

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 22:04:18
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«22» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.30 Земельное право**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация – Судебная деятельность
Форма обучения – заочная
Курс – 4
Семестр – 6
Всего зачетных единиц – 2 , часов – 72
Форма отчетности: зачет – 6 семестр.

Программу разработала:
к.ю.н., доц. Денисов Л.И.

Программа одобрена на заседании кафедры
Гражданско-правовых дисциплин
«15» июня 2023 г., протокол № 11

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.30. «Земельное право» относится к обязательной части образовательной программы по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация Судебная деятельность.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Конституционное право», «Гражданское право» и др. В результате изучения курса обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками применения основных категорий изучаемой правовой отрасли, что является необходимым условием профессиональной подготовки.

2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	Знать: на профессиональном уровне нормы отдельных отраслей права, особенности их применения; сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Уметь: профессионально толковать нормы указанных отраслей права; использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Владеть: навыками применения различных способов толкования норм указанных отраслей права; навыками по их разъяснению участникам правоотношений.

3. Содержание дисциплины

Понятие, предмет, источники и система земельного права. Право собственности на землю. Иные права на земельные участки. Основания возникновения и прекращения прав на землю. Управление в области использования и охраны земель. Разрешение земельных споров. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса.

4. Тематический план

Тема	всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (сем-ие)	Самостоятель ная работа
1.Понятие, предмет, источники и система земельного права	8	2	-	6
2. Право собственности на землю. Иные права на земельные участки	8	-	2	6
3.Основания возникновения и прекращения прав на землю	8	-	2	6
4.Управление в области использования и охраны земель	7	1	-	6
5.Ответственность за нарушение земельного законодательства	7	1	-	6
6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6	-	-	6
7. Правовой режим земель населенных пунктов	6	-	-	6
8.Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	6	-	-	6
9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	6	-	-	6

10. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса	6	-	-	6
Подготовка к зачету	4			4
Всего	72	4	4	64

5. Виды образовательной деятельности

Тема 1. Понятие, предмет, источники и система земельного права

Лекция

Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права и учебной дисциплины. Принципы земельного права. Метод земельного права. Система земельного права, место земельного права в правовой системе, его связь с другими отраслями права. Понятие, виды и содержание земельных правоотношений. Объекты и субъекты земельных правоотношений. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Закон как источник земельного права. Указы Президента РФ как источник земельного права. Постановления Правительства РФ как источник земельного права. Нормативные правовые акты представительных и исполнительных федеральных органов власти как источник земельного права. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Практическое (семинарское) занятие: не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающихся:

Задача 1

В одном из проектов Земельного кодекса Российской Федерации земельные отношения были определены как «общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами и гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землями, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами».

Проект был отклонен и отправлен на доработку, в том числе потому, что в кодексе «неправомерно и неточно определены земельные отношения». Как указывалось, «земельными отношениями следует считать отношения в области использования и охраны земель, что же касается отношений, связанных с земельным участком, признаваемым недвижимым имуществом, то они являются имущественными отношениями».

Обоснована ли указанная мотивация отклонения проекта Земельного кодекса?

В чем заключается специфика общественных отношений, объектом которых является земля?

Дайте определение понятия «общественное земельное отношение».

Задача 2

Для разработки проекта Земельного кодекса Российской Федерации, альтернативного «думскому» проекту (далее – Кодекс), одним из федеральных министерств была приглашена группа экспертов.

Прежде чем приступить к написанию текстов статей Кодекса, эксперты сформулировали и предложили для обсуждения основные положения Концепции Кодекса. Исходным являлось положение, согласно которому предметом правового регулирования должны быть земельные общественные отношения, т. е. отношения по поводу использования и охраны земли как основы жизни и деятельности народов Российской Федерации.

В силу этого предлагалось разрабатывать Кодекс как акт земельного законодательства, построенный на разграничении публично-правового и частноправового регулирования по следующим основным правилам:

- к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой, гражданское законодательство не применяется, если иное не предусмотрено законодательством;

- собственники земельного участка вправе продавать его, дарить, отдавать в залог или сдавать в аренду и распоряжаться им иным образом постольку, поскольку соответствующие земли на основании закона не исключены из оборота или не ограничены в обороте;

- совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством с учетом земельного, лесного, природоохранительного, иного специального законодательства.

Какие нормы Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации составляют правовую основу понятия земельных отношений?

Каковы возможные критерии отграничения земельных общественных отношений от гражданских, административных, других?

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные признаки земельного права, как отрасли и учебной дисциплины.
2. Перечислите принципы земельного права и методы земельного права.
3. Что входит в понятие, виды и содержание земельных правоотношений?
4. Что является объектом земельных правоотношений?
5. Кто является субъектом земельных правоотношений?

Тема 2. Право собственности на землю. Иные права на земельные участки

Лекция – не предусмотрено

Практическое (семинарское) занятие:

1. Право собственности на землю, земельные участки: понятие, формы собственности.
2. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
3. Ограничения прав на землю.
4. Права и обязанности собственников земли, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков.
5. Государственная регистрация прав на землю.

Самостоятельная работа обучающихся:

Темы рефератов:

1. История формирования права частной собственности на землю в России.
2. Основания возникновения прав на земельные участки.
3. Перечислите виды прав собственности на землю.
4. Какие права на землю в РФ имеют иностранные граждане?

Задача 1

Гражданин Реутов решил пробурить на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности и приобретенном под индивидуальное жилищное строительство, скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить электронасос для подъема воды с глубины 25 м, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (5 м) недостаточно чиста.

В чьей собственности находятся недра и подземные водные объекты?

Вправе ли гражданин Реутов произвести такие работы на собственном земельном участке без получения разрешительной документации?

Задача 2

НАО «Печки-лавочки» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным отказа Росреестра по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в государственной регистрации перехода права собственности по договору купли-продажи земельного участка, заключенного между НАО «Печки-лавочки» и областной администрацией, обязаний Росреестра произвести государственную регистрацию права собственности на земельный участок и выдать истцу соответствующее свидетельство.

При рассмотрении дела было установлено, что земельный участок, являющийся предметом купли-продажи, по данным государственного земельного кадастра относится к земля лесного фонда (леса 1-й группы) и расположен в месте с уникальными природно-климатическими условиями, а заявитель намеревался построить на нем базу отдыха для корпоративных клиентов в духе русской деревни.

Арбитражный суд в удовлетворении заявленных требований отказал.

Правомерен ли отказ в государственной регистрации перехода права собственности на земельный участок?

Правомерен ли отказ суда в удовлетворении исковых требований?

Может ли НАО «Печки-лавочки» получить данный земельный участок для реализации намеченных целей на каком-либо ином праве и если да, то в каком порядке?

Задача 3

Смежные собственники земельных участков приняли решение заключить договор об установлении сервитута. Дело в том, что гр. Николаев использует неогороженную часть земельного участка, принадлежащего на праве собственности гр. Петрову для стоянки своего автомобиля. Петров на заключение договора согласен, но желает предусмотреть в нем условие о внесении за право пользования частью его участка платежей в сумме 300 рублей в месяц. Николаев не возражает.

Существуют ли в данном случае основания для установления сервитута? Каким образом оформляется соглашение об установлении сервитута? Правомерно ли требование Петрова о внесении платежей? Вправе ли в дальнейшем Петров продать земельный участок? Сохранится ли в этом случае сервитутное право на землю Николаева?

Задача 4.

Юридическое лицо арендовало нежилое помещение в качестве офиса в 3-этажном здании. Считая, что право аренды недвижимости влечет возникновение прав на соответствующую часть земельного участка, АО «Мир» потребовало освободить ее от уплаты взносов за стоянку автомобилей, расположенной на территории, примыкающей к данному зданию.

Имеет ли юридическое лицо какие-либо права в отношении земельного участка, на котором располагается данное здание? Проанализируйте ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

Тема 3. Основания возникновения и прекращения прав на землю

Лекция – не предусмотрено

Практическое (семинарское) занятие:

1. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.
2. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
3. Сделки с земельными участками.
4. Основания прекращения прав на земельные участки.
5. Решение задач и ситуаций.

Самостоятельная работа обучающихся:

Темы рефератов:

1. Льготы по взиманию платы за землю.

Задача 1. При заключении договора аренды земельного участка у сторон возник спор относительно арендной платы. Арендатор настаивал, чтобы арендная плата была внесена им единовременно за 10 лет, на которые заключался договор аренды, но арендодатель возражал. По его мнению, арендная плата должна вноситься ежемесячно и периодически

индексироваться, если изменяются базовые размеры арендной платы, установленные в отношении государственных и муниципальных земель. За разрешением конфликта они обратились к юристу.

Каковы порядок, условия и сроки внесения арендной платы? Составьте письменную консультацию по данному вопросу.

Задача 2. Организации был предоставлен земельный участок сельскохозяйственного назначения. Который в настоящее время не используется по целевому назначению. Организация при расчете земельного налога, руководствуясь НК РФ применила налоговую ставку 0,3 %. Однако, налоговая инспекция сочла такой подход неверным, указав на необходимость применять налоговую ставку 1,5 %.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 3.

Для размещения войсковой части, выводимой из Германии на место постоянной дислокации, из земель колхоза изъято 10 га пашни, а также 20 га лугов для проведения учений и других мероприятий военного ведомства. Колхоз возражал против изъятия лугов, так как лишался возможности заготовки кормов для общественного стада.

Объясните порядок изъятия земель для нужд обороны.

Задача 4.

Акционерное общество «Маяк» начало строительство базы отдыха на острове, который возник несколько лет назад. Департамент земельных ресурсов предложил руководству АО прекратить строительство, так как участок находился в запасе и в пользование не предоставлялся. АО отказалось выполнить требования комитета, ссылаясь на то, что остров возник в результате намыва и долгое время был бесхозным.

Ваше мнение?

Задача 5.

Из материалов дела следует, что АООТ «Инженерный центр микроэлектроники» обратилось в регистрационную палату с заявкой на регистрацию права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком площадью 0,85 га, который был приобретен в порядке правопреемства в процессе приватизации 1994 г. и имеет временное удостоверение о регистрации землепользования и план приватизации.

В регистрации права, в связи с отсутствием в представленных документах распорядительного акта собственника земельного участка о его предоставлении АООТ «ИЦМЭ» на праве постоянного (бессрочного) пользования и плана земельного участка удостоверенного органом, ответственным за проведение кадастровых работ, было отказано.

Не согласившись с принятым решением, АООТ «ИЦМЭ» обжаловало его в судебном порядке.

Какое решение должен принять суд?

Контрольные вопросы:

1. По какой процедуре происходит переоформление прав гражданами и юридическими лицами на ранее предоставленные земельные участки?

2. На каких основаниях (каким образом) происходит отчуждение земельных участков?

Тема 4. Управление в области использования и охраны земель

Лекция

Понятие государственного управления в области использования и охраны земель. Система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в области земельных отношений. Их полномочия. Полномочия государственных органов субъектов РФ и местных органов самоуправления. Понятие и виды функций государственного управления землями. Территориальное планирование. Порядок разработки и утверждения документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов РФ. Охрана земель. Мониторинг земель: понятие, виды, органы. Землеустройство: понятие, цели, порядок проведения землеустройства. Резервирование земель: основание, порядок резервирования. Государственный кадастровый учет земельных участков. Перевод земли и земельных участков из одной категории в другую. Государственный земельный контроль. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними Правовое регулирование платы за землю.

Практическое (семинарское) занятие - не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающихся:

Контрольные вопросы:

1. Понятие, цели, задачи и принципы управления в сфере использования и охраны земель.
2. Виды и органы управления в области использования и охраны земель.
3. Функции органов самоуправления в сфере использования и охраны земель.
4. Контроль за охраной и использованием земель (государственный, муниципальный, общественный).

Темы рефератов:

1. Землеустройство.
2. Контроль за охраной и использованием земель (государственный, муниципальный, общественный).
3. Органы управления землями Смоленской области.

Задача 1

Семенов, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, обратился в администрацию района с ходатайством о выделении земельного участка для строительства склада.

Ходатайство было отклонено на том основании, что нет предварительного согласования о месте размещения объекта. Семенов, полагая, что отказ местной администрации противоречит закону, обратился с жалобой к прокурору района.

Какой ответ должен дать прокурор?

Задача 2

При проверке прокуратурой области соблюдения земельного законодательства было установлено, что в ряде районов предоставление земельных участков проводилось без учета их размеров, без изъятия у прежних пользователей и оформления прав. Прокуратура области квалифицировала указанные действия как нарушения земельного законодательства.

Ваше мнение?

Задача 3

Товарищество с ограниченной ответственностью «Пермтрансгазстрой» обратилось в Пермский областной арбитражный суд с иском о признании недействительными протокола и постановления комиссии по контролю за использованием и охраной земель комитета по земельным ресурсам и землеустройству Пермского района о наложении на товарищество штрафа за самовольное занятие земельного участка, уничтожения плодородного слоя почвы и межевых знаков.

Какие органы осуществляют государственный контроль за использованием и охраной земель? Каковы функции и полномочия этих органов в области государственного контроля за охраной земель?

Какие обязанности землепользователей по охране земель закреплены в законодательстве?

Решите дело.

Задача 4

НАО «ЦНИИПСК» обратилось в суд с заявлением к Департаменту земельных ресурсов о признании незаконным отказа в выдаче кадастрового плана на земельный участок, занимаемый зданиями института и признании незаконным бездействия этого ведомства.

В обоснование своих требований заявитель сослался на то, что для оформления прав на земельный участок размером 12470 га институт обратился в Департамент земельных ресурсов за выдачей кадастрового плана на данный участок, зарегистрированный под кадастровым номером 77:06:03016:023, однако в выдаче кадастрового плана ему было отказано.

Решите дело.

Тема 5. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства

Лекция

Понятие и основания юридической ответственности за земельные правонарушения. как юридического механизма в сфере использования и охраны земель. Понятие и состав земельных правонарушений. Виды земельных правонарушений. Административная, уголовная, гражданско-правовая, дисциплинарная ответственность. Порядок применения мер юридической ответственности за земельные правонарушения. Особенности прекращения специальной земельно-правовой ответственности.

Практическое (семинарское) занятие: не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающихся:

Контрольные вопросы:

1. Понятие и основания юридической ответственности за земельные правонарушения.
2. Понятие и состав земельных правонарушений.
3. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
3. Решение задач и ситуаций.

Тема реферата:

1. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.
2. Ответственность за непринятие мер по борьбе с сорными растениями и за другие нарушения законодательства в области охраны земель

Задача 1. По решению администрации строительному управлению был предоставлен во временное пользование земельный участок для добычи гравия. Приступив к работе, строительное управление не приняло мер по сохранению плодородного слоя почвы, за что с него был взыскан штраф.

Каковы обязанности землепользователя по охране почвенного слоя земли при выполнении несельскохозяйственных работ, связанных с нарушением поверхности земли?

Правомерно ли взыскан штраф?

Задача 2.

Завод металлоконструкций в течение ряда лет не вывозил со своей территории отходы производства, что привело к захламлению земли.

Какой орган должен осуществлять контроль за предотвращением захламления территории завода? Квалифицируйте данное деяние.

Задача 3.

В Балашихинский городской суд Московской области было передано уголовное дело по обвинению Ромова в преступлении. Он обвинялся в том, что без разрешения Балашихинской городской администрации занял земельный участок размером 27 кв. м, расположенный на землях общего пользования гаражно-строительного кооператива, и, несмотря на неоднократные предупреждения, построил на нем кирпичный гараж.

Ромов, не отрицая факта самовольного строительства гаража, показал, что он, как член гаражно-строительного кооператива, стоит в очереди на получение земельного участка под строительство гаража, но потерял всякую надежду приобрести его.

Имелись ли основания для привлечения Ромова к уголовной ответственности?

Задача 4

На общем собрании садоводческого товарищества «Чиполлино» рассматривался вопрос о возможности привлечения к ответственности члена товарищества Д., который не использовал свой участок, в результате чего он зарос сорняками, распространившимися на соседние участки. Д. заявил, что

он использует свой земельный участок для отдыха, так как, являясь собственником участка, вправе использовать его по своему усмотрению.

Каковы обязанности землепользователей по охране земель, в том числе по борьбе с сорными растениями?

Какая предусмотрена ответственность за непринятие мер по борьбе с сорными растениями и за другие нарушения законодательства в области охраны земель?

Какие меры может принять садоводческое товарищество в подобных случаях?

Решите дело.

Задача 5

Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в арбитражный суд с иском к заводу «Металлист», в котором просил обязать ответчика возвратить кооперативу 5 га земли, самовольно занятых ответчиком три года назад, и возместить убытки: стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком самовольно занятой площади за все годы пользования. Ответчик предъявил встречные требования о возмещении стоимости затрат, связанных с мелиорации данной территории, позволивший повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.

Какова мера ответственности за самовольный захват земли?

Подготовьте письменное решение арбитражного суда по данному спору.

Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Лекция – не предусмотрено

Практическое (семинарское) занятие: не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающихся:

Контрольные вопросы:

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев, землепользователей, арендаторов земель сельскохозяйственного назначения.
3. Правовой режим земель личного подсобного хозяйства.
4. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для садоводства и огородничества.
5. Права граждан на пользование служебным наделом.

Задача 1

Петров, имея земельный участок размером 15 соток, использовал его для ведения личного подсобного хозяйства (выращивал кроликов).

У соседки-пенсионерки он купил еще 10 соток земли. Глава администрации отказался оформлять эту сделку, мотивируя это тем, что иметь больше одного земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства нельзя.

Решите дело.

Задача 2

Строительному управлению из земель колхоза был отведен в пользование участок в три гектара сроком на два года для складских

помещений. По окончании срока временного пользования строительное управление возвратило колхозу участок, не приведя его в пригодное для использования состояние.

Колхоз за счет своих средств и сил восстановил нарушенный участок.

Прокурор района предъявил в арбитражный суд иск, в интересах колхоза о взыскании со строительного управления стоимости затрат на восстановление нарушенных земель.

Каковы права и обязанности землепользователя по рекультивации земель?

Какова ответственность землепользователей за невыполнение обязанностей по рекультивации земель?

Решите дело.

Задача 3

Правление садоводческого товарищества «Луч» приняло решение об изъятии земельных участков у семи членов товарищества, которые систематически в течение трех лет не платили членских и целевых взносов, а также не принимали участия в общественных мероприятиях.

Правомерны ли действия правления?

Задача 4

Евграфов, работая егерем, получил служебный надел для выращивания овощей, а также для сенокосения. Весной, после посадки картофеля, он был уволен с работы.

Кто имеет право на служебный надел?

Как нужно поступить в этой ситуации?

Задача 5.

Лисицина получила земельный участок, предоставленный для личного подсобного хозяйства по наследству, и решила его использовать для выращивания сельскохозяйственных, светолюбивых плодово-ягодных культур (участок расположен на территории садоводческого объединения граждан). Однако их рост происходил медленно по причине того, что расположенный на соседнем земельном участке парник и забор затенял их рост. Расстояние от границы участка Лисициной до построек – 1 метр. Просьбы Лисициной о переносе парника и уменьшения размера забора не были удовлетворены.

Задача 6.

Предусмотрены ли действующим законодательством расстояния от границ соседнего земельного участка до строений, высота возводимых заборов либо это решается по соглашению сторон? Дайте правовую оценку ситуации. Какой способ защиты ее прав на землю применим в данном случае?

Тема 7. Правовой режим земель населенных пунктов

Лекция – не предусмотрено

Практическое (семинарское) занятие: не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающихся:

Контрольные вопросы

1. Понятие правового режима земель населенных пунктов.
2. Понятие, состав земель, общая характеристика и особенности правового режима земель городов и других населенных пунктов.
3. Управление в области использования и охраны земель в городах и других населенных пунктах (виды, органы, функции).
4. Понятие и виды земель застройки и право пользования ими.
5. Земельные участки для коллективного и индивидуального жилищного, дачного, гаражного строительства и предпринимательской деятельности, их правовой режим.

Тема реферата: Охрана окружающей среды в поселениях.

Задача 1.

На земельном участке в г. Вязьма Смоленской области, отведенном в 1980 г. под строительство жилого дома гражданину Реутову, который решил пробурить скважину непосредственно на своем участке для обеспечения своего хозяйства водой и установить мотор для подъема воды с глубины 25 метров, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (3 м.) недостаточно чиста.

Вправе ли Реутов произвести такие работы на своем земельном участке?

Задача 2

ЖСК «Надежда» обратился в арбитражный суд с заявлением к главе администрации города Н. об удалении препятствий в выделении кооперативу земельного участка для жилищного строительства.

Рассматривая заявленное требование, суд установил, что генеральным планом города Н не предусмотрено строительство новых домов, и его администрация информировала ЖСК «Надежда» об указанном обстоятельстве.

Какое решение должен принять суд?

Задача 3

Племзавод Красногорского района Московской области обратился в Администрацию Московской области с просьбой дать разъяснение по следующим вопросам.

Влечет ли включение в черту г. Красногорска земельных участков, предоставленных работникам племзавода для личного подсобного хозяйства, прекращение прав на землю?

Могут ли быть изъяты земли племзавода, ранее предоставленные ему в пользование, если они включены в черту г. Красногорска?

Изменится ли правовой режим указанных земель, в частности, размер земельного налога?

Дайте разъяснения на поставленные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Какие градостроительные требования предъявляются к землям населенных пунктов?
2. Каковы особенности правового режима земель пригородных зон?

Тема 8. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения

Лекция – не предусмотрено

Практическое (семинарское) занятие: не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающихся:

Контрольные вопросы

1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного назначения.
2. Субъекты прав на земли промышленности и иного назначения.
3. Особенности управления землями промышленности и иного назначения. Органы управления. Функции управления.
4. Понятие и особенности использования земель промышленности. Земли для разработки недр.

Тема реферата: Порядок и условия предоставления земельных участков для размещения и функционирования горнодобывающих производств.

Задача 1

Директор животноводческого комплекса обратился в отделение железной дороги с просьбой разрешить использовать для сенокошения 20 га свободных земель в полосе отвода железной дороги. Начальник отделения дал согласие и определил срок пользования – один год. Через год отделение дороги потребовало от предприятия перечислить на свой счет 100 млн. руб. арендной платы. Считая это требование противоречащим закону, животноводческий комплекс отказался выполнить его. Отделение дороги обратилось с иском в арбитражный суд.

Какое решение должен принять арбитраж?

Задача 2

Горнообогатительный комбинат обратился в городскую администрацию с ходатайством о дополнительном предоставлении ему 120 га земли для расширения разработки открытым способом месторождений железной руды.

Администрация отказалась удовлетворить ходатайство, мотивируя это тем, что комбинат обжаловал прежнее решение администрации в суд, указав, в частности, что отработанные земли были предоставлены комбинату в 1978 г., то есть в то время, когда в законодательстве не была предусмотрена обязанность горнорудных предприятий восстанавливать нарушенные земли.

Как решить дело?

Задача 3

В администрацию области поступило несколько жалоб от сельскохозяйственных предприятий на действия организации железнодорожного транспорта, которая запрещает им возводить постройки жилищного и культурно-бытового назначения на территориях, прилегающих

к землям организаций этого вида транспорта, но не изъятых из пользования сельскохозяйственных предприятий.

Обоснованы ли действия транспортных организаций?

Задача 4.

Горнодобывающее предприятие получило лицензию на дальнейшее расширение разработки месторождения железной руды и приступило к её добыче. Жители расположенных вблизи рудника деревень выразили несогласие с решением о расширении предприятия, поскольку оно не привело ранее предоставленные земли в состояние, пригодное для использования: на месте выработок остались завалы породы, разбросана испорченная техника. Постановления сходов были направлены прокурору района, который вынес протест на решение администрации о предоставлении предприятию нового земельного участка для добычи руды и выдачи лицензии.

Определите, какие нарушения земельного законодательства и законодательства о недрах в деятельности предприятия усмотрены прокурором; что явилось основанием для постановки вопроса о пересмотре решения администрации? С какого момента предприятие вправе начать разработку месторождения руды на новом участке?

Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Лекция – не предусмотрено

Практическое (семинарское) занятие: не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающихся:

Контрольные вопросы

1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий.
2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий, земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
3. Правовой режим земель природоохранного назначения, земель рекреационного назначения.
4. Правовой режим земель историко-культурного назначения

Задача 1. В связи с организацией охранных зон государственного заповедника расположенным в этих зонах коллективным и крестьянским (фермерским) хозяйствам было запрещено применение на полях минеральных удобрений и агрохимикатов. Хозяйства обратились в суд и арбитражный суд с иском о возмещении им убытков в связи со снижением урожайности полей.

Обосновано ли требование о возмещении убытков в указанном случае?

Тема 10. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса

Лекция – не предусмотрено

Практическое (семинарское) занятие: не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающихся:

Контрольные вопросы

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Общая характеристика правового режима земель лесного фонда. Классификация лесов.
3. Понятие лесного участка, соотношение лесного и земельного участков.
4. Государственный кадастровый учет лесных участков. Права на земли лесного фонда. Перевод земель лесного фонда в земли других категорий.
5. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель водного фонда.
6. Право собственности на земли водного фонда и водные объекты.
7. Понятие и общая характеристика правового режима земель запаса. Земельное право в зарубежных странах.

Задача 1. В результате проверки соблюдения земельного законодательства Волжская природоохранная прокуратура выявили факты самовольного строительства жилых домов на берегах Калязинского водохранилища.

Назовите возможные меры прокурорского реагирования. Укажите, нормы каких законодательных актов в данном случае нарушены.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Формы текущего контроля: обсуждение вопросов, выносимых на семинарское (практическое) занятие, решение задач, рефераты

Критерии оценивания ответов на семинарском занятии

Примеры вопросов:

1. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного назначения.
2. Субъекты прав на земли промышленности и иного назначения.
3. Особенности управления землями промышленности и иного назначения. Органы управления. Функции управления.
4. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
5. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев, землепользователей, арендаторов земель сельскохозяйственного назначения.
6. Правовой режим земель личного подсобного хозяйства.

Критерии оценивания ответов на вопросы:

Оценка	Требования к знаниям (в соответствии с компетенциями)
--------	---

«5»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«4»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно излагает его, не допуская существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«3»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, не усвоил его деталей, допускает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в его изложении, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«2»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно выполняет практические работы.

Темы рефератов (примеры):

1. История формирования права частной собственности на землю в России.
2. Основания возникновения прав на земельные участки.
3. Перечислите виды прав собственности на землю.
4. Какие права на землю в РФ имеют иностранные граждане?
5. Льготы по взиманию платы за землю.
6. Землеустройство.
7. Контроль за охраной и использованием земель (государственный, муниципальный, общественный).
8. Органы управления землями Смоленской области.
9. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.
10. Ответственность за непринятие мер по борьбе с сорными растениями и за другие нарушения законодательства в области охраны земель

Требования к структуре и содержанию реферата

Содержание реферата должно свидетельствовать о знании и понимании теоретического материала, а именно:

– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,

- используемые понятия строго соответствуют теме,
- самостоятельность выполнения работы.

Также содержание реферата должно свидетельствовать об умении анализировать и оценивать информацию:

- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,
- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,
- обоснованно интерпретируется текстовая информация,
- дается личная оценка проблеме.

Построение суждений ясное и четкое, приводимые доказательства логичны,

выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.

Объем реферата не может быть менее трех тысяч печатных знаков с пробелами, и не может превышать пяти тысяч печатных знаков с пробелами.

Устанавливаются следующие требования к оформлению: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, интервал – 1. Все поля – 2 см. В правом верхнем углу указывается фамилия и инициалы студента, факультет и группа, в которой он учится. Далее по центру жирным шрифтом пишется тема реферата.

Работы сдаются на бумажном носителе либо в Центре дистанционного обучения СмолГУ.

Критерии оценки реферата.

«5» баллов	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: - обозначена проблема и обоснована её актуальность, - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, - сформулированы выводы, - тема раскрыта полностью, - выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, - даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«4» балла	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала.
«3» балла	Отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«2» балла	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично;

	допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
--	--

Задачи (примеры)

Задача 1. По решению администрации строительному управлению был предоставлен во временное пользование земельный участок для добычи гравия. Приступив к работе, строительное управление не приняло мер по сохранению плодородного слоя почвы, за что с него был взыскан штраф.

Каковы обязанности землепользователя по охране почвенного слоя земли при выполнении несельскохозяйственных работ, связанных с нарушением поверхности земли?

Правомерно ли взыскан штраф?

Задача 2. Завод металлоконструкций в течение ряда лет не вывозил со своей территории отходы производства, что привело к захламлению земли.

Какой орган должен осуществлять контроль за предотвращением захламления территории завода? Квалифицируйте данное деяние.

Задача 3 Лисицина получила земельный участок, предоставленный для личного подсобного хозяйства по наследству, и решила его использовать для выращивания сельскохозяйственных, светолюбивых плодово-ягодных культур (участок расположен на территории садоводческого объединения граждан). Однако их рост происходил медленно по причине того, что расположенный на соседнем земельном участке парник и забор затенял их рост. Расстояние от границы участка Лисициной до построек – 1 метр. Просьбы Лисициной о переносе парника и уменьшения размера забора не были удовлетворены.

Критерии оценивания задач

«5» баллов	Студент ясно уяснил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на изученный материал.
«4» балла	Студент ясно уяснил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения.
«3» балла	Студент уяснил условие задачи, но решение обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата дисциплины или обосновал не полностью (частично не верно).
«2» балла	Студент изложил условие задачи, но решение не обосновал.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться курсом нормативно-правовыми актами.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится по билетам, включающим один теоретический вопрос и задачу либо итогового тестирования.

Критерии оценивания итогового тестового задания

«зачтено»/«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«зачтено» «хорошо» - 75-89% правильных ответов;

«зачтено» «удовлетворительно» - 60-74% правильных ответов;

«не зачтено»/«неудовлетворительно» - 59% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

Примерное тестовое задание

1. Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель – земли ...

1.лесного фонда

2.запаса

3.поселений

4.приграничных районов

5.сельскохозяйственного назначения

2.Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий.

1. 10

2. 5

3. 7

3.Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...

1.за чертой поселений

2.внутри поселения

3.внутри поселения либо за его чертой

4. Какие участки, находящиеся в государственной, или муниципальной собственности не передаются по договору аренды?

1. изъятые из оборота,

2. ограниченные в обороте,

3. отнесенные к категории земель запаса,

4. отнесенные к категории земель лесного фонда

5. Из оборота изъяты следующие земельные участки:

1. занятые воинскими и гражданскими захоронениями,

2. отнесенные к землям промышленности,

3. занятые национальными парками,

4. отнесенные к землям населенных пунктов.

6. Возможна ли приватизация земельных участков, занятых площадями, улицами, проездами, автомобильными дорогами, набережными, скверами, бульварами, закрытыми водоемами, пляжами и другими объектами?

7. Земли сельскохозяйственного назначения, это

1. земли, предоставленные гражданам и юридическим лицам для ведения сельскохозяйственного производства, создания защитных насаждений, научно-исследовательских, учебных и иных целей, связанных с сельскохозяйственным производством.

2. земли за чертой поселений, предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.

3. земли за чертой поселений, предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также в сельских поселениях, предназначенные для сельскохозяйственного использования.

8. Сельскохозяйственные угодья это

1. земли, занятые зданиями, строениями, сооружениями, используемыми для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции.

2. пашни, сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями (садами, виноградниками и другими).

3. земли, занятые внутрихозяйственными дорогами, коммуникациями, древесно-кустарниковой растительностью, предназначенной для обеспечения защиты земель от воздействия негативных (вредных) природных, антропогенных и техногенных явлений.

9. Фонд перераспределения формируется за счет

1. земель сельскохозяйственного назначения;

2. земель любых категорий, изъятых для государственных или муниципальных нужд;

3. земель сельскохозяйственного использования в поселениях.

10. Согласно Земельному кодексу РФ в состав земель поселений могут входить территориальные зоны

жилые

продовольственные

производственные

фабричные

11. Земли промышленности и иного специального назначения находятся

как в черте, так и за чертой поселений

в черте поселений

за чертой поселений

12. Земельные участки в полосах отвод автодорог из земель транспорта могут предоставляться гражданам и юридическим лицам

1. для проведения строительных, геолого-разведочных, топографических, горных и изыскательских работ, а также устройство наземных сооружений.

для размещения объектов дорожного сервиса и наружной рекламы.

для распашки земельных участков.

для строительства складов

13. Дендрологические парки относятся

к землям рекреационного назначения.

к землям природоохранного назначения.

к землям особо охраняемых природных территорий.

в зависимости от статуса дендрологический парк может быть отнесен к любым землям, перечисленным в п. 1-3

14. К землям рекреационного назначения относятся земельные участки, используемые

для туризма.

для отдыха и спорта в поселениях.

для организации лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

для размещения спортзалов, бассейнов

15. Изъятие земельных участков особо охраняемых природных территорий

допускается для государственных или муниципальных нужд

не допускается для нужд, противоречащих их целевому назначению

не допускается

16. Лесные земли, это

земли, покрытые лесной растительностью

земли, предназначенные для ведения лесного хозяйства

земли, не покрытые лесной растительностью, но предназначенные для ее восстановления

земли, не покрытые лесной растительностью

17. К лесному фонду не относятся

леса, расположенные на землях обороны

леса, расположенные на землях городских поселений

Леса, предназначенные для промышленного использования

4. Леса заповедников

18. К землям водного фонда относятся

1. земли, занятые водными объектами

земли, не занятые водными объектами, но предназначенные для их восстановления или создания

земли, выделяемые для установления полос отвода и зон охраны водозаборов, гидротехнических сооружений и иных водохозяйственных сооружений, объектов

4. земли, занятые спортивными бассейнами

19. Земли водного фонда являются:

1. Ограниченными в обороте и не подлежат приватизации.

2. Изъятиными из оборота и подлежат приватизации.

3. Изъятиными из оборота и не подлежат приватизации.

20. Земли запаса это

1 земли, которые по своим природным свойствам могут быть отнесены к различным категориям земель

земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, включая фонд перераспределения

земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением фонда перераспределения

Земли, включенные в фонд перераспределения

21. Береговая полоса внутренних водных путей выделяется для

22. Какие категории земель обладают следующими особенностями:

Высокое плодородие, находятся за границами населённого пункта.

Делятся на территориальные зоны, не могут пересекать границы муниципальных образований.

Находятся в государственной или муниципальной собственности, могут передаваться гражданам и юридическим лицам лишь при условии перевода их в другую категорию.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие земельного права и его система.
2. Предмет земельного права. Методы правового регулирования земельных отношений.
3. Объекты земельных отношений.
4. Земельный участок: понятие, правила формирования
5. Целевое назначение и разрешенное использование земельных участков.
6. Земельные правоотношения: понятие и виды, основания возникновения и прекращения.
7. Принципы земельного законодательства.
8. Источники земельного права. Система земельного законодательства.
9. Полномочия субъектов Федерации в сфере регулирования земельных отношений.
10. Полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений.
11. Виды прав на земельные участки.
12. Сервитуты на земельные участки.
13. Основания возникновения прав на земельные участки.
14. Правовое регулирование сделок с земельными участками.
15. Правовое регулирование аренды земельных участков.
16. Документы о правах на земельные участки.
17. Основания прекращения прав на земельные участки.
18. Отказ от права на земельный участок.
19. Государственная регистрация прав на земельные участки.
20. Полномочия собственников, землевладельцев, землепользователей при использовании земли.
21. Ограничение прав на землю.
22. Гарантии прав субъектов земельных отношений.
23. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд и временном их занятии.
24. Защита прав субъектов земельных отношений.
25. Органы управления земельными ресурсами: их функции.
26. Кадастровый учет объектов недвижимости.
27. Государственный кадастр недвижимости.
28. Контроль за охраной и использованием земель (понятие и виды).
29. Государственный земельный надзор.
30. Муниципальный контроль за использованием земель.
31. Мониторинг земель.
32. Землеустройство: понятие и порядок проведения.
33. Перевод земель из одной категории в другую.
34. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
35. Правовая охрана земель: понятие и задачи, содержание.
36. Земельный налог.
37. Виды оценки земель.
38. Земельные правонарушения: понятие и виды.
39. Ответственность за нарушения земельного законодательства: понятие и виды.

40. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства: составы правонарушений.
41. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
42. Ответственность за самовольное занятие земель.
43. Ответственность за порчу земли.
44. Ответственность за использование земельных участков не в соответствии с их целевым назначением.
45. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
46. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
47. Правовой режим земель, предоставленных для создания и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.
48. Правовой режим земель садоводческих и дачных объединений.
49. Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.
50. Понятие и состав земель населенных пунктов. Правовой режим земель населенных пунктов.
51. Принципы градостроительной деятельности и их реализация в законодательстве.
52. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
53. Правовой режим земель промышленности.
54. Правовой режим земель транспорта.
55. Правовой режим земель автомобильного транспорта
56. Правовой режим земель связи. Правовой режим земель энергетики.
57. Правовой режим земель обороны и безопасности. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
58. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
59. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда.
60. Служебные наделы.

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос

Оценка	Требования к знаниям (в соответствии с компетенциями)
«5» / зачтено	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«4» / зачтено	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно излагает его, не допуская существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«3» / зачтено	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, не усвоил его деталей, допускает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в его изложении, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«2» / не зачтено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно выполняет практические работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная:

Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14504-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/477766>

Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15035-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/486429>

Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14301-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/472610>

7.2 Дополнительная:

Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/469186>

Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/467905>

Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/470695>

Быковский, В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12906-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/469735>

Липски, С. А. Земельная политика : учебник для вузов / С. А. Липски. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07552-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/470655>

Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для вузов / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15110-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/487443>

Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/487154>

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

Верховный Суд Российской Федерации <https://www.vsrp.ru>
Юридическая Россия. Федеральный портал <http://window.edu.ru>
Федеральная кадастровая палата <https://kadastr.ru/>

II. Электронные библиотеки

1. [Российская Государственная Библиотека](http://www.rsl.ru): <http://www.rsl.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru>.
3. Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>.
4. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <http://www.lib.pu.ru>.
5. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
6. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru> .

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №81)

Учебная мебель (50 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя — по 1 шт., доска настенная трехэлементная — 1 шт., кафедра для лектора — 1 шт.

Оборудование: мультимедийный проектор BenQ-1 шт., ноутбук Lenovo-1 шт.,
Переносной настенный экран—1 шт., интерактивная доска—1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты-2 шт.

Помещение для самостоятельной работы—компьютерный класс с доступом к
сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. №13)

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска—

1 шт., мультимедийный проектор NEC-1

шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного
оборудования (ауд. №19а)

Специализированная мебель

9. Программное обеспечение

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server,
Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)