

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 21:51:57
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e593b8d19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе

Устименко Ю.А.
«7» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.0.43 Уголовно-исполнительное право**

Специальность: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Специализация: «Судебная деятельность»

Форма обучения: заочная

Курс – 4

Семестр – 7

Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: зачет – 7 семестр

Программу разработал:

к.ю.н., доцент Фролов М.Г.

Одобрена на заседании кафедры

«09» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.43 «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательной части учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)», специализация: «Судебная деятельность» изучается в 7 семестре.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Уголовное право», «Криминология», с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения курса студенты должны изучить основные категории науки и учебной дисциплины российского уголовно-исполнительного права, которые являются необходимым условием профессиональной подготовки юриста.

Изучается совместно с дисциплинами: Уголовный процесс, Уголовное право, Прокурорский надзор, Криминалистика, Судебно-экспертная деятельность. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» взаимодействует также с такими дисциплинами как: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Профессиональная этика».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК-8 способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе, в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: взаимосвязи и взаимообусловленности правовых и нравственных принципов, норм, правового и нравственного сознания, общие принципы, определяющие суть профессиональной деятельности юристов; систему мер, направленных на предотвращение коррупционного и иного противоправного поведения; основные методы выявления коррупционного поведения, правовые технологии в сфере противодействия коррупции. Уметь: соблюдать принципы, определяющие суть деятельности юриста; выявлять различные проявления коррупционного и иного противоправного поведения с помощью инновационных правовых технологий (мониторинга правоприменения) в области борьбы с коррупцией, грамотно их квалифицировать, реализовывать антикоррупционную политику в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: принципами деятельности юриста; навыками противодействия коррупции, иного противоправного поведения в своей профессиональной деятельности.
ПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	Знать: законодательство РФ и особенности его применения в профессиональной деятельности. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ в сфере своей профессиональной деятельности.
ПК-5 способностью соблюдать и защищать	Знать: международные стандарты в области прав и свобод человека, систему гарантий прав и свобод человека и

права и свободы человека и гражданина	гражданина Российской Федерации, и механизм их обеспечения, правовые основания ограничения прав человека в отдельных отраслях права. Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности. Владеть: навыками принятия мер по защите и обеспечению прав человека и гражданина в процессе профессионально-служебной деятельности.
---------------------------------------	---

3. Содержание дисциплины

Общая часть

Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство РФ. Уголовно-исполнительная система. Правовое положение осужденных. Международные стандарты обращения с заключенными. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Особенная часть.

Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных.

Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных.

Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.

Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных.

Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах.

4. Тематический план

№	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические занятия	СРС
	Общая часть				
1	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	5		1	4
2	Уголовно-исполнительное законодательство РФ	7	2	1	4
3.	Уголовно-исполнительная система	7	2	1	4
4.	Правовое положение осужденных.	7	2	1	4

	Международные стандарты обращения с заключенными. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений				
	Особенная часть				
5	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	5		1	4
6	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	5		1	4
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	6	-	1	5
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	6		1	5
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	5			5
10	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	5	-		5
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	5	-		5
12	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	5			5
.	Подготовка к зачету	4			4
	Итого	72	6	8	58

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ..... (2 часа).

Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства. Понятие и содержание, виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства РФ

Тема 3. Уголовно-исполнительная система(2 часа)

Виды учреждений и органов, исполняющих наказание. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказание. Виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.

Тема 4 Правовое положение осужденных. Международные стандарты обращения с заключенными(2 часа)

Понятие и содержание правового положения осужденных. Закрепление правового положения осужденного в уголовно-исполнительном законодательстве. Содержание обязанностей и прав осужденных. Международные стандарты обращения с заключенными. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений во время содержания под стражей

Занятия семинарского типа (практические занятия)

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ПРИНЦИПЫ, СИСТЕМА И ИСТОРИЯ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА.....(1 ЧАС)

План

1. Понятие уголовно-исполнительной политики
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права
3. Принципы уголовно-исполнительного права
4. История уголовно-исполнительного права

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе¹ на тему:

1. «История пенитенциарного законодательства России досоветского периода».
2. «История пенитенциарного законодательства России советского периода».

2. Задания:

1. Раскрыть понятие уголовно-исполнительной политики. Каково соотношение социальной, уголовной и уголовно-исполнительной политики? Перечислить факторы, определяющие содержание уголовно-исполнительной политики и субъекты формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Определить основные направления уголовно-исполнительной политики в современный период развития общества.

2. Раскрыть понятие и метод уголовно-исполнительного права.

¹ Здесь и далее: в качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

3. Перечислить принципы уголовно-исполнительного права. Каково соотношение норм и принципов уголовно-исполнительного права? Проследить связь принципов уголовно-исполнительного права с общеправовыми принципами, принципами уголовного и уголовно-процессуального права.

4. Проанализировать соотношение понятий «криминопенология», «пенология», «уголовно-исполнительное право».

5. Рассмотреть этапы развития уголовно-исполнительного права: от истоков возникновения до наших дней.

Литература.

Основная: 1-5.

ТЕМА 2. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (1 ЧАС)

План

1. Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства
2. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства
3. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права
4. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права
5. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений
6. Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить эссе на тему:

1. «Соотношение уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительного права».
2. «Механизм осуществления задач уголовно-исполнительного законодательства»

2. Задания:

1. Раскрыть понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства с учетом его исторического развития. Проанализировать структуру и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

2. Назвать основные этапы становления уголовно-исполнительного законодательства. Провести анализ ИТК РСФСР 1970 г. и УИК РФ 1996 г.

3. Раскрыть содержание норм уголовно-исполнительного права.

4. Провести классификацию правовых норм и институтов уголовно-исполнительного права.

5. Раскрыть правовое регулирование норм уголовно-исполнительного права.

6. Рассмотреть структуру уголовно-исполнительных правоотношений, раскрыть основные ее элементы: субъекты правоотношений; содержание правоотношений; объекты правоотношений; юридические факты.

7. Проанализировать принятую в науке уголовно-исполнительного права классификацию международных правовых актов по следующим основаниям: масштабам действия; специализации и обязательности для государств-применителей. Каково влияние международных стандартов обращения с осужденными на уголовно-исполнительную политику и законодательство России. Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации.

Задача

И. был осужден судом за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 111 УК РФ, к лишению свободы сроком на 9 лет с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

С учетом предварительного заключения под стражу начало отбывания срока лишения свободы И. исчисляется с 25 октября. Приговор вступил в законную силу 29 декабря, а обращен к исполнению 30 декабря.

С какого момента возникло уголовно-исполнительное правоотношение?

Дайте юридический анализ возникновения этого правоотношения.

Литература.

Основная: 1-5.

ТЕМА 3. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА(1 ЧАС)

План

1. Виды учреждений и органов, исполняющих наказание.
2. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказание
3. Виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
4. Понятие и содержание правового положения осужденных
5. Закрепление правового положения осужденного в уголовно-исполнительном законодательстве.
6. Содержание обязанностей и прав осужденных
7. Международные стандарты обращения с заключенными

Задания для самостоятельной работы

Подготовить эссе на тему:

1. «Учреждения, в которых исполняется наказание в виде лишения свободы на определенный срок»
2. «Учреждения и органы, на которые возложено исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих».

Литература.

Основная: 1-5.

ТЕМА 4. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБРАЩЕНИЯ С ЗАКЛЮЧЕННЫМИ. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОД СТРАЖЕЙ ПОДОЗРЕВАЕМЫХ И ОБВИНЯЕМЫХ В СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ (1 ЧАС)

План

1. Социально-правовое назначение, основания и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений
2. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений
3. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей
4. Режим в местах содержания под стражей и основные средства его обеспечения

Задания для самостоятельной работы

Подготовить эссе на тему:

1. «Соотношение понятий «правовое положение» и «правовой статус» осужденного»
2. «Правовой статус сотрудника пенитенциарного учреждения»

Решить задачи:

Задача 1

К., осужденный по ч. 2 ст. 280 УК РФ, обратился к начальнику ИК с просьбой разъяснить ему следующее: по отбытии срока наказания он намерен выехать для постоянного проживания за пределы страны, поэтому хотел бы заблаговременно, т.е. еще до освобождения, решить вопрос о выходе из гражданства Российской Федерации.

Подготовьте квалифицированный ответ на вопрос осужденного, аргументируя его ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.

Задача 2

Какие из перечисленных ниже прав, свобод и обязанностей осужденных к лишению свободы относятся к общегражданским, какие к конкретизирующим общегражданские применительно к наказанию в виде лишения свободы, а какие к специальным? Каких из них он лишен на период отбывания наказания:

- право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- право на свидания и телефонные переговоры;
- обязанность уплачивать алименты на содержание несовершеннолетних детей;
- право на образование;
- обязанность добросовестно относиться к труду и учебе;
- право на судебную защиту прав и свобод;
- право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости;
- обязанность лично регистрировать имеющийся автотранспорт;
- право на свободу мысли и слова;
- обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
- право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование;
- право направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления;
- обязанность здороваться при встрече с сотрудниками ИУ;
- право на получение посылок или передач, бандеролей, писем.

Литература.

Основная: 1-5.

ТЕМА 5. ИСПОЛНЕНИЕ И ОТБЫВАНИЕ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ В ВИДЕ ШТРАФА, ЛИШЕНИЯ ПРАВА ЗАНИМАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ ИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ, ЛИШЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО, ВОИНСКОГО ИЛИ ПОЧЕТНОГО ЗВАНИЯ, КЛАССНОГО ЧИНА И ГОСУДАРСТВЕННЫХ НАГРАД И ИСПРАВИТЕЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОСУЖДЕННЫХ (1 ЧАС)

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Задания для самостоятельной работы

Подготовить эссе на тему:

1. «Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как дополнительного вида уголовного наказания»

2. «Электронные средства надзора за лицом, осужденным к ограничению свободы»

Решить задачи:

Задача 1

М., осужденный к штрафу в размере 80 тысяч рублей, после вынесения приговора скрылся, и место его нахождения установить не удалось.

Какие меры и кем должны быть приняты по исполнению приговора?

Какие последствия могут наступить при задержании осужденного М.?

Задача 2

17 января 2014 года суд г. Приволжска Ивановской области в соответствии со ст. 45, 48 УК РФ лишил гражданина В. воинского звания «капитан» в качестве дополнительного наказания за совершение тяжкого преступления.

Кем должно быть исполнено решение суда?

Каков порядок лишения воинских и специальных званий?

ТЕМА 6. ИСПОЛНЕНИЕ И ОТБЫВАНИЕ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ В ВИДЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ РАБОТ, ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ, ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ РАБОТ И ИСПРАВИТЕЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОСУЖДЕННЫХ(1 ЧАС)

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ

2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ

3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ

Задания для самостоятельной работы

Подготовить эссе на тему:

1. «Правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде обязательных работ?»

2. «Виды денежных средств, из которых возможно производство удержаний при исполнении наказаний в виде исправительных и принудительных работ и из которых они не производятся»

3. «Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам».

Литература.

Основная: 1-5.

ТЕМА 7. ИСПОЛНЕНИЕ И ОТБЫВАНИЕ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ В ВИДЕ ОГРАНИЧЕНИЯ ПО ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ, АРЕСТА В ОТНОШЕНИИ ОСУЖДЕННЫХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, СОДЕРЖАНИЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ И ИСПРАВИТЕЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОСУЖДЕННЫХ(1 ЧАС)

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе

2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих

3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части

Задания для самостоятельной работы

Подготовить эссе на тему:

1. «Правовое положение осужденных военнослужащих, отбывающих арест»

2. «Средства исправления, применяемые к осужденным военнослужащим в ДВЧ».

Литература.

Основная: 1-5.

ТЕМА 8. ИСПОЛНЕНИЕ И ОТБЫВАНИЕ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ В ВИДЕ АРЕСТА, ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ НА ОПРЕДЕЛЕННЫЙ СРОК, ПОЖИЗНЕННОГО ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ И СМЕРТНОЙ КАЗНИ.....(1 ЧАС)

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста

2. Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы

3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни

Задания для самостоятельной работы

Подготовить эссе на тему:

1. «Опыт исполнения краткосрочного ареста в странах Европы (ФРГ. Франция)»

2. «Смертная казнь: за и против»

Литература.

Основная: 1-5.

Самостоятельная работа

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ПРИНЦИПЫ, СИСТЕМА И ИСТОРИЯ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА

Вопросы для самоконтроля

1. Раскрыть понятие уголовно-исполнительной политики. Каково соотношение социальной, уголовной и уголовно-исполнительной политики? Перечислить факторы, определяющие содержание уголовно-исполнительной политики и субъекты формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Определить основные направления уголовно-исполнительной политики в современный период развития общества.

2. Раскрыть понятие и метод уголовно-исполнительного права.

3. Перечислить принципы уголовно-исполнительного права. Каково соотношение норм и принципов уголовно-исполнительного права? Проследить связь принципов уголовно-исполнительного права с общеправовыми принципами, принципами уголовного и уголовно-процессуального права.

4. Проанализировать соотношение понятий «криминопенология», «пенология», «уголовно-исполнительное право».

5. Рассмотреть этапы развития уголовно-исполнительного права: от истоков возникновения до наших дней.

ТЕМА 2. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вопросы для самоконтроля

1. Раскрыть понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства с учетом его исторического развития. Проанализировать структуру и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
2. Назвать основные этапы становления уголовно-исполнительного законодательства. Провести анализ ИТК РСФСР 1970 г. и УИК РФ 1996 г.
3. Раскрыть содержание норм уголовно-исполнительного права.
4. Провести классификацию правовых норм и институтов уголовно-исполнительного права.
5. Раскрыть правовое регулирование норм уголовно-исполнительного права.
6. Рассмотреть структуру уголовно-исполнительных правоотношений, раскрыть основные ее элементы: субъекты правоотношений; содержание правоотношений; объекты правоотношений; юридические факты.
7. Проанализировать принятую в науке уголовно-исполнительного права классификацию международных правовых актов по следующим основаниям: масштабам действия; специализации и обязательности для государств-применителей. Каково влияние международных стандартов обращения с осужденными на уголовно-исполнительную политику и законодательство России. Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации.

ТЕМА 3. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте понятие уголовно-исполнительной системы.
2. Сформулируйте задачи Федеральной службы исполнения наказания России.
3. Перечислите виды наказаний, исполняемые уголовно-исполнительными инспекциями.
4. Назовите исправительные учреждения, в которых исполняется наказание в виде лишения свободы на определенный срок.
5. Уясните случаи, в которых наказание в виде лишения свободы отбывается в следственных изоляторах.
6. На какие органы возложено исполнение наказания в виде штрафа?
7. Перечислите учреждения и органы, на которые возложено исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих.
8. Назовите нормативные акты, в которых закреплено правовое положение правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказание.

ТЕМА 4. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБРАЩЕНИЯ С ЗАКЛЮЧЕННЫМИ. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОД СТРАЖЕЙ ПОДОЗРЕВАЕМЫХ И ОБВИНЯЕМЫХ В СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Вопросы для самоконтроля

1. Раскрыть понятие правового положения осужденных. Каково соотношение понятий «правовое положение» и «правовой статус» осужденного?
2. Перечислить основные обязанности и права осужденных, которые получили свое развитие и конкретизацию в Особенной его части. Показать их важность и универсальность для различных видов уголовных наказаний. Выявить особенности правового положения осужденных (изъятие и ограничение некоторых их прав и свобод как граждан государства).

3. Раскрыть правовое положение персонала в зависимости от того, какие виды уголовного наказания исполняет учреждение или орган. Определить отрасли права, которыми закрепляется правовое положение персонала (уголовно-исполнительное, трудовое, административное и др.).

ТЕМА 5. ИСПОЛНЕНИЕ И ОТБЫВАНИЕ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ В ВИДЕ ШТРАФА, ЛИШЕНИЯ ПРАВА ЗАНИМАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ ИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ, ЛИШЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО, ВОИНСКОГО ИЛИ ПОЧЕТНОГО ЗВАНИЯ, КЛАССНОГО ЧИНА И ГОСУДАРСТВЕННЫХ НАГРАД И ИСПРАВИТЕЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОСУЖДЕННЫХ

Вопросы для самоконтроля

1. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа: сроки исполнения, размеры, возможность рассрочки, принудительное взыскание? Проанализировать особенности исполнения штрафа как основного и как дополнительного видов наказаний.

2. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как основного и дополнительного вида уголовного наказания? Перечислить обязанности уголовно-исполнительных инспекций. Как происходит исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при назначении его как основного и как дополнительного наказания. Перечислить обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

2. Проанализировать особенности исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при назначении его в качестве основного и дополнительного видов наказаний. Перечислить обязанности уголовно-исполнительных инспекций при исполнении данного вида наказания.

3. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы?

4. Каков порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Проанализировать нормы ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ РФ «О государственной гражданской службе», а также - Положение о государственных наградах Российской Федерации и Положение о почетных званиях.

ТЕМА 6. ИСПОЛНЕНИЕ И ОТБЫВАНИЕ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ В ВИДЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ РАБОТ, ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ, ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ РАБОТ И ИСПРАВИТЕЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОСУЖДЕННЫХ

Вопросы для самоконтроля

1. Раскрыть особенности уголовного наказания в виде обязательных работ: порядок, условия исполнения и отбывания данного вида наказания; места его отбывания. Определить органы, исполняющие наказание в виде обязательных работ. Перечислить обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают наказание в виде обязательных работ. Каковы правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде обязательных работ? Назвать последствия признания осужденного инвалидом I или II группы.

2. Раскрыть понятие и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. Проанализировать особенности исчисления сроков наказания в виду отсутствия по неуважительным причинам, в виду тяжелой болезни, в случае наступления беременности. Перечислить права и обязанности осужденных.

Перечислить права и обязанности уголовно-исполнительных инспекций в процессе исполнения исправительных работ. Перечислить права и обязанности администрации предприятий и организаций, в которых работают осужденные. Каков порядок производства удержаний из заработной платы осужденных? Перечислить денежные средства, из которых возможно производство удержаний и из которых они не производятся.

3. Раскрыть порядок и условия исполнения, отбывания наказания в виде принудительных работ. Проанализировать порядок направления осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания. Каков порядок трудоустройства осужденных к принудительным работам. Перечислить обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам. Раскрыть порядок исправительного воздействия на осужденных к принудительным работам. Что понимается под нарушением порядка и условий отбывания принудительных работ? Какие осужденные признаются уклоняющимися от отбывания наказания? В чем заключается надзор за осужденными к принудительным работам? Какие меры по предупреждению нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ Вы знаете?

ТЕМА 7. ИСПОЛНЕНИЕ И ОТБЫВАНИЕ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ В ВИДЕ ОГРАНИЧЕНИЯ ПО ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ, АРЕСТА В ОТНОШЕНИИ ОСУЖДЕННЫХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, СОДЕРЖАНИЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ И ИСПРАВИТЕЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОСУЖДЕННЫХ

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислить категории военнослужащих, которым назначается данный вид уголовного наказания. Рассмотреть правовое регулирование порядка и условий исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Каков порядок удержаний из денежного содержания осужденного военнослужащего. Как осуществляется перемещение по службе: запрет на повышение в должности; основания перевода на другую должность.

2. Каков порядок и условия отбывания ареста? Как осуществляется направление осужденных на гауптвахту и порядок их приема? Раскрыть правовое положение осужденных военнослужащих, отбывающих арест (выслуга лет, перемещения по службе, денежное довольствие). Перечислить меры поощрения и взыскания, применяемые к ним; категории лиц, их применяющие.

3. Каков порядок направления и приема осужденных в дисциплинарную воинскую часть? Перечислить средства исправления, применяемые к осужденным военнослужащим. Раскрыть правовое положение осужденных, содержащихся в дисциплинарной воинской части. В каких случаях предусмотрено изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части (обычные и облегченные). Перечислить нормативные акты, определяющие нормы положенности обеспечения продовольствием и вещевым имуществом осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.

ТЕМА 8. ИСПОЛНЕНИЕ И ОТБЫВАНИЕ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ В ВИДЕ АРЕСТА, ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ НА ОПРЕДЕЛЕННЫЙ СРОК, ПОЖИЗНЕННОГО ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ И СМЕРТНОЙ КАЗНИ

Вопросы для самоконтроля

1. Раскрыть понятие, сущность и социально-правовое назначение ареста как вида уголовного наказания. Перечислить учреждения, исполняющие наказание в виде ареста. Проанализировать отличие ареста как вида уголовного наказания от ареста, применяемого в административном порядке. Раскрыть правовое положение

осужденных к аресту (их основные права, обязанности и законные интересы). Перечислить основания и порядок перевода осужденного из одного арестного дома в другой.

2. Раскрыть особенности назначения и исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы. Перечислить виды исправительных учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы и пожизненного лишения свободы. Раскрыть особенности исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы. Перечислить основные права и обязанности осужденных к лишению свободы. Провести классификацию осужденных по видам исправительных учреждений. Назвать основные средства исправления осужденных к лишению свободы.

3. Перечислить основания и порядок исполнения смертной казни. Проанализировать международные правовые документы о смертной казни: Всеобщая Декларация прав и свобод человека и гражданина 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Резолюция 1984/50 Экономического и Социального Совета ООН от 25 мая 1984 года; Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека, касающийся отмены смертной казни в мирное время и др. Каков порядок обращения осужденного к смертной казни с ходатайством о помиловании? Проанализируйте роль субъектов Российской Федерации при реализации права осужденного на помилование. Каковы правовые последствия отказа осужденного от обращения с ходатайством о помиловании? Проанализируйте социально-правовые предпосылки отмены смертной казни в России.

ТЕМА 9. ИСПРАВИТЕЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ

Вопросы для самоконтроля

1. Дать определение режима отбывания наказания и раскрыть его содержание. Перечислить функции режима отбывания наказания. Проанализировать Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений.

2. Раскрыть понятие и значение воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Проанализировать нормативные акты, регулирующие воспитательную работу с осужденными. Перечислить задачи воспитательной работы с лицами, лишенными свободы и основные ее формы и методы.

3. Перечислить принципы организации труда осужденных. Каково соотношение норм международно-правовых актов, Конституции РФ и Уголовно-исполнительного кодекса РФ об обязательности труда осужденных? Проанализировать правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

4. Рассмотреть особенности получения осужденными к лишению свободы общего образования. Перечислить обязанности обучающихся осужденных.

5. Рассмотреть особенности получения осужденными профессионального образования и профессиональной подготовки.

6. Определить основные задачи общественного воздействия на осужденных. Проанализировать нормы ФЗ РФ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания».

ТЕМА 10. ИСПОЛНЕНИЕ И ОТБЫВАНИЕ ИНЫХ МЕР УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА И ИСПРАВИТЕЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОСУЖДЕННЫХ

Вопросы для самоконтроля

1. Раскрыть понятие контроля за условно осужденными. Перечислить категории лиц, к которым возможно применение условного осуждения. Назвать сроки назначения условного осуждения. Перечислить обязанности условно осужденных. Исчисление испытательного срока, установленного в приговоре суда. Ответственность условно осужденных в течение испытательного срока.

2. Перечислить основания представления осужденного к условно-досрочному освобождению. Этапы рассмотрения представленного ходатайства осужденного об условно-досрочном освобождении. Каковы особенности представления к условно-досрочному освобождению несовершеннолетних осужденных?

3. Рассмотреть порядок представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания: категории лиц; содержание ходатайства; функции администрации учреждения или органа, исполняющего наказание.

4. Раскрыть содержание института отсрочки отбывания наказания. Перечислить необходимые документы для разрешения ходатайства об отсрочке отбывания наказания.

5. Раскрыть правовую природу института амнистии. Классифицировать акты об амнистии. Перечислить основания применения амнистии. Порядок применения постановления об амнистии.

6. Рассмотреть правовую природу института помилования; его отличие от института амнистии. Перечислить задачи комиссии по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации. Порядок подачи ходатайства о помиловании и сроки его рассмотрения.

7. Раскрыть правовую природу принудительных мер воспитательного характера. Перечислить виды принудительных мер воспитательного характера. Особенности исполнения принудительной меры воспитательного характера в виде помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение.

8. Раскрыть правовую природу принудительных мер медицинского характера. Перечислить виды принудительных мер медицинского характера.

9. Особенности конфискации имущества как меры уголовно-правового характера. Перечислить виды имущества, которое может быть конфисковано.

ТЕМА 11. ПОМОЩЬ ОСУЖДЕННЫМ, ОСВОБОЖДАЕМЫМ И ОСВОБОЖДЕННЫМ ОТ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ, КОНТРОЛЬ ЗА ЛИЦАМИ, ОСВОБОЖДЕННЫМИ ОТ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислить обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Проанализировать взаимодействие администрации исправительного учреждения с органами местного самоуправления, федеральной службой занятости, предприятиями и организациями на которых работали осужденные до освобождения, комиссиями по делам несовершеннолетних. Рассмотреть особенности освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних, инвалидов, женщин, имеющих несовершеннолетних детей. Проанализировать правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы. Каков порядок оформления документов об освобождении.

2. Раскрыть понятие контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Рассмотреть организационно-правовые формы контроля. Проанализировать понятие и содержание административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

ТЕМА 12. ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЙ И ИНЫХ МЕР УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризовать пенитенциарное законодательство, регулирующее исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах с развитыми пенитенциарными системами.

2. Раскрыть особенности организации исполнения основных видов альтернативных санкций и мер. Проанализировать деятельность службы пробации.

3. Проанализировать порядок и условия наказания в виде лишения свободы в зарубежных государствах. Что собой представляет система мест лишения свободы в отдельных зарубежных государствах (на примере США, Великобритании, Норвегии, Германии, Японии и др.)? Проанализировать систему реабилитации, ее содержание и формы. Перечислить основные формы участия общественных формирований, государственных служб в ресоциализации лиц, отбывших наказание.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6. 1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля

1) Эссе

Примерный перечень эссе

1. «Соотношение уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительного права».

2. «Механизм осуществления задач уголовно-исполнительного законодательства».

Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы.	1-10

Анализ и оценка информации	– грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме.	1-10
Построение суждений	– изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	1-10
Итоговая оценка	до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 баллов – отлично.	

2) Задача

Примерный перечень задач

1. К., осужденный по ч. 2 ст. 280 УК РФ, обратился к начальнику ИК с просьбой разъяснить ему следующее: по отбытии срока наказания он намерен выехать для постоянного проживания за пределы страны, поэтому хотел бы заблаговременно, т.е. еще до освобождения, решить вопрос о выходе из гражданства Российской Федерации.

Подготовьте квалифицированный ответ на вопрос осужденного, аргументируя его ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.

2. Какие из перечисленных ниже прав, свобод и обязанностей осужденных к лишению свободы относятся к общегражданским, какие к конкретизирующим общегражданские применительно к наказанию в виде лишения свободы, а какие к специальным? Каких из них он лишен на период отбывания наказания:

- право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- право на свидания и телефонные переговоры;
- обязанность уплачивать алименты на содержание несовершеннолетних детей;
- право на образование;
- обязанность добросовестно относиться к труду и учебе;
- право на судебную защиту прав и свобод;
- право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости;
- обязанность лично регистрировать имеющийся автотранспорт;
- право на свободу мысли и слова;
- обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
- право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование;
- право направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления;
- обязанность здороваться при встрече с сотрудниками ИУ;

- право на получение посылок или передач, бандеролей, писем.

Критерии оценивания решения задачи

Отлично	1. Правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения. 2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения. 3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи. 4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Хорошо	1. Правильное решение (может содержать незначительные неточности). 2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения (может содержать незначительные неточности). 3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи. 4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Удовлетворительно	1. Неправильное решение, но теоретически обоснованное. 2. Правильное решение при слабом теоретическом обосновании. 3. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Неудовлетворительно	1. Отказ от ответа. 2. Неправильное решение без обоснования.

3) Устный опрос

Критерии оценивания устного ответа

Ответ студента на практических занятиях определяется оценками «2», «1», «0»:

оценка «2» - ставится студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

оценка «1» - ставится студенту, обнаружившему достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающему в ответе существенных неточностей, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

оценка «0» - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающему существенные ошибки при ответе.

6. 2. Оценочные средства и критерии оценивая для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - зачет

Критерии оценивания зачета

Зачет выставляется студенту по итогам его работы в семестре. При этом преподавателем учитывается работа студента на практических занятиях (выступление, оппонирование, решение задачи, дополнение ответов и т.д.), написание эссе. Каждый вид деятельности студента оценивается по шкале: 0,1,2. Итоговая оценка на каждом занятии определяется как средняя арифметическая величина полученных баллов.

Если студент набирает в течение семестра суммарное количество баллов равное (или большее), чем количество практических занятий, предусмотренных в семестре, то его работа признается зачетной.

Студент, не набравший необходимого числа баллов для получения «автоматического зачета» на последнем практическом занятии проходит итоговое тестирование. Число вариантов ответов на каждое задание теста - не менее 3-х. Рекомендованное число заданий в тестовом варианте (индивидуальном комплекте) – 20. Продолжительность тестирования - не более 20 минут. Тест считается успешно пройденным, если студент дал правильные ответы на три четверти предложенных вопросов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для вузов / под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/451767>.
2. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть: учебное пособие для вузов / под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. URL: <https://urait.ru/bcode/454983>.
3. Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для вузов / под общей редакцией И. Я. Козаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. URL: <https://urait.ru/bcode/451001>.
4. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для вузов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/451113>.
5. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии: учебное пособие для вузов / под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. URL: <https://urait.ru/bcode/454985>.

7.2 Дополнительная литература:

Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313 (ред. от 05.07.2021). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_49892
2. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1314 (ред. от 14.05.2010 г.) // Собрание законодательства РФ. — 2004. — № 42. — Ст. 4109 (с внесенными изменениями и дополнениями); <http://base.consultant.ru>.
3. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // РГ. — 1995. — 5 апр.
4. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: принята Генеральной Ассамблеей ООН 9.12.1975 г. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/torture.shtml

5. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания: заключена в Страсбурге 26 ноября 1987 г. <https://rm.coe.int/16806dbac>
6. Европейские пенитенциарные правила: объявлены рекомендацией № R (87) 3 Комитета министров Совета Европы от 12 февраля 1987 г. <https://docs.cntd.ru/document/901732870>
7. Инструкция о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний: утв. приказом Минюста России от 23.06.2005 N 95 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5444
8. Инструкция по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы: приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 // РГ. – 2010. – 27 окт.
9. Инструкция об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы: утв. приказом Минюста России от 13.01.2006 № 2: в ред. от 08.09.2006.. <https://base.garant.ru/12144685>
10. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка: принят Резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г. // Международная защита прав и свобод человека. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/code_of_conduct.shtml
11. Конвенция о защите прав человека и основных свобод : заключена в Риме 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. – 2001. – № 2. – Ст. 163.
12. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: заключена в Риме 4 ноября 1950 г. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160
13. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: заключена 10 декабря 1984 г. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/torture.shtml
14. Концепции развития уголовно-исполнительной системы РФ на период до 2030 г.: Распоряжение Правительства РФ от 29 апреля 2021 г. № 1138-р <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400639567>
15. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // БВС РФ. – 1994. – № 12.
16. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // РГ. – 1998. – 10 дек.
17. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы). Резолюция Генеральной Ассамблеи 70/175, приложение, принятая 17 декабря 2015 г. https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/Nelson_Mandela_Rules-R-ebook.pdf
18. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): приняты Резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 г https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml.
19. О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации: Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500. <https://base.garant.ru/12125251>
20. О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью: постановление Правительства РФ от 06.02.2004 № 54. <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102085238>

21. О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации: Указ Президента РФ от 07.09.2010 № 1099. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104589

22. О порядке обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда к месту жительства осужденных, освобождаемых от отбывания наказания: постановление Правительства РФ от 24.10.1997 № 1358 . http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16580

23. О создании Общественного совета при Федеральной службе исполнения наказаний по проблемам деятельности уголовно-исполнительной системы и утверждении его состава: приказ ФСИН России от 01.10.2013 № 542 . <https://docs.cntd.ru/document/499051817>

24. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8: в ред. от 17.11.2015. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_87192

25. О судебных приставах: ФЗ РФ от 21 июля 1997 г. № 118 (ред. от 11.07.2011) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3950 (с изм. и доп.); <http://base.consultant.ru>

26. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы : Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112702

27. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 06.12.2011) // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (с изм. и доп.); <http://base.consultant.ru>

28. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания: Федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ: <http://base.garant.ru/12160914>

29. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений не совершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ: <https://base.garant.ru/12116087>

30. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: приказ Министерства юстиции РФ от 20 мая 2009 г. № 142 (ред. от 27.12.2010) // Российская газета. – 2009. – № 4975. – 14 августа (с изм. и доп.): <http://base.consultant.ru>

31. Об утверждении Инструкции по направлению в колонию-поселение осужденных к лишению свободы, в отношении которых судом принято решение, предусматривающее самостоятельное следование осужденного к месту отбывания наказания: Приказ Минюста РФ от 06.04.2009 г. № 102 // РГ. – 2009. – № 68. – 17. апр. <https://rg.ru/2009/04/17/osuzhdennye-dok.html>

32. Об утверждении норм вещевого довольствия осужденных и лиц, содержащихся в следственных изоляторах: приказ Минюста России от 09.06.2005 № 85: в ред. от 02.06.2008 // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: <http://pravo.fso.gov.ru/search/>

33. Об установлении повышенных норм питания, рациона питания и норм замены одних продуктов питания другими, применяемых при организации питания осужденных к лишению свободы, а также подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время: приказ Минюста РФ от 26.02.2016 № 48. <https://docs.cntd.ru/document/420340217?marker=6520IM>

34. Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности: Постановление Правительства Российской

Федерации от 16 июня 1997 года № 729 (ред. от 28.03.2010) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 25. – Ст. 2947 (с изм. и доп.); <http://base.consultant.ru>

35. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (ред. от 03.12.2011) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 33. – Ст. 1316 (с изм. и доп.); <http://base.consultant.ru>

36. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 16.12.2016 г № 295. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71477278/>

37. Перечень аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы: утв. постановлением Правительства РФ от 31.03.2010 № 198 <http://base.garant.ru/12174765>

38. Положение о дисциплинарной воинской части: постановление Правительства РФ от 04.06.1997 № 669 // СЗ РФ. – 1997. – № 23. – Ст. 2697. <https://base.garant.ru/1345098>

39. Положение о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий: утв. приказом ФСИН России от 28.11.2008 № 652. <https://docs.cntd.ru/document/902138255>

40. Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы: утв. приказом Минюста России № 274, Минобрнауки России № 1525 от 06.12.2016. <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody>

41. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: утв. Указом Президента РФ от 13.10.2004 № 1314: https://rg.ru/2004/10/19/ispolnenie_nakazaniy-dok.html

42. Правила внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы: утв. приказом Минюста России от 06.10.2006 № 311: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_63264

43. Приказ Министра обороны РФ от 20.10.2016 N 680 (ред. от 05.06.2020) "Об утверждении Правил отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207360

44. Рекомендация Рес(2006)2 Комитета министров государствам – членам Совета Европы, касающаяся Европейских тюремных правил: утв. Комитетом министров 11 января 2006 г. на 952-м заседании заместителей министров: неофиц. пер. В. Б. Первозванного, Н. Б. Хуторской // Российское уголовно-исполнительное право: в 2 т. – Т.: Общая часть: учебник / Ю. А. Кашуба, В. Б. Малинин, В. Н. Орлов [и др.]; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – М.: МГЮА им. О.Е. Кутафина, 2018.

45. Регламент Федеральной службы исполнения наказаний: утв. приказом ФСИН России от 14.08.2020 № 555. <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=372349>

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
5. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
6. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>

7. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

II. Электронные библиотеки

1. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru>.
3. Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>.
4. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <http://www.lib.pu.ru>.
5. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.
6. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru> .

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №72)

Учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Оборудование: мультимедийный проектор BenQ - 1 шт., ноутбук Lenovo - 1 шт., переносной настенный экран – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты - 10 шт.

Аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ауд. №78)

Учебная мебель (24 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная одноэлементная – 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. №13)

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC – 1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. №19а)

Специализированная мебель

9. Программное обеспечение

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)