

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 17:33:01
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра менеджмента

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Ю.А. Устименко

«1» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04.ДВ.01.02 Управления социальными рисками и кризисами

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего часов – 72, зачетных единиц – 2

Форма отчётности: зачет – 2 семестр.

Программу разработал:

к.э.н., доцент О.В. Никитенкова

Одобрена на заседании кафедры менеджмента

«14» июня 2022 г., протокол № 14

Смоленск

2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.01.02 «Управления социальными рисками и кризисами» части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения таких дисциплин образовательной программы как «Экономическая психология», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Юридическая психология», «Кадровая безопасность», с которыми данная дисциплина содержательно и логически взаимосвязана.

Полученные студентами знания способствуют освоению таких курсов как «Кадровая безопасность», «Региональная экономика», «Стратегический менеджмент» и др.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины опирается на следующие задачи:

- изучение основных теоретических подходов к формированию команды и эффективной командной работы;
- получение знаний и навыков по организации деятельности компании в рамках возникновения кризисных ситуаций.

Полученные знания при изучении дисциплины «Управления социальными рисками и кризисами» направлены на формирование навыков осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели с учетом анализа и прогнозирования экономических и финансовых решений для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности, в том числе для оценки рисков, рассчитывать стоимость финансовых решений с учетом оценки рисков и возможных экономических последствий; рассчитывать показатели эффективности производственных инвестиций.

Полученные знания при изучении дисциплины «Управления социальными рисками и кризисами» позволят эффективно решать поставленные вопросы в области социального менеджмента, а также успешному прохождению практик, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Владеть: навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
ПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных для принятия	Знать: источники экономической и финансовой информации в масштабах всего спектра экономической безопасности для организаций в целях принятия

управленческих решений по обеспечению экономической безопасности, в том числе для оценки рисков	управленческих решений по ее обеспечению; основные понятия и методы, необходимые для расчета оценки экономических и финансовых решений, основные методы математического моделирования финансовых задач. Уметь: собирать, анализировать и предоставлять экономическую и финансовую информации для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности, в том числе для оценки рисков, рассчитывать стоимость финансовых решений с учетом оценки рисков и возможных экономических последствий; рассчитывать показатели эффективности производственных инвестиций; анализировать полученные экономико-математические модели реальных финансовых задач, получать прогнозы и делать рекомендации на основе проведенного анализа. Владеть: навыками анализа и прогнозирования экономических и финансовых решений для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности, в том числе для оценки рисков, рассчитывать стоимость финансовых решений с учетом оценки рисков и возможных экономических последствий; рассчитывать показатели эффективности производственных инвестиций; анализировать полученные экономико-математические модели реальных финансовых задач, получать прогнозы и делать рекомендации на основе проведенного анализа.
ПК-5. Способен осуществлять консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных рисков, вызовов и угроз экономической безопасности.	Знать: вопросы выявления потенциальных и реальных рисков, вызовов и угроз экономической безопасности. Уметь: осуществлять консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных рисков, вызовов и угроз экономической безопасности; анализировать значимую информацию и на ее основе осуществлять. Владеть: навыками осуществления консультирования по вопросам выявления потенциальных и реальных рисков, вызовов и угроз экономической безопасности.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы управления социальными рисками и кризисами

Цель, задачи учебной дисциплины. Теория вопроса. Основные категории дисциплины. Риск, структурные характеристики, классификация. Виды рисков по сфере проявления, их характеристика. Общие принципы и этапы управления рисками. Методы оценки рисков.

Тема 2. Социальные риски: сущность, структура, уровни, виды, последствия проявления

Виды социальных рисков, их характеристика. Факторы обострения социальных рисков, тенденции перерастания социальных рисков в социальные конфликты.

Тема 3. Государственная политика управления социальными рисками

Правовые основы развития системы государственного управления социальными рисками. Механизмы государственного управления социальными рисками. Полномочия

органов государственного управления и местного самоуправления Российской Федерации в сфере предотвращения социальных рисков и социальных конфликтов, минимизации их последствий.

Тема 4. Социально-экономические кризисы: сущность, причины, фазы кризиса

Природа, причины, структура, фазы, последствия социально-экономических кризисов и их роль в современном развитии общества, экономики и государства. Основные количественные и качественные показатели устойчивости социальной системы (государство, общество, домохозяйство). Государственная социальная политика в условиях социально-экономического кризиса. Механизмы антикризисного управления.

Тема 5. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций: принципы, параметры, методы

Угрозы и риски чрезвычайных ситуаций для населения, граждан. Государственная политика Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Система управления чрезвычайными ситуациями в Российской Федерации.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1.	Тема 1. Теоретические основы управления социальными рисками и кризисами	8	2	2	4
2.	Тема 2. Социальные риски: сущность, структура, уровни, виды, последствия проявления	16	4	4	8
3.	Тема 3. Государственная политика управления социальными рисками	16	4	4	8
4.	Тема 4. Социально-экономические кризисы: сущность, причины, фазы кризиса	16	4	4	8
5.	Тема 5. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций: принципы, параметры, методы	16	4	4	8
ИТОГО		72	18	18	36

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1. Теоретические основы управления социальными рисками и кризисами

1. Цель, задачи учебной дисциплины.
2. Основные категории дисциплины.
3. Риск, структурные характеристики, классификация.
4. Виды рисков по сфере проявления, их характеристика.

5. Общие принципы и этапы управления рисками. Методы оценки рисков

Тема 2. Социальные риски: сущность, структура, уровни, виды, последствия проявления

1. Виды социальных рисков, их характеристика.
2. Факторы обострения социальных рисков, тенденции перерастания социальных рисков в социальные конфликты.

Тема 3. Государственная политика управления социальными рисками

1. Правовые основы развития системы государственного управления социальными рисками.
2. Механизмы государственного управления социальными рисками.
3. Полномочия органов государственного управления и местного самоуправления Российской Федерации в сфере предотвращения социальных рисков и социальных конфликтов, минимизации их последствий.

Тема 4. Социально-экономические кризисы: сущность, причины, фазы кризиса

1. Природа, причины, структура, фазы, последствия социально-экономических кризисов и их роль в современном развитии общества, экономики и государства.
2. Основные количественные и качественные показатели устойчивости социальной системы (государство, общество, домохозяйство).
3. Государственная социальная политика в условиях социально-экономического кризиса. Механизмы антикризисного управления.

Тема 5. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций: принципы, параметры, методы

1. Угрозы и риски чрезвычайных ситуаций для населения, граждан.
2. Государственная политика Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Система управления чрезвычайными ситуациями в Российской Федерации.

**Занятия семинарского типа
(практические занятия)**

Практическое занятие 1.

Теоретические основы управления социальными рисками и кризисами

Вопросы для обсуждения:

1. Определите цель и задачи дисциплины.
2. Дайте определение основным понятиям: риск, неопределенность, случайность, вероятность. Раскройте сущность основных научных категорий курса.
3. Раскройте основные теоретические концепции исследования рисков.
4. Раскройте общую структуру рисков.
5. Опишите виды рисков и сферы их проявления.
6. Раскройте сущность методов по минимизации и нейтрализации рисков.
7. Назовите основные методы анализа риска (качественные и количественные).
8. Перечислите и раскройте принципы выявления и оценки рисков.
9. Раскройте самостоятельно сущность основных методов оценки рисков.

Практическое задание.

Заполнить таблицу:

- критерии классификации;
- значение рисков по основанию указанных критериев;
- рекомендации по снижению или нейтрализации.

Практическое занятие 2.

Социальные риски: сущность, структура, уровни, виды, последствия

проявления

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте характеристику социальных рисков. Раскройте признаки, факторы возникновения социальных рисков, виды социальных рисков.
2. Раскройте структурные характеристики рисков: опасность, уязвимость, подверженность риску, взаимодействие с другими рисками.
3. Дайте характеристику категориям: риски и неопределенность, общее и особенное.
4. Раскройте сущность категорий: социальная угроза, социальная опасность, социальный конфликт, социальный протест.
5. Раскройте сущность категорий «социальная стабильность» и «дестабилизация социального положения». Проведите анализ современных тенденций дестабилизации социально-экономического развития государств.

Практическое задание.

Продолжить заполнение таблицы:

- критерии классификации;
- значение рисков по основанию указанных критериев;
- рекомендации по снижению или нейтрализации.

Практическое занятие 3.

Государственная политика управления социальными рисками

Вопросы для обсуждения:

1. Самостоятельно изучите правовые нормы оценки риска в процессе стратегического планирования социально-экономического развития РФ на основе анализа Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
2. Проведите анализ социальных угроз и рисков, определенных в Стратегии национальной безопасности РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683.
3. Проведите анализ (на конкретных примерах) государственной политики по управлению социальными рисками во Владимирской области.
4. Раскройте современные государственные механизмы управления рисками.
5. Раскройте методы разработки и эффективного исполнения управленческих решений в сфере управления социальными рисками, в том числе в условиях неопределенности рисков.
6. Раскройте основные показатели оценки неопределенности и уровня социальных рисков.
7. Раскройте основные принципы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков.
8. Приведите примеры управленческих решений по минимизации социальных рисков органами государственного управления Смоленской области.

Практическое задание.

Внесите дополнение в перечень нормативных законодательных документов, которые направлены на правовое регулирование социальных рисков.

Практическое занятие 4.

Социально-экономические кризисы: сущность, причины, фазы кризиса

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте природу социально-экономических кризисов.
2. Раскройте причины социально-экономических кризисов и их роль в современном развитии общества, экономики и государства.
3. Опишите структуру и фазы социально-экономических кризисов.

4. Раскройте типологию кризисов и их классификацию.
5. В чем, по Вашему мнению, заключается природа социально-экономических кризисов в современной России? Назовите последствия социально-экономических кризисов.
6. Дайте характеристику основных показателей оценки стабильности социальной системы.
7. Проведите анализ индикаторов оценки уровня жизни населения Российской Федерации на основе статистических данных за 2020 г.
8. Дайте характеристику системе государственного регулирования социальных кризисов.
9. Опишите механизмы антикризисного государственного управления.
10. Назовите принципы разработки федеральных и региональных антикризисных государственных и муниципальных программ.

Практическое задание.

Проведите анализ показателей уровня доходов населения и структуры доходов населения РФ (за последние 5 лет).

Практическое занятие 5.

Система обеспечения безопасности жизнедеятельности населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций: принципы, параметры, методы

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте угрозы и риски чрезвычайных ситуаций для населения, граждан.
2. Дайте характеристику государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Раскройте приоритеты государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Дайте характеристику системе защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций.
5. Раскройте полномочия органов государственного управления в сфере защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций.
6. Раскройте полномочия органов местного самоуправления по управлению чрезвычайными ситуациями.

Самостоятельная работа

Практическое занятие 1.

Теоретические основы управления социальными рисками и кризисами

Вопросы для подготовки:

1. Дайте определение основным понятиям «риск», «неопределенность», «случайность», «вероятность».
2. Перечислите причины возникновения неопределенности как источника риска.
3. Назовите основные свойства риска и черты рисковой ситуации.
4. Назовите внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень риска.
5. Перечислите критерии и виды классификации рисков. Назовите основные виды риска.
6. Назовите этапы процесса управления рисками.
7. Раскройте принципы классификации рисков в зависимости от основной причины возникновения (природные, техногенные, экологические, политические, технические, производственные, финансовые, отраслевые, инвестиционные, инновационные и т. д.).
8. Раскройте сущность метода SWOT-анализа проектных рисков.
9. В чем заключается особенность качественных методов анализа риска?
10. Покажите виды, особенности индивидуальных и групповых экспертных оценок.

11. Назовите основные правила определения суммарных экспертных оценок на основе отдельных экспертов. Покажите на конкретном примере.

Практическое занятие 2.

Социальные риски: сущность, структура, уровни, виды, последствия проявления

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте основные тенденции перерастания социальных рисков в социальные конфликты, возникновение возможных условий для социальной дестабилизации, социальных взрывов, социальных протестов.

2. Дайте характеристику технологиям и инструментам регулирующего воздействия с целью минимизации последствий возникновения социальных рисков и угроз для населения.

3. Раскройте вопрос: социальные риски есть вероятные опасности, угрозы нарушения нормального (для данного общества) социального положения.

4. Подготовьте эссе по вопросам: - факторы обострения социальных рисков в регионе. Назовите наиболее уязвимые сферы развития социальных рисков региона; - инструменты предотвращения социальных рисков в регионе.

Задание:

Подготовьте рефераты по темам:

«"Теория хаоса" (политическая), инструменты ее реализации в современных условиях, последствия для стран, правительств, населения»;

«Механизмы разработки принятия управленческих решений органами государственного управления в условиях социальной нестабильности и социально-экономической неопределенности»;

«Факторы обострения социальных рисков и инструменты их предотвращения и минимизации их последствий».

Практическое занятие 3.

Государственная политика управления социальными рисками

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте деятельность органов государственного и местного самоуправления по диагностике социальных рисков и альтернатив.

2. Приведите примеры методов оценки и обоснования рисков, прогнозирования последствий рискованных решений, социальных изменений.

3. Подготовьтесь к обсуждению вопросов:

а) в чем заключаются основные проблемы управления социальными рисками и кризисами;

б) раскройте основные принципы функционирования системы государственного регулирования социальных рисков;

в) существует ли эффективная система предупреждения социальных рисков в регионе, муниципальном образовании? Дайте характеристику основных параметров ее функционирования.

4. Раскройте основные направления деятельности органов местного самоуправления по предупреждению рисков возникновения чрезвычайных ситуаций на примере конкретного муниципального образования

Задания:

1. Проведите анализ социальных рисков в Смоленской области (перечислите наиболее острые и выберите для анализа конкретный риск. Например, отток населения из области в другие регионы).

2. Проведите анализ управления социальным риском. Алгоритм анализа управления социальными рисками: - определение типа риска; - анализ причин, исходных

условий формирования риска; - оценка возникшего риска по схеме «причина – следствие»; - определение последствий влияния риска; - принятие стратегии действий, направленных на минимизацию ущерба от риска.

Практическое занятие 4.

Социально-экономические кризисы: сущность, причины, фазы кризиса

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте содержание государственной политики Российской Федерации в сфере предотвращения социальных угроз, развития социальных рисков и социальных кризисов, минимизации их последствий.
2. Раскройте полномочия органов государственного управления и местного самоуправления по предотвращению социальных угроз и социальных рисков в условиях социально-экономических кризисов.
3. Раскройте основные количественные и качественные показатели социального, экономического, организационного состояния устойчивости социальной системы (государство, общество).
4. Опишите основные блоки системы управления социальными рисками в условиях социально-экономического кризиса.
5. Раскройте деятельность органов государственного и муниципального управления по диагностике социальных рисков и альтернатив, оценке и обоснованию рисков, по прогнозированию последствий рискованных решений, которые ведут к социальным изменениям.
6. Дайте характеристику содержания, принципов реализации федеральных и региональных антикризисных государственных и муниципальных программ развития.

Практическое занятие 5.

Система обеспечения безопасности жизнедеятельности населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций: принципы, параметры, методы

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте цель, задачи, принципы формирования государственной политики защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Назовите приоритетные направления ее реализации.
2. Дайте характеристику системе предупреждения рисков возникновения чрезвычайных ситуаций в регионе, муниципальном образовании (на конкретном примере).
3. Раскройте направления деятельности органов местного самоуправления по предупреждению рисков возникновения чрезвычайных ситуаций на примере конкретного муниципального образования.

Задания:

1. Проведите анализ государственной программы антикризисных мер, предпринимаемых для смягчения последствий социально-экономического кризиса в субъекте РФ или в муниципальном образовании.
2. Разработайте предложения в антикризисные программы с использованием инструментов регулирующего воздействия.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Виды текущего контроля, предусмотренные рабочей программой дисциплины:

- 1) устный ответ;
- 2) выполнение аналитических заданий;
- 3) подготовка рефератов.

I. Требования к устному ответу на вопросы семинарского (практического) занятия

Ответы студенты должны иллюстрировать конкретными примерами, опираться на нормативно-правовую базу, проследить связи между теоретическими и практическими положениями учебной дисциплины, применять теоретические знания к решению вопросов.

Устный ответ предполагает:

- грамотность устной речи;
- уверенность устной речи;
- убедительность устной речи;
- ясность, точность;
- строгая последовательность, иллюстрация.

Критерии оценки устного ответа

При оценке ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- уровень оформления ответа.

Зачтено («отлично») ставится, если студент:	– обстоятельно и достаточно полно излагает материал; – обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры; – строит ответ последовательно
Зачтено («хорошо») ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала, однако:	– допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя; – не всегда может убедительно обосновать свое суждение; – допускает отдельные погрешности
Зачтено («удовлетворительно») ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но:	– излагает материал недостаточно полно; – не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры; – нарушает последовательность в изложении материала
Не зачтено («неудовлетворительно») ставится, если студент:	– обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса); – при ответе на вопрос искажает его смысл; – излагает материал беспорядочно и неуверенно

Оценка может быть поставлена студенту как за единовременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

2. Требования к выполнению аналитических заданий

Это виды самостоятельной работы студента по аналитической обработке информации, принятию самостоятельных решений, инициированию творческих идей, их оформлению в творческие продукты.

Критерии и показатели оценки:

- соответствие содержания теме (0/1);
- четкость и логичность изложения (0/1);

- полнота знаний теоретического контролируемого материала (0/1);
- свободное владение информацией (0/1);
- применение научной терминологии (0/1);
- наличие аргументации (0/1);
- оригинальность, новизна идеи (для творческих работ) (0/1);
- знание альтернативных подходов к проблемному вопросу;
- оперирование практической информацией (умение приводить примеры) (0/1);
- умение делать логические умозаключения и выводы (0/1);
- соответствие оформления требованиям (0/1);
- работа сдана в срок (0/1).

Критерии оценки:

Количество баллов	Оценка
Более 9	отлично
от 7 до 8	хорошо
от 6 до 7	удовлетворительно
от 0 до 5	неудовлетворительно

3. Темы и требования к подготовке рефератов и критерии их оценки

Темы рефератов

1. Сущность и содержание управления социальными рисками.
2. Структура системы управления социальными рисками.
3. Функции управления социальными рисками.
4. Методы прогнозирования рисками.
5. Способы снижения социального риска.
6. Особенности кризисных ситуаций.
7. Срочные меры по предупреждению кризисов.
8. Управляемые и неуправляемые процессы развития социального кризиса.
9. Сущность и процедура проведения экспресс-диагностики кризисных ситуаций.
10. Понятие кризиса. Закономерности кризисов. Классификация кризисов.
11. Особенности кризисных ситуаций.
12. Причины, факторы, симптомы кризисов.

Требования к подготовке рефератов

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки или выбора темы. Само выступление должно состоять из трех частей: вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%). После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы. Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- подготовить для аудитории вопросы для обсуждения по изложенному материалу не менее 5 вопросов;
- оформить текст письменно;
- озвучить в установленный срок.

Критерии и показатели оценки:

- полнота раскрытия темы;
- структурированность;
- свободное владение материалом;
- соблюдение требований к оформлению и объёму сообщения.

«Зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») – от 65 до 100% правильно выполненного задания;

«Не зачтено» («неудовлетворительно») – менее 65% правильно выполненного задания.

4. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Цель, задачи учебной дисциплины. Предмет и метод исследования Основные категории дисциплины: риск, угроза, неопределенность, кризисы.
2. Современные концепции теории рисков и кризисов.
3. Структурные характеристики рисков: опасность, уязвимость, подверженность риску, взаимодействие с другими рисками. Виды, типы и уровни управленческих рисков.
4. Системные характеристики кризисов. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии общества.
5. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций: принципы, параметры, методы.
6. Характеристика социальных угроз и рисков.
7. Причины, виды, признаки и факторы возникновения социальных рисков.
8. Тенденции перерастания социальных кризисов в социальные конфликты, возникновение возможных условий для социальной дестабилизации, социальных взрывов, социальных протестов.
9. Технологии и инструменты регулирующего воздействия с целью минимизации последствий возникновения социальных рисков и угроз для населения.
10. Угрозы и риски чрезвычайных ситуаций для населения, граждан.
11. Система защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций в муниципальном образовании, регионе.
12. Параметры обеспечения безопасных условий жизнедеятельности населения территории.
13. Методы защиты граждан, населения, территории в условиях чрезвычайных ситуаций.
14. Социальные угрозы безопасности личности. Система обеспечения личной безопасности и защиты граждан в условиях чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой помощи гражданам в условиях чрезвычайных ситуаций.
15. Приоритеты государственной политики управления социальными рисками и социальными кризисами.
16. Система государственного регулирования социальных рисков и кризисов, механизмы антикризисного управления.
17. Приоритеты профессиональной деятельности в условиях неопределенности и рисков.
18. Полномочия органов государственного и муниципального управления по предотвращению социальных угроз и социальных рисков.
19. Основы стратегии государственной политики Российской Федерации в сфере предотвращения социальных угроз, развития социальных рисков и социальных кризисов, минимизации их последствий.
20. Приоритеты профессиональной деятельности, технологии разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применение адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.
21. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации о социальной

безопасности государства и общества.

22. Система управления социальными рисками: диагностика социальных рисков и альтернатив, оценка и обоснование рисков, прогнозирование последствий рискованных решений, социальных изменений.

23. Показатели оценки неопределенности и уровня социальных рисков.

24. Динамика основных социально-экономических показателей, определяющих уровень социальной безопасности государства и общества.

25. Управление чрезвычайными ситуациями. Принципы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков, методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

26. Система защиты населения от рисков и угроз, вызванных чрезвычайными ситуациями в муниципальном образовании, регионе.

27. Инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в условиях управления социальными рисками.

28. Основные показатели оценки социально-экономической ситуации для принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков.

29. Характеристика факторов обострения социальных рисков и развития неопределенности.

30. Инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения по снижению уровня обострения социальных рисков.

31. Механизмы государственного управления социальными рисками: программы повышения доходов населения, механизмы снижения уровня социального расслоения, реформирование отраслей социально-трудовой сферы.

32. Механизмы разработки принятия управленческих решений органами государственного управления в условиях социальной нестабильности и социально-экономической неопределенности.

33. Формирование и управление социальным бюджетом.

34. Проблемы законодательного регулирования социальных рисков.

35. Основные количественные и качественные показатели социального, экономического, организационного состояния устойчивости социальной системы (государство, общество).

36. Природа, причины, структура и фазы, последствия социально-экономических кризисов и их роль в современном развитии общества, экономики и государства.

37. Система государственного регулирования социальных кризисов.

38. Инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в условиях развития социально-экономических кризисов.

39. Механизмы антикризисного управления, полномочия органов государственного и муниципального управления по предотвращению социальных угроз и социальных рисков в условиях кризисов.

40. Приоритеты государственной социальной политики в условиях социально-экономического кризиса: принципы формирования, приоритетные направления.

41. Полномочия органов государственного и муниципального управления по реализации социальной политики в условиях социально-экономических кризисов.

42. Ответственность органов государственного и муниципального управления за обеспечение социальной стабильности и устойчивого развития территории.

43. Приоритеты государственной политики управления социальными рисками и социальными кризисами.

44. Инструменты и технологии регулирующего воздействия с целью минимизации последствий возникновения социальных рисков и угроз.

45. Разработка федеральных и региональных антикризисных государственных и муниципальных программ.

46. Анализ структуры, содержания, принципов реализации федеральных и

региональных антикризисных государственных и муниципальных программ.

47. Оценка эффективности антикризисных государственных и муниципальных программ.

48. Взаимодействие государства, общества и бизнеса в снижении социальных угроз и рисков, обеспечении социальной безопасности общества.

49. Приоритеты профессиональной деятельности в сфере управления социальными рисками, угрозами и кризисами.

50. Полномочия федеральных органов государственного управления по разработке и реализации программ антикризисного управления.

51. Полномочия органов государственного управления субъекта Российской Федерации по разработке и реализации антикризисных программ.

52. Полномочия органов местного самоуправления по управлению чрезвычайными ситуациями.

53. Основные принципы корректировки возможных отклонений, рисков и угроз при реализации управленческих решений в профессиональной деятельности.

54. Оценка эффективности государственной политики по управлению социальными рисками и кризисами.

55. Система оценки качества управленческих решений и реализации административных процессов с учетом рисков возможных отклонений от планируемых результатов.

56. Принципы корректировки возможных отклонений, рисков и угроз при реализации управленческих решений в профессиональной деятельности.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет

Промежуточная аттестация предусматривает проведение зачета. Промежуточная аттестация осуществляется в период семестровых экзаменационных сессий и завершает изучение дисциплины.

Зачет предполагает проверку знаний обучаемых за учебный семестр.

Оценка «зачтено» выставляется студенту:

- 1) отработавшему 75% практических занятий;
- 2) получившему оценку «зачтено» за выполнение практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту:

- 1) отработавшему менее 75% практических занятий;
- 2) И/ИЛИ получившему оценку «не зачтено» за выполнение практических заданий.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная литература

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489580>.

2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493673>.

3. Страхование и управление рисками: учебник для бакалавров / Г. В. Чернова [и

др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 767 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3042-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508749>.

7.2. Дополнительная литература

1. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02606-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490634>.

2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02608-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490635>.

3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02609-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490636>.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.: с учетом поправок, внес. Законами Рос. Федерации о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ: с учетом поправок, принятых на всенародном голосовании 01.07.2020 // Рос. газ. — 2020. — 7 июля.

2. О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (последняя редакция) // СПС «КонсультантПлюс».

3. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации до 2030 г.: Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 // СПС «КонсультантПлюс».

Периодические издания

1. Маркетинг.
2. Маркетинг в России и за рубежом.
3. Менеджмент в России и за рубежом
4. Реклама. Теория и практика.
5. Управление продажами.
6. Эксперт.
7. Эконс онлайн Режим доступа: <https://econs.online/>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Дифференциация населения РФ по уровню доходов в I квартале практически не изменилась [Электронный ресурс]. URL <https://www.interfax.ru/business/707708>.
2. Life Expectancy Index (Индекс продолжительности жизни): Материалы исследования ООН [Электронный ресурс]. URL: <https://gtmarket.ru/ratings/life-expectancy-index/life-expectancy-indexinfo/>.
3. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/63728>.
4. URL: http://countrysmeters.info.ru/RUSSIAN_federation.
5. URL: http://countrysmeters.info/ru/RUSSIAN_federation.
6. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200100076>.
7. URL: <http://kremlin.ru/events/president/transcripts/56957/>.
8. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/42902>.
9. URL: <https://biznes-prost.ru/metod-ekstrapolyacii-2.html>.
10. URL: <https://fireman.club/inseklodepia/klassifikatsiya-riskov/>.

11. URL: <https://fireman.club/inseklodepia/klassifikatsiya-riskov/>.
12. URL: <https://fireman.club/inseklodepia/klassifikatsiya-riskov/>.
13. URL: <https://ria.ru/20201012/bezrabotnye-1579402342.html>.
14. URL: https://ria.ru/organization_Rosstat/.
15. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/13964>.
16. URL: <https://www.rbc.ru/economics/01/08/2016/579f774e9a79474ba7378f87>.
17. URL: <https://www.rbc.ru/economics/16/12/2017/5a33e2fc9a79471b6d846e24/>.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус № 2, ауд. 510.

Стандартная учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Проекционный экран LUMA – 1 шт.

Мультимедиапроектор Acer – 1 шт.

Ноутбук HP 530 – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Интерактивная доска IQBoard

Мультимедиа проектор Optima PX 329 DLP

16 персональных компьютеров с выходом в Интернет

Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».

Microsoft Open License в составе:

– Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;

– Microsoft Office 2003-2016 Russian.