

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 12:32:48
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра немецкого языка

Утверждаю
Проректор по учебно-методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«06» октября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.26 Грамматика (немецкий язык)**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): **Английский язык. Немецкий язык**

Форма обучения – очная

Курс: 2,3,4,5

Семестр: 4,5,6,7,8,9

Всего зачетных единиц – 12, часов - 432

Форма отчетности: зачет- 4,5,8 семестр, экзамен – 6,7,9 семестр

Программу разработал:

канд. фил. наук Балакина Л.В., ассистент Тришина М.Н.

Одобрена на заседании кафедры

«29» сентября 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Белютин Р.В.

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Грамматика (немецкий язык)» относится к обязательной части учебного плана ОП бакалавриата специальности 44.03.05 Педагогическое образование и является одним из важнейших компонентов общеобразовательной программы по профилю «Иностранный язык». Процесс формирования устной и письменной иноязычной речи невозможен без базовых знаний грамматических явлений языка, без грамматического оформления речи.

Исходя из профессиональных компетенций специальности 44.03.05 Педагогическое образование, существенным направлением языковой подготовки является развитие способности использования теоретических и практических знаний с целью подготовки к будущей профессиональной деятельности и всестороннего владения основами речевой профессиональной культуры.

Все аспекты речевой деятельности основываются на умении правильного ориентирования в выборе грамматического правила или модели. Освоение практической грамматики составляет фундамент для дальнейшего глубокого изучения других теоретических языковых и смежных дисциплин как Фонетика (немецкий язык), Практика устной и письменной речи (немецкий язык), Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык), что способствует развитию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач бакалавра.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-6. Способен использовать научные знания в предметной области (немецкий язык) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: классические труды и новые научные достижения в области немецкого языка и зарубежного языкознания. Уметь: демонстрировать знания в области теории и практики немецкого языка при формировании предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы. Владеть: навыками функциональной грамотности по немецкому языку.

3. Содержание дисциплины

4 семестр

Артикль. Склонение и употребление. Виды приставок. Понятие основных форм глаголов. Их функции. Спряжение глаголов «haben, sein, werden».

Порядок слов во всех типах немецких предложений. Составное именное сказуемое. Отрицание в немецком языке.

Настоящее время (Präsens) простых и производных слабых, сильных, неправильных и претерито-презентных глаголов.

Повелительное наклонение.

Склонение существительных.

Структура немецкого предложения. Место второстепенных членов. Сложносочинённое предложение. Особенности порядка слов.

Склонение личных местоимений. Склонение притяжательных местоимений.

Местоимения «man, es». Склонение указательных местоимений.

5 семестр

Множественное число существительных. Сложносочинённое предложение. Особенности порядка слов.

Предлоги, требующие дательного, винительного падежа. Предлоги, требующие винительного и дательного падежей. Предлоги, требующие родительного падежа. Временные значения всех групп предлогов.

Употребление отрицательных слов. Отрицание *kein/nicht/nein*. Место отрицания в предложении. Классификация отрицательных слов.

Прошедшее время (*Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt*). Будущее время (*Futurum I*).

6 семестр

Прошедшее время *Plusquamperfekt*. Относительное и абсолютное употребление временных форм.

Прилагательное как часть речи. Семантика, грамматические категории. Синонимия в рамках прилагательного. Словообразование прилагательного. Семантика суффиксов и полусуффиксов. Простые и производные прилагательные. Синтаксические функции прилагательного. Субстантивация прилагательных.

Типы склонения прилагательных. Особенности склонения.

Образование степеней сравнения прилагательных. Синтаксические функции.

Наиболее употребительные типы придаточных предложений. Употребление неполных предложений в диалогической речи.

Употребление инфинитива. Инфинитивные конструкции немецкого языка. Понятие и отличия употребления Инфинитив I и II при относительном временном употреблении. Синтаксические функции инфинитивных конструкций.

7 семестр

Модальность в немецком языке. Модальные глаголы и их значения. Модальные глаголы в субъективном употреблении.

Категория времени. Временные формы, образование, значения и употребление. Повторение - образование временных глагольных форм: презенса, претерита, перфекта, плюсквамперфекта. Особенности употребления *Futur I* и *Futur II*.

Категория залога. Образование пассивного залога. Семантика оппозиций “*Passiv-Aktiv*”. Виды пассивных конструкций. Синонимия. Пассив состояния (Штатив). Образование. Значение. Употребление.

Причастные обороты немецкого языка. Понятие причастий I и II.

Употребление распространенных причастных оборотов во всех видах речевой деятельности. Синтаксические функции причастных оборотов.

8 семестр

Понятие сослагательного наклонения. Сравнительная характеристика трёх видов наклонений в немецком языке.

Образование и характеристика временных глагольных форм сослагательного наклонения. Особенности их употребления во всех видах речевой деятельности.

Временные формы сослагательного наклонения в самостоятельном предложении.

Относительное и абсолютное употребление временных конструкций: косвенная речь, нереальное сравнение; выражение нереальных модальных значений. Инфинитивные конструкции немецкого языка. Понятия и отличия употребления *Infinitiv I* и *Infinitiv II*

9 семестр

Сложносочинённое предложение. Союзное и бессоюзное соединение в сложносочинённом предложении. Союзы, не влияющие на порядок слов и союзы, влияющие на порядок слов. Многочленные союзы

Стилистическое понятие асиндетон и полисиндетон. Анализ аутентичных текстов с данным явлением.

Сложноподчинённое предложение. Порядок слов в сложном предложении. Темпоральные предложения (*Zeitsätze*). Относительное употребление немецких времен в данном виде предложений. Союзы в темпоральном предложении

Придаточные дополнительные. Предложения субъектные, предложения относительные.

Условные предложения (Bedingungssätze). Реальные и ирреальные. Конъюнктив в этом типе предложений.

Косвенная речь: косвенный вопрос, косвенный приказ, косвенная речь. Конъюнктив в этом виде предложений

Предложения причинные и уступительные. Порядок слов, союзы в этих типах предложения.

Придаточные определительные, союзы, порядок слов. Особые формы определительных предложений.

4. Тематический план 4 семестр

№ п/п	Разделы и темы	Формы занятий		
		лабор.	самост	всего
1	Артикль. Склонение и употребление.	4	2	6
2	Виды приставок. Понятие основных форм глаголов. Их функции. Спряжение глаголов «haben, sein, werden»	4	2	6
3	Порядок слов во всех типах немецких предложений. Составное именное сказуемое. Отрицание в немецком языке.	6	4	10
4	Настоящее время (Präsens) простых и производных слабых, сильных, неправильных и претерито-презентных глаголов.	8	4	12
5	Повелительное наклонение	4	2	6
6	Склонение существительных.	8	4	12
7	Структура немецкого предложения. Место второстепенных членов. Сложносочинённое предложение. Особенности порядка слов.	6	2	8
8	Склонение личных местоимений. Склонение притяжательных местоимений. Склонение указательных местоимений.	4	2	6
9	Местоимения «man, es».	4	2	6

	Итого:	48	24	72
--	--------	----	----	----

5 семестр

№ п/п	Разделы и темы	Формы занятий		
		лабор.	самост.	всего
1	Множественное число существительных.	8	2	10
2	Предлоги, требующие дательного, винительного падежа.	6	4	10
3	Предлоги, требующие винительного и дательного падежей	6	4	10
4	Отрицание kein/nicht/nein. Место отрицания в предложении.	4	2	6
5	Классификация отрицательных слов. Употребление отрицательных слов.	4	2	6
6	Будущее время (Futurum I).	4	2	6
7	Предлоги, требующие родительного падежа.	4	2	6
8	Прошедшее время (Perfekt, Präteritum)	8	4	12
9	Сложноподчинённое предложение. Особенности порядка слов.	4	2	6
	Итого:	48	24	72

6 семестр

№ п/п	Разделы и темы	Формы занятий		
		лабор.	самост.	всего
1	Прошедшее время Plusquamperfekt. Относительное и абсолютное употребление временных форм.	4	4	8
2	Имя прилагательное. Простые и производные прилагательные.	2	2	4

3	Синтаксические функции прилагательного. Субстантивация прилагательного	2	2	4
4	Склонение прилагательных. Типы склонения прилагательных. Особенности склонения.	4	4	8
5	Образование степеней сравнения прилагательных. Синтаксические функции.	4	3	7
6	Наиболее употребительные типы придаточных предложений. Употребление неполных предложений в диалогической речи.	2	2	4
7	Инфинитивные конструкции немецкого языка.	2	2	4
8	Понятие и отличия употребления Инфинитив I и II при относительном временном употреблении	4	2	6
9	Экзамен		27	27
	Итого:	24	48	72

7 семестр

№ п/п	Разделы и темы	Формы занятий		
		лабор.	самост.	всего
1	Модальность в немецком языке. Модальные глаголы и их значения. Модальные глаголы в субъективном употреблении.	6	2	8
2	Категория времени. Временные формы, образование, значения и употребление: презенс, претерит. перфект, плюсквамперфект. Особенности употребления Futur I и Futur II.	4	2	6
3	Категория залога. Образование пассивного залога. Семантика оппозиций "Passiv-Aktiv".	4	2	6
4	Виды пассивных конструкций. Синонимия.	4	3	7
5	Пассив состояния (Штатив). Образование. Значение. Употребление.	4	2	6
6	Причастные обороты немецкого языка. Понятие причастий I и II.	4	2	6

7	Употребление распространенных причастных оборотов во всех видах речевой деятельности. Синтаксические функции причастных оборотов.	4	2	6
8	Экзамен		27	27
	Итого:	30	42	72

8 семестр

№ п/п	Разделы и темы	Формы занятий		
		лабор.	самост.	всего
1	Понятие сослагательного наклонения. Сравнительная характеристика трёх видов наклонений в немецком языке	6	2	8
2	Образование и характеристика временных глагольных форм сослагательного наклонения.	6	6	12
3	Временные формы сослагательного наклонения в самостоятельном предложении. Относительное и абсолютное употребление временных конструкций.	6	4	10
4	Употребление презентных форм сослагательного наклонения.	6	4	10
5	Употребление претеритальных форм сослагательного наклонения.	6	4	10
6	Конъюнктив в сложноподчиненном предложении. Общая характеристика и особенности их употребления.	6	6	12
7	Конъюнктив косвенной речи. Косвенный вопрос. Ирреальное сравнение.	6	4	10
	Итого:	42	30	72

9 семестр

№ п/п	Разделы и темы	Формы занятий		
		лабор.	самост.	всего

1	Сложносочиненное предложение. Союзное и бессоюзное соединение в сложносочиненном предложении. Союзы, не влияющие на порядок слов и союзы, влияющие на порядок слов. Многочленные союзы Стилистическое понятие асиндетон и полисиндетон. Анализ аутентичных текстов с данным явлением.	4	3	7
2	Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в сложном предложении. Темпоральные предложения (Zeitsätze). Относительное употребление немецких времен в данном виде предложений. Союзы в темпоральном предложении	4	3	7
3	Придаточные дополнительные. Предложения субъектные, предложения относительные.	4	3	7
4	Условные предложения (Bedingungssätze). Реальные и ирреальные. Конъюнктив в этом типе предложений.	4	3	7
5	Косвенная речь. Косвенный вопрос, косвенный приказ, косвенная просьба. Конъюнктив в этом виде предложений	2	2	4
6	Предложения причинные и уступительные. Порядок слов, союзы в этих типах предложения.	4	3	7
7	Придаточные определительные, союзы, порядок слов. Особые формы определительных предложений.	4	2	6
	Экзамен		27	27
	Итого:	26	46	72

5. Виды образовательной деятельности

Лабораторные занятия

4 семестр

Лабораторное занятие 1

Тема: Артикль. Склонение и употребление.

Вопросы для контроля:

- Когда употребляется определенный, неопределенный, нулевой артикль
- Сколько и какие падежи есть в немецком языке
- Как изменяется артикль по падежам

Задания: Упр. 1-2 стр. 154, упр. 7-13 стр. 157-162 в учебнике Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch.

Самостоятельная работа

Упр. 3-6 стр. 155-157, упр. 14-29 стр. 162-170 в учебнике Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch.

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 2

Тема: Виды приставок. Понятие основных форм глаголов. Их функции. Спряжение глаголов «haben, sein, werden».

Вопросы для контроля:

- Основные формы глагола
- Глаголы-связки haben, sein, werden. Их употребление и спряжение
- Что такое отделяемая/неотделяемая приставка и какие неотделяемые приставки есть в немецком языке

Задания: Упр. 1-5 стр. 15-16 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 2

Самостоятельная работа

Упр. 6-10 стр. 16-18 и упр. 1-3 стр. 25-26 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 2

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 3

Тема: Порядок слов во всех типах немецких предложений. Составное именное сказуемое. Отрицание в немецком языке.

Вопросы для контроля:

- Порядок слов простого повествовательного предложения
- Порядок слов вопросительного предложения

Задания: Упр. 1-5 стр. 9-10 и упр. 1-12 стр. 16-19 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 1

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 3-5 и 7-8 и упр. 6-21 стр. 10-16 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 2

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 4

Тема: Настоящее время (Präsens) простых и производных слабых, сильных, неправильных и претерито-презентных глаголов.

Вопросы для контроля:

- Спряжение сильных глаголов в настоящем времени
- Спряжение слабых глаголов в настоящем времени
- Спряжение и значение модальных глаголов

Задания: Упр. 1-34 стр. 7-15 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 1

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 3-7 и упр. 7-11 стр. 21-31 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 2

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 5

Тема: Повелительное наклонение

Вопросы для контроля:

- Порядок слов побудительного предложения
- Образование повелительного наклонения

Задания: Упр. 1-15 стр. 92-91 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 2

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 90-91 и упр. 1-12 стр. 97-101 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 2

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 6

Тема: Склонение существительных.

Вопросы для контроля:

- Типы склонения существительных
- Признаки сильного, слабого, женского склонения

Задания: Упр. 1-14 стр. 38-42 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 1

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 34-37 и упр. 1-5 стр. 42-57 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 1

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 7

Тема: Структура немецкого предложения. Место второстепенных членов.

Сложносочинённое предложение. Особенности порядка слов.

Вопросы для контроля:

- Особенности немецкого предложения.
- Место главных и второстепенных членов предложения.
- Сложносочинённое предложение. Союзы и союзные слова, влияющие/не влияющие на порядок слов во втором элементарном предложении

Задания: Упр. 1-21 стр. 4-16 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 1

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 3-8 и упр. 1-11 стр. 16-33 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 1

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 8

Тема: Склонение личных местоимений. Склонение притяжательных местоимений. Склонение указательных местоимений.

Вопросы для контроля:

- Личные местоимения
- Притяжательные местоимения
- Указательные местоимения
- Возвратное местоимение
- Неопределённые местоимения
- Местоимённое наречие

Задания: Упр. 1-11 стр. 87-90 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 1

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 81-86 и упр. 1-5 стр. 90-109 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 1

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 9

Тема: Местоимения «man, es».

Вопросы для контроля:

- Неопределенно-личное местоимение man
- Безличное местоимение es

Задания: Упр. 1-5 стр. 110-111 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 1

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 85-86 и упр. 1-6 стр. 111-113 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 1

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

5 семестр

Лабораторное занятие 1

Тема: Множественное число существительных.

Вопросы для контроля:

1. Сколько типов образования множественного числа различают в немецком языке?
2. Каковы признаки существительных, относящихся к 1,2, 3,4 типам?
3. Какие суффиксы получают представители каждого типа при образовании множественного числа?
4. Какие существительные не получают суффиксов?
5. Какие существительные образуют множественное число через описание?

6. Как образуют множественное число существительные, имеющие в основе корня - mann?
7. Какие существительные образуют множественное число при помощи суффикса - s?

Задания: Упр. 1-17 стр. 66-74 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 1

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 58-65 и упр. 1-12 стр. 74-80 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 1

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 2,3

Тема: Предлоги, требующие дательного, винительного падежа. Предлоги, требующие винительного и дательного падежей.

Вопросы для контроля:

1. Назовите предлоги, управляемые дательным падежом. Объясните их значение.
2. Назовите предлоги, управляемые винительным падежом. Объясните их значение.
3. Назовите предлоги, управляемые винительным и дательным падежами. Объясните их значение.

Задания: Упр. 1-18 стр. 133-143 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 1

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 116-128 и упр. 1-17 стр. 143-152 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 1

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 4,5

Тема: Отрицание kein/nicht/nein. Место отрицания в предложении. Классификация отрицательных слов. Употребление отрицательных слов.

Вопросы для контроля:

1. Назовите используемые в немецком языке отрицания и особенности их употребления.
2. Назовите, в каких случаях употребляется отрицание kein. Какое место в предложении занимает данное отрицание.
3. Назовите, в каких случаях употребляется отрицание nicht. Какое место в предложении может занимать данное отрицание.

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 6

Тема: Будущее время (Futurum I).

Вопросы для контроля:

1. Как образуется временная форма Futurum I?
2. В каких случаях она используется? Когда Futurum I заменяется формой Präsens?

Задания: Упр. 14-15 стр. 58 в учебнике Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch

Самостоятельная работа

Упр. 16-17 стр. 59-61 в учебнике Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 7

Тема: Предлоги, требующие родительного падежа.

Вопросы для контроля:

1. Назовите предлоги родительного падежа?
2. Какие предлоги могут управлять как родительным, так и дательным падежом?

Задания: Упр. 1-5 стр. 152-153 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 1

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 129-130 и упр. 6-8 стр. 153-154 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 1

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 8

Тема: Прошедшее время (Perfekt, Präteritum) Простое прошедшее время Präteritum. Образование Präteritum сильных и слабых глаголов. Значение и употребление.

Вопросы для контроля:

1. Когда употребляется Präteritum?
2. Как образуют Präteritum слабые глаголы?
3. Как образуют Präteritum сильные глаголы?
4. Как ведет себя отделяемые и неотделяемые приставки?
5. Как образуют Präteritum глаголы, оканчивающиеся на -ieren?
6. Как образуется Perfekt?
7. Как образуют Partizip II сильные глаголы?
8. Как образуют Partizip II слабые глаголы?
9. Когда употребляется вспомогательный глагол haben?
10. Когда употребляется вспомогательный глагол sein?

Задания: Упр. 1-20 стр. 35-43, Упр. 1-61 стр. 54-75 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 2

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 32-35, 49-54 и упр. 1-15 стр. 43-48, упр. 1-7 стр. 75-80 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 2

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 9

Тема: Сложноподчинённое предложение. Особенности порядка слов.

Вопросы для контроля:

1. Структура сложноподчиненного предложения
2. Функция придаточного времени
3. Употребление временных союзов

Задания: Упр. 1-8 стр. 29-32 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 1

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 6 и упр. 9-11 стр. 32-33 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 1

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

6 семестр

Лабораторное занятие 1

Тема: Прошедшее время Plusquamperfekt. Относительное и абсолютное употребление временных форм.

Вопросы для контроля:

1. Как употребляются формы прошедшего времени в немецком языке?
2. Как образуется Plusquamperfekt?
3. Каковы правила выбора вспомогательного глагола?

Задания: Упр. 1-11 стр. 82-87 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 2

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 81-82 и упр. 1 стр. 87-89 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 2

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 2

Тема: Имя прилагательное. Простые и производные прилагательные.

Вопросы для контроля:

1. Простые прилагательные.
2. Производные прилагательные.

Задания: Упр. 14-16 стр. 138-139 в учебнике Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch

Самостоятельная работа

Упр. 17-20 стр. 139-140 в учебнике Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 3

Тема: Синтаксические функции прилагательного. Субстантивация прилагательного

Вопросы для контроля:

1. Предикативная функция прилагательного

2. Атрибутивная функция прилагательного
3. Корневые прилагательные
4. Производные прилагательные

Задания: Упр. 1-15 стр. 201-206 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 2

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 58 и упр. 1-9 стр. 206-210 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 2

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 4

Тема: Склонение прилагательных. Типы склонения прилагательных. Особенности склонения.

Вопросы для контроля:

1. Склонение прилагательных в единственном числе с определенным артиклем, указательными, неопределенными, вопросительными местоимениями
2. Склонение прилагательных в единственном числе с неопределенным артиклем, отрицательным артиклем *kein*, притяжательными местоимениями
3. Склонение прилагательных во множественном числе с определенным артиклем, с отрицательным артиклем *keine*, с указательными, притяжательными, вопросительными, неопределенными местоимениями
4. Склонение прилагательных во множественном числе без артикля, после местоимений *viele, einige, mehrere, wenige*

Задания: Упр. 1-13 стр. 161-185 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 2

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 155-158 и упр. 1-18 стр. 185-190 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 2

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 5

Тема: Образование степеней сравнения прилагательных. Синтаксические функции.

Вопросы для контроля:

1. Степени сравнения: *der Positiv, der Komparativ, der Superlativ*
2. Словообразовательные модели сравнительной и превосходной степени прилагательных
3. Союзы *so wie, ebenso wie, als* в сравнительных конструкциях
4. Прилагательные в превосходной степени в словосочетаниях с родительным падежом

Задания: Упр. 1-22 стр. 210-216 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 2

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 159-160 и упр. 1-18 стр. 217-223 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 2

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 6

Тема: Наиболее употребительные типы придаточных предложений. Употребление неполных предложений в диалогической речи.

Вопросы для контроля:

1. Назовите наиболее употребительные типы сложноподчиненных предложений.
2. Назовите средства связи в них.
3. Особенности и функции неполных предложений.

Задания: Упр. 1-4 стр. 29-30 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 1

Самостоятельная работа

Упр. 5-11 стр. 30-33 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 1

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 7

Тема: Инфинитивные конструкции немецкого языка.

Вопросы для контроля:

1. Функции инфинитива

Задания: Упр. 1-8 стр. 9-21 в учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 2

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 3-8 и упр. 1-4 стр. 21-26 в учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 2

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 8

Тема: Понятие и отличия употребления Инфинитив 1 и II при относительном временном употреблении

Вопросы для контроля:

1. Инфинитивный оборот *um....zu* + Infinitiv
2. Инфинитивный оборот *statt....zu* + Infinitiv, как обстоятельство, не сопровождающее действие ведущего предложения
3. Инфинитивный оборот *ohne....zu* + Infinitiv со значением отрицательного следствия

Задания: Упр. 1-10 стр. 26-29 в учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 2

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 3-8 и упр. 11-15 стр. 30-31, упр. 1-9 стр. 32-40 в учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 2

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

7 семестр

Лабораторное занятие 1

Тема: Модальность в немецком языке. Модальные глаголы и их значения. Модальные глаголы в субъективном употреблении.

Вопросы для контроля:

1. Основные значения модальных глаголов
2. Präsens модальных глаголов в субъективном значении
3. Глагол lassen в модальном значении

Задания: Упр. 1-8 стр. 18-21 в учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 2

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 6-7 и упр. 9-22 стр. 21-25 в учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 2

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 2

Тема: Категория времени. Временные формы, образование, значения и употребление. Повторение - образование временных глагольных форм: презенса, претерита, перфекта, плюсквамперфекта. Особенности употребления Futur I и Futur II.

Вопросы для контроля:

1. Повторение всех временных форм

Задания: Упр. 9-13 стр. 55-58 в учебнике Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch

Самостоятельная работа

Упр. 4-7 стр. 26-27, упр. 15-20 стр. 40-43, упр. 9-11 стр. 85-87 в учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 2

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 3,4,5

Тема: Категория залога. Образования пассивного залога. Семантика оппозиций Passiv-Aktiv. Виды пассивных конструкций. Синонимия. Пассив состояния (Штатив). Образование. Значение. Употребление.

Вопросы для контроля:

1. Глаголы, не употребляющиеся в пассивном залоге.
2. Безличный пассив
3. Infinitiv Passiv
4. Семантические эквиваленты двухчленного пассива
5. Семантические эквиваленты трехчленного пассива
6. Возможность взаимозаменяемости предложных конструкций
7. Пассив состояния (Штатив)

Задания: Упр. 1-46 стр. 113-125 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 2

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 102-112 и упр. 47-23 стр. 125-154 в учебнике Грамматика немецкого языка, 1 часть. Том 2

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 6-7

Тема: Причастные обороты немецкого языка. Понятие причастий I и II. Употребление распространенных причастных оборотов во всех видах речевой деятельности. Синтаксические функции причастных оборотов.

Вопросы для контроля:

1. Причастие I
2. Причастие II

Задания: Упр. 1-18 стр. 92-98, упр. 1-19 стр. 106-114 в учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 1

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 89-91, 101-105 и упр. 19-23 стр. 98-100, упр. 1-13 стр. 114-121 в учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 1

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

8 семестр

Лабораторное занятие 1

Тема: Сослагательное наклонение. Сравнительная характеристика наклонений в немецком языке.

Вопросы для контроля:

1. Функции сослагательного наклонения в немецком и русском языках
2. Употребление сослагательного наклонения в немецком языке

Задания: Теор. материал на стр. 9 и упр. 1-9 стр. 36-40 в учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 1

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 7-8 и упр. 1 стр. 23, упр. 1 стр. 26 в учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 1

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 2

Тема: Образование и характеристика временных глагольных форм сослагательного наклонения.

Вопросы для контроля:

1. Временные формы сослагательного наклонения
2. Особенности употребления временных форм

Задания: Упр. 1-3 стр. 22 в учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 1

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 3-7 и упр. 4-5 стр. 22 в учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 1

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторные занятия 3-4

Тема: Временные формы сослагательного наклонения в самостоятельном предложении. Относительное и абсолютное употребление временных конструкций. Употребление презентных форм сослагательного наклонения.

Вопросы для контроля:

1. Употребление сослагательного наклонения в самостоятельном предложении
2. Относительное и абсолютное употребление временных форм в конъюнктиве
3. Презентные формы сослагательного наклонения в самостоятельных предложениях
4. Перевод презентных форм на русский язык

Задания: Упр. 2-5 стр. 23-24 в учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 1

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 8-9 и упр. 6-10 стр. 24-25 в учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 1

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 5

Тема: Употребление претеритальных форм сослагательного наклонения.

Вопросы для контроля:

1. В каких типах предложений используются претеритальные формы сослагательного наклонения?
2. Как они переводятся на русский язык?
3. Использование модальных глаголов в дипломатическом конъюнктиве.

Задания: Упр. 2-14 стр. 27-32 в учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 1

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 10-11 и упр. 15-22 стр. 32-36 в учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 1

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 6

Тема: Конъюнктив в сложноподчиненном предложении. Общая характеристика и особенности употребления.

Вопросы для контроля:

1. Использование сослагательного наклонения в ирреальных придаточных условия, уступки, следствия и в придаточных цели.

2. В каких типах придаточных временные формы конъюнктива используются относительно?

Задания: Упр. 1-20 стр. 57-65 в учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 1

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 12-16 и упр. 1-12 стр. 46-51, упр. 1-8 стр. 51-53, упр. 1-10 стр. 54-57 в учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 1

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 7

Тема: Конъюнктив косвенной речи. Косвенный вопрос. Ирреальное сравнение.

Вопросы для контроля:

1. Какие временные формы сослагательного наклонения используются для передачи косвенной речи?
2. Какие временные формы сослагательного наклонения используются в косвенном вопросе?
3. Какие временные формы сослагательного наклонения используются в косвенной просьбе и приказе?
4. Какие временные формы сослагательного наклонения используются в ирреальном сравнении?

Задания: Упр. 1-2 стр. 74-80 и упр. 1-6 стр. 85-88 в учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 1

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 16-18 и упр. 1-13 стр. 65-74, упр. 1-10 стр. 80-85 в учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 1

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

9 семестр

Лабораторное занятие 1

Тема: Сложносочиненное предложение. Союзное и бессоюзное соединение в сложносочиненном предложении. Союзы, не влияющие на порядок слов и союзы, влияющие на порядок слов. Многочленные союзы. Стилистическое понятие асиндетон и полисиндетон. Анализ аутентичных текстов с данным явлением.

Вопросы для контроля:

1. Сложносочинённый предложения
2. Союзное и бессоюзное соединение в сложносочиненном предложении
3. Союзы, не влияющие на порядок слов и союзы, влияющие на порядок слов
4. Многочленные союзы

Задания: Упр. 1-13 стр. 43-47, упр. 1-19 стр. 106-114 в учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 2

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 41-21 и упр. 1-21 стр. 47-54 учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 2

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 2

Тема: Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в сложном предложении. Темпоральные предложения. Относительное употребление немецких времен в данном виде предложений. Союзы в темпоральном предложении

Вопросы для контроля:

1. Сложноподчинённое предложение.
2. Темпоральное предложение.

Задания: Упр. 1-52 стр. 103-116 в учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 2

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 55-59, 96-102 и упр. 1-22 стр. 116-124 учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 2

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 3

Тема: Придаточные дополнительные. Предложения субъектные, предложения относительные.

Вопросы для контроля:

1. Функция придаточного дополнительного
2. Союзы придаточного дополнительного предложения
3. Альтернативные конструкции

Задания: Упр. 1-38 стр. 129-147 в учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 2

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 65-68 и упр. 1-20 стр. 148-155 учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 2

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 4

Тема: Условные предложения (Bedingungssätze). Реальные и ирреальные. Конъюнктив в этом типе предложений.

Вопросы для контроля:

1. Условные предложения, реальные и ирреальные
2. Конъюнктив в этом типе предложений

Задания: Упр. 1-10 стр. 172-176, упр. 1-12 стр. 46-51 в учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 1,2

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 171-172, 12-15 и упр. 1-8 стр. 176-178 учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 1,2

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 5

Тема: Косвенная речь: косвенный вопрос, косвенный приказ, косвенное утверждение. Конъюнктив в этом виде предложений

Вопросы для контроля:

1. Особенности использования временных форм сослагательного наклонения для передачи косвенной речи
2. Особенности использования временных форм сослагательного наклонения в косвенном вопросе
3. Особенности использования временных форм сослагательного наклонения в косвенной просьбе и приказе

Задания: Упр. 1-13 стр. 65-74, упр. 1-12 стр. 46-51 в учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 1

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 16-18 и упр. 1-2 стр. 74-80 учебнике Грамматика немецкого

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 6

Тема: Предложения причинные и уступительные. Порядок слов, союзы в этих типах предложения.

Вопросы для контроля:

1. Особенности причинных и уступительных предложений.
2. Средства связи в данных предложениях

Задания: Упр. 1-9 стр. 157-160, упр. 1-7 стр. 180-182 в учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 2

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 156-157, 179 и упр. 1-4 стр. 183-184 учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 2

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Лабораторное занятие 7

Тема: Придаточные определительные, союзы, порядок слов. Особые формы определительных предложений

Вопросы для контроля:

1. Особенности придаточных определительных
2. Используемые средства связи

Задания: Упр. 1-9 стр. 157-160 в учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 2

Самостоятельная работа

Теор. материал на стр. 125-128 и упр. 1-4 стр. 183-184 учебнике Грамматика немецкого языка, 2 часть. Том 2

Список литературы:

Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001

Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.

Рекомендации по организации самостоятельной деятельности студентов по дисциплине «Грамматика (второй язык)»

Целью стимулирования активности, самостоятельности, познавательного интереса и как основа самообразования, толчок к дальнейшему повышению квалификации необходимо система мероприятий, которая организует самостоятельную работу студентов. Чтобы закрепить полученные знания на предыдущих занятиях по практической грамматике рекомендуется:

- 1) повторить и осмыслить объясненные на аудиторном занятии правила и иллюстративные примеры с опорой на записи в рабочей тетради и соответствующий раздел рекомендованного учебника/пособия. Выучить тематические термины и проговорить содержание правила по-немецки.
- 2) упростить письменные конструкции правила для более лёгкого воспроизведения в устной речи.
- 3) выполнить устное и письменные задания по теме и определить возникающие трудности для последующего обсуждения на аудиторном занятии и получения дополнительной консультации преподавателя. Выполнение дополнительных заданий, чтобы снять проблемную ситуацию.
- 4) интенсифицировать употребление в речи проблемных грамматических правил (порядок слов в предложении, управление глаголов, употребление артикля, склонение прилагательных и др.).
- 5) самостоятельно составить дополнительные упражнения с целью автоматизации навыка правильного употребления проблемного правила и профилактики типичных ошибок; использовать дополнительные учебные материалы (учебники, учебные пособия, методические тематические разработки, которые указаны в списке рабочей программы) при составлении устных и письменных ситуаций, различных творческих заданий.
- 6) составлять схемы склонения притяжательных местоимений по образцу склонения артикля.
- 7) определить характер общих признаков склонения указательных местоимений и определённого артикля.
- 8) составлять упражнения по образцу (методических пособий и учебника) на закрепление системы склонения артикля и местоимений с использованием усваиваемого лексического материала.
- 9) составлять индивидуальные задания на профилактику типичных ошибок (на основе написанных контрольных работ и тестов);
- 10) составлять тематические тексты-рекомендации в повелительном наклонении;
- 11) анализировать грамматические явления на основе заданного текста и делать выводы соответствующего правила;
- 12) составлять индивидуальные задания и предъявлять их в аудиторной работе;
- 13) составлять письменные изложения на базе проработанного в аудиторном занятии текста;
- 14) описывать заданные картинки, серии картинок и иллюстрации с использованием грамматических правил («Рабочий день женщины» - задание на употребление временных форм в сложноподчиненном предложении);

- 15) выполнять письменные задания с опорой на ключи (на базе учебников и методических разработок);
- 16) адаптировать заданный текст по использованию и видоизменению временных форм (Перфект/Претеритум), структуры предложений (сложноподчиненное предложение/простое предложение);
- 17) составлять подстановочные таблицы на тренировку индивидуальных трудностей;
- 18) систематизировать знания по склонению местоимений на основе составления таблицы;
- 19) определять возможные допущенные грамматические ошибки в заданном тексте.

Задания для самостоятельной работы

- Объясните грамматическое явление во время устного вводного курса, на базе печатного текста/правила/правила-образца с использованием дидактических материалов (схемы, таблицы, раздаточные материалы);
- Объясните спряжение глаголов “haben, sein, werden” на основе темы «Знакомство. Представление»;
- Выполните упражнения на подстановку изучаемых морфологических разделов;
- Определите грамматическое явление на базе предъявляемого печатного текста, проанализируйте грамматические явления;
- Дайте ответы на вопросы по определению склонения артикля, личных и притяжательных местоимений на базе тренировочных упражнений из учебников и методических разработок;
- Выполните упражнения на замену артикля заданными местоимениями;
- выполните задания на профилактику типичных ошибок;
- Составьте предложения на употребление настоящего времени из заданных лексических единиц;
- Выполните упражнения на трансформацию сказуемого из настоящего времени в повелительное наклонение и выполните обратное задание;
- Составьте предложения в повелительном наклонении при обращении к разным лицам;
- Выполните задания с речевой установкой на базе изучаемых грамматических тем;
- Составьте устные и письменные диалоги на употребление Перфект;
- Составьте монологические тексты на употребление временных форм;
- Выполните задания на закрепление всех видов порядка слов;
- Выполните упражнения на употребление дополнений и расширение структурных компонентов немецкого предложения;
- Составьте устные и письменные ситуации на использование изучаемых грамматических явлений на базе пословиц, поговорок, шуток и афоризмов;
- Выполните письменные упражнения с опорой на подстановочные таблицы;
- Выполните переводные упражнения с родного языка на немецкий язык с целью преодоления межъязыковой интерференции (порядок слов, временные формы глаголов);
- Выполните тесты на все изучаемые грамматические правила (список тестов прилагается);
- Составьте тематические характеристики с опорой на грамматическое правило на доске;
- Выполните упражнения на закрепление притяжательных местоимений;
- Составьте ситуации на взаимозаменяемость временных форм;
- Прочитайте аутентичные тексты с целью анализа грамматических явлений;
- Найдите главные члены предложения, определите временные формы/управления глаголов и др.;

- Проработайте допущенные в ходе теста ошибки
- Примените компенсаторные приёмы на примерах коммуникативных ситуаций на основе лексических тем.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Текущий контроль осуществляется в форме устных опросов, проверке выполнения домашних заданий, письменных тестов и контрольных работ.

Тест(пример)

1. _____ er im Lotto gewann, war unser Nachbar ein „armer Schlucker“.
A) Sobald B) Nachdem C) Bevor
2. _____ er dann im vorletzten Jahr das „große Los“ gezogen hatte, benahm er sich wie „Graf Koks“.
A) Nachdem B) Bevor C) Sobald
3. Der war schon beim Porsche-Händler, _____ die Lottogesellschaft den Gewinn offiziell bestätigen konnte.
A) Bevor B) nachdem C) sobald
4. _____ er die Zahlen in seinem uralten Fernsehapparat sah, sagte er allen, aber auch allen Nachbarn Bescheid.
A) Sobald B) bevor C) nachdem
5. _____ man mit solch einer Nachricht zu den Nachbarn geht, sollte man sich gut überlegen, ob es nicht besser wäre, sie erst einmal für sich zu behalten.
A) Nachdem B) Bevor C) Sobald
6. _____ dann die Sensation bekannt geworden war, wurde in der Nachbarschaft drei, vier Tage gefeiert.
A) Bevor B) Nachdem C) Sobald
7. Der diskrete Herr von der Lottogesellschaft kam montags, _____ er sich telefonisch angemeldet hatte, zu unserem Nachbarn.
A) nachdem B) bevor C) sobald
8. _____ der Scheck auf dem Tisch lag, holte unser Lottogewinner die Cognacflasche aus der Schrankwand.
A) Sobald B) Nachdem C) Bevor
9. Der Herr vom Lotto meinte dann aber: „_____ wir nicht ein bisschen über Möglichkeiten der Geldanlage gesprochen haben, sollten Sie nichts trinken.“
A) Bevor B) Sobald C) Nachdem
10. _____ der freundliche Lotto-Berater dann gegangen war, wurde weiter gefeiert.
A) Sobald B) Nachdem C) Bevor

11. Unser Nachbar wurde wieder vernünftig, _____ ihm seine Kinder eines Nachmittags erklärten, wie lächerlich und wie leichtsinnig er sich verhalte.

- A) Bevor B) sobald C) nachdem

Контрольная работа (пример)

Вариант 1.

1. Konjugieren Sie die Verben: dürfen, mögen, wollen
2. Übersetzen Sie ins Deutsche:
 - Можно войти?
 - Мы уже можем переводить текст без словаря.
 - Врач говорит, я должен спать 8 часов.
 - В библиотеке нельзя громко разговаривать.
 - Завтра он собирается поехать в Москву.
 - Мне читать?
 - У нас скоро контрольная работа, мне нужно еще выучить слова.

Вариант 2.

1. Konjugieren Sie die Verben: können, möchten, müssen
2. Übersetzen Sie ins Deutsche:
 - На лекцию нужно приходить вовремя.
 - Она заболела, ей нужно к врачу.
 - Около университета нельзя курить.
 - Тебе помочь?
 - У нас очень большое домашнее задание, нужно сделать письменно 5 упражнений.
 - Он любит этот сыр.
 - Ты хочешь съездить в Германию?

Критерии оценивания тестов и контрольных работ:

За итоговые контрольные работы оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

- Оценка «5»: от 91% до 100%.
- Оценка «4»: от 70% до 90%.
- Оценка «3»: от 50% до 69%.
- Оценка «2»: 49% и менее.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета в 4, 5, 8 семестрах и экзамене в 6, 7, 9 семестрах.

Требования к зачёту по дисциплине «Грамматика (немецкий язык)»

- Выполнить письменную семестровую контрольную работ
- Точно и правильно сформулировать на немецком языке предложенное в билете грамматическое правило и проиллюстрировать его соответствующими примерами с использованием активной лексики.

Образец семестровой контрольной работы

Setzen Sie die Verben im Präsens ein!

- a. Der Lehrer (geben) dem Schüler eine Aufgabe.
- b. Der Student (schreiben) die Aufgabe ins Heft.
- c. Er (antworten) schnell und richtig.
- d. Anna (gehen) schnell an die Tafel.
- e. Wer (helfen) dir bei der Arbeit?
- f. Der Wagen (laufen) zwischen Berlin und Hamburg.
- g. (Waschen) ihr euch morgens und abends?
- h. Warum (essen) du kein Brot?
- i. Wir (lesen) deutsch noch schlecht.
- j. Wann (abgeben) du mir das Geld?
- k. (Fahren) du mit dem Bus nach Hause?
- l. Er (widmen) alle Romane seiner Frau?
- m. Wo (treffen) du sie?
- n. Der Professor (halten) die Vorlesung.
- o. Warum (eintreten) ins Zimmer nicht ein?

I. Konjugieren Sie die Verben im Präsens:

Nehmen, baden, heißen, sammeln, wissen.

III. „Können“ oder „Dürfen“?

- a. Gitarre spielen?
- b. Wie ich zum Stadtzentrum kommen?
- c. ich morgen anrufen?
- d. In diesem Cafeman nicht rauchen.
- e.du mir sagen, wann der Zug nach Berlin fährt?
- f. Herr Lehrer,..... ich bitte hinaus?
- g. In den Sommerferiendie Kinder viel baden, lesen, reisen, schlafen.
- h. Die alte Frau..... über die Strasse nur mit meiner Hilfe gehen.
- i. Ihr die Musik nicht so laut stellen – es ist schon spät.
- j. Sie mir bitte eine Flasche Limo bringen?
- k. Die Versammlung ist sehr wichtig, niemandfehlen.
- l. Das Wetter ist kalt, mansich leicht erkälten.
- m. An diesem Abenddie Kinder etwas später ins Bett gehen.

IV. Setzen Sie Modalverben „müssen“ oder „sollen“ ein!

- a. Herr Lehrer,wir die Aufgabe schriftlich oder mündlich machen?
- b. Ihrein Taxi nehmen, sonst kommt ihr zu spät zum Bahnhof!
- c. Ichdir alles ehrlich erzählen.
- d. Der Arzt sagt, er die Medizin vor dem Essen einnehmen.
- e. Das Wetter ist schlecht heute, wir zu Hause bleiben.
- f. Am Morgen ich früh aufstehen, um 6 Uhr ich auf dem Bahnhof sein.
- g. ich meine Bitte noch einmal wiederholen?
- h. Der Polizist sagt, wir nicht nach rechts, sondern nach links fahren.
- i.ich die Tür schließen?

V. Gebrauchen die Substantive im Genitiv!

Der Abend, das Haus, die Tochter, der Planet, das Kind, die Tasche, der Name, der Herr, der Polizist, der Fluss, die Birne, das Herz, der Russe, die Welt, der Neffe, das Wort, der Patriot.

VI. Stellen Sie die Substantive in den richtigen Kasus ein!

1. Die Lektorin lobt (der Student) für seine Antwort. 2. Das Referat (der Aspirant) ist sehr gut. 3. Die Straßen (die Stadt) sind lang und breit. 4. Die Antworten (die Studenten) gefallen (der Professor) nicht. 5. An der Ecke sehe ich (das Auto) (der Nachbar). 6. Am Ufer (der Fluss) steht (das Haus) (der Jäger). 7. Der Vater kauft (der Junge) zum Geburtstag (das Fahrrad). 8. Das Zimmer (der Bruder) ist hell und warm. 9. Die Musik (der Komponist) ist in der ganzen Welt bekannt.

Критерии оценивания итоговой контрольной работы

За итоговые контрольные работы оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Оценка «5» : от 91% до 100%.

Оценка «4»: от 70% до 90%.

Оценка «3»: от 50% до 69%.

Оценка «2»: 49% и менее.

Образец устных вопросов к зачету

1. Das Verb. Klassifikation der Verben (Vollverben, Hilfsverben, Modalverben, transitive/intransitive Verben, einfache, abgeleitete, zusammengesetzte Verben, starke/schwache/unregelmäßige Verben).
2. Die Zeitformen. Das Präsens. Präsens der Verben ohne Veränderung des Stammvokals
3. Präsens der starken Verben
4. Präsens der unregelmäßigen Verben
5. Präsens der Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen
6. Präsens mit dem Reflexivpronomen sich
7. Der einfache Satz. Die Wortfolge im Aussagesatz (gerade/invertierte Wortfolge)
8. Wortfolge im Fragesatz (Satzfragen/Wortfragen)
9. Wortfolge im Aufforderungssatz
10. Der zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe. Die Konjunktionen der Satzreihe
11. Das Pronomen. Die Deklination der Personalpronomen
12. Die Deklination der Possessivpronomen
13. Die Deklination der Demonstrativpronomen
14. Das unbestimmt-persönliche Pronomen „man“. Die unbestimmt-persönlichen Sätze mit dem Pronomen „man“
15. Das Pronomen „es“. Die unpersönlichen Sätze
16. Präpositionen mit Dat.
17. Präpositionen mit Akk.
18. Die bejahenden und verneinenden Sätze
19. Die Verneinung „nicht“
20. Die Verneinung „nein“
21. Die Formen und die Funktion des Artikels
22. Der Gebrauch des unbestimmten Artikels und des Nullartikels
23. Der Gebrauch des bestimmten Artikels
24. Die Deklination der Substantive. Starke Deklination der Substantive
25. Schwache Deklination der Substantive
26. Weibliche Deklination der Substantive
27. Der Imperativ

Критерии оценивания устных развернутых ответов

Оценка **«зачтено»** предполагает овладение студентом грамматических знаний в полном объеме, свободное владение правилами в предложенных коммутативных ситуациях в объеме программы по второму иностранному языку (75-100%). Принимаются в расчёт

результаты текущего контроля знаний, активность на занятиях, креативный подход к изучению учебного материала, использование компенсаторных навыков.

Оценка **«не зачтено»** - это низкий уровень приобретённых грамматических навыков по всем видам речевой деятельности (менее 50%), который подтвержден неоднократным промежуточным контролем.

Требования к экзамену по дисциплине «Грамматика (второй язык)».

1. Точно и правильно сформулировать на немецком языке предложенное в билете грамматическое правило и проиллюстрировать его соответствующими примерами
2. Выполнить письменный перевод двух предложений на пройденный в семестре грамматический материал
3. Исправить в предложенном тексте ошибки на пройденный грамматический материал

Примерные вопросы к экзамену:

1. Die Satzreihe. Die Satzreihen mit Bindemittel und ohne Bindemittel.
2. Die Bindemittel, die die Wortfolge im nebengeordneten Satz beeinflussen und die die Wortfolge im nebengeordneten Satz nicht beeinflussen.
3. Mehrgliedrige Konjunktionen in der Satzreihe. Asyndeton und Polysyndeton als Stilmittel, deren stilistische Wirkung.
4. Das Satzgefüge im Deutschen. Die Wortfolge im Haupt- und Nebensatz und die Arten der Satzgefüge.
5. Die Temporalsätze. Relativer Gebrauch der Zeitformen im Temporalsatz.
6. Die Konjunktionen in den Temporalsätzen.
7. Der Objektsatz. Wortfolge, Bindemittel.
8. Der Subjektsatz. Wortfolge, Bindemittel.
9. Der Attributsatz. Wortfolge, Bindemittel.
10. Der Modalsatz. Wortfolge, Bindemittel.
11. Der Komparativsatz. Wortfolge, Bindemittel.
12. Der Konditionalsatz. Wortfolge, Bindemittel.
13. Der Konzessivsatz. Wortfolge, Bindemittel.
14. Der Kausalsatz. Der Finalsatz. Wortfolge, Bindemittel.
15. Die Umwandlung der direkten Rede in die indirekte Rede.
16. Die Bildung der Zeitformen des Konjunktivs II.
17. Die Bildung der Zeitformen des Konjunktivs I.
18. Gebrauch des Konjunktivs im selbständigen Satz.
19. Der absolute Gebrauch des Konjunktivs im Nebensatz.
20. Der relative Gebrauch des Konjunktivs im Nebensatz.

Образец экзаменационного билета

СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра немецкого языка

Дисциплина: «Грамматика (второй язык)».

1. Erklären Sie die Regel:
Der Artikel. Die Deklination und der Gebrauch.
2. Übersetzen Sie ins Deutsche:
Все члены семьи имеют различные профессии. Они довольны своей работой.
3. Korrigieren Sie im Text grammatische Fehler:
 - Warum hast du mir nicht angerufen?
 - Ich hatte keine Zeit, denn ich sehr viel arbeitet.
 - Und im Wochenende?

- Gewöhnlich ich besuche seine kranke Oma.

Оценка «отлично» (5) предполагает овладение студентом грамматических знаний в полном объёме, свободное владение изученным семестровым материалом, т.е. освоение коммуникативных компетенций в объёме программы по второму иностранному языку в семестр. (90-100%). Принимаются в расчёт результаты текущего контроля знаний, активность на занятиях, креативный подход к изучению учебного материала.

Оценка «хорошо» (4) означает достаточно глубокое освоение учебного программного материала (75-89%); однако студент допускает ряд ошибок по пройденным грамматическим темам.

Оценка «удовлетворительно» (3) означает средний уровень усвоения объёма учебного материала (50-74%), Учащийся допускает ряд грубых грамматических ошибок и недостаточно ориентируется в теоретическом вопросе.

Оценка «неудовлетворительно» (2) означает низкий уровень усвоения программного материала (менее 50%). Учащийся допускает большое количество грубых грамматических ошибок и теоретический вопрос не раскрыт.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Грамматика немецкого языка, 1 часть. Сост. преподаватели каф. нем. яз. Смоленск: СГПУ, 2001
2. Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig: Langenscheidt. Verlag Enzyklopädie, 2003.
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04296-2.
4. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04296-2.

7.2. Дополнительная литература

1. Беспалова В.А., Зорина Л.И. «Практический курс немецкого языка», 2005.
2. Бессмертная И.В. «Интенсивный курс немецкого языка», 1999.
3. Е.А. Кондакова Немецкая грамматика. Глагол. Москва, 2003.
4. Учебные задания по практической грамматике немецкого языка (Präsens, Imperativ) /Сост. Беспалова В.А. Смоленск, СГПИ, 1990.
5. В.М. Завьялова, Л.В. Ильина Практический курс немецкого языка для начинающих. Москва, 2009.
6. Hefte “Stufe I, II, III” (ФРГ), 2001
7. Texte, Themen und Strukturen: Deutschbuch für die Oberstufe. – Berlin. Cornelsen Verlag, 1999. – 527 S.22
8. Тесты, тексты контрольных работ по всем изучаемым лексико-грамматическим темам.
9. W. Rug, A. Tomaszewski Grammatik mit Sinn und Verstand, München, 2000.
10. G. Gerngroß, W. Krenn, H. Puchta Grammatik kreativ. Berlin u. München, 2000
11. R. Schmidt Weg mit dem typischen Fehlern. München, 2010.
12. H. Stalb Brücken zum Studium. Bonn. 2005
13. Monika Raimann. Grundstufen – Grammatik. München, 2011.
14. Chr. Lemcke, L. Rohrman Grammatik Intensivtrainer A1. München, 2006.
15. O. Swerlowa. Grammatik & Konversation 1. Landenscheidt, 2001.
16. O. Swerlowa. Grammatik & Konversation 2. Landenscheidt, 2006.
17. Т.А. Силаева Грамматика немецкого языка в упражнениях и тестах. Москва, 2006.
18. В.В. Бережная Немецкий язык. Справочник. Москва, Эксмо. 2008.

19. В.А. Беспалова Практический курс немецкого языка. Смоленск, 2007.
20. В.А. Беспалова, Л.И. Зорина Практический курс немецкого языка. Смоленск, 2010.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Образовательный портал Гете-Института

<http://www.goethe.de/ins/ru/lp/prj/ums/mat/deindex.htm>.

Информационный портал <https://www.dw.com/de/themen/bundeslaender/s-32445>

Печатное издание <https://www.bild.de>

Образовательный портал „Mein Deutschbuch“ <https://mein-deutschbuch.de/startseite.html>

Печатное издание <https://www.spiegel.de>

Образовательный портал изд-ва Ernst Klett Sprachen GmbH

<https://www.derdiedaf.com/unterrichtsmaterial/landeskunde/?page=2>

Образовательный портал „Tatsachen über Deutschland“ <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/rubriken/auf-einen-blick>

<https://www.duden.de>

8. Материально-техническое обеспечение

Ауд.218 Стандартная учебная мебель (72 посадочных места), место преподавателя, кафедра для лектора (1), переносная доска (1), интерактивная доска (1), мультимедиа-проектор EPSON (1), компьютер SAMSUNG (1), колонки SAMSUNG (2); ауд. 322 Стандартная учебная мебель (52 посадочных места), место преподавателя, кафедра, мультимедиапроектор ViewSonic (1), ноутбук SAMSUNG (1), экран (1), доска настенная трехэлементная; ауд.101 (лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингафонных кабинетов (12 посадочных мест), место преподавателя; ауд.107 (лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингафонных кабинетов (14 посадочных мест), место преподавателя; ауд.107а(лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингафонных кабинетов (12 посадочных мест), место преподавателя.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.