Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2026 17:09:51
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____Ю.А. Устименко
«30» июня 2023 г.

Программа практики
Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль): Учет, анализ и налогообложение
Курс – 1,2, 3.
Семестр – 1,2,3,4,5.
Всего зачетных единиц – 15, часов–540
Форма отчетности:– зачет (2, 4, 5 семестр)

Программу разработал
кандидат эконом. наук, доцент Шевцова Т.П.

Одобрена на заседании кафедры
«23» июня 2023 г., протокол № 13

Смоленск
2023

1. Место НИР в структуре ОП

Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы магистра, входит в раздел Блок 2. Практика. Научно-исследовательская работа осуществляется студентами 1, 2, 3 курса в 1–5 семестрах и проводится одновременно с теоретическим обучением. Научно-исследовательская работа представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся. Проходит на кафедре экономики СмолГУ, в библиотеках, диссертационных залах г. Смоленска.

Полученные студентами знания способствуют углублению компетенций, получаемых при изучении других профессиональных курсов, а также успешному прохождению практик, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях развития экономики страны и написания диссертационного исследования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	**Знать:** сущность, содержание и закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровне. **Уметь:** определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. **Владеть:** методологией проведения исследования экономических процессов на микро- и макроуровне; навыками выявления перспективных направлений при решении практических или исследовательских задач.
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	**Знать:** продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследования для целей управления укрепления экономической безопасности организаций в экономическом и правовом аспекте. **Уметь:** анализировать прикладные и (или) фундаментальные исследование в целях укрепления экономической безопасности организаций в экономическом и правовом аспекте. **Владеть:** навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в экономическом и правовом аспекте.
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	**Знать**: методы научных исследований в экономике. **Уметь**: обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике, обосновывать актуальность и значимость темы исследования. **Владеть**: навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, обоснования актуальности и значимости темы исследования.
ПК-1 Способен использовать современные методы сбора, накопления,	**Знать**: современные методы сбора, накопления, структурирования и анализа данных, способы составления аналитических отчётов, в том числе для использования в научно-исследовательской деятельности.

структурирования и анализа данных для формирования аналитических отчётов, в том числе для использования в научно-исследовательской деятельности	**Уметь:** собирать и обрабатывать данные, составлять аналитические отчёты о деятельности хозяйствующих субъектов. **Владеть:** навыками сбора, накопления, структурирования и анализа данных, формирования аналитических отчётов, в том числе для использования в научно-исследовательской деятельности.
ПК-2 Способен готовить аналитические материалы для оценки экономической деятельности, для целей внутреннего контроля и принятия стратегических решений	**Знать**: способы расчёта и анализа финансовых и нефинансовых коэффициентов, методы проведения статистического анализа; возможности программного обеспечения для проведения аналитических процедур. **Уметь:** рассчитывать и анализировать финансовые и нефинансовые коэффициенты, проводить статистический анализ для оценки экономической деятельности с применением программного обеспечения для обеспечения целей внутреннего контроля и принятия стратегических решений. **Владеть:** навыками расчета и анализа финансовых и нефинансовых коэффициентов, навыками статистического анализа с применением программного обеспечения для обеспечения целей внутреннего контроля и принятия стратегических решений.
ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в рамках нормативной базы с соблюдением требований профессиональной этики, эффективно применять методы внутреннего контроля	**Знать**: основные понятия профессиональной этики, профессиональные стандарты и основные нормативные акты, регламентирующие деятельность экономических субъектов, в том числе по внутреннему контролю; методы внутреннего контроля и требования профессиональной этики. **Уметь:** эффективно применять методы внутреннего контроля, осуществлять профессиональную деятельность в рамках нормативной базы с соблюдением требований профессиональной этики. **Владеть:** методами проведения внутреннего контроля в соответствии с нормативными актами и требованиями профессиональной этики.
ПК- 5 Способен осуществлять налоговый учет, оценивать налоговые риски и предлагать способы оптимизации налогообложения организации	**Знать**: общие правила исполнения обязанности по уплате налогов; регистры налогового учета; виды налоговых рисков и методы управления ими; методы налоговой оптимизации. **Уметь:** определять налоговую базу; применять налоговые льготы; рассчитывать налоговую нагрузку; заполнять налоговые декларации; проводить сверку расчетов с налоговыми органами. **Владеть:** навыками формирования налоговой отчетности, осуществления налогового контроля, анализа налоговых схем и выбора способа оптимизации налогообложения.

3. Тип практики

Научно-исследовательская работа

4. Место проведения НИР

НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную

на выполнение конкретного задания. НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре экономики.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы. Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

Руководство НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы. Предоставляется отчет о НИР научному руководителю (в дистанционном формате отчет предоставляется в систему дистанционного обучения СмолГУ (Moodle)).

Содержание научно-исследовательской работы

Проведение НИР (1 семестр)

Научно-исследовательская работа магистра в 1 семестре представляет собой подготовительный этап планирования и организации НИР, который включает в себя:

1) выбор и обоснование актуальности темы магистерской диссертации;
2) характеристику современного состояния изучаемой проблемы;
3) определение объекта и предмета исследования;
4) постановку целей и задач диссертационного исследования;
5) изучение методологического аппарата магистратской диссертации;
6) подбор и изучение основных источников для организации самостоятельной НИР.

НИР 1 семестра выполняется под контролем научного руководителя и руководителя магистерской программы.

Проведение НИР (2 семестр)

Научно-исследовательская работа магистра во 2 семестре представляет собой аналитический этап НИР, который включает в себя:

1) углубленную аналитическую работу по основным аспектам НИР 1 семестра;
2) подробный обзор источников по теме диссертационного исследования;
3) анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования;
4) оформление отчетных материалов;
5) защиту отчета о НИР.

НИР выполняется под контролем научного руководителя и руководителя магистерской программы

Форма промежуточной аттестации по НИР 2 семестра – зачет. По результатам научно-исследовательской работы магистранту выставляется итоговая оценка – «зачтено» / «не зачтено».

Проведение НИР (3 семестр)

Научно-исследовательская работа студента в 3 семестре включает в себя:

1) аналитическую работу по предмету диссертационного исследования;
2) подготовку доклада по теме диссертационного исследования для участия в научной конференции (ином научном мероприятии);
3) выступление с докладом на научной конференции (ином научном мероприятии).

НИР 3 семестра выполняется под контролем научного руководителя и руководителя магистерской программы.

Форма промежуточной аттестации по НИР 3 семестра – зачет. По результатам научно-исследовательской работы магистранту выставляется итоговая оценка – «зачтено» / «не зачтено».

Проведение НИР (4 семестр)

Научно-исследовательская работа студента в 4 семестре включает в себя:

1) проработку окончательной структуры диссертации;

2) подготовку основного текста магистерской диссертации («черновой» вариант);

3) написание научной статьи по теме диссертационного исследования;

4) оформление отчетных материалов;

5) защиту отчета о НИР.

Форма промежуточной аттестации по НИР 4 семестра – зачет. По результатам научно-исследовательской работы магистранту выставляется итоговая оценка – «зачтено» / «не зачтено».

Проведение НИР (5 семестр)

Научно-исследовательская работа студента в 5 семестре включает в себя:

1) разработку прикладных инструментов по развитию предмета исследования в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;

2) подготовку окончательного текста магистерской диссертации;

3) оформление отчетных материалов;

4) защиту отчета о НИР.

Форма промежуточной аттестации по НИР 5 семестра – зачет. По результатам научно-исследовательской работы магистранту выставляется итоговая оценка – «зачтено» / «не зачтено».

4. Этапы проведения НИР

№ п/п	Темы	Всего часов	**Очная форма**	
			Консультации (контакт.)	Самостоя-тельная работа
1	Подготовительный этап (планирование и организация НИР) 1 семестр	108	8	100
Итого 1 семестр: 108		**108**	**8**	**100**
2	Аналитический этап (работа с научными источниками) 2 семестр	104	8	96
	Подготовка отчета к зачету	4		4
Итого 2 семестр: 108		**108**	**8**	**100**
3	Этап апробации научных идей (выступление с докладом на научном мероприятии) 3 семестр	104	8	96
Подготовка отчета к зачету		4		4
Итого 3 семестр: 108		**108**	**8**	**100**

4	Этап оформления результатов исследования (публикация научной статьи по результатам исследования) 4 семестр	104	8	96
	Подготовка отчета к зачету	4		4
Итого 4 семестр: 108		**108**	**8**	**100**
5	Этап оформления результатов исследования (разработка прикладных инструментов по развитию предмета исследования)	104	8	96
	Подготовка отчета к зачету	4		4
Итого 5 семестр: 108		**108**	**8**	**100**
ИТОГО		**540**	**40**	**500** (488+12)

5. Виды деятельности по НИР

Проведение НИР включает следующие виды деятельности:

- согласование с научным руководителем темы и методологии исследования;
- консультации с научным руководителем по проведению исследования;
- сбор информации по теме исследования;
- анализ научных источников, информации, отражающей состояние и динамику изучаемой проблемы;
- разработку методологии исследования:
- использование современных методов диагностики, анализа и решения проблем в исследуемой сфере;
- разработку прикладных инструментов для развития предмета исследования;
- подготовку научной статьи по теме исследования;
- подготовку отчетной документации.

6. Критерии оценивания результатов НИР

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Виды текущего контроля, предусмотренные рабочей программой НИР:

1. Планирование и организация НИР (1 семестр).
2. Аналитический разбор научных статей (2 семестр).
3. Подготовка доклада для выступления на научном мероприятии (3 семестр).
4. Написание научной статьи (4 семестр).
5. Оформление прикладных результатов исследования (5 семестр).

Требования к отчету о НИР

1. Требования к оформлению отчета

По итогам проведения НИР магистрант подготавливает отчетную документацию в виде отчета о НИР.

Отчет оформляется в печатном виде, формат А4, шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал. Поля: верхнее, нижнее – 20мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Отчет

брошюруется. Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами по порядку. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист является первой страницей отчета и не нумеруется.

Оформление библиографического списка в отчете должно соответствовать ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Отчет сдается на кафедру после окончания проведения НИР.

2. Структура отчета о НИР во 2 семестре

– Титульный лист (см. Приложение 1).

– Оглавление (с обозначением номеров страниц).

– Введение. Во введении указываются сроки прохождения НИР, руководитель НИР. Формулируются цель и задачи, которые студент ставит и решает в ходе выполнения НИР.

– Основная часть отчета. Отчет о НИР включает в себя следующие разделы.

Разделы

– Обоснование выбора темы исследования.
– Структура работы (оглавление).
– Объект и предмет исследования.
– Цель и задачи исследования.
– Теоретико-методологические основания и методы исследования.
– Научная новизна.
– Теоретическая и практическая значимость исследования.
– Список источников (не менее 30).

– Перечень научных статей по теме диссертационного исследования (не менее 5 статей из изданий списка ВАК, МБД).

– Анализ каждой статьи в соответствии с критериями.

3. Структура отчета о НИР в 3 семестре

– Титульный лист (см. Приложение 1).

– Оглавление (с обозначением номеров страниц).

– Введение. Во введении указываются сроки прохождения НИР, руководитель НИР. Формулируются цель и задачи, которые студент ставит и решает в ходе выполнения НИР.

– Основная часть отчета. Отчет о НИР включает в себя следующие разделы.

Разделы

– Информация о научном мероприятии, в котором участвовал студент, дата проведения, организация-организатор проведения мероприятия и место проведения.

– Тема доклада.

– Программа научного мероприятия.

4. Структура отчета о НИР в 4 семестре

– Титульный лист (см. Приложение 1).

– Оглавление (с обозначением номеров страниц).

– Введение. Во введении указываются сроки прохождения НИР, руководитель НИР. Формулируются цель и задачи, которые студент ставит и решает в ходе выполнения НИР.

– Основная часть отчета. Отчет о НИР включает в себя следующие разделы.

Разделы

– Выходные данные статьи: фамилия и инициалы автора; наименование статьи; наименование издания; издательство; год выпуска; номер (если есть); количество страниц в издании; диапазон страниц публикации.

– Опубликованная статья (ссылка на источник публикации).

4. Структура отчета о НИР в 5 семестре

– Титульный лист (см. Приложение 1).

– Оглавление (с обозначением номеров страниц).

– Введение. Во введении указываются сроки прохождения НИР, руководитель НИР. Формулируются цель и задачи, которые студент ставит и решает в ходе выполнения НИР.

– Основная часть отчета. Отчет о НИР включает в себя следующие разделы.

Разделы

– Разработанный прикладной инструмент по развитию предмета исследования в сфере учета, анализа и налогообложения (является обоснованием практической значимости исследования).

Требования к планированию и организации НИР (1 семестр)

– *Обоснование выбора темы исследования*, в том числе ее *актуальности*. Раскрывается суть проблемной ситуации (через противоречие), аргументируется необходимость оперативного решения поставленной проблемы для соответствующей отрасли науки или практики. Определяется степень разработанности темы (с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов).

– *Структура работы (оглавление).*

– *Объект и предмет исследования.* Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется исследователем. Для работ данного направления подготовки в качестве объекта исследования чаще всего могут выступать: система управления предприятием (организацией); система маркетинга организации (предприятия). Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему.

– *Цель и задачи исследования.*

Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте. Не рекомендуется формулировать цель как «исследование…», «изучение…», подменяя саму цель процессом ее достижения. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза (это не обязательное требование, зависит от исследования), предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть. Задачи исследования (4: 2 – теоретические (по 1 главе); 2- практические (по 2 главе)) определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы.

– *Теоретико-методологические основания и методы исследования.*

Обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется студент. Описывается терминологический аппарат исследования.

Определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п.

В зависимости от типа исследования (методологическое, эмпирическое) указанные аспекты раскрываются в отдельном пункте (главе) диссертации, либо выступают самостоятельным предметом изучения.

– *Научная новизна* подразумевает новый научный результат (4: 2 по первым двум задачам; 2 по 3ей и 4ой задаче), новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новом объекте или предмете исследования (он рассматривается впервые), вовлечении в научный оборот нового материала, в уточнении ключевого понятия темы, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, разработке оригинальных моделей и т.п.

– *Теоретическая и практическая значимость исследования* определяется возможностями научного и прикладного использования его результатов (с указанием области применения).

– *Список источников (не менее 30).* Под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. К ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной и художественной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и опытных разработках и т.п. Особая разновидность источников – кино- и видеофильмы, фонограммы, электронные банки и базы данных, информационно-поисковые системы, Интернет.

Критерии и показатели оценки:

- соответствие содержания теме (0/1);
- четкость и логичность изложения (0/1);
- полнота изложения, раскрытие содержания всех элементов (0/1);
- применение научной терминологии (0/1);
- наличие аргументации (0/1);
- оригинальность, новизна (0/1);
- знание различных научных подходов к проблемному вопросу (0/1);
- умение делать логические умозаключения и выводы (0/1);
- разнообразие источников информации (0/1);
- соответствие оформления требованиям (0/1).

Показатели оценки

Количество баллов	Оценка
Более 9	Зачтено («отлично»)
от 7 до 8	Зачтено («хорошо»)
от 6 до 7	Зачтено («удовлетворительно»)
от 0 до 5	Не зачтено («неудовлетворительно»)

Требования к выполнению аналитического разбора научных статей (2 семестр)

Задача анализа научной статьи – оценить значимость публикации как источника достоверной и актуальной информации, поэтому логично начать с внимательного прочтения материала. Если в тексте присутствуют непонятные термины, необходимо разобраться с их значением, затем вновь перечитать работу. Только после того, как изложенная тема станет абсолютно ясна для понимания, стоит приступать к анализу статьи. Анализ статьи следует проводить по критериям, описанным в таблице.

Анализ научной статьи

Критерий	На что обратить внимание
Авторство, место публикации	Кем написана статья: где работает автор (НИИ, производство, университет: теоретик или практик) Где опубликована статья: авторитетность издания, индекс цитирования журнала Соответствие названия статьи научному стилю и содержанию
Актуальность	Насколько тема исследования востребована в обществе или науке Давность опубликования статьи
Новизна	Содержатся ли новые данные, которые можно расценить как вклад в науку
Жанр	Соответствие изложения материала требованиям написания научных статей и академического письма в целом: – язык (терминология, речевые клише и уместность их использования); – наличие и весомость доказательной базы (по стандартам стиля представление материала должно строиться по схеме: тезис – аргумент); – оптимальность количества цитат, их точность и оправданность наличия в тексте; – целостность структуры статьи
Качество обзора литературы	Солидность и количество источников в библиографии, их релевантность теме
Репрезентативность фактов	Особое внимание следует уделить наличию точных и объективных данных: – опросов; – результатов экспериментов; – отчетов об испытаниях; – экспертных мнений; – документально или официально подтвержденных сведений и т.д. Именно их присутствие определяет уровень информативности материала
Практическая и теоретическая ценность описанного в статье исследования	Дает ли новые знания? Что изменится от применения его результатов и где их можно использовать? Проводилась ли апробация?
Обоснованность выводов	Соотносятся ли сделанные автором заключения с фактами, представленными в тексте статьи?

Критерии и показатели оценки:

- полнота анализа статьи;
- структурированность;
- свободное владение материалом.

«Зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») – от 65 до 100% правильно выполненного задания.

«Не зачтено» («неудовлетворительно») – менее 65% правильно выполненного задания.

Требования к выступлению с докладом на научном мероприятии (3 семестр)

Критерии и показатели оценки:

- соответствие содержания теме (0/1);
- четкость и логичность изложения, структурированность (0/1);
- полнота изложения (0/1);
- применение научной терминологии (0/1);
- наличие аргументации (0/1);
- оригинальность, новизна (0/1);
- знание различных научных подходов к проблемному вопросу (0/1);
- умение делать логические умозаключения и выводы (0/1);
- речевая культура (0/1);
- оформление презентации (0/1).

Показатели оценки

Количество баллов	Оценка
Более 9	Зачтено («отлично»)
от 7 до 8	Зачтено («хорошо»)
от 6 до 7	Зачтено («удовлетворительно»)
от 0 до 5	Не зачтено («неудовлетворительно»)

Требования к научной статье (4 семестр)

Статья должна быть посвящена теме исследования, опубликована в издании, индексируемом в РИНЦ, оформление и объем публикации определяются в соответствии с требованиями издания.

Студент должен предъявить на кафедру в электронном виде (*.pdf) сборник / журнал, в котором опубликована его статья или электронную версию статьи (*.pdf) и ссылку на электронное издание, в котором она опубликован. В случае невыхода материалов к моменту аттестации студента, студент может предоставить электронную версию статьи (*.pdf) и справку о принятии материалов к публикации, а затем предъявить электронный вариант сборника / журнала не позднее недели после его выхода.

Требования к научным статьям:

– статья должна носить, как правило, проблемный характер, демонстрировать различные взгляды ученых на исследуемую проблему;

– статья должна быть написана в научном стиле;

– статья должна излагать еще не опубликованные результаты научных исследований:

– в статье должны быть четко обозначены актуальность, научная значимость, результаты исследования; статьи, как правило, должны иметь следующую рубрикацию: введение и постановка проблемы; обзор ранее выполненных исследований; материалы и методология, методика исследования; полученные результаты и их обсуждение; выводы.

Критерии и показатели оценки:

- соответствие содержания теме (0/1);
- четкость и логичность изложения, структурированность (0/1);
- полнота изложения (0/1);
- применение научной терминологии (0/1);
- наличие аргументации (0/1);

- оригинальность, новизна (0/1);
- знание различных научных подходов к проблемному вопросу (0/1);
- умение делать логические умозаключения и выводы (0/1);
- разнообразие источников информации (0/1);
- соответствие оформления требованиям (0/1).

Показатели оценки

Количество баллов	Оценка
Более 9	Зачтено («отлично»)
от 7 до 8	Зачтено («хорошо»)
от 6 до 7	Зачтено («удовлетворительно»)
от 0 до 5	Не зачтено («неудовлетворительно»)

Требования к прикладному инструменту
по развитию предмета исследования (5 семестр)

Прикладной инструмент по развитию предмета исследования должен представлять собой результат как теоретической, так и практической работы магистранта над проблемой исследования, должна быть аналитически обоснована целесообразность его разработки и последующего внедрения. Прикладной инструмент по развитию предмета исследования носит целостный и комплексный характер. В зависимости от того, какой прикладной инструмент разрабатывает магистрант, требования к нему уточняются научным руководителем в процессе написания НИР (например, это могут быть требования к проекту, программе/подпрограмме и др.).

Критерии и показатели оценки:
- соответствие содержания теме (0/1);
- четкость и логичность изложения, структурированность (0/1);
- полнота изложения (0/1);
- применение научной терминологии (0/1);
- наличие аргументации (0/1);
- оригинальность, новизна (0/1);
- знание различных научных подходов к проблемному вопросу (0/1);
- умение делать логические умозаключения и выводы (0/1);
- разнообразие источников информации (0/1);
- соответствие оформления требованиям (0/1).

Показатели оценки

Количество баллов	Оценка
Более 9	Зачтено («отлично»)
от 7 до 8	Зачтено («хорошо»)
от 6 до 7	Зачтено («удовлетворительно»)
от 0 до 5	Не зачтено («неудовлетворительно»)

6.2 Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предусматривает проведение зачетов во 2, 3, 4, 5 семестрах.

2 семестр

Оценка по НИР выставляется по итогам зачета.

«Зачтено» ставится студенту:

– выполнившему требования к планированию и организации НИР на оценку «зачтено»

– выполнившему требования к аналитическому разбору научных статей на оценку «зачтено»;

– оформившему отчет о НИР в соответствии с требованиями.

«Не зачтено» ставится студенту:

– не выполнившему требования к планированию и организации НИР на оценку «зачтено»

не выполнившему требования к аналитическому разбору научных статей на оценку «не зачтено»;

– не оформившему отчет о НИР в соответствии с требованиями.

3 семестр

Оценка по НИР выставляется по итогам зачета.

«Зачтено» ставится студенту:

– выполнившему требования к планированию и организации НИР на оценку «зачтено»

– выполнившему требования к докладу на оценку «зачтено»;

– оформившему отчет о НИР в соответствии с требованиями.

«Не зачтено» ставится студенту:

– не выполнившему требования к планированию и организации НИР на оценку «зачтено»

не выполнившему требования к докладу на оценку «не зачтено»;

– не оформившему отчет о НИР в соответствии с требованиями.

4 семестр

Оценка по НИР выставляется по итогам зачета.

«Зачтено» ставится студенту:

– выполнившему требования к выступлению с докладом на научном мероприятии на оценку «зачтено»;

– выполнившему требования к написанию научной статьи на оценку «зачтено»;

– оформившему отчет о НИР в соответствии с требованиями.

«Не зачтено» ставится студенту:

– не выполнившему требования к выступлению с докладом на научном мероприятии на оценку «не зачтено»;

– не выполнившему требования к написанию научной статьи на оценку «зачтено»;

не оформившему отчет о НИР в соответствии с требованиями.

5 семестр

Оценка по НИР выставляется по итогам зачета.

«Зачтено» ставится студенту:

– выполнившему требования к разработке прикладного инструмента по развитию предмета исследования;

– оформившему отчет о НИР в соответствии с требованиями.

«Не зачтено» ставится студенту:

– не выполнившему требования к разработке прикладного инструмента по развитию предмета исследования;

– не оформившему отчет о НИР в соответствии с требованиями.

7. Перечень учебной литературы для проведения НИР

7.1. Основная литература

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474288
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471112
3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467229

7.2 Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B.
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26.
3. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/E6919565-DA7E-4B03-9FB4-D089980F71B7.
4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/F3DE465E-ABD4-4940-8AB3-0C9E0A1AA023.

7.3. Перечень ресурсов сети «Интернет» для проведения практики

1. Банк России http://www.cbr.ru
2. Бухгалтерия.ru http://www.buhgalteria.ru

3. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит https://www.audit-it.ru
4. Бухгалтерский учет http://www.accountingreform.ru
5. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал http://www.garant.ru
6. Европейская ассоциация бухгалтеров - www.eaa-online.org
7. Институт профессиональных бухгалтеров России - www.ipbr.ru
8. ИА «CONSALTING.RU»- www.consalting.ru
9. Клуб бухгалтеров ПРОВОДКА - provodka.ru
10. Международная ассоциация бухгалтеров - www.iab.org.ru
11. Международная федерация бухгалтеров - www.ifac.org
12. Методические материалы по МСФО http://www.ias-msfo.ru/main_ias.htm
13. Министерство финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru
14. Палата налоговых консультантов - www.palata-nk.ru
15. Советник бухгалтера - www.sovbuh.ru
16. СПС Консультант-плюс http://www.consultant.ru/
17. Финансовые и бухгалтерские консультации - www.fbk.ru
18. Финансы.руhttp://www.finansy.ru
19. ФНС России http:// www.nalog.ru
20. GAAP.RU теория и практика финансового учета http://www.gaap.ru
21. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека http://elibrary.ru

8. Материально-техническое обеспечение

Для самостоятельной работы студентов:

компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет. №1, ауд.13.

9.Программноеобеспечение

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, до 31.05.2018

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, до 30.06.2018

Dr. Web Server/Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B (Ежегодноеобновление)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление/

Prognos Demo (авторская разработка).

СКЗИ КриптоПро (лицензия, интегрированная в сертификат для образовательных курсов в рамках программы академического партнерства с СКБ Контур).

Веб-сервисы безбумажного юридически значимого документооборота компании СКБ «Контур» (в рамках программы академического партнерства с СКБ Контур).

Система сетевого тестирования iTest (freeware).

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта в ____семестре

Магистрант _____
(фамилия, имя отчество)

№	Наименование НИРМ в семестре	Форма отчёта	Отметка о выполнении (дата)	Подпись научного руководителя
1.				
2.				
3.				
4.				

Научный руководитель
магистранта

Научный руководитель
магистерской программы

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Научный руководитель_____
“___”_____ 202_ г.

Магистрант
_____
“___”_____ 202_ г.

Смоленск, 202_

Приложение 3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

План-график работы над магистерской диссертацией

Магистрант _____
(фамилия, имя отчество)

Тема диссертации_____

Наименование этапа выполнения магистерской диссертации	Плановая дата	Фактическая дата	Отметка научного руководителя об исполнении (подпись)

Научный руководитель
Магистранта _____

Научный руководитель
магистерской программы _____