

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 21:44:12
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе

_____ Ю.А. Устименко
« 16 » июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.22.2 Уголовное право

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Профиль: Обеспечение экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов

Форма обучения: заочная

Курс: – 4

Семестр – 8

Всего зачетных единиц – 2, часов - 72

Лекции – 6 час.

Практические занятия – 10 час.

Самостоятельная работа – 56 час.

Форма отчетности: зачет – 8 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Программу разработал

доктор юридических наук Лопатина Т.М.

кандидат юридических наук, доцент Фролов М.Г.

Одобрена на заседании кафедры

«09» июня 2022 г. Протокол № 10.

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Уголовное право» (Б1.Б.22.2) отнесена к дисциплинам базовой части учебного плана направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Основы правоведения», «Антикоррупционное законодательство и политика», с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения курса студенты должны изучить основные категории науки и учебной дисциплины российского уголовного права, которые являются необходимым условием профессиональной подготовки специалиста. Дисциплина носит прикладной характер и призвана помочь в решении проблем, возникающих в профессиональной сфере, а также при изучении обеспечиваемых дисциплин.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующим компетенциями:

- готовность осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПСК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения программного материала, логически стройно его излагает.

Уметь:

- применять нормативно-правовые акты и правильно обосновывает принятое решение.

Владеть:

- навыками выполнения различных видов контрольных действий и свободно справляется с решением практических задач.

3. Содержание дисциплины

Понятие уголовного права как отрасли. Его предмет, метод и функции. Задачи российского уголовного права. Наука уголовного права, ее предмет и метод. Принципы российского уголовного права: понятие, система, значение. Уголовный закон. История развития Российского уголовного законодательства. Уголовная ответственность. Основание уголовной ответственности по российскому уголовному праву. Состав преступления. Понятие преступления. Категоризация преступлений. Преступление и преступность. Объект преступления. Предмет преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления и их виды.

Множественность преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие наказания. Цели наказания. Система наказаний. Виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Условное осуждение. Освобождение от уголовного наказания. Амнистия и помилование. Судимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Основные положения общей части зарубежного уголовного права.

Понятие Особенной части уголовного права. Система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений. Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства

личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Их общая характеристика. Преступления против личных прав и свобод. Виды и общая характеристика. Преступления против политических прав и свобод. Виды и общая характеристика. Преступления против основных социально-экономических прав и свобод. Виды и общая характеристика. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, их виды. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и человечества.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции и	практические занятия	сам.работа
1	Понятие, задачи и принципы уголовного права.	1			
2	Уголовный закон. Основные этапы создания и развития отечественного уголовного законодательства	2.5	1		2
3	Преступление: понятие, признаки, категоризация	2.5			2
4	Уголовная ответственность и её основание. Состав преступления.	2.5	1		2
5	Объект и предмет преступления.	2			2
6	Объективная сторона состава преступления.	2			2
7	Субъект преступления.	2			2
8	Субъективная сторона преступления.	2			2
9	Стадии совершения умышленного преступления. Неоконченное преступление.	2.5	1		2
10	Соучастие в преступлении.	2.5	1		2
11	Множественность преступлений.	3.5		1	2
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2.5			2

13	Понятие и цели, система и виды наказания.	2.5			2
14	Назначение наказаний.	1		1	
15	Освобождение от уголовной ответственности. Условное осуждение	1		1	
16	Освобождение от уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	2			2
17	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		1	
18	Иные меры уголовно-правового характера	2			2
19	Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.	2			2
20	Научные основы квалификации преступлений.	1			
21	Преступления против жизни и здоровья	2.5	1		2
22	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	1		1	
23	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	2.5			2
24	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	1			
25	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	1			
26	Преступления против собственности	2.5	1		2
27	Преступления в сфере экономической деятельности.	2			2
28	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2.5			2
29	Преступления против общественной безопасности	1		1	
30	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	1		1	
31	Экологические преступления	1			1
32	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	1		1	
33	Преступления в сфере компьютерной информации.	1			1
34	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	2		1	
35	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2			2
36	Преступления против правосудия.	2		1	
37	Преступления против порядка управления.	2			2

	Подготовка к зачету	4			4
	Итого:	72	6	10	56

5. Виды учебной деятельности

Лекции

ТЕМА 2. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

1. Понятие и социальное назначение уголовного закона. Структура уголовных законов.
2. Структура уголовно-правовых норм. Понятие диспозиции и санкции. Виды диспозиций и санкций.
3. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
4. Толкование уголовных законов и его виды.

ТЕМА 4. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ЕЁ ОСНОВАНИЕ. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ.

1. Понятие юридической ответственности. Основание уголовной ответственности по российскому уголовному праву (ст. 8 УК РФ). Понятие уголовно-правовых отношений.
2. Принципы уголовной ответственности: законность, равенство граждан перед законом, принцип вины, справедливости, гуманизма.
3. Возникновение, стадии реализации и прекращение уголовной ответственности. Уголовная ответственность, наказание и судимость.
4. Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступления.
5. Понятие квалификации преступлений. Значение признаков состава преступления для его правильной квалификации и назначения справедливого наказания.

ТЕМА 9. СТАДИИ СОВЕРШЕНИЯ УМЫШЛЕННОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ. НЕОКОНЧЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ.

1. Понятие стадий совершения преступления и их виды.
 2. Приготовление к совершению преступления и его отличие от обнаружения умысла.
 3. Покушение на преступление и его виды.
 4. Оконченное преступление.
 5. Добровольный отказ от совершения преступления и его признаки.
- Отличие от деятельного раскаяния.

ТЕМА 10. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ.

1. Понятие соучастия в преступлении и его объективные и субъективные признаки.
2. Формы соучастия в преступлении и их классификация в уголовном законодательстве и теории уголовного права.
3. Виды соучастников.
4. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников в преступлении. Экссесс исполнителя.
5. Добровольный отказ от соучастия в преступлении и его особенности.
6. Понятие и формы прикосновенности к преступлению.

ТЕМА 21. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ

1. Система и виды преступлений против личности по действующему законодательству.
2. Преступления против жизни. Система и виды преступлений против личности по действующему законодательству.

3. Понятие и виды убийств. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Виды этого убийства.

4. Доведение до самоубийства. Причинение смерти по неосторожности.

5. Преступления против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Виды и критерии определения степени тяжести вреда здоровью.

6. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Спорные вопросы квалификации и ответственности за эти преступления.

ТЕМА 26. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

1. Понятие, система и виды преступлений против собственности. Развитие уголовного законодательства об ответственности за посягательства на собственность.

2. Понятие, признаки и формы хищения чужого имущества. Виды хищения в зависимости от размера похищенного.

3. Современные виды уголовно наказуемого мошенничества.

4. Корыстные преступления, посягающие на собственность, не содержащие признаков хищения. Причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием. Вымогательство. Его виды.

5. Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Виды этого преступления. Неправомерное завладение автомобилем или транспортным средством без цели хищения.

Практические занятия

Занятие 1.

ТЕМА 11. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ.

План

1. Понятие и виды единичного преступления.
2. Понятие множественности преступлений и её формы.
3. Совокупность преступлений и ее виды.
4. Рецидив преступлений: понятие и его виды.
5. Правовые последствия множественности преступлений.

Решение задач, предложенных преподавателем

1. Лаптев, студент 4-го курса, на вечеринке в студенческом общежитии, угрожая расправой, склонил первокурсника Мохова подлить в вино спирт его сокурснице Фроловой с целью привести ее в состояние опьянения и изнасиловать. Опасаясь угроз со стороны Лаптева, Мохов уговорил Фролову выпить «вина», отчего она вскоре опьянела и, находясь в беспомощном состоянии, была изнасилована Лаптевым.

Вопрос: можно ли привлечь к уголовной ответственности Лаптева и Мохова?

2. Дроздов, лицо без определенных занятий, имел на своем иждивении 17-летнюю сестру, которую систематически заставлял совершать кражи. В процессе предварительного следствия заключением судебно-психиатрической экспертизы она была признана невменяемой.

Вопрос: подлежит ли уголовной ответственности Дроздова и его сестра.

3. Новожилов, работавший учителем физкультуры, был осужден за причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК). Находясь в доме отдыха, он нанес удар ножом Михееву, с которым поссорился во время совместного распития спиртного. Суд назначил ему наказание в виде пяти лет лишения свободы с лишением права заниматься педагогической деятельностью в течение трех лет.

Вопрос: законно ли решение суда в данном случае?

4. Переднин был осужден по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК за убийство Маркина и Петрова к 15 годам лишения свободы. Суд в приговоре среди обстоятельств, отягчающих наказание, сослался на п. «б» ч. 1 ст. 63 УК - «наступление тяжких последствий в результате совершения преступления».

Вопрос: Правильно ли поступил в данном случае суд?

Задания для самостоятельной работы

11.1. Подготовить эссе¹ на тему:

- а) «Отказ законодателя от неоднократности преступлений».
- б) «Природа и особенности идеальной совокупности».

Литература

Основная: 1-11.

Занятие 2.

ТЕМА 14. НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ.

План

1. Общие начала и теоретические принципы назначения наказания (ст. 60 УК).
2. Обстоятельства, смягчающие наказание (ст. 61 УК).
3. Обстоятельства, отягчающие наказание (ст. 63 УК).
4. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 63.1 УК).
5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за совершенное преступление (ст. 64 УК).
6. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК).
7. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК).

Решение задач, предложенных преподавателем

1. Гражданин Семенов осужден по ч. 1 ст. 114 УК РФ за причинение тяжкого вреда здоровью Машину при превышении пределов необходимой обороны, по ст. 119 УК РФ за угрозу убийством Иванова и по ч. 2 ст. 198 УК РФ за уклонение от уплаты налогов.

Вопрос: какая максимальная мера наказания может быть назначена осужденному?

2. Сайков осужден по ч. 1 ст. 129 УК РФ к 9 месяцам исправительных работ с удержанием из заработка 10% в доход государства, по ст. 125 УК РФ к 6 месяцам исправительных работ с удержанием из зарплаты осужденного ежемесячно 20% в доход государства.

Вопрос: Определите окончательное наказание по совокупности преступлений.

3. Левченко осужден по п. «е» ч. 2 ст. 111 УК РФ.

Вопрос: вправе ли суд при назначении наказания признать отягчающим обстоятельством совершение Левченко преступления по мотиву национальной, расовой и религиозной ненависти или вражды?

4. Козлов был осужден за грабеж и отбывал назначенное наказание 4 года лишения свободы в исправительной колонии. 15 мая 20015 года Козлов совершил побег из исправительной колонии, не отбыв 1 год 4 месяца 20 дней лишения свободы.

Вопрос: назначьте ему наказание по совокупности приговоров. Ознакомьтесь со ст. 313 УК РФ.

5. Попков, осужден за мошенничество (ч. 2 ст. 159 УК РФ) к 2-м годам лишения свободы, за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ч. 3 ст. 150 УК РФ) к 4-м годам.

Вопрос: назначьте наказание Попкову, используя различные правила.

6. За содержание притона для занятий проституцией (ч. 3 ст. 241 УК РФ) Семенова была осуждена к девяти годам лишения свободы условно. Одновременно суд постановил в качестве дополнительного наказания лишить её медали «За заслуги перед Отечеством».

Вопрос: правильно ли определено наказание Семеновой?

7. Краюхин осужден по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 131 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Он признан виновным в покушении на изнасилование.

Вопрос: правильно ли выбраны вид и размер наказания осужденному?

¹ В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

Литература

Основная: 1-11.

Занятие 3.

ТЕМА 15. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ. УСЛОВНОЕ ОСУЖДЕНИЕ

План

1. Понятие, основания, признаки и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК).
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК).
4. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (с. 76.2 УК).

Решение задач, предложенных преподавателем.

1. Уткин на почве ревности затеял драку с Тягуевым и ударил его по лицу. Увидев, что Тягуев упал и у него идет кровь из носа, Уткин остановил машину и отвез Тягуева в больницу, где Тягуеву была оказана медицинская помощь. Медицинская экспертиза установила причинение средней тяжести вред здоровью. Уткин написал ему письмо, в котором просил прощение за содеянное.

Вопрос: может ли Уткин быть освобожден от уголовной ответственности?

2. Садовский в ссоре причинил Самсонову легкий вред здоровью. По истечении 2-х лет потерпевший обратился к прокурору с заявлением привлечь Садовского к уголовной ответственности.

Вопрос: возможно ли привлечение виновного к уголовной ответственности?

3. Крохов, руководивший одной организацией, незаконно получил кредит, тем самым причинив крупный ущерб. Боясь ответственности при разоблачении в содеянном, Крохов добровольно явился в правоохранительные органы и сообщил о случившемся.

Вопрос: возможно ли освобождение Крохова от уголовной ответственности? Если да, то, по какому основанию?

Задания для самостоятельной работы

151. Подготовить эссе¹ на тему:

- а) «Социальная роль условного осуждения».
- б) «Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности в связи (обстоятельство по выбору)».
- в) «Дискуссия о смертной казни».
- г) «Границы наказания».

Литература

Основная: 1-11.

Занятие 4.

ТЕМА 17. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

План

1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

¹ В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения.

3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.

4. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. Сроки погашения судимости.

5. Применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним.

Решение задач, предложенных преподавателем

1. 16-летний Кольцов по неосторожности причинил смерть двум своим одноклассникам, за что осужден к 5 годам лишения свободы и помещен в исправительную колонию общего режима.

Вопрос: Правильно ли назначено наказание Кольцову?

2. 13-летний Соколов был вовлечен в кражи с проникновением в жилище, которые он совершал вместе с другими 14-16 летними подростками. Во время одной попытки, находясь в квартире, он был задержан.

Вопрос: Можно ли решить вопрос об уголовной ответственности Соколова как несовершеннолетнего?

3. 17-летний Пивоваров приговорен за мошенничество к 1,5 годам исправительных работ с удержанием из заработка 20%.

Вопрос: правилен ли приговор суда?

4. Гаврилов в 16-летнем возрасте из ревности убил свою соседку Екимову. Труп потерпевшей расчленил, завернул в полиэтилен и выбросил в реку. Через 7 лет данное преступление было раскрыто.

Вопрос: возможно ли привлечение Гаврилова к уголовной ответственности?

5. 14-летний Протасов увлекался биологией и похитил из лаборатории микроскоп, бинокляр и микропрепараты на общую сумму 2000 рублей, для того чтобы дома проводить биологические наблюдения.

Вопрос: какое решение может вынести суд в этом случае?

6. 15-летний Иволгин и Сатурин осуждены к лишению свободы: Иволгин за убийство к 7 годам, Сатурин за кражу к 2 годам с отбыванием наказания в воспитательной колонии.

Вопрос: правильно ли вынесено наказание? Определите сроки погашения судимости после отбытия осужденными наказания? Можно ли снять судимость с Иволгина и Сатурина при наличии соответствующих оснований?

Задания для самостоятельной работы

17.1 Подготовить эссе¹ на тему:

а) «Особенности доктрины уголовного права несовершеннолетних».

б) «Природа и особенности идеальной совокупности».

Литература

Основная: 1-11.

Занятие 5.

ТЕМА 22. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СВОБОДЫ, ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ЛИЧНОСТИ

План

¹ В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Похищение человека: понятие и виды.
3. Незаконное лишение свободы: понятие, виды. Отличие от незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях
4. Торговля людьми; использование рабского труда: понятие, виды.
5. Клевета: понятие, виды. Отличие от заведомо ложного доноса.

Занятие 59.

Решение задач, предложенных преподавателем.

Задания для самостоятельной работы

22.1 Подготовить эссе¹ на тему:

- а) «Международно-правовые акты о предупреждении и пресечении торговли людьми».
- б) «Использование рабского труда».

Литература

Основная: 1-11.

Занятие 6.

ТЕМА 29. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

План

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Преступления против общественной безопасности и их виды.
3. Преступления против общественного порядка и их виды.
4. Преступления, связанные с нарушением специальных правил безопасности и правил обращения с общеперильными предметами.

Занятие 7.

ТЕМА 30. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ПРАВСТВЕННОСТИ

План

1. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
2. Преступления, связанные с проституцией и порнографией.
3. Надругательства над телами умерших и местами их захоронения.
4. Жестокое обращение с животными.

Решение задач, предложенных преподавателем

1. Сотрудники ГИБДД И. Сотников и Э. Хайруллин остановили автомобиль со Р. Степанцовым и А. Кочеряном, подозреваемыми в наркоторговле. Они пересадили их в свою машину, отвезли на съемную квартиру и стали там пытаться задержанных электрошокером, требуя отдать им гашиш. Сотникову и Хайруллину помешали сотрудники Госнаркоконтроля, прибывшие на место преступления. Им Степанцов и Кочерян согласились показать тайник в машине, в котором находились 600 граммов гашиша.

Вопрос: Как надлежит квалифицировать действия И. Сотникова, Э. Хайруллина, а также Р. Степанцова и А. Кочеряна?

¹ В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

2. 16-летний С. Призов похитил у своего отца-врача три бланка рецептов, оформленных на получение психотропных лекарств, которые он вместе со своими друзьями А. Кравченко и И. Мельниковым купил в аптеке, а затем употребил. Через несколько дней ночью С. Призов вместе с А. Кравченко и И. Мельниковым через окно проникли в кабинет главврача психоневрологического диспансера, где вскрыли металлический шкаф, в котором хранились наркотические средства и психотропные вещества. Часть из них они похитили, а затем также употребили.

Вопрос: Оцените действия С. Призова, А. Кравченко и И. Мельникова.

3. В. Дьякин продал Н. Спичкину и И. Ключеву под видом наркотического вещества десять пакетиков с порошком белого цвета, являвшимся глюкозой. Также он на протяжении года предоставлял свое жилье наркоманам для изготовления из лекарственных препаратов и потребления путем внутривенных инъекций дезоморфина.

Вопрос: Дайте уголовно-правовую оценку содеянного В. Дьякиным?

4. А. Розин, работая санитаром районной больницы, с помощью одного из лечащих врачей – А. Малахова систематически похищал наркотические средства и продавал их. Он же дважды предлагал своим знакомым попробовать наркотики, но последние отказались.

Вопрос: Квалифицируйте действия А. Розина и А. Малахова.

5. В самолет АН-24, выполнявший местный рейс, по указанию командира экипажа М. Скворцова, был загружен не оформленный груз – икра рыб лососевых видов и рыба семейства лососевых свежая и копченая общим весом 1100 кг. В результате предельно допустимый взлетный вес самолета был превышен на 900 кг, что поставило под реальную угрозу жизнь находившихся на борту 43 пассажиров и членов экипажа.

Вопрос: Содержат ли действия М. Скворцова состав преступления, и если да, то квалифицируйте содеянное?

6. В одной из воинских частей более 40 человек были госпитализированы с диагнозом «пневмония». Еще значительное количество военнослужащих попали в больницу с диагнозом «острая респираторная вирусная инфекция». В ходе расследования выяснилось, что казармы, в которых жили солдаты, не отапливались, и температура в жилых помещениях не превышала 15 градусов. Кроме того, в казармах не было горячей воды, и солдаты целыми днями ходили в сыром обмундировании.

Вопрос: Решите вопрос об ответственности командира данной воинской части-подполковника И. Сырова.

7. К. Тяпкин и С. Кондрашов пытались продать 25 килограмм красной ртути, которые они похитили на одном из заводов в период его банкротства, за два с половиной миллиона рублей. В ходе проведенной спецоперации они были задержаны.

Вопрос: Дайте уголовно-правовую оценку действиям К. Тяпкина и С. Кондрашова.

Занятие 8.

ТЕМА 32. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТА.

План

1. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (общая характеристика).
2. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
3. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: анализ отдельных составов преступлений.

Занятие 9.

ТЕМА 34. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА.

План

1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (общая характеристика).
2. Государственная измена
3. Шпионаж. Отличие от государственной измены.
4. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

Занятие 10.

ТЕМА 36. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ.

План

1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против правосудия.
2. Преступления, совершаемые должностными лицами, производящими расследования и отправляющими правосудие.
3. Посягательства на жизнь, здоровье, честь и достоинство должностных лиц, производящих расследование и отправляющих правосудие.
4. Преступления, совершаемые осужденными к лишению свободы.
5. Преступления, совершаемые участниками уголовного и гражданского судопроизводства.
6. Иные преступления против правосудия.

Задания для самостоятельной работы

35.1 Подготовить эссе на тему:

- а) «Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации».
- б) «Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации».

Литература

Основная: 1-11.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
готовность осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПСК-1)	8	Б1.Б22.2 «Уголовное право»		
			<u>Знаниевый уровень:</u> <i>Деятельностный уровень:</i>	«зачтено» – студент глубоко и всесторонне знает основные положения программного материала, логически стройно его излагает. «незачтено» – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении. «зачтено» – студент уверенно и последовательно умеет применять нормативно-правовые акты и правильно обосновывает принятое решение. владеет навыками выполнения различных видов контрольных действий и свободно справляется с решением практических задач. «незачтено» – студент не умеет применять нормативно-правовые акты и правильно обосновывать принятое решение. не владеет навыками выполнения различных видов контрольных действий и свободно справляется с решением практических задач

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы),
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

I. Шкала оценивания участия в устном опросе на семинарском (практическом) занятии

Студент демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне, обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.	Отлично.
Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	Хорошо
Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.	Удовлетворительно
Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.	Неудовлетворительно

II. Эссе

Примерный перечень эссе

1. Мнимая оборона и мнимое задержание. Проблемные вопросы теории и практики.
2. Основания применения оружия или специальных средств работниками правоохранительных органов при пресечении посягательств и задержании преступников.
3. Обоснованный риск и условия его правомерности.

Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы.	1-10
Анализ и оценка информации	– грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме.	1-10
Построение суждений	– изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	1-10
Итоговая оценка	до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 баллов – отлично.	

III. Задача

Примерный перечень задач

1. Сотрудники ГИБДД И. Сотников и Э. Хайруллин остановили автомобиль со Р. Степанцовым и А. Кочеряном, подозреваемыми в наркоторговле. Они пересадили их в свою машину, отвезли на съемную квартиру и стали там пытаться задержанных электрошокером, требуя отдать им гашиш. Сотникову и Хайруллину помешали сотрудники Госнаркоконтроля, прибывшие на место преступления. Им Степанцов и Кочерян согласились показать тайник в машине, в котором находились 600 граммов гашиша.

Вопрос: Как надлежит квалифицировать действия И. Сотникова, Э. Хайруллина, а также Р. Степанцова и А. Кочеряна?

2. 16-летний С. Призов похитил у своего отца-врача три бланка рецептов, оформленных на получение психотропных лекарств, которые он вместе со своими друзьями А. Кравченко и И. Мельниковым купил в аптеке, а затем употребил. Через несколько дней ночью С. Призов вместе с А. Кравченко и И. Мельниковым через окно проникли в кабинет главврача психоневрологического диспансера, где вскрыли металлический шкаф, в котором хранились наркотические средства и психотропные вещества. Часть из них они похитили, а затем также употребили.

Вопрос: Оцените действия С. Призова, А. Кравченко и И. Мельникова.

Критерии оценивания задач

Отлично	1. правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2. выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 2. ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.
Хорошо	1. правильное решение (может содержать незначительные неточности).
Удовлетворительно	1. неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2. правильное решение при слабом теоретическом обосновании.
Неудовлетворительно	1. отказ от ответа; 2. неправильное решение без обоснования.

IV. Критерии оценивания тестового задания

за правильный ответ студент получает 1 балл;
если ответ не указан или неверен 0 баллов.
неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;
удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;
хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;
отлично – более 85 % баллов за тест.

Примерное тестовое задание⁵

1. Уголовное право как отрасль права - это отрасль права, объединяющая правовые нормы...

1) которые устанавливают, какие деяния являются преступлениями, и какие наказания, а также и иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, их совершившим, определяют основания уголовной ответственности и освобождение от уголовной ответственности и наказания

2) регулирующие общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов наказания, применения мер исправительного воздействия

⁵ На сайте: <http://www.ast-centre.ru/ast/test> можно протестировать себя на остаточные знания по уголовному праву.

- 3) предназначенные для регулирования общественных отношений в сфере государственного управления, а также в связи с осуществлением функций управленческого характера
- 4) которые регулируют имущественные и некоторые личные неимущественные отношения, отличающиеся самостоятельностью и независимостью их участников

2. Задачи уголовного права, закрепленные в УК РФ следующие:

- 1) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
- 2) регулирование общественных отношений
- 3) воспитание граждан
- 4) исправление лиц, совершивших преступление
- 5) предупреждение преступлений

3. Предметом уголовного права как науки являются:

- 1) уголовно-правовые отношения
- 2) уголовное законодательство зарубежных стран
- 3) общественные отношения, на которые посягает преступление
- 4) преступления и наказания
- 5) уголовное законодательство России
- 6) практика применения уголовного законодательства России и зарубежных стран

4. Принцип вины в российском уголовном праве означает

- 1) допускается как субъективное, так и объективное вменение
- 2) лицо подлежит ответственности, как правило, за виновное деяние, но при использовании источника повышенной опасности может быть привлечено к уголовной ответственности без вины
- 3) лицо подлежит ответственности только за виновное деяние
- 4) наличие или отсутствие вины не влияет на ответственность

5. Вставьте слово:

Объективное вменение как уголовная ответственность за ... причинение вреда не допускается

6. Виды диспозиций, предусмотренные уголовным кодексом:

- 1) описательная
- 2) простая
- 3) ссылочная
- 4) альтернативная
- 5) казуистичная
- 6) смешанная
- 7) бланкетная
- 8) относительно-определенная
- 9) абсолютно-определенная
- 10) неопределенная

7. Виды санкций:

- 1) простая
- 2) альтернативная
- 3) описательная
- 4) относительно-определенная
- 5) бланкетная
- 6) ссылочная

8. Временем совершения преступления по УК РФ является:

- 1) время наступления общественно опасных последствий
- 2) в зависимости от вида преступления: либо время наступления общественно опасных последствий, либо время совершения деяния
- 3) время совершения деяния, не зависимо от наступивших последствий
- 4) обнаружение умысла

9. Положения, согласно которому «УК РФ распространяется на иностранных граждан, совершивших преступление, вне пределов РФ направленное против интересов России

либо гражданина России или постоянно проживающего в РФ лица без гражданства» отражает принцип

- 1) территориальности
- 2) гражданства
- 3) оккупационный
- 4) экстрадиции
- 5) реальный

10. Источником уголовного права Российской Федерации является

- 1) Уголовный кодекс РФ
- 2) доктринальные труды ученых
- 3) судебный прецедент
- 4) постановления Пленума Верховного Суда РФ
- 5) Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик

11. Формальным признаком преступления является:

- 1) противоправность
- 2) виновность
- 3) общественная опасность
- 4) наказуемость

12. В основе классификации преступлений (ст. 15 УК РФ) положен следующий материальный критерий:

- 1) степень вины
- 2) размер причиненного ущерба
- 3) характер и степень общественной опасности
- 4) размер наказания

13. Основанием уголовной ответственности по УК РФ является:

- 1) наличие в действиях только объективных признаков состава преступления
- 2) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления
- 3) совершение деяния, обладающего только общественной опасностью
- 4) наличие в действиях виновного общественной опасности
- 5) преступление

14. Юридический факт возникновения уголовно-правовых отношений - это

- 1) совершение преступления
- 2) исполнение наказания
- 3) начало предварительного расследования
- 4) вынесение обвинительного приговора суда

15. Состав преступления - это

- 1) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
- 2) совокупность объективных и субъективных признаков, характеризующих (определяющих) общественно опасное деяние в качестве преступления
- 3) совершение одним лицом двух или более общественно опасных уголовно-противоправных деяний
- 4) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления

16. Состав кражи (ч. 1 ст. 158 УК РФ) является:

- 1) простым
- 2) сложным
- 3) формальным
- 4) усеченным
- 5) материальным
- 6) основным
- 7) квалифицированным

17. В основе классификации составов на основные, квалифицированные, особо квалифицированные и привилегированные лежит следующий критерий

- 1) степень общественной опасности
- 2) структура или способ описания признаков состава преступления в уголовном законе
- 3) особенности конструкции объективной стороны преступления
- 4) характер общественной опасности

18. Латинская фраза «corpus delicti» означает:

- 1) уголовная ответственность
- 2) состав преступления
- 3) преступление
- 4) квалификация преступлений

19. Обязательный признак объекта состава преступления - это

- 1) предмет
- 2) общественные отношения
- 3) потерпевший
- 4) уголовно-правовые отношения

20. Предметом преступления являются:

- 1) вещи материального мира, на которые посягает преступление
- 2) общественные отношения, на которые посягает преступление
- 3) вещи материального мира, с помощью которых осуществляется преступление
- 4) лица, на которых совершено преступное посягательство

21. Многообъектные преступления - это

- 1) кража
- 2) разбой
- 3) убийство
- 4) клевета
- 5) государственная измена
- 6) терроризм

22. Отличие объекта преступления от предмета преступления состоит в следующем

- 1) объекту всегда причиняется вред. Предмету вред может не причиняться.
- 2) объект преступления - это общественные отношения. Предмет - это предметы материального мира.
- 3) предмет - что общественные отношения. Объект - это предметы материального мира.
- 4) предмету всегда причиняется вред. Объекту вред может не причиняться.
- 5) предмет есть у всех преступлений. Объекта в преступлении может и не быть.
- 6) объект есть у всех преступлений. Предмета в преступлении может и не быть.

23. Обязательным признаком объективной стороны преступления с формальным составом является

- 1) общественно опасные последствия
- 2) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления
- 3) общественно опасное деяние
- 4) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

24. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления могут выступать в качестве

- 1) конструктивного признака основного состава преступления
- 2) признака, отграничивающего один состав преступления от другого
- 3) смягчающего или отягчающего наказание обстоятельства, если они отсутствуют в тексте статьи Особенной части УК РФ
- 4)исключающего преступность деяния обстоятельства квалифицирующего признака состава преступления

25. Лицо считается достигшим ко времени совершения преступления возраста уголовной ответственности

- 1) с полудня суток дня рождения
- 2) с нуля часов суток дня рождения
- 3) непосредственно в день рождения
- 4) с нуля часов следующих суток за днем рождения

26. Совершение преступления в состоянии вызванного употреблением алкоголя опьянения

- 1) безусловно, отягчает назначаемое наказание
- 2) освобождает от уголовной ответственности
- 3) влечёт уголовную ответственность
- 4) этот вопрос решается в зависимости от степени опьянения

27. Интеллектуальный признак юридического критерия невменяемости выражается в:

- 1) не способности руководить своими действиями
- 2) хроническом психическом расстройстве
- 3) не способности осознавать фактический характер и общественную опасность своих деяний
- 4) временном психическом расстройстве

28. Признак невменяемости складывается из следующих критериев:

- 1) медицинского
- 2) социологического
- 3) юридического
- 4) демографического
- 5) педагогического

29. Уголовная ответственность с 16 лет наступает за следующие преступления

- 1) разбой
- 2) мошенничество
- 3) причинение смерти по неосторожности
- 4) хулиганство (ч. 2)
- 5) шпионаж
- 6) изнасилование

30. Ошибочное представление лица о юридических последствиях совершённого преступления

- 1) имеет юридическое значение, лишь, когда такое ошибочное представление носит извинительный характер
- 2) всегда имеет юридическое значение
- 3) безусловно, смягчает назначаемое наказание
- 4) никогда не имеет юридического значения

31. Преступления с двумя формами вины могут быть составами преступлений

- 1) материальными и формальными
- 2) только материальными
- 3) усеченным и формальными
- 4) только формальными

32. Небрежность отличается от легкомыслия

- 1) предвидением возможности наступления последствий и сознательным их допущением
- 2) предвидением возможности наступления последствий и самонадеянным расчётом на их предотвращение
- 3) непредвидением возможности наступления последствий и долженствованием и возможностью их предвидения
- 4) непредвидением возможности наступления последствий и отсутствием обязанности и возможности их предвидения

33. Заранее обдуманый умысел по своему психологическому содержанию является

- 1) только косвенным
- 2) только неопределённым
- 3) прямым или косвенным
- 4) только определенным

34. Виды ошибок в уголовном праве

- 1) юридическая
- 2) логическая
- 3) фактическая
- 4) нормативная

35. Виды неосторожности по УК РФ:

- 1) халатность
- 2) небрежность
- 3) внезапно возникшая
- 4) заранее обдуманная
- 5) легкомыслие
- 6) самонадеянность

36. Действия по причинению преступного результата с помощью сверхъестественных сил являются

- 1) наказуемыми как приготовление к преступлению в случае добросовестной уверенности лица в пригодности избранных им средств
- 2) наказуемыми как покушение на преступление в любом случае
- 3) наказуемыми как покушение на преступление в случае добросовестной уверенности лица в пригодности избранных им средств
- 4) наказуемыми как приготовление к преступлению в любом случае
- 5) ненаказуемыми

37. Добровольный отказ возможен на стадии

- 1) неоконченного или оконченного покушения
- 2) приготовления или покушения
- 3) формирования умысла и приготовления к преступлению
- 4) обнаружения умысла и приготовления к преступлению

38. Приготовление наказуемо к преступлениям

- 1) небольшой тяжести
- 2) средней тяжести
- 3) тяжким
- 4) особо тяжким

39. Для добровольного отказа в отличие от деятельного раскаяния характерны следующие признаки

- 1) возможен на стадии приготовления или покушения к преступлению
- 2) возможен на стадии оконченного преступления
- 3) лицо не подлежит уголовной ответственности
- 4) лицо привлекается к уголовной ответственности

40. Виды покушений в зависимости от реализации виновным лицом преступного 1) замысла:

- 1) годное
- 2) негодное
- 3) неоконченное
- 4) оконченное

V. Критерии оценивания для дисциплин с итоговым контролем – Зачтено.

Зачет по предмету выставляется по результатам работы в семестре – 30 баллов.

Баллы, начисляемые за работу студента:

1. Посещение лекционных занятий – 1 балла за одно занятие, максимально 3 балла.

2. Посещение практических занятий - 2 балл за одно занятие, максимально 10 баллов.
 3. Активность студента на занятии и качество его ответов (выступлений) - до 2 балла за одно занятие, максимально 10 баллов.
 4. Выполнение домашних заданий (эссе) – максимально 5 баллов.
 5. Выполнение аудиторных контрольных работ (или текущего тестирования) – максимально 10 баллов (две работы по 5 баллов максимально за каждую).
 6. Прохождение рубежного контроля – 2 балла;
- Итого максимально 40 баллов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Иванов, Н. Г. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. Г. Иванов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/453620>.
2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. URL: <https://urait.ru/bcode/452985>.
3. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. URL: <https://urait.ru/bcode/428526>.
4. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. URL: <https://urait.ru/bcode/466165>.
5. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества: учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. URL: <https://urait.ru/bcode/466446>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Уголовный кодекс РФ от 24.05.96.
2. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 08.10.1973 № 15 «О судебной практике по делам о заражении венерической болезнью» [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 (ред. от 06.02.2007 № 31) «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг». [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм». [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (в ред. от 3 марта 2015 г. № 9) «О судебной практике по делам об убийствах (ст. 105 УК РФ)» [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. от 24.05.2016) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 № 14 (ред. от 18.10.2012 № 21) «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 (ред. от 07.07.2015 № 32) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем» [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 № 64 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления». [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.09.2006 № 14 (ред. от 30.06.2015 № 30) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами». [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также незаконном использовании товарного знака» [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений». [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 (ред. от 24.05.2016) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 3.0.2008 № 3 (в ред. от 23.12.2010) «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы». [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 (ред. от 17.11.2015) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 20 (ред. от 23.12.2010 № 31) «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания». [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 12 от 10.06.2010 г. «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) и участия в нем (ней)». [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 26 (с изменениями от 26.05.2015 г. №19) «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ). [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7.04.2011 № 6 (ред. от 03.03.2015) «О практике назначения судами принудительных мер медицинского характера» [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1.02.2011 № 1 (в ред. от 02.04.2013 № 6) «О судебной практике законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 №11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности"[Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление». [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практике по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 26.05.2015) «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07. 2013 № 24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности». [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем». [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.

34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 апреля 1991 г. № 1 (ред. от 03.03.2015) «О судебной практике по делам о нарушениях правил охраны труда и безопасности при ведении горных, строительных или иных работ» (ред. от 3 марта 2015 г. № 9). [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами РФ уголовного наказания» [Электронный ресурс] - <http://base.consultant.ru>.

37. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 51 «О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 апреля 2009 года № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более

мягким видом наказания» и от 20 декабря 2011 года № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».

38. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 мая 2016 года № 22 «О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения".

Научные источники

1. Агджаев Э. М. Анализ понятия "цель преступления" // Закон и право. 2015. № 3. С. 115-118.

2. Батюкова В. Е. Хулиганство: к вопросу о состоянии уголовно-правовой политики, направленной на совершенствование нормы, предусматривающей уголовную ответственность за хулиганство и иные преступления, совершаемые из хулиганских побуждений // Закон и право. 2016. № 5. С. 97-98.

3. Батюкова В. Е. О совершенствовании уголовной политики. Некоторые актуальные вопросы // Закон и право. 2016. № 6. С. 94-96.

4. Гурбанова Г. А. Незаконное лишение свободы и похищение человека : основания разграничения в уголовном законодательстве РФ // Вестник Московского университета. Серия 11, Право. 2015. № 1. С. 88-99.

5. Гришаева И. Г. Экологические преступления в структуре экологической преступности // Закон и право. 2015. № 6. С. 119-121.

6. Иванов А. Л. Институт освобождения от уголовной ответственности и его роль в борьбе с преступлениями небольшой и средней тяжести // Закон и право. 2015. № 3. С. 69-73.

7. Ильюк Е. В. Психические расстройства лиц, совершающих насильственные преступления: некоторые уголовно-правовые аспекты // Библиотека криминалиста. 2015. № 1. С. 42-52.

8. Козочкин И. Д. Общая характеристика и некоторые основные тенденции развития американского уголовного права в области учения о наказании // Государство и право. 2015. № 9. С. 72-84.

9. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации /отв. ред. В. М. Лебедев. 13-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. -1031 с.

10. Музыченко П. Б. Имплементация норм международного права в уголовное законодательство Российской Федерации // Закон и право. 2015. № 2. С. 79-83.

11. Морозова Ю. В. Об объекте преступлений, предусмотренных статьями 195-197 Уголовного кодекса Российской Федерации // Закон и право. 2015. № 3. С. 78-80.

12. Мустафаев С. Э. Уголовно наказуемое прерывание беременности: проблемные аспекты уголовного законодательства // Вестник Московского университета. Серия 11, Право. 2015. № 1. С. 110-118.

13. Музыка Е. И. Актуальные проблемы квалификации бандитизма // Закон и право. 2016. № 3. С. 103-104.

14. Мальков С. М. Становление и развитие уголовной ответственности за дезертирство в России // История государства и права. 2016. № 17. С. 58-63.

15. Непомнящих Ю. С. Понятие легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма в международном праве и российском законодательстве // Библиотека криминалиста. 2015. № 1. С. 292-300.

16. Оловенцова С. Ю. Уголовная ответственность несовершеннолетних в странах континентальной системы права // Закон и право. 2015. № 6. С. 99-103.

17. Полищук Н. И. Мораторий на смертную казнь и его легитимность // Государство и право. 2015. № 7. С. 68-74.

18. Рыжкова И. Д. Необоснованный отказ в поступлении на государственную гражданскую службу: вопросы уголовной ответственности // Закон и право. 2015. № 3. С. 98-101.
19. Розумань И. В. К вопросу об уголовной ответственности за контрабанду животных и растений в свете последних изменений УК РФ // Закон и право. 2015. № 7. С. 120-125.
20. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая часть. 9-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2015. – 266 с.
21. Сверчков В.В. Уголовное право. Особенная часть. 9-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2015. – 234 с.
22. Сидоров Б. В. Убийство из корыстных побуждений или по найму: вопросы квалификации и дифференциации уголовной ответственности // Вестник экономики, права и социологии. 2014. № 1. С. 101-105.
23. Сулейманов С. М. Некоторые вопросы изучения понятия преступлений на потребительском рынке и их места среди других преступлений в сфере экономики // Закон и право. 2015. № 3. С. 74-77.
24. Сулейманов С. М. Некоторые вопросы изучения понятия преступлений на потребительском рынке и их места среди других преступлений в сфере экономики // Закон и право. 2015. № 3. С. 74-77.
25. Саидов М. О. Законодательное определение основания уголовной ответственности и его значение для определения преступного и не преступного в уголовном праве // Закон и право. 2016. № 1. С. 130-132.
26. Хамгоков М. М. Уголовно-правовой анализ убийств // Закон и право. 2016. № 2. С. 98-101.
27. Чучаев А.И. Уголовное право. Общая часть. Учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2015.
28. Узембаева Г. И. Особенности квалификации преступлений экстремистской направленности, совершаемых с использованием средств массовой информации // Закон и право. 2015. № 5. С. 117-120.
29. Филатова М. А. Объект посягательства в легализации (отмывании) имущества, полученного преступным путём (ст. 174, 174.1 УК РФ) // Вестник МГУ. Серия 11, Право. 2014. № 2. С. 61-73.
30. Фоменко Е. В. О необходимости и значении классификации преступлений, связанных с подкупом, в российском уголовном праве // Закон и право. 2015. № 3. С. 87-90.
31. Фильченко А. П. Добровольный отказ от преступления и его виды (ст. 31 УК РФ) // Библиотека криминалиста. 2015. № 2. С. 90-94.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
5. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
6. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>
7. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>

2. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>.
3. Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru>.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью работы студентов является усвоение, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; формирование умений использовать нормативные акты и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование предусмотренных компетенций.

Работа студентов в рамках курса «Уголовное право» делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Организуемая преподавателем аудиторная работа студентов предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий (задач) и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов в аудиторное время предусматривает: выполнение самостоятельных работ; решение задач; работу с нормативными актами и научной литературой; тестирование. Объем времени на аудиторную работу студентов регламентируется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью внеаудиторной самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знаний, умений, компетенций) в течение семестра являются: текущий контроль; промежуточный контроль по дисциплине. Формы текущего контроля: письменное эссе; тестирование, решение задач.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию. Промежуточный контроль по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре.

8.1. Методические указания по подготовке студента к обсуждению теоретических вопросов

Целью самостоятельной работы студентов является освоение в полном объеме основной образовательной программы; систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; формирование умений использовать нормативные акты и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование предусмотренных компетенций.

Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Криминология» делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Организуемая преподавателем аудиторная работа студентов предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий (задач) и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов в аудиторное время предусматривает: выполнение самостоятельных работ; решение задач; работу с нормативными актами и научной литературой; тестирование. Объем времени на аудиторную самостоятельную работу

студентов включается в общий объем времени на их аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью внеаудиторной самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знаний, умений, компетенций) в течение семестра являются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль по дисциплине.

Формы текущего контроля: письменное эссе; тестирование.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию.

Промежуточный контроль по дисциплине (сессия) – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре.

8.2. Методические указания по подготовке студента к устному опросу

Устный опрос. Сущность устного опроса заключается в том, что преподаватель ставит студентам вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя степень его усвоения. При устном опросе преподаватель расчленяет изученный материал на отдельные смысловые части и по каждой из них задает студентам вопросы. Преподаватель может предлагать студентам воспроизводить ту или иную изученную тему полностью с тем, чтобы они могли выявлять глубину и прочность овладения знаниями, а также усвоение его логики. Устный опрос может сопровождаться решением примеров и задач с целью проверки практических умений и навыков.

В качестве таких модификаций выступает фронтальный, уплотненный опрос и поурочный балл.

Сущность фронтального опроса состоит в том, что преподаватель расчленяет изученный материал на сравнительно мелкие вопросы, с тем, чтобы, таким путем проверить знания большего количества студентов.

Сущность уплотненного опроса заключается в том, что преподаватель вызывает одного студента для устного ответа, а трем-четырем, студентам предлагает дать ответы на заранее подготовленные на отдельных листках вопросы.

Практика уплотненного опроса заключается в том, что преподаватель при проверке знаний раздает студентам заранее подготовленные на отдельных листках вопросы (задачи, примеры), на которые они в течение 10-12 минут дают письменные ответы.

Поурочный балл выставляется за знания, которые отдельные студенты проявляют в течение всего занятия в виде дополнения, уточнения и углубления ответов студентов, подвергающихся устному опросу.

8.3 Методические указания по написанию эссе

Эссе – должно выражать индивидуальные впечатления и соображения студента по конкретному вопросу уголовно-процессуального права, претендуя на исчерпывающий ответ.

Задачами эссе являются:

- 1) выявление способности студента кратко формулировать и излагать свои мысли в вопросах криминологии;
- 2) определение понимания студентом содержания и роли наук криминального цикла в современном праве.

План эссе:

1. Вступление – один-два абзаца. Цель – сформулировать проблематику.
2. Основная часть – 1-2 страницы. Цель – формулирование мнения студента по проблеме, изложение основных позиций.
3. Заключение – два абзаца. Цель – представить действия студента по решению проблемы.

утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

8.4. Методические указания по решению задач

При решении задач рекомендуется следующая последовательность действий.

Доказательства необходимо начинать с характеристики объективных признаков. Выделить объекты посягательства, т. е. установить непосредственный объект состава преступления. Родовой (видовой) объект определяется по расположению статьи в системе Особенной части УК РФ. В необходимых случаях анализируются предмет преступления, потерпевший.

Раскрытие объективной стороны нужно начинать с указания на то, в какой форме уголовный закон допускает возможность совершения данного преступления (путем действия или бездействия) и в какой форме было совершено преступление лицом, указанным в условии задачи.

После этого следует раскрыть конкретное содержание совершенного лицом действия (бездействия), последовательно отмечая соответствие объективных признаков совершенного лицом деяния объективным признаком состава преступления, указанного в диспозиции статьи УК, по которой предложена квалификация. В необходимых случаях анализируются время, орудия и средства, способ и обстановка совершения преступления. Затем анализируются наступившие или угрожавшие наступлением последствия и причинно-следственную связь.

Если диспозиция статьи УК носит бланкетный характер, необходимо использовать нормативные акты, в которых раскрывается содержание указанных в диспозиции объективных признаков состава преступления. Исходя из конструкции, необходимо определить вид состава преступления: материальный или формальный (усеченный), в соответствии с чем следует определить, с какого момента окончено преступление (если не окончено, то почему).

При описании субъективных признаков необходимо доказать какая форма (вид) вины содержится в действиях виновного при совершении преступления, раскрыть её содержание; обратить внимание – внезапно возникший или заранее обдуманный умысел имел место в рассматриваемом случае. Следует отметить значение мотива и цели преступления, эмоциональное состояние лица, совершившего преступление, обосновав их обязательный или факультативный характер.

Характеризуя субъект преступления, следует указать на его признаки – вменяемость и возраст, по достижении которого возможна уголовная ответственность за данное преступление, а также признаки специального субъекта, если они имеются.

Если в содеянном содержится несколько составов преступлений, каждый необходимо анализировать отдельно; указать вид совокупности преступлений. Особое внимание следует обратить на наличие квалифицированных (привилегированных) признаков преступления. Аргументировать, почему применяется вменяемая статья (часть статьи, пункт части статьи) УК РФ, осуществить отграничение статьи от смежных составов.

При изложении квалификации предложенной в задачи ситуации студентам необходимо использовать руководящие разъяснения и Постановления Пленумов Верховного Суда РФ, а при выполнении самостоятельной работы привести соответствующие выдержки.

В качестве дополнительного задания студенту может быть предложено назначить наказание и, в случае назначения наказания в виде лишения свободы, определить вид исправительного учреждения.

9. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».

Microsoft Open License в составе:

- Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;
- Microsoft Office 2003-2016 Russian.

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус № 2, ауд. 510.

Стандартная учебная мебель (60 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Проекционный экран LUMA – 1 шт.

Мультимедиапроектор Acer – 1 шт.

Ноутбук HP 530 – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Интерактивная доска IQBoard

Мультимедиа проектор Optima PX 329 DLP

16 персональных компьютеров с выходом в Интернет

Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).