

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 17:04:24
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе

Ю.А. Устименко
«30» июня 2023 г.

Программа итоговой государственной аттестации

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения - очная

Программу разработал

д.э.н., профессор Матвеева Е.Е.

Одобрена на заседании кафедры экономики

«23» июня 2023 г. Протокол № 13

Смоленск
2023

1. Требования к освоению ОП ВО

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Уметь: формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта. Владеть: специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

	Владеть: навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке; современные средства информационно-коммуникационных технологий. Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия. Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия. Уметь: соблюдать этические нормы и права человека; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Владеть: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования. Уметь: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации. Владеть: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	Знать: определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	работоспособности и укрепления здоровья; роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физической культуры в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Уметь: выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности. Владеть: техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от возникновения чрезвычайных ситуаций; основные понятия дисциплины; основные направления и методы по защите граждан в условиях чрезвычайных ситуаций (от опасностей природного, техногенного и социального характера); способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, способы использования приемов первой помощи; государственную систему защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Уметь: самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций; применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности. Владеть: способами создания и приемами для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей в чрезвычайных ситуациях; методикой и навыками оценки допустимого риска в чрезвычайных ситуациях.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: особенности организации совместной деятельности в социальной и профессиональной сферах с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: организовать совместную деятельность в социальной и профессиональной сферах с людьми с

	ограниченными возможностями здоровья на основе базовых дефектологических знаний. Владеть: способностью использовать базовые дефектологические знания при организации совместной деятельности с людьми с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления финансами. Уметь: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма. Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знать теоретические основы экономической науки; статистико-математический инструментарий, применяемый при решении профессиональных задач; способы анализа, систематизации, обобщения экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы критического осмысления экономической информации в ходе решения профессиональных задач и выбора путей их эффективного решения. Уметь: ориентироваться в социально-экономических процессах; выявлять особенности и закономерности функционирования современных экономических систем; осмысливать основные экономические показатели, характеризующие функционирование экономической системы на макро- и микроуровнях; применять на

	практике статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть: понятийным аппаратом современной экономической теории; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики, применения статистико-математического инструментария, современной методикой построения и анализа эконометрических моделей, навыками выявления взаимосвязей и взаимозависимости экономических явлений в профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Знать: источники и способы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Уметь: выделять источники информации, содержащие данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; подбирать методы и инструменты сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Владеть: навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и их взаимосвязь; типовые методики, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: проводить расчеты экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; интерпретировать полученные результаты и делать выводы. Владеть: навыками систематизации и обобщения исходных данных, используемых для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов; навыками применения типовых методик расчета и анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать: сущность, виды, принципы и технологию разработки и принятия организационно-управленческих решений; методы оценки эффективности принимаемых организационно-управленческих решений; закономерности функционирования финансов, современные методы анализа финансовых аспектов для целей принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решения в профессиональной деятельности; теоретические основы планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов. Уметь: находить организационно-управленческие решения в различных ситуациях профессиональной деятельности; планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов; выявлять проблемы финансового характера на разных уровнях экономики при анализе конкретных ситуаций, анализировать, толковать и применять финансовые решения в профессиональной деятельности; планировать ресурсы, организовывать, мотивировать, контролировать деятельность персонала с учетом факторов внешней и внутренней среды организации. Владеть: инструментами менеджмента для принятия управленческих решений; технологией разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений; способностью анализа основных финансовых документов для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знать: базовые понятия и теоретические основы профессиональной этики и служебного этикета; этические основы поведения в коллективе; принципы и нормы этики и этикета; содержание правовых категорий и понятий; нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере экономики. Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных профессиональных ситуациях; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности. Владеть: методикой оценки и разрешения возникающих этических проблем; правилами этикета, позволяющими находить наиболее эффективную программу должного поведения во всем многообразии профессиональных ситуаций; навыками предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность в сфере экономики; навыками использования правовых знаний для решения профессиональных задач.
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать: основные методы и программно-аппаратные средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; технологические средства автоматизации обработки информации с использованием баз данных, основные сетевые протоколы передачи данных в информационных системах, техническое и юридическое обеспечение локальной и сетевой информационной безопасности и юридически значимого электронного документооборота в экономических информационных системах, математическое обеспечение интеллектуальных информационных систем. Уметь: работать с различными информационными ресурсами и информационными технологиями по обработке информации; решать задачи обработки экономической информации средствами баз данных, интеллектуальных информационных систем, настраивать средства криптографической защиты информации, осуществлять юридически значимый документооборот с контрагентами и контролирующими органами с использованием электронной подписи и «облачных» систем документооборота.

	Владеть: информационными технологиями создания, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; методами и приемами обработки массивов информации с использованием технологий баз данных, искусственного интеллекта и защищенного обмена данными с использованием электронной подписи.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий; нормативно-правовую базу для организации защищенного хранения и передачи данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и составляющих коммерческую и/или государственную тайну; Уметь: администрировать протоколы обмена данными и работать в локальной и глобальной компьютерных сетях, принимать меры для обеспечения сохранности данных, составляющих коммерческую и/или государственную тайну, настраивать регистрацию и методы аудита событий информационной системы организации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Владеть: программно-техническими средствами обеспечения регистрации и аудита событий информационной системы; навыками обеспечения защиты информации от различных угроз информационной безопасности в точном соответствии с законом.
ПК-1. Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	Знать: различные методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой с использованием лучших практик, оценивать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности; основные подходы к формализации бизнес-процессов и выбора оптимальной стратегии в рамках принятых моделей. Уметь: применять методы теории игр; производить расчет экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы на различных уровнях в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности; решать задачи анализа и визуализации данных интегральными средствами технологий электронных таблиц, баз данных и систем учета. Владеть: навыками использования различных методик для расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности;

	методами и приемами моделирования и анализа бизнес-процессов с использованием технологий электронных таблиц, баз данных, систем планирования и учета.
ПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности, в том числе для оценки рисков	Знать: источники экономической и финансовой информации в масштабах всего спектра экономической безопасности для организаций в целях принятия управленческих решений по ее обеспечению; основные понятия и методы, необходимые для расчета оценки экономических и финансовых решений, основные методы математического моделирования финансовых задач; сквозные технологии цифровой экономики; особенности применения баз данных и специализированных цифровых платформ в экономике. Уметь: собирать, анализировать и предоставлять экономическую и финансовую информацию для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности, в том числе для оценки рисков, рассчитывать стоимость финансовых решений с учетом оценки рисков и возможных экономических последствий; рассчитывать показатели эффективности производственных инвестиций; анализировать полученные экономико-математические модели реальных финансовых задач, получать прогнозы и делать рекомендации на основе проведенного анализа; использовать для решения аналитических задач технологии баз данных, искусственных нейронных сетей и экспертных систем. Владеть: навыками анализа и прогнозирования экономических и финансовых решений для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности, определения стоимости финансовых решений с учетом оценки рисков и возможных экономических последствий; технологиями проектирования, тестирования и управления базами данных и интеллектуальными информационными системами в экономической предметной области.
ПК-3. Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками, проводить мониторинг деятельности, осуществлять контроль экономической деятельности и анализировать его результаты на различных уровнях, выявлять причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения,	Знать: методику разработки отдельных функциональных направлений управления рисками с целью выявления причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков экономической деятельности хозяйствующих субъектов для целей укрепления экономической безопасности. Уметь: разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками, проводить мониторинг деятельности, осуществлять контроль экономической деятельности и анализировать его результаты на различных уровнях, выявлять причины и последствия

направленные на их устранение	отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение. Владеть: навыками организации и проведения мониторинга деятельности, осуществления контроля экономической деятельности и анализа его результаты на различных уровнях.
ПК-4. Способен осуществлять выбор аудиторских процедур и действий, подбирать методы проведения аудита, уместные для выполнения конкретного аудиторского задания, разрабатывать программу аудита и проводить аудиторскую проверку, подготавливать рабочие документы	Знать: методы проведения аудита, уместные для выполнения конкретного аудиторского задания для целей укрепления экономической безопасности. Уметь: организовывать, проводить и разрабатывать программу аудита и проводить аудиторскую проверку, подготавливать рабочие документы для целей укрепления экономической безопасности. Владеть: навыками осуществления выбора аудиторских процедур и действий, подбора методов проведения аудита, уместные для выполнения конкретного аудиторского задания для целей укрепления экономической безопасности.
ПК-5. Способен осуществлять консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных рисков, вызовов и угроз экономической безопасности.	Знать: вопросы выявления потенциальных и реальных рисков, вызовов и угроз экономической безопасности. Уметь: осуществлять консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных рисков, вызовов и угроз экономической безопасности; анализировать значимую информацию и на ее основе осуществлять. Владеть: навыками осуществления консультирования по вопросам выявления потенциальных и реальных рисков, вызовов и угроз экономической безопасности.
ПК-6. Способен устанавливать факты, образующие основу применения норм права, осуществлять выбор соответствующей нормы права, обосновывать принятие решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей и оформлять правоприменительные акты	Знать: факты, образующие основу применения норм права, выбора соответствующей нормы права в области экономической безопасности. Уметь: обосновывать принятие решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей и оформлять правоприменительные акты. Владеть: навыками установления фактов, образующих основу применения норм права, обоснования принятия решений, связанных с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей .
ПК-7. Способен разрабатывать мероприятия,	Знать: причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений, в том числе

направленные на профилактику, предупреждение экономических правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений, в том числе коррупционных проявлений; проводить экспертную оценку финансово-хозяйственной деятельности в рамках судебной экономической экспертизы.	коррупционных проявлений, и на их основе осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение экономических правонарушений в интересах выявления угроз и рисков экономической и информационной безопасности. Уметь: анализировать причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений, в том числе коррупционных проявлений, и на их основе разрабатывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение экономических правонарушений, проводить экспертную оценку финансово-хозяйственной деятельности в рамках судебной экономической экспертизы. Владеть: навыками анализа причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений, в том числе коррупционных проявлений, разработки мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение экономических правонарушений, проведения экспертной оценки финансово-хозяйственной деятельности в рамках судебной экономической экспертизы.
ПК-8. Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, осуществлять аудиторские проверки	Знать: нормативно-правовую базу и методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. Уметь: анализировать и осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов, применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, осуществлять аудиторские проверки. Владеть: навыками осуществления управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов, применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; навыками осуществления бухгалтерской, финансовой, оперативной, аудиторской проверки.

2. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) должна представлять собой самостоятельное законченное исследование на заданную тему, написанное лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические

знания и практические навыки, полученные при освоении основной образовательной программы (далее – ООП).

Рекомендуемый объем ВКР – от 70 до 90 страниц машинописного текста без приложений (в зависимости от ООП).

Дипломная работа подлежит обязательному рецензированию.

ВКР пишется по определенному плану. Последовательность изложения, соподчиненность ее отдельных частей находят свое выражение в структуре работы.

Независимо от избранной темы необходимо придерживаться приведенной ниже структуры ВКР:

- 1) оглавление;
- 2) введение;
- 3) основная часть, включающая в себя три главы (теоретической, аналитической и проектной);
- 4) заключение;
- 5) список используемых источников;
- 6) приложения.

Выпускные квалификационные работы выполняются на основе глубокого изучения литературы по специальности «Экономическая безопасность (нормативно-правовых документов, учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, в т.ч. на иностранных языках, нормативной и справочной литературы и т.д. (ОК-11, ОК-12, ПК-2)) и анализа практического материала (ПК-6). Материал ВКР необходимо излагать лаконично, целостно, в логичной последовательности, с соблюдением правил русского литературного языка (ОК-10). Каждый параграф (пункт) должен составлять не менее пяти страниц. Каждая глава завершается обобщающими выводами.

Оглавление

Отражает, по существу, план работы, ее структуру. В оглавлении последовательно указываются названия глав, параграфов или пунктов, их расположение по страницам. Каждая рубрика оглавления должна точно соответствовать рубрике в тексте. Все структурные части ВКР должны быть указаны в оглавлении.

Введение

Во введении дается общая характеристика ВКР. Для введения обязательны следующие элементы: актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, информационная база и основные методы исследования.

Раскрыть **актуальность** выбранной темы – значит показать ее важность, существенность для настоящего времени. Главное при этом показать суть проблемы, которая требует решения, и значение этого решения для хозяйственной практики. Необходимо определить степень проработанности выбранной темы в научной литературе, выяснить, что уже известно о предмете исследования. Правильно сформулированная актуальность рассматриваемого вопроса свидетельствует об умении автора отделять главное от второстепенного.

Объект исследования – это то, на примере чего исследуется выбранная тема ВКР. Объектом может быть конкретный хозяйствующий субъект любой формы собственности (частной, общей долевой, общей совместной), организационно-правовой формы хозяйствования (ПАО, АО, ООО, кооператив, ГУП, МУП и другие) и отраслевой принадлежности, орган, обеспечивающий экономическую безопасность в регионе, государственное учреждение, муниципальное образование, регион, страна в целом. В качестве объекта могут выступать системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено исследование.

Предмет исследования – это конкретные экономические процессы и отношения, развивающиеся в рамках объекта исследования.

Цель исследования состоит в решении определенной проблемы путем анализа характеризующих ее экономико-правовых процессов и явлений и разработке на этой основе рекомендаций, направленных на совершенствование управления этими процессами и явлениями, на их оптимизацию, улучшение или стабилизацию.

Задачи исследования – это действия, которые необходимо проделать студенту для достижения поставленной цели. Задачи соответствуют отдельным главам, а также наиболее важным параграфам (пунктам) теоретической, аналитической и рекомендательной части ВКР.

Первая группа задач должна быть связана с исследованием теоретических и правовых основ проблемы, заявленной в теме и относящейся к предметной области ВКР. Эти задачи формулируются с помощью терминов: рассмотреть..., изучить..., найти..., выяснить..., описать.... В соответствии с этим первая глава должна носить теоретический характер.

Вторая группа задач должна быть связана с анализом конкретных экономических процессов и явлений. Анализ должен проводиться на базе изученных в первой главе теоретико-правовых основ проблемы. Эта группа задач формулируется с помощью терминов: проанализировать..., исследовать..., выявить..., установить..., охарактеризовать....

Третья группа задач должна быть связана с разработкой конкретных рекомендаций, вытекающих из результатов проведенного во второй главе анализа, и оценкой экономической эффективности применения этих рекомендаций. Данная группа задач излагается с использованием терминов: сформулировать..., разработать..., определить..., дать рекомендации..., рассчитать..., оценить..., спрогнозировать....

Информационную базу исследования составляют источники, на которых строится работа:

- 1) законодательные акты и нормативные документы;
- 2) научные источники (монографическая и учебная литература; материалы семинаров и конференций);
- 3) статистические источники;
- 4) периодическая печать и электронные ресурсы;
- 5) финансовая (бухгалтерская) отчетность, управленческая документация, а также учредительные и другие локальные нормативные документы (ОК-12).

Во введении следует указать, какие **методы исследования** стали методической основой ВКР: метод системного анализа и синтеза, математические и статистические методы, методы сравнений и аналогий, метод обобщений, метод экспертных оценок и т.д. (ОПК-2).

Объем введения – 2-3 стр.

Первая глава

Задача первой главы состоит в исследовании теоретических основ проблемы, заявленной в теме ВКР и связанной с предметом исследования.

В первой главе должна быть раскрыта теоретическая характеристика предмета исследования со ссылкой на работы авторов, занимающихся изучением проблемы. Авторская позиция может состоять в аргументированном присоединении к одной из точек зрения по дискуссионным вопросам предмета исследования; в периодизации изучения предмета исследования и в выявлении достигнутых на каждом этапе результатов; в уточнении сущности рассматриваемых категорий и др. (ОК-7). В данной главе также может рассматриваться методика анализа различных экономико-правовых процессов, проведения аудита (ревизии), экономической экспертизы.

Здесь же необходимо рассмотреть изучение практики организации отношений, относящихся к предмету исследования, в других странах. Изучение опыта зарубежных государств позволит не только глубже понять и изложить проблемы темы, но и использовать его положительные достижения для обоснования предложений третьего раздела.

В качестве отдельного пункта рекомендуется отразить нормативно-правовую базу, являющейся основой обеспечения экономической безопасности исследуемого объекта. Правовое регулирование рассматриваемой проблемы в Российской Федерации необходимо

проанализировать с учетом ряда нововведений за последнее десятилетие. Авторский вклад может состоять в группировке достижений нормативно-законодательного регулирования предмета исследования, имевших место с принятием каждого последующего правового акта (ПСК-1).

Целесообразным является использование в первой главе справочных, обзорных материалов, таблиц, графиков, схем, рисунков и т.д., раскрывающие особенности описываемых методик, обобщение отечественного и зарубежного опыта проблемы и т.д. (ОК-5).

В первой главе также следует кратко раскрыть теоретические основы тех мер и рекомендаций, которые автор намерен предложить в третьей главе. Эту часть первой главы целесообразно писать после того, как будет проведен анализ соответствующих процессов и сделаны выводы во второй главе, т.е. когда станет ясно, что следует предлагать и совершенствовать (ПК-9, ПК-10).

По объему первая глава должна составлять 25-30 страниц.

Вторая глава

Вторая глава работы носит исследовательско-аналитический характер, целью которого является количественный и качественный анализ состояния и тенденций изучаемой сферы экономико-правового обеспечения экономической безопасности, оценка уровня экономической безопасности исследуемого объекта, организации системы обеспечения экономической безопасности (ОПК-3).

Анализ целесообразно выполнять с использованием материалов производственной, преддипломных практик, научно-исследовательской работы, данных отчетов хозяйствующих субъектов (в т.ч. организаций и органов, обеспечивающих экономическую безопасность), статистического учета и отчетности хозяйствующего субъекта (ПК-6). Отбор данных производится за ряд лет в сопоставимых показателях (ПК-1), чтобы выявить динамику, установить определенные тенденции, выявить закономерности и обосновать предложения. Результаты анализа следует представить в виде таблиц, графиков, диаграмм, сопроводив их выводами, обобщениями. Таблично-графический материал не следует выносить в приложение, если по объему он не велик, непосредственно отражает тенденции развития объекта исследования, служит основанием для выводов. Если дипломант имеет данные по объектам, аналогичным исследуемому, и проводит их сравнительный анализ, то в этом случае целесообразно вынести таблично-графический материал в приложение, оставив в тексте лишь выводы по результатам анализа и сделав ссылки на номер приложения. При обработке и анализе данных необходимо использовать экономико-математические методы и модели (ОПК-1). В работе должен найти отражение и быть подчеркнут вклад автора в подбор материала для анализа, в форму представления аналитического материала, в применение методики, в обоснование выводов и др. (ПК-2).

В этой же главе целесообразно представить анализ арбитражной практики по предмету и, если имеется, по объекту исследования (в темах по налогообложению, финансовому контролю и др.) (ПСК-2). Этот материал следует представить не в повествовательной форме, излагая случаи из арбитражной практики, а целесообразно выявить наиболее типичные проблемы, ставшие предметом судебных исков, их причины, аргументы сторон.

Здесь же разрабатывается план и программа проведения экономической экспертизы предмета исследования, дается оценка системы экономической безопасности объекта исследования (источником информации для оценки служит система экономической безопасности выбранного хозяйствующего субъекта) (ПК-3). Затем проводится экспертиза (проверка правильности) учета; начисления; исчисления; отражения; документального оформления и т.д. Результаты экспертизы оформляются в виде таблиц, по каждой делаются выводы.

По результатам анализа дается оценка состояния объекта исследования, определяются позитивные и негативные стороны его развития.

Объем второй главы ВКР должен составлять 25-30 страниц.

Третья глава

В третьей главе по результатам анализа, аудита (ревизии) или экспертизы необходимо указать, как выявленные нарушения влияют на состояние экономической безопасности выбранного хозяйствующего субъекта, обосновать ряд решений по оптимизации показателей экономической безопасности в перспективе, разработать рекомендации по устранению выявленных нарушений (ПК-4, ПК-5). Должны быть разработаны конкретные рекомендации по улучшению или росту показателей экономической безопасности, являющихся предметом ВКР.

Предложения должны опираться на результаты проведенного анализа, на мировую практику разрешения аналогичных проблем, на цели финансовой политики государства и т.д. и иметь плановый характер (ПК-4).

Объем третьей главы ВКР должен составлять 20-25 страниц.

Заключение

Заключение является своеобразным резюме всей ВКР. Оно содержит основные выводы и предложения, направленные на улучшение состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из решения тех или иных вопросов и проблем, рассмотренных в самом тексте ВКР, излагаться четко и лаконично.

Объем заключения – 3-4 страницы.

Список используемых источников

Во-первых, приводятся официальные документы, принятые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в порядке убывания ранга значимости: Конституция РФ, Законы РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ и т.д. Далее указываются локальные акты организации.

Во-вторых, указываются книги, монографии, диссертации, учебники, учебные пособия, сборники научных трудов, учебно-методические материалы и иная литература, не носящая ярко выраженного периодического характера издания.

В-третьих, располагаются источники из периодических изданий (преимущественно журнальные и газетные публикации).

В-четвертых, указываются статистические сборники, справочники и прочая аналогичная литература.

В заключении приводятся материалы из Интернет-источников и оформляются по тем же правилам, которые применяются для литературы, но при этом указывается полный электронный адрес данного источника.

Важно помнить, что для списка источников сохраняется непрерывная сквозная нумерация.

Количество литературных источников в ВКР должно составлять не менее 30–35.

Список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления".

Приложения

В приложениях приводятся необходимые для использования в ВКР статистические данные, акты проверок, экспертиз, формы бухгалтерской отчетности и другие информационные материалы, документы, которые, вследствие их большого объема или других причин, нецелесообразно помещать в тексте ВКР.

3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Правильно составленный план позволяет продуктивно организовать работу по избранной теме и представить ее в установленные сроки. Рабочий план-график подготовки

ВКР составляется параллельно с предварительным изучением и отбором литературы, согласовывается с научным руководителем.

Научный руководитель окажет помощь в подборе необходимой литературы, нормативных, справочных, статистических и архивных материалов и других источников по теме.

Для разработки графика ВКР должен четко представлять ее структуру.

Отзыв научного руководителя. После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, положительные моменты, отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления ВКР в ГАК. В отзыве руководитель отмечает ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность студента при выполнении работы, определяет степень самостоятельности, творческого подхода, проявленные студентом в период написания ВКР, степень соответствия требованиям, предъявляемым к работам соответствующего уровня, и рекомендует оценку.

Переpletенная работа вместе с письменным отзывом научного руководителя передается заведующему кафедрой на рассмотрение. Заведующий кафедрой принимает решение о допуске работы к защите и ставит соответствующую резолюцию на титульном листе работы.

При написании дипломной работы необходимо ее оценка внешним рецензентом. Как правило, это руководитель или специалист в той области экономической безопасности, на которую направлена работа.

В рецензии отмечается актуальность и практическая значимость работы.

Проверка текста ВКР через систему «Антиплагиат».

В установленные для сдачи сроки студент представляет на выпускающую кафедру МД в бумажном и электронном виде для проверки работы в системе «Антиплагиат» корпоративного портала

Студент несет ответственность за соблюдение академических норм в написании письменных учебных работ в установленном порядке.

Доля оригинального текста должна составлять не менее 70%.

Защита ВКР проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки магистров с участием минимум 2/3, но не менее трех членов ее состава. Рекомендуются, чтобы на защите, кроме членов экзаменационной комиссии, присутствовали научный руководитель ВКР. В случае возникновения спорной ситуации Председатель ГАК имеет решающий голос.

Защита ВКР студента оценивается по пятибалльной системе. Оценки проставляется в протокол заседания комиссии и зачетную книжку студента, в которых расписываются председатель и члены ГАК.

Успешное выполнение ВКР зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательного выполнения отдельных этапов. Можно выделить следующие этапы проведения исследования:

1. Выбор темы ВКР, ее согласование с научным руководителем и утверждение на кафедре до 20 сентября текущего учебного года.

1. Тематика ВКР разрабатывается выпускающими кафедрами и утверждается заведующим кафедрой до 20 апреля года, предшествующего написанию работы.

2. Утверждение тем ВКР производится по личным заявлениям студентов на имя заведующего кафедрой до 20 сентября текущего учебного года (приложение 1).

3. Студент имеет право выбирать тему квалификационной работы из предложенных выпускающей кафедрой или предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема, предложенная студентом, рассматривается на

заседании кафедры с возможным участием студента и может быть аргументировано отклонена или, при согласии студента, переформулирована.

4. Решение кафедры об утверждении темы ВКР оформляется протоколом, с назначением научного руководителя ВКР и, при необходимости, консультанта.

Решение кафедры об утверждении тем и назначении научных руководителей, а также личные заявления студентов, передаются в деканат факультета.

5. Декан факультета, на основании решения кафедр, издает распоряжение по факультету об утверждении тем ВКР студентов и назначении научных руководителей и консультантов: для дипломных работ – до 1 октября текущего учебного года;

6. Соответствующее распоряжение по факультету утверждается проректором по учебной работе.

7. Заявления студентов хранятся в их личных делах.

8. Изменение или уточнение темы ВКР возможно не позднее чем за два месяца до начала государственных аттестационных испытаний на основании личного заявления студента на имя заведующего кафедрой, согласованного с научным руководителем. Изменение или уточнение темы ВКР утверждается заведующим кафедрой и оформляется распоряжением декана факультета.

II. Изучение теоретических основ темы ВКР, заключающееся в подборе научной литературы, составлении библиографического списка и плана исследования не позднее, чем к началу производственной практики.

III. Написание и представление научному руководителю чернового варианта первой главы ВКР не позднее, чем за 10 дней до начала производственной практики.

IV. Подготовка второй, третьей глав ВКР не позднее, чем за шесть недель до ориентировочной даты защиты ВКР.

V. Предварительная защита на выпускающей кафедре за четыре недели до ориентировочной даты защиты ВКР проводится с целью выявления готовности студента к защите ВКР.

VI. Предоставление выполненной и оформленной в соответствии с требованиями ВКР научному руководителю не позднее, чем за 20 дней до начала государственной аттестации. ВКР представляется в напечатанном и сброшюрованном виде в одном экземпляре, а также в электронном виде. Научный руководитель проверяет ВКР и составляет о ней письменный отзыв в течение 10 дней после получения законченной ВКР от студента.

Кафедра направляет ВКР вместе с письменным отзывом научного руководителя на рецензию не позднее, чем через два дня после ее получения. Рецензент в недельный срок составляет рецензию и передает ее вместе с ВКР на кафедру.

VII. Представление выполненной ВКР на кафедру не позднее 10 дней до защиты ВКР. Лаборант кафедры расписывается в получении ВКР и фиксирует срок ее сдачи в журнале регистрации. Данный вариант ВКР является окончательным и не подлежит доработке или замене.

IX. Предоставленная на кафедру ВКР подписывается заведующим кафедрой и допускается до защиты.

В случае если студент не представил ВКР с отзывом научного руководителя к указанному сроку, в течение двух календарных дней кафедра представляет ответственному секретарю Государственной аттестационной комиссии (далее – ГАК) акт за подписью заведующего кафедрой о непредставлении студентом ВКР.

Выпускник, не представивший в срок должным образом оформленную ВКР, не допускается к ее защите. В экзаменационной ведомости выставляется оценка «неудовлетворительно».

Для каждого студента назначается научный руководитель, который проводит регулярные консультации и контролирует ход выполнения ВКР.

Научными руководителями должны быть преимущественно профессора и доценты Университета, в том числе работающие на условиях совместительства, как правило имеющие ученую степень доктора или кандидата наук. Для научного руководства могут привлекаться специалисты, не работающие в Университете, по предложениям выпускающей кафедры.

Научный руководитель ВКР обязан:

- помочь студенту разработке плана выполнения ВКР;
- оказать помощь в выборе методики проведения исследования;
- консультировать при подборе источников литературы и фактического материала;
- осуществлять систематический контроль выполнения ВКР в соответствии с разработанным графиком (приложение 2);
- оценивать качество выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя).

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель составляет и подписывает письменный **отзыв**, в котором всесторонне характеризует качество ВКР, (форма отзыва представлена в приложении 3). При этом руководитель не выставляет оценку ВКР, а только рекомендует или не рекомендует ее к защите в ГАК.

Объем отзыва научного руководителя должен составлять **не менее 2 страниц** машинописного текста.

С целью получения дополнительной объективной оценки труда студента специалистами в соответствующей области проводится рецензирование ВКР *внешним рецензентом*. В качестве рецензентов привлекаются специалисты государственных органов, сферы бизнеса, специалисты в области экономической безопасности

В рецензии должны быть отмечены следующие важные аспекты: степень изучения данной темы, ее актуальность, насколько успешно студент справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов. Затем дается развернутая характеристика каждого раздела ВКР с выделением положительных сторон и недостатков. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне работы и выставляет оценку, которая выносится на рассмотрение ГАК (приложение 4). **Объем рецензии** должен составлять не менее **двух страниц** машинописного текста.

С целью получения дополнительной независимой оценки проводится рецензирование выпускной квалификационной работы.

В качестве рецензентов привлекаются специалисты государственных органов, сферы бизнеса, производства, НИИ.

Оформленная выпускная квалификационная работа вместе с отзывом руководителя предоставляется студентом рецензенту не позднее, чем за 7 дней до предварительной защиты. Рецензент должен составить письменную рецензию в течение 3 дней.

Содержание рецензии излагается в свободной форме с выделением следующих основных моментов:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы, обусловленная требованиями развития экономики в рамках России, других странах, международном масштабе, недостаточностью разработки основных вопросов темы в экономической литературе российских и зарубежных авторов;
- основные вопросы (проблемы), рассмотренные в работе для наиболее полного раскрытия темы, при этом можно отметить наиболее удачно изложенные положения, новые выводы и предложения, сделанные автором;
- информационная основа, на которой базируется исследование, отметив ее полноту или недостаточность;
- способности автора работы к рациональному сбору, комплектованию, группировке и анализу экономической информации к проведению аналитических исследований в области экономической безопасности возможности делать обоснованные выводы и предложения на основании информации собранной в период прохождения преддипломной практики, а также

общеэкономической информации, собранной в период прохождения практики а также общеэкономической информации о состоянии современной экономики и финансов и перспектив их развития;

– недостатки присущие выпускной квалификационной работе (неполнота изложения некоторых вопросов, замеченные ошибки в структуре и содержании работы неверно сделанные или недостаточно обоснованные выводы и предложения);

– оценка всей работы с учетом ее соответствия (полного или частичного) требованиям, предъявляемым к ВКР. Если по каким-то параметрам такого соответствия нет, то следует обратить на них внимание и показать их влияние на общую оценку работы.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием его ученой степени, ученого звания, должности и места работы.

Рецензия представляется в ГЭК вместе с ВКР.

В случае если научный руководитель или рецензент, исходя из содержания выпускной квалификационной работы, не считают возможным допустить работу к защите работы в ГЭК, этот вопрос рассматривается на заседании выпускающей кафедры с участием научного руководителя и автора выпускной квалификационной работы.

Желательным (не обязательным) элементом ВКР является наличие *заявки на проведение научного исследования* с места прохождения практики. Она оформляется в том случае, если студент смог заинтересовать руководителей, специалистов хозяйствующих субъектов в возможности практической пользы разработанных им рекомендаций по решению актуальных организационных проблем в рамках выполнения ВКР. Образец оформления заявки представлен в приложении 5.

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита.

Кафедра должна предоставить ВКР вместе с письменными отзывами научного руководителя и рецензента ответственному секретарю ГАК не позднее, чем за три дня до защиты.

Получение отрицательных отзыва и (или) рецензии не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

В случае предоставления отрицательных отзыва и (или) рецензии защита ВКР проводится только в присутствии научного руководителя и(или) рецензента.

Студент должен иметь возможность ознакомиться с отзывом научного руководителя и рецензией не позднее, чем за три календарных дня до защиты ВКР.

Порядок и процедура защиты ВКР.

1. Защита осуществляется на открытом заседании аттестационной комиссии. Дата, время и место защиты работ определяются расписанием итоговой государственной аттестации.

2. Научный руководитель работы и рецензент, пожелавшие присутствовать на защите, пользуются правом совещательного голоса.

3. Студент должен сделать краткое сообщение (не более 7-8 минут), в котором указывает актуальность темы, анализ состояния и тенденции изучаемой сферы экономико-правового обеспечения экономической безопасности и оптимизация ее показателей. Затем зачитываются отзывы руководителя и рецензента. Студенту может быть задан любой вопрос по содержанию работы как членами комиссии, так и присутствующими. Заслушиваются ответы студента на заданные вопросы.

4. ГАК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и простым большинством голосов выносит решение об оценке работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). При равном количестве голосов голос председателя ГАК является решающим.

5. Итоговая оценка по результатам защиты работы студента проставляется в протокол заседания комиссии и зачетную книжку студента, в которых расписываются председатель и члены ГАК.

6. Результаты защиты работ объявляются студентам в этот же день.

7. Апелляция результатов защиты ВКР не допускается.

Подготовка к защите ВКР представляет собой важную и ответственную работу. Высокая оценка руководителя может быть снижена из-за плохой защиты. Для успешной защиты необходимо хорошо подготовить доклад, желательно с мультимедийной презентацией. Можно также подготовить раздаточный материал для председателя и членов ГАК.

В докладе следует сказать о том, что сделано лично студентом, чем он руководствовался при исследовании темы, что является предметом изучения, какие новые результаты достигнуты в ходе исследования и каковы вытекающие из исследования основные выводы. Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые могут приводиться только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Доклад излагается студентом доходчиво, четко, свободно, без обращения к тексту. По окончании доклада студенту задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Студенту разрешается пользоваться своей работой и раздаточным материалом. По докладу и ответам на вопросы члены ГАК судят о широте кругозора студента, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

После ответов студента на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, а также оглашается внешняя рецензия.

Задачей ГАК является определение уровня теоретической подготовки студента, его подготовленности к профессиональной деятельности и принятие решения о возможности выдачи ему диплома о присвоении соответствующей квалификации.

Текстовая часть ВКР должна быть представлена в машинописном виде на одной стороне листа бумаги формата А4. Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах бумаги формата не более А3.

Шрифт TimesNewRoman кегль 14, межстрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине. Параметры полей: левое – 35 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм, абзац – 1,25 см.

Титульный лист оформляется по установленному образцу (приложение 6).

Все страницы ВКР обязательно должны быть пронумерованы. Страницы с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Далее идет содержание ВКР. Нумерация начинается с третьего листа (введение) и заканчивается последним. Номера страниц проставляются вверху страницы по центру. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, входят в общую нумерацию страниц.

Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку используемых источников, приложениям и т.д.). Все структурные элементы работы выполняются одним шрифтом.

Главы и параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста (главы: 1, 2, 3; параграфы: 1.1; 1.2; 1.3).

Названия всех основных структурных частей диплома (введение, главы, выводы по главам, заключение, список используемой литературы, приложения) пишутся прописными буквами, шрифт полужирный, размер шрифта – 14. Названия глав, введение, заключение, список используемой литературы, приложения – выравниваются по центру, в конце точка не ставится.

Названия параграфов пишутся строчными буквами, шрифт полужирный, размер шрифта – 14, выравниваются по центру, точка в конце не ставится.

Например.

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СФЕРЕ ВНЕШТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

1.1 Сущность и виды внешнеторговой деятельности хозяйствующих субъектов

ВКР должна иметь **твердую обложку и быть переплетена типографским способом.**

При сшивании ВКР открывается титульным листом. Далее последовательно идут: заявка на написание ВКР (при наличии), внешняя рецензия, отзыв научного руководителя, содержание, введение и т.д. по тексту работы.

К внутренней стороне обложки ВКР приклеивается бумажный конверт с **диском**, на котором представлена ВКР. На диске подписывается ФИО студента и название темы.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и сплошную порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3), за исключением помещенных в приложении. Таблицы и иллюстрации (рисунки, схемы, графики, диаграммы, фотоснимки и иной иллюстративный материал) следует располагать непосредственно после текста, где они упоминаются впервые. На все таблицы и иллюстрации необходимо делать указания в тексте. Названия таблиц, графиков, диаграмм выравниваются по центру, точка в конце не ставится.

Номер и название рисунка, схемы, фото помещается под ним, выравнивание текста по центру, точка в конце названия не ставится.

Например. Модель синхронизации процессов ведения реестра контрактов, учета бюджетных обязательств представлена в виде схемы (рис. 1).



Рис.1. Модель синхронизации процессов ведения реестра контрактов, учета бюджетных обязательств

Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Пример оформления таблицы (графика, диаграммы):

Таблица 1

Рейтинговые группы банков Российской Федерации

Рейтинг	Характеристика
А, АА, ААА	Исключительная и высокая способность к исполнению финансовых обязательств
ВВВ	Достаточная способность к исполнению финансовых обязательств, но более высокая чувствительность к неблагоприятным деловым, финансовым и экономическим условиям на длительном промежутке времени
ВВ	Вне опасности в краткосрочной перспективе, но имеется существенная неопределенность, связанная с чувствительностью по отношению к неблагоприятным деловым, финансовым и экономическим условиям.
В	Более высокая уязвимость при наличии неблагоприятных деловых, финансовых и экономических условий, однако в настоящее время имеется возможность исполнения финансовых обязательств.
ССС	В настоящее время существует значительный риск невыполнения обязательств. Исполнение обязательств целиком зависит от благоприятных деловых, финансовых и экономических условий.
СС, С	В настоящее время находится в очень большой опасности. Ухудшение положения ниже предыдущего рейтинга настолько, что погашение полностью на основе известной информации признается вряд ли возможным.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист. При переносе части таблицы на другой лист следует сделать пометку «Продолжение таблицы» и указать ее номер. Столбцы таблицы нумеруются, на следующий лист переносятся в виде номеров.

Например.

Продолжение таблицы 1

1	2	3
Обучение и развитие персонала	Часто проводится во внешних центрах, способствует заимствованию нового	Часто проводится во внутрикорпоративных центрах, способствует формированию единого взгляда, общих технологий, адаптировано к работе организации

Текст в таблице лучше оформлять следующим образом: размер шрифта – 12, интервал одинарный, выравнивание по левому краю или по ширине.

При написании работы студенту необходимо давать **ссылки** на авторов и источники, откуда взяты теоретические положения, выводы других исследователей, фактический материал. Ссылки оформляются с помощью числовой нумерации списка литературного источника в квадратных скобках с указанием страницы источника, например: [12, с. 48-49]). Цитаты оформляются в кавычках «.....». Ссылки на используемую литературу обязательны. Выдержки из научных подходов в авторском переложении студентом также следует сопровождать сносками, но не брать их в кавычки.

Если необходимо пояснить отдельные данные в тексте, то их следует обозначать надстрочными знаками – **сноски** – и располагать внизу страницы. *Например*¹.

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. Приложения оформляются как продолжение ВКР на ее последних страницах.

¹ Сноска. Размер шрифта – 10, интервал одинарный. Ротация (от лат. rotacio) – круговое движение.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

В тексте ВКР на все приложения даются соответствующие указания. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словами «смотри», «представлено» оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме.

Например. Акты проведенных налоговых проверок в приложении 1.

Приложения располагают в порядке указаний на них в тексте. То есть, приложение, указанное в тексте первым, будет представлено в соответствующем разделе ВКР как Приложение 1 и т.д.

Защита ВКР студента оценивается по пятибалльной системе. Оценки проставляется в протокол заседания комиссии и зачетную книжку студента, в которых расписываются председатель и члены ГАК.

6. Критерии оценивания результата итоговой государственной аттестации

Оценка ВКР в итоге производится по пятибалльной шкале с учетом параметров оценки и требований к уровню профессиональной подготовки выпускника. Качество выпускной работы оценивается по ряду критериев:

- актуальность и новизна исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- обоснованность теоретико-методической базы;
- структурированность работы, стиль и логичность изложения;
- глубина анализа;
- соответствие между целями, содержанием и результатами работы;
- степень самостоятельности и творчества студента;
- представление работы к защите и качество защиты.

При определении окончательной оценки по защите ВКР, членами комиссии учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР,
- ответы на вопросы,
- оценка рецензента,
- отзыв руководителя.

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент- выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФОС.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент- выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за квалификационную (магистерскую) работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР магистрант-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты,

не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызвал сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за квалификационную (дипломную) работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты, не доказав сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

Рекомендуемые темы ВКР

(темы носят рекомендательный характер, конкретная формулировка темы согласуется с научным руководителем)

1. Инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития региона (на примере...).
2. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития региона (на примере...).
3. Повышение конкурентоспособности хозяйствующих субъектов региона как механизм обеспечения экономической безопасности (на примере...).
4. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения (на примере региона, муниципалитета) (на примере...).
5. Импортзамещение как фактор стимулирования роста регионального производства (на примере...).
6. Бюджетная система в обеспечении экономической безопасности региона (на примере...).
7. Консолидация финансовых ресурсов региона и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности (на примере...).
8. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на финансовом рынке (на примере...).
9. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов (на примере...).
10. Оценка влияния налоговой системы в обеспечении социальной безопасности региона (на примере...).
11. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона (на примере...).
12. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности хозяйствующих субъектов (на примере...).
13. Оценка угроз в социальной сфере региона (на примере...).
14. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона (на примере...).
15. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона (на примере...).
16. Стратегии повышения экономической безопасности региона (на примере...).
17. Экономическая ретрооценка развития региональных кризисных ситуаций и их нейтрализации (на примере...).
18. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт) (на примере...).

19. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности (на примере...).
20. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия (на примере...).
21. Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетики (на примере...).
22. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов (на примере...).
23. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов условиях антикризисного управления (на примере...).
24. Формирование системы управления экономической безопасностью хозяйствующих субъектов (на примере...).
25. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности (на примере...).
26. Формирование системы управления рисками на предприятии (на примере...).
27. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации) (на примере...).
28. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации) (на примере...).
29. Оценка способности предприятия (организации) к инновационному развитию региона (на примере...).
30. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации) (на примере...).
31. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации) (на примере...).
32. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации) (на примере...).
33. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации) (на примере...).
34. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации) (на примере...).
35. Разработка предложений по повышению экономической безопасности банковской деятельности (на примере...).
36. Кредитная политика региональных банков как инструмент обеспечения экономической безопасности (на примере...).
37. Оценка влияния региональных финансово-кредитных институтов на обеспечение экономической безопасности региона (на примере...).
38. Мониторинг качества услуг как фактор экономической безопасности банка (на примере ...).
39. Управление риском при банковском кредитовании (крупного и среднего бизнеса, малого бизнеса, граждан) (на примере...).
40. Повышение экономической безопасности финансово-кредитной организации на примере ПАО... (на примере...).
41. Управление рисками в деятельности финансово-кредитной организации на примере ПАО (на примере...).
42. Мониторинг рисков и надежности как фактор экономической безопасности банков (на примере...).
43. Служба экономической безопасности предприятия в обеспечении его конкурентоспособности (на примере...).
44. Разработка методики проверки документооборота предприятия (подразделения) службой экономической безопасности (на примере...).

45. Служба экономической безопасности предприятия в обеспечении его финансовой устойчивости (на примере...)
46. Оценка эффективности инвестиций в системе экономической безопасности предприятия (на примере...)
47. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия (организации)...))
48. Оценка взаимосвязи экологической и экономической безопасности предприятия (на примере...).
49. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия (по направлениям) (на примере...)
50. Оценка и сравнительная характеристика программ ... с позиции повышения экономической безопасности региона (на примере...)
51. Управление эффективностью проектов как фактор экономической безопасности региона (на примере...)
52. Развитие институтов венчурного капитала и венчурного предпринимательства в контексте экономической безопасности региона (на примере...)
53. Разработка системы индикаторов региональной безопасности (на примере области)
54. Совершенствование бюджетного механизма в целях обеспечения экономической безопасности муниципального образования (на примере...)
55. Оценка рисков и угроз в деятельности ... и разработка механизмов их нейтрализации (на примере...)
56. Повышение уровня экономической безопасности предприятия (на примере...) в условиях рыночной неопределенности (на примере...)
57. Формирование конкурентных преимуществ организации как фактор повышения экономической безопасности (на примере...)
58. Портфель интеллектуальной собственности как фактор экономической безопасности предприятия (на примере...)
59. Структурная политика и экономическая безопасность: механизмы и инструменты (на примере...)
60. Экономико-правовая безопасность функционирования и развития организации сферы обслуживания (на примере...)
61. Обеспечение экономико-правовой безопасности в сфере предоставления информационно-консультационных услуг (на примере...)
62. Государственное регулирование национальной экономики, роль органов внутренних дел в обеспечении экономической безопасности России (на примере...)
63. Экономическая безопасность функционирования и развития организации... (на примере...)
64. Экономическая безопасность муниципального образования: современное состояние и перспективы укрепления (на примере...)
65. Основные способы обеспечения экономической безопасности предприятия... (на примере...)
66. Анализ и оценка уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов . (на примере...)

Оценка выпускной квалификационной работы производится по пятибалльной шкале с учетом параметров оценки и требований к уровню профессиональной подготовки выпускника.

Параметры оценки выпускной квалификационной работы:

- актуальность темы исследования;
- научный кругозор автора и глубина проработки вопросов;
- завершенность исследования и полнота раскрытия темы;
- обоснованность суждений автора, логика изложения материала;

- наличие фактического материала, его актуальность;
- знание последних тенденций в исследуемой области;
- знание соответствующей нормативно-правовой базы;
- достоверность полученных результатов исследования, их практическая значимость;
- правильность оформления работы.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценённой рецензентом и научным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:

а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать её сформулированными им теоретическими положениями, а, в необходимых случаях, – рекомендациями по совершенствованию правового регулирования общественных отношений, экономической безопасности;

б) ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов государственной экзаменационной комиссии;

в) грамотно и корректно вести научную дискуссию;

г) продемонстрировать отличный уровень владения общекультурными и профессиональными компетенциями специалиста в области экономической безопасности.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом вовремя защиты студент должен, при наличии отдельных недочётов, продемонстрировать:

а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать её сформулированными им теоретическими положениями, а, в необходимых случаях, – рекомендациями по совершенствованию правового регулирования общественных отношений и экономической безопасности;

б) грамотно и корректно вести научную дискуссию.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно чётко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во время защиты студент:

а) нечётко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендаций по совершенствованию правового регулирования общественных отношений и экономической безопасности;

б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, несоответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:

а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендаций по совершенствованию правового регулирования общественных отношений и экономической безопасности;

б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов государственной экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что

студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям.

В ходе оценки выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия учитывает содержание рецензии отзыва научного руководителя. При несоблюдении требований к оформлению выпускной квалификационной работы оценка может быть снижена с учётом характера допущенных нарушений.

7. Материально-техническое обеспечение

ауд. 510. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

8. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Утверждено на заседании кафедры

Заведующему кафедрой

Завкафедрой _____

студента ____ курса,
специальности _____

(подпись)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы
и
назначить научным руководителем _____

Дата

Подпись студента

Согласие научного руководителя

Образец оформления графика подготовки ВКР

Федеральное государственное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

График

подготовки выпускной квалификационной работы
студента _____

Тема _____

	Этапы подготовки ВКР	Дата (срок) выполнения	Отметка научного руководителя или завкафедрой о выполнении
	Разработка структуры ВКР. Составление библиографии. Сбор теоретического материала	к началу преддипломной практики	
	Сбор фактического материала (лабораторные, исследовательские работы и др.)	к окончанию преддипломной практики	
	Подготовка разделов квалификационной работы	1 глава не позднее чем через 10 дней после окончания производственной практики. 2-3 глава не позднее, чем за шесть недель до ориентировочной даты защиты ВКР.	
	Доработка текста ВКР в соответствии с замечаниями научного руководителя	в процессе написания ВКР	
	Предзащита квалификационной работы на кафедре	за 4 недели до защиты	
	Ознакомление с отзывом научного руководителя и рецензией	за 10 дней до защиты	

Студент _____

Научный руководитель _____

Завкафедрой _____

**Образец оформления отзыва научного руководителя
выпускной квалификационной работы**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра экономики

ОТЗЫВ
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу

студента _____
(Ф.И.О., группа)
на тему _____

1. Актуальность и значимость
проблемы _____

1. Положительные стороны работы _____

3. Недостатки работы _____

4. Какие предложения целесообразно внедрить в практику _____

5. Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, и может (не может) быть рекомендована к защите.

6. Выпускник _____
(Фамилия, имя, отчество)

заслуживает присвоения ему квалификации «бакалавр» по направлению подготовки
«Экономика»

(Ф.И.О. научного руководителя)

(ученая степень, звание)

(место работы, должность)

« ____ » _____ 20 _ г.

(подпись руководителя)

**Образец оформления внешней рецензии
на выпускную квалификационную работу**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра экономики

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

студента _____
(Ф.И.О., группа)

на тему _____

Рецензент _____
(должность, место работы, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Рецензент _____
« __ » _____ 200_ г.

(Печать организации)

**Пример оформления заявки на написание
выпускной квалификационной работы**

БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ

Заявка

Просим студентку 5 курса Смоленского государственного университета факультета экономики и управления специальности «Экономическая безопасность» провести исследование в виде выпускной квалификационной работы на тему:

Тема исследования актуальна, поскольку существующий в организации уровень экономической безопасности недостаточен и требует своего дальнейшего совершенствования. Разработанные автором рекомендации могут способствовать предотвращению риска банкротства в хозяйствующем субъекте.

Руководитель _____

А.А.Иванов

«__» _____ 2017 г.

Образец оформления титульного листа ВКР

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра экономики

Выпускная квалификационная работа

на тему:

**«Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности
хозяйствующих субъектов»**

Выполнил:

Студент группы № 51Эб
очного отделения
специальности «Экономическая безопасность»
Иванова Юлия Александровна

Научный руководитель:
к. эк. н., доц. Миркина Ольга Наумовна

Работа допущена к защите:
зав. кафедрой

Матвеева Е.Е.

Смоленск
2017

Образец оформления списка используемых источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

I. Официальные документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Справочно-правовая система Консультант Плюс. – URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс. – URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности".
4. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683"О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Российская газета. – 31.07.2004. – № 162. – С. 1-11.
6. Устав Банка ЗАО «ВТБ 24» // Официальный сайт банка «ВТБ 24». – URL: <http://www.vtb24.ru>.
7. Положение об оплате труда муниципальных служащих Администрации МО «Руднянский район» Смоленской области // Официальный сайт Администрации МО «Руднянский район». – URL: <http://www.rudnya@admin.sml>.

II. Монографии, коллективные работы, сборники научных трудов

8. Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. – URL: www.znanium.com
9. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Монография / Т.Р. Орехова и др.; Под науч. ред. Т.Р. Ореховой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 105 с.
10. Гордиенко, Д. В. Мировой финансово-экономический кризис и обеспечение экономической безопасности государства: Монография / - М. : Аргатак - медиа, 2013. - 392 с.

III. Статьи из периодических изданий

11. Боровикова Т.В. Развитие профессиональной компетенции руководителей образовательных учреждений в системе муниципального управления образованием // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2010. – № 5. – С. 20-28.
12. Орлова М. А. Зарубежный опыт оценки и отбора персонала, или как попасть на работу в иностранную копию // Менеджмент в России и за рубежом. – 2011. – № 12. – С. 170-174.

IV. Статистические сборники и справочная литература

13. Российский статистический ежегодник. 2010 год: статистический сборник. – М.: Госкомстат России, 2011. – 367 с.

V. Интернет-ресурсы

14. Официальный портал ВТБ 24 (ЗАО). – URL: <http://www.vtb24>.
15. Петрова Е.А. Имидж как фактор продуктивной политической коммуникации // Корпоративная имиджелогия. – 2007. – № 1. URL: http://www.cjournal.ru/article/70/200701polit_image.
16. Профессиональный журнал «Кадровик-практик». – URL: <http://www.kadrovik-praktik.ru/Kadrovik-praktik>.
17. Скопина И.В., Скопин О.В. Индикативный, критериальный и комплексный подходы к оценке эффективности системы регионального управления // Управление

экономическими системами: электронный научный журнал. – 2010. – № 2(22). – URL: <http://uecs.mcnip.ru>.