Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2026 14:59:51
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«***Утверждаю***»
Проректор по учебно-
методической работе
Ю.А. Устименко
« 29 » августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
МДК.01.02Огневая подготовка

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Нормативный срок обучения: 2 года 6 месяцев
Форма обучения: очная

Одобрена на заседании ученого совета факультета истории и права «15» июня 2023 г., протокол №7

Декан факультета истории и права _____ И.А. Уваров

Смоленск, 2024

Содержание:
1. Паспорт рабочей программы дисциплины
1.1. Область применения программы
1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1 Объем и виды учебной работы
2.2 Тематический план и содержание дисциплины
2.3 Тематика курсовых работ
3. Условия реализации дисциплины
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

– способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;

– обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОПСПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Правоохранительная деятельность в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 24 июля 2015 г. № 754, Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 450), с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Огневая подготовка» входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (МДК.01.02) подготовки студентов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, квалификация выпускника - юрист.

Предусматриваются следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры;

активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: в 3семестре – зачёт, в 4 семестре – тестирование, в 5 семестре – зачет с оценкой.

Для освоения дисциплины «Огневая подготовка» необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения общеучебных и профессиональных дисциплин на первом курсе обучения.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Огневая подготовка»предусматривает подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

Изучение дисциплины «Огневая подготовка» обеспечивает установление и закрепление междисциплинарных связей с другими отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами, создает условия для дальнейшего успешного становление будущего юриста.

Цели преподавания учебной дисциплины «Огневая подготовка**»** строятся с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста в сфере правоохранительной деятельности.

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере юридической деятельности.

Учебная цель курса -освоение основных навыков работы с огнестрельным оружием, улучшение реакции и координации движений, обучение тактике и стратегии.

Воспитательная цель заключается в формировании личностных качеств гражданина с высоким уровнем правового сознания и правовой культуры.

Содержание обучения по дисциплине «Огневая подготовка» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

формирование у обучающихся систематизированных знаний об нормативных правовых актов, регулирующих огневую подготовку правоохранительной деятельности, основах огневой подготовки и оружейному делу, включая приемы обращения с огнестрельным оружием, освоение тактики огневых действий, включая выбор позиций для стрельбы, обеспечение огневого поражения целей и соблюдение правил безопасности при применении оружия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

После освоения дисциплины студент должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

В результате изучения учебной дисциплины «Специальная техника» обучающийся должен **знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время (З1);

-задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(З2);

-основы инженерной и топографической подготовки(З3)

-правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов(З4);

-основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов(З5);

-меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием(З6);

-назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода(З7);

-тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия(З8);

-организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка(З9);

-назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств(З10);

-установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах(З11);

-основные правила и порядок подготовки и оформления документов(З12);

-организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне(З13);

-правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями (З14).

В результате изучения учебной дисциплины «Специальная техника» обучающийся должен **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп (У1);

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты (У2);

-читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы (У3);

-обеспечивать безопасность (У4):

-личную, подчиненных, граждан (У5);

-использовать огнестрельное оружие(У6);

-обеспечивать законность и правопорядок (У7);

-охранять общественный порядок (У8);

-выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение (У9);

-правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования (У10);

-выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности (У11).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиски использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовыватьсвоюжизньвсоответствииссоциальнозначимымипредста влениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской

	Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными о*рганами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.*

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, Академические часы
3, 4, 5 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	392
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	259
в том числе:	
лекции	122
Практические занятия, из них	136
Пр. подготовка	48
Консультация	1
Самостоятельная работа	133
Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр); др. (4 семестр); зачет с оценкой (5 семестр)	
Всего часов по предмету	392

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Тема 1. Предмет, задачи и организационно правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	Нормативная правовая база организации огневой подготовки	32 из них:	ОК 10, ОК 11
	Лекция План лекции Нормативная правовая база	10	

	организации огневой подготовки. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Меры безопасности при обращении с оружием во время организации стрельб. .		
	Практическоезанятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: Сущность специальной обработки.	11	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: Анализ практики применения и использования огнестрельного Оружия	11	
Тема 2. Основы баллистики.	**Содержаниеучебногоматериала:** Внутренняя баллистика. Выстрела и его периоды. Скорость пули. Отдача оружия и угол вылета. Энергия пороховых газов.	32 из них:	ОК 1- ОК 13 ПК 1.1 - ПК 1.13
	Лекция План лекции Внутренняя баллистика. Выстрела и его периоды. Скорость пули. Отдача оружия и угол вылета. Энергия пороховых газов. Прочность ствола. Живучесть ствола. Режим огня. Действие пороховых газов. Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Деривация. Прямой выстрел. Рассеивание пуль, вероятность попадания, действительность Стрельб.	10	
	Практическоезанятие: Форма проведения занятия – опрос. Диспут по теме: " Внутренняя баллистика. Выстрела и его периоды".	11	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: Изучить нормативно-правовую базу организации огневой подготовки.	11	
Тема3. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов	**Содержание учебного материала:** Пистолеты. Револьверы. Автоматы. Пистолеты-пулеметы. Снайперские винтовки. Пулеметы. Гранатометы.	32 из них:	ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1
	Лекция План лекции	10	

	Пистолеты. Револьверы. Автоматы. Пистолеты-пулеметы. Снайперские винтовки. Пулеметы. Гранатометы. Специальные виды оружия. Основные тактико-технические характеристики. Принцип Действия.		
	Практическоезанятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: Огнестрельное оружие	11	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.	11	
Тема 4. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	**Содержание учебного материала:** Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	32 из них:	ОК 10, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3
	Лекция План лекции Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в образовательных учреждениях Российской Федерации. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД. Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельность	10	
	Практическоезанятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: Порядок расхода и получения боеприпасов.	11	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в образовательных учреждениях Российской Федерации.	11	
Тема 5. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке.	**Содержание учебного материала:** Сущность процесса обучения владению огнестрельным оружием	32 из них:	ОК 1- ОК 13 ПК 1.1 - ПК 1.13
	Лекция План лекции Сущность процесса обучения владению огнестрельным оружием. Содержание огневой подготовки в органах внутренних дел и образовательных учреждениях Российской Федерации	10	

	Образовательная, воспитательная и развивающая функции огневой подготовки студентов. Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке. Методы тренировки. Средства огневой подготовки. Формы обучения. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.		
	Практическоезанятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: Основы организации и методики проведения занятия.	11	
	Самостоятельная работа обучающихся. Задания для самоконтроля: Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.	11	
Тема 6. 9-мм пистолет Макарова	**Содержание учебного материала:** Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные пистолета и патронов к нему.	32 из них:	ОК 1- ОК 13 ПК 1.1 - ПК 1.13
	Лекция План лекции Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные пистолета и патронов к нему. Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова. Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки. Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе. Чистка и смазка пистолета. Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения. Порядок приведения ПМ к нормальному бою. Нормативы ПМ.	10	
	Практическоезанятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: Назначение, боевые свойства данного пистолета и патронов.	11	
	Самостоятельная работа обучающихся Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова	11	
Тема 7 Устройство автомата Калашникова	**Содержание учебного материала:** Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова.	32 из них:	ОК 1- ОК 13 ПК 1.1 - ПК 1.13

	Лекция План лекции Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова. Боеприпасы к нему. Общее устройство и понятие о работе автомата. Порядок неполной разборки автомата и сборки после неполной разборки. Чистка и смазка автомата. Назначение и устройство частей и механизмов. Работа частей и механизмов автомата при одиночной и автоматической стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Нормативы АК	10	
	Практическоезанятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: Устройство автомата Калашникова.	11	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова.	11	
Тема 8 Снайперское вооружение	**Содержание учебного материала:** Назначение, боевые свойства, тактик технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД).	32 из них:	ОК 1- ОК 13 ПК 1.1 - ПК 1.13
	Лекция План лекции Назначение, боевые свойства, тактик технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД). Устройство СВД, назначение и принцип работы. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД Задержки при стрельбе из СВД и способы их устранения. Осмотр СВД, подготовка ее к стрельбе. Другие виды снайперского оружия.	10	
	Практическоезанятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: Снайперское вооружение	11	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД)	11	

Тема 9 Гранатометы	**Содержание учебного материала:** Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ.	33 из них:	ОК 9, ОК 11 ПК 1.10
	Лекция План лекции Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ. Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета. Назначение и устройство выстрела ПГ- 7В. Прицельные приспособления гранатомета. Прицел ПГО-7В. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики подствольных гранатометов ГП-25, ГП- 30. Общее устройство и работа частей и механизмов подствольного гранатомета. Назначение и устройство выстрела ВОГ-25. Порядок неполной разборки и сборки после нее гранатометов. Уход за гранатометами, их хранение и сбережение. Осмотр гранатометов и подготовка их к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Меры безопасности при обращении с гранатометами и выстрелами к нему	10	
	Практическоезанятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: Назначение и боевые свойства гранатомета	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7.	11	
Тема 10 Ручные гранаты	**Содержание учебного материала:** Назначение и боевые характеристики ручных гранат.	33 из них:	ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекция План лекции Назначение и боевые характеристики ручных гранат. Общее устройство, принцип работы частей и механизмов гранат. Устройство запалов. Порядок заряжания и разряжения ручных осколочных гранат	10	

	Практическоезанятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: Изучение механизмов и свойств ручных гранат.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: Назначение и боевые характеристики ручных гранат.	11	
Тема 11 Приемы и правила стрельбы из автомата	**Содержание учебного материала:** Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе	33 из них:	ОК 1- ОК 13 ПК 1.1 - ПК 1.13
	Лекция План лекции Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе. Изготовка. Принятие положения для стрельбы: лежа с упора, с колена, стоя, с применением учебного оружия. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы пор команде; прекращение стрельбы самостоятельно. Устранение задержек при стрельбе из автомата. Выполнение подготовительных упражнений. Выполнение нормативов. Выполнение подготовительных упражнений с использованием тренажеров беспулевой стрельбы	10	
	Практическоезанятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: Изучение приемов и правил стрельбы из автомата.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе	11	
Тема 12 Учебная стрельба из пистолета. Контрольная стрельба из пистолета	**Содержание учебного материала:** Стрельба из пистолета неподвижной цели в неограниченное время	36 из них:	ОК 1- ОК 13 ПК 1.1 - ПК 1.13
	Лекция План лекции Стрельба из пистолета неподвижной цели в неограниченное время.	12	

	Скоростная стрельба из пистолета.		
	Практическоезанятие: Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: Учебная стрельба.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для самоконтроля: Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.	12	
ИТОГО: лекционных занятий		122	
практических занятий		136	
самостоятельная работа		133	
консультация		1	
Форма отчетности – зачет (3 семестр), др. (4 семестр), зачет с оценкой (5 семестр)			
ВСЕГО		**392**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

1. Специальное помещение: кабинет огневой подготовки для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный:

- стандартная учебная мебель (30 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- персональный компьютерAsus с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара);
- учебное оружие;
- наглядные пособия ознакомительного, обучающего характера по темам учебной дисциплины;
- дидактические материалы

2. Специальное помещение: стрелковый тир (интерактивный, лазерный) для проведения практических занятий

3. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP.

3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов :учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев,Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст : электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466294.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Востроκнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.Основы топографии : учебник / А. Л. Востроκнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; подобщей редакцией А. Л. Востроκнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. —ISBN978-5-534-00825-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/450111.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Компьютерная справочная система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая система «Кодекс»: https://kodeks.ru/

Сетевой издание «Официальный интернет-портал правовой информации»: http://pravo.gov.ru/

Справочно-правовая система «Гарант»: https://www.garant.ru/

Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/

Научная электронная библиотека:http://elibrary.ru

Научная электронная библиотека: https://cyberleninka.ru/

Электронная библиотека СмолГУ: http://biblioteka.smolgu.ru/

Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS»: https://www.iprbookshop.ru/

Федеральный портал нормативных правовых актов: https://regulation.gov.ru/

Генеральная прокуратура РФ – http://genproc.gov.ru

Министерство внутренних дел РФ – http://www.mvd.ru

Министерство юстиции РФ – http://www.minjusl.ru

Следственный комитет РФ – http://www.sledcom.ru

3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины

MicrosoftOpenLicense (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно);

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно);

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.

Сквозные технологии

Технологии беспроводной связи (СДО Moodle, Яндекс-Телемост, Zoom, MicrosoftTeams, GoogleMeet, Padlet, Mentimeter, IVA MCU, Pruffme).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Лабораторные по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты обучения Обучающийся должен **знать/иметь представление:**	Текущий контроль: - выполнение самостоятельных

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время (З1); -задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(З2); -основы инженерной и топографической подготовки(З3) -правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов(З4); -основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов(З5); -меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием(З6); -назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода(З7); -тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия(З8); -организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка(З9); -назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств(З10); -установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах(З11); -основные правила и порядок подготовки и оформления документов(З12); -организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне(З13); -правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями (З14). **уметь/владеть:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп (У1); -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты (У2); -читать топографические карты, проводить	заданий; - выполнение практических заданий; - письменный опрос; - устный опрос. Промежуточная аттестация: - зачёт, - тестирование, - зачет с оценкой.

измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы (У3); -обеспечивать безопасность (У4): -личную, подчиненных, граждан (У5); -использовать огнестрельное оружие(У6); -обеспечивать законность и правопорядок (У7); -охранять общественный порядок (У8); -выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение (У9); -правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования (У10); -выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности (У11). выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	