

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 17:39:57
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
Ю.А.Устименко
« 29 » августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация выпускника: дизайнер
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Одобрена на заседании ученого совета факультета искусства и дизайна «15» июня 2023 г.,
протокол №7

Декан факультета искусства и дизайна

Н.Н. Павлова

Смоленск
2024

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
 - 1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1 Объем и виды учебной работы
 - 2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
 - 3.2 Информационное обеспечение реализации дисциплины
 - 3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОПСПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Дизайн (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 308, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

1.2 Место предмета в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В учебном плане ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) дисциплина Основы философии относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3 Общая характеристика дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных

и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Задачи дисциплины:

- развитие способности целостного системного восприятия мира и места человека в нем, а также формирование философского мировоззрения и мироощущения;
- освоение навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- готовность применять методы организации и проведения научного исследования в профессиональной деятельности в области дизайна на основе знаний философской методологии.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- развитие способности целостного системного восприятия мира и места человека в нем, а также формирование философского мировоззрения (З1);

– понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, особенности формирования системы общечеловеческих ценностей и собственной гражданской идентичности (З2);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы организации и проведения научного исследования в профессиональной деятельности на основе знаний философской методологии (У1);

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, а также демонстрировать гражданско-патриотическую позицию (У2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– освоены навыки применения философских принципов, законов и категорий, необходимых для осознания и понимания общественных явлений, социальных и культурных событий в контексте профессиональной деятельности (П1);

– сформирована гражданская позиция на основе анализа и оценки результатов и последствий действий (бездействия) с этической и философско-правовой точки зрения в отношении коррупционного поведения (П2).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. Структура и содержание предмета

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, академические часы
2 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	4
Форма промежуточной аттестации – зачет	
Всего часов по предмету	40

2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формирующую которых способствует элемент программы
2 семестр			
Раздел1. Основные идеи мировой философии от античности до нового времени			
Тема1.1. Философия античного мира	Содержание учебного материала: 1. Основные этапы развития античной философии. 2. Классический этап философии античности. 3. Эллинистически-римская философия	2 из них:	31,У1,ОК-2,ОК-6
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия«Особенности античной философии»	1	
Тема1.2. Философия средних веков	Содержание учебного материала: 1. Философские учения средневековой философии: патристика и схоластика. 2. Антропоцентризм эпохи Возрождения.	2 из них:	31,У1,ОК-2, ОК-6
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия«Теоцентризм средневековой философии»	1	
Раздел2. Философия нового и новейшего времени			
Тема2.1. Философия нового времени	Содержание учебного материала: 1. Рационализм и эмпиризм философии Нового времени. 2. Философия просвещения.	3 из них:	31,У1,ОК-2, ОК-6
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия«Особенности философии Нового времени»	2	
Тема2.2. Русская философия XIX-XX вв.	Содержание учебного материала: 1. Зарождение русской философии и ее особенности. 2. Философская мысль русского Просвещения.	4 из них:	31,У1,ОК-2, ОК-6
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия«Отличия русской философии»	2	

Раздел3. Человек – сознание – познание			
Тема 3.1.Философские,религи озные, естественно- научные теории о возникновении человека	Содержаниеучебногоматериала: 1. Христианствокакконцепциячеловека. 2. Бытиечеловекакакособаятемаевропейскойфилософии.	3 из них:	31,У1,ОК-2, ОК-6
	Лекционные занятия	1	
	Практическиезанятия«Человеквдревнейшихрелигиозн ыхфилософскихучениях»	2	
Тема3.2. Фундаментальныехар актеристики человека	Содержаниеучебногоматериала: 1. Несводимость 2. Непредопределенность 3. Незаменимостьинеповторимость 4. Невыразимость	3 из них:	32,У1,ОК- 2,ОК-6
	Лекционные занятия	2	
	Практическиезанятия«Основныхарактеристикичелове ка»	1	
Тема3.3. Проблемасознанияvisto риифилософии	Содержаниеучебногоматериала: 1. Сущностьсознания. 2. Активныйитворческийхарактерсознания. 3. Сознаниеимозг	6 из них:	32,У1,ОК- 2,ОК-6
	Лекционные занятия	2	
	Практическиезанятия«Проблемасознания»	2	
	Самостоятельнаяработаобучающихсяввидевыполнени яиндивидуальногоилигрупповогозаданияпо теме:«Философскиешколысовременности»	2	
Раздел4. Социальнаяидуховнаяжизньчеловека.			
Тема4.1. Философияинаука	Содержаниеучебногоматериала: 1. Понятиефилософиикакнауки 2. Логическийпозитивизм. 3. Критическийрационализм	4 из них:	31,У2,ОК- 2,ОК-6
	Лекционные занятия	2	
	Практическиезанятия«Соотношениефилософииинауки »	2	
Тема4.2. Философияирелигия	Содержаниеучебногоматериала: 1. Понятиисущностьрелигии. 2. Системарелигиозныхценностей. 3. Взаимосвязьрелигииифилософиикаксфердуховнойжиз ничеловека	3 из них:	31,У2,ОК- 2,ОК-6
	Лекционные занятия	2	
	Практическиезанятия«Особенностирелигиозногомиро воззрения»	1	
Тема4.3. Философияикультура	Содержаниеучебногоматериала: 1. Современныепредставленияовзаимосвязифилософиии культуры 2. Анализиобоснованиефилософиикакфеноменакультуры	4 из них:	31,У2,ОК- 2,ОК-6
	Лекционные занятия	2	
	Практическиезанятия«Эволюциявзаимосвязикультуры ифилософии»	2	
Тема4.4. Философияиглобальныепр облемысовременности	Содержаниеучебногоматериала: 1. Спецификафилософскогоосмысленияглобальныхпробл ем 2. Философиявозможныхпутяхбудущегоразвитиямиров огообщества	6 из них:	31,32,У2, П1,П2,ОК- 2,ОК-6
	Лекционные занятия	2	
	Практическиезанятия«Глобальныепроблемысовременн ости»	2	
	Самостоятельнаяработаобучающихсяввидевыполнени яиндивидуальногоилигрупповогозадания по теме «Глобальныепроблемысовременности»	2	

Форма промежуточной аттестации – зачет		
ИТОГО: лекционных занятий	18	31,32,У1, У2,П1,П2 ОК-2,ОК-6
практических занятий	18	
Самостоятельная работа	4	
ВСЕГО	40	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

1. Кабинет истории и философии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный:

- стандартная учебная мебель (50 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- переносной настенный экран ViewScreen (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара);
- наглядные пособия;
- дидактические материалы.

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Спиркин А.Г. Основы философии : Учебник Для СПО / Спиркин А. Г. – Москва : Юрайт, 2020. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-00811-1:779.00.URL:<https://urait.ru/bcode/450721>

2. Лавриненко В.Н. Основы философии: Учебники и практикум Для СПО/ Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 375 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-00563-9:929.00. URL: <https://urait.ru/bcode/467575>

3. Светлов В.А. Основы философии: Учебное пособие Для СПО/ Светлов В. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-07875-6: 849.00.URL:<https://urait.ru/bcode/455478>

4. Стрельник О.Н. Основы философии : Учебник Для СПО / Стрельник О. Н. - Москва: Юрайт, 2020. - 312 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-04151-4:639.00.URL:<https://urait.ru/bcode/449716>

5. Ивин А.А. Основы философии: Учебник Для СПО/ Ивин А.А., Никитина И. П. - Москва: Юрайт, 2020. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1:929.00 URL:<https://urait.ru/bcode/451133>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Тюгашев Е.А. Основы философии: Учебник Для СПО/ Тюгашев Е.А. -

Москва:

Издательство Юрайт, 2019. - ISBN 978-5-534-01608-6 URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437246>

2. Философский словарь/авт.-сост.: С.Я. Подопрigора, А.С. Подопрigора. - 3-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - ISBN 978-5-222-23984-1.

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие Для СПО /под ред. Чумакова А. Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - ISBN 978-5-534-11663-2 URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457129>

4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие Для СПО /под ред. Чумакова А. Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - ISBN 978-5-534-11667-0 URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457130>

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://lecta.rosuchebnik.ru> Образовательная платформа ЛЕКТА – онлайн образовательный проект.

2. <http://fipi.ru> «Федеральный институт педагогических измерений»

3. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

4. <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа.

5. <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2>; электронно-библиотечной системе IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>

6. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

7. Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>

8. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>

9. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

10. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

3.3 Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;

2. Microsoft Office 2010 Russian.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты обучения Обучающийся должен знать/иметь представление: – развитие способности целостного системного восприятия	Текущий контроль: -выполнение самостоятельных

и места человека в нем, а также формирование философского мировоззрения; (31) – понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, особенности формирования системы общечеловеческих ценностей и собственной гражданской идентичности; (32) уметь/владеть: – применять методы организации и проведения научного исследования в профессиональной деятельности на основе знаний философской методологии; (У1) – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, а также демонстрировать гражданско-патриотическую позицию (У2); – освоены навыки применения философских принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания общественных явлений, социальных и культурных событий в контексте профессиональной деятельности (П1); – сформирована гражданская позиция на основе анализа и оценки результатов и последствий действий (бездействия) с этической и философско-правовой точки в отношении коррупционного поведения (П2).	заданий; - выполнение практических заданий; - письменный опрос; - устный опрос. Промежуточная аттестация: - зачет.
---	--

