

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 16:58:10
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Ю.А. Устименко
«30» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 Экономическая теория

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения – очная
Курс – 1–2
Семестр – 2–3
Всего зачетных единиц – 8, часов – 288

Форма отчетности: экзамен–2 и 3 семестр.

Программу разработал
кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Л. А. Мыльникова

Одобрена на заседании кафедры
«23» июня 2023 г., протокол № 13

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.О.16) относится к обязательной части учебного плана ОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Экономическая теория выступает в качестве теоретической базы всей системы экономических дисциплин - как отраслевых, так и функциональных. Потому курс экономической теории дает возможность создать определенный теоретический задел для изучения конкретных экономических курсов ("Статистика", "Бухгалтерский учет", "Мировая экономика" и др.). Основные положения дисциплины могут быть использованы студентами при выполнении выпускной квалификационной работы. Объектом исследований экономической теории являются реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер; опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства, а также учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития. Современная экономическая теория строится на синтезе традиционных классических и современных концепций. Программа курса отражает современный уровень экономической науки. В ней учтены требования, предъявляемые к экономистам высшей квалификации в современных условиях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления финансами. Уметь: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знать: теоретические основы экономической науки; статистико-математический инструментарий, применяемый при решении профессиональных задач; способы анализа, систематизации, обобщения экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы критического осмысления экономической информации в ходе решения профессиональных задач и выбора путей их эффективного решения. Уметь: ориентироваться в социально-экономических процессах; выявлять особенности и закономерности функционирования современных экономических систем; осмысливать основные экономические показатели, характеризующие функционирование экономической системы на макро- и микроуровнях; применять на практике статистико-

	математический инструментарий для решения профессиональных задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть: понятийным аппаратом современной экономической теории; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики, применения статистико-математического инструментария, современной методикой построения и анализа эконометрических моделей, навыками выявления взаимосвязей и взаимозависимости экономических явлений в профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и их взаимосвязь; типовые методики, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: проводить расчеты экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; интерпретировать полученные результаты и делать выводы. Владеть: навыками систематизации и обобщения исходных данных, используемых для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов; навыками применения типовых методик расчета и анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-1 - способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	Знать: различные методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой с использованием лучших практик, оценивать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности. Уметь: производить расчет экономических показателей, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности. Владеть: навыками использования различных методик для расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические

	показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности.
--	--

3. Содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории. Общественное производство. Экономические институты и система отношений собственности в современной экономике. Рынок и рыночная экономика. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребительского поведения. Предпринимательство и фирма. Издержки производства. Поведение формы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Внешние эффекты и общественные блага. Рынок факторов производства. Общественное воспроизводство. Теория макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. Финансы и финансовая система. Экономическая роль государства. Социальная политика государства. Экономическая безопасность и национальная хозяйственная система.

4. Тематический план

№п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий				
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	Раздел I. Введение в экономическую теорию						
1	Предмет и метод экономической теории	8	2		2		4
2	Общественное производство	12	4		4		4
3	Экономические институты и система отношений собственности	12	4		4		4
	Раздел II. Микроэкономика						
4	Общая характеристика рыночной экономики	8	2		2		4
5	Спрос, предложение и рыночное равновесие	12	4		4		4
6	Теория потребительского поведения	12	4		4		4
7	Предпринимательство и фирма	12	4		4		4
8	Издержки производства и прибыль	12	4		4		4
9	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	12	4		4		4
10	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции	16	6		6		4
11	Внешние эффекты и общественные блага	8	2		2		4
12	Рынок факторов производства	16	6		6		4
	Раздел III. Макроэкономика						
13	Общественное воспроизводство	8	2		2		4
14	Теории экономического равновесия	8	2		2		4
15	Макроэкономическая нестабильность	12	4		4		4
16	Экономический рост	8	2		2		4

17	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	12	4		4		4
18	Финансы и финансовая система	12	4		4		4
19	Экономическая роль государства	8	2		2		4
20	Социальная политика государства	8	2		2		4
21	Экономическая безопасность и национальная хозяйственная система	9	2		2		5
Подготовка к экзамену (2 экзамена)		54					54
ИТОГО		288	70		70		148

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

1. Предмет экономической теории: различные подходы
2. Место экономической теории в системе экономических наук. Экономическая политика
3. Методология и специфика экономической теории
4. Методы исследования экономических процессов

Тема 2. Общественное производство

1. Общая характеристика хозяйственной деятельности
2. Общественное производство: понятие, структура
3. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов
4. Экономические блага и их классификация. Кругооборот благ и доходов.

Тема 3. Экономические институты и система отношений собственности

1. Экономические агенты и экономические интересы.
2. Собственность как юридическое понятие. Экономическое содержание категории «собственность»
3. Эволюция объектов и форм собственности
4. Экономическая теория прав собственности.
5. Экономические системы и модели смешанной экономики

Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики

1. Рынок как понятие. Эволюция подходов к определению рынка.
2. Типология рынка. Соотношений понятий «рынок» и «рыночная экономика»
3. Функции рынка и его роль в социально-экономическом развитии. Рыночные механизмы
4. Особенности формирования рыночных отношений в России

Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие

1. Спрос и факторы его изменения. Закон спроса.
2. Понятие предложения. Функция и объем предложения.
3. Цена и ее формирование в рыночной экономике. Функции цены
4. Теория рыночного равновесия. Равновесная цена конкурентного рынка
5. Эластичность спроса и предложения. Торговая выручка

Тема 6. Теория потребительского поведения

1. Потребительское поведение. Максимизация полезности, потребительское равновесие и спрос.
2. Кривые безразличия и бюджетные возможности
3. Эффект замещения и эффект дохода
4. Поведение потребителя в условиях неопределенности и риска

Тема 7. Предпринимательство и фирма

1. Предпринимательство: понятие, функции. Изменение подходов к определению предпринимательства и его функций.
2. Особенности предпринимательской деятельности.
3. Фирма как организационная форма предпринимательской деятельности. Фирма

как экономический агент.

Тема 8. Издержки производства и прибыль

1. Издержки производства. Сущность, структура и динамика издержек.
2. Прибыль. Теории прибыли. Рентабельность.
3. Постоянные, переменные и валовые издержки.
4. Долгосрочные издержки и экономия на масштабах производства.
5. Трансакционные издержки и природа фирмы.

Тема 9. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции

1. Понятие конкуренции. Модели рыночной структуры. Виды конкурентного поведения
2. Условия совершенной конкуренции.
3. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли и правило $MC=MR$
4. Равновесие отрасли и фирмы в долгосрочном периоде
5. Совершенная конкуренция и эффективность экономики

Тема 10. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции

1. Общие черты несовершенной конкуренции. Структуры рынка несовершенной конкуренции
2. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях монополистической конкуренции
3. Олигополия, особенности олигополистического рынка. Поведение олигополистической фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
4. Монополия. Поведение фирмы-монополиста и последствия монополизации. Принципы антимонопольной политики.

Тема 11. Внешние эффекты и общественные блага

1. Внешние эффекты: понятие. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
2. Общественное благо. Чистое общественное благо.
3. Внешние эффекты и производство общественных благ. Теорема Коуза-Стиглера.
4. Государство и оптимальный объем производства общественных благ

Тема 12. Рынок факторов производства

1. Эволюция концепций факторов производства. Сочетание факторов производства.
2. Спрос и предложение на рынке факторов производства.
3. Особенности ценообразования на рынке труда. Заработная плата.
4. Рынок капитала. Ценообразование на рынке капитала.
5. Рынок земли, его особенности. Рента. Цена земли.

Тема 13. Общественное воспроизводство

1. Макроэкономика как раздел экономической теории. Методы макроэкономического анализа
2. Производство и воспроизводство. Виды общественного воспроизводства.
3. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
4. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние

Тема 14. Теории экономического равновесия

1. Макроэкономическое равновесие. Теории макроэкономического равновесия.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение.
3. Анализ потребления, сбережений и инвестиций
4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора.

Акселератор

Тема 15. Макроэкономическая нестабильность

1. Теории цикличности. Сущность и причины экономического цикла. Виды цикла.
 2. Современный экономический цикл.
 3. Инфляция, ее сущность, причины и формы проявления инфляции.
- Антиинфляционная политика.
4. Безработица, ее причины, формы и последствия. Кривая Филлипса.

Тема 16. Экономический рост

1. Экономический рост. Цели экономического роста. Показатели роста.
2. Факторы и типы экономического роста. Равновесие и экономический рост.
3. Теория стадий экономического роста.
4. Концепция устойчивого развития и проблемы роста экономики России

Тема 17. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

1. Сущность и функции денег. Денежный рынок: спрос и предложение денег.
2. Денежные агрегаты. Равновесие и денежный мультипликатор.
3. Кредит: необходимость, сущность и формы кредита.
4. Кредитно-банковская система.
6. Основные концепции денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитной политики.

Тема 18. Финансы и финансовая система

1. Финансы: понятие, принципы организации и функции. Финансовая система.
2. Бюджетная система. Государственный бюджет. Региональные и муниципальные бюджеты.
3. Налоги и налоговая система. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
4. Финансовая политика

Тема 19. Экономическая роль государства

1. Государственное регулирование: понятие, цели, инструменты.
2. Модели и методы государственного регулирования.
3. Экономическая политика государства. Политика экономического роста и структурных изменений.
4. Государственное регулирование экономики в России.

Тема 20. Социальная политика государства

1. Социальная политика, ее модели.
2. Доходы населения. Номинальные и реальные доходы. Распределение доходов. Неравенство доходов, его показатели.
3. Уровень жизни и бедность. Пути преодоления бедности.
4. Социальная политика и социальная защита.

Тема 21. Экономическая безопасность и национальная хозяйственная система

1. Экономическая безопасность как понятие: определение, критерии и показатели.
2. Основные параметры экономической безопасности регионов.
3. Общетеоретические принципы обеспечения экономической безопасности.

Занятия семинарского типа

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Вопросы для обсуждения

1. Хозяйственная деятельность и экономическая среда. Экономическая теория.
2. Предмет экономической теории, ее функции. Место экономической теории в системе экономических наук.
3. Методы экономической теории. Экономические законы и категории. Экономические модели.
4. Экономическая стратегия и экономическая политика.

Выполните задания:

1. Укажите авторов следующих работ: а) «Трактат политической экономии, посвященный королю и королеве» (1615); б) «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776); в) «Принципы экономической науки» (1890); г) «Капитал. Критика политической экономии» (1867–1883); д) «Общая теория занятости, процента и денег» (1936); е) «Роль монетарной политики» (1968); ж) «История денежной системы в США, 1867–1960»; з) «Империализм, как высшая стадия капитализма» (1916); и) «Богатство Англии во внешней торговле, или Баланс нашей внешней торговли как регулятор нашего богатства»

(1664). Авторы: 1) А. Маршалл; 2) Дж. Кейнс; 3) А. Монкретьен; 4) Ф. Кенэ; 5) А. Смит; 6) Д. Рикардо; 7) К. Маркс; 8) В.И. Ленин; 9) М. Фридман; 10) Т. Мен.

2. В прилагаемом ниже тексте необходимо определить, в каком случае имеет место позитивный подход к анализу экономических процессов (позитивный экономикс), а в каком – нормативный (нормативный экономикс).

«Центр экономических исследований опубликовал следующие данные: в прошлом году снижение уровня безработицы в стране до 6% вызвало рост инфляции на 12%, что подтверждает закономерность, сформулированную Филиппсом (). На следующий день некоторые экономисты обратились к правительству с требованием вмешаться в развитие экономики, так как инфляция не очень опасна, а вот уровень безработицы должен быть снижен до 4% (). Экономисты, стоящие на других позициях, предложили государству использовать другие инструменты регулирования, по их мнению, главное – не допустить гиперинфляции, тогда рынок сам справится со своими проблемами ()».

3. Установите соответствие между экономическими школами и их представителями. Экономические школы: а) меркантилизм; б) марксизм; в) физиократы; г) кейнсианство. Представители указанных школ: 1) Дж.М.Кейнс; 2) А.Тюрго; 3) В.И.Ленин; 4) А.Смит; 5) А.Монкретьен.

4. Установите соответствие между отдельными методами экономических исследований и их содержанием. Методы экономических исследований: а) анализ; б) синтез; в) индукция; г) дедукция. Содержание указанных методов исследований: 1) познание экономического явления на основе его разделения на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей; 2) познание экономического явления, предполагающее делать выводы на основе перехода от частных фактов к общим; 3) соединение отдельных частей экономического явления в процессе его познания в единое целое; 4) отвлечение в процессе исследования экономического явления от несущественного, неглавного; 5) познание экономического явления, предполагающее делать выводы при переходе от общих фактов к частным.

Тема 2. Общественное производство

Вопросы для обсуждения

1. Общественное производство: понятие, структура. Производство и воспроизводство.

2. Экономический выбор и ограничения в экономике.

а) экономические потребности, экономические блага, экономические ресурсы;

б) эффективность использования ресурсов; кривая производственных возможностей; в) ресурсы и факторы производства.

3. Экономическая система: понятие, типы, модели.

а) экономическая система; критерии выделения типа системы: преобладающая форма собственности и тип координационного механизма;

б) проблема координации в различных системах; модель кругооборота.

Выполните задания:

1. Соотнесите виды благ с их примерами. Виды благ: а) потребительские; б) производственные; в) неэкономические. Примеры данных видов благ: 1) уличное освещение; 2) воздух; 3) сборочный цех; 4) одежда студента.

2. По данным прилагаемой таблицы нарисуйте график производственных возможностей. Укажите точки, показывающие: а) эффективное функционирование экономической системы; б) неэффективное функционирование экономической системы; в) ситуацию, когда производство нереально.

Варианты Виды продукции	А	Б	В	Г	Д
Зерно, единиц	0	1	2	3	4
Танки, единиц	10	9	7	4	0

3. Определите альтернативную стоимость производства одного автомобиля в единицах мотоциклов, если сокращение производства 10 мотоциклов вызвало увеличение производства автомобилей с 0 до 100 единиц.

4. Проанализируйте следующие утверждения:

«Роль надстройки в ускорении НТР в современных условиях снижается»; «Зависимость экономики от экономических ресурсов снижается»; «НТР не имеет отрицательных последствий»; «Человек – объект экономических отношений»; «Человек – главная цель производства и средство её достижения»; «Одна из целей человека – подчинить себе природу».

Занятие второе

1. Основные формы общественного хозяйства. Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство.
2. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общественного производства:
а) цивилизационный подход: традиционные общества; плановая экономика; рыночная экономика. Смешанная экономика. Переходные экономики; б) формационный подход: производительные силы и производственные отношения; механизм смены формаций.
3. Роль человека в общественном производстве. Модели человека в экономической теории.

Выполните задания:

1. Понятия экономической системы разными экономистами трактуется по-разному. Проанализируйте приведенные определения.
а) "Экономическая система — это совокупность механизмов и институтов для принятия и реализации решений, касающихся производства, дохода и потребления в рамках определенной географической территории" (П.Грегори, Р.Стюарт);
б) "Экономическая система включает все институты, организации, законы и правила, традиции, убеждения, позиции, оценки, запреты и схемы поведения, которые прямо или косвенно воздействуют на экономическое поведение и результаты" (Ф.Прайор);
в) "Экономика каждой страны — это большая система, в которой много разных видов деятельности, и каждое звено, компонент системы может существовать только потому, что получает что-либо от других, то есть находится во взаимосвязи и взаимозависимости от других звеньев" (В.Леонтьев).

Тема 3. Система отношений собственности в современной экономике

Вопросы для обсуждения

1. Экономические институты, их функции. Экономические правила.
2. Экономическое содержание категории "собственность". Эволюция объектов и форм собственности.
3. Многообразие форм собственности в современной экономике. Экономическая теория прав собственности.
4. Экономические агенты и их интересы. Собственность и система экономических интересов. Экономические интересы.

Выполните задания:

1. Укажите пути преобразования личной собственности (например, личного автомобиля) в частную трудовую и в частную нетрудовую.
2. Установите соответствие между экономическими интересами и субъектами, которые являются носителями этих интересов. *Экономические интересы:* а) максимальное удовлетворение своих потребностей; б) получение максимальной прибыли; в) обеспечение национальной безопасности. *Субъекты – носители интересов:* 1) общество; 2) домохозяйство; 3) фирма; 4) государство.
3. Проанализируйте следующие утверждения:
«Собственность – основная экономическая категория»; «Личная собственность не может быть юридической категорией»; «Личная собственность не может быть частной»; «Частная собственность не может быть общей»; «Частная собственность – самая эффективная из всех её форм»; «Частная собственность стимулирует, а общественная – тормозит НТП»; «Обобществление собственности всегда означает формирование общественной собственности»; «В современном мире усиливается социализация

капитализма»; «Приватизации собственности в России нет альтернативы»; «Приватизация всегда сопровождается кризисом экономики».

Раздел II. Микроэкономика

Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики

Вопросы для обсуждения

Занятие первое

1. Рынок и рыночная экономика. Условия возникновения и функции рынка.
2. Субъекты рыночной экономики: домохозяйство, фирма, государство. Кругооборот продукта и дохода.
3. Типология рынка. Структура рынка. Рыночная инфраструктура.

Выполните задания:

1. Прокомментируйте следующее сравнение из американского учебника "Экономика": "Осел получает от своего хозяина то пинки, то вкусную морковь, чтобы тронуться с места. Подобно этому, рыночная экономика распределяет прибыли и убытки между конкурентами, чтобы решить проблемы ЧТО, КАК, ДЛЯ КОГО ПРОИЗВОДИТЬ".
2. Многие экономисты считают, что экономике России свойственны такие особенности, которые не позволяют позаимствовать ни одну из известных в мире моделей рыночной системы. Приведите примеры и объясните, о каких особенностях идет речь?
3. Принято считать, что только рыночная организация экономики создает специфические стимулы и принципы ведения хозяйства. Что к ним относится и почему, на ваш взгляд, они запрещались в большинстве стран с командно-административной экономикой?

Занятие второе

1. Товар и его свойства:
 - а) трудовая теория стоимости, потребительная стоимость, меновая стоимость;
 - б) теория предельной полезности, полезность, ценность; закон убывающей полезности.
2. Деньги, их сущность и происхождение. Рационалистическая и эволюционная концепции возникновения денег.
3. Функции денег. Эволюция денег.

Выполните задания:

1. Сопоставьте объяснение процессов рыночного ценообразования теориями предельной полезности и трудовой стоимости. Какое из них представляется вам более обоснованным?

Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие

Вопросы для обсуждения

Занятие первое

1. Потребности и платежеспособный спрос. Закон спроса.
 - а) определение спроса; величина спроса;
 - б) закон спроса; кривая спроса;
 - в) эффект дохода и эффект замещения.
2. Предложение. Закон предложения:
 - а) предложение; величина предложения;
 - б) закон предложения; кривая предложения; факторы смещения кривой предложения.
3. Цена, ее функции в рыночной экономике.

Выполните задания:

1. Имеются следующие данные о цене и количестве покупаемых акриловых красок в городе N.

Цена за 1 литр, руб.	Общее количество красок, на которое имеется спрос (в литрах)
50	20
40	30
30	50
20	90

На основе данных указанной таблицы постройте кривую спроса на акриловые краски и ответьте на следующие вопросы:

- а) что произойдёт с кривой спроса, если оценка полезности красок покупателями снизится?
- б) предположим, что цена 1 литра красок составляет 40 руб. Как изменится объём спроса, если цена снизится?
- в) изменится ли положение кривой спроса на краски, если на рынке появится много дешёвых масляных красок?
- г) как изменится объём спроса, если рыночная цена красок установится на уровне 80 руб. за 1 литр?

Занятие второе

Вопросы для обсуждения

- 1.Определение эластичности:
 - а) эластичность спроса; факторы эластичности спроса;
 - б) эластичность предложения; факторы эластичности предложения; эластичность предложения в разных рыночных периодах.
- 2.Рыночное равновесие и его устойчивость:
 - а) равновесная цена и равновесный объём;
 - б) излишки производителя и потребителя;
 - в) равновесие по Л.Вальрасу и А.Маршаллу.
- 3.Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы и последствия.

Выполните задания:

- 5.Определите равновесную цену (P_e) на рынке, где спрос (QD) и предложение (QS) заданы функциями: $QD = 120 - 5P$ и $QS = 50 + 12P$.
- 4.Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса, если при росте цены зерна на 1% объём его продаж снизится на 2%.
6. На рынке некоторого товара присутствуют два покупателя. Рыночное предложение задано следующей функциональной зависимостью: $QS = 10P - 83$. Требуется определить цену указанного товара, если покупатели имеют две разные шкалы спроса QD (1) и QD (2), что показано в прилагаемой таблице.

QD (1)	30	110	90	85	83	80
QD (2)	100	85	77	75	70	60
P (руб.)	20	22	25	28	30	36

Тема 6. Теория потребительского поведения

Вопросы для обсуждения

- 1.Домохозяйство как субъект рыночной экономики.
- 2.Потребительское поведение. Кардинализм и ординализм. Анализ потребительских предпочтений. Функция полезности.
- 3.Кривые безразличия и бюджетные ограничения.
- 4.Оптимум потребителя. Поведение потребителя и классификация спроса.

Выполните задания:

- 1.Взвесив свои возможности, студент готов был заплатить за стакан молока 6 руб., но реально заплатил за него 4 руб. При этом потребительская рента студента составила: а) 10 руб.; б) 16 руб.; в) 2 руб.; г) 0 руб.; д) данной информации для правильного ответа недостаточно.
- 2.Доля изменения величины спроса на данный товар, вызванная соответствующим изменением реального денежного дохода потребителя при стабильных ценах, называется: а) эффектом дохода; б) эффектом замещения; в) безразличием потребителя; г) эффектом замещения.
- 3.Если два товара являются субститутами (взаимозаменяемыми), то при повышении цены одного из них: а) потребитель уменьшит его потребление; б) потребитель увеличит его

потребление; в) потребитель не изменит его потребление; г) потребитель прекратит его потребление; д) имеющейся информации недостаточно.

4. Если оптимальный набор студента состоит только из одного блага – учёбы, то можно утверждать: а) студент максимизировал предельную норму замещения; б) цены обоих благ равны; в) предельная норма замещения равна отношению цен данных благ; г) всё неверно.

5. Если студент получает одинаковое удовлетворение от работы в библиотеке и от игры в футбол, то кривая безразличия: а) имеет отрицательный наклон; б) имеет положительный наклон; в) параллельна оси абсцисс; г) стимулирует студента к учёбе; д) всё неверно.

Тема 7. Предпринимательство и фирма

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и условия предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства.

2. Фирма и ее роль в экономике:

а) фирма как иерархическая система;

б) транзакционные издержки как фактор отбора экономических институтов;

в) факторы эффективности фирмы, ограниченность эффективности.

3. Значение размеров фирмы для эффективности

а) малый бизнес и формы его организации;

б) крупный бизнес; акционерные общества;

в) финансово-промышленные группы.

Выполните задания:

1. Дайте определение категориям, указанным в прилагаемой таблице, проанализируйте их взаимозависимость на примере дизайнерской фирмы.

Фонды предприятия				
Фонды производственного назначения				Фонды обращения Фонды непроизводственного назначения
Производительные фонды				
Основные производственные фонды		Оборотные производственные фонды		
Активна я часть	Пассивна я часть	Оборотн ые активы	Пассив ная часть	
Основные средства		Оборотные средства		
Средства предприятия				

2. Определите в данном перечне то, что относится к физическому капиталу: а) денежные средства, акции, облигации; б) здания, сооружения, машины, оборудование; в) предметы труда, которые ранее не подвергались обработке; г) нематериальные активы (торговые марки, патенты и пр.).

3. Требуется определить сумму оборотного капитала и число оборотов в год, если производственный цикл длится 6 месяцев, а для его обеспечения авансировано на закупку сырья и материалов 30 000 руб., на топливо и энергию – 10 000 руб., на зарплату – по 10 000 руб. в месяц.

Тема 8. Издержки производства и прибыль

Вопросы для обсуждения

1. Издержки производства: бухгалтерские и экономические. Теории издержек производства.

2. Выручка и прибыль. Экономическая природа прибыли: понятие функции, подходы.
3. Закон убывающей отдачи. Производительность фактора производства.
4. Различия издержек в краткосрочных и долгосрочных периодах:
 - а) валовые издержки, постоянные и переменные издержки;
 - б) средние и предельные издержки;
 - в) проблема оптимизации издержек на российских предприятиях.

Выполните задания:

1. Определите величину явных издержек дизайнерской фирмы, если на покупку сырья и материалов её владелец тратит 160 тыс. руб., на зарплату наёмным работникам – 25 тыс. руб., на новое оборудование – 28 тыс. руб., а в качестве склада использует собственное помещение, хотя мог бы сдавать его в аренду с оплатой в размере 30 тыс. руб.
2. Определите величину бухгалтерской прибыли фирмы, если её совокупный доход составляет 100 тыс. руб., зарплата работников – 300 тыс. руб., затраты на сырьё и материалы – 350 тыс. руб., стоимость использованного оборудования – 200 тыс. руб., неявные затраты – 150 тыс. руб.
3. Определите величину средних переменных издержек фирмы, если она выпускает 6 шт. товара в день, при этом её валовые издержки составляют 180 ден. ед., а средние постоянные издержки – 5 ден. ед.
4. Определите величину предельного дохода фирмы, если при выпуске 10 ед. продукции её валовой доход (выручка) составил 1 540 руб., а при выпуске 12 ед. – 1 580 руб.

5. Определите в прилагаемой таблице вариант с максимальной нормой прибыли.

Вариант	Вложено	Получено прибыли
1	100	110
2	150	200
3	120	150
4	200	240

6. Определите величину бухгалтерских и экономических издержек предпринимателя, вложившего в своё дело 400 тыс. руб. в год, лишившегося 50 тыс. руб. в год, которые он имел бы при другом помещении капитала, выплачивающего в год своим работникам 100 тыс. руб., арендную плату – 80 тыс. руб., свои предпринимательские способности он оценивает в 200 тыс. руб. в год, но другая фирма предлагает ему работу с окладом 200 тыс. руб. в год.

Тема 9. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции

Вопросы для обсуждения

1. Понятие конкуренции, поведенческий, функциональный и структурный подходы к определению конкуренции.
2. Условия совершенной конкуренции, её идеальный характер.
3. Спрос и предложение фирмы в условиях совершенной конкуренции:
 - а) варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде;
 - б) максимизация прибыли и правило $MC=MR$;
 - в) динамика прибыли и объема предложения в долгосрочный период.
4. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Позитивные и негативные стороны влияния совершенной конкуренции на эффективность.

Выполните задания:

1. Определите размер прибыли конкурентной фирмы, которая в краткосрочный период производит 600 единиц товаров, её средние переменные издержки составляют 4 руб., средние постоянные издержки – 2 руб., выручка фирмы составила 4 000 руб.
2. Определите, что из перечисленного способствует росту нормы рентабельности фирмы:
 - а) понижение нормы прибавочного продукта;
 - б) рост зарплаты её работников;
 - в) снижение безработицы в стране;
 - г) снижение цен оборотных фондов.

3. Необходимо определить величину бухгалтерских и экономических издержек предпринимателя, который в данном году вложил в своё дело 400 тыс. руб., лишившись при этом 50 тыс. руб., которые имел бы при более выгодном вложении капитала, выплатил заработную плату своим работникам в размере 100 тыс. руб., арендную плату – 80 тыс. руб., оценивает свои предпринимательские способности в 300 тыс. руб., хотя другая фирма предлагала ему работу с окладом в 200 тыс. руб. в год.

Тема 10. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции

Вопросы для обсуждения

Занятие первое

1. Несовершенная конкуренция, ее предпосылки. Структура рынка несовершенной конкуренции.

2. Монополистическая конкуренция, ее условия.

3. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.

А) краткосрочный период, выбор оптимального объема производства;

Б) долгосрочный период; временный характер экономической прибыли. Равновесие в долгосрочном периоде.

Выполните задания:

1. Антимонопольная политика государства включает: а) запретные меры; б) либерализацию рынка; в) усиление государственного монополизма; г) увещевание; д) контроль над слияниями фирм.

2. В краткосрочном периоде на монополистическом рынке фирма может: а) нести потери; б) получать экономическую прибыль; в) получать нормальную прибыль; г) получать среднюю прибыль.

3. Кривая предельного дохода на рынке чистой монополии расположена ниже кривой спроса, потому что: а) кривая спроса является прямой линией; б) вся кривая спроса всегда является высоконезластичной; в) прирост валового дохода от реализации последующей единицы продукции меньше цены, по которой она была продана; г) монополист всегда стремится получить максимальную прибыль.

4. Кривая предельного дохода чистой монополии находится: а) выше кривой спроса; б) ниже кривой спроса; в) на кривой спроса; г) параллельно кривой спроса; д) всё неверно.

5. Кривая спроса на монопольном рынке имеет вид: а) восходящей; б) U-образной; в) нисходящей; г) всё неверно.

6. Кривая спроса на рынке чистой монополии является: а) восходящей; б) U-образной; в) нисходящей; г) всё неверно.

7. Модель Курно – это модель рынка: а) монополии; б) олигополии; в) чистой монополии; г) совершенной конкуренции; д) дуополии.

8. На олигопольном рынке цены могут устанавливаться: а) сговором фирм; б) фирмой-лидером; в) по принципу «издержки плюс»; г) только спросом и предложением товаров; д) всё верно.

9. Олигополия – это рыночная структура, где действует: а) небольшое количество конкурирующих фирм; б) большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром; в) много конкурирующих фирм с дифференцированными товарами; г) одна крупная фирма.

10. При достижении чистой монополией объёма производства максимизирующего прибыль: а) цена равна предельному доходу; б) цена равна предельным издержкам; в) максимизируется прибыль на единицу продукции; г) цена превышает предельные

издержки.

11. Чистая монополия может максимизировать прибыль путём: а) понижения закупочных цен; б) повышения цен реализации; в) сокращения производства; г) расширения производства; д) всё верно.

12. Чистая монополия на российском рынке может быть представлена: а) множеством государственных предприятий, выпускающих одинаковую продукцию; б) одной мелкой фирмой, выпускающей уникальную продукцию; в) господством трёх фирм в отрасли; г) господством одной крупной фирмы в отрасли; д) всё верно.

Занятие второе

1. Олигополия, ее характеристика.

б) поведение фирмы в условиях олигополии; модель Курно;

в) разновидности олигополии: несоординированная олигополия; картели; картелеподобная структура рынка.

2. Монополия, ее характеристика. Рыночное равновесие в условиях монополии.

3. Принципы антимонопольной политики.

Выполните задания:

1. Проанализируйте данные прилагаемой таблицы, характеризующие конкуренцию двух одинаковых фирм, поставляющих на рынок города мороженое, и определите: а) сколько тонн мороженого они будут производить при достижении равновесия (по Нэшу); б) по какой цене они будут продавать каждую тонну мороженого; в) чему равнялась бы их прибыль на чисто монопольном и на чисто конкурентном рынках.

Объём мороженого, q , Q	Цена 1 q , тыс. руб., P	Общий доход (равный экономической прибыли, так как мы допустили, что издержки = 0) фирм A и B , тыс. руб. ($Q \times P$)
0	12	0
1	11	11
2	10	20
3	9	27
4	8	32
5	7	35
6	6	36
7	5	35
8	4	32
9	3	27
10	2	20
11	1	11
12	0	0

2. Рассчитайте индекс Лернера (индекс монопольной власти), если монопольная цена равна 100 руб., а предельные издержки – 80 руб.

3. Требуется определить размер прибыли чистой монополии, которая производит 3 500 изделий и продаёт их по цене 14 000 руб., а величина её общих издержек задана функцией $TC = Q^2 + 12Q$.

4. Требуется определить индекс Херфиндала – Хиршмана для двух фирм с равными долями на данном рынке конкретных товаров отрасли.

Тема 11. Внешние эффекты и общественные блага

Вопросы для обсуждения

1. Понятия частных и социальных издержек и выгод. Внешние эффекты, их характеристика.

2. Проблема внешних эффектов и ее решение. Теорема Коуза-Стиглера. Роль государства в решении проблемы внешних эффектов.
3. Классификация экономических благ. Частные и общественные блага.
4. Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства. Общественный выбор.

Выполните задания:

1. Оцените правильность высказывания:

- а) Отрицательные внешние эффекты ведут к неэффективности, но нельзя сказать то же самое о положительных внешних эффектах.
- б) Общественное благосостояние несомненно возросло бы, если бы воздух и вода были бы полностью очищены от загрязнений.
- в) Общественные предельные издержки отличаются от частных предельных издержек на величину предельного внешнего эффекта.

2. Действительно ли бесплатное образование и медицина - бремя для общества. Как вы считаете, насколько оправданы бесплатные услуги в этой области в слаборазвитых странах, где существует значительный бюджетный дефицит?

3. Объясните, с точки зрения понятия внешних эффектов, каким образом система патентования изобретений защищает изобретателя, а, следовательно, стимулирует его дальнейшее творчество.

4. Согласны ли вы со следующими высказываниями:

- а) Благо является общественным тогда и только тогда, когда предельные издержки его производства близки к нулю.
- б) Торговля голосами является важным способом защиты прав меньшинства при демократическом устройстве общества и правиле большинства.

5. Имеются два проекта, предложенных государству. Первый - строительство автомагистрали - выгоден обществу и дает хорошую экономическую отдачу на вложенные средства. Второй - финансирование перестройки системы среднего образования - менее выгоден с точки зрения приведенной стоимости, но будет способствовать снижению неравенства и росту доходов бедной части населения. Чем следует руководствоваться при выборе проектов? Как вы думаете, чем в реальности руководствуются при отборе такого рода проектов? Противоречит ли это общественной выгоде?

Тема 12. Рынок факторов производства

Вопросы для обсуждения

Занятие первое

1. Рынок факторов производства, его особенности. Различные теоретические подходы.
2. Рынок труда:
 - а) труд как фактор производства, его характеристика;
 - б) заработная плата, ее системы, различные подходы к определению заработной платы;
 - в) соотношение спроса и предложения труда в условиях совершенной конкуренции;
 - г) монополия; Рыночное равновесие в условиях монополии.
3. Профсоюзы на рынке труда.

Занятие второе

1. Капитал как фактор производства. Различные подходы к определению капитала.
2. Рынок основного капитала. Фактор времени. Дисконтирование. Процент.
3. Земля как фактор производства. Особенности рынка природных ресурсов.
4. Аграрный сектор экономики, Экономическая рента. Цена земли.

Выполните задания:

1. Рассчитайте уровень безработицы в стране, где численность населения составляет 200 млн. человек, трудоспособных граждан - 125 млн., занятых граждан - 90 млн., безработных - 10 млн. человек.
2. Определите уровень банковского процента, если владелец участка земли, который ежегодно приносил ему рентный доход в размере 70 тыс. руб., продал этот участок за 1 400 тыс. руб.

3. Определите сумму, которую сегодня необходимо вложить в проект (PV), который при процентной ставке (r), равной 20% годовых, через 2 года (n) принесёт 2 000 тыс. руб. дохода (FV).

4. Требуется определить количество наёмных работников, позволяющее конкурентной фирме на рынке обычных товаров и рабочей силы максимизировать её прибыль, если предельная производительность труда в краткосрочном периоде определяется по формуле $MP_L = 100 - L$. Цена единицы продукции 5 ден. ед., ставка заработной платы 80 ден. ед.

5. Необходимо определить чистую текущую стоимость (NPV) проекта, требующего вложения 600 тыс. руб. в строительство дома, который через 3 года будет продан за 900 тыс. руб. при ставке банковского процента 8% годовых.

6. Требуется рассчитать годовую арендную плату за участок земли, в который ранее был вложен капитал 20 000 руб., процент за этот капитал составляет 5%; на участке были постройки стоимостью 10 000 руб. со сроком их годности – 10 лет; величина земельной ренты установлена на уровне 500 руб.

Раздел III. Макроэкономика

Тема 13. Общественное воспроизводство.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность общественного воспроизводства. Различные подходы к проблеме общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.

2. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.

а) ВВП и ВВП как исходные показатели, методы расчета, конечный и промежуточный продукт;

б) Национальный доход, доходы факторов производства, их соотношение;

в) Личный и располагаемый доход.

3. Национальное богатство, его структура.

Выполните задания:

По данным прилагаемой таблицы рассчитайте личный располагаемый доход домохозяйств.

Личный доход домохозяйств	2 000
Зарплата и жалование наёмных работников	1 400
Личные потребительские расходы	1 300
Индивидуальные налоги и платежи	200
Личный располагаемый доход домохозяйств	?

1. По данным прилагаемой таблицы рассчитайте объём ВВП методом добавленной стоимости.

Стадия экономического процесса	Выручка от продажи	Стоимость промежуточного продукта	Добавленная стоимость
Сырьё	10		
Пряжа	18		
Шерстяная ткань	36		
Шерстяной костюм	44		

2. Определите величину дефлятора ВВП, если ВВП в текущих ценах составляет 1 200 млрд. руб., а реальный – 1 100 млрд. руб.

3. Требуется определить размер дефицита или профицита госбюджета, если экономика страны характеризуется следующими данными (в млрд. дол.): ВВП = 800, С = 500, I = 100, G = 300, T = 200.

Тема 14. Теории экономического равновесия

Вопросы для обсуждения

1. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономическое равновесие. Модель $AD=AS$.

2. Теории макроэкономического равновесия:

а) классическая теория равновесия;

- б) кейнсианский анализ равновесия;
 в) экономико-математические модели равновесия.
 3. Потребление, сбережение, инвестиции. Изменение национального дохода в результате изменения потребления и инвестиций.
 4. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.

Выполните задания:

1. Определите предельную склонность к потреблению (MPC), если в стране в 2014 году располагаемый доход домохозяйств (Y) составлял 200 000 дол., потребительские расходы (C) – 190 000 дол., а в 2015 году эти показатели составили соответственно 225 000 и 210 000 дол.

2. Заполните две последние колонки данной таблицы.

Предельная склонность к потреблению (MPC)	Предельная склонность к сбережению (MPS)	Величина мультипликатора (k_1)
0,9		
0,8		
0,75		
0,67		
0,5		

3. Определите мультипликатор автономных расходов (k_c) населения страны, если его предельная склонность к потреблению (MPC) равна 0,75.

4. В прилагаемой таблице найдите ошибки результатов роста совокупного предложения (AS) на разных участках AS при стабильности AD.

Названия участков AS	Реальный объём производства	Цены
Классический участок AS	Не изменится	Вырастут
Восходящий участок AS	Не изменится	Вырастут
Кейнсианский участок AS	Не изменится	Вырастут

Тема 15. Макроэкономическая нестабильность

Вопросы для обсуждения

Занятие первое

1. Экономический цикл: понятие, содержание, типология.
2. Промышленный цикл и его фазы. Динамика экономических показателей.
3. Теории циклов: марксистская, кейнсианская, неоклассическая.
4. Региональные и отраслевые кризисы. Общие черты структурных кризисов.
5. Особенности российского кризиса.

Занятие второе

1. Безработица: понятие, типы (учитываемые и неучитываемые статистикой). Измерение, причины. Закон Оукена.
2. Экономические и социальные последствия безработицы. Современная безработица в России.
3. Инфляция: понятие, причины. Уровень, типы.
4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Выполните задания:

1. Заполните в данной таблице вторую колонку.

Название цикла	Длина цикла	Главные особенности цикла
Китчина		Колебание величины запасов, ВВП, инфляции, занятости
Жугляра		Колебание величины инвестиций, ВВП, инфляции, занятости
Кузнеца		Колебание величины дохода, иммиграции, жилищного строительства, совокупного спроса
Кондратьева		Технический прогресс, структурные изменения
Форрестера		Изменения применяемой энергии и материалов
Тоффлера		Развитие цивилизаций

2. Определите уровень инфляции, если за год номинальный ВВП вырос на 11%, а реальный ВВП – на 4%.

3. По условным данным о реальном ВВП, представленным в прилагаемой таблице, требуется определить, в какой фазе экономического цикла будет находиться экономика: а) в 2104 году; б) в 2107 году; в) в 2110 году.

Годы	2102	2103	2104	2105	2106	2107	2108	2109	2110
Реальный ВВП	920	950	930	910	890	890	890	915	945

Тема 16. Экономический рост

Вопросы для обсуждения

1. Экономический рост: понятие, факторы, показатели, типы.
2. Долговременные тенденции роста ВВП в современных условиях. Невозможность долговременного роста без НТП.
3. Проблемы границ экономического роста. Негативные стороны экономического роста и неапология его.
4. Модели экономического роста.

Выполните задания:

1. Определите, какие из данных показателей изменений предельной склонности к потреблению домохозяйств не способствуют экономическому росту: а) с 0,7 до 0,8; б) с 0,9 до 0,8; в) с 0,9 до 0,75; г) с 0,75 до 0,9.
2. Определите соответствие между терминами и их содержанием.
Термины: а) экономический рост; б) экстенсивный тип экономического роста; в) факторы экономического роста; г) темп прироста ВВП.
Содержание терминов: 1) использование большого количества факторов производства при сохранении его прежней технологической основы; 2) определяется отношением $\frac{ВВП_t - ВВП_{t-1}}{ВВП_{t-1}}$ текущего года за минусом ВВП_{t-1} предыдущего года, умноженная на 100; 3) долговременная тенденция к увеличению реального объема производства; 4) те явления и процессы, которые определяют возможности увеличения реального объема производства.

Тема 17. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

Вопросы для обсуждения

Занятие первое

1. Денежные системы и денежное обращение. Денежная масса, ее структура. Уравнение обмена И. Фишера.
2. Предложение денег. Денежные агрегаты.
3. Общий спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.

Занятие второе

1. Кредит, его принципы и формы. Процент.
2. Кредитная система, ее структура:
 - а) эмиссионный банк и его функции;
 - б) коммерческие банки, их функции и операции;
 - в) специализированные кредитные институты.
3. Рынок ценных бумаг и его регулирование.

Выполните задания:

1. Определите норму обязательных резервов банка, если его обязательные резервы составляют 25 млн. дол., а депозиты – 200 млн. дол.
2. Определите норму ссудного процента в стране, если банк получил годовой доход 10 тыс. руб. за выданные в ссуду 100 тыс. руб.
3. Определите, каким в текущем году должен быть физический объем производств, если скорость обращения денег в стране не изменилась, а их предложение (объем денежной массы), реальный (физический) объем производства и уровень цен за два года приведены в таблице.

Показатели	Предыдущий год (в условных единицах)	Текущий год (в условных единицах)
------------	---	--------------------------------------

Предложение денег	250	300
Физический объём производства	100	?
Уровень цен	10	15

1. Найдите ошибки в данной таблице:

Политика Центрального банка	«дешевых» денег	«дорогих» денег
Денежная эмиссия	неизменна	растёт
Резервная норма	растёт	растёт
Учетная ставка	растёт	растёт
Ценные бумаги государства	покупаются	покупаются

Тема 18. Финансы и финансовая система

Вопросы для обсуждения

1. Финансы: сущность, функции. Финансовая система, ее элементы.
2. Система государственных финансов:
 - а) государственные доходы, государственные расходы, бюджет;
 - б) эффекты вытеснения и привлечения инвестиций;
 - в) дефицит и профицит государственного бюджета.
3. Государственный долг, проблемы его обслуживания.
4. Сущность налогов и их функции. Принципы налогообложения и элементы налога.
5. Налоговая система. Классификация налогов:
 - а) налоговое бремя и оптимальность налоговой системы;
 - б) прямые и косвенные налоги;
 - в) налоги на физических лиц.
 - г) налоговая система Российской Федерации.

Выполните задания:

1. Заполните нижнюю строку прилагаемой таблицы.

Уровень дохода, руб.	Размер налога, руб.		
0	0	0	0
400 000	80 000	40 000	20 000
600 000	90 000	60 000	72 000
800 000	96 000	80 000	176 000
1 000 000	100 000	100 000	350 000
Вид ставки налога: прогрессивная, регрессивная, пропорциональная или комбинированная	?	?	?

2. Определите сумму налоговых доходов госбюджета, если ВВП равен 500 млрд. дол., ставка налога на доход – 12%, а госдолг – 10 млрд. дол.
3. Определите сумму, которую рабочий уплатит с дохода в 60 тыс. руб. при прогрессивной ставке налогообложения, если при доходе в 50 тыс. руб. ставка налога составляет 12%, а свыше этой суммы – 20%.
4. Определите размер дефицита или профицита госбюджета, если его доходы составляют 900 млрд. дол., расходы на социальные нужды – 400 млрд. дол., государственные закупки товаров и услуг – 350 млрд. дол., проценты по обслуживанию государственного долга – 100 млрд. дол.

Тема 19. Экономическая роль государства

Вопросы для обсуждения

1. «Провалы рынка» как предпосылка государственного регулирования. Функции государства.
2. Основные инструменты государственного регулирования, их эффективность.
3. Модели государственного регулирования: а) кейнсианская модель: управление эффективным спросом; б) неоконсервативная модель: стимулирование предложения.
4. Экономическая политика государства. Экономическая стратегия.

Выполните задания:

1. Прокомментируйте следующие утверждения:

«Основным регулятором экономики является рынок»; «ГРЭ допустимо, но лишь экономическими методами»; «Главный рычаг регулирования экономики России – деньги»; «Государственное планирование – метод лишь административной экономики»; «Правительство России должно максимально уйти от регулирования экономики»; «В России нет объектов для администрирования»; «МВФ не может регулировать экономику России».

Тема 20. Социальная политика государства

Вопросы для обсуждения

1. Модели социальной политики современного государства.
2. Доходы населения: виды и источники их формирования. Распределение доходов. Кривая Лоренца.
3. Уровень жизни и бедность. Социально-экономическая мобильность.
4. Система социальной защиты.

Выполните задания:

1. Проанализируйте минимальную потребительскую корзину в натуральной и стоимостной форме в России.

Тема 21. Экономическая безопасность и национальная хозяйственная система.

Вопросы проведения «круглого стола»

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. Экономическая безопасность как система: определение, критерии и показатели.
2. Экономическая безопасность регионов РФ. Основные параметры экономической безопасности региона. Тенденции накопления угроз экономической безопасности регионов России.
3. Общестратегические принципы обеспечения экономической безопасности. Приоритеты региональной интеграционной политики. Технологическая схема реализации региональной стратегии экономической безопасности.

Самостоятельная работа

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите, чем различаются понятия «экономика как наука» и «экономика как социально-экономическая система жизнедеятельности людей»?
2. Какая из фаз общественного воспроизводства является основной?
3. Чем отличаются экономические законы от законов общества, природы и юридических законов?
4. Что изучает экономическая теория с точки зрения классиков, неоклассиков, марксистов и институционалистов?
5. Что может дать изучение экономической теории студенту?
6. В чём связь экономической теории и экономической политики?
7. В чём источник богатства народов?
8. Чем различаются понятия «рабочая сила» и «человек»?
9. Что понимается под «социально-экономическим типом человека»?
10. Назовите основные пути гуманизации труда студента.
11. Как влияет свободное время студента на его рабочую силу?

Тема 2. Общественное производство

Задания для самостоятельной работы:

1. Чем различаются производительные силы, экономические ресурсы и факторы производства?
2. В чём заключается связь производственных отношений с производительными силами?
3. Какие изменения могут происходить в производительных силах и производственных отношениях под влиянием НТР, какое отношение это имеет к студенту?

Тема 3. Система отношений собственности в современной экономике

Задания для самостоятельной работы:

1. Какие бывают субъекты и объекты собственности?
2. Чем различаются понятия «собственность как экономическая категория» и «собственность как юридическая категория»?
3. В чём количественные характеристики собственности?
4. Чем отличается личная собственность от частной?
5. Какие формы частной собственности сложились в России?
6. В чём заключается «социализация» частной собственности?
7. В чём преимущества и недостатки частной собственности?
8. В каких формах проявляется общественная собственность?
9. Чем различаются понятия «общественная» и «обобществлённая» собственность, «общественная» и «общая» собственность?
10. Чем отличается разгосударствление от приватизации?
11. В чём особенности причин, целей и путей разгосударствления и приватизации собственности в России?
12. Назовите возможные источники средств для приватизации государственной собственности и их особенности в России.
13. Какие способы приватизации используются в России?
14. Проанализируйте проблемы приватизации в России.
15. В чём связь собственности и экономических интересов?

Раздел II. Микроэкономика

Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте, чем отличается натуральное хозяйство от товарного?
2. В чём причины возникновения товарного производства?
3. В каких формах возможно обособление производителей?
4. В чём причины сохранения рынка в КНР?
5. Охарактеризуйте основные свойства товара.
6. Чем отличается марксистская теория стоимости товара от теории предельной полезности?
7. Как связаны между собой стоимость товара, производительность и интенсивность труда?
8. Какова роль рынка в системе экономических отношений?
9. Назовите функции рынка и проследите их взаимосвязь.
10. Какие бывают виды (типы, модели) рынков?
11. Что такое инфраструктура рынка, какова её роль?
12. Дайте характеристику «свободному рынку».
13. Проанализируйте исторический процесс появления денег.
14. Назовите и проанализируйте функции денег.
15. В чём сущность закона денежного обращения?
16. Назовите известные теории цен.
17. В чём заключаются функции цен, почему они нарушаются?
18. Из каких компонентов складывается структура цены книги?
19. Чем отличаются: а) живой труд от прошлого, б) простой труд от сложного, в) индивидуальная стоимость товара от общественной его стоимости, г) стоимость товара от величины его стоимости?
20. В чём противоречия товарного производства?
21. Проанализируйте следующие утверждения: «Рынок решает всё»; «Рынок и обмен – синонимы»; «В современном мире определяющую роль играет рынок, а фирма подчинена исключительно потребителю»; «Рынок выполняет информационную функцию, а информация стоит денег».
22. Величина стоимости товара определяется затратами: а) абстрактного труда; б) денег; в) валюты; г) конкретного труда.

23. Деньги – это: а) обычный товар; б) золото; в) товар, выделившийся из мира товаров на роль всеобщего эквивалента стоимости; г) товар, способный обмениваться на другие товары; д) всё верно.
24. Если спрос на яблоки упадёт, а предложение увеличится, то: а) их равновесный объём упадёт; б) их равновесная цена упадёт; в) их равновесная цена вырастёт; г) всё неверно.
25. Если цены на автомобили возрастут, то спрос на молоко: а) упадёт; б) не изменится; в) возрастёт; г) мало изменится.
26. Если цены на очки возрастут, то спрос на них: а) снизится; б) возрастёт; в) не изменится; г) возрастёт незначительно.
- 27.
28. Золото стало всеобщим эквивалентом, так как оно обладает: а) высокой трудоёмкостью; б) высокой портативностью; в) потребительной стоимостью г) длительной сохраняемостью.
29. Исключительно объективной является цена: а) договорная; б) успокаивающая; в) уторговывания; г) всё неверно.
30. К преимуществам чисто конкурентного рынка относится: а) свобода выбора; б) объективное распределение благ среди всех членов общества; в) обеспечение эмиссии денег; г) всё верно.
31. Количество денег, которое требуется для обращения, определяется: а) решениями парламента; б) суммой цен товаров; в) потребностями населения; г) решениями правления Госбанка.
32. Олигопольный рынок характеризуется наличием: а) значительного контроля над ценами; б) нескольких фирм; в) только дифференцированной продукции; г) множества мелких фирм; д) всё верно.
33. Основным субъектом рынка развитых стран является: а) товаропроизводитель; б) продавец; в) потребитель; г) государство.
34. При выплате стипендии деньги выполняют функцию: а) мировых денег; б) средства платежа; в) средства обращения; г) меры стоимости.
35. Рынок совершенной конкуренции характеризуется: а) наличием нескольких фирм; б) дифференциацией продукции; в) наличием широкой рекламы; г) всё неверно.
36. Рынок чистой монополии характеризуется наличием: а) совершенной конкуренции; б) стандартизированной продукции; в) дифференцированной продукции; г) нескольких фирм; д) всё неверно.
37. Стоимость товара создаётся трудом: а) конкретным; б) абстрактным; в) личным; г) частным.
38. Товарное производство – это производство благ для: а) личного потребления; б) потребления участниками производства; в) удовлетворения общественных потребностей; г) обмена.

Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие

1. Чем различаются «спрос» и «спрос покупателя»?
2. В чём суть законов спроса и предложения?
3. Что такое рыночное равновесие и цена равновесия?
4. Чем отличается ценовая эластичность спроса от ценовой эластичности предложения?
5. Если спрос на яблоки упадёт, а предложение увеличится, то: а) их равновесный объём упадёт; б) их равновесная цена упадёт; в) их равновесная цена вырастёт; г) всё неверно.
6. Если цены на автомобили возрастут, то спрос на молоко: а) упадёт; б) не изменится; в) возрастёт; г) мало изменится.
7. Если цены на очки возрастут, то спрос на них: а) снизится; б) возрастёт; в) не изменится; г) возрастёт незначительно.

Тема 6. Теория потребительского поведения

Задания для самостоятельной работы:

1. Как известно, есть группы покупателей, потребительское поведение которых можно описать, пользуясь понятиями "эффект толпы", "эффект сноба", "эффект Веблена". Что означают эти понятия?
2. Кардинализм и ординализм — это два направления в теории потребительского поведения. Сформулируйте их общие черты и различия.
3. Правило максимизации полезности гласит, что предельные полезности приобретаемых товаров в расчете на одну денежную единицу должны быть одинаковыми. Могут ли этим правилом руководствоваться студенты, обедающие в университетской столовой? Применимо ли это правило при покупке компьютеров?
4. Объясните причину и продемонстрируйте на графике ситуацию, когда изменение соотношения цен на товары приводит к изменению угла наклона бюджетной линии.
5. Бюджетная линия — это линия покупательной способности потребителя, определяющая Реальные возможности покупок и благосостояния в целом. Можете ли вы найти общие характеристики и какие-либо различия между понятиями "бюджетной линии потребителя" и "кривой производственных возможностей экономики".
6. Что связывает маржинализм, кардинализм и ординализм?
7. В чём содержание закона предельной полезности?
8. Как ведут себя кривые общей и предельной полезности?
9. Что такое эффект дохода и эффект замещения?
10. Какую информацию несёт в себе кривая безразличия?

Тема 7. Предпринимательство и фирма

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте роль и место предприятия в системе производительных сил и производственных отношений.
2. Чем отличается фирма от предприятия?
3. Как определяют капитал фирмы марксисты и неоклассики?
4. Назовите факторы и последствия накопления капитала.
5. Чем отличается первоначальное накопление капитала от накопления капитала в современной России?
6. Чем отличаются фонды от средств предприятия?
7. Чем отличается оборот фондов от их кругооборота?
8. Дайте характеристику основным формам предприятий в России.
9. В чём объективные основы появления акционерного общества?
10. Чем отличается корпорация от акционерного общества?
11. Чем отличается регулирование от управления?
12. Прокомментируйте следующие утверждения: «Государственное предпринимательство в России неэффективно и для общества является обузой»; «Всё, что не запрещено, разрешено»; «Лучше владеть привилегированными акциями, чем контрольным пакетом акций»; «На современном рынке наибольшей свободой владеют домохозяйства».

Тема 8. Издержки производства и прибыль

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите, зачем предпринимателю знать издержки его производства?
2. Чем отличается марксистская теория издержек от неклассической?
3. Чем отличается себестоимость продукции от издержек производства в хозяйственной практике России?
4. Назовите факторы снижения издержек производства.
5. В чём суть альтернативности издержек производства?
6. Чем отличаются экономические издержки от бухгалтерских?
7. Какие виды издержек возникают в краткосрочном и в долгосрочном периоде деятельности фирмы?
8. Действует ли в долгосрочном периоде закон убывающей отдачи?
9. Чем отличается АТС долгосрочная от АТС краткосрочной?
10. Дайте характеристику основным теориям дохода и прибыли.

11. В чём отличие прибыли от добавленной стоимости?
12. Чем отличается норма прибыли от нормы рентабельности?
13. В чём сущность средней прибыли и как она образуется?
14. Что означает $P = AR = MR$?
15. Может ли фирма нести потери, если цены товаров на рынке устанавливаются намного выше издержек их производства? Почему?
16. Чем отличается норма прибыли от нормы рентабельности?
17. В чём сущность средней прибыли и как она образуется?
18. Валовые издержки производства фирмы – это: а) затраты, которые должна нести фирма для получения эффекта от ресурсов; б) сумма постоянных и переменных издержек на единицу товара; в) бухгалтерские издержки; г) все издержки на ресурсы, принадлежащие фирме.
19. В долгосрочном периоде возникают следующие издержки производства: а) средние постоянные; б) валовые; в) предельные; г) средние предельные; д) средние; е) всё верно.
20. В краткосрочном периоде возникают следующие издержки производства: а) только постоянные; б) только переменные; в) средние постоянные; г) предельные; д) общие постоянные.
21. В соответствии с законом убывающей отдачи: а) рост затрат одного ресурса при неизменности других ресурсов приносит меньший предельный продукт; б) при прочих равных условиях по низкой цене удаётся продать больше товаров, чем по высокой; в) при последовательных приростах переменного ресурса к постоянным ресурсам сверх определённого уровня производства величина предельного продукта, полученного из переменного ресурса, снижается; г) продавцы предлагают больше товаров при высоких ценах и меньше – при низких.
22. Внешние издержки мелкого предпринимателя – это: а) все личные потребительские расходы; б) рентные платежи; в) амортизация его автомобиля; г) только налоговые платежи; д) всё неверно.
23. Внутренние издержки фирмы – это: а) платежи покупателей за вычетом нормальной прибыли и издержек на ресурсы данного предпринимателя; б) выручка предпринимателя за вычетом внутренних затрат; в) издержки на собственные и самостоятельно используемые ресурсы фирмы, которые не оплачиваются; г) всё верно.
24. К издержкам производства продукции фермера относятся затраты: а) связанные с потреблением кормов, производимых на его ферме; б) на выплату налогов; в) на покупку потребительских благ для семьи фермера; г) на покупку семян; д) всё верно.
25. К переменным издержкам производства фирмы относятся: а) зарплата всех её работников; б) только зарплата менеджера; в) издержки, необходимые для начала производства; г) затраты на покупку сырья; д) содержание производственных зданий.

Тема 9. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите, чем отличается равновесие фирмы от равновесия в отрасли?
2. Зачем изучают несуществующую чистую конкуренцию?
3. Может ли убыточная фирма продолжать производство?
4. Что сдерживает конкурентную фирму расширять производство?
5. Чем различаются кривые предложения совершенно конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периоде?
6. Что сдерживает стимулы совершенно конкурентной фирмы?
7. При каких условиях кривая долгосрочного отраслевого предложения может быть нисходящей или восходящей?
8. При каких условиях и почему предельный доход фирмы (MR) можно заменить ценой (P), почему правило $MR = MC$ можно трактовать как $MR = MC = P$?

Тема 10. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции

Задания для самостоятельной работы:

1. Опишите общие черты рынков несовершенной конкуренции.

2. Что такое дифференциация продукта и какую роль она играет в формировании рынка монополистической конкуренции?
3. Объясните, почему дифференциация продукта играет большую роль в адаптации российской экономики к рынку.
4. Объясните принцип выбора оптимального размера выпуска продукции в условиях монополистической конкуренции.
5. На чем основана рыночная власть у фирм - монополистических конкурентов, ведь объем их производства и продаж может быть очень малым?
6. Нередко подчеркивается неэффективность и потери для общества, связанные с монополистической конкуренцией:
 - фирма не функционирует в низшей точке своих долгосрочных средних издержек;
 - разрыв между ценой и предельными издержками, как в условиях чистой конкуренции, означает определенное "недопроизводство" продукции;
 - сокращение большого числа мелких фирм, так как их присутствие на рынке привело бы к снижению цен.Есть ли у Вас какие-либо доводы в защиту монополистической конкуренции?
7. Опишите динамический аспект положения фирмы - монополистического конкурента в долгосрочном периоде. Какую роль играют повторные дифференциации продукта?

Тема 11. Внешние эффекты и общественные блага

Задания для самостоятельной работы:

Выполните задания:

1.Оцените правильность высказывания:

- а) Отрицательные внешние эффекты ведут к неэффективности, но нельзя сказать то же самое о положительных внешних эффектах.
- б) Общественное благосостояние несомненно возросло бы, если бы воздух и вода были бы полностью очищены от загрязнений.
- в) Общественные предельные издержки отличаются от частных предельных издержек на величину предельного внешнего эффекта.

Тема 12. Рынок факторов производства

Задания для самостоятельной работы:

- 1.Чем отличается рынок факторов производства от рынка потребительских товаров?
- 2.Какие факторы понижают спрос на рабочую силу?
- 3.В чем сущность и особенности классических, неоклассических и кейнсианской теорий рынка труда и заработной платы?
- 4.В чём особенности цены земли?
- 5.В чём проблемы формирования фермерства в России?
- 6.Арендная плата может включать: а) часть необходимого продукта; б) процент на ранее вложенный в землю капитал; в) амортизационные платежи строений на арендованной земле; г) часть средней прибыли арендатора; д) дифференциальную ренту; е) всё верно.
- 7.В распределительной функции зарплаты заинтересованы прежде всего: а) работодатели; б) наёмные работники; в) государство.
- 8.Доход арендатора, обусловленный естественным плодородием почвы, называется: а) материальной основой дифференциальной ренты I; б) абсолютной рентой; в) монопольной рентой; г) дифференциальной рентой I; д) дифференциальной рентой II.
- 9.Если в студенческом отряде оценка объёма работ и уровень заработной платы студента определяются заранее, а при досрочном выполнении работ начисляется премия, то такая зарплата называется: а) повременно-премиальной; б) прямой премиальной; в) аккордной; г) незаработанной; д) прямой сдельной; е) ещё не имеет названия

Раздел III. Макроэкономика

Тема 13. Общественное воспроизводство.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите, чем отличается макроэкономика как наука от макроэкономики как системы жизнедеятельности людей?

2. Назовите закономерности общественного воспроизводства.
3. Что обозначает понятие «общественный капитал»?
4. В чём особенности новых макроэкономических показателей?
5. Чем отличается конечный продукт от промежуточного?
6. В чём отличие СОП от ВВП?
7. Как измеряется ВВП по производству, доходам и расходам?
8. В чём суть основного макроэкономического тождества?
9. В чём недостатки новой системы СНС?
10. Прокомментируйте следующие утверждения: «Общественный капитал России – это сумма индивидуальных капиталов её субъектов»; «В процессе распределения ВВП в первую очередь должен формироваться фонд личного потребления»; «Основным показателем функционирования экономики должен быть СОП, а не ВВП»; «К процессу формирования ВВП студент никакого отношения не имеет».

Тема 14. Теории экономического равновесия

Задания для самостоятельной работы:

1. Что означает общее макроэкономическое равновесие?
2. Назовите неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос и на совокупное предложение в России.
3. В чём суть классического, кейнсианского и промежуточного отрезков кривой агрегированного предложения и в чём их отличие?

Тема 15. Макроэкономическая нестабильность

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите, чем отличается экономический цикл от кризиса?
2. В чём причины экономических кризисов и циклов?
3. Назовите формы экономических кризисов и циклов.
4. В чём особенности современных циклов и кризисов?
5. Чем обусловлены особенности современных кризисов?
6. Чем характеризуются циклы Н. Д. Кондратьева?
7. Почему практическое применение кейнсианской теории антициклического регулирования не приводит к ликвидации кризисов?
8. Прокомментируйте следующие утверждения: «Экономический кризис перепроизводства свойственен лишь капитализму»; «Экономический кризис перепроизводства – искусственное явление»; «Кризис современной российской экономики – объективный и неизбежный процесс командной экономики»; «Экономические циклы возможны и без кризисов»; «Уровень безработицы определяется лишь уровнем циклической безработицы»; «Безработица – проблема не государства, а самих безработных»; «Марксистская теория безработицы устарела»; «Современная российская экономика может развиваться без экономических кризисов и циклов».

Тема 16. Экономический рост

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите в чём суть понятия «экономический рост»?
2. Проанализируйте типы и факторы экономического роста.
3. Возможен ли экономический рост без развития?
4. Что понимается под новым качеством экономического роста?
5. В чём суть структурной политики государства?
6. Прокомментируйте следующие утверждения: «Экономика России должна развиваться лишь интенсивно»; «Рост уровня жизни невозможен без роста ВВП»; «Сегодня в России невозможен новый тип экономического роста»; «В отдельные периоды возможен неэффективный экономический рост»; «России необходима японская модель экономической структуры и экономической политики».
7. Если в национальной экономике активно используются достижения НТР, то кривая производственных возможностей: а) становится абсолютно эластичной; б) сдвигается влево; в) становится абсолютно неэластичной; г) сдвигается вправо; д) разрывается.

Тема 17. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите в чем отличается денежный рынок от рынка капиталов?
2. Что понимается под спросом и предложением денег?
3. От чего зависит спрос на деньги для сделок и для активов?
4. Как устанавливается равновесие на денежном рынке?
5. Что может входить в портфель активов предпринимателя?
6. Что может входить в портфель активов студента?
7. Что собой представляет банковская система государства?
8. В чём особенности Федеральной резервной системы США?
9. Назовите основные функции Банка России.
10. Как устроена структура управления Банка России?
11. Назовите теории денег и денежно-кредитной политики.
12. Назовите основные ценные бумаги, используемые в России.
13. Чем отличается акция от облигации, а чек от варранта?
14. Чем отличаются нефондовые ценные бумаги от фондовых?
15. В чём сущность рынка ценных бумаг?
16. Назовите профессиональных участников фондового рынка.
17. Почему фондовая биржа – вторичный рынок ценных бумаг?
18. Какие бывают виды цен ценных бумаг?
19. Можно ли стимулировать экономический рост в России, используя фондовый рынок?
20. Назовите основные функции рынка ценных бумаг.
21. В чём особенности фондового рынка России?
22. Деньги не выполняют функции: а) защиты сбережений от инфляции; б) стимулятора производства; в) средства производства; г) средства обращения; д) защиты населения от спекуляций.
23. К долговым ценным бумагам не относятся: а) казначейские векселя; б) облигации; в) акции; г) ваучеры; д) всё неверно.
24. Кредитно-денежная политика «дорогих» денег предполагает: а) покупку Центральным банком иностранной валюты; б) покупку населением облигаций; в) продажу корпорациями своих акций и облигаций; г) продажу Центральным банком государственных облигаций.
25. Максимальная ликвидность в России свойственна: а) картофелю; б) хлебу; в) золоту; г) нефти; д) рублю; е) евро.
26. Предпринимательский доход – это разница между: а) суммой кредита и ссудным процентом; б) средней прибылью от использования заёмного капитала и ссудным процентом; в) всё верно.
27. Учётная ставка – это ставка, по которой: а) коммерческие банки кредитуют друг друга; б) коммерческие банки кредитуют крупнейшие фирмы; в) Центральный банк кредитует коммерческие банки; г) Центральный банк кредитует всех субъектов экономики.
28. Центральный банк страны – звено: а) денежно-кредитной системы; б) бюджетной системы; в) налоговой системы; г) торговой системы; д) валютной системы; е) всё верно.

Тема 18. Финансы и финансовая система

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите в чём отличие финансов от финансовой системы?
2. Почему деньги сами по себе не являются финансами?
3. Назовите основные объекты, функции и принципы построения финансовой системы.
4. Чем отличается фискальная политика от финансовой?
5. В чём суть встроенных в экономику стабилизаторов?
6. Чем отличается дискреционная фискальная политика от недискреционной?
7. Прокомментируйте следующие утверждения: «Общество вполне может обходиться без

налоговой системы»; «Дефицит госбюджета – это всегда плохо»; «Финансовая система – главный рычаг государственного регулирования экономики»; «Государственный долг – всегда плохо»; «Главная проблема России – внешний долг».

Тема 19. Экономическая роль государства

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите в чём суть регулирования экономической жизни?
2. Назовите механизмы регулирования экономики России.
3. Чем отличается рыночное регулирование от корпоративного?
4. Чем вызвана необходимость ГРЭ?
5. Чем вызываются «провалы» государства?
6. Какие объекты и субъекты ГРЭ являются основными?
7. Что означает «магический четырёхугольник»?
8. Назовите основные цели ГРЭ в современной России.
9. Какими бывают формы и методы ГРЭ?
10. Есть ли в России объекты неизбежного администрирования?
11. Чем отличается планирование от программирования?
12. Назовите пути совершенствования ГРЭ в России.
13. Прокомментируйте следующие утверждения: «Основным регулятором современной экономики является рынок»; «ГРЭ допустимо, но лишь экономическими методами»; «Главный рычаг регулирования экономики России – деньги»; «Государственное планирование – метод лишь административной экономики»; «Правительство России должно максимально уйти от целенаправленного регулирования экономики»; «В России нет объектов для администрирования».

Тема 20. Социальная политика государства

Задания для самостоятельной работы:

1. В чем состоит различие между социальным обеспечением и социальным страхованием.
2. Объясните различия между институциональной моделью социальной политики и «остаточной».
3. Какие задачи стоят перед государством на пути преодоления бедности?
4. Охарактеризуйте различия в пенсионных системах СССР и современной России.

Тема 21. Экономическая безопасность и национальная хозяйственная система.

Задания для самостоятельной работы:

Вопросы для проведения «круглого стола»

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. Экономическая безопасность как система: определение, критерии и показатели.
2. Экономическая безопасность регионов РФ. Основные параметры экономической безопасности региона. Тенденции накопления угроз экономической безопасности регионов России.
3. Общестратегические принципы обеспечения экономической безопасности. Приоритеты региональной интеграционной политики. Технологическая схема реализации региональной стратегии экономической безопасности.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Формирование балльной оценки по дисциплине «Экономическая теория»

В соответствии с Положением, разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», о рейтинговой системе оценки успеваемости и

качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет» распределение

баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется

следующим образом, таблица 1.

I. Тестовые задания и критерии оценки теста

Пример тестового задания

1. Экономическая теория изучает: а) ограниченные ресурсы; б) способы удовлетворения потребностей; в) производство благ и услуг; г) экономическое поведение людей.
2. Экономическая теория – это наука, изучающая: а) непосредственно производство; б) производительные силы; в) экономические отношения; г) общественные отношения.
3. В систему экономических законов не входят*: а) общие экономические законы; б) законы общественного развития; в) специфические экономические законы; г) законы природы.
4. В современной России отсутствуют следующие формы собственности: а) общественная; б) коллективная; в) смешанная; г) государственная; д) собственность иностранцев; е) всё неверно.
5. К отрицательным последствиям приватизации в РФ относят*: а) усиление социального расслоения общества; б) возникновение российского фондового рынка; в) ликвидация монополии государственной собственности; г) снижение экономической эффективности приватизированных предприятий.
6. К важнейшим элементам рыночной системы не относится: а) наличие общей цели; б) конкуренция; в) предложение; г) цена.
7. В инфраструктуру рынка включены*: а) биржи; б) производители товаров и услуг; в) потребители; г) банки.
8. Величина стоимости товара определяется затратами: а) денег; б) валюты; в) абстрактного труда; г) конкретного труда.
9. Товарное производство – это производство благ для: а) личного потребления; б) потребления участниками производства; в) удовлетворения общественных потребностей; г) обмена.
10. Взвесив свои возможности, студент готов был заплатить за стакан молока 6 руб., но реально заплатил за него 4 руб. В этом случае потребительская рента студента составила: а) 10 руб.; б) 16 руб.; в) 2 руб.; г) 0 руб.
11. Кривая, точки которой соответствуют комбинации предельно возможного количества каждой пары благ, которые могут быть куплены при данном уровне цен и дохода покупателя, называется: а) бюджетной линией; б) кривой потребления; в) кривой спроса; г) кривой безразличия.
12. Потребительское равновесие (оптимум потребителя) достигается: а) в точке пересечения кривой безразличия бюджетной линией; б) в точке касания кривой безразличия с бюджетной линией; в) на самой отдалённой от начала координат кривой безразличия; г) в любой точке, лежащей на бюджетной линии.
13. В России отсутствуют предприятия, основанные на: а) общественной собственности; б) коллективной собственности; в) частной собственности; г) групповой собственности; д) всё неверно.
14. Если спрос на яблоки упадёт, а предложение увеличится, то: а) их равновесный объём упадёт; б) их равновесная цена упадёт; в) их равновесная цена вырастёт; г) всё неверно.
15. Возмещение стоимости изношенного оборудования осуществляется посредством создания фондов: а) страховых резервов; б) потребления; в) амортизации; г) накопления.
16. Время обращения капитала не включает: а) время производства товаров; б) время доставки товаров к месту продажи; в) время доставки товаров к месту производства; г) время реализации.
17. Положение кривой спроса на рынке чистой монополии определяется тем, что: а) монополист контролирует и цену товаров, и объём их продаж; б) цена товаров монополиста всегда равна издержкам производства; в) цена товаров монополиста всегда выше его издержек; г) предельный доход монополиста выше цены его продукции.

18. В краткосрочном периоде возникают следующие издержки производства*: а) только постоянные; б) только переменные; в) средние постоянные; г) предельные; д) общие
19. В краткосрочный период фирма производит 100 единиц товара при средних постоянных издержках – 5 руб. Если средние переменные издержки сократятся с 20 до 10 рублей, то общие издержки: а) сократятся на 1000 руб.; б) увеличатся на 1000 руб.; в) уменьшатся на 10 руб.; г) возрастут на 10 руб.
20. Цена земли не зависит от: а) строительства ирригационных систем в данной стране; б) изменения спроса на сахар; в) нормы ссудного процента; г) развития ВПК; д) уровня земельной ренты; е) всё неверно
- Ключи: 1-г; 2-в; 3-б; г; 4-е; 5- а; г; 6-а; 7-а; г; 8-в;9-г; 10-в; 11-а; 12-б; 13-д;14-б; 15-в; 16-а; 17-а; г; д; 18- в; г; д; 19-а; 20-е.

Шкала оценивания тестов

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями использованием тестового задания по учебной дисциплине

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90–100% правильных ответов
Хорошо		71–89%
Удовлетворительно		51–70%
Неудовлетворительно	Не зачтено	Менее 50%

II. Темы рефератов и критерии оценки

1. Экономическая безопасность и взаимодействие производительных сил в переходные периоды.
2. Основные этапы развития экономической теории в России.
3. Особенности экономической безопасности и экономическая политика в России.
4. Основные тенденции развития собственности в истории России.
5. Основные пути, формы и методы согласования экономических интересов в современной России.
6. Особенности реформирования отношений собственности в европейских постсоциалистических странах.
7. Теневая экономика и её влияние на безопасность российской экономики.
8. Рынок и собственность.
9. Противоречия товарного производства как фактор его развития.
10. Экономическая безопасность образовательных организаций в условиях рынка.
11. Органическое строение капитала и производства.
12. Простое, суженное и расширенное воспроизводство фирмы.
13. Развитие малого предпринимательства на Смоленщине.
14. Теории управления фирмой.
15. Издержки производства и их общественное значение.
16. Закон убывающей отдачи: теория и практика.
17. Конкурентная фирма: содержание и особенности поведения.
18. Совершенная конкуренция и эффективность производства.
19. Проблемы безопасности и формирования конкурентного рынка в России.
20. Особенности формирования монополизма в России.
21. Государственная монополия: сущность и особенности.
22. История развития монополизма в мировой экономике.
23. Неценовая конкуренция на современном рынке.
24. Свободный рынок земли в России: за и против.
25. Фермерское хозяйство и проблемы его становления в России.
26. Рабочая сила и экономическая безопасность: теории и реальность.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. – 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. – 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. – 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т. д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. – 5 баллов	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. – 5 баллов	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	- наличие материалов, содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; - приложения оформлены в соответствии с требованиями

Оценивание реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

25 и более баллов – «отлично»;

19–24 баллов – «хорошо»;

15–18 баллов – «удовлетворительно»;

менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала

III. Критерии и показатели оценки овладения студентами компетенциями с использованием презентации

Критерии	Показатели
----------	------------

1. Тема презентации Макс. –3 балла	- соответствие темы презентации программе учебного предмета, раздела
2. Дидактические и методические цели и задачи презентации Макс. –3 балла	- соответствие целей поставленной теме; - достижение поставленных целей и задач
3. Выделение основных идей презентации Макс. –3 балла	- соответствие основных идей целям и задачам; - актуальность основных идей; - количество основных идей (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4–5)
4. Содержание Макс. –3 балла	- достоверность информации; - актуальность информации; - четкость изложения информации; - владение понятийным аппаратом по заданной теме; - привлечение новейших работ по проблеме; - язык подачи материала соответствует содержанию и понятен аудитории
5. Подбор информации для создания презентации Макс. –3 балла	- графические иллюстрации для презентации; - статистика; - диаграммы и графики; - экспертные оценки; - ресурсы Интернет; - примеры; - сравнения; - цитаты и т.д.
6. Подача материала презентации Макс. –3 балла	- хронология; - приоритет; - тематическая последовательность; - структура по принципу «проблема-решение»
7. Логика и переходы во время презентации Макс. – 3 балла	- от вступления к основной части; - от одной основной идеи (части) к другой; - от одного слайда к другому
8. Заключение Макс. –3 балла	- яркое высказывание - переход к заключению; - повторение основных целей и задач выступления; - выводы; - подведение итогов; - короткое и запоминающееся высказывание в конце
9. Дизайн презентации Макс. –3 балла	- шрифт (читаемость); -корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков); - элементы анимации
10. Техническая часть Макс. –3 балла	- грамматика; - стилистика; - ошибки и опечатки

Оценивание презентации

Презентация оценивается по балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

25 и более баллов – «отлично»;

19–24 баллов – «хорошо»;

15–18 баллов – «удовлетворительно»;

менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2,3 семестры)

IV. Вопросы к экзамену и критерии оценки на экзамене

Вопросы к экзамену 2 семестр (микроэкономика)

1. Сущность, структура и функции экономики как социально-экономической системы. Общественное воспроизводство и его стадии.
2. Производительные силы, факторы производства и экономические ресурсы.
3. Экономические потребности. Закон возвышения потребностей.
4. Проблемы выбора и экономии. Граница и кривая производственных возможностей. Парето-эффективность.
5. Экономические законы и категории: содержание, системы, формы проявления.
6. Взаимодействие производительных сил с производственными отношениями и формы общественного производства. Экономическая система. Переходная экономика.
7. Предмет экономической теории: разные подходы. Значение экономической теории и её функции. Метод экономической теории.
8. Становление и этапы развитие экономической теории: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм и современные теории.
9. Собственность: сущность и место в экономической системе. Собственность как экономическая и юридическая категория. Теория «пучка прав собственности».
10. Типы и формы собственности, их преимущества и недостатки. Причины и пути обобществления собственности и производства.
11. Противоречия собственности и экономические интересы. Побудительные мотивы и стимулы эффективного хозяйствования.
12. Разгосударствление и приватизация собственности: сущность, причины, цели, принципы, способы. Проблемы реформирования собственности в современной России.
13. Товарное производство: сущность и причины возникновения. Простое, капиталистическое и социалистическое товарное производство.
14. Рынок: содержание, преимущества, недостатки и место в системе экономических отношений. Классификация видов (типов) рынка.
15. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в рыночной экономике. Роль государства в рыночной экономике. Условия и проблемы перехода к рынку в современной России.
16. Экономическая конкуренция: содержание, формы и методы. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.
17. Категории рынка. Благо. Товар и его свойства: трудовая теория стоимости. Двойственный характер труда, воплощённого в товаре.
18. Противоречия и законы товарного производства. Закон стоимости.
19. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.
20. Деньги: сущность, функции, исторический процесс возникновения и развития.
21. Закон денежного обращения К.Маркса и уравнение обмена И.Фишера. Современные денежные средства и денежные агрегаты.
22. Сущность, функции, структура и система цен. Теории цены.
23. Закон спроса и закон предложения. Детерминанты спроса и предложения.
24. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Рента покупателя и продавца, «рынок покупателей» и «рынок продавцов».
25. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, варианты, факторы.
26. Теории потребительского поведения и маржинализм. Теория предельной полезности: кардинализм и ординализм. Эффекты дохода, замещения и избыток потребителя.
27. Кривая безразличия потребителя. Карта кривых безразличия.
28. Бюджетная линия и бюджетное ограничение потребителя. Кривая Энгеля. Закон Энгеля.
29. Предприятие, фирма и предпринимательство. Функции, права, обязанности, свобода и ответственность предпринимателя.

30. Теории капитала. Физический и денежный капитал фирмы. Фонды и средства предприятия, их кругооборот и оборот. Амортизация.
31. Индивидуальное предпринимательство и партнёрство: содержание, преимущества и недостатки.
32. Государственное предпринимательство: содержание, формы, преимущества и недостатки.
33. Акционерное общество и корпорация: содержание, формы, преимущества и недостатки. «Рычаг Келсо».
34. Стоимость, себестоимость и издержки производства: марксистская теория и хозяйственная практика. Виды, структура себестоимости и пути её снижения.
35. Неоклассические теории издержек производства. Экономические, бухгалтерские, внешние и внутренние издержки.
36. Динамика издержек производства фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные издержки и их графики.
37. Общие, средние и предельные издержки и их графики.
38. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде. Положительный, отрицательный, неизменный эффекты от масштаба и их факторы.
39. Производственная функция Кобба – Дугласа и минимизация издержек. Критика производственной функции.
40. Выручка и доход фирмы: марксистская, неоклассические теории и хозяйственная практика. Валовой, средний и предельный доход фирмы.
41. Совершенная конкуренция и конкурентный рынок. Сопоставление TR и TC как принцип определения размеров производства, максимизирующего прибыль и минимизирующего убытки фирмы.
42. Сопоставление MR и MC как принцип определения размеров производства, максимизирующего прибыль и минимизирующего убытки фирмы.
43. Монополия: сущность, причины образования и формы. Рыночная власть фирмы. Коэффициент А.Лернера и индекс Херфиндала – Хиршмана.
44. Определение и максимизация прибыли чистой монополии по принципам сопоставления TR и TC , MR и MC .
45. Монополия, монопольный рынок и монополистическая конкуренция. Максимизация прибыли монополии в краткосрочном и долгосрочном периоде.
46. Олигополия. Теория игр. Равновесие Дж.Нэша и модель А.Курно.
47. Модель ломаной кривой спроса и причины негибкости цен на олигополистическом рынке. Олигополия, основанная на тайном сговоре, лидерство в ценах и ценообразование по принципу «издержки плюс».
48. Содержание и особенности рынков факторов производства. Рынок рабочей силы (труда): сущность, особенности, механизмы. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Эффект дохода и эффект замещения.
49. Марксистская теория рынка рабочей силы, заработной платы и безработицы. Накопление капитала и его последствия.
50. Неоклассические теории рынка труда, заработной платы и безработицы. Определение уровня заработной платы для всех фирм отрасли и для отдельной конкурентной фирмы.
51. Модель рынка труда с участием монополии. Критика Кейнсом неоклассических теорий рынка труда, заработной платы и безработицы.
52. Кейнсианская теория рынка труда. Квазиравновесие.
53. Земля как фактор производства и его особенности. Особенности современного развития аграрного сектора и АПК.
54. Земельная рента и арендная плата. Дифференциальная земельная рента и механизм её образования.
55. Рентный доход и проблемы его распределения.
56. Рынок земли и её цена. Аграрные отношения и аграрная политика в России.
57. Теории капитала и его рынок. Фактор времени. Дисконтирование. Процент.

58. Рыночная неопределённость и риск. Диверсификация риска и страхование от риска.
59. Асимметрия информации и рынок. «Рынок лимонов». Роль государства на рынке с информационными сбоями.
60. Внешние эффекты (экстерналии). Частные и общественные (социальные), отрицательные и положительные внешние эффекты.
61. Общественные товары: содержание и классификация. Особенности спроса и предложения общественных товаров. Проблема «безбилетника» («зайца»).
62. Предоставление общественных благ посредством рынка и государством. Причины недостаточной эффективности государства.

3 семестр

Итоговое тестовое задание по дисциплине

Итоговое тестовое задание включает тест и задачи

Пример тестового задания

1. Экономическая теория изучает: а) ограниченные ресурсы; б) способы удовлетворения потребностей; в) производство благ и услуг; г) экономическое поведение людей.
2. Экономическая теория – это наука, изучающая: а) непосредственно производство; б) производительные силы; в) экономические отношения; г) общественные отношения.
3. В систему экономических законов не входят*: а) общие экономические законы; б) законы общественного развития; в) специфические экономические законы; г) законы природы.
4. В современной России отсутствуют следующие формы собственности: а) общественная; б) коллективная; в) смешанная; г) государственная; д) собственность иностранцев; е) всё неверно.
5. К отрицательным последствиям приватизации в РФ относят*: а) усиление социального расслоения общества; б) возникновение российского фондового рынка; в) ликвидация монополии государственной собственности; г) снижение экономической эффективности приватизированных предприятий.
6. К важнейшим элементам рыночной системы не относится: а) наличие общей цели; б) конкуренция; в) предложение; г) цена.
7. В инфраструктуру рынка включены*: а) биржи; б) производители товаров и услуг; в) потребители; г) банки.
8. Величина стоимости товара определяется затратами: а) денег; б) валюты; в) абстрактного труда; г) конкретного труда.
9. Товарное производство – это производство благ для: а) личного потребления; б) потребления участниками производства; в) удовлетворения общественных потребностей; г) обмена.
10. Взвесив свои возможности, студент готов был заплатить за стакан молока 6 руб., но реально заплатил за него 4 руб. В этом случае потребительская рента студента составила: а) 10 руб.; б) 16 руб.; в) 2 руб.; г) 0 руб.
11. Кривая, точки которой соответствуют комбинации предельно возможного количества каждой пары благ, которые могут быть куплены при данном уровне цен и дохода покупателя, называется: а) бюджетной линией; б) кривой потребления; в) кривой спроса; г) кривой безразличия.
12. Потребительское равновесие (оптимум потребителя) достигается: а) в точке пересечения кривой безразличия бюджетной линией; б) в точке касания кривой безразличия с бюджетной линией; в) на самой отдалённой от начала координат кривой безразличия; г) в любой точке, лежащей на бюджетной линии.
13. В России отсутствуют предприятия, основанные на: а) общественной собственности; б) коллективной собственности; в) частной собственности; г) групповой собственности; д) всё неверно.
14. Если спрос на яблоки упадёт, а предложение увеличится, то: а) их равновесный объём упадёт; б) их равновесная цена упадёт; в) их равновесная цена вырастёт; г) всё неверно.

15. Возмещение стоимости изношенного оборудования осуществляется посредством создания фондов: а) страховых резервов; б) потребления; в) амортизации; г) накопления.
16. Время обращения капитала не включает: а) время производства товаров; б) время доставки товаров к месту продажи; в) время доставки товаров к месту производства; г) время реализации.
17. Положение кривой спроса на рынке чистой монополии определяется тем, что: а) монополист контролирует и цену товаров, и объём их продаж; б) цена товаров монополиста всегда равна издержкам производства; в) цена товаров монополиста всегда выше его издержек; г) предельный доход монополиста выше цены его продукции.
18. В краткосрочном периоде возникают следующие издержки производства*: а) только постоянные; б) только переменные; в) средние постоянные; г) предельные; д) общие
19. В краткосрочный период фирма производит 100 единиц товара при средних постоянных издержках – 5 руб. Если средние переменные издержки сократятся с 20 до 10 рублей, то общие издержки: а) сократятся на 1000 руб.; б) увеличатся на 1000 руб.; в) уменьшатся на 10 руб.; г) возрастут на 10 руб.
20. Цена земли не зависит от: а) строительства ирригационных систем в данной стране; б) изменения спроса на сахар; в) нормы ссудного процента; г) развития ВПК; д) уровня земельной ренты; е) всё неверно
21. Больше всего условиям совершенной конкуренции соответствует рынок: а) услуг парикмахерских; б) пшеницы; в) автомобилей; г) стали.
22. В долгосрочный период все фирмы отрасли, функционирующей в условиях совершенной конкуренции, будут получать: а) убытки; б) положительную экономическую прибыль; в) только нормальную прибыль; г) различную экономическую прибыль.
23. Чистая монополия может максимизировать прибыль путем*: а) понижения закупочных цен; б) повышения цен реализации; в) сокращения производства; г) расширения производства.
24. Если монопольная прибыль при реализации 2000 ед. продукции составляет 450000 рублей, а общие издержки составляют 900000 рублей, то монопольная цена равна: а) 525 рублей; б) 575 рублей; в) 675 рублей; г) 400 рублей.
25. Модель Курно – это модель рынка: а) монополии; б) олигополии; в) чистой монополии; г) совершенной конкуренции.
26. Монополистическая конкуренция характеризуется*: а) дифференциацией продукта; б) ориентацией на ценового лидера; в) абсолютно эластичным спросом; г) относительно свободным входом в отрасль.
27. На олигополистическом рынке цены могут устанавливаться*: а) сговором фирм; б) фирмой-лидером; в) только спросом и предложением товаров; г) по принципу «издержки плюс»; д) чисто конкурентной фирмой.
28. Рынок факторов производства включает следующие виды рыночных структур*: а) рынок земли; б) автомобильный рынок; в) рынок товаров потребительского назначения; д) рынок труда.
29. Олигополия – это рыночная структура, где действует: а) небольшое количество конкурирующих фирм; б) большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром; в) много конкурирующих фирм с дифференцированными товарами; г) одна крупная фирма.
30. Кривая, иллюстрирующая неравномерность доходов в обществе, называется кривой: а) Лаффера; б) Лоренца; в) Пигу; г) Джини; д) Парето.
- Ключи: 1-г; 2-в; 3-б; г; 4-е; 5- а; г; 6-а; 7-а; г; 8-в;9-г; 10-в; 11-а; 12-б; 13-д;14-б; 15-в; 16-а; 17-а; г; д; 18- в; г; д; 19-а; 20-е; 21- б; 22 - в; 23.- а; б; в; 24. - в; 25.-б; 26.-а; г; 27 – а; б; г; 28-а; д; 29- а; 30-б.

Задачи

Задача 1. Требуется определить равновесную цену (Р) на рынке, где спрос (QD) и предложение (QS) заданы следующими функциями:

$$QD = 1\,200 - 50P \text{ и } QS = 500 + 125P.$$

Решение. В состоянии равновесия выполняется равенство $QD = QS$, то есть в нашем примере $1\,200 - 50P = 500 + 125P$, отсюда
 $125P + 50P = 1\,200 - 500$, $175P = 700$, $P = 700/175 = 4$.

Ответ: равновесная цена $P = 4$.

Задача 2. Требуется определить сумму оборотного капитала и число оборотов в год, если производственный цикл длится 6 месяцев, а для его обеспечения авансировано на закупку сырья и материалов 30 000 руб., на топливо и энергию – 10 000 руб., на зарплату – по 10 000 руб. в месяц.

Решение. Величина оборотного капитала в нашем примере составит:

$$30\,000 + 10\,000 + (10\,000 \times 6) = 100\,000 \text{ руб.}$$

Оборот оборотного капитала за год:

$$100\,000 \times 2 = 200\,000 \text{ руб.}$$

Число оборотов (n) в течение года:

$$n = 200\,000/100\,000 = 2 \text{ оборота.}$$

Задача 3. Необходимо определить производительность труда, фондоотдачу и фондовооружённость труда на предприятии, где стоимость основных производственных фондов равна 200 тыс. руб., численность работников – 1 200 человек, объём произведённой продукции – 2 400 тыс. руб.

Решение. Производительность труда: $2\,400/1\,200 = 2$ тыс. руб.

Фондоотдача: $2\,400/200 = 12$ руб. на 1 руб. фондов.

Фондовооружённость: $200\,000/1\,200 = 166,6$ руб. на одного человека.

Задача 4. Требуется определить величину предельных издержек производства фирмы, если при выпуске 100 единиц товара её валовые издержки составили 1 620 руб., а при выпуске 120 единиц товара – 1 680 руб.

Решение. Предельные издержки (MC) – это изменение общих издержек (ΔTC) в результате выпуска дополнительной единицы или единиц продукции (ΔQ): $MC = \Delta TC / \Delta Q = (1\,680 - 1\,620) / (120 - 100) = 60/20 = 3$.

Ответ: предельные издержки фирмы составляют 3 руб.

Задача 5. Требуется определить себестоимость плитки шоколада, если её цена в студенческом буфете составляла 100 руб., а при распродаже залежавшегося шоколада его цена снижена на 10% и оказалась на 50% выше себестоимости.

Решение. При распродаже цена плитки шоколада составила 90 руб.: $100 \times 0,9$. Так как цена на распродаже была на 50% выше себестоимости, то себестоимость плитки шоколада составляет 60 руб.: $(90 \times 100)/150$.

Ответ: себестоимость данной плитки шоколада составляет 60 руб.

Задача 6. Необходимо определить объём прибыли конкурентной фирмы, которая производит 150 000 кг огурцов (Q) в год, её общие издержки (TC) составляют 2 300 000 руб., а рыночная цена (P) огурцов – 20 руб./кг.

Решение. Прибыль – это разность между общим доходом TR (выручкой) и общими издержками TC фирмы, поэтому необходимо найти величину общего дохода фирмы TR : $TR = P \times Q = 150\,000 \times 20 = 3\,000\,000$. Следовательно, прибыль равна $TR - TC = 3\,000\,000 - 2\,300\,000 = 700\,000$.

Ответ: величина прибыли данной фирмы составляет 700 000 руб.

Задача 7. Требуется определить размер прибыли чистой монополии, которая производит 3 500 изделий и продаёт их по цене 14 000 руб., а величина её общих издержек задана функцией $TC = Q^2 + 12Q$.

Решение. Прибыль (Y) рассчитывается как разность между общим доходом (TR) и общими издержками (TC): $Y = TR - TC$.

Но для решения задачи надо найти общий доход и общие издержки.

Общий доход (TR) находим как произведение цены товара (P) на его количество (Q): $TR = P \times Q = 3\,500 \times 14\,000 = 49\,000\,000$.

Величину общих издержек (TC) находим, подставив в указанную функцию ($TC = Q^2 + 12Q$) заданный объем производства:

$$TC = (3\,500)^2 + (12 \times 3\,500) = 12\,250\,000 + 42\,000 = 12\,292\,000 \text{ руб.}$$

Теперь находим Y : $Y = 49\,000\,000 - 12\,292\,000 = 36\,708\,000 \text{ руб.}$

Ответ: прибыль данной монополии составляет 36 708 000 руб.

Задача 8.

Необходимо определить чистую текущую стоимость (NPV) проекта, требующего вложения 600 тыс. руб. в строительство дома, который через 3 года будет продан за 900 тыс. руб. при ставке банковского процента 8% годовых.

Решение. В начале определим сумму, которую необходимо вложить в банк, чтобы через 3 года получить доход в размере 900 000 руб., по формуле: $PV = FV / (1 + r)^n$, где PV – текущая стоимость дохода; FV – будущая стоимость; r – ставка процента; n – число лет.

Подставив наши данные, получаем искомую сумму: $PV = 900\,000 / (1 + 0,08)^3 = 714\,449,02$.

Сегодняшние капвложения (I) составляют 600 000 руб. Находим чистую текущую стоимость: $NPV = PV - I = 714\,449,02 - 600\,000 = 114\,449,02$.

Ответ: чистая текущая стоимость составит 114 449,02 руб.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на экзамене с помощью теста

Оценка	Баллы	Характеристики ответа студента на экзамене
отлично	10	96–100 баллов
	9	88–95 баллов
	8	80–87 баллов
хорошо	7	70–79 баллов
	6	60–69 баллов
удовлетворительно	5	50–59 баллов
	4	40–49 баллов
неудовлетворительно	3	30–39 баллов
	2	20–29 баллов
	1	0–19 баллов

Итоговая экзаменационная оценка рассчитывается как среднее арифметическое за итоговое экзаменационное тестирование и итоговую успеваемость в течение семестра.

Десятибалльная шкала оценивания результатов итоговой образовательной деятельности обучающихся в течение семестра

Уровень качества	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка за зачет
высший	10 – превосходно 9 – отлично 8 – почти отлично	5 – «отлично»	зачтено
высокий	7 – очень хорошо 6 – хорошо	4 – «хорошо»	зачтено
достаточный	5 – удовлетворительно 4 – почти удовлетворительно	3 – «удовлетворительно»	зачтено
низкий	3,2,1 – неудовлетворительно	2 – «неудовлетворительно»	не зачтено

--	--	--	--

Критерии оценки результатов итоговой образовательной деятельности обучающихся

Оценка 10/ "Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении практического задания систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; демонстрирует полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; соответствуют всем требованиям к практическим работам.

Оценка 9/ "Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно и творчески решать сложные задачи в нестандартной ситуации в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; соответствуют всем требованиям к практическим работам.

Оценка 8/ "Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью самостоятельно решать сложные задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; задания выполнены в полном объеме, на достаточном качественном уровне, соответствуют всем требованиям к практическим работам.

Оценка 7/ "Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий систематизированные, глубокие знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной дисциплины; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; обладает способностью свободно решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; задания выполнены в полном объеме, на достаточном

качественном уровне, в целом, соответствуют всем требованиям к практическим работам.

Оценка 6/ "Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной дисциплины; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать обобщенные и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении научных и профессиональных задач; обладает способностью решать типовые задачи в рамках учебной дисциплины; демонстрирует усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; демонстрирует умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; проявляет самостоятельную работу практических занятиях, достаточный уровень культуры исполнения заданий; задания выполнены в полном объеме, на хорошем качественном уровне, имеют незначительные несоответствия некоторым требованиям к графическим работам.

Оценка 5/ "Удовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточные знания в объеме учебной дисциплины; минимальное использование необходимой научной терминологии, достаточно грамотное изложение ответа на вопросы, но с нарушением логической последовательности; умение делать выводы с допущением несущественных ошибок; недостаточное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать только в решении стандартных (типовых) задач; умение решать стандартные (типовые) задачи в рамках учебной дисциплины с минимальной долей самостоятельности под руководством преподавателя; демонстрирует усвоение содержания основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи, допустимый уровень культуры исполнения заданий; задания выполнены не в полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

Оценка 4/ "Удовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий достаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология используется редко, при ответе на вопросы демонстрируется нарушение логической последовательности; владение инструментарием учебной дисциплины только при решении стандартных (типовых) задач; работу на практических занятиях выполняет только под руководством преподавателя; низкий уровень культуры исполнения заданий; проявляет пассивность на практических занятиях, задания выполнены не в полном объеме, имеют ряд погрешностей и несоответствий требованиям к работам, недостаточный творческий подход к решению поставленных задач.

Оценка 3/ "Неудовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий недостаточный объем знаний в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется; в ответах на вопросы демонстрируется существенные логические ошибки; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач; работу на практических занятиях не выполняет даже под руководством преподавателя; задания выполнены не в полном объеме, не соответствуют требованиям к практическим работам, имеют низкий уровень культуры выполнения.

Оценка 2/ "Неудовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует при выполнении заданий фрагментарные знания в рамках учебной дисциплины; научная терминология не используется или используется неграмотно; в ответах на вопросы демонстрируется грубые логические ошибки; не владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность при решении стандартных (типовых) задач;

задания не выполнены.

Оценка 1/ "Неудовлетворительно" выставляется студенту, который демонстрирует отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках учебной дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Дерен В.И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Дерен. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 432 с., – <https://urait.ru/viewer/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-1-444492#page/21>
2. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-8772-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/395077>
3. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. <http://www.urait.ru/catalog/409355>
4. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02642-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/401755>
5. Экономическая теория: учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. <http://www.urait.ru/catalog/411999>

7.2. Дополнительная литература

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449309>
2. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник для студентов вузов по экон. спец. / Л.С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский; СПб. гос. ун-т экономики и финансов. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. <http://www.urait.ru/catalog>
3. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, бакалавров и специалистов по экон. спец. / авт. кол.: Е.Н. Лобачева, Н. Е. Алексейчук, В. П. Бычков и др.; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана; под ред. Е. Н. Лобачевой. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2012. <http://www.urait.ru/catalog>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Всемирная торговая организация – <http://www.wto.org>

Госкомстат РФ – www.gks.ru

Демографический еженедельник РАН – www.demoscope.ru

Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО РАН) – www.imemo.ru

Международная организация труда – <http://www.ilo.org>

Международный валютный фонд – <http://www.imf.org>

Министерство иностранных дел РФ – www.mid.ru

Мировой банк – <http://www.world-bank.org>

Московский общественный научный фонд – <http://www.mpsf.org/>

Организация экономического сотрудничества и развития – <http://www.oecd.org>

Официальные сайты Европейского союза – <http://Europe.int/>; <http://eur.ru>.

Российская экономическая база данных – <http://www.nar.com/tag/home.html>

Университетская информационная система Россия – <http://www.cir.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекций и практических занятий рекомендуется использовать мультимедийный проектор и интерактивную доску.

Используются аудитории:

ауд. 510. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки Genius – 1 шт.

ауд. 519 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, ежегодное обновление.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

Dr. Web Server/Desktop Security Suite (Антивирус). Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B (Ежегодное обновление).

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление