

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 21:30:50
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра педагогики и психологии

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе

Ю.А. Устименко

«29» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.06.05 Юридическая психология**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная

Курс – 5

Семестр – 10

Всего зачетных единиц – 3, часов – 108

Форма отчетности: зачёт – 10 семестр

Программу разработал
к.псих.н., доцент Кузьмина К.Е.

Одобрена на заседании кафедры
«22» июня 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
Сенченков Н.П. _____

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Юридическая психология» (Б1.В.06.05) входит в Блок 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Изучается студентами 5 курса в 9 семестре находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Экономическая психология», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Управление конфликтами» и др., служит основой для прохождения практики и написания ВКР.

Изучение дисциплины «Юридическая психология» способствует формированию у студентов системы знаний о психологических особенностях познавательных, коммуникативных процессов, индивидуально-психологических свойствах и качествах личности и их влиянии на деятельность и поведение человека – субъекта правоотношений и, на этой основе, способности к добросовестному выполнению своих профессиональных обязанностей, уважению чести и достоинства личности, эффективному осуществлению правового воспитания.

Цель освоения дисциплины является формирование устойчивого знания психологии, системы ее межпредметных связей с юриспруденцией, криминологией, что позволяет корректно учитывать психологические факторы и их действенность в юридической практике.

Достижение поставленных целей способствует совершенствованию профессионального мастерства и определяет системность образовательных подходов. Психологическая наука играет важную роль не только в обеспечении гуманистического направления развития общества, в формировании гуманистического менталитета людей, но и обладает широкими аналитическими возможностями объяснения и управления их деятельностью, системой самых разнообразных отношений. Основы психологических знаний, включая специальные, представлены в системе знаний выпускников для того, чтобы они предельно глубоко понимали многообразие отношений человека, его личность, могли эффективно осуществлять профессиональную деятельность в системе правоотношений и правозащиты.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление студентов с ролью психологических знаний в различных направлениях юридической деятельности.
2. Освоение студентами психологической характеристики отдельных видов правонарушений.
3. Ознакомление студентов с психологической характеристикой следственных действий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: особенности организации совместной деятельности в социальной и профессиональной сферах с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: организовать совместную деятельность в социальной и профессиональной сферах с людьми с ограниченными возможностями здоровья на основе базовых дефектологических знаний. Владеть: способностью использовать базовые

	дефектологические знания при организации совместной деятельности с людьми с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.
ПК-5. Способен осуществлять консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных рисков, вызовов и угроз экономической безопасности.	Знать: вопросы выявления потенциальных и реальных рисков, вызовов и угроз экономической безопасности. Уметь: осуществлять консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных рисков, вызовов и угроз экономической безопасности; анализировать значимую информацию и на ее основе осуществлять. Владеть: навыками осуществления консультирования по вопросам выявления потенциальных и реальных рисков, вызовов и угроз экономической безопасности.

3. Содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы юридической психологии. Предмет и структура юридической психологии. Правовая психология. Криминальная психология. Судебная психология.

Психология личности в условиях правового взаимодействия. Трудные и критические жизненные ситуации в генезе девиантного, делинквентного и криминального поведения. Неблагоприятные варианты развития личности как причина криминального поведения. Правовое сознание и особенности менталитета.

Психология групп в условиях правового взаимодействия. Психологическая характеристика преступных групп и их влияние на экономику.

Психологические явления и механизмы в экономических преступлениях. Психологические причины коррупции. Методы психологического воздействия на личность с целью профилактики экономических преступлений.

Психологические особенности судебной деятельности по уголовным и гражданским делам. Психологические методы, средства и приемы воздействия на личность. Нетрадиционные психологические и психофизиологические методы раскрытия преступлений.

Юрист как личность и профессионал. Психологические особенности деятельности юриста. Понятие профессиональной деформации в работе юриста. Психогигиена и психопрофилактика стресса и профессионального «сгорания» в работе юриста.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Предмет, задачи, система, история юридической психологии. Методы юридической психологии		1		
2	Правовая психология. Правовая социализация личности		1		
3	Психические процессы в профессиональной деятельности юриста				
4	Психические состояния в профессиональной деятельности юриста				
5	Психологические характеристики			1	

	личности				
6	Криминальная психология		1	1	
7	Психология экономических преступлений		1	1	
8	Психология юридического труда			1	
9	Психология следственно-розыскной деятельности			1	
10	Психологические особенности судебной деятельности			1	
11	Судебно-психологическая экспертиза				
12	Пенитенциарная психология				
13	Подготовка к зачету	4			4
ИТОГО		108	4	6	98

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет, задачи, система, история юридической психологии. Методы юридической психологии. Правовая психология

Содержание и задачи юридической психологии. Связь юридической психологии с другими науками. История развития юридической психологии. Юридическая психология в системе научных отраслей знания. Междисциплинарные связи юридической психологии с психологическими и юридическими науками. Задачи юридической психологии. Роль юридической психологии в повышении эффективности правоприменительной и правоохранительной деятельности. Система курса «Юридическая психология». Общая и особенная часть юридической психологии. Понятие «психодиагностики» и ее значение в деятельности юриста. Характеристика методов изучения личности: беседа-наблюдение, опрос, тестирование, биографический метод, эксперимент, анализ продуктов деятельности. Объем изучения личности.

Правовая психология как отрасль юридической психологии. Предмет правовой психологии и ее задачи. Социально-регулятивная сущность права. Психологические механизмы нормативно-правовой регуляции. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества. Правовая социализация личности и этапы формирования ее нормативно-правовой сферы. Понятие правосознания. Функции правосознания – познавательная, оценочная, регулятивная. Правосознание как система индивидуального, группового и общественного сознания, отражающая правовую действительность. Особенности правосознания в период социальной реформации общества. Правовая психология личности и ее структура. Правовая психология населения и факторы ее детерминирующие. Правовая десоциализация личности. Причины и формы проявления правовой десоциализации личности. Предмет превентивной психологии. Психопрофилактика социальной патологии.

Лекция 2. Криминальная психология. Психология экономических преступлений

Предмет и задачи криминальной психологии. Система психологических, генетических и социальных факторов детерминации криминального поведения. Проблема психологических причин преступного поведения. Психология насильственной и неосторожной преступности. Структурно-психологический анализ преступного действия.

Понятие мотивационной сферы преступления. Психология вины. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Понятие личности преступника. Психологические особенности личности преступника. Типологии личности преступника. Типологии убийц. Типологии лиц, совершающих преступления против половой свободы и неприкосновенности личности. Типологии лиц, совершающих ненасильственные преступления против собственности. Основные психологические черты личности несовершеннолетнего преступника.

Психолого-правовая оценка организованной преступной деятельности. Криминальная субкультура. Криминальная стратификация и ее значение в криминальном мире. Типы криминальных формирований. Структура преступной группы. Психология межличностных отношений в преступных формированиях. Механизмы сплочения организованной преступной группы и организованного преступного сообщества. Круговая порука в преступной группе. Психологические методы нейтрализации круговой поруки в борьбе с групповой преступностью.

Психологические явления и механизмы в экономических преступлениях. Психология парাপредпринимательства. Психологические причины коррупции. Методы психологического воздействия на личность с целью профилактики экономических преступлений.

Психологическая характеристика корыстных преступлений.

Психология групп в условиях правового взаимодействия. Психологическая характеристика преступных групп и их влияние на экономику.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Занятие 1. Психологические характеристики личности. Криминальная психология

Цель занятия: определить влияние темперамента и характера на поведение и деятельность личности; дать психологическую характеристику преступных типов личности.

План занятия:

Этап I. Вопросы для обсуждения

1. Понятие и типы темперамента.
2. Характер: понятие, свойства, черты.
3. Акцентуированные свойства характера.
4. Воля: понятие, причины сниженной способности руководить своими действиями.
5. Направленность личности: понятие, основные элементы, формирующие направленность личности.

Этап II. Тестирование акцентуаций характера и самоанализ черт характера

Вопросы для обсуждения

1. Проблема психологических причин преступного поведения.
2. Психология насильственной и неосторожной преступности.
3. Понятие и психологические особенности личности преступника.
4. Типологии личности преступника.
5. Основные психологические черты личности несовершеннолетнего преступника.
6. Психология организованной преступной деятельности.
7. Психолого-правовая характеристика случайных преступных групп.
8. Психолого-правовая характеристика группы лиц по предварительному сговору.
9. Психолого-правовая характеристика организованной преступной группы.

10. Психолого-правовая характеристика преступного сообщества.
11. Психологические особенности наиболее активных членов организованных преступных формирований.
12. Психологические факторы, обеспечивающие расследование преступной деятельности организованных преступных формирований.

Занятие 2. Психология экономических преступлений. Психология юридического труда

Цель занятия: *дать психолого-правовую характеристику экономических преступлений; дать социально-психологическую характеристику юридического труда.*

План занятия:

Вопросы для обсуждения

1. Психологические явления и механизмы в экономических преступлениях.
2. Психологические причины коррупции.
3. Методы психологического воздействия на личность с целью профилактики экономических преступлений.
4. Психологическая характеристика корыстных преступлений.

Вопросы для обсуждения

1. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.
2. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста.
3. Психологическая структура, профессионально значимые качества личности юриста.
4. Оценка профессионально-психологических способностей юриста.
5. Критерии оценки профессиональной пригодности юриста.

Занятие 3. Психология следственно-розыскной деятельности. Психология судебной деятельности

Цель занятия: *изучить основные психологические методы и приемы, используемые в следственно-розыскной деятельности; дать социально-психологическую характеристику юридического труда.*

План занятия:

Вопросы для обсуждения

1. Психологические особенности допроса в бесконфликтной ситуации:
 - при желании лица оказать помощь правоохранительным органам.
 - при безразличном отношении к деятельности правоохранительных органов.
2. Психологические особенности допроса потерпевшего.
3. Психологические особенности допроса в конфликтной ситуации:
4. Мотивы ложных показаний, мотивы самооговора.
5. Психология лжесвидетельства.
Дезадаптивные формы поведения допрашиваемого, дающего ложные показания.
6. Психологические приемы и методы разоблачения лжесвидетельствования при допросе:
 - метод повторного допроса с постановкой вопросов в иной формулировке;
 - методы, создающие искаженное представление об осведомленности следователя;
 - метод постановки косвенных вопросов;
 - приемы предъявления доказательств допрашиваемому;
 - обращение к положительным качествам личности допрашиваемого;
 - прием использования «слабых мест характера» допрашиваемого;
 - групповой метод допроса.

7. Психология допроса на очной ставке.

Задание

Студенты смотрят фильм Н.С. Михалкова «Двенадцать», отмечая и обсуждая приемы воздействия на мнение коллег, используемые присяжными заседателями.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы

Тема 1

1. В рабочей тетради составить психологическое заключение по результатам тестирования. Провести тестирование сокурсника и составить психологическое заключение на него.

2. Изучите статью А.Р. Ратинова «Судебная психология как наука». Опишите авторскую точку зрения на определение следующих понятий:

- Криминальная психология.
- Исправительная психология.
- Судебная психология.

3. Заполните таблицу:

Метод, применяемый в уголовном и гражданском процессе	Назначения метода
1.	
2.	
....	

4. В рабочей тетради проанализировать структуры индивидуального правового сознания по результатам Семантического дифференциала, сделать выводы о степени развития правового сознания. Для обработки оценок семантического дифференциала использовать корреляционный анализ (в программе Excel).

Тема 2

1. Изучить особенности современных молодежных субкультур по материалам сети ВКонтакте.

2. Представить в рабочей тетради конспект «Социально-психологические основы профилактики правонарушений несовершеннолетних».

Тема 3

В рабочей тетради составить психологическое заключение по результатам тестирования. Провести тестирование сокурсника и составить психологическое заключение на него.

Тема 4

1. Посттравматические стрессовые состояния.

2. Изучите раздел главы 10 «Изддержки социализации» учебника А.В. Мудрика «Социальная педагогика». Дайте определение виктимологии как науки. Опишите виктимные качества личности, способствующие стать жертвой преступления.

3. Изучите статью П. Фресса «Эмоциогенные ситуации» из Хрестоматии «Юридическая психология». Опишите эмоциогенные ситуации и избыточные ситуации, которые влияют на совершение преступных действий.

Тема 5

1. Опишите неосознаваемые побуждения в структуре направленности личности:

Побуждение	Сущность
Антиобщественная установка	
Насильственно-корыстная криминальная установка	
Влечения	

2. Изучите примеры нарушений закона при психопатиях и акцентуациях личности по материалам работ А.И. Личко.

Тема 6

1. Перечислите формы группового участия, выделяемые в уголовном праве.
2. Опишите структуру малой группы.

Тема 7

Задания для самостоятельной работы:

Проанализируйте психологические причины экономических преступлений и их особенности в российском обществе (с позиций менталитета).

Тема 8

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте на себя характеристику с места учебы для устройства на работу. Выберите для себя одно из вакантных мест:
Юрист отдела социальной защиты населения.
Следователь органов прокуратуры.
Сотрудник полиции.
Юрист пенсионного фонда.
Участковый.
2. Составьте свое резюме для той же должности. Обязательно в резюме укажите своих пять положительных и пять отрицательных качеств.

Тема 9

Задания для самостоятельной работы:

1. Опишите особенности допроса несовершеннолетних лиц.
2. Изучите статью И.Н. Якимова, П.П. Михеева «Искусство допроса» из Хрестоматии «Юридическая психология». Опишите в таблице психологию некоторых категорий свидетелей и их показаний:

Наименование категории допрашиваемого	Психологические особенности показаний во время допроса
Женщины	
Дети	
Старики	
Больные свидетели	
Лживые и неискренние	

3. На основании данных указанной статьи опишите причины лжи или сокрытия истины свидетелей во время допроса и способы добиться истины в показании.

Причины лжи или сокрытия истины свидетелей во время допроса	Способы добиться истины в показании
---	-------------------------------------

Тема 10

Задания для самостоятельной работы:

В рабочей тетради написать эссе на тему «Психологические приемы воздействия, используемые присяжными заседателями для изменения мнения коллег о степени виновности обвиняемого и характере приговора»

Тема 11

1. Изучите раздел V Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве Хрестоматии «Юридическая психология». Опишите типичные ошибки в назначении и проведении судебно-психологической экспертизы.

2. Изучите раздел V Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве Хрестоматии «Юридическая психология». Опишите структуру заключения судебно-психологической экспертизы.

3. На основании ст. 9 Федерального закона от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» опишите основные понятия, используемые в Настоящем законе.

Понятие	Сущность понятия
судебно-психиатрический экспертный стационар	
судебная экспертиза	
образцы для сравнительного исследования	
повреждение объекта исследования	
заключение эксперта	

Тема 12

Задания для самостоятельной работы:

Изучить самостоятельно основные проблемы пенитенциарной психологии и подготовить ответы на вопросы, указанные в плане практического занятия. Ответы законспектировать в тетрадь.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

6.1.1 Терминологический диктант

Терминологический диктант 1	Терминологический диктант 2
1. Юридическая психология 2. Содержание юридической психологии 3. Предмет юридической психологии 4. Принципы юридической психологии 5. Методы юридической психологии	1. Личность 2. Мышление 3. Память 4. СПЭ 5. Компетенция СПЭ
Терминологический диктант 3	
1. Группа 2. Преступная группа 3. Организованная преступная группа 4. Случайная преступная группа 5. Группы лиц по предварительному сговору	

Критерии оценивания терминологического диктанта

Количество правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
5	Отлично
4	Хорошо
3	Удовлетворительно
Менее 3-х	Неудовлетворительно

6.1.2 Портфолио по итогам самостоятельной работы студентов

Содержание портфолио:

1. Дайте определение понятию «личностные типы».
2. Выпишите три определения понятия «личность», данных разными авторами. Проведите анализ понятий (сходства, различия).
3. Опишите приемы активизации памяти участников судопроизводства.
4. Определите понятия: вменяемость, невменяемость, дееспособность, недееспособность.
5. Что включает в себя интеллектуальный фактор, являющийся одним из обязательных элементов психологического критерия вменяемости/невменяемости, дееспособности/недееспособности.
6. Посттравматические стрессовые состояния.
7. Изучите раздел главы 10 «Исдержки социализации» учебника А.В. Мудрика «Социальная педагогика». Дайте определение виктимологии как науки. Опишите виктимные качества личности, способствующие стать жертвой преступления.
8. Изучите статью П. Фресса «Эмоциогенные ситуации» из Хрестоматии «Юридическая психология». Опишите эмоциогенные ситуации и избыточные ситуации, которые влияют на совершение преступных действий.
9. Изучите раздел V Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве Хрестоматии «Юридическая психология». Опишите типичные ошибки в назначении и проведении судебно-психологической экспертизы.
10. Изучите раздел V Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве Хрестоматии «Юридическая психология». Опишите структуру заключения судебно-психологической экспертизы.
11. На основании ст. 9 Федерального закона от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» опишите основные понятия, используемые в Настоящем законе.

<i>Понятие</i>	<i>Сущность понятия</i>
судебно-психиатрический экспертный стационар	
судебная экспертиза	
образцы для сравнительного исследования	
повреждение объекта исследования	
заключение эксперта	

12. Опишите неосознаваемые побуждения в структуре направленности личности:

<i>Побуждение</i>	<i>Сущность</i>
Антиобщественная установка	
Насильственно-корыстная криминальная установка	
Влечения	

13. Изучите статью С.В. Познышева (глава вторая) «Криминальная психология. Преступные типы» из Хрестоматии «Юридическая психология». Опишите

- сущность двух основных выделяемых автором преступных типа: эндогенные и экзогенные. Опишите основные и дополнительные признаки преступного типа.
14. Перечислите формы группового участия, выделяемые в уголовном праве.
 15. Опишите структуру малой группы.
 16. Составьте на себя характеристику с места учебы для устройства на работу.
Выберите для себя одно из вакантных мест:
Юрист отдела социальной защиты населения.
Следователь органов прокуратуры.
Сотрудник полиции.
Юрист пенсионного фонда.
 - Составьте свое резюме для той же должности. Обязательно в резюме укажите своих пять положительных и пять отрицательных качеств.
 17. Опишите нарушения речи, которые могут стать коммуникативными барьерами в профессиональной деятельности юриста.
 18. Дайте определение понятию «Перифраза». Как она влияет на общение юриста с клиентом?
 19. Опишите интерактивную сторону общения в юридической деятельности.
 20. Опишите особенности допроса несовершеннолетних лиц.
 21. Изучите статью И.Н. Якимова, П.П. Михеева «Искусство допроса» из Хрестоматии «Юридическая психология». Опишите в таблице психологию некоторых категорий свидетелей и их показаний:

<i>Наименование категории допрашиваемого</i>	<i>Психологические особенности показаний во время допроса</i>
Женщины	
Дети	
Старики	
Больные свидетели	
Лживые и неискренние	

18. На основании данных указанной статьи опишите причины лжи или сокрытия истины свидетелей во время допроса и способы добиться истины в показании.

Причины лжи или сокрытия истины свидетелей во время допроса	Способы добиться истины в показании
---	-------------------------------------

Критерии оценки портфолио:

1. Объем и полнота материалов, их соответствие теме (макс. - 5 баллов);
2. Актуальность материалов, представленных в портфолио, для формирования компетентностей в ходе практических занятий (макс. - 5 баллов);
3. Содержательность и структурированность разделов портфолио (макс. - 5 баллов);
4. Творческое выполнение заданий портфолио (макс. - 5 баллов);
5. Наличие в материалах портфолио оценки психологических явлений с точки зрения разных теоретических подходов (макс. - 5 баллов);

Оценивание портфолио

Портфолио оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Вопросы для самоконтроля при подготовке к зачёту

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Научные основы юридической психологии.
3. Система юридической психологии.
4. Методы юридической психологии. Характеристика методов изучения личности (беседа, наблюдение, опрос, тестирование).
5. Понятие «психодиагностики» и ее значение в деятельности юриста. Характеристика методов изучения личности (биографический метод, эксперимент, анализ продуктов деятельности).
6. История развития юридической психологии.
7. Психологические предпосылки эффективности правовых норм.
8. Правосознание как система индивидуального, группового и общественного сознания, отражающая правовую действительность. Функции правосознания.
9. Правовая социализация личности. Этапы формирования нормативно-правовой сферы личности.
10. Причины и формы проявления правовой десоциализации личности.
11. Социально-психологическая характеристика преступного поведения несовершеннолетних.
12. Мотивация насильственных и корыстных преступлений у несовершеннолетних.
13. Социально-психологические основы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
14. Психологические типы преступников. Типологии личности преступников.
15. Психологические особенности (черты) личности преступника.
16. Психологические предпосылки преступного поведения.
17. Мотивация преступного поведения.
18. Типологии преступных групп. Функциональная характеристика организованных преступных формирований.
19. Структура организованных преступных формирований. Механизмы сплочения преступных групп (психология преступных групп).
20. Состояния тревоги, страха. Уголовно-правовое значение этих состояний.
21. Юридически значимые эмоциональные состояния (аффект, фрустрация, тревога). Психологический и психиатрический подходы к понятию «вменяемости».
22. Юридическая оценка интеллектуально-волевой сферы личности.
23. Факторы, обуславливающие специфику протекания психических познавательных процессов в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
24. Психологические явления и механизмы в экономических преступлениях.
25. Психологические причины коррупции. Методы психологического воздействия на личность с целью профилактики экономических преступлений.
26. Психологическая характеристика корыстных преступлений.
27. Психология групп в условиях правового взаимодействия. Психологическая характеристика преступных групп и их влияние на экономику.
28. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.
29. Профессиограмма деятельности юриста. Юридические профессиограммы: судья, адвокат, прокурор, следователь, нотариус, юрисконсульт, оперативный сотрудник государственного правоохранительного органа.
30. Профессиональная деформация личности юриста: причины, способы преодоления. Проблема профессионального «выгорания» юриста.
31. Психологические аспекты допроса свидетеля и потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого. Изобличение допрашиваемого во лжи.

32. Психология осмотра места происшествия, обыска, опознания.
33. Психологические особенности проведения следственного эксперимента.
34. Психология судебной деятельности.
35. Психологические аспекты судебных прений.
36. Психология вынесения приговора.
37. Розыскной профиль и психологический портрет.
38. Психологический анализ преступления.
39. Психология терроризма.
40. Психологическое воздействие в юридической практике.
41. Понятие и сущность судебно-психологической экспертизы.
42. Судебно-психологическая экспертиза физиологического аффекта.
43. Психические состояния осужденного. Адаптация осужденных к условиям лишения свободы
44. Социально-психологическая структура коллектива осужденных. Иерархическая система групп осужденных отрицательной направленности.
45. Основные средства исправления и перевоспитания осужденных.
46. Социальная реадaptация освобожденного.

Примерные тестовые задания и критерии оценки теста

Тест 1

1. Юридическая психология – это
 - а) *специальная часть психологической науки*
 - б) отрасль уголовного процесса
 - в) прикладное направление
2. Задачами юридической психологии являются
 - а) *показать специфику психических закономерностей в правовом регулировании*
 - б) разработать способы розыска психически больных
 - в) оказать медицинской помощи осужденным в местах лишения свободы
3. Методами юридической психологии являются
 - а) метод анализа
 - б) метод синтеза
 - в) ассоциативный эксперимент
 - г) *судебно-психологическая экспертиза.*
4. Для неосторожных преступников характерны
 - а) *интрапунитивные реакции*
 - б) экстрапунитивные реакции
 - в) эйфория
5. Для умышленных преступников характерны
 - а) *экстрапунитивные реакции*
 - б) простые импульсивные реакции
 - в) процесс реверберации
6. Преступное образование, состоящее в своей основе из лиц по национальному или земельческому признаку – это
 - а) бандитские формирования
 - б) *общины*
 - в) устойчивые преступные группы
7. В профессиональной деятельности следователя выделяется в первую очередь
 - а) формализованная функция
 - б) *познавательная-прогностическая функция*
 - в) социально-воспитательная функция

8. Психологические барьеры, препятствующие допросу
 а) установка
 б) лень
 в) фрустрация
9. Дееспособность регулируется
 а) ст. 39 ГК РФ
 б) ст. 13 УК РФ
 в) ст. 15 УПК РФ
10. Судебная психология изучает
 а) психологические аспекты судебного разбирательства
 б) психологические проблемы процессуального законодательства
 в) психологическую информацию о судопроизводстве
11. СПЭ в гражданском процессе назначается для решения вопроса о
 а) вменяемости/невменяемости
 б) трудоспособности/нетрудоспособности
 в) дееспособности/недееспособности
 г) насильственной госпитализации
12. Проведение СПЭ поручается
 а) эксперту-психологу
 б) судебно-психиатрической комиссии
 в) врачам-психиатрам
13. СПЭ в гражданском процессе может назначаться в отношении
 а) обвиняемого
 б) свидетеля
 в) участника сделки
14. СПЭ производится по постановлению
 а) адвоката
 б) следователя
 в) судьи
 г) прокурора
15. Судебно-психологическая экспертиза назначается на установление
 а) эмоциональных состояний
 б) шизофрении
 в) психопатии
 г) алкоголизма
16. Неспособность лица нести ответственность за противоправное деяние в силу болезненного состояния психики
 а) невроз
 б) стресс
 в) невменяемость

Тест 2

1. Раздел юридической психологии, изучающий психику и психологические особенности личности осужденных за преступления, факторы и методы, влияющие на их исправление, перевоспитание и ресоциализацию в обществе:	А) криминальная психология Б) судебная психология В) исправительная (пенитенциарная) психология
2. «Психопат в здравом уме», для которого свойственна расчетливость и хладнокровие при	А) бытовой убийца Б) серийный убийца

осуществлении замысла. Количество жертв может исчисляться десятками и даже сотнями.	В) наемный убийца
3. В поведении отбывающего наказание в местах лишения свободы отмечается двигательное беспокойство в камере, а на прогулке – повышенная двигательная активность.	А) тревожно-депрессивная реакция Б) клаустрофобическая реакция В) негативно-депрессивная реакция Г) негативно-истерическая реакция
4. В поведении отбывающего наказание в местах лишения свободы отмечается демонстративно-негативное поведение, стремление привлечь к себе внимание как к лицу «невинно пострадавшему». Характерны сутяжничество, жалобы, эгоцентризм, бравада.	А) тревожно-депрессивная реакция Б) клаустрофобическая реакция В) негативно-депрессивная реакция Г) негативно-истерическая реакция
5. В уголовном судопроизводстве судебно-психологическая экспертиза может быть назначена для	А) диагностики наличия или отсутствия у субъекта в момент совершения преступления физиологического аффекта Б) диагностики наличия или отсутствия у субъекта в момент совершения преступления патологического аффекта В) определения вменяемости лица
6. Внезапно возникающее в острой конфликтной ситуации сильное душевное волнение, сопровождающиеся временной дезорганизацией сознания, снижением волевого контроля	А) аффект Б) фрустрация В) эмоция презрения
7. Главной чертой таких людей является приспособленчество к своему непосредственному окружению. Такие личности становятся тем, чем делает их микросреда	А) циклоидный тип Б) конформный тип В) гипертимный тип
8. Главной чертой таких людей является эгоцентризм, жажда внимания к себе. Все остальные качества питаются этой чертой	А) циклоидный тип Б) истероидный тип В) гипертимный тип
9. Для людей данного типа характерны периоды злобно-тоскливого настроения с поиском объекта, на котором можно сорвать	А) истероидный тип Б) эпилептоидный тип В) гипертимный тип

злобу. Также отмечаются садистские, мазохистские наклонности. Легко алкоголизируются. Опьянение протекает тяжело, с проявлениями ярости, драками	
10. Для людей с такой акцентуацией характера свойственна смена периода подъема фазой упадка сил	А) циклоидный тип Б) гипертимный тип В) лабильный тип Г) дистимный тип
11. Для преступника характерен постоянный поиск острых ощущений, ситуаций риска, опасности. Корыстный мотив переплетается с включением в эмоционально-возбуждающие ситуации – «игрой».	А) утверждающийся тип Б) алкогольный тип В) семейный тип Г) дезадаптивный тип Д) игровой тип
12. Для преступника характерен приоритет, интересов семьи, близких и значимых людей над собственными интересами. Криминальные деяния совершаются для обеспечения материальными и духовными благами указанных категорий лиц (сам преступник может быть даже аскетом).	А) утверждающийся тип Б) алкогольный тип В) семейный тип Г) дезадаптивный тип Д) игровой тип
13. Для этой группы преступников характерна болезненно повышенная восприимчивость, возбудимость, ранимость, конфликтность. Нередко умысел на совершение преступления возникает спонтанно. Часто преступления совершаются в состоянии аффекта, алкогольного опьянения. Жертвами преступления становятся, как правило, родственники, близкие или знакомые люди.	А) бытовой убийца Б) серийный убийца В) наемный убийца Г) детоубийца
14. Из-за проблем в социальной адаптации представители данного типа выключены из нормальных связей и отношений. Отсутствуют устойчивое представление о себе, а также стремление к его приобретению. Присуще желание отгородиться от общества, избегать социальной активности. Как правило, у данных лиц отсутствуют законные источники существования.	А) утверждающийся тип Б) алкогольный тип В) семейный тип Г) дезадаптивный тип Д) игровой тип
15. Изучение явления с участием представителей различных наук, что позволяет установить связи и зависимости между явлениями разного рода	А) лонгитюдный метод Б) сравнительный метод В) системный (комплексный) метод
16. Индивидуальное сочетание устойчивых психологических особенностей человека, обуславливающих типичный для данной	А) воля Б) чувства В) характер

личности способ поведения в определенных жизненных условиях и обстоятельствах	
17. Иногда эту разновидность убийства называют «альтруистическим убийством». Преступник всю свою болезнь, всю свою тяжесть переносит на детей, считает, что они мучаются вместе с ним. И чтобы избавить их от этого, он их убивает и обычно кончает жизнь самоубийством.	А) бытовой убийца Б) серийный убийца В) наемный убийца Г) детоубийца
18. К психологическим факторам, влияющим на формирование свидетельских показаний на стадии восприятия <u>не относят</u>	А) новизну события Б) скорость протекания события В) ценностные ориентации личности Г) эмоциональные состояния Д) установку на восприятие события Е) объем индивидуального опыта Ж) состояние органов чувств З) процессуальный статус
19. К факторам, способствующим развитию профессиональной деформации юриста <u>не относят</u>	А) психические и физические перегрузки Б) властные полномочия В) особенности организации профессиональной деятельности Г) повышенная ответственность за характер и результаты своей служебной деятельности Д) творческий характер юридической деятельности
20. Конфликтное эмоциональное состояние, вызванное непреодолимыми для данного индивида трудностями, препятствиями к достижению цели, крушением планов, переживанием крупной неудачи	А) страх Б) аффект В) фрустрация

Критерии оценивания выполнения теста

Оценка за итоговое тестирование	Количество баллов (*)
Зачтено	не менее 75% верных ответов
Не зачтено	менее 75 % верных ответов

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка «зачтено» выставляется студенту:

- 1) отработавшему 75% практических занятий;
- 2) получившему оценку не ниже «удовлетворительно» за терминологический диктант;
- 3) получившему оценку не ниже «удовлетворительно» за выполнение портфолио;

- 4) получившему оценку «зачтено» за тест.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту:

- 1) отработавшему менее 75% практических занятий
- 2) И/ИЛИ получившему оценку «неудовлетворительно» за терминологический диктант
- 3) И/ИЛИ получившему оценку «неудовлетворительно» за выполнение портфолио
- 4) И/ИЛИ получившему оценку «не зачтено» за тест.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Решетников, М. М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия : монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 101 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09868-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454674>
2. Тарасов, А. Н. Современные формы корпоративного мошенничества : практическое пособие / А. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00449-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450683>

7.2 Дополнительная литература

1. Юридическая психология: Учебник для вузов / М.И. Еникеев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=405076>
2. Хамидова И. В. Юридическая психология: Учебное пособие / И.В. Хамидова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. - 176 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=350987>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 06.12.2011) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2012) / СПС Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 05.06.2012) / СПС Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 14.06.2012) / СПС Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.11.2011) / СПС Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 05.06.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 18.06.2012) / СПС Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>
8. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 06.12.2011) О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации / СПС Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>

Учебно-методические пособия, разработанные преподавателями кафедры

1. Кузьмина К.Е. Психологическое исследование студента. – Смоленск: СмолГУ, 2008.
2. Кузьмина К.Е. Психология человека. – Смоленск: Военная академия, 2010.

3. Морозикова И.В. Психология управления: Учеб.пособие . – Смоленск: СмолГУ, 2013.
4. Психология и педагогика: Учеб.пособие / Карпеко В.П., Кузьмина К.Е., Морозикова И.В. и др. – Смоленск: Военная академия, 2010.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://biblio-online.ru/>

<http://www.psychologies.ru/>

<http://elibrary.ru/>

http://psyjournals.ru/social_psy/2011/n3/index.shtml - журнал «Социальная психология и общество | Social Psychology and Society».

<http://psyjournals.ru/> - портал психологических изданий.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус № 2, ауд. 510.

Стандартная учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Проекционный экран LUMA – 1 шт.

Мультимедиапроектор Acer – 1 шт.

Ноутбук HP 530 – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Интерактивная доска IQBoard

Мультимедиа проектор Optima PX 329 DLP

16 персональных компьютеров с выходом в Интернет

Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».

Microsoft Open License в составе:

– Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;

– Microsoft Office 2003-2016 Russian.