Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 17:31:37
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
Ю.А. Устименко
« ___» _____2026 г.

Рабочая программа дисциплины
ОП.12 Туристские ресурсы Смоленского региона

Специальность: 43.02.16 Туризм и гостеприимство
Квалификация выпускника: специалист по туризму и гостеприимству
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Руководитель офиса среднего профессионального образования Н.Д. Филиппова

Смоленск
2026

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
1.1. Область применения программы
1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1 Объем и виды учебной работы
2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

– способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;

– обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Туризм и гостеприимство в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. № 1100, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

1.2 Место предмета в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.12 «Туристские ресурсы Смоленского региона» является вариативной дисциплиной общепрофессионального цикла ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3 Общая характеристика дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности в области туриндустрии посредством формирования целостного представления о туристских ресурсах Смоленской области.

Задачи дисциплины:

- изучение туристско-рекреационного потенциала Смоленской области;
- анализ и выявление отличительных особенностей туристических регионов России;
- освоение навыков оценки современного состояния и тенденций развития туризма в регионе.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные природные, исторические и социо-культурные объекты региона (З1), включенные в объекты туристского показа (З2);
- основные туристские центры и маршруты региона (З3);
- особенности организации и перспективы развития туризма в Смоленской области (З4);
- основные источники информации о туристских ресурсах региона (З5).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать оценку туристско-рекреационного потенциала региона (У1);
- составлять описания и справки о туристских объектах (У2);
- разрабатывать туристский маршрут по Смоленской области (У3);
- аргументированно излагать собственную точку зрения на тот или иной вопрос темы (У4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– освоены навыки выделения и оценки туристско-рекреационного потенциала региона (П1);

- освоены навыки проектирования туристской деятельности в Смоленском регионе (П2).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие личностные результаты:

- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России (ЛР 5);

- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства (ЛР 8).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1	Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства
ПК 1.2	Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства

2. Структура и содержание предмета

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, академические часы
6 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося	16
Форма промежуточной аттестации – экзамен	18
Всего часов по предмету	86

2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
6 семестр			
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ			
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала: 1. Задачи и структура курса. 2. Сущность понятий: туристских ресурсов, туристского региона. 3. Туристские ресурсы как объекты туристского показа и основа туристского продукта. 4. Основные методы изучения и источники информации о туристских ресурсах региона	4 из них:	З1-5, У1-4, П1-2 ОК 01, ОК 02,ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Составление списка источников о туристских ресурсах	2	

	Смоленской области»		
Раздел 2. ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ			
Тема 2.1. Природа Смоленской области как туристский ресурс.	Содержание учебного материала: 1. Геолого-геоморфологические условия региона. 2. Климатические особенности Смоленщины. 3. Гидрологические условия региона. 4. Ландшафты смоленщины. 5. Сеть ООПТ региона.	10 из них:	З1-5, У1-4, П1-2 ОК 01, ОК 02,ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекционные занятия	6	
	Практические занятия «Природные ресурсы и условия, природная среда. Классификация природных ресурсов региона», «Характеристика геолого-геоморфологических условий региона», «Характеристика гидро-климатических условий региона», «Флористические и фаунистические ресурсы региона», «Характеристика ООПТ региона»	4	
Тема 2.2. Историко-культурные и социально-экономические рекреационные ресурсы смоленской области	Содержание учебного материала: 1. Экономико-географическое положение страны как условие развития современного туризма. 2. Отдельные компоненты экономико-географического положения, влияющие на развитие туризма. 3. Демографические факторы, влияющие на развитие туризма 4. Историко-культурные объекты Смоленщины как туристский ресурс.	8 из них:	З1-5, У1-4, П1-2 ОК 01, ОК 02,ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекционные занятия	4	
	Практические занятия «Характеристика экономико-	4	

	географического положения региона », «Характеристика объектов промышленного туризма региона»		
Раздел 3. ТУРИСТСКО - РЕКРЕАЦИОННОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ			
Тема 3.1. Туристско-рекреационных зоны Смоленской области	Содержание учебного материала: 1. Туристско-рекреационное районирование региона. 2. Туристские зоны, центры региона	4 из них:	З1-5, У1-4, П1-2 ОК 01, ОК 02,ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Туристско-рекреационное районирование Смоленщины»	2	
Тема 3.2 Центры и туристские ресурсы Смоленской туристской зоны.	Содержание учебного материала: 1. Природные, социально-экономические, историко-культурные, этнографические ресурсы зоны. 2. Туристские центры и популярные маршруты.	4 из них:	З1-5, У1-4, П1-2 ОК 01, ОК 02,ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Комплексная характеристика смоленской туристской зоны»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового проекта по теме «Создание туристского маршрута» 2 часа		
Тема 3.3. Центры и туристские ресурсы Центральной туристской зоны.	Содержание учебного материала: 1. Природные, социально-экономические, историко-культурные, этнографические ресурсы зоны. 2. Туристские центры и популярные маршруты.	4 из них:	З1-5, У1-4, П1-2 ОК 01, ОК 02,ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Комплексная характеристика Центральной туристской зоны»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде		

	выполнения индивидуального или группового проекта по теме «Создание туристского маршрута» 2 часа		
Тема 3.4. Центры и туристские ресурсы Северо-Западной туристской зоны.	Содержание учебного материала: 1. Природные, социально-экономические, историко-культурные, этнографические ресурсы зоны. 2. Туристские центры и популярные маршруты.	4 из них:	З1-5, У1-4, П1-2 ОК 01, ОК 02,ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Комплексная характеристика Северо-Западной туристской зоны»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового проекта по теме «Создание туристского маршрута» 4 часа		
Тема 3.5. Центры и туристские ресурсы Восточной туристской зоны.	Содержание учебного материала: 1. Природные, социально-экономические, историко-культурные, этнографические ресурсы зоны. 2. 2. Туристские центры и популярные маршруты.	4 из них:	З1-5, У1-4, П1-2 ОК 01, ОК 02,ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия ««Комплексная характеристика Восточной туристской зоны»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового проекта по теме «Создание туристского маршрута» 2 часа		
Тема 3.6 Центры и туристские ресурсы Южной туристской зоны.	Содержание учебного материала: 1. Природные, социально-экономические, историко-культурные, этнографические ресурсы зоны. 2. Туристские центры и популярные маршруты.	6 из них:	З1-5, У1-4, П1-2 ОК 01, ОК 02,ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2

	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия ««Комплексная характеристика ЮЖной туристской зоны»»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового проекта по теме «Создание туристского маршрута» 4 часа		
Раздел 4. ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ			
Тема 5.1. Оценка сложившейся туристско-рекреационной системы региона и пути ее оптимизации	Содержание учебного материала: 1. Проблемы проектирования и организации крупных туристских маршрутов. 2. Проблемы проектирования и организации деятельности туристских центров. 3. Перспективы развития внутреннего туризма	4 из них:	З1-5, У1-4, П1-2 ОК 01, ОК 02,ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Программы развития туризма в регионе»	2	
Форма отчетности – экзамен			
ИТОГО: лекционных занятий		26	З1-5, У1-4, П1-2 ОК 01, ОК 02,ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
практических занятий		26	
Самостоятельная работа		16	
Контроль		18	
ВСЕГО		**86**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, оснащенное:

- стандартная учебная мебель (30 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus(1 шт.);
- колонки Genius(1 пара);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);

- компьютерный стол
преподавателя (1 шт.);
- монитор Acer (15 шт.);
- системный блок Kraftway (15 шт.);
- принтер Canon (1 шт.);
- наушники с микрофоном (15 шт.)

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, оснащенное:
- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard;
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP;
- акустическая система 2.0 (3 шт.);
- наушники с микрофоном (15 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Регионоведение: учебник для среднего профессионального образования /В. А. Ачкасова [и др.]; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12088-2. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542273 (дата обращения: 05.11.2024).

2. *Гладкий, Ю. Н.* Регионоведение: учебник для среднего профессионального образования /Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16483-1. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542274 (дата обращения: 05.11.2024). Регионоведение: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Ачкасова [и др.]; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 391 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Организация туристской деятельности по отдельным видам туризма: общие требования безопасности и специфика : составители Н. С. Кобызев, Е. В. Кобызева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-1616-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119623.html

2. Ушакова, Е. О. Организация туристской деятельности : учебное пособие / Е. О. Ушакова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-4581-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126579.html

3. Валеева, Е. О. Современные технологии организации туристской деятельности : учебное пособие / Е. О. Валеева. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-4377-0057-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129199.html

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.turprofi.ru - Портал для турагента
2. www.tourdom.ru - Профессиональный туристический портал
3. www.tonkosti.ru - Электронная туристическая энциклопедия
4. www.russiatourism.ru - Официальный сайт Федерального агентства по туризму Минспорттуризма России
6. http://www.exponet.ru - Выставки России, СНГ и Мира
7. http://www.turist.rbc.ru - Тематический сайт РБК о туризм

3.3 Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты обучения Обучающийся должен **знать/иметь представление:** – основные природные, исторические и социо-культурные объекты региона, включенные в объекты туристского показа; – основные туристские центры и маршруты региона; – особенности организации и перспективы развития туризма в Смоленской области; – основные источники информации о туристских ресурсах региона. **уметь/владеть:** – давать оценку туристско-рекреационного потенциала региона; – составлять описания и справки о туристских объектах;	Текущий контроль: - выполнение самостоятельных заданий; - выполнение практических заданий; - письменный опрос; - устный опрос. Промежуточная аттестация: - экзамен.

– разрабатывать туристский маршрут по Смоленской области; – аргументированно излагать собственную точку зрения на тот или иной вопрос темы.	