

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 11:23:10
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Ю.А. Устименко
«22» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.28 Политология**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Обществознание

Форма обучения: очная

Курс – 4

Семестр – 7,8

Всего зачетных единиц – 8 часов – 288

Форма отчетности: зачет, экзамен – 7,8 семестр

Программу разработал:

кандидат политических наук, доцент Бейсенбин К. А.

Одобрена на заседании кафедры

«15» июня 2023 г., протокол № 9

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Политология» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», направленность (профиль): История, Обществознание.

Для освоения дисциплины «Политология» обучающиеся используют компетенции, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Экономика», «Мировая и отечественная культура», «Культурология» и др. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социология», «Религиоведение», «Краеведение» и др.

Кроме того, освоение дисциплины «Политология» является необходимой основой для построения индивидуальной образовательной программы бакалавров, способствует более успешной подготовке к итоговой государственной аттестации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-6. Способен использовать научные знания в предметной области (обществознание) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: основные понятия для описания различных сфер общественной жизни (социальной, правовой, экономической, политической, культурной); источники научной информации о современном состоянии, динамике развития общественных отношений, социальной структуре общества, социальных процессах; ключевые нормы и принципы регулирования различных сфер общественной жизни; принципы организации и саморазвития гражданского общества и правового государства. Уметь: формулировать определения категорий обществознания (обществоведения / социальных отношений); анализировать содержание общественных процессов; процессов и явлений в различных областях общественной жизни; использовать знания при решении экспертизы, аналитической оценки, прогнозирования развития общественных явлений. Владеть: навыками работы с источниками информации о развитии общества, об отдельных сферах (системах) общественной жизни, в том числе, учебной и научной литературой. Демонстрировать способность использовать основы знаний в области обществоведения (социальной, правовой, экономической, политической, культурной его сферах) в различных сферах жизнедеятельности и учебном процессе общеобразовательной школы.

3. Содержание дисциплины

Тематика курса охватывает важнейшие проблемы политической организации общества. Для формирования у студентов целостного представления о политических процессах и явлениях содержание курса включает изучение теоретических и методологических основ политической науки. Особое внимание обращается на изучение теоретических основ развития отечественной и зарубежной политической мысли, и их практической значимости в условиях современного мира.

Основные разделы дисциплины: Предмет, объект и функции политологии. Идеи истоки политической науки. Основы политического анализа. Политическая власть: эволюция взглядов и современные концепции. Механизмы осуществления политической власти. Легитимность и легитимация власти. Классические теории политических элит. Политическое лидерство: природа, функции и типология. Политическая система общества. Социальные группы как субъекты и объекты политики. Политические режимы. Политический институт: понятие и основные типы. Партии как политический институт. Понятие и структура политического процесса. Политическая культура как субъективное измерение политики.

4. Тематический план

7 семестр

№ п/ п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	Практиче- ские занятия	Самостоя- тельная работа
1	Предмет, объект и функции политологии	14	4	4	6
2	Идейные истоки политической науки	14	4	4	6
3	Основы политического анализа	14	4	4	6
4	Политическая власть: эволюция взглядов и современные концепции	14	4	4	6
5	Механизмы осуществления политической власти	16	4	4	8
6	Легитимность и легитимация власти	16	4	4	8
7	Классические теории политических элит	20	6	6	8
ИТОГО		108	30	30	48

8 семестр

№ п/ п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	Самостоятельная работа
1	Политическое лидерство: природа, функции и типология	18	4	4	10
2	Политическая система общества	18	4	4	10
3	Социальные группы как субъекты и объекты политики	18	4	4	10
4	Политические режимы	18	4	4	10
5	Политический институт: понятие и основные типы	18	4	4	10
6	Партии как политический институт	22	6	6	10
7	Понятие и структура политического процесса	22	6	6	10
8	Политическая культура как субъективное измерение политики	19	6	6	7

	Контроль	27			
ИТОГО		180	38	38	104
Всего		288	68	68	152

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

7 семестр.

Тема 1. Предмет, объект и функции политологии.

1. Политика как общественное явление.
2. Предмет, объект и функции политологии.
3. О месте политологии в системе общественных наук.

Тема 2. Идейные истоки политической науки.

1. Идейные истоки политической науки: классическая древность.
2. Идейные истоки политической науки: Средневековье, эпоха Возрождения.
3. Идейные истоки политической науки: эпоха Нового времени.
4. Основные направления русской политической мысли.

Тема 3. Основы политического анализа.

1. Общенаучные методы исследования в политологии.
2. Контент-анализ, как метод политического анализа.
3. Ивент-анализ, как метод политического анализа.

Тема 4. Политическая власть: эволюция взглядов и современные концепции.

1. Понятие и сущность политической власти.
2. Современные концепции политической власти.
3. Разделение властей как теория и принцип.

Тема 5. Механизмы осуществления политической власти.

1. Субъекты и объекты политической власти.
2. Источники и основания политической власти.
3. Ресурсы политической власти.

Тема 6. Легитимность и легитимация власти.

1. Понятие легитимности политической власти.
2. Типология легитимности политической власти.
3. Легитимация политической власти.

Тема 7. Классические теории политических элит.

1. Понятие и сущность классического подхода к теории политической элиты.
2. Современные теории политических элит.
3. Роль элит в осуществлении политической власти.

8 семестр

Тема 1. Политическое лидерство: природа, функции и типология.

1. Понятие и сущность политического лидерства.
2. Теоретические концепции политического лидерства.
3. Типология политического лидерства.

Тема 2. Политическая система общества.

1. Теоретические модели политической системы.

2. Структура политической системы.
3. Функции политической системы

Тема 3. Социальные группы как субъекты и объекты политики.

1. Социальная стратификация общества.
2. Политическая стратификация общества.
3. Социальная стратификация современного российского общества.

Тема 4. Политические режимы.

1. Типологии политических режимов.
2. Тоталитаризм, как политический феномен XX века.
3. Авторитарные политические режимы.
4. Демократический режим.

Тема 5. Политический институт: понятие и основные типы.

1. Понятие и сущность политических институтов.
2. Государство как политический институт.
3. Роль политических институтов в развитии общественных отношений.

Тема 6. Партии как политический институт.

1. Понятие, сущность и функции политической партии.
2. Правовое регулирование деятельности политических партий.
3. Роль политических партий в развитии общественных отношений.

Тема 7. Понятие и структура политического процесса.

1. Понятие политического процесса.
2. Структура и акторы политического процесса.
3. Роль средств массовой информации в политическом процессе.

Тема 8. Политическая культура как субъективное измерение политики.

1. Современные концепции политической культуры.
2. Системы (модели) политических убеждений.
3. Психологические механизмы приобщения к политике: политическая социализация.

Занятия семинарского типа

7 семестр.

Тема 1. Предмет, объект и функции политологии.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы причины возникновения политики как социального явления?
2. Дайте разъяснение относительно понятия и сущности предмета и объекта политологии.
3. Актуальные проблемы реализации функций политологии.

Тема 2. Идеи истоки политической науки.

Вопросы для обсуждения:

1. Актуальные идеи классической древности в современной политологии.
2. Актуальные идеи Средневековья и эпохи Возрождения в современной политологии.
3. Актуальные идеи эпохи Нового времени в современной политологии.
4. Актуальные идеи русской политической мысли в современной политологии.

Тема 3. Основы политического анализа.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие общенаучные методы исследования чаще всего используются в политологии?

2. Какие преимущества дает использование метода контент-анализа в политологии?
3. Чем обосновывается популярность метода ивент-анализа в политологии?

Тема 4. Политическая власть: эволюция взглядов и современные концепции.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте разъяснение относительно понятия и сущности политической власти.
2. Дайте характеристику современных концепций политической власти.
3. Какие существуют противоречия в теории разделения властей?

Тема 5. Механизмы осуществления политической власти.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфические особенности субъектов и объектов политической власти?
2. Роль источников и оснований политической власти.
3. Актуальные проблемы ресурсов политической власти.

Тема 6. Легитимность и легитимация власти.

Вопросы для обсуждения:

1. Современные подходы к понятию легитимности политической власти.
2. Дайте характеристику типологии легитимности политической власти.
3. Актуальные проблемы легитимации политической власти.

Тема 7. Классические теории политических элит.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте характеристику понятия и сущности классического подхода к теории политической элиты.
2. Отличительные особенности классического и современного подхода к теории политической элиты.
3. Какую роль в осуществлении политической власти играют политические элиты?

8 семестр.

Тема 1. Политическое лидерство: природа, функции и типология.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте разъяснение относительно понятия и сущности политического лидерства.
2. Дайте характеристику теоретических концепций политического лидерства.
3. Приведите практические примеры в соответствии с типологией политического лидерства.

Тема 2. Политическая система общества.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте характеристику теоретических моделей политической системы.
2. Дайте характеристику особенностей элементов структуры политической системы.
3. Актуальные проблемы реализации функций политической системы.

Тема 3. Социальные группы как субъекты и объекты политики.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности социальной стратификации общества.
2. Специфические особенности политической стратификации общества в современных условиях.
3. Дайте характеристику стратификации современного российского общества.

Тема 4. Политические режимы.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика типологии политических режимов.
2. Дайте научную характеристику сущности тоталитаризма в условиях современного мира.
3. Приведите практические примеры авторитарных политических режимов.
4. Актуальные проблемы демократизации общественных отношений.

Тема 5. Политический институт: понятие и основные типы.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте разъяснение относительно понятия и сущности политических институтов.
2. Специфические особенности государства как политического института.
3. Роль политических институтов в развитии общественных отношений.

Тема 6. Партии как политический институт.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы соотношения понятия и сущности политической партии.
2. Эволюция правовых подходов к регулированию деятельности политических партий.
3. Роль политических партий в развитии общественных отношений.

Тема 7. Понятие и структура политического процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Современные подходы к толкованию понятия политического процесса.
2. Характеристика элементов структуры политического процесса.
3. Роль средств массовой информации в политическом процессе.

Тема 8. Политическая культура как субъективное измерение политики.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие из современных концепций политической культуры являются на ваш взгляд наиболее обоснованными? Изложите свои собственные суждения.
2. Сформулируйте свое определение понятия «политическая культура».
3. Дайте характеристику политической культуры российского общества и отдельного индивида (гражданина России) в современных условиях.
4. Что означает лояльность к «продуктам» политической системы? Приведите практические примеры лояльной политической культуры.
5. Приведите примеры формирования и развития политических субкультур в условиях современной России.
6. Может ли политическое поведение индивида рассматриваться как непосредственный результат психической структуры личности? Обоснуйте свой ответ.
7. Дайте характеристику моделей усвоения индивидом политической ориентации.

Самостоятельная работа

7 семестр.

Тема 1. Предмет, объект и функции политологии.

Задание для самостоятельной работы:

Приведите примеры прикладного применения функций политологии из политической практики.

Тема 2. Идеи истоки политической науки.

Задания для самостоятельной работы

Напишите эссе на одну из следующих тем:

1. Актуальные идеи классической древности в современной политологии.
2. Актуальные идеи Средневековья и эпохи Возрождения в современной политологии.

3. Актуальные идеи эпохи Нового времени в современной политологии.
4. Актуальные идеи русской политической мысли в современной политологии.

Тема 3. Основы политического анализа.

Задания для самостоятельной работы:

1. Приведите практические примеры использования общенаучных методов исследования в политологии.
2. Приведите практический пример использования метода контент-анализа в политологии.
3. Приведите практический пример использования метода ивент-анализа в политологии.

Тема 4. Политическая власть: эволюция взглядов и современные концепции.

Задание для самостоятельной работы:

Напишите эссе на одну из следующих тем:

1. Сущность политической власти.
2. Политическая власть в современной России.
3. Актуальные противоречия теории разделения властей.

Тема 5. Механизмы осуществления политической власти.

Задание для самостоятельной работы:

Приведите практические примеры использования механизма осуществления политической власти в условиях современной России.

Тема 6. Легитимность и легитимация власти.

Задание для самостоятельной работы:

Проведите контент-анализ интернет материалов (научных источников, материалов СМИ) и дайте развернутый ответ на следующий вопрос: «Являются ли легитимными выборы Президента республики Беларусь 9 августа 2020 года?»

Тема 7. Классические теории политических элит.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте таблицу, где будут отражены наиболее известные теории политических элит, их основные характеристики, положительные качества и недостатки.
2. Напишите эссе на тему «Роль политических элит в развитии общественных отношений в условиях современной России»

8 семестр.

Тема 1. Политическое лидерство: природа, функции и типология.

Задание для самостоятельной работы:

Дайте развернутый ответ на вопрос: «С какими теориями политического лидерства соотносятся личностные характеристики и деятельность таких политиков, как: В. В. Путин, Д. А. Медведев, В. В. Жириновский, Г. А. Зюганов.

Тема 2. Политическая система общества.

Задание для самостоятельной работы:

Напишите эссе на тему: «Особенности формирования политической системы России после распада СССР»

Тема 3. Социальные группы как субъекты и объекты политики.

Задание для самостоятельной работы:

Проведите контент-анализ публикаций «Центра исследования социальной структуры и социального расслоения» Института социологии федерального научно-

исследовательского центра РАН (См: Официальный портал Института социологии РАН - <https://www.isras.ru/cissisr.html>) и ответьте на следующие вопросы:

1. Какие актуальные проблемы социальной стратификации российского общества существуют в настоящее время?
2. Каковы основные причины существования актуальных проблем в сфере социальной стратификации?

Тема 4. Политические режимы.

Задания для самостоятельной работы:

Проведите ивент-анализ по материалам, доступным в сети Интернет (научные источники, материалы официальных СМИ) и опираясь на фактологические материалы и событийный ряд дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Какие актуальные проблемы демократизации общественных отношений существуют в современном мире?
2. Какое государство в условиях современного мира является тоталитарным?

Тема 5. Политический институт: понятие и основные типы.

Задания для самостоятельной работы:

Напишите эссе на тему: «Политические институты в условиях современной России»

Тема 6. Партии как политический институт.

Задания для самостоятельной работы:

Проведите контент-анализ Программы политической партии «Единая Россия». По результатам анализа выделите ее положительные характеристики и недостатки.

Тема 7. Понятие и структура политического процесса.

Задание для самостоятельной работы:

Проведите контент-анализ доклада Олега Николаевича Смолина «Политический процесс в современной России как продолжение «революции Ельцина» (См: п 5 в списке дополнительной литературы) и сделайте самостоятельные выводы относительно обоснованности основных тезисов автора....

Тема 8. Политическая культура как субъективное измерение политики.

Задание для самостоятельной работы:

Напишите эссе на тему: «Особенности политической культуры в современной России»...

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Обсуждения – диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. Проводится в форме диспута по разным точкам зрения, различных подходов к решению одной проблемы, обмена практическим опытом (примеры, конкретные ситуации), выработки единой точки зрения или обсуждение *в условиях конфликта*.

Происходит моделирование различных вариантов устной коммуникации возникающей на семинарах, конференциях, совещаниях, круглых столах, симпозиумах, пресс-конференциях и т.д.

Метод предполагает создание непринужденной творческой и положительно эмоциональной атмосферы, которая позволяет включить в процесс обсуждения всех участников семинара. Особенное значение – вовлечение *всех* присутствующих в данную «игру», что приводит к фиксированию внимания к выступающему и лучшее усваивание материала.

Варианты ролевого участия

Ведущий – получает полномочия преподавателя по руководству дискуссией. Задача: контролировать регламент, порядок выступлений, оценивать аргументированность и корректность высказываний, и т.д. Навыки: регулировать дискуссию, оперативно принимать решения по конфликтным ситуациям.

Лидер – выступающий (подготавливается заранее 1 человек). Задача – максимально осветить выбранную тему и ярко изложить аудитории ответ на вопросы (регламент- 10-15 мин.). Навыки: самостоятельной работы с информацией, подготовка доклада, публичного выступления, работы с аудиторией, полемики.

Оппонент (подготавливается заранее, но может и назначаться в процессе игры). Задача – выступить с дополнительными предложениями и замечаниями, с целью максимального раскрытия темы выступления. Пересказывает позицию докладчика, находит ее уязвимые, спорные места или ошибки, предлагает соответствующий вариант решения. Навыки – видеть проблему с разных точек зрения, быстро находить слабые стороны выступления, оппонировать, делать замечания, вносить предложения и публичного выступления (регламент – 2-4 мин.).

Регистратор – секретарь (назначается в процессе игры). Задачи – вести мониторинг диспута (конференции), оперативно оценивать информацию, обобщать, делать общие выводы и рекомендации. Навыки аналитической работы, быстрого составления тезисов и публичного выступления (регламент 2-3 мин.).

Провокаторы – журналисты, все остальные участники семинара. Моделирование ситуации пресс-конференции. Задача – задавать вопросы по теме выступающему, с целью максимального раскрытия темы. Навыки – быстро оценивать информацию, ведение диспута, формулирования вопросов.

Дополнительные роли:

Эксперт (аналитик, психолог, логик) выявляет противоречия и логические ошибки в рассуждении докладчика и оппонентов, уточняет понятия, анализирует ход доказательств, правомерность выдвижения гипотезы и т.д.; оценивает продуктивность дискуссии, дает характеристику общения ее участников, высказывает мнение о личном вкладе того или иного участника в дискуссию и т.д. обсуждает продуктивность взаимодействия, корректность обсуждения, не допускает неделикатного поведения и следит за правилами диалога.

Ожидаемый результат: по итогам диспута делается обобщенное заключение, анализируются наиболее яркие моменты игры, хорошо и слабо «отработанные» роли. Так как тема выбирается в рамках существующих контрольных вопросов по дисциплине, а материал подбирается произвольно – каждый раз появляется возможность усилить материал лекции новой информацией, примером из практики и т.д.

Шкала оценивания участия в обсуждении

Полнота и точность представленной информации: знание онтологии и эпистемологии социального пространства, его структуры и основных агентов, принципов эффективного применения философских и социально-гуманитарных способов познания	0-2 балла 0-2 балла 0-2 балла
Умение анализировать социальное пространство с применением философской и социально-гуманитарной методологии (грамотность и убедительность авторской позиции изложения, аргументированность выводов)	0-2 балла
Владение основами классической методологии анализа социального пространства	0-2 балла
Итоговая оценка	0-10 баллов

Аналитическое эссе - это самостоятельная письменная работа на предложенную тему, которая имеет структуру и содержит элементы аналитической работы. Цель эссе состоит в формировании и развитии навыков аналитической работы и написания научных работ. Данная форма позволяет студентам учиться четко и грамотно формулировать свои мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладевать академическим стилем.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Построение эссе

Текст аналитического эссе должен быть четко структурирован и состоять из трех частей:

1) Введение, в котором формулируется проблематика исследования (постановка исследовательской проблемы) и обосновывается ее актуальность. Введение может включать обозначение цели и задач исследования, формулировку основной гипотезы исследования.

2) Основная часть эссе должна включать в себе элементы аналитической работы:

- исследование генезиса и причин проблемы;
- исследование путей решения проблемы.

Основная часть должна характеризоваться аргументированным изложением и соответственно опираться на фактологический материал, мнения авторитетных ученых, политиков, другие научно-исследовательские материалы. Наряду с этим, автор должен аргументированно изложить свою собственную позицию.

3) Заключение – это обобщающая часть аналитического эссе. В данном разделе необходимо сформулировать выводы, в соответствии с проблематикой, которая обозначена во введении, и прогноз решения проблемы.

Критерии оценки аналитического эссе

1. умение сформулировать проблематику исследования в соответствии с заданной темой;
2. наличие структуры аналитического эссе;
3. умение обосновать во введении актуальность проблемы;
4. наличие в основной части эссе элементов аналитической работы (исследование генезиса и причин проблемы);
5. наличие в основной части эссе элементов аналитической работы (исследование путей решения проблемы);
6. наличие в основной части эссе элементов аналитической работы (умение выразить свою собственную позицию);
7. умение в заключительной части эссе сформулировать выводы и прогноз решения проблемы;
8. грамотность;
9. оригинальность и самостоятельность;
10. аргументированность (умение опираться на фактологический материал, мнение авторитетных ученых, политиков, научно-исследовательские материалы).

Каждый из 10 критериев оценивается в 1 балл. В случае отсутствия оценки по одному из критериев, работе по этому критерию присваивается 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое участник может получить – 10

Критерии оценивания письменных ответов на вопросы по результатам проведения контент-анализа

Уровень качества ответа студента для получения оценки на контрольной неделе определяется с использованием следующих критериев:

	Критерии оценки	Количество баллов
	хорошее владение базовыми навыками проведения контент-анализа	2
	достаточно полное выявление из текста документа всех заданных элементов анализа;	2
	умение систематизировать выявленный материал в соответствии с методологией, характерной для контент-анализа, и умение представить материал в наиболее наглядной и проверяемой форме;	2
	умение самостоятельно делать обоснованные и грамотно сформулированные выводы, опираясь на материалы своего исследования;	2
	достаточно полные ответы на поставленные вопросы	1
	умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на вопросы.	1

Итоговая оценка выставляется по 10-балльной шкале:

10 баллов (превосходно) – выполнены все 6 критериев оценки;

9 баллов (отлично) – выполнены 1-5 критерии;

8 баллов (почти отлично) – выполнены 1-4 критерии;

7 баллов (очень хорошо) – выполнены 1-3 критерии, 4 критерий выполнен не в полной мере;

6 баллов (хорошо) – выполнены 1,2 критерии, остальные критерии выполнены не в полной мере;

5 баллов (удовлетворительно) – выполнен 1 критерий, остальные критерии выполнены не в полной мере и имеют нарекания;

4 балла (почти удовлетворительно) - выполнен 1 критерий, остальные критерии выполнены не в полной мере, либо не выполнены;

3,2,1 баллов (неудовлетворительно) – выполнение всех критериев содержит существенные недостатки, либо ни один из критериев не выполнен.

Критерии оценивания письменных ответов на вопросы по результатам проведения ивент-анализа

Уровень качества ответа студента для получения оценки на контрольной неделе определяется с использованием следующих критериев:

	Критерии оценки	Количество баллов
	хорошее владение базовыми навыками проведения ивент-анализа	2
	умение систематизировать выявленный материал в соответствии с методологией, характерной для ивент-анализа	2

	достаточно полное и наглядное представление событийных данных	2
	умение самостоятельно делать обоснованные и грамотно сформулированные выводы, опираясь на материалы своего исследования;	2
	достаточно полные ответы на поставленные вопросы	1
	умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на вопросы.	1

Итоговая оценка выставляется по 10-балльной шкале:

10 баллов (превосходно) – выполнены все 6 критериев оценки;

9 баллов (отлично) – выполнены 1-5 критерии;

8 баллов (почти отлично) – выполнены 1-4 критерии;

7 баллов (очень хорошо) – выполнены 1-3 критерии, 4 критерий выполнен не в полной мере;

6 баллов (хорошо) – выполнены 1,2 критерии, остальные критерии выполнены не в полной мере;

5 баллов (удовлетворительно) – выполнен 1 критерий, остальные критерии выполнены не в полной мере и имеют нарекания;

4 балла (почти удовлетворительно) - выполнен 1 критерий, остальные критерии выполнены не в полной мере, либо не выполнены;

3,2,1 баллов (неудовлетворительно) – выполнение всех критериев содержит существенные недостатки, либо ни один из критериев не выполнен.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

7 семестр.

1. Предмет и объект политологии.

2. Функции политологии.

3. Политика как сфера общественной жизни.

4. Идеи истоки политической науки: классическая древность.

5. Идеи истоки политической науки: Средневековье, эпоха Возрождения.

6. Идеи истоки политической науки: эпоха Нового времени.

7. Основные направления русской политической мысли.

8. Основы политического анализа.

9. Общенаучные методы исследования в политологии.

10. Контент-анализ, как метод политического анализа.

11. Ивент-анализ, как метод политического анализа.

12. Понятие и сущность политической власти.

13. Современные концепции политической власти.

14. Разделение властей как теория и принцип.

15. Механизмы осуществления политической власти.

16. Субъекты и объекты политической власти.

17. Источники и основания политической власти.

18. Ресурсы политической власти.

19. Понятие легитимности политической власти.

20. Типология легитимности политической власти.

21. Легитимация политической власти.
22. Понятие и сущность классического подхода к теории политической элиты.
23. Современные теории политических элит.
24. Роль элит в осуществлении политической власти.

Вопросы для подготовки к экзамену

8 семестр.

1. Понятие и сущность политического лидерства.
2. Теоретические концепции политического лидерства.
3. Типология политического лидерства.
4. Функции политического лидерства.
5. Теоретические модели политической системы.
6. Структура политической системы.
7. Функции политической системы
8. Социальные группы как субъекты и объекты политики.
9. Социальная стратификация общества.
10. Политическая стратификация общества.
11. Социальная стратификация современного российского общества.
12. Типологии политических режимов.
13. Тоталитаризм, как политический феномен XX века.
14. Авторитарные политические режимы.
15. Демократический режим.
16. Понятие и сущность политических институтов.
17. Государство как политический институт.
18. Роль политических институтов в развитии общественных отношений.
19. Понятие, сущность и функции политической партии.
20. Правовое регулирование деятельности политических партий.
21. Роль политических партий в развитии общественных отношений.
22. Понятие политического процесса.
23. Структура и акторы политического процесса.
24. Роль средств массовой информации в политическом процессе.
25. Политическая культура как субъективное измерение политики.
26. Современные концепции политической культуры.
27. Системы (модели) политических убеждений.
28. Психологические механизмы приобщения к политике: политическая социализация.

Критерии независимой оценки ответа на зачете / экзамене:

Независимая оценка качества подготовки обучающихся на экзамене в формате дистанционного обучения обеспечивается использованием возможностей Центра дистанционного обучения СмолГУ через систему Moodle.

В соответствии с перечнем вопросов для подготовки к зачету / экзамену, распределение которых реализуется старостой группы путем жеребьевки, студенту предлагается написать аналитическое эссе и самостоятельно сформулировать проблематику исследования.

Оценка результатов написания аналитического эссе производится с использованием режима «оценка вслепую» в элементе «Задание».

Оценка выставляется по 10-балльной шкале, в зависимости от соответствия работ «Критериям оценки аналитического эссе»:

- 10 – превосходно;
- 9 – отлично;
- 8 – почти отлично;
- 7 – очень хорошо;

- 6 – хорошо;
5 – удовлетворительно;
4 – почти удовлетворительно;
3,2,1 – неудовлетворительно.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература:

1. Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433577>
2. Ланцов С. А. Политология: учебник для академического бакалавриата / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/420841>

7.2. Дополнительная литература:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Компьютерная справочная правовая система в России «КонсультантПлюс» // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (последняя редакция) «О политических партиях» // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/
3. Политология: Учебник // М. Ю. Зеленков. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. — 340 с. // URL: https://psyera.ru/tipologiya-politicheskikh-processov_8233.htm
4. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 400 с. // URL: https://studme.org/1804120424343/politologiya/politicheskie_protsesty#901
5. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сборник учебных материалов // Под ред. Мелешкиной Е.Ю., 2001 г. - М.: Издательство «Весь Мир» // http://igf.chuvsu.ru/bibl/meleshkina_polit.pdf
6. Политические отношения и политический процесс в современной России. Хрестоматия. Т.1 /Ред. и сост. Е.Г.Пономарева. — М.: ИНИОН РАН, 2007. — 218 с. // URL: <https://mgimo.ru/library/publications/36521/>
7. В Кремле считают Лукашенко легитимным президентом Беларуси // «Российская газета» (16.09.2020 14:20) // URL: <https://rg.ru/2020/09/16/v-kremle-schitaiut-lukashenko-legitimnym-prezidentom-belarusi.html>
8. Путин заявил, что Россия признает легитимность президентских выборов в Белоруссии // Информационное агентство России «ТАСС» (29 АВГ 2020, 11:31) // URL: <https://tass.ru/politika/9320613>
9. Пять стран Европы не признали легитимность Лукашенко // Газета «Ведомости» (23 сентября 2020, 15:35) // URL: <https://www.vedomosti.ru/politics/news/2020/09/23/840945-pyat-stran-es-ne-priznali-legitimnost-lukashenko>
10. Г. К. Ашин «Как формируются элиты: теории элит Моска, Парето и Михельса» // Центр дополнительного образования «Элитариум» // URL: <http://www.elitarium.ru/teorija-jelity-vlast-obshhestvo-upravlenie-moska-pareto-mihels-partija-demokratija-bjurokratiya/>

11. Григорян Д. К., Ароян А. С., Веренич И. Г. Механизмы формирования политических элит // Theories and Problems of Political Studies. 2018, Vol. 7, Is. 6A // URL: <http://publishing-vak.ru/file/archive-politology-2018-6/2-grigoryan-aroyan-verenich.pdf>
12. Амуров М. А. Типология современных политических элит // Управленческое консультирование. 2020. № 5. С. 19–28. // URL: <file:///C:/Users/asd/Downloads/1416-2271-1-SM.pdf>
13. Наронская А. Г. Методология исследования социальной динамики политических элит // Научный журнал «Дискурс-Пи» // URL: https://madipi.ru/images/discourse-pi/32-33/articles/07_72-78.pdf
14. Орлов Д. И. 100 ведущих политиков России в 2020 году // «Независимая газета» (11.01.2021 17:44:00) // URL: https://www.ng.ru/ideas/2021-01-11/7_8053_100.html
15. Elite Quality Report 2020, 32 Country Scores and Global Rank (Value Creation fundamentals in societies: Global metrics for long-term economic and human development) // URL: https://www.alexandria.unisg.ch/260885/1/Elite_Report.pdf
16. Россия по качеству элиты оказалась на уровне Ботсваны // Медиахолдинг «РБК» (03 сен 2020, 00:17) // URL: <https://www.rbc.ru/society/03/09/2020/5f4feca09a794722ac80c8de>
17. Политические элиты России: Вехи исторической эволюции / О.В. Гаман-Голутвина. – М.: РОССПЭН, 2006. – 446 с. // URL: <https://mgimo.ru/library/publications/139885/>
18. Николай Петров «20 лет Путина: трансформация элиты» // Газета «Ведомости» (6 августа 2019, 01:42) // URL: <https://www.vedomosti.ru/opinion/articles/2019/08/16/808927-20-putina-transformatsiya>
19. Российская элита-2020. Аналитический доклад грантополучателей Международного дискуссионного клуба «Валдай», М.: [Международный Дискуссионный клуб "Валдай"](#), 2013. // Аналитическая группа: [Инглхарт Р. Ф.](#), [Циммерман У.](#), [Понарин Э. Д.](#), [Лазарев Е. А.](#), [Соколов Б. О.](#), [Вартанова И. А.](#), [Туранова Е. Г.](#) // URL: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/fvctzlmuhq/direct/117034469.pdf>
20. Центр исследования социальной структуры и социального расслоения. Список публикаций // Официальный портал Института социологии РАН // URL: https://www.isras.ru/index.php?page_id=2243&id=80&y=2020
21. Гуторова А. Н. Проблемы правового регулирования содержания программы политической партии // Юридические исследования. – 2014. – № 12. – С. 1 - 12. DOI: 10.7256/2409-7136.2014.12.1372 URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=13723
22. Программа Партии «Единая Россия» // Официальный сайт партии «Единая Россия» // URL: <https://er.ru/party/program>
23. Названа главная тема в программе «Единой России» на выборах в Госдуму // Агентство экономической информации «Прайм» (20 Февраля 2021, 09:16) // URL: <https://1prime.ru/society/20210220/833086461.html>
24. «Единая Россия» подготовит проект предвыборной программы к июню // Информационное агентство России «ТАСС» (22 АПР, 19:54) // URL: <https://tass.ru/politika/11222667>
25. «Единая Россия» сделает послание Путина основой предвыборной программы // Газета «Известия» (21 апреля 2021, 15:22) // URL: <https://iz.ru/1154758/2021-04-21/edinaia-rossiia-sdelat-poslanie-putina-osnovoi-predvybornoi-programmy>
26. Смолин О. Н. Политический процесс в современной России как продолжение «революции Ельцина» // Санкт-Петербург. Международный семинар «К -летию русских революций» // URL: <https://www.smolin.ru/actual/public/2007-07-07>
27. Ирхин Ю. В. Особенности современной политической культуры россиян // Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия: учебное пособие. - 2019. - 316 с. // URL: https://studme.org/292434/politologiya/osobennosti_sovremennoy_politicheskoy_kultury_rossiy_an

28. Фролова, О. С. Политическая культура современной России / О. С. Фролова, С. В. Генералова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 23 (157). — С. 234-236. — URL: <https://moluch.ru/archive/157/44442/>
29. Работяжев Н. Политическая культура России: мифы и реальность. Мировая экономика и международные отношения, 2016, т. 60, № 5, сс. 114-120... ИМЭМО РАН // URL: <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo/archive/2016/5-t-60/around-books/russian-political-culture-myths-and-reality>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Российской академии наук (БАН): <http://www.ras.ru/>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://rgub.ru/resource/ebs/item.php?new_id=1907
4. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>
5. Научная электронная библиотека: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>
6. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <https://www.msu.ru/info/struct/dep/library.html>
7. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <https://library.spbu.ru/ru/>
8. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>
9. Журнал «Россия в глобальной политике»: <https://globalaffairs.ru/>
10. Журнал «Вопросы политологии»: <http://voprospolitolog.ru/index.php/ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.79 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (66 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора 1 шт.).
2. Помещение для самостоятельной работы - Читальный зал библиотеки.
Учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт.
Отдел электронных ресурсов библиотеки СмолГУ - Учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).
Дидактические материалы: набор историко-географических карт, мультимедийные презентации по темам лекций.

9. Программное обеспечение

- MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)
- Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)
- KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление