

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 12:14:44
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра физики и технических дисциплин

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

Ю.А. Устименко
«__» _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.05.10. Задачи ЕГЭ по физике повышенной сложности

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): **Физика. Математика**

Форма обучения – очная

Курс – 5

Семестр – 10

Всего зачетных единиц – 2, часов - 72

Форма отчетности: зачет – 10 семестр

Программу разработала: кандидат технических наук, доцент Е.А. Царева

Одобрена на заседании кафедры
«08» июня 2023 г., протокол № 14

Завкафедрой

А.В. Дюндин

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Задачи ЕГЭ по физике повышенной сложности относится к дисциплинам обязательной части. Она изучается в 10 семестре и завершает методический блок подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физика. Математика).

При изучении данной дисциплины необходимы компетенции студентов, сформированные при изучении школьного курса физики, а также таких дисциплин, как «Общая и экспериментальная физика», «Современные методы обучения физике», «Теория и методика обучения физике», «Практикум по решению физических задач», «Олимпиадные задачи по физике» и др. Курс построен так, чтобы углубить и расширить объем знаний, связанных с применением педагогических технологий обучения школьников решению задач повышенной сложности по физике и успешно их готовить к выполнению заданий ЕГЭ.

Изучение курса основано на традиционных методах высшей школы, тесной взаимосвязи со смежными курсами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-1. Способен планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего и среднего общего образования	Знать: содержание основной общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования; содержание преподаваемого предмета; теорию и методику обучения преподаваемому предмету; требования федерального государственного образовательного стандарта и иных нормативных документов, регламентирующих содержание образования и организацию учебного процесса; одобренные Министерством Просвещения РФ учебники, учебные и методические пособия; организацию и оборудование учебных кабинетов, методы использования и дидактические возможности различных средств обучения; Уметь: определять задачи обучения и отбирать адекватное им содержание учебного материала с учетом возрастных особенностей учащихся; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) на практике; осуществлять внутрипредметную и межпредметную интеграцию знаний и умений обучающихся; использовать в образовательном процессе разнообразные образовательные ресурсы; Владеть: необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с образовательной программой основного общего и среднего общего образования; методикой проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся по учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю).
ПК-5. Способен использовать научные знания в предметной области (математика) в	Знать: современное состояние и перспективы развития математики как учебной дисциплины, направления развития школьного математического образования, теоретические основы обучения математике, принципы построения

процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	методической системы обучения математике, основные линии школьного курса математики, их структуру, содержание и роль, этапы формирования математических понятий, методические подходы к изучению основных тем школьного курса математики; Уметь: анализировать и интерпретировать содержание математических понятий, теорем, задач, разрабатывать фрагменты уроков, организовывать образовательный процесс обучения математике, конструировать методику введения понятий, изучения теорем, решения задач; Владеть: основными приемами организации деятельности школьников по изучению математики, навыками разработки методики изучения частных вопросов обучения математике, исследовательскими методами в профессиональной деятельности.
ПК-6. Способен использовать научные знания в предметной области (физика) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: современное состояние и перспективы развития физики как учебной дисциплины, направления развития школьного физического образования, теоретические основы обучения физике, принципы построения методической системы обучения физике, основные линии школьного курса физики, их структуру, содержание и роль, этапы формирования физических понятий, методические подходы к изучению основных тем школьного курса физики; Уметь: анализировать и интерпретировать содержание физических понятий, теорем, задач, разрабатывать фрагменты уроков, организовывать образовательный процесс обучения физике, конструировать методику введения понятий, изучения теорем, решения задач; Владеть: основными приемами организации деятельности школьников по изучению физики, навыками разработки методики изучения частных вопросов обучения физики, исследовательскими методами в профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

Основные подходы к разработке и оцениванию результатов ЕГЭ по физике. Основные подходы к разработке и оцениванию результатов выполнения КИМ ЕГЭ по физике. Структура КИМ по физике. Особенности заданий первой и второй частей КИМ.

Основные подходы к разработке КИМ ЕГЭ по физике. Структура КИМ по физике. Основные результаты ЕГЭ по физике за прошлый год. Роль заданий открытого типа в системе ЕГЭ. Система оценивания заданий с открытым ответом в ЕГЭ

Решение задач по механике. Алгоритм решения и подготовка к выполнению заданий по разделу «Механика»

Формирование общих приёмов подготовки к ЕГЭ в разделе «Механика».

Кинематика. Законы Ньютона. Виды сил в механике. Статика, гидр- и аэростатика. Механическая работа и энергия. Законы сохранения в механике. Механические колебания и волны.

Решение задач по молекулярной физике. Алгоритм решения и подготовка к выполнению заданий по разделу «Молекулярная физика и термодинамика».

Молекулярное строение вещества. Газовые законы. Насыщенные и ненасыщенные пары. Агрегатные превращения вещества. Термодинамика идеального газа.

Решение задач по электродинамике. Алгоритм решения задач и подготовка к выполнению заданий по разделу «Электродинамика»

Электростатика. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания и волны.

Решение задач по оптике. Алгоритм решения задач и подготовка к выполнению заданий по разделу «Оптика»

Световые волны. Дифракция света. Интерференция света. Геометрическая оптика. Элементы специальной теории относительности. Излучение и спектры.

Решение задач по квантовой физике. Алгоритм решения задач и подготовка к выполнению заданий по разделу «Квантовая и физика».

Фотоэффект. Строение атома. Закон радиоактивного распада. Элементарные частицы.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий	
			практические занятия	самостоятельная работа
1.	Основные подходы к разработке и оцениванию результатов выполнения КИМ ЕГЭ по физике	10	2	8
2.	Решение задач по механике	14	6	8
3.	Решение задач по молекулярной физике	14	6	8
4.	Решение задач по электродинамике	14	6	8
5.	Решение задач по оптике	10	2	8
6.	Решение задач по квантовой физике	10	2	8
<i>Итого</i>		72	24	48

5. Виды образовательной деятельности

Занятия семинарского типа - практические занятия

Занятие 1

Основные подходы к разработке и оцениванию результатов выполнения КИМ ЕГЭ по физике.

Теоретические вопросы

1. Назначение КИМ ЕГЭ. Документы, определяющие содержание КИМ ЕГЭ. Основные подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ЕГЭ.
2. Структура КИМ ЕГЭ по физике. Особенности заданий первой и второй частей КИМ.
3. Основные подходы к разработке и оцениванию результатов выполнения КИМ ЕГЭ по физике.
4. Итоги ЕГЭ по физике в РФ и в Смоленской области. Методические вопросы подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ.

Задачи и упражнения для аудиторной работы

1. Деревянная палочка подвешена за верхний конец, а нижний конец находится в воде. Равновесие наступает тогда, когда в воде находится половина палочки. Какова плотность древесины?
2. Полузатопленная лодка плавает в маленьком бассейне. Уровень воды в лодке такой же, как и в бассейне. Как изменится уровень воды в бассейне, если зачерпнуть ведро воды в лодку и вылить его в бассейн? Где теперь уровень воды выше в лодке или в бассейне?
3. Чему равен период колебания маятника, находящегося в вагоне, движущемся горизонтально с ускорением a ?

4. Ареометр, погруженный в жидкость, совершает гармонические колебания с малой амплитудой. Определить период этих колебаний. Масса ареометра 40 г, радиус его трубки 2 мм, плотность жидкости $0,8 \text{ г/см}^3$. Сопротивлением жидкости пренебречь

Задачи и упражнения для самостоятельной работы

1. Стекланный шар уравнивается на точных рычажных весах латунными гири массой $m_1 = 170 \text{ г}$. Взвешивание производится на уровне моря при температуре 0°C . Какова масса шара m ? Гири, какой массы m_2 потребуются для уравнивания шара на высоте $h=5,5 \text{ км}$, где плотность воздуха уменьшается вдвое?
2. Воздушный шар объемом $V=300 \text{ м}^3$ парит вблизи поверхности Земли. С шара сбросили балласт, и шар поднялся на высоту, где, плотность воздуха вдвое меньше. Какова масса Δm балласта, если объем шара при подъеме увеличился в полтора раза? Температуру воздуха считайте равной 0°C .
3. Пластмассовый брусок плавает в воде. Как изменится глубина погружения бруска в воду, если поверх воды налить слой масла, полностью покрывающий брусок?
4. Как изменится период колебаний маятника при переносе его с Земли на Луну.

Занятие 2

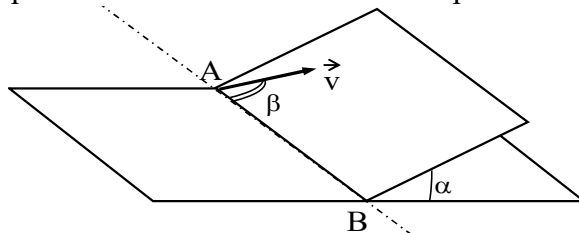
Решения задач по теме «Кинематика»

Теоретические вопросы

1. Алгоритм решения задач по кинематике

Задачи и упражнения для аудиторной работы

1. С башни высотой 40 м брошено тело со скоростью 20 м/с под углом 45° к горизонту. Пренебрегая сопротивлением воздуха, определить: а) время движения тела; б) на каком расстоянии от основания башни упадет тело; в) скорость падения тела на Землю; г) Угол, который составит траектория тела с горизонтом в точке падения
2. Маленький шарик падает сверху на наклонную плоскость и упруго отражается от неё. Угол наклона плоскости к горизонту равен 30° . На какое расстояние по горизонтали перемещается шарик между первым и вторым ударами о плоскость? Скорость шарика в непосредственно перед первым ударом направлена вертикально вниз и равна 1 м/с.
3. Наклонная плоскость пересекается с горизонтальной плоскостью по прямой АВ. Угол между плоскостями $\alpha = 30^\circ$. Маленькая шайба начинает движение вверх по наклонной плоскости из точки А с начальной скоростью $v_0 = 2 \text{ м/с}$ под углом $\beta = 60^\circ$ к прямой АВ. В ходе движения шайба съезжает на прямую АВ в точке В. Пренебрегая трением между шайбой и наклонной плоскостью, найдите расстояние АВ.



Задачи и упражнения для самостоятельной работы

1. Проплывая под мостом против течения, гребец потерял шляпу. Обнаружив пропажу через 10 мин, он повернул назад, гребя по течению, подобрал шляпу в 1 км ниже моста. Определить скорость течения реки (предполагается, что гребец гребет одинаково интенсивно).
2. Тело падало с некоторой высоты и последние 196 м прошло за 4 с. Сколько времени и с какой высоты падало тело.
3. Мальчик толкнул ногой мяч, который полетел под углом 37° к горизонту со скоростью 14,4 м/с. Одновременно второй мальчик, стоящий на линии броска на расстоянии 30 м от первого, побежал навстречу мячу. С какой скоростью должен он бежать, чтобы отбить мяч до того, как он коснется Земли?

4. Самолет летит горизонтально со скоростью 360 км/ч на высоте 490 м. Когда он пролетал над точкой А, из него выбрасывают пакет. На каком расстоянии от точки А пакет упадет на Землю?

Занятие 3

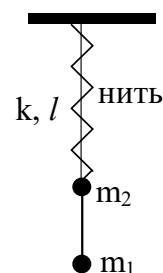
Решения задач по теме «Динамика».

Теоретические вопросы

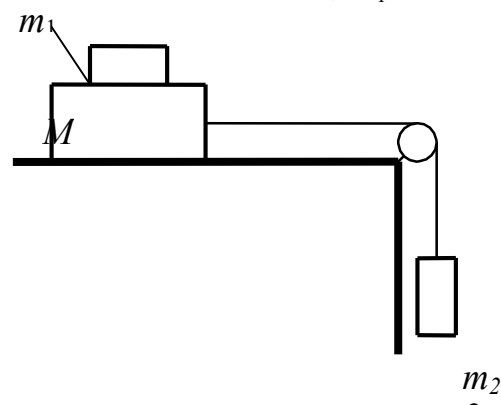
1. Алгоритм решения задач по динамике

Задачи и упражнения для аудиторной работы

1. Материальные точки массами $m_1 = 100$ г и $m_2 = 200$ г прикреплены к невесомому стержню, как показано на рисунке. К точке m_2 прикреплена невесомая пружина жесткостью $k = 30$ Н/м, верхний конец которой закреплен. Длина пружины в недеформированном состоянии $l_0 = 20$ см. В начальный момент концы пружины связаны нитью длиной $l = 10$ см. Определите силу реакции стержня, действующую на массу m_1 сразу после пережигания нити.



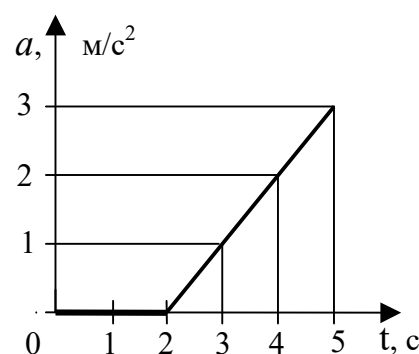
2. Система грузов M , m_1 и m_2 , показанная на рисунке, движется из состояния покоя. Поверхность стола – горизонтальная гладкая. Коэффициент трения между грузами M и m_1 равен $\mu = 0,3$. Грузы M и m_2 связаны легкой нерастяжимой нитью, которая скользит по блоку без трения.



Пусть $M = 2,4$ кг, $m_1 = m_2 = m$. При каких значениях m грузы M и m_1 движутся как одно целое? Сделайте рисунок с указанием сил, действующих на грузы.

3. Грузовой автомобиль массой $M = 4$ т с двумя ведущими осями тянет за нерастяжимый трос вверх по уклону легковой автомобиль с выключенным двигателем, масса которого $m = 1$ т. С каким максимальным ускорением могут двигаться автомобили, если угол уклона составляет $\alpha = \arcsin 0,1$, а коэффициент трения между шинами грузового автомобиля и дорогой $\mu = 0,2$? Силой трения качения, действующей на легковой автомобиль, пренебречь. Массой колес пренебречь.

4. К покоящемуся на шероховатой горизонтальной поверхности телу приложена нарастающая горизонтальная сила тяги $F = b \cdot t_1$, где b — постоянная величина. На рисунке представлен график зависимости ускорения тела от времени действия силы. Определить коэффициент трения скольжения.



5. Два тела массой M подвешены на невесомом блоке при помощи легкой нити и находятся в равновесии. К одному из них подвесили груз массой $2M$, и система пришла в движение. С какой силой груз массой $2M$ действует на нить, соединяющую грузы массами M и $2M$?

Задачи и упражнения для самостоятельной работы

1. На столе лежат два бруска, связанные нитью. На брусок массой $m_1 = 4$ кг действует сила 20 Н под углом 30° к горизонту. Масса второго бруска $m_2 = 2$ кг, коэффициент трения брусков о стол 0,1. Определите ускорение, с которым движутся тела, а также силу натяжения нити.

2. Два тела, связанные нитью, движутся по гладкому горизонтальному столу. Когда сила 100 Н была приложена к правому телу, сила натяжения нити была равна 30 Н. Какова будет сила натяжения нити, если приложить такую же силу к левому телу?

3. Тело массой 2 кг падает вертикально с ускорением 5 м/с^2 . Определить силу сопротивления при движении этого тела.

4. Шарик массой 500 г, подвешенный на нити длиной 1 м, совершает колебания в вертикальной плоскости. Найти силу натяжения нити в момент, когда она образует с вертикалью угол 60° . Скорость шарика в этот момент $1,5 \text{ м/с}$.

5. Воздушный шар с грузом общей массой 2200 кг висит неподвижно на определенной высоте над землей. От шара отделяется груз массой 200 кг. Определить ускорение, с которым начнет двигаться шар.

Занятие 4

Решения задач по теме «Законы сохранения»

Теоретические вопросы

1. Алгоритм решения задач на законы сохранения

Задачи и упражнения для аудиторной работы

1. Шарик скользит без трения по наклонному желобу, а затем движется по «мертвой петле» радиуса R . С какой силой шарик давит на желоб в нижней точке петли, если масса шарика равна 100 г, а высота, с которой его отпускают, равна $4R$?

2. Кусок пластилина сталкивается со скользящим навстречу по горизонтальной поверхности стола бруском и прилипает к нему. Скорости пластилина и бруска перед ударом направлены противоположно и равны $v_{пл} = 15 \text{ м/с}$ и $v_{бр} = 5 \text{ м/с}$. Масса бруска в 4 раза больше массы пластилина. Коэффициент трения скольжения между бруском и столом $\mu = 0,17$. На какое расстояние переместятся слипшиеся брусок с пластилином к моменту, когда их скорость уменьшится на 30%?

3. Начальная скорость снаряда, выпущенного из пушки вертикально вверх, равна 500 м/с . В точке максимального подъема снаряд разорвался на два осколка. Первый упал на землю вблизи точки выстрела, имея скорость в 2 раза больше начальной скорости снаряда, а второй в этом же месте – через 100 с после разрыва. Чему равно отношение массы первого осколка к массе второго осколка? Сопротивлением воздуха пренебречь.

4. Начальная скорость снаряда, выпущенного из пушки вертикально вверх, равна 200 м/с . В точке максимального подъема снаряд разорвался на два одинаковых осколка. Осколок, полетевший вниз, упал на землю вблизи точки выстрела со скоростью в 2 раза больше начальной скорости снаряда. До какой максимальной высоты поднялся второй осколок? Сопротивлением воздуха пренебречь.

5. Тяжелый мячик отпустили без начальной скорости с высоты $H = 20 \text{ м}$, при ударе о землю он потерял часть своей кинетической энергии и долетел до верхней точки через $t = 3 \text{ с}$ после начала движения. Какая часть кинетической энергии перешла в тепло при ударе? Сопротивлением воздуха при расчетах пренебречь.

6. В тело массой $4,9 \text{ кг}$, лежащее на гладком участке горизонтальной поверхности, попадает снаряд массой $0,1 \text{ кг}$, летящий под углом 60° к горизонту со скоростью 60 м/с , и застревает в нем. Какой путь пройдет тело до остановки, попав на шероховатую часть поверхности, если коэффициент трения скольжения между телом и поверхностью равен $0,25$?

Задачи и упражнения для самостоятельной работы

1. Лодка стоит неподвижно в стоячей воде. Человек, находящийся в лодке, переходит с носа на корму. На какое расстояние переместится лодка, если масса человека 60 кг , масса лодки 120 кг , длина лодки 3 м ? Сопротивлением воды пренебречь.

2. Ракета, масса которой в начальный момент времени 2 кг, запущена вертикально вверх. Относительная скорость выхода продуктов сгорания 150 м/с, расход горючего 0,2 кг/с. Пренебрегая сопротивлением воздуха, определить ускорение ракеты через 3 секунды после начала движения. Поле силы тяжести считать однородным.

3. Зенитный снаряд разорвался в верхней точке траектории на высоте H , на три осколка. Первый осколок массой 9 кг имел скорость 60 м/с, направленную вертикально вверх, скорость второго равна 40 м/с и направлена горизонтально, а масса его равна 18 кг. Масса третьего осколка 4,5 кг. Определить величину и направление скорости меньшего осколка.

4. Снаряд, запущенный вертикально вверх, разрывается в верхней точке подъема на два одинаковых осколка. Один из которых летит вверх, а другой - вниз. С какой скоростью упадет на землю второй осколок, если первый падает на нее со скоростью v .

5. С башни высотой 20 м горизонтально со скоростью 10 м/с брошен камень массой 400 г. Пренебрегая сопротивлением воздуха, определить для момента времени 1 с после начала движения кинетическую и потенциальную энергии камня.

6. Тело скользит с наклонной плоскости высотой H и углом наклона α к горизонту и движется далее по горизонтальному участку. Принимая коэффициент трения на всем пути постоянным и равным μ , определить расстояние пройденное телом на горизонтальном участке пути до полной остановки.

7. По наклонной плоскости с углом наклона 30° равномерно скользит ящик с песком массой 10 кг со скоростью 1,0 м/с. Когда в ящик попадает пуля массой 10 г, летящая горизонтально, ящик останавливается. Определить скорость пули.

Занятие 5

Решение задач по теме «Молекулярно-кинетическая теория идеального газа»

Теоретические вопросы

1. Алгоритм решения задач по теме «Молекулярно-кинетическая теория идеального газа»

Задачи и упражнения для аудиторной работы

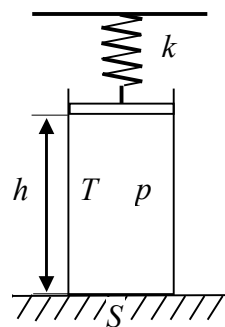
1. Воздушный шар объемом 2500 м^3 с массой оболочки 400 кг имеет внизу отверстие, через которое воздух в шаре нагревается горелкой. До какой минимальной температуры нужно нагреть воздух в шаре, чтобы шар взлетел вместе с грузом (корзиной и воздухоплателем) массой 200 кг? Температура окружающего воздуха 7°C , его плотность $1,2 \text{ кг/м}^3$. Оболочку шара считать нерастяжимой.

2. Газ с температурой $T = 300 \text{ K}$ и давлением $p = 2 \cdot 10^5 \text{ Па}$ находится в цилиндрическом сосуде с сечением $S = 0,1 \text{ м}^2$ под невесомым поршнем, который удерживается пружиной с жесткостью $k = 1,5 \cdot 10^4 \text{ Н/м}$ на высоте $h = 2 \text{ м}$ над дном сосуда (см. рис.). Температуру газа увеличили на $\Delta T = 15 \text{ K}$. Чему равно при этом смещение поршня Δh ?

3. Теплоизолированный сосуд объемом $V = 2 \text{ м}^3$ разделен теплоизолирующей перегородкой на две равные части. В одной части сосуда находится 2 моль He , а в другой – такое же количество моль Ar . Температура гелия $T_1 = 300 \text{ K}$, а температура аргона $T_2 = 600 \text{ K}$. Определите парциальное давление аргона в сосуде после удаления перегородки.

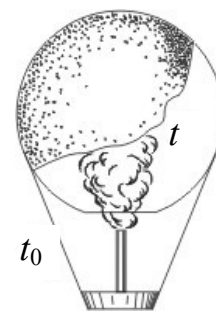
Задачи и упражнения для самостоятельной работы

1. Теплоизолированный сосуд разделен теплопроводной неподвижной перегородкой на две части одинакового объема. В одной части сосуда находятся 2 моль гелия, а в другой – 2 моль аргона. В начальный момент средняя квадратичная скорость



атомов аргона в 2 раза больше скорости атомов гелия. Определите отношение давления гелия к давлению аргона после установления теплового равновесия.

2. Воздушный шар, оболочка которого имеет массу $M = 145 \text{ кг}$ и объем $V = 230 \text{ м}^3$, наполняется горячим воздухом при нормальном атмосферном давлении и температуре окружающего воздуха $t_0 = 0^\circ\text{С}$. Какую минимальную температуру t должен иметь воздух внутри оболочки, чтобы шар начал подниматься? Оболочка шара нерастяжима и имеет в нижней части небольшое отверстие.



Занятие 6

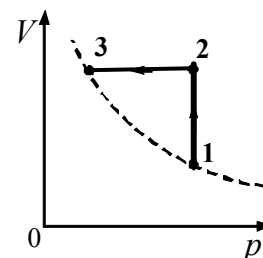
Решение задач по теме «Основы термодинамики».

Теоретические вопросы

1. Алгоритм решения задач по теме «Основы термодинамики».

Задачи и упражнения для аудиторной работы

1. В цилиндре, закрытом подвижным поршнем, находится воздух. Во время опыта и объем воздуха в цилиндре, и его абсолютную температуру увеличили в 2 раза. Оказалось, однако, что воздух мог просачиваться сквозь зазор вокруг поршня, и за время опыта его давление в цилиндре не изменилось. Во сколько раз изменилась внутренняя энергия воздуха в цилиндре? (Воздух считать идеальным газом.)



2. Один моль идеального одноатомного газа сначала нагрели, а затем охладил до первоначальной температуры 300 К, уменьшив давление в 3 раза (см. рисунок). Какое количество теплоты сообщено газу на участке 1–2?

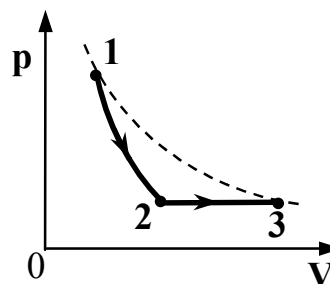
3. С разреженным газом, который находится в сосуде под поршнем, провели два опыта. В первом опыте газу сообщили, закрепив поршень, количество теплоты $Q_1 = 742 \text{ Дж}$, в результате чего его температура изменилась на некоторую величину ΔT . Во втором опыте, предоставив газу возможность изобарно расширяться, сообщили ему количество теплоты $Q_2 = 1039 \text{ Дж}$, в результате чего его температура изменилась также на ΔT . Каким было изменение температуры ΔT в опытах? Масса газа $m = 1 \text{ кг}$.

4. В сосуде объемом $V = 0,1 \text{ м}^3$ с жесткими стенками находится одноатомный газ при атмосферном давлении. В крышке сосуда имеется отверстие площадью $S = 5 \text{ см}^2$, заткнутое пробкой. Пробка выскакивает, если газу передать количество теплоты не менее 15 кДж . Определите максимальную величину силы трения покоя $F_{\text{пробки}}$ о края отверстия, полагая газ идеальным.

5. Сосуд объемом $V = 2 \text{ м}^3$ разделен пористой перегородкой на две равные части. В начальный момент в одной части сосуда находится $m = 1 \text{ кг}$ гелия, а в другой $m = 1 \text{ кг}$ аргона. Атомы гелия могут свободно проникать через перегородку, а атомы аргона – нет. Начальная температура гелия равна температуре аргона: $T = 300 \text{ К}$. Определите внутреннюю энергию гелий-аргоновой смеси после установления равновесия в системе.

Задачи и упражнения для самостоятельной работы

1. Идеальный одноатомный газ расширяется сначала адиабатно, а затем изобарно. Конечная температура газа равна начальной (см. рисунок). При адиабатном расширении газ совершил работу, равную 3 кДж. Какова работа газа за весь процесс 1–2–3?



2. Сосуд объемом $V = 2 \text{ м}^3$ разделен пористой перегородкой на две равные части. В начальный момент в одной части сосуда находится $m = 1 \text{ кг}$ гелия, а в другой $m = 1 \text{ кг}$ аргона. Атомы гелия могут

свободно проникать через перегородку, а атомы аргона – нет. Начальная температура гелия равна температуре аргона: $T = 300 \text{ К}$. Определите внутреннюю энергию газа, оставшегося в той части сосуда, где первоначально находился гелий, после установления равновесия в системе.

3. Один моль аргона, находящийся в цилиндре при температуре $T_1 = 600 \text{ К}$ и давлении $p_1 = 4 \cdot 10^5 \text{ Па}$, расширяется и одновременно охлаждается так, что его давление при расширении обратно пропорционально квадрату объема. Конечный объем газа вдвое больше начального. Какое количество теплоты газ отдал при расширении, если при этом он совершил работу $A = 2493 \text{ Дж}$?

4. В горизонтальном цилиндрическом сосуде, закрытом подвижным поршнем, находится одноатомный идеальный газ. Давление окружающего воздуха $p = 10^5 \text{ Па}$. Трение между поршнем и стенками сосуда пренебрежимо мало. В процессе медленного охлаждения от газа отведено количество теплоты $|Q| = 75 \text{ Дж}$. При этом поршень передвинулся на расстояние $x = 10 \text{ см}$. Чему равна площадь поперечного сечения поршня?

Занятие 7

Решение задач по теме «Фазовые переходы».

Теоретические вопросы

1. Алгоритм решения задач по теме «Фазовые переходы».

Задачи и упражнения для аудиторной работы

1. В теплоизолированном сосуде длительное время находилась вода с плавающим в ней куском льда. В воду через трубку медленно впустили порцию водяного пара, имеющего температуру 100°С (так, чтобы пузырьки пара не достигали поверхности воды). В результате масса куска льда уменьшилась на 100 г . Определите массу впущенного пара.

2. В сосуде лежит кусок льда. Температура льда $t_1 = 0^\circ \text{С}$. Если сообщить ему количество теплоты Q , то весь лёд растает и образовавшаяся вода нагреется до температуры $t_2 = 20^\circ \text{С}$. Какая доля льда k растает, если сообщить ему количество теплоты $q = \frac{Q}{2}$? Тепловыми потерями на нагрев сосуда пренебречь.

3. Необходимо расплавить лед массой $0,2 \text{ кг}$, имеющий температуру 0°С . Выполнима ли эта задача, если потребляемая мощность нагревательного элемента 400 Вт , тепловые потери составляют 30% , а время работы нагревателя не должно превышать 5 минут ?

4. Какую массу воды можно нагреть до кипения при сжигании в костре $1,8 \text{ кг}$ сухих дров, если в окружающую среду рассеивается 95% тепла от их сжигания? Начальная температура воды 10°С , удельная теплота сгорания сухих дров $\lambda = 8,3 \cdot 10^6 \text{ Дж/кг}$.

Задачи и упражнения для самостоятельной работы

1. В калориметре находился 1 кг льда. Какой была первоначальная температура льда, если после добавления в калориметр 15 г воды, имеющей температуру 20°С , в калориметре установилось тепловое равновесие при -2°С ? Теплообменом с окружающей средой и теплоемкостью калориметра пренебречь.

2. В школьном физическом кружке изучали уравнение теплового баланса. В одном из опытов использовали два калориметра. В первом калориметре находилось 300 г воды, во втором — 200 г льда и 200 г воды при 0°С . Какой была первоначальная температура воды в первом калориметре, если после добавления в него всего содержимого второго в первом калориметре установилась температура 2°С ? Теплоемкостью калориметров пренебречь.

3. В сосуде лежит кусок льда. Температура льда $t_1 = 0^\circ\text{C}$. Если сообщить ему количество теплоты Q то весь лед растает и образовавшаяся вода нагреется до температуры $t_2 = 20^\circ\text{C}$. Какая доля льда k растает, если сообщить ему количество теплоты $q = \frac{Q}{2}$? Тепловыми потерями на нагрев сосуда пренебречь

4. Необходимо расплавить лед массой $0,2\text{ кг}$, имеющий температуру 0°C . Выполнима ли эта задача, если потребляемая мощность нагревательного элемента 400 Вт , тепловые потери составляют 30% , а время работы нагревателя не должно превышать 5 минут ?

Занятие 8

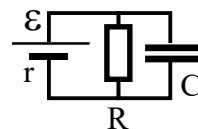
Решение задач по теме «Электростатика»

Теоретические вопросы

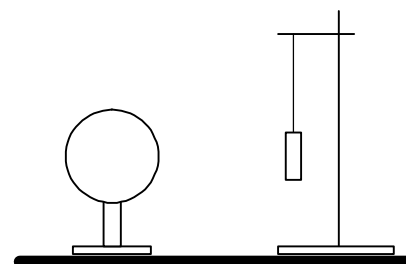
1. Алгоритм решения задач по теме «Электростатика»

Задачи и упражнения для аудиторной работы

1. К источнику тока с ЭДС $\varepsilon = 9\text{ В}$ и внутренним сопротивлением $r = 1\text{ Ом}$ подключили параллельно соединенные резистор с сопротивлением $R = 8\text{ Ом}$ и плоский конденсатор, расстояние между пластинами которого $d = 0,002\text{ м}$. Какова напряженность электрического поля между пластинами конденсатора?



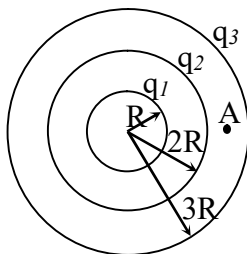
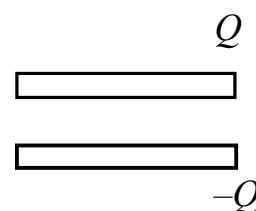
2. Легкая трубочка из тонкой алюминиевой фольги подвешена к штативу на тонкой шелковой нити. Что произойдет с трубочкой, когда вблизи нее окажется отрицательно заряженный шар? Трубочка не заряжена, длина нити не позволяет трубочке коснуться шара.



3. Полый металлический шарик массой 2 г подвешен на шелковой нити длиной 50 см . Шарик имеет положительный заряд 10^{-8} Кл и находится в однородном электрическом поле напряженностью 10^6 В/м , направленном вертикально вниз. Каков период малых колебаний шарика

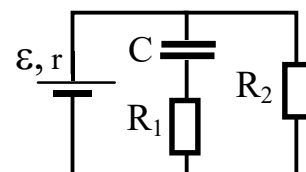
Задачи и упражнения для самостоятельной работы

1. Две одинаковые металлические пластины заряжены противоположными зарядами $Q > 0$ и $-Q$. Пластины установлены параллельно друг другу, площадь каждой пластины равна S , расстояние между пластинами и их толщина много меньше их длины и ширины. Чему равен заряд на нижней стороне нижней пластины?



2. Точечный заряд q создает на расстоянии R электрическое поле с напряженностью $E_1 = 63\text{ В/м}$. Три концентрические сферы радиусов R , $2R$ и $3R$ несут равномерно распределенные по их поверхностям заряды $q_1 = +2q$, $q_2 = -q$ и $q_3 = +q$ соответственно (см. рис.). Чему равно значение напряженности поля в точке A , отстоящей от центра сфер на расстояние $2,5R$?

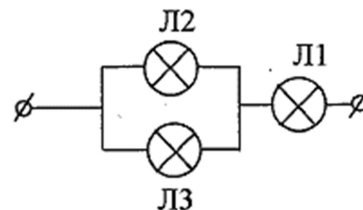
3. Чему равен электрический заряд конденсатора емкостью $C = 100\text{ мкФ}$ (см. рисунок), если внутреннее сопротивление источника тока $r = 10\text{ Ом}$, ЭДС $\varepsilon = 15\text{ В}$, а сопротивления резисторов $R_1 = 70\text{ Ом}$ и $R_2 = 20\text{ Ом}$?



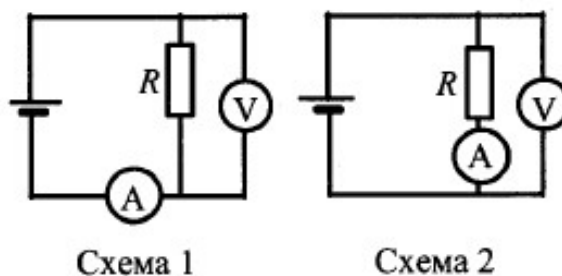
Решение задач по теме «Законы постоянного тока»

Задачи и упражнения для аудиторной работы

1. Вольт - амперные характеристики газовых ламп $L1$, $L2$ и $L3$ при достаточно больших токах хорошо описываются квадратичными зависимостями $U_1 = \alpha I^2$, $U_2 = 3\alpha I^2$, $U_3 = 6\alpha I^2$, где α — некоторая известная размерная константа. Лампы $L2$ и $L3$ соединили параллельно, а лампу $L1$ — последовательно с ними (см. рис.). Определите зависимость напряжения на концах участка цепи от силы тока, текущего через такой участок цепи, если токи через лампы таковы, что выполняются вышеуказанные квадратичные зависимости.



2. Одни и те же элементы соединены в электрическую цепь сначала по схеме 1, а затем по схеме 2 (см. рис.). Сопротивление резистора равно R , сопротивление амперметра $0,01R$ сопротивление вольтметра $9R$. В первой схеме показания амперметра равны I_1 . Каковы его показания во второй схеме? Внутренним сопротивлением источника и сопротивлением проводов пренебречь.

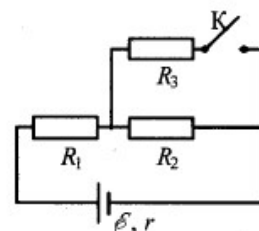


3. Электрическая цепь состоит из источника тока и реостата. ЭДС источника $\mathcal{E} = 6$ В, его внутреннее сопротивление $r = 2$ Ом, Сопротивление реостата можно изменять в пределах от 1 Ом до 5 Ом, Чему равна максимальная мощность тока, выделяемая на реостате?

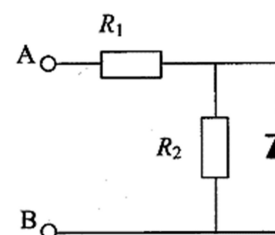
Задачи и упражнения для самостоятельной работы

1. По однородному цилиндрическому алюминиевому проводнику сечением $2 \cdot 10^{-6} \text{ м}^2$ пропустили ток 10 А. Определите промежуток времени, в течение которого температура проводника повысится на 10 К. Изменением сопротивления проводника и рассеянием тепла при его нагревании пренебречь. (Удельное сопротивление алюминия $2,5 \cdot 10^{-8} \text{ Ом} \cdot \text{м}$, плотность алюминия 2700 кг/м^3).

2. Во сколько раз увеличится мощность, выделяемая на резисторе R_1 , при замыкании ключа K (см. рис.), если $R_1 = R_2 = R_3 = 1$ Ом, $r = 0,5$ Ом?)



3. В цепи, изображенной на рисунке, сопротивление диода в прямом направлении пренебрежимо мало, а в обратном — многократно превышает сопротивление резисторов. При подключении к точке A — положительного, а к точке B — отрицательного полюса батареи с ЭДС 12 В и пренебрежимо малым внутренним сопротивлением, потребляемая мощность равна $4,8$ Вт. При изменении полярности подключения батареи потребляемая мощность оказалась равной $14,4$ Вт. Укажите условия протекания тока через диод и резисторы в обоих случаях и определите сопротивление резисторов в этой цепи.



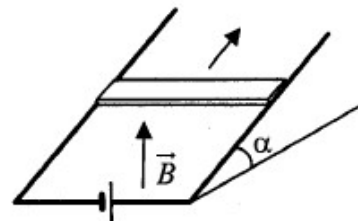
Решение задач по теме «Магнитное поле»

Теоретические вопросы

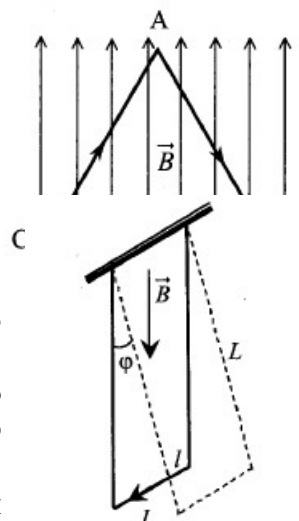
1. Алгоритм решения задач по теме «Магнитное поле»

Задачи и упражнения для аудиторной работы

1. На проводящих рельсах, проложенные по наклонной плоскости, в однородном вертикальном магнитном поле $\vec{B}$ находится горизонтальный прямой проводник прямоугольного сечения массой $m = 20 \text{ г}$. Плоскость наклонена к горизонту под углом $\alpha = 30^\circ$. Расстояние между рельсами $L = 40 \text{ см}$. Когда рельсы подключены к источнику тока, по проводнику протекает постоянный ток $I = 11 \text{ А}$. При этом проводник поступательно движется вверх по рельсам равномерно и прямолинейно. Коэффициент трения между проводником и рельсами $\mu = 0,2$. Чему равен модуль индукции магнитного поля B ?

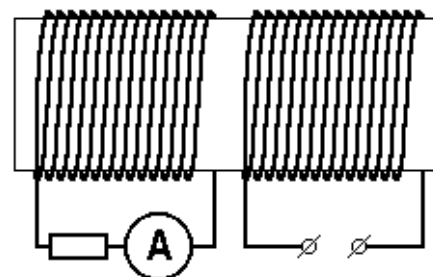


2. На непроводящей горизонтальной поверхности стола лежит проводящая жесткая рамка из однородной тонкой проволоки, согнутой в виде равнобедренного треугольника ADC со стороной, равной a (см. рис.). Рамка, по которой течет ток I , находится в однородном горизонтальном магнитном поле, вектор индукции которого $\vec{B}$ перпендикулярен стороне CD . Каким должен быть модуль индукции магнитного поля, чтобы рамка начала поворачиваться вокруг стороны CD , если масса рамки m ?

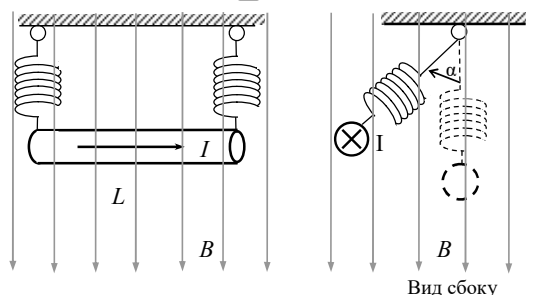


3. Металлический стержень длиной $l = 0,1 \text{ м}$ и массой $m = 10 \text{ г}$, подвешенный на двух параллельных проводящих нитях длиной $L = 1 \text{ м}$, располагается горизонтально в однородном магнитном поле с индукцией $B = 0,1 \text{ Тл}$, как показано на рисунке. Вектор магнитной индукции направлен вертикально. Какую максимальную скорость приобретет стержень, если по нему пропустить ток силой 10 А в течение $0,1 \text{ с}$? Угол φ отклонения нитей от вертикали за время протекания тока мал.

4. Протон ускоряется постоянным электрическим полем конденсатора, напряжение на обкладках которого 2160 В . Затем он влетает в однородное магнитное поле и движется по дуге окружности радиуса 20 см в плоскости, перпендикулярной линиям магнитной индукции. Каков модуль вектора индукции магнитного поля? Начальной скоростью протона в электрическом поле пренебречь.

Задачи и упражнения для самостоятельной работы

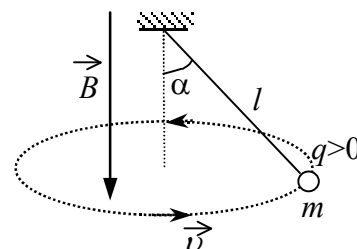
1. На железный сердечник надеты две катушки, как показано на рисунке. По правой катушке пропускают постоянный ток. Каковы в этом случае показания амперметра, подключенного к левой катушке? Как изменятся показания амперметра, если в течение некоторого времени напряжение на концах правой катушки постепенно увеличивать? Ответ поясните, указав какие физические законы и явления вы использовали для объяснения.



2. По прямому горизонтальному проводнику длиной $L = 1 \text{ м}$ с площадью

поперечного сечения $S = 1,25 \cdot 10^{-5} \text{ м}^2$, подвешенному с помощью двух одинаковых невесомых пружинок жесткостью $k = 100 \text{ Н/м}$, течет ток $I = 10 \text{ А}$ (см. рисунок). Какой угол α составляют оси пружинок с вертикалью при включении вертикального магнитного поля с индукцией $B = 0,1 \text{ Тл}$, если абсолютное удлинение каждой из пружинок при этом составляет $\Delta l = 7 \cdot 10^{-3} \text{ м}$? (Плотность материала проводника $\rho = 8 \cdot 10^3 \text{ кг/м}^3$).

3. В однородном магнитном поле с индукцией $\vec{B}$, направленной вертикально вниз, равномерно вращается в горизонтальной плоскости против часовой стрелки положительно заряженный шарик массой m , подвешенный на нити длиной l (конический маятник). Угол отклонения нити от вертикали равен α , скорость движения шарика равна v . Найдите заряд шарика.



Занятие 11

Решение задач по теме «Оптика»

Теоретические вопросы

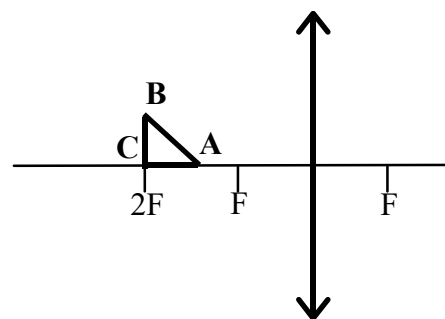
1. Алгоритм решения задач по теме «Оптика»

Задачи и упражнения для аудиторной работы

1. На поверхности воды плавает прямоугольный надувной плот длиной 6 м. Небо затянуто сплошным облачным покровом, полностью рассеивающим солнечный свет. Глубина тени под плотом равна 2,3 м. Определите ширину плота. Глубиной погружения плота и рассеиванием света водой пренебречь. Показатель преломления воды

относительно воздуха принять равным $\frac{4}{3}$

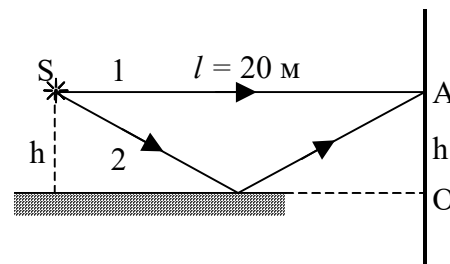
2. Равнобедренный прямоугольный треугольник ABC площадью 50 см^2 расположен перед тонкой собирающей линзой так, что его катет AC лежит на главной оптической оси линзы. Фокусное расстояние линзы 50 см. Вершина прямого угла C лежит дальше от центра линзы, чем вершина острого угла A. Расстояние от центра линзы до точки C равно удвоенному фокусному расстоянию линзы (см. рисунок). Постройте изображение треугольника и найдите площадь получившейся фигуры.



3. В дно водоема глубиной 3 м вертикально вбита свая, скрытая под водой. Высота сваи 2 м. Свая отбрасывает на дне водоема тень длиной 0,75 м. Определите угол падения

солнечных лучей на поверхность воды. Показатель преломления воды $n = \frac{4}{3}$

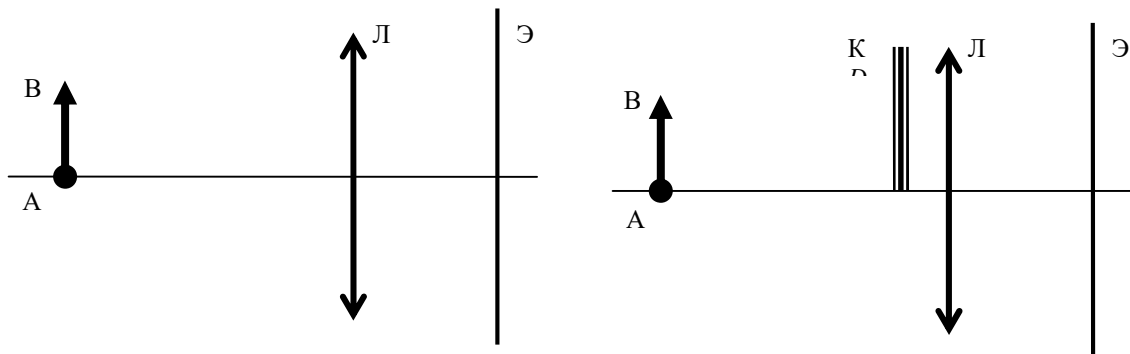
4. На рисунке представлена схема получения интерференции света с помощью плоского зеркала. Центральный интерференционный максимум наблюдается в точке O экрана. Расстояние от источника S до зеркала равно h , длина волны источника $\lambda = 600 \text{ нм}$. Луч 1 идет параллельно зеркалу и попадает в точку A экрана, где наблюдается второй интерференционный минимум. Чему равно расстояние h в этом опыте?



5. В идеальном колебательном контуре амплитуда колебаний силы тока в катушке индуктивности $I_m = 10 \text{ мА}$, а амплитуда напряжения на конденсаторе $U_m = 4,0 \text{ В}$. В момент

времени t напряжение на конденсаторе равно 3,2 В. Найдите силу тока в катушке в этот момент.

6. Тонкая линза Л даёт чёткое действительное изображение предмета АВ на экране Э (см. рис. 1). Что произойдёт с изображением предмета на экране, если верхнюю половину линзы закрыть куском чёрного картона К (см. рис. 2)? Постройте изображение предмета в обоих случаях. Ответ поясните, указав, какие физические закономерности вы использовали для объяснения.



Задачи и упражнения для самостоятельной работы

1. Найдите оптическую силу объектива проекционного аппарата, если он дает 20-кратное увеличение, когда слайд находится от него на расстоянии 21 см.

2. Определите увеличение, даваемое линзой с фокусным расстоянием 0,13 м, если предмет отстоит от нее на 15 см.

3. На оси Ох в точке $x_1 = 10$ см находится тонкая рассеивающая линза с фокусным расстоянием $f_1 = -10$ см, а в точке $x_2 = 25$ см – тонкая собирающая линза. Главные оптические оси обеих линз совпадают с осью Ох. Свет от точечного источника, расположенного в точке $x = 0$, пройдя данную оптическую систему, распространяется параллельным пучком. Найдите фокусное расстояние собирающей линзы f_2 .

4. Для «просветления» оптики на поверхность линзы наносят тонкую пленку с показателем преломления 1,25. Какой должна быть минимальная толщина пленки, чтобы свет длиной волны 600 нм из воздуха полностью проходил через пленку? (Показатель преломления пленки меньше показателя преломления стекла линзы.)

Занятие 12

Решение задач по теме «Квантовая физика»

Теоретические вопросы

1. Алгоритм решения задач по теме «квантовая физика»

Задачи и упражнения для аудиторной работы

1. В вакууме находятся два покрытых кальцием электрода, к которым подключен конденсатор емкостью C . При длительном освещении катода светом с длиной волны $\lambda = 300$ нм фототок, возникший вначале, прекращается, а на конденсаторе появляется заряд $q = 11 \cdot 10^{-9}$ Кл. Работа выхода электронов из кальция $A = 4,42 \cdot 10^{-19}$ Дж. Определите емкость конденсатора C .

2. Фотокатод, покрытый кальцием (работа выхода $A = 4,42 \cdot 10^{-19}$ Дж), освещается светом с частотой $\nu = 2 \cdot 10^{15}$ Гц. Вылетевшие из катода электроны попадают в однородное магнитное поле перпендикулярно линиям индукции и движутся по окружности максимального радиуса $R = 5$ мм. Каков модуль индукции магнитного поля B ?

3. В вакууме находятся две покрытые кальцием пластинки, к которым подключен конденсатор емкостью $C = 8000$ пФ. При длительном освещении одной из пластинок светом фототок, возникший вначале, прекращается, а на конденсаторе появляется заряд q

$= 11 \cdot 10^{-9}$ Кл. Работа выхода электронов из кальция $A = 4,42 \cdot 10^{-19}$ Дж. Определите длину волны λ света, освещающего пластинку.

4. Число фотонов, излучаемых лазерной указкой за $t = 5$ с, $N = 6 \cdot 10^{16}$. Длина волны излучения указки равна $\lambda = 600$ нм. Определите мощность P излучения указки.

Задачи и упражнения для самостоятельной работы

1. При увеличении в 2 раза частоты света, падающего на поверхность металла, запирающее напряжение для фотоэлектронов увеличилось в 3 раза. Первоначальная частота падающего света была равна $0,75 \cdot 10^{15}$ Гц. Какова длина волны, соответствующая «красной границе» фотоэффекта для этого металла?

2. Фотон с длиной волны, соответствующей красной границе фотоэффекта, выбивает электрон из металлической пластинки (катода) сосуда, из которого откачан воздух. Электрон разгоняется однородным электрическим полем напряженностью $E = 5 \cdot 10^4$ В/м. До какой скорости электрон разгонится в этом поле, пролетев путь $s = 5 \cdot 10^{-4}$ м? Релятивистские эффекты не учитывать.

1. Металлическая пластина облучается светом частотой $\nu = 1,6 \cdot 10^{15}$ Гц. Вылетающие из пластины фотоэлектроны попадают в однородное электрическое поле напряженностью 130 В/м, причем вектор напряженности E поля направлен к пластине перпендикулярно ее поверхности. Измерения показали, что на расстоянии 10 см от пластины максимальная кинетическая энергия фотоэлектронов равна $15,9$ эВ. Определите работу выхода электронов из данного металла. В сосуде находится разреженный атомарный водород. Атом водорода в основном состоянии ($E_{(1)} = -13,6$ эВ) поглощает фотон и ионизируется. Электрон, вылетевший из атома в результате ионизации, движется вдали от ядра со скоростью $v = 1000$ км/с. Какова частота поглощенного фотона? Энергией теплового движения атомов водорода пренебречь.

Самостоятельная работа:

Текущая самостоятельная работа заключается в работе с учебной литературой, поиске и обзоре литературы и информации по заданным темам курса, опережающей самостоятельной работе, подготовке к практическим занятиям.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов состоит в:

- проработке теоретического материала;
- выполнении домашних заданий. (См. п.5 «Практические занятия», «Задачи и упражнения для самостоятельной работы»).

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Текущая аттестация проводится в форме:

- 1) решении задач на доске (в учебной аудитории) на практических занятиях;
- 2) письменной работы;

Примеры оценочных средств и критериев оценивания

1) Решения задач на практическом занятии

Примеры задач, разбираемых на практических занятиях представлены в п. 5 (раздел «Практические занятия»).

Критерии оценивания

Ответов на вопросы и решения задач на доске (в аудитории)

Каждая задача оценивается «зачтено - не зачтено»:

- «зачтено», если получено решение в общем виде, но при решении могут быть допущены незначительные поправки (не выполнена проверка единиц измерений, математическая ошибка в расчетах, есть ошибки при выполнении рисунка);

- «не зачтено», если не получено решение в общем виде (отсутствует или неверное), не зависимо от наличия оформления данных, рисунка и основных формул.

В конце семестра определяется средняя оценка за решение задач на практических занятиях.

- общая оценка «зачтено», если были зачтены не менее 70 % задач.

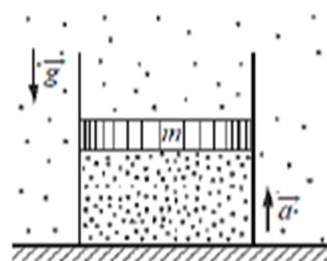
2) Письменная работа

1. Стартуя из точки А (см. рис.), спортсмен движется равноускоренно до точки В, после которой модуль скорости спортсмена остается постоянным вплоть до точки С. Во сколько раз время, затраченное спортсменом на участок ВС, больше, чем на участок АВ, если модуль ускорения на обоих участках одинаков? Траектория ВС — полуокружность.

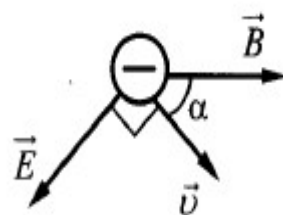


2. В калориметре находятся в тепловом равновесии вода и лёд. После опускания в калориметр болта, имеющего массу **165 г** и температуру **-40 °С**, **20%** воды превратилось в лёд. Удельная теплоёмкость материала болта равна **500 Дж/(кг·К)**. Какая масса воды первоначально находилась в калориметре? Теплоёмкостью калориметра пренебречь.

3. В вертикальном цилиндрическом сосуде с гладкими стенками под подвижным поршнем массой **10 кг** и площадью поперечного сечения **50 см²** находится разреженный газ (см. рисунок). При движении сосуда по вертикали с ускорением, направленным вверх и равным по модулю **1 м/с²**, высота столба газа под поршнем постоянна и на **5%** меньше, чем в покоящемся сосуде. Считая температуру газа под поршнем неизменной, а наружное давление постоянным, определите внешнее давление. Масса газа под поршнем постоянна.



4. Точечный отрицательный заряд $q = -1,5 \cdot 10^{-12}$ Кл движется в однородных электрическом и магнитном полях. Напряженность электрического поля $E = 1200$ В/м, индукция магнитного поля $B = 0,03$ Тл. В некоторый момент времени скорость заряда равна по величине $v = 10^5$ м/с и лежит в плоскости векторов B и E , при этом вектор v перпендикулярен вектору E и составляет с вектором B угол $\alpha = 45^\circ$. Найдите величину результирующей силы, действующей на заряд со стороны электромагнитного поля в этот момент времени.



Критерии оценивания письменной работы

Работа оценивается по двухбалльной системе: «зачтено» — «незачтено». Отметка «зачтено» выставляется в случае, если студент правильно выполнил более чем 60% предложенных задач и может объяснить ход решения указанной преподавателем задачи.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Задачи ЕГЭ по физике повышенной сложности» проводится в виде зачета.

Критерий выставления зачета

Оценка «зачтено» выставляется если студент:

1. Посетил все практические занятия. В случае пропуска занятий студент должен

показать преподавателю конспект решения заданий, предлагавшихся на этом занятии и решения заданий для самостоятельной работы по этой теме, и может объяснить ход решения указанной преподавателем задачи.

2. Получил оценку «зачтено» по письменной работе и итоговому зачетному заданию.

3. Не имеет неудовлетворительных оценок за практические и домашние задания.

Зачет выставляется студенту при выполнении всех пунктов критерия.

Пример письменной зачетной работы:

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 32 задания.

Ответы на задания 1 -25 в поле ответа в тексте работы, а потом перенесите на отдельный лист бумаги, сохраняя нумерацию.

Ответ к заданиям 25–32 включает в себя подробное описание всего хода выполнения задания. На отдельном листе бумаги укажите номер задания и запишите его полное решение.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

После выполнения работы, сфотографируйте листы с ответами и пришлите на проверку.

Ниже приведены справочные данные, которые могут понадобиться Вам при выполнении работы.

Десятичные приставки

Наименование	Обозначение	Множитель	Наименование	Обозначение	Множитель
гига	Г	10^9	санتي	с	10^{-2}
мега	М	10^6	милли	м	10^{-3}
кило	к	10^3	микро	мк	10^{-6}
гекто	г	10^2	нано	н	10^{-9}
деци	д	10^{-1}	пико	п	10^{-12}

Константы

число π

$$\pi = 3,14$$

ускорение свободного падения на Земле

$$g = 10 \text{ м/с}^2$$

гравитационная постоянная

$$G = 6,7 \cdot 10^{-11} \text{ Н} \cdot \text{м}^2 / \text{кг}^2$$

универсальная газовая постоянная

$$R = 8,31 \text{ Дж/(моль} \cdot \text{К)}$$

постоянная Больцмана

$$k = 1,38 \cdot 10^{-23} \text{ Дж/К}$$

постоянная Авогадро

$$N_A = 6 \cdot 10^{23} \text{ моль}^{-1}$$

скорость света в вакууме

$$c = 3 \cdot 10^8 \text{ м/с}$$

коэффициент пропорциональности в законе Кулона

$$k = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} = 9 \cdot 10^9 \text{ Н} \cdot \text{м}^2 / \text{Кл}^2$$

модуль заряда электрона

$$e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл}$$

(элементарный электрический заряд)

$$h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с}$$

постоянная Планка

Соотношение между различными единицами			
температура		0 К = −273 °С	
атомная единица массы		1 а.е.м. = $1,66 \cdot 10^{-27}$ кг	
1 атомная единица массы эквивалентна		931,5 МэВ	
1 электронвольт		1 эВ = $1,6 \cdot 10^{-19}$ Дж	
1 астрономическая единица		1 а.е. $\approx$ 150 000 000 км	
1 световой год		1 св. год $\approx$ $9,46 \cdot 10^{15}$ м	
1 парсек		1 пк $\approx$ 3,26 св. года	
Масса частиц			
электрона	$9,1 \cdot 10^{-31}$ кг $\approx$ $5,5 \cdot 10^{-4}$ а.е.м.		
протона	$1,673 \cdot 10^{-27}$ кг $\approx$ 1,007 а.е.м.		
нейтрона	$1,675 \cdot 10^{-27}$ кг $\approx$ 1,008 а.е.м.		
Астрономические величины			
средний радиус Земли		$R_{\oplus} = 6370$ км	
радиус Солнца		$R = 6,96 \cdot 10^8$ м	
температура поверхности Солнца		$T = 6000$ К	
Плотность			
		подсолнечного масла	900 кг/м ³
воды	1000 кг/м ³	алюминия	2700 кг/м ³
древесины (сосна)	400 кг/м ³	железа	7800 кг/м ³
керосина	800 кг/м ³	ртути	13 600 кг/м ³
Удельная теплоёмкость			
воды	$4,2 \cdot 10^3$ Дж/(кг·К)	алюминия	900 Дж/(кг·К)
льда	$2,1 \cdot 10^3$ Дж/(кг·К)	меди	380 Дж/(кг·К)
железа	460 Дж/(кг·К)	чугуна	500 Дж/(кг·К)
свинца	130 Дж/(кг·К)		
Удельная теплота			
парообразования воды	$2,3 \cdot 10^6$ Дж/кг		
плавления свинца	$2,5 \cdot 10^4$ Дж/кг		
плавления льда	$3,3 \cdot 10^5$ Дж/кг		
Нормальные условия: давление – 10^5 Па, температура – 0 °С			
Молярная масса			
азота	$28 \cdot 10^{-3}$ кг/моль	гелия	$4 \cdot 10^{-3}$ кг/моль
аргона	$40 \cdot 10^{-3}$ кг/моль	кислорода	$32 \cdot 10^{-3}$ кг/моль
водорода	$2 \cdot 10^{-3}$ кг/моль	лития	$6 \cdot 10^{-3}$ кг/моль
воздуха	$29 \cdot 10^{-3}$ кг/моль	неона	$20 \cdot 10^{-3}$ кг/моль
воды	$18 \cdot 10^{-3}$ кг/моль	углекислого газа	$44 \cdot 10^{-3}$ кг/моль

Часть 1

1

Выберите все верные утверждения о физических явлениях, величинах и закономерностях. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Силы, с которыми тела действуют друг на друга, равны по модулю и направлены по одной прямой в противоположные стороны и имеют разную природу.
- 2) В процессе кристаллизации постоянной массы вещества его внутренняя энергия уменьшается.
- 3) Сила взаимодействия двух неподвижных точечных зарядов в вакууме прямо пропорциональна квадрату расстояния между ними.
- 4) При падении луча света на плоское зеркало падающий луч, отражённый луч и перпендикуляр к зеркалу, восстановленный в точке падения, лежат в одной плоскости, а угол падения равен углу отражения.
- 5) Ядро атома кислорода состоит из положительно заряженных протонов и не имеющих заряда нейтронов.

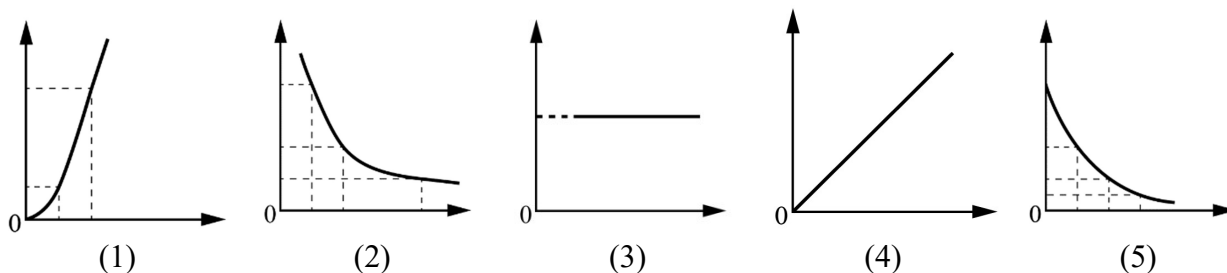
Ответ: _____

2

Даны следующие зависимости величин:

- А) зависимость пути, пройденного равноускоренно движущимся телом, от времени движения при начальной скорости тела, равной нулю;
- Б) зависимость количества теплоты, выделяющегося при сгорании топлива от массы топлива;
- В) зависимость емкости плоского конденсатора с расстоянием между пластинами d от площади пластин.

Установите соответствие между этими зависимостями и видами графиков, обозначенных цифрами 1–5. Для каждой зависимости А–В подберите соответствующий вид графика и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Цифры в ответе могут повторяться.

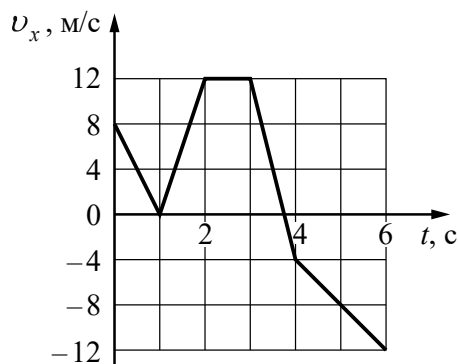


Ответ:

А	Б	В

3

На рисунке показан график зависимости проекции v_x скорости тела от времени t . Какова проекция a_x ускорения этого тела в интервале времени от 2 до 3 с?



Ответ: _____ м/с².

4

Какова кинетическая энергия автомобиля массой 1000 кг, движущегося со скоростью 10 м/с?

Ответ: _____ кДж.

5

Человек услышал звук грома через 6 с после вспышки молнии. Считая, что скорость звука в воздухе равна 340 м/с, определите, на каком расстоянии от человека ударила молния.

Ответ: _____ м.

6

Мальчик поднимает вверх гиру массой 10 кг, действуя на неё постоянной силой 120 Н, направленной вертикально вверх. Из приведённого ниже списка выберите все верные утверждения.

- Если мальчик приложит к гире направленную вертикально силу 90 Н, он не сможет её
- 1) поднять.
 - 2) Гирия действует на руку мальчика с силой 100 Н, направленной вниз.
 - 3) Вес гири равен 120 Н и направлен вверх.
 - 4) Равнодействующая сил, действующих на гирю, равна 240 Н и направлена вверх.
 - 5) Ускорение гири равно 2 м/с².

Ответ: _____

7

Искусственный спутник Венеры перевели с одной круговой орбиты на другую, на новой орбите скорость его движения меньше, чем на прежней. Как изменились при этом центростремительное ускорение, с которым спутник движется по орбите, и его период обращения вокруг Венеры?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличилась
- 2) уменьшилась
- 3) не изменилась

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Центростремительное ускорение	Период обращения спутника вокруг Земли

8 Шайба массой m , скользящая по гладкой горизонтальной поверхности со скоростью v , абсолютно неупруго сталкивается с покоящейся шайбой массой M .

Установите соответствие между физическими величинами и формулами, вы

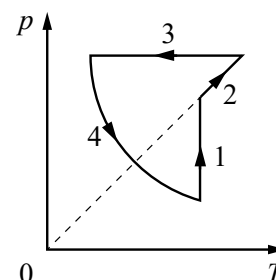
9 Цилиндрический сосуд разделён неподвижной перегородкой на две части. В одной части сосуда находится неон, в другой – криптон. Концентрации газов одинаковы. Средние кинетические энергии теплового движения молекул газов равны. Определите отношение давления криптона к давлению неона.

Ответ: _____.

10 Относительная влажность воздуха в цилиндре под поршнем равна 43%. Воздух изотермически сжали, уменьшив его объём в 3 раза. Какова относительная влажность воздуха в цилиндре после сжатия?

Ответ: _____ %.

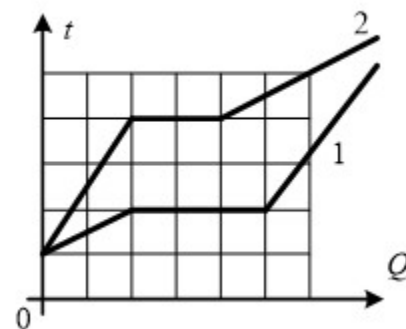
11 На рисунке показан циклический процесс изменения состояния 1 моль одноатомного идеального газа. На каком участке цикла изменение внутренней энергии газа равно полученному газом количеству теплоты?



Ответ: на участке _____.

12

На рисунке представлены графики зависимости температуры t двух тел одинаковой массы от сообщённого количества теплоты Q . Первоначально тела находились в жидком агрегатном состоянии.



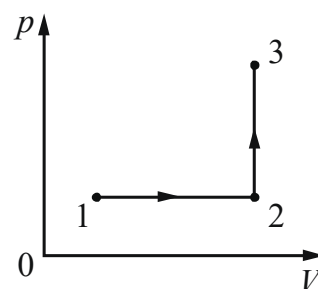
Используя данные графиков, выберите из предложенного перечня все верные утверждения.

- 1) Температура кипения у первого тела в 2 раза ниже, чем у второго.
- 2) Тела имеют одинаковую удельную теплоёмкость в жидком агрегатном состоянии.
- 3) Удельная теплоёмкость в жидком агрегатном состоянии у первого тела в 3 раза больше, чем у второго.
- 4) Оба тела имеют одинаковую удельную теплоту парообразования.
- 5) Удельная теплоёмкость в газообразном агрегатном состоянии у первого тела в 2 раза больше, чем у второго.

Ответ: _____.

13

1 моль одноатомного идеального газа участвует в процессе 1–2–3, график которого изображён на рисунке в координатах p – V , где p – давление газа, V – объём газа. Как изменяются плотность газа в ходе процесса 1–2 и абсолютная температура газа в ходе процесса 2–3? Масса газа остаётся постоянной.



Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) не изменяется

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Плотность газа в ходе процесса 1–2	Абсолютная температура газа в ходе процесса 2–3

14

Пять одинаковых резисторов с сопротивлением 2 Ом соединены в электрическую цепь, по которой течёт ток I (см. рисунок). Идеальный вольтметр показывает напряжение 9 В. Чему равна сила тока I ?

Ответ: _____ А.

15

Прямолинейный проводник длиной L , по которому протекает ток I , помещен в однородное магнитное поле перпендикулярно линиям индукции B . Во сколько раз уменьшится сила Ампера, действующая на проводник, если его длина будет в 2 раза больше, а сила тока в проводнике будет в 4 раза меньше?

Ответ: в _____ раз(а).

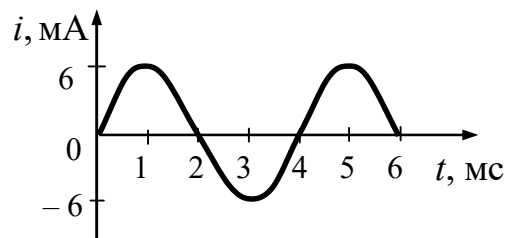
16

Конденсатор, заряженный до разности потенциалов U , в первый раз подключили к катушке с индуктивностью L , а во второй – к катушке, индуктивность которой составляет $3L$. В обоих случаях в получившемся контуре возникли незатухающие электромагнитные колебания. Каково отношение значений полной энергии колебаний $\frac{W_2}{W_1}$?

Ответ: _____.

17

На рисунке приведён график зависимости силы тока от времени в колебательном контуре, образованном конденсатором и катушкой, индуктивность которой равна $0,2$ Гн. Из приведенного ниже списка выберите все верные утверждения.



- 1) Период электромагнитных колебаний равен 6 мс.
- 2) В момент времени 1 мс заряд конденсатора равен нулю.
- 3) Максимальное значение энергии электрического поля конденсатора равно $1,8$ мкДж.
- 4) В момент времени 2 мс энергия магнитного поля катушки достигает своего минимума.
- 5) За первые 6 мс энергия магнитного поля катушки достигла своего максимума 2 раза.

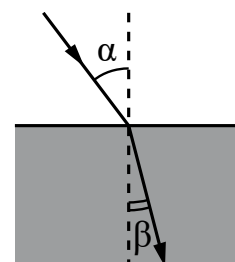
Ответ: _____.

18

Пучок монохроматического света входит из воздуха в воду (см. рисунок). Что происходит при переходе света из воздуха в воду с частотой электромагнитных колебаний в световой волне и скоростью их распространения?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) не изменяется

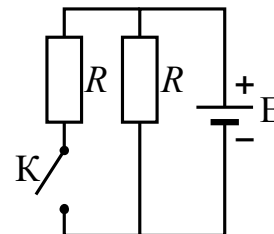


Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Частота	Скорость

19

На рисунке показана цепь постоянного тока. Внутренним сопротивлением источника тока можно пренебречь. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым их можно рассчитать (E – ЭДС источника тока; R – сопротивление резистора). К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

ФОРМУЛЫ

- А) сила тока через источник при замкнутом ключе К
- Б) мощность, выделяющаяся на резисторе при разомкнутом ключе К

1) $\frac{2E}{R}$

2) $\frac{E}{2R}$

3) $\frac{2E^2}{R}$

4) $\frac{E^2}{R}$

Ответ:

А	Б

20

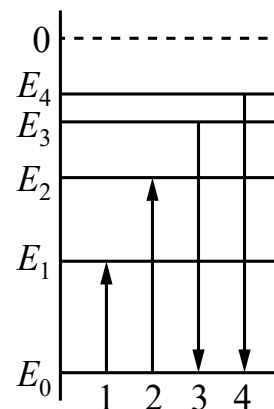
При α -распаде ядра изотопа ${}_{101}^{258}\text{Md}$ образуются α -частица и ядро изотопа ${}_Z^AX$.
Определите массовое число ядра ${}_Z^AX$.

Ответ: _____

21

На рисунке изображена упрощённая диаграмма нижних энергетических уровней атома. Нумерованными стрелками отмечены некоторые возможные переходы атома между этими уровнями. Какие из этих переходов связаны с поглощением кванта света с наибольшей частотой и излучением кванта света с наименьшей длиной волны?

Установите соответствие между процессами поглощения и испускания света и стрелками, обозначающими энергетические переходы атома. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



ПРОЦЕССЫ		ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ПЕРЕХОДЫ	
А) поглощение кванта света с наибольшей частотой	1)	1	
		2)	
Б) излучение кванта света с наименьшей длиной волны	2)	3	
		3)	
	4)	4	

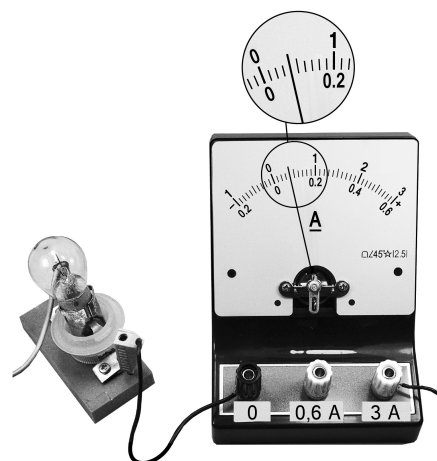
Ответ:

А	Б

22

Определите силу тока в лампочке (см. рисунок), если погрешность прямого измерения силы тока равна цене деления амперметра.

Ответ: (_____ $\pm$ _____) А.



23

Ученику необходимо на опыте обнаружить зависимость объёма газа, находящегося в сосуде под подвижным поршнем, от массы газа. У него имеется пять различных сосудов с манометрами. Сосуды наполнены одним и тем же газом при различных температуре и давлении (см. таблицу).

Какие **два** сосуда необходимо взять ученику, чтобы провести данное исследование?

№ сосуда	Давление, кПа	Температура газа в сосуде, °C	Масса газа, г
1	200	20	15
2	200	50	15
3	150	20	15
4	200	20	10
5	150	50	10

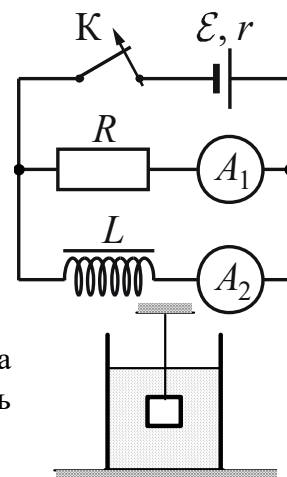
Запишите в ответе номера выбранных сосудов.

Ответ:

Часть 2

24

Резистор R и катушка индуктивности L с железным сердечником подключены к источнику тока, как показано на схеме. Первоначально ключ K замкнут, показания амперметров A_1 и A_2 равны, соответственно, $I_1 = 1$ А и $I_2 = 0,1$ А. Что произойдёт с величиной и направлением тока через резистор после размыкания ключа K ? Ответ поясните, указав, какие явления и законы Вы использовали для объяснения.



25

Груз массой $m = 2,0$ кг и объёмом $V = 10^{-3}$ м³, подвешенный на тонкой нити, целиком погружён в жидкость и не касается дна сосуда (см. рисунок). Плотность жидкости $\rho = 700$ кг/м³. Найдите модуль силы натяжения нити.

26

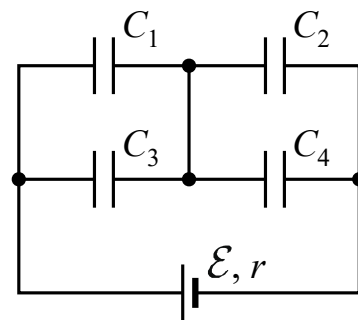
Какова максимальная скорость фотоэлектронов, вырываемых с поверхности калиевого фотокатода при облучении его светом частотой $8 \cdot 10^{14}$ Гц, если «красная граница» фотоэффекта для калия равна $0,62$ мкм?

27

Два сосуда разного объема, соединенные трубкой с краном, содержат влажный воздух при комнатной температуре. Относительная влажность воздуха в сосудах равна соответственно 30% и 40%. Если кран открыть, то после установления теплового равновесия относительная влажность воздуха в сосудах окажется равной 36%. Определите отношение объема второго сосуда к объему первого. Температуру считать постоянной.

28

Батарея из четырёх конденсаторов ёмкостью $C_1 = 2C$, $C_2 = C$, $C_3 = 4C$ и $C_4 = 2C$ подключена к источнику постоянного напряжения с ЭДС E и внутренним сопротивлением r (см. рисунок). На сколько и как изменится общая энергия, запасённая в батарее, если в конденсаторе C_3 возникнет пробой?

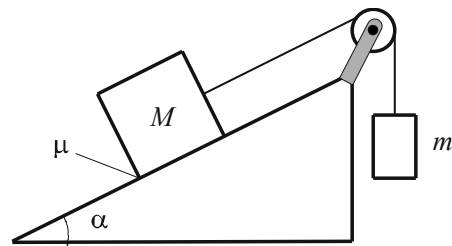


29

В плоскости, параллельной плоскости тонкой собирающей линзы, по окружности со скоростью $v = 5$ м/с движется точечный источник света. Расстояние между плоскостями $d = 15$ см. Центр окружности находится на главной оптической оси линзы. Фокусное расстояние линзы $F = 10$ см.

Найдите скорость движения изображения точечного источника света. Сделайте пояснительный чертёж, указав ход лучей в линзе.

Грузы массами $M = 1$ кг и m связаны лёгкой нерастяжимой нитью, переброшенной через блок, по которому нить может скользить без трения (см. рисунок). Груз массой M находится на шероховатой наклонной плоскости (угол наклона плоскости к горизонту $\alpha = 30^\circ$, коэффициент трения $\mu = 0,3$). При каком значении массы m груз массой M движется вверх по наклонной плоскости с ускорением $a = 2$ м/с²? Сделайте рисунок с указанием сил, действующих на тела. Обоснуйте применимость законов, используемых для решения задачи.



Критерии оценивания зачетной работы

Работа оценивается по двухбалльной системе: «зачтено» – «незачтено». Отметка «зачтено» выставляется в случае, если студент правильно выполнил более чем 60% предложенных задач и может объяснить ход решения указанной преподавателем задачи.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Айзензон, А. Е. Физика : учебник и практикум для вузов / А. Е. Айзензон. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00487-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450504>
2. Никеров, В. А. Физика : учебник и практикум для вузов / В. А. Никеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4820-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450293>
3. Прошкин, С. С. Механика, термодинамика и молекулярная физика. Сборник задач : учебное пособие для вузов / С. С. Прошкин, В. А. Самолетов, Н. В. Нименский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04772-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453302>
4. Трофимова, Т. И. Руководство к решению задач по физике : учебное пособие для вузов / Т. И. Трофимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3429-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449610>
5. Физика : учебник и практикум для вузов / В. А. Ильин, Е. Ю. Бахтина, Н. Б. Виноградова, П. И. Самойленко ; под редакцией В. А. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6343-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450506>
6. Горлач, В. В. Физика. Самостоятельная работа студента : учебное пособие для вузов / В. В. Горлач, Н. А. Иванов, М. В. Пластинина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9816-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452048>
7. Калашников, Н. П. Физика. Графические методы решения задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. П. Калашников, В. И. Кошкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00186-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452419>

8. Физика. Словарь-справочник в 2 ч. Часть 1: справочник для вузов / Е. С. Платунов, В. А. Самолетов, С. Е. Буравой, С. С. Прошкин. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01789-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434086>

9. Физика. Словарь-справочник в 2 ч. Часть 2: справочник для вузов / Е. С. Платунов, В. А. Самолетов, С. Е. Буравой, С. С. Прошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01939-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434437>

7.2. Дополнительная литература

1. ЕГЭ. Физика: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ под ред. М.Ю. Демидовой. - Москва: Издательство «Национальное образование», 2022. - 400 с.

2. ЕГЭ. Физика. Механика. Молекулярная физика. 450 задач с ответами и решениями /М.Ю. Демидова, В.А. Грибов, А.И. Гиголо. – М.: Издательство «Экзамен», 2022. – 239 с.

3. ЕГЭ. Физика. Электродинамика. Квантовая физика. Качественные задачи 500 задач с ответами и решениями /М.Ю. Демидова, В.А. Грибов, А.И. Гиголо. – М.: Издательство «Экзамен», 2022. – 352 с.

4.

5. Бальва, О.П. ЕГЭ. Физика: Универсальный справочник / О.П. Бальва, А.А. Фадеева. – М.: Эксмо, 2010. – 352 с.

6. Гольдфарб Н. И. Физика. Задачник. 10-11 кл.: пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2017. – 398 с. (и все предыдущие издания).

7. Савченко Н.Е. Задачи по физике с анализом их решения. – М.: Просвещение, 2008.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru>

2. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>

3. Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru/>

4. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/index.html>

5. Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>

6. Навигатор подготовки к ЕГЭ ФИПИ [https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-
ege#fi](https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#fi)

7. Онлайн школа для подготовки к ЕГЭ по 4 предметам: русский, математика, английский, физика. <https://tetrika-school.ru/>

8. В популярном приложении «Решу ЕГЭ: задания онлайн» представлены почти все предметы ЕГЭ, приложение бесплатное. <https://ege.sdangia.ru/>

9. Сервис Яндекса <https://yandex.ru/>

10. Экзамер – популярный ресурс для подготовки к ЕГЭ <https://examer.ru/>

11. Онлайн платформа для подготовки к ЕГЭ с использованием инновационных технологий <https://maximumtest.ru>

12. Материалы журнала «Квант» в интернете: <http://kvant.mccme.ru/>

13. Архив материалов газеты «Физика» (Издательский дом «Первое сентября»): <http://archive.1september.ru/fiz/>

14. Интернет-библиотека МЦНМО: <http://ilib.mccme.ru/>

15. Журнал «Потенциал»: <http://potential.org.ru>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная стандартной учебной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.