

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 22:04:10
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393b8d19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе

Устименко Ю.А.
«22» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.0.28 Уголовное право**

Специальность: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Специализация: «Судебная деятельность»

Форма обучения: заочная

Курс – 2,3,4

Семестр – 4,5,6,7

Всего зачетных единиц – 20, часов – 720

Форма отчетности: экзамен – 5,7 семестр.

Зачет – 4,6 семестр

Программу разработал:

к.ю.н., доцент Фролов М.Г.

Одобрена на заседании кафедры
«15» июня 2023 г., протокол № 12

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.28 «Уголовное право» относится к обязательной части учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)», направленность (профиль): «Судебная деятельность» изучается в 4-7 семестрах.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Конституционное право России», «Теория государства и права», с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения курса студенты должны изучить основные категории науки и учебной дисциплины российского уголовного права, которые являются необходимым условием профессиональной подготовки юриста.

Изучение дисциплины необходимо для последующего успешного освоения таких дисциплин, как Уголовный процесс, Криминология, Уголовное право зарубежных стран, а также прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; основные термины и положения прокурорского надзора, основные принципы построения и функционирования правоохранительных органов и государственных служащих на федеральной и муниципальной службе - используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; правильно толковать основные положения прокурорского надзора правоохранительных органов и федеральных и муниципальных государственных служащих, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению сотрудников правоохранительных органов, служащих государственной и муниципальной деятельности и применять на практике антикоррупционное законодательство; Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного
--	--

	поведения и его пресечения.
ПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	Знать: законодательство РФ и особенности его применения в профессиональной деятельности. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ в сфере своей профессиональной деятельности.
ПК-5 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: международные стандарты в области прав и свобод человека, систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, и механизм их обеспечения, правовые основания ограничения прав человека в отдельных отраслях права. Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности. Владеть: навыками принятия мер по защите и обеспечению прав человека и гражданина в процессе профессионально-служебной деятельности.
ПК-7 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению	Знать: правонарушения, коррупционные проявления, причины и условия, способствовавшие их совершению, основные формы и способы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней используя нормы различных отраслей права. Уметь: осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению в правоприменительной практике. Владеть: навыками осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения

	причины и условия, способствовавшие их совершению в профессиональной деятельности.
--	--

3. Содержание дисциплины

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

4 семестр

Понятие уголовного права как отрасли. Его предмет, метод и функции. Задачи российского уголовного права. Наука уголовного права, ее предмет и метод. Принципы российского уголовного права: понятие, система, значение. Уголовный закон. История развития Российского уголовного законодательства. Уголовная ответственность. Основание уголовной ответственности по российскому уголовному праву. Состав преступления. Понятие преступления. Категоризация преступлений. Преступление и преступность. Объект преступления. Предмет преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления и их виды.

5 семестр

Множественность преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие наказания. Цели наказания. Система наказаний. Виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Условное осуждение. Освобождение от уголовного наказания. Амнистия и помилование. Судимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Основные положения общей части зарубежного уголовного права.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

6 семестр

Понятие Особенной части уголовного права. Система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений. Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Их общая характеристика. Преступления против личных прав и свобод. Виды и общая характеристика. Преступления против политических прав и свобод. Виды и общая характеристика. Преступления против основных социально-экономических прав и свобод. Виды и общая характеристика. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.

7 семестр

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, их виды. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и человечества.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практич еские занятия	Самостоятел ьная работа
	Общая часть				
	4 семестр				
1	Понятие, задачи и принципы уголовного права.	17		2	15
2	Уголовный закон. Основные этапы создания и развития отечественного уголовного законодательства	17		2	15
3	Преступление: понятие, признаки, категоризация	19	2	2	15
4	Уголовная ответственность и её основание. Состав преступления.	21	2	2	17
5	Объект и предмет преступления.	15			15
6	Объективная сторона состава преступления.	15			15
7	Субъект преступления.	15			15
8	Субъективная сторона преступления.	15			15
9	Стадии совершения умышленного преступления. Неоконченное преступление.	19	2	2	15
10	Соучастие в преступлении.	19	2	2	15
	Подготовка к зачету	4			4
ИТОГО		180	8	12	160
5 семестр					
11	Множественность преступлений.	26		2	24
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	28	2	2	24
13	Понятие и цели, система и виды наказания.	25	1		24
14	Назначение наказаний.	27	1	2	24
15	Освобождение от уголовной ответственности. Условное осуждение	26		2	24
16	Освобождение от уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	25	1		24
17	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	26	1	1	24
18	Иные меры уголовно-правового характера	22		1	21
	Подготовка к экзамену	9			9
	Итого:	216	8	10	198
Особенная часть					
6 семестр					
19	Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.	14			14

20	Научные основы квалификации преступлений.	16		2	14
21	Преступления против жизни и здоровья	16	2		14
22	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	16		2	14
23	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	16	2		14
24	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	15	2		13
25	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	15		2	13
26	Преступления против собственности	17	2	2	13
27	Преступления в сфере экономической деятельности.	15		2	13
	Подготовка к зачету	4			4
	Итого:	144	8	10	126
	7 семестр				
28	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	15		2	13
29	Преступления против общественной безопасности	15	2		13
30	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	15	2		13
31	Экологические преступления	13			13
32	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	15		2	13
33	Преступления в сфере компьютерной информации.	13			13
34	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	15		2	13
35	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	15	2		13
36	Преступления против правосудия.	15		2	13
37	Преступления против порядка управления.	14		2	12
38	Преступления против военной службы	14	2		12
39	Преступления против мира и безопасности человечества	12			12
	Подготовка к экзамену	9			9
	Итого:	180	8	10	162
	Всего:	720	32	42	646

5. Виды образовательной деятельности

**Занятия лекционного типа
4 семестр**

Лекция 1.

ТЕМА 3. ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И КАТЕГОРИЗАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ.

План

1. Понятие и социальная сущность преступления. Признаки преступления.
2. Категоризация преступлений, критерии, практическое значение.
3. Преступление и преступность.

Лекция 2.

ТЕМА 4. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ЕЁ ОСНОВАНИЕ. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ.

План

1. Понятие юридической ответственности. Основание уголовной ответственности по российскому уголовному праву (ст. 8 УК РФ). Понятие уголовно-правовых отношений.
2. Принципы уголовной ответственности: законность, равенство граждан перед законом, принцип вины, справедливости, гуманизма.
3. Возникновение, стадии реализации и прекращение уголовной ответственности. Уголовная ответственность, наказание и судимость.
4. Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступления.
5. Понятие квалификации преступлений. Значение признаков состава преступления для его правильной квалификации и назначения справедливого наказания.

Лекция 3.

ТЕМА 9. СТАДИИ СОВЕРШЕНИЯ УМЫШЛЕННОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ. НЕОКОНЧЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ.

План

1. Понятие стадий совершения преступления и их виды.
2. Приготовление к совершению преступления и его отличие от обнаружения умысла.
3. Покушение на преступление и его виды.
4. Оконченное преступление.
5. Добровольный отказ от совершения преступления и его признаки. Отличие от деятельного раскаяния.

Лекция 4.

ТЕМА 10. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ.

План

1. Понятие соучастия в преступлении и его объективные и субъективные признаки.
2. Формы соучастия в преступлении и их классификация в уголовном законодательстве и теории уголовного права.
3. Виды соучастников.
4. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников в преступлении. Экссесс исполнителя.
5. Добровольный отказ от соучастия в преступлении и его особенности.
6. Понятие и формы прикосновенности к преступлению.

5 семестр

Лекция 1.

ТЕМА 12. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ.

План

1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности.
4. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности.
5. Физическое или психическое принуждение и его значение для решения вопроса об уголовной ответственности.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.
8. Незаконотательные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Лекция 2.

ТЕМА 13. ПОНЯТИЕ И ЦЕЛИ, СИСТЕМА И ВИДЫ НАКАЗАНИЯ.

План

1. Понятие наказания и его социальное значение. Цели наказания.
2. Система наказаний и принципы ее построения по уголовному праву России и других стран.
3. Виды наказаний. Основные, дополнительные и смешанные виды наказания.

ТЕМА 14. НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ.

План

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания.

Лекция 3.

ТЕМА 16. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ. АМНИСТИЯ. ПОМИЛОВАНИЕ. СУДИМОСТЬ.

План

1. Понятие, основания и виды освобождения от уголовного наказания:
2. Амнистия и помилование.
3. Судимость и ее уголовно-правовое значение. Погашение и снятие судимости.

ТЕМА 17. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

План

1. Особенности ответственность несовершеннолетних за совершенное ими преступление.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
3. Применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним.
4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
5. Другие особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

6 семестр

Лекция 1.

ТЕМА 21. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ.

План

1. Система и виды преступлений против личности по действующему законодательству.

2. Преступления против жизни. Система и виды преступлений против личности по действующему законодательству.

3. Понятие и виды убийств. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Виды этого убийства.

4. Доведение до самоубийства. Причинение смерти по неосторожности.

5. Преступления против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Виды и критерии определения степени тяжести вреда здоровью.

6. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Спорные вопросы квалификации и ответственности за эти преступления.

Лекция 2.

ТЕМА 23. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ И ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ ЛИЧНОСТИ.

План

1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Развитие российского уголовного законодательства об ответственности за эти преступления. Спорные вопросы квалификации.

2. Насильственные половые преступления. Изнасилование, понятие и виды. Насильственные действия сексуального характера. Отличие данных преступлений друг от друга. Понуждение к действиям сексуального характера. Спорные вопросы квалификации.

3. Иные половые преступления, носящие характер ненасильственных действий. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.

Лекция 3.

Тема 24. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

План

1. Преступления против гражданских прав и свобод.

2. Преступления против политических прав и свобод

3. Преступления против социальных прав и свобод

4. Преступления против экономических прав и свобод

Лекция 4.

ТЕМА 26. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ.

План

1. Понятие, система и виды преступлений против собственности. Развитие уголовного законодательства об ответственности за посягательства на собственность.

2. Понятие, признаки и формы хищения чужого имущества. Виды хищения в зависимости от размера похищенного.

3. Современные виды уголовно наказуемого мошенничества.

4. Корыстные преступления, посягающие на собственность, не содержащие признаков хищения. Причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием. Вымогательство. Его виды.

5. Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Виды этого преступления. Неправомерное завладение автомобилем или транспортным средством без цели хищения.

7 семестр

Лекция 1.

ТЕМА 29. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА.

План

1. Общая характеристика преступления против общественной безопасности. Новые виды преступлений.

2. Ответственность за террористический акт, содействие террористической деятельности, публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма, прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности, организацию террористического сообщества и участия в нем, организацию деятельности террористической организации и участия в деятельности такой организации.

3. Захват заложников.

4. Бандитизм.

5. Ответственность за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем, за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).

6. Другие виды преступлений против общественной безопасности.

7. Преступления против общественного порядка. Хулиганство и его виды. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведение собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Ответственность за вандализм.

8. Преступления, связанные с нарушением специальных правил безопасности и правил обращения с общепасными предметами.

Лекция 2.

ТЕМА 30. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЙ НАВЯСТВЕННОСТИ.

План

1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Законодательные изменения. Новые виды преступлений.

2. Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих или ядовитых веществ.

3. Иные преступления против здоровья населения.

4. Преступления против общественной нравственности.

Лекция 3.

ТЕМА 35. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И СЛУЖБЫ В ОРГАНАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

План

1. Понятие и современные виды должностных преступлений.

2. Понятие должностного лица.

3. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями. Виды должностных злоупотреблений.

4. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа

5. Взятничество и его виды. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество.

6. Служебный подлог и его виды.

7. Халатность и её виды.

Лекция 4

ТЕМА 38 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

План

1. Понятие и система преступлений против военной службы
2. Преступления, связанные с уклонением от службы.
3. Преступления, связанные с посягательством на личность военнослужащего.
4. Преступления, связанные с нарушением правил несения военной службы.
5. Преступления, связанные с утратой, уничтожением или повреждением военного имущества.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

5 семестр

Занятие 1.

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

План

1. Понятие, предмет и метод уголовного права как самостоятельной отрасли российского права. Наука уголовного права. Уголовное право как учебная дисциплина.
2. Принципы уголовного права: понятие, виды и значение.
3. Задачи уголовного права как отрасли и как науки. Уголовная политика: понятие, социальная обусловленность, тенденции развития. Роль уголовного права в ее реализации.
4. Система уголовного права.

Литература.

Основная: 1-5.

Задания для самостоятельной работы

1. *Подготовить эссе¹ на тему:*

- а) «Соотношение уголовного законодательства и уголовного права».
- б) «Механизм осуществления задач уголовного законодательства».
- в) «Конституционность уголовного законодательства».

Занятие 2.

ТЕМА 2. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН

План

1. Понятие, значение и специфика уголовного закона.
2. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
3. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
4. Толкование уголовного закона: понятие и его виды.

Задания для самостоятельной работы

1. *Подготовить эссе на тему:*

- а) Антитеза «Уголовный кодекс слишком мягок – он излишне суров».
- б) Антитеза «Уголовная репрессия избыточна – репрессия недостаточна».
- в) «Обратная сила уголовного закона (проблемные ситуации)».

Литература.

Основная: 1-5.

Занятие 3.

ТЕМА 3. ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И КАТЕГОРИЗАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ.

¹ В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

План

1. Понятие и социальная сущность преступления.
2. Признаки преступления.
3. Категоризация преступлений, критерии, практическое значение.
 4. Преступление и преступность.
 5. Решение задач

Литература.

Основная: 1-5.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить эссе на тему:

1. Преступление с административной преюдицией
2. Диалектика преступления и наказания

Занятие 4.

ТЕМА 4. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ЕЕ ОСНОВАНИЕ. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

План

1. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие и содержание уголовной ответственности. Возникновение, стадии реализации и прекращение уголовной ответственности.
2. Основание уголовной ответственности по российскому уголовному праву.
3. Понятие, элементы и признаки состава преступления. Социальное и юридическое значение состава преступления.
4. Виды составов.
5. Значение точного определения всех элементов и признаков состава преступления для признания преступлением, квалификации преступления, назначения наказания и соблюдения законности.

Литература

Основная: 1-5.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе² на тему:

- а) «Понятие и значение основания уголовной ответственности».
- б) Антитеза «Сферу уголовной ответственности нужно расширять – ее нужно сужать».

2. Решить задачи.

1. Шведова, 19 лет, вне брака родила в общежитии мертвого ребенка и, чтобы скрыть этот факт от подруг и родителей, выбросила трупик ребенка в мусорный ящик около общежития.

Вопрос: имеются ли основания для привлечения Шведовой к уголовной ответственности?

2. Сергеев, 14 лет, купил на рынке наркотическое средство (гашиш). При его досмотре оно было обнаружено.

Вопрос: Есть ли в деянии Сергеева состава преступления?

3. Шевцов, забравшись в квартиру, попытался вынести похищенные драгоценности, но при выходе из квартиры был задержан.

Вопрос: когда данное преступление признаётся оконченным? Ознакомьтесь со ст. 158 УК РФ.

² В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

4. Профессиональный змеелов Растовский имел разрешение на содержание дома ядовитых змей. Однажды, находясь в нетрезвом состоянии, он вылил в ящик, где содержались змеи водку. В результате змеи выползли из квартиры, и милиция была вынуждена оцепить несколько ближайших домов. Вскоре змеи были обнаружены, никто из граждан не пострадал.

Вопрос: имеется ли в данном случае основание для привлечения к уголовной ответственности Растовского?

5. Опаздывая на рейс самолета Петров позвонил в справочную аэропорта и сообщил, что самолет заминирован. По прибытии в аэропорт Петров сообщил о своем ложном заявлении об акте терроризма, назвав его при этом шуткой.

Вопрос: имеет ли уголовно-правовые последствия эта «шутка»?

Занятие 5.

Тема 5. СТАДИИ СОВЕРШЕНИЯ УМЫШЛЕННОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ. НЕОКОНЧЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ.

План

1. Понятие стадий совершения преступления и их виды.
2. Приготовление к совершению преступления и его отличие от обнаружения умысла.
3. Покушение на преступление и его виды.
4. Оконченное преступление.
5. Добровольный отказ от совершения преступления и его признаки. Отличие от деятельного раскаяния.
6. Решение задач.

Литература.

Основная: 1-5.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить эссе на тему:

1. Момент окончания преступления в преступлениях с материальным и формальным составом
2. Различие уголовно-правовых последствий приготовления и покушения

Занятие 6.

ТЕМА 10. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ

План

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
2. Формы соучастия в совершении преступления.
3. Прикосновенность к преступлению, и ее формы.
4. Виды соучастников преступления.
5. Понятие и виды эксцесса исполнителя.
6. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников в преступлении.

Литература.

Основная: 1-5.

Задания для самостоятельной работы

1. Решение задач.

1. Сулейманов обратился к своему приятелю Прохорову с просьбой дать ему на несколько часов огнестрельный пистолет, который имелся у Прохорова и был зарегистрирован. Сулейманов объяснил ему, что он подозревает у своей собаки

бешенство и хочет её убить. Получив оружие, Сулейманов в тот же день убил из него инкассатора.

Вопрос: имеется ли соучастие в данном случае?

2. В ходе распития спиртных напитков Скрипкин затеял ссору с Мальковым и оскорбил его, за что последний избил Скрипкина. Самсонов, наблюдавший за происходящим, сказал Скрипкину, чтобы он не расстраивался, а взял палку и хорошенько дал Малькову по голове. Скрипкин отошёл в сторону, взял доску и ударил Малькова, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Вопрос: имеется ли в этом случае соучастие?

3. Во время драки Горин совершил убийство Набережного. Скрывшись с места происшествия, он покинул город и уехал в деревню к своей родной сестре. Горин рассказал ей о совершенном убийстве и попросил купить ему другую одежду, а старую сжечь, так как на ней остались видны следы крови. Сестра выполнила его просьбу.

Вопрос: является ли сестра Горина соучастницей преступления и может ли она быть привлечена к уголовной ответственности?

4. Во время распития спиртных напитков Левин, Суханов и Черненко решили проникнуть в винный магазин. Левин передал Черненко для совершения кражи изготовленные им ключи от дверей магазина, указал место хранения ключа от сейфа с деньгами и рассказал, как в магазине отключается сигнализация. Воспользовавшись изготовленными ключами, Суханов и Черненко проникли ночью в магазин и совершили кражу денег и алкогольных напитков на сумму 10000 рублей. На следующий день они передали 5000 рублей Левину.

Вопрос: какая форма соучастия имела место при совершении преступления? Определите роль каждого участника преступления.

5. Козлов, 17 лет, предложил 12-летним Самуйленкову и Сазонову, а также 13-летнему Тюкину вместе с ним совершить ряд краж с дач. Те согласились и в течение 4-х месяцев совершили в общей сложности около 20 краж с проникновением в жилища, после чего были задержаны.

Вопрос: имеется ли соучастие в действиях данных лиц? Кто из перечисленных лиц будет подлежать уголовной ответственности?

6. Журавлев предложил Торгачеву совершить кражу у его соседа Петрушкина, который должен был уехать в командировку. Когда Торгачёв проник в квартиру, там оказалась родная сестра Петрушкина. Испугавшись, он ударил её по голове бутылкой, причинив средней тяжести вред здоровью и убежал.

Вопрос: имеется ли эксцесс исполнителя? Какое правовое значение для ответственности соучастников имеет эксцесс исполнителя?

2. Подготовить эссе³ на тему:

- а) «Законодательная модель соучастия».
- б) «Признание соучастием совершения преступления с участием лиц, не подлежащих уголовной ответственности».
- в) «Условия и пределы ответственности лиц, создавших организованную группу или преступное сообщество либо руководивших ими».
- г) «Природа и особенности идеальной совокупности».

5 семестр

Занятие 1.

ТЕМА 11. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

План

1. Понятие и виды единичного преступления.

³ В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

2. Понятие множественности преступлений и её формы.
3. Совокупность преступлений и ее виды.
4. Рецидив преступлений: понятие и его виды.
5. Правовые последствия множественности преступлений.

Литература.

Основная: 1-5.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе на тему:

- а) «Отказ законодателя от неоднократности преступлений».
- б) «Природа и особенности идеальной совокупности».

2. Решение задач.

1. Лаптев, студент 4-го курса, на вечеринке в студенческом общежитии, угрожая расправой, склонил первокурсника Мохова подлить в вино спирт его сокурснице Фроловой с целью привести ее в состояние опьянения и изнасиловать. Опасаясь угроз со стороны Лаптева, Мохов уговорил Фролову выпить «вина», отчего она вскоре опьянела и, находясь в беспомощном состоянии, была изнасилована Лаптевым.

Вопрос: можно ли привлечь к уголовной ответственности Лаптева и Мохова?

2. Дроздов, лицо без определенных занятий, имел на своем иждивении 17-летнюю сестру, которую систематически заставлял совершать кражи. В процессе предварительного следствия заключением судебно-психиатрической экспертизы она была признана невменяемой.

Вопрос: подлежит ли уголовной ответственности Дроздова и его сестра.

3. Новожилов, работавший учителем физкультуры, был осужден за причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК). Находясь в доме отдыха, он нанес удар ножом Михееву, с которым поссорился во время совместного распития спиртного. Суд назначил ему наказание в виде пяти лет лишения свободы с лишением права заниматься педагогической деятельностью в течение трех лет.

Вопрос: законно ли решение суда в данном случае?

4. Переднин был осужден по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК за убийство Маркина и Петрова к 15 годам лишения свободы. Суд в приговоре среди обстоятельств, отягчающих наказание, сослался на п. «б» ч. 1 ст. 63 УК - «наступление тяжких последствий в результате совершения преступления».

Вопрос: Правильно ли поступил в данном случае суд?

Занятие 2.

ТЕМА 12. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ

План

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Мнимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
5. Физическое или психическое принуждение и его значение для решения вопроса об уголовной ответственности.
6. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.
7. Незаконодательные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Литература.

Основная: 1-5.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе⁴ на тему:

- а) «Типичные случаи превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и их правовая оценка».
- б) «Гражданско-правовая и уголовно-правовая крайняя необходимость».
- в) «Невозможность руководить своими действиями при физическом или психическом принуждении».
- г) «Уголовная ответственность при исполнении и неисполнении заведомо незаконных приказа или распоряжения».

2. Решение задач.

1. Ранее судимый за изнасилование, водитель такси Зосимов поздно вечером напал на пассажирку Куклину. Применяв к ней физическую силу, пытался изнасиловать. В завязавшейся борьбе, несмотря на причиненный тяжкий вред её здоровью, Куклиной удалось ударить Зосимова ножом в горло. После чего Зосимов скончался.

Вопрос: правомерны ли действия Куклиной?

2. В сельскую больницу ночью был доставлен Сливов с сильным обморожением рук. Врач-терапевт Клинков, осмотрев Сливов, обнаружил начинающуюся гангрену. Опасаясь дальнейшего развития гангрены, он попытался вызвать вертолет, чтобы доставить его в городскую больницу, но связь была прервана. Тогда Клинков решил сам провести операцию. Не обнаружив средств для общего наркоза, он предупредил Сливов о необходимости проведения операции под местной анестезией. И, получив согласие, попросил больного потерпеть. В процессе проведения операции Сливов скончался от шока, вызванного острой болью.

Вопрос: имеется ли в данном случае обстоятельство, исключающее преступность деяния?

3. Гнутов и Сумарин, вооружившись пистолетом, прибыли в отделение коммерческого банка. И когда в помещении не оказалось посетителей, угрожая убийством, потребовали у кассира Жуковой имеющуюся наличность денег. Перепуганная Жукова, опасаясь за свою жизнь, открыла сейф, собрала деньги и передала их нападавшим.

Вопрос: имеется ли в действиях Жуковой обстоятельство, исключающее преступность деяния? Если да, то, какое?

4. Военнослужащий внутренних войск на вышке исправительной колонии общего режима нес караульную службу. Услышав подозрительный шум, он заметил, как один из заключенных собирается преодолеть заграждение. Часовой сделал две очереди из автомата по заключенному, последней из которых беглец был убит.

Вопрос: правомерно ли причинение смерти?

5. Ученые-медики Савинов и Кузнецов изобрели вакцину против одной широко распространенной, но трудноизлечимой болезни, приводящей к инвалидности. С целью проверки они привили её своим родственникам. После чего последние получили тяжёлые заболевания.

Вопрос: правомерны ли действия данных лиц?

6. Директор ГУП «Пчелка» Шиповалов решил обустроить квартиру. С этой целью он дал распоряжение своему подчиненному начальнику отдела снабжения Зимину доставить ему в квартиру новую мебель, только что полученную предприятием для устройства комнаты отдыха. Ущерб, нанесенный государству, составил 40000 рублей.

⁴ В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

Вопрос: подлежит ли уголовной ответственности Зимин? Подлежит ли уголовной ответственности Шиповалов?

7. Поздно вечером Ковалёв шёл по улице вслед за Королёвой. Поскольку он шёл быстрым шагом Королёва, заподозрив его в преследовании, подняла с дороги камень. Когда он начал приближаться, ударила его по голове, причинив тяжкий вред здоровью. В ходе следствия оказалось, что Ковалёв пытался догнать Королёву, чтобы передать ей потерянный кошелек.

Вопрос: можно ли в данном случае применить нормы о необходимой обороне. Будет ли Королёва привлекаться к уголовной ответственности?

Занятие 3.

ТЕМА 14. НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ

План

1. Общие начала и теоретические принципы назначения наказания (ст. 60 УК).
2. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 63.1 УК), назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за совершенное преступление (ст. 64 УК), назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК).
3. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК), за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК), при рецидиве преступлений (ст. 68 УК).
4. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК).
5. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК).

Литература.

Основная: 1-5.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе⁵ на тему:

- 1.1. Зачёт предварительного заключения и мер безопасности и лечения.
- 1.2. Условное осуждение.

2. Решение задач.

1. Гражданин Семенов осужден по ч. 1 ст. 114 УК РФ за причинение тяжкого вреда здоровью Машину при превышении пределов необходимой обороны, по ст. 119 УК РФ за угрозу убийством Иванова и по ч. 2 ст. 198 УК РФ за уклонение от уплаты налогов.

Вопрос: какая максимальная мера наказания может быть назначена осужденному?

2. Сайков осужден по ч. 1 ст. 129 УК РФ к 9 месяцам исправительных работ с удержанием из заработка 10% в доход государства, по ст. 125 УК РФ к 6 месяцам исправительных работ с удержанием из зарплаты осужденного ежемесячно 20% в доход государства.

Вопрос: Определите окончательное наказание по совокупности преступлений.

3. Левченко осужден по п. «е» ч. 2 ст. 111 УК РФ.

Вопрос: вправе ли суд при назначении наказания признать отягчающим обстоятельством совершение Левченко преступления по мотиву национальной, расовой и религиозной ненависти или вражды?

4. Козлов был осужден за грабеж и отбывал назначенное наказание 4 года лишения свободы в исправительной колонии. 15 мая 20015 года Козлов совершил побег из исправительной колонии, не отбыв 1 год 4 месяца 20 дней лишения свободы.

⁵ В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

Вопрос: назначьте ему наказание по совокупности приговоров. Ознакомьтесь со ст. 313 УК РФ.

5. Попков, осужден за мошенничество (ч. 2 ст. 159 УК РФ) к 2-м годам лишения свободы, за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ч. 3 ст. 150 УК РФ) к 4-м годам.

Вопрос: назначьте наказание Попкову, используя различные правила.

6. За содержание притона для занятий проституцией (ч. 3 ст. 241 УК РФ) Семенова была осуждена к девяти годам лишения свободы условно. Одновременно суд постановил в качестве дополнительного наказания лишить её медали «За заслуги перед Отечеством».

Вопрос: правильно ли определено наказание Семеновой?

7. Краюхин осужден по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 131 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Он признан виновным в покушении на изнасилование.

Вопрос: правильно ли выбраны вид и размер наказания осужденному?

Занятие 4.

ТЕМА 15. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ. УСЛОВНОЕ ОСУЖДЕНИЕ

План

1. Понятие, основания, признаки и виды освобождения от уголовной ответственности.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК).

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК).

4. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (с. 76.2 УК).

5. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (с. 76.1 УК).

6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (с. 78 УК).

7. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные статьями Особенной части УК. Основания и порядок их применения.

8. Условное суждение.

Литература.

Основная: 1-5.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе⁶ на тему:

а) «Социальная роль условного осуждения».

б) «Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности в связи (обстоятельство по выбору)».

2. Решение задач.

1. Уткин на почве ревности затеял драку с Тягуевым и ударил его по лицу. Увидев, что Тягуев упал и у него идет кровь из носа, Уткин остановил машину и отвез Тягуева в больницу, где Тягуеву была оказана медицинская помощь. Медицинская экспертиза установила причинение средней тяжести вред здоровью. Уткин написал ему письмо, в котором просил прощение за содеянное.

Вопрос: может ли Уткин быть освобожден от уголовной ответственности?

⁶ В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

2. Садовский в ссоре причинил Самсонову легкий вред здоровью. По истечении 2-х лет потерпевший обратился к прокурору с заявлением привлечь Садовского к уголовной ответственности.

Вопрос: возможно ли привлечение виновного к уголовной ответственности?

3. Крохов, руководивший одной организацией, незаконно получил кредит, тем самым причинив крупный ущерб. Боясь ответственности при разоблачении в содеянном, Крохов добровольно явился в правоохранительные органы и сообщил о случившемся.

Вопрос: возможно ли освобождение Крохова от уголовной ответственности? Если да, то, по какому основанию?

Занятие 5.

ТЕМА 17. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

План

1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения.
3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Сроки погашения судимости.
4. Применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним.

Литература.

Основная: 1-5.

Задания для самостоятельной работы

1. *Подготовить эссе⁷ на тему:*

- а) «Особенности доктрины уголовного права несовершеннолетних».
- б) «Принудительные меры воспитательного значения, их содержание и применение».
- в) «Особенности и значение уголовной ответственности несовершеннолетних».

2. *Решение задач.*

1. 16-летний Кольцов по неосторожности причинил смерть двум своим одноклассникам, за что осужден к 5 годам лишения свободы и помещен в исправительную колонию общего режима.

Вопрос: Правильно ли назначено наказание Кольцову?

2. 13-летний Соколов был вовлечен в кражи с проникновением в жилище, которые он совершал вместе с другими 14-16 летними подростками. Во время одной попытки, находясь в квартире, он был задержан.

Вопрос: Можно ли решить вопрос об уголовной ответственности Соколова как несовершеннолетнего?

3. 17-летний Пивоваров приговорен за мошенничество к 1,5 годам исправительных работ с удержанием из заработка 20%.

Вопрос: правилен ли приговор суда?

4. Гаврилов в 16-летнем возрасте из ревности убил свою соседку Екимову. Труп потерпевшей расчленил, завернул в полиэтилен и выбросил в реку. Через 7 лет данное преступление было раскрыто.

Вопрос: возможно ли привлечение Гаврилова к уголовной ответственности?

⁷ В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

5. 14-летний Протасов увлекался биологией и похитил из лаборатории микроскоп, бинокляр и микропрепараты на общую сумму 2000 рублей, для того чтобы дома проводить биологические наблюдения.

Вопрос: какое решение может вынести суд в этом случае?

6. 15-летний Иволгин и Сатурин осуждены к лишению свободы: Иволгин за убийство к 7 годам, Сатурин за кражу к 2 годам с отбыванием наказания в воспитательной колонии.

Вопрос: правильно ли вынесено наказание? Определите сроки погашения судимости после отбытия осужденными наказания? Можно ли снять судимость с Иволгина и Сатурина при наличии соответствующих оснований?

ТЕМА 18. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

План

1. Понятие принудительных мер медицинского характера, их правовая природа и цели применения. Отличие принудительных мер медицинского характера от уголовного наказания.

2. Виды принудительных мер медицинского характера.

3. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера. Юридические последствия применения принудительных мер медицинского характера.

4. Конфискация имущества.

5. Судебный штраф.

Литература.

Основная: 1-5.

Задания для самостоятельной работы

1. *Подготовить эссе⁸ на тему:*

1. Наказание и иные меры уголовно-правового характера.

2. Юридическая природа иных мер уголовно-правового характера и конфискации имущества.

3. Проблемы применения конфискации имущества в уголовном праве.

6 семестр

Занятие 1.

ТЕМА 20. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

План

1. Квалификация преступлений (понятие, значение, виды, субъекты, стадии).

2. Разграничение преступлений.

3. Конкуренция норм уголовного закона.

4. Особенности применения оценочных признаков состава преступления.

5. Особенности оценки преступлений с квалифицированными и привилегированными составами.

6. Переквалификация преступлений.

Литература.

Основная: 1-5.

Задания для самостоятельной работы

1. *Подготовить эссе на тему:*

а) «Тенденции развития Особенной части уголовного законодательства».

⁸ В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

- б) «Фактическая ошибка и квалификация преступлений».
- в) «Преодоление конкуренции уголовно-правовых норм при квалификации преступлений».
- г) «Ошибки в квалификации уголовно-правовых деяний».
- д) «Квалификация уголовно-правовых деяний по субъективной стороне».
- е) «Квалификация составов преступлений с оценочными признаками».
- ж) «Квалификация преступлений, граничащих с малозначительными деяниями и проступками».
- з) «Квалификация сложных единичных преступлений».

Занятие 2.

ТЕМА 22. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СВОБОДЫ, ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ЛИЧНОСТИ

План

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Похищение человека: понятие и виды.
3. Незаконное лишение свободы: понятие, виды. Отличие от незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях
4. Торговля людьми; использование рабского труда: понятие, виды.
5. Клевета: понятие, виды. Отличие от заведомо ложного доноса.

Литература.

Основная: 1-5.

Задания для самостоятельной работы

1. *Подготовить эссе⁹ на тему:*

- а) «Международно-правовые акты о предупреждении и пресечении торговли людьми».
- б) «Использование рабского труда».

2. *Решение задач.*

1. В течение трех лет совместной жизни у Ибрагимовой и ее мужа не было детей. Желая сохранить семью, она незадолго до ухода мужа в плавание заявила ему, что беременна. В дальнейшем, с целью сокрытия обмана, она на улице города из детской коляски взяла чужого трехмесячного ребенка и обманным путем зарегистрировала его на свое имя.

Подлежит ли Каткова уголовной ответственности?

2. Директор детского дома Трушкин провинившихся детей сажал в темный сырой подвал и держал там под замком без пищи и воды по 10-12 часов. При проверке зафиксировано более 20 таких случаев.

Квалифицируйте действия виновного.

3. Галиуллин и Зайнуллин, распивая в доме Д. спиртное, предложили и ей выпить, но получили отказ. Тогда они заперли Д. в холодном чулане, сказав: «Надумаешь выпить – постучишь». Продолжая пить самогон, они забыли о Д. Наутро, проснувшись, они обнаружили Д. умершей от переохлаждения.

Можно ли привлечь этих лиц к уголовной ответственности?

4. Рыжкова, лишенная родительских прав, обманным путем увезла дочь из школы-интерната, не поставив в известность о своем намерении администрацию.

Подлежит ли Рыжкова уголовной ответственности?

⁹ В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

5. Серова, зная, что ее дочь с зятем злоупотребляют спиртными напитками и воспитанием детей 9 и 11 лет не занимаются, тайно от родителей увезла внуков к себе в деревню. По заявлению родителей дети были объявлены в розыск и лишь спустя несколько месяцев обнаружены у Серовой.

Может ли Серова нести уголовную ответственность?

6. Крайнов, работавший заведующим отделением психиатрической больницы, узнал, что его жена состоит в интимной связи с его знакомым А., и решил им отомстить. Пригласив А. в ресторан, он подсыпал ему в бокал сильнодействующее наркотическое вещество. Когда А. потерял сознание, Крайнов попросил официанта вызвать психиатрическую «скорую», заявив, что у его друга приступ психического заболевания, а сам спешно отправился в клинику. Там он, встретил санитарную машину с А., перевез «больного» в свое отделение и, оформив документы, госпитализировал А. с диагнозом «шизофрения». В течение месяца А. по назначению Крайнова вводили наркотические препараты, вследствие чего тот постоянно был в состоянии наркотического опьянения и в конечном счете стал наркозависимым. Лишь благодаря вмешательству прокуратуры по звонку одного из санитаров «лечение» А. было прекращено.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Крайнова.

7. Определите с точки зрения действующего законодательства действия Максима из кинофильма «Дело было в Пенькове», посадившего бабушку Алевтину в подполье и удерживавшего ее там сутки. По фильму Максим был осужден за хулиганство.

Как могут быть квалифицированы его действия по УК РФ 1996г.?

Занятие 3.

ТЕМА 25. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СЕМЬИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

План

1. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления против несовершеннолетних.
3. Преступления против семьи.

Литература.

Основная: 1-5.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе¹⁰ на тему:

- а) «Общественная опасность преступлений против семьи и несовершеннолетних».
- б) «Преступления против семьи».
- в) «Преступления против несовершеннолетних».

2. Решение задач.

1. Попов, 1990 г. рождения, и Изосимов, 1994 г. рождения, после совместного употребления спиртных напитков 31 декабря 2009 г. увидели Гусева, выходящего из магазина с бутылкой водки в руках. Попов предложил Изосимову отобрать у Гусева водку, чтобы впоследствии распить ее, на что последний, после недолгих уговоров, согласился. Угрожая Гусеву перочинными ножами, они отобрали у него бутылку, но были задержаны на месте преступления проезжавшим экипажем милиции.

Как следует квалифицировать действия указанных лиц? Решите вопрос о квалификации действий Попова в случае, если бы Изосимов отказался от его предложения.

¹⁰ В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

2. Первомайским районным судом Зверева признана виновной в убийстве своего мужа Зверева и в вовлечении своей 11-летней дочери в совершение преступления.

11 ноября 2009 г. между Зверевой и Зверевым, находившимся в состоянии алкогольного опьянения, произошла ссора на почве злоупотребления последним спиртными напитками. Зверев угрожал жене уничтожить или продать их имущество с целью получения денег на водку, затем заснул на кухне, сидя в кресле. Зверева из личных неприязненных отношений решила убить его. Она сказала дочери, что задушит мужа, издевательства которого больше терпеть не может, после чего ночью они спрячут труп.

Около 21 часа Зверева задушила мужа махровым полотенцем, а примерно в 3 часа ночи разбудила дочь, с помощью которой вытащила труп, завернутый в одеяло, на улицу. Они выволокли его на территорию строящегося рядом жилого дома и столкнули в котлован, а затем приняли меры к сокрытию следов преступления.

Обоснована ли квалификация содеянного?

3. В декабре 2009 г. Курдюмов под угрозой физической расправы над несовершеннолетним Мироновым потребовал от него деньги в сумме 4000 руб. Получив впоследствии от потерпевшего 2500 руб. Курдюмов продолжал требовать еще 1500 руб. либо золотые изделия, видео- и аудиоаппаратуру на эту сумму. При этом Курдюмов предлагал Миронову добыть эти вещи путем кражи из какой-нибудь квартиры.

Имеются ли в действиях Курдюмова признаки состава преступления, предусмотренного ст. 150 УК РФ? Раскройте объективные и субъективные признаки содеянного Курдюмовым.

4. Азовским городским судом Ростовской области 3 февраля 2007 г. Истомин осужден по ч.1 ст. 157 УК РФ. Он признан виновным в злостном уклонении от уплаты алиментов на двух несовершеннолетних детей. Преступление совершено согласно приговору при следующих обстоятельствах. По решению Азовского городского суда. Истомин обязан выплачивать в пользу Истоминой Н. алименты на дочь Марию и сына Владимира в размере 1/3 части всех видов заработка ежемесячно, начиная до их совершеннолетия. Однако он уволился с места работы, в центр занятости населения по вопросу трудоустройства не обращался. Истомин был официально предупрежден инспектором милиции о необходимости выплачивать средства на содержание детей и о возможности привлечения его к уголовной ответственности в случае злостного уклонения от алиментов. На момент предъявления обвинения у него образовалась задолженность за 12 месяцев в размере 11330 руб. Впоследствии она была погашена.

В кассационной жалобе осужденный указал, что после предупреждения он сразу же устроился на работу к частному лицу в качестве сезонного рабочего и трижды отдавал Истоминой Н. одноразовые суммы на содержание детей. Истомин просил освободить его от уголовной ответственности.

Примите решение по кассационной жалобе осужденного.

5. Пенсионер Орлов, 84-х лет, во время весенней посадки овощей на дачном участке пригласил нескольких учеников восьмого класса находящейся по соседству школы помочь ему вскопать землю под грядки. Поскольку ребята устали, он предложил им во время обеда выпивку, от которой никто не отказался. В результате опьянения одна из учениц отравилась и задохнулась рвотными массами.

Имеются ли в действиях Орлова признаки состава какого-либо преступления?

6. Житель г. Набережные Челны Кутуев в одной из местных газет на протяжении нескольких месяцев давал объявления о желании познакомиться с молодыми девушками "без комплексов". При встрече он уговаривал их согласиться на занятие проституцией, обещая при этом приличное вознаграждение, регулярное медицинское обследование и защиту от конкурирующих "фирм". В результате "деятельности" Кутуева девять девушек в возрасте от пятнадцати до восемнадцати лет в свободное от

учебы время, оказывали клиентам Кутуева сексуальные платные услуги. При этом одна из девушек, шестнадцатилетняя Танеева, была заражена ВИЧ-инфекцией.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Кутуева.

7. Гасымов, 19-ти лет, пристрастился к вдыханию паров клея "Момент", что влекло одурманивание и эйфорию. Рассказав о своих ощущениях подросткам, Гасымов предложил подышать парами клея 13-летнему Васеву и 14-летнему Хамзину, посоветовав при этом использовать при дыхании полиэтиленовый пакет. Вдохнув пары клея, Васев не смог своевременно снять с головы полиэтиленовый пакет и задохнулся.

Решите вопрос о возможности привлечения Гасымова к уголовной ответственности. Изменится ли квалификация содеянного, если Гасымов предложил подросткам использовать при вдыхании кокаин (наркотическое средство)?

8. 12 августа 2003 г. в детское отделение больницы была доставлена в тяжёлом состоянии Быкова Екатерина, 21 мая 2003 рождения. При осмотре ребенка установлена истощение с понижением веса, с признаками обезвоживания организма. Диагноз «дистрофия» вызван голоданием девочки в течение нескольких дней. Жизнь потерпевшей спасти не удалось, она умерла в реанимационном отделении.

За данное деяние Хабаровским краевым Судом была осуждена мать ребенка – Быкова по п.п. «в», «д» ст.105, ст.159 УК РФ.

Определите правильность квалификации.

9. 12 июля 2011 г. продавец винного отдела Хамзина была привлечена к административной ответственности за продажу несовершеннолетнему Ярову алкогольной продукции. Через три месяца она вновь была уличена в совершении аналогичного действия.

Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Хамзиной.

10. Несовершеннолетний Потапов обратился к своему соседу Пушкареву с просьбой продать ему бутылки водки. Пушкарев продал водку. Через три месяца Потапов вновь обратился к Пушкареву с аналогичной просьбой и получил ее удовлетворение.

Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Пушкарева.

Занятие 4.

ТЕМА 26. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

План

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Формы собственности в РФ.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
3. Формы и виды хищения.
4. Причинение имущественного либо иного ущерба, не связанное с хищением.
5. Уничтожение или повреждение имущества.

Литература

Основная: 1-5.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе¹¹ на тему:

- а) «Собственность и чужое имущество: соотношение понятий».
- б) «Момент окончания хищения».
- в) «Вымогательство: соотношение требования и нападения».
- г) «Мошенничество как хищение и нехищение».

2. Решение задач.

¹¹ В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

1. В. Попов на улице остановил гражданку Н. Ветрову и, угрожая ей игрушечным пистолетом с целью запугивания, потребовал деньги. Гражданка Н. Ветрова, считая, что пистолет настоящий, и опасаясь за свою жизнь, отдала В. Попову имевшиеся у нее 500 руб.

Вопрос: Как Вы оцените действия В. Попова? Обоснуйте свой ответ.

2. П. Шульгин, будучи в нетрезвом состоянии, в ночь на 8 марта, выбив стекло, проник через окно в магазин. Сложив в мешок различные промтовары, он, сняв свои старые сапоги, начал обувать новые, но в этот момент был задержан сторожем магазина.

Вопрос: Рассмотрев все обстоятельства содеянного П. Шульгиным, дайте ему уголовно-правовую оценку.

3. И. Вдовин, работавший директором Дома культуры, оформил на освободившуюся штатную должность художника подставное лицо и, выполняя все работы по художественному оформлению Дома культуры в течение года сам получал за художника заработную плату, делая подложные росписи в платежных ведомостях и других документах.

Вопрос: Имеются ли, по Вашему мнению, основания для уголовной ответственности И. Вдовина, и если да, то квалифицируйте его действия.

4. В. Лесникова в течение двух лет в различных поликлиниках похищала у женщин номерки, по которым получала сданные на хранение пальто. Всего ею было похищено девять пальто различной стоимости.

Вопрос: Квалифицируйте содеянное В. Лесниковой.

5. С. Барков, работавший разнорабочим завода «Красный треугольник», спрятал на его территории ящик галош в количестве 60 пар. Через два дня, договорившись с шофером автомашины М. Карповым, попытался вывезти галоши с территории завода, но был задержан охраной.

Вопрос: Дайте уголовно-правовую оценку действий С. Баркова и М. Карпова.

6. Д. Паншин и Р. Новосельцев с целью хищения незаконно, в отсутствие хозяев, проникли в квартиру О. Ментюковой. Женщина, забыв необходимые ей документы, неожиданно вернулась домой и застала Паншина и Новосельцева на месте преступления. Тогда они, опасаясь разоблачения, стали угрожать Ментюковой ножом, связали ее проводом от утюга, и, ничего не взяв из принадлежащих Ментюковой вещей, скрылись.

Вопрос: Квалифицируйте действия Д. Паншина и Р. Новосельцева.

Занятие 5.

ТЕМА 27. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План

1. Значение борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

3. Преступления в денежно-кредитной сфере.

4. Преступления в сфере финансовой деятельности государства.

Литература.

Основная: 1-5.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе¹² на тему:

- а) «Проблемы действия норм об отмытии грязных денег в пространстве».
- б) «Характеристика общественно-опасных последствий преступлений в сфере экономической деятельности».
- в) «Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (по выбору: особенности объективной стороны данного преступления, условия наступления уголовной ответственности)».

2. Решение задач.

1. С. Зотов, будучи собственником коммерческой организации, с целью неуплаты долгов и налогов объявил о своей несостоятельности (банкротстве).

Вопрос: Какую уголовно-правовую оценку получают действия, подобные совершенным С. Зотовым?

2. При досмотре на таможне было обнаружено незаконно перемещаемое через таможенную границу оборудование, которое может быть использовано при создании военной техники и в отношении которого установлен специальный экспортный контроль.

Вопрос: Какую оценку Вы бы дали изложенной ситуации?

3. В ходе операции по защите потребительского рынка в одном из районов Москвы было ликвидировано подпольное производство майонеза. Месячный доход владельцев этого предприятия составлял около 1.600.000 руб.

Вопрос: Принимая во внимание все обстоятельства дела, осуществите квалификацию содеянного.

4. К. Курагин приобрел у неустановленного лица два самородка золота весом 28 г. каждый. При покупке квартиры у гражданки Е. Сидорени, он предложил эти самородки в счет уплаты стоимости квартиры. Е. Сидореня согласилась и приняла самородки, после чего сделка была оформлена.

Вопрос: Какую оценку Вы бы дали изложенной ситуации?

7 семестр

Занятие 1.

ТЕМА 28. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ИНТЕРЕСОВ СЛУЖБЫ В КОММЕРЧЕСКИХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

План

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. Общие составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

3. Специальные составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Литература.

Основная: 1-5.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе на тему:

- а) «Уголовная ответственность управленческого персонала за преступления против интересов службы».
- б) «Мелкий коммерческий подкуп».

Занятие 2.

¹² В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

ТЕМА 32. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТА

План

1. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (общая характеристика).
2. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
3. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: анализ отдельных составов преступлений.

Литература.

Основная: 1-5.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе на тему:

- а) «Основания уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств».
- б) «Проблемы квалификации неоказания капитаном судна помощи терпящим бедствие».
- в) «Иные транспортные преступления».

Занятие 3.

ТЕМА 34. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

План

1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (общая характеристика).
2. Государственная измена
3. Шпионаж. Отличие от государственной измены.
4. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
5. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью.
6. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну.
7. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Литература.

Основная: 1-5.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе на тему:

- а) «История развития уголовного законодательства о преступлениях против основ конституционного строя и безопасности государства».
- б) «Особенности конструкций составов преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства».

Занятие 4

ТЕМА 36. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ

План

1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против правосудия.
2. Преступления, совершаемые должностными лицами, производящими расследования и отправляющими правосудие.

3. Посягательства на жизнь, здоровье, честь и достоинство должностных лиц, производящих расследование и отправляющих правосудие.
4. Преступления, совершаемые осужденными к лишению свободы.
5. Преступления, совершаемые участниками уголовного и гражданского судопроизводства.
6. Иные преступления против правосудия.

Литература.

Основная: 1-5.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе¹³ на тему:

- а) «Уголовная ответственность за провокацию взятки или коммерческого подкупа».
- б) «Укрывательство преступлений – условия привлечения к ответственности, ограничение от пособничества».

Занятие 5.

ТЕМА 37. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОРЯДКА УПРАВЛЕНИЯ.

План

1. Преступления против порядка управления (общая характеристика).
2. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
3. Оскорбление и применение насилия в отношении представителя власти.
4. Общая характеристика преступлений в сфере организации незаконной миграции.
5. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.
6. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
7. Самоуправство.

Литература.

Основная: 1-5.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе на тему:

- а) «Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации».
- б) «Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации».

Самостоятельная работа

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Вопросы для самоконтроля

1. Правильна ли трактовка уголовного права как совокупности законов, обычаев и положений судебной практики?
2. Прав ли был А.Ф. Кистяковский, придававший выражению «уголовное право» двоякий смысл?
3. Существуют ли в уголовном праве поощрительные нормы?
4. Изменены ли в УК 1996 г. задачи уголовного права по сравнению с УК 1960 г.?
5. Имеются ли в Конституции Российской Федерации предписания уголовно-правового характера?

¹³ В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

ТЕМА 2. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключено юридическое значение уголовного закона?
2. Приведите примеры норм-запретов, обязанностей и дозволений, предусмотренных УК. Каких из них больше?
3. Чем отличается непосредственно-определенная диспозиция статьи уголовного закона от ссылочной и отсылочной? Есть ли таковые в УК?
4. На конкретном примере покажите особенности санкций: единичных, простых, абсолютно определенных, кумулятивных?
5. В чем смысл применения уголовного закона, действовавшего именно во время совершения преступления?
6. В чем суть особого (экстраординарного) порядка вступления в силу уголовного закона?
7. Применительно к каким преступлениям возникают сложности в понимании времени их совершения?
8. В чем смысл правила об обратной силе уголовного закона? Какие изменения внесены в это правило УК 1996 г.?

ТЕМА 3. ПРЕСТУПЛЕНИЕ: ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ, КАТЕГОРИЗАЦИЯ.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем состоит суть формального (нормативного) и материального подходов к определению понятия преступления, какому из них отдается предпочтение в УК?
2. Какова структура преступления?
3. Обоснуйте, что неприменение к лицу, нарушившему уголовно-правовой запрет, наказания (см. ст. 81 УК) не означает исчезновение признака наказуемости и декриминализации деяния.
4. Со ссылкой на конкретные составы преступлений докажите, что законодатель допускает составы без включаемых в них последствий.
5. Ввиду отсутствия какого признака (признаков) деяния невменяемых не могут быть признаны преступлением?

ТЕМА 4. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ЕЁ ОСНОВАНИЕ СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Каково соотношение уголовной ответственности и уголовно-правового отношения?
 2. Назовите точки зрения, касающиеся понятия уголовной ответственности.
 3. Есть ли место позитивной ответственности в уголовном праве?
 4. Каков конечный момент реализации уголовной ответственности?
 5. Определите статьи Общей части УК, в которых законодатель оперирует термином «состав преступления».
 6. Особенной части УК составы: с двумя действиями, с альтернативными признаками, с двумя последствиями, с двумя объектами, с двумя формами вины.
2. *Подготовить эссе на тему:*
- а) Особенности правовой деятельности и этики юриста при решении уголовно-правовых ситуаций.

ТЕМА 5. ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Вопросы для самоконтроля

1. Какие особенности при квалификации по объекту преступления можно назвать?
2. Как влияет предмет преступления на квалификацию?
3. Каким образом в уголовном законе учитываются специальные признаки потерпевшего?

4. Приведите примеры квалификации по общему объекту (отграничению уголовно-наказуемых деяний от иных).

ТЕМА 6. ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Вопросы для самоконтроля

1. Какие особенности квалификации по объективной стороне можно выделить?
2. Как влияет на квалификацию конструкция состава преступления?
3. Как учитываются при квалификации способ совершения преступления, время, обстановка и пр. признаки?

ТЕМА 7. СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и значение субъекта преступления. Субъект преступления и субъект уголовной ответственности. Субъект преступления и личность преступника. Признаки субъекта преступления.

2. Субъект преступления как физическое лицо, совершившее запрещенное уголовным законом деяние. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц.

3. Возраст, с достижением которого допускается привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших запрещенные уголовным законом деяния, как признак субъекта преступления.

4. Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость как «зеркальное отражение» вменяемости. Юридический и медицинский критерии вменяемости. Ограниченная вменяемость: понятие и законодательное закрепление. Возрастная вменяемость. Ответственность лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.

5. Специальный субъект преступления. Признаки специального субъекта преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом.

ТЕМА 8. СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Вопросы для самоконтроля

1. Какие особенности квалификации по субъективной стороне можно выделить?
2. Как влияет на квалификацию форма вины?
3. Как влияет на квалификацию наличие мотива и цели как обязательных признаков состава преступления?
4. Влияют ли на квалификацию мотив и цель, если они факультативны?
5. Что такое - «субъективное вменение» и почему запрещено «объективное вменение»?

ТЕМА 9. СТАДИИ СОВЕРШЕНИЯ УМЫШЛЕННОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ. НЕОКОНЧЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Вопросы для самоконтроля

1. Как соотносятся этапы развития преступной деятельности и стадии совершения преступления?
2. Всякое ли приготовление и покушение влечет по действующему УК уголовную ответственность?
3. В чем состоит отличие покушения от приготовления к преступлению?

ТЕМА 10. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ.

Вопросы для самоконтроля

1. Есть ли повышенная общественная опасность преступлений, совершенных в соучастии?
2. Можно ли говорить о соучастии при неосторожном сопричинении?
3. Можно ли говорить о соучастии с малолетним, невменяемым, с невиновным действующим лицом?
4. Можно ли признать пособником лицо, наблюдавшее совершение преступления и не принявшее никаких мер к его прекращению?

5. Является ли подстрекателем лицо, одобрявшее намерение другого лица совершить преступление?

6. Что понимается под простым соучастием (соисполнительством, совиновничеством)? Каковы здесь правила квалификации?

7. Что понимается под соучастием в тесном (узком, собственном) смысле слова? Приведите примеры. Каковы правила квалификации поведения соучастников при наличии данной формы соучастия?

8. Если имеет место соисполнительство, означает ли это, что налицо группа лиц?

9. Каковы разграничительные признаки организованной группы и преступного сообщества; организованной группы и группы лиц по предварительному сговору?

10. Можно ли усмотреть наличие группы, если второй участник является невменяемым лицом?

ТЕМА 11. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Вопросы для самоконтроля

1. Какие случаи совершения преступлений охватываются понятием множественности?

2. Какими обязательными признаками характеризуется множественность преступлений?

3. Какие виды множественности выделяет действующее законодательство и теория уголовного права?

4. Возможно ли совмещение в содеянном совокупности и рецидива преступлений?

5. Какие судимости не учитываются при признании рецидива преступлений?

6. Выделите виды рецидива преступлений.

7. Какие юридические последствия вызывает рецидив преступлений?

ТЕМА 12. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ.

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под обстоятельствами, исключающими преступность деяния?

2. Какие виды таковых обстоятельств предусматривает действующий УК? а доктрина уголовного права?

3. Проанализируйте текст ст. 115 УК и определите, возможна ли ситуация, когда поведение лица будет квалифицировано по данной статье по мотивам превышения им пределов необходимой обороны.

4. Каково уголовно-правовое значение состояния аффекта лица, отражающего нападение?

5. Что такое мнимая оборона? Какие варианты в плане влияния на уголовно-правовую оценку подвергнуты анализу в руководящем разъяснении Пленума Верховного Суда?

6. Допустимо ли причинение смерти лицу, пытающемуся избежать задержания?

7. Возможно ли превышение пределов крайней необходимости? а обоснованного риска? а исполнения приказа или распоряжения?

8. Что понимается под физическим принуждением, а что под психическим принуждением? Могут ли они исключить преступность деяния?

ТЕМА 13. ПОНЯТИЕ ЦЕЛИ, СИСТЕМА И ВИДЫ НАКАЗАНИЯ.

Вопросы для самоконтроля

1. Что представляет собой совокупность видов наказания как система?

2. На основании каких признаков осуществляется деление дополнительных наказаний на виды?

3. Какие виды дополнительных наказаний вправе применить суд независимо от упоминания о них в санкции статьи?
4. Какие лица, осужденные к лишению свободы, могут содержаться в тюрьме?

ТЕМА 14. НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ.

Вопросы для самоконтроля

1. Каково соотношение общих начал и принципов назначения наказания?
2. Что понимается под законодательными пределами назначения наказания? Каковы их особенности?
3. Какие крайности недопустимы при учете характера и степени общественной опасности содеянного?
4. Чем продиктована необходимость учета личности виновного при назначении уголовного наказания?
5. Какова взаимосвязь смягчающих и отягчающих обстоятельств с основными критериями назначения наказания по их содержанию?
6. От чего зависит выбор принципа определения судом окончательного наказания?
7. Каковы минусы при поглощении одного наказания другим?
8. Какие ошибки наиболее характерны при применении ст. 69 и 70 УК?

ТЕМА 15. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ. УСЛОВНОЕ ОСУЖДЕНИЕ

Вопросы для самоконтроля

1. Какова правовая природа освобождения от уголовной ответственности?
2. Где проходит грань, отделяющая освобождение от уголовной ответственности от освобождения от наказания?
3. Можно ли отнести добровольный отказ от преступления (ст. 31 УК) к институту освобождения от уголовной ответственности?
4. Из чего исходит законодатель, устанавливая дифференцированные сроки давности?
5. Что такое «приостановление давности»? Каково его уголовно-правовое значение?

ТЕМА 16. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ. АМНИСТИЯ. ПОМИЛОВАНИЕ. СУДИМОСТЬ

Вопросы для самоконтроля

1. На каких стадиях возможно освобождение лица от наказания?
2. К какой категории лиц может применяться льгота, предусмотренная ст. 79, 80 УК?
3. Имеются ли сходства института отсрочки отбывания наказания (ст. 82 УК) с условным осуждением?
4. Каковы общие и отличительные черты у освобождения за давностью обвинительного приговора и освобождения от уголовной ответственности за давностью (ст. 83 и 78 УК)?
5. Каковы признаки судимости? Что понимается под общеправовыми и уголовно-правовыми последствиями судимости?
6. Какого рода юридическая фикция использована законодателем в ст. 86 УК? Чем она обусловлена?
7. С какого момента лицо считается имеющим судимость?

ТЕМА 17. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

Вопросы для самоконтроля

1. Каков смысл выделения в УК самостоятельной главы об уголовной ответственности несовершеннолетних?
2. В чем Вам видится специфика назначения наказания несовершеннолетним?

3. Каковы особенности применения по делам несовершеннолетних сроков давности и сроков погашения судимости?
4. Чем продиктовано введение в УК положений, сформулированных в ст. 96 УК, о распространении предписаний гл. 14 на некоторые категории совершеннолетних лиц?

ТЕМА 18. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА.

Вопросы для самоконтроля

1. Какое значение имеет правильное установление органами предварительного расследования и судом предусмотренного уголовным законом общественно опасного деяния?
2. Какие вопросы подлежат выяснению при наличии данных о психическом расстройстве лица, злоупотреблении алкоголем и наркотическими средствами?
3. Имеется ли какая-либо взаимосвязь положений ст. 21 и 97 УК?
4. В каких учреждениях осуществляется принудительное лечение лиц, названных в ч. 1 ст. 97 УК?
5. Каков порядок продления и прекращения принудительного лечения алкоголиков и наркоманов?

ТЕМА 19. ПОНЯТИЕ, СИСТЕМА И ЗНАЧЕНИЕ ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА.

Вопросы для самоконтроля

1. Всегда ли наименование статьи Особенной части совпадает с содержанием ее диспозиции? Приведите примеры.
2. Каково соотношение Особенной части уголовного права с его Общей частью?
3. Идентичны ли система уголовного законодательства и система УК?
4. Дайте определение конкуренции уголовно-правовых норм.

ТЕМА 20. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ.

Вопросы для самоконтроля

1. Что является юридическим основанием квалификации преступлений?
2. Назовите виды квалификации преступлений в зависимости от субъекта квалификации.
3. Дайте определение официальной квалификации преступлений.
4. Как называется конкуренция между нормами, описывающими привилегированный и квалифицированный составы?
5. Какие нормы из Общей части УК РФ используются при квалификации содеянного?
6. В каких странах СНГ есть глава специально, посвященная квалификации преступлений?

ТЕМА 21. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ

Вопросы для самоконтроля

1. Какова структура раздела о преступлениях против личности?
2. Каково уголовно-правовое значение правильного определения начального и конечного моментов жизни человека?
3. Определите, в каких из статей гл. 16 УК основной состав преступления описывается с помощью негативных признаков.
4. Является ли угроза убийством по ст. 119 УК формой обнаружения умысла?
5. Что отличает группу преступлений, ставящих в опасность жизнь или здоровье, от двух других групп гл. 16 УК?

ТЕМА 22. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СВОЮОДЫ, ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ЛИЧНОСТИ

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите совпадающие и отличительные признаки составов неоказания помощи больному (ст. 124) и оставления в опасности (ст. 125).
2. Дайте определение понятий: свобода, честь, достоинство личности.
3. Возможно ли совершение преступлений гл. 17 УК по неосторожности?
4. Может ли быть потерпевшим при незаконном помещении в психиатрический стационар психически больной?
5. Всякое ли опьянение потерпевшей свидетельствует о его беспомощном состоянии?

ТЕМА 23. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ И ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ ЛИЧНОСТИ

Вопросы для самоконтроля

1. В чем отличие домогательства от понуждения, домогательства от насилия при изнасиловании?
2. В чем состоит отличие понятий «половая свобода» и «половая неприкосновенность»?
3. Что понимается под беспомощным состоянием жертвы при сексуальном насилии?
4. Какова роль возраста потерпевшего (потерпевшей) при квалификации половых преступлений?
5. Как понимаются «тяжкие последствия» в составах насильственных сексуальных преступлений?
6. В чем заключаются отличительные черты объективной стороны развратных действий?

ТЕМА 24. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Вопросы для самоконтроля

1. Каким образом можно классифицировать преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина?
2. Возможна ли совокупность составов преступлений, предусмотренных ст. 137 и ст. 138 УК?
3. Какова роль международного права при квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина?
4. Что понимается под дискриминацией в уголовном праве?
5. Каково содержание личной и семейной тайны?
6. На чем основано и в каких пределах осуществимо легальное нарушение неприкосновенности частной жизни?
7. В чем состоят особенности квалификации нарушения правил охраны труда?

ТЕМА 25. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СЕМЬИ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Вопросы для самоконтроля

1. Возможно ли совершение преступлений против семьи и несовершеннолетних путем бездействия?
2. При каких условиях неисполнение родительских обязанностей может влечь уголовную ответственность по ст. 156 УК?
3. Проблемы уголовно-правовой охраны детства в Российской Федерации»;
4. Соотношение уголовно-правовых норм о соучастии в преступлении с положениями ст. 150 УК РФ о вовлечении несовершеннолетнего в совершение преступления.
5. Соотношение норм международного права о правах ребенка с уголовно-правовыми средствами их обеспечения.

ТЕМА 26. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы законодательное определение и основные свойства хищения?
2. В чем заключаются последствия хищения?
3. Какая стоимость похищенного имущества признаётся крупным размером?
4. Какие критерии положены в основу выделения форм и видов хищения?

ТЕМА 27. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные криминообразующие признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Приведите примеры.
2. Как разграничивается незаконное получение кредита (ст. 176 УК) от хищения кредитных средств путем мошенничества?
3. Что такое инсайдерская информация?
4. Назовите признаки уголовно наказуемой контрабанды по ст. 200-1 УК.
5. Как следует квалифицировать получение выигрыша по поддельным лотерейным билетам?

ТЕМА 28. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ИНТЕРЕСОВ СЛУЖБЫ В КОММЕРЧЕСКИХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Чем вызвано появление в УК составов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях?
2. Чем отличается лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации, от должностного лица?
3. Укажите отличительные признаки коммерческого подкупа в виде незаконного получения материальных благ от получения взятки.

Подготовить эссе на тему:

- а) Общее покровительство или попустительство по службе как признаки взяточничества: проблема нетерпимости к коррупционному поведению.

ТЕМА 29. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите виды общественной безопасности.
2. В чем заключается отличие террористического акта (ст. 205 УК) от диверсии (ст. 281 УК)?
3. В чем сходство и различие признаков составов пиратства, бандитизма и разбоя?
4. Назовите составы преступлений против общественной безопасности со специальным субъектом.
5. Назовите составы преступлений против общественной безопасности, в которых указывается на мотив и цель преступного деяния.
6. Перечислите составы преступлений против общественной безопасности, субъективная сторона которых характеризуется только неосторожностью.

ТЕМА 30. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЙ НРАВСТВЕННОСТИ

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы основные разделы Закона о наркотических средствах и психотропных веществах?
2. Что понимается под хранением наркотических средств?
3. Выясните, по каким признакам различаются между собой общие виды преступлений против здоровья.

4. Разграничьте составы преступлений, предусмотренных ст. 228, 228.1, 228.2, 228.3, 228.4 УК.
5. Разграничьте между собой ст. 228 УК и 234 УК.
6. Разграничьте составы преступлений, предусмотренных ст. 239 УК и ст. 111 УК.

ТЕМА 31. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Вопросы для самоконтроля

1. Приведите классификацию экологических преступлений.
2. К какой категории относятся экологические преступления?
3. Определите предмет экологических преступлений.
4. По каким признакам разграничиваются экологические преступления и административные проступки.
5. Кто является субъектом экологического преступления?

ТЕМА 32. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТА

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите транспортные преступления, характеризующиеся материальным составом преступления.
2. Назовите транспортные преступления, характеризующиеся формальным составом преступления.
3. Какое преступление против основ безопасности движения и эксплуатации транспорта было декриминализировано?

ТЕМА 33. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте понятие компьютерной информации.
2. Назовите родовой и видовой объекты преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Назовите компьютерные преступления, относящиеся к материальным составам преступлений.
4. Назовите компьютерные преступления, относящиеся к формальным составам преступлений.

ТЕМА 34. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите отличительные признаки выдачи сведений, составляющих государственную тайну, как вид государственной измены (ст. 275 УК) от разглашения государственной тайны как самостоятельного преступления ст. 283 УК).
2. Является ли поведение, указанное в примечание к ст. 275 УК, добровольным отказом или нет?
3. Подлежит ли уголовной ответственности лицо, которому случайно стали известны сведения, составляющие государственную тайну?
4. В каком нормативном правовом акте дается понятие преступления экстремистской направленности?

ТЕМА 35. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И СЛУЖБЫ В ОРГАНАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Вопросы для самоконтроля

1. Чем отличается субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления от субъекта преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях?

2. Назовите отличительные признаки представителя власти как субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

3. Где дается определение организационно-распорядительных и административно-хозяйственных функций должностного лица?

4. Что является предметом получения взятки?

ТЕМА 36. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ

Вопросы для самоконтроля

1. Разграничьте ложный донос (ст. 306 УК) и ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК).

2. Чем отличается укрывательство преступления (ст. 316 УК) от недонесения о преступлении.

3. Как квалифицировать действия лица, укрывающего орудия и средства убийства, при условии, что согласие на укрывательство было получено после совершения убийства, а укрывающий является двоюродным братом укрываемого?

4. Какое из понятий шире: «должностное лицо» или «представитель власти»?

5. Назовите критерии разграничения насилия опасного (ст. 321 УК) и не опасного для жизни или здоровья (ст. 318 УК).

ТЕМА 37. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОРЯДКА УПРАВЛЕНИЯ

Вопросы для самоконтроля

1. Чем отличается уклонение от призыва (ч. 1 ст. 328 УК) от уклонения от прохождения службы (ч. 2 ст. 328 УК).

2. При каких условиях самоуправные действия не влекут ответственность по ст. 330 УК.

3. Чем отличается уклонение от призыва (ч. 1 ст. 328 УК) от уклонения от прохождения службы (ч. 2 ст. 328 УК).

ТЕМА 38. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Назовите родовый объект преступлений против военной службы.

2. В чем отличие дезертирства от самовольного оставления части или места службы?

3. К какой группе преступлений следует отнести ст. 332 УК?

4. Укажите момент начала военной службы граждан, не прибывающих в запасе и призванных на военную службу?

Подготовить эссе на тему:

а) Оскорбление военнослужащего как акт демонстрации достаточного уровня профессионального правосознания.

ТЕМА 39. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите родовый объект преступлений против мира и безопасности человечества.

2. Какие лица могут быть субъектами развязывание агрессивной войны?

3. Какими признаками характеризуется применение запрещенных средств и методов ведения войны?

4. В чем состоит нападение на лиц и организации, пользующиеся международной защитой?

5. Назовите форму и вид вины в ст. 357 УК.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6. 1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля

4 семестр

1) Эссе

Примерный перечень эссе

1. «Соотношение уголовного законодательства и уголовного права».
2. «Механизм осуществления задач уголовного законодательства».
3. «Конституционность уголовного законодательства».

Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объём – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы.	1-10
Анализ и оценка информации	– грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме.	1-10
Построение суждений	– изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, – общая форма изложения полученных результатов	1-10

	и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	
Итоговая оценка	до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 баллов – отлично.	

2) Задача

Примерный перечень задач

1. Шведова, 19 лет, вне брака родила в общежитии мертвого ребенка и, чтобы скрыть этот факт от подруг и родителей, выбросила трупик ребенка в мусорный ящик около общежития.

Вопрос: имеются ли основания для привлечения Шведовой к уголовной ответственности?

2. Сергеев, 14 лет, купил на рынке наркотическое средство (гашиш). При его досмотре оно было обнаружено.

Вопрос: Есть ли в деянии Сергеева состава преступления?

3. Шевцов, забравшись в квартиру, попытался вынести похищенные драгоценности, но при выходе из квартиры был задержан.

Вопрос: когда данное преступление признаётся оконченным? Ознакомьтесь со ст. 158 УК РФ.

4. Профессиональный змеелов Растовский имел разрешение на содержание дома ядовитых змей. Однажды, находясь в нетрезвом состоянии, он вылил в ящик, где содержались змеи водку. В результате змеи выползли из квартиры, и милиция была вынуждена оцепить несколько ближайших домов. Вскоре змеи были обнаружены, никто из граждан не пострадал.

Вопрос: имеется ли в данном случае основание для привлечения к уголовной ответственности Растовского?

5. Опаздывая на рейс самолета Петров позвонил в справочную аэропорта и сообщил, что самолет заминирован. По прибытии в аэропорт Петров сообщил о своем ложном заявлении об акте терроризма, назвав его при этом шуткой.

Вопрос: имеет ли уголовно-правовые последствия эта «шутка»?

Критерии оценивания решения задачи

Отлично	1. Правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения. 2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения. 3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи. 4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Хорошо	1. Правильное решение (может содержать незначительные неточности). 2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения (может содержать незначительные неточности). 3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую

	материю задачи. 4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Удовлетворительно	1. Неправильное решение, но теоретически обоснованное. 2. Правильное решение при слабом теоретическом обосновании. 3. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Неудовлетворительно	1. Отказ от ответа. 2. Неправильное решение без обоснования.

5 семестр

1) Эссе

Примерный перечень эссе

1. «Карательные элементы уголовного наказания».
2. «Судимость: уголовно-правовые и социальные последствия».

Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы.	1-10
Анализ и оценка информации	– грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и	1-10

	явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме.	
Построение суждений	– изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	1-10
Итоговая оценка	до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 баллов – отлично.	

2) Задача

Примерный перечень задач

1. Арков и Коркин в нетрезвом состоянии угнали с улицы машину, покатали в ней девушек и поставили на прежнее место, когда в ней кончился бензин.

Вопрос: Являются ли деяния Аркова и Коркина общественно опасными и уголовно наказуемыми (ознакомьтесь со ст. 166 УК РФ)?

2. Чубарев, находясь в парке на катке, сорвал с головы Сапрыкиной шапку из меха норки и отбежал в сторону на несколько метров. Находившиеся тут же сотрудники службы безопасности задержали его по подозрению в грабеже (совершении открытого хищения чужого имущества). В отделе полиции он пояснил, что сделал все это, чтобы привлечь внимание Сапрыкиной и таким образом познакомиться с ней.

Вопрос: Какой из основных признаков преступления отсутствует в действиях Чубарева?

Решение задач, предложенных преподавателем

3. Шведова, 19 лет, вне брака родила в общежитии мертвого ребенка и, чтобы скрыть этот факт от подруг и родителей, выбросила трупик ребенка в мусорный ящик около общежития.

Вопрос: имеются ли основания для привлечения Шведовой к уголовной ответственности?

4. Сергеев, 14 лет, купил на рынке наркотическое средство (гашиш). При его досмотре оно было обнаружено.

Вопрос: Есть ли в деянии Сергеева состава преступления?

5. Викторov, будучи обиженным, на Дёмина, в состоянии алкогольного опьянения, ночью облил его садовый домик бензином и поджег. Пожаром был уничтожен дом, всё имущество, а спавший Дёмин получил сильные ожоги, от которых скончался спустя 7 дней. На допросе выяснилось, что Викторov считал, что Дёмин уехал в город. Ознакомьтесь со ст. 167 УК РФ.

Вопрос: Определите основной и дополнительные объекты состава преступления.

Критерии оценивания решения задачи

Отлично	1. Правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения. 2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения. 3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи. 4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Хорошо	1. Правильное решение (может содержать незначительные неточности). 2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения (может содержать незначительные неточности). 3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи. 4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Удовлетворительно	1. Неправильное решение, но теоретически обоснованное. 2. Правильное решение при слабом теоретическом обосновании. 3. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Неудовлетворительно	1. Отказ от ответа. 2. Неправильное решение без обоснования.

6 семестр

1) Эссе

Примерный перечень эссе

1. Уголовно-правовая защита семьи и несовершеннолетних
2. Экономическая амнистия сквозь призму уголовного законодательства

Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.
2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
3. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.
4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы.	1-10
Анализ и оценка информации	– грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме.	1-10
Построение суждений	– изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	1-10
Итоговая оценка	до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 баллов – отлично.	

2) Задачи

Примерный перечень задач

1. В течение трех лет совместной жизни у Ибрагимовой и ее мужа не было детей. Желая сохранить семью, она незадолго до ухода мужа в плавание заявила ему, что беременна. В дальнейшем, с целью сокрытия обмана, она на улице города из детской коляски взяла чужого трехмесячного ребенка и обманным путем зарегистрировала его на свое имя.

Подлежит ли Каткова уголовной ответственности?

2. Директор детского дома Трушкин провинившихся детей сажал в темный сырой подвал и держал там под замком без пищи и воды по 10-12 часов. При проверке зафиксировано более 20 таких случаев.

Квалифицируйте действия виновного.

3. Галиуллин и Зайнуллин, распивая в доме Д. спиртное, предложили и ей выпить, но получили отказ. Тогда они заперли Д. в холодном чулане, сказав:

«Надумаешь выпить – постучишь». Продолжая пить самогон, они забыли о Д. Наутро, проснувшись, они обнаружили Д. умершей от переохлаждения.

Можно ли привлечь этих лиц к уголовной ответственности?

4. Рыжкова, лишенная родительских прав, обманным путем увезла дочь из школы-интерната, не поставив в известность о своем намерении администрацию.

Подлежи ли Рыжкова уголовной ответственности?

5. Серова, зная, что ее дочь с зятем злоупотребляют спиртными напитками и воспитанием детей 9 и 11 лет не занимаются, тайно от родителей увезла внуков к себе в деревню. По заявлению родителей дети были объявлены в розыск и лишь спустя несколько месяцев обнаружены у Серовой.

Может ли Серова нести уголовную ответственность?

6. Крайнов, работавший заведующим отделением психиатрической больницы, узнал, что его жена состоит в интимной связи с его знакомым А., и решил им отомстить. Пригласив А. в ресторан, он подсыпал ему в бокал сильнодействующее наркотическое вещество. Когда А. потерял сознание, Крайнов попросил официанта вызвать психиатрическую «скорую», заявив, что у его друга приступ психического заболевания, а сам спешно отправился в клинику. Там он, встретил санитарную машину с А., перевез «больного» в свое отделение и, оформив документы, госпитализировал А. с диагнозом «шизофрения». В течение месяца А. по назначению Крайнова вводили наркотические препараты, вследствие чего тот постоянно был в состоянии наркотического опьянения и в конечном счете стал наркозависимым. Лишь благодаря вмешательству прокуратуры по звонку одного из санитаров «лечение» А. было прекращено.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Крайнова.

7. Определите с точки зрения действующего законодательства действия Максима из кинофильма «Дело было в Пенькове», посадившего бабу Алевтину в подполье и удерживавшего ее там сутки. По фильму Максим был осужден за хулиганство.

Как могут быть квалифицированы его действия по УК РФ 1996г.?

Критерии оценивания решения задачи

Отлично	1. Правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения. 5. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения. 6. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи. 7. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Хорошо	1. Правильное решение (может содержать незначительные неточности). 2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения (может содержать незначительные неточности). 3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи. 4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Удовлетворительно	1. Неправильное решение, но теоретически обоснованное. 2. Правильное решение при слабом теоретическом обосновании. 3. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Неудовлетворительно	1. Отказ от ответа. 2. Неправильное решение без обоснования.

7 семестр

1) Эссе

Примерный перечень эссе

1. Критерии разграничения понятий «общественная безопасность» и «общественный порядок»
2. Экологические преступления в зарубежных странах

Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.
2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
3. Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.
4. Стилизованный текст, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).
6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, межстрочный интервал – полуторный.

Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы.	1-10
Анализ и оценка информации	– грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая	1-10

	информация, – дается личная оценка проблеме.	
Построение суждений	– изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	1-10
Итоговая оценка	до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 баллов – отлично.	

3) устный опрос

Вопросы для обсуждения (примеры)

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Общие составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
3. Специальные составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
4. Назовите родовый объект преступлений против военной службы.
5. В чем отличие дезертирства от самовольного оставления части или места службы?
6. К какой группе преступлений следует отнести ст. 332 УК?
7. Укажите момент начала военной службы граждан, не прибывающих в запасе и призванных на военную службу?

Критерии оценивания устного ответа

Ответ студента на практических занятиях определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

оценка **«отлично»** - ставится студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

оценка **«хорошо»** - ставится студенту, обнаружившему достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающему в ответе существенных неточностей, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

оценка **«удовлетворительно»** - ставится студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

оценка **«неудовлетворительно»** - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающему существенные ошибки при ответе.

6. 2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

- экзамен - семестры 5,7;
- зачет - семестры 4, 6.

4 семестр

Критерии оценивания зачета

Зачет выставляется студенту по итогам его работы в семестре. При этом преподавателем учитывается работа студента на практических занятиях (выступление, оппонирование, решение задачи, дополнение ответов и т.д.), написание эссе. Каждый вид деятельности студента оценивается по шкале: 0,1,2. Итоговая оценка на каждом занятии определяется как средняя арифметическая величина полученных баллов.

Если студент набирает в течение семестра суммарное количество баллов равное (или большее), чем количество практических занятий, предусмотренных в семестре, то его работа признается зачетной.

Студент, не набравший необходимого числа баллов для получения «автоматического зачета» на последнем практическом занятии проходит итоговое тестирование. Число вариантов ответов на каждое задание теста - не менее 3-х. Рекомендуемое число заданий в тестовом варианте (индивидуальном комплекте) – 20. Продолжительность тестирования - не более 20 минут. Тест считается успешно пройденным, если студент дал правильные ответы на три четверти предложенных вопросов.

5 семестр

Вопросы для экзамена

1. Необходимая оборона. Условия её правомерности. Отличие от крайней необходимости. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

2. Крайняя необходимость. Условия её правомерности.

3. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

4. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

5. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

6. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

7. Множественность преступлений: понятие, формы, отличие от единичных преступлений.

8. Совокупность преступлений: понятие, признаки и виды.

9. Рецидив преступлений по уголовному праву: понятие, сущность, признаки. Виды рецидива.

10. Понятие, значение и принципы квалификации преступлений в уголовном праве.

11. Понятие и цели наказания по уголовному праву России.

12. Система наказаний: понятие и виды наказаний в уголовном праве.

13. Штраф как вид наказания по уголовному праву. Особенности его применения.

14. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания (общая характеристика, порядок применения).

15. Обязательные работы как вид уголовного наказания. Понятие и сущность.
16. Исправительные работы как вид уголовного наказания. Понятие и сущность.
17. Принудительные работы как вид уголовного наказания. Понятие и сущность.
18. Ограничение по военной службе (общая характеристика, порядок применения).
19. Ограничение свободы как вид уголовного наказания. Понятие и сущность.
20. Арест как вид уголовного наказания. Понятие и сущность.
21. Содержание в дисциплинарной воинской части (общая характеристика, сроки).
22. Лишение свободы на определенный срок. Понятие, сроки, места отбывания. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений»
23. Пожизненное лишение свободы. Общая характеристика, особенности применения.
24. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Современная дискуссия о смертной казни.
25. Общие начала назначения наказания по уголовному праву России. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами РФ уголовного наказания».
26. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание в уголовном праве.
27. Назначение наказания при множественности преступлений. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами РФ уголовного наказания».
28. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами РФ уголовного наказания».
29. Условное осуждение. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55 «О судебном приговоре».
30. Юридическая природа освобождения от уголовной ответственности, виды освобождения от уголовной ответственности. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».
31. Юридическая природа освобождения от наказания, виды освобождения от наказания.
32. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания»
33. Амнистия, помилование. Сходство и отличие, основания и условия применения. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 18.12.2013 № 3503-6 ГД «Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов».
34. Судимость: понятие, уголовно-правовое значение. Основания погашения и снятия судимости.
35. Особенности уголовной ответственности и назначения наказания несовершеннолетним. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».
36. Понятие и сущность принудительных мер воспитательного воздействия.
37. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве: понятие, сущность, цели и виды. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7.04.2011 № 6 «О практике назначения судами принудительных мер медицинского характера»

38. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.

39. Судебный штраф.

Критерии оценки на экзамене (по 10-ти бальной системе)

Уровень качества	Оценка экзаменатора	Требования к знаниям (в соответствии с компетенциями)
высший	10 «превосходно»	Оценка 10 «превосходно» выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практического задания.
высший	9 «отлично»	Оценка 9 «отлично» выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний и правильно обосновывает принятое решение
высший	8 «почти отлично»	Оценка 8 «почти отлично» выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, но не вполне правильно обосновывает принятое решение
высокий	7 «очень хорошо»	Оценка 7 «очень хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно излагает его, не допуская существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практического и задания, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
высокий	6 «хорошо»	Оценка 6 «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно излагает его, не допуская существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практического и задания, но не вполне владеет навыками и приемами их выполнения.
достаточный	5 «удовлетворительно»	Оценка 5 «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, не усвоил его деталей, допускает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в

		его изложении, испытывает затруднения при выполнении практического задания.
достаточный	4 «почти удовлетворительно»	Оценка 4 «почти удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, не усвоил его деталей, допускает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в его изложении, испытывает значительные затруднения при выполнении практического задания.
низкий	3 «неудовлетворительно»	Оценка 3 «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно выполняет практическое задание.
низкий	2 «неудовлетворительно»	Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет практическое задание.
низкий	1 «неудовлетворительно»	Оценка 1 «неудовлетворительно» выставляется студенту, который отказывается от ответа.

Критерии выставления оценки на экзамене (по 5-ти балльной системе)

Оценка экзаменатора	Требования к знаниям (в соответствии с компетенциями)
«5»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«4»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«3»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«2»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут

	продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	---

6 семестр

Критерии оценивания зачета

Зачет выставляется студенту по итогам его работы в семестре. При этом преподавателем учитывается работа студента на практических занятиях (выступление, оппонирование, решение задачи, дополнение ответов и т.д.), написание эссе. Каждый вид деятельности студента оценивается по шкале: 0,1,2. Итоговая оценка на каждом занятии определяется как средняя арифметическая величина полученных баллов.

Если студент набирает в течение семестра суммарное количество баллов равное (или большее), чем количество практических занятий, предусмотренных в семестре, то его работа признается зачетной.

Студент, не набравший необходимого числа баллов для получения «автоматического зачета» на последнем практическом занятии проходит итоговое тестирование. Число вариантов ответов на каждое задание теста - не менее 3-х. Рекомендуемое число заданий в тестовом варианте (индивидуальном комплекте) – 20. Продолжительность тестирования - не более 20 минут. Тест считается успешно пройденным, если студент дал правильные ответы на три четверти предложенных вопросов.

7 семестр

Вопросы для экзамена

1. Злоупотребление полномочиями.
2. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
3. Коммерческий подкуп. Мелкий коммерческий подкуп.
4. Террористический акт.
5. Захват заложника.
6. Бандитизм.
7. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
8. Массовые беспорядки.
9. Хулиганство.
10. Вандализм.
11. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.
12. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных и иных работ.
13. Нарушение правил пожарной безопасности.
14. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.
15. Незаконное изготовление оружия.
16. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
17. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

18. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

19. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

20. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

21. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

22. Организация занятия проституцией.

23. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей.

24. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.

25. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации.

26. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.

27. Незаконная охота.

28. Незаконная рубка лесных насаждений.

29. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

30. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.

31. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

32. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

33. Государственная измена.

34. Шпионаж.

35. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

36. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

37. Диверсия.

38. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

39. Разглашение государственной тайны.

40. Понятие должностного лица.

41. Злоупотребление должностными полномочиями.

42. Превышение должностных полномочий.

43. Получение взятки.

44. Дача взятки.

45. Служебный подлог.

46. Халатность.

47. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

48. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

49. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.

50. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.

51. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
52. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
53. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
54. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
55. Заведомо ложный донос.
56. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
57. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.
58. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.
59. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
60. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
61. Применение насилия в отношении представителя власти.
62. Оскорбление представителя власти.
63. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
64. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.
65. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия.
66. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
67. Самоуправство.
68. Понятие и виды преступлений против военной службы.
69. Субъекты преступлений против военной службы.
70. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
71. Акт международного терроризма.
72. Субъект преступления в уголовном законодательстве иностранных государств.
73. Виды наказаний в уголовном законодательстве иностранных государств.
74. Общая характеристика Особенной части в уголовном законодательстве иностранных государств.

Критерии оценки на экзамене (по 10-ти бальной системе)

Уровень качества	Оценка экзаменатора	Требования к знаниям (в соответствии с компетенциями)
высший	10 «превосходно»	Оценка 10 «превосходно» выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практического задания.
высший	9 «отлично»	Оценка 9 «отлично» выставляется студенту,

		если он глубоко усвоил программный материал, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний и правильно обосновывает принятое решение
высший	8 «почти отлично»	Оценка 8 «почти отлично» выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, но не вполне правильно обосновывает принятое решение
высокий	7 «очень хорошо»	Оценка 7 «очень хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно излагает его, не допуская существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практического и задания, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
высокий	6 «хорошо»	Оценка 6 «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно излагает его, не допуская существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практического и задания, но не вполне владеет навыками и приемами их выполнения.
достаточный	5 «удовлетворительно»	Оценка 5 «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, не усвоил его деталей, допускает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в его изложении, испытывает затруднения при выполнении практического задания.
достаточный	4 «почти удовлетворительно»	Оценка 4 «почти удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, не усвоил его деталей, допускает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в его изложении, испытывает значительные затруднения при выполнении практического задания.
низкий	3 «неудовлетворительно»	Оценка 3 «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно выполняет практическое задание.
низкий	2 «неудовлетворительно»	Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала,

		допускает существенные ошибки, не выполняет практическое задание.
низкий	1 «неудовлетворительно»	Оценка 1 «неудовлетворительно» выставляется студенту, который отказывается от ответа.

Критерии выставления оценки на экзамене (по 5-ти бальной системе)

Оценка экзаменатора	Требования к знаниям (в соответствии с компетенциями)
«5»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«4»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«3»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«2»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. . Иванов, Н. Г. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/453620> .

2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. URL: <https://urait.ru/bcode/452985> .

3. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. URL: <https://urait.ru/bcode/428526> .

4. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть: учебник для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/466165>.

5. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества: учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. URL: <https://urait.ru/bcode/466446>.

7.2. Дополнительная литература

1. Батюкова В. Е. Хулиганство: к вопросу о состоянии уголовно-правовой политики, направленной на совершенствование нормы, предусматривающей уголовную ответственность за хулиганство и иные преступления, совершаемые из хулиганских побуждений // Закон и право. 2016. № 5. С. 97-98. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-sovershenstvovanii-ugolovno-pravovyh-norm-predusmatrivayuschih-ugolovnyuyu-otvetstvennost-za-huliganstvo-i-inye>

2. Вишнякова В. Г., Андриченко Л. В., Боголюбов С. А., Васильева Л. Н., Гравина А. А., Казанцев Н. М., Конюхова Т. В., Минина Е. Л., Трикоз Е. Н., Чертков А. Н. Национальная безопасность Российской Федерации: проблемы укрепления государственно-правовых основ // Журнал российского права. 2005. №2 (98). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnaya-bezopasnost-rossiyskoy-federatsii-problemy-ukrepleniya-gosudarstvenno-pravovyh-osnov>.

3. Гарбатович Д.А. Уголовное наказание: аспекты эффективности // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2014. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ugolovnoe-nakazanie-aspekty-effektivnosti>.

4. Куфлева В.Н. Вопросы разграничения организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней) со смежными составами преступлений // Общество и право. 2015. №1 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-razgraniicheniya-organizatsii-prestupnogo-soobschestva-prestupnoy-organizatsii-ili-uchastiya-v-nem-ney-so-smezhnymi-sostavami>.

5. Токтоназарова Ч.М. Восстановление социальной справедливости как цель уголовного наказания (теоретические и правоприменительные проблемы) // Ленинградский юридический журнал. 2015. №4 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vosstanovlenie-sotsialnoy-spravedlivosti-kak-tsel-ugolovnogo-nakazaniya-teoreticheskie-i-pravoprimeritelnye-problemy>.

6. Янковский Д.А. Ответственность участников организованных групп и преступных сообществ (преступных организаций) // Пробелы в российском законодательстве. 2014. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otvetstvennost-uchastnikov-organizovannyh-grupp-i-prestupnyh-soobschestv-prestupnyh-organizatsiy>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. <http://www.sledcom.ru/>.
5. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
6. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
7. Правовой портал Администрации Президента РФ. <http://www.kremlin.ru>.
8. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>

9. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.

2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №72)

Учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Оборудование: мультимедийный проектор BenQ - 1 шт., ноутбук Lenovo - 1 шт., переносной настенный экран – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты - 10 шт.

Аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ауд. №78)

Учебная мебель (24 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная одноэлементная – 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. №13)

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC – 1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. №19а)

Специализированная мебель

9. Программное обеспечение

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)