

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 11:25:16
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе

Ю.А. Устименко
«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.07 Публично-правовое регулирование общественных отношений

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Обществознание

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – 8

Всего часов – 144, зачетных единиц – 4

Форма отчетности: зачет – 8 семестр

Программу разработал:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин
Даниленкова Т.О.

Одобрена на заседании кафедры

«15» июня 2023 г., протокол № 10

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.07 «Публично-правовое регулирование общественных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История, Обществознание.

Публично-правовое регулирование общественных отношений относится к числу основополагающих учебных дисциплин для студентов всех направлений подготовки. Построение правового государства развитие институтов гражданского общества диктует необходимость подготовки специалистов с высокой правовой культурой и знанием правовых аспектов профессиональной деятельности, политической ситуации в стране, основных направлений развития государства и права. Правовые знания выступают основным средством развития личности и становления профессиональной компетентности.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как история, философия, теория государства и права.

Учебный курс построен таким образом, чтобы сформировать не только теоретические знания, но и придать им прикладной характер.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-6 Способен использовать научные знания в предметной области обществознания в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: основные понятия для описания различных сфер общественной жизни (социальной, правовой, экономической, политической, культурной); источники научной информации о современном состоянии, динамике развития общественных отношений, социальной структуре общества, социальных процессах; ключевые нормы и принципы регулирования различных сфер общественной жизни; принципы организации и саморазвития гражданского общества и правового государства. Уметь: формулировать определения категорий обществознания (обществоведения / социальных отношений); анализировать содержание общественных процессов; процессов и явлений в различных областях общественной жизни; использовать знания при решении экспертизы, аналитической оценки, прогнозирования развития общественных явлений. Владеть: навыками работы с источниками информации о развитии общества, об отдельных сферах (системах) общественной жизни, в том числе, учебной и научной литературой. Демонстрировать способность использовать основы знаний в области обществоведения (социальной, правовой, экономической, политической, культурной его сферах) в различных сферах жизнедеятельности и учебном процессе общеобразовательной школы.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства.

Понятие государства. Признаки государства. Соотношение общества и государства. Теории возникновения государства. Государственная власть. Понятие сущности и функций

государства. Форма государства: форма государственного правления; форма государственного устройства; политический режим. Понятие и структура механизма государства.

Тема 2. Понятие, признаки, функции, источники права.

Понятие права. Признаки права. Социальное назначение права. Теории происхождения права. Право в системе норм, действующих в обществе. Соотношение государства и права. Источники (формы выражения) права. Система права: отрасли и институты права. Понятие правоотношения и его структура.

Тема 3. Основы конституционного (государственного) права.

Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права. Понятие и юридические свойства Конституции. Понятие конституционного строя и его основ. Общественное положение и правовой статус личности.

Тема 4. Основы гражданского права.

Понятие, источники и система гражданского права как отрасли права. Гражданские правоотношения: субъекты, содержание, объекты. Физические лица (граждане) как субъекты правоотношений. Понятие юридического лица, его признаки и способы организации. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.

Тема 5. Основы уголовного права.

Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Источники. Система, задачи и принципы уголовного права. Преступление: понятие, виды. Состав преступления: понятие, элементы, признаки. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Наказание: понятие, цели, виды. Амнистия. Помилование. Судимость. Антикоррупционное законодательство РФ.

Тема 6. Основы административного права.

Понятие административного права как отрасли права. Общественные отношения, регулируемые административным правом. Метод административного права. Нормы и источники административного права. Физические и юридические лица как субъекты административного права. Понятие и виды административного правонарушения. Административная ответственность: понятия, основания.

Тема 7. Основы семейного права.

Семейное право как отрасль права. Понятие, предмет и источники семейного права. Семья, ее роль в жизни общества и государства. Понятие семьи в юридическом смысле. Функции семьи. Семейные правоотношения. Понятия брака. Условия вступления в брак. Брачный договор. Личные неимущественные и имущественные права членов семьи. Алиментарные обязанности членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Основные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Приемная семья. Опекa и попечительство. Усыновление.

Тема 8. Основы трудового права.

Понятие трудового права как отрасли права. Предмет и методы трудового права. Источники трудового права. Понятие трудового правоотношения и его особенности. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Трудовая дисциплина. Особенности труда несовершеннолетних.

Тема 9. Основы международного публичного права.

Понятие современного международного права, его особое место в системе правовых норм. Источники международного права: международный договор, международный обычай. Специфические особенности субъектов международного права и процесса создания норм международного права, основанного на согласовании воле изъятий субъектов международного права. Международное публичное и международное частное право. Соотношение международного и национального права.

4. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Количество часов		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Понятие, признаки, функции и форма государства	12	2	4	6
2	Понятие, признаки, функции, источники права	12	2	4	6
3	Основы конституционного (государственного) права	16	4	6	6
4	Основы гражданского права	18	6	6	6
5	Основы уголовного права	18	6	6	6
6	Основы административного права	17	4	6	7
7	Основы семейного права	17	4	6	7
8	Основы трудового права	17	5	6	6
9	Основы международного публичного права	17	5	6	6
	Итого:	144	38	50	56

5. Виды образовательной деятельности

Лекции

Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства

1. Понятие и признаки государства
2. Теории возникновения государства
3. Понятие сущности и функций государства
4. Форма государства: форма государственного правления; форма государственного устройства; политический режим.

Тема 2. Понятие, признаки, функции, источники права

1. Понятие и признаки права
2. Теории происхождения права
3. Источники (формы выражения) права
4. Система права: отрасли и институты права
5. Понятие правоотношения и его структура.

Тема 3. Основы конституционного (государственного) права

1. Понятие, предмет и метод конституционного права
2. Конституционно-правовые нормы и институты
3. Источники конституционного права. Понятие и юридические свойства Конституции
4. Понятие конституционного строя и его основ
5. Правовой статус личности

Тема 4. Основы гражданского права

1. Понятие, источники и система гражданского права как отрасли права
2. Гражданские правоотношения: субъекты, содержание, объекты
3. Физические лица (граждане) как субъекты правоотношений. Понятие юридического лица, его признаки и способы организации
4. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений

Тема 5. Основы уголовного права

1. Понятие уголовного права как отрасли права
2. Предмет и метод уголовного права
3. Источники уголовного права
4. Система, задачи и принципы уголовного права
5. Преступление: понятие, виды. Состав преступления: понятие, элементы, признаки
6. Наказание: понятие, цели, виды

Тема 6. Основы административного права

1. Понятие административного права как отрасли права
2. Общественные отношения, регулируемые административным правом
3. Метод административного права
4. Нормы и источники административного права
5. Понятие и виды административного правонарушения

Тема 7. Основы семейного права

1. Понятие, предмет и источники семейного права
2. Понятия брака. Условия вступления в брак
3. Расторжение брака: условия и порядок. Прекращение брака и его правовые последствия. Признание брака недействительным
4. Личные неимущественные и имущественные права членов семьи
5. Алиментарные обязанности членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов
6. Основные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 8. Основы трудового права

1. Понятие, предмет и принципы трудового права
2. Источники трудового права
3. Трудовые правоотношения: понятие и структура
4. Трудовой договор: понятие, значение и содержание. Основания расторжения трудового договора
5. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность работников

Тема 9. Основы международного публичного права.

1. Понятие современного международного права, его особое место в системе правовых норм.
2. Источники международного права: международный договор, международный обычай.
3. Специфические особенности субъектов международного права и процесса создания норм международного права, основанного на согласовании воле изъятий субъектов международного права.
4. Международное публичное и международное частное право. Соотношение международного и национального права.

Практические занятия

Тема № 1. Понятие, признаки, функции и форма государства.

План

Вопросы:

1. Понятие государства.
2. Признаки государства.
3. Функции государства.
4. Понятие формы государства.

5. Общая характеристика формы государства Российской Федерации.

Задания:

1. Раскройте соотношение государства, права и личности в обществе на примере современных проблем государственно-правового развития на современном этапе.
2. Составить таблицу: теории возникновения государства. Положительные и отрицательные стороны каждой теории (не менее 5-6 теорий, по 5-6 + и - сторон с каждой теорией).

Самостоятельная работа

Темы творческих работ:

1. Понятие и структура государственного механизма.
2. Государство и политические партии.

Творческие работы оформляются в виде эссе.

Тема № 2. Понятие, признаки, функции, источники права.

План

Вопросы:

1. Понятие, признаки и функции права. Источники права в РФ.
2. Правоотношения: понятие, структура, виды.
3. Юридическая ответственность: понятие, виды и основания.

Задания:

1. Назовите три основных типа правоприменения и охарактеризуйте их по следующим позициям:
 - субъект правоприменения;
 - его заинтересованность в решении;
 - регламентация деятельности;
 - цель правоприменительного акта;
 - степень усмотрения правоприменителя;
 - к кому адресовано решение.
2. Систематизация нормативных актов (понятие, цели, задачи, виды, формы).
3. Расставьте перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы:
 - а) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»;
 - б) Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации»
 - в) Конституция РФ;
 - г) Закон Московской области «О порядке назначения на должность и деятельности мировых судей в Московской области»;
 - д) Постановление Правительства РФ от 18 декабря 1997 г. N 1575 «О порядке выдачи органами внутренних дел Российской Федерации служебного оружия судьям»;
 - е) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
 - ж) Уголовный кодекс РФ.

Самостоятельная работа

Темы творческих работ:

1. Основные правовые семьи современности.
2. Правотворчество в РФ.
3. Правосознание.
4. Правовая культура

Творческие работы оформляются в виде эссе.

Тема 3. Основы конституционного (государственного) права.

План

Вопросы:

1. Конституционное право: понятие, предмет, методы.
2. Конституционно-правовые отношения.
3. Конституция РФ: структура, юридические свойства.
4. Правовой статус личности: понятие структура, виды.

Задания:

1. Известный российский ученый А.А. Яковлев писал: «Точно так же, как правомерное поведение не есть результат правовой информированности, противоправное поведение отнюдь не всегда есть результат правовой безграмотности».

Согласны ли вы с его точкой зрения? Ответ обоснуйте и подтвердите примерами.

2. Какие альтернативные проекты российской Конституции были разработаны в 1992 – 1993 гг.? Охарактеризуйте их.

3. В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ предусматривает, что ограничение некоторых допускается только на основании федерального закона и каждый раз должно осуществляться с соблюдением дополнительной гарантии – с санкции (по решению) суда. Опираясь на текст главы 2 Конституции РФ, перечислите права, которые могут быть ограничены.

Опираясь на положение ч. 3 ст. 56 Конституции РФ, перечислите те права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.

Самостоятельная работа

Темы творческих работ:

1. Политическая система общества.
2. Международно-правовые акты о правах и свободах человека.
3. Российское избирательное право.

Творческие работы оформляются в виде эссе.

Тема 4. Основы гражданского права.

План

Вопросы:

1. Предмет, метод, принципы гражданского права. Исковая давность.
2. Субъекты и объекты гражданского права.
3. Сделки: понятие, виды.
4. Общие положения вещного, обязательственного, договорного права.

Задания:

1. На основании статьи 209 ГК РФ определите содержание права собственности. На основании статьи 235 ГК РФ перечислите основания прекращения права собственности.

2. Проанализируйте нормы ГК РФ и ответьте на вопросы:

1. Каким способом можно истребовать имущество у добросовестного приобретателя?
2. Когда собственник вправе истребовать имущество во всех случаях?

Каковы последствия прекращения права собственности в силу закона?

3. Воспользуйтесь ГК РФ и ФЗ «О защите прав потребителей» и определите, что означает моральный вред и какие права есть у потребителя при обнаружении в товаре недостатков.

4. Составьте претензию о некачественном товаре (письменно и от своего имени) и ответьте на вопросы:

1. Кто такой потребитель? Объясните его правовой статус.
2. Какие права потребителей вам известны?

Самостоятельная работа

Темы творческих работ:

1. Приватизация как способ приобретения права собственности.
 2. Право собственности на жилые помещения.
- Творческие работы оформляются в виде эссе.*

Тема 5. Основы уголовного права.

План

Вопросы:

1. Понятие уголовного права как отрасли права.
2. Преступление: понятие, виды. Состав преступления: понятие, элементы, признаки.
3. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.
6. Амнистия. Помилование. Судимость.

Задания:

1. Раскройте понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, а также правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.

2. В отношении вас совершено преступление. Определите порядок обращения в полицию по данному поводу.

3. Иванов ехал в автомобиле и превысил скорость, надеясь, что аварии не произойдет, так как он опытный водитель. Однако он не смог справиться с управлением, выехал на тротуар и сбил пешехода. Воспользовавшись тем, что свидетелей происшествия не было, Иванов уехал с места преступления, но вскоре был задержан. Пешеход от полученных травм скончался.

Опираясь на ст.109; 125 УК РФ, квалифицируйте содеянное. Назовите все элементы состава совершенных Ивановым преступлений.

4. Водитель Стрекалов, находясь в командировке в Польше, похитил значительное количество овощей и фруктов с целью последующей их продажи. При проверке автомобиля на одном из постов ГИБДД Ульяновской области похищенное было обнаружено и изъято.

Как должны быть квалифицированы действия Стрекалова? Для ответа на вопрос воспользуйтесь ст. 12, 158 УК РФ.

Самостоятельная работа

Темы творческих работ:

1. Преступления против жизни и здоровья: понятие, виды.
2. Преступления в сфере экономики: понятие, виды.
3. Преступления против мира и безопасности человечества: понятие, виды.

Творческие работы оформляются в виде эссе.

Тема 6. Основы административного права.

План

Вопросы:

1. Административное право как отрасль российского права.
2. Субъекты административного права.
3. Административно-деликтное право.
4. Понятие и правовая защита государственной тайны.

Задания:

1. Перечислите меры по обеспечению производства по делу об административном правонарушении.

2. Несовершеннолетний Семен в 11 часов дня был задержан по подозрению в совершении мошенничества. Спустя 6 часов следователь составил протокол задержания, в котором указал, что лицо было задержано в 5 часов вечера. Семен отказался подписывать

протокол. При личном обыске у несовершеннолетнего были изъяты деньги и документы, а результаты обыска нигде отражены не были.

Какие права задержанного были явно нарушены?

Самостоятельная работа

Темы творческих работ:

1. Производство по делу об административном правонарушении.
 2. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ.
 3. Правовое регулирование образовательной деятельности.
- Творческие работы оформляются в виде эссе.*

Тема 7. Основы семейного права.

План

Вопросы:

1. Семейное право как отрасль российского права.
2. Семейные правоотношения: структура, свойства. Брак. Семья.
3. Личные и имущественные права членов семьи. Брачный договор.
4. Алиментные обязательства членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Задания:

1. Известно, что в законодательстве, регулирующем семейные отношения на разных этапах развития общества, прослеживается преемственность.

Какие, по Вашему мнению, правила регулирования семейных отношений, существовавшие в дореволюционной России, в советское время целесообразно было бы включить в российское семейное право? Какие правила из практики других государств целесообразно было бы включить в действующее семейное законодательство?

2. Как определяются понятия «родство» и «свойство»? Каким образом определяется степень родства между людьми? Какое значение имеют «родство» и «свойство» в регулировании семейных правоотношений?

3. Используя образец, составьте исковое заявление о взыскании алиментов на содержание родителя.

4. Сережа Лавин родился через 9,5 месяцев после расторжения брака его родителей. Бывший муж М. Лавиной отказался признать его. Тем не менее, при регистрации ребенка в органах ЗАГС М. Лавина записала отцом Сережи своего бывшего мужа.

Как Вы считаете, может ли С. Лавин быть признан отцом ребенка, родившегося через 9,5 месяцев после расторжения брака? Аргументируйте свой ответ.

Каким образом удостоверяется отцовство бывшего мужа М. Лавиной в органах ЗАГС? Каков срок исковой давности для оспаривания отцовства?

Самостоятельная работа

Задача. Супруги Кривошечевы подали в суд совместное заявление о расторжении брака. В этом заявлении они не указали никаких оснований, послуживших причиной принятия ими решения о разводе. Супруги имели 2-х несовершеннолетних детей: сына Семена 14 лет и дочь Ирину 10 лет.

Вместе с заявлением супруги Кривошечевы представили на рассмотрение суда соглашение о детях.

На заседание суда при разбирательстве дела о разводе супругов Кривошечевых выяснилось, что в соглашении о детях было указано, что дети остаются с матерью и что отец обязывается платить на них алименты до достижения ими совершеннолетнего возраста, однако не было указано, в каком размере Кривошечев обязуется выплачивать алименты на детей.

1) Обязан ли суд при взаимном согласии на расторжение брака супругов Кривошечевых, выяснить мотивы их развода с тем, чтобы найти способ к их примирению?

2) Какие вопросы должны быть включены и разрешены в согласии о детях, представленном в суд супругами?

3) Какое решение должен принять суд после того, как обнаружил, что в соглашении о детях не определен размер алиментов, которые обязался выплачивать Кривошеев на детей?

По истечении какого времени со дня подачи супругами Кривошеевыми заявления о расторжении брака суд обязан расторгнуть брак?

Тема 8. Основы трудового права.

План

Вопросы:

1. Понятие трудового права как отрасли права, предмет, метод. Источники трудового права.

2. Трудовые правоотношения: понятие, стороны, особенности. Права и обязанности работника и работодателя.

3. Социальное партнерство. Коллективные договоры и соглашения.

4. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.

5. Трудовые споры и порядок их разрешения. Право на забастовку.

Задания:

1. Используя образец, составьте заявление о приеме на работу.

2. Семен устроился на работу, ему 17 лет. Работодатель установил для него восьмичасовой рабочий день. Правомерно ли это?

3. Работника Иванова направили для повышения квалификации из Саратова в Москву. При этом на его должность взяли другого работника - Петрова. Средняя заработная плата Иванова составляла 25 000 рублей. Работодатель, ссылаясь на то, что Иванов на данный момент не находится на своем рабочем месте, уменьшил ее на 5 000 рублей. Правомерны ли действия работодателя?

4. Используя ТК РФ, пропишите порядок рассмотрения трудовых споров в КТС (комиссия по трудовым спорам).

Самостоятельная работа

Задача. Иванова подала заявление об увольнении с работы по собственному желанию. Директор предприятия рассмотрел и подписал данное заявление с увольнением, что Иванова отработает положенные по законодательству 14 календарных дней.

Однако через 10 дней Иванова передумала и решила остаться на рабочем месте. О своем решении Иванова сообщила директору предприятия. Директор не удовлетворил просьбу Ивановой, мотивируя отказ тем, что на ее место уже принят работник.

Вопросы:

Есть ли у Ивановой право отозвать заявление об увольнении? Правомерны ли действия директора предприятия? Ответ обоснуйте.

Тема 9. Основы международного публичного права.

План

Вопросы:

1. Роль науки международного права на современном этапе.

2. Предмет и объект международного публичного права.

3. Влияние национальных правовых систем государств мира на формирование международного публичного права.

4. Основные признаки, характерные для субъектов международного права.

5. Международно-правовое признание.

6. Международное правопреемство государств и его виды.

Задания:

1. Ответить на вопросы теста:

1. Международное публичное право регулирует –

1. межгосударственные отношения
2. правила поведения лиц без гражданства
3. отношения между гражданами разных государств
4. отношения между юридическими лицами разных государств
2. Дача субъектами международного права согласия на юридическую обязательность согласованных правил поведения является...
 1. этапом в создании международной организации
 2. этапом в создании международно-правовых норм
 3. условием создания государственно-подобного образования
 4. основой принципа суверенности государств в международном праве
3. Государственно-подобные образования относятся к...
 1. субъектам международного торгового права
 2. производным субъектам международного права
 3. первичным субъектам международного права
 4. субъектам права международных договоров
4. Система международного права –
 1. комплекс законных и подзаконных актов
 2. совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами
 3. целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям
 4. международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений
2. Решить задачи:
 1. Российская Федерация голосовала на Генеральной Ассамблее ООН за принятие бывшей Югославии в ООН.
 - посредством чего признается государство?
 - какие имеются виды признания? Какие имеются формы признания?
 - каково правовое значение позитивного вотума для резолюции?
 - как принимается государство в ООН?
 - Произошло ли таким образом признание?
 2. Спецслужбы государства Бегония ведут военную подготовку высланных из соседнего государства Актиния лиц. Эти лица ведут подрывную работу в Актинии с целью свержения правительства. В этих акциях в качестве советников принимают участие офицеры из государства Бегония. Актиния обратилась с жалобой в Международный Суд ООН на Бегонию, обвиняя последнее в совершении агрессии и вмешательства во внутренние дела.
 - в каких международно-правовых документах даётся определение агрессии и вмешательства?
 - какие различия между агрессией и вмешательством во внутренние дела?
 - идёт ли в данном случае речь о международном или немеждународном вооруженном конфликте?
- Правомерны ли действия государства Бегонии?

Самостоятельная работа
- Решить задачу:

США заявили, что будут поддерживать движения, которые имеют целью свержение иракского правительства. Ирак в ответ заявил, что США осуществляют вмешательство, неразрешенное с точки зрения международного права.

 - где содержится международно-правовой запрет вмешательства?
 - существует ли в международном праве «разрешенное вмешательство»?

Соответствуют ли международному праву заявления администрации США и

Ирака?

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Критерии оценки работы на практическом занятии

«отлично» – ответ на вопрос практического задания дан правильный. Объяснение хода его решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями;

«хорошо» – ответ на вопрос практического задания дан правильный. Объяснение хода его решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании;

«удовлетворительно» – ответ на вопрос практического задания дан правильный. Объяснение хода его решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием;

«неудовлетворительно» – ответ на вопрос практического задания дан не правильный. Объяснение хода его решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.

Требования к эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценивания эссе

Критерии	Максимальный балл
1. Уровень владения языком написания эссе (четкость и лаконичность изложения мыслей)	5
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.	5
3. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы (творческий подход при осмыслении темы)	5
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в	5

контексте раскрытия темы эссе.	
5. Аргументация своей позиции с опорой на научные концепции, факты социально-экономической действительности или собственный опыт.	5
6. Соответствие работы формальным требованиям (структура эссе и его оформление)	5

Оценивание эссе

Эссе оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

25 и более баллов – «отлично»;

19 – 24 баллов – «хорошо»;

15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;

менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Примерное тестовое задание

Задание 1

Группа методов, к которой относится социальный эксперимент - ...

частнонаучные

общенаучные

общефилософские

частно-правовые

Задание 2

Источниками права в Российской Федерации являются...

нормативно-правовые акты

судебные прецеденты

договоры

Коран и Библия

Задание 3

Правоспособность - это способность ...

иметь права и нести обязанности

отвечать за совершенные проступки

выполнять свои обязанности

нести наказание за преступления

приобретать и осуществлять права и нести обязанности

Задание 4

К характерным чертам континентальной системы права относится то, что...

основными источниками права являются нормативные акты

основным источником права является доктрина

право на нормотворчество признается за судебными органами

источниками права является договор и обычай

Задание 5

Основные черты современной Конституции Российской Федерации:

легитимность

перспективность

классовый характер

международный характер

преемственность советских традиций

Задание 6

Источником власти в Российской Федерации является...

народ

парламент

президент

референдум

Задание 7

К экономическим правам граждан относится право ...

частной собственности

на свободу совести

на свободу передвижений

на медицинскую помощь

Задание 8

Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет ...

Правительство Российской Федерации

Президент Российской Федерации

Парламент Российской Федерации

Прокуратура Российской Федерации

Задание 9

Дееспособность юридического лица возникает с момента ...

государственной регистрации

нотариальной регистрации

возникновения правоспособности

возникновения деликтоспособности

Задание 10

Право собственности состоит из правомочий ...

владения, пользования, распоряжения

наследования, распоряжения, пользования

купли, продажи, обмена

купли, распоряжения, продажи

Задание 11

Существенным условием любого договора является ...

предмет

срок

цена

субъект

Задание 12

К наследникам первой очереди относятся ...

дети, супруг, родители

бабушки, дедушки, внуки

дяди и тети

племянники и племянницы

Задание 13

По СК РФ запрещается брак между:

Близкими родственниками

Деловыми партнерами

Контрагентами по договору

Работником и работодателем

Задание 14

Вещи, приобретенные исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей (одежда, обувь, школьные и спортивные принадлежности, музыкальные инструменты, детская библиотека и др.) разделу не подлежат и передаются без компенсации тому из супругов, с которым:

дети проживают

дети постоянно находятся

дети бывают большинство времени суток

дети хотели бы проживать

Задание 15

При изменении имени и фамилии ребенка обязательно его согласие, если он достиг возраста ... лет

10

7

16

14

Задание 16

Средства, которые одни члены семьи обязаны уплачивать на содержание других – это:

алименты

пенсии

пособия

содержание

Задание 17

Трудовой договор - это соглашение между ...

работником и работодателем

работодателем и арендатором

работодателем и представителем работника

работником и представителем работодателя

Задание 18

Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать ... часов в неделю

40

36

48

60

Задание 19

К нарушениям трудовой дисциплины относится ...

прогул

отпуск

вынужденный прогул

временная нетрудоспособность

Задание 20

Государственные инспекторы труда являются полномочными представителями ...

государства

работника

профсоюза

правительства

Задание 21

Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП установлена административная ответственность – это:

административное правонарушение

административный проступок

административное преступление

административное нарушение

Задание 22

Уголовная ответственность – один из видов юридической ответственности, основным содержанием которого выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им ...

преступления

правонарушения

проступка

общедисциплинарного проступка

Задание 23

Выделяется три вида сложных преступлений: составные, продолжаемые и

Ответ: Длящиеся, длящиеся, **ДЛЯЩИЕСЯ**

Задание 24

Соответствие между группами наказаний и их конкретными видами

основные

обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе

дополнительные

лишение специального, воинского или почетного звания

смешанные (основные и дополнительные) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и ограничение свободы

Задание 25

Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты - ...

Ответ: инвалид

Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 85%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

Баллы, полученные за тест, учитываются в процессе текущей и промежуточной оценки знаний программного материала.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие права и его признаки.
2. Теории происхождения права.
3. Право в системе социальных норм.
4. Понятие и признаки государства.
5. Теории возникновения государства.
6. Форма государства: форма государственного правления; форма государственного устройства; политический режим.
7. Норма права: понятие, признаки, структура.
8. Система права: понятие и структура.
9. Классификация отраслей права.
10. Понятие источника права и их виды.
11. Нормативно-правовые акты и их классификация. Иерархия права.
12. Правовые семьи и их виды.
13. Действие нормативно-правовых актов во времени.
14. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
15. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.
16. Понятие правоотношения и его состав.
17. Юридические факты и их классификация.
18. Понятие правомерного поведения.

19. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
20. Юридический состав правонарушения.
21. Юридическая ответственность и её виды.
22. Законность: понятие и принципы.
23. Понятие, предмет и метод конституционного права.
24. Разделение властей в РФ.
25. Понятие конституционного строя и его основ.
26. Правовой статус личности.
27. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
28. Понятие, источники и система гражданского права.
29. Основные институты гражданского права.
30. Содержание договора.
31. Условия недействительности сделки.
32. Понятие семейного права и брачно-семейных отношений.
33. Порядок заключения и прекращения брака.
34. Права и обязанности родителей и детей.
35. Понятие, предмет и источники трудового права.
36. Трудоустройство в РФ.
37. Трудовой договор и его виды.
38. Основные принципы защиты прав трудящихся.
39. Порядок перевода и увольнения с работы.
40. Заработная плата и её виды.
41. Основные понятия уголовного права.
42. Состав преступления и его признаки.
43. Категории преступлений.
44. Наказания и их виды.
45. Понятие административного права как отрасли права.
46. Общественные отношения, регулируемые административным правом.
47. Понятие и виды административного правонарушения.
48. Международное право: понятие, система, принципы.
49. Основные источники международного права.
50. Основные признаки, характерные для субъектов международного права

Критерии оценки ответа на зачете

«зачтено» – обучающийся справился с заданием, раскрыто основное содержание вопросов, не имеется грубых ошибок в освещении вопроса, в выполнении практической части задания, а также задание подготовлено и выполнено самостоятельно;

«не зачтено» – обучающийся не справился с заданием, не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в выполнении практической части задания, а также задание подготовлено и выполнено не самостоятельно.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (часть первая) Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10164072/#ixzz76wTSg95O>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ (часть вторая) Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10164072/#ixzz76wTa246u>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ (часть третья) Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10164072/#ixzz76wThNIQ2>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (часть четвертая) Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10164072/#ixzz76wTmkpP0>

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12125267/#ixzz76wR5yY29>
6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10105807/#ixzz76wSt4p8J>
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ Система ГАРАНТ: <https://base.garant.ru/12125268/#:~:text>
9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/1306500/#ixzz76wV4J9yV>
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10108000/#ixzz76wT1hItb>
11. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10101207/#ixzz76wRx38Qm>
12. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10164323/#ixzz76wSFDhwP>
13. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10135300/#ixzz76wTCQHku>

7.1 Основная литература

1. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07626-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492150>.
2. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 645 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15034-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488778>.

7.2 Дополнительная литература

1. Право для экономистов и менеджеров: учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 458 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10658-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489268>.
2. Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 85 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14832-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/482117>.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Компьютерная справочная система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Кодекс»: <https://kodeks.ru/>
3. Сетевое издание «Официальный интернет-портал правовой информации»: <http://pravo.gov.ru/>
4. Справочно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru/>
5. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
6. Электронная библиотека СмолГУ: <http://www.smolgu.ru/biblioteka>
7. Федеральный портал нормативных правовых актов: <https://regulation.gov.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 510

Стандартная учебная мебель, стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1шт.

Для проведения практических занятий:

ауд. 504 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель, стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66920993 от 24.05.2016

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016