Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 18:23:47
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе
_____Ю.А. Устименко
« 16 » июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.06 Актуальные проблемы криминалистики в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Профиль: «Уголовное право, уголовный процесс»
Форма обучения – заочная
Курс – 2
Семестр – 3
Всего – зачетных единиц – 3, часов – 108.
Форма отчетности: зачет – 3 семестр.

Программу разработал
д. ю. н., профессор Виницкий Л.В.
ст. преподаватель Дуванов А.С.

Одобрена на заседании кафедры
«09» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Актуальные проблемы криминалистики в уголовном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс, изучается в третьем семестре.

В ходе изучения дисциплины студенты опираются на знания и умения, полученные при изучении дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Актуальные проблемы уголовного права», с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана.

Изучение дисциплины необходимо для последующего успешного освоения таких дисциплин, как «Преступления в сфере высоких технологий», «Особенности расследования преступлений против личности», «Особенности расследования преступлений против собственности», а также прохождения производственной практики, выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, в том числе пресекать коррупционное поведение (ПК-2)	**Знать:** правовые механизмы, направленные на расследование правонарушений и преступлений, в том числе и коррупционной направленности. **Уметь:** применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений, в том числе пресекать коррупционное поведение. **Владеть:** навыками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, в том числе коррупционного поведения.
Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-4)	**Знать:** теоретические основы и различные подходы к исследованию выбранной научной проблемы в области уголовно-правовых наук. **Уметь:** проводить исследовательскую работу, формировать концепт исследования, пользоваться современными методиками исследования в области уголовно-правовых наук.

	Владеть: приемами организации научно-исследовательской работы в области уголовно-правовых наук, современными методиками проведения научных исследований, культурой исследовательской работы в режиме сотрудничества по научной проблематике в области уголовно-правовых наук.
способен организовывать и осуществлять проведение следственных и процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений (ПК-5)	**Знать:** основыорганизации и осуществления проведения следственных и процессуальных действий в ходе производства по уголовному делу. **Уметь:** применять процессуальные, тактические и криминалистические приемы при производстве следственных и процессуальных действий в ходе производства по уголовному делу. **Владеть:** навыками применения процессуальных, тактических и криминалистических приемов производства следственных и процессуальных действий в ходе производства по уголовному делу.

3. Содержание дисциплины

Общие положения криминалистики. Современные проблемы и тенденции развития криминалистики в России. Предмет, система и задачи криминалистики.

Криминалистическая техника. Современные проблемы и тенденции развития криминалистической техники. Проблемы криминалистической идентификации и диагностики. Общие положения криминалистической техники. Проблемы криминалистической фотографии и видеозаписи. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. Криминалистическая габитология. Криминалистическое исследование документов. Криминалистические учёты.

Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования. Тактики осмотра и освидетельствования, тактики задержания, тактики допроса и очной ставки, тактики предъявления для опознания, тактики обыска и выемки, тактики следственного эксперимента, тактика проверки показаний на месте, тактики получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз, тактики контроля и записи переговоров.

Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений. Общие положения криминалистической методики. Методики расследования убийств, изнасилований, грабежей и разбоев, краж, мошенничества, вымогательства, взяточничества. Расследование проявлений организованной преступности, расследования преступлений «по горячим следам» и нераскрытых преступлений прошлых лет.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий				
			лекции	**семинары**	**лаб. занятия**	**практич. занятия**	**самост. работа**
1.	Современные проблемы и тенденции развития криминалистики в России	11	2				9
2.	Современные проблемы и тенденции развития криминалистической техники	11					11
3.	Актуальные вопросы криминалистической трасологии	11		2			9
4.	Актуальные вопросы криминалистического оружиеведения	11		2			9
5.	Актуальные вопросы криминалистической документологии	11		2			9
6.	Современные проблемы развития криминалистической тактики	10	1				9
7.	Актуальные проблемы тактики следственного осмотра и освидетельствования	9					9
8.	Современные проблемы и тенденции развития криминалистической методики	10	1				9

	расследования отдельных видов преступлений						
9.	Актуальные вопросы методики расследования убийств	11		2			9
10.	Актуальные вопросы методики расследования изнасилований	9					9
	Подготовка к зачету	**4**					**4**
	Итого	**108**	**4**	**8**			**96**

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1. Современные проблемы и тенденции развития криминалистики в России (2 часа)

План

1. История зарождения науки криминалистика, предмет, система, место криминалистики в системе научных знаний.
2. Развитие криминалистики в условиях научно-технического прогресса.
3. Методы криминалистики и их виды.
4. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений.

Тема 6,8. Современные проблемы развития криминалистической тактики. Современные проблемы и тенденции развития криминалистической методики расследования конкретных видов преступлений (2 часа)

План

1. Роль криминалистической тактики в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Критерии оценки допустимости и эффективности тактических приемов.
3. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.
4. Использование данных о способе преступления в системах типовых криминалистических характеристик отдельных групп и видов преступлений.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Тема 3. Актуальные вопросы криминалистической трасологии (2 часа).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Криминалистическое исследование следов человека: следы рук, ног, зубов, губ, кожного покрова головы и других частей тела человека.
2. Микрообъекты, материалы и вещества как источники криминалистически значимой информации.

3. Особенности механизма образования следов преступлений на запирающих устройствах (замках, пломбах и т.п.).

4. Предметы, оставляемые преступниками на местах происшествий, как источники криминалистически значимой информации.

5. Следы транспортных средств, их классификация, механизм образования.

Литература

Основная: 1-3.

Тема 4.Актуальные вопросы криминалистического оружиеведения (2 часа).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Понятие судебной баллистики и её значение для расследования преступлений
2. Понятие и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов.
3. Криминалистическое исследование патронов
4. Криминалистическое исследование следов выстрела.
5. Взрывные устройства и следы их применения.
6. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.

Практические задания:

1) Сотрудниками ОВД «Первомайское» был задержан гражданин Лебедев К.П., совершивший хулиганские действия вечером 11 декабря 2018 года возле супермаркета «Магнит» на улице Народной. При личном обыске гражданина Лебедева К.П. был обнаружен нож без маркировочных обозначений. Рукоятка изготовлена из синтетического материала. Дознавателем ОВД «Первомайское» Винниковым П.В. по данному делу были назначены две экспертизы. После получения результатов одной из экспертиз дознаватель Винников П.В. направил объекты на проверку по учёту. Определите, какие экспертизы были назначены, и какие вопросы были поставлены на разрешение эксперта?

2) В ночь с 13 на 14 сентября 2018 г. в дер. Степное выстрелом через открытое окно в своем доме был ранен гр. Литовкин А.Н. В больнице из левого плеча гр. Литовкина А.Н. была извлечена пуля с оболочкой красноватого цвета. 17 сентября 2018 г. при обыске в доме подозреваемого по делу гр. Воронова Л.А. из потолочной балки жилой комнаты была извлечена пуля с оболочкой красноватого цвета и с деформированной головной частью. На основе представленной фабулы дела сформулируйте вопросы эксперту.

Литература

Основная: 1-3.

Тема 5. Актуальные вопросы криминалистической документологии (2 часа).

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Понятие виды документов, их роль в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Признаки письма и почерка.
3. Розыскная таблица по признакам почерка.
4. Особенности назначения почерковедческой экспертизы, получение образцов почерка и подписей.
5. Идентификационные и неидентификационные исследования рукописей.
6. Автороведческое исследование документов.
7. Назначение технико-криминалистической экспертизы документов

8. Признаки технической подделки документов
9. Исследование оттисков печатей и штампов.

Практические задания:

1)12 ноября 2018 года экспертом-криминалистом ОВД Ивановым П.И. при исследовании оттиска круглой печати фиолетового цвета на бланке договора о передаче в аренду части площади торгово-промышленного комплекса «Промышленная площадка» предприятию «Строительные материалы» обнаружено, что некоторые буквы в оттиске имеют извилистость в овальных элементах букв «о», «р», «ф»: зеркальность в букве «р»; в слове «промышленный» буквы «п» и «р» имеют общий вертикальный элемент. Следователем Синицыным В.В. документ был направлен на исследование для определения подлинности подписи директора торгово-промышленного комплекса «Промышленная площадка». В своём заключении эксперт Петров А.Д. сделал вывод, что подпись выполнена не директором, а также указал на подделку оттиска печати. Как можно определить подделку оттиска печати по признакам, выявленным при исследовании договора? Каким способом выполнена подделка оттиска?

2) Утром 15 ноября 2018 г. гр. Сашина Г. И. получила письмо с угрозами в свой адрес и в адрес детей. Записка была выполнена на чистом листе белой нелинованной бумаги, вложена в чистый конверт и опущена в почтовый ящик гр. Сашиной Г.И. Рукописные записи были изучены дознавателем Ивановским С.Н. и направлены на исследование в экспертно-криминалистический отдел УМВД по Смоленской области.Укажите, какой вид исследования необходимо провести и какие решить вопросы?

Литература

Основная: 1-3.

Тема 9. Актуальные вопросы методики расследования убийств (2 часа).

Занятие проводится в интерактивной форме– разбор конкретных ситуаций.

*Цель:*получить знания, умения и навыки в расследовании преступлений против личности.

Ход работы:

1) Ознакомиться с содержанием задания и выполнить работу.

*Фабула.*8 января в РОВД пос. Кленово поступило сообщение об обнаружении в доме Булаевых трупа Булаева П.И. с рублеными ранами правой половины лица и шеи. Об убийстве Булаева незнакомым мужчиной в отдел внутренних дел заявила жена убитого и его несовершеннолетние дочери Нина и Валя.

Место происшествия осматривалось следователем при участии специалистов. Осмотром установлено, что в комнате на столе находится бутылка с небольшим количеством водки, два стакана с недопитой жидкостью, две кучки остатков от съеденной кильки, другие продукты. На стаканах и бутылке обнаружены четыре следа пальцев, которые имеют достаточно четкий рисунок папиллярного узора. Под столом и в комнате валяются части разбитого стула, обломки гитары, на пороге комнаты имеются свежие следы разрубов. Постели, где, по словам жены Булаева, спали она и ее дочери, были аккуратно застелены, а на одной из коек на покрывале лежала щепа от разбитой гитары.

Жена потерпевшего, Булаева М.Ф., рассказала, что ее муж, освободившись 3 месяца назад из мест лишения свободы, высказывал опасения, что его могут убить за карточный долг в колонии. В ночь убийства к ним в дом пришел неизвестный ей мужчина, которого муж представил как своего знакомого по совместному отбыванию наказания. По просьбе мужа она поставила на стол закуски, а сама пошла спать. Через

некоторое время из коридора послышался глухой стук. Выйдя на шум, она увидела мужа в крови мертвым, а незнакомого мужчины уже не было.

Ознакомившись с фабулой, студенты должны:

1) Определить круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по данному делу.

2) Выдвинуть и обосновать версии о субъекте(ах) преступления и мотивах убийства.

3)Составить план неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

4) Определить круг судебных экспертиз, которые необходимо назначить по данному делу, вынесите постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.

2) Отчет по лабораторной работе представляется в виде плана расследования убийстваи постановления о назначении дактилоскопической экспертизы.

Вопросы для подготовки к практическому закланию:

1) Криминалистическая характеристика убийств.

2) Особенности возбуждения уголовного дела.

3) Обстоятельства, подлежащие установлению.

4) Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств.

5) Первоначальные следственные действия по делам об обнаружении трупа с признаками насильственной смерти.

6) Первоначальные действия следователя при расследовании по делам, возбужденным по заявлениям об исчезновении человека.

7) Вопросы, разрешаемые при осмотре места происшествия.

8) Наиболее характерные экспертизы.

9) Примерный перечень вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой трупа.

10) Примерный перечень вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств.

11) Тактика первоначальных следственных действий по делам об убийствах.

12) Тактика последующих следственных действий по делам об убийствах.

Вопросы к защите практического задания:

1) Какие обстоятельства подлежат доказыванию по уголовным делам?

2) Что понимается под криминалистической версией, классификация версий.

3) Виды планов в работе следователя.

Литература

Основная: 1-3.

Самостоятельная работа

Тема 1. Современные проблемы и тенденции развития криминалистики в России

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сформулируйте различные определения криминалистики.
2. Что включает предмет криминалистики, какие закономерности она изучает?
3. Охарактеризуйте общие и специальные задачи криминалистики.
4. Какова взаимосвязь между криминалистикой и другими науками (смежными юридическими и естественными)?
5. Что означает термин «криминалистика», кто применил его впервые?

6. Дайте понятие и охарактеризуйте свойства и признаки объектов идентификации, идентификационного комплекса признаков, идентификационного периода.

7. Назовите задачи криминалистической идентификации, субъекты и объекты криминалистической идентификации.

8. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.

Задание для самостоятельной работы:

1. Дайте определение идентифицируемому объекту.

Идентифицируемым объектом является (из предложенных вариантов выберите один или несколько):

1. следы рук, ног, орудий взлома, транспорта;
2. следы выстрела на преграде, следы взрыва;
3. человек, обувь, орудие взлома, пистолет;
4. следы на пулях, гильзах, следы запаха.

2. При осмотре места совершения кражи были обнаружены следы пальцев рук на оконном стекле, дорожка следов ног на полу и окурок сигареты в пепельнице. Какие диагностические задачи могут быть разрешены при исследовании этих объектов?

3. Дайте определение идентификационного признака. Приведите пример. Каким условиям должны отвечать идентификационные признаки?

4. Дайте определение криминалистической диагностики. Приведите примеры вопросов диагностического характера (не менее трех).

5. При осмотре места происшествия были обнаружены следующие объекты: труп неизвестного мужчины с тремя колото-резаными ранами в области шеи; нож со следами бурого цвета, похожими на кровь; стакан с двумя отпечатками пальцев; поверхностный след обуви на полу. Какие идентификационные задачи могут быть решены при исследовании данных объектов?

6. Дайте определение криминалистической идентификации. Что такое идентифицирующий объект? Приведите пример.

Тема 2. Современные проблемы и тенденции развития криминалистической техники

Вопросы для самостоятельного изучения:

1.Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники.

2.Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств

3.Методы и средства предварительного исследования и экспертного исследования вещественных доказательств.

4.Виды фотосъемок и особенности фотографирования криминалистических объектов.

5.Судебно-экспертная фотография.

Задание для самостоятельной работы:

1. Опишите последовательность фотографирования трупа на месте его обнаружения. Укажите особенности фотосъемки расчлененных, неопознанных трупов.

2. Составьте схему, в которую должны входить: а) виды фотосъемок (фотографий); б) частные приемы фотосъемок; в) методы фотосъемок.

3. Сфотографируйте ориентирующим, обзорным и узловым способами макет трупа в помещении (на территории криминалистического класса).

Тема 3. Актуальные вопросы криминалистической трасологии

Вопросы для самостоятельного изучения:

Следы рук:

1. Какие обстоятельства могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия?
2. Классификация следов рук.
3. Каково строение ладонной поверхности руки?
4. Какими способами можно обнаружить следы рук?
5. Как фиксируются следы рук?
6. Какие признаки используются для определения руки и пальцев, которыми оставлены следы?
7. Какие вопросы могут быть разрешены экспертизой следов рук?
8. В чем заключается эджеоскопическое и пороскопическое исследования?

Следы ног:

1. Какие обстоятельства могут быть установлены при изучении следов ног (обуви) на месте происшествия?
2. Какие элементы дорожки следов следует фиксировать в протоколе?
3. Как описать единичный след обуви?
4. Как по следу ноги (обуви) определить примерный рост человека и размер обуви?
5. Способы изготовления гипсовых слепков с объемных следов ног (обуви)?
6. Как зафиксировать следы ног (обуви), образованные на снегу, муке, цементе, песке?
7. Какие вопросы могут быть разрешены экспертизой следов ног (обуви)?

Следы орудий взлома:

1. Какие обстоятельства могут быть установлены при изучении следов орудий взлома?
2. Как классифицируются следы орудий взлома?
3. Какими способами можно изъять следы орудий взлома?
4. Какие вопросы можно разрешить экспертизой орудий взлома?

Следы транспортных средств:

1. По каким признакам, отобразившимся в следах колес, можно установить модель шины, а также тип и модель автомобиля?
2. По каким признакам можно установить направление движения транспортного средства?
3. Классификация следов транспортных средств.
4. Как описать следы транспортных средств в протоколе осмотра?
5. Какие вопросы могут быть разрешены криминалистической экспертизой следов транспортных средств?

Микроследы:

1. Какие обстоятельства могут быть установлены при изучении микроследов?
2. Как классифицируются микроследы?
3. Как можно обнаружить и зафиксировать микроследы?
4. Подготовка и назначение экспертизы микроследов.

Задания для самостоятельной работы:

1. На гладкой полированной поверхности оставьте отпечаток одного пальца руки и, рассмотрев его в косо падающих лучах света с помощью лупы, опишите его во фрагменте протокола осмотра.

2. Составьте фрагмент постановления о назначении дактилоскопической экспертизы.

Тема 4. Актуальные вопросы криминалистического оружиеведения.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и следов его применения.
2. Установление направления полета пули и места нахождения стрелявшего.
3. Криминалистическая экспертиза боеприпасов и ее возможности.
4. Определение вида, типа, модели, калибра оружия,
5. Предварительное и экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва.
6. Криминалистическое исследование холодного оружия.
7. Понятие судебной баллистики.
8. Значение судебной баллистики в практике борьбы с преступностью.
9. Современные возможности криминалистической экспертизы огнестрельного оружия.
10. Обнаружение, фиксация, изъятие и исследование боеприпасов и их частей.
11. Подготовка материалов для проведения экспертизы боеприпасов.
12. Какие следы возникают в результате применения огнестрельного оружия?
13. Какие следы образуются в результате близкого выстрела?
14. Какие признаки характеризуют входное и выходное отверстия, образованные пулей на различных преградах?
15. Какие следы образуются в результате близкого выстрела?
16. Из каких составных частей (элементов) состоит холодное оружие.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте фрагмент протокола осмотра оружия.
2. Составьте фрагмент описания пули и гильзы.
3. Сделайте схематическую зарисовку шляпки и корпуса гильзы и пули, укажите на них обнаруженные следы и маркировочные обозначения
4. Составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы

Тема 5. Актуальные вопросы криминалистической документологии

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Автороведческая экспертиза.
2. Установление фактов внесения изменений в содержание документа.
3. Идентификационные и не идентификационные исследования рукописей, использование их результатов в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Вопросы, разрешаемые технико-криминалистическим исследованием документов.
5. Возможности установления автора текста по признакам письменной речи.
6. Каковы основные правила осмотра документа, обращения с документом?
7. Каковы научные основы идентификации по почерку?
8. Назовите общие и частные признаки почерка.
9. Назовите виды технико-криминалистического исследования документов.
10. Перечислите признаки подделки печати, признаки технической подделки подписи, признаки изменения первоначального содержания документа.
11. Какие приемы, технические средства и методы применяются для выявления подделок в документах?

12. Каковы возможности исследования фонозаписи?

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте фрагмент протокола осмотра документа.
2. Составьте фрагмент постановления о назначении технического исследования документа
3. Изучите рукописный текст, определите общие и частные признаки почерка
4. Составьте розыскную таблицу по представленному тексту.
5. Составьте фрагмент постановления о назначении почерковедческой экспертизы

Тема 6. Современные проблемы развития криминалистической тактики

Вопросы для самостоятельного изучения:

1.Понятие и содержание криминалистической тактики.
2. Понятие и значение криминалистической версии.
3. Процесс и правила построения и проверки версии.
4. Технико-криминалистические приёмы и рекомендации.
5.Система криминалистической тактики.
6.Тактические комбинации.
7. Понятие и значение планирования следствия, его элементы.
8. Принципы планирования.
9. Виды планирования.
10. Особенности планирования и организации расследования по отдельным группам дел в зависимости от исходных фактических данных.
11. Судебные версии.
12. Особенности планирования судебного следствия.

Задание для самостоятельной работы:

26 февраля …г. в шестом часу утра следователю сообщили, что у строящегося дома сторожем Аристовым обнаружен труп мужчины со следами насильственной смерти в виде обширных кровоизлияний в области головы и лица.

Какие типичные версии можно выдвинуть по полученной информации?

Через несколько дней, в органы полиции обратилась гр-ка Коняхина, интересующаяся, не задержан ли ее муж – Коняхин Николай Иванович, 40 лет. На вопрос, почему она полагает, что он задержан органами полиции, Коняхина пояснила, что сегодня по почте получила паспорт мужа и считает, что он направлен полицией. В подтверждении своего заявления Коняхина выдала паспорт мужа и почтовый конверт, в котором он был прислан.Проверкой было установлено, что Коняхин в органы полиции не доставлялся и не задерживался.

Сформулируйте версии, вытекающие из данной информации. Составьте план проверки этих версий и план следственных действий.

Тема 7. Актуальные проблемы тактики следственного осмотра и освидетельствования

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Каково понятие осмотра места происшествия?
2. Каковы задачи осмотра места происшествия?
3. Что является местом происшествия?
4. В каких случаях проводится осмотр места происшествия?
5. Каков состав оперативной группы, работающей на месте происшествия?
6. Что включает в себя подготовка к осмотру места происшествия?

7. Какие имеются тактические приемы осмотра места происшествия?
8. Каковы способы осмотра места происшествия?
9. Как можно зафиксировать место происшествия?
10. Какие объекты подлежат исследованию при осмотре места происшествия?
11. Каково понятие освидетельствования?
12. В чем заключается освидетельствование, производимое следователем?
13. Каковы правовые основания освидетельствования?
14. Каковы этические основы освидетельствования?

Задание для самостоятельной работы:

1. Сегодня, (дата проведения занятия) в __ часов в Заднепровский РОВД г. Смоленска поступило сообщение со станции скорой помощи. В нем сообщалось, что в 9 часов на ул. Куйбышева во дворе дома №13 был обнаружен гражданин Петров И.П. в бессознательном состоянии с признаками проникающего ранения холодным оружием (огнестрельного ранения), который машиной скорой помощи был доставлен в Городскую клиническую больницу №1. В настоящее время он находится без сознания в реанимационном отделении.

1. Определите задачи осмотра;
2. Определите границы осмотра и тактику его проведения;
3. Произведите осмотр места происшествия;
4. Оцените результаты осмотра (продумать, какие данные, установленные осмотром, могут быть использованы для определения дальнейших задач расследования, построения версий)
5. Составить протокол осмотра места происшествия, схемы (планы)

Тема 8. Современные проблемы и тенденции развития криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие и структура методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Источники методики расследования отдельных видов преступлений.
3. Общие положения методики расследования как части науки криминалистики.
4. Понятие и сущность криминалистической характеристики преступлений.
5. Содержание типовой криминалистической характеристики вида или группы преступлений.
6. Понятие и содержание следственной ситуации.
7. Классификация следственных ситуаций.
8. Этапы расследования преступлений и их содержание.
9. Структура и содержание методик расследования конкретных видов преступлений.

Задание для самостоятельной работы:

В результате проверки на полиграфе показаний свидетеля Сидоровой удалось выяснить, что они, вероятно, недостоверны в части, подтверждающей алиби Клепикова, обвиняемого в убийстве. Согласно показаниям Сидоровой в ночь на 20 августа 2010 года она со своим братом Клепиковым, вернувшимся из армии, распивала спиртные напитки у нее дома. Аналогичные показания дает сам Клепиков, уточняя, что приехал к Сидоровой прямо с вокзала на такси, сотовый телефон, обнаруженный на месте происшествия, вероятно потерял на вокзале или в машине.

Продолжите варианты проверки алиби Клепикова. Какие доказательства могут быть получены в ходе проверки?

Тема 9. Актуальные вопросы методики расследования убийств

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств.
5. Первоначальные следственные действия по делам об обнаружении трупа с признаками насильственной смерти.
6. Первоначальные действия следователя при расследовании по делам, возбужденным по заявлениям об исчезновении человека.
7. Вопросы, разрешаемые при осмотре места происшествия.
8. Наиболее характерные экспертизы.
9. Примерный перечень вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой трупа.
10. Примерный перечень вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств.
11. Тактика первоначальных следственных действий по делам об убийствах.
12. Тактика последующих следственных действий по делам об убийствах.

Задание для самостоятельной работы:

В дежурное отделение милиции поступил сигнал от гражданки Голиковой о том, что под ее окнами лежит труп ее соседки с восьмого этажа, Волковой. По словам Голиковой, Волкова выбросилась из окна. Прибыв на место, следственно-оперативная группа установила, что Волкова, 28 лет, проживала с сожителем Михайловым по данному адресу в течение 7 лет. В ходе осмотра квартиры Волковой были обнаружены следующие объекты: на столе три стакана с остатками прозрачной жидкости с запахом спирта (предположительно водка), одна начатая бутылка водки «Гжелка», одна пустая бутылка из-под водки «Гжелка» под столом, пепельница с пятью окурками сигарет. Окно на момент осмотра открыто, под подоконником в беспорядке разбросаны горшки с цветами, журналы, на оконной раме в районе шпингалета найдены три волоса каштанового цвета. Из объяснений жильцов дома следует, что Волкова в последнее время конфликтовала с Михайловым на почве совместного употребления алкоголя. К ним часто приходили сомнительные компании, жильцы жаловались на постоянный шум из квартиры Волковой. На теле Волковой при осмотре обнаружено, помимо травм, полученных в результате падения с высоты, несколько резаных ран лица и плеча.

Составьте план расследования преступления.

Тема 10. Актуальные вопросы методики расследования изнасилований

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Что понимается под изнасилованием согласно УК РФ?
2. Опишите элементы криминалистической характеристики изнасилований.
3. Каковы особенности выбора жертв изнасилований?
4. Охарактеризуйте первоначальный и последующий этапы расследования изнасилований.
5. Как осуществляется профилактика изнасилований?

Задание для самостоятельной работы:

30 июля 2015 года в райотдел с заявлением об изнасиловании обратилась гражданка Мишина. Со слов заявительницы, она была изнасилована ее знакомым Дмитриевым при следующих обстоятельствах. 25 июля 2005 года Мишина совместно со своими друзьями Огоньковым, Тютюевой и ранее наглядно знакомым Дмитриевым

выехали на озеро с ночевкой. С собой они взяли спиртное, мясо для приготовления шашлыков, другие продукты. На озере неподалеку от них расположилась другая компания молодых людей, которых Мишина никогда не видела. Вечером все были в состоянии алкогольного опьянения. Дмитриев весь вечер приставал к Мишиной, предлагал ей уединиться. Около 23 часов все пошли спать, но Дмитриев потащил Мишину к берегу. Здесь он навалился на Мишину и изнасиловал.

Проанализируйте исходную информацию по делу. Составьте план расследования изнасилования Мишиной.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Устный опрос.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Отлично	Студент обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой по вопросу, свободно оперирует приобретенными знаниями, применяет их в практических ситуациях
Хорошо	Студент демонстрирует прочные знания учебного материала, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний на новые, нестандартные ситуации, усвоил основную литературу
Удовлетворительно	Студент демонстрирует базовые знания учебного материала, но допускает значительные ошибки, проявляет пробелы в знаниях по отдельным вопросам, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их применением в практических ситуациях.
Неудовлетворительно	Студент проявляет недостаточность знаний, не знаком с основной литературой по вопросу, не способен применять знания в практических ситуациях

Задача

Примерный перечень задач

1. В результате проверки на полиграфе показаний свидетеля Сидоровой удалось выяснить, что они, вероятно, недостоверны в части, подтверждающей алиби Клепикова, обвиняемого в убийстве. Согласно показаниям Сидоровой в ночь на 20 августа 2010 года она со своим братом Клепиковым, вернувшимся из армии, распивала спиртные напитки у нее дома. Аналогичные показания дает сам Клепиков, уточняя, что приехал к Сидоровой прямо с вокзала на такси, сотовый телефон, обнаруженный на месте происшествия, вероятно потерял на вокзале или в машине.

Продолжите варианты проверки алиби Клепикова. Какие доказательства могут быть получены в ходе проверки?

2. В дежурное отделение милиции поступил сигнал от гражданки Голиковой о том, что под ее окнами лежит труп ее соседки с восьмого этажа, Волковой. По словам Голиковой, Волкова выбросилась из окна. Прибыв на место, следственно-оперативная группа установила, что Волкова, 28 лет, проживала с сожителем Михайловым по данному адресу в течение 7 лет. В ходе осмотра квартиры Волковой были обнаружены следующие объекты: на столе три стакана с остатками прозрачной жидкости с запахом спирта (предположительно водка), одна начатая бутылка водки «Гжелка», одна пустая бутылка из-под водки «Гжелка» под столом, пепельница с пятью окурками сигарет. Окно на момент осмотра открыто, под подоконником в беспорядке разбросаны горшки с цветами, журналы, на оконной раме в районе шпингалета найдены три волоса каштанового цвета. Из объяснений жильцов дома следует, что Волкова в последнее время конфликтовала с Михайловым на почве совместного употребления алкоголя. К ним часто приходили сомнительные компании, жильцы жаловались на постоянный шум из квартиры Волковой. На теле Волковой при осмотре обнаружено, помимо травм, полученных в результате падения с высоты, несколько резаных ран лица и плеча.

Составьте план расследования преступления.

Критерии оценивания задач

Отлично	Приведено правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения, выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения, ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.
Хорошо	Приведено правильное решение (может содержать незначительные неточности).
Удовлетворительно	Неправильное решение, но теоретически обоснованное или правильное решение при слабом теоретическом обосновании.
Неудовлетворительно	Отказ от ответа или неправильное решение без обоснования.

Тест

Примерный перечень тестовых заданий

1. Если на почерковедческую экспертизу, назначенную по уголовному делу, в качестве образца предоставляется текст ходатайства обвиняемого по этому же делу, написанного им собственноручно, то данный образец относится:

А) к свободным;

Б) к экспериментальным;

В) к условно-свободным.

2. К свободным образцам речи нельзя отнести:

А) видеозапись выступления на митинге, выполненную за два месяца до совершения преступления;

Б) написанные собственноручно по данному делу показания обвиняемого;

В) материалы личной переписки.

3. Автороведческое исследование документа связано:

А) с определением места изготовления материала документа;

Б) с выяснением условий выполнения документа, установлением психофизических свойств исполнителя документа;

В) с установлением физиологических, психических признаков и свойств лица, сформулировавшего текст документа.

4. На закономерностях соотношения между толщиной мягких тканей лица и строением подлежащих костей основан следующий метод идентификации человека:

А) наложения диапозитивов;

Б) проективной геометрии;

В) пластической реконструкции.

5. Цвет глаз можно отнести:

А) к функциональным признакам внешности;

Б) к особым приметам внешности;

В) к анатомическим признакам внешности.

6. Под местом происшествия в криминалистике понимается:

А) место, где непосредственно совершено деяние, составляющее объективную сторону преступления;

Б) место, где обнаружены различные следы, указывающие на его связь с преступлением;

В) место, где обнаружен труп или похищенные ценности.

7. В зависимости от того, осматривается ли предмет в первоначальном положении или с перемещением, осмотр места происшествия классифицируется на:

А) субъективный и объективный;

Б) статический и динамический;

В) линейный и по спирали;

Г) выборочный и сплошной.

8. Для процессуального оформления осмотра места происшествия требуется:

А) мотивированное постановление следователя и протокол;

Б) протокол;

В) достаточно постановления следователя, а также фото- и видеоматериалов.

9.Одновременная проверка показаний на месте нескольких лиц:

А) допускается, если лиц не более двух;

Б) не допускается;

В) допускается с согласия прокурора;

Г) допускается, только если два лица, показания которых проверяются, друг с другом не знакомы.

10. Следователю было известно, что 12-летний Юрий Новиков при отце всегда говорит правду. Поэтому он допросил Юрия в качестве свидетеля в присутствии отца и педагога школы. Правильно ли поступил следователь?

А) неправильно;

Б) правильно;

В) нужно было допросить в присутствии отца без педагога;

Г) нужно было допросить в присутствии педагога без отца.

11. Обвиняемый дал на допросе показания, что ломик, с помощью которого он взломал дверь магазина при совершении кражи, брошен им в сарай соседа. Ранее сарай не осматривался. Какое следственное действие необходимо выполнить для установления указанного обстоятельства?

А) осмотр места происшествия;

Б) выемку;

В) проверку показаний на месте.

12.Одорология изучает:

А) следы крови различной давности;

Б) запаховые следы;

В) особенности слухового восприятия.

13. В криминалистическую характеристику преступления не включают:

А) типичные следственные ситуации при расследовании преступления;

Б) типичные способы сокрытия преступления;

В) описание наиболее распространенных способов совершения преступления.

15. К научно-техническим средствам исследования относятся:

А) видеозапись;

Б) электрография;

В) адсорбент;

Г) мелкодисперсные порошки.

16. К классу криминалистических экспертиз не относится:

А) трасологическая экспертиза;

Б) баллистическая экспертиза;

В) почерковедческая экспертиза;

Г) судебно-медицинская экспертиза.

17. Эксгумация проводится:

А) по постановлению следователя, а если родственники умершего (погибшего) возражают, то с санкции прокурора;

Б) по постановлению следователя, а если родственники умершего (погибшего) возражают, то на основании судебного решения;

В) в любом случае с санкции прокурора;

Г) в любом случае на основании судебного решения.

18. Если потоки папиллярных линий образуют в центре эллипс или овал, то узор относится к типу:

А) дуговых;

Б) радиальных;

В) завитковых.

19. Следы шины на одежде потерпевшего относятся:

А) к следам-предметам;

Б) к следам-отображениям;

В) к идеальным следам.

Критерии оценивания тестового задания

– неудовлетворительно – до 50 % правильных ответов;

– удовлетворительно – от 51 до 70% правильных ответов;

– хорошо – от 71 до 85 % правильных ответов;

– отлично – более 85 % правильных ответов.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Зачет

Критерии выставления зачета

Для получения зачета обучающийся должен получить не менее 20 баллов:

Баллы, начисляемые за работу магистра:

1. Посещение лекционных занятий – 1 балл за одно занятие, максимально 2 балла из расчета 2 лекций.

2. Посещение семинарских занятий - 2 балла за одно занятие, максимально 8 баллов из расчета 4 занятий.

3. Активность студента на занятии и качество его ответов (выступлений) - 5 баллов за одно занятие, максимально 20 баллов из расчета 4 занятий.

4. Выполнение домашних заданий (самостоятельная работа) – максимально 6 баллов.

Итого максимально 36 баллов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Криминалистика. Учебник для вузов / под ред. И.В. Александрова. 2-изд. испр. и доп. М.: Юрайт, 2020. URL:https://urait.ru/book/kriminalistika-449416

2. Криминалистика: тактика и методика. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. И.В. Александрова. М.: Юрайт, 2019. URL: https://urait.ru/book/kriminalistika-taktika-i-metodika-434023

3. Эксархопуло А.А. Криминалистика: история и перспективы развития: монография. – М.: Юрайт, 2022. 167 с URL:https://urait.ru/book/kriminalistika-istoriya-i-perspektivy-razvitiya-494819.

7.2. Дополнительная литература

1. Криминалистика. Исследование документов: Учебное пособие для вузов / отв. ред. Бобовкин М.В., Проткин А.А. М.: Юрайт, 2019. URL: https://urait.ru/bcode/434124.

2. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности. Учебное пособие для вузов / под общей редакцией Зинина А.М. М., Юрайт, 2020. 311 с. URL:https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-identifikaciya-cheloveka-po-priznakam-vneshnosti-455550.

3. Бирюков В.В. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения: практ. пособие / В.В. Бирюков, А.А. Беляков. – М.: Юрайт, 2020. 217 с. URL:https://urait.ru/book/kriminalisticheskoe-issledovanie-oruzhiya-boepripasov-vzryvchatyh-veschestv-i-sledov-ih-primeneniya-455276

4. Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996. № 150-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

5. Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в РФ» от 25.07.1998. № 128-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

6. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995. № 144-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

7. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998. № 3-ФЗ// СПС Консультант Плюс.

8. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31.05.2001. № 73-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

9. Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20.08.2004. № 119-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

10. Постановление Правительства РФ от 06.04.1999. № 386 «Об утверждении перечня должностей, на которых проходят службу граждане РФ, подлежащие обязательной государственной дактилоскопической регистрации».

11. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010. № 346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях РФ».

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // http://www.genproc.gov.ru
2. Верховный Суд Российской Федерации // http://www.supcourt.ru
3. Сайт МВД РФ // http://www.mvdinform.ru
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. http://www.sledcom.ru/.
5. Юридическая Россия. Федеральный портал // http://www.law.edu.ru
6. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
7. Правовой портал Администрации Президента РФ. http://www.kremlin.ru.
8. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // http://www.scholar.ru
9. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: http://www.oprave.ru.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/.
2. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, (полигон, класс криминалистики)

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус № 1, ауд.71
Учебная мебель
(30 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.
Кафедра для лектора 1 шт.
Мультимедийный проектор BenQ -1 шт.
Криминалистические стенды

Помещение для самостоятельной работы
214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.12 б
Компьютерный класс с выходом в Интернет
Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров)
Интерактивная доска SMART
Мультимедийный проектор
Сканер формат А3EpsonGT – 20000

Принтер формат А3 Е 100
Компьютерное оборудование Kraftway КС 41

9. Программное обеспечение

1. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия66920993от 24.05.2016, (бессрочно)
2. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия66975477от 03.06.2016, (бессрочно).
3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.