Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 18:47:09
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра литературы и журналистики

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____Устименко Ю.А.
«07» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: **45.04.01 Филология**
Направленность (профиль): **Филология в социокультурном контексте**
Форма обучения: заочная
Курс – 1-3
Семестр –1-5
Всего зачетных единиц – 30, часов – 1080
Форма отчетности: зачет – 1-5 семестры

Программу разработал:
доктор филол. наук, профессор Романова И.В.

Одобрена на заседании кафедры
«31» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____

Смоленск
2022

1. Место практики в структуре ОП

Дисциплина Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа» относится к блоку Практики, дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки *45.04.01 Филология*, направление подготовки (профиль) *Филология в социокультурном контексте.* Выполнение научно-исследовательской работы предполагает актуализацию и интеграцию знаний, полученных в рамках дисциплин профессионального цикла. В курсе суммируются знания, полученные при изучении теоретических филологических дисциплин в рамках магистратуры, они формируются в единую систему, которая должна выступать как инструментарий для дальнейшей профессиональной деятельности. Знания и умения, полученные при выполнении научно-исследовательской работы, используются при диссертационном проектировании, при проведении исследований, имеющих междисциплинарную специфику.

Научно-исследовательская работа в системе высшего образования является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в области соответствующих наук. Организатором научно-исследовательской работы является выпускающая кафедра, за которой закреплена подготовка магистрантов по соответствующему направлению подготовки и профилю образовательной программы. Руководителем научно-исследовательской работы магистранта является научный руководитель. Курс дисциплины нацелен на развитие и контроль навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, ее планирования, проведения и оформления; навыков самостоятельного освоения и использования новых знаний, подходов и методов исследования, обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретации, технологий и программных продуктов, необходимых для выполнения исследования; формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки. Для проведения научно-исследовательской работы определяется база ее проведения, в качестве которой назначается выпускающая кафедра. НИР магистранты могут также реализовывать по месту работы, если их профессиональная деятельность связана с научной специальностью и внедрением результатов научных исследований в практическую деятельность. Обеспечение базы для проведения НИР, общее руководство и научно-методическое консультирование осуществляются научным руководителем. Содержание НИР определяется индивидуальным планом магистранта с учетом темы диссертационного исследования. Сроки проведения НИР, ее программа устанавливаются научным руководителем и заведующим выпускающей кафедрой в соответствии с учебным планом направления подготовки и индивидуальным планом магистранта.

В рамках данного курса обучающимся предлагаются следующие формы работы: самостоятельная работа магистранта, сопровождаемая индивидуальными консультациями научного руководителя магистранта. Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение специальной литературы, научных статей, самостоятельное освоение новыми знаниями, подходами, методами, технологиями и программными продуктами, необходимыми для выполнение исследовательских мероприятий, фиксацию результатов исследования и подготовку отчета по научно-исследовательской практике как итоговой формы представления полученных результатов. Содержание НИР определяется совместно с научным руководителем магистранта в соответствии с ФГОС ВО, положением СмолГУ о НИР магистрантов, учебным планом по профилю направления подготовки, индивидуальным планом работы магистранта и отражается в индивидуальном задании. Руководитель определяет конкретные сроки выполнения этапов задания.

По итогам проведения НИР на кафедру сдается отчет магистранта. Научно-исследовательская работа проводится в 1-5 семестрах. В конце каждого семестра курс предусматривает итоговый контроль в форме зачета, осуществляемый на основе оценки отчета магистранта по практике. Структура индивидуального задания по научно-исследовательской практике соответствует требованиям к результатам освоения

дисциплины, а трудоемкость - времени, выделенному программой на самостоятельную работу.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения
УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системногоподхода, вырабатыватьстратегию действий	**Знает**: методы критического анализа и оценкипроблемных ситуаций на основе системногоподхода; основные принципы критическогоанализа; способы поиска вариантов решенияпоставленной проблемной ситуации. **Умеет**: анализировать проблемную ситуацию каксистему, выявляя ее составляющие и связи междуними; осуществлять поиск вариантов решенияпоставленной проблемной ситуации; определятьстратегию достижения поставленной цели какпоследовательности шагов, предвидя результаткаждого из них и оценивая их влияние на внешнееокружение планируемой деятельности и навзаимоотношения участников этой деятельности. **Владеет**: навыками критического анализапроблемных ситуаций на основе системногоподхода и определения стратегии действий длядостижения поставленной цели
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах егожизненного цикла	**Знает**: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. **Умеет**: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научных конференциях и иных мероприятиях. **Владеет**: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-6. Способенопределять и реализовывать приоритетысобственной деятельности испособы еесовершенствования на основе самооценки	**Знает**: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования. **Умеет**: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации. **Владеет**: навыками осуществления деятельности по

	самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
ПК-1. Способен профессионально работать с текстами различных типов (редактура, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности), в том числе создавать на базе трансформируемого текста новые тексты	**Знает:** методы и приемы редакторской работы, особенности популярных текстовых редакторов. **Умеет:** редактировать и готовить к печати тексты СМИ и тексты разной жанровой, целевой и стилистической принадлежности, в том числе создавать новые тексты на базе трансформируемого текста. **Владеет:** нормами русского литературного языка
ПК-2. Способен проводить научное исследование с использованием современных междисциплинарных подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания	**Знает:** критерии, условия, границы применения различных научных методов, понятие предмета и объекта, целей и задач исследования, критерии определения границ предметной области исследования, этапы проведения научного исследования; методологию постановки и средства решения научных задач. **Умеет:** самостоятельно выбирать методы исследования, соотносить проблему, цели, задачи, предмет и методы исследования, формулировать проблему научного исследования, обосновывать его актуальность и новизну, организовывать и проводить научные исследования. **Владеет:** навыками самостоятельного проведения научных исследований, используя современные междисциплинарные подходы, категориальный аппарат, базовые методологические парадигмы гуманитарного знания, в области филологии в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-4. Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности	**Знает:** основы формирования мультикультурного поведения личности, целью которого является воспитание и развитие культуры межэтнического взаимодействия, установление взаимосвязи между представителями различных этнокультур, обмен опытом и духовными ценностями. **Умеет:**самостоятельно эффективно решать задачи, связанные сумениями личности интегрироваться с социальным опытом на основе права. **Владеет:** методами решения проблемв профессиональной и социальной деятельности личности

3. Тип практики

Вид: производственная, тип: научно-исследовательская работа. Форма проведения: дискретно.

4. Место проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится в Смоленском государственном университете, на кафедре русского языка и на кафедре литературы и журналистики.

5. Этапы прохождения практики (1-3 курс)

№ п/п	Этапы научно-исследовательской работы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный (1 семестр)	Определение организационных этапов выполнения заданий в рамках научно-исследовательской работы магистранта. Определение цели, задач, методологической базы, плана исследовательских мероприятий задания в рамках научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом магистранта и выбранной темой. Самостоятельное ознакомление с основными направлениями исследований научных руководителей, выпускающих кафедр, с аспектами теории в соответствии с темой и индивидуальным заданием в рамках научно-исследовательской работы. Составление библиографического списка научных работ, необходимых для осуществления магистерского исследования, и краткий анализ выделенных источников. **Консультации - 8 часов, самостоятельная работа – 204 часа, зачет – 4 часа**	Проверка выполнения индивидуального задания
2	Оперативный (2-4 семестры)	•Самостоятельное освоение релевантных подходов и методов исследования: прогнозирование результатов выполнения задания в рамках научно-исследовательской работы; определение релевантных источников информации, материала, технологий и программных продуктов для решения исследовательских задач в рамках научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом магистранта. •Сбор, критический анализ валидности и систематизация эмпирических данных для выполнения задания в рамках научно-исследовательской работы. •Анализ языковых фактов в соответствии с поставленными целью и задачами исследовательского проекта. •Критический анализ, обобщение, систематизация полученных результатов. •Подготовка проекта статьи или научного доклада по теме магистерской	Собеседование, библиографический список магистерской диссертации Проверка выполнения индивидуального задания. Собеседование, тезисы доклада Проверка

		диссертации с изложением основных результатов проведенного исследования. **Консультации – 24 часа, самостоятельная работа – 612 часов, зачеты – 12 часов**	публикации научных результатов (статья)
3	Отчетный (5 семестр)	Формулировка общих выводов по результатам выполнения задания в рамках научно-исследовательской работы. Оформление результатов выполнения задания в рамках научно-исследовательской работы в виде итогового отчета и чернового текста магистерской диссертации **Консультации – 8 часов, самостоятельная работа – 204 часа, зачет – 4 часа**	Отчет о прохождении практики
		ИТОГО 1080 часов	

6.КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Форма отчетности – отчет обучающегося о прохождении практики

По итогам проведения научно-исследовательской работы магистрант представляет на кафедру отчет о прохождении практики, включающий индивидуальный **план** научно-исследовательской работы магистранта.

Индивидуальный план НИР магистранта является обязательным документом образовательной программы подготовки магистра. В индивидуальном плане НИР магистранта определяются тема магистерской диссертации, направления и методология ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам, сроки аттестации по итогам НИР.

Индивидуальный план НИР разрабатывается магистрантом, согласовывается с научным руководителем и проходит обсуждение в рамках научно-исследовательского семинара. Индивидуальные планы, рассматриваются на заседании кафедры по представлению руководителя программы и утверждаются деканом факультета.

Промежуточный отчет о НИР оформляется магистрантом по результатам НИР в каждом семестре и служит основанием для аттестации магистранта по итогам семестра.
Промежуточные отчеты заверяются научным руководителем, обсуждаются и согласовываются с руководителем программы магистратуры. К результатам научно-исследовательской работы в семестре выдвигаются следующие требования:

- результатом научно-исследовательской работы в 1-*м семестре* обучения в магистратуре являются: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертаций с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- результатом научно-исследовательской работы во *2-м семестре* обучения в магистратуре является подробный обзор литературы по теме диссертационного

исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;

- результатом научно-исследовательской работы в *3-м-5-м семестрах* обучения в магистратуре является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, а также подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Задания к составлению отчета

1. Определите цель, задачи, объект, предмет, этапы исследования в соответствии с индивидуальным заданием по научно-исследовательской работе.
2. Составьте график выполнения исследования в рамках научно-исследовательской работы.
3. Определите место индивидуального исследовательского задания в структуре научно квалификационной работы.
4. Определите требования к материалу исследования, обоснуйте выбор и опишите материал исследования, оцените его валидность, составьте список источников практического материала.
5. Определите теоретико-методологическую базу исследования в рамках научно-исследовательской работы.
6. Определите терминологическую базу исследования в рамках научно-исследовательской работы.
7. Определите прогнозируемые ожидаемые результаты.
8. Используя релевантные методики, соберите практический материал исследования.
9. Систематизируйте языковые факты.
10. Используя релевантные содержанию задания в рамках научно-исследовательской работы методы, технологии, программные продукты, проанализируйте отобранный языковой материл.
11. Обобщите и систематизируйте результаты исследования, оцените их достоверность и доказательность.
12. Сформулируйте общие выводы по результатам исследования в рамках научно-исследовательской работы.
13. Оформите отчет по научно-исследовательской работе.

Основные разделы отчета

– *Научная новизна* подразумевает новый научный результат новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новом объекте или предмете исследования (он рассматривается впервые), вовлечении в научный оборот нового материала, в уточнении ключевого понятия темы, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, разработке оригинальных моделей и т.п.

– *Теоретическая и практическая значимость исследования* определяется возможностями научного и прикладного использования его результатов (с указанием области применения).

– *Список источников (не менее 30).* Под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. К ним могут относиться опубликованные

и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной и художественной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и опытных разработках и т.п. Особая разновидность источников – кино- и видеофильмы, фонограммы, электронные банки и базы данных, информационно-поисковые системы, Интернет

Требования к оформлению итогового отчета

Рекомендуемый шрифт при работе в Microsoft Word - Times New Roman, кегль - 14.
Размер полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.
Расположение текста по ширине без расстановки переносов.
Объем отчета должен составлять не менее 8-10 страниц формата А4.

Отчет предоставляется руководителю практики в распечатанном виде и после заключения руководителя и выставления оценки в электронном (отсканированном) виде на кафедру. Сроки предоставления отчета - 5 рабочих дней после окончания преддипломной практики, в отсканированном виде - в течение 3 рабочих дней после выставления оценки руководителем практики.

Критерии оценки отчета

«Зачтено»	Отчет по практике раскрывает содержания практики, четко и логично построен, в нем описаны виды работ, выполненные в ходе практики; отчет сдан руководителю практики в указанный срок. Отражено выполнение индивидуального плана.
«Не зачтено»	Отчет по практике не раскрывает содержания практики, нечетко и нелогично построен, в нем описаны не все виды работ, выполненные в ходе практики; отчет не сдан руководителю практики в указанный срок. Индивидуальный план не выполнен.

Оформление титульного листа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Филологический факультет

Кафедра литературы и журналистики

Отчет по производственной практике
Научно-исследовательская работа

Магистранта (ФИО)_____

Направление подготовки 45.04.01 Филология
Профиль Филология в социокультурном контекст

Сроки практики: с_____ по_____

Место прохождения практики _____

Отзыв руководителя практики:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка за практику _____
Руководитель практики (ФИО)_____ _____
(подпись) (дата)

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Формирование результирующей оценки

По окончании проведения научно-исследовательской работы магистрант предоставляет отчет по НИР, соответствующий индивидуальному плану, индивидуальному заданию. Зачет выставляется на основе оценивания отчета по результатам научно–исследовательской работы. В случае невыполнения требований, предъявляемых к магистранту, последний может быть отстранен от проведения научно-исследовательской работы. Отстраненный магистрант считается не выполнившим учебный план и имеющим академическую задолженность. По решению руководителя ему назначаются сроки повторного проведения НИР.

Критериями оценки являются:

- достижение целей и задач НИР, сформулированных в настоящей программе;
- полнота и своевременность выполнения индивидуального задания по НИР;
- самостоятельность, объем и качество работ, составляющих содержание НИРи отраженных в отчете.

Оценка **«зачтено»** ставится при качественном выполнении исследовательского задания по НИР:

- определены и обоснованы цель, задачи, теоретико-методологическая база конкретного исследования в рамках НИР;
- определены релевантные источники информации, материал исследования; проанализированы языковые факты в соответствии с целью и задачами задания по НИР;
- достоверность и доказательность полученных результатов критически оценены;
- результаты обобщены и систематизированы;
- сформулированы общие выводы по исследовательскому проекту: проект выполнен самостоятельно;
- результаты выполнения исследовательского проекта оформлены в форме отчета по НИР;
- отчет выполнен технически грамотно, с учетом требований к научному стилю изложения, логично и четко структурирован;
- выдержаны требования к срокам выполнения задания по НИРи предоставления отчета.

Оценка **«не зачтено»** свидетельствует о недостаточности знаний, несформированности умений и навыков, предусмотренных формируемыми и проверяемыми компетенциями. Оценку «не зачтено» магистрантполучает при следующих критериях сформированости компетенций:

- отсутствие знаний или фрагментарные знания о языковых явлениях, структуре и системе исследуемого языка в рамках выбранной области исследования;

- об этапах организации и выполнения исследовательского проекта в рамках написания научно-квалификационной работы;

- основных подходах и классификациях явлений в конкретной области исследования в соответствии с выбранной темой;

- об основных современных методах сбора, анализа и обработки научной информации, программных продуктах технологии, необходимых для решения лингвистических задач в конкретной области исследовательского проекта в рамках научно-исследовательской практики в соответствии с темой;

- основных научных достижениях современного языкознания в исследовательской области, соответствующей выбранной теме и конкретному исследовательскому проекту, выполняемому в ходе проведения НИР;

- отсутствие умений или фрагментарные умения определять универсальные и специфичные черты языковых явлений и единиц языков в конкретной области исследования в соответствии с выбранной темой;

- определять и планировать этапы исследовательского проекта; выбирать отвечающие задачам, материалу исследовательского проекта в рамках написания научно-квалификационной работы подходы к изучению объекта исследовательской деятельности, типологии / классификации;

- определять исследовательские задачи и исследовательские мероприятия: определять последовательность, объем, сроки исследовательских мероприятий;

- обобщать, систематизировать и оформлять полученные результаты;

- критически анализировать современные научные концепции и достижения в исследовательской области, критически оценивать источники информации, практического материала, доказательность и достоверность полученных результатов исследовательского проекта;

- определять последующие перспективы выполняемого исследования;

- отсутствие навыков или фрагментарные навыки планирования и организации этапов исследовательского проекта;

- навыков определения и обоснования теоретико-методологической базы исследовательского проекта;

- самостоятельного освоения новых знаний, методов исследования, технологий и программных продуктов, необходимых для решения конкретных задач исследовательского проекта в рамках НИР;

- навыков критического анализа положений концепции, источников информации, практическогоматериала, полученных результатов исследовательского проекта.

По итогам проведения НИР на кафедру сдается отчет магистранта.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1.Алпатов, В. М. История лингвистических учений : учебник и практикум для вузов / В. М. Алпатов, С. А. Крылов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04735-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491142

2.Беликов, В. И. Социолингвистика : учебник для вузов / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00876-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489715

3.Бразговская, Е. Е. Семиотика. Языки и коды культуры : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Бразговская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11201-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/49428
4.Глухов, В. П. Психолингвистика : учебник и практикум для вузов / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12584-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489884
5.Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468856
6.Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/49676
7.Джуринский, А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме : учебник и практикум для вузов / А. Н. Джуринский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00645-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489406
8.Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494080
9.Колесникова, С. М. Когнитивная лингвистика : учебник для вузов / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, А. Т. Грязнова ; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15454-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509296
10.Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488232
11.Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445665
12.Штайн, К. Э. История филологии : учебник для вузов / К. Э. Штайн, Д. И. Петренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02539-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490976

7.2.Дополнительная литература

1.Арутюнова Н.Д. Номинация и текст // Языковая номинация. Виды наименований. М., 1977.
2.Бак Д.П. Авторское сознание в литературном произведении. Теория и история. М., 2001.
3.Бахтин М.М. Проблема речевых жанров // Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М., 1979.
4.Гак В.Г. Повторая номинация на уровне предложения // Синтаксис текста. М., 1979.
5.Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. М., 1981.
6.Гвенцадзе М.А. Коммуникативная лингвистика и типология текста. Тбилиси, 1986.

7.Гиндин В.П. Психопатология в русской литературе. М., 2005;
8.Жирмунский В.М. Национальный язык и социальные диалекты. М., 1936.
9.Зинченко В.Г., Зусман В.Г., Кирнозе З.И. Межкультурная коммуникация: от системного подхода к энергетической парадигме. М., 2007.
10.Каменская О.Л. Текст и коммуникация. М., 1990.
11.Кожевникова Н.А. Типы повествования в русской литературе XIX-XX вв. М., 1994.
12.Колшанский Г.В. Контекстная семантика. М., 1980.
13.Лосева Л.М. Как строится текст. М., 1980.
14.Прохоров Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс. М., 2009.
15.Руднев В.П. Винни Пух и философия обыденного языка // Милн. А. Вини Пух. Дом в Медвежьем Углу. М., 2000.
16.Руднев В.П. Характеры и расстройства личности: Патография и метапсихология. М., 2002.
17.Русский язык и советское общество. В 4 т. / Под ред. М.В. Панова. М., 1964.
18.Рюткенен М. Гендер и литература: проблема «женского письма» и «женского чтения» // Филологические науки. 2000. № 3. С. 5-17.
19.Синтаксис текста. М., 1979.
20.Солганик Г.Я. Стилистика текста. М., 2000.
21.Текст как объект лингвистического исследования. М., 1981.
22.Текст как целое и компоненты текста. М., 1982.
23.Филлипс Л., Йоргенсен М.В. Дискурс-анализ. Теория и метод. Харьков, 2008.
24.Фуко М. Слова и вещи Археология гуманитарных наук. СПб., 1994.
25.Фуко М. Археология знания. СПб., 2004.

7.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru/
2. Научная электронная библиотека: http://txt.elibrary.ru/
3. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: http://www.lib.msu.su/index.html
4. Открытая русская электронная библиотека: http://orel.rsl.ru/index.shtml
5. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: http://www.lib.pu.ru/
6. Научная электронная библиотека:http://elibrary.ru
7. Университетская информационная система «Россия»: http://uisrussia.msu.ru

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория №307 уч. к. №2 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием: стандартная учебная мебель (28 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт., мультимедиапроекторBenQ – 1 шт., ноутбук Lenovo – 1шт., колонки Genius – 1 шт.

9.Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.