Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2026 17:03:39
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Ректор

_____ М.Н. Артеменков
приказ от 27.03.2025 № 01-48

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Исследовательская деятельность в образовательной организации

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Смоленск
2025 г.

Общая характеристика образовательной программы

1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 126;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Устав Смоленского государственного университета, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № 1256;

– иные нормативные акты Российской Федерации в сфере образования;

– Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет».

2. Срок обучения по ОП ВО составляет 2 года 6 месяцев в заочной форме.

3. Объем ОП ВО (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 120 зачетных единиц.

При реализации программы магистратуры СмолГУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

4. Область и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

5. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Тип задач: научно-исследовательский; педагогический

Задачи профессиональной деятельности:

- выполнение научно-исследовательских работ;
- руководство исследовательскими проектами;
- осуществление оценочной деятельности в рамках образовательной деятельности;
- деятельность по проектированию и реализации образовательных программ.

7. Требования к результатам освоения программы

Компетенция	Индикаторы	Дисциплины
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Знать:** основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач. **Уметь:** осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их. **Владеть:** навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой	Технологии развития критического мышления Методология и методы научного исследования Исследования детства в педагогике, психологии и социологии Критерии доказательности педагогических исследований Инновационные процессы в образовании Методы математической статистики в педагогических исследованиях Технологические основы оценки качества образования Популяризация науки и исследовательской деятельности Преддипломная практика Педагогическая Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной

		работы Технологии педагогического дизайна
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Знать:** основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений. **Уметь:** формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта. **Владеть:** специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Управление проектами Научно-исследовательские проекты в образовании Опытно-экспериментальная деятельность в образовательной организации Критерии доказательности педагогических исследований Инновационные процессы в образовании Преддипломная практика Педагогическая Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**Знать:** закономерности и принципы командообразования; методы построения команды; специфику эффективного взаимодействия в группе и командной работе; факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы; основы теории лидерства; основы управления поведением персонала. **Уметь:** планировать свою работу в команде; реализовывать свою роль в команде; осуществлять социальное взаимодействие. **Владеть:** методами анализа командных ролей и построения команды; навыками работы в команде; навыками социального взаимодействия; навыками реализации своей роли в	Управление проектами Научные проблемы и исследования в области воспитания Научно-исследовательские проекты в образовании

	команде; навыками использования основ управления поведением персонала	Опытно-экспериментальная деятельность в образовательной организации Международные исследования в образовании Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Научное развитие образовательной организации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** особенности стиля делового общения на государственном и иностранных языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. **Уметь:** следовать основным нормам, принятым в деловом общении в официальной и неофициальной сфере; учитывать социокультурные различия в формате создания корреспонденции на государственном и иностранном языках. **Владеть:** различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Современные информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях Деловой иностранный язык Научно-исследовательский семинар "Научные исследования в образовательных организациях" Педагогическая Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной

		работы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Знать:** закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и термины исторической науки; особенности и основные характеристики межкультурного разнообразия общества, историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества, социально-исторические, этические и философские контексты межкультурной коммуникации. **Уметь:** ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий; оценивать роль личности в истории; анализировать культурные традиции разных эпох и этнических общностей, понимать специфику межкультурных контактов в исторических, этнических и философских контекстах. **Владеть:** навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории; навыками межкультурного взаимодействия, терминологией философской науки, умением ориентироваться в этических и социальных коннотациях феноменов культуры	Деловой иностранный язык Исследования в современной дидактике Научные проблемы и исследования в области воспитания Научно-исследовательские проекты в образовании Исследования детства в педагогике, психологии и социологии Научно-исследовательский семинар "Научные исследования в образовательных организациях" Сравнительные исследования в педагогике Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Технологии педагогического дизайна
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	**Знать:** технологию самоорганизации в проектной деятельности; средства и способы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; основы тайм-менеджмента в проекте. **Уметь:** планировать собственную проектную деятельность, прогнозировать и оценивать результат; самостоятельно осуществлять поиск решения проблемы, преодолевать	Управление проектами Исследования в современной дидактике Выполнение и защита

деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	возникающие затруднения; определять и соблюдать сроки выполнения работ в проекте; координировать свою деятельность с деятельностью коллег и руководства; осуществлять поиск новых знаний, необходимых для реализации проекта. **Владеть:** навыками саморазвития, самоорганизации, самоанализа, самоконтроля; навыками управления временем проекта; навыками организации самостоятельной работы	выпускной квалификационной работы Научное развитие образовательной организации
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	**Знать**: содержание нормативных документов и правовых актов, определяющих направления развития образовательной сферы в РФ, и нормы профессиональной этики. **Уметь**: применять знания нормативно-правовых документов, определяющих направления развития образования в РФ и нормы профессиональной этики, в процессе осуществления и оптимизации профессиональной деятельности. **Владеть**: способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в образовательной сфере и нормами профессиональной этики	Исследования в современной дидактике Научные проблемы и исследования в области воспитания Преддипломная практика Педагогическая Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	**Знать**: теоретические основы педагогического проектирования; содержание понятий «образовательная программа», «основная образовательная программа», «дополнительная образовательная программа», «проектирование»; структуру образовательной программы, содержание основных документов, регламентирующих проектирование (разработку) и реализацию образовательных программ. **Уметь**: концептуализировать собственную проектную деятельность; проектировать образовательные программы; проектировать рабочие программы учебных дисциплин. **Владеть**: технологией и навыками проектирования образовательных программ; навыками планирования собственной деятельности по разработке рабочей программы учебной дисциплины	Исследования в современной дидактике Научно-исследовательские проекты в образовании Ознакомительная практика Преддипломная практика Педагогическая Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3. Способен проектировать организацию	**Знать**: особенности, технологии и принципы организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Исследования в современной дидактике

совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	**Уметь**: проектировать, организовывать и оценивать совместную индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. **Владеть**: навыками организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Научные проблемы и исследования в области воспитания Научно-исследовательские проекты в образовании Ознакомительная практика Преддипломная практика Педагогическая Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	**Знать**: систему базовых национальных ценностей, условия духовно-нравственного воспитания, этические нормы организации духовно-нравственного воспитания. **Уметь**: создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся в рамках профессиональной этики. **Владеть**: этическими приёмами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Исследования в современной дидактике Научные проблемы и исследования в области воспитания Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать	**Знать**: особенности, принципы и нормативно-правовые основы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении. **Уметь**: разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. **Владеть**: навыками и технологиями разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении	Исследования в современной дидактике Научные проблемы и исследования в области воспитания Ознакомительная практика Преддипломная практика

программы преодоления трудностей в обучении		Педагогическая Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	**Знать**: способы проектирования и использования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения и развития обучающихся; основные понятия, закономерности, принципы, правила деловой работы; требования к созданию тестов различных жанров с учётом речевой ситуации. **Уметь**: выстраивать систему способов формирования и реализации коммуникативного намерения, предлагать собственные решения стратегических профессиональных задач, необходимых для индивидуализации развития и воспитания обучающихся с особенными образовательными потребностями, выстраивать систему аргументации и нейтрализации доводов оппонента. **Владеть**: способами проектирования и использования эффективных психолого-педагогических технологий использования риторических приёмов и принципов построения публичной речи; навыками произношения публичных речей, аргументации, ведения дискуссии; способами анализа состава аудитории	Исследования в современной дидактике Научные проблемы и исследования в области воспитания Научно-исследовательские проекты в образовании Ознакомительная практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	**Знать**: современные подходы к организации и планированию, технологии, формы и методы взаимодействия участников образовательных отношений. **Уметь**: применять в профессиональной деятельности современные подходы к организации и планированию взаимодействия субъектов образовательного процесса, социальных институтов и образовательно-управленческих систем. **Владеть**: современными методами и способами планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в решении проблем развития образования; технологиями сопровождения образовательного и управленческого процессов в качестве субъекта управления	Исследования в современной дидактике Научные проблемы и исследования в области воспитания Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	**Знать**: теоретические основы педагогического проектирования; основные документы, регламентирующие содержание педагогической деятельности; методы стратегического и оперативного анализа. **Уметь**: проектировать педагогическую деятельность, программу развития образовательной организации в соответствии с результатами специальных исследований и современными подходами к педагогическому проектированию, на основе методов стратегического и оперативного анализа. **Владеть**: технологией проектирования педагогической деятельности	Исследования в современной дидактике Научно-исследовательские проекты в образовании Ознакомительная практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1. Способен демонстрировать общенаучные базовые знания в области педагогики и психологии, понимание основных факторов, концепций, принципов, теорий, связанных со сферой профессиональной деятельности	**Знать:** в рамках предметной области, относящейся к сфере научных интересов, содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, а также отражающие их базовые теории; закономерности, определяющие место предмета исследования в контексте научных проблем данной научной области; основные исследования, связанные со сферой научных интересов; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических задач, связанных с областью научных интересов. **Уметь:** осуществлять отбор научного материала для реализации педагогических задач и задач научного исследования. **Владеть:** навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения поставленных в рамках научного исследования профессиональных задач; умением отбирать содержание предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями, предусмотренными научной работой, и возрастными особенностями учащихся.	Исследования в современной дидактике Научные проблемы и исследования в области воспитания Исследования детства в педагогике, психологии и социологии Опытно-экспериментальная деятельность в образовательной организации Инновационные процессы в образовании Научно-исследовательский семинар "Научные исследования в образовательных организациях" Технологические основы

		оценки качества образования Популяризация науки и исследовательской деятельности Ознакомительная практика Преддипломная практика Педагогическая Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в различных типах образовательных организаций.	**Знать:** принципы и подходы к планированию и проведению аналитических, имитационных и экспериментальных педагогических исследований. **Уметь:** разрабатывать категориальный аппарат научного исследования, формулировать и решать задачи, позволяющие достигать поставленной цели; определять соответствующие им методы, модифицировать существующие методы и методики и создавать новые, корректно их применять. **Владеть:** методами педагогического исследования в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования.	Исследования в современной дидактике Научные проблемы и исследования в области воспитания Опытно-экспериментальная деятельность в образовательной организации Научно-исследовательский семинар "Научные исследования в образовательных организациях" Популяризация науки и исследовательской деятельности Сравнительные исследования в

		педагогике Международные исследования в образовании Ознакомительная практика Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку, анализ и интерпретацию научной информации в целях исследования проблем образования.	**Знать:** источники научной информации и их классификацию по различным основаниям; формы информационных изданий; требования к изложению научной информации и оформлению результатов исследования. **Уметь:** использовать в профессиональной деятельности современные способы сбора, обработки, анализа, систематизации и интерпретации научной информации в целях исследования проблем образования. **Владеть:** современными методами поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования.	Исследования в современной дидактике Научные проблемы и исследования в области воспитания Исследования детства в педагогике, психологии и социологии Опытно-экспериментальная деятельность в образовательной организации Критерии доказательности педагогических исследований Научно-исследовательский семинар "Научные исследования в

		образовательных организациях" Методы математической статистики в педагогических исследованиях Сравнительные исследования в педагогике Международные исследования в образовании Ознакомительная практика Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Научное развитие образовательной организации Технологии педагогического дизайна
ПК 4. Способен в составе научно-исследовательского и профессионального коллектива решать задачи профессиональной	**Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы современной науки; способы поиска, сбора современной научной информации. **Уметь:** находить данные по научным исследованиям. **Владеть**: навыками анализа и прогнозирования результатов исследования; методами, способами и средствами получения, хранения, передачи информации; навыками работы в научно-исследовательском коллективе; навыками профессиональной коммуникации.	Научно-исследовательские проекты в образовании Опытно-экспериментальная деятельность в образовательной

деятельности		организации Инновационные процессы в образовании Научно-исследовательский семинар "Научные исследования в образовательных организациях" Технологические основы оценки качества образования Популяризация науки и исследовательской деятельности Ознакомительная практика Преддипломная практика Педагогическая Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

8. Участие профильных организаций в разработке и реализации ОП

К разработке и реализации образовательной программы привлекаются руководители и (или) работники организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной(-ых) сфере(-ах), соответствующей(-их) профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области.

Перечень основных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, привлеченных к разработке образовательной программы:

- федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия войсковой противовоздушной обороны вооруженных сил Российской Федерации имени маршала Советского Союза А.М. Василевского»;
- государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования»;
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №1» города Смоленска.