

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 22:05:09
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
проректор по учебно-методической
деятельности
Устименко Ю.А.

«13» ноября 2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Б3. 01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль): Судебная деятельность

Направленность (профиль): Прокурорская деятельность

Форма обучения – заочная

Программу разработал:
к.ю.н, доцент Мельник С.Л.

Одобрена на заседании ученого совета факультета
«13» ноября 2025 г., протокол № 2

И.о.декана факультета _____ Е.В.Кузнецова

Смоленск
2025

1. Требования к результатам освоения ОП ВО

ВКР проектного характера ориентирована на применение теории к практике и на создание соответствующего продукта.

В ходе подготовки ВКР должно проявляться умение студента работать с литературой и нормативно-правовыми актами, обобщать и анализировать фактический материал. Готовая ВКР должна свидетельствовать о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время обучения теоретических знаний и практических умений.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; общенаучные логические, исторические, философские методы познания (анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частно-научные методы познания формальный, догматический и др.), знать методы познания для изучения развития фактов и явлений; Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности; использовать методы познания для изучения развития фактов и явлений; Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять, методами познания для изучения развития фактов и явлений.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе с учетом законов логики; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; законы, формы и приемы интеллектуальной (мыслительной) познавательной деятельности. Уметь: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения на основе логических принципов; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами;

	представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научных конференциях и иных мероприятиях, применять законы формы и приемы интеллектуальной (мыслительной) познавательной деятельности. Владеть: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом законов логики, формой и приемами интеллектуальной (мыслительной) познавательной деятельности.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы; предмет логики, основ проектного менеджмента, профессиональной этики юриста, социально-психологические функции личности; психологию малой группы и группового взаимодействия; особенности общения в профессиональной среде; Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; анализировать условия совместной деятельности; учитывать особенности психологии малой группы (трудового коллектива) и группового взаимодействия, применять законы логики, этики, в том числе, в деятельности юриста; Владеть: навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели; навыками анализировать условия совместной деятельности; учитывать особенности психологии малой группы (трудового коллектива) и группового взаимодействия, приемами логики, проектного менеджмента, нормами этики, в том числе, в деятельности юриста.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия при составлении деловой документации, с использованием основ культуры речи юриста, в том числе и на иностранном языке; Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культурв процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия; Уметь: соблюдать этические нормы и права человека; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; Владеть: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
УК-6 Способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать: теоретико-методологические основы самооценки и образования, социологии и проектного менеджмента; направления и источники приоритетов собственной деятельности, самооценки и образования; способы самооценки собственной деятельности и ее совершенствования. Уметь: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации на основе социологии и проектного менеджмента; Владеть: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и образованию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами на основе социологии и проектного менеджмента
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; теоретические основы физической культуры, стратегию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации об основах охраны здоровья граждан, о физической культуре и спорте, способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; составлять и обосновывать индивидуальный комплекс физических упражнений; Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; методами оценки физического и функционального состояния организма с учётом индивидуальных особенностей, методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья и развития качеств, необходимых для

	успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий, здоровье сберегающими технологиями;
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: приемы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Владеть: навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: способы использования базовых дефектологических (психологических) знаний в социальной и профессиональной сферах; основы психологии субъектов правовых отношений; основы культуры речи прокурорского работника; Уметь: использовать и применять базовые дефектологические (психологические) знания в социальной и профессиональной сферах, в том числе прокурорскими работниками; Владеть: способностью использовать базовые дефектологические (психологических) знания в социальной и профессиональной сферах; базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья, в том числе прокурорскими работниками;
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: способы принятия обоснованных экономических решений с использованием знаний судебной бухгалтерии в различных областях жизнедеятельности; основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов экономических наук в целях решения социальных и профессиональных задач; понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;

	Уметь: принимать обоснованные экономические решения на основе изучения методов судебной бухгалтерии анализировать и оценивать закономерности экономических процессов и явлений; использовать основные положения экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений опираясь на принципы судебной бухгалтерии в различных областях жизнедеятельности; навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности;
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; основные термины и положения прокурорского надзора, уголовного права, основные принципы построения и функционирования правоохранительных органов и государственных служащих на федеральной и муниципальной службе - используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; правильно толковать основные положения прокурорского надзора уголовного права, правоохранительных органов и федеральных и муниципальных государственных служащих, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению сотрудников правоохранительных органов, служащих государственной и муниципальной деятельности и применять на практике антикоррупционное законодательство; Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения в прокурорской и правоприменительной деятельности;
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития истории государства и права России и зарубежных стран, римского права, теории государства и права, конституционного права России и зарубежных стран; муниципального права; Конституционного права зарубежных стран, приемы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития указанных отраслей права.

	Уметь: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития истории государства и права России, зарубежных стран, римского права, теории государства и права, Конституционного право России и зарубежных стран; муниципального права; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития этих отраслей права; Владеть: навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития отраслей права: истории государства и права России и зарубежных стран, римского право, теории истории государства и права России, зарубежных стран, Конституционного право России и зарубежных стран; муниципального права.
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знать: правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения, особенности структуры, содержания и форм правовой природы общественных отношений, методы и средства ее осуществления. Уметь: определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты, правоотношения и обстоятельства, имеющие юридическое значение; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; определять правовую природу общественных отношений. Владеть: навыками проведения юридической квалификации фактов обстоятельств и правоотношений, имеющих юридическое значение; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками определения правовой природы общественных отношений, профессиональной квалификации фактов и правоотношений
ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	Знать: основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности; основные положения, понятия и категории правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права: Административного права; Административного процесса, Гражданского процесса, Уголовного процесса, Арбитражного процесса, Теории доказательств а также их применение в работе адвоката; Уметь: раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; использовать полученные знания при решении социальных и

	профессиональных задач; самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников); применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав и свобод, а том числе и в адвокатской деятельности; анализировать социально значимые проблемы и процессы в России; аргументировать собственную точку зрения и ориентироваться в современных проблемах Административного право; Административного процесса; Адвокатуры; Гражданском процессе; Уголовном процессе; Арбитражном процессе; Теории доказательств; Владеть: навыками при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права в Административном праве; Административном процессе; Адвокатуры; Гражданском процессе; Уголовный процесс; Арбитражном процессе; Теории доказательств; анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами.
ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	Знать: особенности, характер и содержание экспертной деятельности, особенности назначения, проведения и анализа деятельности эксперта в области судебной бухгалтерии, во всех видах судопроизводства; Уметь: применять отдельные методы, используемые при осуществлении судебной экспертизы на всех стадиях судопроизводства; и принимать в них участие; Владеть: навыками составления и оформления процессуальных документов связанных с экспертной деятельностью.
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	Знать: нормы права в Конституционном праве России; Муниципальном праве; Гражданском праве; Трудовом праве; Семейном праве; Земельном праве; Налоговом праве; Жилищном праве; Финансовом праве; Экологическом праве; Праве социального обеспечения; Криминалистике; Проблемах квалификации преступлений; Основах в оперативно-розыскной деятельности; Уметь: профессионально толковать нормы права в Конституционном праве России; Муниципальном праве; Гражданском праве; Трудовом праве; Семейном праве; Земельном праве; Налоговом праве; Жилищном праве; Финансовом праве; Экологическом праве; Праве социального обеспечения; Криминалистике; Проблемах квалификации преступлений; Основах в оперативно-розыскной деятельности; Владеть: навыками применения различных способов толкования норм указанных отраслей права; навыками по их разъяснению

	участникам правоотношений.
ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	Знать: аргументацию правовой позиции по делу, особенности профессиональной лексики адвоката, прокурора, правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов, нормы официально-делового стиля. Уметь: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти); применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии, правильно употреблять профессиональную лексику адвоката и прокурора в деловой речи, составлять тексты деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми стилистическими нормами, правильно оформлять их. Владеть: навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти); использования приемов логического построения суждений, аргументации выводов по результатам прокурорских проверок и деятельности адвоката, распознавания логических ошибок в материалах судебно-следственной, оперативно-служебной деятельности, навыками публичного выступления, ведения дискуссии и полемики; навыками использования профессиональной лексики прокурора и адвоката, официально-делового стиля устной и письменной коммуникации
ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	Знать: виды и особенности правовых актов, процессуальных и иных документов, требования, предъявляемые к их качеству в Судебной бухгалтерии; Уметь: применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам, участвовать в подготовке правовых актов и иных юридических документов в правоприменительной деятельности; Владеть: навыками самостоятельной подготовки основанных на законе правовых актов и иных юридических документов; навыками четкой мотивации принимаемых решений в правоприменительной деятельности.
ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному	Знать: взаимосвязи и взаимообусловленности правовых и нравственных принципов, норм, правового и нравственного сознания, общие принципы этики юриста, определяющие суть профессиональной деятельности юристов; систему мер, направленных на предотвращение коррупционного и иного противоправного поведения; основные методы выявления коррупционного поведения, правовые технологии в сфере противодействия коррупции при Прокурорском надзоре; Уголовно-исполнительной деятельности; при квалификации

поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	преступлений; Уметь: соблюдать принципы этики юриста; выявлять различные проявления коррупционного и иного противоправного поведения с помощью инновационных правовых технологий (мониторинга правоприменения) в области борьбы с коррупцией, грамотно их квалифицировать, реализовывать антикоррупционную политику в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: принципами этики юриста; навыками противодействия коррупции, иного противоправного поведения в своей профессиональной деятельности.
ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	Знать: способы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных; способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности; понятие и виды защищаемой информации, особенности получения юридически значимой информации из различных источников; различные правовые базы данных необходимые в работе адвоката, эксперта, оперативного сотрудника; Уметь: получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности в деятельности адвоката, эксперта, оперативного сотрудника; Владеть: навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности в деятельности адвоката, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности.
ПК-1 Способностью юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства;	Знать: содержание, виды и способы квалификации фактов, событий и обстоятельств Уметь: юридически правильно квалифицировать события, обстоятельства в профессиональной деятельности применительно к конкретным ситуациям; Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать события, обстоятельства;
ПК-2 Способностью принимать решения и совершать юридические действия	Знать: законодательство РФ; Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ в сфере своей профессиональной деятельности; Владеть: навыками принятия решения и совершения

в точном соответствии с законодательством РФ;	юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ
ПК-3 Способностью квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;	Знать: нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права Уметь: квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; Владеть: навыками квалифицированно применять нормативно-правовые акты
ПК-4 Способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	Знать: структуру системы законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международного сотрудничества органов прокуратуры; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в сфере международного права и международно-правового сотрудничества, в том числе, органов прокуратуры. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере международного права и международно-правового сотрудничества, в том числе, органов прокуратуры
ПК-5. способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;	Знать: международные стандарты в области прав и свобод человека, систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, и механизм их обеспечения, правовые основания ограничения прав человека; Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; Владеть: навыками принятия мер по защите и обеспечению прав человека и гражданина в процессе профессионально-служебной деятельности.
ПК-6 Способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать технико-криминалистические методы и средства,	Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений в деятельности органов предварительного расследования и оперативно-розыскной деятельности; Уметь: - применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, методику раскрытия и расследования отдельных видов

тактические приемы производства следственных действий, методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;	преступлений; Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методы и средства, тактических приемов производства следственных действий, методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;
ПК-7 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению	Знать: правонарушения, коррупционные проявления, причины и условия, способствовавшие их совершению. основные формы и способы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней используя нормы Уголовного права; Уголовного процесса; Прокурорского надзора; Криминологии; Теории доказательств; основ оперативно-розыскной деятельности; Прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремизму и терроризму; Прокурорского надзора за исполнением законодательства РФ; Прокурорского надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции; Распознавании подделки документов; Организации деятельности прокуратуры; Методике и тактике прокурорских проверок; Участии прокурора в гражданском судопроизводстве; Прокурорском надзоре за органами осуществляющими следствие, дознание и ОРД; Прокурорском надзор за исполнением законов гражданской службой принудительного исполнения; Уметь: осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению в правоприменительной практике. Владеть: навыками осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причины и условия, способствовавшие их совершению в Уголовном праве; Уголовном процессе; Прокурорском надзоре; Криминологии; Теории доказательств; Основах оперативно-розыскной деятельности; Прокурорском надзоре за исполнением законов о противодействии экстремизму и терроризму; Прокурорском надзоре за исполнением законодательства РФ; Прокурорском надзоре за исполнением законодательства о противодействии коррупции; Распознавании подделки документов; Организации деятельности прокуратуры; Методике и тактике прокурорских проверок; Участии прокурора в гражданском судопроизводстве; Прокурорском надзоре за органами осуществляющими следствие, дознание и ОРД;

	Прокурорском надзоре за исполнением законов гражданской службой принудительного исполнения;
--	---

2. Требования к выпускной квалификационной работе

2.1. Выполнение ВКР: требования к содержанию

ВКР должна представлять собой макет юридического дела по конкретной фактуре (процессуальные документы, оформляемые участниками процесса на каждом его этапе).

Защита выпускной квалификационной работы включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты включает в себя подготовку окончательного варианта текста ВКР в соответствии с установленными требованиями: разрешение конкретного казуса, подготовку процессуальных документов (аналитической записки), индивидуальные консультации с руководителем ВКР, подготовку презентации и текста выступления к процедуре защиты.

Выполнение выпускной квалифицированной работы проводится обучающимся единолично.

Выбор кафедры для дальнейшей подготовки выпускной квалификационной работы осуществляется обучающимся самостоятельно в соответствии с количеством мест, закрепленных за каждой из выпускающих кафедр. Конкретные казусы из списка, утвержденного решением соответствующей выпускающей кафедры, выдается конкретному обучающемуся заведующим выбранной кафедрой. Закрепление казуса для подготовки ВКР и назначение руководителя производится на заседании кафедры.

Выписки из протоколов заседаний кафедр, со списками обучающихся с указанием утвержденных тем (казусов) и руководителей за подписью заведующего кафедрой передаются в деканат.

За актуальность, соответствие тематики казусов выпускной квалификационной работы специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, руководство и организацию ее выполнения несут ответственность выпускающие кафедры и непосредственно руководитель выпускной квалификационной работы.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

2.2. Требования к структуре ВКР, языку и стилю выпускной квалификационной работы.

Структура выпускной квалификационной работы должна соответствовать критериям целостности, системности, связанности и соразмерности.

Выпускная квалификационная работа, должна содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Оглавление под заголовком «Содержание»;
3. Основная часть ВКР должна содержать:
 - опись процессуальных документов;
 - составленные процессуальные и иные документы, связанные с решением казуса (не более 50-60 страниц).
 - список источников.

Содержание казуса с заданием на выполнение оформляется приложением и не загружается при проверке выпускной квалификационной работы на оригинальность текста.

Особенности стиля выпускной квалификационной работы состоят в смысловой законченности, целостности и связности текста, доказательности всех суждений и оценок.

К стилистическим особенностям письменной речи относятся ее смысловая точность (стремление к однозначности высказывания) и краткость, умение избегать повторов и излишней детализации. Язык выпускной квалификационной работы предполагает использование специальных терминов и понятий, вводимых без добавочных пояснений.

Допускается корректное использование генеративного ИИ при подготовке выпускных квалификационных работ, но только при соблюдении ряда условий: для чернового планирования структуры работы, черновой формулировки анкет, языковой правки, итогового оформления источников, визуальных материалов (таблицы, диаграммы, иная визуализация), но исключительно по представленным студентом данным, с обязательным обозначением средства/конкретной нейросети и границ их использования (ChatGPT/Deepseek и др.). Во введении ВКР должно быть предоставлено описание целесообразности использования нейросети и сделана оговорка о том, что все факты, ссылки и выводы проверены автором; аналитические интерпретации и выводы выполнены автором самостоятельно.

Сведения об источниках, включаемых в список источников, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.108-2022 «Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению». Источниками ВКР являются:

- нормативные правовые акты,
- постановления Пленума Верховного Суда РФ (иных судебных органов),
- комментарии к нормативным правовым актам,
- материалы судебной практики.

Все страницы выпускной квалификационной работы (включая список литературы) нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист, но на нем цифра «1» не ставится, на следующей странице проставляется цифра «2» и т.д.

Ввиду отсутствия возможности однозначной долевого (в процентах) фиксации объема моделируемого технологиями и платформами генеративного ИИ текста в общем объеме письменных работ считать **невозможным допуск письменной работы к защите в случае фиксации системой Антиплагиат использования моделируемого текста.**

2.3. Роль руководителя ВКР

Разработка кейса.

Постановка задачи. Четкое объяснение целей макета, требований к нему, стандартов оформления

Методическая поддержка студента по подбору необходимой литературы, судебной практики, фактического материала, методикам его обобщения, систематизации, обработки и использования (сориентировать студента, где искать литературу, определить методы поиска и т.п.)

Консультации по содержанию и методическая поддержка при выборе формулировок для составления юридически грамотных текстов документов (искового заявления, возражений, ходатайств, определений суда, протоколов), объяснение процессуальных особенностей составления каждого документа. При этом руководитель не является ни соавтором, ни редактором работы, и ответственность за её содержание и оформление несёт исполнитель, а не руководитель.

Контроль оформления. Выявление ошибок и неточностей.

Регулярное заслушивание и обсуждение со студентом полученных в ходе подготовки работы результатов, оказание ему необходимой консультационно-методической помощи по оформлению макета. Контроль за выполнением графика подготовки макета и информирование кафедры о соблюдении/несоблюдении студентом графика подготовки ВКР

Оценка качества выполненной ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями

Руководитель имеет право при подготовке отзыва и выставлении оценки за ВКР принять во внимание соблюдение студентом контрольных сроков выполнения отдельных составляющих макета гражданского дела; а также участвовать в заседании ГЭК при защите ВКР.

3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), на котором могут присутствовать студенты, преподаватели и другие заинтересованные лица.

В ГЭК представляются:

- выпускная квалификационная работа, подписанная ее автором и руководителем ВКР;

- отзыв руководителя ВКР;

Для защиты автор ВКР готовит презентацию работы (5-10 слайдов).

Продолжительность представления студентом результатов работы, не должна превышать 7 минут, а общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы - 15 минут.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы подтверждаются дифференцированной оценкой в диапазоне: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решения о выставяемой оценке принимаются на закрытых заседаниях ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя комиссии становится решающим.

Результаты защиты объявляются по завершении процедуры защиты выпускной квалификационной работы в тот же день.

4. Критерии оценивания результатов итоговой государственной аттестации

Критерии оценивания ВКР:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
отлично	продемонстрировано всестороннее умение работать с нормативными документами, судебной практикой иными источниками правовой информации; при изложении материала проявлено безупречное умение автора логически мыслить, логическая цепочка рассуждений выражена отчетливо и безошибочно; использован круг нормативных и иных источников, явно превосходящий по объему, рекомендованный руководителем; продемонстрирована эффективность

	мышления и способность сопоставлять отдельные блоки информации; имеет место полное соответствие процессуальных документов фабуле, все обстоятельства, входящие в предмет доказывания установлены; все процессуальные решения обоснованы и подробно мотивированы, текст корректно сгенерирован с использованием ИИ. Студент показал блестящие умения в рамках демонстрации письменных компетенций, презентация проекта содержательна и безупречно оформлена (с использованием элементов legal design, со ссылками на нормы процессуального законодательства); ораторское мастерство студента в момент представления презентации высокое (высокая степень убедительности юридической аргументации, погруженности в правовую ситуацию); тесное и продуктивное взаимодействие с аудиторией в процессе представления презентации; проявлена способность инициировать содержательную дискуссию по проблемным аспектам темы; высокая степень полноты ответов студента на вопросы аудитории; продолжительность выступления строго соответствует установленным временным рамкам
хорошо	не в полной мере продемонстрировано умение работать с нормативными документами, судебной практикой и иными источниками правовой информации; при изложении материала умение автора логически мыслить проявлено в неполной степени, логическая цепочка рассуждений выражена не в полной мере четко; продемонстрирована в целом правильная интерпретация понятийно-категориального аппарата; содержится неубедительная и неразвернутая аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено общее представление о существующих процессуальных документах и порядке их составления, а также требованиям, предъявляемым к документам; обоснование отдельных решений недостаточно подробное, доказательства собраны частично. Имеет место небольшое количество ошибок (орфографических, пунктуационных, стилистических, связанных с соблюдением норм официально-делового стиля), однако в целом не влияющих на уяснение смысла документов. Текст корректно сгенерирован с использованием ИИ. Презентация проекта содержательна и хорошо оформлена; Ораторское мастерство студента в момент представления презентации проявлено рельефно (достаточная степень убедительности юридической аргументации, погруженности в тему); достаточно тесное и продуктивное взаимодействие с аудиторией в процессе представления презентации; достаточная степень полноты ответов студента на вопросы аудитории; продолжительность выступления соответствует установленным временным рамкам
удовлетворительно	фрагментарно продемонстрировано умение работать с нормативными документами, судебной практикой и иными источниками правовой информации; при изложении материала умение автора логически мыслить проявлено в начальной

	степени, слабо просматривается логическая цепочка рассуждений; использован слишком ограниченный круг нормативных и иных источников; продемонстрирована ошибочная интерпретация понятийнокатегориального аппарата; содержится весьма слабая аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено приблизительное представление о существующих процессуальных документах и порядке их составления, а также требованиях, предъявляемым к документам; имеют место существенные неточности или пропуски в решении казуса, требующие доработки. Обстоятельства, входящие в предмет доказывания установлены лишь частично. существенные ошибки или неточности, нарушения требований к структуре отдельных процессуальных документов, текст корректно сгенерирован с использованием ИИ. Презентация проекта малосодержательна и плохо оформлена; ораторское мастерство студента в момент представления презентации проявлено в недостаточной степени (недостаточная степень убедительности юридической аргументации, погруженности в правовую ситуацию); поверхностное взаимодействие с аудиторией в процессе представления презентации; недостаточная степень полноты ответов студента на вопросы аудитории; продолжительность выступления выходит за установленные временные рамки.
неудовлетворительно	не продемонстрировано умение работать с нормативными документами, судебно-арбитражной практикой и иными источниками правовой информации; при изложении материала умение автора логически мыслить не проявлено, не просматривается логическая цепочка рассуждений; использован весьма ограниченный круг нормативных и иных источников; продемонстрирована ошибочная интерпретация понятийно-категориального аппарата; содержится искаженная аргументация обоснования выводов и утверждений; проявлено примерное представление о существующих процессуальных документах и порядке их составления, а также требованиях, предъявляемым к документам Работа выполнена с нарушением академических норм, в том числе норм академической этики; работа выполнена, но не сдана, или сгенерирована с некорректным использованием ИИ. Презентация проекта бессодержательна и очень плохо оформлена; ораторское мастерство студента в момент представления презентации не проявлено (отсутствует убедительность юридической аргументации, не продемонстрирована погруженность в тему); слабое взаимодействие с аудиторией в процессе представления презентации; неполнота ответов студента на вопросы аудитории; продолжительность выступления существенно выходит за установленные временные рамки

5. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, итоговой аттестации (ауд. №72) Учебная

мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт. Оборудование: мультимедийный проектор BenQ - 1 шт., ноутбук Lenovo - 1 шт., переносной настенный экран – 1 шт. Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. №13) Учебная мебель (42 учебных посадочных места). Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет. Программное обеспечение: MicrosoftOpenLicense (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. №19а) Специализированная мебель

6. Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

СТРУКТУРА ОТЗЫВА НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

ОТЗЫВ

научного руководителя на выпускную квалификационную работу
обучающегося _____

(ф.и.о)

специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

1. Качество и самостоятельность работы.
2. Положительные стороны работы.
3. Отдельные замечания по результатам ВКР.
5. Заключение о соответствии выпускной квалификационной работы специализации и уровню квалификационных требований, установленных ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и рекомендация к публичной защите.

Научный руководитель
(должность, ученое звание,
ученая степень)

И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.