

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 21:28:28
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра теории и методики начального образования

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической
деятельности
_____ Устименко Ю.А.
«29» января 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.01.04 Обществознание

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование, Логопедия

Форма обучения: очная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего зачетных единиц – 3 часов – 108

Форма отчетности: зачет – 2 семестр

Программу разработал
кандидат философских наук, доцент Гирвиц Г.И.

Одобрена на заседании кафедры
«15» января 2026 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой Варнаева А.Е.

Смоленск
2026

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01.01 «Обществознание» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные на занятиях в процессе предшествующего изучения таких дисциплин образовательной программы как «История России», «Основы экономической грамотности», «Основы российской государственности».

Освоение дисциплины Б1.В.01.01 «Обществознание» обеспечивает студентов знаниями, необходимыми для восприятия дисциплины «Основы духовно-нравственного воспитания младшего школьника», «Этнопедагогика».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-1 Способен планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования	.Знать: требования ФГОС начального образования, регламентирующие содержание образования и организацию учебного процесса; содержание основной общеобразовательной программы начального общего образования; особенности реализации педагогической деятельности в начальном образовании; основы педагогики и психологии; объект, предмет, основные категории и положения лингвистики, литературоведения, естествознания, обществознания, математики; основы методик преподавания предметов начальной школы; произведения детской литературы, необходимые для изучения на начальной ступени образования; закономерности усвоения языка детьми; основы духовно-нравственного воспитания младших школьников; основы художественно-творческой деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства; основы музыкального воспитания младших школьников. Уметь: реализовывать элементы образовательной программы; планировать и осуществлять различные организационные формы обучения и диагностики его результатов; обосновывать выбор методов обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала и психологических особенностей младших школьников; осуществлять внутрипредметную и межпредметную интеграцию знаний и умений обучающихся; использовать знания теории языка на практике; анализировать психолингвистические закономерности и особенности овладения языком детьми; демонстрировать знание

	детской литературы; анализировать и интерпретировать художественные тексты различных жанров; демонстрировать знания в области естествознания, обществознания и математики; осуществлять духовно-нравственное, музыкальное воспитание младших школьников; художественно-творческую деятельность в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Владеть: умениями по планированию и осуществлению учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования; лингвистической, литературоведческой, естественнонаучной, общественнонаучной и математической терминологией; навыками языкового разбора; навыками анализа художественного текста; навыками работы со специальной естественнонаучной, общественнонаучной и математической литературой; различными приемами художественно-творческой деятельности; методикой проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы младших школьников по учебным предметам начальной школы.
ПК-2.Способен выбирать и использовать педагогические технологии для достижения планируемых результатов обучения по основной общеобразовательной программе начального общего образования	Знать:современные педагогические технологии; условия выбора педагогических технологий для достижения планируемых результатов обучения; специфику использования современных педагогических технологий в предметных областях начального образования; особенности организации и осуществления методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в начальном образовании; содержание предметов, преподаваемых в начальной школе, теорию и методику обучения им младших школьников. Уметь: отбирать современные педагогические технологии с учетом специфики предметной области, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся; применять основные виды педагогических технологий для достижения планируемых результатов обучения на начальной ступени образования. Владеть: навыками реализации современных педагогических технологий с учетом специфики учебных предметов и индивидуальных особенностей младших школьников; методами и

	приемами обучения и диагностики его результатов в начальной школе.
ПК-4 Способен осуществлять различные виды внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе вожатскую деятельность в летних лагерях	Знать: виды внеурочной деятельности, особенности ее планирования и осуществления с различными категориями обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; содержание и методы организации внеурочной деятельности (исследовательской, проектной, игровой, культурно-досуговой и др.) в рамках основных предметных областей начальной ступени образования; методику воспитательной работы и основы вожатской деятельности в летних лагерях. Уметь: проектировать и осуществлять различные виды внеурочной деятельности с младшими школьниками с учетом их индивидуальных особенностей, в том числе вожатскую деятельность в летних лагерях; организовывать тьюторское сопровождение внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ. Владеть: методами и приемами организации внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках основных предметных областей начальной ступени образования; методикой воспитательной работы и основами вожатской деятельности.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная сфера жизни общества.

Объект, терминологический аппарат, основные положения обществознания, основные категории. Социальная сфера жизни общества.

Тема 2. Экономическая сфера жизни общества.

Экономическая сфера жизни общества. Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем. Экономика и социальная структура общества

Тема 3. Рыночные отношения в экономике.

Рыночные отношения в экономике. Рынок и его виды. Рыночный механизм.

Тема 4. Человек в системе экономических отношений.

Человек в системе экономических отношений. Государственная политика в области занятости.

Тема 5. Политическая сфера жизни общества.

Власть, ее происхождение, виды. Политическая система и политический режим.

Тема 6. Государство в политической системе.

Государство в политической системе. Правовое государство и гражданское общество.

Тема 7. Сущность и особенности общественного сознания. Политическое сознание.

Сущность и особенности общественного сознания. Политическое сознание.

Тема 8. Политические партии и движения.

Понятия политической партии и движения. Типы партийных систем.

Тема 9 Избирательная система.

Избирательная система. Избирательная компания. Политические технологии избирателя.

Тема 10. Межэтнические, социальные и политические конфликты.

Межэтнические, социальные и политические конфликты.

Тема 11. Политический процесс.

Политический процесс: основные положения. Типологизация политических процессов.

Тема 12. Государственное устройство Российской Федерации. Федеральные органы власти.

Федеральные органы власти. Функции и полномочия Президента РФ.

Тема 13. Конституция Российской Федерации. Принцип конституционного строя Российской Федерации

Конституция Российской Федерации. Принцип конституционного строя Российской Федерации

Тема 14. Право в системе социальных норм. Правоотношения. Роль государства в правоотношениях.

Право в системе социальных норм. Функции права. Роль государства в правоотношениях.

Тема 15. Духовная сфера общества. Искусство. Место искусства в духовной культуре.

Духовная сфера общества. Понятие культуры, ее формы. Искусство. Место искусства в духовной культуре. Функции искусства. Структура искусства. Массовая и элитарная культура.

Тема 16. Мораль и нравственность.

Мораль, нравственное сознание, нравственность. Мир моральных категорий.

Тема 17. Наука. Образование. Искусство. Место искусства в духовной культуре.

Наука, функции науки. Образование. Тенденции развития образования в современном мире. Российское образование и модернизация.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий				
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Объект, терминологический аппарат, основные положения обществознания. Социальная сфера жизни общества.	6	2	-	2	-	2
2.	Экономическая сфера жизни общества	6	2	-	2	-	2
3.	Рыночные отношения в экономике	6	2	-	2	-	2
4.	Человек в системе экономических отношений	6	2	-	2	-	2
5.	Политическая сфера жизни общества	6	2	-	2	-	2
6.	Государство в политической	7	2	-	2	-	3

	системе						
7.	Сущность и особенности общественного сознания.	6	2	-	2	-	2
8.	Политические партии и движения.	7	2	-	2	-	3
9.	Избирательная система	6	2	-	2	-	2
10.	Межэтнические, социальные и политические конфликты	6	2	-	2	-	2
11.	Политический процесс	7	2	-	2		3
12.	Государственное устройство Российской Федерации.	7	2	-	2	-	3
13.	Конституция Российской Федерации.	6	2	-	2	-	2
14.	Право в системе социальных норм. Правоотношения. Роль государства в правоотношениях	7	2	-	2	-	3
15.	Духовная сфера общества Искусство. Место искусства в духовной культуре	7	2	-	2	-	3
16.	Мораль и нравственность	6	2	-	2	-	2
17.	Наука. Образование Искусство.	6	2	-	2	-	2
Итого		108	34		34		40

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема 1: Тема 1.Социальная сфера жизни общества.

Объект, терминологический аппарат, основные положения обществознания, основные категории. Социальная сфера жизни общества. Социальная структура и социальные отношения.

Лекция 2. Тема 2:Экономическая сфера жизни общества.

Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Экономика и культура. Экономический рост и развитие.

Лекция 3. Тема 5:Политическая сфера жизни общества.

Власть, ее происхождение, виды. Политическая система и политический режим. Демократия, принципы и ценности демократии. Парламентаризм.

Лекция 4.Тема 6: Государство в политической системе.

Государство в политической системе.Правовое государство и гражданское общество. Внутренняя и внешняя политика. Современная государственная служба и ее задачи.

Лекция 5. Тема 8: Политические партии и движения.

Понятия политической партии и движения. Типы партийных систем. Тенденции развития политических партий. Политическая элита и политическое лидерство.

Лекция 6. Тема 12: Государственное устройство Российской Федерации. Федеральные органы власти.

Федеральные органы власти. Выборы и вступление в должность Президента РФ. Функции и полномочия Президента РФ. Федеральное собрание и его функции.

Лекция 7. Тема 13: Конституция Российской Федерации. Принцип конституционного строя Российской Федерации

Особенности Конституции Российской Федерации. Структура действующей Конституции России. Основные вопросы, регулируемые Конституцией РФ. Принцип конституционного строя Российской Федерации.

Лекция 8. Тема 15: Духовная сфера общества.

Система строения общества, его подсистемы. Понятие культуры, ее формы. Особенности социальной культуры. Нравственная культура. Правовая культура.

Лекция 9. Тема 17: Наука. Образование.

Наука, функции науки. Этика и науки. Образование. Личностная и социальная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Российское образование и модернизация.

Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Тема 1. Социальная сфера жизни общества.

Вопросы обсуждения:

1. Объект, терминологический аппарат, основные положения обществознания, основные категории.
2. Социальная сфера жизни общества. Социальная дифференциация. Социальная стратификация и мобильность.
3. Типы социальных институтов. Функции социальных институтов.
4. Социальная структура и социальные отношения. Социальные нормы и социальный контроль.

1. Задание для самостоятельной работы

1. Законспектируйте основные положения из учебников по следующим вопросам (подготовьте ответы к занятию): сущность понятия «социальная дифференциация»; значение термина «стратификация»; как связаны понятия «социальная стратификация» и «социальное неравенство»?; в чем различие между экономической, политической и профессиональной стратификацией?
2. Кратко изложите сущность концепции «социальная стратификация по Марксу», «социальная стратификация по Веберу».
3. Подготовьте ответы по вопросам: Чем статусная группа отличается от классов? Раскройте сущность понятия «социальная мобильность». Какие «социальные лифты», по мнению П. Сорокина способствуют социальным перемещениям человека? Что такое социальный институт? Что такое институционализация? Назовите этапы. Что лежит в основе типологии социальных институтов? Перечислите и раскройте основные функции социальных институтов. Раскройте сущность понятия «социальная инфраструктура»

4. Заполните таблицу:

Социальные институты	Функции	Основные роли	Символы
Семья			
Государство			

Образование			
Религия			

5. Перечислите критерии социальной стратификации _____.

6. Опишите виды социальной мобильности:

-горизонтальная _____;

- вертикальная _____;

Социальный лифт _____;

2. Темы докладов:

1)Современные тенденции в развитии социальных отношениях.

2)Социальные интересы и формы социальных взаимодействий.

3)Теории разделения общества на социальные группы (Э.Гидденс, Р.Дарендорф, М.Вебер, К.Маркс)

Литература:

Основная: 1,2.

Дополнительная: 1,2,3.

Практическое занятие 2. Тема 2. Экономическая сфера жизни общества.

Вопросы обсуждения:

1.Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем.

2.Экономика и социальная структура общества.

3.Экономика и политика. Экономика и культура.

4.Экономический рост и развитие.

1.Задание для самостоятельной работы

1.Законспектируйте основные положения из учебников по следующим вопросам (подготовьте ответы к занятию): Каковы место и роль экономики в жизни общества? Какие экономические институты и механизмы способствуют движению общества к более высокому уровню благосостояния? Каким образом можно обеспечить социальный мир в условиях социальной дифференциации общества? Может ли рыночная экономика способствовать развитию демократии, гражданского общества?

Влияет ли государственная политика на условия функционирования рыночной экономики? Раскройте роль культуры в развитии «цивилизованной» рыночной экономики. Что такое социальный статус личности? Что такое ценности и нормы? Какова роль социальной нормы? В чем состоит специфика регулирования социальных отношений?

2. Темы докладов

1)Социальный статус личности и социальные роли личности.

2)Социализации личности.

3)Социальные ценности и нормы.

5)Отклоняющееся поведение и социальный контроль.

Литература:

Основная: 1,2.

Дополнительная: 1,2,3.

Практическое занятие 3. Тема 3. Рыночные отношения в экономике.

Вопросы обсуждения:

1. Рыночные отношения в экономике.
2. Форма в экономике.
3. Правовые основы предпринимательской деятельности.
4. Финансовые институты. Банковская система. Денежно-кредитная система. Налоговая политика.

1. Задание для самостоятельной работы

1. Законспектируйте основные положения из учебников по следующим вопросам (подготовьте ответы к занятию): Назовите известные экономические системы. Что означает понятие «рынок» в условиях рыночной экономики? Что такое спрос и предложение? По каким категориям характеризуется структура рынка? Охарактеризуйте основные позиции фондового рынка. Каковы основные отличия современного рынка. Кратко изложите этапы становления рыночной экономики в России. Что означает форма в экономике? Объясните систему взаимодействия факторов производства и факторных доходов. Что такое постоянные и переменные издержки производства? Виды налогов уплачиваемы предпринимателями. Раскройте сущность основных организационно-правовых форм предпринимательства.
2. Законспектируйте основные положения из учебников по следующим вопросам (подготовьте ответы к занятию): Раскройте основные положения экономических функций государства. В чем заключается механизмы государственного регулирования рыночной экономики? Раскройте основные позиции рынка труда. В чем заключается статус безработного? Что такое безработица? Назовите типы безработицы? Что такое экономический рост и экономический цикл? Что означает валовой внутренний продукт (ВВП). Что означает экономический рост и экономический цикл. Какова роль государства в экономике. Какова структура государственного бюджета. В чем суть экономического кризиса и каковы меры государства по выходу из него? Зачем нужны налоги? Какие функции выполняют налоги?

2. Заслушивание докладов и обсуждение.

Темы докладов:

- 1) Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.
- 2) Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.
- 3) Понятие валового внутреннего продукта (ВВП).
- 4) Экономический рост. Экономический цикл.
- 5) Роль государства в экономике. Государственный бюджет.
- 6) Налоги.
- 7) Экономический кризис и меры государства по выходу из кризиса.
- 8) Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.
- 9) Слагаемые успеха в бизнесе.
- 10) Банковские системы. Финансовые институты.
- 11) Инфляция.

Литература:

Основная: 1,2.

Дополнительная: 1,2,3.

Практическое занятие 4. Человек в системе экономических отношений.

Вопросы обсуждения:

1. Рынок и его виды.
2. Человек в системе экономических отношений.
3. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.
4. Предпринимательство. Государственная политика в области занятости.

1. Задание для самостоятельной работы

1. Законспектируйте основные положения из учебников по следующим вопросам (подготовьте ответы к занятию): Раскройте основные положения экономических функций государства. В чем заключается механизмы государственного регулирования рыночной экономики? Раскройте основные позиции рынка труда. В чем заключается статус безработного? Что такое безработица? Назовите типы безработицы? Что такое экономический рост и экономический цикл? Что означает валовой внутренний продукт (ВВП). Что означает экономический рост и экономический цикл. Какова роль государства в экономике. Какова структура государственного бюджета. В чем суть экономического кризиса и каковы меры государства по выходу из него? Зачем нужны налоги? Какие функции выполняют налоги?

2. Заслушивание докладов и обсуждение.

Темы докладов:

- 1) Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.
- 2) Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.
- 3) Понятие валового внутреннего продукта (ВВП).
- 4) Экономический рост. Экономический цикл.
- 5) Роль государства в экономике. Государственный бюджет.
- 6) Налоги.
- 7) Экономический кризис и меры государства по выходу из кризиса.

Литература:

Основная: 1,2,

Дополнительная: 1,2,3.

Практическое занятие 5. Политическая сфера жизни общества.

Вопросы обсуждения:

1. Власть, ее происхождение, виды.
2. Политическая система и политический режим.
3. Демократия, принципы и ценности демократии.
4. Парламентаризм.

1. Задание для самостоятельной работы

1. Законспектируйте основные положения из учебников по следующим вопросам (подготовьте ответы к занятию): В чем состоит суть понятий «политическая система» и «политический режим»? Перечислите возможные типологии политических систем. Функции политических систем. Дайте характеристику политической системы диктаторского типа. Каковы основные разновидности и базовые характеристики авторитарных политических систем? Каковы признаки и ценности демократии? Как они связаны между собой? Почему парламентаризм называют парламентской демократией. Назовите признаки и функции государства. Какова структура государственного аппарата?

Какова роль СМИ в политической жизни общества? Опишите процесс выборов в органы власти современного государства.

2. Запишите три вида политических систем

Однопартийная _____.

Двухпартийная _____.

Многопартийная _____.

Раскройте функции политических систем:

- определение целей, задач, путей развития общества;

- _____ и тд.

2. Заслушивание докладов и обсуждение.

Темы докладов:

1) Политическая система современной России.

2) В чем суть современной демократии?

3) Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни. Политика и мораль.

Литература:

Основная: 1, 2.

Дополнительная: 1, 2, 3.

Практическое занятие 6. Государство в политической системе.

Вопросы обсуждения:

1. Государство в политической системе.

2. Правовое государство и гражданское общество.

3. Внутренняя и внешняя политика. Современная государственная служба и ее задачи.

4. СМИ в политической системе общества.

1. Задание для самостоятельной работы

1. Законспектируйте основные положения из учебников по следующим вопросам (подготовьте ответы к занятию): отличительные признаки и функции государства. основные направления внутренней политики и основные отраслевые направления каждой. основные этапы, представляющие своеобразный политический цикл.

Чем отличается понятия «бюрократия» и «бюрократизм»? Какова роль СМИ в политической жизни общества?

2. Кратко опишите процесс выборов в органы власти современного государства.

3. Гражданское общество и правовое государство. Кратко опишите Что понимается под правовым государством? Охарактеризуйте его признаки.

Что понимается под гражданским обществом? Охарактеризуйте его признаки.

4. Дополните таблицу «Государство по форме правления»

Монархия власть _____	- верховная	Республика власть _____	- верховная
Признаки монархии 1. 2. 3.		Признаки республики 1. 2. 3.	

Виды монархии	Виды республик
Абсолютная _____	Президентская _____
Дуалистическая _____	Парламентская _____
Парламентарская _____	Смешанная _____

2. Заслушивание докладов и обсуждение.

Темы докладов.

- 1) Государство как политический институт.
- 2) Демократия: вчера, сегодня, завтра.
- 3) Средства массовой информации в политической жизни общества.
- 4) Процесс выборов в органы современного государства.

Литература:

Основная: 2.

Дополнительная: 3,5.

Практическое занятие 7. Сущность и особенности общественного сознания. Политическое сознание.

Вопросы обсуждения:

1. Сущность и особенности общественного сознания.
2. Структура общественного сознания.
3. Индивидуальное и общественное сознание. Политическое сознание.
4. Сущность политической идеологии. Современные политические идеологии.

1. Задание для самостоятельной работы

1. Законспектируйте основные положения из учебников по следующим вопросам (подготовьте ответы к занятию): Дайте определение «политическое сознание». Охарактеризуйте его признаки. Чем понятие «политическое сознание» отличается от понятия «политические знания»? Чем различаются два уровня политического сознания: обыденно-практический и идеолого-теоретический?
2. Сущность политической идеологии. Современные политические идеологии. Какаю роль идеология играет в политической жизни? Что называется политическим поведением? Каковы мотивы политического поведения? Как различаются формы политического поведения?
3. Заполните таблицу. Элементы общественного сознания

Элементы общественного сознания		
Обыденное	Общественное	Формы общественного сознания

2. Заслушивание докладов и обсуждение.

Темы докладов:

- 1) Современные политические идеологии и их роль в политической жизни.
- 2) СМИ и политическое сознание.

- 3) Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения.
4) Политический терроризм.

Литература:

Основная: 1,2

Дополнительная: 3,5.

Практическое занятие 8-9. Политические партии и движения. Избирательная система.

Вопросы обсуждения:

1. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий.
2. Типы партийных систем. Тенденции развития политических партий.
3. Политическая элита и политическое лидерство.
4. Избирательная система. Избирательная компания. Политические технологии избирателя.

1. Задание для самостоятельной работы

1. Законспектируйте основные положения из учебников по следующим вопросам (подготовьте ответы к занятию): В чем сходство и различие политических партий и движений? Каковы основные типологии политических партий? Каковы основные функции политических партий? Раскройте их содержание. Охарактеризуйте основные типы партийных систем.

Что представляет собой политическая элита? Каковы основные типы формирующихся в обществе элит?

2. Политическая элита и политическое лидерство. Чем контрэлита отличается от элиты? В чем заключается сущность политического лидерства? На каких основаниях определяются типологии лидерства?

3. Избирательная система. Что понимается под избирательной системой? Как связаны между собой понятия «избирательная система» и «избирательная компания»? Охарактеризуйте этапы избирательной компании. Раскройте содержание понятия «политическая культура».

4. Продолжите описание основных этапов избирательного процесса

- назначение выборов (как правило главой государства);
- организация избирательных округов _____;
- регистрация избирательных комиссий, _____;
- выдвижение кандидатов на _____;
- предвыборная _____;
- _____;
- _____.

2. Заслушивание докладов и обсуждение.

Тема докладов:

- 1) Роль политических движений в политической жизни России.
- 2) Развитие многопартийности в России.
- 3) Избирательная система России.
- 4) Политическая культура. Типологии политических культур.

Литература:

Основная: 2

Дополнительная: 3,4,5.

Практическое занятие 10-11. Межэтнические, социальные и политические конфликты.

Вопросы обсуждения:

1. Межэтнический конфликт причины конфликтов.
2. Социальный конфликт и пути его разрешения.
3. Политический конфликт. Развитие политического конфликта и пути их урегулирования.
4. Особенности политического процесса в современной России.

1. Задание для самостоятельной работы

1. Законспектируйте основные положения из учебников по следующим вопросам (подготовьте ответы к занятию): Дайте определение «политический конфликт»? Какова природа политического конфликта? Как развиваются конфликты? Охарактеризуйте наиболее острые формы политического конфликта. Каковы пути предотвращения, урегулирования и разрешения конфликтов? В чем заключается роль переговоров?
2. Политический процесс: основные положения. Какие факторы оказывают воздействие на политический процесс? Дайте характеристику основных типов политических процессов?

2. Заслушивание докладов и обсуждение.

Тема докладов:

- 1) Источники и значение конфликтов в политике.
- 2) Политический процесс: основные положения.
- 3) Особенности политического процесса в рамках демократических систем и систем диктаторского типа?
- 4) Особенности политического процесса в современной России.

Литература:

Основная: 1, 2.

Дополнительная: 3, 4, 5, .

Практическое занятие 12. Государственное устройство Российской Федерации. Федеральные органы власти.

Вопросы обсуждения:

1. Федеральные органы власти.
2. Выборы и вступление в должность Президента РФ. Функции и полномочия Президента РФ.
3. Федеральное собрание и его функции.
4. Роль органов прокуратуры в системе государственной власти России.

1. Задание для самостоятельной работы

1. Подготовьте ответы на вопросы:

- Как организованы федеральные органы власти?
- Как реализуется принцип народного суверенитета в РФ?
- Кто является главой Российского государства?
- Каким образом происходят выборы Президента РФ?
- Каковы функции и полномочия Президента РФ?
- Заполните таблицу «Полномочия Президента РФ»

Сфера деятельности	Основные полномочия
1. Законодательная деятельность.	

2.Взаимодействие с исполнительными органами власти.	
3.Взаимодействие с судебной властью.	
4.Взаимодействие с органами государственной власти.	
5.Оборона и безопасность страны.	
6.Внешняя политика.	
7.Вопросы гражданства, помилования, награждения.	

- Как называется парламент России и какова его структура?
- Какие функции выполняет Федеральное Собрание?
- Какое значение имеет Правительство РФ в системе государственной власти?
- Какова роль и функции судебной власти?

2. Темы сообщений:

- 1) Федеральное собрание – двухпалатный парламент России. Функции Федерального собрания.
- 2) Правительство РФ – высший исполнительный орган на территории России.
- 3) Роль органов прокуратуры в системе государственной власти.
- 4) Древнейшие представительные органы власти.

Подготовьте ответы на вопросы:

- Что такое гражданство и кому оно предоставляется?
- Что такое конституционное право и свободы?
- Заполните таблицу «Система прав человека и гражданина, закрепленная в статьях Конституции РФ»

Наименование группы прав	Состав группы прав
1.Гражданские (личные) права – принадлежат человеку как биосоциальному существу. (ст. 19-25, 27-29, 45-54, 60, 62)	Право на жизнь; на свободу и личную неприкосновенность; на равенство перед законом и судом; на свободу совести, свободу слова; на тайну переписки; телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений и др.
2.Политические права – обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны (ст. 30-33, 63)	
3.Социальные права – обеспечивают благосостояние и достойный уровень жизни (ст.38-43)	
4.Экономические права – обеспечивают возможность свободного распоряжения	

средствами производства, рабочей силой, предметами потребления (ст. 34-37)	
5. Культурные права – обеспечивают духовное развитие и самореализацию личности (ст. 26-44)	

- Каковы особенности гражданских (личных) прав и свободы?
- Какие политические права имеют граждане России?
- В чем заключаются особенности социально-экономических и культурных прав?
- Какие существуют гарантии соблюдения конституционного права?
- Что является конституционными обязанностями?

2. Заслушивание докладов и обсуждение.

Темы докладов:

- 1) Гражданские (личные) права и свобода.
- 2) Политические права гражданина РФ.
- 3) Социально-экономические и культурные права гражданина РФ.
- 4) Конституционные обязанности гражданина РФ.
- 5) Семейное право и основные вопросы брака.
- 6) Трудовое право и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.

Литература:

Основная: 1, 3, 4, 5, 6.

Дополнительная: 1, 3, 5.

Практическое занятие 13. Конституция Российской Федерации. Принцип конституционного строя Российской Федерации

Вопросы обсуждения:

1. Особенности Конституции Российской Федерации.
2. Структура действующей Конституции России.
3. Основные вопросы, регулируемые Конституцией РФ.
4. Принцип конституционного строя Российской Федерации.

1. Задание для самостоятельной работы

1. Письменно подготовьте ответы на вопросы по теме занятия Конституции Российской Федерации. Способы принятия конституции РФ. Функции конституции РФ.
Заполните таблицу «Способы принятия конституции»

Способ принятия	Пример
1. Дарование конституции	
2. Принятие конституции специальным учредительным органом	
3. Принятие конституции на референдуме	
4. Принятие конституции	

Раскройте основы конституционного строя России. Сколько субъектов РФ существует в настоящее время? Как реализуется принцип народного суверенитета в РФ?

2. Раскройте кратко основные отличия конституции от других законов:

Отличие конституции от других законов:

- является актом основополагающего характера — _____;
- обладает высшей юридической силой — _____;
- отличается стабильностью, ибо закрепляет _____;-
- характеризуется особым (затрудненным в сравнении с остальными законами) порядком принятия и изменения;

3. Конституция РФ закрепляет общие принципы правового статуса личности. Заполните таблицу:

- признание и гарантированность государством прав и свобод человека согласно

- равноправие и равенство граждан, запрещение дискриминации по признакам _____;-

неотчуждаемость основных прав и свобод человека;

- непосредственное действие прав и свобод человека;

- возможность ограничения прав и свобод человека в условиях чрезвычайного положения в соответствии с законом, кроме оговоренных Конституцией: права на жизнь, на достоинство личности,

_____;

- запрет на незаконное ограничение конституционных прав и свобод;

- государственная (в т. ч. и судебная) защита прав и свобод человека.

4. Дайте свои комментарии к таблице «Категории физических лиц»

- граждане **государства** – лица, имеющие документальное подтверждение их принадлежности к данному государству

-иностранные граждане — лица, не являющиеся гражданами данного государства и имеющие гражданство (подданство) иностранного государства

-лица без гражданства (апатриды) — лица, не являющиеся гражданами данного государства и не имеющие доказательства наличия гражданства иностранного государства

2. Заслушивание докладов и обсуждение.

Темы докладов:

- 1) Принцип конституционного строя Российской Федерации.
- 2) Особенности федеративного устройства России.
- 3) Российская Федерация как демократическое, социальное и правовое государство.

Литература:

Основная: 1

Дополнительная: 1, 3, 5.

Практическое занятие 14. Право в системе социальных норм. Правоотношения. Роль государства в правоотношениях.

Вопросы обсуждения:

1. Право в системе социальных норм. Функции права.

2.Правовая норма. Источники и система права.

3.Правоотношения и юридическая ответственность.

4.Признаки правонарушения, состав правонарушения. Роль государства в правоотношениях.

1.Задание для самостоятельной работы

1.Основные признаки социальных норм. Заполните таблицу

Наименование функции	Сущность функции
1.Ориентирующая	
2. Программная	
3.Прогностическая	

2.Подготовьте ответы на вопросы: В чем заключается особенность права как регулятора общественных отношений? Что называется правом? Каковы признаки и функции права?

3.Заполните таблицу «Функции права»

Наименование функции	Сущность функции
1.Культурно-историческая	
2. Воспитательная	
3.Социального контроля	
4.Регулятивная	
5.Охранительная	

Какие общественные отношения относятся к сфере правового регулирования? Какова взаимосвязь права и морали? Что такое «правовая норма» и какова ее структура? Какие существуют виды правовых норм? Назовите основные элементы системы права. Назовите основные источники права. Что такое закон? Его основные виды.

Заполните таблицу «Виды социальных норм»

Виды социальных норм

обычаи				
--------	--	--	--	--

Заполните таблицу «Виды нормативных правовых актов в РФ»

Виды закона	Пример	Цель принятия
Конституционный	1.Конституция 2.Законы, вносящие поправки или изменения в	Закрепляют основы общественного и государственного строя, служат

	Конституцию 3.Законы, конкретизирующие Конституцию	базой для текущего законодательства и т.д.
Текущий (обыкновенный)		
Подзаконный правовой акт		

Что такое правоотношения? Какова роль государства в правоотношениях?

Заполните таблицу «Уровни и виды правосознания»

Уровни правосознания	Виды правосознания
1.Обыденное	
2. Профессиональное	
3.научное (теоретическое)	

5)Правосознание и правовая культура.

4.Проступок представляет собой менее опасное противоправное деяние. Дополните предложения

административные проступки — правонарушения, посягающие главным образом на _____.
дисциплинарные проступки — противоправные нарушения _____.
гражданские правонарушения (деликты) — правонарушения, состоящие в неисполнении или ненадлежащем исполнении взятых обязательств, в _____.

Виды юридической ответственности

<i>Виды юридической ответственности</i>	<i>Сущность, особенности юридической ответственности</i>
<i>Гражданско-правовая ответственность</i>	
<i>Материальная ответственность</i>	
<i>Дисциплинарная ответственность</i>	
<i>Административная ответственность</i>	
<i>Уголовная ответственность</i>	

2. Заслушивание докладов и обсуждение.

Темы докладов:

- 1) Взаимосвязь права и экономического развития общества.
- 2) Юридический факт. Категории юридических фактов.
- 3) Дееспособность и уровни дееспособности граждан РФ.
- 4) Что такое юридическая ответственность? Виды юридической ответственности.

Литература:

Основная: 1, 2

Дополнительная: 1, 3, 5.

Практическое занятие 15. Духовная сфера общества. Искусство. Место искусства в духовной культуре

Вопросы обсуждения:

1. Система строения общества, его подсистемы. Духовное развитие общества.
2. Понятие культуры, ее формы. Материальная и духовная культура.
3. Особенности социальной культуры. Нравственная культура. Правовая культура.
4. Искусство. Место искусства в духовной культуре. Функции искусства

1. Задание для самостоятельной работы

1. Законспектируйте основные положения из учебников по следующим вопросам (подготовьте ответы к занятию): 1. Что такое культура? Какое значение вкладывается в понятия «материальная» и «духовная» культура? Какие проблемы порождает признание многообразия культур? Что такое диалог культур?

2. Дайте краткую характеристику важных черт духовной культуры:

- неутилитарность духовной культуры-----;
- свобода творчества-----;
- духовный мир-----;
- чувствительность духовной культуры-----.

3. Дайте определения понятия «миф». Назовите характерные черты мифа.

4. В чем заключается логика мифологического мышления?

5. Раскройте функции мифа:

- функция стереотипизации-----;
- функция компенсации-----;
- функция символизации-----.

Современная мифология.

6. Назовите важнейшую черту религии и основные элементы религии.

Раскройте функции религии:

- «духовная» функция (о отношении к культуре) -----;
- «мирская» функция (по отношению к обществу)-----.

7. Что такое философия? Дайте краткую характеристику разновидностям философских направлений:

- проблема бытия -----;
- проблема познания-----.

Дайте объяснения занимаемому месту философии в современной культуре в соотношениях:

- философия и наука-----;

- философия и религия-----;
- философия и искусство-----.

Дайте краткую характеристику основным функциям философии:

- мировоззренческая функция-----;
- социальная функция-----;
- методологическая функция-----.

8.Искусство.Что такое искусство? Основные функции искусства. Что означает «чистое», прикладное и самодеятельно-развлекательское искусство? Что означает визуальное, аудиальное, словесное и синтетическое искусство?

Раскройте основные функции искусства:

- рекреативная функция -----;
- идеологическая функция-----;
- воспитательная функция-----;
- познавательная функция-----;
- эмотивная функция-----.

Литература:

Основная:2

Дополнительная: 1,4.

Практическое занятие 16.Мораль и нравственность.

Вопросы обсуждения:

- 1.Мораль, нравственное сознание, нравственность.
- 2.Мир моральных категорий.
- 3.Нравственная культура.

1.Задание для самостоятельной работы

1.Законспектируйте основные положения из учебников по следующим вопросам (подготовьте ответы к занятию): В чем состоит отличие принципов морали от моральных норм? Чем мораль отличается от нравственности? Дайте разъяснение понятия «нравственное сознание». Какие вопросы решает этика? Каковы причины изменения содержания нравственных категорий в общественном развитии? Что такое нравственная культура личности?

2. Заслушивание докладов и обсуждение.

Темы докладов:

- 1)Нравственная культура личности и основные ее составляющие.
- 2)Мир моральных категорий.
- 3)Моральные нормы и требования в современном мире. Тенденции их развития.
- 4)Типологические модели нравственной ориентации личности, воплощенные в поведении и деятельности.
- 5)Этика и науки.

Литература:

Основная:1,2.

Дополнительная: 2,3.

Практическое занятие 17 Наука. Образование.

Вопросы обсуждения:

1. Наука, функции науки. Этика и науки.
2. Образование. Личностная и социальная значимость образования.
3. Тенденции развития образования в современном мире.
4. Российское образование и модернизация.

1. Задание для самостоятельной работы

1. Законспектируйте основные положения из учебников по следующим вопросам (подготовьте ответы к занятию): Что такое наука? В чем заключается сущность научного познания? Каковы функции науки? Каковы признаки науки как социального института?
2. Образование. Что такое образование и чьим интересам оно должно отвечать? Как образование влияет на функционирование и развитие общества? В чем состоит взаимосвязь образования и культуры? Охарактеризуйте основные тенденции развития образования в XXI в. Каковы главные задачи модернизации системы образования в России?
3. Дополните предложения.
Принципы современной образовательной политики
 - гуманистический характер - _____.
 - право личности _____.
 - общедоступность образования _____.
 - активность системы образования _____.
 - светский характер образования в _____.
 - демократический, государственно-общественный характер _____.

2. Заслушивание докладов и обсуждение.

Темы докладов:

- 1) Российское образование и модернизация.
- 2) Место искусства в духовной культуре.
- 3) Массовая и элитарная культура.
- 4) Основные виды и жанры искусства.
- 5) Искусство- зеркало культуры.
- 6) Художественные стили.

Литература:

Основная: 1, 2.

Дополнительная: 3, 5

Самостоятельная работа

1. Требования к выполнению самостоятельного задания

1. Задание выполняется с использованием нескольких источников.
2. Готовится письменный отчет, который содержит тезисный ответ на сформулированные вопросы и аргументы в его защиту, при наличии таблиц последние заполняются.
3. Подготовленный письменный отчет зачитывается перед аудиторией.

Образец выполнения самостоятельных заданий

1). Заполнение таблиц.

Элементы общественного сознания

Обыденное	Общественное	Формы
и теоретическое сознание: непосредственно и высшее (материальное и духовное) — направлено на восприятие	идеологическое и психическое: установки, нравственных слоев населения, идеалы, устанавливают традиции, обычаи нормы	общественного сознания: наука, политические, правовые и религиозные нормы — формируют суждения

Виды социальных норм

обычаи	традиции	мораль	Религиозные заповеди	Правовые нормы
--------	----------	--------	----------------------	----------------

2). Подготовки письменного ответа на вопросы заданий для самостоятельной работы, представленные в планах занятий семинарского типа

Политический режим. Политический режим — это система методов осуществления власти в обществе, представляющая собой набор определенных правил политической игры, политических ценностей и политических норм, а также соответствующих политических институтов и структур, предназначенных для их реализации в политической практике.

Политические нормы определяют типы ожидаемых процедур, приемлемых в рамках процесса выдвижения и исполнения политических требований, и могут носить как формальный (легальный), так и неформальный характер. К числу формальных норм относятся прежде всего конституционные нормы и нормы, устанавливаемые законодательством той или иной страны.

Политические структуры призваны посредством набора специфических методов осуществления власти обеспечить процесс принятия политических решений, необходимую степень подчинения этим решениям всех участников политического процесса и механизм воплощения данных решений в жизнь.

Политический режим является одной из важнейших характеристик любой политической системы. Характеристики режима могут существенным образом трансформироваться, не выходя за рамки одной политической системы.

Демократия. Демократия является, как известно, одним из типов политического режима. Она имеет длительную и древнюю историю: примитивная первобытная (военная) демократия; античная афинская демократия времен правления Перикла (V в. до н. э.); демократия Нового времени.

Практическое занятие 15.

Конституция — это основной закон государства и общества, регулирующий важнейшие стороны их внутренней организации. Конституция государства является не только сугубо юридическим, но и политическим, и идеологическим по своему характеру документом: ее содержание закрепляет соотношение социально-классовых сил в обществе, сложившееся к моменту принятия и введения в действие конституции.

Отличие конституции от других законов:

- является актом основополагающего характера — закрепляет основы государственного строя, основные права и свободы, определяет форму государства, систему высших органов государственной власти, т. е. фактически «учреждает» государство;

- обладает высшей юридической силой — все текущее законодательство должно по крайней мере не противоречить конституционным положениям, а сами законы и другие юридические акты принимаются теми органами и в том порядке, который устанавливается конституцией;
- отличается стабильностью, ибо закрепляет самые основы государственного строя;
- характеризуется особым (затрудненным в сравнении с остальными законами) порядком принятия и изменения.

2. Требования к подготовке доклада

1. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.
2. В ходе подготовки доклада должно быть использовано 3-5 учебных (научных) источников.
3. Доклад должен глубоко раскрывать суть затронутой темы, содержать наиболее важную и новую информацию.
4. Доклад должен иметь трехчастную структуру (вступление, основная часть, заключение) и характеризоваться логичностью изложения материала.
5. Иллюстративный и демонстрационный материалы должны быть достаточными.
6. Доклад должен быть оформлен в соответствии со следующими правилами:

Доклад должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом (Times New Roman).

Текст доклада следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 3 см, правое - не менее 1 см, верхнее - не менее 1,5 см, нижнее - не менее 2 см.

Объем доклада: не более 10-15 страниц.

Заголовки структурных элементов доклада и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы доклада следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц доклада. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.-2003.

7. Доклад должен демонстрировать владение студентом анализируемой проблемой, умение взаимодействовать с аудиторией и отвечать на ее вопросы.

Темы докладов, выносимые на самостоятельную подготовку

1. Современные тенденции в развитии социальных отношениях. Социальные интересы и формы социальных взаимодействий.
2. Теории деления общества на социальные группы (Э. Гидденс, Р. Дарендорф, М. Вебер, К. Маркс)
3. Социальные ценности и нормы. Социальные регулятивы. Отклоняющееся поведение и социальный контроль.
4. Слагаемые успеха в бизнесе. Конкуренция и ее виды.
5. Банковские системы. Финансовые институты. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП).
6. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.
7. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Экономический кризис и

меры государства по выходу из кризиса.

8. Политическая система современной России.

9. Современные политические идеологии и их роль в политической жизни.

10. СМИ и политическое сознание.

11. Государство как политический институт.

12. Избирательная система России. Процесс выборов в органы современного государства.

13. Развитие многопартийности в России. Роль политических движений в политической жизни России.

14. Источники и значение конфликтов в политике.

15. Политический процесс: основные положения.

16. Моральные нормы и требования в современном мире. Тенденции их развития.

17. Принцип конституционного строя Российской Федерации.

18. Российская Федерация как демократическое, социальное и правовое государство.

19. Гражданские (личные) права и свобода. Политические права гражданина РФ. Социально-экономические и культурные права гражданина РФ.

20. Конституционные обязанности гражданина РФ.

21. Семейное право и основные вопросы брака. Трудовое право и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.

Критерии оценки доклада

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу;	3

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
	- нечетки; - имеются, но не доказаны.	2 1
Итого:		14 баллов

Доклад оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 14 баллов – «отлично»;
- 10– 13 баллов – «хорошо»;
- 4-9 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 4 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

3.Презентации, подготовленные самостоятельно по сопровождению ответов или текстов докладов

Требования к презентации

Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению: видеозапись химических и физических опытов, снимки полевых изысканий, чертежи зданий и сооружений, календарные графики замеров температуры и др. Эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями.

Общие требования к презентации:

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название организации; фамилия, имя, отчество автора;
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста; использование анимации по желанию.
- Последними слайдами должен быть список используемых источников.

Требования к оформлению слайдов:

- Единый стиль оформления.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета.
- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов.
- По возможности применяйте анимационные эффекты, но не злоупотребляйте ими. Они не должны отвлекать внимание от информации на слайде.

Требования к представлению информации:

- Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
- Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

- Шрифты предпочтительно использовать для заголовков – не менее 24, для текста – не менее 16. Нельзя смешивать в одной презентации разные шрифты. Для выделения информации используйте жирный шрифт, курсив, подчеркивание. Не злоупотребляйте прописными буквами (они читаются хуже).
- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
- Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами с диаграммами.

Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации

Критерии	Показатели
1. Тема презентации Макс. 3 балла	- соответствие темы презентации программе учебного предмета, раздела
2. Дидактические и методические цели и задачи презентации Макс. 3 балла	- соответствие целей поставленной теме; - достижение поставленных целей и задач
3. Выделение основных идей презентации Макс. 3 балла	- соответствие основных идей целям и задачам; - актуальность основных идей; - количество основных идей (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
4. Содержание Макс. 3 балла	- достоверность информации; - актуальность информации; - четкость изложения информации; - владение понятийным аппаратом по заданной теме; - привлечение новейших работ по проблеме; - язык подачи материала соответствует содержанию и понятен аудитории
5. Подбор информации для создания презентации Макс. 3 балла	- графические иллюстрации для презентации; - статистика; - диаграммы и графики; - экспертные оценки; - ресурсы Интернет; - примеры; - сравнения; - цитаты и т.д.
6. Подача материала презентации Макс. 3 балла	- хронология; - приоритет; - тематическая последовательность; - структура по принципу «проблема-решение»
7. Логика и переходы во время презентации Макс. 3 балла	- от вступления к основной части; - от одной основной идеи (части) к другой; - от одного слайда к другому
8. Заключение Макс. 3 балла	- яркое высказывание - переход к заключению; - повторение основных целей и задач выступления;

	- выводы; - подведение итогов; - короткое и запоминающееся высказывание в конце
9. Дизайн презентации Макс. 3 балла	- шрифт (читаемость); - корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков); - элементы анимации
10. Техническая часть Макс. 3 балла	- грамматика; - стилистика; - ошибки в правописании и опечатки

Оценивание презентации

Презентация оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Тесты

Тест к заданию № 1-3

1. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

Социальная мобильность означает социальные перемещения человека или группы.

В результате вертикальной социальной мобильности индивиды изменяют свой социальный статус.

Любые социальные взаимодействия можно считать социальной мобильностью.

Горизонтальная социальная мобильность бывает восходящей и нисходящей.

Каналами социальной мобильности называют способы перемещения людей по социальной лестнице.

Ответ:

2. Из-за общего экономического спада, возникшего в стране М., гражданина К. уволили с предприятия. В течение двух месяцев он не мог найти нового места работы. Выберите из приведённого списка характеристики, связанные с безработицей этого гражданина, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) структурная

сезонная

циклическая

скрытая

5) фрикционная 6) открытая

Ответ:

3. В фирме «Л.» текущее управление передаётся исполнительному органу, который назначается учредителями. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта фирма —

общество с ограниченной ответственностью? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Учредителями фирмы являются индивидуальные предприниматели и коммерческие организации.

Учредительным документом фирмы выступает устав.

Участники несут полную солидарно-субсидиарную ответственность по долгам и обязательствам фирмы не только складочным капиталом, но и своим личным имуществом независимо от вклада.

Личное участие в деятельности фирмы является необязательным.

Прибыль фирмы распределяется по капиталу пропорционально долям.

Выход участников из фирмы невозможен.

Ответ:

4. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание). Исследование; теория; наука; закон; понятие.

Ответ:

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «методы денежной реформы».

1) дефляция; 2) деноминация; 3) диверсификация; 4) дифференциация; 5) девальвация; 6) ревальвация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

6. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Деграция; вертикальная мобильность; нисходящая мобильность; социальный подъём; восходящая мобильность.

Ответ:

Ключи:

1. 1,2,5
2. 1,3,5,6
3. 2,4,5
4. наука
5. 9,3,4
6. вертикальная мобильность

Тест к заданию № 13-15

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «орган государственной власти РФ».

1) областная дума; 2) государственно-властные полномочия; 3) вокзал; 4) уставный суд; 5) научно-исследовательский институт; 6) структурная обособленность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2. В государстве Н. избирательная система практически исключает возможность победы на выборах небольших по численности партий. Какие иные признаки свидетельствуют о

том, что в этом государстве существует мажоритарная избирательная система? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Результаты голосования в парламенте по отдельным вопросам являются болеепредсказуемыми.

Могут участвовать независимые кандидаты.

Отсутствует ярко выраженное давление партийных интересов.

Избиратели не всегда знают тех, за кого отдают свои голоса.

Устанавливается персональная ответственность за действия и решения.

Показывает объективную ситуацию расстановки сил партий и организаций.

Ответ:

3.. Выберите верные суждения о многопартийной системе и запишите цифры, под которыми он указаны.

В условиях многопартийной системы правительство чаще всего бывает коалиционным.

Многопартийная система складывается под влиянием мажоритарной избирательной системы.

3) Многопартийная система стремится к поиску компромиссов.

4) Многопартийной является такая система, при которой идеологическая жизнь зависит от одной партии, которая целиком определяет любую политическую активность остальных партий.

5) Многопартийная система формируется в развитых демократических обществах.

Ответ:

4. В государстве А. имеет место принцип независимости средств массовой информации. Какие иные принципы свидетельствуют о том, что в этом государстве существует демократия? Запишите цифры, под которыми они указаны.

принцип суверенитета народа

принцип монополизации власти

принцип представительства

принцип господства одной правящей идеологии

принцип большинства

принцип неограниченности власти

Ответ:

5. Что из перечисленного относится к принципам конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми указаны принципы конституционного строя.

преобладание государственной собственности

признание республиканской формы правления высшей ценностью

единый и равный характер гражданства

признание православной идеологии в качестве главенствующей

демократическое государство

Ответ:

6. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «функции власти».

1) престиж; 2) руководство; 3) организация; 4) господство; 5) традиция; 6) координация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

Ответ:

Ключи:

1. 3,5

2. 2,3,5

3. 2,5

4. 1,3,5

5. 3,5

6. 1,5

Тест к заданию № 15-18

1. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Идея; убеждение; знание; мировоззрение; идеал.

Ответ: .

2. Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

Философия, наука, мораль, право, религия, искусство являются основными формами духовной культуры.

Духовная культура выражается в объективно-предметной форме.

Краеугольными камнями духовной культуры выступают красота, знание, мудрость, а не польза и выгода.

Творческая деятельность в духовной культуре становится особым духовным миром, созданным силой человеческой мысли, который несравненно богаче реального мира.

Духовная культура удовлетворяет первичные потребности человека.

Ответ:

3. Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

Мораль не имеет чётко очерченных границ: она присутствует в любом общественном явлении.

Мораль доставляет человеку удовольствие от созерцания прекрасного.

Мораль способствует дифференциации индивидов по способностям и талантам.

Творцами, носителями и защитниками морали являются всё общество и каждый его член.

5) Для моральной оценки на первое место выходит мотив поведения.

Ответ

4. Выберите верные суждения об общественном прогрессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

Общественный прогресс представляет собой продукт часто непреднамеренных и даже неосознанных человеческих действий.

Общественный прогресс всегда охватывает всё общество.

Разновидностью социального изменения является общественный прогресс.

Понятие общественного прогресса неприменимо к такой сфере, как искусство.

Общественный прогресс можно представить в виде относительно прямой линии.

Ответ:

5. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Правовой обычай; правовая доктрина; источник права; нормативный правовой акт; юридический прецедент.

Ответ:

6. Что из перечисленного относится к экономическим правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны экономические права.

1) на гарантию общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования

на достоверную информацию о состоянии окружающей среды

на благотворительность

на использование своих способностей для предпринимательской деятельности на владение, пользование и распоряжение имуществом

Ответ:

Ключи:

1. мировоззрение
2. 1,3,4
3. 1,4,5
4. 1,3,4
5. источник права
6. 4,5

Критерии оценивания ответов по тестам

Оценка «5» выставляется студентам, которые справились на 100% с заданиями.

Оценка «4» выставляется студентам, которые справились на 80%.

Оценка «3» выставляется студентам, которые справились на 60%

Оценка «2» выставляется студентам, которые справились на 40% или вообще не справились.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации – зачет.

Тестовое задание для промежуточной аттестации (пример)

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «орган государственной власти РФ». выделите цифры, под которыми они указаны.

- 1) областная дума;
- 2) государственно-властные полномочия;
- 3) вокзал;
- 4) уставный суд;
- 5) научно-исследовательский институт;
- 6) структурная обособленность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда и подчеркните.

2. Выберите верные суждения о политическом лидере и выделите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политический лидер всегда непосредственно воздействует на массы.
- 2) Функции политического лидера обусловлены его типологическими особенностями и сущностными характеристиками политического режима, в которых они реализуются.
- 3) Политический лидер всегда является субъектом политического процесса.
 - 1) Политический лидер осуществляет связь между властью и массами, между государством и гражданским обществом.
 - 4) Деятельность политического лидера всегда носит многоролевой характер.

3. В государстве Н. избирательная система практически исключает возможность победы на выборах небольших по численности партий. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве существует мажоритарная избирательная система? Выделите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Результаты голосования в парламенте по отдельным вопросам являются более предсказуемыми.
- 2) Могут участвовать независимые кандидаты.
- 3) Отсутствует ярко выраженное давление партийных интересов.
- 4) Избиратели не всегда знают тех, за кого отдают свои голоса.
- 5) Устанавливается персональная ответственность за действия и решения.
- 5) Показывает объективную ситуацию расстановки сил партий и организаций.

4. В статье 7 Конституции РФ говорится о том, что Россия есть социальное государство. Какие признаки раскрывают сущность этого конституционного положения? Выделите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие граждан.
- 2) Отделение религиозных объединений от государства.
- 3) Утверждение идеологического многообразия в обществе.
- 4) Осуществление власти только законными органами и по общепризнанным нормам права.

5. Выберите верные суждения о многопартийной системе и выделите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях многопартийной системы правительство чаще всего бывает коалиционным.
- 2) Многопартийная система складывается под влиянием мажоритарной избирательной системы.
- 3) Многопартийная система стремится к поиску компромиссов.
- 4) Многопартийной является такая система, при которой идеологическая жизнь зависит от одной партии, которая целиком определяет любую политическую активность остальных партий.
- 5) Многопартийная система формируется в развитых демократических обществах.

6. В государстве А. имеет место принцип независимости средств массовой информации. Какие иные принципы свидетельствуют о том, что в этом государстве существует демократия? Выделите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принцип суверенитета народа
- 2) принцип монополизации власти
- 3) принцип представительства
- 4) принцип господства одной правящей идеологии
- 5) принцип большинства
- 6) принцип неограниченности власти.

7. Что из перечисленного относится к принципам конституционного строя РФ? Выделите цифры, под которыми указаны принципы конституционного строя.

- 1) преобладание государственной собственности
- 2) признание республиканской формы правления высшей ценностью
- 3) единый и равный характер гражданства
- 4) признание православной идеологии в качестве главенствующей
- 5) демократическое государство.

8. Выберите верные суждения о соотношении субъекта и объекта власти и выделите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Любое воздействие субъекта на объект является проявлением власти.
- 2) Власть возникает только в отношениях между двумя или несколькими людьми или группами людей.
- 3) Субъект может обладать властью над объектом, не осуществляя её.
- 4) Если намерения субъекта реализуются и без его вмешательства в

деятельность объекта, то власть всё равно присутствует.
5) Власть в равной мере зависит как от субъекта, так и от объекта.

9. Руководитель партии «Н.» в ходе законных выборов стал президентом государства. Стремясь сохранить страну в её существующем виде, вновь избранный президент готов выполнять программу развития государства, намеченную его предшественником.

Выберите из приведённого списка характеристики этого политического лидерства и выделите цифры, под которыми они указаны.

- 1) исполнительное
- 2) революционное
- 3) агитационное
- 4) легальное
- 5) консервативное
- 6) авторитарное

Ответы

- 1.- 3,5.
- 2- 1,3,4.
- 3 -2,3,5.
- 4 – 1,5.
5. – 1.3.5.
6. – 1,3,5.
- 7.- 3,5.
- 8 – 2,3,5.
- 9.-1,4,5.

Критерии оценивания ответов по тестам

Оценка «**отлично**» выставляется студентам, которые справились на 100% с заданиями.

Оценка «**хорошо**» выставляется студентам, которые справились на 80%.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студентам, которые справились на 60%

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студентам, которые справились на 40% или вообще не справились.

Критерии выставления зачета

Оценка «**зачтено**» выставляется студентам, которые справились со всеми запланированными выступлениями, докладами (не получили за них неудовлетворительных оценок) и при условии выполнения теста на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Оценка «**не зачтено**» выставляется студентам, которые не справились со всеми запланированными выступлениями, докладами (получили за них неудовлетворительные оценки) и при условии выполнения теста на «неудовлетворительно».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная литература

1. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для прикладного бакалавриата / Б. И. Федоров ; ответственный редактор Б. И. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431887>

2. Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03648-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434131>

7.2 Дополнительная литература (по разделу 1)

1. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров, студентов вузов / А.М. Волков, Е.А. Лютягина, А.А. Волков. Рос. Ун-т дружбы народов; под общей ред. А.М. Волкова. М.: Юрайт, 2023.

2. Кашанина Т.В. Российское право: (учеб. для студентов и преподавателей вузов) / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. — 2-е изд. Пересмотр. М.: Норма, 2021.

3. Обществознание: учебн. для общеобразовательных учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др; под ред. Л.Н. Боголюбова и др.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изво «Просвещение». М.: Просвещение, 2012.

4. Обществознание: учебное пособие / Т.Н. Радько, Л.С. Гребнев, В.С. Коваленко, Н.И. Фокина. — Москва: Проспект, 2022.- 520с.

5. Права человека: Учебник для вузов / Комис. По правам человека при Президенте Рос. Федерации; Ин-т гос-ва и права РАН; Отв. ред. Е.А. Лукашева. М.: НОРМА (издат. Группа НОРМА-ИНФРА М, 2023.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Отделение Российской Академии наук (ОФСПП): [http:// www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM](http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM).

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>

Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru/>

Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/index.html>

Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>

Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <http://www.lib.pu.ru/>

Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>

www.gramota.ru Справочно-информационный портал

www.gramma.ru Культура письменной речи

www.auditorium.ru Информационно-образовательный портал

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием: стандартная учебная мебель (28 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт., мультимедиапроектор BenQ – 1 шт., ноутбук Lenovo – 1шт., колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: ауд. 507 (компьютерный класс), оснащенная следующим оборудованием: компьютерный студенческий стол – 15 шт., компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., монитор Acer – 16 шт., системный блок Kraftway – 16 шт., принтер Canon – 1 шт., проектор InFokus – 1 шт., интерактивная доска сенсорная SMARTBoard – 1 шт., стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

9. Программное обеспечение

ОС Windows 7, MS Office 2007 (Microsoft Open License), Лицензия 66920993, Лицензия 66975477

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.