Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 17:51:14
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____Ю.А. Устименко
« 16 » сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.0.07 «Уголовное право»

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль): «Уголовное право, уголовный процесс»
Форма обучения: очная
Курс – 1
Семестр – 1
Всего зачетных единиц – 6, часов – 216
Форма отчетности: экзамен – 1 семестр.

Программу разработал:
К.ю.н., доцент Фролов М.Г.

Одобрена на заседании кафедры
«09» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.0.07 «Уголовное право» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс, изучается в первом семестре.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы уголовного права», с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения курса магистранты должны изучить основные категории науки и учебной дисциплины российского уголовного права, которые являются необходимым условием профессиональной подготовки юриста.

Изучение дисциплины необходимо для последующего успешного освоения таких дисциплин, как «Уголовный процесс», «Актуальные проблемы предупреждения современной преступности», «Особенности расследования преступлений против личности», «Особенности расследования преступлений против собственности», а также прохождения учебной и производственной практик, выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК-3)	**Знать:** правила и виды толкования норм материального и процессуального права. **Уметь:** разъяснять смысл, содержания и значимости норм материального права. **Владеть:** навыками толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.
Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом гребований информационной безопасности (ОПК-7)	**Знать:** методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в сфере профессиональной деятельности. **Уметь:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации в сфере профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	**Знать:** законодательство в сфере материального права, необходимое для правоприменительной деятельности; основные методы и способы квалификации противоправных действий, совершаемых в

деятельности (ПК-1)	области действия норм отраслевого законодательства. **Уметь:** руководствоваться нормативными правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности при реализации норм материального права. **Владеть:** способностью применять соответствующие нормы материального и процессуального права с целью выявления и фиксации действий и (или) бездействий, причиняющих ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц.
способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-3)	**Знать:** способы и средства выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений. **Уметь:** анализировать причины, порождающие правонарушающее поведение; устанавливать причины и условия, способствовавшие совершению правонарушений. **Владеть:** навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений.

3. Содержание дисциплины

Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон и его применение как формы реализации уголовной политики и средства осознания социальной значимости своей будущей профессии.

Преступление: понятие, признаки, категоризация. Социальная сущность преступления. Уголовная ответственность и её основание. Состав преступления и соблюдение требований добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и принципов этики юриста при его установлении.

Стадии совершения умышленного преступления. Множественность преступлений. Понятие соучастия в преступлении и его объективные и субъективные признаки. Формы соучастия в преступлении и их классификация в уголовном законодательстве и теории уголовного права.

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие наказания и его социальное значение. Назначение наказания – важнейшая стадия судебной деятельности при рассмотрении уголовного дела. Общие начала назначения наказания. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие, основания и виды освобождения от уголовного наказания.

Особенности ответственность несовершеннолетних за совершенное ими преступление. Понятие принудительных мер медицинского характера.

Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений, уровень профессионального правосознания, необходимый при её осуществлении. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти, необходимость нетерпимого

отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий				
			лекции	семинары	лаб. занятия	практич. занятия	сам. работа
Общая часть							
1.	Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон. Основные этапы создания и развития отечественного уголовного законодательства	10	2			2	6
2.	Преступление: понятие, признаки, категоризация. Уголовная ответственность и её основание. Состав преступления	16	4			4	6
3.	Стадии совершения умышленного преступления. Множественность преступлений	10	2			2	6
4.	Соучастие в преступлении	10	2			2	6
5.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	10	2			2	6
6.	Понятие и цели, система и виды наказания. Назначение наказаний	10	2			2	6
7.	Освобождение от уголовной ответственности. Условное осуждение Освобождение от уголовного наказания. Судимость	16	2			2	12
8.	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера	16	2			2	12
	Особенная часть						

1.	9.	Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.	16	2			2	12
2.	10.	Преступления против личности	16	2			2	12
3.	11.	Преступления в сфере экономики	16	2			2	12
4.	12.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	16	2			2	12
5.	13.	Преступления против государственной власти	14	2			2	10
6.	14.	Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.	13	4			4	7
		Подготовка к экзамену	**27**	**-**	-	-	-	27
		Итого:	**216**	**32**			**32**	**152**

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

ЛЕКЦИЯ 1. УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ВВЕДЕНИЕ)

План

1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
2. Уголовный закон.
3. Основные этапы создания и развития отечественного уголовного законодательства

ЛЕКЦИЯ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЕ: ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ, КАТЕГОРИЗАЦИЯ. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ЕЁ ОСНОВАНИЕ. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

План

1. Понятие юридической ответственности. Основание уголовной ответственности по российскому уголовному праву (ст. 8 УК РФ). Понятие уголовно-правовых отношений.
2. Принципы уголовной ответственности: законность, равенство граждан перед законом, принцип вины, справедливости, гуманизма.
3. Возникновение, стадии реализации и прекращение уголовной ответственности. Уголовная ответственность, наказание и судимость.
4. Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступления.
5. Понятие квалификации преступлений. Значение признаков состава преступления для его правильной квалификации и назначения справедливого наказания.

6. Понятие и социальная сущность преступления. Признаки преступления. Категоризация преступлений, критерии, практическое значение.

Лекция 3. Стадии совершения умышленного преступления. Множественность преступлений

План

1. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления
2. Оконченное преступление
3. Покушение на преступление
4. Добровольный отказ от преступления
5. Виды множественности по законодательству Росси.

Лекция 4. Соучастие в преступлении

План

1. Понятие соучастия в преступлении.
2. Соучастие в истории уголовного права.
3. Влияние соучастия на наказание.
4. Теории соучастия.
5. Признаки соучастия.
6. Формы соучастия.
7. Виды соучастников.
8. Прикосновенность к преступлению.
9. Ответственность соучастников.
10. Эксцесс исполнителя.

Лекция 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

План

1. Понятие и система обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

Лекция 6. Понятие и цели, система и виды наказания. Назначение наказаний

План

1. Понятие наказания. Виды наказаний.
2. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы.
3. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы.
4. Исключительные виды (меры) наказания.

Лекция 7. Освобождение от уголовной ответственности. Условное осуждение Освобождение от уголовного наказания. Судимость

План

1. Условное осуждение.
2. Условное осуждение в законодательстве стран мира.
3. Условное осуждение в уголовном праве России. Правовая природа условного осуждения.
4. Применение условного осуждения.
5. Контроль за поведением условно осужденного.
6. Отмена условного осуждения.

Лекция 8. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера

План

1. Законодательство об уголовной ответственности несовершеннолетних
2. Понятие несовершеннолетнего лица
3. Составляющие правового режима
4. Система наказаний несовершеннолетних
5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания
6. Условно-досрочное освобождение от наказания
7. Принудительные меры воспитательного воздействия

Лекция 9. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.

План

1. Понятие и система Особенной части уголовного права
2. Система Особенной части российского уголовного права. Основные этапы ее развития.
2. Квалификация преступлений.

Лекция 10. Преступления против личности

План

1. Преступления против жизни
2. Понятие убийства. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти.
3. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ). 4. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ)
4. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ).
6. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ).
7. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
8. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ)
9. Преступления против здоровья человека.
10. Преступления против свободы, чести и достоинства личности
11. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
12. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
13. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Лекция 11. Преступления в сфере экономики

План

1. Преступления против собственности, совершаемые в сфере экономической деятельности (ст. 159-160, 165 УК РФ)
2. Преступления против прав и законных интересов кредиторов (ст. 172.1, 176, 177, 195, 196, 197 УК РФ)
3. Преступления, связанные с уклонением от уплаты обязательных платежей (ст. 194, 198-199.4 УК РФ)
4. Преступления, связанные с оборотом криминальных активов (ст. 174, 174.1, 175 УК РФ)
5. Злоупотребление полномочиями, совершаемые представителями экономических субъектов (ст. 201, 201.1, 285, 285.4 УК РФ)

6. Коррупционные преступления, совершаемые представителями экономических субъектов (ст. 204, 204.1, 290, 291, 291.1 УК РФ)

Лекция 12. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

План

1. Преступления против общей безопасности (ст. 205–211, 227 УК РФ)
2. Преступления против общественного порядка (ст. 212–214 УК РФ)
3. Преступления, связанные с нарушением специальных правил безопасности (ст. 215–2172, 219 УК РФ)
4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными или общественно значимыми предметами (ст. 218, 220–2261 УК РФ)

Лекция 13. Преступления против государственной власти

План

1. Преступления против внешней и внутренней безопасности государства и в сфере сохранения государственной тайны
2. Преступления экстремистского характера
3. Основные должностные преступления
4. Взяточничество и иные должностные преступления
5. Общая характеристика преступлений против правосудия и преступлений против лиц, участвующих в осуществлении правосудия и предварительного расследования
6. Преступления против осуществления правосудия или предварительного расследования, совершаемые членами суда, должностными лицами правоохранительных органов, участниками уголовного и гражданского процесса и иными лицами
7. Преступления против установленного порядка ведения и оборота официальной документации и средств идентификации
8. Преступления против лиц, осуществляющих законный порядок управления, и иные преступления против порядка управления

Лекция 14. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

План

1. Правовое определение преступления против военной службы. История формирования закона о преступлении против военной службы.
2. Понятия и виды преступлений против военной службы.
3. Специфика и ответственность за преступление против военной службы. Система составов преступлений против военной службы.
4. Ответственность и наказание за преступление против военной службы.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Занятие 1. Уголовное право (введение)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Правильна ли трактовка уголовного права как совокупности законов, обычаев и положений судебной практики?
2. Прав ли был А.Ф. Кистяковский, придававший выражению «уголовное право» двоякий смысл?
3. Существуют ли в уголовном праве поощрительные нормы?
4. Изменены ли в УК 1996 г. задачи уголовного права по сравнению с УК 1960 г.?

5. Имеются ли в Конституции Российской Федерации предписания уголовно-правового характера?

6. В чем заключено юридическое значение уголовного закона?

7. Приведите примеры норм-запретов, обязанностей и дозволений, предусмотренных УК. Каких из них больше?

8. Чем отличается непосредственно-определенная диспозиция статьи уголовного закона от ссылочной и отсылочной? Есть ли таковые в УК?

9. На конкретном примере покажите особенности санкций: единичных, простых, абсолютно определенных, кумулятивных?

10. В чем смысл применения уголовного закона, действовавшего именно во время совершения преступления?

11. В чем суть особого (экстраординарного) порядка вступления в силу уголовного закона?

12. Применительно к каким преступлениям возникают сложности в понимании времени их совершения?

13. В чем смысл правила об обратной силе уголовного закона? Какие изменения внесены в это правило УК 1996 г.?

2. Подготовить эссе на тему:

а) Роль и значение антикоррупционных стандартов в механизме противодействия коррупции в служебной деятельности государственных служащих на примере норм уголовного права.

ЗАНЯТИЕ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЕ: ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ, КАТЕГОРИЗАЦИЯ. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ЕЁ ОСНОВАНИЕ. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ (2 ч.)

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Понятие, признаки и социальная сущность преступления. Отграничение преступлений от иных правонарушений.

2. Категории преступлений и их значение, основание классификации.

3. Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава.

4. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.

5. Виды составов. Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов.

6. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.

7. Понятие признаки и значение субъекта преступного посягательства. Вменяемость и невменяемость.

8. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.

9. Преступления с двумя формами вины: понятие и виды.

10. Ошибка в уголовном праве: понятие и виды.

Практические задания:

Задачи 11-162 из сборника задач по уголовному праву (В.Б. Боровиков. Сборник задач по уголовному праву: учебное пособие. М.: Юрайт, 2020)

Задания для самостоятельной работы

1. Какова структура преступления?

2. Какие критерии лежат в основе категоризации преступлений и имеет ли она юридическое значение?

3. Какие конструкции составов преступлений существуют.

4. Найдите в Особенной части УК составы: материальные, формальные, усеченные.

5. Проиллюстрируйте на конкретных примерах наличие в УК основных, квалифицированных и привилегированных составов преступлений.

6. В чем состоит суть формального (нормативного) и материального подходов к определению понятия преступления, какому из них отдается предпочтение в УК?

7. Какими признаками характеризуется преступление в его законодательном определении (ч. 1 ст. 14 УК)?

8. В чем заключается значение правила о малозначительном деянии (ч. 2 ст. 14 УК)?

9. Являются ли виновность и наказуемость деяния самостоятельными или производными признаками преступления?

Литература

Основная: 1-5.

Занятие 3. Стадии совершения умышленного преступления. Множественность преступлений

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Как соотносятся этапы развития преступной деятельности и стадии совершения преступления?

2. Всякое ли приготовление и покушение влечет по действующему УК уголовную ответственность?

3. В чем состоит отличие покушения от приготовления к преступлению?

4. Какие случаи совершения преступлений охватываются понятием множественности?

5. Какими обязательными признаками характеризуется множественность преступлений?

6. Какие виды множественности выделяет действующее законодательство и теория уголовного права?

7. Возможно ли совмещение в содеянном совокупности и рецидива преступлений?

8. Какие судимости не учитываются при признании рецидива преступлений?

9. Выделите виды рецидива преступлений.

10. Какие юридические последствия вызывает рецидив преступлений?

Занятие 4. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении.

2. Формы соучастия в совершении преступления.

3. Разграничительные признаки организованной группы и преступного сообщества.

4. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников в преступлении.

Практические задания:

Задача №1. Сухарев и Воловоденко вместе с Сергеевым распивали спиртные напитки в квартире последнего. После того, как Сергеев уснул, Сухарев и Воловоденко решили его ограбить. В тот момент, когда они пытались вытащить из кармана спящего Сергеева кошелек с деньгами, последний проснулся и стал сопротивляться. Тогда Сухарев решил убить его и, схватив стоявшую на столе пустую бутылку, стал наносить ею удары Сергееву по голове. Видя, что Сергееву удается уклониться от ударов, Воловоденко передал Сухареву нож, которым тот и убил Сергеева.

Дайте оценку действиям указанных лиц.

Задача №2. Поздним вечером Глебов, проходя мимо железнодорожного состава на товарной станции, увидел, как неизвестный мужчина достает из контейнера коробки

и относит их в кусты. Подойдя к контейнеру Глебов с «разрешения» мужчины взял 2 коробки, в которых находилась хрустальная посуда, и ушел.

Имеется ли в данном случае соучастие?

Задача №3. Симакина предложила знакомым Борщеву и Воинову «проучить» свою бывшую компаньонку по бизнесу Тарасову. По плану, разработанному Симакиной, Борщев и Воинов должны были проникнуть в квартиру Тарасовой и изнасиловать ее. Зайдя в квартиру, Борщев и Воинов заявили Тарасовой, что они должны ее изнасиловать и объяснили ситуацию. Тарасова предложила «откупиться» и передала Борщеву и Воинову ювелирные изделия. Взяв золото, они ушли.

Дайте юридическую характеристику действий вышеназванных лиц.

Литература

Основная: 1-3, 5-6.

Занятие 5. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ.

Вопросы обсуждения на занятии:

1. Что понимается под обстоятельствами, исключающими преступность деяния?
2. Какие виды таковых обстоятельств предусматривает действующий УК? а доктрина уголовного права?
3. Проанализируйте текст ст. 115 УК и определите, возможна ли ситуация, когда поведение лица будет квалифицировано по данной статье по мотивам превышения им пределов необходимой обороны.
4. Каково уголовно-правовое значение состояния аффекта лица, отражающего нападение?
5. Что такое мнимая оборона? Какие варианты в плане влияния на уголовно-правовую оценку подвергнуты анализу в руководящем разъяснении Пленума Верховного Суда?
6. Допустимо ли причинение смерти лицу, пытающемуся избежать задержания?
7. Возможно ли превышение пределов крайней необходимости? а обоснованного риска? а исполнения приказа или распоряжения?
8. Что понимается под физическим принуждением, а что под психическим принуждением? Могут ли они исключить преступность деяния?

Занятие 6. ПОНЯТИЕ И ЦЕЛИ, СИСТЕМА И ВИДЫ НАКАЗАНИЯ. НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ

Занятие проводится в интерактивной форме – дискуссия.

Тема дискуссии: *«Понятие, признаки и социальное значение наказания».*

Цель: формирование представлений о характеристике наказания как меры уголовно-правового характера.

Вид дискуссии: учебная дискуссия.

Организационная форма работы участников: групповая.

Вопросы, выносимые на дискуссию:

1. Социальное значение наказания.
2. Критерии и показатели эффективности наказания.
3. Социально-психологические предпосылки эффективности наказания в виде лишения свободы.

Инструкция по ведению дискуссии: участники дискуссии объединяются в группы по 5-6 человек, которые располагаются по кругу. Перед началом дискуссии регламентируется время, отведенное для выработки определенной точки зрения. Участники проблемной группы выбирают своего представителя, который будет

защищать общественное мнение в ходе дискуссии. Остальным участникам проблемной группы не разрешается вступать в дискуссию, но позволяется давать указания своему представителю с помощью записок или тайм-аута, который используется для консультации. Каждой группе проблему ставит ведущий. Он же предлагает общую гипотезу ее решения.

Этапы дискуссии:

1. Выявление и формулирование проблемы.

2. Обмен мнениями, поиск общего и отличия в позициях; отбор информации по проблеме, анализ информации, обсуждение возможных решений проблемы, формулирование мнения группы и его коррекция по необходимости.

3. Коллективное обсуждение проблемы.

4. Экспертиза. Подведение итогов.

Задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте ст.ст. 43-45 УК РФ.

2. Изучите содержание следующих статей:

- Гарбатович Д.А. Уголовное наказание: аспекты эффективности // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2014. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ugolovnoe-nakazanie-aspekty-effektivnosti

- Мифтахов А.С. Наказание как мера уголовно-правового характера // Юридическая мысль. 2017 г. № 6(104). С. 71-74. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_32497167_66240060.pdf.

- Токтоназарова Ч.М. Восстановление социальной справедливости как цель уголовного наказания (теоретические и правоприменительные проблемы) // Ленинградский юридический журнал. 2015. №4 (42). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vosstanovlenie-sotsialnoy-spravedlivosti-kak-tsel-ugolovnogo-nakazaniya-teoreticheskie-i-pravoprimenitelnye-problemy.

.

3. Проведите сравнительный анализ видов наказаний. Материал представьте в виде таблицы.

Литература

Основная: 1-3, 5-6.

Занятие 7. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ. УСЛОВНОЕ ОСУЖДЕНИЕ. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ. СУДИМОСТЬ.

Вопросы обсуждения на занятии :

1. Какова правовая природа освобождения от уголовной ответственности?
2. Где проходит грань, отделяющая освобождение от уголовной ответственности от освобождения от наказания?
3. Можно ли отнести добровольный отказ от преступления (ст. 31 УК) к институту освобождения от уголовной ответственности?
4. Из чего исходит законодатель, устанавливая дифференцированные сроки давности?
5. Что такое «приостановление давности»? Каково его уголовно-правовое значение?
6. На каких стадиях возможно освобождение лица от наказания?
7. К какой категории лиц может применяться льгота, предусмотренная ст. 79, 80 УК?
8. Имеются ли сходства института отсрочки отбывания наказания (ст. 82 УК) с условным осуждением?

9. Каковы общие и отличительные черты у освобождения за давностью обвинительного приговора и освобождения от уголовной ответственности за давностью (ст. 83 и 78 УК)?

10. Каковы признаки судимости? Что понимается под общеправовыми и уголовно-правовыми последствиями судимости?

11. Какого рода юридическая фикция использована законодателем в ст. 86 УК? Чем она обусловлена?

12. С какого момента лицо считается имеющим судимость?

Занятие 8. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА.

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Каков смысл выделения в УК самостоятельной главы об уголовной ответственности несовершеннолетних?
2. В чем Вам видится специфика назначения наказания несовершеннолетним?
3. Каковы особенности применения по делам несовершеннолетних сроков давности и сроков погашения судимости?
4. Чем продиктовано введение в УК положений, сформулированных в ст. 96 УК, о распространении предписаний гл. 14 на некоторые категории совершеннолетних лиц?
5. Какое значение имеет правильное установление органами предварительного расследования и судом предусмотренного уголовным законом общественно опасного деяния?
6. Какие вопросы подлежат выяснению при наличии данных о психическом расстройстве лица, злоупотреблении алкоголем и наркотическими средствами?
7. Имеется ли какая-либо взаимосвязь положений ст. 21 и 97 УК?
8. В каких учреждениях осуществляется принудительное лечение лиц, названных в ч. 1 ст. 97 УК?
9. Каков порядок продления и прекращения принудительного лечения алкоголиков и наркоманов?

Занятие 9. ПОНЯТИЕ, СИСТЕМА И ЗНАЧЕНИЕ ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Занятие проводится в интерактивной форме – дискуссия.

Тема дискуссии: *«Научные основы квалификации преступлений».*

Цель: формирование представлений об основных подходах к квалификации преступлений.

Вид дискуссии: учебная дискуссия.

Вопросы, выносимые на дискуссию:

1. Из работы А.А. Пионтковского «Учение о преступлении» 1961 г. «Понятием состава преступления юристы пользуются как для обозначения совокупности признаков, характеризующих определенное преступление по уголовному законодательству, так и для обозначения конкретного деяния, соответствующего этим признакам». Удалось ли устранить эту двойственность теоретикам уголовного права на современном этапе?
2. Какая из причин квалификационных ошибок является основной для уголовного права – законодательная или правоприменительная?
1. Квалификация преступлений по объективным признакам состава преступления и по субъективным признакам состава преступления.

Инструкция по ведению дискуссии: участники дискуссии объединяются в группы по 5-6 человек, которые располагаются по кругу. Перед началом дискуссии регламентируется время, отведенное для выработки определенной точки зрения. Участники проблемной группы выбирают своего представителя, который будет защищать общественное мнение в ходе дискуссии. Остальным участникам проблемной группы не разрешается вступать в дискуссию, но позволяется давать указания своему представителю с помощью записок или таймаута, который используется для консультации. Каждой группе проблему ставит ведущий. Он же предлагает общую гипотезу ее решения.

Этапы дискуссии:

1. Выявление и формулирование проблемы.
2. Обмен мнениями, поиск общего и отличия в позициях; отбор информации по проблеме, анализ информации, обсуждение возможных решений проблемы, формулирование мнения группы и его коррекция по необходимости.
3. Коллективное обсуждение проблемы.
4. Экспертиза. Подведение итогов.

Задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте бланкетные нормы уголовного права с позиции правоприменения.
2. Проведите анализ нескольких бланкетных норм (не менее пяти). Материал представьте в виде таблицы.

Литература

Основная: 1-3, 5-6.

Занятие 10. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Какова структура раздела о преступлениях против личности?
2. Каково уголовно-правовое значение правильного определения начального и конечного моментов жизни человека?
3. Определите, в каких из статей гл. 16 УК основной состав преступления описывается с помощью негативных признаков.
4. Является ли угроза убийством по ст. 119 УК формой обнаружения умысла?
5. Что отличает группу преступлений, ставящих в опасность жизнь или здоровье, от двух других групп гл. 16 УК?
6. Назовите совпадающие и отличительные признаки составов неоказания помощи больному (ст. 124) и оставления в опасности (ст. 125).
7. Дайте определение понятий: свобода, честь, достоинство личности.
8. Возможно ли совершение преступлений гл. 17 УК по неосторожности?
9. Может ли быть потерпевшим при незаконном помещении в психиатрический стационар психически больной?
10. Всякое ли опьянение потерпевшей свидетельствует о его беспомощном состоянии?
11. В чем отличие домогательства от понуждения, домогательства от насилия при изнасиловании?
12. Каким образом можно классифицировать преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина?
13. Возможна ли совокупность составов преступлений, предусмотренных ст. 137 и ст. 138 УК?
14. Возможно ли совершение преступлений против семьи и несовершеннолетних путем бездействия?

15. При каких условиях неисполнение родительских обязанностей может влечь уголовную ответственность по ст. 156 УК?

Занятие 11. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Вопросы и задания для обсуждения на занятии:

1. Каковы законодательное определение и основные свойства хищения?
2. В чем заключаются последствия хищения?
3. Какая стоимость похищенного имущества признаётся крупным размером?
4. Какие критерии положены в основу выделения форм и видов хищения?
5. Назовите основные криминообразующие признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Приведите примеры.
6. Как разграничивается незаконное получение кредита (ст. 176 УК) от хищения кредитных средств путем мошенничества?
7. Что такое инсайдерская информация?
8. Назовите признаки уголовно наказуемой контрабанды по ст. 200-1 УК.
9. Как следует квалифицировать получение выигрыша по поддельным лотерейным билетам?
10. Чем вызвано появление в УК составов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях?
11. Чем отличается лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации, от должностного лица?
12. Укажите отличительные признаки коммерческого подкупа в виде незаконного получения материальных благ от получения взятки.

2. Подготовить эссе на тему:

а) Общее покровительство или попустительство по службе как признаки взяточничества: проблема нетерпимости к коррупционному поведению.

Занятие 12. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Вопросы для обсуждения:

1. Национальная безопасность и общественная безопасность: точки соприкосновения и различие понятий.
2. Как право может способствовать укреплению национальной безопасности России?
3. Можно ли обеспечивать общественную безопасность путем ограничения прав и свобод человека?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучите содержание следующих статей:

- Вишнякова В. Г., Андриченко Л. В., Боголюбов С. А., Васильева Л. Н., Гравина А. А., Казанцев Н. М., Конюхова Т. В., Минина Е. Л., Трикоз Е. Н., Чертков А. Н. Национальная безопасность Российской Федерации: проблемы укрепления государственно-правовых основ // Журнал российского права. 2005. №2 (98). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnaya-bezopasnost-rossiyskoy-federatsii-problemy-ukrepleniya-gosudarstvenno-pravovyh-osnov.
- Волкова Н.С. Общественная безопасность и законодательство о правах человека // Журнал российского права. 2005. №2 (98). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/obschestvennaya-bezopasnost-i-zakonodatelstvo-o-pravah-cheloveka.

2. Проведите сравнительный анализ понятий национальная безопасность и общественная безопасность. Результаты сравнения представьте в виде таблицы.

Литература

Основная: 1-3, 5-6.

Занятие 13. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТи

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Понятие и виды должностных преступлений.
2. Понятие должностного лица.
3. Взяточничество и его виды. Мелкое взяточничество.

Практические задания:

Задача №1. Инспектор рыбоохраны Артемьев, имея в своем распоряжении катер, неоднократно предоставлял его работникам экспедиции для перевозки людей и грузов. Полученные за аренду катера деньги инспектор Артемьев в кассу не сдавал, а расходовал на приобретение запасных частей для вездехода и на строительство своего дома. *Квалифицируйте содеянное.*

Задание №2. Рыжиков, работающий на хирургическом отделении муниципальной больницы, был признан судом в систематическом получении взяток от больных. По делу установлено, что многие больные после выписки из больницы в благодарность за удачную операцию преподносили Рыжикову торты, конфеты, коньяк, а больная Лидина преподнесла ему верблюжье одеяло стоимостью 16 тысяч рублей.

В чем отличие взятки-подкупа от взятки-вознаграждения?

Содержится ли в действиях Рыжикова состав получения взятки?

Задача №3. Старший оперуполномоченный УР Новиков вопреки установленным правилам не сдал изъятые у граждан деньги на сумму 10 тыс. рублей на депозитный счет областного УВД, а хранил у себя. Выяснив затем, что владельцы денег скрылись и при этом сообщили ложные сведения о своем месте жительства, Новиков изъятые деньги присвоил.

Дайте юридическую оценку действиям Новикова.

Чем отличается преступление, предусмотренное ст. 285 УК, от преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 160 УК РФ (присвоение или растрата, совершенное лицом с использованием своего служебного положения)?

Задача №4. Внештатный инспектор ГИБДД Рыжков задержал водителя Колыпова, управляющего личной автомашиной в состоянии алкогольного опьянения, изъял у него водительское удостоверение. В ГИБДД для решения вопроса о лишении Колыпова водительских прав не направил, а стал требовать у него 1000 рублей, угрожая передать удостоверение в ГИБДД, если он не принесет деньги в назначенное время. Кольтов передал Рыжкову, требуемую сумму.

Подлежит ли Рыжков уголовной ответственности по ст. 290 УК?

Есть ли в его действиях квалифицирующий признак получения взятки в виде ее вымогательства?

Литература

Основная: 1-3, 5-6.

Занятие 14. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Назовите родовой объект преступлений против военной службы.
2. В чем отличие дезертирства от самовольного оставления части или места службы?
3. К какой группе преступлений следует отнести ст. 332 УК?
4. Укажите момент начала военной службы граждан, не прибывающих в запасе и призванных на военную службу?
5. Назовите родовой объект преступлений против мира и безопасности человечества.
6. Какие лица могут быть субъектами развязывание агрессивной войны?

7. Какими признаками характеризуется применение запрещенных средств и методов ведения войны?

8. В чем состоит нападение на лиц и организации, пользующиеся международной защитой?

9. Назовите форму и вид вины в ст. 357 УК.

2. Подготовить эссе на тему:

а) Оскорбление военнослужащего как акт демонстрации достаточного уровня профессионального правосознания.

Самостоятельная работа

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Вопросы и задания для самоконтроля

14. Правильна ли трактовка уголовного права как совокупности законов, обычаев и положений судебной практики?

15. Прав ли был А.Ф. Кистяковский, придававший выражению «уголовное право» двоякий смысл?

16. Существуют ли в уголовном праве поощрительные нормы?

17. Изменены ли в УК 1996 г. задачи уголовного права по сравнению с УК 1960 г.?

18. Имеются ли в Конституции Российской Федерации предписания уголовно-правового характера?

19. В чем заключено юридическое значение уголовного закона?

20. Приведите примеры норм-запретов, обязанностей и дозволений, предусмотренных УК. Каких из них больше?

21. Чем отличается непосредственно-определенная диспозиция статьи уголовного закона от ссылочной и отсылочной? Есть ли таковые в УК?

22. На конкретном примере покажите особенности санкций: единичных, простых, абсолютно определенных, кумулятивных?

23. В чем смысл применения уголовного закона, действовавшего именно во время совершения преступления?

24. В чем суть особого (экстраординарного) порядка вступления в силу уголовного закона?

25. Применительно к каким преступлениям возникают сложности в понимании времени их совершения?

26. В чем смысл правила об обратной силе уголовного закона? Какие изменения внесены в это правило УК 1996 г.?

2. Подготовить эссе на тему:

а) Роль и значение антикоррупционных стандартов в механизме противодействия коррупции в служебной деятельности государственных служащих на примере норм уголовного права.

ТЕМА 2. ПРЕСТУПЛЕНИЕ: ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ, КАТЕГОРИЗАЦИЯ. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ЕЁ ОСНОВАНИЕ. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Вопросы и задания для самоконтроля

1. В чем состоит суть формального (нормативного) и материального подходов к определению понятия преступления, какому из них отдается предпочтение в УК?

2. Какова структура преступления?

3. Обоснуйте, что неприменение к лицу, нарушившему уголовно-правовой запрет, наказания (см. ст. 81 УК) не означает исчезновение признака наказуемости и декриминализации деяния.

4. Со ссылкой на конкретные составы преступлений докажите, что законодатель допускает составы без включаемых в них последствий.

5. Ввиду отсутствия какого признака (признаков) деяния невменяемых не могут быть признаны преступлением?

6. Каково соотношение уголовной ответственности и уголовно-правового отношения?

7. Назовите точки зрения, касающиеся понятия уголовной ответственности.

8. Есть ли место позитивной ответственности в уголовном праве?

9. Каков конечный момент реализации уголовной ответственности?

10. Определите статьи Общей части УК, в которых законодатель оперирует термином «состав преступления».

11. Особенной части УК составы: с двумя действиями, с альтернативными признаками, с двумя последствиями, с двумя объектами, с двумя формами вины.

2. Подготовить эссе на тему:

а) Особенности правовой деятельности и этики юриста при решении уголовно-правовых ситуаций.

ТЕМА 3. СТАДИИ СОВЕРШЕНИЯ УМЫШЛЕННОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ. НЕОКОНЧЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ.

Вопросы и задания для самоконтроля

11. Как соотносятся этапы развития преступной деятельности и стадии совершения преступления?

12. Всякое ли приготовление и покушение влечет по действующему УК уголовную ответственность?

13. В чем состоит отличие покушения от приготовления к преступлению?

14. Какие случаи совершения преступлений охватываются понятием множественности?

15. Какими обязательными признаками характеризуется множественность преступлений?

16. Какие виды множественности выделяет действующее законодательство и теория уголовного права?

17. Возможно ли совмещение в содеянном совокупности и рецидива преступлений?

18. Какие судимости не учитываются при признании рецидива преступлений?

19. Выделите виды рецидива преступлений.

20. Какие юридические последствия вызывает рецидив преступлений?

ТЕМА 4. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ.

Вопросы для самоконтроля

1. Есть ли повышенная общественная опасность преступлений, совершенных в соучастии?

2. Можно ли говорить о соучастии при неосторожном сопричинении?

3. Можно ли говорить о соучастии с малолетним, невменяемым, с невиновно действующим лицом?

4. Можно ли признать пособником лицо, наблюдавшее совершение преступления и не принявшее никаких мер к его прекращению?

5. Является ли подстрекателем лицо, одобрившее намерение другого лица совершить преступление?

6. Что понимается под простым соучастием (соисполнительством, совиновничеством)? Каковы здесь правила квалификации?

7. Что понимается под соучастием в тесном (узком, собственном) смысле слова? Приведите примеры. Каковы правила квалификации поведения соучастников при наличии данной формы соучастия?

8. Если имеет место соисполнительство, означает ли это, что налицо группа лиц?

9. Каковы разграничительные признаки организованной группы и преступного сообщества; организованной группы и группы лиц по предварительному сговору?

10. Можно ли усмотреть наличие группы, если второй участник является невменяемым лицом?

ТЕМА 5. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ.

Вопросы для самоконтроля

9. Что понимается под обстоятельствами, исключающими преступность деяния?

10. Какие виды таковых обстоятельств предусматривает действующий УК? а доктрина уголовного права?

11. Проанализируйте текст ст. 115 УК и определите, возможна ли ситуация, когда поведение лица будет квалифицировано по данной статье по мотивам превышения им пределов необходимой обороны.

12. Каково уголовно-правовое значение состояния аффекта лица, отражающего нападение?

13. Что такое мнимая оборона? Какие варианты в плане влияния на уголовно-правовую оценку подвергнуты анализу в руководящем разъяснении Пленума Верховного Суда?

14. Допустимо ли причинение смерти лицу, пытающемуся избежать задержания?

15. Возможно ли превышение пределов крайней необходимости? а обоснованного риска? а исполнения приказа или распоряжения?

16. Что понимается под физическим принуждением, а что под психическим принуждением? Могут ли они исключить преступность деяния?

ТЕМА 6. ПОНЯТИЕИ ЦЕЛИ, СИСТЕМА И ВИДЫ НАКАЗАНИЯ. НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Что представляет собой совокупность видов наказания как система?

2. На основании каких признаков осуществляется деление дополнительных наказаний на виды?

3. Какие виды дополнительных наказаний вправе применить суд независимо от упоминания о них в санкции статьи?

4. Какие лица, осужденные к лишению свободы, могут содержаться в тюрьме?

5. Каково соотношение общих начал и принципов назначения наказания?

6. Что понимается под законодательными пределами назначения наказания? Каковы их особенности?

7. Какие крайности недопустимы при учете характера и степени общественной опасности содеянного?

8. Чем продиктована необходимость учета личности виновного при назначении уголовного наказания?

9. Какова взаимосвязь смягчающих и отягчающих обстоятельств с основными критериями назначения наказания по их содержанию?

10. От чего зависит выбор принципа определения судом окончательного наказания?

11. Каковы минусы при поглощении одного наказания другим?

12. Какие ошибки наиболее характерны при применении ст. 69 и 70 УК?

2. Подготовить эссе на тему:

а) Нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях: демонстрация принципов этики юриста.

ТЕМА 7. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ. УСЛОВНОЕ ОСУЖДЕНИЕ. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ. СУДИМОСТЬ.

Вопросы для самоконтроля

13. Какова правовая природа освобождения от уголовной ответственности?

14. Где проходит грань, отделяющая освобождение от уголовной ответственности от освобождения от наказания?

15. Можно ли отнести добровольный отказ от преступления (ст. 31 УК) к институту освобождения от уголовной ответственности?

16. Из чего исходит законодатель, устанавливая дифференцированные сроки давности?

17. Что такое «приостановление давности»? Каково его уголовно-правовое значение?

18. На каких стадиях возможно освобождение лица от наказания?

19. К какой категории лиц может применяться льгота, предусмотренная ст. 79, 80 УК?

20. Имеются ли сходства института отсрочки отбывания наказания (ст. 82 УК) с условным осуждением?

21. Каковы общие и отличительные черты у освобождения за давностью обвинительного приговора и освобождения от уголовной ответственности за давностью (ст. 83 и 78 УК)?

22. Каковы признаки судимости? Что понимается под общеправовыми и уголовно-правовыми последствиями судимости?

23. Какого рода юридическая фикция использована законодателем в ст. 86 УК? Чем она обусловлена?

24. С какого момента лицо считается имеющим судимость?

ТЕМА 8. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА.

Вопросы для самоконтроля

10. Каков смысл выделения в УК самостоятельной главы об уголовной ответственности несовершеннолетних?

11. В чем Вам видится специфика назначения наказания несовершеннолетним?

12. Каковы особенности применения по делам несовершеннолетних сроков давности и сроков погашения судимости?

13. Чем продиктовано введение в УК положений, сформулированных в ст. 96 УК, о распространении предписаний гл. 14 на некоторые категории совершеннолетних лиц?

14. Какое значение имеет правильное установление органами предварительного расследования и судом предусмотренного уголовным законом общественно опасного деяния?

15. Какие вопросы подлежат выяснению при наличии данных о психическом расстройстве лица, злоупотреблении алкоголем и наркотическими средствами?

16. Имеется ли какая-либо взаимосвязь положений ст. 21 и 97 УК?

17. В каких учреждениях осуществляется принудительное лечение лиц, названных в ч. 1 ст. 97 УК?

18. Каков порядок продления и прекращения принудительного лечения алкоголиков и наркоманов?

ТЕМА 9. ПОНЯТИЕ, СИСТЕМА И ЗНАЧЕНИЕ ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ.

Вопросы для самоконтроля

1. Всегда ли наименование статьи Особенной части совпадает с содержанием ее диспозиции? Приведите примеры.
2. Каково соотношение Особенной части уголовного права с его Общей частью?
3. Идентичны ли система уголовного законодательства и система УК?
4. Дайте определение конкуренции уголовно-правовых норм.
5. Что является юридическим основанием квалификации преступлений?
6. Назовите виды квалификации преступлений в зависимости от субъекта квалификации.
7. Дайте определение официальной квалификации преступлений.
8. Как называется конкуренция между нормами, описывающими привилегированный и квалифицированный составы?
9. Какие нормы из Общей части УК РФ используются при квалификации содеянного?
10. В каких странах СНГ есть глава специально, посвященная квалификации преступлений?

ТЕМА 10. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Вопросы для самоконтроля

16. Какова структура раздела о преступлениях против личности?
17. Каково уголовно-правовое значение правильного определения начального и конечного моментов жизни человека?
18. Определите, в каких из статей гл. 16 УК основной состав преступления описывается с помощью негативных признаков.
19. Является ли угроза убийством по ст. 119 УК формой обнаружения умысла?
20. Что отличает группу преступлений, ставящих в опасность жизнь или здоровье, от двух других групп гл. 16 УК?
21. Назовите совпадающие и отличительные признаки составов неоказания помощи больному (ст. 124) и оставления в опасности (ст. 125).
22. Дайте определение понятий: свобода, честь, достоинство личности.
23. Возможно ли совершение преступлений гл. 17 УК по неосторожности?
24. Может ли быть потерпевшим при незаконном помещении в психиатрический стационар психически больной?
25. Всякое ли опьянение потерпевшей свидетельствует о его беспомощном состоянии?
26. В чем отличие домогательства от понуждения, домогательства от насилия при изнасиловании?
27. Каким образом можно классифицировать преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина?
28. Возможна ли совокупность составов преступлений, предусмотренных ст. 137 и ст. 138 УК?
29. Возможно ли совершение преступлений против семьи и несовершеннолетних путем бездействия?

30. При каких условиях неисполнение родительских обязанностей может влечь уголовную ответственность по ст. 156 УК?

ТЕМА 11. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Вопросы и задания для самоконтроля

13. Каковы законодательное определение и основные свойства хищения?
14. В чем заключаются последствия хищения?
15. Какая стоимость похищенного имущества признаётся крупным размером?
16. Какие критерии положены в основу выделения форм и видов хищения?
17. Назовите основные криминообразующие признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Приведите примеры.
18. Как разграничивается незаконное получение кредита (ст. 176 УК) от хищения кредитных средств путем мошенничества?
19. Что такое инсайдерская информация?
20. Назовите признаки уголовно наказуемой контрабанды по ст. 200-1 УК.
21. Как следует квалифицировать получение выигрыша по поддельным лотерейным билетам?
22. Чем вызвано появление в УК составов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях?
23. Чем отличается лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации, от должностного лица?
24. Укажите отличительные признаки коммерческого подкупа в виде незаконного получения материальных благ от получения взятки.

2. Подготовить эссе на тему:

а) Общее покровительство или попустительство по службе как признаки взяточничества: проблема нетерпимости к коррупционному поведению.

ТЕМА 12. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Назовите виды общественной безопасности.
2. В чем заключается отличие террористического акта (ст. 205 УК) от диверсии (ст. 281 УК)?
3. В чем сходство и различие признаков составов пиратства, бандитизма и разбоя?
4. Назовите составы преступлений против общественной безопасности со специальным субъектом.
5. Назовите составы преступлений против общественной безопасности, в которых указывается на мотив и цель преступного деяния.
6. Перечислите составы преступлений против общественной безопасности, субъективная сторона которых характеризуется только неосторожностью.
7. Каковы основные разделы Закона о наркотических средствах и психотропных веществах?
8. Что понимается под хранением наркотических средств?
9. Выясните, по каким признакам различаются между собой общие виды преступлений против здоровья.
10. Разграничьте составы преступлений, предусмотренных ст. 228, 228.1, 228.2, 228.3, 228.4 УК.
11. Разграничьте между собой ст. 228 УК и 234 УК.
12. Разграничьте составы преступлений, предусмотренных ст. 239 УК и ст. 111 УК.
13. Приведите классификацию экологических преступлений.
14. К какой категории относятся экологические преступления?

15. Определите предмет экологических преступлений.

16. По каким признакам разграничиваются экологические преступления и административные проступки.

17. Кто является субъектом экологического преступления?

18. Назовите транспортные преступления, характеризующиеся материальным составом преступления.

19. Назовите транспортные преступления, характеризующиеся формальным составом преступления.

20. Какое преступление против основ безопасности движения и эксплуатации транспорта было декриминализировано?

21. Дайте понятие компьютерной информации.

22. Назовите родовой и видовой объекты преступлений в сфере компьютерной информации.

23. Назовите компьютерные преступления, относящиеся к материальным составам преступлений.

24. Назовите компьютерные преступления, относящиеся к формальным составам преступлений.

2.1. Подготовить эссе на тему:

а) Организация незаконной миграции: проблема формирования уважительного отношения к праву и закону.

ТЕМА 13. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Назовите отличительные признаки выдачи сведений, составляющих государственную тайну, как вид государственной измены (ст. 275 УК) от разглашения государственной тайны как самостоятельного преступления ст. 283 УК).

2. Является ли поведение, указанное в примечание к ст. 275 УК, добровольным отказом или нет?

3. Подлежит ли уголовной ответственности лицо, которому случайно стали известны сведения, составляющие государственную тайну?

4. В каком нормативном правовом акте дается понятие преступления экстремисткой направленности?

5. Чем отличается субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления от субъекта преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях?

6. Назовите отличительные признаки представителя власти как субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

7. Где дается определение организационно-распорядительных и административно-хозяйственных функций должностного лица?

8. Что является предметом получения взятки?

9. Разграничьте ложный донос (ст. 306 УК) и ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК).

10. Чем отличается укрывательство преступления (ст. 316 УК) от недонесения о преступлении.

11. Как квалифицировать действия лица, укрывающего орудия и средства убийства, при условии, что согласие на укрывательство было получено после совершения убийства, а укрывающий является двоюродным братом укрываемого?

12. Какое из понятий шире: «должностное лицо» или «представитель власти»?

13. Назовите критерии разграничения насилия опасного (ст. 321 УК) и не опасного для жизни или здоровья (ст. 318 УК).

14. Чем отличается уклонение от призыва (ч. 1 ст. 328 УК) от уклонения от прохождения службы (ч. 2 ст. 328 УК).

15. При каких условиях самоуправные действия не влекут ответственность по ст. 330 УК.

16. Чем отличается уклонение от призыва (ч. 1 ст. 328 УК) от уклонения от прохождения службы (ч. 2 ст. 328 УК).

2.2 Решение задач, предложенных преподавателем.

ТЕМА 14. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ

Вопросы и задания для самоконтроля

10. Назовите родовой объект преступлений против военной службы.

11. В чем отличие дезертирства от самовольного оставления части или места службы?

12. К какой группе преступлений следует отнести ст. 332 УК?

13. Укажите момент начала военной службы граждан, не прибывающих в запасе и призванных на военную службу?

14. Назовите родовой объект преступлений против мира и безопасности человечества.

15. Какие лица могут быть субъектами развязывание агрессивной войны?

16. Какими признаками характеризуется применение запрещенных средств и методов ведения войны?

17. В чем состоит нападение на лиц и организации, пользующиеся международной защитой?

18. Назовите форму и вид вины в ст. 357 УК.

2. Подготовить эссе на тему:

б) Оскорбление военнослужащего как акт демонстрации достаточного уровня профессионального правосознания.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Эссе

Примерная тематика эссе[1]

1. Роль и значение антикоррупционных стандартов в механизме противодействия коррупции в служебной деятельности государственных служащих на примере норм уголовного права.
2. Особенности правовой деятельности и этики юриста при решении уголовно-правовых ситуаций.
3. Нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях: демонстрация принципов этики юриста.
4. Общее покровительство или попустительство по службе как признаки взяточничества: проблема нетерпимости к коррупционному поведению.
5. Организация незаконной миграции: проблема формирования уважительного отношения к праву и закону.

[1] В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

6. Оскорбление военнослужащего как акт демонстрации недостаточного уровня профессионального правосознания.

Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилевое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы.	1-10
Анализ и оценка информации	– грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме с учетом нетерпимости к коррупционному поведению.	1-10
Построение суждений	– изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, – общая форма изложения полученных результатов	1-10

	и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи с учетом нетерпимости к коррупционному поведению.	
Итоговая оценка	до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 баллов – отлично.	

Решение практических задач.

Примерный перечень задач

1. Арков и Коркин в нетрезвом состоянии угнали с улицы машину, покатали в ней девушек и поставили на прежнее место, когда в ней кончился бензин.

Вопрос: являются ли деяния Аркова и Коркина общественно опасными и уголовно наказуемыми (ознакомьтесь со ст. 166 УК РФ)?

2. К. Рябицкий встречался со своей однокурсницей Осиной. Молодые люди частенько обменивались в сети Интернет интимными фотографиями. После одной из ссор парень решил отомстить возлюбленной: он создал в социальной сети «В контакте» страничку от имени своей девушки и выложил там ее фото. Увидев это, разозленная девушка сразу же обратилась в правоохранительные органы с заявлением.

Вопрос: как следует квалифицировать действия К. Рябицкого?

3. Губаева обратилась к прокурору области с заявлением, опубликованным в одной из местных газет. В нем она утверждала, что, якобы, ряд преподавателей экономического института создали группу по предварительному сговору с целью оказания незаконного содействия приему в институт некоторых абитуриентов. Преподаватели Самойлов, Державин и Ибрагимов, которые были указаны в газетной публикации, в свою очередь просили прокурора возбудить в отношении Губаевой уголовное дело и привлечь ее к ответственности. При этом они указали, что в уголовном деле, возбужденном в отношении технического работника приемной комиссии института Авзалова по ст. 292 УК РФ, а в последующем, прекращенном в соответствии со ст.5 УПК РСФСР, подобного факта установлено не было.

Можно ли привлечь Губаеву к уголовной ответственности? Если да, то каким образом квалифицировать ее действия? Раскройте объективные признаки содеянного?

Критерии оценивания решения задачи

Отлично	1. Правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи; 4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; 5. Продемонстрированы навыки оценки поведения с точки зрения норм этики и морали.
Хорошо	1. Правильное решение (может содержать незначительные неточности); 2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована

	вариантность решения (может содержать незначительные неточности); 3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи; 4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; 5. Продемонстрированы навыки оценки поведения с точки зрения норм этики и морали.
Удовлетворительно	1. Неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2. Правильное решение при слабом теоретическом обосновании; 3. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; 4. Продемонстрированы навыки оценки поведения с точки зрения норм этики и морали.
Неудовлетворительно	1. Отказ от ответа; 2. Неправильное решение без обоснования. 3. Не продемонстрированы навыки оценки поведения с точки зрения норм этики и морали.

Дискуссия.

Критерии оценивания участия в дискуссии

Отлично	студент в полной мере усвоил программный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.
Хорошо	в усвоении программного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
Удовлетворительно	неполно или непоследовательно раскрыто содержание программного материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и

	навыков.
Неудовлетворительно	1. Отказ от ответа; 2. Не раскрыто основное содержание программного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и признаки уголовного закона. Действие закона в пространстве и по кругу лиц. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ»
2. Понятие юридической и фактической ошибок. Правовые последствия.
3. Формы соучастия в преступлении по уголовному праву и их уголовно-правовое значение. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 12 от 10.06.2010 г. «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) и участия в нем (ней)».
4. Необходимая оборона. Условия её правомерности. Отличие от крайней необходимости. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».
5. Множественность преступлений: понятие, формы, отличие от единичных преступлений.
6. Понятие, значение и принципы квалификации преступлений в уголовном праве.
7. Общие начала назначения наказания по уголовному праву России. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами РФ уголовного наказания».
8. Назначение наказания при множественности преступлений. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами РФ уголовного наказания»
9. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 20 «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания»
10. Условное осуждение. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 58 «О судебном приговоре».
11. Юридическая природа освобождения от уголовной ответственности, виды освобождения от уголовной ответственности. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».
12. Юридическая природа освобождения от наказания, виды освобождения от наказания.
13. Судимость: понятие, уголовно-правовое значение. Основания погашения и снятия судимости.

14. Особенности уголовной ответственности и назначения наказания несовершеннолетним. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

15. Судебный штраф.

16. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ст. 105 ч. 2 УК РФ). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийствах (ст. 105 УК РФ)».

17. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: состав и виды данного преступления (ст. 111 УК РФ). Отличие от причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта.

18. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Отличие от захвата заложника (ст. 206 УК РФ). Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК). Состав и виды данного преступления.

19. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от понуждения к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

20. Понятие, признаки, формы и виды хищения по уголовному праву.

21. Кража (ст. 158 УК РФ). Виды данного преступления. Отличие от грабежа (ст. 161 УК РФ). Постановление Пленума Верховного Суда от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

22. Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159-1 УК РФ).

23. Мошенничество при получении выплат (ст. 159-2 УК РФ).

24. Мошенничество с использованием платежных карт (ст. 159-3 УК РФ).

25. Мошенничество в сфере страхования (ст. 159-5 УК РФ). Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159-6 УК РФ).

26. Грабеж (ст. 161 УК РФ). Отличие от разбоя (ст. 162 УК РФ). Постановление Пленума Верховного Суда от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

27. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Постановление Пленума Верховного Суда от 30.11.2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

28. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Отличие от разбоя (ст. 162 УК РФ).

29. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Постановление Пленума Верховного Суда от 18.11.2004. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем».

30. Террористический акт.

31. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм.

32. Незаконное изготовление оружия. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

33. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

34. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Организация занятия проституцией.

35. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей.

36. Незаконная охота.

37. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

38. Государственная измена. Шпионаж.

39. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.

40. Получение взятки. Дача взятки. Мелкое взяточничество.

41. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.

42. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

43. Понятие и виды преступлений против военной службы.

44. Акт международного терроризма.

Критерии выставления оценки на экзамене

Оценка экзаменатора	Требования к знаниям (в соответствии с компетенциями)
«5»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; демонстрирует сформированность компетенций.
«4»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточно полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; демонстрирует сформированность компетенций.
«3»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточное знание программного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; демонстрирует сформированность компетенций.
«2»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает

	существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине; не демонстрирует сформированность компетенций.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. . *Иванов, Н. Г.* Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Н. Г. Иванов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. URL: https://urait.ru/bcode/453620 .
2. *Гладких, В. И.* Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть: учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — Москва Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. URL: https://urait.ru/bcode/466165 .
3. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. URL: https://urait.ru/bcode/452985 .
4. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 704 cURL: https://urait.ru/bcode/428526 .
5. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества: учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. URL: https://urait.ru/bcode/466446 .

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Батюкова В. Е. Хулиганство: к вопросу о состоянии уголовно-правовой политики, направленной на совершенствование нормы, предусматривающей уголовную ответственность за хулиганство и иные преступления, совершаемые из хулиганских побуждений // Закон и право. 2016. № 5. С. 97-98. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-sovershenstvovanii-ugolovno-pravovyh-norm-predusmatrivayuschih-ugolovnuyu-otvetstvennost-za-huliganstvo-i-inye
2. Вишнякова В. Г., Андриченко Л. В., Боголюбов С. А., Васильева Л. Н., Гравина А. А., Казанцев Н. М., Конюхова Т. В., Минина Е. Л., Трикоз Е. Н., Чертков А. Н. Национальная безопасность Российской Федерации: проблемы укрепления государственно-правовых основ // Журнал российского права. 2005. №2 (98). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnaya-bezopasnost-rossiyskoy-federatsii-problemy-ukrepleniya-gosudarstvenno-pravovyh-osnov
3. Волкова Н.С. Общественная безопасность и законодательство о правах человека // Журнал российского права. 2005. №2 (98). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/obschestvennaya-bezopasnost-i-zakonodatelstvo-o-pravah-cheloveka.
4. Гарбатович Д.А. Уголовное наказание: аспекты эффективности // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2014. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ugolovnoe-nakazanie-aspekty-effektivnosti
5. Куфлева В.Н. Вопросы разграничения организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней) со смежными составами преступлений // Общество и право. 2015. №1 (51). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-razgranicheniya-organizatsii-prestupnogo-soobschestva-prestupnoy-organizatsii-ili-uchastiya-v-nem-ney-so-smezhnymi-sostavami.

6. Мифтахов А.С. Наказание как мера уголовно-правового характера // Юридическая мысль. 2017 г. № 6(104). С. 71-74. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_32497167_66240060.pdf.

7. Токтоназарова Ч.М. Восстановление социальной справедливости как цель уголовного наказания (теоретические и правоприменительные проблемы) // Ленинградский юридический журнал. 2015. №4 (42). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vosstanovlenie-sotsialnoy-spravedlivosti-kak-tsel-ugolovnogo-nakazaniya-teoreticheskie-i-pravoprimenitelnye-problemy.

8. . Янковский Д.А. Ответственность участников организованных групп и преступных сообществ (преступных организаций) // Пробелы в российском законодательстве. 2014. №6. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/otvetstvennost-uchastnikov-organizovannyh-grupp-i-prestupnyh-soobschestv-prestupnyh-organizatsiy.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // http://www.genproc.gov.ru
2. Верховный Суд Российской Федерации // http://www.supcourt.ru
3. Сайт МВД РФ // http://www.mvdinform.ru
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. http://www.sledcom.ru/.
5. Юридическая Россия. Федеральный портал // http://www.law.edu.ru
6. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
7. Правовой портал Администрации Президента РФ. http://www.kremlin.ru.
8. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // http://www.scholar.ru
9. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: http://www.oprave.ru.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/ .
2. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.79

Учебная мебель

(50 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Кафедра для лектора 1 шт.

Мультимедийный проектор BenQ -1 шт.

Ноутбук Lenovo -1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.12 б

Компьютерный класс с выходом в Интернет

Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров)

Интерактивная доска SMART
Мультимедийный проектор
Сканер формат A3Epson GT – 20000
Принтер формат А3 Е 100
Компьютерное оборудование Kraftway КС 41

9. Программное обеспечение

1. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)
2. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)
3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление