Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2026 17:02:42
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«***Утверждаю***»
Проректор по учебно-
методической работе
_____Ю.А. Устименко
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ И ЭТИКА БУХГАЛТЕРОВ И АУДИТОРОВ»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль): Учет, анализ и налогообложение
Форма обучения – заочная
Курс – 1
Семестр – 2
Всего зачетных единиц – 3, часов – 108
Форма отчетности: зачет – 2 семестр

Программу разработали
кандидат эконом. наук, доцент Шевцова Т.П.
ст. преп. Шабанова И.И.

Одобрена на заседании кафедры
«23» июня 2023 г., протокол № 13

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01 «Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина связана с дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений, а также с Практикой по профилю профессиональной деятельности.

Целью дисциплины «Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов» - является формирование системы знаний, умений и компетенций магистрантов в области этики бухгалтеров и аудиторов с позиции взаимодействия бизнеса и государства в системе современного экономического образования.

В процессе изучения дисциплины для достижения поставленной цели решаются следующие образовательные и профессиональные задачи:

-изучить профессиональные характеристики бухгалтерской профессии;

-изучить пути разрешения этических конфликтов в профессиональной деятельности;

- изучить требования законодательства к соблюдению принципов профессиональной этики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в рамках нормативной базы с соблюдением требований профессиональной этики, эффективно применять методы внутреннего контроля	**Знать**: основные понятия профессиональной этики, профессиональные стандарты и основные нормативные акты, регламентирующие деятельность экономических субъектов, в том числе по внутреннему контролю; методы внутреннего контроля и требования профессиональной этики. **Уметь:** эффективно применять методы внутреннего контроля, осуществлять профессиональную деятельность в рамках нормативной базы с соблюдением требований профессиональной этики. **Владеть:** методами проведения внутреннего контроля в соответствии с нормативными актами и требованиями профессиональной этики.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Тема 1. Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы	Этика, мораль и профессиональные ценности. Понятие профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Кодексы профессиональной этики. Причины принятия этических кодексов. Сущность кодекса профессиональной этики.
2	Тема2. Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора	Профессия современного бухгалтера. Профессиональные навыки и способности бухгалтера. Этика профессионального бухгалтера и аудитора. Профессиональные организации бухгалтеров. Статус профессионального бухгалтера.
3	Тема 3.	Моральные нормы: основные положения. Фундаментальные

	Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора	моральные принципы. Дисциплинарные меры и их применение.
4	Тема 4. Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики	Общая характеристика концептуального подхода. Угрозы нарушения фундаментальных моральных принципов. Меры предосторожности при угрозах нарушения фундаментальных моральных принципов.
5	Тема 5. Этические конфликты и их разрешение	Характеристика этических конфликтов. Психологические аспекты предупреждения конфликтных ситуаций. Порядок разрешения этических конфликтов. Действия публично практикующего профессионального бухгалтера по разрешению конфликта интересов.
6	Тема 6. Провокации и мошенничество	Провокации: получение предложения взятки в различных формах. Провокации: предложение взятки другому лицу. Ответственность за предложение / получение взятки. Проблемы мошенничества бухгалтеров.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Тема 1. Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы	23	1	1	21
2	Тема 2. Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора	12	1	1	10
3	Тема 3. Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора	12	1	1	10
4	Тема 4. Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики	12	1	1	10
5	Тема 5. Этические конфликты и их разрешение	22	1	1	20
6	Тема 6. Провокации и мошенничество	23	1	1	21
	Подготовка к зачету	4	-	-	4
	ИТОГО	108	6	6	96

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекции. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные проблемы и вопросы. Материалы лекций

являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Тема 1. Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы

1. Этика, мораль и профессиональные ценности.
2. Виды профессиональной этики.
3. Кодексы профессиональной этики.

Тема 2. Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора

1. Профессиональные навыки и способности бухгалтера.
2. Профессиональные организации бухгалтеров.
3. Этика профессионального бухгалтера и аудитора.

Тема 3. Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора

1. Моральные нормы: основные положения.
2. Фундаментальные моральные принципы.
3. Дисциплинарные меры и их применение.

Тема 4. Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики

1. Общая характеристика концептуального подхода.
2. Угрозы нарушения фундаментальных моральных принципов.
3. Меры предосторожности

Тема 5. Этические конфликты и их разрешение

1. Характеристика этических конфликтов.
2. Порядок разрешения этических конфликтов.

Тема 6. Провокации и мошенничество

1. Провокации: получение предложения взятки в различных формах.
2. Ответственность за предложение / получение взятки.
3. Проблемы мошенничества бухгалтеров.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Тема 1. Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы

Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте понятия «мораль» и «нравственность».
2. Что в вашем понимании означает «потребности и идеал»?
3. Какие виды профессиональной этики вы знаете?
4. Назовите основные причины принятия этических кодексов.
5. В чем заключается понятие, сущность и юридическое значение кодексов профессиональной этики?

Тема 2. Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора

Контрольные вопросы и задания

1. Каково назначение Кодекса этики профессионального бухгалтера? Опишите порядок его применения.
2. Охарактеризуйте статус профессионального бухгалтера.
3. Какие виды квалификационных аттестатов, выдаваемых ИПБ России, вы знаете?
4. Что такое профессиональные навыки бухгалтера?
5. Каково этическое регулирование деятельности профессиональных бухгалтеров в России и за рубежом?
6. Охарактеризуйте влияние ИПБ России на развитие учета и учетной профессии.
7. Какие профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов вы знаете? Какова их роль в формировании этических принципов?

8. Охарактеризуйте Международный кодекс этики аудиторов и образовательные стандарты учетных профессий.
9. Перечислите и охарактеризуйте основные разделы Кодекса этики бухгалтеров — членов Института профессиональных бухгалтеров России.
10. Перечислите и охарактеризуйте основные разделы Кодекса этики аудиторов России.

Тема 3. Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора

Контрольные вопросы и задания

1. В чем заключается проблема психологической составляющей учетно-аналитической деятельности?
2. Назовите основные компоненты интеллекта.
3. От чего зависит успех в области внутриличностной сферы?
4. Почему так важна социальная ответственность для компаний?
5. Как вы понимаете адаптивность бухгалтера?
6. Умеете ли вы справляться со стрессом? Что вы для этого делаете?
7. Каков, по-вашему, должен быть психологический портрет бухгалтера?
8. Что значит адекватная самооценка?

Тема 4. Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики

Контрольные вопросы и задания

1. Какова суть концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики?
2. Охарактеризуйте факторы, наносящие ущерб основным принципам профессиональной этики.
3. Какие вы знаете угрозы нарушения фундаментальных моральных принципов?
4. В чем заключаются угрозы личной заинтересованности?
5. Приведите примеры обстоятельств, при которых может возникнуть угроза шантажа.

Иллюстрированный пример и задание для самостоятельного решения

Подготовить сообщение об этических нормах организации (на выбор) и работающего в ней бухгалтера, используя примерный перечень предлагаемых вопросов для кредитной организации. Вопросы разработать самостоятельно для выбранной вами организации, учитывая особенности ее финансово-хозяйственной деятельности. Объяснить сущность и назначение вопросов в трех разделах. Чем обусловлено наличие данного вопроса в вашем перечне?

Тема 5. Этические конфликты и их разрешение

Контрольные вопросы и задания

1. Какие типы конфликтов вы знаете?
2. Охарактеризуйте сущность этических конфликтов.
3. Каков порядок разрешения этических конфликтов?
4. Опишите действия публично практикующего профессионального бухгалтера и профессионального бухгалтера, работающего по найму, по разрешению этических конфликтов.
5. Опишите действия профессионального бухгалтера, работающего в организации, по разрешению этических конфликтов.

Тема 6. Провокации и мошенничество

Контрольные вопросы и задания

1. Опишите провокации: получение предложения взятки в различных формах;

предложение взятки другому лицу.

2. Каковы правовые аспекты проблемы профессиональной недобросовестности и мошенничества?

3. Какова уголовная ответственность за дачу и получение взятки?

4. Какие стандарты раскрывают факторы риска фальсификации финансовой отчетности?

5. Каковы меры предосторожности мошенничества финансовой отчетности?

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы:

Подготовить доклады и презентации на 10-20 слайдов по одной из тем

Наименование темы	Темы докладов с презентациями
Тема 1. Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы	1. Интеллект и психологические типы личности бухгалтеров. 2. Психологический портрет бухгалтера. 3.Как стать уверенным бухгалтером.
Тема 2. Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора	1. Профессиональные аудиторские организации. 2. Международные образовательные стандарты учетных профессий.
Тема 3. Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора	1. Мораль как основа профессии бухгалтера. 2. Особенности рекламы в аудите
Тема 4. Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики	1. Меры предосторожности по подготовке информации и представлению ее в отчетности. 2. Угрозы личной заинтересованности в финансовой сфере
Тема 5. Этические конфликты и их разрешение	1. Действия профессионального бухгалтера, работающего в организации, по разрешению этических конфликтов. 2. Особенности этики при аутсорсинге
Тема 6. Провокации и мошенничество	1. Правовые аспекты профессиональной недобросовестности и мошенничества. 2. Действия аудитора при выявлении недобросовестности и ошибок

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

– устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,

– письменные ответы на вопрос(ы),

– тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

– практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

I. Вопросы (примеры)

1. Охарактеризуйте влияние ИПБ России на развитие учета и учетной профессии.
2. Каково этическое регулирование деятельности профессиональных бухгалтеров в России и за рубежом?
3. Назовите основные причины принятия этических кодексов.

Шкала оценивания участия в устном опросе на практическом занятии

Студент демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне, обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.	Отлично
Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	Хорошо
Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.	Удовлетворительно
Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.	Неудовлетворительно

2. Требования по подготовке презентации

Презентации готовятся в виде слайдов с использованием программы Microsoft Power Point.

1. Структура презентации должна включать:
- название темы, аннотация, описание проблемы,
- нормативные документы, литература, на которой основаны выводы;
- основное содержание доклада по теме с иллюстрациями, цитатами;
- перспективы развития вопроса с позиций профессии бухгалтера и аудитора.

2. Презентация выполняется студентами самостоятельно. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные данной дисциплине, избегать непривычных понятий и символов, сложных грамматических оборотов. Рекомендуется включать схемы и таблицы, рекламные фото и видео, если они помогают раскрыть основное содержание исследования. Приводимые в тексте цитаты должны быть точными, их необходимо давать в кавычках с обязательным указанием источника (автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы).

3. Объем презентации – от 10 до 20 слайдов.

4. При получении отрицательной оценки работа отдается студентам на доработку и с учетом замечаний возвращается для повторной проверки.

Критерии оценивания презентаций:

Показатели и критерии оценки:

полнота выполнения заданий – от 0 до 1 баллов;

соблюдение требований к структуре – от 0 до 1 баллов;

соблюдение требований к изложению материала – от 0 до1 баллов;

соблюдение требований к оформлению – от 0 до 1 баллов.

соблюдение требований к объёму презентации – от 0 до 1 баллов.

Шкала оценки: 0 – требование не выполнено; 0,5 – требование выполнено частично; 1 –требование выполнено.

«зачтено» - от 6 до 10 баллов;

«не зачтено» - 5 и менее баллов.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тест (пример)

1. Согласно какому фундаментальному моральному принципу профессиональный бухгалтер должен действовать открыто и честно в профессиональных и деловых взаимоотношениях?

а) объективности;

б) честности;

в) конфиденциальности.

2. Выберите верное утверждение:

а) профессиональный бухгалтер должен соблюдать конфиденциальность информации, раскрытой ему потенциальным клиентом или работодателем;

б) профессиональный бухгалтер не обязан следовать принципу конфиденциальности вне своей профессиональной среды;

в) профессиональный бухгалтер вправе использовать или раскрывать конфиденциальную информацию после окончания профессиональных или деловых отношений с клиентом.

3. Выберите верное утверждение:

а) профессиональный бухгалтер может полагаться исключительно на меры предосторожности, предусмотренные системой и процедурами клиента;

б) одной из мер предосторожности, относящихся к деятельности фирмы, является стиль руководства фирмы, при котором подчеркивается важность соблюдения этических принципов;

в) профессиональный бухгалтер не обязан предпринимать меры предосторожности при наличии угроз нарушения этических принципов.

4. Претендент на получение аттестата профессионального бухгалтера должен:

а) обучаться по экономическим специальностям: на старших курсах вузов, в аспирантуре или в магистратуре;

б) иметь среднее профессиональное неэкономическое образование при наличии профессиональной переподготовки по экономическим специальностям (в объеме не менее 500 ч);

в) иметь стаж работы не менее пяти лет в должностях главного бухгалтера, руководителя финансово-экономической службы и их заместителей или на руководящих должностях, требующих знания бухгалтерского учета.

5. Существенная зависимость от размера заработной платы относится к угрозам:

а) личной заинтересованности;

б) угрозы заступничества;

в) близкого знакомства;

г) шантажа.

6. Аналитические процедуры — это:

а) анализ и оценка полученной аудитором информации исследования важнейших финансовых и экономических показателей проверяемого предприятия в целях выявления необычных и неверно отраженных в бухгалтерском учете фактов хозяйственной деятельности, а также выяснение причин таких ошибок и искажений;

б) получение сведений об определенном факте, которые позволяют с той или иной степенью достоверности сформировать мнение и составить аудиторское заключение;

в) система наблюдения и контроля отдельных хозяйственных операций и процессов в целях получения данных в ходе их совершения;

г) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями или индивидуальными аудиторами.

7. Принцип честности предполагает:

а) справедливое ведение дел;

б) безошибочность выводов и рекомендаций;

в) объективность профессионального суждения.

8. При возникновении обстоятельств, которые могут привести к возникновению угрозы нарушения этических принципов, профессиональный бухгалтер должен:

а) отказаться от выполнения задания;

б) определить и оценить значимость угроз, а также предпринять соответствующие меры предосторожности по устранению угроз или сведению их до приемлемого уровня;

в) четко следовать положениям Кодекса этики, описывающим аналогичные обстоятельства.

9. Выберите верное утверждение:

а) профессиональный бухгалтер обязан оценивать значимость всех без исключения угроз;

б) профессиональный бухгалтер должен предпринять необходимые меры безопасности с целью устранения выявленной угрозы, даже если она является несущественной;

в) при невозможности устранить угрозу или ослабить ее до приемлемого уровня с помощью мер предосторожности профессиональный бухгалтер, не получив удовлетворительных сведений, должен отказаться от задания.

10 Программы подготовки и аттестации профессиональных бухгалтеров разработаны в зависимости от_____претендента:

а) территориальной принадлежности;

б) уровня образования;

в) занимаемой должности;

г) стажа работы.

11. Случаи, когда профессиональный бухгалтер должен раскрыть конфиденциальную информацию:

а) разрешено или требуется законом;

б) санкционировано клиентом или работодателем;

в) является профессиональной обязанностью бухгалтера;

г) по окончании деловых отношений с клиентом.

12. Бухгалтерская служба может быть выделена как структурное подразделение, возглавляемое главным бухгалтером, в случае наличия в ее составе более:

а) пяти бухгалтеров;

б) трех;

в) семи;

г) десяти.

Ключ теста

№ вопроса и ответ	№ вопроса и ответ	№ вопроса и ответ
1 В	6В	11 А
2 А	7 В	12А
3 В	8 Б	
4Г	9В	
5 А	10 Г	

Критерии оценки теста

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дал верные ответы на 50% и более вопросов теста

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дал верные ответы на менее 50% вопросов теста.

Вопросы к зачету

1. Понятие профессиональных ценностей и этики.
2. Регулирования этического поведения и системы профессиональных ценностей бухгалтеров.
3. Международная федерация бухгалтеров (IFAC).
4. Профессиональные характеристики современного бухгалтера.
5. Кодекс профессиональной этики бухгалтеров.
6. Принципы этического поведения бухгалтеров.
7. Угрозы несоблюдения фундаментальных принципов.
8. Меры предосторожности.
9. Разрешение этических конфликтов.
10. Необходимый уровень квалификации бухгалтера.
11. Требования к профессиональному образованию бухгалтеров.
12. Профессиональные навыки бухгалтера.
13. Оценка профессиональных способностей и компетентности бухгалтера.
14. Кодекс этики аудиторов России: значение, место в системе регулирования аудиторской деятельности, порядок принятия.
15. Кодекс профессиональной этики, принятый Международной федерацией бухгалтеров.
16. Основные принципы профессиональной этики аудиторов
17. Цели, особенности и основные принципы деятельности аудитора.
18. Соблюдение профессиональных интересов аудиторов, их работодателей и общества.
19. Поддержание уровня профессиональной компетентности.
20. Требования по независимости при оказании профессиональных услуг.
21. Факторы угрозы независимости и возможности защиты.
22. Разрешение этических конфликтов с клиентами.
23. Провокации: получение предложения взятки в различных формах.
24. Характеристика этических конфликтов.
25. Проблемы мошенничества бухгалтеров.

Критерии получения зачета

Для получения зачета студент должен:

- получить оценку не ниже «удовлетворительно» на семинарских занятиях; выполнить задания для самостоятельной работы на оценку не ниже «удовлетворительно».
- пройти итоговое тестирование не менее 50%.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. .Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-9916-3731-2. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/DB34CE83-816A-4221-A634-AC56FCDC6340.
2. Бычкова С.М., Итыгилова Е.Ю. Ответственность в аудиторской деятельности. Монография. Москва, 2021. – 204 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ордынская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04189-7. https://www.biblio-online.ru/book/AEB60135-3A42-43B4-B849-27D9BB15EA89
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая) (в последней редакции)
3. Бычкова, С. М. Этика профессионального бухгалтера учеб, пособие / С. М. Бычкова, Е. Ю. Итыгилова. — М. Издательский Дом БИНФА, 2021.
4. Шуундербиик Дж., Лимперг Т., Флинт Д., Бак Х., Баранов П.П., Шапошников А.А., Аманжолова Б.А., Радцева Ю.А., Козлов В.П., Итыгилова Е.Ю. Теория вдохновлённого доверия или социальная ответственность аудитора: коллективная монография / Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ». Москва, 2017. 124 с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Банк России http://www.cbr.ru
2. Бухгалтерия.ru http://www.buhgalteria.ru
3. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит https://www.audit-it.ru
4. Бухгалтерский учет http://www.accountingreform.ru
5. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал http://www.garant.ru
6. Европейская ассоциация бухгалтеров - www.eaa-online.org
7. Институт профессиональных бухгалтеров России - www.ipbr.ru
8. ИА «CONSALTING.RU»- www.consalting.ru
9. Клуб бухгалтеров ПРОВОДКА - provodka.ru
10. Международная ассоциация бухгалтеров - www.iab.org.ru
11. Международная федерация бухгалтеров - www.ifac.org
12. Методические материалы по МСФО http://www.ias-msfo.ru/main_ias.htm
13. Министерство финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru
14. Палата налоговых консультантов - www.palata-nk.ru
15. Советник бухгалтера - www.sovbuh.ru
16. СПС Консультант-плюс http://www.consultant.ru/
17. Финансовые и бухгалтерские консультации - www.fbk.ru
18. Финансы.руhttp://www.finansy.ru
19. ФНС России http:// www.nalog.ru
20. GAAP.RU теория и практика финансового учета http://www.gaap.ru
21. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека http://elibrary.ru

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекций:

ауд. 510 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (76 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиа проектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Для проведения практических занятий:

ауд. 124 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Компьютерные студенческие столы (17 шт.), компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., мониторы Acer – 18 шт., системные блоки Kraftway – 16 шт., колонки Genius – 16 шт., мультимедиа проектор BenQ – 1 шт., интерактивная доска Interwrite – 1 шт. Обеспечен выход в Интернет.

Для самостоятельной работы студентов:

ауд. 13 учебного корпуса № 1

Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ.

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC – 1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, ежегодное обновление.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

Электронная информационно-образовательная среда СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление.