Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 18:19:03
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра экономики

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1. В. 02.01 «Проектное финансирование и управление стоимостью проекта»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль: Управление проектами в сфере образования

Форма обучения - заочная
Курс – 2
Семестр – 3
Всего зачётных единиц – 4, часов – 144 час.
Форма отчётности: зачет – 3 семестр

Программу разработал:
к.э.н., доцент Рейхерт Н.В.

Одобрена на заседании кафедры экономики
«18» мая 2022 года, протокол №9

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Проектное финансирование и управление стоимостью проекта» является дисциплиной, включенной в часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

В результате освоения дисциплины «Проектное финансирование и управление стоимостью проекта» студенты на базе полученных теоретических и практически знаний смогут повысить профессиональную компетенцию при прохождении преддипломной производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов понятийного аппарата дисциплины проектного финансирования;
- формирование у студентов методологических основ проектного финансирования и его специфики по сравнению с финансированием обычного инвестиционного проекта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Знать:** основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений. **Уметь:** формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта. **Владеть:** специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-4 - Способен оценивать стоимость проектов и определять механизмы и источники проектного финансирования образовательной организации, оценивать риски проектов и предлагать меры по их снижению	**Знать**: основы бюджетирования и финансирования проектов; понятие, виды и методы управления рисками образовательной организации. **Уметь**: определять механизмы и источники проектного финансирования образовательной организации, оценивать риски проектов. **Владеть**: навыками оценки стоимости проектов, оценки рисков проектов и разработки мероприятий по их снижению.

3. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ ПРОЕКТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ. КРИТЕРИИ ПРОЕКТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Сущность проектного финансирования. Области применения проектного финансирования. Объекты проектного финансирования. Основные характеристики проектного финансирования. Организационные, операционные и временные рамки инвестиционного проекта. Период реализации инвестиционного проекта. Результаты проекта. Эффект проекта. Понятие цикла в проектном финансировании и характеристика его этапов. Понятие критериев в проектном финансировании.

Условия, при которых применяется схема проектного финансирования. Источники финансирования. Особенности обеспечения реализации проекта. Гарантии возврата финансовых ресурсов. Требования к проектному финансированию со стороны инвесторов.

ТЕМА 2. ***УЧАСТНИКИ ПРОЕКТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ И ЕГО ЭТАПЫ ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ РЕСУРСОВ***

Условия, определяющие множественность участников в проектном финансировании. Инициатор проекта. Понятие проектная организация и необходимость ее создания. Роль проектной организации в проектном финансировании, ее функции. Инвесторы проекта и их виды. Кредиторы в проектном финансировании. Участие страховых компаний и их роль в проектном финансировании. Роль государства как участника в проектном финансировании.

ТЕМА 3. ***ВИДЫ И СХЕМЫ ПРОЕКТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ***

Понятие видов и схем проектного финансирования. Оценка и сравнительная характеристика схем проектного финансирования. Классическая схема финансирования. Финансирование с полным, ограниченным регрессом на заемщика. Финансирование без регресса на заемщика. Виды проектного финансирования по способам мобилизации и источникам финансовых ресурсов.

ТЕМА 4. КОНТРАКТНАЯ ОСНОВА ПРОЕКТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОЕКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

Договорная (контрактная) база проектного финансирования. Проектное соглашение (проектный контракт). Модели проектного соглашения. Соглашение между спонсорами о разработке проекта. Кредитный договор(ы). Межкредитные соглашения. Гарантии выполнения. Договоры участия в капитале проектной компании. Прямые соглашения между проектной компанией, государством, поставщиками и подрядчиками, банками, инжиниринговыми, консалтинговыми, страховыми, лизинговыми, оценочными и прочими компаниями.

4. Тематический план

№ п/п	Темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	Практичес. занятия	Самостоят. работа
1	Сущность проектного финансирования и его особенности. Критерии проектного финансирования в образовании	35	2	2	31
2	Участники проектного финансирования и его этапы по привлечению ресурсов	35	2	2	31
3	Виды и схемы проектного финансирования образовательных проектов	35	2	2	31
4	Контрактная основа проектного финансирования в образовательной сфере	35	2	2	31
	Контроль	4			4
	ИТОГО	**144**	**8**	**8**	**124**

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1. Сущность проектного финансирования и его особенности. Критерии проектного финансирования в образовании

1. Сущность проектного финансирования. Области применения проектного финансирования. Объекты проектного финансирования.
2. Основные характеристики проектного финансирования в образовательной сфере.
3. Понятие критериев в проектном финансировании. Условия, при которых применяется схема проектного финансирования.

4. Источники финансирования. Особенности обеспечения реализации проекта. Гарантии возврата финансовых ресурсов.

Тема 2. Участники проектного финансирования и его этапы по привлечению ресурсов

1. Условия, определяющие множественность участников в проектном финансировании образовательных проектов. Инициатор проекта.
2. Понятие проектная организация и необходимость ее создания. Роль проектной организации в проектном финансировании, ее функции.
3. Кредиторы в проектном финансировании.
4. Участие страховых компаний и их роль в проектном финансировании.
5. Роль государства как участника в проектном финансировании в сфере образования.

Тема 3. Виды и схемы проектного финансирования образовательных проектов

1. Понятие видов и схем проектного финансирования. Оценка и сравнительная характеристика схем проектного финансирования образовательных проектов.
2. Классическая схема финансирования проектов в сфере образования.
3. Финансирование с полным, ограниченным регрессом на заемщика. Финансирование без регресса на заемщика.
4. Виды проектного финансирования по способам мобилизации и источникам финансовых ресурсов.

Тема 4. Контрактная основа проектного финансирования в образовательной сфере

1. Договорная (контрактная) база проектного финансирования
2. Проектное соглашение (проектный контракт). Модели проектного соглашения при финансировании образовательных проектов.
3. Примеры структур основных договоров и контрактов для финансирования проектов.

Занятия семинарского типа
(практические занятия)

Тема 1. Сущность проектного финансирования и его особенности. Критерии проектного финансирования в образовании

Вопросы для обсуждения

1. В чем сущность проектного финансирования и область его применения?
2. Какие критерии применяются в проектном финансировании и какие условия необходимы при реализации схем проектного финансирования образовательных проектов.
3. В чем отличие проектного финансирования от других методов финансирования проектов?
4. Назовите рабочие документы, используемые в проектном финансировании?

Самостоятельная работа

Тематика рефератов, докладов, сообщений:

1. Особенности проектного финансирования в образовательной сфере
2. Разработка проектной рабочей документации при проектном финансировании
3. Экономический эффект проектного финансирования для третьих лиц.

Тест

1. Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций (бизнес-план) – это:
1) проектное кредитование
2) инвестиционный кредит
3) инвестиционный проект
2. Комплекс действий (работ, услуг, управленческих операций и решений), направленных на достижение сформулированной цели и требующих для своей реализации осуществления инвестиций – это:
1) инвестиционный проект

2) управление проектом
3) проектное финансирование
3. Банковская модель проектного финансирования, в соответствии с которой большая часть издержек по проекту покрывается банковскими кредитами – это:
1) проектное кредитование
2) инвестиционное кредитование
3) банковское кредитование
4. Способ мобилизации различных источников финансирования и комплексного использования разных методов финансирования конкретных инвестиционных проектов и оптимального распределения, связанных с реализацией проектов финансовых рисков – это:
1) проектное кредитование
2) проектное финансирование
3) венчурное финансирование
5. Выберите верное утверждение – при реализации проектного кредитования:
1) создается проектная компания;
2) погашение кредита происходит с помощью будущих денежных потоков;
3) финансовая история инициатора имеет определяющее значение.
6. При этом виде сделки кредитор не имеет никаких гарантий от заемщика и принимает на себя почти все риски, связанные с реализацией проекта - это:
1) проектное кредитование с полным регрессом на заемщика;
2) с ограниченным регрессом на заемщика;
3) без регресса на заемщика.
7. При этом виде сделки кредитор не принимает на себя никаких рисков, связанных с проектом - это:
1**) проектное кредитование с полным регрессом на заемщика;**
2) с ограниченным регрессом на заемщика;
3) без регресса на заемщика.
8. Определите основных участников проекта:
1) инициатор проекта;
2) кредитор;
3) проектная компания;
4**) подрядчик;**
5) страховая компания;
6) поставщик;
7) государство;
8) технические консультанты.
9. Определите потенциальных участников проекта:
1) инициатор проекта;
2) кредитор;
3) проектная компания;
4) подрядчик;
5) страховая компания;
6) поставщик;
7) государство;
8) технические консультанты.
10. Определите объект проектного кредитования:
1) инициатор проекта;
2) инвестиционный проект;
3) проектная компания.

Тема 2 Участники проектного финансирования и его этапы по привлечению ресурсов

Вопросы для обсуждения

1. Что представляет собой проектная компания?
2. Какова роль проектной организации в проектном финансировании, ее функции?
3. Назовите основных участников проектного финансирования в образовательной сфере?

4. Какие функции выполняют кредиторы в проектном финансировании?
4. Какова роль и участие страховых компаний в проектном финансировании?
5. Какую роль выполняет государство как участника проектного финансирования?
.

Самостоятельная работа

Тест

1. Первостепенный участник проекта, которому принадлежит идея проекта – это:
1) проектная компания;
2) кредитор;
3) инвестор;
4) банк;
5) инициатор проекта.
2. Участник проекта, который предоставляет денежные средства на реализацию проекта на условиях срочности, платности, возвратности – это:
1) проектная компания;
2) кредитор;
3) подрядчик;
4) поставщик;
5) инициатор проекта.
3. Участник проекта, с которым заключается контракт на проектирование и строительство:
1) проектная компания;
2) кредитор;
3) инвестор;
4) подрядчик;
5) инициатор проекта.
4. Частные инвесторы, вкладывающие деньги в инновационные проекты на этапе создания предприятия в обмен на возврат вложений и долю в капитале – это:
1) бизнес-ангелы;
2) бизнес-инвесторы;
3) венчурные инвесторы.
5. Инвестиционный проект предполагает вложение средств в создание новых, расширение, модернизацию действующих основных фондов и производственных мощностей для различных сфер национальной экономики – это:
1) производственный проект;
2) коммерческий проект;
3) финансовый проект.
6. Инвестиционный проект, направленный на разработку и создание высокоэффективной продукции с новыми свойствами – это:
1) производственный проект;
2) научно-технический проект;
3) коммерческий проект.
7. Проекты, результатом которых являются построенные природоохранные объекты – это:
1) экологические проекты;
2) социально-экономические проекты;
3) природные проекты.

Дискуссия на темы:

1. Основные тенденции и особенности развития кредитного инвестиционного потенциала банковской системы России.
2. Оцените кредитный инвестиционный потенциал банковской системы России.
3. Охарактеризуйте участие банковских институтов в государственных инвестиционных программах и проектах в образовании.

Тема 3. Виды и схемы проектного финансирования образовательных проектов

Вопросы для обсуждения

1. Какие схемы проектного финансирования вы знаете?
2. В чем отличие различных схем проектного финансирования?
3. Охарактеризуйте классическую схему финансирования?
4. В чем отличие финансирования с полным, ограниченным регрессом на заемщика и финансированием без регресса на заемщика?
5. Какие виды проектного финансирования по способам мобилизации и источникам финансовых ресурсов вы знаете?

Самостоятельная работа

Тематика рефератов, докладов, сообщений:

1. Рынки проектного финансирования
2. Мезонинное и субординированное заимствование
3. Лизинговое финансирование

Задание

Изучить материалы Федеральной службы государственной статистики России (Росстат): Российский статистический ежегодник - раздел «Инвестиции», статистический сборник «Инвестиции в России», официальный сайт Росстата. Используя информацию, содержащуюся в соответствующих разделах, заполнить табл. 1-5. Составьте письменное заключение.

Таблица 1- Динамика инвестиций в основной капитал по формам собственности в РФ за 2017-2019 гг., млрд. руб.

Показатель	Годы		
	2017	2018	2019
Инвестиции в основной капитал, всего			
в том числе:			
российская собственность			
в том числе:			
государственная собственность			
из нее:			
федеральная собственность			
собственность субъектов РФ			
муниципальная собственность			
частная собственность			
смешанная российская собственность (без иностранного участия)			
собственность потребительской кооперации			
собственность общественных объединений (организаций)			
иностранная собственность			
совместная российская и иностранная собственность			

Таблица 2- Структура инвестиций в основной капитал по формам собственности в РФ за 2017-2019 гг., в %

Показатель	Годы		
	2017	2018	2019
Инвестиции в основной капитал, всего			
в том числе:			
российская собственность			
в том числе:			
государственная собственность			
из нее:			
федеральная собственность			
собственность субъектов РФ			
муниципальная собственность			
частная собственность			

смешанная российская собственность (без иностранного участия)			
собственность потребительской кооперации			
собственность общественных объединений (организаций)			
иностранная собственность			
совместная российская и иностранная собственность			

Таблица 3 - Динамика инвестиций в основной капитал по источникам финансирования в Российской Федерации за 2017-2019 гг., млрд. руб.

Показатель		Годы	
	2017	2018	2019
Инвестиции в основной капитал, всего			
в том числе:			
собственные средства			
из них			
прибыль, остающаяся в распоряжении организации			
амортизация			
привлеченные средства			
из них:			
кредиты банков			
в том числе кредиты иностранных банков			
заемные средства других организаций			
бюджетные средства			
в том числе:			
средства федерального бюджета			
средства бюджетов субъектов Федерации			
средства внебюджетных фондов			
прочие			
в том числе:			
средства вышестоящих организаций			
средства, полученные от долевого участия на строительство			
в том числе средства населения			
средства от выпуска корпоративных облигаций			
средства от эмиссии акций			

Таблица 4 - Структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования в Российской Федерации за 2017-2019 гг., %

Показатель		Годы	
	2017	2018	2019
Инвестиции в основной капитал, всего			
в том числе:			
собственные средства			
из них			
прибыль, остающаяся в распоряжении организации			
амортизация			
привлеченные средства			
из них:			
кредиты банков			
в том числе кредиты иностранных банков			
заемные средства других организаций			
бюджетные средства			
в том числе:			
средства федерального бюджета			

средства бюджетов субъектов Федерации			
средства внебюджетных фондов			
прочие			
в том числе:			
средства вышестоящих организаций			
средства, полученные от долевого участия на строительство			
в том числе средства населения			
средства от выпуска корпоративных облигаций			
средства от эмиссии акций			

Таблица 5 - Поступление иностранных инвестиций в экономику РФ за 2017-2019 гг.

Годы		Всего инвестиций	в том числе		
			прямые	портфельные	прочие
2017	млн. долл.				
	% к всего				
2018	млн. долл.				
	% к всего				
2019	млн. долл.				
	% к всего				

Задача

Департаменту образования для строительства новой школы «под ключ» требуются инвестиции в размере 350 млн. руб. Есть возможность привлечь следующие источники для финансирования инвестиций:

- собственные средства — 170 млн. руб.;
- долгосрочные кредиты банка — до 100 млн. руб.;
- налоговый инвестиционный кредит — 80 млн. руб.

Цена капитала «собственные средства» составляет 10%, долгосрочного кредита банка – 15%. Ставка рефинансирования ЦБ РФ – 8,25%.

Определите структуру источников финансирования объекта и средневзвешенную цену капитала.

Решение. 1) Определим структуру источников финансирования объекта:

- собственные средства: 170/350*100=48,57%;
- долгосрочные кредиты банка: 100/350*100=28,57%;
- налоговый инвестиционный кредит: 80/350*100=22,85%.

2) Определим средневзвешенную цену капитала, используемого для финансирования объекта:

$$Ц_{ср}=0,4857*10+0,2857*15+0,2285*8,25=11,02\%.$$

Ответ. Средневзвешенная цена капитала, используемого для финансирования объекта, определяется как сумма произведений доли каждого источника финансирования на стоимость этого источника финансирования и составляет для данного объекта 11,02%.

Тема 4. Контрактная основа проектного финансирования в образовательной сфере

Вопросы для обсуждения

1. Что в себя включает проектное соглашение (проектный контракт)?
2. Какие модели проектного соглашения вы можете назвать?
3. Что из себя представляет соглашение между спонсорами о разработке проекта?
4. Что из себя представляют договоры участия в капитале проектной компании?
5. Как осуществляется надзор за проектированием и сооружением проекта, контрактами и финансированием?
6. В каких случаях заключается EPC-контракт?

Самостоятельная работа

Задание 1.

В таблице отразить наиболее крупные проекты в образовательной сфере с проектным о финансированием в 2018-2021гг. г.

Сектор проекта	Название проекта	Стоимость проекта, млн долл.	Место нахождения проекта	Дата финансового закрытия
……				
…..				

Задание 2

В проектном финансировании сложилась своя терминология в договорной сфере. В таблице представлена классификация видов договоров в проектном финансировании. Необходимо заполнить третий столбец таблицы.

Таблица - Виды договоров в проектном финансировании

Вид договора, краткое обозначение	Перевод	Характеристика договора
Build-own-operate-transfer BOOT	проекты на строительство — владение — управление и передачу прав собственности	
Build-operate-transfer (BOT) projects, Design-build-finance-operate (DBFO) projects	проекты на строительство — управление и передачу прав собственности; проекты на проектирование — строительство — финансирование — управление	
Build-leasetransfer (BLT) project Build-lease-operate-transfer (BLOT) project).	проект на строительство — аренду и передачу; проект на строительство — аренду — управление и передачу	
Build-transfer-operate (BTO) project	Проект на строительство — передачу прав собственности и управление	
Build-own-operate (BOO)	Проекты на строительство — владение и управление	
Engineering, procurement and construction, (EPC)	Исполнение строительных контрактов под ключ	

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Форс-мажорные обстоятельства, учитываемых в контрактах
2. Концессионное соглашение
3. BOOT/BOT/BTO-контракт
4. Процедура разрешения споров в контрактах.
5. Направления развития проектного финансирования на государственном и корпоративном уровне
6. ГЧП как форма проектного финансирования
7. Проектное кредитование. Зарубежный опыт и возможности его использования в России.

Методические указания по освоению обучающимися дисциплины

Мультимедийные презентации Power Point для проведения лекций. Электронные материалы размещены на образовательном сервере СмолГУ http://cdo.smolgu.ru.

Методические указания для обучающихся по практическим работам

Электронные материалы (задания) по практическим работам размещены на образовательном сервере СмолГУ https://cdo.smolgu.ru

Методические указания к написанию реферата, доклада, сообщения

Реферат (от латинского *«referre»* – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата

2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

1) материалы, дополняющие реферат;

2) таблицы вспомогательных цифровых данных;

3) иллюстрации вспомогательного характера;

4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом.

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют. Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1. - 2003.

Методические указания по проведению дискуссии

Дискуссия является одной из наиболее эффективных технологий группового взаимодействия, обладающей особыми возможностями в обучении, развитии и воспитании будущего специалиста.

Дискуссия- диалог чаще всего применяется для совместного обсуждения учебных и производственных проблем, решение которых может быть достигнуто путем взаимодополнение,

группового взаимодействия по принципу «индивидуальных вкладов» или на основе согласования различных точек зрения, достижения консенсуса.

Подготовка преподавателя и студентов к дискуссии

Дискуссии, применяемые в процессе обучения, являются преимущественно управляемыми преподавателем или студентом (при условии его готовности к ее организации).

Основные шаги при подготовке к дискуссии: выбор темы дискуссии, которая определяется целями обучения и содержанием учебного материала. При этом на обсуждение студентов выносятся темы, имеющие проблемный характер, содержащие в себе противоречивые точки зрения, дилеммы, задевающие привычные установки обучающихся. Целесообразно предложить студентам на выбор несколько вариантов проблем, связанных с конкретной учебной темой. В ситуации выбора происходит принятие студентами темы как значимой для себя, возникает мотивация к ее активному обсуждению; тема разбивается на отдельные вопросы, которые сообщаются студентам. Указывается литература, справочные материалы, необходимые для подготовки к дискуссии. Организуется самостоятельная работа студентов.

Проведение дискуссии

Выделяется несколько этапов дискуссии.

Этап 1-й, введение в дискуссию:

формулирование проблемы и целей дискуссии;

создание мотивации к обсуждению - определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.;

установление регламента дискуссии и ее основных этапов;

совместная выработка правил дискуссии;

выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий.

Приемы введения в дискуссию:

предъявление проблемной производственной ситуации;

демонстрация видеосюжета;

демонстрация материалов (статей, документов);

ролевое проигрывание проблемной ситуации;

анализ противоречивых высказываний - столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему;

постановка проблемных вопросов;

альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

Этап 2-й, обсуждение проблемы: - обмен участниками мнениями по каждому вопросу. Цель этапа - собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом.

Обязанности преподавателя (ведущего):

следить за соблюдением регламента;

обеспечить каждому возможность высказаться, поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов («А как считаете вы?», «Вы удовлетворены таким объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.д.);

не допускать отклонений от темы дискуссии;

предупреждать переход дискуссии в спор ради спора;

следить за тем, чтобы дискуссия не переходила на уровень межличностного противостояния и конфликта;

стимулировать активность участников в случае спада дискуссии.

Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения:

уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»);

парафраз - повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...», «Я так вас понял?»);

демонстрация непонимания - побуждение студентов повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»);

«сомнение» позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»);

«альтернатива» - ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе;

«доведение до абсурда» - ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы;

«задевающее утверждение» - ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения;

«нет-стратегия» - ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

Этап 3-й, подведение итогов обсуждения:

выработка студентами согласованного мнения и принятие группового решения;

обозначение ведущим аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций участников;

настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения;

совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу.

Методические указания для выполнения заданий по самостоятельной работе

Изучение курса «Основы предпринимательской деятельности» предусматривает самостоятельную работу студентов. В ходе подготовки к самостоятельной работе студенту необходимо использовать не только материал лекции, но и рекомендуемую литературу. Знание теоретических вопросов темы незаменимо при выполнении тестов, подготовке эссе.

Работа с литературой. Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента.

Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;

2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; - логическое обоснование главной мысли и выводов;

3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.

4. Составление тезисов

Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);

3) составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.

Подготовка к тестированию. Тестирование – один из методов контроля знаний студентов. Тест – это инструмент оценки того, в какой мере студент достиг предварительно поставленных целей. Для успешного выполнения теста студенту необходимо тщательно проработать темы, предусмотренные учебным планом. Ознакомление с рекомендованной литературой осуществляется в соответствии с общим планом прохождения учебной дисциплины.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

I. Решение задач (примерные)

Задача 1. Планируется на условиях договора лизинга приобрести оборудование стоимостью 136 тыс. руб. с полной его амортизацией.

Нормативный срок службы оборудования – 5 лет, амортизация начисляется линейным методом с применением механизма ускоренной амортизации с коэффициентом 2.

Кредит, привлекаемый лизингодателем для приобретения оборудования, —136 тыс. руб., процентная ставка по кредиту — 16% в год.

Вознаграждение лизингодателю установлено в размере 10% годовых. Дополнительные услуги лизингодателя составляют 50 тыс. руб.

Определите срок договора лизинга, если договор был заключен до полного износа оборудования с ежегодными лизинговыми платежами. Рассчитайте ежегодные выплаты по лизингу при равномерной стратегии начисления лизинговых платежей.

Решение. В соответствии с методикой расчета лизинговых платежей проведем следующие расчеты.

1) Определим размер амортизационных отчислений за один год. Для этого необходимо найти норму амортизационных отчислений с учетом коэффициента ускоренной амортизации:

К=1/5*100*2=40%.

Следовательно, амортизационные отчисления за первый год составят:

$АО_1$=136*40/100=54,4 тыс. руб.

2) Определим размер платы за кредитные ресурсы, используемые лизингодателем на приобретение оборудования:

$ПК_1$=136*16/100=21,76 тыс. руб.

4) Определим размер комиссионного вознаграждения лизингодателя в процентах от балансовой стоимости имущества:

$КВ_1$=136*10/100=13,6 тыс. руб.

5) Определим стоимость дополнительных услуг на один год. Для этого сначала необходимо определить срок действия договора лизинга. Договор лизинга был заключен до полного износа оборудования: 100/40=2,5.

$ДУ_1$=50/2,5=20 тыс. руб.

6) НДС определяется по действующей ставке в процентах от выручки. В=АО+ПК+КВ+ДУ.

$НДС_1$=(54,4+21,76+13,6+20)*20/100=19,75 тыс. руб.

7) Определим размер лизинговых платежей за один год:

$ЛП_1$=54,4+21,76+13,6+20+19,75=129,51 тыс. руб.

8) Определим размер лизинговых платежей всего по договору лизинга:

$ЛП_в$=129,51*2,5=323,775 тыс. руб.

Выводы. Срок действия договора лизинга составляет 2,5 года. Лизинговые выплаты за первый год составили 129,51 тыс. руб., за второй год - 129,51 тыс. руб.; за третий год — 64,75 тыс. руб.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями с использованием задач по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачтено	60-100% правильных решений
Не зачтено	Менее 60%

II. Тесты (примерные)

1. Определите стадию инвестиционного проекта: строительно-монтажные работы, закупка сырья и материалов, сдача-приемка объекта:

1) предынвестиционная;

2) инвестиционная;

3) эксплуатационная.

2. Определите стадию инвестиционного проекта: анализ и оценка инвестиционного проекта, создание бизнес-плана, исследование инвестиционных возможностей:

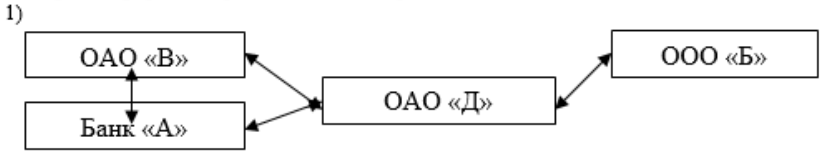
1) предынвестиционная;

2) инвестиционная;

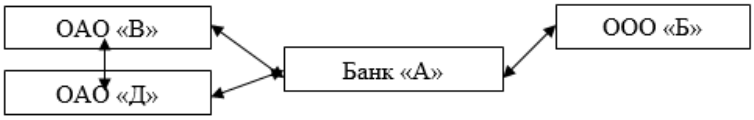
3) эксплуатационная.

3. Определите стадию инвестиционного проекта: введение объекта в эксплуатацию, реализация продукции проекта:
1) предынвестиционная;
2) инвестиционная;
3) эксплуатационная.
4. Департамент образования «В» обратилось в Банк «А» с целью получить кредит на реализацию проекта с помощью инструмента проектное кредитование. Банк «А» одобрил выдачу проектного кредита для специально созданной для реализации проекта компании ОАО «Д». Компания ОАО «Д» заключила договор с организацией ООО «Б» на проектирование и строительство.
Выберите верную схему взаимодействия участников:

1)



2)



5. Выберите крупный среднесрочный проект отрасли «образование»:
1) Строительство спортивного комплекса, срок реализации 2 года, объем инвестиций 11 млрд. рублей;
2) Строительство образовательного комплекса, срок реализации 4 года, объем инвестиций 12 млрд. рублей;
3) строительство автодороги, срок реализации 4,5 года, объем инвестиций 15 млрд. рублей.
6. Проекты:
а) проект по модернизации оборудования;
б) проект по внедрению новой технологии;
в) проект по уменьшению выбросов в атмосферу;
г) проект строительства производственного цеха.
Определите вид проекта по содержанию:
1) увеличение безопасности производства или защита окружающей среды –**в)**
2) расширение производства выпускаемой продукции – **г)**
3) выпуск новой продукции или освоение новых рынков –**б)**
4) замена изношенного или устаревшего оборудования – **а)**
7. Коммерческий банк как участник проекта – это:
1) инициатор проекта;
2) подрядчик;
3) кредитор;
4) проектная компания

Шкала оценивания тестов

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями использованием теста по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачтено	60-100% правильных ответов
Не зачтено	Менее 60%

III. Рефераты, доклады, сообщения

Темы:

1. Форс-мажорные обстоятельства, учитываемых в контрактах
2. Концессионное соглашение

3. BOOT/BOT/BTO-контракт
4. Процедура разрешения споров в контрактах.
5. Направления развития проектного финансирования на государственном
6. ГЧП как форма проектного финансирования
7. Проектное кредитование. Зарубежный опыт и возможности его использования в России.
8. Рынки проектного финансирования
9. Мезонинное и субординированное заимствование
10. Лизинговое финансирование
11. Особенности проектного финансирования в различных отраслях экономики
12. Разработка проектной рабочей документации при проектном в финансировании образовании
13. Экономический эффект проектного финансирования для третьих лиц.

Критерии оценивания рефератов

Зачтено или оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Зачтено или оценка 4 – основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Зачтено или оценка 3 – имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Незачтено или оценка 2 – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

IV Дискуссия

Примерная тематика проблемных ситуаций:

1. Основные тенденции и особенности развития кредитного инвестиционного потенциала банковской системы России.
2. Оцените кредитный инвестиционный потенциал банковской системы России.
3. Охарактеризуйте участие банковских институтов в государственных инвестиционных программах и проектах.
4. Охарактеризуйте участие банковских институтов в иностранных капиталовложениях в экономику России.
5. Опишите финансовые инструменты инвестиционного проектного посредничества, используемые в деятельности универсальных банков в различных странах.
6. Опишите особенности деятельности инвестиционных банков при финансировании и кредитовании проектов.
7. Приведите примеры возможных форм участия банковских институтов в развитии государственного регулирования инвестиционного проектного процесса и привлечения иностранного капитала в экономику страны.
8. Охарактеризуйте закрытые паевые инвестиционные фонды недвижимости и их место в проектном кредитовании.
9. Опишите процессы и уровни планирования.
10. Охарактеризуйте основные принципы управления стоимостью кредитуемого проекта.
11. Опишите финансовое структурирование при проектном финансировании.

Критерии оценки участия в дискуссии

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	

2. Качество ответов на вопросы	
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
4. Практическая ценность материала	
5. Способность делать выводы	
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	
7. Способность ориентироваться в представленном материале	
8. Степень участия в общей дискуссии	
Итоговая сумма баллов:	

Перевод баллов в шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Критерии выставления зачета

При оценке знаний учитывается:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практическим применением.
6. Умение сделать обобщение, выводы.
7. Умение ответить на дополнительные вопросы.

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, выполнены все или в большей части практические задания для самостоятельной работы, не допуская существенных ошибок.
Не зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы только отдельные из них, большинство практических заданий для самостоятельной работы не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная литература

1. *Федотова, М. А.* Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450537

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450564 (дата обращения: 26.09.2020).

3. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ: учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452513

4. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455166

7.2 Дополнительная литература

5. Государственно-частное партнерство: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434038 (дата обращения: 26.09.2020).

6. Аскинадзи, В. М. Инвестиционный анализ. Практикум: учебное пособие для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00558-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453165

7. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432922

8. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453854

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru
4. Сайт Интернет-ресурсов для профессиональных финансистов, обозначен как «Финансы в Интернете» - URL: http://www.abercade.ru
5. Электронно-библиотечная система Издательство «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекций:
ауд. 510. учебного корпуса № 2
Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.
Кафедра для лектора – 1 шт.
Доска настенная трехэлементная – 1 шт.
Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.
Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.
Ноутбук Lenovo – 1шт.
Колонки Genius – 1 шт.
Для проведения практических занятий:
ауд. 520 (компьютерный класс) учебного корпуса № 2
Компьютерный студенческий стол – 15 шт.
Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.
Монитор Acer – 16 шт.
Системный блок Kraftway – 16 шт.
Принтер Canon – 1 шт.
Стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.
Кафедра для лектора – 1 шт.
Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.