Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2026 14:05:52
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
Ю.А. Устименко
« ___» _____2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ОП.05 Экологическое право

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Форма обучения: очная

Одобрена на заседании ученого совета факультета истории и права «15» июня 2023 г., протокол №7

Декан факультета истории и права _____ И.А. Уваров

Смоленск
2023

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
1.1. Область применения программы
1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины
2.1 Объем и виды учебной работы
2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

– способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;

– обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОПСПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Правоохранительная деятельность в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 24 июля 2015 г. № 754, Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 450), с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

1.2 Место предмета в структуре ППССЗ

Дисциплина «Экологическое право» входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.01) подготовки студентов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, квалификация выпускника - юрист.

Предусматриваются следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: в 6 семестре – зачет.

Для освоения дисциплины «Экологическое право» необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения профессиональных дисциплин на втором курсе обучения.

После изучения дисциплины «Экологическое право» студент подготовлен к изучению других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла учебного плана.

1.3 Общая характеристика дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Экологическое право» предусматривает изучение правовых норм, регулирующих отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Экологическое право является одной из базовых дисциплин. В рамках теории Экологического права изучаются экологическая политика государства и общества при экологическом кризисе, определяется понятие правового регулирования предмета экологического права, система его источников и принципов, виды юридической ответственности. На основе «Экологической доктрины» Российской Федерации, анализа и обобщения действующей в Российской Федерации нормативно-правовой базы в области экологии, изучаются государственная стратегия по природопользованию и охране окружающей среды, социальные и экономические преобразования в стране, связанные с экологической безопасностью и обеспечением устойчивого развития окружающей среды, в том числе на основе международного сотрудничества.

Изучение дисциплины «Экологическое право» обеспечивает установление и закрепление междисциплинарных связей с другими отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами, создает условия для дальнейшего успешного становление будущего юриста.

Цели преподавания учебной дисциплины «Экологическое право» дать обучающимся знания по отрасли права, регулирующей общественные отношения в важнейшей сфере жизнедеятельности людей – природоохранной; раскрыть роль экологического права в решении задач социального и экономического развития общества; определить направления использования знаний данной отрасли права в деятельности природоохранных и судебных органов и показать значение обеспечения законности в экологических и иных, с ними связанных, отношениях для предупреждения ряда правонарушений; формирование навыков работы со справочно-информационными системами.

Воспитательная цель заключается в формировании личностных качеств гражданина государства с высоким уровнем правового сознания и правовой культуры.

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере юридической деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Экологическое право» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности юриста.

Задачи преподавания дисциплины «Экологическое право»: содействовать формированию и развитию мировоззрения студентов; помочь выработать умение ориентироваться в источниках, регулирующих экологические отношения, отношения по социальной защите, а также отношения по социальному обеспечению; анализировать и обобщать изученный материал; правильно применять нормы законодательства об охране окружающей среды на практике.

Планируемые результаты освоения дисциплины

После освоения дисциплины студент должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

В результате изучения учебной дисциплины «Экологическое право» обучающийся должен **знать:**

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации (З1);
- понятие и виды экологических правонарушений (З2);

- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды (З3);

- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях (З4);

В результате изучения учебной дисциплины «Экологическое право» обучающийся должен **уметь:**

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды (У1);

В результате изучения учебной дисциплины «Экологическое право» обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

применения на практике навыков анализа нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области природопользования (П1);

применения на практике навыков работы с информационными справочно-правовыми системами законодательства (Гарант-Максимум, Консультант-Плюс, Кодекс и др.) (П2).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ПК1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

2. Структура и содержание предмета

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, академические часы
6 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	81
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	40
консультация	1
самостоятельная работа	24

Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр)	
Всего часов по предмету	105

2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая часть			
ТЕМА 1. Предмет и система экологического права (ЭП). Принципы и объекты ЭП.	Предмет экологического права как отрасли права. Методы регулирования в экологическом праве. Внутренняя структура экологического права как учебной дисциплины. основные принципы экологического законодательства. Эколого-правовые отношения: понятие и структура. Экологическое право в системе российского законодательства. Комплексная отрасль. Соотношения с другими отраслями права. Субъекты эколого-правовых отношений. Наука экологического права. Основные этапы развития экологического права в СССР, России и за рубежом. Видные отечественные и зарубежные учёные. Методика изучения экологического права.	6	З1, У1, П1.
	Лекции План лекции: 1. Экологические отношения и методы правового регулирования. Понятие, принципы и система ЭП. 2. Место ЭП в системе российского права. 3.	2	
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос, решение казусов Вопросы практического занятия: 1.Понятие экологического права как отрасли права 2. Этапы становления и развития экологического права 3. Предмет и метод экологического права 4. Система экологического права как отрасли права, отрасли законодательства, как учебной дисциплины и науки 5.Экологические функции государства, экологические функции права. 6. Основные принципы экологического права **Задача 1** Окружающие курорт Белокуриха горы (Алтайский край) в большей части покрыты деревьями, посаженными руками человека, что явно просматривается в виде стройных рядов деревьев. Является ли такая совокупность деревьев лесом и объектом экологического права? Назовите критерии, по которым объекты природы отличаются от неприродных объектов, и покажите это на примерах. **Задача 2** Сельскохозяйственное предприятие в близлежащем в озере разводило рыбу, которую частично использовало для общественного питания в столовой предприятия, а частично продавало через торговую сеть. Группа горожан-рыболовов организовала лов рыбы в этом озере. Директор предприятия запретил им это, пояснив, что рыба в озере является собственностью предприятия. Рыболовы, считая, что они вправе ловить рыбу разрешенными орудиями в любом водоеме, продолжали лов рыбы.	2	

	Относится ли разводимая предприятием в озере рыба к объектам природы? Законодательство какой отрасли права регулирует отношения, возникшие в связи с ловом рыбы в указанном озере?		
	Самостоятельная работа 1. На закрытой территории городского парка (оранжерее) обитал пятнистый олень. Житель города Пачешинский ночью проник в оранжерею и убил оленя с целью завладеть его мясом. Суд квалифицировал действия Пачешинского по ч. 3 ст. 158 УК РФ (кража в крупном размере). 2. Грачев незаконно отстрелял дикого оленя, обитавшего на территории государственного заповедника, за что также был привлечен по ч.3 ст.158 УК РФ. Дайте правовую квалификацию действиям названных правонарушителей . Назовите нормы УК РФ, которые должны быть применены к нарушителям.	2	
ТЕМА 2. Источники экологического права. Органы государственного управления природопользованием и ООС.	Понятие источников экологического права и их особенности. Классификация источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Международные договоры как источники экологического права. Система федерального законодательства, регулирующего экологические правоотношения. Роль кодификации нормативных актов. Место подзаконных актов в системе регулирования экологических правоотношений. Региональное и местное нормотворчество в системе экологического права. Влияние судебной практики на развитие экологического права.	10	З1, У1, П1, П2.
	Лекции План лекции: 1.Понятие и виды источников ЭП. 2.Международные договоры РФ как источники ЭП. 3.Законы и нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти.	4	
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос, решение казусов Вопросы практического занятия: 1.Как в Конституции РФ отражена экологическая функция государства? 2. Охарактеризуйте роль и место ФЗ "Об охране окружающей среды" (далее Закон об ООС) в системе экологического права России. 3. Выделите в Законе об ООС нормы-принципы, нормы-приоритеты, нормы-дефиниции и нормы прямого действия. 4. Отобразите структуру российского экологического законодательства графически в виде схемы. 5. Проблемы современного экологического законодательства России и тенденции его развития. 6. Дайте оценку последнего изменения структуры органов исполнительной власти с точки зрения управления охраной окружающей среды и природопользования. 7. Опишите экологические функции органов	4	

	исполнительной власти РФ. **Задача 1** Жизнь материальных норм обеспечивается, за некоторыми исключениями, действием процессуальных норм. Экологическое право не является исключением. Найдите в Земельном кодексе РФ нормы, определяющие порядок предоставления в пользование земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности; порядок прекращения прав на землю в связи с её изъятием для других государственных и муниципальных нужд и за нарушение земельного законодательства; порядок отказа от земельного участка. Какие процессуальные нормы Лесного кодекса РФ обеспечивают заключение договора купли – продажи лесных насаждений. Каков процессуальный порядок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования и на основании решения о предоставлении водного объекта в пользование? **Задача 2** В Удмуртской Республике принят закон «Об административной ответственности за экологические правонарушения». В нем детализированы отдельные составы административных правонарушений, содержащиеся в ФЗ «Об охране окружающей среды», введен ряд новых составов, повышены штрафные санкции за совершение некоторых экологических правонарушений. Соответствует ли Конституции РФ принятие субъектами федерации такого рода законов? Если да, то могут ли они детализироваться и изменять положения, содержащиеся в КоАП РФ?		
	Самостоятельная работа Судебная коллегия по гражданским делам Красноярского краевого суда отказала в иске группе граждан о признании недействительным постановления Законодательного собрания Красноярского края, отклонившего инициативу о назначении краевого референдума по принятию закона Красноярского края «О запрете строительства (продолжения строительства) на территории Красноярского края объектов по переработке отработавшего ядерного топлива». По каким основаниям краевое Законодательное собрание отклонило инициативу о назначении указанного референдума? На какой нормативно-правовой материал могла сослаться Судебная коллегия, отказывая в иске группе граждан? В каком порядке могут быть проведены референдумы по таким вопросам, которые поставила инициативная группа в Красноярском крае?	2	
ТЕМА 3. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений. Информация по экологическим проблемам.	Понятие и виды экологических правоотношений. Компоненты окружающей среды и их правовое регулирование. Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание экологических правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.	10	З1,З2, У1, П1, П2.
	Лекции План лекции: 1. Понятие и виды экологических прав человека.	4	

	2. Экологические права и обязанности общественных экологических и иных объединений. 3. Требования учета общественного мнения в современных нормативных актах экологического права России. 4. Экологические права граждан по законодательству зарубежных стран. 5. Понятие, состав и роль экологически значимой информации.		
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос, решение казусов Вопросы практического занятия: 1. Каким образом в законодательстве гарантируются экологические права граждан? 2. Опишите различия в статусе граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства с точки зрения экологических прав и обязанностей. 3. Опишите возможные варианты действий общественного движения "За здоровое будущее" при его несогласии с размещением нового нефтеперерабатывающего завода в окрестностях Смоленска. 4. Опишите механизмы учета общественного мнения в "Положении об оценке воздействия на окружающую среду в РФ" [57], Федеральном законе "Об экологической экспертизе"[4]. 5. Опишите источники и характер информации, которую общественное движение "За здоровое будущее" может использовать для аргументации своей позиции по поводу строительства НПЗ (задание 3). 6. Охарактеризуйте различия в экологическом менталитете населения в Германии и в России. В чем причины различий, как они могут быть преодолены? **Задача 1** В прокуратуру области позвонил гражданин Петров и сообщил, что на территории базы материально-технического снабжения под открытым небом находится более 10 т хлорсодержащих веществ, которые по правилам должны храниться в закрытом помещении в специальных емкостях, предотвращающих утечку. Петров просит прокурора оказать воздействие на администрацию базы. Вправе ли граждане России обращаться с заявлениями в государственные органы и общественные организации о пресечении и устранении экологических правонарушений? Обязан ли прокурор рассмотреть такие заявления и принять по ним меры прокурорского реагирования и какие? **Задача 2** Строительная фирма «Аркада» начала строительство гаражей на территории стадиона школы № 5 г. Ижевска. Группа граждан при активной поддержке экологического союза Удмуртии обратилась в суд с иском о прекращении незаконного строительства гаражей. Суд удовлетворил иск граждан и обязал строительную фирму снести гаражи и восстановить стадион. Фирма «Аркада» в свою очередь обратилась с иском в арбитражный суд о взыскании с ряда государственных органов, санкционировавших строительство (администрация г. Ижевска, Главное управление	4	

	архитектуры, Удмуртский республиканский центр Госсанэпиднадзора), ущерба, причиненного фирме в связи с выполнением предписанных арбитражным судом работ и упущенной выгоды в сумме 3 млн. рублей. Арбитражный суд удовлетворил иск на сумму 390 тыс. руб. Вправе ли граждане обращаться в суд с иском по экологическим вопросам? Подлежит ли возмещению в полном объеме ущерб, причиненный фирме «Аркада»? Если да, то объясните позицию арбитражного суда, взыскавшего убытки в пользу «Аркады» лишь частично.		
	Самостоятельная работа В Самаре состоялся съезд Российского экологического союза - общественного объединения экологов-профессионалов, работающих в органах государственной власти, общественных объединениях, на предприятиях всех форм собственности, в сфере образования и др. Съезд обсудил тенденции изменения состояния окружающей среды, действия различных ветвей государственной власти, политических, научных и общественных организаций по решению общероссийских и региональных экологических проблем, а также направления и перспективы развития общественного экологического движения в современной политической и социально-экологической ситуации и принял соответствующую резолюцию. Большой интерес делегатов и приглашенных вызвал положительный опыт создания и функционирования системы управления качеством окружающей среды в Самарской области, где используют наиболее приемлемую и отработанную структуру и налажено рациональное, исключающее дублирование функций взаимодействие территориальных природоохранительных органов и органов исполнительной власти всех уровней. В связи с этим лидеры Союза обратились с открытым письмом к Председателю Совета Федерации Федерального Собрания РФ с просьбой рассмотреть опыт создания и функционирования системы управления качеством окружающей среды в Самарской области и, в случае одобрения его Советом Федерации, рекомендовать к распространению в других субъектах Федерации. Вправе ли общественное объединение обращаться с подобными просьбами в органы государственной власти? Обязан ли Совет Федерации рассматривать такие обращения и принимать по ним решения? Если да, то какую юридическую силу будут иметь такие решения? Есть ли другие формы распространения опыта Самарской области в сфере управления качеством окружающей среды?	2	
ТЕМА 4. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы управления	Природные богатства как общественное достояние. Исторические и гуманистические подходы к проблеме правового статуса. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Конституционные принципы права собственности на природные объекты и их реализация в федеральном законодательстве. Государственная и муниципальная	10	З1, У1, П1, П2.

природо-пользованием и охраной окружающей среды	собственность на природные ресурсы. Частная собственность на природные ресурсы. Вещные права. Применимость норм и принципов гражданского законодательства к экологическим правоотношениям. Основы возникновения права собственности на различные природные объекты.		
	Лекции План лекции: 1. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Природные ресурсы - общественное достояние. 2. Объекты и субъекты прав собственности на природные ресурсы. 3. Право государственной и муниципальной собственности на природные ресурсы. 4. Частная собственность на природные ресурсы. 5. Понятие права природопользования, его виды. Принципы права природопользования. Содержание права природопользования. Право общего природопользования. Право специального природопользования.	4	
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос, решение казусов Вопросы практического занятия: 1. Понятие права природопользования, его виды. 2. Права граждан в области охраны окружающей среды. 3. Право общего природопользования. 4. Право специального природопользования. 5. Лимитирование природопользования. 6. Договорная форма природопользования. **Задача 1** Согласно ст. 234 ГК РФ право собственности на имущество у граждан и юридических лиц может возникнуть в силу приобретательной давности.Однако карты может смешать ст. 214 ГК РФ, согласно которой земля и другие природные ресурсы, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц либо муниципальных образований, являются государственной собственностью. Применим ли институт приобретательной давности к области экологических отношений? Если да, то распространяется ли он при этом на объекты, находящиеся в собственности государства ,если учесть при этом содержание ст. 214 ГК РФ **Задача 2** Представительный орган области принял решение, в котором объявил атмосферный воздух высотой воздушного столба до 12 км собственностью области и установил плату за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса. Прокурор области опротестовал это решение и просил отменить его как противоречащее закону. Правомерен ли протест прокурора? Может ли атмосферный воздух быть объектом права собственности вообще? Если да, то какой государственный орган и в каком правовом акте может устанавливать формы и виды такой собственности?	4	
	Самостоятельная работа Гражданкин построил на пустовавших землях окраины города жилой дом, на придомовом земельном	2	

<table>
<tr><td></td><td>участке посадил фруктовые деревья, соорудил теплицы для выращивания ранних овощей. Через несколько лет в результате расширения жилищного строительства администрация города потребовала сноса самовольно возведенных строений и освобождения участка для жилой застройки. Ссылаясь на давность своего проживания в указанном месте, Гражданкин потребовал предоставления ему отдельной квартиры в новом доме по площади, равной сносимому дому, и компенсации всех затрат в личном подсобном хозяйстве. По решению администрации города жилой дом, хозяйственные постройки и сооружения были снесены в принудительном порядке с отнесением расходов по сносу на счет Гражданкина. Гражданкин обратился с жалобой в прокуратуру города.
Назовите основания прекращения права собственности на природные ресурсы. Под какое из них подпадает действие Гражданкина?
Может ли в данной ситуации возникнуть у Гражданкина право на землю в силу приобретательной давности?</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">ТЕМА 5. Организационные механизмы охраны окружающей природной среды.</td><td>Понятие права природопользования и его виды. Принципы природопользования. Субъекты природопользования. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Частно-публичные начала. Лицензирование в природопользовании. Договорные отношения с публичными образованиями в целях осуществления природопользования. Предоставление права природопользования на конкурсной основе. Реализация принципа платности природопользования. . Комплексный характер природопользования.</td><td>6</td><td rowspan="3">З1,З2
У1,
П1,П2.</td></tr>
<tr><td>Лекции
План лекции:
1. Государственное экологическое планирование. Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг).
2. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).
3. Экологическая экспертиза
4. Экологическое нормирование. Экологический контроль. Экологический аудит. Экологическая сертификация.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Практические занятия:
Форма проведения занятия – опрос, решение казусов
Вопросы практического занятия:
1. Понятие и содержание управления в сфере охраны окружающей среды.
2. Система органов управления в сфере охраны окружающей среды. Органы общей компетенции и специальной компетенции.
3. Компетенция Российской Федерации, субъектов Федерации, органов самоуправления в области охраны окружающей природной среды.
4. Компетенция специальных органов управления в области охраны окружающей природной среды.
Задание 1
Составьте таблицу Органов управления в сфере охраны окружающей среды
<table>
<tr><th>Органов управления в сфере охраны окружающей среды</th><th>Компетенция органов управ</th></tr>
</table></td><td>2</td></tr>
</table>

	Самостоятельная работа На металлургическом заводе произошел аварийный выброс большого количества вредных веществ, в результате чего были сильно загрязнены земли близлежащих сельскохозяйственных предприятий, которым причинен существенный вред. Поскольку завод заключил договор со страховой компанией (страховщик), согласно которому риск гражданской ответственности завода (страхователь) перед третьими лицами за причиненный им вред внезапной, непреднамеренной и неожиданной аварией на заводе берет на себя страховщик и завод регулярно выплачивал страховые взносы, то он просил сумму иска взыскать со страховщика. Страховщик против иска возражал и показал, что аварийный выброс явился следствием отсутствия на заводе надлежащего контроля за работой газоочистительных сооружений и несвоевременной замены изношенных деталей на этих сооружениях из-за забастовки рабочих цеха очистки промышленных выбросов. Что понимается под экологическим страхованием и между кем заключается этот вид страхования? В каких случаях страховщик не несет ответственность за вред, причиненный страхователем третьим лицам? Несет ли ответственность перед третьими лицами сам страхователь?	2	
ТЕМА 6. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды и природопользования.	Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. Виды экологического управления. Государственное управление в сфере экологии: Органы общей компетенции. Специально уполномоченные органы в области природопользования и охраны окружающей среды. Разграничение полномочий по государственному управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования между федеральными и региональными органами власти. Экологическое управление на муниципальном уровне. Участие граждан и общественных объединений в принятии решений в сфере экологических правоотношений. Производственное управление. Функции экологического управления. Особенности управления лесными ресурсами и охраны лесов.	6	З1,З2, У1, П1.
	Лекции План лекции: 1. Общая характеристика экономико-правовых мер охраны окружающей природной среды. 2. Правовое регулирование финансирования мероприятий по охране окружающей природной среды. 3. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую природную среду. 4. Правовые меры экономического стимулирования охраны окружающей среды.	2	
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос, решение казусов Вопросы практического занятия: Понятие и структура экономико-правового механизма охраны окружающей природной среды. 2. Финансирование охраны окружающей среды	2	

	3. Плата за использование природных ресурсов и за загрязнение окружающей природной среды 4. Экологическое страхование Статья 14 ФЗ «Об охране окружающей среды» в числе мер экономического стимулирования окружающей среды указывает лишь такие меры поощрительного характера, как предоставление налоговых и иных льгот при внедрении наилучших технологий, нетрадиционных видов энергии, использование вторичных ресурсов и переработка отходов и осуществление иных эффективных мер по охране окружающей среды; поддержка предпринимательской, инновационной и иной деятельности, направленной на охрану окружающей среды. К мерам поощрительного характера сводится экономическое стимулирование рационального использования и охраны животного мира (ст. 54 ФЗ «О животном мире»). Между тем «стимул» – это побудительная причина, заинтересованность в чем – либо, а «стимулировать» - значить делать толчок к чему-нибудь. Поэтому стимулирование нельзя сводить лишь к поощрению. С учетом изложенного назовите стимулирующие рациональное использование природных ресурсов и охрану окружающей среды меры негативного характера и объясните их стимулирующую роль.		
	Самостоятельная работа Лесохимическая экспертиза показала, что в результате сверхнормативных выбросов в атмосферный воздух вредных отходов производства алюминиевого завода произошло усыхание значительной части окрестных лесов. Управление лесами края предъявило к алюминиевому заводу иск о возмещении вреда, причинного лесному хозяйству усыханием леса. Завод против иска не возражал, но просил арбитражный суд зачесть в сумму возмещения вреда платежи за нормативное и сверхнормативное загрязнение атмосферного воздуха, которые он вносит в государственный бюджет. Правомерна ли просьба алюминиевого завода? Какова правовая природа платежей за нормативное и сверхнормативное загрязнение окружающей среды? В каком соотношении находятся такие платежи с возмещением вреда, реально причиненного загрязнением окружающей среды?	2	
ТЕМА 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда.	История развития экологического аудита в России и за рубежом. Понятие экологического аудита и его правовое регулирование. Понятие и цели государственного экологического мониторинга. Субъекты экологического мониторинга и направления деятельности. Классификация видов экологического мониторинга. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды, ЕСГЭМ). Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды)	10	31,32,33, У1, П1,П2.
	Лекции План лекции: 1. Понятие экологического правонарушения и виды ответственности за нарушение законодательства	4	

	2. Административная ответственность за экологические правонарушения. 3. Уголовная ответственность за экологические преступления. 4. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения		
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос, решение казусов Вопросы практического занятия: 1. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения 2. Понятие, виды и структура экологических правонарушений 3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения 4. Конституционная ответственность за экологические правонарушения **Задача 1** Инспектор городского отдела по охране окружающей среды наложил штраф на АЗС за то, что на её территории допущен разлив нефтепродуктов и размещена свалка запчастей и бытового мусора. Какими правомочиями наделен инспектор названного ранга по применению к нарушителям законодательства об административной ответственности? **Задача 2** В результате прорыва плотины хранилища остаточных продуктов технологического процесса завода калийных удобрений в окружающую среду хлынуло 4,5 млн куб. м. рассола. Было залито 200 га сельскохозяйственных угодий, а в реке, куда попал рассол, уничтожено 290 т товарной рыбы, 1300 т молоди, погибли все водоросли. Было установлено, что авария произошла из-за просчетов в проектировании и строительстве плотины, а также нарушений правил эксплуатации и отсутствия надлежащего контроля за ее состоянием. Обязан ли завод калийных удобрений возместить вред, причиненный им окружающей среде, и в каком порядке это может быть осуществлено? Если завод экономически не в состоянии возместить причиненный вред, то означает ли это, что вред не будет возмещен вообще или есть другие варианты? Какую ответственность должны нести лица, виновные в аварии на заводе?	4	
	Самостоятельная работа **Задание 1** Назовите основания наступления эколого-правовой ответственности. **Задание 2** Раскройте понятие экологических правонарушений и их виды. **Задание 3** Каков порядок возмещения причиненного экологического вреда?	2	
ТЕМА 8. Охрана ОС в деятельности хозяйствующих субъектов в промышленности	Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов: Нормативны качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов. Понятие и место ОВОС в механизме экологического	10	З1,З2,З3,З4У 1, П1,П2.

и сельском хозяйстве	права Принципы и этапы проведения ОВОС. Содержание ОВОС. Понятие экологической экспертизы, Виды, принципы, объекты и порядок проведения экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Экологическое страхование.		
	Лекции План лекции: 1. Правовая ООС от химического загрязнения. 2. Правовая ООС в сфере обращения с производственными и бытовыми отходами. 3. Правовая ООС от негативных физических воздействий. 4. Правовая охрана лесов	4	
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос, решение казусов Вопросы практического занятия: 1. Понятие правового режима земель. Понятие и особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения. 2. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. 3. Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения. Принцип приоритета земель сельскохозяйственного назначения. Принцип особой охраны земель сельскохозяйственного назначения и др. 4. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях сельско-хозяйственного назначения. 5. Понятие и состав земель промышленности и иного назначения. 6. Субъекты прав на земли промышленности и иного назначения. 7. Особенности управления землями промышленности и иного назначения. Органы управления. Функции управления. Задания: 1. Составьте перечень документов, регулирующих экологические аспекты деятельности а) машиностроительного завода, б) машиностроительного завода оборонного профиля, в) теплоэлектростанции на угле. 2. Опишите порядок разработки и утверждения проекта нормативов образования и размещения твердых отходов для приборостроительного завода. 3. Подготовьте жалобу (иск) от имени жителей окраинного городского квартала Смоленска на стихийную свалку бытовых отходов, образовавшуюся на территории квартала. (Адресаты, перечень нормативных документов, требования которых нарушены, выдвигаемые требования, оценка нанесенного вреда и т. д.)	4	
	Самостоятельная работа 1.Опишите порядок разработки и утверждения декларации о безопасности опасного промышленного объекта, декларации безопасности гидротехнического сооружения. Относится ли Смоленский мясокомбинат к опасным промышленным объектам? 2. Особенности экологических требований к сельскохозяйственным предприятиям. Порядок	2	

	обращения с удобрениями, ядохимикатами. Экологические требования при мелиорации земель.		
ТЕМА 9. Правовой режим охраны земель, вод, воздуха, недр, лесов, животного мира.	Правовой статус особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Правовой статус территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Правовой статус и охрана озера Байкал. Правовой статус лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой статус экологически неблагополучных территорий. Правовой статус санитарно-защитных зон промышленных предприятий	6	З1-З4, У1, П1,П2.
	Лекции План лекции: 1. Правовая охрана земель 2. Правовая охрана вод и право водопользования 3. Правовая охрана животного мира.	2	
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос, решение казусов Вопросы практического занятия: 1. Дайте характеристику Земельному кодексу РФ. 2. Опишите функции государственного управления в сфере охраны и использования земель. 3. Опишите виды использования недр. 4. Особенности правового режима охраны и использования вод и атмосферного воздуха. 5. Классификация лесов. **Задача** Общая площадь земель, предоставленных Вооруженным Силам (ВС), составляет свыше 13 млн га, в том числе около 5 млн га земель лесного фонда. В связи с сокращением ВС значительная часть этих земель освобождается и пока по существу забрасывается. При подрыве шахтных пусковых установок для ракет среднего радиуса действия (ШПУ), которое производилось в соответствии с договором об ограничении и сокращении наступательных вооружений (СНВ-1), образовались воронки площадью 0,5 га и глубиной 20-30 м. При этом нарушался верхний плодородный слой земли, на поверхность выбрасывались остатки железобетонных конструкций, металла, коммуникаций. Между тем количество взорванных ШПУ составляет многие сотни. Много примеров, когда воинские части при уходе с занимаемой территории оставляют проливы ракетного топлива, производственные отходы (в том числе токсичные), свалки бытового мусора, отработавшую технику и металлолом, емкости с остатками топлива и др. Кроме того, более 19 млн га земли выделено Министерству обороны России под районы падения отделяющихся частей ракетоносителей, которые нередко загрязняют и засоряют землю обломками металла различной величины и космическим топливом. Все это наносит существенный вред земле и другим природным ресурсам, здоровью человека. Какие требования экологического законодательства нарушены воинскими частями Минобороны? Имеются ли специальные нормативные акты, определяющие меры охраны окружающей среды в военной деятельности? Если да, то назовите их.	2	

	Какую ответственность несут воинские части и их должностные лица за нарушение экологического законодательства?		
	Самостоятельная работа Задача 1 Более 30 лет территории Республики Алтай и Алтайского края используются как районы падения отработавших ступеней космических ракетоносителей. В результате указанные территории засоряются различными фрагментами ракетоносителей, загрязняются супертоксичным гептилом - неотработавшим ракетным топливом. В результате наносится существенный ущерб здоровью людей и биосфере. Укажите правовые основания, в соответствии с которыми Российское космическое агентство и Министерство обороны сбрасывают на территории Республики Алтай и Алтайского края остатки ракетоносителей и несгоревшего ракетного топлива. Подлежит ли возмещению вред, причиненный такими отбросами? В каком порядке и в чью пользу он может быть взыскан? **Задача 2** Директор конторы разведочного бурения был подвергнут штрафу в размере 4000 тыс. руб. за то, что по его вине было испорчено и приведено в негодность более 3 га пашни сельскохозяйственного предприятия. Какие обязанности возложены на несельскохозяйственные организации по охране сельскохозяйственных земель от порчи и других неблагоприятных воздействий на них? Правомерно ли наложен штраф на директора? Подлежит ли возмещению вред, причиненный порчей пашни, каков порядок определения его размера?	2	
ТЕМА 10. Правовая охрана окружающей среды муниципальных образований. Правовой режим природно-заповедного фонда, курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.	Правовой статус экологических зон вокруг источника ионизирующего излучения. Правовой статус водных охранных зон (береговая полоса, водоохранная зона, прибрежная защитная полоса, округа и зоны санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, рыбоохранная зона и др.). Правовое регулирование отходов производства и потребления. Правовая охрана атмосферного воздуха.	10	З1-З4, У1, П1,П2.
	Лекции План лекции: 1. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных поселениях. 2. Особо охраняемые природные территории и объекты. Категории особо охраняемых территорий и объектов. 3. Государственные природные заповедники. Национальные парки, природные парки. Государственные природные заказники. Дендрологические парки и ботанические сады. Памятники природы. Редкие, находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных.	4	
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос, решение казусов Вопросы практического занятия: 1. Опишите правовой статус, структуру и функции экологической службы города.	4	

	2. Определите основные различия между категориями особо охраняемых природных объектов. 3. Особенности правового режима заповедников, национальных и природных парков. 4. Опишите назначение и режим хозяйственной деятельности на территории государственных природных заказников. 5. Охарактеризуйте различия в содержании, порядке ведения и в правовом статусе Красной книги РФ и Красных книг субъектов федерации. 6. Правомочна ли проверка токсичности выхлопных газов Вашего автомобиля на въезде в пригород Сочи на том основании, что Вы въезжаете в курортную зону? **Задача 1** На территории Ильменского государственного заповедника (Челябинская область) обосновалась Уральская турбаза, на границе заповедника останавливаются поезда здоровья, электропоезда и автомашины. Вся масса людей, прибывающая этими видами транспорта, устремляется в заповедник. Охрана заповедника не в состоянии сдержать напор такой массы. В результате заповеднику наносится существенный ущерб и он теряет свое значение. Кто и какие меры должен принять для обеспечения охраны заповедника и использования его по назначению? Можно ли поставить вопрос о смене его правового статуса и на какой? **Задача 2** Дирекция государственного заповедника обратилась в администрацию края с просьбой о принятии мер по охране режима заповедника от отрицательного воздействия внешних факторов, в частности: - ликвидировать городскую свалку, которая находится на пограничной с заповедником территории; - перебазировать свиноферму сельхозпредприятия в более отдаленное от заповедника место; - устранить загрязнение воздушного пространства выбросами комбината «Североникель», которое отрицательно влияет на растительный и животный мир заповедника. Какими правовыми способами может быть удовлетворена просьба дирекции заповедника? Какая территория может быть объявлена заповедником? На какие виды по степени значимости подразделяются заповедники?		
	Самостоятельная работа Положением о государственном природном заповеднике «Катунский» (п. 14) предусмотрено, что на специально выделенных участках частичного хозяйственного использования допускается деятельность, которая направлена на обеспечение функционирования заповедника и жизнедеятельности сотрудников и проживающих на территории заповедника граждан, в частности: - заготовку (в порядке прочих рубок) дров и деловой древесины; - сбор грибов, орехов, ягод для личного использования; - организацию и устройство учебных и экскурсионных экологических маршрутов; - любительский лов рыбы для личного потребления.	2	

	Соответствуют ли заповедному режиму названные виды деятельности?		
ТЕМА 11. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовые основы предотвращения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовые основы предотвращения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	10	З1-З4, У1, П1,П2.
	Лекции План лекции: 1.Зоны чрезвычайной экологической ситуации и зоны экологического бедствия. 2. Практика реализации законодательства о зонах чрезвычайной экологической ситуации в РФ. 3. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера.	4	
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос, решение казусов Вопросы практического занятия: 1. Охарактеризуйте практику применения законодательства о зонах чрезвычайной экологической ситуации в России. 2. Оцените эффективность правовых мер предупреждения техногенных ЧС. 3. Обязаны ли Вы лично проходить подготовку (обучение) к защите от ЧС? 4. Опишите порядок взаимодействия региональной администрации, подразделений МЧС и ГО, других органов государственной власти в случае стихийных бедствий. 5. Опишите социальный статус граждан, проживающих в зонах радиоактивного заражения в результате аварии на Чернобыльской АЭС. **Задача 1** ЗАО «Волжский дизель» обратилось с жалобой на постановления № 97 от 10.03.2002 Комитета природных ресурсов и охране окружающей среды при Правительстве Саратовской области о наложении штрафа на Общество в размере 30 000 руб. на основании ст. ст. 8.2, 8.21 КоАП РФ за нарушение правил охраны атмосферного воздуха и несоблюдение экологических и санитарных эпидемиологических требований при обращении с отходами производства. В жалобе указывалось, что постановление вынесено должностным лицом с превышением своих полномочий, так как указанный объект подлежит федеральному государственному экологическому контролю. Поэтому проверка проводилась без законных оснований. Какие органы осуществляют государственный экологический контроль? Назовите критерии, по которым объекты хозяйственной и иной деятельности могут быть отнесены к объектам, подлежащим федеральному государственному экологическому контролю, укажите эти объекты. Вправе ли орган исполнительной власти субъекта РФ в данном случае осуществлять экологический контроль на указанном в условии задачи объекте? **Задача 2** Сельский Совет за сбор гражданами в лесу ягод, грибов, березового сока и лекарственных растений	4	

	установил пошлину в размере 30% от рыночной стоимости собранного. При неуплате пошлины предусматривалось взимание штрафа в размере трехкратной рыночной стоимости собранного сырья. К какому виду природопользования относится сбор гражданами лесных ягод, грибов, лекарственных растений и других пищевых ресурсов? Назовите правовые нормы, регулирующие порядок осуществления данного вида природопользования. Оцените правомерность установления платы за сбор пищевых лесных ресурсов и лекарственных растений и ответственности за ее невнесение. Могут ли органы местного самоуправления устанавливать ограничения (квоты) на заготовку указанных ресурсов?		
	Самостоятельная работа Решением главного санитарного врача города директор завода «Электрокабель», его заместитель, главный механик и главный инженер были подвергнуты штрафу каждый в сумме четыре тысячи рублей за превышение заводом установленных нормативов выбросов загрязняющих веществ и причинение в связи с этим вреда здоровью граждан (ст. 8.1. КоАП). Не согласившись с решением главного санитарного врача прокурор города опротестовал его, считая, что по данному факту должно быть возбуждено уголовное дело по ст. 246 УК РФ. По каким признакам, по мнению прокурора, нарушители воздухоохранного законодательства должны быть привлечены не к административной, а к уголовной ответственности по ст. 246 УК РФ? Возможно ли привлечение виновных лиц к уголовной ответственности, если постановление по делу об административном правонарушении вступило в законную силу и уже было исполнено?	2	
ТЕМА 12. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.	10	З1,З2, У1, П1,П2.
	Лекции План лекции: 1. Источники международного экологического права. История и классификация. 2. Универсальные международные документы. 3. Участие России в международных конвенциях. 4. Правовое регулирование экологических отношений в государствах СНГ, в государствах Европейского Союза, в США.	4	
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос, решение казусов Вопросы практического занятия: 1. Сущность международно-правовой охраны окружающей среды 1.1 Понятие и принципы международно-правовой охраны окружающей природной среды 1.2 Источники международно-правовой охраны окружающей среды 2. Международные организации в области охраны окружающей среды	4	

	2.1 Международное сотрудничество в охране окружающей среды 2.2 Международные конвенции и соглашения, посвященные проблемам охраны окружающей природной среды 3. Международные правовые средства охраны окружающей среды на современном этапе 3.1 Международно-правовая охрана атмосферы земли и мирового океана 3.2 Международно-правовая охрана животного и растительного мира 3.3 Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами Обучающиеся решают задачи, предложенные преподавателем.		
	Самостоятельная работа **Темы рефератов:** 1. Европейское экологическое законодательство. 2. Американское законодательство в области охраны окружающей природной среды. 3. Характеристика правового режима береговых зон в различных зарубежных государствах.	2	
Итого: лекций		40	З1, З2, З3, З4, У1, П1, П2, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3
Практические занятия		40	
консультации		1	
Самостоятельная работа		24	
Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр)			
ВСЕГО:		**105**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

1. Специальное помещение: кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный:

- стандартная учебная мебель (60 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- персональный компьютер Asus с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара);
- наглядные пособия ознакомительного, обучающего характера по темам учебной дисциплины;
- дидактические материалы

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);

- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 304 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11332-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511575

2. *Хлуденева, Н. И.* Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 221 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16373-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/530893

3. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 258 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03103-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511590

3.2.2. Дополнительные источники

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13847-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512023

2. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 452 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15101-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512252

3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 334 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17671-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/533518.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Компьютерная справочная система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая система «Кодекс»: https://kodeks.ru/

Сетевой издание «Официальный интернет-портал правовой информации»: http://pravo.gov.ru/

Справочно-правовая система «Гарант»: https://www.garant.ru/

Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/

Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru

Научная электронная библиотека: https://cyberleninka.ru/

Электронная библиотека СмолГУ: http://biblioteka.smolgu.ru/

Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»: https://www.iprbookshop.ru/

Федеральный портал нормативных правовых актов: https://regulation.gov.ru/
Российская Академия наук: http://www.ras.ru/
Средневековые исторические источники Востока и Запада: https://vostlit.info/
Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советский Социалистических Республик: http://www.libussr.ru/
Верховный Суд РФ – http://www.supcourt.ru
Генеральная прокуратура РФ – http://genproc.gov.ru
Конституционный Суд РФ – http://ks.rfnet.ru
Министерство внутренних дел РФ – http://www.mvd.ru
Министерство юстиции РФ – http://www.minjusl.ru
Следственный комитет РФ – http://www.sledcom.ru

3.3 Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно);

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно);

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.

Сквозные технологии

Технологии беспроводной связи (СДО Moodle, Яндекс-Телемост, Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, Padlet, Mentimeter, IVA MCU, Pruffme, социальная сеть «Вконтакте»).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты обучения Обучающийся должен **знать/иметь представление:** - основы экологического права и законодательства Российской Федерации (З1); - понятие и виды экологических правонарушений (З2); - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды (З3); - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях (З4); **уметь/владеть:** - применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды (У1); - применения на практике навыков анализа нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области природопользования (П1); - применения на практике навыков работы с информационными справочно-правовыми системами	Текущий контроль: - выполнение самостоятельных заданий; - выполнение практических заданий; - письменный опрос; - устный опрос. Промежуточная аттестация: - тестирование; - зачет

законодательства (Гарант-Максимум, Консультант-Плюс, Кодекс и др.) (П2).	