

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 11:23:10
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра истории России

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Ю.А. Устименко
«21» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.23 История России XX-XXI века

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Обществознание

Форма обучения: очная

Курс: 3, 4

Семестр 5, 6, 7

Всего зачетных единиц 12, часов 432

Форма отчетности: экзамен, 5–7 семестр

Программу разработали: доктор исторических наук, профессор Н.И. Горская
Доктор исторических наук, профессор Е.В. Козин

Одобрена на заседании кафедры
«14» июня 2023 г., протокол № 9

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История России XX-XXI вв.» относится к обязательной части блока Б1. программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «История, Обществознание».

Учебный курс выступает в качестве дисциплины базового блока, формирующей основную профессиональную компетенцию и фундаментальные научные представления о развитии исторического процесса и месте в нем России.

Для освоения этой части образовательной программы обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения 1-4 частей дисциплины «История России до начала XX века» и «Вспомогательных исторических дисциплин».

Изучение этого периода истории России является необходимым условием для дальнейшей работы в рамках дисциплины «История исторической науки», дисциплин по выбору студентов, а также прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции	Индикаторы достижения
ПК-5. Способен использовать научные знания в предметной области (история) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события, явления и процессы мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и термины исторической науки в России и за рубежом. Движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий; оценивать роль личности в истории; анализировать культурные традиции разных эпох и этнических общностей, понимать специфику межкультурных контактов в исторических и этнических контекстах. демонстрировать знания в области отечественной и всеобщей истории, навыки критического анализа исторической информации и проведения исторического исследования. Владеть: навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории; навыками межкультурного взаимодействия, терминологией исторической науки, умением ориентироваться в мировом историческом

3. Содержание дисциплины

Часть первая, история России с 1895 по 1917 гг. 3 курс. 5 семестр.

Тема 1. Основные концепции периода империализма в России. Историография.

Зарождение концепции. Дж. Аткинсон Гобсон и его работа “Империализм. Исследование” (1902 г.). Об особенностях империализма, пагубном влиянии замены свободной конкуренции монополиями, о необходимости государственного регулирования экономики.

Споры марксистов о периоде империализма. Р. Гильфердинг, К. Каутский, Н.И. Бухарин, В.И. Ленин об основных признаках загнивания и неизбежности краха империализма как последней стадии капитализма, о государственно-монополистическом капитализме в России. К. Каутский о дальнейших стадиях развития капитализма, об “ультраимпериализме”, организованном капитализме, о Соединенных Штатах Европы, о создании мирового финансового капитала. Зарубежные теории о месте России в мировом историческом процессе. Теория стадий роста, модернизации, цивилизационного подхода, “пессимистов” и “оптимистов”. Отечественная и зарубежная историография.

Тема 2. Особенности экономического и социального развития России на рубеже XIX-XX вв.

Место России в системе империалистических государств. Неравномерность экономического развития. Многоукладность российской экономики. Промышленный подъем 90-х годов. Темпы развития важнейших отраслей промышленности. Витте С.Ю. - политика индустриализации. Концентрация производства, проявление монополистических тенденций в промышленности и банковском деле.

Основные тенденции развития сельского хозяйства страны. Рост товарности и специализация районов сельскохозяйственного производства. Сущность аграрного вопроса в России. Состояние помещичьего хозяйства и перспективы его развития. Расслоение крестьянства. Крестьянская община и капиталистическое развитие деревни. Изменения в социальной структуре России в конце XIX-начале XX веков.

Экономический кризис 1900-1903 гг., его социально-экономические последствия. Протекционистская политика царизма в период кризиса. Экономическая депрессия 1904-1908 гг. Крестьянский вопрос в политике царизма накануне первой российской революции.

Тема 3. Эволюция государственного строя России на рубеже XIX-XX вв.

Внутренняя политика в конце 90-х гг. XIX в. Николай II как государственный деятель. Ближайшее окружение царя, смена министров. С.Ю. Витте, его программа реформ. Введение винной монополии, денежная реформа, закон о рабочем дне. Всероссийская перепись населения.

Разработка нового внутриполитического курса в начале XX века. Проекты В.П. Мещерского, Д.С. Сипягина, программа В.К. Плеве. Опубликование программ реформ в Манифестах 1903-1904 гг. Рабочий и крестьянский вопросы в политике правительства. С.В. Зубатов и его программа, Разработка проектов аграрной реформы в “Особом совещании о нуждах сельскохозяйственной промышленности” и в “Редакционной комиссии по пересмотру законодательства о крестьянах” (январь 1902 - январь 1905 гг.). “Заря доверия” П.Д. Святополка-Мирского. Банкетная компания.

Тема 4. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв.

Международное положение России. Предложение Николая II о созыве международной конференции об ограничении вооружений. Гагская конференция 1899 года. Разногласия в правящих кругах страны по вопросу о дальневосточной политике. Обострение отношений с Японией.

Русско-японская война 1904-1905 гг. Соотношение сил и планы сторон. Внезапное нападение Японии. Ход военных действий на суше и на море в 1904 году. Оборона Порт-Артура. Мукденское сражение в 1905 году. Решающий бой в Цусимском проливе. Русское общество в период войны. Портсмутский мир.

Тема 5. Общественно-политические движения в России и зарождение политических партий.

Власть и общество в начале XX века. Особенности развития общественно-политических течений во второй половине XIX - начале XX вв.

Начало пролетарского этапа революционно-освободительного движения. Создание социал-демократической партии и партии эсеров. Либеральное народничество и легальный марксизм в начале XX века.

Радикализация либерального движения, применение либералами нелегальных методов борьбы (журнал "Освобождение" и Союз освобождения). Политика царизма в отношении либерально-оппозиционного движения. Складывание революционной ситуации в стране и ее особенности.

Тема 6. Первая российская революция (1905-1907 гг.).

Изменения в трактовке понятия революция. Начало революции. События 9 января 1905 года в Петербурге. Рост стачечного рабочего движения в стране. Политика правительства в первые месяцы 1905 года. Рескрипт царя на имя А.Г. Булыгина о подготовке законосовещательной Думы.

Наращение новой волны рабочего движения. Стачка иваново-вознесенских рабочих и создание Советов рабочих депутатов. Восстание матросов броненосца "Потемкин". Крестьянское движение и создание Всероссийского крестьянского союза.

Высший подъем революции. Октябрьская всероссийская политическая стачка и ее значение. Нарастание крестьянского движения. Власть и общество летом и осенью 1905 г. Манифест 17 октября. Содержание манифеста и его значение. Создание Союза союзов, земско-либеральное движение, его программа.

Деятельность социалистических партий. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Особенности движения в армии на втором этапе революции. Восстание в Свеаборге, Кронштадте. Национально-освободительное движение в годы революции.

Усиление борьбы правительства с революционным движением. Карательные экспедиции. Стачки рабочих и крестьянское движение в 1906-1907 гг. Спад революционного движения. Причины поражения и историческое значение и уроки революции.

Тема 7. Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.)

Расстановка политических сил после 17 октября 1905 г. Традиционализм. Русская монархическая партия. Союз русского народа. Взаимоотношения правительства и черносотенцев. Правый экстремизм.

Консервативный либерализм. “Союз 17 октября”. Партия правого порядка и другие организации октябристского толка. Партия демократических реформ. Партия мирного обновления.

Радикальный либерализм. Конституционно-демократическая партия. Выборгское воззвание 1906 г. Пересмотр партийной тактики. Радикальная партия.

Неонародничество. Партия социалистов-революционеров. Боевая деятельность ПСР. Эсеры-максималисты. Народно-социалистическая партия. Социал-демократизм. РСДРП. Большевики и меньшевики. Анархизм. Национальные политические партии. Особенности российской системы политических партий.

Тема 8. Начало российского парламентаризма.

Предыстория парламентаризма. I Государственная Дума. Выборы в Думу, ее состав. Речь царя при открытии Думы 27 апреля 1906 г. Тактика работы фракций политических партий в Думе. Главные вопросы, поднятые депутатами в I Думе. Неоднократные представления Совета министров о роспуске и назначении новых выборов. Причины роспуска I Думы, его последствия. Выборгское воззвание.

Выборы во II Государственную Думу. Ее состав. Аграрный и рабочий вопросы в Думе. Деятельность думских фракций. Повод и причины разгона II Государственной Думы. Принятие нового избирательного закона 3 июня 1907 г.

Тема 9. Третьеиюньский переворот. Думская монархия (1907-1914 гг.)

Сущность думской монархии. Манифест царя 3 июня 1907 г. и новый избирательный закон как основа создания работоспособной думы. П.П. Столыпин как государственный деятель. Его программа реформирования страны. Столыпин и Дума. Вопрос о терроризме и о борьбе с ним.

III Государственная Дума и ее деятельность. Партийный состав, два большинства в Думе. “Думский маятник”. Сущность политики бонапартизма. Рабочий вопрос. Национальная политика. Введение земств в западных губерниях. Конфликты Столыпина с Государственным советом. Холмский вопрос. Законопроекты о Финляндии.

Тема 10. Столыпинская программа модернизации России.

Сущность аграрного вопроса в России. состояние помещичьего хозяйства и перспективы его развития. Расслоение крестьянства. Капиталистическое развитие деревни и крестьянская община. Подготовка законопроектов в 1905-1906 гг. Основные цели аграрной реформы Столыпина.

Основные направления реформы. Указ 9 ноября и закон 14 июня 1910 г. о выходе из общины. Организация выхода из общин, сравнение выходов по периодам и по регионам. Мероприятия правительства по увеличению землевладения крестьян. Изменение деятельности Крестьянского банка после 1906 г.

Землеустройство крестьян - одно из главных направлений столыпинской аграрной реформы. Указ 4 марта 1906 г. и закон 29 мая 1911 г. о землеустройстве. Итоги землеустройства и их значение.

Переселение крестьян на окраины. Организация переезда и устройства переселенцев. Размеры и основные районы миграций. Новый курс переселенческой политики в 1910-1914 гг. Последствия переселения.

Мероприятия правительства по решению рабочего вопроса. Реформа местного самоуправления. Попытки правительства осуществить реформу в сфере народного образования, успехи и неудачи.

Итоги столыпинской аграрной реформы. Подъем сельскохозяйственного производства и увеличение в нем доли крестьянских хозяйств. Развитие сельской кооперации в 1906-1914 гг. Негативные стороны аграрной политики, насильственные методы ее проведения в некоторых районах. Крестьянские выступления против выходов из общин. Положительное влияние реформы, ее значение для крестьянства, Прекращение реформы в связи с войной, ее незавершенность.

Тема 11. Новый промышленный подъем в России в 1908-1914 гг.

Характеристика экономического подъема 1909-1913 гг. Роль сырьевых ресурсов в экономике страны. Мероприятия правительства по интенсификации промышленного производства. Основные показатели роста промышленного производства накануне первой мировой войны. Хозяйственное развитие национальных окраин.

Новые тенденции в развитии сельского хозяйства производства. Показатели роста сельскохозяйственной продукции по регионам страны. Рост товарности сельскохозяйственного производства. Доля сельскохозяйственных продуктов в российском экспорте.

Финансовая политика самодержавия. Внутренний и внешний рынок. Торговля, денежное обращение, кредит. Банковская система, акционерные общества. Иностранный капитал в экономике России.

Тема 12. Политические партии в России в 1907-1914 гг.

Влияние экономического подъема 1909-1913 гг. на политическую обстановку в России. Причины назревания политического кризиса накануне первой мировой войны.

Правые партии. Раскол Союза русского народа. Русский народный союз имени Михаила Архангела. Кризис традиционализма.

Место и роль октябристов в парламентской системе России. П.А. Столыпин и октябристы. Раскол в Союзе 17 октября.

Конституционно-демократическая партия и ее тактика в Думе. “Вехи” и “Интеллигенция в России”. Российская социал-демократия. Рост рабочего и крестьянского движения. Студенческие выступления. Ленский расстрел. Нарастание кризисных явлений в партии. Отзовисты, ультиматисты, ликвидаторы, голосовцы и партийцы. Деятельность большевистской фракции IV Государственной Думы. Пражская конференция большевиков в 1912 г. Кризис меньшевизма.

Партия социалистов-революционеров. Тактика террора, результаты и последствия. Разногласия в партии, сокращение численного состава. Легализм.

Тема 13. Российская империя в первой мировой войне (1914-1917 гг.).

Россия в системе международных отношений накануне первой мировой войны. Отношения с Францией, Англией, Германией и Австро-Венгрией. Присоединение России к Антанте. Россия- организатор второй гаагской мирной конференции. Обострение отношений с австро-германским блоком. Боснийский кризис. Русская дипломатия во время первой и второй Балканских войн.

Характер первой мировой войны. Межблочные противоречия и национально-государственные интересы России. Первоначальные планы сторон и оборонный потенциал России к лету 1914 г. Состояние армии и флота, программы по их

модернизации. Вступление России в войну. Развитие событий на Балканах. Вопрос о мобилизации. Объявление Германией войны России.

Кампания 1914 г. Управление фронтом и тылом. Боевые действия Северо-Западного фронта в Восточной Пруссии, Действия 1-ой и 2-ой русских армий. Поражение русских войск в Восточной Пруссии. Военные действия против Австро-Венгрии, Галицийская битва. Морской флот в первые годы войны. Значение военных операций на Восточном фронте для союзников России.

Ход войны в 1915-1916 гг. Роль Восточного фронта на общеевропейском театре военных действий в 1915-1916 гг. Отступление русских войск из Галиции и Польши. Переход к позиционной войне. Брусиловский прорыв. Состояние русской армии и флота к концу 1916 г.

Экономика России в годы войны. Длительность большой европейской войны и экономические возможности страны. Недостатки в вооружении и снабжении армии на начальном этапе войны. Мобилизация народного хозяйства. Законодательство военного времени. Особые совещания. Государственные (казенные) предприятия. Транспорт. Банки. Съезды предпринимателей. Военно-промышленные комитеты и их функции. Сельское хозяйство в годы войны. Продовольственный кризис.

Тема 14. Углубление общественно-политического кризиса в стране в годы первой мировой войны.

Патриотический подъем начала войны. Деятельность общественных и благотворительных организаций и фондов. Всероссийский земский союз помощи больным и раненым воинам, Всероссийский союз городов.

Царизм и Государственная Дума. Министерская чехарда. Политические партии России и их отношение к войне. Радикальная оппозиция режиму и ее планы государственного переворота.

Рост социальной напряженности. Забастовочное движение в городах. Рабочие организации. Активизация социалистических партий и групп. Положение в армии.

Вызревание объективных и субъективных предпосылок революции. Подготовка переворота в Петрограде. Народные волнения в столице, выступление солдат. Временный комитет Государственной Думы. Отречение Николая II от престола. Свержение российской монархии.

Тема 15. Культура России в начале XX века.

Развитие просвещения и образования в начале XX века. Политика правительства в области народного образования. Подготовка всеобщего начального образования: массовое открытие новых школ, педагогических учебных заведений, рост грамотности населения. Высшая школа. Народные университеты. Создание сети коммерческих училищ.

Издательская деятельность и печать. Рост издания газет. Журналов, книг.

Достижения науки. Научная и общественная деятельность Д.И. Менделеева. Развитие естественных наук, открытие новых направлений. К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, К.А. Тимирязев, Н.Е. Жуковский, И.П. Павлов. Изобретение радио А.С. Поповым. Историческая наука в конце XIX - начале XX в. Русская философия.

Художественная культура. Развитие реализма в литературе. А.П. Чехов. М. Горький. И.А. Бунин. Новые течения: символизм, футуризм, акмеизм и др. Реализм и модернизм в изобразительном искусстве. И.Е. Репин. В.А. Серов, братья Васнецовы, Объединения: "Мир искусства", "Голубая роза", "Бубновый валет" и другие. Театральное искусство. Мировое значение "серебряного века" русской культуры. Развитие культуры народов России.

Часть вторая, история России с 1917 по 1939 гг. 3 курс. 6 семестр.

В первом разделе «Первая мировая война и две революции в России: падение самодержавия и приход к власти большевиков» изучаются вопросы социально-политических последствий участия России в первой мировой войне, Февральская революция 1917 г., падение самодержавия, создание и деятельность Временного правительства (партийный состав, программа действий, кризисы,), корниловский мятеж и усиление позиций большевиков, подготовка большевиками вооруженного восстания, события в Петрограде 24-26 октября 1917 г., арест Временного правительства, II съезд Советов и его решения, состав первого советского правительства, современная историография событий 1917 г.

Во втором разделе «Большевики у власти: первые преобразования, конец 1917 – весна 1918 г.» изучаются вопросы первых советских преобразований в государственном устройстве, социальной сфере и экономике, «Декларация прав народов России» и новая национальная политика советской власти, «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа», созыв и роспуск Учредительного собрания, проблемы заключения Брестского мира, его итоги и последствия, разрыв с эсерами, принятие первой советской конституции.

Третий раздел «Гражданская война и политика «военного коммунизма» посвящен вопросам гражданской войны (причины, действующие силы, этапы, итоги, последствия), красного и белого террора, иностранной военной интервенции (цели, задачи, этапы военных действий). Изучаются проблемы политики «военного коммунизма» (терминология, разрушение экономических связей российских территорий, наступление голода), оккупация Германией Украины и Северного Кавказа, мятеж белочехов, мешочничество как средство выживания населения, разрабатываемые пути (варианты) выхода из кризиса, декрет о продовольственной диктатуре, создание и деятельность продотрядов, комбедов, продразверстка, обесценивание денег практика «суверенитета территорий», введения региональных денежных знаков, практика натурализации заработной платы, расширения продуктовой разверстки, национализации мелкой промышленности, закрытия рынков. Анализируются решения 8 съезда Советов, события, связанные с антоновским мятежом и Кронштадтским восстанием.

Четвертый раздел «Национальная политика советской власти. Создание СССР»

Наследие Российской империи (концепция Б.Н. Миронова) и имперская проблема в национально-государственном строительстве большевиков: концепция «империя – тюрьма народов» и поиск модели отношений. Национальные конфликты переходного периода (Булдаков В.П. Хаос и этнос...) и острота национального вопроса в большевистском правительстве. Модели национально-государственного строительства большевиков. Рождение советской дипломатии. Брестский мир и его последствия. Создание РСФСР, формирование органов власти и конституционной модели. Образование Советского Союза: два плана. «Кто кого кормил»: ремни и пряники союзной системы.

В пятом разделе «Новая экономическая политика. Кризисы нэпа и конец внутрипартийной оппозиции» изучаются дискуссии о путях строительства социализма в конце гражданской войны, дискуссия о профсоюзах, «рабочая оппозиция», решения X съезда РКП(б) по вопросам партийного строительства. Рассматриваются решения X съезда по введению новых экономических механизмов (замена продразверстки продналогом, свобода торговли, восстановление денежного обращения, аренда земли и наем рабочей силы в деревне, развитие кооперации, аренда мелких предприятий, хозрасчет, самообеспечение и самоокупаемость предприятий, отмена уравниловки в

зарплате, концессии, денежная реформа), современные оценки нэпа, проблемы строительства рыночной экономики и три кризиса нэпа: 1923 (кризис сбыта, ножницы цен, 1925 (товарный голод), 1927 (кризис хлебозаготовок, административные механизмы выхода из кризисов).

Анализируются кризисы нэпа в связи с внутривнутрипартийной борьбой и итоговой победой Сталина: 1923 г. – борьба с Троцким (заявление 46-ти, осуждение троцкизма); 1925 г. – борьба с Каменевым и Зиновьевым (идеологические и экономические разногласия, платформа 43-х, троцкистско-зиновьевский блок, ноябрьский 1927 г. пленум ЦК и ЦКК и разгром оппозиции); 1927 г. – борьба с Бухариным (экономическая и политическая позиция группы Бухарина, Рыкова, Томского, борьба с «правым уклоном», высылка Троцкого в Алма-Ату, победа сталинской группировки). Дается характеристика вертикали власти, процесса формирования культа личности Сталина, установления однопартийной политической системы (ВКП(б) – единственная, массовая, правящая партия), трудностей и проблем внутрипартийного строительства.

В шестом разделе «Индустриализация и первые пятилетние планы в СССР в конце 1920-х-1930-е годы» рассматриваются вопросы теории модернизации и российского досоветского опыта индустриализации, современные историографические оценки необходимости и неизбежности быстрого промышленного развития советской России. Дается характеристика четырехлетнего формирования первого пятилетнего плана, основных параметров плана, источников его финансирования плана, кадровой и технологической зависимости от Запада, роли мирового экономического кризиса в реализации первого пятилетнего плана в СССР. Изучаются основные стройки пятилетки, борьба за досрочное выполнение и перевыполнение первого пятилетнего плана, решения XVI съезда ВКП(б) и корректировка плановых показателей, труд заключенных на стройках пятилетки, выполнение планов первой пятилетки, второй пятилетний план и его выполнение, цели, задачи и плановые показатели третьей пятилетки. Даются современные историографические оценки результатов индустриализации конца 1920-х- 1930-х годов.

Седьмой раздел «Колхозное строительство в СССР в конце 1920-х – 1930-е годы» посвящен вопросам развития сельского хозяйства: формы коллективного землепользования после 1917 г., решения XV съезда ВКП(б) по развитию сельского хозяйства, влияние хлебозаготовительного кризиса 1927/28 г. на крестьянские хозяйства, новая государственная политика в деревне и замена индивидуального крестьянского хозяйства коллективным, рост колхозов в 1929 г., статья Сталина «Год великого перелома», работа комиссии Политбюро ЦК ВКП(б) по колхозному строительству, постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству», форсированные темпы коллективизации зимой 1930 г., «бумажные» колхозы, бегство из колхозов весной 1930 г., решения XVI съезда ВКП (б) и реализация политики сплошной коллективизации, расширение государственной помощи колхозам, роль МТС, Устав сельхозартели 1935 г. Изучается политика раскулачивания как условие успешного колхозного строительства (кулак - проблема терминологии, формирование признаков кулацких хозяйств, методы экономического давления на кулака в 1928-1929 гг., постановление Политбюро ЦК ВКП(б) «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации», ликвидация кулачества в 1930-1931 гг., деятельность троек ОГПУ, спецпереселенцы, использование труда спецпереселенцев для освоения отдаленных территорий страны). Даются современные историографические оценки политики раскулачивания. С историографических позиций анализируется проблема голода 1932-1933 гг. и результатов колхозного строительства.

В восьмом разделе ««Культурная революция» в СССР в 1920-е - 1930-е годы» изучаются вопросы «культурной революции» в Советском Союзе: ликвидация неграмотности населения страны, развитие системы образования, введение всеобщего бесплатного обязательного начального обучения, решение проблемы учительских кадров, строительство школ и дошкольных учреждений, развитие среднего и высшего

профессионального образования, создание и деятельность научно-исследовательских институтов, достижения советской науки, развитие социальной сферы (здравоохранение, социальные выплаты, пенсионное обеспечение, учреждения культуры и др.), связь сферы культуры и идеологии.

Девятый раздел «Политические репрессии 1930-х годов» посвящен проблемам политических репрессий десятилетия конца 1920-х-1930-х годов. Рассматриваются вопросы первых политических процессов начального этапа индустриализации (шахтинское дело, «смоленский нарыв» и др.), расширения борьбы с «врагами» (судебные процессы над так называемыми трудовой крестьянской партией и промпартией (1930 г.), союзным бюро меньшевиков (1931 г.), группой Рютина (1932 г.), определение виновных в голоде 1932-1933 гг.), эскалации репрессий после убийства Кирова, ужесточения норм уголовного кодекса. Анализируются московские показательные судебные процессы, их современная оценка: процесс над антисоветским объединенным троцкистско-зиновьевским центром (август 1936 г.); процесс над параллельным антисоветским троцкистским центром (январь 1937 г.); процесс по делу правотроцкистского антисоветского блока (март 1938 г.), «дело Тухачевского» и репрессии в Красной армии, «большой террор» (приказ НКВД №00447 (30 июля 1937 г.) и его реализация, «национальные операции» в годы большого террора, постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) «Об арестах, прокурорском надзоре и ведении следствия» (17 ноября 1938 г.). Даются современные историографические оценки политических репрессий.

В десятом разделе «Внешняя политика и международное положение СССР во второй половине 1930-х годов» рассматриваются вопросы дипломатических усилий Советского Союза по сдерживанию агрессивной внешней политики Германии, Италии и Японии, по формированию антигитлеровской коалиции. Особое внимание уделяется анализу пакта Молотова-Риббентропа, так называемому «западному походу» частей Красной армии в сентябре 1939 г., воссоединению западных земель Белоруссии и Украины, анализу событий на Дальнем Востоке.

Одиннадцатый раздел «Россия в конце 1930-х годов: государственный социализм или тоталитарное государство?» резюмирует изучение периода вышеназванной постановкой вопроса. В разделе сравнивается теоретическое марксистское понимание социализма с практикой его реализации в Советском Союзе, ставится вопрос о «цене» построенного социализма. Анализируется концепция тоталитарного характера советского государства и практика советского строительства в 1920-1930-е годы. Даются современные историографические оценки характера первых двух десятилетий советского государства.

Часть третья, история России с 1939 по 2022 гг. 4 курс. 7 семестр.

Тема 1. Международное положение и внешняя политика СССР накануне второй мировой войны. Вооруженные Силы и оборонная промышленность СССР накануне Великой Отечественной войны

Сущность советской внешней политики накануне войны. Мюнхенский договор и политика «умиротворения» фашистских агрессоров. Борьба СССР за организацию коллективного отпора фашистской агрессии. Договор 1939 г. с Германией и его современная оценка. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. и причины их срыва. Военные действия на Дальнем Востоке. Вооруженный конфликт с Финляндией и его урегулирование. Вхождение в состав СССР республик Прибалтики Западной Украины, Западной Белоруссии и Бессарабии. Историография внешней политики СССР накануне войны. Военная реформа и состояние Вооруженных Сил СССР в 1939–1941 гг. Советская доктрина будущей войны. Репрессии в армии и их влияние на обороноспособность

страны. Состояние оборонной промышленности страны. Мобилизация промышленности, законы о труде. Новая техника для армии. Готовился ли СССР к нападению на Германию?

Тема 2. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Вероломное нападение фашистской Германии на Советский Союз. Организация сил на отпор врагу. Причины неудач Красной Армии в первый период войны. Оборонительные сражения летом-осенью 1941 г. Смоленское сражение. Битва за Москву и историческое значение победы Красной Армии. Образование антигитлеровской коалиции и роль СССР в ее деятельности. Ленд-лиз и его значение для СССР. Партизанское движение на оккупированной территории. Подпольное движение. Партизаны и подпольщики Смоленщины. Значение борьбы трудящихся на оккупированных территориях для всеобщей победы над фашизмом. Прорыв фашистскими войсками южного фронта в 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Контрнаступление советских войск на Волге. Значение Сталинградской победы. Зимнее наступление Красной армии 1943 г, освобождение Северного Кавказа, прорыв блокады Ленинграда. Битва на Курской дуге, переход инициативы к Красной армии. Стратегическое наступление Красной армии летом-осенью 1943 г. Влияние побед Красной армии на военно-политическую обстановку в мире. Тегеранская конференция и её решения. Превращение страны в единый военный лагерь. Эвакуация промышленности из фронтовых районов и его размещение в восточных районах. Работа советского тыла в годы войны. Налаживание военного производства. Положение в аграрном секторе. Жизнь и быт народа в тылу. Начало восстановления народного хозяйства. Идеологическая деятельность партии в годы войны. Советская наука и культура в годы войны. Завершающий период войны. Военные операции 1944 г. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии. Окончание 2 мировой и Великой Отечественной войн. Итоги и уроки войны. Выдающиеся полководцы и герои войны. Воспоминания советских полководцев как исторический источник. Историография Великой Отечественной войны.

Тема 3. Коренные изменения в международной обстановке в послевоенные годы, внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.

Основные задачи внешней политики СССР. Создание мировой социалистической системы, Договоры о дружбе и сотрудничестве, взаимопомощи между СССР и народно-демократическими государствами. Политика «холодной войны». Поддержка СССР национально-освободительного движения. Карибский кризис и его разрешение. Деятельность Советского Союза в ООН и других международных организациях.

Изменение соотношения сил между мировыми державами после окончания Второй мировой войны. Рост авторитета Советского Союза. Создание лагеря социализма. Начало «холодной войны». Заключение мирных договоров. Германская проблема и попытки её решения. Берлинский кризис и раскол Германии. Корейская война. Социалистический лагерь и противоречия в его развитии. Образование СЭВ. Заключение Варшавского договора. Характерные черты сталинского внешнеполитического курса в послевоенные годы. Внешняя политика в 50 гг. Рост милитаризма в мире и обострение международной напряженности. Берлинский (1961 г.) и Карибский (1962 г.) кризисы. Распад колониальной системы. Война во Вьетнаме и отношение к ней противоборствующих сил. Противоречивые тенденции в отношении между СССР и западными державами. «Пражская весна 1968 г.» и роль СССР в чехословацких событиях. Ввод советских войск в Афганистан и его оценка. Политическое и экономическое развитие стран социализма.

Отношения СССР и Китая. Трудности в развитии социалистической системы. Борьба СССР за мир и разрядку международной напряженности. Советская Программа мира. Хельсинские соглашения и их выполнение СССР. Новый виток гонки вооружений в конце 70-80 годов. СССР и страны социалистического содружества. Помощь Советского Союза развивающимся странам. Торгово-экономические отношения.

Тема 4. Восстановление и развитие народного хозяйства страны. (1945–1953 гг.)

Последствия Великой Отечественной войны для советской экономики. Состояние народного хозяйства страны в 1945 г. и принятие четвёртого пятилетнего плана. Трудности восстановительного периода. Строительство новых производственных объектов. Основные пропорции в развитии народного хозяйства. Трудовой энтузиазм народа.

Положение сельского хозяйства после войны. Засуха и голод 1946 г. Аграрный курс сталинского руководства. Основные партийно-государственные решения по сельскому хозяйству. Организация сельскохозяйственного производства и система оплаты труда. Состояние сельского хозяйства в начале 50-х годов. Социальное положение трудящихся после войны. Жизнь и быт людей, денежная реформа. Современные оценки послевоенной истории страны.

Тема 5. Общественно-политическая жизнь страны после войны.

Политический курс после войны. Репатрианты и борьба с националистическими элементами. Гулаг. Сталин и партия. Общественные настроения и самосознание трудящихся. Усиление политического и идеологического контроля. Деятельность органов МГБ и МВД. Сталинские репрессии. Дело о «Еврейском антифашистском комитете», «Ленинградское дело», «Дело врачей» и т. п. Кампания против "космополитов". Тоталитарный режим в последние годы жизни Сталина. Курс Сталина на замену своего окружения после XIX съезда партии. Развитие народного образования. Проблемы учительских кадров и материальной базы школ. Введение всеобщего семилетнего образования. Развитие высшей школы. Научная жизнь. Дискуссии в научной сфере и их политическая подоплёка. Открытие республиканских Академий. Успехи по ряду направлений науки. Влияние идеологии и практики сталинизма на развитие науки. Лысенковщина. Литература и искусство в послевоенные годы. Кинематограф. Театральное искусство. Живопись и скульптура. Музыка. Партийные постановления по вопросам литературы и искусства.

Тема 6. Начало десталинизации страны. Политические реформы и хрущёвская «оттепель».

Смерть Сталина и борьба за власть в высшем эшелоне. Политика десталинизации: сущность и основные направления. Реорганизация репрессивных органов, пересмотр уголовного законодательства. Изменения в национально-государственной политике. Первая "оттепель". Критика "культа личности". XX съезд КПСС и разоблачение культа личности. Формирование антихрущёвской оппозиции и её разгром. Звездный час Хрущёва.

Духовная жизнь в период "оттепели". Новые веяния в литературе и искусстве. Постановления партии в области идеологии. Наука, образование и культура.

Политическая жизнь общества на рубеже 50-60-х годов. XXII съезд партии – принятии программы построения коммунизма в СССР. Нарастание политической напряженности. Социальные выступления трудящихся в начале 60-х годов. Отставка Хрущева. Результаты и оценка политического курса П.С. Хрущёва. Современная оценка деятельности Н.С. Хрущева.

Тема 7. Социально-экономическое развитие СССР в 50-нач. 60-х годов.

Сентябрьский (1953г.) Пленум ЦК КПСС и успехи в развитии сельского хозяйства. Освоение целинных и залежных земель. Трудовой энтузиазм советского народа на целине. Экологические последствия освоения целины. Борьба с личными подсобными хозяйствами и кукурузная лихорадка. Внедрение новых принципов в управлении промышленностью. Советские стройки. Социальное положение трудящихся. Реформаторство Хрущева в экономике. Совнархозы. Основные приоритеты в сфере экономики. Экономические реформы в промышленности и их результаты. Реорганизация управления промышленностью, совнархозы, итоги индустриализации к середине 60-х годов. Реформаторские прожекты в сельском хозяйстве и их результаты. Сельское хозяйство к середине 60-х годов и продовольственный кризис. Реформы в народном образовании. Оценка реформаторской деятельности Н.С. Хрущева в настоящее время.

Тема 8. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 60-85-х годы.

Экономические реформы середины 60-х годов. Мартовский (1965г.) и сентябрьский (1965г.) Пленумы ЦК КПСС и их решения. Причины неудачи реформ. Курс на интенсификацию производства и экстенсивное развитие. Комплексный подход к освоению регионов и диспропорции в их развитии. Промышленное строительство. «Стройки века». БАМ. Проблема внедрения научных достижений в народное хозяйство. ВПК и его место в национальной экономике. Промышленность в период застоя.

Аграрная политика. Результаты реформы 1965 г. Программа возрождения Нечерноземья. Развитие межхозяйственной кооперации и специализации. Создание и деятельность агропромышленного комплекса. Принятие Продовольственной программы. Кризис колхозно-совхозного строя.

Социальная политика советского государства во второй половине 60-х - первой пол. 80-х гг. Социальные программы и материальное благосостояние народа. Условия труда и отдыха. Пенсионное обеспечение и социальные льготы. Жилищное строительство. Проблемы здравоохранения. Недостатки, просчёты в развитии социальной сферы, её отставание. Социальные болезни общества, их последствия.

Тема 9. Общественно-политическая жизнь страны (1965–1985 гг.)

Политическое развитие страны в период застоя. Утверждение неосталинского политического курса. Иерархическое строение власти. Принятие новой Конституции СССР: конституционные нормы и политическая реальность. Кризис идеологии, новые идеологические доктрины. Кризис идейных и моральных ценностей системы. Личность генсека Л. И. Брежнева. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Смерть Л. Брежнева. Ю. Андропов и К. Черненко: политика "наведения порядка" и "преемственности курса". Кризис административно-командной системы власти. Роль КПСС в политической системе. Развитие науки, культуры и образования в 60 - 80-е годы. Введение всеобщего обязательного среднего образования. Школьная реформа 1984 г. Научная жизнь: достижения и проблемы. Рост материально-технической базы науки. Программа научной организации труда (НОТ). Успехи СССР в освоении космоса. Видные

советские учёные. Партийное руководство культурой. Противоречия литературной жизни. Укрепление позиций неофициальной (деревенской, городской, бытовой) литературы. Достижения и проблемы кино. Театральная жизнь. Музыка и изобразительное искусство. Видные деятели искусств. Оценка периода застоя в советской историографии.

Тема 10. СССР в период перестройки. Крушение социалистической системы.

Необходимость перестройки в мире и СССР. Приход к руководству страной М.С. Горбачёва. Основные направления перестройки. Демократизация общественной жизни. Гласность. Новые элементы демократии. Модернизация избирательной системы. Борьба консервативных сил против политики М. Горбачёва. Начало реформирования политической системы советского общества. Новые формы взаимодействия государства и церкви. Повышение роли Советов. Первые съезды Советов. Раскол в партии. Оценка политического курса М. С. Горбачёва. Попытка проведения новой экономической реформы. Закон об аренде. Кооперативное движение. Работа предприятий в условиях реформы. Признаки экономического кризиса. Развал союзной централизованной экономики. Внешнеполитическая деятельность СССР.

Тема 11. Обострение национальных отношений и распад СССР.

Национальная политика советского государства во второй половине 60-х - 80-е гг. Причины возникновения национальных конфликтов. Формирование национальных элит. События в Алма-Ате и Сумгаите, начало войны в Нагорном Карабахе. Движение за выход из состава СССР в Прибалтике. Меры властей по ликвидации национальных конфликтов. Попытки сохранения СССР. Горбачев и Ельцин – разрушители Союза или создатели нового государственного образования? Августовский путч 1991г. Парад суверенитетов. Кризис центральной власти и развал Союза. Беловежские соглашения. Причины распада СССР. Провозглашение суверенитета и независимости республик. Эскалация межнациональных конфликтов. Национальные войны на окраинах страны. Позиция российского руководства в отношении новых государств. Проблемы СНГ. Общая оценка политической перестройки в историографии.

Тема 12. Российская Федерация: проблемы политического и социально-экономического развития в 90-е годы XX в.

Проблемы государственно-территориального устройства. Федеративный договор 1992 г. Война в Чечне. Проблема взаимоотношения различных ветвей власти. Кризис власти в конце 1992 - 1993 гг., его причины и итоги. Новая российская Конституция, усиление президентской власти. Раскол общества. Вхождение России в рыночную экономику. Кризис народного хозяйства. Экономика России в начале 90-х гг. Проблема выживания и предотвращения нарастающего экономического хаоса. Первые рыночные программы экономических преобразований. «Шоковая терапия» и либерализация цен в экономике. Грабительская модель приватизации. Борьба за финансовую стабилизацию. Аграрная политика. Кризис российской деревни. Увеличение финансовой зависимости от международных организаций. Попытки подъёма экономики. Влияние политической нестабильности на состояние экономики. Резкое снижение жизненного уровня абсолютного большинства населения страны. Обострение социальной напряженности. Неоднозначность оценок преобразований 90-х гг. в исторической литературе и публицистике.

Тема 13. Россия в новом тысячелетии (2000-2022 гг.)

Президент В.В. Путин. Перспективы развития России в новом тысячелетии. Особенности проведения модернизации в социально-экономической, политической и культурной сферах. Изменения в региональной политике правительства. Внутриполитическое развитие России в 2000-2016 гг. Реформирование властных

управленческих структур в центре и на местах. Государственное строительство. Изменения в избирательной системе и Государственная Дума. Политические партии. Новые подходы к решению локальных конфликтов. Конфликт с Грузией. Российская экономика. Кризисные явления в промышленном производстве и аграрном секторе. Бедность в России. Президент Д.А. Медведев и политическая оценка его деятельности. Президент В.В. Путин - выработка нового политического курса. Кризис на Украине и возвращение Крыма в состав России. Россия в условиях применения международных санкций. Выборы в Государственную Думу в сентябре 2016 г. г. и их политическая оценка. Избрание 4-го Президента РФ Владимира Путина на второй срок в 2018 г. Пенсионная реформа в России 2019 г. Изменения в Конституции РФ в 2020 г. Выборы в Государственную думу VIII созыва в сентябре 2021 г.

Тема 14. Российская Федерация в системе международных отношений.

Глобализация и место в ней России. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации в новом тысячелетии. Россия и «ближнее зарубежье». Роль России в СНГ. Проблемы экономического, военного и политического сотрудничества. Участие России в урегулировании межнациональных конфликтов. Россия и Западный мир. Попытка создания нового типа отношений. Вступление России в международные организации. Попытки вмешательства во внутренние дела России. Восточное направление внешней политики России. Урегулирование отношений с Китаем, Южной Кореей и другими странами региона. Проблема российско-японских отношений. «Новые» угрозы» современности -терроризм и борьба с ним на территории России и в международном масштабе. Обострение политических и экономических отношений со странами Запада. Оценка политических преобразований, рыночных реформ и их результатов в исторической, политологической литературе и публицистике. Операция ОДКБ в Казахстане, первая военно-миротворческая операция ОДКБ с момента создания. Признание Россией независимости Донецкой и Луганской народных республик. Спецоперация России на Украине.

4. Тематический план

Часть первая, история России с 1895 по 1917 гг. 3 курс. 5 семестр.

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
	Введение	2			2
1.	Основные концепции периода империализма в России. Историография.	8	2	4	2
2.	Особенности экономического и социального развития России на рубеже XIX-XX вв.	8	2	4	2
3.	Эволюция государственного строя России на рубеже XIX -	8	2	4	2

	XX вв.				
4.	Внешняя политика России в конце XIX-начале XX вв.	6	2	2	2
5.	Общественно-политические движения в России и зарождение политических партий	6	2	2	2
6.	Первая российская революция (1905-1907 гг.)	8	2	2	2
7.	Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.)	6	2	2	2
8.	Начало российского парламентаризма	6	2	2	2
9.	Третьеиюньский переворот. Думская монархия (1907-1914 гг.)	6	2	2	2
10.	Столыпинская программа модернизации России	8	2	4	2
11.	Новый промышленный подъем в России в 1908-1914 гг.	9	2	4	3
12.	Политические партии в России в 1907-1914 гг.	6	2	2	2
13.	Российская империя в Первой мировой войне (1914-1917 гг.)	10	2	4	4
14.	Углубление общественно-политического кризиса в стране. Февральская революция.	12	4	4	4
15.	Культура России начала XX века.	8	2	4	2
	Всего:	117	32	48	37
	Подготовка к экзамену:	27			27
	Итого:	144	32	48	60

Часть вторая, история России с 1917 по 1939 гг. 3 курс. 6 семестр.

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лек ции	Практич еские	Самостояте льная

				занятия	работа
1	Тема 1. Первая мировая война и две революции в России: падение самодержавия и приход к власти большевиков.	11	4	2	5
2	Тема 2. Большевики у власти: первые преобразования, конец 1917 – весна 1918 г.	12	4	3	5
3	Тема 3. Гражданская война и политика «военного коммунизма».	11	4	2	5
4	Тема 4. Национальная политика советской власти. Создание СССР.	12	4	3	5
5	Тема 5. Новая экономическая политика. Кризисы нэпа и конец внутрипартийной оппозиции.	11	4	2	5
6	Тема 6. Индустриализация и первые пятилетние планы в СССР в конце 1920-х-1930-е годы	12	4	3	5
7	Тема 7. Колхозное строительство в СССР в конце 1920-х – 1930-е годы	9	2	2	5
8	Тема 8. Культурная революция в СССР в 1920-е -1930-е годы	9	2	2	5
9	Тема 9. Политические репрессии 1930-х годов	11	4	2	5
10	Тема 10. Внешняя политика и международное положение СССР во второй половине 1930-х годов	9	2	3	4
11	Тема 11. Россия в конце 1930-х годов: что построили – социализм или тоталитарное государство?	10	2	4	4
Всего:		117	36	28	53
Подготовка к экзамену:		27			27
Итого:		144	36	28	80

Часть третья, история России с 1939 по 2022 гг. 4 курс. 7 семестр.

№	Разделы и темы	Всего	Формы занятий
---	----------------	-------	---------------

п/п		часов	Лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1.	Международное положение и внешняя политика СССР накануне второй мировой войны. Вооруженные Силы и оборонная промышленность СССР накануне Великой Отечественной войны	7	2	2	3
2.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	24	4	10	10
3.	Коренные изменения в международной обстановке в послевоенные годы, внешняя политика СССР в 1945-1985 гг.	6	2	2	2
4.	Восстановление и развитие народного хозяйства страны. (1945-1953 гг.)	6	2	2	2
5.	Общественно-политическая жизнь страны после войны	6	2	2	2
6.	Начало десталинизации страны. Политические реформы и хрущёвская «оттепель»	6	2	2	2
7.	Социально-экономическое развитие СССР в 50-нач. 60-х годов	6	2	2	2
8.	Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 60-85-х годы	6	2	2	2
9.	Общественно-политическая жизнь страны. (1965-1985гг.)	6	2	2	2
10.	СССР в период перестройки. Крушение социалистической системы	6	2	2	2
11.	Обострение национальных отношений и распад СССР	8	2	4	2

12.	Российская Федерация: проблемы политического и социально-экономического развития в 90-е годы XX в.	14	2	4	8
13.	Россия в новом тысячелетии (2000-2017 гг.)	8	2	4	2
14.	Российская Федерация в системе международных отношений	8	2	4	2
	Всего:	117	30	44	43
	Подготовка к экзамену:	27			27
	Итого:	144	30	44	70

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Часть первая, история России с 1895 по 1917 гг. 3 курс. 5 семестр.

Лекция 1.

Тема 1. Основные концепции периода империализма в России. историография (2 часа)

Основные концепции периода империализма в России. Зарождение концепции империализма. Дж. Гобсон и его работа “Империализм. Исследование” (1902 г.).

Споры марксистов о периоде империализма. Р. Гильфердинг, К. Каутский, Н.И. Бухарин, В.И. Ленин. Зарубежные теории о месте России в мировом историческом процессе. Теория стадий роста, модернизации, цивилизационного подхода, “пессимистов” и “оптимистов”. Отечественная и зарубежная историография.

Лекция 2.

Тема 2. Особенности экономического и социального развития России на рубеже XIX-XX вв. (2 часа)

Особенности экономического и социального развития России на рубеже XIX-XX вв. Промышленный подъем 90-х годов. С.Ю. Витте, политика индустриализации.

Основные тенденции развития сельского хозяйства страны. Сущность аграрного вопроса в России. Изменения в социальной структуре России в начале XX века. Экономический кризис 1900-1903 гг., его социально-экономические последствия.

Лекция 3.

Тема 3. Эволюция государственного строя России на рубеже XIX - XX вв. (2 часа)

Внутренняя политика в конце 90-х гг. XIX в. Николай II как государственный деятель. С.Ю. Витте, его программа реформ. Разработка нового внутривластного курса в начале XX века. Проекты В.П. Мещерского, Д.С. Сипягина, программа В.К. Плеве. Рабочий и крестьянский вопросы в политике правительства.

Лекция 4.

Тема 4. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. (2 часа)
Международное положение России. Русско-японская война 1904-1905 гг. Русское общество в период войны. Портсмутский мир.

Лекция 5.

Тема 5. Общественно-политические движения в России и зарождение политических партий (2 часа). Власть и общество в начале XX века. Либеральное народничество и легальный марксизм в начале XX века. Политика царизма в отношении либерально-оппозиционного движения. Создание левых партий, их программы и лидеры.

Лекция 6.

Тема 6. Первая российская революция (1905-1907 гг.) (2 часа)

Изменения в трактовке понятия революция. События 9 января 1905 года в Петербурге и его значение. Высший подъем революции. Манифест 17 октября. Создание Союза союзов, земско-либеральное движение, его программа.

Деятельность социалистических партий. Декабрьское вооруженное восстание. Армии на втором этапе революции. Национально-освободительное движение в годы революции. Спад революционного движения. Причины поражения и историческое значение и уроки революции.

Лекция 7.

Тема 7. Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.) (2 часа)

Расстановка политических сил после 17 октября 1905 г. Традиционализм. Союз русского народа. Взаимоотношения правительства и черносотенцев. Консервативный либерализм. “Союз 17 октября”. Партия правого порядка и другие организации октябристского толка. Радикальный либерализм. Конституционно-демократическая партия. Выборгское воззвание 1906 г. Неонародничество. Партия социалистов-революционеров. Боевая деятельность ПСР. Эсеры-максималисты. Народно-социалистическая партия. РСДРП. Большевики и меньшевики. Анархизм. Особенности российской системы политических партий.

Лекция 8.

Тема 8. Начало российского парламентаризма (2 часа).

Предыстория парламентаризма. Закон 23 апреля 1906 г. I Государственная Дума. Выборы в Думу, ее состав, деятельность. Выборгское воззвание. II Государственная Дума, ее состав и деятельность. Повод и причины разгона II Государственной Думы. Закон 3 июня 1907 г.

Лекция 9.

Тема 9. Третьеиюньский переворот. Думская монархия (1907-1914 гг.) (2 часа)
Сущность думской монархии. Манифест царя 3 июня 1907 г. и новый избирательный закон. П.П. Столыпин как государственный деятель. Его программа реформирования страны. Столыпин и Дума. III Государственная Дума и ее деятельность. Конфликты Столыпина с Государственным советом. Холмский вопрос. Законопроекты о Финляндии.

Лекция 10.

Тема 10. Столыпинская программа модернизации России (2 часа)

Подготовка законопроектов в 1905-1906 гг. Основные цели аграрной реформы Столыпина. Основные направления реформы. Землеустройство крестьян. Итоги

землеустройства и их значение. Переселение крестьян на окраины. Последствия переселения. Итоги столыпинской аграрной реформы. Мероприятия правительства по решению рабочего вопроса и в области народного образования. Реформа местного самоуправления.

Лекция 11.

Тема 11. Новый промышленный подъем в России в 1908-1914 гг. (2 часа).

Характеристика экономического подъема 1909-1913 гг. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства производства. Показатели роста сельскохозяйственной продукции по регионам страны. Доля сельскохозяйственных продуктов в российском экспорте. Финансовая политика самодержавия. Внутренний и внешний рынок. Торговля, денежное обращение, кредит. Банковская система, акционерные общества. Иностранный капитал в экономике России.

Лекция 12.

Тема 12. Политические партии в России в 1907–1914 гг. (2 часа)

Правые партии. Место и роль октябристов в парламентской системе России. П.А. Столыпин и октябристы. Раскол в Союзе 17 октября. Конституционно-демократическая партия и ее тактика в Думе. “Вехи” и “Интеллигенция в России”. Ленский расстрел. Российская социал-демократия. Нарастание кризисных явлений в партии. Отзовисты, ультиматисты, ликвидаторы, голосовцы и партийцы. Деятельность большевистской фракции IV Государственной Думы. Пражская конференция большевиков в 1912 г. Кризис меньшевизма. Партия социалистов-революционеров накануне Первой мировой войны.

Лекция 13.

Тема 13. Российская империя в Первой мировой войне (1914–1917 гг.) (2 часа)

Россия в системе международных отношений накануне Первой мировой войны. Характер первой мировой войны. Кампания 1914 г. Ход войны в 1915-1916 гг. Роль Восточного фронта на общеевропейском театре военных действий в 1915-1916 гг. Состояние русской армии и флота к концу 1916 г.

Экономика России в годы войны. Военно-промышленные комитеты и их функции. Сельское хозяйство в годы войны. Продовольственный кризис.

Лекции 14-15.

Тема 14. Углубление общественно-политического кризиса в стране. Февральская революция (4 часа).

Патриотический подъем начала войны. Царизм и Государственная Дума. Конец политического режима «третьеиюньская монархия», планы государственного переворота. Рост социальной напряженности. Положение в армии. Волнения в столице. Временный комитет Государственной Думы. Отречение Николая II от престола. Свержение российской монархии.

Лекция 16.

ТЕМА 15. Культура России начала XX века (2 часа)

Развитие просвещения и образования в начале XX века. Издательская деятельность и печать. Рост издания газет. Журналов, книг. Достижения науки. Художественная культура. Мировое значение “Серебряного века” русской культуры. Развитие культуры народов России.

Часть вторая, история России с 1917 по 1939 гг. 3 курс. 6 семестр.

- Лекция 1.** Тема: Первая мировая война и две революции в России: падение самодержавия и приход к власти большевиков
- Лекция 2.** Тема: Большевики у власти: первые преобразования, конец 1917 – весна 1918 г.
- Лекция 3.** Тема: Гражданская война и политика «военного коммунизма»
- Лекция 4.** Тема: Национальная политика советской власти. Создание СССР
- Лекция 5.** Тема: Новая экономическая политика. Кризисы нэпа и конец внутрипартийной оппозиции
- Лекция 6.** Тема: Индустриализация и первые пятилетние планы в СССР в конце 1920-х-1930-е годы
- Лекция 7.** Тема: Колхозное строительство в СССР в конце 1920-х – 1930-е годы
- Лекция 8.** Тема: «Культурная революция» в СССР в 1920-е -1930-е годы
- Лекция 9.** Тема: Политические репрессии 1930-х годов
- Лекция 10.** Тема: Внешняя политика и международное положение СССР во второй половине 193-х годов
- Лекция 11.** Тема: Россия в конце 1930-х годов: государственный социализм или тоталитарное государство?

Часть третья, история России с 1939 по 2022 гг. 4 курс. 7 семестр.

Лекция 1 (2 часа)

Тема. Международное положение и внешняя политика СССР накануне второй мировой войны. Вооруженные Силы и оборонная промышленность СССР накануне Великой Отечественной войны

Сущность советской внешней политики накануне войны. Мюнхенский сговор и политика «умиротворения» фашистских агрессоров. Борьба СССР за организацию коллективного отпора фашистской агрессии. Договор 1939 г. с Германией и его современная оценка. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. и причины их срыва. Военные действия на Дальнем Востоке. Вооруженный конфликт с Финляндией и его урегулирование. Вхождение в состав СССР республик Прибалтики Западной Украины, Западной Белоруссии и Бессарабии. Историография внешней политики СССР накануне войны. Военная реформа и состояние Вооруженных Сил СССР в 1939–1941 гг. Советская доктрина будущей войны. Репрессии в армии и их влияние на обороноспособность страны. Состояние оборонной промышленности страны. Мобилизация промышленности, законы о труде. Новая техника для армии. Готовился ли СССР к нападению на Германию?

Лекция 2 (4 часов)

Тема. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Лекция 1. Начальный период войны (июнь 1941–ноябрь 1942 г.)

Вероломное нападение фашистской Германии на Советский Союз. Организация сил на отпор врагу. Причины неудач Красной Армии в первый период войны. Оборонительные сражения летом-осенью 1941 г. Смоленское сражение. Битва за Москву и историческое значение победы Красной Армии.

Лекция 2. Создание антигитлеровской коалиции. Партизанское движение.

Образование антигитлеровской коалиции и роль СССР в ее деятельности. Ленд-лиз и его значение для СССР. Партизанское движение на оккупированной территории. Подпольное движение. Партизаны и подпольщики Смоленщины. Значение борьбы трудящихся на оккупированных территориях для всеобщей победы над фашизмом.

Лекция 3. Коренной перелом в ходе войны.

Прорыв фашистскими войсками южного фронта в 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Контрнаступление советских войск на Волге. Значение Сталинградской победы. Зимнее наступление Красной армии 1943 г, освобождение Северного Кавказа, прорыв блокады Ленинграда. Битва на Курской дуге, переход инициативы к Красной армии. Стратегическое наступление Красной армии летом-осенью 1943 г. Влияние побед Красной армии на военно-политическую обстановку в мире. Тегеранская конференция и её решения.

Лекция 4. Советский тыл в годы войны.

Превращение страны в единый военный лагерь. Эвакуация промышленности из фронтовых районов и его размещение в восточных районах. Работа советского тыла в годы войны. Налаживание военного производства. Положение в аграрном секторе. Жизнь и быт народа в тылу. Начало восстановления народного хозяйства. Идеологическая деятельность партии в годы войны. Советская наука и культура в годы войны.

Лекция 5. Заключительный этап войны (1944 – сентябрь 1945 г.).

Итоги и уроки 2 мировой войны.

Завершающий период войны. Военные операции 1944 г. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии. Окончание 2 мировой и Великой Отечественной войн. Итоги и уроки войны. Выдающиеся полководцы и герои войны. Воспоминания советских полководцев как исторический источник. Историография Великой Отечественной войны.

Лекция 3. (2 часа)

Тема 3. Коренные изменения в международной обстановке в послевоенные годы, внешняя политика СССР в 1945-1985 гг.

Основные задачи внешней политики СССР. Создание мировой социалистической системы, Договоры о дружбе и сотрудничестве, взаимопомощи между СССР и народно-демократическими государствами. Политика «холодной войны». Поддержка СССР национально-освободительного движения. Карибский кризис и его разрешение. Деятельность Советского Союза в ООН и других международных организациях.

Изменение соотношения сил между мировыми державами после окончания Второй мировой войны. Рост авторитета Советского Союза. Создание лагеря социализма. Начало «холодной войны». Заключение мирных договоров. Германская проблема и попытки её решения. Берлинский кризис и раскол Германии. Корейская война. Социалистический лагерь и противоречия в его развитии. Образование СЭВ. Заключение Варшавского договора. Характерные черты сталинского внешнеполитического курса в послевоенные годы. Внешняя политика в 50 гг. Рост милитаризма в мире и обострение международной напряженности. Берлинский (1961г.) и Карибский (1962г.) кризисы. Распад колониальной системы. Война во Вьетнаме и отношение к ней противоборствующих сил. Противоречивые тенденции в отношении между СССР и западными державами. «Пражская весна 1968 г.» и роль СССР в чехословацких событиях. Ввод советских войск в Афганистан и его оценка. Политическое и экономическое развитие стран социализма. Отношения СССР и Китая. Трудности в развитии социалистической системы. Борьба СССР за мир и разрядку международной напряженности. Советская Программа мира. Хельсинские соглашения и их выполнение СССР. Новый виток гонки вооружений в конце 70-80 годов. СССР и страны социалистического содружества. Помощь Советского Союза

развивающимся странам. Торгово-экономические отношения.

Лекция 4 (2 часа)

Тема 4. Восстановление и развитие народного хозяйства страны. (1945-1953 гг.)

Последствия Великой Отечественной войны для советской экономики. Состояние народного хозяйства страны в 1945 г. и принятие четвёртого пятилетнего плана. Трудности восстановительного периода. Строительство новых производственных объектов. Основные пропорции в развитии народного хозяйства. Трудовой энтузиазм народа.

Положение сельского хозяйства после войны. Засуха и голод 1946 г. Аграрный курс сталинского руководства. Основные партийно-государственные решения по сельскому хозяйству. Организация сельскохозяйственного производства и система оплаты труда. Состояние сельского хозяйства в начале 50-х годов. Социальное положение трудящихся после войны. Жизнь и быт людей, денежная реформа. Современные оценки послевоенной истории страны.

Лекция 5 (2 часа)

Тема 5. Общественно-политическая жизнь страны после войны.

Политический курс после войны. Репатрианты и борьба с националистическими элементами. Гулаг. Сталин и партия. Общественные настроения и самосознание трудящихся. Усиление политического и идеологического контроля. Деятельность органов МГБ и МВД. Сталинские репрессии. Дело о «Еврейском антифашистском комитете», «Ленинградское дело», «Дело врачей» и т. п. Кампания против "космополитов". Тоталитарный режим в последние годы жизни Сталина. Курс Сталина на замену своего окружения после XIX съезда партии. Развитие народного образования. Проблемы учительских кадров и материальной базы школ. Введение всеобщего семилетнего образования. Развитие высшей школы. Научная жизнь. Дискуссии в научной сфере и их политическая подоплёка. Открытие республиканских Академий. Успехи по ряду направлений науки. Влияние идеологии и практики сталинизма на развитие науки. Лысенковщина. Литература и искусство в послевоенные годы. Кинематограф. Театральное искусство. Живопись и скульптура. Музыка. Партийные постановления по вопросам литературы и искусства.

Лекция 6 (2 часа)

Тема 6. Начало десталинизации страны. Политические реформы и хрущёвская «оттепель».

Смерть Сталина и борьба за власть в высшем эшелоне. Политика десталинизации: сущность и основные направления. Реорганизация репрессивных органов, пересмотр уголовного законодательства. Изменения в национально-государственной политике. Первая "оттепель". Критика "культа личности". XX съезд КПСС и разоблачение культа личности. Формирование антихрущёвской оппозиции и её разгром. Звездный час Хрущёва.

Духовная жизнь в период "оттепели". Новые веяния в литературе и искусстве. Постановления партии в области идеологии. Наука, образование и культура. Политическая жизнь общества на рубеже 50-60-х годов. XXII съезд партии – принятии программы построения коммунизма в СССР. Нарастание политической напряженности. Социальные выступления трудящихся в начале 60-х годов. Отставка Хрущева. Результаты и оценка политического курса П.С. Хрущёва. Современная оценка деятельности Н.С. Хрущева.

Лекция 7 (2 часа)

Тема 7. Социально-экономическое развитие СССР в 50-нач. 60-х годов.

Сентябрьский (1953г.) Пленум ЦК КПСС и успехи в развитии сельского хозяйства. Освоение целинных и залежных земель. Трудовой энтузиазм советского народа на целине. Экологические последствия освоения целины. Борьба с личными подсобными хозяйствами и кукурузная лихорадка. Внедрение новых принципов в управлении промышленностью. Советские стройки. Социальное положение трудящихся. Реформаторство Хрущева в экономике. Совнархозы. Основные приоритеты в сфере экономики. Экономические реформы в промышленности и их результаты. Реорганизация управления промышленностью, совнархозы, итоги индустриализации к середине 60-х годов. Реформаторские проекты в сельском хозяйстве и их результаты. Сельское хозяйство к середине 60-х годов и продовольственный кризис. Реформы в народном образовании. Оценка реформаторской деятельности Н.С. Хрущева в настоящее время.

Лекция 8 (2 часа)

Тема 8. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 60-85-х годы.

Экономические реформы середины 60-х годов. Мартовский (1965г.) и сентябрьский (1965г.) Пленумы ЦК КПСС и их решения. Причины неудачи реформ. Курс на интенсификацию производства и экстенсивное развитие. Комплексный подход к освоению регионов и диспропорции в их развитии. Промышленное строительство. «Стройки века». БАМ. Проблема внедрения научных достижений в народное хозяйство. ВПК и его место в национальной экономике. Промышленность в период застоя.

Аграрная политика. Результаты реформы 1965 г. Программа возрождения Нечерноземья. Развитие межхозяйственной кооперации и специализации. Создание и деятельность агропромышленного комплекса. Принятие Продовольственной программы. Кризис колхозно-совхозного строя.

Социальная политика советского государства во второй половине 60-х - первой пол. 80-х гг. Социальные программы и материальное благосостояние народа. Условия труда и отдыха. Пенсионное обеспечение и социальные льготы. Жилищное строительство. Проблемы здравоохранения. Недостатки, просчёты в развитии социальной сферы, её отставание. Социальные болезни общества, их последствия.

Лекция 9 (2 часа)

Тема 9. Общественно-политическая жизнь страны. (1965–1985гг.)

Политическое развитие страны в период застоя. Утверждение неосталинского политического курса. Иерархическое строение власти. Принятие новой Конституции СССР: конституционные нормы и политическая реальность. Кризис идеологии, новые идеологические доктрины. Кризис идейных и моральных ценностей системы. Личность генсека Л. И. Брежнева. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Смерть Л. Брежнева. Ю. Андропов и К. Черненко: политика «наведения порядка» и «преемственности курса». Кризис административно-командной системы власти. Роль КПСС в политической системе. Развитие науки, культуры и образования в 60 - 80-е годы. Введение всеобщего обязательного среднего образования. Школьная реформа 1984 г. Научная жизнь: достижения и проблемы. Рост материально-технической базы науки.

Программа научной организации труда (НОТ). Успехи СССР в освоении космоса. Видные советские учёные. Партийное руководство культурой. Противоречия литературной жизни. Укрепление позиций неофициальной (деревенской, городской, бытовой) литературы. Достижения и проблемы кино. Театральная жизнь. Музыка и изобразительное искусство. Видные деятели искусств. Оценка периода застоя в советской историографии.

Лекция 10 (2 часа)

Тема 10. СССР в период перестройки. Крушение социалистической системы.

Необходимость перестройки в мире и СССР. Приход к руководству страной М.С. Горбачёва. Основные направления перестройки. Демократизация общественной жизни. Гласность. Новые элементы демократии. Модернизация избирательной системы. Борьба консервативных сил против политики М. Горбачёва. Начало реформирования политической системы советского общества. Новые формы взаимодействия государства и церкви. Повышение роли Советов. Первые съезды Советов. Раскол в партии. Оценка политического курса М. С. Горбачёва. Попытка проведения новой экономической реформы. Закон об аренде. Кооперативное движение. Работа предприятий в условиях реформы. Признаки экономического кризиса. Развал союзной централизованной экономики. Внешнеполитическая деятельность СССР.

Лекция 11 (2 часа)

Тема 11. Обострение национальных отношений и распад СССР.

Национальная политика советского государства во второй половине 60-х – 80-е гг. Причины возникновения национальных конфликтов. Формирование национальных элит. События в Алма-Ате и Сумгаите, начало войны в Нагорном Карабахе. Движение за выход из состава СССР в Прибалтике. Меры властей по ликвидации национальных конфликтов. Попытки сохранения СССР. Горбачев и Ельцин – разрушители Союза или создатели нового государственного образования? Августовский путч 1991г. Парад суверенитетов. Кризис центральной власти и развал Союза. Беловежские соглашения. Причины распада СССР. Провозглашение суверенитета и независимости республик. Эскалация межнациональных конфликтов. Национальные войны на окраинах страны. Позиция российского руководства в отношении новых государств. Проблемы СНГ. Общая оценка политической перестройки в историографии.

Лекция 12 (2 часа)

Тема 12. Российская Федерация: проблемы политического и социально-экономического развития в 90-е годы XX в.

Проблемы государственно-территориального устройства. Федеративный договор 1992 г. Война в Чечне. Проблема взаимоотношения различных ветвей власти. Кризис власти в конце 1992 – 1993 гг., его причины и итоги. Новая российская Конституция, усиление президентской власти. Раскол общества. Вхождение России в рыночную экономику. Кризис народного хозяйства. Экономика России в начале 90-х гг. Проблема выживания и предотвращения нарастающего экономического хаоса. Первые рыночные программы экономических преобразований. «Шоковая терапия» и либерализация цен в экономике. Грабительская модель приватизации. Борьба за финансовую стабилизацию. Аграрная политика. Кризис российской деревни. Увеличение финансовой зависимости от международных организаций. Попытки подъёма экономики. Влияние политической нестабильности на состояние экономики. Резкое снижение жизненного уровня абсолютного большинства населения страны. Обострение социальной напряженности. Неоднозначность оценок преобразований 90-х гг. в исторической литературе и публицистике.

Лекция 13 (2 часа)

Тема 13. Россия в новом тысячелетии (2000-2022 гг.)

Президент В.В. Путин. Перспективы развития России в новом тысячелетии. Особенности проведения модернизации в социально-экономической, политической и культурной сферах. Изменения в региональной политике правительства. Внутриполитическое развитие России в 2000-2016 гг. Реформирование властных управленческих структур в центре и на местах. Государственное строительство. Изменения в избирательной системе и Государственная Дума. Политические партии. Новые подходы к решению локальных конфликтов. Конфликт с Грузией. Российская экономика. Кризисные явления в промышленном производстве и аграрном секторе. Бедность в России. Президент Д.А. Медведев и политическая оценка его деятельности. Президент В.В. Путин - выработка нового политического курса. Кризис на Украине и возвращение Крыма в состав России. Россия в условиях применения международных санкций. Выборы в Государственную Думу в сентябре 2016 г. г. и их политическая оценка. Избрание 4-го Президента РФ Владимира Путина на второй срок в 2018 г. Пенсионная реформа в России 2019 г. Изменения в Конституции РФ в 2020 г. Выборы в Государственную думу VIII созыва в сентябре 2021 г.

Лекция 14 (2 часа)

Тема 14. Российская Федерация в системе международных отношений.

Глобализация и место в ней России. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации в новом тысячелетии. Россия и «ближнее зарубежье». Роль России в СНГ. Проблемы экономического, военного и политического сотрудничества. Участие России в урегулировании межнациональных конфликтов. Россия и Западный мир. Попытка создания нового типа отношений. Вступление России в международные организации. Попытки вмешательства во внутренние дела России. Восточное направление внешней политики России. Урегулирование отношений с Китаем, Южной Кореей и другими странами региона. Проблема российско-японских отношений. «Новые» угрозы» современности -терроризм и борьба с ним на территории России и в международном масштабе. Обострение политических и экономических отношений со странами Запада. Оценка политических преобразований, рыночных реформ и их результатов в исторической, политологической литературе и публицистике. Операция ОДКБ в Казахстане, первая военно-миротворческая операция ОДКБ с момента создания. Признание Россией независимости Донецкой и Луганской народных республик. Спецоперация России на Украине.

Практические занятия

Часть первая, история России с 1895 по 1917 гг. 3 курс. 5 семестр.

Занятия 1-2. (Тема 1).

Теория империализма: ретроспективный взгляд в начале XXI века

План

- 1.История и общественное сознание.
- 2.О новых концепциях всемирно-исторического процесса.
- 3.Теория империализма: разработчики, последователи, критики.
- 4.Альтернативные варианты развития России в начале XX в.
5. Историография периода империализма.

Контрольные вопросы:

1. Выделите основные критерии научного знания.
2. Как Вы считаете: какие связи существуют между общественным сознанием и историей?
3. Охарактеризуйте современные концепции всемирно-исторического процесса.
4. Насколько теория империализма отвечала историческим вызовам своего времени?
5. Объясните характерные особенности либеральной модели развития России в начале XX в.
6. Охарактеризуйте современные подходы и трактовки периода империализма в России.

Занятия 3-4. (Тема 2).

Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX века

План

1. Российская империя и ее место в мире на рубеже веков.
2. Изменения в социальном облике страны: тенденции и противоречия.
3. Особенности процесса хозяйственной модернизации в России. Правительственная политика в сфере экономики:
 - концентрация производства и образование монополий;
 - финансовый капитал и финансовая олигархия;
 - иностранный капитал в экономике страны.
4. Аграрный вопрос в России на рубеже XIX-XX вв.:
 - землевладение и землепользование: частное, наделное, казенное;
 - эволюция помещичьего хозяйства;
 - крестьянское хозяйство.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте международную обстановку в конце XIX-начале XX вв. и внешнеполитические вызовы, на которые должна была реагировать Россия.
2. Как Вы считаете: в чем состояли самые острые социальные противоречия в России в этот период?
3. Выделите основные факторы, характеризующие экономическое положение Российской империи на рубеже веков.
4. Приведите примеры крупных российских монополий начала XX в.
5. Какова, по Вашему мнению, была роль иностранного капитала в развитии российской промышленности?
6. Охарактеризуйте «аграрный вопрос». Предлагались проекты его решения?

Занятия 5-6. (Тема 3).

Эволюция государственного строя на рубеже XIX–XX веков

План

1. Общественно-политическая обстановка в России на рубеже веков.
2. Проекты реформ государственного управления и проблемы их реализации.
3. Оценки эволюции государственного строя в России на рубеже XIX–XX веков в историографии.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте особенности государственного строя России на рубеже веков.
2. Как Вы считаете: в чем проявились эволюционные изменения государственной системы управления?
3. Как в современной историографии оцениваются эти изменения?

Занятие 7 (Тема 4).
Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв.

План

1. Международное положение в конце XIX - начале XX вв. Внешнеполитические инициативы России.
2. Русско-японская война 1904-1905 гг.
3. Русское общество в период войны.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте причины русско-японской войны.
2. В чем состояли, на Ваш взгляд, главные последствия поражения России в русско-японской войне?

Занятие 8 (Тема 5).

Общественно-политические движения в России и зарождение политических партий.

План

1. Особенности развития общественно-политических течений во второй половине 90-х гг. XIX - начале XX вв.
2. Создание социал-демократической партии и партии эсеров.
3. Либеральное народничество и легальный марксизм в начале XX века.
4. Радикализация либерального движения.
5. Реакция властей на меняющуюся общественно-политическую обстановку.

Занятие 9 (Тема 6).

Первая российская революция (1905-1907 гг.)

План

1. Современная трактовка понятия «революция».
2. Начало революции, ее характер, движущие силы.
3. Ход революции летом и осенью 1905 г. Правительственные попытки умиротворения.
 - а) пролетариат в революции;
 - б) борьба крестьян за землю;
 - в) выступления в армии и на флоте;
 - г) буржуазия в революции.
4. Декабрьское вооруженное восстание.

Контрольные вопросы:

1. Приведите примеры различных подходов к пониманию термина «революция».
2. Определите главные причины революции 1905-1907 гг.
3. Приведите периодизацию революционных событий, принятую в современной историографии.
4. Какие события принято считать «пиком революции»?

Занятие 10 (Тема 6).

Первая российская революция (1905-1907 гг.)

План

1. Зарождение парламентаризма в России. I и II Государственные думы.

2. Политические партии в революции: их стратегия и тактика.
3. Ход революции в 1906-1907 гг.
4. Итоги революции 1905-1907 гг.

Контрольные вопросы:

1. Как Вы считаете, насколько правомочно считать Государственную Думу парламентом в классическом смысле?
2. Опишите особенности стратегии и тактики основных политических партий в ходе революции 1905-1907 гг.
3. Что, на Ваш взгляд, повлияло на спад революционных волнений в 1906-1907 гг.
4. Каково значение первой российской революции?

Занятие 11 (Тема 7).

Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.)

План

1. Общественно-политическая ситуация после 17 октября 1905 г.
2. Консервативные силы России и их политические партии.
3. Конституционно-демократическая партия и ее социальная база.
4. Радикальные политические партии и движения.
5. Национальные политические партии.
6. Особенности российской системы политических партий.
- 7.

Контрольные вопросы:

1. Почему Манифест 17 октября называют Конституцией?
2. В чем особенности формирования политических партий в России?
3. Назовите общее и особенное в программах либеральных партий в России.
4. Назовите общее и особенное в программах черносотенных партий.
5. Что общего между зубатовщиной и черносотенным движением?

Занятия 12-13 (Темы 8 и 9).

Третьеиюньский переворот. Думская монархия (1907-1914 гг.).

План

1. Государственный переворот 3 июня 1907 года.
2. Третьеиюньская монархия.
3. Состав и Деятельность III Государственной Думы.

Контрольные вопросы:

1. В чем, на Ваш взгляд, послужило причиной государственного переворота 3 июня 1907 года.
2. Какие черты характерны для буржуазной монархии?
3. Охарактеризуйте третьеиюньский помещичье-буржуазный блок.
4. Каковы были последствия его деятельности?
5. Охарактеризуйте позицию правительства по отношению к Думе.

Занятия 14-15 (Тема 10).

Столыпинская программа модернизации страны.

План

1. Сущность Столыпинской программы модернизации страны и аграрной политики.
2. Столыпинские аграрные законы. Разрушение общины. Выход крестьян на хутора и отруба.
3. Переселенческая политика правительства и ее характерные особенности.

4. Социально-экономические и политические итоги столыпинских реформ.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте программу Столыпинской аграрной реформы.
2. Какие цели, на Ваш взгляд, она преследовала?
3. Проанализируйте законодательство, направленное на реализацию столыпинской аграрной реформы.
4. В чем главные достижения и просчеты реформы?
5. Приведите примеры реакции на нее современников.
6. Каковы оценки реформы и ее инициатора в современной отечественной историографии.

Занятия 16-17 (Тема 11).

Новый промышленный подъем в России в 1908-1914 гг.

План

1. Предвоенный промышленный подъем и итоги экономического развития России к 1914 году:

- а) развитие промышленности и транспорта;
- б) торговля и финансы;
- в) место и роль иностранного капитала в экономике страны.

2. Положение рабочего класса. Массовое революционное движение в 1912-1914 годах.

Контрольные вопросы:

1. Приведите примеры промышленного подъема России к 1914 г.
2. Изменилось ли положение иностранного капитала в стране в сравнении с рубежом XIX-XX в.
3. Каковы, на Ваш взгляд, главные аспекты «рабочего вопроса»? Предпринимались ли попытки его решения?
4. Приведите примеры массовости революционных выступлений 1912-1914 гг.

Занятия 18-19 (Тема 12).

Политические партии в России в 1907-1914 гг.

План

1. Основные политические партии России: программа, социальная база, тактика.
2. IV Государственная дума, ее состав и деятельность.
3. Реакция российского общества на правительственные инициативы.
4. Политические партии и внешняя политика России накануне Первой мировой войны.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте главные мероприятия IV Государственной думы.
2. Как Вы считаете, в чем нашел свое проявление общенациональный политический кризис?
3. В чем причины падения популярности левых партий?

Занятие 20 (Тема 13).

Российская империя в Первой мировой войне (1914-1917 гг.)

План

1. Причины и характер Первой мировой войны. Историография вопроса.
2. Развязывание войны. Планы сторон и соотношение сил.
3. Военные действия 1914-1917 гг.
4. Выход России из Первой мировой войны.

Контрольные вопросы:

1. Сформулируйте основные причины Первой мировой войны.
2. Какие военные блоки противостояли друг другу в Первой мировой войне.
3. Назовите ключевые военные события Первой мировой войны.
4. Сформулируйте причины, заставившими большевиков пойти на заключение Брестского мира.

Занятия 21-22 (Тема 14).

Углубление общественно-политического кризиса в стране. Февральская революция.

План

1. Сравнительный анализ программ политических партий.
2. Предпосылки, причины и особенности революции.
3. Восстание в Петрограде. Свержение самодержавия.
4. Двоевластие, его причины и сущность.
5. Итоги и значение Февральской революции.

Контрольные вопросы:

1. Как Вы полагаете, какие политические партии в России были заинтересованы в революционных переменах Февраля 1917 г.?
2. Почему, на Ваш взгляд, царская семья оказалась в политической изоляции?
3. Охарактеризуйте движущие силы Февральской революции.
4. Объясните хронологические рамки революционных событий, принятые в историографии.
5. Что такое «двоевластие», и в чем причины его возникновения?
6. Почему, как Вы считаете, Временное правительство не смогло выполнить собственную программу?
7. Проанализируйте основные итоги Февральской революции.

Занятия 23-24 (Тема 15).

Культура России начала XX века.

План

1. Система просвещения и образования в начале XX века.
2. Издательская деятельность и печать.
3. Основные достижения точных и естественных наук.
4. Историческая наука и русская философия.
5. Художественная культура.
6. Театральное искусство.
7. Мировое значение «Серебряного века» русской культуры.
8. Развитие культуры народов России.

Контрольные вопросы:

1. Почему эпоху рубежа XIX-XX веков называют Серебряным веком.
2. Какие изменения в системе просвещения и образования в начале XX века?
3. Назовите самые известные журналы и газеты начала XX века.
4. Объясните, почему начало XX века считают «кризисом физики» и научной революцией.
5. Перечислите основные достижения точных и естественных наук.
6. Назовите знаменитых историков начала XX века.
7. Как Вы понимаете, в чем состоят особенности русской философии?
8. Перечислите основные достижения художественной культуры начала XX века.
9. Назовите знаменитых театральных деятелей XX века.

10. На примере культуры отдельного народа России охарактеризуйте основные достижения в сфере художественной культуры.

Часть вторая, история России с 1917 по 1939 гг. 3 курс. 6 семестр.

Занятие 1.

Тема 1. Первая мировая война и две революции в России: падение самодержавия и приход к власти большевиков (2 часа)

План

1. Февральская революция. Падение самодержавия. Формирование Временного правительства. Образование и сущность двоевластия.
2. Основные направления внутренней и внешней политики Временного правительства. Кризисы власти.
3. Политические партии и движения весной - летом 1917 года. Первый съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.
4. Консолидация правых сил. Корниловский мятеж.
5. Углубление дестабилизации российского общества в сентябре-октябре 1917 г. События революции октября-ноября 1917 г.

Контрольные вопросы:

1. Назовите признаки буржуазной революции, применительно к событиям февраля 1917 г. в России
2. Охарактеризуйте советы как органы власти межреволюционного периода
3. Назовите и кратко охарактеризуйте центральную фигуру в составе второго коалиционного правительства?

Литература

Основная:

1; 2.

Тема 2. Большевики у власти: первые преобразования, конец 1917 – весна 1918 г. (3 часа).

План

1. Складывание советской политической системы.
2. Преобразования в экономике, социальной сфере.
3. Учредительное собрание и власть Советов.
4. Международное положение Советской России.
5. Складывание однопартийной политической системы. Конституция РСФСР 1918 г.

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте партийный состав первого советского правительства.
2. Что такое «декретивное право» и в чем его особенность?
3. Какие державы признали советское правительство и когда?

Литература

Основная:

1; 2.

Тема 3. Гражданская война и политика «военного коммунизма» в советской России (2 часа)

План

1. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы
2. Основные политические партии в гражданской войне. «Белый» и «красный» террор в России.
3. Последствия гражданской войны и интервенции в России
4. Политика «военного коммунизма» в деревне, промышленности, социально-политической сфере.
5. Кризис системы «военного коммунизма». Итоги и последствия политики «военного коммунизма».

Контрольные вопросы

1. Назовите признаки гражданской войны (в рамках подхода акад. Ю.А. Полякова)
2. Что означает понятие интервенция? Назовите участников иностранной интервенции и ее локации в советской России?
3. Какими явлениями характеризуется военный коммунизм в деревне?

Литература

Основная:

1; 2.

Тема 4. Национальная политика советской власти. Создание СССР. (3 часа)

План:

1. Национально-государственное строительство в 1917 – начале 20-х. гг.
2. Дискуссии в руководстве большевистской партии по вопросу образования федеративного государства.
3. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
4. Развитие СССР как союзного государства в 1920-е гг.

Контрольные вопросы

1. В чем суть административно-территориальной реформы?
2. Что такое и как шел процесс «коренизации» госаппарата в республиках?

Литература

Основная:

1; 2.

Тема 5. Новая экономическая политика. Кризисы нэпа и конец внутрипартийной оппозиции (2 часа)

План:

1. Условия и особенности перехода к нэпу. Цели и сущность новой экономической политики.
2. Особенности перехода к новой экономической политике в промышленности и финансовой сфере:
 - а) восстановление товарно-денежных отношений,
 - б) перестройка управления промышленностью; денационализация,
 - в) развитие финансовой системы.
3. Развитие сельского хозяйства в 1920-е годы. Кризисы нэпа.

4. Основные этапы внутрипартийной борьбы в 1920-1930-е гг. Победа И.В. Сталина.
5. Историография и мировой опыт изучения НЭПа – оценки и концепции.

Контрольные вопросы

1. Чем были вызваны и как разрешались кризисы нэпа?
2. Как связаны проблемы нэпа и внутрипартийная борьба в 1920-е годы?

Литература

Основная:

1; 2.

Тема 6. Индустриализация и первые пятилетние планы в СССР в конце 1920-х-1930-е годы (3 часа)

План:

1. Внутрипартийная дискуссия по вопросу о темпах и методах экономического развития страны. Курс на строительство социализма в одной стране.
2. Народное хозяйство страны на путях промышленной модернизации. XIV съезд РКП(б). Разработка и принятие первого пятилетнего плана.
3. Выполнение планов первых пятилеток.
4. Социально-экономические итоги политики индустриализации:
 - а) становление развитие и промышленного потенциала страны;
 - б) место и роль советского крестьянства в проведении политики индустриализации;
 - в) изменение численности, состава и социального облика рабочего класса в годы пятилеток;
 - г) стахановское движение и его роль;
 - д) урбанизация страны: положение городских жителей, условия их труда и быта; советская повседневность 20-30-х гг., введение паспортной системы;
 - е) экономическая и нравственная цена политики «большого скачка», активность масс как исторический феномен авторитарного режима 20-30-х гг. в СССР.

Контрольные вопросы

1. Какова связь между индустриализацией и мировым экономическим кризисом?
2. Какова связь между процессом колхозного строительства и индустриализацией?

Литература

Основная:

1; 2.

Тема 7. Колхозное строительство в СССР в конце 1920-х – 1930-е годы (2 часа)

План:

1. Отказ от нэпа и курс на коллективизацию сельского хозяйства (1927-1929 гг.).
2. Процесс коллективизации в годы первой пятилетки (1928/29-1932/33 гг.).
3. Ликвидация кулачества как класса: характер кампании, план, результаты и оценки в историографии.
4. Голод 1932-1933 гг.: его причины, масштабы, география, последствия. Современные оценки.
5. Коллективизация в 1933-1937 гг.
6. Итоги последствия коллективизации в деревне.

7. Историография аграрной политики советского правительства 1920-30-х гг.
8. ПРАКТИКУМ: документы аграрной политики советской власти
- ДИСПУТ: итоги аграрной политики довоенного периода

Контрольные вопросы

1. Коллективизация – историческая необходимость или неизбежность?
2. В исторической литературе имеются разные трактовки причин и результатов голода 1932-1933 гг.: сторонником которой являетесь Вы и почему?

Литература

Основная

1; 2

Тема 8. Культурная революция» в СССР в 1920-е -1930-е годы (2 часа)

План:

1. Создание советской системы управления культурой в 20-е гг. Формирование партийно-государственной идеологии.
2. Взаимоотношения советской власти и интеллигенции.
3. «Культурная революция» в 1930-е гг.
4. Русская культура в эмиграции. Культурная жизнь русского зарубежья 20-30-х гг.

Контрольные вопросы

1. Почему процессы преобразований в культурной сфере 1920-1930-х годов называются «культурной революцией»?
2. Как Вы понимаете одну из задач «культурной революции» - «создание нового человека»?

Литература

Основная:

1; 2.

Тема 9. Политические репрессии 1930-х годов (2 часа)

План:

1. Развитие советской политической системы в 20-30-е гг. и её структура: партия, советы, массовые общественные и молодежные организации.
2. Первые политические судебные процессы как реакция на экономические трудности в конце 1920-х – начале 1930-х гг.
3. Убийство С.М. Кирова и начало политических репрессий.
4. Большой террор. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг.: современные оценки
5. Конституция СССР 1936 г.
6. Советское общество 1920-1930-х гг.: основные классы, социальные слои. Формы социальной стратификации. Перепись населения.

Подготовка ЭССЕ по результатам обсуждения темы.

Контрольные вопросы

1. Как бы Вы определили «виновных» за политические репрессии указанного периода? Обоснуйте.

2. Как Вы соотносите демократические положения Конституции 1936 г. и массовые репрессии?

Литература

Основная:

1; 2.

Тема 10. Внешняя политика и международное положение СССР во второй половине 1930-х годов (3 часа)

План:

1. Дипломатические усилия Советского Союза по сдерживанию агрессивной внешней политики Германии, Италии и Японии, по формированию антигитлеровской коалиции.
2. Пакт Молотова-Риббентропа
3. «Западный поход» частей Красной армии в сентябре 1939 г., воссоединение западных земель Белоруссии и Украины
4. Японская агрессия на Дальнем Востоке.

Контрольные вопросы

1. Как бы Вы прокомментировали утверждение в западной историографии о том, что пактом Молотова-Риббентропа Сталин «развязал руки» Гитлеру для начала войны?
2. Как Вы опровергните утверждение польских историков, что наступление Красной армии в сентябре 1939 г. – это оккупация польских земель?

Литература

Основная:

1; 2.

Тема 11. Россия в конце 1930-х годов: государственный социализм или тоталитарное государство? (4 часа)

План: Свободная дискуссия по теме на основе подготовленных к занятию эссе.

Литература

Основная:

1; 2.

Часть третья, история России с 1939 по 2022 гг. 4 курс. 7 семестр.

Тема 1. Внешнеполитическая деятельность СССР накануне Великой Отечественной войны. Состояние Вооруженных Сил и обороноспособности страны. (2 часа).

План.

1. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе. Пакт о ненападении с Германией и его современная оценка.
2. Участие СССР в военных конфликтах и расширение территории в 1939-1940 гг.
3. Состояние Вооруженных Сил СССР.
4. Оборонная промышленность страны.

Литература.

Кириллов В.В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебное пособие для вузов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 257 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/471498> (дата обращения: 14.07.2022).

Некрасова М.Б. Отечественная история: учебник и практикум для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 363 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/488566> (дата обращения: 14.07.2022).

Поляк Г.Б. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 687 с. (Cogito ergo sum).

Мунчаев Ш.М. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник / Ш. М. Мунчаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.— 304 с.

Война и политика. 1939-1941. М., 2000.

Волков С.В., Емельянов Ю.В. До и после секретных протоколов. М., 1990.

Год кризиса. 1838-1939: Документы и материалы. В 2-х т. М. 1990.

Горлов С. Совершенно секретно: альянс Москва-Берлин, 1920-1933гг. (Военно-политические отношения СССР-Германия). М., 2001.

Документы внешней политики. 1940-22 июня 1941. М., 1995. Т.23.

Накануне. 1931-1939. Как мир был ввергнут в войну. Краткая история в документах, воспоминаниях и комментариях. М., 1991.

Полпреды сообщают... Сборник документов об отношениях СССР с Латвией, Литвой и Эстонией. Август 1939-август 1940 гг. М., 1990.

Розанов Г.Л. Сталин-Гитлер. Документальный очерк дипломатических отношений 1939-1941. М., 1992.

Струмилин С.Г. Очерки экономической истории России и СССР. М., 1966.

Тема 2. *Великая Отечественная война.* (10 часов)

План первого занятия.

1. Начало Великой Отечественной войны. Основные периоды Великой Отечественной войны.
2. Мобилизация всех сил и средств на отпор врагу. Причины неудач Красной Армии в начале агрессии.
3. Смоленское сражение.
4. Битва за Москву и историческое значение победы.

Литература.

История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д.О. Чураков [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 311 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/498833> (дата обращения: 14.07.2022).

История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; 7-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 328 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/470806> (дата обращения: 14.07.2022).

История России (1985–2008 годы): учеб. пособие. 2-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 315 с. (Высшее образование: Бакалавриат).

Битва за Москву. (Сборник). М., 1985.

Великая Отечественная война: цифры и факты. (Под ред. Г.Ф. Кривошеева). М.,

1995.
Гудериан Г. Воспоминания солдата. Смоленск, 1998.
Дашичев В.И. Банкротство стратегии германского фашизма. Док. и мат. В 2-х т. М., 1973.
Еременко А.И. Смоленское сражение. М.: Вече, 2012.
Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. Разные издания.
Комаров Д.Е. Смоленская область в огне Великой Отечественной: война, народ, победа. Смоленск, 2015.
Рабинович М.И. Война на Смоленщине. //Смоленск: областной ежемесячный журнал. 2016. № 1. С. 32-34.
Скрытая правда войны: 1941: Неизвестные документы. М., 1992.
Смоленское сражение: 1941-1966. Смоленск, 1966.
Шерстнев В. Д. Трагедия сорок первого: Документы и размышление. Смоленск, 2005.

План второго занятия.

- 1.Создание антигитлеровской коалиции. Роль СССР в ее деятельности.
2. Ленд-лиз и его значение для СССР.
- 3.Партизанское и подпольное движение на оккупированных территориях.
4. Партизаны и подпольщики Смоленщины.

Литература.

Кириллов В.В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебное пособие для вузов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 257 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/471498> (дата обращения: 14.07.2022).

История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д.О. Чураков [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 311 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/498833> (дата обращения: 14.07.2022).

Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник. М.: ИНФРА-М, 2018. 639 с. (Высшее образование).

Поляк Г.Б. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. (Cogito ergo sum).

Борисов В.И. Архивные документы о деятельности партизанских отрядов на территории Смоленщины в 1942 году //Деловая Смоленщина. 2002. №1. С.30-37.

Бычков Л.Н. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945. М., 1965.

Горлов Л. Партизаны в Великой Отечественной //Свободная мысль. 1995. №2. С.25-37.

Израэлян В.Л. Дипломатическая история Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг. М., 1959.

Партизанская борьба с немецко-фашистскими оккупантами на территории Смоленщины. 1941-1943. Документы и материалы. Смоленск, 1962.

Переписка председателя Совета Министров СССР с Президентом США и премьер министром Великобритании во время Великой Отечественной войны. В 2-х т. М., 1957.

План третьего занятия

1. Боевые действия весной-летом 1942 г.
2. Сталинградское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны.
3. Битва на Курской дуге.

4. Освобождение Смоленска от немецко-фашистских захватчиков.

Литература.

Некрасова М.Б. Отечественная история: учебник и практикум для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 363 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/488566> (дата обращения: 14.07.2022).

История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; 7-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 328 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/470806> (дата обращения: 14.07.2022).

Кузнецов И.Н. Отечественная история : учебник. М.: ИНФРА-М, 2018. 639 с. (Высшее образование).

Поляк Г.Б. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. (Cogito ergo sum).

Бивор Э. Сталинград. Смоленск, 1999.

Истомин В.П. Смоленская наступательная операция (1943 г.). М., 1975.

Курская битва: Хроника, факты, люди. В 2-х кн. М., 2003.

Провал операции "Цитадель" (Разгром немецко-фашистских полчищ в битве на Курской дуге). М., 1967.

Самсонов А.М. Сталинградская битва. М., 1989.

План четвертого занятия.

1. Оборонная промышленность в годы войны.
2. Сельское хозяйство.
3. Восстановление народного хозяйства в освобожденных районах Смоленщины.
4. Социальное положение трудящихся.
5. Образование, наука и культура в годы войны.

Литература.

Кириллов В.В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебное пособие для вузов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 257 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/471498> (дата обращения: 14.07.2022).

Поляк Г.Б. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. (Cogito ergo sum).

Вознесенский Н. Военная экономика СССР в период Отечественной войны. М., 1948.

Максакова Л.В. Культура Советской России в годы Великой Отечественной войны. М., 1977.

Миренков А.И. Все для фронта: перевод экономики страны на военное положение в 1941-1942 гг. //Военно-исторический журнал. 2001. №11. С.8-15.

Потемкина М.Н. Эвакуация и национальные отношения в Советском тылу в годы Великой Отечественной войны //Отечественная история. 2002. №3. С.148-156.

Романов Р.Е. Трудовая мобильность и рынок рабочей силы в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). // ЭКО: Всероссийский экономический журнал. — 2016. № 1. С. 176-188.

Советская экономика в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. М., 1970.

Советский тыл в годы Великой Отечественной войны (Под ред. Ю.С. Кукушкина). М., 1986.

План пятого занятия.

1. Освобождение советской земли и Восточной Европы от немецко-фашистских захватчиков.
2. Берлинская операция. Капитуляция Германии.
3. Разгром милитаристской Японии. Окончание второй мировой войны.
4. Итоги и уроки второй мировой войны.

Тест 1. Великая Отечественная война

Литература.

Кириллов В.В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебное пособие для вузов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 257 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/471498> (дата обращения: 14.07.2022).

История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д.О. Чураков [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 311 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/498833> (дата обращения: 14.07.2022).

Мунчаев Ш.М. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 304 с.

Вторая мировая война: Два взгляда. М., 1995.

Гриф секретности снят. Потери Вооружённых сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. М., 1993.

Деборин Г.А., Тельпуховский Б.С. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. М., 1975.

Кошкин А. Вступление СССР в войну с Японией и территориальный вопрос // Азия и Африка сегодня. 2000. №11. С. 68-73; №12. С.54-62.

Крейг У. Падение Японии. Смоленск, 1999.

Они ковали Победу: преподаватели, студенты и служащие СмолГУ - участники Великой Отечественной войны: по страницам многотираж. газеты «Народный учитель» / сост. В. А. Петров. Смоленск: СмолГУ, 2015. ил., фот. [Изд. посвящ. 70-летию Победы в Великой.

Поражение германского империализма во второй мировой войне. М., 1960.

Похлебкин В.В. Великая война и несостоявшийся мир. 1941-1945-1994. М., 1999.

Рыбаковский Л.Л. Великая Отечественная война: Людские потери // Социс. 2001. №6. С.85-95.

Финал: Историко-мемуарный очерк о разгроме империалистической Японии в 1945 г. М., 1969.

Тема 3. *Международное положение и внешнеполитическая деятельность СССР в послевоенный период (1945-1985 гг.).* (2 часа)

План.

1. Изменение соотношения сил между мировыми державами после 2 мировой войны. "Холодная война".
2. Социалистический лагерь и противоречия в его развитии.
3. Внешнеполитическая деятельность СССР. Советские мирные инициативы.
4. Разрядка 70-х гг. и новый виток военного противостояния.

Литература.

Кириллов В.В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебное пособие для вузов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 257 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/471498> (дата обращения: 14.07.2022).

История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д.О. Чураков [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 311 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/498833> (дата обращения: 14.07.2022).

Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник. М.: ИНФРА-М, 2018. 639 с. (Высшее образование).

Мунчаев Ш.М. История Советского государства: становление, развитие, падение: учебник / Ш. М. Мунчаев. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 304 с.

Бовин А.Е. Мирное сосуществование: История. Теория. Политика. М., 1988.

Борьба за разрядку международной напряженности и социально-экономические проблемы капитализма. М., 1984.

История внешней политики СССР. М., 1986. Т.2.

Кожин В.В. Россия: Век XX. (1939-1964): Опыт беспристрастного исследования. М., 1999.

Кондрашов С. Еще раз о Карибском кризисе в критическом свете гласности //Страницы истории. Ленинград, 1990. С.233-243.

Лельчук В.С., Пивоваров Е.И. Менталитет советского общества и "холодная война" //Отечественная история. 1993. №6. С. 63-79.

Макнамара Р. Путем ошибок и катастроф: опыт выживания в первом веке ядерной эры. М., 1988.

Наринский М.М. Осмысление истории. М., 1996.

Нежинский Л.Н., Челышев И.А. О доктринальных основах советской внешней политики в годы "холодной войны" //Отечественная история. 1995. №1. С. 3-28.

Новиков Н. Внешняя политика США в послевоенный период //Международная жизнь. 1990. №11. С.55-73.

Онести С. Советские интерпретации внешней политики СССР в годы Брежнев-Никсона //США: экономика, политика, идеология. 1992. №6. С.41-50.

Похлебкин В.В. Великая война и несостоявшийся мир. 1941-1945-1994. М., 1999.

Советская внешняя политика в годы "холодной войны". 1945-1985. Новое прочтение. М., 1995.

СССР в борьбе за безопасность и сотрудничество в Европе: 1964-1987. М., 1988.

Феклисов А. За океаном и на острове. М., 1994.

Тема 4. *Восстановление и развитие народного хозяйства страны в послевоенный период (1945–1953 гг.).* (2 часа).

План.

1. Восстановление и развитие промышленности.
2. Трудности развития сельского хозяйства. Голод 1946 г.
3. Социальное положение трудящихся.

Литература.

Некрасова М.Б. Отечественная история: учебник и практикум для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 363 с. (Высшее образование). Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/488566> (дата обращения: 14.07.2022).

История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д.О. Чураков [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 311 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/498833> (дата обращения: 14.07.2022).

Кузнецов И.Н. Отечественная история : учебник. М.: ИНФРА-М, 2018. 639 с. (Высшее образование).

Поляк Г.Б. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. (Cogito ergo sum).

Березнин М.А., Димони Г.М. Социальный протест колхозного крестьянства (Вторая половина 1940-х-1960-е гг.) //Отечественная история. 1999. №3. С.81-86.

Вербицкая О.М. Российское крестьянство: От Сталина к Хрущеву. М., 1992.

Зима В.Ф. Послевоенное общество: голод и преступность (1946-1947 гг.) //Отечественная история. 1995. №5. С.45-60.

Кацва Л. Оттепель (Внешняя и экономическая политика СССР в 50-60 гг.) //История. 2001. №3. С. 1–11. ("Первое сентября").

Конотопов М.В., Сметанин С.И. История экономики. М., 2000.

Поляк Г.Б. Послевоенное восстановление народного хозяйства. М., 1986.

Попов В.П. Сталин и советская экономика в послевоенные годы //Отечественная история. 2001. №3. С.61-76.

Приходько Ю.А. Восстановление индустрии (1942-1950). М., 1973.

Пыжиков А.В. Советское послевоенное общество и предпосылки хрущевских реформ //Вопросы экономики. 2002. №2. С.33-43.

Тема 5. *Общественно-политическая жизнь страны в послевоенный период. Развитие образования науки и культуры.* (2 часа).

План.

1. Политическая обстановка в стране после окончания войны.
2. Сталинские репрессии. Тоталитарный режим в последние годы Сталина.
3. Народное образование и наука.
4. Литература и искусство.

Литература.

Некрасова М.Б. Отечественная история: учебник и практикум для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 363 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/488566> (дата обращения: 14.07.2022).

Поляк Г.Б. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. (Cogito ergo sum).

Мунчаев Ш.М. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 304 с.

Бабиченко Д.Л. Писатели и цензоры: Советская литература 1940-х годов. Под политическим контролем ЦК. М., 1994.

Куняев С. Post scriptum I. (К истории "ленинградского дела" (1946-1949 гг.)). //Наш современник. 1995. №10. 184-199.

"Ленинградское дело" //Сост. В.И. Демидов, В.А. Кутузов. М., 1992.

Малкин В. Семь писем Лидии Тимашук (о жертвах и палачах в "деле врачей", 1953 г.) //Новое время. 1993. №28. С.38-41.

Марьямов Г.Б. Кремлевский цензор: Сталин смотрит кино. М., 1992.

Сивохина Т.А., Зезина М.Р. Апогей режима личной власти. "Оттепель". Поворот к неосталинизму: Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 40-х – 60-е годы.

М., 1993.

Шевяков А.А. "Тайны" послевоенной репатриации (по архивным материалам) //Социологические исследования. 1993. №8. С. 3-11.

Тема 6. *Политические реформы в стране в период Н.С. Хрущева* (2 часа)

План.

1. Борьба за власть в послесталинский период. Политический портрет Н.С. Хрущева.
2. Хрущевская "оттепель" и ее современная оценка.
3. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина.
4. Звездный час Н.С. Хрущева и отстранение его от власти.

Литература.

Кириллов В.В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебное пособие для вузов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 257 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/471498> (дата обращения: 14.07.2022).

История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д.О. Чураков [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 311 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/498833> (дата обращения: 14.07.2022).

Кузнецов И.Н. Отечественная история : учебник. М.: ИНФРА-М, 2018. 639 с. (Высшее образование).

Поляк Г.Б. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. (Cogito ergo sum).

Аксютин Ю.В. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953 - 1964 гг. М., 2010.

Кожин В.В. Россия: Век XX. (1939-1964): Опыт беспристрастного исследования. М., 1999.

Наумов В.П. Борьба Н.С. Хрущева за единоличную власть //Новая и новейшая история. 1996. №2. С.10-32.

Опенкин Л.А. Оттепель: как это было (1953-1955 гг.). М., 1991.

Сивохина Т.А., Зезина М.Р. Апогей режима личной власти. "Оттепель". Поворот к неосталинизму: Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 40-х – 60-е годы. М., 1993.

Хрущев Н.С. Воспоминания. М., 1997.

Царевская Т. Новая политика старыми методами (Время "оттепели" по архивам) //Знание-сила. 1997. №7. С.83-89.

Тема 7. *Социально-экономическое развитие страны в 50-нач. 60 годов.* (2 часа).

План.

1. Развитие сельского хозяйства. Освоение целины.
2. Промышленность СССР и НТР.
3. Социальное положение трудящихся.
4. Реформы Н.С. Хрущева в экономике и их современная оценка.

Литература.

Кириллов В.В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебное пособие для вузов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 257 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/471498> (дата обращения: 14.07.2022).

История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д.О. Чураков [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 311 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/498833> (дата обращения: 14.07.2022).

Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник. М.: ИНФРА-М, 2018. 639 с. (Высшее образование).

Мунчаев Ш.М. История Советского государства: становление, развитие, падение: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 304 с.

Березнин М.А., Димони Г.М. Социальный протест колхозного крестьянства (Вторая половина 1940-х-1960-е гг.) // Отечественная история. 1999. №3. С.81-86.

Брежнев Л.И. Целина. М., 1979.

Зеленин И.Е. Целинная эпопея: разработка, принятие и осуществление первой хрущевской "сверхпрограммы" (сентябрь 1953 – начало 60-х годов) // Отечественная история. 1998. №4. С.109-122.

Пыжиков А.В. Советское послевоенное общество и предпосылки хрущевских реформ // Вопросы экономики. 2002. №2. С.33-43.

Пыжиков А.В. Амплитуда экономического развития СССР (1953-1964 гг.) // Вопросы экономики. 2002. №4. С.136-146.

Хрущев Н.С. Воспоминания. М., 1997.

Тема 8. *Общественно-политическая и духовная жизнь страны в 50-нач. 60 годов.* (2 часа).

План.

1. Общественно-политическая жизнь в период хрущевской «оттепели».
2. Реформы в народном образовании и их современная оценка.
3. Научные достижения в СССР.
4. Литература и искусство.

Литература.

Кириллов В.В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебное пособие для вузов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 257 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/471498> (дата обращения: 14.07.2022).

Некрасова М.Б. Отечественная история: учебник и практикум для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 363 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/488566> (дата обращения: 14.07.2022).

История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д.О. Чураков [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 311 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/498833> (дата обращения: 14.07.2022).

Поляк Г.Б. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. (Cogito ergo sum).

Мунчаев Ш.М. История Советского государства: становление, развитие, падение: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 304 с.

Козлов В.А. Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежневе (1953-нач.1980 гг.). Новосибирск, 1999.

Колесникова Т. и др. Два дня, которые потрясли Новочеркасск (1962 г.) //Знание-

сила. 2001. №9. С. 30-34.

Опенкин Л.А. Оттепель: как это было (1953-1955 гг.). М., 1991.

Ошеров В.Б. Советское общество в середине 50-х – начале 60-х годов. Смоленск, 1996.

Савельев А.В. Политическое своеобразие диссидентского движения в СССР 1950-х – 1970-х годов //Вопросы истории. 1998. №4. С.109-121.

Тема 9. *Социально-экономическое развитие СССР в 60–80 годы* (2 часа).

План.

1. Реформы 60-х годов и причины их незавершенности.
2. Промышленность в период застоя.
3. Проблемы развития сельского хозяйства.
4. Социальное положение трудящихся.

Литература.

Кириллов В.В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебное пособие для вузов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 257 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/471498> (дата обращения: 14.07.2022).

Поляк Г.Б. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. (Cogito ergo sum).

Мунчаев Ш.М. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник / Ш. М. Мунчаев. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 304 с.

Денисова Л.Н. Исчезающая деревня. Нечерноземье России в 1960-1980 гг. М., 1996.

Дэвис Р.У. Советская экономическая реформа в исторической перспективе //Кентавр. 1993. №3. С.58-64.

Конотопов М.В., Сметанин С.И. История экономики. М., 2000.

Миф о застое. Л. 1991.

Павлов В. Поражение (Почему захлебнулась "косыгинская реформа") //Родина. 1995. №11. С.66-69.

Опенкин Л.А. Сила, не ставшая революционной: Исторический опыт разработки КПСС политики в сфере науки и технического прогресса. 1917-1982 гг. Ростов-на-Дону, 1990.

Проблемы истории современной советской деревни 1946-1973 гг. М., 1975.

Разуваева Н.Н. Противоречия и трудности социально-экономического развития СССР в 1961-1985 гг. //Страницы истории советского общества. Факты, проблемы, люди. М., 1989. С. 327-345.

Страна в годы застоя //История. 1998. №19. С.6-7. (Первое сентября).

Тема 10. *Общественно-политическая жизнь СССР (1965–1985 гг.)*. (2 часа).

План.

1. Политический портрет Л.И. Брежнева. Политическое развитие страны в период застоя.
2. Диссидентское движение.
3. Кризис командно-административной системы в начале 80 годов. Ю.В. Андропов и К.У. Черненко: современная оценка их деятельности.
4. Развитие культуры, науки и образования в 60-80 гг.

Тест 2. Послевоенный период развития Советского Союза

Литература.

Некрасова М.Б. Отечественная история: учебник и практикум для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 363 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/488566> (дата обращения: 14.07.2022).

История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д.О. Чураков [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 311 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/498833> (дата обращения: 14.07.2022).

История России (1985–2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. 2-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 315 с. (Высшее образование: Бакалавриат).

Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник. М.: ИНФРА-М, 2018. 639 с. (Высшее образование).

Брежнев Л.И. Материалы к биографии. М., 1991.

Ванюков Д.А. Эпоха застоя. М., 2008.

Геллер М. Утопия у власти. М., 2000.

Данилов А.А. История инакомыслия в России: 1917-1991. Уфа, 1995.

Миф о застое. Л. 1991.

На пороге кризиса: Нарастание застойных явлений в партии и обществе. (Под общей ред. В.В. Журавлева). М., 1990.

Опенкин Л.А. Сила, не ставшая революционной: Исторический опыт разработки КПСС политики в сфере науки и технического прогресса. 1917-1982 гг. Ростов-на-Дону, 1990.

Савельев А.В. Политическое своеобразие диссидентского движения в СССР 1950-х – 1970-х годов // Вопросы истории. 1998. №4. С.109-121.

Советское общество в 70-е годы: опыт, проблемы (По материалам обсуждения в ИМЛ при ЦК КПСС. М., 1998.

Хроника диссидентского движения (1969-1983) // Погружение в трясину. М., 1991.

Тема 11. СССР в период перестройки. (4 часа)

План.

1. Необходимость перестройки в мире и СССР.
2. Попытки реформирования экономики.
3. Начало реформирования политической системы советского общества.
4. Внешнеполитическая деятельность СССР в период перестройки.

Литература.

Кириллов В.В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебное пособие для вузов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 257 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/471498> (дата обращения: 14.07.2022).

Некрасова М.Б. Отечественная история: учебник и практикум для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 363 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/488566> (дата обращения: 14.07.2022).

История России (1985–2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. 2-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 315 с. (Высшее образование: Бакалавриат).

Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник. М.: ИНФРА-М, 2018. 639 с. (Высшее образование).

- Поляк Г.Б. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. (Cogito ergo sum).
- Морозов В.Ю. Прощай империя: Экономика распада. М., 1999.
- На пороге кризиса: Нарастание застойных явлений в партии и обществе. (Под общей ред. В.В. Журавлева). М., 1990.
- Современная политическая история России (1985–1997 гг.): Хроника. В 2-х т. М., 1997.
- Согрин В. Политическая история современной России. 1985-1994. От Горбачева до Ельцина. М., 1994.
- Хохлейнер Р. Десятая годовщина перестройки //Свободная мысль. 1996. №11. С. 51–59.
- Ян Э. "Перестройка": крах реформы социалистической системы и конституционного коммунизма //Полис. 1998. №4. С. 37–52.

Тема 12. *Крушение социалистической системы и распад СССР.* (4 часа).

План.

1. Обострение национальных противоречий в СССР и их причины.
2. Попытки реформирования Союза.
3. Августовский путч 1991 г.
4. Распад СССР и его последствия для народов.

Литература.

- Кириллов В.В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебное пособие для вузов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 257 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/471498> (дата обращения: 14.07.2022).
- История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. 2-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 315 с. (Высшее образование: Бакалавриат).
- Поляк Г.Б. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. (Cogito ergo sum).
- Мунчаев Ш.М. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 304 с.
- Боффа Д. От СССР к России: история неоконченного кризиса. 1964-1984. М., 1996.
- Из архива национальной безопасности США: Программа ЦРУ в отношении СССР. 1991 год //Новая и новейшая история. 1996. №2. С.113-131.
- Каппелер А. Россия – многонациональная империя. Возникновение. История. Распад. М., 2000.
- Морозов С. Заговор против народов России. М., 1999.
- Наумов Н.В. Международные аспекты распада СССР //Русское государство и общество. XX век. М., 1999. С.336-356.
- Платонов О. Терновый венец России: Тайная история масонства. 1731-2000. М., 2000.
- Согрин В. Политическая история современной России. М., 1994.
- Треппер Л. Большая игра. М., 1990.
- Чешко С.В. Распад Советского Союза: Этнополитический анализ. М., 1996.

Тема 13. *Российская Федерация: проблемы политического и социально-экономического развития.* (4 часа).

План.

1. Государственное строительство Российской Федерации в 90 годы.

2. Президент Б.Н. Ельцин. Проблемы политического развития Российской Федерации. Политические партии и движения.
3. Октябрьский кризис 1993 г. Конституция Российской Федерации: общая характеристика.
4. Проблемы создания рыночной экономики. Экономический кризис 1998 г. Социальное положение трудящихся.

Литература.

Некрасова М.Б. Отечественная история: учебник и практикум для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 363 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/488566> (дата обращения: 14.07.2022).

История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д.О. Чураков [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 311 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/498833> (дата обращения: 14.07.2022).

История России (1985–2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. 2-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 315 с. (Высшее образование: Бакалавриат).

Зыгарь М. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России / Зыгарь М. - :Интел.литер., 2016. - 408 с.:

Поляк Г.Б. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. (Cogito ergo sum).

Мунчаев Ш.М. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 304 с.

Бутенко А.П. 15 лет перемен в России: достижения и разочарования //Социально-гуманистические знания. 2000. №1. С.223-234.

Конституция Российской Федерации. М., 1993.

Коржаков А.В. Борис Ельцин: от рассвета до заката. М., 1997.

Куксин А.Н., Козин Е.В. Политические партии России. Документы и материалы. Смоленск, 1993.

Зевелев А., Павлов Ю. Расколотая власть. 14 дней и ночей гражданской войны в Москве осенью 1993 года. М., 1998.

Зиновьев А.А. Посткоммунистическая Россия. Публицистика 1991-1995 гг. М., 1996.

Тема 14. *Россия в новом тысячелетии* (4 часа)

План

1. Президент В.В. Путин. Государственное строительство в России.
2. Социально-экономическое развитие России в новом тысячелетии.
3. Президент Д.А. Медведев. Россия в условиях мирового экономического кризиса.
4. Обострение международной обстановки. Россия в условиях международных санкций.

Тест 3. Перестройка в СССР и современное развитие России.

Литература.

Кириллов В.В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебное пособие для вузов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 257 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/471498> (дата обращения: 14.07.2022).

Некрасова М.Б. Отечественная история: учебник и практикум для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 363 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/488566> (дата обращения: 14.07.2022).

История России (1985–2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. 2-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 315 с. (Высшее образование: Бакалавриат).

Зыгарь М. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России. Интел.литер., 2016. 408 с.

Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник. М.: ИНФРА-М, 2018. 639 с. (Высшее образование).

Бло И. Россия Путина. М., 2016.

Мухин А.А. «Особая папка» Владимира Путина: Итоги первого президентского срока и отношения с крупными собственниками. М., 2004.

Пантин В.И. Политическое самоуправление российского общества //Общественные науки и современность. 2006. №4. С. 78–87.

Пастухов В. Б. Новый формат социальной политики России// Общественные науки сегодня. 2006. №6. С.46-52.

Пороховский А.А., Хубиев К.А. Формирование российской модели социальной рыночной экономики //Вестник МГУ: Серия 6. Экономика. 2005. №4. С. 3–22.

Потрубач К.Н. Экономическая политика государства на современном этапе //Социально-гуманитарные знания. 2005. №1. С.36-51.

Путин В.В. Я не правлю, я просто работаю //Международная жизнь. 2007. №1-2. С.214–228.

Самохвалов А. Федерализм, рынок и региональная социально-экономическая политика государства //Свободная мысль. 2005. №7. С.80-93.

Фетисов Г.Г. Региональная дифференциация доходов населения и задачи социально-экономической политики //Вестник МГУ: Серия 6. Экономика. 2006. №6. С.35-56.

Шестопад В.В. Новые тенденции восприятия власти в России //Полис. 2005. №3. С.137-151.

Тема 15. *Российская Федерация в системе международных отношений.* (4 часа).

План.

1. Россия и "ближнее зарубежье". Роль России в СНГ. Проблемы экономического, военного и политического сотрудничества.

3. Непоследовательность внешнеполитического курса России в первой половине 90-х годов. Просчёты во внешнеполитическом курсе.

2. Россия и Западный мир. Попытка создания нового типа отношений.

4. Глобализация и место в ней России. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации в новом тысячелетии.

Литература.

Кириллов В.В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебное пособие для вузов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 257 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/471498> (дата обращения: 14.07.2022).

Некрасова М.Б. Отечественная история: учебник и практикум для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 363 с. (Высшее образование). Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/488566> (дата обращения: 14.07.2022).

История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д.О. Чураков [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 311 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/498833> (дата обращения: 14.07.2022).

История России (1985–2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. 2-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 315 с. (Высшее образование: Бакалавриат).

Зыгарь М. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России. Интел. литер., 2016. 408 с.

Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник. М.: ИНФРА-М, 2018. 639 с. (Высшее образование).

Поляк Г.Б. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. (Cogito ergo sum).

Мунчаев Ш.М. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 304 с.

Борко Ю. Тернистый путь к партнерству: Россия и Европейский Союз //Свободная мысль – XXI. 2002. №2. С. 24-40; №3. С.55-66.

Вебер А. Антиглобалистское движение – начало великой смуты XXI века? //Мировая экономика и международные отношения. 2001. №12. С.50-57.

Евангелиста М. Геополитика и будущее Российской Федерации //Полис. 2002. №2. С.82-100.

Зиядуллаев И. СНГ: национальная безопасность и экспансия США //Свободная мысль – XXI. 2002. №6. С.73-86.

Панарин А.С. "Искушение глобализмом" //Российский "Кто есть кто". 2002. №3. С.24-30.

Перегудов С. Неолиберальная глобализация: есть ли альтернатива //Мировая экономика и международные отношения. 2002. №4. С.22-29.

Примаков Е. Россия и международные в условиях глобализации //Международная жизнь. 2001. №6. С.3-9.

Чубарьян А. Десятилетие внешней политики России //Международная жизнь. 2001. №6. С.3-9.

Диспут: Пути развития России в XXI веке.

Самостоятельная работа

Часть первая, история России с 1895 по 1917 гг. 3 курс. 5 семестр.

Занятия 1-2. (Тема 1).

Тема 1. Теория империализма: ретроспективный взгляд в начале XXI века

Темы докладов и сообщений (презентации):

Об альтернативных путях развития России в начале XX века.

Историография периода империализма

Теоретическое обоснование империализма.

Книга В.И. Ленина «Империализм как высшая стадия капитализма» в современной трактовке.

Империализм и современный капитализм.

Занятия 3-4. (Тема 2).

Тема 2. Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX века

Темы докладов и сообщений (презентации):

Изменения состояния внутреннего рынка России в конце XIX – начале XX вв.
Монополии в России в конце XIX – начале XX века.
Аграрный вопрос в России в конце XIX – начале XX века.
Влияние реформ С.Ю. Витте на экономику России
Иностранные инвестиции в России в конце XIX – начале XX века.

Занятия 5-6. (Тема 3).

Тема 3. Эволюция государственного строя на рубеже XIX–XX веков

Темы докладов и сообщений (презентации):

Оценка работы российского чиновничества XIX–начала XX в.
Первые шаги Николая II как российского императора
Изменения в министерствах на рубеже XIX–XX веков
Взгляд современника графа Шереметева на политику первых лет царствования Николая II
Оценка консерватора капиталистического развития России в начале XX века (князь В.П. Мещерский)
Отношение Николая II и С.Ю. Витте

Занятие 7 (Тема 4).

Тема 4. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв.

Темы докладов и сообщений (презентации):

Международные конференции рубежа XIX - XX веков в свете современной историографии
Оценка результатов русско-японской войны
Восприятие русско-японской войны нижними чинами
Отношение российского общества к русско-японской войне
Деятельность Красного Креста во время русско-японской войны 1904—1905 гг.
Крейсер «Варяг» как образ русско-японской войны

Занятие 8 (Тема 5).

Тема 5. Общественно-политические движения в России
и зарождение политических партий

Темы докладов и сообщений (презентации):

Политические настроения молодежи начала XX века
Отражение политических течений в российской периодике начала XX века
Из истории возникновения партии эсеров
Вопросы исторического развития России: в полемике начала XX века.
Из истории создания РСДРП.

Занятие 9 (Тема 6).

Тема 6. Первая российская революция (1905-1907 гг.)

Темы докладов и сообщений (презентации):

Цивилизационный подход к понятию “революция”.
Историография первой российской революции
Роль Георгия Гапона в революции 1905 г.

Занятие 10 (Тема 6).

Тема 6. Первая российская революция (1905-1907 гг.)

Темы докладов и сообщений (презентации):

Оценка Манифеста 17 октября 1905 года современниками и историками
Роль партий в годы первой российской революции.
Сравнительный анализ программ политических партий.
Деятели I и II Государственной думы.

Занятие 11 (Тема 7).

Тема 7. Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.)

Темы докладов и сообщений (презентации):

Отношение правых к Манифесту 17 октября 1905 г.
Конституционно-демократическая партия
Позиции октябристов в период становления партии
Центристские партии о парламентаризме
Российская социал-демократия в период первой русской революции.

Занятия 12-13 (Темы 8 и 9).

Тема 8-9. Начало российского парламентаризма. Третьеиюньский переворот. Думская монархия (1907-1914 гг.).

Темы докладов и сообщений (презентации):

Начало парламентаризма в России
Выборы в I Государственную думу Российской империи: столицы и провинция
С.А. Муромцев – председатель I Государственной думы.
Фракция трудовиков I Государственной думы Российской империи: повседневные практики парламентария.
II Государственная дума Российской империи и третьеиюньский переворот

Занятия 14-15 (Тема 10).

Тема 10. Столыпинская программа модернизации страны

Темы докладов и сообщений (презентации):

Сущность аграрной реформы
Столыпин П.А. – человек, реформатор, политик.
Переселенческая политика правительства и ее реализация
Позиции политических партий по аграрному вопросу
Столыпинская аграрная реформа на Смоленщине.
Итоги столыпинского реформаторства – споры, суждения, мнения.

Занятия 16-17 (Тема 11).

Тема 11. Новый промышленный подъем в России в 1908–1914 гг.

Темы докладов и сообщений (презентации):

Монополизация российской промышленности.
Состояние экономики и финансов России в период промышленного подъема.
Предприниматели России.
Развитие российских железных дорог
Использование импортной сельскохозяйственной техники

Занятия 18-19 (Тема 12).

Тема 12. Политические партии в России в 1907–1914 гг.

Темы докладов и сообщений (презентации):

Деятельность III Государственной думы
Состав IV Государственной думы Российской империи и деятельность политических партий
Внешняя политика России накануне Первой мировой войны

2. Составьте таблицу «Основные политические партии России начала XX века»

Название партии	Лидеры	Периодические издания	Программные установки
-----------------	--------	-----------------------	-----------------------

Занятие 20 (Тема 13).

Тема 13. Российская империя в Первой мировой войне (1914-1917 гг.)

Темы докладов и сообщений (презентации):

Современные подходы к оценке Первой мировой войны
Особенности фронтового быта
Положение гражданского населения и его отношение к войне
Брусиловский прорыв – известная наступательная операция Первой мировой

2. Задание по карте:

Нанести на контурную карту основные места сражений Первой мировой войны

Занятия 21-22 (Тема 14).

Тема 14. Углубление общественно-политического кризиса в стране.

Февральская революция.

Темы докладов и сообщений (презентации):

Февраль 1917 года: дворцовый переворот или революция
Отречение Николая II и великого князя Михаила Александровича
Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов в Феврале 1917 г.
Формирование Временного правительства
Отношение населения к событиям Февраля 1917 г.

Занятия 23-24 (Тема 15).

Тема 15. Культура России начала XX века

Темы докладов и сообщений (презентации):

Система российского образования в начале XX века.
Пресса начала XX века
Известные историки начала XX века.

Русская философская мысль начала XX века как феномен.
Рождение «русского балета» как явления.
Понятие Серебряного века русской культуры

2. Напишите эссе: Какие достижения культуры начала XX века, на Ваш взгляд, позволяют эту эпоху к Серебряному веку? Аргументируйте свою точку зрения.

Часть вторая, история России с 1917 по 1939 гг. 3 курс. 6 семестр.

Занятие 1.

Тема: Первая мировая война и две революции в России: падение самодержавия и приход к власти большевиков

Темы докладов и сообщений (презентации):

1. Февральская революция в работах советских, современных российских и зарубежных историков.
2. 100-летие Великой русской революции: новые исследования, подходы и трактовки
3. Было ли «триумфальным» шествие советской власти? Переход власти к большевикам – в октябре 1917 – зимой 1918 г.

Занятие 2.

Тема: Большевики у власти: первые преобразования, конец 1917 – весна 1918 г.

Темы докладов и сообщений (презентации):

1. Первые декреты советской власти: характеристика правовых норм и регулируемых первыми декретами сфер жизни
2. Творцы советского права
3. Состав первого советского правительства: персональный портрет

Занятие 3.

Тема: Гражданская война и политика «военного коммунизма.

Темы докладов и сообщений (презентации):

1. Концепции и подходы к изучению Гражданской войны в советской России
2. «Белое дело»: лидеры и программы движения
3. Создание Красной армии и ее руководители 1918-1920 гг.

Тестирование по теме.

Занятие 4.

Тема: Национальная политика советской власти. Создание СССР.

Темы докладов и сообщений (презентации):

1. Подходы к государственному строительству в начале XX в. И российская империя как этнопроблема
2. Концепция советского интернационализма и мировое коммунистическое движение.
3. «Хаос и этнос» в концептуальных суждениях В.П. Булдакова

Занятия 5-6.

Тема: Новая экономическая политика. Кризисы нэпа и конец внутрипартийной оппозиции.

Темы докладов и сообщений (презентации):

1. Историография НЭПа конца 1980-х – начала 2010-х гг. в России: ключевые авторы и исследовательские темы
 2. Дискуссия о профсоюзах и внутрипартийная борьба
 3. Концепция «партии меченосцев» у С.А. Павлюченкова
- Тестирование по теме.*

Занятие 7.

Тема: Индустриализация и первые пятилетние планы в СССР в конце 1920-х-1930-е годы

Темы докладов и сообщений (презентации):

1. Индустриализация: европейский опыт и советский план 1928-1929 гг.
2. Центры силы в разработке первого плана народнохозяйственного развития. Ценности и ориентиры плана.
3. Стахановское движение: история и мифы

Занятия 8-9.

Тема: Колхозное строительство в СССР в конце 1920-х – 1930-е годы

Темы докладов и сообщений (презентации):

1. Задача коллективизации в СССР, ее план и понятие «сплошной коллективизации».
2. Историография раскулачивания и коллективизации в СССР
3. Оценки последствий коллективизации и раскулачивания в отечественной и англоязычной историографии.

Тестирование по теме.

Занятие 10.

Тема: Культурная революция в СССР в 1920-е -1930-е годы

Темы докладов и сообщений (презентации):

1. «Культурные революции» в мировой истории XX в., особенности советской.
2. Творцы советской культуры – деятели искусства в авангарде революции
3. Массовые общественные организации раннесоветского периода.

Занятия 11-12.

Тема: Политические репрессии 1930-х годов

Темы докладов и сообщений (презентации):

1. Оценки причин и масштабов политических репрессий в современной отечественной историографии.
2. «Большой террор» как расстрел по лимиту: логика террора.
3. Убийство С.М. Кирова и политические репрессии в СССР.

Тестирование по теме.

Занятие 13.

Тема: Внешняя политика и международное положение СССР во второй половине 1930-х годов

Темы докладов и сообщений (презентации):

1. М.М. Литвинов и его внешнеполитический курс
2. В.М. Молотов как глава внешней политики СССР
3. СССР на международных дипломатических форумах 1918-1939 гг.

Занятие 14.

Тема: Россия в конце 1930-х годов: что построили – социализм или тоталитарное государство?

Часть третья, история России с 1939 по 2022 гг. 4 курс. 7 семестр.

Тема 1. Внешнеполитическая деятельность СССР накануне Великой Отечественной войны. Состояние Вооруженных Сил и обороноспособности страны.

Задания для самостоятельной работы:

1. Оцените внешнюю политику СССР накануне Великой Отечественной войны: планы и просчеты.
2. Хотел ли СССР напасть на Германию?
3. Сталинские законы о труде, как пример тоталитаризма.

Тема 2. Великая Отечественная война.

Первое занятие

Задания для самостоятельной работы:

1. Объясните сущность различных подходов историков к периодизации Великой Отечественной войны.
2. Подвиг – результат героизма советских людей или неподготовленности властей к войне?
3. Поисковики Смоленщины – по следам Смоленского сражения.

Второе занятие

Задания для самостоятельной работы:

1. Почему страны антигитлеровской коалиции не выполняли поставки по ленд-лизу?
2. Партизанское и подпольное движение в художественной и мемуарной литературе.

Третье занятие

Задания для самостоятельной работы:

1. Были ли попытки ведения сепаратных переговоров СССР и Германии?
2. Роль приказа №227 в укреплении боеготовности Красной Армии.
3. Сравнение потерь в Курской битве: почему у нас потери выше?

Четвертое занятие

Задания для самостоятельной работы:

1. Женский и подростковый труд в годы войны.
2. Школы рабочей молодежи и их роль в воспитании и образовании подростков.
3. Литература и публицистика в годы войны, как вдохновляющий фактор для воинов и трудящихся тыла.

Подготовить эссе на тему: Итоги и уроки Второй мировой войны

Пятое занятие

Задания для самостоятельной работы:

1. Война на море в годы второй мировой войны.

2. Героическое и трагическое в годы Великой Отечественной войны.
3. Уроки Второй мировой войны и современные войны.

Тема 3. Международное положение и внешнеполитическая деятельность СССР в послевоенный период (1945-1985 гг.).

Задания для самостоятельной работы:

1. Кто виноват в развязывании «холодной войны»?
2. Карибский кризис 1992 г. и его последствия.
3. Почему разрядка международной напряженности была временной?

Тема 4. Восстановление и развитие народного хозяйства страны в послевоенный период (1945–1953 гг.).

Задания для самостоятельной работы:

1. Героизм трудящихся в восстановлении народного хозяйства в послевоенный период
2. Крестьянство, как объект финансирования промышленности.
3. Почему денежная реформа и отмена пайковых карточек ухудшили материальное положение трудящихся?

Тема 5. Общественно-политическая жизнь страны в послевоенный период. Развитие образования науки и культуры.

Задания для самостоятельной работы:

1. Почему авторитарная власть не может подготовить преемника?
2. Ядерная программа – подвиг советских ученых.
3. Интеллигенция в условиях тоталитарного режима в послевоенный период

Тема 6. Политические реформы в стране в период Н.С. Хрущева

Задания для самостоятельной работы:

1. Современная оценка политических деятелей послесталинского периода.
2. Н.С. Хрущев, как зеркало командно-административной системы и оценка его деятельности.
3. Программа построения коммунизма: почему она не реальна?

Тема 7. Социально-экономическое развитие страны в 50-нач. 60 годов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Почему СССР не смог в полной мере использовать достижения НТР и НТП?
2. Великие стройки СССР и современные экологические проблемы.
3. Как росло благосостояние советского народа: мифы и реальность.

Тема 8. Общественно-политическая и духовная жизнь страны в 50-нач. 60 годов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Как понимали «оттепель» представители разных слоев советского общества?
 2. Нобелевские лауреаты 50-60-х годов XX века.
 3. Социалистический реализм и авангардизм в советском искусстве.
- Подготовить эссе на тему: Н.С. Хрущев: власть и результаты*

Тема 9. Социально-экономическое развитие СССР в 60–80 годы

Задания для самостоятельной работы:

1. Могли ли реформы середины 60-х годов изменить советскую политическую систему.
2. Можно ли период руководства страной Л.И. Брежневым, называть «застоем»?
3. АПК: какие еще были пути реформирования сельского хозяйства.

Тема 10. Общественно-политическая жизнь СССР (1965–1985 гг.).

Задания для самостоятельной работы:

1. Книги Л.И. Брежнева «Малая Земля», «Возрождение», «Целина», как исторический источник.
2. Почему диссидентство выродилось в антироссийское движение?
3. Можно ли считать деятельность Ю.В. Андропова началом перестройки?

Подготовить эссе на тему: Л.И. Брежнев: застой или развитие?

Тема 11. СССР в период перестройки.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие «гласность» и критика советской и российской истории.
2. Почему мероприятия в экономической и политической сфере объективно вели к разрухе общества?
3. Чем объясняется отступление СССР по всем направлениям во внешнеполитической деятельности?

Тема 12. Крушение социалистической системы и распад СССР

Задания для самостоятельной работы:

1. Оцените теорию национального вопроса В.И. Ленина в многонациональном государстве? Каким образом создавались республики в СССР?
2. Национализм и сепаратизм в СССР: причины и условия развития.
3. М.С. Горбачев и Б.Н. Ельцин: их роль в разрушении СССР.

Тема 13. Российская Федерация: проблемы политического и социально-экономического развития.

Задания для самостоятельной работы:

1. Почему национально-административное строительство в России повторил путь СССР?
2. Б.Н. Ельцин: разрушитель или созидатель?
3. Какие пути развития экономики России предлагались и почему выбрали «шоковую терапию?»

Тема 14. Россия в новом тысячелетии

Задания для самостоятельной работы:

1. В.В. Путин: страницы биографии.
2. В чем проблемы создания рыночных отношений в России?
3. Почему Россию запад пытается уничтожить?

Тема 15. Российская Федерация в системе международных отношений

Задания для самостоятельной работы:

1. Военные конфликты на территории бывшего СССР: их причины и последствия.
2. Глобализация: спасение для мира или крах?
3. Как повлияли санкции на экономическое и политическое развитие России?

Диспут на тему: Российская Федерация: проблемы развития в современном мире.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6. 1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии:

1. устный ответ или индивидуальное собеседование;
2. письменный ответ (контрольная работа).

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и владений** навыками используются следующие процедуры и технологии:

1. подготовка рефератов,
2. подготовка сообщений и презентаций.

Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Требования к знаниям (в соответствии с компетенциями)	Оценка экзаменатора
Студент демонстрирует сформированность компетенций на итогом уровне: обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяя их в ситуации повышенной сложности я	Отлично
Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, умения сформированы, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	Хорошо
Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных заданий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений и навыков по некоторым компетенциям, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями	Удовлетворительно
Студент демонстрирует	

несформированность компетенций на базовом уровне, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков	Неудовлетворительно
---	---------------------

6.2. Критерии оценивания и требования к тестовым заданиям

I. Тестовое задание

семестр 5

неудовлетворительно – до 25 баллов за тест;
удовлетворительно – от 26 до 35 баллов за тест;
хорошо – от 36 до 42 баллов за тест;
отлично – более 43 баллов за тест.

Пример тестов:

ВАРИАНТ 1.

Вам предложено несколько видов заданий, которые расположены по возрастающей степени трудности. При выполнении теста внимательно читайте каждый вопрос, тщательно продумайте ответ и затем занесите его в **бланк для ответов**. Будьте внимательны, нельзя делать никаких надписей в тексте теста и исправлений в бланке. Для возможных исправлений в бланке есть специальное место.

Часть 1. Задание I. Вам предложены вопросы, для ответа на которые необходимо выбрать из четырех вариантов только **один**. Правильный ответ оценивается **1** баллом. Ответы обозначаются в **бланке ответов** значком **“X”**.

Выберите правильный ответ:

1. Военно-политический союз Антанта окончательно оформился в
1) 1907 г. 2) 1911 г. 3) 1915 г. 4) 1917 г.
2. "Манифест" 17 октября 1905 г. провозглашал:
1) ликвидацию помещичьего землевладения
2) ликвидацию сословий
3) введение политических свобод
4) ликвидацию национального неравенства народов России
3. Аграрная реформа П.А. Столыпина предусматривала:
1) свободный выход крестьян из общины
2) финансовую поддержку крестьянских общин
3) передачу всей общинной земли крестьянам в собственность
4) конфискацию помещичьей земли государством
4. Первая российская революция началась как:
1) эмоциональная реакция на кровавые события 9 января
2) запланированное большевиками действие
3) подготовленная партией эсеров акция
4) акция, организованная зубатовским "Собранием русских фабрично-заводских рабочих"
5. Обострение русско-германских интересов было вызвано:
1) столкновением интересов империалистических стран в борьбе за колонии
2) враждой между Николаем II и Вильгельмом I
3) стремлением Италии столкнуть Россию и Германию между собой
4) союзом Германии и Англии

- 6. Политические и экономические реформы 1905-1911 гг.:**
- 1) удовлетворили интересы большей части общества
 - 2) закончились полным крахом
 - 3) полностью решили поставленные обществом вопросы
 - 4) остались незавершенными
- 7. Государственный переворот, означавший конец первой российской революции, произошел:**
- 1) 9 января 1905 2) 17 октября 1905 3) 3 июля 1906 4) 3 июня 1907
- 8. Укажите даты русско-японской войны:**
1. 1903-1905 гг. 2. 1904-1905 гг. 3. 1905-1906 гг. 4. 1906-1907 гг.
- 9. По характеру общественных изменений, на которые она была направлена, революция 1905-1907 гг. была:**
- 1) буржуазной 2) буржуазно-демократической
 - 3) пролетарской 4) социалистической
- 10. В годы столыпинской аграрной реформы хутор - это:**
- 1) обособленная крестьянская усадьба, находящаяся за пределами общинного поселения
 - 2) земельный участок, выделенный из общинной земли в единоличную крестьянскую собственность без переноса усадьбы
 - 3) крестьянский надел при чересполосном общинном землепользовании
 - 4) общинные земли, используемые под выпас скота и сенокосные угодья
- 11. В начале XX века Россия занимала первое место в мире по:**
- 1) производству промышленной продукции на душу населения
 - 2) общему объему национального дохода
 - 3) темпам роста национального дохода
 - 4) экспорту товаров на душу населения
- 12. Процесс развития парламентаризма в нашей стране берет начало с:**
- 1) Первой русской революции
 - 2) Февральской буржуазно-демократической революции
 - 3) Великой октябрьской социалистической революции
 - 4) Перестройки и распада СССР
- 13. К характеристикам экономического развития России второй половины XIX века нельзя отнести:**
- 1) проведение крестьянской реформы
 - 2) интенсивный приток иностранного капитала в экономику
 - 3) создание рынка свободной рабочей силы
 - 4) невмешательство государства в экономическую жизнь
- 14. В первые годы правления Николая II активным сторонником консервативного курса во внутренней политике был:**
- 1) Витте С.Ю. 2) Плеве В.К. 3) Безобразов А.М. 4) Столыпин П.А.
- 15. Работу «Апрельские тезисы» написал:**
- 1) Ульянов В.И. (Ленин) 2) Троцкий Л.Д.
 - 3) Дзержинский Ф.Э. 4) Джугашвили И.В. (Сталин)
- 16. Россия была провозглашена республикой:**
- 1) 23 февраля 1917 года 2) 2 марта 1917 года
 - 3) 1 сентября 1917 года 4) 25 октября 1917 года
- 17. Мирный договор между Россией и Японией был подписан:**
- 1) в 1904 году в Париже 2) в 1905 году в Портсмуте
 - 3) в 1906 году в Сараево 4) в 1907 году в Тильзите
- 18. С государственной деятельностью Столыпина П.А. не связано понятие:**
- 1) третьеиюньская монархия 2) промышленный переворот
 - 3) крестьянская община 4) переселенческая политика

19. Какая из военных операций относится к Первой мировой войне:

- 1) Тарутинский маневр 2) Вяземский котел
3) Цусимское сражение 4) Брусиловский прорыв

20. Фамилии Скрябина А.Н., Стравинского И.Ф., Рахманинова С.В. связаны с развитием в начале 20 века:

- 1) кинематографа 2) литературы 3) музыки 4) живописи

Часть 2. Задание II. Укажи последовательность. В бланке ответов обозначьте цифрами (по горизонтали), выбранную вами последовательность. Правильный ответ оценивается **1 баллом**.

1.1) Восстание на броненосце «Потемкин» 2) бои на Красной Пресне

- 3) образование Советов 4) «Кровавое воскресенье»

2. 1) Портсмутский мир 2) Столыпинская реформа

- 3) «Обуховская оборона» 4) Мазутная конституция

3. 1) РСДРП 2) Бунд 3) КД 4) СР

4. 1) Николай II 2) Джугашвили И.В.

- 3) Ульянов В.И. 4) Столыпин П.В.

5. 1) «Очередные задачи советской власти»

- 2) «Развитие капитализма в России»

3) «Апрельские тезисы»

- 4) Декрет «О мире»

Задание III. Найди взаимосвязь. Продумайте ответ и занесите его в **бланк ответов** буквами (по горизонтали). Каждый правильный ответ оценивается **1 баллом**.

№	Полководец	Буква	Сражение
1	Самсонов А.В. и Ренненкампф П.К.	А	Прорыв русской армии в районе Луцка, Ковеля, занятие Буковины и части Карпат
2	Брусилов А.А.	Б	Оборона Порт-Артура
3	Куропаткин А.Н.	В	Цусимское сражение
4	Рожественский З.П. Небогатов Н.И.	Г	Мукденское сражение
5	Кондратенко Р.И., Стессель А.М.,	Д	Неудачная операция в Восточной Пруссии

Часть 3. Задание IV. Вставьте пропущенную информацию. Заполните пропуски в таблице. В бланке ответов, в колонке «Событие» текст должен быть написан полным предложением. При выполнении задания может быть несколько правильных вариантов ответа. Выберите тот, который покажется вам наиболее полным. Каждый вопрос (правильно заполненная строка таблицы) может быть оценен 1-2 баллами.

Дата	Место	Личность	Событие	Термин
1903 г.				
	г. Севастополь			
		Распутин Г.Е.		
			Сложилось двоевластие	
				Советы

Задание V. Дай определение. Ответ должен быть написан на оставшейся части бланка ответов в свободной форме. Правильно и полностью раскрытое определение оценивается 1-2 баллами.

- 1) империалистическая война
- 2) Государственная дума
- 3) Аграрный
- 4) Крестьянская община
- 5) КВЖД

Максимальное количество баллов за тест – 50.

Ключи к тесту по истории России (1895-март 1917 гг.)

Контрольная неделя. Вариант 1. Преподаватель _____

Задание	Вопрос	1	2	3	4	5
I. Выбери правильный ответ						
	1	X				
	2			X		
	3	X				
	4	X				
	5	X				
	6				X	
	7				X	
	8		X			
	9		X			
	10	X				
	11			X		
	12	X				
	13				X	
	14					
	15	X				
	16			X		
	17		X			
	18		X			
	19				X	
	20			X		
II. Укажи последовательность						
	1	4	3	1	2	
	2	3	4	1	2	
	3	2	1	4	3	
	4	1	4	3	2	
	5	2	3	4	1	
III. Найди взаимосвязь						
	1	Д	А	Г	В	Б

IV.

Дата	Место	Личность	Событие	Определение
Июль-август 1903	Брюссель, Лондон	Ленин В.И. Мартов	II съезд РСДРП, на котором были приняты Программа и Устав партии и произошел раскол партии на большевиков и меньшевиков	Большевики меньшевики

1905 ноябрь	Севастополь	Шмидт П.П.	Мятеж моряков Черноморского флота и гарнизона Севастополя жестоко подавлен правительством	Революция
1916	Петроград	Распутин Г.Е.	Был убит заговорщиками за то, что оказывал чрезмерное влияние на императрицу	Заговор, распутинщина
2 марта 1917	Петроград	Г.Е. Львов Чхеидзе Н.С.	Сложилось двоевластие (одновременно существовали Петросовет и Временное правительство)	Двоевластие, советы, революция
Май 1905	Иваново- Вознесенск	Фрунзе М.В.	Во время 72дневной стачки были созданы первые в стране Советы – фактически рабочее правительство.	Советы

семестр 6

1. 30 декабря 1922 г. произошло:

- а) образование РСФСР;
- б) образование СССР;

2. Кто являлся генеральным (первым) секретарем ЦК РКП(б) (ВКП(б), КПСС) в 1922 – 1953 гг.?

3. Кто из нижеперечисленных не относится к представителям “белого” движения в годы Гражданской войны:

- а) А.Колчак;
- б) И.Якир;
- в) А.Деникин;
- г) Н.Юденич;
- д) П. Врангель;
- е) А.Брусилов.

4. Напишите звания следующих исторических лиц:



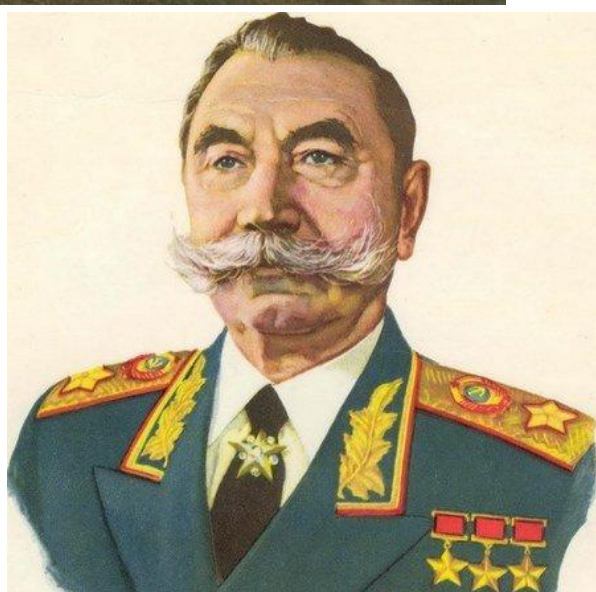
Н.Тухачевский



В. Блюхер



А.Егоров



С. Буденный



К. Ворошилов

5. Дайте краткие пояснения понятиям:

- а) СНК – ;
- б) НКВД – ;
- в) ВЦИК – ;
- г) ликбез – ;
- д) национализация – ;
- е) коллективизация – .

6. Установите соответствие:

а) Ф.Дзержинский;	1) в 1917 г. министр юстиции, военный и морской министр, председатель Временного правительства;
б) А.Керенский;	2) создатель и глава ВЧК;
в) Р.Чичерин;	3) командующий 1-й конной армии в годы Гражданской войны;
г) Н.Калинин;	4) в 1917 – 1929 гг. народный комиссар просвещения;
д) А.Луначарский;	5) в 1938 – 1946 гг. председатель Верховного Совета СССР;
е) С. Буденный ;	6) в 1918 – 1923 гг. народный комиссар иностранных дел РСФСР, 1923 – 1930 гг. – народный комиссар иностранных дел СССР

7. Определите характерные черты новой экономической политики:

- а) разрешение свободной торговли;
- б) введение всеобщей трудовой повинности;
- в) разрешение аренды и кооперации;
- г) запрет использования наемного труда;
- д) ликвидация “уравниловки”.

8. Расставьте в хронологической последовательности следующие исторические события:

- а) переход к новой экономической политики;
- б) подписание пакта Молотова – Риббентропа;
- в) начало индустриализации;
- г) II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.

9. Объясните смысл понятия “репрессии”. Выскажите свое отношение к репрессиям в 1930-е годы в СССР.

10. Приведите аргументы формирования в СССР в 1920-е годы авторитарного политического режима.

Ключи

Вариант I

1. Б

2. И. Сталин

3. Б

4. Н. Тухачевский - советский военный деятель, военачальник РККА времён Гражданской войны, военный теоретик, Маршал Советского Союза. Репрессирован в 1937 году по «делу военных», реабилитирован в 1957 году.

В. Блюхер - советский военный, государственный и партийный деятель. Маршал Советского Союза, кавалер Ордена Красного Знамени № 1 и Ордена Красной Звезды № 1. В 1938 году был арестован в ходе массовых репрессий в РККА и 9 ноября 1938 года умер в Лефортовской тюрьме; посмертно реабилитирован в марте 1956 года.

А. Егоров - советский военачальник, один из первых Маршалов Советского Союза. Член РКП с июля 1918 года.

С. Буденный - советский военачальник, один из первых маршалов Советского Союза, трижды Герой Советского Союза, кавалер Георгиевского креста всех степеней.

Командующий Первой конной армией РККА в годы Гражданской войны, один из ключевых организаторов красной армии.

К. Ворошилов - российский революционер, советский военачальник, государственный и партийный деятель, участник Гражданской войны, один из первых Маршалов Советского Союза. С 1925 года нарком по военным и морским делам, в 1934-1940 годах нарком обороны СССР.

5.

а) СНК – Совет народных комиссаров

б) НКВД – Народный комиссариат внутренних дел

в) ВЦИК – Всероссийский центральный исполнительный комитет

г) ликбез – массовое обучение неграмотных взрослых чтению и письму в Советской России и СССР.

д) национализация – передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам.

е) коллективизация – процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства (колхозы) в СССР.

6. а-2

б-1

в-6

г-5

д-4

е-3

7. В

8. Г-А-В-Б

9. **Репрессия** — наказание, карательная мера, применяемая государственными органами с целью защиты и сохранения существующего строя. Любые политические репрессии являются проявлением политического насилия.

10.

Шкала оценивания тестового задания:

<i>Правильных ответов</i>	<i>Балл</i>
5-6	3
7-8	4
9-10	5

семестр 7

Неудовлетворительно – до 50 % правильных ответов.

Удовлетворительно – от 50% до 70%

Хорошо – от 71% до 85 %

Отлично – более 85 %

Эти цифры могут изменяться на несколько пунктов (кроме оценки неудовлетворительно) в зависимости от полноты ответа

Пример тестов:

ВАРИАНТ 1.

Вам предложено несколько видов заданий, которые расположены по возрастающей степени трудности. При выполнении теста внимательно читайте каждый вопрос, тщательно продумайте ответ и затем занесите его в **бланк для ответов**. Будьте внимательны, нельзя делать никаких надписей в тексте теста и исправлений в бланке. Для возможных исправлений в бланке есть специальное место.

Часть 1. Задание I. Вам предложены вопросы, для ответа на которые необходимо выбрать из четырех вариантов только **один**. Правильный ответ оценивается **1** баллом. Ответы обозначаются в **бланке ответов** значком “X”.

Выберите правильный ответ:

1. Великая Отечественная война

1.1. Командующим Первым Украинским фронтом, освобождавшим Прагу, являлся...

- а) Н.Ф. Ватутин
- б) И.С. Конев
- в) А.В. Рокоссовский
- г) Г.К. Жуков
- д) А.М. Василевский

1.2. Первая успешная наступательная операция Красной Армии в Великой Отечественной войне произошла...

- а) в районе Бреста в июне 1941 года
- б) под Киевом в августе 1941 года
- в) под Ельней в сентябре 1941 года
- г) под Москвой в декабре 1941 года
- д) под Сталинградом в ноябре 1942 года

1.3. Какое кодовое название носила операция советских войск по прорыву блокады Ленинграда зимой 1943 года?

- а) «Цитадель»
- б) «Багратион»
- в) «Сатурн»
- г) «Искра»
- д) «Тайфун»

1.4. Какое неофициальное название носит 7-я симфония Д.Д. Шостаковича, написанная в осажденном Ленинграде?

- а) Антивоенная

- б) Блокадная
- в) Военная
- г) Героическая
- д) Мужественная

1.5. Командующим 62-й армией, прославившейся во время обороны Сталинграда являлся...

- а) А.Н. Комаровский
- б) Н.М. Скоморохов
- в) В.Г. Грабин
- г) Н.И. Крылов
- д) В.И. Чуйков

1.6. Где и когда было принято принципиальное решение о создании Организации Объединенных Наций после окончания Второй Мировой войны?

- а) на Атлантической конференции 11 августа – 15 августа 1941 г.
- б) на Тегеранской конференции 28 ноября – 1 декабря 1943 г.
- в) на Крымской (Ялтинской) конференции 4 – 11 февраля 1945 г.
- г) на конференции в Сан-Франциско 25 - 26 июня 1945 г.
- д) на Берлинской (Потсдамской) конференции 17 июля-2 августа 1945 г.

1.7. В каком документе были изложены основные принципы и цели Антигитлеровской коалиции?

- а) Атлантическая хартия 1941 г.
- б) советско-американское соглашение 1942 г.
- в) советско-английский союзный договор 1939 г.
- г) Антикоминтерновский пакт
- д) закон о ленд-лизе

1.8. План советского контрнаступления под Сталинградом назывался...

- а) «Сатурн»
- б) «Плутон»
- в) «Уран»
- г) «Марс»
- д) «Кольцо»

1.9. Командиром подводной лодки «С-13», потопившей 30 января 1945 г. фашистский лайнер «Вильгельм Густлов» с 5000 гитлеровцами на борту, являлся...

- а) Е.Я. Осипов
- б) М.С. Калинин
- в) А.И. Маринеско
- г) П.П. Маланченко

1.10. Самое крупное в истории второй мировой войны встречное танковое сражение состоялось...

- а) 18 декабря 1942 г. в районе г. Котельниково
- б) 12 июля 1943 г. в районе пос. Прохоровка
- в) 17 августа 1943 г. на Сицилии
- г) 15 марта 1945 г. у г. Потсдама
- д) 21 ноября 1941 г. под Москвой

1.11. В чем состояло главное значение Сталинградской битвы?

- а) развеян миф о непобедимости германской армии
- б) положен конец наступательным операциям вермахта
- в) обозначен коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны
- г) сорван план наступления немцев на Москву
- д) стало причиной открытия «второго фронта» в Европе

1.12. Основным содержанием плана «Багратион» являлось...

- а) нанесение мощных сходящихся ударов по флангам Белорусского выступа германских войск
- б) прорыв блокады Ленинграда в районе реки Волхов
- в) форсирование Днепра и освобождение Киева
- г) продвижение советских войск в Прибалтике
- д) нанесение танкового удара южнее города Курска

1.13. Какая из этих наград была впервые учреждена в годы Великой Отечественной войны?

- а) Орден Александра Суворова
- б) Орден Белого Орла
- в) Орден Андрея Первозванного
- г) Орден Дмитрия Донского
- д) Орден Георгия Жукова

1.14. «Восточный вал» - это...

- а) операция Красной Армии по освобождению Крыма
- б) план фашистского командования по захвату Кавказа
- в) мощный оборонительный рубеж немецких войск по берегу Днепра
- г) оборонительный рубеж Красной Армии по западной границе СССР
- д) операция английских и американских войск по высадке в Нормандии

1.15. Планы Японии по ведению войны заключались в следующем:

- а) одновременное ведение войны против США, СССР и Англии
- б) первоочередная задача – продвижение захват советского Дальнего востока
- в) первоочередная задача – разгром американских и английских военных баз на Тихом океане
- г) отложить войну против США и Англии до разгрома СССР
- д) отложить войну против СССР до захвата Москвы

1.16. Какое из перечисленных ниже событий произошло в 1942 г.?

- а) пленение немецкого генерал-фельдмаршала Паулюса
- б) битва на Курской дуге
- в) создание Государственного Комитета Обороны
- г) снятие осады Ленинграда
- д) издание приказа № 227 «Ни шагу назад!»

1.17. Одним из основных положений плана «Барбаросса» являлось...

- а) превращение восточной Европы в жизненное пространство для немецких колонистов
- б) уничтожение еврейского и части славянского населения
- в) разгром основных сил Красной Армии в приграничных сражениях
- г) совместные действия немецких и японских войск
- д) оккупация немецкими войсками территории Средней Азии и Кавказа

1.18. Акт о безоговорочной капитуляции Японии был подписан...

- а) в Токио
- б) в Москве
- в) в Вашингтоне
- г) на острове Сахалин
- д) на борту линкора США Миссури.

1.19. 23 августа 1939 года в Москве был подписан Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом. За правительство Германии подписался И. Фон Риббентроп. Кто из советских руководителей скрепил этот акт своей подписью?

- а) И.В. Сталин
- б) В.М. Молотов
- в) Г.К. Жуков
- г) А.Я. Вышинский.
- д) В.Г. Жданов

1.20. В чем состоял главный итог Московской битвы?

- а) был сорван немецкий план «молниеносной войны»
- б) стратегическая инициатива перешла в руки советского командования
- в) был открыт второй фронт в Европе
- г) отказ Италии вступить в войну с Советским Союзом
- д) немецкие войска потерпели решающее поражение в войне

1. Ответы на тестовые задания

1.1. б 1.2. в 1.3. г 1.4. г 1.5. д 1.6. в 1.7. а 1.8. в 1.9. в 1.10. б 1.11. в 1.12. а 1.13. а 1.14. в 1.15. в 1.16. д 1.17. в 1.18. д 1.19. б 1.20. а

2. Послевоенный период развития Советского Союза

2.1. Курировал со стороны высшего руководства СССР создание советской атомной бомбы...

- а) Н.С. Хрущев
- б) Л.П. Берия
- в) В.М. Молотов
- г) Г.М. Маленков
- д) И.В. Сталин

2.2. Репрессии, проведенные по так называемому «ленинградскому делу» в конце 1940-х – начале 1950-х гг., затронули

- а) сторонников Л.Д. Троцкого
- б) лидеров иностранных компартий
- в) представителей высшего руководства армии
- г) работников партийно-государственного аппарата
- д) деятелей культуры и искусства

2.3. Экономические реформы в СССР во второй половине 1960-х гг. связаны с именем...

- а) А.Н. Косыгина
- б) Л.П. Берия
- в) Н.С. Хрущев
- г) Г.М. Маленкова
- д) Ю.В. Андропова

2.4. Что объединяет даты: 1949 и 1953 гг.?

- а) проведение экономических реформ в промышленности

- б) рубежные даты этапов в освоении космоса
- в) ввод советских войск в Польшу и ГДР
- г) первые испытания в СССР атомной бомбы и водородной бомбы
- д) смерть И.В. Сталина и приход к власти Н.С. Хрущева

2.5. Кто из нижеперечисленных государственных деятелей участвовал во внутрипартийной борьбе за высшую власть в СССР после смерти И.В. Сталина?

- а) Г.М. Маленков
- б) А.А. Жданов
- в) А.А. Громыко
- г) А.Н. Косыгин
- д) А.А. Кузнецов

2.6. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977 г.?

- а) осуждение культа личности Сталина
- б) построение за двадцать лет коммунистического общества
- в) введение принципа разделения властей
- г) построение в СССР развитого социалистического общества
- д) введение альтернативных выборов

2.7. Что было одной из причин возврата к довоенному варианту развития экономической системы в СССР после Великой Отечественной войны?

- а) осложнение международной обстановки, начало «холодной войны»
- б) задача приоритетного развития сельского хозяйства
- в) активизация национальных движений во всех республиках СССР
- г) необходимость повышения жизненного уровня населения
- д) рост социальной напряженности в обществе

2.8. Какое событие произошло в СССР в период хрущевской «оттепели»?

- а) открытие движения по Байкало-Амурской магистрали
- б) строительство Днепрогэса
- в) осуществление первого полета человека в космос
- г) строительство Магнитогорского металлургического комбината
- д) ввод советских войск в Афганистан

2.9. Какой документ установил официальные пределы критики культа личности Сталина?

- а) Постановление ЦК КПСС «О культе личности и его последствиях»
- б) Программа КПСС, принятая на XX съезде КПСС
- в) Резолюция XXI съезда КПСС
- г) Резолюция XXII съезда КПСС.
- д) доклад Хрущева на закрытом пленуме ЦК КПСС

2.10. В 1946 г. как «представительница чуждой, пустой, безыдейной поэзии» была исключена из Союза писателей и лишена продовольственных карточек поэтесса «серебряного века»...

- а) А.А. Ахматова
- б) А.Л. Барто
- в) В.И. Мухина
- г) Г.Е. Николаева.
- д) М.И. Цветаева

2.11. В 1953 г. возглавил заговор с целью отстранения Берии от власти секретаря ЦК

КПСС...

- а) А.И. Микоян
- б) Н.С. Хрущев
- в) К.Е. Ворошилов
- г) Г.М. Маленков
- д) Л.М. Каганович

2.12. Этот партийный руководитель в 1956 г. был послом в Венгрии, в 70-х - начале 80-х гг. занимал пост председателя КГБ и был одним из тех, кто принимал решение о вводе советских войск в Афганистан. Став Генеральным секретарем ЦК КПСС, он воспринимался соотечественниками как «маятник надежды».

- а) Л.И. Брежнев
- б) Б.Н. Ельцин
- в) Ю.В. Андропов
- г) М.С. Горбачев
- д) К.У. Черненко

2.13. Какое событие считают условной датой начала «холодной войны»?

- а) испытание первой советской атомной бомбы в 1949 г.
- б) начало войны в Корее в 1950 г.
- в) начало реализации «плана Маршалла» в 1947 г.
- г) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки в 1945 г.
- д) речь экс-премьер министра Великобритании в Фултоне в 1946 г.

2.14. «Организация варшавского договора» объединяла...

- а) СССР, США и другие страны в деле борьбы с международным терроризмом
- б) благотворительные фонды помощи посткоммунистическим странам
- в) экономически развитые страны центральной Европы
- г) страны-союзники СССР во время «холодной войны»
- д) политиков, борющихся за сохранение мира в Европе

2.15. Отраслью экономики СССР, дающей наибольшие доходы бюджету, во время правления Л.И. Брежнева становится...

- а) сельское хозяйство
- б) нефте-газовая промышленность
- в) военная промышленность
- г) легкая промышленность
- д) жилищно-коммунальное хозяйство

2.16. Снятие Г.М. Маленкова с руководящих постов в 1955 г. было обусловлено тем, что он...

- а) потерпел поражение в аппаратной борьбе за власть
- б) готовил новую волну репрессий
- в) не справился с руководством страной
- г) был виноват в массовых репрессиях прежних лет
- д) сам отказался от власти по состоянию здоровья

2.17. Послевоенное идеологическое наступление на интеллигенцию называют...

- а) «бериевщина»
- б) «сталинизм»
- в) «хрущевская оттепель»

- г) «микояновщина»
- д) «ждановщина»

2.18. Руководитель партии и страны, развенчавший культ личности Сталина и начавший процесс демократизации социально-политического строя и либерализации режима...

- а) Ю.В. Андропов
- б) Л.П. Берия
- в) Г.М. Маленков
- г) Н.С. Хрущев
- д) Л.И. Брежнев

2.19. Какое событие произошло позже остальных?

- а) создание Организации Варшавского договора
- б) война в Корее
- в) ввод советских войск в Афганистан
- г) Карибский кризис
- д) возведение «Берлинской стены»

2. Ответы на тестовые задания

2.1. б 2.2. г 2.3. а 2.4. г 2.5. а 2.6. г 2.7. а 2.8. в 2.9. а 2.10. а 2.11. г 2.12. в 2.13. д 2.14. г 2.15. б 2.16. а 2.17. д 2.18. г 2.19. в

1. Перестройка в СССР и современное развитие России.

3.1. Какое из этих внешнеполитических событий произошло в 1992–1999 гг.?

- а) вступление России в блок НАТО
- б) возведение берлинской стены
- в) создание ООН
- г) вхождение России в «большую восьмерку» ведущих стран мира
- д) вывод российских войск из Афганистана

3.2. Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г. и обстрел Белого дома были связаны с...

- а) забастовкой шахтеров
- б) борьбой с международным терроризмом
- в) проведением референдума о сохранении СССР
- г) образованием ГКЧП
- д) противостоянием между Президентом и Верховным Советом

3.3. Что из названного не относилось к периоду перестройки в СССР?

- а) принятие новой Конституции СССР
- б) резкий рост в обществе интереса к политике
- в) проведение антиалкогольной кампании
- г) возвращение в страну представителей диссидентского движения
- д) возобновление процесса реабилитации жертв массовых репрессий

3.4. Общественно-политическая жизнь в России 90-х гг. XX века характеризовалась...

- а) борьбой за свободу выезда из страны
- б) подпольным распространением запрещенных литературных произведений
- в) проведением безальтернативных выборов
- г) идеологическим плюрализмом
- д) отсутствием демократии

3.5. Государственный комитет по чрезвычайному положению ГКЧП в 1991 г. возглавлял...

- а) М.С. Горбачев
- б) Б.Н. Ельцин
- в) В.С. Павлов
- г) Г.И. Янаев
- д) Д.Т. Язов

3.6. После начала операции НАТО в Югославии в 1999 г.

- а) Россия отозвала своего посла из США
- б) Отправила войска на помощь сербам
- в) Заняла нейтральную позицию
- г) Временно приостановила отношения с НАТО
- д) Поддержала в ООН действия натовских войск

3.7. Экономические реформы, происходившие в России в 90-х гг. XX века, включали в себя...

- а) акционирование крупных промышленных предприятий
- б) предоставление земли под фермерские хозяйства
- в) выдачу населению приватизационных чеков (ваучеров)
- г) продажу малых промышленных предприятий частным инвесторам
- д) все выше перечисленное.

3.8. В 1990 г. в обществе достаточно широко обсуждалась статья «Как нам обустроить Россию» писателя, лауреата Нобелевской премии, вынужденного по политическим мотивам покинуть СССР в 70-е гг. Как его звали?

- а) А.А. Галич
- б) А.И. Солженицын
- в) Ф.А. Абрамов
- г) В.А. Солоухин
- д) С.В. Михалков

3.9. Какое событие произошло раньше остальных?

- а) авария на Чернобыльской АЭС
- б) подписание Беловежских соглашений
- в) начало приватизации
- г) создание ГКЧП
- д) первые всенародные выборы президента России

3.10. «Ваучерами» в России кон. XX века называли...

- а) стремительно обесценивающиеся деньги
- б) неофициальные промтоварные рынки
- в) документы на приватизацию квартир
- г) акции приватизируемых предприятий
- д) приватизационные чеки

3.11. Российское правительство в 1992 г. фактически возглавлял...

- а) М.И. Касьянов
- б) Г.И. Янаев
- в) В.С. Павлов
- г) Е.Т. Гайдар

д) Р.И. Хасбулатов

3.12. Экономические реформы начала 1990-х гг. в России называют...

- а) «административно-командная система»
- б) «новой экономической политикой»
- в) «экономической стабилизацией»
- г) «рыночным галопом»
- д) «шоковой терапией»

3.13. М.С. Горбачев стал Президентом СССР в результате...

- а) решения ЦК КПСС
- б) всенародного голосования
- в) назначения Верховным Советом СССР
- г) государственного переворота
- д) избрания на Съезде народных депутатов

3.14. Первыми странами, образовавшими СНГ, были:

- а) Россия, Казахстан, Узбекистан
- б) Украина, Казахстан, Киргизия
- в) Россия, Украина, Белоруссия
- г) Россия, Украина, Казахстан
- д) Россия, Белоруссия, Казахстан

3.15. Одним из авторов программы «500 дней» был...

- а) В.С. Павлов
- б) Б.Н. Ельцин
- в) Е.Т. Гайдар
- г) Г.Я. Явлинский
- д) М.С. Горбачев

3.16. Е.Т. Гайдара на посту главы правительства сменил...

- а) А.Б. Чубайс
- б) В.С. Черномырдин
- в) В.В. Путин
- г) Г.Э. Бурбулис
- д) С.В. Степашин

3.17. Какой лозунг был принят во внешней политике СССР в период перестройки?

- а) «скорая победа в холодной войне»
- б) «объединение всех людей доброй воли»
- в) «сплочение стран социализма»
- г) «новое политическое мышление»
- д) «разрядка международной напряженности»

3. Ответы на тестовые задания

3.1. г 3.2. д 3.3. а 3.4. г 3.5. г 3.6. г 3.7. д 3.8. б 3.9. а 3.10. д 3.11. г 3.12. д 3.13. д
3.14. в 3.15. г 3.16. б 3.17. г

6.3. Критерии оценивания и требования к эссе

Требования к эссе.

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценивания эссе

Критерий	Требование к письменному ответу	Максимальное число баллов
Знание и понимание теоретического материала	Рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры; Используются понятия строго соответствующие теме: Самостоятельность выполнения работы	10
Анализ и оценка информации	Грамотно применяются категории анализа; умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; Объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; обоснованно интерпретируется текстовая информация; дается личная	10

	оценка проблеме	
Построение суждений	Изложение ясное и четкое; приводимые доказательства логичны; Выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; Приводятся различные точки зрения и их личная оценка; общая форма изложения полученных результатов и их интерпретация соответствует жанру проблемной научной статьи	10
Итоговая оценка	До 15 баллов – «неудовлетворительно»; 15-19 баллов – «удовлетворительно»; 20 – 25 «хорошо»; 26-30 баллов - «отлично».	

Максимальное количество баллов, которое участник может получить – 30.

6.4.Критерии оценивания и требования к реферату (сообщению)

Требования к реферату (сообщению).

Критерии оценивания реферата (сообщения)

Оценка **«отлично»** выставляется, если содержание реферата соответствует заявленной теме; реферат оформлен в соответствии общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; материал представлен грамотно, полно и последовательно; корректно оформлен список использованной литературы, реферат (сообщение) представляет собой качественный анализ материала и содержит самостоятельные суждения и выводы. Оценка **«хорошо»** выставляется, если содержание реферата соответствует заявленной теме; реферат оформлен в соответствии общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении, материал представлен грамотно и последовательно, но есть некоторые пробелы, корректно оформлен список использованной литературы, реферат (сообщение) представляет собой качественный анализ материала и содержит самостоятельные суждения и выводы. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если содержание реферата соответствует теме; реферат оформлен с общими требованиями написания и оформления реферата, корректно оформлен список использованной литературы, но есть погрешности в оформлении; материал представлен грамотно, но не полно, в тексте есть логические нарушения, пробелы и отдельные ошибки; в целом реферат представляет собой самостоятельный анализ материала. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если содержание реферата соответствует заявленной теме; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата, есть небрежность в техническом оформлении текста, нарушена логика изложения. Материал представлен неполно и отрывочно, некорректно оформлены ссылки на использованную литературу, в тексте

допущены ошибки; в целом реферат представляет собой поверхностное изложение материала без собственных суждений и выводов.

6.5. Критерии оценивания и требования к презентации

Требования к презентации.

Критерии оценивания презентации.

Оценка **«отлично»** выставляется, если презентация соответствует заявленной теме, достигнуты поставленные цели и задачи, представленный материал актуален и полезен, если есть графическая информация, отвечающая требованиям дизайна, материал подан доступно, соблюдена логика изложения.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если презентация соответствует заявленной теме, достигнуты поставленные цели и задачи, представленный материал актуален и полезен, но может отсутствовать графическая информация, материал подан доступно, но есть некоторые погрешности в изложении.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если презентация соответствует заявленной теме, поставленные цели и задачи достигнуты, хотя и не полностью, представленный материал не всегда полезен и актуален, материал подан доступно, но нарушена логика изложения, может отсутствовать графическая информация.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если презентация соответствует заявленной теме, но поставленные цели и задачи не достигнуты, представленный материал отрывочен и неактуален, материал подан доступно, но нарушена логика изложения, может отсутствовать графическая информация.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивая для промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен

III курс, 5 семестр

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Теория империализма – ее сторонники и противники.
2. Российская империя и ее место в мире на рубеже XIX-XX вв.
3. Особенности процесса хозяйственной модернизации в России в конце XIX- начале XX вв.
4. Российские монополии: этапы формирования и особенности становления.
5. Торговля, финансы и финансовый капитал в России в конце XIX –начале XX вв.
6. Иностранный капитал в России, его роль и значение.
7. Сущность аграрного вопроса в России в конце XIX – начале XX в.
8. Изменения в социальном облике страны в конце XIX - начале XX вв.
9. Эволюция государственного строя России на рубеже веков.
10. Политический строй в России в конце XIX - начале XX вв.
11. Общественно-политические движения в России и образование политических партий.
12. Земско-либеральное движение в конце XIX - начале XX вв.
13. Русско-японская война: причины, ход и последствия для самодержавия и общества.
14. Причины, характер и особенности первой революции в России.
15. Период подъема первой революции в России.
16. Возникновение и деятельность ведущих буржуазных партий России в годы первой революции.
17. Период спада первой революции (1906 - 3.06.1907). I и II Государственные думы.
18. Причины поражения и уроки первой революции в России.

19. Создание третьеиюньской политической системы.
20. Состав и деятельность III Государственной думы.
21. Столыпинская программа модернизации страны.
22. Аграрная реформа Столыпина, ее результаты и последствия.
23. IV Государственная дума: раскол политической власти.
24. Предвоенный экономический подъем. Основные показатели роста.
25. Подъем рабочего и крестьянского движения накануне I мировой войны.
26. Внешняя политика России накануне I мировой войны.
27. Экономика России в годы I мировой войны.
28. Военные действия на Восточном фронте в годы I мировой войны.
29. Политический кризис в стране в 1916 - начале 1917 г.
30. Февральская революция в России. Образование Временного правительства и Советов.
31. Образование и наука в России в начале XX в.
32. Литература и искусство России в начале XX в.

3 курс, 6 семестр
Вопросы для подготовки к экзамену

1. Россия в период двоевластия и мирного развития революции (март - июнь 1917 г.). Первые кризисы Временного правительства.
2. Назревание общенационального кризиса в стране (июль - октябрь 1917 г.). Усиление позиций «левых партий».
3. Октябрьская революция 1917 г. Историография истории революции. Современные оценки этого события.
4. Первые преобразования советской власти (в государственном устройстве, социальной сфере, экономике).
5. Политическая борьба в первые месяцы советской власти. Блок с левыми эсерами. Распуск Учредительного собрания. Первая советская Конституция.
6. Международное положение советской России. Борьба за демократический мир и выход из империалистической войны. Брестский мир и его современная оценка.
7. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, итоги.
8. Гражданская война: «красный» и «белый» террор (истоки, масштабы, последствия).
9. Гражданская война и политика «военного коммунизма».
10. Международное и внутреннее положение советской России после окончания гражданской войны. Дискуссии в руководстве партии и государства о путях дальнейшего развития страны.
11. Новая экономическая политика. Противоречивость социально-экономического развития страны в 1920-е годы. Причины свертывания нэпа.
12. Кризисы нэпа и внутриполитическая борьба в партии: на пути к культу личности Сталина.
13. Образование СССР. Развитие СССР как союзного государства. Конституция 1924 г.
14. Курс на индустриализацию страны. Разработка и принятие первого пятилетнего плана. Его реализация и итоги.
15. Индустриальное развитие страны в 1930-е годы. Итоги и уроки индустриализации.
16. Отказ от нэпа и принятие курса на коллективизацию сельского хозяйства (1927-1929 гг.).
17. Партийно-государственные решения и практика колхозного строительства в СССР (1929-1933 гг.)

18. Ликвидация, кулачества как класса - составная часть политики коллективизации сельского хозяйства (1929-1931 гг.).
19. Голод 1932-1933 г. - результат политики коллективизации сельского хозяйства?
20. Проблемы экономического развития страны в конце 1920-х – начале 1930-х годов и первые политические судебные процессы («Шахтинское дело», «Смоленский нарыв», дело Промпартии и др.).
21. Убийство С.М. Кирова и эскалация политических репрессий в середине 1930-х годов. Первые показательные судебные процессы.
22. «Большой террор» (1937-1938 гг.): современные подходы к анализу и оценки.
23. «Культурная революция» в СССР в 1930-е годы (образование, наука, культура, искусство).
24. Конституция СССР 1936 г. Что построили: социализм или тоталитарное государство?
25. СССР накануне Второй мировой войны: курс на укрепление обороноспособности государства.
26. Международное положение и внешняя политика СССР в 1929-1939 гг.

4 курс, 7 семестр

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Международное положение и внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны (1939- июнь 1941 гг.).
2. Состояние вооруженных сил и оборонная промышленность СССР накануне Великой Отечественной войны.
3. Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии на начальном этапе войны.
4. Смоленское сражение. Битва за Москву и историческое значение победы.
5. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградское сражение и битва на Курской дуге.
6. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Образование, наука и культура в годы войны.
7. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. Партизаны Смоленщины.
8. Роль СССР в создании антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение для СССР.
9. Разгром немецко-фашистских войск на советско-германском фронте в 1944 г. Капитуляция Германии.
10. Разгром милитаристской Японии. Окончание второй мировой войны. Ее итоги и уроки.
11. Источники и всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне. Героические и трагические уроки войны.
12. Международное положение и внешняя политика СССР после войны (1945 – нач.60-х годов).
13. Восстановление промышленности страны после войны (1945-1950 гг.).
14. Трудности развития советской деревни в послевоенные годы (1945-1953 гг.).
15. Политическая власть и общество в послевоенные годы (1945-1953 гг.). Сталинские репрессии.
16. Социальное положение советского народа в послевоенные годы (1945-1953 гг.).
17. Образование, наука и культура СССР в послевоенный период.
18. Политический портрет Н.С. Хрущева. Борьба за власть в послесталинский период. Разоблачение культа личности.
19. Промышленность СССР в 50-е годы. Достижения и потери.
20. Проблемы развития сельского хозяйства в 1954 - 1964 годах.

21. Попытка реформирования экономики страны в конце 50-х -первой половине 60-х годов и их современная оценка.
22. Общественно-политическая жизнь в период хрущевской «оттепели». Наука, образование и культура.
23. Международное положение и внешнеполитическая деятельность СССР в 60-80-е годы.
24. Реформы середины 60-х годов в экономике и причины их незавершенности.
25. Развитие промышленности страны в 70-80-е годы. Попытка перевода её на интенсивный путь развития.
26. Проблемы развития сельского хозяйства в 60-80-е годы.
27. Политический портрет Л.И. Брежнева. Особенности политической жизни СССР во второй половине 60-х - первой половине 80-х годов. Диссидентское движение.
28. Основные черты социальной политики в 70-80е годы.
29. Наука, образование и культура в 60-80-е годы.
30. Кризис командно-административной системы в начале 80-х годов. Ю.В. Андропов и К.У. Черненко: оценка их деятельности.
31. СССР в период перестройки. Попытки реформирования экономики и политической системы советского общества.
32. Обострение национальных противоречий в СССР и их причины. Попытки реформирования Союза.
33. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и его последствия для народов.
34. Проблемы государственного строительства и политического развития Российской Федерации в 90-е годы. Политические партии и движения в России.
35. Президент Б.Н. Ельцин – разрушитель или созидатель? Октябрьский кризис 1993 г. Конституция Российской Федерации: общая характеристика.
36. Проблемы создания рыночной экономики в Российской Федерации. Социальное положение трудящихся. Экономический кризис 1998 г. и его причины.
37. Президент В.В. Путин. Государственное строительство в России.
38. Россия и «ближнее зарубежье». Роль России в СНГ. Проблемы экономического, военного и политического развития.
39. Глобализация и место в ней России. Внешнеполитическая деятельность России в новом тысячелетии.
40. Политические и социально-экономические процессы в России в 2008-2017 гг.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий,

предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Часть первая, история России с 1895 по 1917 гг. 3 курс. 5 семестр.

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 423 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/489803> (дата обращения: 15.07.2022).
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]. 7-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 346 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/490328> (дата обращения: 15.07.2022).
3. Спицын Е. Ю. Российская империя XVIII – начала XX вв. Полный курс истории для учителей, преподавателей и студентов. Книга 2. М.: Концептуал, 2015. 448 с. (текст книги размещен на бесплатных серверах в Интернете)
4. Федоров В. А. История России 1861–1917 гг. (с картами): учебник для вузов. 5-е изд., испр. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 376 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/468391> (дата обращения: 15.07.2022).

Список источников

1. Аграрная реформа П. П. Столыпина в документах и публикациях конца XIX-начала XX в. М., 1993.
2. Архив русской революции: В 22 т. М., 1991-1993.
3. В поисках своего пути: Россия между Европой и Азией: Хрестоматия по истории российской общественной мысли XIX и XX вв. / Сост. Н. Г. Федоровский. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Изд. корпорация “Логос”. 1997.
4. Вехи. Сборник статей о русской интеллигенции. Репринт. М, 1991.
5. Витте С. Ю. Воспоминания. Т. 1-3. М., 1994.
6. Государственные деятели России глазами современников. Николай II: Воспоминания. Дневники. СПб., 1994.
7. Государственный строй Российской империи накануне свержения: Сборник законодательных актов / сост. О. И. Чистяков. М., 1995.
8. Дневники императора Николая II. СПб., 1992.
9. Извольский А. П. Воспоминания. М., 1995.
10. Керенский А. Ф. Воспоминания. М., 1996.
11. Коковцов В. Н. Из моего прошлого: Воспоминания. 1903-1909 гг. М., 1993.

12. Конференции РСДРП 1912 года. М., 2008.
13. Ленин В.И. Развитие капитализма в России // Полн. Собр. Соч. 5-е изд. Т.3.
14. Либеральное движение в России. 1902-1905. Протоколы Съездов Союза Освобождения и Союза земцев-конституционалистов. М., 2007.
15. Материалы по истории СССР. Освободительное движение и общественная мысль в России в XIX веке. М., 1991.
16. Милюков П.Н. Воспоминания. Т.1-2. М., 1991.
17. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. М.: Проспект, 2014. С. 600-729.
18. Партия "Союз 17 октября". Протоколы съездов и заседаний. Т. 1. 1905-1907 гг. М., 1996.
19. Партия социалистов-революционеров. Т. 1. Документы и материалы 1900-1907 гг. М., 1996.
20. Политическая история России: Хрестоматия в 2-х частях. / Сост.: В.И. Коваленко, А.Н. Медушевский, Е.Н. Мещелков. М., 1995.
21. Программы политических партий России. Конец XIX - начало XX вв. М., 1995.
22. Программы политических партий России. Конец XIX-начало XX в. М., 1995.
23. Протоколы Центрального Комитета конституционно-демократической партии 1905-1907 гг. М., 1994.
24. Российские либералы: кадеты и октябристы: Документы, воспоминания, публицистика/Сост. Д.Б. Павлов, В.В. Шелохаев. М.: РОССПЭН, 1996. 304 с.
25. Российское законодательство X-XX веков: В 9 т. Т.6, 9. М., 1984-1994.
26. Россия. 1913 год: Статистико-документальный справочник. СПб. 1995.
27. Сборник договоров России с другими государствами. 1856-1917 гг. М., 1952.
28. Сборник документов по истории СССР. Период империализма. М., 1977.
29. Столыпин П.А. Полное собрание речей в Государственном совете и в Государственной думе. ("Нам нужна великая Россия..."). М., 1991.
30. Таубе М.А. «Зарницы»: Воспоминания о трагической судьбе предреволюционной России (1900-1917). М.: Памятники исторической мысли, РОССПЭН, 2007.
31. Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917 / Под ред. В.Г. Тюкавкина. М., 1990.
32. Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. М., 2014.
33. Чернов В. М. В партии социалистов- революционеров: Воспоминания о восьми лидерах. СПб., 2007.

Список дополнительной литературы

1. Аврех А.Я. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991.
2. Аврех А.Я. Распад третьеиюньской системы. М., 1985.
3. Айрапетов О.Р. Внешняя политика Российской империи 1801-1914 гг. М., 2006.
4. Ананьич Б.В. Банкирские дома в России. 1860-1914 гг. Л., 1991.
5. Ананьич Б.В. и др. Кризис самодержавия в России. 1895-1917. Л., 1984.
6. Анфимов А.М. Крестьянское хозяйство европейской России. 1881-1904. М., 1980.
7. Балугев Б.П. Либеральное народничество на рубеже XIX-XX вв. М., 1995.
8. Бовыкин В.И. Россия накануне великих свершений. М., 1988.
9. Бовыкин В.И., Петров Ю.А. Коммерческие банки российской империи. М., 1994.
10. Бородин А.П. Столыпин: реформы во имя России. М., 2004.
11. Боханов А.Н. Крупная буржуазия России. Конец XIX в. – 1914 г. М., 1992.
12. Боханов А.Н. Самодержавие. Идея царской власти. М., 2002.
13. Будницкий О.В. Терроризм в Российском освободительном движении; идеология, этика, психология (вторая половина XIX-начало XX вв.). М., 2016.
14. Великие государственные деятели России: Сборник статей / под ред. А.Ф. Киселева. М., 1996.

15. Вехи: Сборник статей о русской интеллигенции. М., 1991.
16. Витте и модернизация России. М., 2009.
17. Власть и реформы. От самодержавной к советской России. (Колл. мон.). СПб., 1996.
18. Володин А.Ю. История фабричной инспекции в России 1882-1914 гг. М., 2009.
19. Головкин Г.З. Бунт по-русски: Палачи и жертвы: Рандеву с революцией 1905-1907 гг. М., 2005.
20. Давыдов М.А. Всероссийский рынок в конце XIX-начале XX вв. и железнодорожная статистика. СПб., 2010.
21. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1995.
22. Данилов Ю.М. На пути к крушению: Очерки из последнего периода русской монархии. М., 1992.
23. Демин В.А. Верхняя палата Российской империи 1906-1907 гг. М., 2006.
24. Демин В.А. Государственная Дума России (1906-1918): механизм функционирования. М., 1996.
25. Дмитриев С.С. Очерки истории русской культуры начала XX в. М., 1985.
26. Донгаров В.Я. Иностранный капитал в России и СССР. М., 1990.
27. Дубровский С.М. Столыпинская земельная реформа. М., 1963.
28. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. М., 1997.
29. Зверев В. В. Русское народничество: учебное пособие. М., 2009.
- История СССР. 1861-1917 / Под ред. В.Г. Тюкавкина. М., 1990
30. Зырянов П.Н. Крестьянская община Европейской России. 1907-1914 гг. М., 1992.
31. Иванова Н.А. Сословно-классовая структура России в конце XIX-начала XX века. М., 2004.
32. Из глубины: Сборник статей о русской революции. 1918. М., 1991.
33. История внешней политики России конца XIX-начала XX вв. М., 1998.
34. История первой мировой войны. 1914-1918 / Под ред. И.И. Ростунова. М., 1975.
35. История политических партий в России. (Колл. мон.). Под ред. А.И. Зевелева. М., 1994.
36. История России в XIX-начале XX вв. / Под ред. В.А. Федорова. М., 1998.
37. История России XIX - начала XX вв. Учебник для исторических факультетов университетов. М.: Наука, 2001.
38. История России. XIX- XX веков. Новые источники понимания: Сб. ст. / Отв. Ред. С.С. Секиринский. М., 2001.
39. История России. XIX-XX века: курс лекций / Н. Ф. Гриценко и др.; под ред. Н. Ф. Гриценко. М.: Нац. исслед. ун-т "МИЭТ", 2012.
40. История русско-японской войны. 1904-1905 / Под ред. И.И. Ростунова. М., 1986.
41. История через личность: историческая биография сегодня. 2-е изд. М., 2010.
42. Кабанов В.В. Кооперация, революция, социализм. М.: Наука. 1996.
43. Казбаненко В.А. Партийные фракции в 1 и 11 Государственных Думах России. 1906-1907 гг. М.: РОССРЭН, 1996.
44. Козлов С.А. Аграрная модернизация Центрально - Нечерноземной России в конце XVIII - начале XX века (основные этапы). М., 2004.
45. Корелин А.П. Дворянство в пореформенной России. 1861-1904 гг. Состав, численность, корпоративная организация. М., 1979.
46. Кризис самодержавия в России. 1895-1917 гг. (Колл. мон.). Л., 1984.
47. Кукушкин Ю.С. Самоуправление крестьян в России (19 - нач. 21в.). М., 2004.
- XX век в российской истории: проблемы, поиски, решения / Ред. Пруцкова О. А. М., 2010.
48. Лаверычев В.Я. Государство и монополии в дореволюционной России. М., 1982.
49. Левандовский А.А. Железный век. М., 2000.

50. Левандовский А.А. Т.Н. Грановский в русском общественном движении. М., 1989.
51. Левандовский А.А. Прощание с Россией: исторические очерки. СПб.: Изд-во Ивана Лимбаха, 2011.
52. Леонтович В.В. История либерализма в России. М., 1995.
53. Леонтьева О.Б. Интеллектуальная история России XIX - начала XX вв.: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030600 "История". Самара : Самарский ун-т, 2012.
54. Леонтьева О.Б. Властители дум: интеллектуальная история России от Великих реформ до революции 1917 года: Учеб. пособие. Самара, 2000.
55. Минаков А.С. Губернаторский корпус и центральная власть: проблема взаимоотношений (по материалам губерний Черноземного центра второй половины XIX – начала XX вв.). М., 2011.
56. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989.
57. Мионов Б. Н. Благополучие населения и революции в имперской России: XVII - начало XX века. М.;, 2010.
58. Отечественная история и историческая мысль в России XIX - XX веков: Сборник статей к 75-летию Алексея Николаевича Цамутали. СПб., 2006. Очерки русской культуры XIX века. Общественно-культурная среда. Т.1. М., 1998.
59. Первая мировая война. Дискуссионные проблемы истории / Отв. Ред. Ю.А. Писарев, В.Л. Мальков. М., 1994.
60. Первая мировая война: исследования, документы / Гос. ист. музей; ред.-сост. И. Л. Журавская. М., 2014.
61. Первая мировая война: пролог XX века. М., 1998.
62. Первая мировая война: энциклопедический словарь / Российская акад. наук, Ин-т всеобщей истории, Российская ассоциация историков Первой мировой войны ; О. Е. Алпеев и др.; отв. ред.: Е. Ю. Сергеев . М. , 2014.
63. Петровская И.Ф. Биографика: введение в науку и обозрение источников биографических сведений о деятелях России 1801 - 1917 годов. СПб., 2003.
64. Платонов С.П. лекции по русской истории. Ч.3. Учебник русской истории. СПб., 1993.
65. Погребинская В.А. Социально-экономическая модернизация России и мира в период второй промышленной революции (последняя треть XIX - начало XX в.) : учебное пособие. М., 2012.
66. Политическая история России первой четверти XX века. Памяти профессора Виталия Ивановича Старцева: Сб. статей / Под ред. Б.Д.Гальпериной. СПб., 2006.
67. Поткина И.В. Индустриальное развитие дореволюционной России: концепции, дискуссии в американской и английской историографии. М.: Институт российской истории РАН. 1994.
68. Разумов Л.В. Расслоение крестьянства Центрально-промышленного района в конце XIX – начале XX века. М., 1996.
69. Романов Б.А. Очерки дипломатической истории русско-японской войны. 1895-1907. М.; Л., 1955.
70. Российские консерваторы. М., 1997.
71. Российские реформаторы XIX-начала XX вв. М.,1995.
72. Российские самодержцы. 1801-1917 гг.М., 1993
73. Россия и Европа до и после Великой войны 1914-1918 гг. / авт.-сост.: Е. А. Бондарева, Е. Н. Рудая. М.: Вече, 2015.
74. Россия XIX – XX вв. Взгляд зарубежных историков / отв. ред. А.Н. Сахаров. М., 1997.

75. Сахаров А.Н., Милов Л.В., Зырянов П.Н., Боханов А.Н., История России с начала XVIII до конца XIX века: Учеб. пособие для студентов вузов / Отв. ред. Сахаров Андрей Николаевич, Кол.авт. Институт российской истории РАН. М., 1997.
76. Семенникова Л.И. Российская повседневность: вторая половина XIX – начало XXI века Учебное пособие. М., 2009.
77. Сидоров А.Л. Финансовое положение России в годы Первой мировой войны (1914-1917). М., 1960.
78. Смолич К.И. История русской церкви. 1700-1917. Ч. 1-2. М., 1996-1997.
79. Степанов С.А. Черная сотня в России (1905-1914). М., 1992.
80. Тюкавкин В.Г., Щагин Э.М. Крестьянство России в период трех революций. М., 1987.
81. Тютюкин С.В., Шелохаев В.В. Марксисты и русская революция. М., 1996.
82. Тютюкин С.В., Шелохаев В.В. РСДРП в первой российской революции (к 85-летию революции 1905-1907 гг.). М., 1990.
83. Ушаков А. В. Интеллигенция и рабочие в освободительном движении России. М.: Новый хронограф, 2011.
84. Федоров В.А. История России, 1861-1917: учебник для бакалавров / В. А. Федоров. - 2-е изд., перераб. и доп. М., 2012.
85. Фирсов С.Л. Русская церковь накануне перемен : (Конец 1890-х- 1918 гг.). М., 2002.
86. Цимбаев Н.И. История России XIX- начала XX вв.: Учебное пособие. М., 2004.
87. Частное предпринимательство в дореволюционной России: Частноконфессиональная структура и региональное развитие, XIX - начало XX в. / отв. ред.: Б. В. Ананьич, Д. Дальманн, Ю. А. Петров. М., 2010.
88. Черменский Е.Д. Буржуазия и царизм в первой русской революции. 2-е изд. М., 1970.
89. Шацилло К.Ф. Русский либерализм накануне революции 1905-1907 гг. М., 1985.
90. Шелохаев В.В. Идеология и политическая организация российской либеральной буржуазии. 1907-1914 гг. М., 1991.
91. Шелохаев В.В. Либеральная модель переустройства России. М., 1996.
92. Шепелев Л.Е. Крупная буржуазия в России. Конец XIX в. - 1914 г. М., 1992.
93. Шепелев Л.Е. Царизм и буржуазия в 1904-1914 гг. Проблемы торгово-промышленной политики. Л., 1987.
94. Щагин Э.М. Очерки истории России, ее историографии и источниковедения (конец XIX – середина XX вв.): Учебное пособие. М., 2008.
95. Эйдельман Н.Я. “Революция сверху” в России. М., 1989.
96. Яковлев Н.Н. Последняя война старой России. М., 1994.

Часть вторая, история России с 1917 по 1939 гг. 3 курс. 6 семестр.

Основная литература

1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914–1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 270 с. (Профессиональное образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/452127> (дата обращения: 14.07.2022).
2. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]. 7-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 328 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/470806> (дата обращения: 14.07.2022).
3. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914–1941: учебник для вузов / М.В. Ходяков [и др.]. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 270 с.

Источники

1. «Литературный фронт». История политической цензуры 1932-1946 гг. Сб. док. М., 1994.
2. «О проведении в жизнь начал новой экономической политики». Наказ Совнаркома от 9 августа 1921 г.
3. Архив новейшей истории России. Т. VII. Журнал заседаний Временного правительства. Март - октябрь 1917 г. М., 2001. Т. 1. Март - апрель 1917.
4. Богданов А.А. О пролетарской культуре 1904-1924. Л.; М., 1924.
5. Большевистское руководство: переписка 1912-1927 гг. М., 1996.
6. Бухарин Н.И. Заметки экономиста. Избранные произведения. М., 1988.
7. Бухарин Н.И. Ленинизм и программа культурной революции. Избранные произведения. М., 1988.
8. В тисках идеологии. Антология литературно-политических документов. 1917-1927. М., 1992.
9. Власть и художественная интеллигенция. Документы ЦК РКП(б) - ВКП(б), ВЧК - ОГПУ - НКВД о культурной политике. 1917-1953 гг. М., 1999.
10. Вокруг статьи В.И. Ленина «К вопросу о национальностях или об "автономизации"» // Известия ЦК КПСС. 1990. № 9.
11. Всесоюзная перепись населения 1937 г. Краткие итоги. М., 1991.
12. Голос народа. Письма и отклики рядовых советских граждан на события 1918-1932 гг. М., 1998.
13. Голос народа. Письма и отклики рядовых советских граждан о событиях 1918-1932 гг. М., 1998.
14. ГУЛАГ (Главное управление лагерей). 1917-1960: Сб. док. М., 2000.
15. Декрет ВЦИК «О замене продовольственной и сырьевой разверстки натуральным налогом» 21 марта 1921 г.
16. Декрет ВЦИК и СНК о реорганизации Народного комиссариата продовольствия и местных продовольственных органов. 27 мая 1918 г.
17. Декрет ВЦИК и СНК об организации и снабжении деревенской бедноты. 11 июня 1918 г.
18. Декрет ВЦИК и Совнаркома от 10 апреля 1923 г. «О государственных промышленных предприятиях, действующих на началах коммерческого расчета».
19. Декрет СНК о красном терроре. 5 сентября 1918 г. // Декреты Советской власти. Т. 3. 11 июля - 9 ноября 1918 г. М., 1964.
20. Декрет СНК о порядке всеобщей трудовой повинности 29 января 1920 г. // Решения партии и правительства по хозяйственным вопросам. М., 1959. Т.1.
21. Декрет СНК о разверстке между производящими губерниями зерновых хлебов и фуража, подлежащих отчуждению в пользование государства 11 января 1919 г. // Декреты Советской власти. М., 1970. Т. 4.
22. Декреты советской власти (серийное издание). Медиаресурс.
23. Деникин А.И. Очерки русской смуты. М., 1990.
24. Документы внешней политики СССР. Т. 1-21. 1917-1938. М., 1957-1971.
25. Из истории гражданской войны в СССР. Сб. док. и мат. 1918-1922. Т. 1-3. М., 1960, 1967.
26. Из истории деревни накануне и в ходе коллективизации. М., 1989.

27. Из истории образования СССР // Известия ЦК КПСС. 1989. № 9; 1991. №3-5.
28. Из истории советской политической цензуры. Док. и комментарии. М., 1997.
29. Индустриализация Советского Союза. Ч. 1, 2. М., 1997, 1999.
30. Индустриализация СССР. 1926-1941 гг.: Док. и мат. (В 4 т.) М., 1969.
31. Коммунистический Интернационал в документах. 1919-1932. М., 1993.
32. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. 9-е изд. М., 1983. Т. 2: Программа РКП(б). Принята VIII съездом РКП(б); Об отношении к среднему крестьянству. Резолюция, принятая VIII съездом РКП(б); Об очередных задачах хозяйственного строительства. Резолюция, принятая IX съездом РКП(б).
33. Крестьянские восстания в Тамбовской губернии в 1919-1921 гг. Антоновщина: Док. и мат. / Под ред. В.П. Данилова, Т.А. Шанина. Тамбов, 1994.
34. Ленин В.И. «К вопросу о национальностях или об "автономизации"». Полн. собр. соч. Т. 45.
35. Ленин В.И. Большевики должны взять власть. Полн. собр. соч. Т. 34.
36. Ленин В.И. Марксизм и восстание. Полн. собр. соч. Т. 34.
37. Ленин В.И. О задачах пролетариата в данной революции. Полн. собр. соч. Т. 31.
38. Ленин В.И. О продналоге // Полн. собр. соч. Т. 43.
39. Ленин В.И. Телеграмма членам ЦК Коммунистической партии Грузии К.М.
40. Ленин В.И. Три кризиса. Полн. собр. соч. Т. 32.
41. Луначарский А.В. Воспоминания и размышления. М., 1968.
42. Майский И.М. Воспоминания советского дипломата. 1925-1945. М., 1971.
43. Материалы XIV съезда РКП(б). 18-31 декабря 1925 г. // Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней / Сост. А.С. Орлов. М., 1999. С. 456-458.
44. Милюков П.Н. Воспоминания. М., 1991.
45. На пути к «социалистическому унитаризму» (Из новых документов 1922 г. по истории образования СССР) // Отечественная история. 1992. №4.
46. Общество и власть. 1930 годы. Повествование в док. М., 1998.
47. Общество и власть. 1930-е годы. Сб. док. М., 1998.
48. Общество и власть. 1930-е годы. Сб. док. М., 1998.
49. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году. Документы и материалы Т. 1: 27 февраля-31 марта 1917 г. Л., 1991.
50. Положение ВЦИК и Совета обороны о революционных комитетах. 24 октября 1919 г. // Там же. Т. 6. 10 ноября 1918 - 31 марта 1919 г. М., 1973.
51. Положение о государственных промышленных трестах ЦИК и СНК СССР 29 июня 1927 г.
52. Постановление ВЦИК о превращении Советской республики в военный лагерь. 2 сентября 1918 г. // Декреты Советской власти. Т. 3.
53. Постановление ЦК ВКП(б) от 14 марта 1930 г. «О борьбе с искривлениями партийной линии в колхозном движении». Документы свидетельствуют. 1927-1929, 1929-1932.
54. Постановление ЦК ВКП(б) от 5 января 1930 г. «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству».
55. Советская деревня глазами ВЧК - ОГПУ - НКВД. 1918-1939. Док. и мат. М., 1998.
56. Сталинское Политбюро в 30-е гг.: Сб. док. М., 1995.
57. Страна гибнет сегодня. Воспоминания о Февральской революции 1917 г. М., 1991.
58. Судьбы русской интеллигенции. Материалы дискуссий 1923-1925 гг. Новосибирск, 1991.
59. Суханов И.М. Записки о революции. Т. 1. М., 1991.
60. Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. Док. и мат. Т. 1-2. М., 1999.
61. Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. Док. и мат. Т. 1-2. М., 1999.
62. Троцкий Л.Д. История русской революции. М., 1997.

63. Троцкий Л.Д. Литература и революция. М., 1991.
64. Февральская революция 1917 года. Сб. док. и мат. М., 1996.
65. Хрестоматия по отечественной истории (1914-1945 гг.) / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1996.
66. Хрестоматия по отечественной истории (1914-1945 гг.) / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М.
67. Чичерин Г.В. Ленин и внешняя политика. М., 1985.

Дополнительная литература

1. «Великий перелом»: трагедия и судьбы российского крестьянства. М., 1996.
2. Анатомия революции. 1917 год в России: массы, партии, власть. СПб., 1994.
3. Андреевский Г.В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху. 1920-1930-е годы. М., 2003.
4. Араловец Н.А. Городская семья в России, 1897-1926 гг.: историко-демографический аспект. М.: ИРИ РАН, 2003. 233 с.
5. Араловец Н.А. Городская семья в России, 1927-1959 гг. Тула: Гриф К, 2009. 303 с.
6. Араловец Н.А. Потери населения советского общества в 1930-е годы: проблемы, источники, методы изучения в отечественной историографии // Отечественная история. 1995. № 1. С. 135-146.
7. Байбаков С.А. История образования СССР: итоги и перспективы изучения. М., 1997.
8. Берхин И.Б. Так что же такое «военный коммунизм»? // История СССР. 1990. №3.
9. Бордюгов Г.А., Ушаков А.И., Чураков В.Ю. Белое дело: идеология, основа режима власти. Историографические очерки. М., 1998.
10. Борисова Л.В. Военный коммунизм: насилие как элемент хозяйственного механизма. М., 2001.
11. Боханов А.Н. Сумерки монархии. М., 1993.
12. Бровкин В.Н. Россия в гражданской войне: власть и общественные силы // ВИ. 1994. №5.
13. Булдаков В.П. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. М., 2010.
14. Булдаков В.П. Хаос и этнос. М., 2012.
15. Булдаков В.П., Леонтьева Т.Г. Война породившая революцию. М.: Новый хронограф, 2015.
16. Бурджалов Э.Н. Вторая русская революция. Москва. Фронт. Периферия. М., 1971.
17. Вада Х. Российские революции 1917 г. как комплекс революций в эпоху мировых войн // Россия в XX веке. Историки мира спорят. М., 1994.
18. Ватлин А.Ю. Коминтерн: первые десять лет. Историч. очерки. М., 1993. Дипломати-ческий словарь: В 3 т. М., 1984-1986.
19. Власть и общество в России в первой трети XX века. М., 1994.
20. Власть и реформы. От самодержавной к советской России. СПб., 1996.
21. Герасименко Г.А. Народ и власть. 1917. М., 1995.
22. Гимпельсон Е.Г. Советские управленцы. 1917 - 1920 гг. М., 1998.
23. Гимпельсон Е.Г. Формирование советской политической системы. 1917-1923. М., 1995.
24. Гимпельсон Е.Г. НЭП и советская политическая система в 20-е годы. М., 2000.
25. Голанд Ю.М. Кризисы, разрушившие нэп. М., 1991, 1998.
26. Голод 1932-1933. М., 1995.
27. Горинов М.М. НЭП: поиски путей развития. М, 1990.
28. Горинов М.М. Советская история 1920-30-х годов // Исторические исследования в России. М., 1996.
29. Гражданская война в России: перекресток мнений. М., 1996.

30. Гросул В.Я. Образование СССР. М., 2013.
31. Грунт А.Я. Москва, 1917: революция и контрреволюция. М., 1976.
32. Дмитренко В.П. «Военный коммунизм», НЭП // История СССР. 1990. №3.
33. Жиромская В.Б. Демографическая история России в 1930-е годы: взгляд в неизвестное. М., РОССПЭН, 2001.
34. Жиромская В.Б. Полвека под грифом "секретно": Всесоюзная перепись населения 1937 года. М.: Наука, 1996.
35. Жиромская В.Б. После революционных бурь: Население России в первой половине 20-х гг. М., 1996.
36. Зеленин И.Е. Коллективизация и единоличник (1933 – первая половина 1935 г.) // Отечественная история. 1993. № 3.
37. Зимина В.Д. Белое движение в годы гражданской войны. Волгоград, 1995.
38. Иванова Г.М. Гулаг в системе тоталитарного государства. М., 1997.
39. Ивницкий Н.А. Коллективизация и раскулачивание. М., 1995.
40. Иоффе Г.З. «Белое дело». Генерал Корнилов. М., 1989.
41. Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995.
42. Кабанов В.В. Крестьянское хозяйство в условиях «военного коммунизма». М., 1988.
43. Карпенко С.В. Белые генералы и русская смута. М.: Вече, 2009.
44. Карпенко С.В. Очерки истории Белого движения на юге России (1917 – 1920 гг.). 3-е изд. М., 2006.
45. Колоницкий Б.И. Символы власти и борьба за власть: к изучению политической культуры российской революции 1917 года СПб., 2012.
46. Козн С. Бухарин. Политическая биография. М., 1998.
47. Лельчук В.С. 1926-1940 годы: завершенная индустриализация или промышленный рывок? // История СССР. 1990. № 4.
48. Мазаев А.И. Искусство и большевизм 1920-1930-е гг. Проблемно-тематические очерки и портреты. М., 2004.
49. Майер Р. О чудесах и чудовищах. Стахановское движение и сталинизм // Отечественная история. 1993. № 3.
50. Максименков Л. Сумбур вместо музыки. Сталинская культурная революция 1936-1938. М., 1997.
51. Мау В.А. Реформы и догмы. 1914-1929. М., 1993 (2015).
52. Мельгунов С.П. Красный террор в России. М., 1990.
53. Мошков Ю.А. Производство зерна, хлебозаготовки и урожайная статистика СССР в 1930-е годы // Россия в XX в.: Реформы и революции: В 2 т. М., 2002. Т. 1. С. 591-604.
54. Население России в XX в.: Ист. очерки. М.: РОССПЭН, 2000-2012. Т. 1-3
55. Наумов Н.В. Социально-экономические и культурные преобразования в СССР в 1928-1941 гг. Проблемы отечественной историографии. М., 2004.
56. Национальная политика России: История и современность. М., 1997.
57. Новая экономическая политика. Сб. ст. М.:РОССПЭН, 2002.
58. НЭП: экономические, политические и социокультурные аспекты. М.: РОССПЭН, 2006.
59. О'Коннор Т. Анатолий Луначарский и советская политика в области культуры. М., 1992.
60. О'Коннор Т.Э. Г.В.Чичерин и советская внешняя политика 1918-1920-е гг. М., 1991.
61. Орлов И.Б. Новая экономическая политика: история, опыт, проблемы. М., 1998.
62. Осокина Е.А. За «фасадом сталинского изобилия». М., 1999, 2008.
63. Павлюченков С.А. «Орден меченосцев» Партия и власть после революции 1917-1929 гг. М., 2008.
64. Павлюченков С.А. Военный коммунизм в России. Власть и массы. М., 1997.

65. Павлюченков С.А. Крестьянский Брест, или Предыстория большевистского нэпа. М., 1996. 298 с.
66. Пайпс Р. Русская революция. М., 1997.
67. Первое советское правительство. Октябрь 1917 - июль 1918. М., 1991.
68. Петроград на переломе эпох. Город и его жители в годы революции и гражданской войны. СПб., 2000.
69. Плагенбург Ш. Революция и культура: культурные ориентиры в период между Октябрьской революцией и эпохой сталинизма. СПб., 2000.
70. Поляков Ю.А. Гражданская война в России: возникновение и эскалация // Отечественная история. 1992. № 6.
71. Протасов Л.Г. Всероссийское Учредительное собрание: история рождения и гибели. М., 1997.
72. Рабинович А. Большевики приходят к власти. М., 1989.
73. Ратьковский И.С. Красный террор и деятельность ВЧК в 1918 году. СПб., 2006.
74. Реабилитация: Политические процессы 30-50-х годов. (Сб. мат.). М., 1991.
75. Рогалина Н.Л. Коллективизация: уроки пройденного пути. М., 1989.
76. Сивохина Т.А. У истоков советской государственности (октябрь 1917 -июнь 1918 гг.). М., 2002.
77. Советская культура в реконструктивный период. 1928-1941 гг. М., 1988.
78. Старцев В.И. Крах керенщины. Л., 1982.
79. Старцев В.И. Революция и власть. Петроградский Совет и Временное правительство в марте - апреле 1917. М., 1978.
80. Судьбы российского крестьянства в XX в. М, 1996.
81. Такер Р. Сталин у власти. 1928-1941. История и личность. М., 1997.
82. Фельштинский Ю. Крушение мировой революции. Брестский мир. Октябрь 1917 - ноябрь 1918. М., 1992.
83. Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти 1930-е гг. М., 1996.
84. Хлевнюк О.В. Сталин. М.: Corpus, 2014.
85. Хлевнюк О.В. Хозяин. М., 2010
86. Хлевнюк О.В. Сталин. Жизнь одного вождя. М., 2015.
87. Чистяков О.И. Конституция РСФСР 1918 года. М., 2003.
88. Чистяков О.И. Конституция СССР 1924 года. – М.: Зерцало, 2004.
89. Шейнис З. Максим Максимович Литвинов: революционер, дипломат, человек. М., 1989.
90. Якубовская С.И. Строительство Союзного Советского социалистического государства в 1922-1925 гг. М., 1960.

Часть третья, история России с 1939 по 2022 гг. 4 курс. 7 семестр.

Список основной литературы:

1. Кириллов В.В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебное пособие для вузов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 257 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/471498> (дата обращения: 14.07.2022).
2. Некрасова М.Б. Отечественная история: учебник и практикум для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 363 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/488566> (дата обращения: 14.07.2022).
3. История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д.О. Чураков [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 311 с. (Высшее образование).

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/498833> (дата обращения: 14.07.2022).

4. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; 7-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 328 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/470806> (дата обращения: 14.07.2022).

5. История России (1985–2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. 2-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 315 с. (Высшее образование: Бакалавриат).

6. Зыгарь М. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России. М: Интел. литер., 2016. 408 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9907223-6-1

7. Кузнецов И.Н. Отечественная история : учебник. М.: ИНФРА-М, 2018. 639 с. (Высшее образование).

8. Поляк Г.Б. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 687 с. (Cogito ergo sum).

9. Мунчаев Ш.М. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 304 с.

10. Чураков Д.О. История России XX – начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941–2016: учебник для вузов; под редакцией Д. О. Чуракова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 374 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/498848> (дата обращения: 14.07.2022).

Источники.

1. Великая Отечественная война: Энциклопедия. М., 1985. http://militera.lib.ru/enc/enc_vov1985/index.html

2. Внешняя торговля СССР: 1922-1981: Юбил. стат. сб. М., 1982.

3. Гриф секретности снят. Потери Вооружённых сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. М., 1993. <http://mexalib.com/view/47065>

4. Демографический энциклопедический словарь. М., 1985. <http://geography.su/demogr/>

5. Документы внешней политики. 1940-22 июня 1941. М., 1995. Т.23. http://www.katyn-books.ru/archive/foreign/Doc.vnesh.polit_23_01.htm

6. Материалы к сводному каталогу периодических и продолжающихся изданий Российского Зарубежья в библиотеках Москвы (1917-1990 гг.). М., 1991.

7. Партизанская борьба с немецко-фашистскими оккупантами на территории Смоленщины. 1941-1943. Документы и материалы. Смоленск, 1962.

8. Переписка председателя Совета Министров СССР с Президентом США и премьер министром Великобритании во время Великой Отечественной войны. В 2-х т. М., 1957.

9. Пограничные войска СССР в Великой Отечественной войне 1941 года. Сборник документов и материалов. М., 1976.

10. Решения партии и правительства по хозяйственным вопросам. В 16-ти т. М., 1967-1988.

11. Сборник документов по истории СССР. Эпоха социализма. Вып. 1. М., 1966.

12. Сельское хозяйство СССР. Стат. сборник. М., 1988.

13. Федеральные архивы России их научно-справочный аппарат. Краткий справочник. М., 1994. <http://new.rusarchives.ru/federal/garf/nsa1.shtml>

14. Хрестоматия по истории России с древнейших времен и до наших дней. М., 1999.

15. Хрестоматия по истории СССР. 1917-1945. М., 1988.

16. Хрестоматия по Отечественной истории (1917-1945). М., 1996.
17. Хрестоматия по Отечественной истории (1946-1995). М., 1996.

Список дополнительной литературы:

1. Боффа Дж. История Советского Союза. В 2-х т. М., 1990.
2. Верт Н. История советского государства 1900-1991. М., 1994.
3. История Великой Отечественной войны Советского Союза. 1941-1945. В 6-ти т. М., 1961-1965.
4. История международных отношений и внешней политики СССР: 1917-1987. В 3-х т. М., 1986.
5. История России. XX век / Учебное пособие: отв. ред. В.П. Дмитренко. М., 1996.
6. История русского и советского искусства. М., 1989.
7. История советского кино: 1917-1967. В 4-х т. М., 1969-1978.
8. История советского крестьянства. В 5-ти т. М., 1986-1989.
9. История советского рабочего класса. В 6-ти т. М., 1984-1989.
10. История социалистической экономики СССР. В 7-ми т. М., 1976-1980.
11. История СССР с древнейших времен до наших дней. Вторая серия. Т. VIII-XI. М., 1967-1980.
12. Карр Э. История Советской России. Кн. 1. М., 1990.
13. Коржихина Т.П. История государственных учреждений СССР. М., 1986.
14. Малафеев А.И. История ценообразования в СССР. 1917-1963. М., 1964.
15. Население России в 1920-1950-е годы. Численность, потери, миграции. М., 1994.
16. Наука и техника СССР: Хроника, М., 1987.
17. Новейшая история Отечества. XX век / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. Т.1. М., 1998.
18. Новейшая история России. 1914-2002. (Под ред. М.В. Худякова). М., 2004.
19. Политические системы СССР и стран Восточной Европы: 1920-1960-е гг. М., 1991.
20. Протоиерей Владислав Цыпин. История русской Православной Церкви. 1917-1990. Учебник. М., 1994.
21. Россия в XX веке. Историки мира спорят. М., 1994.
22. Семенникова Л.И. Российская повседневность: вторая половина XIX – начало XXI века Учебное пособие. М., 2009.
23. Советская демография за 70 лет. М., 1987.
24. Советское крестьянство. Краткий очерк истории: 1917-1970. М., 1973.
25. Струмилин С.Г. Очерки экономической истории России и СССР. М., 1966.
26. Щагин Э.М. Очерки истории России, ее историографии и источниковедения (конец XIX – середина XX вв.): Учебное пособие. М., 2008.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационные ресурсы

Профессиональный лекторий «Пост Наука» / Раздел «История России» / подраздел «СССР» <https://postnauka.ru/themes/sssр> (дата обращения: 14.07.2022).

Советская историческая энциклопедия. В 16 тт. М., 1961-1976. Режим доступа: <https://runivers.ru/lib/book3253/> (дата обращения: 14.07.2022).

Электронные библиотеки

- 1) Научная электронная библиотека <http://txt.elibrary.ru/>
- 2) Научная электронная библиотека «Юрайт» URL: <https://biblio-online.ru/>
- 3) Институт российской истории РАН URL: <http://iriran.ru/>
- 4) Российская государственная библиотека URL: <http://www.rsl.ru/>
- 5) Российская национальная библиотека URL: <http://www.nlr.ru/>
- 6) Научная библиотека московского государственного университета М.В. Ломоносова <http://www.lib.msu.su/index.html/>
- 7) Открытая русская электронная библиотека <http://orel.rsl.ru//index.shtml/>
- 8) Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета <http://www.lib.spb.ru/>
- 9) Университетская информационная система [http:// uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)

8. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине в университете имеется следующая необходимая инструментальная база: персональный компьютер, проектор, экран. Выход в Интернет. Программы Microsoft Power Point. MOODL. Электронные библиотеки. Электронные ресурсы. Карты. Хрестоматии.

Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд. 76 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.).

Помещение для самостоятельной работы: - уч. корпус №1, ауд.12 б. Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3Epson GT – 20000, Принтер формат А3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway КС 41; - Читальный зал библиотеки. Учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт. Отдел электронных ресурсов библиотеки. Учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

Дидактические материалы: набор историко-географических карт, мультимедийные презентации по темам лекций.

9. Программное обеспечение.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются мультимедийные презентации. Полнотекстовые версии основной литературы по дисциплине размещены в автоматизированной библиотечно- информационной системе университета и указанных электронных библиотеках и на сайтах. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian