Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 17:51:14
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bda9

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Смоленский государственный университет

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____Ю.А. Устименко
« 16 » июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.10 Актуальные проблемы уголовного права

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль): «Уголовное право, уголовный процесс»
Форма обучения – очная
Курс – 1, 2
Семестр – 2, 3
Всего зачетных единиц – 6, часов – 216
Форма отчетности: зачет – 2 семестр; экзамен – 3 семестр

Программу разработал:
Д.ю.н., профессор Лопатина Т. М.

Одобрена на заседании кафедры
«09» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.10 «Актуальные проблемы уголовного права» относится к Блоку 1 обязательные дисциплины учебного плана по направлению подготовки 40.04.01«Юриспруденция», направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс, изучается во 2 и 3 семестрах.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплины «Уголовное право», с которой данная дисциплина логически взаимосвязана.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» является одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением основных видов деятельности, к которым готовится студент. Глубокое усвоение учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» является необходимым условием формирования у магистрантов научного мировоззрения, знаний концептуальных основ уголовного права, умений и навыков по выявлению актуальных проблем уголовного права на законодательном, теоретическом и правоприменительном уровнях, а также способности находить нравственно приемлемые, научно и логически обоснованные пути их решения.

Изучение дисциплины необходимо для последующего успешного прохождения производственной практики (следственная), выполнения научно-исследовательской работы, а также прохождения учебной и производственной практик, выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1)	**Знать:** о наличии нестандартных ситуаций правоприменительной практики. **Уметь:** использовать теоретические и эмпирические знания для обоснования путей решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм в сфере профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками анализа и принятия оптимального решения в нестандартных ситуациях.
способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК-3)	**Знать:** правила и виды толкования норм материального права. **Уметь:** разъяснять смысл, содержания и значимости норм материального права; применять правила и приемы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права. **Владеть:** навыками толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и

	коллизий норм права.
способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1)	**Знать:** законодательство в сфере материального права, необходимое для правоприменительной деятельности. **Уметь:** анализировать и оценивать факты и противоправные действия (бездействия), нарушающие права и законные интересы граждан и организаций и наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам. **Владеть:** способностью применять соответствующие нормы материального права с целью выявления и фиксации действий и (или) бездействий, причиняющих ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц.
способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-3)	**Знать:** нормативные правовые акты, обобщающие правоприменительную практику в сфере предупреждения и борьбы с преступностью. **Уметь:** анализировать причины, порождающие правонарушающее поведение. **Владеть:** навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений.
способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-4)	**Знать:** теоретические основы и различные подходы к исследованию выбранной научной проблемы в области уголовно-правовых наук. **Уметь:** проводить исследовательскую работу, формировать концепт исследования, пользоваться современными методиками исследования в области уголовно-правовых наук. **Владеть:** приемами организации научно-исследовательской работы в области уголовно-правовых наук, современными методиками проведения научных исследований, культурой исследовательской работы в режиме сотрудничества по научной проблематике в области уголовно-правовых наук.

3. Содержание дисциплины

2 семестр

Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм Общей части уголовного кодекса. Проблемы общей теории квалификации преступлений. Современные проблемы учения об уголовном законе. Проблемы учения о преступлении, составе преступления. Проблема понятия объекта преступления и объективной стороне в российской уголовно-правовой доктрине. Лица, подлежащие уголовной ответственности: актуальные проблемы. Проблема вины в теории уголовного права и действующем законодательстве. Проблемы учения о неоконченных преступлениях и множественности преступлений. Актуальные проблемы института соучастия. Проблемы учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяния. Актуальные проблемы учения о наказании: проблемы трактовки и эффективности системы наказаний на современном этапе развития уголовного права России. Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.

3 семестр

Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм Особенной части уголовного кодекса. Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности. Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономики. Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Актуальные проблемы квалификации преступлений против государственной власти. Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий				
			лекции	семинары	лаб. занятия	практич. занятия	сам. работа
2 семестр							
1.	Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе	11	2			2	7
2.	Современные проблемы учения об уголовном законе.	9				2	7
3.	Проблемы учения о преступлении, составе преступления	11	2			2	7
4.	Проблема понятия объекта преступления и объективной стороне в российской уголовно-правовой доктрине	13	2			4	7
5.	Лица, подлежащие уголовной ответственности: актуальные проблемы.	9				2	7
6.	Проблема вины в теории уголовного права и действующем законодательстве	9				2	7
7.	Проблемы учения о неоконченных преступлениях	9				2	7

	и множественности преступлений						
8.	Актуальные проблемы института соучастия.	9				2	7
9.	Проблемы учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяния	11				4	7
10.	Актуальные проблемы учения о наказании: проблемы трактовки и эффективности системы наказаний на современном этапе развития уголовного права России.	9				2	7
11.	Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания	8				2	6
	Всего	108	6			26	76
12.	Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм Особенной части уголовного кодекса	12	2			4	6
13.	Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности	10				4	6
14.	Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономики.	10				4	6
15.	Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка	14				4	10
16.	Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против государственной власти	16	2			4	10
17.	Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия.	10				4	6
18.	Преступления против военной службы. Преступления против	9				2	7

	мира и безопасности человечества						
	Подготовка к экзамену	27					27
	Всего	108	4			26	78
	Итого:	216	10			52	154

5. Виды образовательной деятельности

2 семестр

Занятия лекционного типа

Тема 1. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе

План

1. Основы современного уголовного права России.
2. Актуальные задачи уголовного права РФ на современном этапе.
3. Проблемы исторического и сравнительно-правового анализа направлений развития науки уголовного права.

Тема 3. Проблемы учения о преступлении, составе преступления

План

1. Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы.
2. Проблема определения юридической природы малозначительного деяния.
3. Актуальные проблемы конструкции состава преступления (полемика о понятии состава преступления).

Тема 4. Проблема понятия объекта преступления и объективной стороне в российской уголовно-правовой доктрине

План

1. Понятие и свойства предмета преступления
2. Уголовно-правовое значение предмета преступления
3. Классификация объектов преступления
4. Соотношение предмета преступления с объектом преступления
5. Соотношение предмета преступления с орудиями и средствами совершения преступления.

3 семестр

Тема 12. Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм Особенной части уголовного кодекса

План

1. Состояние и перспективы научной разработки проблем уголовно-правовой борьбы с преступлениями против личности.
2. Система уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности.
3. Перспективы развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности.
4. Современные проблемы теории и правоприменительной практики уголовно-правовой борьбы с видами преступлений против общественной безопасности.

Тема 16. Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против государственной власти

План

1. Основания и критерии криминализации преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, проблема социально-экономической обусловленности.

2. Понятие и признаки должностного лица в УК РФ.

3. Вопросы квалификации и соотношение с иными преступлениями, совершаемыми должностными лицами с использованием служебного положения.

4. Актуальные вопросы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Занятия семинарского типа (практические занятия)
2 семестр

Тема 1. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе

Вопросы для обсуждения:

1. Правильна ли трактовка уголовного права как совокупности законов, обычаев и положений судебной практики?

2. Прав ли был А.Ф. Кистяковский, придававший выражению «уголовное право» двоякий смысл?

3. Существуют ли в уголовном праве поощрительные нормы?

4. Изменены ли в УК 1996 г. задачи уголовного права по сравнению с УК 1960?

Тема 2. Современные проблемы учения об уголовном законе.

Вопросы для обсуждения:

1. Имеются ли в Конституции Российской Федерации предписания уголовно-правового характера?

2. В чем заключено юридическое значение уголовного закона?

3. Приведите примеры норм-запретов, обязанностей и дозволений, предусмотренных УК. Каких из них больше?

4. Чем отличается непосредственно-определенная диспозиция статьи уголовного закона от ссылочной и отсылочной? Есть ли таковые в УК?

5. На конкретном примере покажите особенности санкций: единичных, простых, абсолютно определенных, кумулятивных?

6. В чем смысл применения уголовного закона, действовавшего именно во время совершения преступления?

7. В чем суть особого (экстраординарного) порядка вступления в силу уголовного закона?

8. Применительно к каким преступлениям возникают сложности в понимании времени их совершения?

9. В чем смысл правила об обратной силе уголовного закона? Какие изменения внесены в это правило УК 1996 г.?

Тема 3. Проблемы учения о преступлении, составе преступления.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит суть формального (нормативного) и материального подходов к определению понятия преступления, какому из них отдается предпочтение в УК?

2. Какова структура преступления?

3. Обоснуйте, что неприменение к лицу, нарушившему уголовно-правовой запрет, наказания (см. ст. 81 УК) не означает исчезновение признака наказуемости и декриминализации деяния.

4. Со ссылкой на конкретные составы преступлений докажите, что законодатель допускает составы без включаемых в них последствий.

5. Ввиду отсутствия какого признака (признаков) деяния невменяемых не могут быть признаны преступлением?

6. Каково соотношение уголовной ответственности и уголовно-правового отношения?

7. Назовите точки зрения, касающиеся понятия уголовной ответственности.

8. Есть ли место позитивной ответственности в уголовном праве?

9. Каков конечный момент реализации уголовной ответственности?

10. Определите статьи Общей части УК, в которых законодатель оперирует термином «состав преступления».

Тема 4. Проблема понятия объекта преступления и объективной стороны в российском уголовном праве.

Вопросы для обсуждения:

1. Общее понятие и значение объективной стороны состава преступления.

2. Основные (необходимые) и дополнительные (факультативные) признаки объективной стороны.

3. Различие между общественно опасным деянием как посягательством и как признаком объективной стороны состава преступления. Приведите примеры.

4. Связь объекта преступления и вредных последствий.

5. Необходимая причинная связь в уголовном праве и ее отличие от эквивалентной причинности, адекватной причинности.

6. Предмет преступления и орудия и средства совершения преступления.

Тема 5. Лица, подлежащие уголовной ответственности: актуальные проблемы.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема субъекта преступления в истории уголовного права России и зарубежном уголовном законодательстве.

2. Субъект преступления в современном уголовном праве России.

3. Проблемы уголовной ответственности субъекта преступления.

Тема 6. Проблема вины в теории уголовного права и действующем законодательстве

Вопросы для обсуждения:

1. Различные концептуальные подходы к пониманию субъективной стороны преступления: история и современность.

2. Психологическая и нормативная теории вины начала XX столетия в науке уголовного права

3. Проблемы установления умышленной и неосторожной формы вины в правоприменительной практике.

4. Спорные вопросы в определении неосторожной формы вины в теории уголовного права.

5. Понятие смешанной вины в УК РФ.

6. Юридическая и фактическая ошибка.

Тема 7. Проблема неоконченных преступлений и множественности преступлений.

Вопросы для обсуждения:

1. Как соотносятся этапы развития преступной деятельности и стадии совершения преступления?

2. Всякое ли приготовление и покушение влечет по действующему УК уголовную ответственность?

3. В чем состоит отличие покушения от приготовления к преступлению?

4. Какие случаи совершения преступлений охватываются понятием множественности?

5. Какими обязательными признаками характеризуется множественность преступлений?

6. Какие виды множественности выделяет действующее законодательство и теория уголовного права?

7. Возможно ли совмещение в содеянном совокупности и рецидива преступлений?

8. Какие судимости не учитываются при признании рецидива преступлений?

9. Выделите виды рецидива преступлений.

10. Какие юридические последствия вызывает рецидив преступлений?

Тема 8. Актуальные проблемы института соучастия

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Понятие соучастия в теории и в уголовном законе. Объективный и субъективный признаки соучастия.

2. Формы соучастия, отражающие их различную степень общественной опасности.

3. Ответственность за неудавшееся соучастие. Понятие и формы прикосновенности к преступлению.

4. Спорные вопросы учения о соучастии (возможность соучастия в неосторожном преступлении).

Литература

Основная: 1-2.

Тема 9. Проблемы учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяния.

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под обстоятельствами, исключающими преступность деяния?

2. Какие виды таковых обстоятельств предусматривает действующий УК? а доктрина уголовного права?

3. Проанализируйте текст ст. 115 УК и определите, возможна ли ситуация, когда поведение лица будет квалифицировано по данной статье по мотивам превышения им пределов необходимой обороны.

4. Каково уголовно-правовое значение состояния аффекта лица, отражающего нападение?

5. Что такое мнимая оборона? Какие варианты в плане влияния на уголовно-правовую оценку подвергнуты анализу в руководящем разъяснении Пленума Верховного Суда?

6. Допустимо ли причинение смерти лицу, пытающемуся избежать задержания?

7. Возможно ли превышение пределов крайней необходимости? а обоснованного риска? а исполнения приказа или распоряжения?

8. Что понимается под физическим принуждением, а что под психическим принуждением? Могут ли они исключить преступность деяния?

Тема 10. Актуальные проблемы учения о наказании: проблемы трактовки и эффективности системы наказаний на современном этапе развития уголовного права России.

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой совокупность видов наказания как система?

2. На основании каких признаков осуществляется деление дополнительных наказаний на виды?

3. Какие виды дополнительных наказаний вправе применить суд независимо от упоминания о них в санкции статьи?

4. Какие лица, осужденные к лишению свободы, могут содержаться в тюрьме?

5. Каково соотношение общих начал и принципов назначения наказания?

6. Что понимается под законодательными пределами назначения наказания? Каковы их особенности?

7. Какие крайности недопустимы при учете характера и степени общественной опасности содеянного?

8. Чем продиктована необходимость учета личности виновного при назначении уголовного наказания?

9. Какова взаимосвязь смягчающих и отягчающих обстоятельств с основными критериями назначения наказания по их содержанию?

10. От чего зависит выбор принципа определения судом окончательного наказания?

11. Какие ошибки наиболее характерны при применении ст. 69 и 70 УК?

Тема 11.Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Вопросы для обсуждения:

1. Какова правовая природа освобождения от уголовной ответственности?
2. Где проходит грань, отделяющая освобождение от уголовной ответственности от освобождения от наказания?
3. Можно ли отнести добровольный отказ от преступления (ст. 31 УК) к институту освобождения от уголовной ответственности?
4. Что такое «приостановление давности»? Каково его уголовно-правовое значение?
5. На каких стадиях возможно освобождение лица от наказания?
6. К какой категории лиц может применяться льгота, предусмотренная ст. 79, 80 УК?
7. Имеются ли сходства института отсрочки отбывания наказания (ст. 82 УК) с условным осуждением?
8. Каковы общие и отличительные черты у освобождения за давностью обвинительного приговора и освобождения от уголовной ответственности за давностью (ст. 83 и 78 УК)?
9. Основные признаки судимости.
10. Какого рода юридическая фикция использована законодателем в ст. 86 УК? Чем она обусловлена?

3 семестр

Тема 12.Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм Особенной части уголовного кодекса.

Вопросы для обсуждения:

1. Всегда ли наименование статьи Особенной части совпадает с содержанием ее диспозиции? Приведите примеры.
2. Каково соотношение Особенной части уголовного права с его Общей частью?
3. Идентичны ли система уголовного законодательства и система УК?
4. Дайте определение конкуренции уголовно-правовых норм.
5. Что является юридическим основанием квалификации преступлений?
6. Назовите виды квалификации преступлений в зависимости от субъекта квалификации.
7. Дайте определение официальной квалификации преступлений.
8. Как называется конкуренция между нормами, описывающими привилегированный и квалифицированный составы?
9. Какие нормы из Общей части УК РФ используются при квалификации содеянного?
10. В каких странах СНГ есть глава специально, посвященная квалификации преступлений?

Тема 13. Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности

Вопросы для обсуждения:

1. Общее понятие и характеристика преступлений против личности по современному законодательству.

2. Преступления против жизни и здоровья: актуальные проблемы уголовно-правового воздействия.

3. Понятие, виды и особенности квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности, проблемы правоприменительной практики.

4. Проблемные вопросы ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних.

Тема 14. Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономики.

Занятие № 1.

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Актуальные вопросы законодательного закрепления понятия хищения и его признаков. Проблемы определения признаков хищения в отдельных составах Особенной части УК РФ.

2. Актуальные вопросы применения норм об ответственности за преступления против собственности, не являющихся хищением.

Занятие № 2.

*Вопросы для обсуждения на занятии***:**

1. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

2. Спорные вопросы квалификации экономических преступлений в теории уголовного права.

Литература

Основная: 1-2.

Тема 15. Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Проблемы определения понятия и системы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка в теории уголовного права и по УК РФ.

2. Современные проблемы теории и правоприменительной практики уголовно-правовой борьбы с видами преступлений против общественного порядка.

3. Спорные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности в теории уголовного права и правоприменительной практике.

Литература

Основная: 1-2.

Тема 16. Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против государственной власти.

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Проблемы определения понятия и системы преступлений против государственной власти в теории уголовного права и по УК РФ.

2. Понятие и признаки должностного лица в УК РФ, КоАП РФ, теории, следственной и судебной практике.

3. Квалификация преступлений, предусмотренных ст. 285-286.1 УК РФ.

4. Квалификация преступлений, предусмотренных ст. 290 – 291.2 УК РФ.

Литература

Основная: 1-2.

Тема 17. Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Преступления против правосудия. Понятие и признаки. Особенности квалификации преступлений против правосудия.
2. Квалификация посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие.
3. Квалификация угрозы или насильственных действий в связи с осуществлением правосудия.
4. Квалификация принуждения к даче показаний.

Литература

Основная: 1-2.

Тема 18. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите родовой объект преступлений против военной службы.
2. В чем отличие дезертирства от самовольного оставления части или места службы?
3. К какой группе преступлений следует отнести ст. 332 УК?
4. Укажите момент начала военной службы граждан, не прибывающих в запасе и призванных на военную службу?
5. Назовите родовой объект преступлений против мира и безопасности человечества.
6. Какие лица могут быть субъектами развязывание агрессивной войны?
7. Какими признаками характеризуется применение запрещенных средств и методов ведения войны?
8. В чем состоит нападение на лиц и организации, пользующиеся международной защитой?
9. Назовите форму и вид вины в ст. 357 УК.

Самостоятельная работа

2 семестр

Тема 1. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе

Вопросы для самоконтроля

5. Правильна ли трактовка уголовного права как совокупности законов, обычаев и положений судебной практики?
6. Прав ли был А.Ф. Кистяковский, придававший выражению «уголовное право» двоякий смысл?
7. Существуют ли в уголовном праве поощрительные нормы?
8. Изменены ли в УК 1996 г. задачи уголовного права по сравнению с УК 1960?

Тема 2. Современные проблемы учения об уголовном законе.

Вопросы для самоконтроля

10. Имеются ли в Конституции Российской Федерации предписания уголовно-правового характера?
11. В чем заключено юридическое значение уголовного закона?
12. Приведите примеры норм-запретов, обязанностей и дозволений, предусмотренных УК. Каких из них больше?
13. Чем отличается непосредственно-определенная диспозиция статьи уголовного закона от ссылочной и отсылочной? Есть ли таковые в УК?
14. На конкретном примере покажите особенности санкций: единичных, простых, абсолютно определенных, кумулятивных?

15. В чем смысл применения уголовного закона, действовавшего именно во время совершения преступления?

16. В чем суть особого (экстраординарного) порядка вступления в силу уголовного закона?

17. Применительно к каким преступлениям возникают сложности в понимании времени их совершения?

18. В чем смысл правила об обратной силе уголовного закона? Какие изменения внесены в это правило УК 1996 г.?

Тема 3. Проблемы учения о преступлении, составе преступления.

Вопросы для самоконтроля

11. В чем состоит суть формального (нормативного) и материального подходов к определению понятия преступления, какому из них отдается предпочтение в УК?

12. Какова структура преступления?

13. Обоснуйте, что неприменение к лицу, нарушившему уголовно-правовой запрет, наказания (см. ст. 81 УК) не означает исчезновение признака наказуемости и декриминализации деяния.

14. Со ссылкой на конкретные составы преступлений докажите, что законодатель допускает составы без включаемых в них последствий.

15. Ввиду отсутствия какого признака (признаков) деяния невменяемых не могут быть признаны преступлением?

16. Каково соотношение уголовной ответственности и уголовно-правового отношения?

17. Назовите точки зрения, касающиеся понятия уголовной ответственности.

18. Есть ли место позитивной ответственности в уголовном праве?

19. Каков конечный момент реализации уголовной ответственности?

20. Определите статьи Общей части УК, в которых законодатель оперирует термином «состав преступления».

Задания для самостоятельной работы

Подготовить эссе по теме:

1. Основание уголовной ответственности по уголовному законодательству других стран.

2. Проблема учения об отдельных элементах состава преступления (по выборумагистранта).

Тема 4. Проблема понятия объекта преступления и объективной стороны в российском уголовном праве.

Вопросы для самоконтроля

7. Общее понятие и значение объективной стороны состава преступления.

8. Основные (необходимые) и дополнительные (факультативные) признаки объективной стороны.

9. Различие между общественно опасным деянием как посягательством и как признаком объективной стороны состава преступления. Приведите примеры.

10. Связь объекта преступления и вредных последствий.

11. Необходимая причинная связь в уголовном праве и ее отличие от эквивалентной причинности, адекватной причинности.

12. Предмет преступления и орудия и средства совершения преступления.

Тема 5. Лица, подлежащие уголовной ответственности: актуальные проблемы.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить эссе по теме:

1. Исторический путь становления института возраста уголовной ответственности.
2. Понятие возраста уголовной ответственности.
3. Возраст уголовной ответственности в различных странах мира.

4. Экспертизы, проводимые с целью определения возраста, психического и психологического состояния лица.

5. Непоследовательность законодателя в установлении возраста в статьях 150 и 151 УК РФ.

Тема 6. Проблема вины в теории уголовного права и действующем законодательстве

Задания для самостоятельной работы

Подготовить эссе по теме:

7. Различные концептуальные подходы к пониманию субъективной стороны преступления: история и современность.

8. Психологическая и нормативная теории вины начала XX столетия в науке уголовного права

9. Проблемы установления умышленной и неосторожной формы вины в правоприменительной практике.

10. Спорные вопросы в определении неосторожной формы вины в теории уголовного права.

11. Понятие смешанной вины в УК РФ.

12. Юридическая и фактическая ошибка.

Тема 7. Проблема неоконченных преступлений и множественности преступлений.

Вопросы самоконтроля

11. Как соотносятся этапы развития преступной деятельности и стадии совершения преступления?

12. Всякое ли приготовление и покушение влечет по действующему УК уголовную ответственность?

13. В чем состоит отличие покушения от приготовления к преступлению?

14. Какие случаи совершения преступлений охватываются понятием множественности?

15. Какими обязательными признаками характеризуется множественность преступлений?

16. Какие виды множественности выделяет действующее законодательство и теория уголовного права?

17. Возможно ли совмещение в содеянном совокупности и рецидива преступлений?

18. Какие судимости не учитываются при признании рецидива преступлений?

19. Выделите виды рецидива преступлений.

20. Какие юридические последствия вызывает рецидив преступлений?

Тема 8. Актуальные проблемы соучастия.

Вопросы для самоконтроля

1. Есть ли повышенная общественная опасность преступлений, совершенных в соучастии?

2. Можно ли говорить о соучастии при неосторожном сопричинении?

3. Можно ли говорить о соучастии с малолетним, невменяемым, с невиновно действующим лицом?

4. Можно ли признать пособником лицо, наблюдавшее совершение преступления и не принявшее никаких мер к его прекращению?

5. Является ли подстрекателем лицо, одобрившее намерение другого лица совершить преступление?

6. Что понимается под простым соучастием (соисполнительством, совиновничеством)? Каковы здесь правила квалификации?

7. Что понимается под соучастием в тесном (узком, собственном) смысле слова? Приведите примеры. Каковы правила квалификации поведения соучастников при наличии данной формы соучастия?

8. Если имеет место соисполнительство, означает ли это, что налицо группа лиц?

9. Каковы разграничительные признаки организованной группы и преступного сообщества; организованной группы и группы лиц по предварительному сговору?

10. Можно ли усмотреть наличие группы, если второй участник является невменяемым лицом?

Задания для самостоятельной работы

Подготовить эссе по теме:

1. Квалификация преступных действий соучастников.

2. Состояние и перспективы научной разработки проблем соучастия в преступлении.

3.Особенности добровольного отказа от соучастия в преступлении.

4. Развитие теории соучастия в российском уголовном праве на примере коррупционных форм поведения.

5. Проблема определения признаков соучастия в уголовном законодательстве и правоприменительной практике.

6. Дискуссионные вопросы о формах и видах соучастия в науке уголовного права.

7. Определение в теории «соучастника-провокатора» при установлении особенностей совершенных преступлений и иных правонарушений.

8. Основание и пределы ответственности соучастников.

9. Спорные вопросы учения о возможности соучастия в неосторожном преступлении и роль интеллектуального и общекультурного уровня субъектов правоотношения.

Тема 9. Проблемы учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяния.

Вопросы для самоконтроля

9. Что понимается под обстоятельствами, исключающими преступность деяния?

10. Какие виды таковых обстоятельств предусматривает действующий УК? а доктрина уголовного права?

11. Проанализируйте текст ст. 115 УК и определите, возможна ли ситуация, когда поведение лица будет квалифицировано по данной статье по мотивам превышения им пределов необходимой обороны.

12. Каково уголовно-правовое значение состояния аффекта лица, отражающего нападение?

13. Что такое мнимая оборона? Какие варианты в плане влияния на уголовно-правовую оценку подвергнуты анализу в руководящем разъяснении Пленума Верховного Суда?

14. Допустимо ли причинение смерти лицу, пытающемуся избежать задержания?

15. Возможно ли превышение пределов крайней необходимости? а обоснованного риска? а исполнения приказа или распоряжения?

16. Что понимается под физическим принуждением, а что под психическим принуждением? Могут ли они исключить преступность деяния?

Тема 10. Актуальные проблемы учения о наказании: проблемы трактовки и эффективности системы наказаний на современном этапе развития уголовного права России.

Вопросы для самоконтроля

11. Что представляет собой совокупность видов наказания как система?

12. На основании каких признаков осуществляется деление дополнительных наказаний на виды?

13. Какие виды дополнительных наказаний вправе применить суд независимо от упоминания о них в санкции статьи?

14. Какие лица, осужденные к лишению свободы, могут содержаться в тюрьме?

15. Каково соотношение общих начал и принципов назначения наказания?

16. Что понимается под законодательными пределами назначения наказания? Каковы их особенности?

17. Какие крайности недопустимы при учете характера и степени общественной опасности содеянного?

18. Чем продиктована необходимость учета личности виновного при назначении уголовного наказания?

19. Какова взаимосвязь смягчающих и отягчающих обстоятельств с основными критериями назначения наказания по их содержанию?

20. От чего зависит выбор принципа определения судом окончательного наказания?

21. Каковы минусы при поглощении одного наказания другим?

22. Какие ошибки наиболее характерны при применении ст. 69 и 70 УК?

Тема 11.Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Вопросы для самоконтроля

11. Какова правовая природа освобождения от уголовной ответственности?

12. Где проходит грань, отделяющая освобождение от уголовной ответственности от освобождения от наказания?

13. Можно ли отнести добровольный отказ от преступления (ст. 31 УК) к институту освобождения от уголовной ответственности?

14. Из чего исходит законодатель, устанавливая дифференцированные сроки давности?

15. Что такое «приостановление давности»? Каково его уголовно-правовое значение?

16. На каких стадиях возможно освобождение лица от наказания?

17. К какой категории лиц может применяться льгота, предусмотренная ст. 79, 80 УК?

18. Имеются ли сходства института отсрочки отбывания наказания (ст. 82 УК) с условным осуждением?

19. Каковы общие и отличительные черты у освобождения за давностью обвинительного приговора и освобождения от уголовной ответственности за давностью (ст. 83 и 78 УК)?

20. Каковы признаки судимости? Что понимается под общеправовыми и уголовно-правовыми последствиями судимости?

21. Какого рода юридическая фикция использована законодателем в ст. 86 УК? Чем она обусловлена?

22. С какого момента лицо считается имеющим судимость?

3 семестр

Тема 12.Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм Особенной части уголовного кодекса.

Вопросы для самоконтроля

11. Всегда ли наименование статьи Особенной части совпадает с содержанием ее диспозиции? Приведите примеры.

12. Каково соотношение Особенной части уголовного права с его Общей частью?

13. Идентичны ли система уголовного законодательства и система УК?

14. Дайте определение конкуренции уголовно-правовых норм.

15. Что является юридическим основанием квалификации преступлений?

16. Назовите виды квалификации преступлений в зависимости от субъекта квалификации.

17. Дайте определение официальной квалификации преступлений.

18. Как называется конкуренция между нормами, описывающими привилегированный и квалифицированный составы?

19. Какие нормы из Общей части УК РФ используются при квалификации содеянного?

20. В каких странах СНГ есть глава специально, посвященная квалификации преступлений?

Тема 13. Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности.

Вопросы для самоконтроля

1. Какова структура раздела о преступлениях против личности?
2. Каково уголовно-правовое значение правильного определения начального и конечного моментов жизни человека?
3. Определите, в каких из статей гл. 16 УК основной состав преступления описывается с помощью негативных признаков.
4. Является ли угроза убийством по ст. 119 УК формой обнаружения умысла?
5. Что отличает группу преступлений, ставящих в опасность жизнь или здоровье, от двух других групп гл. 16 УК?
6. Назовите совпадающие и отличительные признаки составов неоказания помощи больному (ст. 124) и оставления в опасности (ст. 125).
7. Дайте определение понятий: свобода, честь, достоинство личности.
8. Возможно ли совершение преступлений гл. 17 УК по неосторожности?
9. Может ли быть потерпевшим при незаконном помещении в психиатрический стационар психически больной?
10. Всякое ли опьянение потерпевшей свидетельствует о его беспомощном состоянии?
11. В чем отличие домогательства от понуждения, домогательства от насилия при изнасиловании?
12. Каким образом можно классифицировать преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина?
13. Возможна ли совокупность составов преступлений, предусмотренных ст. 137 и ст. 138 УК?
14. Возможно ли совершение преступлений против семьи и несовершеннолетних путем бездействия?
15. При каких условиях неисполнение родительских обязанностей может влечь уголовную ответственность по ст. 156 УК?

Тема 14. Актуальные проблемы квалификации преступлений в сфере экономики.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы законодательное определение и основные свойства хищения?
2. В чем заключаются последствия хищения?
3. Какая стоимость похищенного имущества признаётся крупным размером?
4. Какие критерии положены в основу выделения форм и видов хищения?
5. Назовите основные криминообразующие признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Приведите примеры.
6. Как разграничивается незаконное получение кредита (ст. 176 УК) от хищения кредитных средств путем мошенничества?
7. Что такое инсайдерская информация?
8. Назовите признаки уголовно наказуемой контрабанды по ст. 200-1 УК.
9. Как следует квалифицировать получение выигрыша по поддельным лотерейным билетам?
10. Чем вызвано появление в УК составов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях?
11. Чем отличается лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации, от должностного лица?
12. Укажите отличительные признаки коммерческого подкупа в виде незаконного получения материальных благ от получения взятки.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить эссе на тему:

1. Типичные ошибки, допускаемые при квалификации преступлений против собственности.
2. Научная разработка проблем квалификации преступлений против собственности.
3. Спорные вопросы квалификации преступлений против собственности в теории уголовного права и правоприменительной практике.
4. Проблемы определения понятия и системы экономических преступлений в теории уголовного права и по УК РФ.
5. Криминализация и декриминализация деяний в сфере экономики.
6. Научная разработка проблем квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
7. Спорные вопросы квалификации экономических преступлений в правоприменительной практике.

Тема 15. Актуальные проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите виды общественной безопасности.
2. В чем заключается отличие террористического акта (ст. 205 УК) от диверсии (ст. 281 УК)?
3. В чем сходство и различие признаков составов пиратства, бандитизма и разбоя?
4. Назовите составы преступлений против общественной безопасности со специальным субъектом.
5. Назовите составы преступлений против общественной безопасности, в которых указывается на мотив и цель преступного деяния.
6. Перечислите составы преступлений против общественной безопасности, субъективная сторона которых характеризуется только неосторожностью.
7. Каковы основные разделы Закона о наркотических средствах и психотропных веществах?
8. Что понимается под хранением наркотических средств?
9. Выясните, по каким признакам различаются между собой общие виды преступлений против здоровья.
10. Разграничьте составы преступлений, предусмотренных ст. 228, 228.1, 228.2, 228.3, 228.4 УК.
11. Разграничьте между собой ст. 228 УК и 234 УК.
12. Разграничьте составы преступлений, предусмотренных ст. 239 УК и ст. 111 УК.
13. Приведите классификацию экологических преступлений.
14. К какой категории относятся экологические преступления?
15. Определите предмет экологических преступлений.
16. По каким признакам разграничиваются экологические преступления и административные проступки.
17. Кто является субъектом экологического преступления?
18. Назовите транспортные преступления, характеризующиеся материальным составом преступления.
19. Назовите транспортные преступления, характеризующиеся формальным составом преступления.
20. Какое преступление против основ безопасности движения и эксплуатации транспорта было декриминализировано?
21. Дайте понятие компьютерной информации.
22. Назовите родовой и видовой объекты преступлений в сфере компьютерной информации.
23. Назовите компьютерные преступления, относящиеся к материальным составам преступлений.

24. Назовите компьютерные преступления, относящиеся к формальным составам преступлений.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить законодательную регламентацию ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка, положения общепризнанных принципов и норм международного права, ратифицированных Российской Федерацией международных соглашений. Оцените качество охраны общественной безопасности.

2. Укажите, выявление каких объективных и субъективных признаков преступлений против общественной безопасности позволит избежать квалификационных проблем и облегчить стратегию противодействия указанным противоправным деяниям?

3. Проанализируйте проблемные вопросы, возникающие в связи использованием в главе 24 УК РФ, норм с бланкетными диспозициями и оценочными признаками.

Разбор конкретных ситуаций.

Ситуационные задачи

1. Клиров был остановлен при въезде в город на окружном посту ГИБДД за нарушение правил дорожного движения. При досмотре его автомашины в ящичке перед передним сиденьем был обнаружен кинжал. Наличие кинжала Клиров объяснил тем, что ему часто приходится по роду службы ездить на большие расстояния, а на дорогах встречаются разные люди.

Квалифицируйте содеянное.

2. Кротов во время распития спиртных напитков подарил Глазову малокалиберный пистолет, который тот хранил у себя дома. Через несколько месяцев дома Глазов поссорился с Трошевым и последний два раза ударил его рукой по лицу. В ответ Глазов достал пистолет и заявил, что счастье Трошева, что у него нет патронов, иначе он бы убил его на месте. Из заключения экспертизы следовало, что пистолет не был пригоден к стрельбе, так как в нем отсутствовала пружина для ударника.

Квалифицируйте содеянное.

3 Диев, ранее судимый за хищение чужого имущества, и Рахимов вечером в парке встретили возвращавшегося с дежурства сотрудника органов внутренних дел Барыкина. Увидев, что у Барыкина на поясе имеется кобура, Диев предложил Рахимову завладеть пистолетом и впоследствии ограбить кого-либо, чтобы иметь достаточно денег. Рахимов согласился на это предложение. Они догнали Барыкина, и Диев сзади набросил ему на шею веревку. Когда Барыкин потерял сознание, Рахимов открыл кобуру, однако пистолета там не оказалось.

Квалифицируйте содеянное.

Задача. Д., объединив вокруг себя 6 человек, предложил совершать нападения на незарегистрированные фирмы, занимающиеся предоставлением сексуальных услуг с целью изъятия денежных средств. Для этого участниками группы было приобретено два пистолета и разработан подробный план нападения с детальным распределением ролей каждого участника. В течение декабря членами данного криминального образования было совершено 5 нападений, после чего они были задержаны.

Подготовить эссе на тему:

1. Теоретические проблемы законодательной регламентации преступлений, включенных в главу 24 УК РФ и целесообразность совершенствования уголовного закона в области охраны общественной безопасности.

2. Прикладные проблемы законодательной регламентации преступлений, включенных в главу 24 УК РФ и целесообразность совершенствования уголовного закона в области охраны общественной безопасности.

3. В чем сходство и различие признаков составов пиратства, бандитизма и разбоя?

Тема 16. Актуальные проблемы квалификации преступлений против государственной власти.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите отличительные признаки выдачи сведений, составляющих государственную тайну, как вид государственной измены (ст. 275 УК) от разглашения государственной тайны как самостоятельного преступления ст. 283 УК).

2. Является ли поведение, указанное в примечание к ст. 275 УК, добровольным отказом или нет?

3. Подлежит ли уголовной ответственности лицо, которому случайно стали известны сведения, составляющие государственную тайну?

4. В каком нормативном правовом акте дается понятие преступления экстремисткой направленности?

5. Чем отличается субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления от субъекта преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях?

6. Назовите отличительные признаки представителя власти как субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

7. Где дается определение организационно-распорядительных и административно-хозяйственных функций должностного лица?

8. Что является предметом получения взятки?

9. Разграничьте ложный донос (ст. 306 УК) и ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК).

10. Чем отличается укрывательство преступления (ст. 316 УК) от недонесения о преступлении.

11. Как квалифицировать действия лица, укрывающего орудия и средства убийства, при условии, что согласие на укрывательство было получено после совершения убийства, а укрывающий является двоюродным братом укрываемого?

12. Какое из понятий шире: «должностное лицо» или «представитель власти»?

13. Назовите критерии разграничения насилия опасного (ст. 321 УК) и не опасного для жизни или здоровья (ст. 318 УК).

14. Чем отличается уклонение от призыва (ч. 1 ст. 328 УК) от уклонения от прохождения службы (ч. 2 ст. 328 УК).

15. При каких условиях самоуправные действия не влекут ответственность по ст. 330 УК.

Задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте составы преступлений против государственной власти.

2. Сформулируйте проблемы толкования оценочных понятий должностных преступлений.

3. Изучите спорные вопросы регламентации должностных преступлений.

4. Сформулируйте собственную аргументированную позицию по регламентации признаков специального субъекта. Материал представьте в виде проекта нормы уголовного закона.

Разбор конкретных ситуаций.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Работая руководителем региональной миграционной службы, Пономарев организовал частную фирму, оказывающую услуги гражданам по выдаче паспортов граждан Российской Федерации. Организация фирмы мотивировалась большой загруженностью паспортных служб.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянному.

Задача 2.

Начальник финансового управления краевого центра - города Красноярск Ларев получил предписание Счетной палаты РФ представить сведения о собранных налогах за первую половину года. Посоветовавшись с губернатором края Фединым и не желая, чтобы

их край выглядел «хуже других», Ларев представил в официальной информации завышенные данные о собранных налогах, указав, что план их сбора якобы выполнен на 80%, тогда как в действительности было собрано всего 35% налогов.

Имеется ли основание для привлечения Ларева к уголовной ответственности?

Задача 3.

Боярский, являясь генеральным директором ЗАО «Атрос» и используя свое служебное положение, путем вымогательства (угрожая увольнением с работы), неоднократно получал деньги от подчиненных ему продавцов пива.

1. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Боярского.

2. Будут ли нести уголовную ответственность продавцы пива?

3. Чем отличаются деяния, предусмотренные ст. 290 и ч. 3 ст. 204 УК?

Задача 4.

Лужина работала дежурным врачом-хирургом в больнице. 17 января она сделала операцию Кисину, доставленному машиной скорой помощи в бессознательном состоянии. После выздоровления Кисин, владелец фирмы по продаже косметики, принес ей набор французских духов стоимостью в 15 тыс. руб., который Лужина с благодарностью приняла.

Подлежит ли Лужина ответственности?

Тема 17. Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия

Задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте проблему классификации преступлений против правосудия.

2. Сформулируйте собственную аргументированную позицию по законодательной регламентации уголовно-правовых норм о преступлениях против правосудия. Материал представьте в виде проекта нормы уголовного закона.

Разбор конкретных ситуаций.

Ситуационные задачи

1. Следователь Гареев, расследовавший преступление, предусмотренное ч.3 ст. 264 УК РФ, во что бы то ни стало решил «раскрыть» его. В этих целях он сфальсифицировал доказательства виновности шофера Шамова: уничтожил протокол опознания автомобиля свидетелем и сфабриковал новый, подделав при этом подпись свидетеля и понятых, затем составил фиктивный протокол об обнаружении на автомашине ниток от пальто потерпевшего и следов пятен крови, сходной по группе с кровью потерпевшего. Шамову было предъявлено обвинение в нарушении правил дорожного движения, повлекшем по неосторожности смерть потерпевшего, за что он был осужден судом.

Признаки каких составов преступлений усматриваются в содеянном Гареевым? Дайте юридический анализ состава привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Квалифицируйте действия Гареева. Имеют ли значение для квалификации мотив и цель совершения этого преступления?

Дайте характеристику квалифицирующих признаков состава привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Следует ли квалифицировать содеянное Гареевым дополнительно по ч.2 ст. 303 УК РФ?

2. Лужков, работая заместителем начальника РУВД, а Боровков начальником отделения уголовного розыска, при выполнении оперативно-розыскных действий по установлению лиц, виновных в убийстве Сабирова, применили физическое насилие в отношении задержанного Федорова. В результате насилия Федоров вынужден был написать «явку с повинной», где изложил события, подсказанные ему Лариным и Катиным и не имевшие места в действительности. Под их воздействием Федоров в дальнейшем дал показания следователю о совершении убийства Сабитова, это же он подтвердил при проведении следственного эксперимента. Все это послужило основанием для предъявления ему обвинения в совершении убийства из хулиганских побуждений.

В последующем был обнаружен настоящий убийца, который был осужден к длительному сроку лишения свободы. Можно ли признать Лужкова и Боровкова субъектами преступления против правосудия? Квалифицируйте их действия.

3. К судье Китаеву обратился его давний знакомый Лившиц с просьбой «выручить» его сына Филиппа, который обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 112 УК РФ, в связи с чем следователем вынесено постановление о возбуждении ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражей. Постановление об избрании этой меры пресечения должен вынести Китаев.

Судья просьбу удовлетворил и вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства. По кассационному представлению прокурора это постановление было отменено, и при вторичном рассмотрении ходатайства вышестоящим судом Филипп заключен под стражу.

Имеется ли в действиях указанных лиц состав преступления? Квалифицируйте содеянное. Изменится ли оценка содеянного, если будет установлено, что Лившиц эти действия совершил за взятку?

4. Федотова при рассмотрении ее апелляционной жалобы в суде второй инстанции с целью добиться изменения решения районного суда по трудовым спорам, принятого в отношении нее, угрожала убийством входившим в судебный состав судьям. После рассмотрения дела в апелляционной инстанции она направила в редакцию газеты обращение с просьбой опубликовать объявление для найма киллера с целью убийства указанных судей

Решите вопрос об ответственности Федотовой за содеянное.

Подготовить эссе по теме:

1. Актуальные вопросы совершенствования системы преступлений против правосудия.
2. Преступления, совершаемые субъектом, обладающим процессуальными и пост процессуальными правами и обязанностями.
3. Возможность покушения при посягательстве на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК).
4. Можно ли признать субъектом заведомо ложного доноса (ст. 306 УК) подозреваемого (обвиняемого) по собственному делу?
5. Вопрос о моменте окончания подкупа или принуждения к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК).
6. Предмет преступления и момент окончания заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК).

Тема 18. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

Вопросы для самоконтроля

10. Назовите родовой объект преступлений против военной службы.
11. В чем отличие дезертирства от самовольного оставления части или места службы?
12. К какой группе преступлений следует отнести ст. 332 УК?
13. Укажите момент начала военной службы граждан, не прибывающих в запасе и призванных на военную службу?
14. Назовите родовой объект преступлений против мира и безопасности человечества.
15. Какие лица могут быть субъектами развязывание агрессивной войны?
16. Какими признаками характеризуется применение запрещенных средств и методов ведения войны?
17. В чем состоит нападение на лиц и организации, пользующиеся международной защитой?
18. Назовите форму и вид вины в ст. 357 УК.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Эссе

Примерный перечень тем эссе

1. Квалификация преступных действий соучастников.
2. Состояние и перспективы научной разработки проблем соучастия в преступлении.
3. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников.
4. Особенности добровольного отказа от соучастия в преступлении.
5. Типичные ошибки, допускаемые при квалификации преступлений против собственности.
6. Научная разработка проблем квалификации преступлений против собственности.
7. Спорные вопросы квалификации преступлений против собственности в теории уголовного права и правоприменительной практике.
8. Проблемы определения понятия и системы экономических преступлений в теории уголовного права и по УК РФ.
9. Криминализация и декриминализация деяний в сфере экономики.
10. Типичные ошибки, допускаемые при квалификации преступлений против собственности.
11. Научная разработка проблем квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
12. Спорные вопросы квалификации экономических преступлений в правоприменительной практике.
13. Спорные вопросы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
14. Теоретические проблемы законодательной регламентации преступлений, включенных в главу 24 УК РФ и целесообразность совершенствования уголовного закона в области охраны общественной безопасности.
15. Прикладные проблемы законодательной регламентации преступлений, включенных в главу 24 УК РФ и целесообразность совершенствования уголовного закона в области охраны общественной безопасности.
16. В чем сходство и различие признаков составов пиратства, бандитизма и разбоя?
17. Спорные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка в теории уголовного права и правоприменительной практике.
18. Актуальные вопросы совершенствования системы преступлений против правосудия.
19. Преступления, совершаемые субъектом, обладающим процессуальными и пост процессуальными правами и обязанностями.
20. Возможность покушения при посягательстве на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК).
21. Можно ли признать субъектом заведомо ложного доноса (ст. 306 УК) подозреваемого (обвиняемого) по собственному делу?
22. Вопрос о моменте окончания подкупа или принуждения к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК).
23. Предмет преступления и момент окончания заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК).

Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
3. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.
4. Стилевое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).
6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – научность изложения проблемы; – самостоятельность выполнения работы.	1-10
Анализ и оценка информации	– грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме.	1-10
Построение суждений	– изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, – научность изложения проблемы; – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	1-10
Итоговая оценка	до 15 баллов – неудовлетворительно;	

	15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 баллов – отлично.

Задача

Примерный перечень задач

1. Ефремов с целью убийства мужа своей любовницы Павловой Г. предложил Гриневу совершить убийство Павлова Бориса, за что обещал выплатить ему 140 000 руб. Когда Павлова Г. была на ночном дежурстве, Гринев пришел в медицинском халате к Павлову Б. и сказал, что его жена попала в больницу и, если он того желает, то его в больницу подвезут на автомашине. Палов Б. согласился поехать, вышел вместе с Гриневым на улицу, где его усадили на заднее сиденье между Гриневым и Ефремовым. Автомобилем «Лада 21099» управлял Нилов, рядом с водителем расположился 4-й участник группы - Колинцев, которому Гринев накануне сообщил, что они собираются «с одним тут поквитаться». Как только Павлов Б. сел в автомашину, Гринев скомандовал: «Руки за спину!» и надел на него наручники. На голову Павлова Б. надели целлофановый пакет и закрутили его резиновым жгутом. Через несколько минут Павлов Б. задохнулся. Труп потерпевшего участники убийства сбросили в канализационный люк. Ефремов тут же у машины отдал Гриневу 140 000 руб. ***Проведите юридический анализ состава убийства и характеристику квалифицирующих обстоятельств. Квалифицируйте действия указанных лиц.***

2. Михеев, Кипчаков и Бабаев распивали спиртные напитки. Проводив Бабаева, Михеев и Кипчаков решили пойти к Шаминой допивать оставшееся. Поднявшись на лестничную площадку, Кипчаков ударом ноги открыл дверь квартиры. Шамина возмутилась их поведением и заявила, что не пустит в квартиру. Тогда Михеев достал из кармана своей шубы кухонный нож и сказал, что прирежет ее. Испугавшись угрозы, Шамина разрешила им войти. В квартире Михеев и Кипчаков продолжали распитие спиртного, а затем Кипчаков ушел за вином, а следом за ним вышел Михеев. На улице Михеев встретил незнакомого ему Погорелова. Проходя мимо по узкой снежной тропинке, Погорелов случайно задел Михеева. В ответ на это Михеев, ругаясь нецензурными словами, достал из кармана тот же кухонный нож и нанес Погорелову удар в грудь. После этого Михеев обратился к Погорелову со словами: «Что, тебе мало? Еще?», на что потерпевший ответил: «И так в сердце», прошел по тропинке около 150 м и присел. Подошедшие работники полиции вызвали «скорую помощь». В результате своевременного хирургического вмешательства жизнь Погорелова была спасена. По заключению судебно-медицинской экспертизы потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью в виде проникающей раны в плевральную полость сердечной сорочки и передней стенки левого желудочка сердца. ***Определите объект преступного посягательства. Определите мотив содеянного. Квалифицируйте действия Михеева.***

Критерии оценивания задач

Отлично	1. правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2. выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 2. ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи; 3. продемонстрирована сформированность компетенций.
Хорошо	1. правильное решение (может содержать незначительные неточности).

Удовлетворительно	1. неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2. правильное решение при слабом теоретическом обосновании; 3. продемонстрирована сформированность компетенций.
Неудовлетворительно	1. отказ от ответа; 2. неправильное решение без обоснования; 3. не продемонстрирована сформированность компетенций.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

2 семестр

Форма промежуточной аттестации – зачет

Критерии выставления зачета

Для получения зачета обучающийся должен получить не менее 10 баллов:

Баллы, начисляемые за работу магистра:

1. Посещение лекционных занятий – 1 балл за одно занятие, максимально 2 балла из расчета 2 лекций.

2. Посещение семинарских занятий - 2 балла за одно занятие, максимально 2 балла из расчета 1 занятия.

3. Активность студента на занятии и качество его ответов (выступлений) - 5 баллов за одно занятие, максимально 5 баллов из расчета 1 занятия.

4. Выполнение домашних заданий (эссе) – максимально 6 баллов.

Итого максимально 15 баллов.

3 семестр

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Единство и взаимосвязь Общей и Особенной части российского уголовного права. Практическое значение критериев построения системы Особенной части УК РФ.
2. Уголовно-правовая охрана личности: основные тенденции развития законодательства.
3. Актуальные вопросы законодательного закрепления понятия убийства.
4. Общая характеристика обстоятельств, отягчающих убийство. Проблемы их законодательного закрепления.
5. Проблемы определения ограничительных признаков простого убийства от убийства при отягчающих обстоятельствах.
6. Проблема эвтаназии в современном обществе.
7. Виды преступлений против здоровья в УК РФ. Проблемные вопросы определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
8. Преступные посягательства на личную свободу человека в УК РФ.
9. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны. Проблемы определения квалифицирующих признаков при изнасиловании и насильственных действиях сексуального характера.
10. Виды уголовно-наказуемых посягательств на неприкосновенность частной жизни.
11. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны интеллектуальной собственности в РФ.
12. Система уголовно-правовых норм, обеспечивающих охрану права собственности и пути ее совершенствования.
13. Проблемы законодательного определения понятия хищения. Достоинства и недостатки легальной дефиниции.
14. Актуальные вопросы определения предмета хищения как уголовно-правовой категории.
15. Проблемы определения критериев классификации хищений на виды.
16. Основные проблемы правоприменительной практики, связанные с применением норм об уголовной ответственности за преступления против собственности, не являющихся хищением.

17. Преступления, связанные с нарушением порядка осуществления предпринимательской деятельности. Ответственность за незаконное предпринимательство, легализацию (отмыванию) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем.

18. Налоговые преступления в УК РФ: проблемы квалификации и правоприменения.

19. Актуальные вопросы совершенствования системы преступлений террористического характера.

20. Уголовная ответственность за создание и участие в различных преступных формированиях.

21. Актуальные вопросы совершенствования системы преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

22. Проблема определения предмета преступлений против здоровья населения.

23. Проблемы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

24. Недостатки законодательных конструкций преступлений против нравственности, осложняющих практику их применения.

25. Актуальные вопросы совершенствования системы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

26. Позитивные нормы группы преступлений против общественной безопасности. Условия освобождения от ответственности за совершение этих деяний. Проблемы реализации данных норм.

27. Транспортные преступления в УК РФ: проблемы квалификации и правоприменения.

28. Уголовно-правовые нормы, направленные на борьбу с различными формами экстремистской деятельности.

29. Актуальные вопросы совершенствования системы преступлений в сфере компьютерной информации.

30. Уголовно-правовые средства борьбы с коррупционной преступностью.

31. Понятие должностного лица: проблемы правоприменения.

32. Актуальные вопросы совершенствования системы преступлений против правосудия и их предупреждения.

33. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного следствия. Проблема соотношения свободы слова, свободы средств массовой информации и обеспечения независимости правосудия.

34. Проблемные вопросы определения субъекта в составах преступлений, совершаемых лицами, осуществляющих правосудие.

35. Актуальные вопросы совершенствования системы преступлений против порядка управления и их предупреждения.

36. Ответственность за дезорганизацию нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Характеристика составообразующих элементов и квалифицирующих признаков.

37. Уголовно-правовые средства охраны культурных и исторических ценностей в РФ.

38. Критерии отграничения преступлений против порядка управления от смежных преступлений, регламентированных в иных главах Уголовного кодекса Российской Федерации.

39. Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против военной службы (ст. 331 УК РФ).

40. Наемничество (ст. 359 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

Критерии выставления оценки на экзамене

Оценка	Требования к знаниям (в соответствии с компетенциями)

экзаменатора	
«5»	Оценки «отлично» заслуживает магистр в полном объеме, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, проработавший соответствующую нормативно-правовую базу. Магистр в полном объеме усвоил взаимосвязь основных понятий уголовного права и уголовного процесса в их значении для приобретаемой профессии, демонстрирует сформированные в полном объеме общекультурные и профессиональные компетенции.
«4»	Оценки «хорошо» заслуживает магистр, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, проработавший соответствующую нормативную базу. Магистр достаточно полно усвоил взаимосвязь основных понятий уголовного права и уголовного процесса в их значении для приобретаемой профессии, демонстрирует сформированные в достаточном объеме общекультурные и профессиональные компетенции.
«3»	Оценки «удовлетворительно» заслуживает магистр, обнаруживший достаточное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, проработавший соответствующую нормативную базу. Магистр усвоил взаимосвязь основных понятий уголовного права и уголовного процесса в их значении для приобретаемой профессии, демонстрирует сформированные в достаточном объеме общекультурные и профессиональные компетенции.
«2»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистру, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; демонстрирующему отсутствие соответствующих умений и навыков работы, не демонстрирует сформированность компетенций.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. . Иванов Н.Г.Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Н. Г. Иванов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.275 с. URL: https://urait.ru/bcode/453620 .

2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. URL: https://urait.ru/bcode/452985 .

3. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 704 с URL: https://urait.ru/bcode/428526 .

7.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть): монография. / Под ред. Г.Б. Мирзоева и Л.А. Букалеровой. –М.: РААН, 2017 – 234 с.URL: https://docviewer.yandex.ru/view/0/?page.

2. Актуальные проблемы уголовного права. Учебник для магистров. URL: https://avidreaders.ru/book/aktualnye-problemy-ugolovnogo-prava-uchebnik-dlya.html.
3. Грошев А.В., Прдройкина И.А., Серегина Е.В., Улезько С.И. Актуальные проблемы уголовного права. М.: Проспект, 2015. – 560 с.
4. Иногамова-Хегай Л.В. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная М.: Проспект, 2016. - 224 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198962.html.
5. Лобанова Л.В. Актуальные проблемы уголовного права. Волгоград: ВолГУ, 2012. - 282 с.URL: https://www.docme.ru/doc/1111386/2126.aktual._nye-problemy-ugolovnogo-prava.-v-3-t.-t.
6. 5. Рубцова А.С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть. М.: Проспект, 2015. – 120 с.URL:
7. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143214.html.
8. Сафонов В.Н. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть: учебное пособие для магистрантов. М.: РГУП, 2020. URL: http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/952-safonov-akt-prob-ug-prava-ob.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // http://www.genproc.gov.ru
2. Верховный Суд Российской Федерации // http://www.supcourt.ru
3. Сайт МВД РФ // http://www.mvdinform.ru
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. http://www.sledcom.ru/.
5. Юридическая Россия. Федеральный портал // http://www.law.edu.ru
6. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
7. Правовой портал Администрации Президента РФ. http://www.kremlin.ru.
8. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // http://www.scholar.ru
9. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: http://www.oprave.ru.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/.
2. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.79
Учебная мебель
(50 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.
Доска настенная трехэлементная – 1 шт.
Кафедра для лектора 1 шт.
Мультимедийный проектор BenQ -1 шт.
Ноутбук Lenovo -1 шт.

Помещение для самостоятельной работы
214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.12 б

Компьютерный класс с выходом в Интернет

Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров)

Интерактивная доска SMART

Мультимедийный проектор

Сканер формат A3EpsonGT – 20000

Принтер формат A3 E 100

Компьютерное оборудование Kraftway КС 41

9. Программное обеспечение

1. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия66920993от 24.05.2016, (бессрочно)
2. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия66975477от 03.06.2016, (бессрочно)
3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление