Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2020 12:23:20
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____Ю.А.Устименко
«16» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 Актуальные вопросы организации деятельности юридических лиц

Направление подготовки 40.04. 01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданское право, гражданский процесс
Форма обучения - заочная
Курс – 2
Семестр – 3
Всего зачетных единиц – 4 часов – 144
Форма отчетности: зачет – 3 семестр

Программу разработал
кандидат юридический наук
Куропатенков А.И.

Одобрена на заседании кафедры
«09» июня 2022г., протокол № 10

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина (модуль) «Актуальные вопросы организации деятельности юридических лиц» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право, гражданский процесс.

Освоению дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы организации деятельности юридических лиц» предшествует изучение дисциплин (модулей) «Гражданское право», «Технология развития критического мышления».

Дисциплина (модуль) «Актуальные вопросы организации деятельности юридических лиц» изучается параллельно с дисциплиной «Актуальные проблемы корпоративного права», создает необходимый фундамент для прохождения практики «Юридическое консультирование», осуществления «НИР».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК- 2 способен осуществлять юридическое консультирование по вопросам толкования и применения норм гражданского законодательства	**Знает**: положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; специфику правового регулирования гражданско-правовых отношений и гражданско-процессуальных отношений; требования и правила проведения юридических консультаций; **Умеет**: на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику квалифицированного юридического консультирования; анализировать, толковать и правильно применять нормы права, действующие в сфере гражданско-правового и гражданско-процессуального правового регулирования; **Владеет**: навыками использования знаний в практической деятельности по правильному применению правовых норм.
ПК-3.Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	**Знает:** основные правовые категории конкурентного права; доктринальные подходы к системе общественных отношений, составляющих предмет конкурентного права; основные тенденции развития антимонопольного законодательства и порядок защиты интересов организаций при реализации правовых норм, установленных антимонопольным законодательством **Умеет:** давать правовую квалификацию действиям хозяйствующих субъектов с точки зрения соблюдения требований антимонопольного

	законодательства **Владеет:** навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области конкурентного права, генерирования новых идей при решении практических задач; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.
ПК-4.Способен осуществлять представление интересов организации в судах и антимонопольных органах	**Знает:** понятия и теоретические положения: о правосудии и судопроизводстве, видах судопроизводств, их единстве и дифференциации, о принципах, процессуальных нормах и соответствующих институтах процессуального права; положения антимонопольного законодательства; **Умеет:** определять законодательные подходы по актуальным проблемам судопроизводства; оперировать понятиями, обобщать и критически оценивать положения антимонопольного законодательства **Владеет:** навыками разрешения практических ситуаций, составления процессуальных и иных документов, необходимых для участия в судопроизводстве, представления интересов организаций в антимонопольных органах

3. Содержание дисциплины

Система законодательства о юридических лицах; тенденции его развития. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Порядок создания и реорганизация юридических лиц; ликвидация юридических лиц. Банкротство (несостоятельность) юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Корпоративные и унитарные юридические лица.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий			
			лекции	семинары практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1.	Система законодательства о юридических лицах; тенденции его развития.	24	2	-	-	22
2.	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	22	-	2	-	20

3.	Порядок создания и реорганизация юридических лиц; ликвидация юридических лиц.	22	2	-	-	20
4.	Банкротство (несостоятельность) юридических лиц.	24	2	-	-	22
5.	Коммерческие и некоммерческие юридические лица.	24	-	2	-	22
6.	Корпоративные и унитарные юридические лица.	24	-	2	-	22
	Подготовка к зачету	4	-	-	-	4
ИТОГО		144	6	6	-	128

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема: Система законодательства о юридических лицах; тенденции его развития.

Конституционные основы создания и функционирования юридических лиц. Положения Гражданского кодекса РФ о юридических лицах. Система федеральных законов о юридических лицах. Подзаконные акты. Правовой обычай. Роль судебной практики в регламентации деятельности юридического лица.

Концепции возникновения юридических лиц. Историческое развитие института юридического лица в России и за рубежом. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации о юридических лицах. Оптимизация системы законодательства о юридических лицах. Совершенствование положений об учредительных документах юридических лиц. Совершенствование порядка создания, реорганизации и ликвидации юридического лица.

Тема: Порядок создания и реорганизация юридических лиц; ликвидация юридических лиц

Порядок принятия решения об учреждении юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Типовой устав. Государственная регистрация юридического лица. Порядок образования органов юридического лица. Виды реорганизации юридического лица. Правопреемство при реорганизации юридического лица. Гарантии прав кредиторов при реоргаизации юридического лица.

Прекращение деятельности юридических лиц. Ликвидация юридического лица по решению учредителей (участников). Ликвидация юридического лица по решению суда. Порядок ликвидации юридических лиц, особенности ликвидационной процедуры при несостоятельности (банкротстве) юридических лиц. Ликвидационная комиссия. Удовлетворение требований кредиторов ликвидируемого юридического лица. Особенности ликвидации акционерных обществ. Защита прав кредиторов ликвидируемого юридического лица.

Тема: Банкротство (несостоятельность) юридических лиц

Понятие несостоятельности (банкротства) юридического лица. Соотношения понятий «несостоятельность» и «банкротство»: позиции ученых. Признаки несостоятельности (банкротства) юридического лица. Право на обращение в арбитражный суд. Права и обязанности арбитражного управляющего в деле о банкротстве. Процедура банкротства юридических лиц. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Научные позиции в отношении конкурсного производства цивилистической литературе. Мировое соглашение. Особенности процедуры банкротства финансовых организаций. Формирование конкурсной массы. Очередность удовлетворения требований кредиторов при процедуре банкротства

Практические (семинарские) занятия.

Тема: Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Гражданская правосубъектность юридического лица.
3. Органы юридического лица.
4. Ответственность юридического лица.
5. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение.

Самостоятельная работа:

- вопросы для самоконтроля:

1. Сформулируйте определение юридического лица и охарактеризуйте его признаки.
2. Раскройте теории юридических лиц.
3. Охарактеризуйте организационно-правовые формы юридических лиц.
4. Через какие признаки характеризуется организационно-правовая форма юридического лица?
5. Раскройте содержание правоспособности юридического лица.
6. Что представляют собой органы юридического лица?
7. Что такое филиал и представительство юридического лица?
8. Охарактеризуйте средства индивидуализации юридического лица.
9. Каковы особенности создания юридических лиц?
10. Что представляет собой государственная регистрация юридического лица?
11. Что такое реорганизация и ликвидация юридического лица?

- выполнение практических заданий

1. Изучить судебные споры по делам, связанным с применением норм о юридических лицах.
2. Объяснить, чем обусловлены изменения в Законе «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», какие тенденции развития законодательства могут быть отмечены.
3. Оцените легальное определение юридического лица в российском гражданском законодательстве, дайте критическую оценку определению, сравните с определениями, имеющимися в зарубежных законодательствах.
4. Какие изменения имеют место в ГК РФ, Законе об ООО, Законе «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» в части перехода доли учредителя (участника) к другим лицам.
5. Как вы оцениваете произошедшие изменения и их последствия, которым подверглось в 2013—2014 гг. гражданское законодательство, регламентирующее правовой статус и

деятельность юридических лиц: стало ли, на ваш взгляд, законодательное регулирование данной сферы более удачным (эффективным)?
6. Какие, на ваш взгляд, наиболее важные изменения были внесены в гл. 4 ГК Федеральным законом от 05.05.2014 № 99-ФЗ?
7. Какой вклад в развитие гражданского законодательства о юридических лицах внесла Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации?
8. Каковы итоги реформирования законодательства о юридических лицах: прислушался ли законодатель к мнению ученых?

Тема: Коммерческие и некоммерческие юридические лица

Вопросы для обсуждения на занятии:
1. Организационно-правовые формы юридических лиц.
2. Понятие коммерческой организации.
3. Виды коммерческих организаций.
4. Понятие и виды некоммерческих организаций

Самостоятельная работа:
- вопросы для самоконтроля:
1. Что представляет собой полное товарищество?
2. Охарактеризуйте товарищество на вере.
3. Охарактеризуйте общество с ограниченной ответственностью.
4. В чем особенности правового статуса акционерного общества?
5. Что представляет собой хозяйственное партнерство?
6. Что представляет собой крестьянское (фермерское) хозяйство?
7. Охарактеризуйте производственные кооперативы.
8. С какой целью в систему коммерческих юридических лиц Российской Федерации была введена новая организационно-правовая форма юридического лица - хозяйственные партнерства?

8. Что представляют собой государственные и муниципальные унитарные предприятия?

- выполнение практических заданий
1. Ознакомьтесь с точкой зрения Д. И. Мейера: «Юридическое лицо — бесплотная идея; каким же образом проявит оно гражданскую деятельность? Средство состоит в том, что создается орган юридического лица, действия которого считаются действиями самого юридического лица: признавая существование юридического лица, законодательство в то же время определяет орган, через который оно должно проявлять свою гражданскую деятельность». Ответьте на следующие вопросы:
а) каковы индивидуализирующие признаки юридического лица?
б) перечислите виды учредительных документов юридического лица:
в) что представляют собой органы юридического лица?
г) каковы виды органов юридического лица?
д) что представляет собой филиал и представительство юридического лица?
2. Найдите ошибки в приведенных нормах.
1. Производственный кооператив образуется исключительно по решению его учредителей. Число членов кооператива не может быть менее чем пятьдесят человек. Членами (участниками) кооператива могут быть граждане Российской Федерации. Иностранные граждане, лица без гражданства не могут быть членами кооператива. Юридическое лицо участвует в деятельности кооператива через своего представителя в соответствии с уставом кооператива.

2. Акционерным обществом признается некоммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих вещные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу.

3. Общество с ограниченной ответственностью может создавать филиалы и открывать представительства по решению учредителей, принятому большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа голосов участников общества, если необходимость большего числа голосов для принятия такого решения не предусмотрена законом.

4. Полное товарищество - хозяйственное общество, участники которого (простые товарищи) в соответствии с заключенным между ними уставом занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам своим имуществом.

Тема: Корпоративные и унитарные юридические лица.

Вопросы для обсуждения на занятии:
1. Понятие и виды корпоративной организации.
2. Правовая характеристика хозяйственных обществ.
3. Коммерческие и некоммерческие корпоративные организации.
4. Понятие и виды унитарных организаций.

Самостоятельная работа:
- вопросы для самоконтроля:
1. Какую цель, по вашему мнению, преследовал законодатель при установлении закрытого перечня организационно-правовых форм юридических лиц?
2. В чем вы видите различия между закрепленным в прежней редакции ст. 97 ГК делением АО на ОАО и ЗАО и ныне существующим делением таких обществ на публичные и непубличные?
3. Как соотносятся между собой субъекты корпоративного права «акционер» и «инвестор»?
4.С какой целью в Российской Федерации была введена новая организационно-правовая форма некоммерческих унитарных организаций - публично-правовая компания?
- выполнение практических заданий
1. Найдите ошибки в приведенном примере:

1. Унитарным предприятием признается некоммерческая организация, наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником. В форме унитарных предприятий могут быть созданы только государственные и муниципальные учреждения. Имущество унитарного предприятия принадлежит на праве собственности Российской Федерации, субъекту РФ или муниципальному образованию.

2.Зачеркните в таблице юридические лица, которые не относятся к унитарным юридическим лицам:

фонды	хозяйственные товарищества	ассоциации
религиозные организации	крестьянские (фермерские) хозяйства	хозяйственные общества
хозяйственные партнерства	производственные кооперативы	автономные некоммерческие организации
Публично-правовые компании	казачьи общества, внесенные в	товарищества собственников

	государственный реестр	недвижимости
общины коренных малочисленных народов России	муниципальные унитарные предприятия	-

3. Охарактеризуйте коммерческие организации, заполнив таблицу

Критерии сравнения	Определение	Виды (если имеются)	Учредительные документы	Уставный капитал
Хозяйственные товарищества				
Хозяйственные общества				
Крестьянские (фермерские) хозяйства				
Хозяйственные партнерства				
Производственные кооперативы				
Государственные и муниципальные унитарные предприятия				

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации:

- формы текущего контроля: выполненные практических заданий и их представление, дискуссия на практических занятиях.

- критерии оценивания:

- *устных ответов, участия в дискуссии*

Отлично	Студент демонстрирует сформированность компетенции на итоговом уровне: 1) последовательно и точно раскрывает вопросы практического занятия; 2) ответ обоснован ссылками на отраслевые нормативно-правовые акты; 3) демонстрирует знание основной и дополнительной литературы; 4) свободно владеет основной терминологией и категоричным аппаратом, относящимся к практическому занятию; 5) в процессе ответа самостоятельно использует технические средства обучения; 6) имеет конспект полных ответов на все вопросы семинарского занятия.
Хорошо	Студент демонстрирует сформированность компетенции на среднем уровне: 1) раскрывает вопросы практического занятия с незначительными ошибками; 2) ответ частично обоснован ссылками на отдельные нормативно-правовые акты;

	3) демонстрирует знание основной и частично дополнительной литературы; 4) владеет основной терминологией и категоричным аппаратом, относящимся к практическому занятию; 5) в процессе ответа изредка использует технические средства обучения; 6) имеет конспект тезисов на вопросы практического занятия
Удовлетворительно	Студент демонстрирует сформированность компетенции на базовом уровне: 1) раскрывает вопросы практического занятия с ошибками; 2) ответ не обоснован ссылками на отдельные нормативно-правовые акты; 3) демонстрирует знание основной литературы, 4) частично владеет основной терминологией и категоричным аппаратом, относящимся к практическому занятию; 5) в процессе ответа не использует технические средства обучения; 6) имеет конспект тезисов на некоторые вопросы практического занятия
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

- *выполнение практических заданий*

Отлично	1. правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2. выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 2. ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи; 3. продемонстрирована сформированность компетенций.
Хорошо	1. правильное решение (может содержать незначительные неточности).
Удовлетворительно	1. неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2. правильное решение при слабом теоретическом обосновании; 3. продемонстрирована сформированность компетенций.
Неудовлетворительно	1. отказ от ответа; 2. неправильное решение без обоснования; 3. не продемонстрирована сформированность компетенций.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации о юридических лицах.
2. Оптимизация системы законодательства о юридических лицах.
3. Понятие и признаки юридического лица.
4. Гражданская правосубъектность юридического лица.
5. Органы юридического лица.
6. Ответственность юридического лица.
7. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение. Порядок принятия решения об учреждении юридического лица. Учредительные
8. документы юридического лица.
9. Типовой устав. Государственная регистрация юридического лица.
10. Порядок образования органов юридического лица.

11. Виды реорганизации юридического лица. Правопреемство при реорганизации юридического лица. Гарантии прав кредиторов при реоргаизации юридического лица.
12. Ликвидация юридического лица по решению учредителей (участников).
13. Ликвидация юридического лица по решению суда. Порядок ликвидации юридических лиц, особенности ликвидационной процедуры при несостоятельности (банкротстве) юридических лиц.
14. Ликвидационная комиссия.
15. Удовлетворение требований кредиторов ликвидируемого юридического лица.
16. Особенности ликвидации акционерных обществ. Защита прав кредиторов ликвидируемого юридического лица.
17. Соотношения понятий «несостоятельность» и «банкротство»: позиции ученых.
18. Признаки несостоятельности (банкротства) юридического лица. Право на обращение в арбитражный суд.
19. Права и обязанности арбитражного управляющего в деле о банкротстве.
20. Процедура банкротства юридических лиц. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление.
21. Конкурсное производство. Научные позиции в отношении конкурсного производства цивилистической литературе.
22. Мировое соглашение в делах о банкротстве.
23. Особенности процедуры банкротства финансовых организаций. Формирование конкурсной массы.
24. Очередность удовлетворения требований кредиторов при процедуре банкротства
25. Организационно-правовые формы юридических лиц.
26. Понятие коммерческой организации.
27. Виды коммерческих организаций.
28. Понятие и виды некоммерческих организаций
29. Понятие и виды корпоративной организации.
30. Правовая характеристика хозяйственных обществ.
31. Коммерческие и некоммерческие корпоративные организации.
32. Понятие и виды унитарных организаций.

Критерии оценивания экзаменационных ответов

"отлично" выставляется обучающемуся, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, а также показывает усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для подготовки магистерской работы и профессиональной деятельности, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

"хорошо" выставляется обучающемуся, который демонстрирует при ответе хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

"удовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей освоения основной образовательной программы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

"неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными предметными умениями.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативных правовых актов

7.1. Основная литература

1. Юридические лица : учебник для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14660-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496665
2. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 552 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488700
3. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493666

7.2. Дополнительная литература

1.Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11005-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495376
2. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14797-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489190
3.Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05100-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490393
4.Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 552 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488700

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.Верховный Суд Российской Федерации / https://www.vsrf.ru/
2. Юридическая Россия. Федеральный портал // http://www.law.edu.ru
3. Научная электронная библиотека: http://txt.elibrary.ru/
4. СПС Консультант+ http://www.consultant.ru/
5. СПС Гарант https://www.garant.ru/

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стандартная учебная мебель (40 посадочных мест).

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Переносной настенный экран ViewScreen – 1 шт.

Мультимедийный проектор NEC – 1 шт.

Ноутбук Asus – 1 шт.

Колонки Genius – 1 пара. Интерактивная доска (напольная) SMART BOARD – 1 шт.

Для занятий лекционного типа – наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 1-й этаж, № 101Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Компьютеры – 12 шт.

Компьютерный студенческий стол – 12 шт.

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

9. Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия66975477от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.