Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2026 18:53:51
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической деятельности
Ю.А.Устименко
« 31 » января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Форма обучения: очная

Декан факультета истории и права _____ И.А. Уваров

Смоленск 2025

Содержание:
1. Паспорт рабочей программы дисциплины
1.1. Область применения программы
1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1 Объем и виды учебной работы
2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы.

Целью изучения дисциплины является формирование готовности выпускника к охране общественного порядка и общественной безопасности, предупреждению и пресечению различных правонарушений, силовой защите закона, приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в условиях чрезвычайных обстоятельств, а также связанных с применением специальных тактических положений науки, используемым при осуществлении правоохранительной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у студентов необходимых интеллектуальных, психологических и профессионально-нравственных качеств личности;
- вооружение студентов знаниями основных тактических приемов и способов организации и ведения специальных операций при пресечении массовых беспорядков, розыске и задержании вооруженных и иных особо опасных преступников, освобождении заложников и других задач, связанных с чрезвычайными обстоятельствами;
- овладение передовыми методами управления и тактическими приемами при действиях в различных чрезвычайных обстоятельствах;
- привитие умений и навыков использования специальных средств и техники, средств индивидуальной защиты;
- уяснение сущности, задач и правовых основ деятельности правоохранительных органов;
- освещение нормативно-правовых вопросов деятельности правоохранительных органов в условиях чрезвычайных обстоятельств и др.

1.1. Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОПСПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

«Тактико-специальная подготовка» входит в профессиональный цикл и является частью профессионального модуля ПМ.01. «Оперативно-служебная деятельность».

Правоохранительная деятельность, квалификация выпускника - юрист.

Предусматриваются следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: в 5 семестре – зачет с оценкой.

Для освоения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения обще учебных и профессиональных дисциплин.
После изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» студент подготовлен к изучению других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла учебного плана, а также прохождения учебной и производственной практик, выполнения выпускной квалификационной работы.

1.3. Общая характеристика дисциплины
Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины
Целью изучения дисциплины является формирование готовности выпускника к охране общественного порядка и общественной безопасности, предупреждению и пресечению различных правонарушений, силовой защите закона, приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в условиях чрезвычайных обстоятельств, а также связанных с применением специальных тактических положений науки, используемым при осуществлении правоохранительной деятельности.
Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:
- формирование у студентов необходимых интеллектуальных, психологических и профессионально-нравственных качеств личности;
- вооружение студентов знаниями основных тактических приемов и способов организации и ведения специальных операций при пресечении массовых беспорядков, розыске и задержании вооруженных и иных особо опасных преступников, освобождении заложников и других задач, связанных с чрезвычайными обстоятельствами;
- овладение передовыми методами управления и тактическими приемами при действиях в различных чрезвычайных обстоятельствах;
- привитие умений и навыков использования специальных средств и техники, средств индивидуальной защиты;
- уяснение сущности, задач и правовых основ деятельности правоохранительных органов;
- освещение нормативно-правовых вопросов деятельности правоохранительных органов в условиях чрезвычайных обстоятельств и др.

Планируемые результаты освоения дисциплины
После освоения дисциплины студент должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.
В результате изучения учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» обучающийся должен**знать:**
- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

В результате изучения учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» обучающийся должен**уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп (У1);

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты(У2);

- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности(У3);

- составлять служебные графические документы(У4);

- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан(У5);

- использовать огнестрельное оружие(У6);

- обеспечивать законность и правопорядок(У7);

- охранять общественный порядок(У8).

В результате изучения учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение(ПО1);

- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования(ПО2);

- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности(ПО3).

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений,

	включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно

	относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание предмета

2.1.Объем и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем, Академические часы
5 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
Лекции	36
Практические занятия, из них	38
практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	8
Консультация	1
Самостоятельная работа	35
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (5 семестр)	
Всего часов по предмету	130

2.2. Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Тема 1. Местность как элемент оперативной обстановки	**Содержание учебного материала:** Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников ОВД. Местность и ее значение в деятельности сотрудников ОВД. Подразделение местности по проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач ОВД. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.	9	ОК 10 ПК 11
	Лекции **План лекции:** 1.Место и роль топографической подготовки в системе подготовки	2	

	сотрудников органов внутренних дел. 2.Местность как элемент оперативной обстановки, влияние местности на выполнение оперативно-служебных задач ОВД. 3.Способы изучения и оценки местности, влияющие на выполнение оперативно служебной задачи.		
	Практическое занятие Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1.Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел. 2.Местность как элемент оперативной обстановки, влияние местности на выполнение оперативно-служебных задач ОВД. 3.Способы изучения и оценки местности, влияющие на выполнение оперативно служебной задачи.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Вопросы для самоконтроля: 1. Тактические свойства местности. 2. Защитные свойства местности. 3. Маскирующие свойства местности.	3	
Тема 2. **Топографические карты и их содержание**	**Содержание учебного материала:** Классификация и характеристика топографических карт. Геометрическая сущность картографического изображения земной поверхности на картах и планах. Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры листов карт. Подбор и составление по сборной таблице заявки на карты.	**14**	ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.11
	Лекции План лекции: 1.Классификация и характеристика топографических карт 2. Геометрическая сущность картографического изображения земной поверхности на картах и планах 3. Разграфка и номенклатура топографических карт 4. Определение номенклатуры листов карт 5. Подбор и составление по сборной таблице заявки на карты	6	
	Практическое занятие Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1.Классификация и характеристика топографических карт 2. Геометрическая сущность картографического изображения земной поверхности на картах и планах 3. Разграфка и номенклатура топографических карт 4. Определение номенклатуры листов карт 5. Подбор и составление по сборной таблице заявки на карты.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Вопросы для самоконтроля: 1. Составить таблицу разновидностей карт.		
Тема 3. **Чтение топографических карт**	**Содержание учебного материала** Виды и формы рельефа. Общие правила чтения карт. Условные знаки и цветовое оформление топографических карт. Изучение и оценка по карте топографических элементов местности. Чтение топографических карт различных масштабов.Пояснительные условные знаки.	14	ОК-12 ПК-1.1
	Лекции План лекции: 1. Виды и формы рельефа. Общие правила чтения карт. 2. Условные знаки и цветовое оформление топографических карт. 3. Изучение и оценка по карте топографических элементов местности. 4. Чтение топографических карт различных масштабов.	6	
	Практическое занятие Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Виды и формы рельефа. Общие правила чтения карт. 2. Условные знаки и цветовое оформление топографических карт. 3. Изучение и оценка по карте топографических элементов местности. 4. Чтение топографических карт различных масштабов.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1.Гидрография. 2. Растительный покров Леса. 3. Условные знаки по их назначению и свойствам.	2	
Тема 4. **Измерения по топографической карте**	**Содержание учебного материала** Масштаб карты. Способы и точность измерения расстояний по карте. Определение протяжённости маршрута. Поправка на масштаб карты и рельеф местности. Способы измерения площадей по карте. Сущность изображения рельефа горизонталями и типовые формы рельефа. Изучение рельефа местности по топографическим картам. Оценка крутизны ската на глаз. Виды горизонталей. Типовые формы рельефа.	16	ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.11
	Лекции План лекции: 1. Масштаб. Способы и точность измерения расстояний по карте. 2.Определение протяжённости маршрута. Поправка на масштаб карты и рельеф местности 3. Способы измерения площадей по карте 4.Сущность изображения рельефа горизонталями и типовые формы рельефа 5. Изучение рельефа местности по топографическим картам	4	
	Практическое занятие	6	

	Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Масштаб. Способы и точность измерения расстояний по карте. 2.Определение протяжённости маршрута. Поправка на масштаб карты и рельеф местности 3. Способы измерения площадей по карте 4.Сущность изображения рельефа горизонталями и типовые формы рельефа 5. Изучение рельефа местности по топографическим картам		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1.Оценка крутизны ската на глаз. 2. Виды горизонталей. 3. Типовые формы рельефа.	6	
Тема 5. **Ориентирование на местности**	**Содержание учебного материала** Сущность и способы ориентирования на местности. Способы ориентирования по карте в различных условиях служебно-боевой обстановки. Движение по азимутам. Углы, направления и их взаимосвязь на карте. Выбор и использование ориентиров.	12	
	Лекции План лекции: 1. Сущность и способы ориентирования на местности 2. Способы ориентирования по карте в различных условиях служебно-боевой обстановки 3. Движение по азимутам 4. Углы, направления и их взаимосвязь на карте	4	
	Практическое занятие Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Сущность и способы ориентирования на местности 2. Способы ориентирования по карте в различных условиях служебно-боевой обстановки 3. Движение по азимутам 4. Углы, направления и их взаимосвязь на карте	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Вопросы для самоконтроля: 1. Выбор и использование ориентиров. Виды ориентиров. 2. Детальное ориентирование, сущность.	4	
Тема 6. **Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел**	**Содержание учебного материала** Системы координат, применяемые в органах внутренних дел. Географические координаты точек на земной поверхности. Плоские прямоугольные координаты. Оформление рамок листа топографической карты.	14	ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7
	Лекции План лекции: 1.Системы координат, применяемые В органах внутренних дел. 2. Географические координаты точек на	6	

	земной поверхности. 3. Плоские прямоугольные координаты. 4.Оформление рамок листа топографической карты.		ПК-1.11
	Практическое занятие Вопросы практического занятия: 1.Системы координат, применяемые В органах внутренних дел. 2. Географические координаты точек на земной поверхности. 3. Плоские прямоугольные координаты. 4.Оформление рамок листа топографической карты.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1.Географические координаты. 2. Оформление рамок листа топографической карты.	2	
Тема 7. **Графические служебные документы, используемые в органах внутренних дел, требования, предъявляемые к ним и порядок их разработки**	**Содержание учебного материала** Виды служебных графических документов, их назначение, содержание, требования, предъявляемые к ним. Система условных обозначений, принятая в ОВД, порядок нанесения условных знаков. Правила разработки и оформления служебных, служебно-боевых и боевых документов, ведения рабочей карты. Тактические и криминалистические условные знаки, и порядок их нанесения. Задачи, связанные с подготовкой населения, промышленности, сил и средств гражданской обороны. Задачи, охватывающие мероприятия по осуществлению ГО и ликвидации последствий ведения военных действий.	14	
	Лекции План лекции: 1. Виды служебных графических документов, их назначение, содержание, требования, предъявляемые к ним 2. Система условных обозначений, принятая в ОВД, порядок нанесения условных знаков 3. Правила разработки и оформления служебных, служебно-боевых и боевых документов, ведения рабочей карты	4	ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.11
	Практическое занятие Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1. Виды служебных графических документов, их назначение, содержание, требования, предъявляемые к ним. 2. Система условных обозначений, принятая в ОВД, порядок нанесения условных знаков. 3. Правила разработки и оформления служебных, служебно-боевых и боевых документов, ведения рабочей карты. 4. Тактические и криминалистические	6	

	условные знаки, и порядок их нанесения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Задачи, связанные с подготовкой населения, промышленности, сил и средств гражданской обороны. 2. Задачи, охватывающие мероприятия по осуществлению ГО и ликвидации последствий ведения военных действий.	4	ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.11
Тема 8. **Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (чс).** **Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах**	**Содержание учебного материала** Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (чс). Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах. Правовое регулирование, задачи, организационная структура гражданской обороны и Единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Место и роль органов внутренних дел в системе гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Понятие, виды и классификация ЧС.	16	
	Лекции План лекции: 1.Правовое регулирование, задачи, организационная структура гражданской обороны и Единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 2. Место и роль органов внутренних дел в системе гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 3. Понятие, виды и классификация ЧС	6	
	Практическое занятие Форма проведения занятия – опрос, разбор конкретных ситуаций (интерактивная). Вопросы практического занятия: 1.Правовое регулирование, задачи, организационная структура гражданской обороны и Единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 2. Место и роль органов внутренних дел в системе гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 3. Понятие, виды и классификация ЧС	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Организационная структура гражданской обороны объектов. 2.Задачи ОВД в системе ГО и РСЧС.	4	

			ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.11
Тема 9. **Оружие массового поражения и его поражающие факторы**	**Содержание учебного материала** Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на человека и окружающую среду. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Средства, цели и объекты применения биологического оружия. Способы и средства применения бактериологического (биологического) оружия.Раздражающие отравляющие вещества.Отравляющие вещества, временно выводящие из строя.Химические боеприпасы.Зона бактериологического (биологического) заражения.	12	ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.11
	Лекции План лекции: 1. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на человека и окружающую среду 2. Химическое оружие 3. Бактериологическое оружие	4	
	Практическое занятие Форма проведения занятия (интерактивная). Вопросы практического занятия: 1. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на человека и окружающую среду. 2. Химическое оружие. 3. Бактериологическое оружие. 4. Средства, цели и объекты применения биологического оружия. 5. Способы и средства применения бактериологического (биологического)	4	

	оружия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1.Зона бактериологического (биологического) заражения. 2. Средства, цели и объекты применения биологического оружия. 3.Отравляющие вещества, временно выводящие из строя.	4	
Тема 10. **Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел**	**Содержание учебного материала** Понятие и использование дозиметрических приборов (ДП-5, ДП-22). Средства химической разведки и контроля заражения (ВПХР). Определение отравляющих веществ в воздухе. Определение отравляющих веществ в дыму. Проверка работоспособности прибора. Радиационная разведка местности. Степень радиоактивного заражения кожных покровов людей, их одежды, сельскохозяйственных животных, техники, оборудования, транспорта и т.п.	12	ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.11
	Лекции План лекции: 1. Дозиметрические приборы (ДП-5, ДП-22) 2. Средства химической разведки и контроля заражения (ВПХР) 3. Определение отравляющих веществ в воздухе 4. Определение отравляющих веществ в дыму	6	
	Практическое занятие Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1. Дозиметрические приборы (ДП-5, ДП-22) 2. Средства химической разведки и контроля заражения (ВПХР) 3. Определение отравляющих веществ в воздухе 4. Определение отравляющих веществ в дыму	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Проверка работоспособности прибора. 2. Радиационная разведка местности. 3. Степень радиоактивного заражения кожных покровов людей, их одежды, сельскохозяйственных животных, техники, оборудования, транспорта и т.п.	2	

Тема 11. Методика оценки радиационной и химической обстановки	**Содержание учебного материала** Понятие радиационной и химической обстановки. Оценка обстановки в зоне химического заражения методом прогнозирования (РХО), методы оценки РХО. Пост радиационного, химического, биологического наблюдения (ПРХБН).Оценка химической обстановки. Проверка работоспособности прибора.Степень радиоактивного заражения кожных покровов людей, их одежды, сельскохозяйственных животных, техники, оборудования, транспорта и т.п.Определение отравляющих веществ в воздухе.	14	
	Лекции План лекции: 1.Понятие радиационной и химической обстановки 2. Оценка обстановки в зоне химического заражения методом прогнозирования (РХО), методы оценки РХО 3. Пост радиационного, химического, биологического наблюдения (ПРХБН)	6	
	Практическое занятие Форма проведения занятия – опрос, разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1. Понятие радиационной и химической обстановки. 2. Оценка обстановки в зоне химического заражения методом прогнозирования (РХО), методы оценки РХО. 3. Пост радиационного, химического, биологического наблюдения (ПРХБН).Оценка химической обстановки. 4. Проверка работоспособности прибора. 5. Степень радиоактивного заражения кожных покровов людей, их одежды, сельскохозяйственных животных, техники, оборудования, транспорта и т.п. 6. Определение отравляющих веществ в воздухе.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Проверка работоспособности прибора. 2. Степень радиоактивного заражения кожных покровов людей, их одежды, сельскохозяйственных животных, техники, оборудования, транспорта и т.п. 3. Определение отравляющих веществ в воздухе.	4	
Тема 12. Способы и средства	**Содержание учебного материала** Сущность и основные способы защиты	**12**	

защиты от поражающих факторов омп и чрезвычайных ситуаций Природного и техногенного характера	населения. Укрытие населения в защитных сооружениях. Рассредоточение и эвакуация. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, назначение, устройство, характеристика и порядок использования. Меры безопасности при выполнении служебных задач в условиях ЧС.Нормативы по специальной подготовке ОВД. Меры безопасности при участии в ликвидации последствий радиоактивного заражения. Организация приема эвакуируемых.		ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.11
	Лекции План лекции: 1. Укрытие населения в защитных сооружениях 2. Рассредоточение и эвакуация 3. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, назначение, устройство, характеристика и порядок использования 4. Меры безопасности при выполнении служебных задач в условиях ЧС	6	
	Практическое занятие Форма проведения занятия (интерактивная) – дискуссия Вопросы практического занятия: 1. Сущность и основные способы защиты населения. 2. Укрытие населения в защитных сооружениях 3. Рассредоточение и эвакуация 4. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, назначение, устройство, характеристика и порядок использования 5. Меры безопасности при выполнении служебных задач в условиях ЧС	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Нормативы по специальной подготовке ОВД 2. Меры безопасности при участии в ликвидации последствий радиоактивного заражения 3. Организация приема эвакуируемых.	2	
Тема 13 Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков	**Содержание учебного материала** Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Методика проведения расчета сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.Функциональные	**10**	

	группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков. Расчет сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.		
	Лекции План лекции: 1. Понятие массовых беспорядков и их виды. 2. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия 3. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. 4. Методика проведения расчета сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.	4	ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.11
	Практическое занятие Форма проведения занятия – опрос Вопросы практического занятия: 1. Понятие массовых беспорядков и их виды. 2. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия 3. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. 4. Методика проведения расчета сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1.Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков. 2. Решение ситуативных задач по расчету сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.	2	
Тема 14. **Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции**	**Содержание учебного материала** Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции. Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Тактика действий террористических групп и террористов. Основные принципы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий. Тактика действий функциональных групп по пресечению	**13**	

	Террористических актов на объектах транспорта, промышленно – энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов.		ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.11
	Лекции План лекции: 1. Организационно-правовые основы противодействия терроризму. 2. Тактика действий террористических групп и террористов. 3. Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. 4 Руководство контртеррористической операцией.	6	
	Практическое занятие Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций. 1. Организационно-правовые основы противодействия терроризму. 2. Тактика действий террористических групп и террористов. 3. Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. 4 Руководство контртеррористической операцией.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Тактика действий функциональных групп по пресечению Террористических актов на объектах транспорта, промышленно – энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей. 2. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов.	3	
Тема 15 **Участие ОВД в освобождении заложников**	**Содержание учебного материала** Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Функциональные группы и наряды, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий. Особенности ведения переговорного процесса.	**14**	ОК-12 ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.7 ПК-1.11
	Лекции План лекции: 1. Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. 2. Способы захвата заложников, их характеристика. 3. Функциональные группы и наряды, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий. 4. Особенности ведения переговорного	6	

	процесса.		
	Практическое занятие Форма проведения занятия – опрос, разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1. Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. 2. Способы захвата заложников, их характеристика. 3. Функциональные группы и наряды, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий. 4. Особенности ведения переговорного процесса.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Способы захвата заложников, их характеристика. 2. Решение модельных ситуаций. 3. Конспектирование по теме: "Зарубежный опыт деятельности ОВД по освобождению заложников" 4. Тактика действий штурмовой группы, групп захвата, прикрытия, применения спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях.	4	
Тема 16 Обеспечение действий, сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	**Содержание учебного материала** Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание. Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Порядок расчета сил и средств ОВД, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Подготовка сотрудников ОВД к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Группировка сил и средств для действий при ЧО.	**14**	
	Лекции План лекции: 1. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции. 2. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание. 3. Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	6	

	Практическое занятие Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции. 2. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание. 3. Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. 4. Порядок расчета сил и средств ОВД, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. 5.Подготовка сотрудников ОВД к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1.Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. 2. Группировка сил и средств для действий при ЧО. 3.Функциональные группы управления, формируемые при ЧО. 4. Порядок расчета сил и средств ОВД, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. 5.Подготовка сотрудников ОВД к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств.	2	
ИТОГО: лекции		36	
практические занятия		38	
консультация		1	
самостоятельная работа		35	
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (7 семестр)			
ВСЕГО		**130**	

1. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

1. Специальное помещение: кабинет тактико-специальной подготовки для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №3, оснащенный:

- стандартная учебная мебель (30 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- персональный компьютерAsus с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара);
- учебное оружие;
- специальные средства обучения: наручники, бронежилеты, каски, палки резиновые, образцы специальных средств для проведения специальных операций;
- индивидуальные средства защиты (противогазы, защитные костюмы Л-1, ОЗК);

- наглядные пособия ознакомительного, обучающего характера по темам учебной дисциплины;

- дидактические материалы

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Воронков Л.Ю., Муфаздалов С.И., Смушкин А.Б. Тактико-специальная подготовка. (СПО). Учебное пособие. / Воронков Л.Ю., Муфаздалов С.И., Смушкин А.Б. – М.: Юстиция, 2021. - 254 с.
2. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16512-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531191
3. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513361

3.2.2. Дополнительные источники

1. Востроknутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник / А. Л. Востроknутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Востроknутова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-534-00825-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450111

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/

Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/

БД периодических изданий на платформе EastViewhttps://dlib.eastview.com/

Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp(доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

Официальный сайт Верховного Суда РФ: www.supcourt.ru

Официальный сайт Конституционного Суда РФ: www.ksrf.ru

Официальный сайт компании «Консультант Плюс»: www.consultant.ru

Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: https://www.rosminzdrav.ru

Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: https://rosmintrud.ru

Официальный сайт Пенсионного Фонда России: http://www.pfrf.ru

Официальный сайт Фонда социального страхования РФ: https://fss.ru
Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования: http://www.ffoms.ru/
Официальный сайт Правительства РФ: http://government.ru/
Официальный сайт Правительства РБ: https://pravitelstvorb.ru/ru/
Официальный сайт Министерства здравоохранения РБ: https://health.bashkortostan.ru
Официальный сайт Министерства семьи, труда и социальной защиты населения РБ: http://mintrudrb.ru/

3.3 Программное обеспечение
MicrosoftOpenLicense (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно);
Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно);
KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.
Сквозные технологии
Технологии беспроводной связи (СДО Moodle, Яндекс-Телемост, Zoom, MicrosoftTeams, GoogleMeet, Padlet, Mentimeter, IVA MCU, Pruffme, социальная сеть «Вконтакте»).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
Контрольиоценкарезультатовосвоенияучебнойдисциплиныосуществляетсяпреподавателемвпроцессепроведенияпрактическихзанятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.
Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты обучения Обучающийся должен знать/иметь представление: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в	**Текущий контроль:** - выполнение самостоятельных заданий; - выполнение практических заданий; - письменный опрос; - устный опрос. Промежуточная аттестация: - зачет с оценкой

процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. В результате изучения учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» обучающийся должен**уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп (У1); - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты(У2); - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности(У3); - составлять служебные графические документы(У4); - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан(У5); - использовать огнестрельное оружие(У6); - обеспечивать законность и правопорядок(У7); - охранять общественный порядок(У8); - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение(ПО1); - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования(ПО2); - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности(ПО3).	