.	Видо-временная форма Present Indefinite	20		10	10
19.	Видо-временная форма Present Continuous	16		8	8
20.	Видо-временная форма Present Perfect	20		10	10
21.	Видо-временная форма Present Perfect Continuous	16		8	8
22.	Видо-временная форма Past Indefinite	20		10	10
23.	Видо-временная форма Past Continuous	16		8	8
24.	Видо-временная форма Past Perfect	16		8	8
25.	Видо-временная форма Past Perfect Continuous	14		8	6
26.	Видо-временная форма Future Indefinite	14		8	6
27.	Видо-временная форма Future Continuous	14		8	6
28.	Видо-временные формы Future Perfect и Future Perfect Continuous	14		8	6
29.	Видо-временные формы группы Future	14		8	6
30.	Practical Course of English (под ред. В.Д. Аракина). III часть. Урок 1. J.K. Jerome. 'Three Men in a Boat' (extract). 1. Принципы филологического анализа текста, основные понятия. Внутренняя структура текста, композиция нарастания. 2. Отдых на природе. Пеший туризм (Walking tours).	34		22	12
31.	Practical Course of English (под ред. В.Д. Аракина). III часть. Урок 2. Encountering Directors (Interviewing Ingmar Bergman by Ch. Samuels). 1. Особенности структуры текста-интервью. 2. Киноиндустрия (Man and the Movies).	34		22	12

32.	Practical Course of English (подред. В.Д. Аракина).III часть. Урок3. E.R.Brainthwaite."ToSir ,withLove." 1. Внутренняя структура художественного текста. 2.Особенности системы среднего и высшего образования в Великобритании и России.	40		24	16
ИТОГО		684		388	296

5.Виды учебной деятельности

1-2 семестр

Лабораторное занятие 1

Проверка домашнего задания по книге Э. Стакли «Жильцы дома Магнолия» (E.Stuckley “Magnolia Buildings”):Assignment 1.

Работа с грамматическим материалом по темам «Синтаксис. Структура английского предложения. Типы предложений по цели высказывания. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство». Объяснение и разбор теоретического материала (Истомина: с.8-13).

Выполнение практических заданий: Истомина (Units 1-3, с. 66-73); Аракин (с. 459-461);Цветкова (упр.1-4 с. 3-4, упр.6 с. 5, упр.11 с. 10-11).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге Э. Стакли «Жильцы дома Магнолия» (E.Stuckley “MagnoliaBuildings”):Assignment 1 (Практикум: с. 5-8).

Выучить теоретические вопросы по темам. Выучить термины по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (с. 66-73).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (с.459-461)

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. EnglishGrammar. Английская грамматика. Москва, 2009.

Куцевич Ю.А., Кондратенкова Е.А. Практический курс английского языка: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Лингвистика». Смоленск, 2017.

Лабораторное занятие 2

Проверка домашнего задания по книге Е. Stuckley “Magnolia Buildings”. Assignment 2.

Работа с грамматическим материалом по темам «Повелительные предложения. Безличные предложения. Конструкции «There+be», «It +be». Глагол «to be» в Present Indefinite». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с.44, Ионина: разделы 2, 3, 6, 15).

Выполнение практических заданий: Аракин (с. 44-47, 459-461, 470, 472, 486); Матюшкина-Герке (упр. 12-19, 122-124, 175-179); Ионина (с. 21-29, 82-84); Цветкова (упр. 5 с.5

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге Е. Stuckley “MagnoliaBuildings”. Assignment 2 (Практикум: с. 8-12).

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Ионина (упр.15.3 с. 84, упр. 3.3 с. 23-24, упр. 2.6, 2.8 с.19-20, упр.6.7 с.39).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр.12 с. 47, упр. 29-30 с.466)

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. Москва, 2012.

Куцевич Ю.А., Кондратенкова Е.А. Практический курс английского языка: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Лингвистика». Смоленск, 2017.

Лабораторное занятие 3

Проверка домашнего задания по книге Э. Стакли «Жильцы дома Магнолия» (Е. Stuckley “Magnolia Buildings”): Assignment 3.

Работа с грамматическим материалом по темам «Личные, притяжательные, указательные местоимения. Местоимения some, any, no; much/many, little/few. Степени сравнения прилагательных». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с.56-58, Истомина: с. 36-42, 31-34; Ионина: разделы 1, 35, 36; Мерфи: разделы 83, 85, 87, 105-108).

Выполнение практических заданий: Аракин (с. 467, 473-477); Матюшкина-Герке (упр. 6-11, 22-24, 30-33, 42-62, 57-58, 62, 80-88, 98-99, 128); Ионина (с. 8-15, 173-184); Истомина (с. 82, 84, 97, 105-106, 116); Мерфи (разделы 83, 85, 87, 105-108).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге Е. Stuckley “MagnoliaBuildings”. Assignment 3 (Практикум: с. 12-16).

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 5 с. 82, упр.2 с.84, упр. 1, 2, 7 с. 105-106, упр.6-7 с. 97, упр. 1-2 с. 116).

Выполнить задания по теме из учебника: Ионина (упр. 35.8, 35.9, 35.11 с. 176-178).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 54 с.473, упр. 66 с. 477, упр. 12-13 с. 61, упр. 32 с. 467, упр. 11 с. 61)

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. Москва, 2012.

Куцевич Ю.А., Кондратенкова Е.А. Практический курс английского языка: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Лингвистика». Смоленск, 2017.

Лабораторное занятие 4

Проверка домашнего задания по книге Э. Стакли «Жильцы дома Магнолия» (Е. Stuckley “Magnolia Buildings”): Assignment 4.

Работа с грамматическим материалом по темам «Множественное число существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Глагол to have в Present Indefinite. Предлоги места и направления. Числительные». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 57-58, 71-74, 87, Истомина: с. 14-20, 34-36; Ионина: разделы 4, 5, 11, 12, 50; Мерфи: разделы 79, 81, 121-127).

Выполнение практических заданий: Аракин (с. 76-79, 94); Матюшкина-Герке (упр. 27-30, 6-10, 25-26); Ионина (с. 29-35, 65-71, 256-260); Истомина (с. 76-93), Цветкова (с. 11-12); Мерфи (разделы 79, 81, 121-127).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге Е. Stuckley “Magnolia Buildings”. Assignment 4 (Практикум: с. 16-19).

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 7 с. 76, упр. 3 с. 78, упр. 5, 9 с. 82-83, упр. 1, 5 с. 84-85, упр. 7 с. 93).

Выполнить задания по теме из учебника: Ионина (упр. 4.3 с. 31, упр. 5.1-5.5 с. 34-35, упр. 11 с. 67, упр. 78.1-78.3 с. 77-78).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 9-11 с. 76-77, упр. 17-19 с. 78-79, упр. 22 с. 94, упр. 28 с. 466, упр. 34-35 с. 467, упр. 37-38 с. 468 упр. 47 с. 471)

Streamline: Выучить диалог At the Customs

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. Москва, 2012.

Куцевич Ю.А., Кондратенкова Е.А. Практический курс английского языка: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Лингвистика». Смоленск, 2017.

Лабораторное занятие 5

Проверка домашнего задания по книге Э. Стакли «Жильцы дома Магнолия» (Е. Stuckley “Magnolia Buildings”): Assignment 5.

Работа с грамматическим материалом по темам «Конструкция there is/are. Предлоги времени. Модальные глаголы». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 86-88, 102-103, 129, Истомина: с. 61-65; Ионина: разделы 21, 20-23; Мерфи: разделы 26-32).

Выполнение практических заданий: Аракин (с. 89-93, 105-109); Матюшкина-Герке (упр. 35-41, 52, 63-79, 185-202); Ионина (с. 116-125); Истомина (с. 119-120, 122-123, 126); Мерфи (разделы 26-32).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге Е. Stuckley “Magnolia Buildings”. Assignment 5 (Практикум: с. 20-23).

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 1-2 с. 122-123).

Выполнить задания по теме из учебника: Ионина (упр. 20.2, 20.4 с. 112-113, 20.8, с. 114-115, 21.2-21.3 с. 118-119, упр. 22.1-22.3 с. 121-122).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 55-56, 57 с. 473-474)

Streamline: Выучить диалоги A Nice Flat, At the Hairdresser's, A Spy Story.

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. Москва, 2012.

Куцевич Ю.А., Кондратенкова Е.А. Практический курс английского языка: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Лингвистика». Смоленск, 2017.

Лабораторное занятие 6

Проверка домашнего задания по книге Э. Стакли «Жильцы дома Магнолия» (E. Stuckley “Magnolia Buildings”): Assignment 6.

Работа с грамматическим материалом по темам «Грамматическое время Present Indefinite. Повелительные, утвердительные, вопросительные предложения в косвенной речи». If-clauses». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 117-118, 129-131, Истомина: с. 42-45; Ионина: разделы 14, 39; Мерфи: раздел 2).

Выполнение практических заданий: Аракин (с. 119-124, 135-138); Матюшкина-Герке (упр. 89-99, 101-104, 115-116, 166-167, 169, 174-175); Ионина (с. 75-81, 198-204); Истомина (с. 66, 88-89); Мерфи (раздел 2).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге Е. Stuckley “Magnolia Buildings”. Assignment 6 (Практикум: с. 24-28).

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 2, 4 с. 89-88, упр. 1 с. 88).

Выполнить задания по теме из учебника: Ионина (упр. 14.2, 14.3, 14.8 с. 77-81, упр. 39.2 – 39.3 с. 199-200).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 4 с. 132, упр. 58-64 с. 474-476, упр. 22 с. 137, упр. 6 с. 156-157, упр. 72 с. 479, упр. 69 с. 478, упр. 20 с. 150)

Streamline: Выучить диалог I want you, Fiona.

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. Москва, 2012.

Куцевич Ю.А., Кондратенкова Е.А. Практический курс английского языка: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Лингвистика». Смоленск, 2017.

Лабораторное занятие 7

Проверка домашнего задания по книге Э. Стакли «Жильцы дома Магнолия» (E. Stuckley “Magnolia Buildings”): Assignment 7. Повторение.

Работа с грамматическим материалом по темам «Степени сравнения наречий. Артикли. Определенный, неопределенный, нулевой артикль, правила их употребления». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 143-145, Истомина: с. 20-30; Ионина: разделы 7, 10, 24; Мерфи: разделы 100-101, 71-78).

Выполнение практических заданий: Аракин (с. 147-152, 475-487); Матюшкина-Герке (упр. 18, 97, 151, 153-163); Ионина (с. 75-81, 198-204); Истомина (с. 66, 88-89); Мерфи (разделы 100-101, 71-78).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге Е. Stuckley “MagnoliaBuildings”. Assignment 7 (Практикум: с. 28-32). Revision(Практикум: с. 33-37)

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 1 с. 88, упр. 3-4 с. 126-127, упр.1 с. 77, упр. 1-2 с. 80-81, упр.5-6 с. 93, упр.5 с.124, упр. 6, 9 с.131-132, упр.5 с.162).

Выполнить задания по теме из учебника: Ионина (упр. 7.1-7.4 с. 42-43, упр. 10.4, 10.7 с. 61-63, упр. 24.1 с. 127-128).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 14 с. 149, упр.75, 78, 89, 68 с. 480-484, упр. 125 с. 499)

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XX века. Москва, 2012.

Куцевич Ю.А., Кондратенкова Е.А. Практический курс английского языка: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Лингвистика». Смоленск, 2017.

Семестр 2

Лабораторное занятие 8

Проверка домашнего задания по книге «Дом в Норэмских садах» («The house in Norham Gardens»). Assignment 1.

Работа с грамматическим материалом по темам «Система видовременных форм английского глагола. Видовременная форма Present Continuous. Конструкции Sodo I. / Neither do I». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 154-155, Истомина: с. 42-47; Мерфи: разделы 1,3, 4).

Выполнение практических заданий: Аракин (grammar exercises. с. 156-158, 166-171; 479-487); Матюшкина-Герке (упр. 1-5-112, 177, 216); Истомина (с. 108-111); Мерфи (разделы 1, 3, 4).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге «Дом в Норэмских садах» («The house in Norham Gardens»). Assignment 1.

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 1 с. 108-109; упр. 2 с. 109; упр. 4-5 с. 110).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 2, 6 с. 156-158; упр.14-15 с. 166-167; упр. 77 с. 481; упр. 80-82 с. 482-483; упр. 84 с. 483; упр. 87-88 с. 484)

Streamline: Выучить диалог “Can you help me?”

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009.

Куцевич Ю.А. Похаленков О.Е. Английский язык. Учебные задания по роману Пенелопы Лайвли «Дом в Норэмских садах» для студентов направления подготовки «Педагогическое образование (английский язык)» и «Лингвистика». Смоленск: СмолГУ, 2016.

Лабораторное занятие 9

Проверка домашнего задания по книге «Дом в Норэмских садах» («The house in Norham Gardens»). Assignment2.

Работа с грамматическим материалом по темам «Видовременная форма Present Perfect. Конструкция It takes...». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 176-177, Истомина: с. 48-49; Мерфи: разделы 7-8).

Выполнение практических заданий: Аракин (grammar exercises. с. 177-178; 186-191; 487-490); Матюшкина-Герке (упр. 125-132, 137, 138); Истомина (с. 127-128; 129-131); Мерфи (разделы 7-8).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге «Дом в Норэмских садах» («The house in Norham Gardens»). Assignment2.

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 6 с. 128; упр. 1-2 с. 129-130; упр. 4-5 с. 130-131).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 7 с. 186; упр. 101-102 с. 488-489; упр. 104 с. 489-490; упр. 105 с. 490). Выучить три формы неправильных глаголов.

Streamline: Выучить диалог “A Call from Home”.

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009.

Куцевич Ю.А. Похаленков О.Е. Английский язык. Учебные задания по роману Пенелопы Лайвли «Дом в Норэмских садах» для студентов направления подготовки «Педагогическое образование (английский язык)» и «Лингвистика». Смоленск: СмолГУ, 2016.

Лабораторное занятие 10

Проверка домашнего задания по книге «Дом в Норэмских садах» («The house in Norham Gardens»). Assignment3.

Работа с грамматическим материалом по темам «Видовременная форма Past Indefinite. Форма used to/ would. Грамматическое время Past Continuous». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 194-196, Истомина: с. 50-52; Мерфи: разделы 5-6, 18).

Выполнение практических заданий: Аракин (grammar exercises. с. 196-198; 205-206; 493-497); Матюшкина-Герке (упр. 133-139, 218, 203-205); Истомина (с. 133-135; с. 135-138); Мерфи (разделы 5-6, 18).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге «Дом в Норэмских садах» («The house in Norham Gardens»). Assignment 3.

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 2-4 с. 133-134; упр. 1-2 с. 135-136; упр. 4 с. 140).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 2-4 с. 196-197; упр. 6-8 с. 197-198; упр. 10 с. 205; упр. 28 с. 210; упр. 109 с. 492; упр. 111-112 с. 493-494; упр. 114-115 с. 494-495). Выучить три формы неправильных глаголов.

Streamline: Выучить диалоги “Holidays” (42), “Yes, dear!” (45).

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009.

Куцевич Ю.А. Похаленков О.Е. Английский язык. Учебные задания по роману Пенелопы Лайвли «Дом в Норэмских садах» для студентов направления подготовки «Педагогическое образование (английский язык)» и «Лингвистика». Смоленск: СмолГУ, 2016.

Лабораторное занятие 11

Проверка домашнего задания по книге «Дом в Норэмских садах» («The house in Norham Gardens»). Assignments 4-5.

Работа с грамматическим материалом по темам «Future Tenses. Способы выражения значения будущего времени. Придаточные предложения времени и условия». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 214-215, Истомина: с. 54-57; Мерфи: разделы 19-25).

Выполнение практических заданий: Аракин (grammar exercises. с. 216-218; 497-502); Матюшкина-Герке (упр. 207–208; 212–213); Истомина (с. 104-105); Мерфи (разделы 19-25).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге «Дом в Норэмских садах» («The house in Norham Gardens»). Assignments 4-5.

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 4 с. 117; упр. 5 с. 104-105).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 2-5 с. 216-218; упр. 121 – 123 с. 498; упр. 126 с. 499-500; упр. 129 с. 500-501; упр. 130 с. 501-502)

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009.

Куцевич Ю.А. Похаленков О.Е. Английский язык. Учебные задания по роману Пенелопы Лайвли «Дом в Норэмских садах» для студентов направления подготовки «Педагогическое образование (английский язык)» и «Лингвистика». Смоленск: СмолГУ, 2016.

Лабораторное занятие 12

Проверка домашнего задания по книге «Дом в Норэмских садах» («The house in Norham Gardens»). Assignments 6-7.

Работа с грамматическим материалом по темам «Согласование времен. Видовременные формы Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future in the Past. Косвенная речь». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 232-233, Истомина: с. 52-54; 57-58; Мерфи: разделы 15-16, 47-48).

Выполнение практических заданий: Аракин (grammar exercises. с. 233-234; 502-507); Матюшкина-Герке (упр. 209-211, 218-223, 260; 228-236, 261); Истомина (с. 104-105); Мерфи (разделы 15-16, 47-48).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге «Дом в Норэмских садах» («The house in Norham Gardens»). Assignments 6-7.

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр.2 с.194-195; упр. 6 с. 199; упр. 7 с. 199; упр. 1 с.208-209; упр. 2 с. 222, упр. 3 с.215-216, упр.2 с. 218-219).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 2-6 с. 233-234; упр. 131 с. 502, упр. 133 с. 503, упр. 137-138 с. 505-506, упр. 140 с. 506-507)

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009.

Куцевич Ю.А. Похаленков О.Е. Английский язык. Учебные задания по роману Пенелопы Лайвли «Дом в Норэмских садах» для студентов направления подготовки «Педагогическое образование (английский язык)» и «Лингвистика». Смоленск: СмолГУ, 2016.

Лабораторное занятие 13

Проверка домашнего задания по книге «Дом в Норэмских садах» («The house in Norham Gardens»). Assignments 8-9.

Работа с грамматическим материалом по темам «Страдательный залог». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 250, Истомина: с. 58-60; Мерфи: разделы 42-46).

Выполнение практических заданий: Аракин (grammarexercises. с. 250-251; 507-510); Матюшкина-Герке (упр. 237-261); Истомина (с. 228-239); Мерфи (разделы 42-46).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге «Дом в Норэмских садах» («ThehouseinNorhamGardens»). Assignments 6-7.

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 1-2 с. 234-235, упр. 3-4 с. 228-229, упр. 1 с. 231, упр. 3 с. 232, упр. 1 с. 237).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 2-4 с. 250-251; упр. 142-143 с. 507-508, упр. 145-149 с. 508-510)

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009.

Куцевич Ю.А. Похаленков О.Е. Английский язык. Учебные задания по роману Пенелопы Лайвли «Дом в Норэмских садах» для студентов направления подготовки «Педагогическое образование (английский язык)» и «Лингвистика». Смоленск: СмолГУ, 2016.

Лабораторное занятие 14

Проверка домашнего задания по книге «Дом в Норэмских садах» («The house in Norham Gardens»). Assignment 10.

Работа с грамматическим материалом по темам «Причастие 1,2. Инфинитив. Сложное дополнение». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 267-268, Истомина: с. 60-61; Мерфи: раздел 54-55).

Выполнение практических заданий: Аракин (grammarexercises. с. 268-269; 511-514); Истомина (с. 239-247); Мерфи (раздел 54-55).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге «Дом в Норэмских садах» («ThehouseinNorhamGardens»). Assignment 10.

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 1-4с. 239-241, упр. 1 -2 с. 243-244, упр. 3 с. 244, упр. 1-2 с. 246-247).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 2-5 с. 268-269; упр. 153-154 с. 511, упр. 156 с. 512, упр. 158, 160 с. 513-514)

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009.

Куцевич Ю.А. Похаленков О.Е. Английский язык. Учебные задания по роману Пенелопы Лайвли «Дом в Норэмских садах» для студентов направления подготовки «Педагогическое образование (английский язык)» и «Лингвистика». Смоленск: СмолГУ, 2016.

Лабораторное занятие 15

Проверка домашнего задания по книге «Дом в Норэмских садах» («The house in Norham Gardens»). Assignment11.

Работа с грамматическим материалом по темам «Герундий. Конструкцииboth... and, neither ...nor, either... or». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 284-285, Ионина: с. 349, 354; Мерфи: раздел 53, 56, 89).

Выполнение практических заданий: Аракин (grammarexercises. с. 285; 514-519); Ионина (разделы 71-72); Мерфи (раздел 53, 56, 89).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге «Дом в Норэмских садах» («ThehouseinNorhamGardens»). Assignment 11.

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Ионина (упр. 71.2-71-4 с. 350-352, упр. 71.5-71.6 с. 352-353, упр. 72.1-72.2 с. 355, упр. 72.4 с. 356, упр. 72.7 с. 357-358).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 1-2 с. 285; упр. 13-14 с. 294-295, упр. 161-162 с. 514-515, упр. 163-164 с. 515-516, упр. 166-169 с. 516-517, упр. 174-175 с. 519)

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. Москва, 2012.

Куцевич Ю.А. Похаленков О.Е. Английский язык. Учебные задания по роману Пенелопы Лайвли «Дом в Норэмских садах» для студентов направления подготовки «Педагогическое образование (английский язык)» и «Лингвистика». Смоленск: СмолГУ, 2016.

Лабораторное занятие 16

Проверка домашнего задания по книге «Дом в Норэмских садах» («The house in Norham Gardens»). Assignment12.

Работа с грамматическим материалом по темам «Грамматическое время Present Perfect Continuous». Объяснение и разбор теоретического материала (Аракин: с. 303, Истомина: с. 49-50; Мерфи: разделы 9-10).

Выполнение практических заданий: Аракин (grammar exercises. с. 303-304, 490-497, 519-533); Матюшкина-Герке (упр. 214-217); Истомина (с. 180-185); Мерфи (разделы 9-10).

Самостоятельная работа

Выполнить задания по книге «Дом в Норэмских садах» («The house in Norham Gardens»). Assignment 12.

Выучить теоретические вопросы по темам.

Выполнить задания по теме из учебника: Истомина (упр. 1-2 с. 180-181, упр. 5-8 с. 182-183, упр. 1-2 с. 183-184, упр. 3-4 с. 184-185).

Выполнить задания по теме из учебника: Аракин (упр. 2-4 с. 304; упр. 106-108 с. 490-492, упр. 119 с. 496-497, упр. 189 с. 526-527, упр. 176 с. 519, упр. 178 с. 521, упр. 180 с. 522, упр. 183-184 с. 523-524, упр. 185 с. 524-525, упр. 194-195 с. 529-530, упр. 201 с. 532-533)

Индивидуальное чтение по выбранной книге.

Рекомендуемая литература

Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.

Истомина Е.А., Саакян А.С. English Grammar. Английская грамматика. Москва, 2009.

Куцевич Ю.А. Похаленков О.Е. Английский язык. Учебные задания по роману Пенелопы Лайвли «Дом в Норэмских садах» для студентов направления подготовки «Педагогическое образование (английский язык)» и «Лингвистика». Смоленск: СмолГУ, 2016.

3 семестр

Лабораторное занятие 1. Имя существительное. Род, число, притяжательный падеж.

1. Работа с грамматическим материалом по теме «Имя существительное Род, число». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 203-207.
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Имя существительное, притяжательный падеж». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 207-210.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 1-20 из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 203-210.
2. Составить небольшие ситуации на английском языке с использованием существительных во множественном числе (преимущественно исключений), существительных во множественном числе, заимствованных из греческого и латинского языков, существительных в притяжательном падеже.
3. Выполнение практических заданий №1, №2, №3, №4, из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 240-244.

Лабораторное занятие 2. Артикль. Общее понятие.

1. Проверка домашнего задания по теме «Имя существительное. Род, число, притяжательный падеж» (см. лабораторное занятие №1: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Артикль. Общее понятие». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 210-211.

3. Выполнение практических заданий №2, №3, №4, №5 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 14-16.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать п. 1 из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 210-211.
2. Привести примеры грамматического и традиционного способа употребления артикля в английском языке.
3. Выполнение практических заданий №6, №7, №8, №9 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 16-17.

Лабораторное занятие 3. Функции артиклей с нарицательными существительными.

1. Проверка домашнего задания по теме «Артикль. Общее понятие» (см. лабораторное занятие №2: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Функции неопределенного артикля с нарицательными существительными». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 211-214
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Функции определенного артикля с нарицательными существительными. Отсутствие артикля». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 213-214

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 2-7 из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 211-214.
2. Составить предложения на английском языке, употребив артикли во всех изученных функциях.
3. Выполнение практического задания №1 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 245-246.
4. Выполнение практических заданий №31 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 28.

Лабораторное занятие 4. Артикль с исчисляемыми существительными. Типы определений. Артикль с исчисляемым существительным, входящим в различные синтаксические комплексы

1. Проверка домашнего задания по теме «Функции артиклей с нарицательными существительными» (см. лабораторное занятие №3: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Артикль с исчисляемыми существительными. Типы определений (описательное, лимитирующее)». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 214-216
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Артикль с исчисляемым существительным, входящим в синтаксический комплекс «прилагательное + существительное», «числительное + существительное», «причастие + существительное», «неличные -ing формы + существительное», «инфинитив + существительное», «придаточное предложение + существительное», «существительное в общем падеже + существительное», «существительное в притяжательном падеже + существительное», «предложная группа + существительное». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 216-224
4. Выполнение практического задания №2 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 246-247.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 2-7 из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 214-224.
2. Составить 10 предложений на английском языке, используя различные виды определений (*описательное, лимитирующее*).
3. Выполнение практических заданий №3, стр. 247, № 6-12 стр. 250-259 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка».

Лабораторное занятие 5. Определенный артикль с исчисляемым существительным.

1. Проверка домашнего задания по теме «Артикль с исчисляемыми существительными. Типы определений. Артикль с исчисляемым существительным, входящим в различные синтаксические комплексы» (см. лабораторное занятие №4: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Определенный артикль с исчисляемым существительным». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 224
3. Выполнение практических заданий №4, № 5 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 249.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать п. 19 из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 224.
2. Составление краткого диалога на английском языке с использованием определенного артикля с исчисляемыми существительными.
3. Выполнение практического задания №13 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 259-260.

Лабораторное занятие 6. Родовое значение определенного артикля.

1. Проверка домашнего задания по теме «Определенный артикль с исчисляемым существительным» (см. лабораторное занятие №5: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Родовое значение определенного артикля». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 225-227
3. Выполнение практических заданий №11, № 12 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 18.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 20-22 из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 225-227.
2. Составить ситуацию на английском языке с использованием определенного артикля, отразив его родовое значение.
3. Выполнение практического задания № 14 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 260-262.

Лабораторное занятие 7. Артикль с исчисляемым именем существительным в некоторых синтаксических конструкциях.

1. Проверка домашнего задания по теме «Родовое значение определенного артикля» (см. лабораторное занятие №6: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Артикль с исчисляемым именем существительным в некоторых синтаксических конструкциях». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 227-232

3. Выполнение практических заданий № 15, № 16 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 262-264.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 23-32 из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 227-232.
2. Выполнение практических заданий № 17, № 18, № 19, № 20 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 264-267.
3. Выполнение практических заданий № 29, № 30 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 27.

Лабораторное занятие 8. Артикль с неисчисляемыми абстрактными существительными.

1. Проверка домашнего задания по теме «Артикль с исчисляемым именем существительным в некоторых синтаксических конструкциях» (см. лабораторное занятие №7: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Артикль с неисчисляемыми абстрактными существительными». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 232-239
3. Выполнение практических заданий № 22, № 23, № 24 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 269-273.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 33-40 из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 232-239.
2. Выполнение практического задания № 25 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 273-274.
3. Выполнение практических заданий № 13, 14, 17, № 18, № 19, № 31, из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 19, 21-22, 28

Лабораторное занятие 9. Артикль с неисчисляемыми конкретными существительными.

1. Проверка домашнего задания по теме «Артикль с неисчисляемыми абстрактными существительными» (см. лабораторное занятие №8: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Артикль с неисчисляемыми конкретными существительными». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 239-240
3. Выполнение практического задания № 26 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 274-275.
4. Выполнение практических заданий № 15, 16 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 20

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 41-43 из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 239-240.
2. Составить ситуацию на английском языке с использованием неисчисляемых конкретных существительных (названия материалов).
3. Выполнение практических заданий № 27, № 28 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 275-277.

Лабораторное занятие 10. Артикли с некоторыми семантическими группами существительных.

1. Проверка домашнего задания по теме «Артикль с неисчисляемыми конкретными существительными»(см. лабораторное занятие №9: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Артикли с некоторыми семантическими группами существительных: имеющими значение «части дня», имеющими значение «сезоны», имеющими значение «прием пищи», имеющими значение «болезни», существительное «sea» Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 240-246
3. Выполнение практических заданий № 20, № 21 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 22.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 44-49 из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 240-246.
2. Объяснить употребление артикля с семантической группой существительных, имеющих значение «болезни»:
I'm going to bed, I've got a headache. 2. The children are in bed with mumps. 3. Jane has a high temperature. 4. I'm sure she has got a cold. 5. Rachel had a sore throat and runny nose all day yesterday. 6. He suffers from back trouble. 7. I think Sam's got flu. 8. She had a persistent cough and stayed off work. 9. Aspirin should help reduce the fever.
3. Выполнение практических заданий № 29-37 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 277-284.

Лабораторное занятие 11. Артикль с исчисляемыми существительными в их фразеологическом значении.

1. Проверка домашнего задания по теме «Артикли с некоторыми семантическими группами существительных»(см. лабораторное занятие №10: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Артикль с исчисляемыми существительными в их фразеологическом значении». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 246-248.
3. Выполнение практических заданий № 38-39 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 284-288.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 50-57 из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 240-246.
2. Составить ситуацию или диалог на английском языке с использованием артикля с существительными в фразеологическом значении.
3. Выполнение практических заданий № 25, № 26, № 27 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 26.
4. Выполнение практических заданий № 40-41 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 288-293.

Лабораторное занятие 12. Артикль с существительными, имеющими значение «уникальный объект».

1. Проверка домашнего задания по теме «Артикль с исчисляемыми существительными в их фразеологическом значении»(см. лабораторное занятие №11: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Артикль с существительными, имеющими значение «уникальный объект»». Объяснение и разбор

теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 248-249.

3. Выполнение практического задания № 10 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 18.
4. Выполнение практических заданий № 42-43 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 293-294.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать п. 58 из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 240-246.
2. Выполнение практических заданий № 44, № 45, № 46 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 294-299.
3. Подготовиться к диктанту-переводу существительных, обозначающих уникальные предметы.

Лабораторное занятие 13. Артикль с именами собственными.

1. Проверка домашнего задания по теме «Артикль с существительными, имеющими значение «уникальный объект» (см. лабораторное занятие №12: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Артикль с именами собственными (с именами людей)». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 249-251.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Артикль с именами собственными (с географическими названиями и т.д.)». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 251-255.
4. Выполнение практических заданий № 47, № 48, № 49 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 299-303.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 59-64 из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 249-255.
2. Выполнение практических заданий № 50, № 51, № 52 из учебника «Сборник упражнений по грамматике английского языка» стр. 303-306.
3. Выполнение практических заданий № 22-24 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 24.
4. Подготовиться к диктанту-переводу существительных, обозначающих имена собственные (имена людей, географические названия и т.д.)

Лабораторное занятие 14. Система видовременных форм английского глагола.

1. Работа с грамматическим материалом по теме «Грамматически релевантные семантические подклассы глаголов». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 9-12.
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Категория времени и категория вида в английском языке». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 15-17.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 1-8 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Употребите три правильных и три неправильных глагола во всех видовременных формах.
3. Составьте диалог с употреблением акциальных-статальных, предельных-непредельных, переходных-непереходных глаголов.

4. Привести примеры соответствий и несоответствий акциальных-статальных, предельных-непредельных, переходных-непереходных глаголов в английском и русском языках.

Лабораторное занятие 15. Видовременная форма PresentIndefinite.

1. Проверка домашнего задания по теме «Грамматически релевантные семантические подклассы глаголов» (см. лабораторное занятие №14: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования PresentIndefinite». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 17-18.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Система первичных значений PresentIndefinite». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 18-19.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Система вторичных значений PresentIndefinite». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 19-22.
5. Выполнение практических заданий №1, №2, №3, №4, №5 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 54-56.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 9-10 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на первичные значения PresentIndefinite.
3. Составьте диалог на вторичные значения PresentIndefinite.
4. Выполнение практических заданий №1, №2, №3, №4, №5 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 7-9.

Лабораторное занятие 16. Видовременная форма PresentContinuous.

1. Проверка домашнего задания по теме «Видовременная форма PresentIndefinite» (см. лабораторное занятие №15: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования PresentContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 22-23.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Система первичных значений PresentContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 23-24.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Система вторичных значений PresentContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 24-26.
5. Выполнение практических заданий №10, №11, №12 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 58-59.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 11-14 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на первичные значения PresentContinuous.
3. Составьте диалог на вторичные значения PresentContinuous.
4. Выполнение практических заданий №6, №7, №8, №9, №10 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 10-12.

Лабораторное занятие 17. Видовременная форма PresentPerfect.

1. Проверка домашнего задания по теме «Видовременная форма PresentContinuous» (см. лабораторное занятие №16: задания для самостоятельной работы).

2. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования PresentPerfect». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 26.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «PresentPerfectI». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 27-32.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «PresentPerfectII». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 32-35.
5. Работа с грамматическим материалом по теме «PresentPerfectIII». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 35.
6. Выполнение практических заданий №23, №24, №25, №26 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 63-65.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 15-16 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на значения PresentPerfectI.
3. Составьте диалог на значения PresentPerfectII.
4. Составьте диалог на значения PresentPerfectIII.
5. Выполнениепрактическихзаданий (PresentPerfectI) №13, №14, №15, №16 изучебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 13-16.
6. Выполнениепрактическогозадания (PresentPerfectII) №17 изучебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 16.
7. Выполнениепрактическогозадания (PresentPerfectIII) №31 изучебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 22.

Лабораторное занятие 18.Видовременная форма PresentPerfectContinuous.

1. Проверка домашнего задания по теме «Видовременная форма PresentPerfect» (см. лабораторное занятие №17: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования PresentPerfectContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 36.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «PresentPerfectContinuousI». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 36-37.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «PresentPerfectContinuousII». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 37-38.
5. Выполнение практических заданий №36, №37, №38, №39 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 69-71.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 17-21 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьтедиалогназначения Present Perfect Continuous I.
3. Составьтедиалогназначения Present Perfect Continuous II.
4. Выполнениепрактическихзаданий (Present Perfect Continuous I) №18, №19 изучебника «An English Grammar Practice Book» стр. 16-17.
5. Выполнениепрактическихзаданий (Present Perfect Continuous II) №20, №21 изучебника «An English Grammar Practice Book» стр. 17-18.

Лабораторное занятие 19.Видовременная форма PastIndefinite.

1. Проверка домашнего задания по теме «Видовременная форма PresentPerfectContinuous» (см. лабораторное занятие №18: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования PastIndefinite». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 39.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Система первичных значений PastIndefinite». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 39-42.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Система вторичных значений PastIndefinite». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 42-44.
5. Выполнение практических заданий №1, №2, №25, №26 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 54-55, 64.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 22-24 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на первичные значения PastIndefinite.
3. Составьте диалог на вторичные значения PastIndefinite.
4. Выполнение практических заданий №22, №23, №24, №25, №26, №27, №28 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 18-21.

Лабораторное занятие 20.Видовременная форма PastContinuous.

1. Проверка домашнего задания по теме «Видовременная форма PastIndefinite» (см. лабораторное занятие №19: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования PastContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 44.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Система первичных значений PastContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 44-46.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Система вторичных значений PastContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 46-49.
5. Выполнение практических заданий №13, №14, №15 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 59-61.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 25-28 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на первичные значения PastContinuous.
3. Составьте диалог на вторичные значения PastContinuous.
4. Выполнение практических заданий №34, №35, №36, №37, №38, №39, №40 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 25-28.

Лабораторное занятие 21.Видовременная форма PastPerfect.

1. Проверка домашнего задания по теме «Видовременная форма PastContinuous» (см. лабораторное занятие №20: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования PastPerfect». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 49.

3. Работа с грамматическим материалом по теме «PastPerfectI». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 49-50.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «PastPerfectII». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 50-52.
5. Работа с грамматическим материалом по теме «PastPerfectIII». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 52-53.
6. Работа с грамматическим материалом по теме «Синтаксические конструкции с обязательным или возможным использованием PastPerfect». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 53-58.
7. Выполнение практических заданий №27, №28, №29 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 65-67.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 29-32 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на значения PastPerfectI.
3. Составьте диалог на значения PastPerfectII.
4. Составьте диалог на значения PastPerfectIII.
5. Составьте диалог на синтаксические конструкции с обязательным или возможным использованием PastPerfect.
6. Выполнение практических заданий (PastPerfectI) №43, №44, №45 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 31-32.
7. Выполнение практического задания (PastPerfectII) №47 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 33.
8. Выполнение практического задания (PresentPerfectIII) №50 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 34.
9. Выполнение практических заданий №54, №55, №56, №57, №58, №59, №60, №61 на синтаксические конструкции с обязательным или возможным использованием PastPerfect из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 36-39.

Лабораторное занятие 22. Видовременная форма PastPerfectContinuous.

1. Проверка домашнего задания по теме «Видовременная форма PastPerfect» (см. лабораторное занятие №21: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования PastPerfectContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 58.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «PastPerfectContinuousI». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 59.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «PastPerfectContinuousII». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 59-60.
5. Работа с грамматическим материалом по теме «Синтаксические конструкции с использованием PastPerfectContinuous и PresentPerfectContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 60-61.
6. Выполнение практических заданий №40, №41 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 71-72.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 33-37 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на значения PastPerfectContinuousI.
3. Составьте диалог на значения PastPerfectContinuousII.
4. Составьте диалог на Синтаксические конструкции с использованием PastPerfectContinuous и PresentPerfectContinuous.
5. Выполнение практических заданий (PastPerfectContinuousI) №46, №48, №51 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 32-34.
6. Выполнение практических заданий (PastPerfectContinuousII) №49 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 33-34.

Лабораторное занятие 23. Видовременная форма FutureIndefinite.

1. Проверка домашнего задания по теме «PastPerfectContinuous» (см. лабораторное занятие №22: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования FutureIndefinite». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 61-62.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Система первичных значений FutureIndefinite». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 62.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Система вторичных значений FutureIndefinite». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 62.
5. Выполнение практических заданий №3, №4, №5 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 55-56.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 38-39 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на первичные значения FutureIndefinite.
3. Составьте диалог на вторичные значения FutureIndefinite.
4. Выполнение практических заданий №67, №69 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 46-47.

Лабораторное занятие 24. Видовременная форма FutureContinuous.

1. Проверка домашнего задания по теме «FutureIndefinite» (см. лабораторное занятие №23: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования FutureContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 63.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Система первичных значений FutureContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 63.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Система вторичных значений FutureContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 63-64.
5. Выполнение практических заданий №16, №17, №18, №19, №22 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 59-60, 63.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 40-42 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на первичные значения FutureContinuous.
3. Составьте диалог на вторичные значения FutureContinuous.

4. Выполнение практических заданий №68, №70 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 46-47.

Лабораторное занятие 25.Видовременные формы FuturePerfect и FuturePerfectContinuous. Сравнение различных способов выражения значения будущего времени.

1. Проверка домашнего задания по теме «FutureContinuous» (см. лабораторное занятие №24: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования FuturePerfect и FuturePerfectContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 64.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Система значений FuturePerfect и FuturePerfectContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 64-65.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Сравнение различных способов выражения значения будущего времени». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 65-76.
5. Выполнение практических заданий №30, №31, №32, №34, №41 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 67-68, 71-72.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 43-53 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на значения FuturePerfect.
3. Составьте диалог на значения Future Perfect Continuous.
4. Составьте диалог на сравнение различных способов выражения значения будущего времени.
5. Выполнение практических заданий №67, №72, №73, №74 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 46, 48-50.

Лабораторное занятие 26.Видовременные формы группы Future-in-the-Past. Согласование времен.

1. Проверка домашнего задания по теме «Видовременные формы FuturePerfect и FuturePerfectContinuous. Сравнение различных способов выражения значения будущего времени» (см. лабораторное занятие №25: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Future-Indefinite-in-the-Past». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «AGrammaroftheEnglishLanguage» стр. 105-106.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Future-Continuous-in-the-Past». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «AGrammaroftheEnglishLanguage» стр. 113-114.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Future-Perfect- -in-the-Past». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «AGrammaroftheEnglishLanguage» стр. 126-127.
5. Работа с грамматическим материалом по теме «Future-Perfect-Continuous-in-the-Past». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «AGrammaroftheEnglishLanguage» стр. 135-136.
6. Выполнение практических заданий №6, №7, №8, №9, №20, №32 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 56-58, 62, 68.
7. Работа с грамматическим материалом по теме «Согласование времен». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 77-86.

8. Выполнение практических заданий №79, №80, №81, №82 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 53-54.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 54-62 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Проработать пп. 7-8, 15-16, 25-26, 36-37 из учебника «A Grammar of the English Language».
3. Составьте диалог на значения «Future-Indefinite-in-the-Past», «Future-Continuous-in-the-Past», «Future-Perfect-Continuous-in-the-Past», «Future-Perfect-in-the-Past».
4. Составьте диалог на согласование времен.
5. Выполнение практических заданий №75, №76, №77, №78, №86, №87, №88 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 55-56.

4 семестр

Лабораторное занятие 1. Система видовременных форм английского глагола.

1. Работа с грамматическим материалом по теме «Грамматически релевантные семантические подклассы глаголов». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 9-12.
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Категория времени и категория вида в английском языке». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 15-17.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 1-8 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Употребите три правильных и три неправильных глагола во всех видовременных формах.
3. Составьте диалог с употреблением акциальных-статальных, предельных-непредельных, переходных-непереходных глаголов.
4. Привести примеры соответствий и несоответствий акциальных-статальных, предельных-непредельных, переходных-непереходных глаголов в английском и русском языках.

Лабораторное занятие 2. Видовременная форма PresentIndefinite.

1. Проверка домашнего задания по теме «Грамматически релевантные семантические подклассы глаголов» (см. лабораторное занятие №14: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования PresentIndefinite». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 17-18.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Система первичных значений PresentIndefinite». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 18-19.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Система вторичных значений PresentIndefinite». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 19-22.
5. Выполнение практических заданий №1, №2, №3, №4, №5 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 54-56.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 9-10 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на первичные значения PresentIndefinite.
3. Составьте диалог на вторичные значения PresentIndefinite.
4. Выполнение практических заданий №1, №2, №3, №4, №5 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 7-9.

Лабораторное занятие 3. Видовременная форма PresentContinuous.

1. Проверка домашнего задания по теме «Видовременная форма PresentIndefinite» (см. лабораторное занятие №15: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования PresentContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 22-23.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Система первичных значений PresentContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 23-24.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Система вторичных значений PresentContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 24-26.
5. Выполнение практических заданий №10, №11, №12 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 58-59.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 11-14 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на первичные значения PresentContinuous.
3. Составьте диалог на вторичные значения PresentContinuous.
4. Выполнение практических заданий №6, №7, №8, №9, №10 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 10-12.

Лабораторное занятие 4. Видовременная форма PresentPerfect.

1. Проверка домашнего задания по теме «Видовременная форма PresentContinuous» (см. лабораторное занятие №16: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования PresentPerfect». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 26.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «PresentPerfectI». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 27-32.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «PresentPerfectII». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 32-35.
5. Работа с грамматическим материалом по теме «PresentPerfectIII». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 35.
6. Выполнение практических заданий №23, №24, №25, №26 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 63-65.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 15-16 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на значения PresentPerfectI.
3. Составьте диалог на значения PresentPerfectII.
4. Составьте диалог на значения PresentPerfectIII.
5. Выполнениепрактическихзаданий (PresentPerfectI) №13, №14, №15, №16 изучебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 13-16.
6. Выполнениепрактическогозадания (PresentPerfectII) №17 изучебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 16.
7. Выполнениепрактическогозадания (PresentPerfectIII) №31 изучебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 22.

Лабораторное занятие 5. Видовременная форма Present Perfect Continuous.

1. Проверка домашнего задания по теме «Видовременная форма Present Perfect» (см. лабораторное занятие №17: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования Present Perfect Continuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 36.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Present Perfect Continuous I». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 36-37.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Present Perfect Continuous II». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 37-38.
5. Выполнение практических заданий №36, №37, №38, №39 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 69-71.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 17-21 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на значения Present Perfect Continuous I.
3. Составьте диалог на значения Present Perfect Continuous II.
4. Выполните практические задания (Present Perfect Continuous I) №18, №19 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 16-17.
5. Выполните практические задания (Present Perfect Continuous II) №20, №21 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 17-18.

Лабораторное занятие 6. Видовременная форма Past Indefinite.

1. Проверка домашнего задания по теме «Видовременная форма Present Perfect Continuous» (см. лабораторное занятие №18: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования Past Indefinite». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 39.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Система первичных значений Past Indefinite». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 39-42.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Система вторичных значений Past Indefinite». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 42-44.
5. Выполнение практических заданий №1, №2, №25, №26 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 54-55, 64.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 22-24 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на первичные значения Past Indefinite.
3. Составьте диалог на вторичные значения Past Indefinite.
4. Выполнение практических заданий №22, №23, №25, №26, №27, №28 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 18-21.

Лабораторное занятие 7. Видовременная форма Past Continuous.

1. Проверка домашнего задания по теме «Видовременная форма Past Indefinite» (см. лабораторное занятие №19: задания для самостоятельной работы).

2. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования PastContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 44.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Система первичных значений PastContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 44-46.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Система вторичных значений PastContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 46-49.
5. Выполнение практических заданий №13, №14, №15 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 59-61.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 25-28 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на первичные значения PastContinuous.
3. Составьте диалог на вторичные значения PastContinuous.
4. Выполнение практических заданий №34, №35, №36, №37, №38, №39, №40 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 25-28.

Лабораторное занятие 8.Видовременная форма PastPerfect.

1. Проверка домашнего задания по теме «Видовременная форма PastContinuous» (см. лабораторное занятие №20: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования PastPerfect». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 49.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «PastPerfectI». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 49-50.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «PastPerfectII». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 50-52.
5. Работа с грамматическим материалом по теме «PastPerfectIII». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 52-53.
6. Работа с грамматическим материалом по теме «Синтаксические конструкции с обязательным или возможным использованием PastPerfect». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 53-58.
7. Выполнение практических заданий №27, №28, №29 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 65-67.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 29-32 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на значения PastPerfectI.
3. Составьте диалог на значения PastPerfectII.
4. Составьте диалог на значения PastPerfectIII.
5. Составьте диалог на синтаксические конструкции с обязательным или возможным использованием PastPerfect.
6. Выполнениепрактическихзаданий (PastPerfectI) №43, №44, №45 изучебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 31-32.
7. Выполнениепрактическогозадания (PastPerfectII) №47 изучебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 33.

8. Выполнение практического задания (Present Perfect III) №50 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 34.
9. Выполнение практических заданий №54, №55, №56, №57, №58, №59, №60, №61 на синтаксические конструкции с обязательным или возможным использованием Past Perfect из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 36-39.

Лабораторное занятие 9. Видовременная форма Past Perfect Continuous.

1. Проверка домашнего задания по теме «Видовременная форма Past Perfect» (см. лабораторное занятие №21: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования Past Perfect Continuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 58.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Past Perfect Continuous I». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 59.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Past Perfect Continuous II». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 59-60.
5. Работа с грамматическим материалом по теме «Синтаксические конструкции с использованием Past Perfect Continuous и Present Perfect Continuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 60-61.
6. Выполнение практических заданий №40, №41 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 71-72.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 33-37 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на значения Past Perfect Continuous I.
3. Составьте диалог на значения Past Perfect Continuous II.
4. Составьте диалог на Синтаксические конструкции с использованием Past Perfect Continuous и Present Perfect Continuous.
5. Выполнение практических заданий (Past Perfect Continuous I) №46, №48, №51 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 32-34.
6. Выполнение практических заданий (Past Perfect Continuous II) №49 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 33-34.

Лабораторное занятие 10. Видовременная форма Future Indefinite.

1. Проверка домашнего задания по теме «Past Perfect Continuous» (см. лабораторное занятие №22: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования Future Indefinite». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 61-62.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Система первичных значений Future Indefinite». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 62.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Система вторичных значений Future Indefinite». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 62.
5. Выполнение практических заданий №3, №4, №5 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 55-56.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 38-39 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на первичные значения FutureIndefinite.
3. Составьте диалог на вторичные значения FutureIndefinite.
4. Выполнение практических заданий №67, №69 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 46-47.

Лабораторное занятие 11.Видовременная форма FutureContinuous.

1. Проверка домашнего задания по теме «FutureIndefinite» (см. лабораторное занятие №23: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования FutureContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 63.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Система первичных значений FutureContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 63.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Система вторичных значений FutureContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 63-64.
5. Выполнение практических заданий №16, №17, №18, №19, №22 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 59-60, 63.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 40-42 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на первичные значения FutureContinuous.
3. Составьте диалог на вторичные значения FutureContinuous.
4. Выполнение практических заданий №68, №70 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 46-47.

Лабораторное занятие 12.Видовременные формы FuturePerfect и FuturePerfectContinuous. Сравнение различных способов выражения значения будущего времени.

1. Проверка домашнего задания по теме «FutureContinuous» (см. лабораторное занятие №24: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования FuturePerfect и FuturePerfectContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 64.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Система значений FuturePerfect и FuturePerfectContinuous». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 64-65.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Сравнение различных способов выражения значения будущего времени». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 65-76.
5. Выполнение практических заданий №30, №31, №32, №34, №41 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 67-68, 71-72.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 43-53 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на значения FuturePerfect.
3. Составьте диалог на значения FuturePerfectContinuous.
4. Составьте диалог на сравнение различных способов выражения значения будущего времени.

5. Выполнение практических заданий №67, №72, №73, №74 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 46, 48-50.

Лабораторное занятие 13. Видовременные формы группы Future-in-the-Past. Согласование времен.

1. Проверка домашнего задания по теме «Видовременные формы FuturePerfect и FuturePerfectContinuous. Сравнение различных способов выражения значения будущего времени» (см. лабораторное занятие №25: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Future-Indefinite-in-the-Past». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «AGrammaroftheEnglishLanguage» стр. 105-106.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Future-Continuous-in-the-Past». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «AGrammaroftheEnglishLanguage» стр. 113-114.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Future-Perfect- -in-the-Past». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «AGrammaroftheEnglishLanguage» стр. 126-127.
5. Работа с грамматическим материалом по теме «Future-Perfect-Continuous-in-the-Past». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «AGrammaroftheEnglishLanguage» стр. 135-136.
6. Выполнение практических заданий №6, №7, №8, №9, №20, №32 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 56-58, 62, 68.
7. Работа с грамматическим материалом по теме «Согласование времен». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 77-86.
8. Выполнение практических заданий №79, №80, №81, №82 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 53-54.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 54-62 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Проработать пп. 7-8, 15-16, 25-26, 36-37 из учебника «A Grammar of the English Language».
3. Составьте диалог значения «Future-Indefinite-in-the-Past», «Future-Continuous-in-the-Past», «Future-Perfect-Continuous-in-the-Past», «Future-Perfect-in-the-Past».
4. Составьте диалог на согласование времен.
5. Выполнение практических заданий №75, №76, №77, №78, №86, №87, №88 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 55-56.

5 семестр

Лабораторное занятие 1. Модальные глаголы в системе английского глагола.

1. Работа с грамматическим материалом по теме «Отличие модальных глаголов от смысловых глаголов». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 11-12, 104.
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формы модальных глаголов». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 105.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности значения модальных глаголов». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 105-106.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 3, 75 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Употребите все модальные глаголы во всех возможных формах.
3. Составьте диалог на контраст формообразования смысловых и модальных глаголов.
4. Привести примеры соответствий и несоответствий форм модальных глаголов в английском и русском языках.
5. Выполните практическое задание:

Comment upon the meaning of modal verbs. Translate into Russian.

1. "Can't you sleep, Signor Tenente?" he asked. "No." "I can't sleep, either." (Hemingway) 2. Alice: I'll come too if I may. (Gow and D'Usseau) 3. I said, "I am Martin Lynchgibbon. We have met before, though you may have forgotten. Palmer asked me to meet you. May I carry something?" (Murdoch) 4. "She cannot have heard of her father's death," said Braybrooke. "But she had! For I expressed my sympathy and she thanked me." (Hichens) 5. It was not many hours ere he, Esmond, was in London, of that you may be sure, and received with open arms by the old Dowager of Chesley... (Thackeray) 6. Darling, I'm sorry I was so drunk yesterday... I may have seemed churlish, but don't think I'm not deeply grateful for your concern. I may yet need your help... (Murdoch) 7. Julia: Why is she coming home? Maude: I don't know... I suppose she got fed up with Paris after five years. She couldn't have had much fun. (Taylor) 8. Howard: Lieutenant, may I ask a question? (Gow and D'Usseau) 9. "Can I possibly have made a mistake?" she thought. (Forster) 10. Oh, this house, this house! I come back to it after twenty-three years and it is just the same... really. Hesione might at least have been here: some preparation might have been made for me. (Shaw) 11. "He may not even know I'm here." (Forster) 12. They can't understand the English language, anyway. (Hemingway)

Лабораторное занятие 2. Модальный глагол *can*.

1. Проверка домашнего задания по теме «Модальные глаголы в системе английского глагола» (см. лабораторное занятие №1: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *can* в значении «ability». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 106.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *can* в значении «possibility». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 107.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *can* в значении «permission». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 108.
5. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *can* в значении «surprise». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 108.
6. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *can* в значении «improbability». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 109.
7. Работа с грамматическим материалом по теме «Некоторые устойчивые словосочетания с *can*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 110.
8. Выполнение практических заданий №33, №34, №35 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 126-127.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 76-81 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на значения «ability», «possibility» модального глагола *can*.

3. Составьте диалог на значения «permission», «surprise», «improbability» модального глагола *can*.
4. Выполнение практических заданий №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 71-74.

Лабораторное занятие 3. Модальный глагол *may*.

1. Проверка домашнего задания по теме «Модальный глагол *can*» (см. лабораторное занятие №2: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *may* в значении «supposition». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 111-112.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *may* в значении «possibility». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 112-113.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *may* в значении «permission». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 113.
5. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *may* в значении «reproach». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 113.
6. Работа с грамматическим материалом по теме «Некоторые устойчивые словосочетания с *may*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 113-114.
7. Работа с грамматическим материалом по теме «Сравнение модальных глаголов *can*, *may*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 114-116.
8. Выполнение практических заданий №36, №37, №38, №39, №40, №41 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 127-130.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 82-87 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на значения «supposition», «possibility» модального глагола *may*.
3. Составьте диалог на значения «permission», «reproach» модального глагола *may*.
4. Выполнение практических заданий №9, №10, №11, №12, №13, №14, №15, №16 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 74-77.

Лабораторное занятие 4. Модальный глагол *must*.

1. Проверка домашнего задания по теме «Модальный глагол *may*» (см. лабораторное занятие №3: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *must* в значении «obligation». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 116.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *must* в значении «prohibition». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 117.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *must* в значении «emphatic advice», «invitations». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 117.
5. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *must* в значении «probability». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 117-118.

6. Работа с грамматическим материалом по теме «Некоторые устойчивые словосочетания с *must*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 119.
7. Работа с грамматическим материалом по теме «Сравнение модальных глаголов *must*, *may*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 119.
8. Выполнение практических заданий №1, №2, №3, №4, №5 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 115-117.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 88-91 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на значения «obligation», «prohibition» модального глагола *must*.
3. Составьте диалог на значения «emphatic advice», «invitations», «probability» модального глагола *must*.
4. Выполнение практических заданий №17, №18, №19, №20, №21, №22, №23, №24, №25 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 77-82.

Лабораторное занятие 5. Модальный глагол *to have*.

1. Проверка домашнего задания по теме «Модальный глагол *to have*» (см. лабораторное занятие №4: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *to have*: особенности формообразования». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 119.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *to have* в значении «necessity». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 120.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *to have* в значении «absence of necessity». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 120.
5. Работа с грамматическим материалом по теме «Некоторые устойчивые словосочетания с *to have*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 121.
6. Выполнение практических заданий №6, №7, №8, №9, №10 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 117-118.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 92-95 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на значение «necessity» модального глагола *to have*.
3. Составьте диалог на значение «absence of necessity» модального глагола *to have*.
4. Выполнение практических заданий №26, №28, №30 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 82-84.

Лабораторное занятие 6. Модальный глагол *to be*.

1. Проверка домашнего задания по теме «Модальный глагол *to have*» (см. лабораторное занятие №5: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *to be* в значении «obligation». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 121.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *to be* в значении «strict order». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 122.

4. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *tobe* в значении «somethingthatisunavoidable». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 122.
5. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *tobe* в значении «possibility». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 123.
6. Работа с грамматическим материалом по теме «Некоторые устойчивые словосочетания с *tobe*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 123.
7. Работа с грамматическим материалом по теме «Сравнение модальных глаголов *must, tohave, tobe*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 123-125.
8. Выполнение практических заданий №12, №13, №14, №15, №16, №17 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 118-121.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 96-101 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на значения «obligation», «something that is unavoidable» модального глагола *to be*.
3. Составьте диалог на значения «strict order», «possibility» модального глагола *to be*.
4. Выполнение практических заданий №27, №29, №31 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 83-85.

Лабораторное занятие 7. Модальный глагол *oughtto*.

1. Проверка домашнего задания по теме «Модальный глагол *tobe*» (см. лабораторное занятие №6: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *oughtto* в значении «obligation». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 125.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *oughtto* в значении «advisability». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 125.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *oughtto* в значении «probability». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 126.
5. Выполнение практических заданий №30, №31 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 125-126.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 102-103 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на значения «obligation», «advisability» модального глагола *oughtto*.
3. Составьте диалог на значение «probability» модального глагола *oughtto*.
4. Выполнение практических заданий №33, №35, №39 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 85-85, 88.

Лабораторное занятие 8. Модальные глаголы *shall, should*.

1. Проверка домашнего задания по теме «Модальный глагол *oughtto*» (см. лабораторное занятие №7: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *shall* в значении «obligation». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 126-127.

3. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *should* в значении «obligation». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 127-128.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *should* в значении «advisability». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 128.
5. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *should* в значении «probability». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 128.
6. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *should* в эмпатических конструкциях. Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 129-131.
7. Работа с грамматическим материалом по теме «Сравнение модальных глаголов *must, should, ought to*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 131-132.
8. Выполнение практических заданий №24, №25, №26, №28 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 123-124.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 104-112 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на значение «obligation» модального глагола *shall*.
3. Составьте диалог на значения «advisability», «probability» модального глагола *should*.
4. Составьте диалог на модальный глагол *should* в эмпатических конструкциях.
5. Выполнение практических заданий №32, №34, №36, №37, №38, №40 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 85-89.

Лабораторное занятие 9. Модальные глаголы *will, would*.

1. Проверка домашнего задания по теме «Модальные глаголы *shall, should*» (см. лабораторное занятие №8: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы *will, would* в значении «habitual action». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 133.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы *will, would* в значении «refusal to perform an action». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 133.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы *will, would* в значении «intention». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 134.
5. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы *will, would* в значении «willingness». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 134.
6. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *will* в значении «supposition». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 135.
7. Работа с грамматическим материалом по теме «Некоторые устойчивые словосочетания с модальными глаголами *will, would*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 135-136.
8. Выполнение практических заданий №51, №52, №53, №54, №55, №56, №57 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 134-137.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 113-117 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на значения модального глагола *will*.
3. Составьте диалог на значения модального глагола *would*.
4. Выполнение практических заданий №41, №42, №43 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 89-90.

Лабораторное занятие 10. Модальные глаголы *need, dare*.

1. Проверка домашнего задания по теме «Модальные глаголы *will, would*» (см. лабораторное занятие №9: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *need* в качестве модального в значении «absence of necessity». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 136.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Смысловый глагол *need* в качестве смыслового в значении «absence of necessity». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 136.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *dare* в значении «have the courage». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 138.
5. Работа с грамматическим материалом по теме «Модальный глагол *dare* в значении «challenge». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 138.
6. Работа с грамматическим материалом по теме «Соотношение глаголов *have to* и *need*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 139.
7. Выполнение практических заданий №19, №20, №21, №22, №23 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 121-123.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 118-121 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на значения модального глагола *need*.
3. Составьте диалог на значения модального глагола *dare*.
4. Выполнение практических заданий №44, №45, №46, №47, №48 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 90-91.

Лабораторное занятие 11. Сослагательное наклонение в простых предложениях.

1. Работа с грамматическим материалом по теме «Форма сослагательного наклонения *should/would + infinitive*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 142.
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Исторически сохранившиеся формы сослагательного наклонения». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 143.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Формы сослагательного наклонения с использованием *Past Tenses*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 144.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Формы сослагательного наклонения с использованием модальных глаголов». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 144-145.
5. Работа с грамматическим материалом по теме «сослагательное наклонение в восклицательных предложениях». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 162.

6. Выполнение практических заданий №1, №2, №3, №4, №5 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 85-87.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 122-127, 157 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на сослагательное наклонение в простых невосклицательных предложениях.
3. Составьте диалог на сослагательное наклонение в простых восклицательных предложениях.
4. Выполнение практических заданий №6, №7, №8, №15, №16, №17 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 87, 90.

Лабораторное занятие 12. Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с придаточным дополнительным.

1. Проверка домашнего задания по теме «Сослагательное наклонение в простых предложениях» (см. лабораторное занятие №11: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Формы сослагательного наклонения после глаголов со значением order, request, suggestion». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 146-147.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Формы сослагательного наклонения после глагола wish. Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 148-149.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Формы сослагательного наклонения после глаголов со значением fear, apprehension, worry». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 150-151.
5. Выполнение практических заданий №15, №16, №17, №18, №5, №6 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 96-97, 102-103.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 128-129, 132, 134-136 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на сослагательное наклонение после глаголов со значением order, request, suggestion.
3. Составьте диалог на сослагательное наклонение после глагола wish.
4. Составьте диалог на сослагательное наклонение после глаголов со значением fear, apprehension, worry.
5. Выполнение практических заданий №1, №2, №3, №5, №8, №9, №12, №13 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 94-95, 97-98.

Лабораторное занятие 13. Сослагательное наклонение в конструкциях с формальным подлежащим *it*.

1. Проверка домашнего задания по теме «Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с придаточным дополнительным» (см. лабораторное занятие №12: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Формы сослагательного наклонения в сложноподчиненных предложениях типа *It is wonderful...*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 147-148.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Формы сослагательного наклонения в сложноподчиненных предложениях типа *It is necessary...*». Объяснение

и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 148.

4. Работа с грамматическим материалом по теме «Формы сослагательного наклонения в сложноподчиненных предложениях типа *It is time...*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 150.

5. Выполнение практических заданий №19, №20, №21, №22, №1, №2, №3, №4 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 98-99, 101-102.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 130-131, 133 из учебника «Грамматика современного английского языка».

2. Составьте диалог на сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях типа *It is wonderful..., It is necessary...*

3. Составьте диалог на сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях типа *It is time...*

4. Выполнение практических заданий №4, №5, №6, №10, №11, №14 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 96-97, 98-99.

Лабораторное занятие 14. Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с предикативным и аппозитивным придаточным.

1. Проверка домашнего задания по теме «Сослагательное наклонение в конструкциях с формальным подлежащим *it*» (см. лабораторное занятие №13: задания для самостоятельной работы).

2. Работа с грамматическим материалом по теме «Формы сослагательного наклонения в аппозитивных сложноподчиненных предложениях». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 151-152.

3. Работа с грамматическим материалом по теме «Формы сослагательного наклонения в предикативных сложноподчиненных предложениях». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 152.

4. Выполнение практических заданий №7, №8, №9, №10, №11 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 103-105.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 137-140 из учебника «Грамматика современного английского языка».

2. Составьте диалог на сослагательное наклонение в аппозитивных сложноподчиненных предложениях.

3. Составьте диалог на сослагательное наклонение в предикативных сложноподчиненных предложениях.

4. Выполнение практических заданий №15, №16 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 99-100.

Лабораторное занятие 15. Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с придаточным условия.

1. Проверка домашнего задания по теме «Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с предикативным и аппозитивным придаточным» (см. лабораторное занятие №14: задания для самостоятельной работы).

2. Работа с грамматическим материалом по теме «Особенности формообразования сложноподчиненных предложений с придаточным условия». Объяснение и разбор

теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 155-157.

3. Работа с грамматическим материалом по теме «Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с придаточным условия с однонаправленной временной соотнесенностью нереальных действия главного и придаточного предложений». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 158.

4. Работа с грамматическим материалом по теме «Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с придаточным условия с разнонаправленной временной соотнесенностью нереальных действия главного и придаточного предложений». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 158.

5. Работа с грамматическим материалом по теме «Случаи употребления *should*, *would* и модальных глаголов в придаточных условия». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 159-160.

6. Выполнение практических заданий №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 91-94.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 145-151 из учебника «Грамматика современного английского языка».

2. Составьте диалог на сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с придаточным условия с однонаправленной временной соотнесенностью нереальных действия главного и придаточного предложений.

3. Составьте диалог на сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с придаточным условия с разнонаправленной временной соотнесенностью нереальных действия главного и придаточного предложений.

4. Составьте диалог на случаи употребления *should*, *would* и модальных глаголов в придаточных условия.

5. Выполнение практических заданий №24, №25, №26, №27, №28, №29, №30, №31, №32, №33, №34, №35 из учебника «An English Grammar Practice Book» стр. 103-107.

Лабораторное занятие 16. Сослагательное наклонение в предложениях с подразумеваемым условием и сравнительными придаточными.

1. Проверка домашнего задания по теме «Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с придаточным условия» (см. лабораторное занятие №15: задания для самостоятельной работы).

2. Работа с грамматическим материалом по теме «Сослагательное наклонение в предложениях с наличием условия, подразумеваемого контекстом». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 162-163.

3. Работа с грамматическим материалом по теме «Сослагательное наклонение в простых предложениях с *but for*, *except for*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 164.

4. Работа с грамматическим материалом по теме «Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с сравнительными придаточными». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 154-155.

5. Выполнение практических заданий №9 №10, №11, №12, №13, №14, №7 из учебника «Exercises in Modern English Grammar» стр. 88, 95-96

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 144, 154-155, 157 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на сослагательное наклонение в предложениях с наличием условия, подразумеваемого контекстом.
3. Составьте диалог на сослагательное наклонение в простых предложениях с *butfor*, *exceptfor*.
4. Составьте диалог на сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с сравнительными придаточными.
5. Выполнение практических заданий №21, №22, №23, №36, №37, №38 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 101-103, 108.

Лабораторное занятие 17.Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с придаточным цели и придаточным уступки.

1. Проверка домашнего задания по теме «Сослагательное наклонение в предложениях с подразумеваемым условием и сравнительными придаточными» (см. лабораторное занятие №16: задания для самостоятельной работы).
2. Работа с грамматическим материалом по теме «Формы сослагательного наклонения в сложноподчиненных предложениях с союзами *that, sothat, inorderto*, *so*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 152-153.
3. Работа с грамматическим материалом по теме «Формы сослагательного наклонения в сложноподчиненных предложениях с союзом *lest*». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 153-154.
4. Работа с грамматическим материалом по теме «Формы сослагательного наклонения в сложноподчиненных предложениях с придаточным уступки». Объяснение и разбор теоретического материала из учебника «Грамматика современного английского языка» стр. 161.
5. Выполнение практических заданий №8, №9, №10, №16, №17, №18, №19 из учебника «ExercisesinModernEnglishGrammar» стр. 94, 107-108.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать пп. 141-143, 152 из учебника «Грамматика современного английского языка».
2. Составьте диалог на сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с придаточным цели.
3. Составьте диалог на сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях с придаточным уступки.
4. Выполнение практических заданий №17, №18, №19, №20 из учебника «AnEnglishGrammarPracticeBook» стр. 100-101

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1.Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Текущий контроль на лабораторных занятиях проводится в форме устных опросов и письменных проверочных работ; учёта посещаемости и академической активности студентов.

Семестр 1 Образец контрольной работы

Грамматика

Задание 1. Choose the correct plural form of the noun.

- 1) a) geese b) goose c) geese d) geeses
- 2) a) ladys b) ladyes c) ladies d) ladis
- 3) a) potatos b) potatous c) potaties d) potatoes
- 4) a) wives b) wifes c) wivies d) wifies
- 5) a) deer b) deers c) deeres d) deeries
- 6) a) roofes b) roofs c) rooves d) roovs
- 7) *I always follow ... of my mother.*
a) an advice b) advices c) advice d) some advices
- 8) *... is dangerous to walk in this road.*
a) Here b) There c) It d) Near
- 9) *... is a red car.*
a) Theirs b) Its c) Their d) It's
- 10) *... time to go to bed.*
a) It's b) Its c) There's d) Here's
- 11) *This is a book ...*
a) my b) mine c) me d) of mine
- 12) *... is the best advice.*
a) His b) He's c) Him d) He
- 13) *... do this exercise.*
a) Not b) Not to c) Don't d) Don't to
- 14) *He is ... among his friends.*
a) the most lucky b) luckier
c) more lucky d) the luckiest
- 15) *... you free tonight?*
a) Will b) Are c) Is d) Do
- 16) *... late?*
a) Does it b) Has it c) Will it d) Is it
- 17) *She is ... than her sister.*
a) clever b) more cleverer c) cleverer d) more clever
- 18) *... have a good rest!*
a) To b) – c) Do to d) You
- 19) *I ... ill, that's why I ... in bed.*
a) is, is b) has, is c) am, am d) have, am
- 20) *It's raining and your clothes ... wet.*
a) is b) are c) be d) -

Задание 2. Translate the dialogue.

- 1) - Сколько тебе лет?
- Мне 22 года.
- Ты выпускник?
- Да. Я уже не студент.
- А я новичок. Но у меня много хорошо воспитанных и весёлых друзей (товарищей). Они старше меня. Они бывшие студенты.
- Ты увлекаешься английским?
- Да, я очень хочу стать миротворцем.
- 2) - Посмотри на первую фотографию! Это моя двоюродная сестра у окна в нашем летнем домике. А на второй фотографии моя свекровь с племянницей на мосту под ивами (willow-trees). А за этими фотографиями третья со мной на верхнем этаже.
- А у нас большая и весёлая семья: бабушка, дедушка, мама, папа, мой младший брат и я.

Критерии оценки контрольных работ
«Зачтено» - правильность выполнения заданий на 70-100%
«Не зачтено» - правильность выполнения заданий менее чем на 70%.

Семестр 2

Образец контрольной работы

Задание 3. Fill in the right prepositions, if necessary.

1. I'm sure Bobby doesn't get ____ mischief.
2. The company wants to keep an eye ____ its advertising business.
3. I've never been much ____ a fighter at school.
4. Some of them burst ____ laughing and some just stared at me.
5. The manager was content ____ the result.
6. They couldn't fix ____ my old computer, so I had to buy a new one.
7. Sandra had to share a bedroom ____ her sister.
8. I think this matter is worth ____ our attention.
9. I bent down and took Mary ____ the hand.
10. I was happy and scared at the same time ____ the thought ____ going back after 20 days
11. They all started talking ____ once.
12. She hoped to succeed ____ business.
13. I'm calling to complain ____ the noise you are making.
14. He moved, stepping carefully ____ the tips ____ his toes, not turning on the light, ready for an attack.
15. Everybody blamed the boy for fighting, but the grown-ups could not guess that it was ____ self-defence.
16. A bus drove right through a massive puddle when I was next to it. I got soaked ____ the skin!
17. Botanists in the U.K. are amazed at how many flowers are ____ bloom this winter. They think it's because of climate change.
18. She said that the strawberry tart was wasted ____ him.
19. During the next few years he was engaged ____ the hotel business in California.
20. The boss blamed her ____ every mistake in her report.

Задание 4. Translate in writing.

1. Можно мне взять эту книгу? - Боюсь, нет. Я должен вернуть ее в библиотеку через два дня.
2. Алекс умеет быстро плавать, он самый быстрый пловец в группе. Никто не умеет плавать так же быстро, как он.
3. Им можно прийти в любое время, но им не нужно приходить так же рано, как вчера, если они не хотят. Если они придут в 8 утра, здесь никого не будет.
4. -Мы должны сдать сочинения сегодня? - Нет, не нужно. Вы можете сдать их в понедельник, когда мы закончим эту тему.
5. Ты не должен ставить эту чашку сюда. Она может упасть и разбиться.
6. У нас много времени, нам незачем торопиться.
7. Тебе незачем вставать ранним утром, они приезжают в 6 часов вечера.
8. -Мне позвонить Браунам? - Не нужно. Когда они приедут, они все узнают сами.
9. Вам не обязательно помогать мне. В восточной части города живет самый лучший адвокат. Мы часто видимся. Если я попрошу его, он предоставит мне всю информацию в письменном виде.
10. Вы не должны пить так много лимонада: это вредно для зубов. Если хотите пить, выпейте воды.

Домашнее чтение

Задание 1. Translate from Russian into English.

1. Покупка новой мебели – это просто пустая трата денег. 2. Присмотрите за моим маленьким сыном, пожалуйста. 3. Нам нужны два дополнительных стула, тогда все смогут сесть. 4. Какая большая очередь! Неужели нам придется долго ждать? 5. Студент так быстро подготовился к ответу, что это вызвало подозрения. 6. Для того чтобы проплыть через этот тоннель, придется задержать дыхание. 7. Мама привыкла ко всем моим друзьям и не возражает, если они приходят к нам в гости. 8. Вы зря волнуетесь по пустякам, все будет хорошо, я уверен! 9. Что касается работы, то она уже давно сделана. 10. Здесь недостаточно места даже для нас, не говоря уже о гостях. 11. Сегодня моя очередь делать покупки.

Задание 2. I. Fill in the right prepositions, if necessary.

1. I'm sure Bobby doesn't get ___ mischief.
2. The company wants to keep an eye ___ its advertising business.
3. I've never been much ___ a fighter at school.
4. Some of them burst ___ laughing and some just stared at me.
5. The manager was content ___ the result.
6. They couldn't fix ___ my old computer, so I had to buy a new one.
7. Sandra had to share a bedroom ___ her sister.
8. I think this matter is worth ___ our attention.
9. I bent down and took Mary ___ the hand.
10. I was happy and scared at the same time ___ the thought ___ going back after 20 days.

Критерии оценки работ

«Зачтено» - правильность выполнения заданий на 70-100%

«Не зачтено» - правильность выполнения заданий менее чем на 70%.

Семестр 3

Образец контрольной работы

Грамматика

Задание 1: Supply the required articles in the following texts:

a) Although it was ___ early afternoon, all ___ lights in ___ restaurant were on. ___ plane from New York had been delayed. ___ usual gloom of ___ airport was intensified by ___ weather. In a corner of ___ restaurant, ___ man and ___ woman waited, drinking coffee and watching two small children. ___ boy and ___ girl who were plastered against ___ big window that overlooked ___ field. ___ woman was in her early thirties, with ___ pretty figure pleasantly displayed by her modest grey suit. She had ___ short black hair swept back in ___ latest fashion, and her large grey eyes were cleverly accented by ___ make-up.

b) I did not feel too good. I had ___ headache and ___ sore throat, and I went to ___ bed at eight o'clock with some lemon and honey. When I woke up in ___ morning, I was so full of ___ cold that I could hardly breathe. I got up and took my temperature, and upon finding it was ___ hundred point four, I went straight to ___ bed again. My father wanted to send for ___ doctor, and I said I did not want ___ doctor. I slept most of ___ day. At ___ teatime, my father came up to see me. He was carrying ___ huge parcel. He put it down on the bed. I started to undo ___ brown wrappings. It was ___ enormous doll. It had ___ real hair and several complete changes of ___ clothes, with ___ hats and ___ gloves and ___ shoes and ___ socks and ___ parasol. I was overcome. I stared at ___ bright cheeks and ___ black curls and ___ blue china rolling eyes and ___ long lashes. "I think it's lovely," I said.

Задание2: Comment on the absence of articles with abstract nouns modified by certain types of attributes. State the type of attribute and the meanings they express:

1. He was respected by all who knew him for his indefatigable attention to public business. 2. I have perfect confidence in my husband. 3. She was very happy and full of gratitude and filial love. 4. He advised Walberg to bring the matter to legal arbitration. 5. Modern science possesses much greater powers than the ancient one. 6. Nobody attached great importance to this case. 7. What side does he take in modern politics? 8. On this occasion a man of great research in natural history was with us. 9. We could see in this youth over the strife of present debility the promise of future strength. 10. My hopes of future happiness are placed on the prospect of our marriage.

Задание3: The English Noun. Choose the right option:

- 1) Stephanie loved her beautiful daughter's sports car.
 - a. Stephanie's daughter was beautiful
 - b. The sports car was beautiful
- 2) The company manufactures low-cost nurses' uniforms.
 - a. The nurses earn low wages
 - b. The uniforms aren't expensive
- 3) That French place's in Green street reputation is excellent – a colleague mine has told me about it.
 - a. The sentence is correct.
 - b. The sentence is incorrect
- 4) They're neighbours of Paul's, aren't they?
 - a. The sentence is correct.
 - b. The sentence is incorrect
- 5) The Ninth Symphony is arguably _____:
 - a. Beethoven's greatest work
 - b. The greatest work of Beethoven
- 6) Have you met _____?:
 - a. The new assistant of Sam
 - b. Sam's new assistant
- 7) Has he reached _____?:
 - a. the top of Everest
 - b. Everest's top?
- 8) Prince Harry is _____:
 - a. the Duke of Sussex
 - b. Sussex's Duke
- 9) "_____, don't tell anyone else about this!":
 - a. For goodness' sake
 - b. For the sake of goodness
- 10) The noun "goddess" refers to _____ gender:
 - a. feminine
 - b. masculine
 - c. common
 - d. neuter
- 11) The noun "physics" is:
 - a. plural, uncountable
 - b. singular, uncountable
 - c. plural, countable
 - d. singular, countable
- 12) This news ... very shocking.

- a. were
- b. is
- c. are
- d. be

Критерии оценки работ

«Зачтено» - правильность выполнения заданий на 70-100%

«Не зачтено» - правильность выполнения заданий менее чем на 70%.

Семестр4

Образец контрольной работы

Грамматика

Задание 1: Use Past Perfect or Past Indefinite in the following clauses of time:

1. He wanted her to believe that when he (to return) things would change. 2 She knew that he would not speak till they (to reach) their house. 3 She took her manicure set and began to do her nails, waiting till he (to finish) eating. 4 He decided to read nothing but the dictionary until he (to master) every word of it. 5 And then came the great idea — he would write. He would begin as soon as he (to get) back. It would be slowly succeeding at first. He would go on studying. And then after sometime, when he (to prepare) himself he would write great things. 6 She asked if Grant would wait until the doctor (to see) the patient. 7 She told him not to come back until he (to talk) to her on the telephone first. 8 He would have to make a decision sooner or later, but he wanted it to be as late as possible, when the other problems (to be) solved. I said we'd better leave this little chat until I (to make) coffee. 10 He did not sign the contract until he (to drag) a formal approval out of me. 11 He said he'd tell me all about it when he (to get) back. 12. I sat there for another five minutes, until my eyes (to begin) to close and my head to nod with sleep.

Задание 2: Translate the following into English bringing out the difference between sentences which pattern actions related to the same past moment and those containing consecutive actions:

1 Он снова положил руки на стол и посмотрел на них. 2. Он снова положил руки на стол и глядел на них. 3 Мальчик бросил лодку и поплыл к берегу. 4 Мальчик бросил лодку и теперь плыл к берегу. 5. Они закончили еду и теперь пили кофе. 6 Она поела и отнесла тарелки на кухню. 7. Они вышли из кино и пошли вверх по улице. 8. Они вышли из кино и теперь шли вверх по улице. 9. Джо спустился в холл и там ждал своего приятеля. 10. Ветер прекратился, а дождь все шел. 11. Дети потеряли мяч в высокой траве и теперь искали его. 12. Ветер сдул с него шляпу, и теперь она катилась по улице. 13. Ветер сдул с него шляпу, и она покатила по улице. 14. Мэри нашла старую шляпу и стала ее примерять. 15. Мэри нашла старую шляпу и теперь примеряла ее.

Задание 3: Future tenses and other means of expressing Future. Choose the correct option:

1. I ____ to start a new life tomorrow.
 A) to be going
 B) am going
 C) shall go
 D) is going
 E) were going
2. Mark ____ into the army next year.
 A) was going
 B) goes
 C) will go
 D) would go
 E) will be go
3. They ____ dinner at this time tomorrow.

- A) have
 - B) are having
 - C) will have
 - D) having had
 - E) will be having
4. What's happened to your hair? Your mother ____ it.
- A) didn't like
 - B) liked
 - C) likes
 - D) would like
 - E) won't like
5. I ____ if you come too late tomorrow.
- A) shall be sleeping
 - B) will sleep
 - C) sleep
 - D) am sleeping
 - E) was sleeping
6. Be quick or we ____ for school.
- A) are late
 - B) is late
 - C) have been late
 - D) shall be late
 - E) will not be late
7. What ____ you ____ next Sunday?
- A) were doing
 - B) have done
 - C) are doing
 - D) are done
 - E) were done
8. I think I ____ a cassette recorder and use it in class.
- A) buy
 - B) am buying
 - C) shall buy
 - D) would buy
 - E) bought
9. We ____ for Niagara tomorrow.
- A) are leaving
 - B) have left
 - C) left
 - D) had to leave
 - E) shall be left
10. I'll ask him what he ____ for lunch.
- A) was having
 - B) are having
 - C) would have
 - D) should have
 - E) will have
11. Who ____ for a walk tomorrow?
- A) go
 - B) will go
 - C) didn't go
 - D) doesn't go

- E) went
12. They ____ their English exam at this time tomorrow.
- A) will take
B) will be taking
C) would take
D) is taking
E) take
13. My boss ____ some V.I.P's tomorrow.
- A) will be received
B) is receiving
C) will have received
D) receive
E) has received
14. Ask him when the engineers ____ finish the talks.
- A) will
B) would
C) had
D) have
E) do
15. He ____ to learn French next year.
- A) was going
B) is going
C) are going
D) will be going
E) shall be going

Критерии оценки работ

«Зачтено» - правильность выполнения заданий на 70-100%

«Не зачтено» - правильность выполнения заданий менее чем на 70%.

Семестр 5

Образец контрольной работы

Task 1. Put the verbs in brackets into the correct form in the following clauses of concession and condition:

1. Even if we (meet) then, I wouldn't have recognized him.
2. If you (be) me here and now, what would you do?
3. If he (agree), would anyone notice the difference?
4. Even if I (know) you were safe and sound, I wouldn't have slept a wink.
5. If you (be) less occupied all the time, you would have noticed that he was so radiant that evening.
6. She looks quite young, and even if someone (tell) you her age, you wouldn't be willing to believe.
7. If you (keep) getting promoted for a couple of years, you would be running the whole company now.
8. If the city (expand) the parking space, we wouldn't have to park so far.
9. Even if Maya (calm) down, she wouldn't have passed her driving test last week.
10. We would be lying on the beach in California now, if (be able) to get our visas on time.

Task 2. Correct these sentences if necessary:

1. If Jack had been reliable, he would return the money.
2. The video pauses if you press this button.

3. If she would really wanted to see us, she would have come earlier.
4. If he doesn't break the window, then who is responsible?
5. If Claire would continue to do well, she should pass the exams easily.
6. Steve would have been attacked if I hadn't come along.
7. I'd be able to visit Jim in the morning if I stay in Manchester overnight.
8. Speak to Jane if you want to book a room.
9. If you know what it was going to be like, why did you come?
10. You'd be surprised if I told you this cost me my marriage.
11. If I had suddenly announced that the holiday was cancelled, the children had objected.
12. We might soon be making a profit if all will go according to the plan.

Домашнее чтение

Задание 1. Translate from Russian into English.

1. Покупка новой мебели – это просто пустая трата денег. 2. Присмотрите за моим маленьким сыном, пожалуйста. 3. Нам нужны два дополнительных стула, тогда все смогут сесть. 4. Какая большая очередь! Неужели нам придется долго ждать? 5. Студент так быстро подготовился к ответу, что это вызвало подозрения. 6. Для того чтобы проплыть через этот тоннель, придется задержать дыхание. 7. Мама привыкла ко всем моим друзьям и не возражает, если они приходят к нам в гости. 8. Вы зря волнуетесь по пустякам, все будет хорошо, я уверен! 9. Что касается работы, то она уже давно сделана. 10. Здесь недостаточно места даже для нас, не говоря уже о гостях. 11. Сегодня моя очередь делать покупки.

Задание 2. I. Fill in the right prepositions, if necessary.

1. I'm sure Bobby doesn't get ____ mischief.
2. The company wants to keep an eye ____ its advertising business.
3. I've never been much ____ a fighter at school.
4. Some of them burst ____ laughing and some just stared at me.
5. The manager was content ____ the result.
6. They couldn't fix ____ my old computer, so I had to buy a new one.
7. Sandra had to share a bedroom ____ her sister.
8. I think this matter is worth ____ our attention.
9. I bent down and took Mary ____ the hand.
10. I was happy and scared at the same time ____ the thought ____ going back after 20 days.

Критерии оценки контрольных работ

«Зачтено» - правильность выполнения заданий на 70-100%

«Не зачтено» - правильность выполнения заданий менее чем на 70%.

6.2.Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Промежуточная аттестация включает:

- 1) Письменная контрольная работа по грамматике
- 2) Устный ответ по одной из пройденных тем по грамматике.
- 3) Монологическое высказывание на одну из тем по домашнему чтению
- 4) Устный перевод активных лексических единиц по домашнему чтению.

Семестр 1

Образец проверочной работы

Грамматика

Задание 1. Письменная контрольная работа

Test 1

- 1) *There ... not any money in the pocket.*
a) be b) are c) is d) have
- 2) *There aren't any new words in the text, ...?*
a) aren't there b) are they c) are there d) aren't they
- 3) *There ... a picture and two photographs on the wall.*
a) are b) is c) be d) have
- 4) *... is nothing to do here.*
a) It b) Here c) This d) There
- 5) *Come on, children! ... is time to get up!*
a) Here b) It c) There d) This
- 6) *What day is ... today?*
a) it b) there c) this d) here
- 7) *Choose the correct Russian translation of the following sentence.*
There are few trees in the garden.
a) В саду мало деревьев.
b) В саду несколько деревьев.
c) В саду не хватает деревьев.
d) В саду есть деревья.
- 8) *Mary is busy these days. She has ... free time.*
a) few b) a few c) a little d) little
- 9) *Not ... of the students are present today.*
a) many b) much c) a lot d) a great deal
- 10) *I've got ... money left. Let's have mineral water.*
a) a few b) a little c) a lot d) a great deal
- 11) *I go to the library, because I have ... books at home.*
a) many b) little c) few d) plenty
- 12) *She eats so ... salt. It isn't good.*
a) many b) few c) a lot of d) much
- 13) *Could I have ... more milk in my coffee?*
a) few b) a few c) little d) a little
- 14) *He has very ... friends.*
a) little b) lots of c) many d) plenty of
- 15) *He is at home ... three ... four.*
a) from, by b) at, till c) from, till d) at, to
- 16) *Hurry up! We must return ... five minutes.*
a) at b) in c) on d) by
- 17) *... Saturday night I went to bed ... 11 o'clock.*
a) at, in b) in, at c) on, in d) on, at
- 18) *We're late. It's ... already.*
a) past half two b) two and half c) half of two d) half past two
- 19) *Usually I come home*
a) at a quarter before three b) in a quarter to three
c) at a quarter to three d) in a quarter till three
- 20) *Nick is still ill. He is in ... hospital.*
a) the b) a c) –
- 21) *We are to meet*
a) at a half an hour b) in half an hour
c) at half an hour d) in a half an hour
- 22) *Where is ... cassette-recorder?*

- a) a b) the c) –
- 23) *There is ... copy-book on the table. Fetch it, please.*
- a) a b) the c) –
- 24) *There is ... good progress in her studies.*
- a) a b) the c) –
- 25) *The scissors ... on the table.*
- a) is b) are c) – d) be
- 26) *Tom is ... than his brother.*
- a) elder b) older c) oldest d) the older
- 27) *You know it quite*
- a) good b) bad c) well d) right
- 28) *... Room 25 is on ... second floor.*
- a) the, the b) the, a c) –, the d) –, –
- 29) *... sound harsh.*
- a) The mans' voices b) The men's voices
- c) The mens' voices d) The man's voices
- 30) *... Doctor Smith is still in ... hospital.*
- a) the, the b) –, – c) the, – d) -, the

Критерии оценки

«Зачтено» - правильность выполнения заданий на 70-100%

«Не зачтено» - правильность выполнения заданий менее чем на 70%.

Задание 2. Устный ответ по одной из пройденных тем.

Вопросы к зачету(семестр 1):

1. Types of sentences according to the aim of communication.
2. The plural form of nouns.
3. The case of nouns.
4. The verbs *to be*, *to have*.
5. Degrees of comparison of adjectives.
6. The Indefinite and the Definite articles.
7. The use of articles with Geographic names.
8. The use of the Present Indefinite Tense.
9. The construction «There+be».
10. The pronouns *some*, *any*, *much*, *many*, *(a) little*, *(a) few*.
11. Statements and Imperative Sentences in Indirect Speech.
12. General and Special Questions in Indirect Speech.
13. Modal verbs.
14. Prepositions of time.
15. Prepositions of place.

Критерии оценки

«Зачтено»: 70 – 100% владения материалом;

«Не зачтено»: менее 70% владения материалом.

Порядок выставления общей оценки за зачет

Общая оценка на зачете выводится как средняя оценка по сумме частных оценок за каждый вид заданий. При выставлении оценки также учитывается общая подготовленность студента и работа в течение семестра.

Семестр 2

Образец проверочной работы

Домашнее чтение

Задание 1. Монологическое высказывание на одну из тем по домашнему чтению.

You will have to talk about the topic for 2 minutes. You have one minute to think about what you're going to say. You can make some notes to help you if you wish. Use your active vocabulary. Get ready to answer the examiner's questions.

Topics for discussion:

1. The image of Mum.
2. The image of Ally.
3. The image of Val.
4. The image of Doreen.
5. The image of Len.
6. The image of Auntie Glad.
7. Ally's grandparents.
8. Ally's dream of glamour.
9. The image of Ally's teacher Miss Fleetwood.
10. The way of life of the Berners family (household, everybody's routine).
11. The Berners' rest at the sea.
12. Children at work (Val and Ally as examples).
13. Auntie Glad's Wedding

Критерии оценки

«Зачтено»: 70 – 100% владения материалом;

«Не зачтено»: менее 70% владения материалом.

Задание 2. Перевод активных лексических единиц по домашнему чтению.

Translate the active vocabulary as quickly as you can.

Попасть в переделку; лестничная площадка; плата за проезд; завидовать подруге; взломать магазин; совпадение; расхотеться; близкий друг; не могу не улыбаться; tobetakenaback; семестр; totakeonajob; принять меры предосторожности; Мне смертельно надоело; talent scout; декорации (театр.); успешно сдать экзамен; Веди себя прилично; рассеянный; totakesomethingforgranted.

Критерии оценки

«Зачтено»: 70 – 100% владения материалом;

«Не зачтено»: менее 70% владения материалом.

Задание 3. Вопросы к зачету(семестр 2):

1. The Present Continuous Tense.
2. The Present Perfect Tense
3. The Present Perfect Continuous Tense
4. The Past Indefinite Tense
5. The Past Continuous Tense
6. The Past Perfect Tense.
7. The Past Perfect Continuous Tense.
8. Future Tenses
9. The Sequence of Tenses. Reported speech.
10. The Passive Voice
11. The Complex Object. The Gerund.
12. The use of Articles with nouns denoting Parts of the Day and Seasons.
13. The use of Articles with Proper Names and Names of Persons.

Критерии оценки

«Зачтено»: 70 – 100% владения материалом;

«Не зачтено»: менее 70% владения материалом.

Порядок выставления общей оценки за зачет

Общая оценка на зачете выводится как средняя оценка по сумме частных оценок за каждый вид заданий. При выставлении оценки также учитывается общая подготовленность студента и работа в течение семестра.

Семестр 3

Образец проверочной работы

Грамматика

Задание 1. Translate the following sentences into English paying attention to the use of articles with different nouns:

1. Братья не завидовали (be jealous of) успехам друг друга: одному хорошо давалась учеба, другому — занятия спортом.
2. Вот человек, с которым можно поговорить на эту тему.
3. Дверь распахнулась от внезапного порыва(gust) ветра.
4. Кажется, он вполне приличный человек.
5. Количество безработных в европейских странах постоянно растет.
6. Том вернул тебе деньги, которые занимал в прошлом месяце?
7. Вы уже купили новую мебель для спальни? — Ещё нет. Та мебель, которую нам показывали, совершенно не в нашем вкусе.
8. Дети всегда с нетерпением ожидают июня, начала летних каникул, самых долгих каникул в учебном году.
9. Я не думаю, что это подходящие слова для утешения.
10. Скрипка – это музыкальный инструмент, прообраз которого есть во многих мировых культурах.

Задание 2. Fill in the gaps with the required articles:

1. He had fallen in love at _____ first sight with the canary-coloured cart and its little fitments.
2. How many times _____ week do you take _____ music lessons?
3. My grandfather was _____ man of force and intellect.
4. The doctor talked to _____ woman whose baby was sick.
5. "Let's start _____ meeting on time!" said _____ chairperson. "I'll read _____ minutes of _____ meeting to _____ audience".
6. One of _____ most widespread media is _____ newspaper.
7. In every epoch _____ poor were robbed of their lands.
8. Chinese farm workers often eat five or six bowls of _____ rice _____ day.
9. She went on speaking with _____ energy, calculation and warmth.
10. It was _____ remarkably fine autumn.
11. It was _____ summer and _____ place broke out in _____ flowers.
12. Through _____ autumn, a busy time for me, I was often uneasy.
13. In this retreat I devoted _____ morning to labour; but in _____ evening I walked on _____ stony beach.
14. Traveling through Africa he got _____ cholera with _____ most severe complications. (extremely)
15. There hung from _____ ceiling _____ enormous chandelier with electric bulbs.
16. That is not _____ point to discuss.
17. Melanie was _____ fool but there was nothing anyone could do about it.
18. Davis, _____ owner of _____ bar, come over and Michael made his introductions.
19. During _____ winter I've heard _____ rumour that she was abroad.
20. _____ night passed rapidly: I was too tired even to dream. By the time I opened my eyes ... day had fully dawned.

Критерии оценки письменной контрольной работы
«Зачтено» - правильность выполнения заданий на 70-100%
«Не зачтено» - правильность выполнения заданий менее чем на 70%.

Семестр 4
Образец проверочной работы

Грамматика

Задание 1: Mixed Tenses test

1. As a teenager, I _____ that I _____ just young and attractive.
A) felt/was
B) had been feeling / was
C) will feel /am
D) feel / have been
E) had felt / was
2. When Tom entered the room, his mum _____ him because he _____ hair and a beard. He looked totally different.
A) wasn't recognizing / was growing
B) hadn't recognized / grew
C) didn't recognize / had grown
D) didn't recognize / grew
E) hadn't recognized / was growing
3. Look at the drunken driver at the end of street! He _____ an accident.
A) has
B) is having
C) is going to have
D) will have
E) will be having
4. She invited me to dinner. But it _____ two years since I _____ to her house. So I lost my way.
A) is / have-been
B) was / had gone
C) is / went
D) had been / went
E) was / have gone
5. The swimmer _____ to be in difficulty, but he _____ to reach the shore in the end.
A) seems / manages
B) seemed / has managed
C) has seemed / managed
D) seemed / managed
E) was to seem / managed
6. No English teacher _____ to the school till nowadays.
A) were appointed
B) had been appointed
C) was appointed
D) has been appointed
E) is appointed
7. "The police _____ the New York bomber" _____ the headline of the newspaper.
A) is catching / is
B) catch / was
C) catches / was
D) has caught / is

- E) had caught / was
8. When Mrs Stone _____ to her flat, she _____ the call of her mother on the answering machine.
- A) returned / saw
 B) had returned / saw
 C) returned / had seen
 D) returns / has seen
 E) has returned / sees
9. When we _____ the forest, it _____ darker.
- A) have arrived / has been getting
 B) arrive / has been getting
 C) arrive / is getting
 D) arrived / was getting
 E) arrive / has got
10. When she _____ home last night, she realized that John _____ a beautiful candle-lit dinner for her.
- A) had arrived / was preparing
 B) arrived / was preparing
 C) was arriving / had prepared
 D) arrived / had prepared
 E) arrived / has prepared
11. Onclus, about half an inch long, _____ about 505million years ago during the Cambrian Period.
- A) had lived
 B) has been living
 C) lived
 D) is living
 E) lives
12. The average surface temperature of earth _____ more than 1 degree Fahrenheit since 1900.
- A) is going to increase
 B) has increased
 C) ha's been increasing
 D) had increased
 E) is increasing
13. It seems that somebody _____ to my father before the meeting, complaining that I _____ late for school four times last week.
- A) wrote / would be
 B) has written / have been
 C) writes / was
 D) had written / was
 E) would write / was being
14. By this time tomorrow, Annie _____ through space for nineteen hours.
- A) will fly
 B) will be flying
 C) is going to fly
 D) flies
 E) will have been flying
15. When the article arrived, the editor _____ the first sentence and then _____ to publish it.
- A) had read / refused
 B) was reading / refused
 C) read / refused
 D) read / had refused
 E) read / refuses

16. It _____ a nice day, therefore we went swimming.
 A) was
 B) had been
 C) has been
 D) used to be
 E) would be
17. Mr. Porter _____ to clip the business in front of his house when his son Don _____ around the corner of the garden.
 A) has begun / comes
 B) begins / has come
 C) had begun / came
 D) began / was coming
 E) was to begin / had come
18. When he _____ her as a cheater, she _____ him to the headmaster.
 A) had called / complained
 B) called / had complained
 C) has called / complains
 D) called / complained
 E) has called / will be complaining
19. Ever since 1905, when Albert Einstein _____ his special theory of relativity to the world, the speed of light _____ a special status in the minds of physicists.
 A) has revealed / has
 B) revealed / had had
 C) had revealed / had
 D) revealed / has had
 E) has revealed / has had
20. How bad that game is! I'm sure our team _____ in this match.
 A) will have been eaten
 B) is beaten
 C) is being beaten
 D) is going to be beaten
 E) has been beaten
21. When Darwin _____ the theory of evolution through natural selection years ago, the scientists of the day _____ over it fiercely.
 A) introduced / were arguing
 B) introduced / had been arguing
 C) introduced / had argued
 D) had introduced / argued
 E) introduced / argued
22. The financial instability which _____ around with depressing frequency in the past two decades _____ weakening the economic system.
 A) has been coming / led to
 B) has come / has led to
 C) came / leads to
 D) had come / led to
 E) comes / will lead to
23. Things have certainly changed; there _____ lots of small old houses around here when I _____ young.
 A) would be / was
 B) used to be / was
 C) are / have been
 D) were / would have been

E) had been / had been

24. A: Where is Annie? B: She _____ at the library for her English test on Wednesday. In fact, she _____ for the test every day for the last week.

A) has been studying / reviewed

B) was studying / had studied

C) has been / reviewed

D) is studying / has been reviewing

E) is studying / was reviewing

25. After 1500, the construction of castles _____ no longer available and "castle" _____ a term for an imposing residence.

A) was / had become

B) has been / has become

C) was / became

D) used to be / would become

E) had been / became

Критерии оценки письменной контрольной работы

«Зачтено» - правильность выполнения заданий на 70-100%

«Не зачтено» - правильность выполнения заданий менее чем на 70%.

Семестр 5

Образец проверочной работы

Task 1. Identify modal verbs in the given sentences and explain their meanings in these contexts. Pay attention to the infinitive used.

1. They didn't have to worry about money. (Mansfield)

2. Although his residence and his family were in the country... he was frequently to be found about the restaurants and resorts of the radical section of the city. (Dreiser)

Task 2. Translate the sentences from Russian into English. Mind that you are to use Present Subjunctive ONLY in the sentences that contain set phrases.

1. Если бы у меня была уйма денег, я бы в каждый прием пищи пил шампанское.

2. Объясни они тогда свои мотивы, ты бы мог им сейчас помочь.

3. Наше предложение заключается в том, чтобы в расписание занятий были внесены небольшие изменения.

4. Работа оказалась хуже, чем я ожидал. Если бы я сразу понял это, то не взялся бы за нее.

5. Будь здоров! Тебе стоит принять лекарство.

6. Лучше бы ты вчера на вечеринке никому не рассказывал мой секрет.

7. Я не узнал его из-за темных очков. Если бы не они, я бы его сразу узнал.

Критерии оценки письменной контрольной работы

«Зачтено» - правильность выполнения заданий на 70-100%

«Не зачтено» - правильность выполнения заданий менее чем на 70%.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-C1) : учебник и практикум для вузов / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волинец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18420-4. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/560502>
2. Воронцова, Ю. А. Практический курс разговорной речи на английском языке. Englishconversationpractice : учебное пособие для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15221-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/487968>
3. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. ModernAmericanEnglish.CommunicationGambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/470824>
4. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. ReadingandDiscussion : учебное пособие для вузов / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07996-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/473048>

7.2. Дополнительная литература

1. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыкиустнойречи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09265-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/453696>
2. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. М. 2012.
3. Истомина Е.А., Саакян А.С. EnglishGrammar. Английская грамматика. Москва, 2009, 267с.
4. Куцевич Ю.А., Кондратенкова Е.А. Практический курс английского языка: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Лингвистика». Смоленск, 2017.
5. Куцевич Ю.А. Похаленков О.Е. Английский язык. Учебные задания по роману Пенелопы Лайвли «Дом в Норэмских садах» для студентов направления подготовки «Педагогическое образование (английский язык)» и «Лингвистика». Смоленск: СмолГУ, 2016.
6. Lively P. The House in Norham Gardens. London: Jane Nissen Books, 2004.
7. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. Москва, 2012. 416с.
8. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8626-6.
9. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8628-0.
10. Матюшкина-Герке Т.И., Кузьмичева Т.Н., Иванова Л.Л. Лабораторные работы по практической грамматике к учебнику английского языка для I курса филологических факультетов. М.: ГИС, 2008. 197с.
11. Новый практический курс английского языка для студентов педагогических ВУЗов. Первый этап обучения. [А.В. Савватеева и др.] М.: Высш. шк., Дубна: Феникс+, 2000.

12. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 1. Морфология : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 200 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04036-4.
13. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5
14. Стакли Э. Жильцы дома Магнолия. Книга для чтения на английском языке для студентов 1 курса. М, 1983. 96с.
15. Цветкова И.К. English Grammar Practice with answers and Keys. М.: Иностр. язык, 2000.
16. English Grammar Reference and Practice. Т.Ю. Дроздова и др. СПб.: Химера, 2001.
17. English Phrasal Verbs in Use. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Cambridge University Press, 2004.
18. Hartley B. & P. Viney. Streamline English. Oxford University Press, 1994.
19. Murphy R. English Grammar in Use, 5th Edition. Cambridge University Press, 2019.
20. Oxford Learner's Grammar. Grammar Builder. John Eastwood. Oxford University Press. 2005.
21. Test your English Vocabulary in Use (upper-intermediate). Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Cambridge University Press, 2001.
22. J. Webster "Daddy-Long-Legs": Кн. для чтения в X кл. шк. с углуб. изуч. англ. яз. / Авт.-сост. И.В. Михеева, К.М. Баранова. М.: Просвещение, 1999.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.multitran.ru/>
2. <http://www.onelook.com/>
3. http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page
4. http://commons.wikimedia.org/wiki/Main_Page
5. <http://dictionary.cambridge.org/>
6. <http://www.etymonline.com/>
7. <http://encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx>
8. <http://www.merriam-webster.com/>
9. <http://www.macmillandictionary.com/>
10. <http://education.yahoo.com/reference/dictionary/>
11. <http://oxforddictionaries.com/>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы:

ауд.218 (стандартная учебная мебель (72 посадочных места), место преподавателя, кафедра для лектора (1), переносная доска (1), интерактивная доска (1), мультимедиапроектор EPSON (1), компьютер SAMSUNG (1), колонки SAMSUNG (2). Ауд.117 (стандартная учебная мебель (30 посадочных мест), место для преподавателя, кафедра, TVLG, видеоплеер Shivaki DVD 811.). Ауд.102 (стандартная учебная мебель (20 посадочных мест), место для преподавателя, кафедра, TV, DVD-плеер). Ауд.103 (стандартная учебная мебель (32 посадочных места), место преподавателя: стол (1), стул (1); TV Samsung (1), DVD-плеер (1). Ауд.105 (стандартная учебная мебель (26 посадочных мест), место для преподавателя, кафедра, TV, DVD-плеер).

9. Программное обеспечение

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).