

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 21:18:46
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социологии и философии

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
Ю.А. Устименко
«22» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.13 Социология и политология**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения - заочная
Курс – 2
Семестр – 3
Всего зачетных единиц – 3 часов – 108

Форма отчетности: зачет – 3 семестр

Программу разработал
канд. филос. наук О.А. Ивенкова

Программа утверждена на заседании кафедры социологии и философии
«15» июня 2023 г., протокол № 8

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.13 Социология и политология относится к обязательной части ОП по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Изучение дисциплины должно быть связано с такими дисциплинами, как «История (история России, всеобщая история)», «История экономических учений», «Экономическая теория». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины должны служить основой для изучения таких дисциплин, как «Системы управления базами данных», «Антикоррупционное законодательство и политика».

Построение учебного материала обусловлено междисциплинарным характером курса. Занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Усвоение материала обеспечивается за счет участия студентов в лекциях, работы на практических занятиях и подготовки к ним, выполнения практических заданий. Последние осуществляются студентами самостоятельно в рамках внеаудиторной самостоятельной работы и контролируются на практических занятиях. Выполнение тестовых заданий на заключительном практическом занятии позволяет выявить уровень освоения материала курса. Совокупность этих форм работы обеспечивает организацию и контроль как аудиторной, так и внеаудиторной работы студентов. Промежуточный контроль проходит в форме зачета.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения <i>(в соответствии с разделом 7 общей характеристики ОП ВО)</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия. Уметь: соблюдать этические нормы и права человека; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Владеть: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: особенности организации совместной деятельности в социальной и профессиональной сферах с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: организовать совместную деятельность в социальной и профессиональной сферах с людьми с ограниченными возможностями здоровья на основе базовых дефектологических знаний.

	Владеть: способностью использовать базовые дефектологические знания при организации совместной деятельности с людьми с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Знать: источники и способы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Уметь: выделять источники информации, содержащие данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; подбирать методы и инструменты сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Владеть: навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
ПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности, в том числе для оценки рисков	Знать: источники экономической и финансовой информации в масштабах всего спектра экономической безопасности для организаций в целях принятия управленческих решений по ее обеспечению; основные понятия и методы, необходимые для расчета оценки экономических и финансовых решений, основные методы математического моделирования финансовых задач. Уметь: собирать, анализировать и предоставлять экономическую и финансовую информации для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности, в том числе для оценки рисков, рассчитывать стоимость финансовых решений с учетом оценки рисков и возможных экономических последствий; рассчитывать показатели эффективности производственных инвестиций; анализировать полученные экономико-математические модели реальных финансовых задач, получать прогнозы и делать рекомендации на основе проведенного анализа. Владеть: навыками анализа и прогнозирования экономических и финансовых решений для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности, в том числе для оценки рисков, рассчитывать

	стоимость финансовых решений с учетом оценки рисков и возможных экономических последствий; рассчитывать показатели эффективности производственных инвестиций; анализировать полученные экономико-математические модели реальных финансовых задач, получать прогнозы и делать рекомендации на основе проведенного анализа.
--	---

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука об обществе. Объект социологии. Подходы к определению ее предмета. Категории и понятия социологии. Законы социологии как высшая форма социологического знания: общесоциологические и частносоциологические; статические и динамические и др. Уровни социологического познания. Предпосылки возникновения социологии (теоретические, социально-экономические и социально-политические). Проблема периодизации развития социологической мысли и институционализации социологии. Классическая социология: позитивизм О. Конта, органическая социология Г. Спенсера, понимающая социология М. Вебера, марксистская социология и др. Современная социология: Чикагская и франкфуртская школа в социологии, структурный функционализм в социологии Т. Парсонса и Р. Мертон. Становление социологии в России. Этапы в развитии отечественной социологической мысли. Отечественная социология в начале XXI века. Современная российская социология: проблемы и перспективы развития.

Тема 2. Общество как система. Социальные институты, организации и группы. Социальная стратификация. Понятие общества. Общество как социальная система. Подходы к пониманию социальной структуры. Сферы общественной жизни. Элементы социальной структуры: социальные институты, социальные общности, социальные организации, социальные группы. Системы социальной стратификации. Критерии стратификации в современной социологии. Структура современного общества. Сущность, причины и виды социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Стратификация и мобильность современного российского общества.

Тема 3. Социальные изменения. Теории развития общества. Сущность социальных изменений (социальных процессов). Источники (факторы) социальных изменений: физическая среда, население, конфликты из-за ресурсов и ценностей, поддерживающие ценности и нормы, инновации, диффузия. Виды социальных изменений и социальное развитие. Формационный, цивилизационный и культурно-исторический подходы к развитию общества. Типы обществ. Глобализация социальных и культурных процессов в современном обществе.

Тема 4. Социология культуры. Подходы к определению культуры. Понятие культуры в социологии (в узком и широком значениях). Структурные элементы культуры: нормы (обычаи, представления, нравы, законы), ценности, язык. Виды культуры: материальная и нематериальная, доминирующая, субкультура и контркультура. Формы культуры: элитарная, народная и массовая. Этноцентризм и культурный релятивизм. Взаимодействие культуры с другими сферами общественной жизни. Социальные функции культуры: интегративная, регулятивная, образовательно-воспитательная и др. Дисфункции культуры.

Тема 5. Социология личности. Подходы к пониманию личности в современной науке. Понятие личности в социологии, ее социально-значимые черты. Структура личности (биологический, психологический и социальный компоненты). Социальная типология личности (нормативный, модальный, маргинальный, авторитарный тип и др.). Статусно-ролевая и психоаналитическая теории личности. Социализация личности. Проблема периодизации процесса социализации личности. Институты (агенты) и фазы (адаптация и интериоризация) социализации личности. Понятия

десоциализации и ресоциализации. Теории социализации личности («Зеркальное-Я» и др.).

Тема 6. Социология девиантного поведения. Социальный контроль.

Подходы к определению понятия девиантного поведения. Делинквентное поведение. Виды девиации. Виды социальных отклонений: пьянство и алкоголизм, наркомания, суицид, преступность, психические и сексуальные отклонения, экстремизм и др. Сущность и структура социального контроля. Нормы, санкции и их виды. Виды социального контроля (внешний и внутренний, формальный и неформальный).

Тема 7. Социология конфликта

Понятие социального конфликта. Исторические аспекты изучения конфликтов. Теория конфликта в современной социологии (Р. Дарендорф, Л. Козер, А. Боулдинг). Причины и функции конфликтов в обществе. Структура конфликта: объект, предмет, оппоненты, инцидент. Виды конфликтов: личностные, межличностные, межгрупповые; производственные, семейно-бытовые, трудовые, экономические, политические, экологические, идеологические, духовно-нравственные, юридически-правовые; разрушительные и созидающие и др. Формы протекания социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов. Предконфликтная ситуация, непосредственно конфликт и стадия разрешения. Методы разрешения конфликта.

Тема 8. Политология как наука Современная политология как совокупность относительно самостоятельных научных и учебных дисциплин (интегративная наука): политическая философия, политическая социология, политическая психология и др. Место и роль политологии в системе гуманитарных знаний, взаимосвязь и взаимодействие с другими гуманитарными науками. Политология в СССР и в современной России.

Тема 9. Теория политики Политика как предмет политической науки. Многообразие научных концепций политики. Сущность и структура политики. Функции политики. Характер отношений политики с другими сферами общества. Многообразие методологических подходов к изучению политики. Функции политологии. Власть как имманентное свойство человеческого сообщества. Источники, основания и социальные функции власти. Субъект и объект в структуре власти. Типология властных ресурсов. Понятие «легитимность политической власти». Типы легитимности. Основные черты политической власти. Взаимодействие политической и других видов власти.

Тема 10. Политическая власть

Понятие власти. Виды власти. Субъект и объект власти. Средства властного воздействия. Сущность, содержание, механизм функционирования политической власти. Субъекты политической власти. Политическая власть как общественные отношения. Факторы, легитимность и механизмы реализации политической власти.

Тема 11. Политическая система общества Возникновение и развитие понятия «политическая система общества». Сущность и функции политической системы общества. Структура политической системы общества. Институциональная подсистема политической системы. Государство как центральный политический институт общества. Правовое и социальное государство: теоретические модели и реальная практика. Общественные организации: основы, место, роль и разновидности. Понятие и сущность политической партии. Основы возникновения партий. Протопартии. Буржуазно-демократические революции, демократия, парламентаризм и партии. Становление и периодизация развития политических партий. Структура политической партии. Цели и функции политической партии. Типология политических партий. Партийная система: понятие, основы и содержание. Многопартийные системы. Двухпартийные системы. Конкурентные и неконкурентные партийные системы. Однопартийная система. Развитие политических партий в России: история, опыт, современные тенденции, место и роль в политике. Партийная система современной

России. Политическая система современной России: достижения и проблемы. Динамика и векторы изменений в российской политической системе. Понятие «политический режим». Характеристика политического режима современной России с точки зрения политической науки.

Тема 12. Политическая элита. Политическое лидерство Понятие «политическая элита». Классические теории элиты (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс). Современные теории элиты. Причины элитарности общества. Политическая элита и другие элитарные группы современного общества. Структура политической элиты современного общества. Социальная представительность политической элиты. Системы рекрутирования политических элит. Социальная эффективность и результативность политической элиты. Типология политических элит по их эффективности и результативности. Традиции рекрутирования и функционирования политической элиты в российском обществе. Политическая элита современной России. Понятие «политическое лидерство». Природа политического лидерства. Теории политического лидерства: теория черт, ситуационный подход, теория конститuentов, психологические концепции и интерактивный анализ. Типологии политического лидерства. Функции политического лидера. Институт политического лидерства в условиях демократии и автократии. Политическое лидерство в современной России: специфика реализации и характер борьбы.

Тема 13. Политическая культура общества

Понятие «политическая культура». Основные подходы к изучению политической культуры. Уровни и типы политической культуры. Понятие политической субкультуры. Особенности современной российской политической культуры. Понятие «политическое сознание». Место и роль политического сознания в отношениях власти. Формирование политического сознания. Политическое сознание и политическое поведение. Понятие «политическая идеология». Функции и уровни политической идеологии. Основные политические идеологии в исторической ретроспективе. Понятие «политическая психология». Структура политической психологии.

Тема 14. Мировая политика и международные отношения Мировая политика: сущность и структура. Особенности мирового политического процесса. Международные отношения как система экономических, политических, военных и информационных связей в мире. Межгосударственные отношения, их место и роль в мировом политическом процессе. Глобальный, региональный и субрегиональный уровни международных отношений. Значение и перспективы развития интеграционных политических процессов. Субъекты межгосударственных политических отношений. Военно-политические блоки, политические объединения и союзы, интеграционные группировки, международные правительственные и общественные (неправительственные) организации. ООН как универсальная международная организация по обеспечению безопасности. Сущность и функции внешней политики как сферы осуществления внешнеполитической деятельности. Её содержание и особенности в политической, экономической, военной, культурной, гуманитарной областях. Механизм принятия внешнеполитических решений. Связь внутренней и внешней политики. Взаимосвязь политики и экономики, проблемы экономических отношений. Многообразие форм и методов внешнеполитической деятельности. Принципы международных отношений. Проблемы создания нового международного политического и экономического порядка. Глобальные проблемы современности.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практ.	Самостоя- тельная

				занятия	работа
	ЧАСТЬ 1. Социология				
1	Тема 1. Социология как наука об обществе		2		6
2	Тема 2. Общество как система			2	8
3	Тема 3. Социальные изменения			2	8
4	Тема 4. Социология культуры				6
5	Тема 5. Социология личности				6
6	Тема 6. Социология девиантного поведения. Социальный контроль.				6
7	Тема 7. Социология конфликта				6
	ЧАСТЬ II. Политология				
8	Тема 8. Политология как наука		2		6
9	Тема 9. Теория политики				6
10	Тема 10. Политическая власть				6
11	Тема 11. Политическая система общества			2	8
12	Тема 12. Политическая элита. Политическое лидерство				6
13	Тема 13. Политическая культура общества		2		8
14	Тема 13. Мировая политика и международные отношения				6
	Подготовка к зачету				4
	ИТОГО	108	6	6	92+4

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1. Социология как наука об обществе

План

1. Социология как наука: определение, объект, предмет.
2. Методы социологии.
3. Структура социологического знания.
4. Функции социологии. Ее место и роль в системе наук.
5. Объективные предпосылки возникновения западной социологии.
6. Позитивизм в социологии.
7. Западная социология.
8. Социология в России
9. Современный этап развития социологии.

Тема 8. Политология как наука

План

1. Современная политология как совокупность относительно самостоятельных научных и учебных дисциплин
2. Место и роль политологии в системе гуманитарных знаний
3. Политология в СССР и в современной России

Тема 13. Политическая культура общества

План

1. Понятие «политическая культура»
2. Основные подходы к изучению политической культуры.
3. Уровни и типы политической культуры

Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1

Тема 2. Общество как система.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие общества и его структура
2. Социальные институты
3. Семья как социальный институт
4. Социальные общности
5. Понятие социальной группы. Типология социальных групп
6. Социально-классовая структура общества
7. Понятие социальной стратификации
8. Системы социальной стратификации
9. Сущность и виды социальной мобильности
10. Каналы социальной мобильности
11. Стратификация и мобильность в современном российском обществе

Практическое занятие 2

Тема 3. Социальные изменения.

Вопросы для обсуждения:

1. Теории развития общества
2. Понятия «социальное изменение» и «социальное развитие». Факторы социальных изменений
3. Концепции и подходы к развитию общества. Теория культурно-исторических типов
4. Прогресс и его критерии
5. Типология обществ
6. Процессы глобализации в современном мире

Практическое занятие 3

Тема 11. Политическая система общества

Вопросы для обсуждения:

1. Традиционные, парламентские, президентские политические системы
2. Сравнительный анализ политических систем США, Великобритании, ФРГ, Франции, Швейцарии
3. Советская политическая система. Политическая система современной России
4. Политический режим, его сущность и функционирование. Типология политических режимов
5. Политическая партия: сущность, структура и партогенез
6. Типология политических партий
7. Партийные системы и общественно-политические движения

8. Новые тенденции в развитии партий и партийных систем
9. Становление партийной системы в России

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Социология как наука об обществе

1. Напишите эссе на тему: "Какова роль социологии в современном обществе?".
2. Составьте схему структуры социологического знания.

Тема 2. Общество как система

1. Напишите эссе по теме: «Социальные статусы и социальные роли».

Тема 3. Социальные изменения

1. Написать эссе на тему «Социальные изменения и развитие общества».
2. Составить таблицу «Теории развития общества»

Тема 4. Социология культуры

1. Опираясь на знания по обществознанию разъясните понятие культуры и составить её структуру.

Тема 5. Социология личности

1. Написать эссе на тему «Чем обусловлена потребность в социализации?»
2. Составить опорно-логическую схему «социальная структура».

Тема 6. Социология девиантного поведения. Социальный контроль.

1. Написать эссе «Причины девиантного поведения»
2. Составить ОЛС «Формальные и неформальные методы контроля».

Тема 7. Социология конфликта

1. Составить таблицы: «Методы управления конфликтами», «Развитие конфликтологии как науки»

Тема 8. Политология как наука

1. Составить ОЛС «Политология в системе наук».
2. Составить опорную схему «Структура политологического знания».

Тема 9. Теория политики

1. Написать эссе: Каким образом человек действует в сфере политики? Каковы отличительные особенности «homopoliticus» – политического деятеля?

Тема 10. Политическая власть

1. Подготовить доклад по теме «Примеры из современной жизни, в которых средства массовой информации выступают, как «четвертая власть»

2.Подготовить презентации:

- Определение власти и особенности политической власти.
- Структура политической власти.
- Проблемы легитимности власти.

Тема 11. Политическая система общества

- 1.Составить опрно – логическую схему «Политическая система, её структура и функции».
- 2.Подготовить сообщение о политических лидерах

Тема 12. Политическая элита. Политическое лидерство

1. Написать эссе на тему: Лидер- главный оратор и вождь политической партии
2. Составить таблицу “Основные черты лидерства”

Тема 13. Политическая культура общества

- 1.Подготовиться к выступлению с докладом на тему “Роль политической культуры в избирательном процессе”.

Тема 14. Мировая политика и международные отношения

1. Подготовить доклад на тему “Современные тенденции в развитии мировой политической системы», в которой предложить основные пути обеспечения национальной безопасности.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Виды текущего контроля, предусмотренные рабочей программой дисциплины:

1. устный опрос;
2. написание эссе;
3. подготовка презентаций;
4. подготовка докладов;
5. составление таблиц;
6. тестовые задания.

1) Устный опрос

Вопросы (примеры)

1. Философская картина мира. Место и роль философии в культуре.
2. Основные исторические этапы становления античной философии, их характеристика и роль в истории философии.
3. Характерные черты христианской философии.
4. Специфика европейской философии XVII-XIX в.
5. Современная западная философия.
6. Русская философия XIX-XX в.

Требования к устному ответу на вопросы семинарского (практического) занятия

Ответы студенты должны иллюстрировать конкретными примерами, опираться на нормативно-правовую базу, прослеживать связи между теоретическими и практическими положениями учебной дисциплины, применять теоретические знания к решению вопросов.

Устный ответ предполагает:

- грамотность устной речи;
- уверенность устной речи;
- убедительность устной речи;
- ясность, точность;
- строгая последовательность, иллюстрация.

Критерии оценки устного ответа

При оценке ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- уровень оформления ответа.

«Отлично» ставится, если студент:	– обстоятельно и достаточно полно излагает материал; – обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры; – строит ответ последовательно
«Хорошо» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала, однако:	– допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя; – не всегда может убедительно обосновать свое суждение; – допускает отдельные погрешности
«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но:	– излагает материал недостаточно полно; – не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры; нарушает последовательность в изложении материала
«Неудовлетворительно» ставится, если студент:	– обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса); – при ответе на вопрос искажает его смысл; – излагает материал беспорядочно и неуверенно

2) Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.
2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
3. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	1-2
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	1-2
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	1

Максимальное количество баллов, которое участник может получить – 5.

Выставление оценки за эссе

«Зачтено» - от 3 до 5 баллов

«Не зачтено» - от 0 до 2 баллов

3) Требования по подготовке задания в форме презентации

Создание материалов-презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- использовать переносы слов;
- текст слайда не должен повторять текст, который выступающий произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет выступающий, и потеряют интерес к его словам).

Рекомендуется:

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины — главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
- использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;
- тщательное выравнивание текста, букв, маркеров списков;
- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

Критерии и показатели оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

«Зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») – от 70 до 100% правильно выполненного задания;

«Не зачтено» («неудовлетворительно») – менее 70% правильно выполненного задания.

4) Требования к подготовке докладов и критерии их оценки

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки или выбора темы. Само выступление должно состоять из трех частей: вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%). После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы. Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- подготовить для аудитории вопросы для обсуждения по изложенному материалу не менее 5 вопросов;
- оформить текст письменно;
- озвучить в установленный срок.

Критерии и показатели оценки:

- полнота раскрытия темы;
 - структурированность;
 - свободное владение материалом;
 - соблюдение требований к оформлению и объёму сообщения.
- «Зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») – от 70 до 100% правильно выполненного задания;
- «Не зачтено» («неудовлетворительно») – менее 70% правильно выполненного задания.

5) Практические задания (составления таблиц)

Требования к выполнению заданий в виде таблиц и критерии их оценки

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы.

Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. Таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Задание носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля. Оформляется письменно.

Роль студента:

- изучить информацию по теме;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

Критерии и показатели оценки:

- соответствие содержания теме;
 - правильный отбор информации;
 - наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
 - грамотные и адекватные примеры, иллюстрирующие основной материал (при необходимости);
 - соответствие оформления требованиям;
 - работа сдана в срок.
- «Зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») – от 70 до 100% правильно выполненного задания;
- «Не зачтено» («неудовлетворительно») – менее 70% правильно выполненного задания.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет. Проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания тестового задания

за правильный ответ студент получает 1 балл;
если ответ не указан или неверен 0 баллов.
неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;
удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;
хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;
отлично – более 85 % баллов за тест.

Примерный тест

Правильный ответ отмечен жирным шрифтом

1. Кого можно считать основателем социологии?
 1. М. Вебер
 2. Платон
 3. Э. Дюркгейм
 - 4. О. Конт**
 5. Аристотель
2. Какое определение социологии более точное?
 1. Социология – наука об обществе
 2. Социология изучает поведение людей
 - 3. Социология – наука о возникновении, развитии и функционировании социальных общностей и социальных процессов, о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия между этими общностями, между общностью и личностью**
 4. Социология изучает механизмы взаимодействия между организациями и социальными институтами
 5. Вся совокупность связей и отношений, которые носят название социальных
3. Понятие «социальное действие» ввел в научный оборот...
 1. О. Конт
 2. Г. Спенсер
 - 3. М. Вебер**
 4. Э. Дюркгейм
 5. Т. Парсонс
4. Кто рассматривал общество как биологический организм?
 - 1. Г. Спенсер**
 2. М. Вебер
 3. В. Паретто
 4. К. Маркс
 5. Т. Парсонс
5. Как называется исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей?
 1. Социальная группа
 2. Гражданское общество
 - 3. Социальный институт**

4. Социальная общность.
5. Трудовой коллектив
6. Какое определение общества наиболее полно и корректно?
 1. Общество – это то же, что и государство
 2. Общество всегда совпадает с территорией определенной страны, поэтому основной признак – это географические границы
 3. Понятие «общество» совпадает с понятием «культура»
- 4. Общество – люди, взаимодействующие на очерченной территории и имеющие общую культуру**
5. Общество – самая крупная группа людей
7. Для какого типа общества характерна социальная солидарность, сплоченность?
 1. Массовое общество
 2. Индустриальное общество
 3. Постиндустриальное общество
 4. Постмодерное общество
- 5. Традиционное общество**
8. Что, по мнению Т.Парсонса, сохраняет общество как стабильную систему?
 1. Дифференциация и интеграция
 2. Органическая солидарность, которая в процессе развития общества, пришла на смену механической солидарности
- 3. Определенные механизмы и структуры, которые выполняют функции адаптации, целеполагания, интеграции и поддержания образа**
4. Социальные конфликты, которые спланируют противоборствующие стороны
5. Всевозрастающая рационализация общества
9. Какому типу общества характерны такие черты, как разделение труда, усиление социального разнообразия, расширение возможностей личного выбора?
 1. Аграрное общество
 2. Традиционное общество
 3. Общество охотников и собирателей
 4. Индустриальное общество
- 5. Индустриальное и постиндустриальное общество**
10. Как называется процесс возрастающего влияния различных факторов международного значения на социальную действительность в отдельных странах?
 1. Модернизация
 2. Индустриализация
 3. Информатизация
- 4. Глобализация**
5. Интеграция
11. Методологический раздел программы эмпирического социологического исследования включает в себя:
 1. Описание методы обработки и анализа данных
 - 2. Описание цели, задач, объекта, предмета исследования, интерпретацию понятий**
 3. Обоснование выборки, обоснование методов сборки данных
 4. Организационный план исследования
 5. Распределение обязанностей между исполнителями и учет финансовых ресурсов
12. Что такое объект социологического исследования?
 1. Это содержательная, методическая, организационная конкретизация цели
 - 2. Это то, что существует вне зависимости от исследователя и на что может быть направлен процесс исследования**
 3. Это значимые свойства, стороны, особенности явления, которые подлежат непосредственному изучению

4. Это значимая сторона социального явления, подлежащая системному анализу
5. Определенные общественные отношения.
13. Наиболее распространенным методом сбора социологической информации является:
 - 1. Опрос**
 2. Наблюдение
 3. Эксперимент
 4. Социометрический тест
 5. Анализ документов
14. В социологическом исследовании перевод понятий в систему эмпирически проверяемых показателей, индексов и шкал это:
 1. Теоретическая интерпретация понятий
 2. Эмпирическая интерпретация понятий
- 3. Операционализация понятий**
 4. Анализ и интерпретация эмпирических данных
 5. Системный анализ объекта исследования
15. Под репрезентативностью в социологическом эмпирическом исследовании понимают:
 1. Предположение о свойствах изучаемых объектах
 2. Часть объектов генеральной совокупности, отобранных с помощью специальных приемов для получения информации
 3. Совокупность всех возможных социальных объектов, которые подлежат изучению в пределах программы социологического явления
- 4. Свойство выборочной совокупности воспроизводить параметры и значительные элементы генеральной совокупности**
 5. Социальное противоречие, требующее разрешения
16. Какой принцип определения малой социальной группы является наиболее существенным?
 1. Количество участников
 2. Степень формализации статусов и ролей
 3. Длительность существования
- 4. Тесные межличностные контакты, близость участников и взаимодействия**
 5. Наличие системы контроля
17. Что такое конформизм?
 1. Тенденция к согласованности между членами группы, что приводит к узкому взгляду на тот или иной вопрос
- 2. Поведение, контролируемое посредством группового давления**
 3. Поведение, в котором проявляются способности группового лидера
 4. Действия, направленные на поддержку социальных изменений
 5. Вид группового мышления
18. Примером квазигруппы будет...
 - 1. Толпа**
 2. Студенческая группа
 3. Семья
 4. Дружеская тусовка
 5. Трудовой коллектив
19. отождествления себя с другим субъектом, группой, социальным образом в процессе социализации называется...
 1. Социализация
- 2. Идентификация**
 3. Институционализация
 4. Приспособление
 5. Ассимиляция

20. Кого нельзя назвать агентами первичной социализации?

1. Семья
2. Школа
3. Воспитатели

4. Трудовой коллектив

5. Сверстники

21. Вторичная социализация включает в себя...

1. Профессиональную социализацию

2. Воспитание в школе

3. Воспитание в семье

4. Нормы и правила поведения, которые ребенок узнает в кругу сверстников.
5. Нормы и правила поведения, которые человек получает от родителей, воспитателей, учителей

22. Социальный статус – это...

1. Совокупность действий, которые должен выполнять человек, занимающий определенное место в социальной системе

2. Определенная позиция в социальном пространстве

3. Устойчивая связь элементов в социальной системе

4. Нормативно регулируемое участие индивида в конкретном процессе социального взаимодействия

5. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, социальных институтов и отношений между ними

23. Какие из перечисленных статусов и ролей личности нельзя назвать предписанными?

1. Мужчина
2. Афроамериканец
3. Мужские и женские роли, характерные для данной культуры

4. Муж

5. Пожилой человек

24. Выберите наиболее полный набор важнейших дифференцирующих признаков слоя.

1. Национальность, вероисповедание, происхождение, доход

2. Образование, профессия, доход, престиж

3. Профессия, национальность, доход

4. Профессия, доход, половозрастные характеристики

5. Доход, образование, происхождение, характер потребления благ

25. Какое из перечисленных понятий не имеет прямого отношения к социальной структуре общества

1. Стратификация

2. Социализация

3. Социальная мобильность

4. Маргинальность

5. Социальный класс

26. Выберите наиболее точную формулировку такого явления, как социальная мобильность:

1. Это получение человеком новой профессии

2. Это борьба социальных групп за улучшение своего собственного положения

3. Это переход общества как социальной системы на более высокую ступень развития

4. Это изменение условий жизни индивидов

5. Это продвижение по иерархической социальной вертикали или горизонтали социальных групп или индивидов

27. Как называется система упорядоченных взаимодействий, где появляется набор устойчивых социальных ожиданий.

1. Социальные действия
2. Социальная общность

3. Социальные отношения

4. Социальные институты

5. Социальная организация

28. Что такое девиантное поведение?

1. Поведение, отклоняющееся от принятых в обществе норм и ценностей

2. Система взаимообусловленных социальных действий

3. Поведение, ориентируемое на действия других людей

4. Поведение, которое характеризует лидера в группе

5. Поведение, направленное на социальные изменения

29. Социальная группа, ориентированная на достижение взаимосвязанных специфических целей и на формирование высокоформализованных структур – это

1. Социальный институт

2. Социальная общность

3. Формальная группа

4. Организация

5. Институт социализации

30. Как называется процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, которая способна действовать в направлении удовлетворения некоторой общественной потребности?

1. Социализация

2. Организация

3 Институционализация

4. Модернизация

5. Стратификация

Критерии оценивания для зачета

Студент аттестуется:

«ЗАЧТЕНО» - минимальный объем знаний, являющийся основанием для выставления оценки студенту, который знает основной материал, но при этом не усвоил его деталей и допускает в ответе неточности, в основном правильно формулирует основные законы и правила, но затрудняется в выполнении практических задач;

«НЕ ЗАЧТЕНО» - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438548>
2. Куканова, Е. В. Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06967-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491706>
3. Касьянов, В. В. Социология права : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-02723-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490372>
4. Касьянов, В. В. Социология для юристов : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12467-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496312>
5. Политология : учебник и практикум для вузов / А. С. Тургаев [и др.] ; под редакцией А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 632 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14745-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479884>

Дополнительная литература

1. Бурцев, С. А. Социология права : учебное пособие для вузов / С. А. Бурцев, П. С. Самыгин, О. В. Степанов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11006-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456566>
2. Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов, В. Г. Кузьминов ; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09593-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452486>
3. Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов ; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09595-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452490>
4. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455796>
5. Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470440>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических структур

1. Отделение Российской Академии наук (ОФСПП): [http:// www.chen.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM](http://www.chen.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM).
2. Институт социологии РАН: [http:// www.isran.rssi.ru/](http://www.isran.rssi.ru/).
3. Институт социально-политических исследований: [http:// www.ispr.ras.ru](http://www.ispr.ras.ru)

II. Сайты аналитических организаций:

4. Фонд «Общественное мнение»: <http://www.fom.ru>.
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): <http://www.wciom.ru>.

6. Московский общественный научный фонд: <http://www.mpsf.org/indexr.html>.
7. Центр независимых социологических исследований: <http://www.indepsocres.spb.ru/>
8. Исследовательская группа РОМИР, независимая социологическая компания : <http://romir.ru/>
9. Портал российской прикладной социологии: <http://www.sociologos.ru/>.
10. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социологии. Менеджмент»: ecsocman.hse.ru.
11. GfK Market Research Russia, Институт маркетинговых и социологических исследований: <http://www.gfk.com/ru/about-us/company-history/Pages/default.aspx>.

III. Профессиональные базы данных

12. База данных ФОМ (Группа ФОМ «Фонд Общественное Мнение»): Режим доступа: <http://fom.ru/search#q=&from=&to=>
13. База социологических данных ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения): Режим доступа: <https://wciom.ru/database/>
14. Индикаторы и Аналитика Левада-Центра (Аналитический центр Юрия Левада): Режим доступа: Индикаторы - <https://www.levada.ru/indikatory/odobrenie-organov-vlasti/>; Аналитика - <https://www.levada.ru/category/analitika/>
15. Romir Scan Panel и Аналитика (Исследовательский холдинг Ромир): Режим доступа: Romir Scan Panel - http://romir.ru/market/panel_research/; Аналитика - <http://romir.ru/studies/>
16. База социологических данных Gallup World Poll (Институт Гэллага, США): Режим доступа: <http://www.gallup.com/services/170945/worldpoll.aspx>
17. База социологических данных IfD Allensbach (Институт демоскопии в Алленсбахе, Германия): Режим доступа: <https://www.ifd-allensbach.de/studien-und-berichte/uebersicht.html>
18. База социологических данных ALLBUS-GENESIS: Режим доступа: [https://search.gesis.org/?source={"query":{"bool":{"must":{"query_string":{"query":"Forschungsdaten","default_operator":"AND"}}},"filter":\[{"term":{"type":"research_data"}},{"match":{"gesis_own":1}}\]},"highlight":{"fields":{"*":{"require_field_match":false}}}}](https://search.gesis.org/?source={)
19. База социологических данных «Евробарометр» (Европейская комиссия): Режим доступа: <http://ec.europa.eu/COMMFrontOffice/publicopinion/index.cfm>
20. База социологических данных «Евразийский монитор»: Режим доступа: <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>

IV. Электронные библиотеки

21. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова: <http://www.lib.socio.msu.ru/>
22. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>
23. Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru/>
24. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru/index.html>
25. Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
26. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <http://www.lib.pu.ru/>
27. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
28. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>
29. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление
30. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM, Договор №2651 эбс от 06.12.2017, ежегодное обновление

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием: стандартная учебная мебель (52 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., интерактивная доска (напольная) SMART BOARD – 1 шт., мультимедиапроектор ViewSonic – 1 шт., ноутбук Lenovo – 1 шт., колонки Genius 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: ауд. 507 (компьютерный класс), оснащенная следующим оборудованием: компьютерный студенческий стол – 15 шт., компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., монитор Acer – 16 шт., системный блок Kraftway – 16 шт., принтер Canon – 1 шт., проектор InFokus – 1 шт., интерактивная доска сенсорная SMART Board – 1 шт., стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

9. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

Dr.Web Server/Desktop Security Suite, Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B, ежегодное обновление

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, ежегодное обновление.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление.