Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2026 16:54:38
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

***«Утверждаю»***
Проректор по учебно-
методической деятельности
Ю.А. Устименко
«___» _____2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**
**МДК.02.03«Уголовное право»**

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция
Квалификация выпускника: юрист
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Одобрена на заседании ученого совета факультета истории и права « 17 » октября 2024 г., протокол №3

Декан факультета истории и права _____ И.А. Уваров

Смоленск
2024

Содержание:
1. Паспорт рабочей программы предмета
1.1. Область применения программы
1.2 Место предмета в структуре ППССЗ
1.3 Общая характеристика учебного предмета
1.4 Профильная составляющая общеобразовательного предмета
2. Структура и содержание предмета
2.1 Объем и виды учебной работы
2.2 Тематический план и содержание предмета
3. Условия реализации дисциплины
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
3.2. Информационное обеспечение реализации программы
3.3 Программное обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения предмета

## 1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основныхзадач:

– способствовать формированиюроссийской гражданской идентичности обучающихся;

– обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

### 1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОПСПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Юриспруденция в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024).

### 1.2 Место предмета в структуре ППССЗ

В учебном плане ППССЗ учебный предмет «Уголовное право» входит в блок II. Профессиональный цикл Модуль 2. Правоохранительная деятельность. Изучение предмета предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

### 1.3 Общая характеристика учебного предмета

Цель:овладение основами уголовного права; развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития уголовного права; получение знаний о сущности преступления, закономерностях криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний; овладение умениями самостоятельно квалифицировать преступления; формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачи: формирование у обучающихся систематизированных знаний об основных институтах уголовного права, о развитии уголовного российского законодательства,

основах назначения наказаний за совершение преступлений, о элементах и признаках состава преступления, правилах квалификации преступных деяний.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:**

**В результате освоения предмета «Уголовное право» обучающийся должен:**

**знать/ иметь представление:**

З.1актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить (ОК 01);

З.2основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте (ОК 01);

З.3 методы работы в профессиональной и смежных сферах (ОК 01);

З.4 структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

З.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности (ОК 01);

З.6 номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности(ОК 02);

З.7 приемы структурирования информации(ОК 02);

З.8 формат оформления результатов поиска информации(ОК 02);

З.9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения(ОК 02);

З.10 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства(ОК 02);

З.11 содержание актуальной нормативно-правовой документации(ОК 03);

З.12 современную научную и профессиональную терминологию(ОК 03);

З.13 возможные траектории профессионального развития и самообразования(ОК 03);

З.14 правила разработки презентации (ОК 03);

З.15 психологические основы деятельности коллектива (ОК 04);

З.16 психологические особенности личности (ОК 04);

З.17 правила оформления документов (ОК 05);

З.18 правила построения устных сообщений (ОК 05);

З.19 особенности социального и культурного контекста (ОК 05);

З.20 правила поведения в чрезвычайных ситуациях(ОК 07);

З.21 действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию(ПК 2.1);

З.22 основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов(ПК 2.1);

З.23основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов(ПК 2.1);

З.24 признаки состава преступления(ПК 2.1);

З.25 особенности производства по отдельным категориям уголовных дел(ПК 2.2).

**Уметь / владеть:**

У1.распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части(ОК 01);

У2. определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы(ОК 01);

У3. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы(ОК 01);

У4. выявлятьактуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах(ОК 01);

У.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)(ОК 01);

У.6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации(ОК 02);

У.7 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска(ОК 02);

У.8 оценивать практическую значимость результатов поиска(ОК 02);

У.9 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач(ОК 02);

У.10 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности(ОК 02);

У.11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач(ОК 02);

У.12 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности(ОК 03);

У.13 применять современную научную профессиональную терминологию(ОК 03);

У.14 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования(ОК 03);

У.15 определять источники достоверной правовой информации(ОК 03);

У.16 составлять различные правовые документы(ОК 03);

У.17 организовывать работу коллектива и команды(ОК 04);

У.18 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности(ОК 04);

У.19 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке (ОК 05);

У.20 проявлять толерантность в рабочем коллективеэффективно действовать в чрезвычайных ситуациях(ОК 05);

У.21 эффективно действовать в чрезвычайных ситуацияхориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов(ОК 07);

У.22 ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов(ПК 2.1);

У.23 разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов(ПК 2.1);

У.24 анализировать уголовное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов(ПК 2.2);

У.25 пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям(ПК 2.2);

У.26 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса(ПК 2.3);

У.27 решать задачи по квалификации преступлений(ПК 2.3).

**Практические опыт (навыки):**

- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам (П1);

- подготовки проектов решений (П2).

## 2. Структура и содержание предмета

### 2.1 Объем и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем, академические часы |
|---|---|
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 60 |

| | |
|---|---|
| Лекционные занятия | 30 |
| Практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой | |
| Всего часов по предмету | 72 |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов/ тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Общая часть** | | | |
| **Тема1. Понятие, задачи и принципы уголовного права** | Понятие уголовного права как отрасли. Его предмет, метод и функции. Задачи российского уголовного права. Наука уголовного права, ее предмет и метод. Принципы российского уголовного права: понятие, система, значение. | 4,5<br>из них: | 315-319; У17-У20; П1, ОК04, ОК05, ПК 2.1 |
| | **Лекция**<br>План лекции<br>1. Понятие уголовного права как отрасли. Предмет, метод, функции и задачи российского уголовного права. Уголовная политика.<br>2. Источники уголовного права России. Система курса российского уголовного права.<br>3. Принципы российского уголовного права: понятие, система, значение. | 2 | |
| | **Практическоезанятие:**<br>Форма проведения занятия – опрос.<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Понятие, предмет и метод уголовного права как самостоятельной отрасли российского права. Наука уголовного права. Уголовное право, как учебная дисциплина.<br>2. Принципы уголовного права: понятие, виды и значение.<br>3. Задачи уголовного права. Уголовная политика: понятие, социальная обусловленность, тенденции развития.<br>4. Система уголовного права. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Задания для самоконтроля:<br>1. Подготовить эссе[1] на тему:<br>а) «Соотношение уголовного законодательства и уголовного права».<br>б) «Механизм осуществления задач уголовного | 0,5 | |

[1] В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | законодательства».<br>в) «Конституционность уголовного законодательства». | | |
| **Тема 2. Уголовный закон. Понятие преступления и категоризация преступлений** | Уголовный закон. История развития Российского уголовного законодательства. Понятие преступления. Категоризация преступлений. Преступление и преступность. | 4,5<br>из них: | З17-З19; У19-У20; У22, У23, П1, ОК 05, ПК 2.1 |
| | **Лекция**<br>План лекции<br>1. Понятие и социальное назначение уголовного закона. Структура уголовных законов.<br>2. Структура уголовно-правовых норм. Понятие диспозиции и санкции. Виды диспозиций и санкций.<br>3. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.<br>4. Толкование уголовных законов и его виды. | 2 | |
| | **Практическоезанятие:**<br>Форма проведения занятия – опрос.<br>Вопросы практического занятия:<br>1.Понятие и значение уголовного закона.Действие уголовного закона во времени. Обратнаясила уголовного закона.<br>2.Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.<br>3.Толкование уголовного закона: понятие и его виды.<br>4. Понятие и признаки преступления.<br>5. Категоризация преступлений. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Задания для самоконтроля:<br>1. Подготовить эссе на тему:<br>а) Антитеза «Уголовный кодекс слишком мягок – он излишне суров».<br>б) «Понятие и правовая природа малозначительности».<br>в) «Обратная сила уголовного закона (проблемные ситуации)». | 0,5 | |
| **Тема3. Уголовная ответственность и её основание. Состав преступления** | Уголовная ответственность. Основание уголовной ответственности по российскому уголовному праву. Состав преступления. | 4,5<br>из них: | З15-З19; У17-У20; У22, У23, П1; ОК 04, ОК 05, ПК 2.1 |
| | **Лекция**<br>План лекции<br>1. Понятие юридической ответственности. Основание уголовной ответственности по российскому уголовному праву (ст. 8 УК РФ).<br>2. Возникновение, стадии реализации и прекращение уголовной ответственности. Уголовная ответственность, наказание и судимость.<br>3. Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава преступления.<br>4. Виды составов преступления. | 2 | |
| | **Практическоезанятие:**<br>Форма проведения занятия – опрос.<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Понятие и содержание уголовной ответственности.<br>2. Возникновение, стадии реализации и прекращение уголовной ответственности.<br>3. Основание уголовной ответственности по российскому уголовному праву**.** | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Понятие, элементы и признаки состава преступления.<br>5. Виды составов. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Задания для самоконтроля:<br>1. Подготовить эссе на тему:<br>а) «Понятие и значение основания уголовной ответственности».<br>б) Антитеза «Сферу уголовной ответственности нужно расширять – ее нужно сужать». | 0,5 | |
| **Тема 4.<br>Стадии совершения умышленного преступления.<br>Соучастие в преступлении** | Понятия стадий совершения умышленного преступления. Виды стадий совершения умышленного преступления. Понятие оконченного и неоконченного преступление. Основания ответственности за неоконченное преступление.<br>Объективные и субъективные признаки соучастия. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника в совершении преступления. Совершение преступления посредством использования других лиц, в силу уголовного закона не подлежащих уголовной ответственности.Простое соучастие и сложное соучастие. | 4,5<br>из них | З15-З19;<br>У17-У20;<br>У22, У23,<br>П1; ОК 04,<br>ОК 05,<br>ПК 2.1 |
| | **Лекция**<br>План лекции<br>1. Понятие стадий совершения преступления и их виды.<br>2. Приготовление к совершению преступления и его отличие от покушения на преступление.<br>3. Оконченное преступление.<br>4. Добровольный отказ от совершения преступления и его признаки.<br>5. Понятие соучастия в преступлении и его объективные и субъективные признаки.<br>6. Формы соучастия в преступлении и их классификация в уголовном законодательстве.<br>7. Виды соучастников. | 2 | |
| | **Практическоезанятие:**<br>Форма проведения занятия – опрос.<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Понятие стадий совершения умышленного преступления.<br>2. Понятие и признаки приготовления к преступлению.<br>3. Покушение на преступление, виды и уголовная ответственность за него.<br>4. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние виновного.<br>5. Понятие и признаки соучастия в преступлении.<br>6. Виды соучастников преступления. Понятие и виды эксцесса исполнителя.<br>7. Формы соучастия в совершении преступления. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Задания для самоконтроля:<br>1. Подготовить эссе на тему:<br>а) Момент окончания преступления в преступлениях с материальным и формальным составом<br>б) Различие уголовно-правовых последствий приготовления и покушения<br>в) «Законодательная модель соучастия».<br>г) «Признание соучастием совершения преступления с участием лиц, не подлежащих уголовной ответственности».<br>д) «Условия и пределы ответственности лиц, создавших организованную группу или преступное сообщество либо руководивших ими». | 0,5 | |
| **Тема 5. Множественность преступлений** | **Содержание учебного материала:**<br>Понятие множественности преступлений. Виды множественности преступлений.Понятие и виды рецидива. | 4,5<br>из них: | З15-З19; У17-У20; У22, У23, П1; ОК 04, ОК 05, ПК 2.1 |
| | **Лекция**<br>План лекции<br>1. Понятие множественности преступлений и ее формы.<br>2. Виды сложных единичных преступлений.<br>3. Совокупность преступлений и ее виды.<br>4. Рецидив преступления и его виды. | 2 | |
| | **Практическоезанятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос.<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Понятие и видыединичного преступления.<br>2. Понятие множественности преступлений и её формы.<br>3. Совокупность преступлений и ее виды.<br>4. Рецидив преступлений: понятие и его виды.<br>5. Правовые последствия множественности преступлений | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Задания для самоконтроля:<br>1. Подготовить эссе на тему:<br>а) «Отказ законодателя от неоднократности преступлений».<br>б) «Природа и особенности идеальной совокупности». | 0,5 | |
| **Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния** | **Содержание учебного материала:**<br>Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их виды и значение в правоприменительной деятельности. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния. | 5<br>из них: | З15-З19; У17-У20; У22, У23, П1; ОК 04, ОК 05, ПК 2.1 |
| | **Лекция**<br>План лекции<br>1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния.<br>2. Необходимая оборона и условия ее правомерности.<br>3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.<br>4. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности.<br>5. Физическое или психическое принуждение и его значение для решения вопроса об уголовной | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ответственности.<br>6. Обоснованный риск.<br>7. Исполнение приказа или распоряжения. | | |
| | **Практическиезанятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос.<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Мнимая оборона<br>2. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.<br>3. Крайняя необходимость и условия ее правомерности<br>4. Физическое или психическое принуждение и его значение для решения вопроса об уголовной ответственности.<br>5. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Задания для самоконтроля:<br>1. Подготовить эссе на тему:<br>а) «Невозможность руководить своими действиями при физическом или психическом принуждении».<br>б) «Уголовная ответственность при исполнении и неисполнении заведомо незаконных приказа или распоряжения». | 1 | |
| **Тема 7. Понятие и виды наказания. Назначение наказания** | **Содержание учебного материала:**<br>Понятие наказания в уголовном праве и его признаки. Цели наказания. Система наказаний. Виды наказаний. Отличие уголовного наказания от других мер государства принудительного характера. Соотношение уголовной ответственности и наказания.<br>Справедливость, целесообразность и эффективность назначения наказания. Пределы, в которых оно назначается. Учет положений Общей части УК РФ. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. | 5<br>из них: | З15-З19; У17-У20; У22, У23, П1; ОК 04, ОК 05, ПК 2.1 |
| | **Лекция**<br>План лекции<br>1. Понятие и цели наказания.<br>2. Система наказаний по уголовному праву России.<br>3. Виды наказаний. Основные, дополнительные и смешанные виды наказания.<br>4. Общие начала назначения наказания. | 2 | |
| | **Практическиезанятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос.<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Понятие и признаки наказания.<br>2. Цели наказания в российском уголовном праве.<br>3. Понятие и значение системы наказаний**.** Классификация видов наказания.<br>4. Общие начала и теоретические принципы назначения наказания. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Задания для самоконтроля:<br>1. Подготовить эссе на тему:<br>а) «Дискуссия о смертной казни».<br>б) «Зачёт предварительного заключения».<br>в). «Условное осуждение». | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания. Условное осуждение Амнистия. Помилование. Судимость** | Понятие освобождения от уголовной ответственности и его признаки. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие освобождения от уголовной ответственности от прекращения уголовного дела за отсутствием состава преступления и обстоятельств, исключающих преступность деяния.<br>Понятие, основания и виды освобождения от уголовного наказания. Понятие и содержание амнистии. Помилование, его понятие и содержание. Отличие помилования от амнистии. Понятие и уголовно-правовое значение судимости. Условное осуждение. | 5<br>из них: | З.21 –З.25, У22-У25, П1, П2;ПК 2.1, ПК 2.2 |
| | **Лекция**<br>План лекции<br>1. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности:<br>2. Понятие освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания.<br>3. Условное осуждение. Основание и порядок применения. | 2 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос.<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Понятие, основания, признаки и виды освобождения от уголовной ответственности.<br>2. Характеристика видов освобождения от уголовной ответственности.<br>3. . Специальные виды освобождение от уголовной ответственности, основания и порядок их применения.<br>4. Условное суждение.<br>5. Амнистия и помилование.<br>6. Судимость. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Задания для самоконтроля:<br>1. Подготовить эссе на тему:<br>а) «Социальная роль условного осуждения».<br>б) «Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности в связи (обстоятельство по выбору)».<br>в) Освобождение от уголовного наказания – право или обязанность суда<br>г) Уголовно-правовой механизм погашения/снятия судимости. | 1 | |
| **Тема 9. Уголовная ответственность несовершеннолетних** | **Содержание учебного материала:**<br>Уголовная ответственность несовершеннолетних и ее особенности. Понятие несовершеннолетнего. Знание видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним осужденным, и особенности их назначения. Основные и дополнительные виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. | 5<br>из них: | З.21 –З.25, У22-У25, П1, П2;ПК 2.1, ПК 2.2 |
| | **Лекция**<br>План лекции<br>1. Особенности ответственность несовершеннолетних за совершенное ими преступление.<br>2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.<br>3. Применение принудительных мер воспитательного воздействия к | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | несовершеннолетним.<br>4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. | | |
| | **Практическое занятие:**<br>Форма проведения занятия – опрос.<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.<br>2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения.<br>3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.<br>4. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. Сроки погашения судимости.<br>5. Применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Задания для самоконтроля:<br>1. Подготовить эссе на тему:<br>а) «Особенности доктрины уголовного права несовершеннолетних».<br>б) «Природа и особенности идеальной совокупности». | 1 | |
| **Раздел 2. Особенная часть** | | | |
| **Тема 10. Преступления против личности** | Характеристика составов преступлений против жизни и здоровья**.** Виды убийства и других преступлений против жизни. Понятие и виды причинения вреда здоровью человека.<br>Характеристика составов преступлений против свободы, чести и достоинства личности.<br>Характеристика составов преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.<br>Характеристика составов преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Значение уголовно-правовой охраны конституционных прав и свобод человека и гражданина.<br>Характеристика составов преступлений против семьи и несовершеннолетних.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки. Отличие от вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. | 5<br>из них: | З.1 –З.10, З.25; У1.-У11; У.24 У27, П1, П2;ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3, |
| | **Лекция**<br>План лекции<br>1. Система и виды преступлений против личности по действующему законодательству.<br>2. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.<br>3. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.<br>4. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | личности.<br>5. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.<br>6. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. | | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос.<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Преступления против жизни, их виды.<br>Понятие и виды причинения вреда здоровью человека.<br>2. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.<br>3. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.<br>4. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.<br>5. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Задания для самоконтроля:<br>1. Подготовить эссе на тему:<br>а) «Отграничение убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего».<br>б) «Преступления против нерожденной жизни».<br>в) «Использование рабского труда».<br>г) «Преступления против семьи».<br>д) «Преступления против несовершеннолетних». | 1 | |
| | 2. Вопросы для самоконтроля:<br>1. В чем отличие домогательства от понуждения, домогательства от насилия при изнасиловании?<br>2. Что понимается под беспомощным состоянием жертвы при сексуальном насилии?<br>3. Как понимаются «тяжкие последствия» в составах насильственных сексуальных преступлений?<br>4. В чем заключаются отличительные черты объективной стороны развратных действий?<br>5. Каким образом можно классифицировать преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина?<br>6. Что понимается под дискриминацией в уголовном праве? | | |
| **Тема 11. Преступления в сфере экономики** | Характеристика составов преступлений против собственности. Отношения собственности как объект охраны уголовного закона. Значение равной уголовно-правовой охраны всех форм собственности. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Виды преступлений против собственности.<br>Характеристика составов преступлений в сфере экономической деятельности.<br>Характеристика составов преступлений против | 5<br>из них: | З.1 –З.10, З.25; У1.-У11; У.24 У27, П1, П2;ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | интересов службы в коммерческих и иных организациях. | | |
| | **Лекция**<br>План лекции<br>1. Понятие, система и виды преступлений против собственности.<br>2. Понятие, признаки и формы хищения чужого имущества.<br>3. Современные виды уголовно наказуемого мошенничества.<br>4. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Общая характеристика.<br>5. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, их общая характеристика. | 2 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос.<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.<br>2. Понятие и признаки хищения чужого имущества.<br>3. Формы и виды хищения.<br>4. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.<br>5. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, их общая характеристика. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Задания для самоконтроля:<br>1. Подготовить эссе на тему:<br>а) «Корыстные преступления, посягающие на собственность, не содержащие признаков хищения».<br>б) «Некорыстные преступления против собственности».<br>в) «Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».<br>г) «Мелкий коммерческий подкуп». | 1 | |
| **Тема 12. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка** | Характеристика составов преступлений против общественной безопасности. Организация незаконного вооруженного формирования, отличие от устойчивой вооруженной группы (банды) и преступного сообщества (преступной организации). Бандитизм.<br>Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих или ядовитых веществ.<br>Характеристика составов преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.<br>Виды преступлений в сфере компьютерной информации. | 5<br>из них: | З.1 - З.10, З.20, З.25, У1-У11, У.21, У.24-У27, П1, П2;ОК 01, ОК 02, ОК 07,<br>ПК 2.2, ПК 2.3, |
| | **Лекция**<br>План лекции<br>1. Общая характеристика преступления против общественной безопасности.<br>2. Преступления против общественного порядка.<br>3. Преступления против здоровья населения, | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих или ядовитых веществ.<br>4. Преступления против общественной нравственности.<br>5. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие и общая характеристика.<br>6. Преступления в сфере компьютерной информации: общая характеристика. | | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос.<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.<br>2. Общая характеристика преступлений против общественного порядка.<br>3. Преступления против общественного порядка и их виды.<br>4. . | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>1. Вопросы для самоконтроля:<br>1. Назовите виды общественной безопасности.<br>2. В чем заключается отличие террористического акта от диверсии?<br>3. В чем сходство и различие признаков составов пиратства, бандитизма и разбоя?<br>4. Назовите составы преступлений против общественной безопасности со специальным субъектом.<br>5. Каковы основные разделы Закона о наркотических средствах и психотропных веществах?<br>6. Что понимается под хранением наркотических средств?<br>2. Подготовить эссе на тему:<br>а) «Преступления, связанные с проституцией и порнографией».<br>б) «Понятие вредоносной компьютерной программы».<br>в) «Жестокое обращение с животными».<br>г) «Надругательства над телами умерших и местами их захоронения».<br>д) «Проблемы уголовной ответственности за нарушение правил управления и эксплуатации транспортными средств в условиях роботизации». | 1 | |
| **Тема 13. Преступления против государственной власти** | Характеристика составов преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.<br>Характеристика составов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие специального субъекта данных преступлений. | 5<br>из них: | З.1 –З.10, З.25; У1.-У11; У.24 У27, П1, П2;ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3, |
| | **Лекция**<br>План лекции<br>1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, их виды.<br>2. Преступления против внешней безопасности Российской Федерации.<br>3. Преступления, связанные с экстремистской | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | деятельностью.<br>4. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.<br>5. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации.<br>6. Понятие и современные виды должностных преступлений.<br>7. Понятие должностного лица. | | |
| | **Практическое занятие:**<br>Форма проведения занятия – опрос.<br>Вопросы практического занятия:<br>1.Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (общая характеристика).<br>2.Государственная измена. Отличие шпионажа от государственной измены.<br>4. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью.<br>5.Понятие должностного лица.<br>6.Взяточничество и его виды. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.**<br>1. Вопросы для самоконтроля:<br>1.Назовите отличительные признаки выдачи сведений, составляющих государственную тайну, как вид государственной измены (ст. 275 УК) от разглашения государственной тайны как самостоятельного преступления ст. 283 УК).<br>2.Является ли поведение, указанное в примечание к ст. 275 УК, добровольным отказом или нет?<br>3.Подлежит ли уголовной ответственности лицо, которому случайно стали известны сведения, составляющие государственную тайну?<br>2. Подготовить эссе на тему:<br>а) «Общее покровительство или попустительство по службе как признаки взяточничества».<br>б) «Дача взятки через посредника». | 1 | |
| **Тема 14. Преступления против правосудия и порядка управления** | Характеристика составов преступлений против правосудия.<br>Значение уголовно-правовой охраны интересов правосудия для осуществления правосудия.<br>Характеристика составов преступлений против порядка управления. Значение уголовно-правовой охраны порядка управления | 5<br>из них: | З.1 –З.10, З.25; У1.-У11; У.24 У27, П1, П2;ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3, |
| | **Лекция**<br>План лекции<br>1. Понятие, система и виды преступлений против правосудия.<br>2. Преступления, совершаемые должностными лицами, производящими расследования и отправляющими правосудие.<br>3. Преступления, совершаемые осужденными к лишению свободы.<br>4. Понятие, система и виды преступлений против порядка управления. | 2 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос.<br>Вопросы практического занятия:<br>1.Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против правосудия.<br>2.Преступления, совершаемые должностными | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | лицами, производящими расследования и отправляющими правосудие.<br>3. Преступления, совершаемые участниками уголовного и гражданского судопроизводства.<br>1.6. Понятие, система и виды преступлений против порядка управления. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Задания для самоконтроля:<br>1. Подготовить эссе на тему:<br>а) «Уголовная ответственность за провокацию взятки или коммерческого подкупа».<br>б) «Укрывательство преступлений – условия привлечения к ответственности, отграничение от пособничества».<br>в) «Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации».<br>г) «Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации». | 1 | |
| **Тема 15. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества** | **Содержание учебного материала:**<br>Характеристика составов преступлений против военной службы. военной службы от воинского дисциплинарного проступка. Виды преступлений против военной службы.<br>Характеристика составов преступлений против мира и безопасности человечества. | 5<br>из них: | З.1 –З.10, З.25; У1.-У11; У.24 У27, П1, П2;ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3, |
| | **Лекция**<br>План лекции<br>1. Система и виды преступлений против военной службы.<br>2. Уголовная ответственность по УК РФ за преступления против военной службы, совершенные в боевой обстановке.<br>3.Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. | 2 | |
| | **Практическое занятие:**<br>Форма проведения занятия – опрос.<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Понятие. система и виды преступлений против военной службы.<br>3. Анализ отдельных видов составов преступлений против военной службы.<br>4. Наемничество. Мародерство.<br>5. Акт международного терроризма | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Задания для самоконтроля:<br>1. Подготовить эссе на тему:<br>а) «Оскорбление военнослужащего».<br>б) «Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих».<br>в) «Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны». | 1 | |
| Промежуточная аттестация –зачет с оценкой | | | З.1 – З.25, У1- У27, П1, П2;ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3. |
| Итого часов | | 72 | |

## 3. Условия реализации дисциплины

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, оснащенное:

- стандартная учебная мебель (30 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus(1 шт.);
- колонки Genius(1 пара);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- компьютерный стол преподавателя (1 шт.);
- монитор Acer (15 шт.);
- системный блок Kraftway (15 шт.);
- принтер Canon (1 шт.);
- наушники с микрофоном (15 шт.)

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, оснащенное:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard;
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP;
- акустическая система 2.0 (3 шт.);
- наушники с микрофоном (15 шт.)

### 3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

#### 3.2.1. Обязательные издания

1. Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. URL: https://urait.ru/bcode/532206

2. Боровиков В.Б. Уголовное право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 505с. URL: https://urait.ru/bcode/532807

3. Сверчков В.В. Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования. — 10-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 727 с. —URL: https://urait.ru/bcode/531451.

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Лебедев В.М. и др. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть/ ответственный редактор В.М. Лебедев. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 316 с. — URL:https://urait.ru/bcode/512836.

2. Лебедев В.М. и др. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII/ ответственный редактор В.М. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — URL: https://urait.ru/bcode/512837.
3. Лебедев В.М. и др. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX/ ответственный редактор В.М. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. URL: https://urait.ru/bcode/514534.
4. Лебедев В.М. и др. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII/ ответственный редактор В.М. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — URL: https://urait.ru/bcode/514535.
5. Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — URL: https://urait.ru/bcode/511783.

**3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Компьютерная справочная система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая система «Кодекс»: https://kodeks.ru/

Сетевой издание «Официальный интернет-портал правовой информации»: http://pravo.gov.ru/

Справочно-правовая система «Гарант»: https://www.garant.ru/

Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/

Научная электронная библиотека:http://elibrary.ru

Научная электронная библиотека: https://cyberleninka.ru/

Электронная библиотека СмолГУ: http://biblioteka.smolgu.ru/

Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS»: https://www.iprbookshop.ru/

Федеральный портал нормативных правовых актов: https://regulation.gov.ru/

Российская Академия наук: http://www.ras.ru/

Верховный Суд РФ – http://www.supcourt.ru

Генеральная прокуратура РФ – http://genproc.gov.ru

Конституционный Суд РФ – http://ks.rfnet.ru

Министерство внутренних дел РФ – http://www.mvd.ru

Министерство юстиции РФ – http://www.minjusl.ru

Следственный комитет РФ – http://www.sledcom.ru

**3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины**

MicrosoftOpenLicense (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно);

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно);

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.

Сквозные технологии

Технологии беспроводной связи (СДО Moodle, Яндекс-Телемост, Zoom, MicrosoftTeams, GoogleMeet, Padlet, Mentimeter, IVA MCU, Pruffme).

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|

| | |
|---|---|
| **Предметные результаты обучения**<br>Обучающийся должен **знать:**<br>З.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить (ОК 01);<br>З.2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте (ОК 01);<br>З.3 методы работы в профессиональной и смежных сферах (ОК 01);<br>З.4 структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>З.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности (ОК 01);<br>З.6 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности(ОК 02);<br>З.7 приемы структурирования информации(ОК 02);<br>З.8 формат оформления результатов поиска информации(ОК 02);<br>З.9 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения(ОК 02);<br>З.10 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства(ОК 02);<br>З.11 содержание актуальной нормативно-правовой документации(ОК 03);<br>З.12 современная научная и профессиональная терминология(ОК 03);<br>З.13 возможные траектории профессионального развития и самообразования(ОК 03);<br>З.14 правила разработки презентации (ОК 03);<br>З.15 психологические основы деятельности коллектива (ОК 04);<br>З.16 психологические особенности личности (ОК 04);<br>З.17 правила оформления документов (ОК 05);<br>З.18 правила построения устных сообщений (ОК 05);<br>З.19 особенности социального и культурного контекста (ОК 05);<br>З.20 правила поведения в чрезвычайных ситуациях(ОК 07);<br>З.21 действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию(ПК 2.1);<br>З.22 основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов(ПК 2.1);<br>З.23основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов(ПК 2.1);<br>З.24 признаки состава преступления(ПК 2.1);<br>З.25 особенности производства по отдельным категориям уголовных дел(ПК 2.2);<br>З.26 правила проведения следственных действий (ПК 2.3).<br>**уметь/владеть:**<br>У1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части(ОК 01); | Текущий контроль:<br>- выполнение самостоятельных заданий;<br>- выполнение практических заданий;<br>- письменный опрос;<br>- устный опрос;<br>- эссе.<br><br>Промежуточная |

| | |
|---|---|
| У2. определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы(ОК 01);<br>У3. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы(ОК 01);<br>У4. выявлятьактуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах(ОК 01);<br>У.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)(ОК 01);<br>У.6 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации(ОК 02);<br>У.7 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска(ОК 02);<br>У.8 оценивать практическую значимость результатов поиска(ОК 02);<br>У.9 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач(ОК 02);<br>У.10 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности(ОК 02);<br>У.11 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач(ОК 02);<br>У.12 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности(ОК 03);<br>У.13 применять современную научную профессиональную терминологию(ОК 03);<br>У.14 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования(ОК 03);<br>У.15 определять источники достоверной правовой информации(ОК 03);<br>У.16 составлять различные правовые документы(ОК 03);<br>У.17 организовывать работу коллектива и команды(ОК 04);<br>У.18 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности(ОК 04);<br>У.19 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке(ОК 05);<br>У.20 проявлять толерантность в рабочем коллективе эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях(ОК 05);<br>У.21 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов(ОК 07);<br>У.22 ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов(ПК 2.1);<br>У.23 разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов(ПК 2.1);<br>У.24 анализировать уголовное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов(ПК 2.2);<br>У.25 пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям(ПК 2.2); | аттестация:<br>- зачёт с оценкой. |

| | |
|---|---|
| У.26 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса(ПК 2.3);<br>У.27 решать задачи по квалификации преступлений(ПК 2.3). | |