Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2026 14:40:40
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

***«Утверждаю»***
Проректор по учебно-
методической деятельности
Ю.А.Устименко
« 31 » января 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**
**ОП.08 Криминалистика**

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Нормативный срок обучения: 2 года 6 месяцев
Форма обучения: очная

Декан факультета истории и права _____ И.А. Уваров

Смоленск
2025

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
1.1. Область применения программы
1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1 Объем и виды учебной работы
2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
3.1 Требованиякматериально-техническомуобеспечению
3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
3.3 Программное обеспечениереализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**1. Паспорт рабочей программы предмета**

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

– способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;

– обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

**1.1 Область применения программы**

Реализация среднего общего образования в пределах ОПСПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Правоохранительная деятельность в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2 Место предмета в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Криминалистика» входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.08) подготовки студентов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, квалификация выпускника - юрист.

Предусматриваются следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: в 6 семестре – курсовая работа, экзамен.

Для освоения дисциплины «Криминалистика» необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения профессиональных дисциплин на втором курсе обучения.

После изучения дисциплины «Криминалистика» студент подготовлен к изучению других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла учебного плана.

**1.3 Общая характеристика дисциплины**

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Криминалистика» предусматривает изучение основ расследования уголовных преступлений, административных правонарушений и сбора и исследования доказательств во всех видах юридических процессов.

Знание основ криминалистики и умение применять полученные теоретические знания на практике – важное условие профессиональной подготовки юристов. Причем это важно не только для будущих следователей или прокуроров: с проведением криминалистических экспертиз сталкиваются и юристы, специализирующиеся по гражданскому праву, для адвокатов также обязательно знать основные положения данной науки, чтобы успешно выстроить линию защиты на предварительном следствии и в суде. Изучение криминалистики играет важную роль в формировании грамотных юристов и позволяет комплексно подходить к восприятию других дисциплин юридического цикла. Поэтому следует уделять достаточное внимание рассмотрению существенных положений этой учебной дисциплины.

Изучение дисциплины «Криминалистика» обеспечивает установление и закрепление междисциплинарных связей с другими отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами, создает условия для дальнейшего успешного становление будущего юриста.

Цели преподавания учебной дисциплины «Криминалистика»основаны на формирование у каждого обучающегося комплекса криминалистических знаний о механизме преступления, особенностях преступной деятельности, методах и средствах выявления, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Обучающимся необходимо изучить данную дисциплину, поскольку она является необходимым условием изучения в дальнейшем других юридических дисциплин, закладывает фундамент для формирования юридического мышления и мировоззрения.

Учебная цель курса - приизучение этой учебной дисциплины, обучающиеся должны стремиться усовершенствовать логику собственного юридического мышления, уяснить не только значимость криминалистических рекомендаций для надлежащего применения норм уголовного и уголовно-процессуального права, но и их собственную ценность для борьбы с преступностью в Российской Федерации. Курс рассчитан на получение комплекса знаний, которыми должен обладать обучающийся получающий юридическое образование и на развитие у него навыков практического применения криминалистических методов и средств в своей профессиональной деятельности.

Воспитательная цель заключается в формировании личностных качеств гражданина государства с высоким уровнем правового сознания и правовой культуры.

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере юридической деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Криминалистика» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности юриста.

Задачи преподавания дисциплины «Криминалистика»:

формирование у обучающихся систематизированных знаний о объективных закономерностях действительности, составляющих основу предмета криминалистики, развитие ее общей и частных теорий как базы криминалистических методов, приемов и средств; разработка новых и совершенствование используемых технико-криминалистических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по собиранию, исследованию и использованию доказательственной информации; оптимизация организационных, тактических и методических основ предварительного расследования преступлений, организационных и методических начал криминалистической экспертизы; разработка и совершенствование криминалистических методов и средств предупреждения преступлений.

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

После освоения дисциплины студент должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

В результате изучения учебной дисциплины «Криминалистика» обучающийся должен **знать:**

- общие положения криминалистической техники (З1);
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий (З2);
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений (З3);
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (З4);

В результате изучения учебной дисциплины «Криминалистика» обучающийся должен **уметь:**

- применять технико-криминалистические средства и методы (У1);
- проводить осмотр места происшествия (У2);
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов (У3);
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий (У4);
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений (У5);

В результате изучения учебной дисциплины «Криминалистика» обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

- применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств (П1);
- владения методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений (П2).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| **Код** | **Наименованиерезультатаобучения** |
|---|---|
| ОК 10 | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности |
| ОК 11 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 12 | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОК13 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону |
| ПК1.1 | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| ПК 1.2 | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права |
| ПК 1.3 | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права |
| ПК 1.4 | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. |
| ПК 1.5 | Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. |

| Наименование | Содержание учебного материала и формы организации | Объем, акад. | Коды |
|---|---|---|---|

| | |
|---|---|
| ПК 1.7 | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. |
| ПК 1.8 | Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности. |

## 2. Структура и содержание предмета

### 2.1 Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем, академические часы |
|---|---|
| 3,4 семестры | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 240 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 155 |
| в том числе: | |
| лекции | 76 |
| практические занятия, из них | 78 |
| практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 16 |
| консультация | 1 |
| самостоятельная работа | 85 |
| Форма промежуточной аттестации – тестирование (3 семестр), курсовая работа, экзамен (4 семестр) | |
| Всего часов по предмету | 240 |

### 2.2 Тематический план и содержание предмета

| разделов и тем | деятельности обучающихся | ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч. | компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **5 семестр** | | | |
| **Раздел 1. Введение в криминалистику** | | | |
| **Тема 1. Предмет, система и задачи криминалистики** | Предмет науки криминалистики. Становление криминалистики как науки. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний: взаимосвязь с другими правовыми, естественными, гуманитарными науками и учебными дисциплинами (уголовным правом и процессом, гражданским правом, судебной медициной и психиатрией, философией, психологией, педагогикой. Основоположники криминалистической науки в России и за рубежом. Частные криминалистические теории и учения. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию.<br>Понятие и структура механизма преступления.<br>Задачи криминалистики в обеспечении деятельности правоохранительных органов по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе. | 3 | З1. |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1.История зарождения науки,<br>2.Предмет, система, место криминалистики в системе научных знаний,<br>3. Взаимосвязь криминалистики с другими. | 1 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Понятие, предмет криминалистики. Краткая история криминалистики.<br>2. Система криминалистики.<br>3. Место криминалистики в системе юридических наук.<br>4. Общая, специальные и конкретные задачи криминалистики. | 1 | |
| | Самостоятельная работа<br>1. Изучите роль Е.Ф. Буринского в становлении криминалистических лабораторий в России. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика** | Понятие криминалистической идентификации как частно-научной теории, процесса познания и цели (результата) исследования. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков, идентификационного периода, идентификационного поля.<br>Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды.<br>Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях.<br>Процесс криминалистической идентификации.<br>Значение криминалистической идентификации.<br>Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений. | 3 | З1, У1 |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1.Понятие криминалистической идентификации. 2.Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков, идентификационного периода, идентификационного поля.<br>3. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды.<br>4. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Процесс криминалистической идентификации. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений. | 1 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1.Понятие, научные основы и задачи, виды криминалистической идентификации.<br>2.Стадии криминалистической идентификации.<br>3. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение<br>4. Экспертные диагностические задачи. | 1 | |
| | Самостоятельная работа<br>1. Дайте определение криминалистической диагностики. Приведите примеры вопросов диагностического характера (не менее трех).<br>2. При осмотре места происшествия были обнаружены следующие объекты: труп неизвестного мужчины с тремя колото-резаными ранами в области шеи; нож со следами бурого цвета, похожими на кровь; стакан с двумя отпечатками пальцев; поверхностный след обуви на полу. Какие идентификационные задачи могут быть решены при исследовании данных объектов?<br>3. Дайте определение криминалистической идентификации. Что такое идентифицирующий объект? Приведите пример. | 1 | |
| **Раздел 2 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА** | | | |
| **Тема 3.** | Понятие криминалистической техники как раздела науки | 6 | З1, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Общие положения криминалистической техники** | криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.<br>Система криминалистической техники и проблемы ее развития.<br>Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических методов и средств.<br>Экспертизы: понятие, классификация. Единоличная, комиссионная, комплексная, дополнительная и повторная экспертизы.<br>Процесс экспертного исследования и его стадии. Заключение эксперта, его оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений.<br>Место компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.<br>Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко-, видеоинформации и др.). | | У1, У2<br>П1. |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств,<br>2. Система, правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов.<br>3. Субъекты и формы применения технико-криминалистических методов и средств. | 2 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1.Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники.<br>2.Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств<br>3.Методы и средства предварительного исследования и экспертного исследования вещественных доказательств.<br>Задание:<br>1. Сформулируйте основные критерии, которым должны удовлетворять технические средства, применяемые в криминалистических целях.<br>2. В соответствии с какими нормами УПК РФ осуществляется применение технических средств при производстве следственных действий?<br>3. Кто может применять средства криминалистической техники при производстве следственных действий:<br>а) специалист;<br>б) следователь;<br>в) эксперт;<br>г) криминалист;<br>д) следователь-криминалист;<br>д) все перечисленные лица.<br>Обоснуйте ответ. | 2 | |
| | Самостоятельная работа<br>1. Классификация средств криминалистической техники осуществляется по различным основаниям. Средства криминалистической техники подразделяют на универсальные и специальные; мобильные и стационарные; заимствованные, приспособленные, специально разработанные и т. п. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *По какому основанию объединены в группу средства криминалистической техники, предназначенные для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия доказа*тельств:<br>а) по целевому назначению;<br>б) по субъекту применения;<br>в) по решаемым задачам при производстве следственного действия;<br>г) по сфере применения. | | |
| **Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись** | Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.<br>Система криминалистической фотографии.<br>Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.<br>Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике.<br>Методика фотографирования наиболее распространенных объектов.<br>Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.<br>Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз.<br>Средства и методы криминалистической видеозаписи; методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий.<br>Процессуальное оформление применения видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений. | 6 | З1,<br>У1, У2<br>П1. |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1. Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.<br>2. Система криминалистической фотографии.<br>3. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. | 2 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1.Понятие и виды фотосъемок<br>2.Особенности фотографирования криминалистических объектов.<br>3.Судебно-экспертная фотография.<br>4. Особенности видеозаписи при проведении следственных действий.<br>**Задание:**<br>1. Осуществите фотосьемку места происшествия и оформите фототаблицу. | 2 | |
| | Самостоятельная работа<br>1.Сделайте несколько узловых снимков на «месте происшествия»<br>2.Сделайте детальный снимок обнаруженного на «месте происшествия» орудия преступления. | 2 | |
| **Тема 5. Криминалистическая трасология** | Понятие криминалистической трассологии.<br>Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений.<br>Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие.<br>Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров.<br>Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической | 6 | З1,<br>У1, У2,<br>П1. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.<br>Следы ног человека. Классификация следов ног, свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. | | |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1. Понятие криминалистической трасологии, классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений.<br>2. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров, их классификация.<br>3. Иные следы (ног, транспортных средств, орудий взлома). | 2 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Понятие и классификация следов в криминалистике<br>2. Понятие дактилоскопии. Классификация папиллярных узоров<br>3.. Иные следы человека<br>4.Понятие и классификация микрообъектов.<br>5.Механизм их образования, содержащаяся в них криминалистически значимая информация.<br>1. Потожировые следы пальцев рук, расположенные на поверхности стеклянного предмета: а) закрепление путем опыления, подобрав для этого наиболее эффективный порошок; б) сфотографируйте по методу масштабной съемки; в) опишите в протоколе осмотра вещественного доказательства. | 2 | |
| | Самостоятельная работа<br>1. Наливным способом изготовьте гипсовый слепок объемного следа обуви (протектора автомобиля), оставленного в рыхлом грунте. Правильно процессуально оформите его. Опишите все этапы подготовки следа и раствора к заливке, а также процесс изготовления гипсового слепка. | 2 | |
| **Тема 6. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение)** | Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения.<br>Понятие судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Система судебной баллистики. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела.<br>Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.<br>Понятие криминалистического исследования взрывчатых веществ и их классификация. Механизм образования следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва.<br>Тенденции появления новых конструктивных типов оружия (газового, электрошокового и пр.) и развития криминалистического оружиеведения. | 6 | З1,<br>У1, У2<br>П1. |
| | **Лекции**<br>План лекции: | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1. Понятие судебной баллистики, ее система, механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз.<br>2. Понятие криминалистического исследования холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.<br>3. Понятие криминалистического исследования взрывчатых веществ и их классификация. Механизм образования следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва. | | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1.Понятие судебной баллистики и её значение для расследования преступлений<br>2.Понятие и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов.<br>3.Криминалистическое исследование патронов<br>4.Криминалистическое исследование следов выстрела.<br>5.Взрывные устройства и следы их применения.<br>6.Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.<br>1.Опишите в протоколе осмотра пистолет, револьвер, охотничье ружьё «обнаруженные» на месте происшествия.<br>2. Опишите в протоколе осмотра вещественного доказательства патрон. По результатам осмотра и описания, пользуясь справочными данными, установите, к какому виду и образцу оружия он относится. | 2 | |
| | Самостоятельная работа<br>Опишите в протоколе осмотра вещественного доказательства огнестрельное сквозное повреждение на деревянной доске или другом предмете. | 2 | |
| **Тема 7. Криминалистическая габитоскопия** | Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация.<br>Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.<br>Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы.<br>Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений. | 6 | З1,<br>У1,<br>П1. |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1. Понятие габитоскопии, ее структура.<br>2. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация.<br>3.Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. | 2 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1.Понятие задачи судебной габитологии.<br>2.Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета).<br>3.Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека.<br>4.Экспертное отождествление человека по признакам внешности (судебно-портретная экспертиза).<br>Опишите по системе «словесного портрета» внешность | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | своего товарища по учебной группе. | | |
| | Самостоятельная работа<br>Составьте схему классификации признаков внешности человека; обоснуйте идентификационную значимость различных групп признаков. | 2 | |
| **Тема 8. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология)** | Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов, правила обращения с документами.<br>Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи. Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления.<br>Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов, понятие признаков полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления. | 8 | З1,<br>У1, У2,<br>П1. |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1.Понятие и виды криминалистического исследования документов.<br>2.Признаки письменной речи и почерка. Научные основы судебно-почерковедческой экспертизы.<br>3.Вопросы, разрешаемые технико-криминалистическим исследованием документов<br>4.Подготовка материалов для судебно-почерковедческой и технико-криминалистической экспертизы документов. | 2 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1.Понятие виды документов, их роль в раскрытии и расследовании преступлений.<br>2.Признаки письма и почерка.<br>3.Розыскная таблица по признакам почерка.<br>4.Особенности назначения почерковедческой экспертизы, получение образцов почерка и подписей<br>5.Идентификационные и неидентификационные исследования рукописей.<br>6.Автороведческое исследование документов.<br>7.Назначение технико-криминалистической экспертизы документов<br>8.Признаки технической подделки документов<br>9.Исследование оттисков печатей и штампов.<br>Задание<br>1.Произведите осмотр и изучение рукописи с целью установить топографические признаки письма. Рукопись сфотографируйте и сделайте разметку признаков. | 4 | |
| | Самостоятельная работа<br>Произведите классификацию видов и способов подделки документов. Опишите сущность и различие материального и интеллектуального подлога.<br>Укажите признаки, которыми характеризуется дописка, травление, подчистка, и назовите их способы обнаружения. Составьте протокол осмотра документа.<br>В тексте, выполненном типографским способом, выявите | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | общие и частные признаки, характеризующие его. Сфотографируйте текст и произведите разметку указанных признаков на фототаблице. | | |
| **Тема 9. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистические учеты** | Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности: понятие и значение.<br>Понятие криминалистических учетов. Научные и правовые основы криминалистических учетов.<br>Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы.<br>Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД РФ.<br>Методы использования криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений.<br>Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистике. | 6 | З1,<br>У2, У3,<br>П1. |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1. Понятие криминалистической регистрации и ее задачи<br>2. Виды криминалистической регистрации<br>3. Связь между отдельными видами регистрации | 2 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1.Понятие криминалистической регистрации и ее задачи.<br>2.Виды криминалистической регистрации по объектам, территориальности, способу ведения криминалистических учетов.<br>3. Способы регистрации преступников.<br>4. Регистрация похищенных и изъятых вещей.<br>5. Регистрация огнестрельного оружия и боеприпасов.<br>6. Использование данных уголовной регистрации при расследовании.<br>Задание:<br>1. Изготовьте дактилоскопическую карту отпечатков пальцев своих рук, дайте характеристику их папиллярных узоров, выведите основную дактилоскопическую формулу. | 2 | |
| | Самостоятельная работа<br>1. Выведите основную дактилоскопическую формулу по следующим данным: а) на дактилокарте Соколова нет завитковых узоров ни на правой, ни на левой руке; б) у зарегистрированного Проворотова имеются завитковые узоры на большом, среднем и безымянном пальцах правой руки, на левой руке завитковых узоров нет; в) на дактилокарте Замораева все узоры на правой и левой руках завтковые; г) у задержанного Исаева имеются завитковые узоры всех пальцев правой руки и на большом и безымянном пальцах левой; д) на дактилокарте Смотрова есть завитковые узоры на среднем, безымянном пальцах и мизинце правой руки и указательном и безымянном пальцах левой. | 2 | |
| **6 семестр** | | | |
| **Раздел 3 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА** | | | |
| **Тема 10, Общие положения криминалистической тактики.** | Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики. Система криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики.<br>Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Сочетание эффективности и строгого соответствия требованиям законности как основной | 6 | З2,<br>У4,<br>П1. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | критерий эффективности тактического приема.<br>Тактические и оперативно-тактические комбинации.<br>Взаимодействие следователя с оперативными и экспертными подразделениями в процессе расследования преступлений.<br>Тенденции развития криминалистической тактики. | | |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1. Понятие, задачи и система криминалистической тактики.<br>2. Тактический прием - основа криминалистической тактики: понятие, классификация.<br>3. Тактическая комбинация как система тактических приемов и методов. | 2 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Понятие и значение криминалистических версий.<br>2. Классификация криминалистических версий.<br>3. Процесс построения и проверки версий.<br>4. Правила построения и проверки версий.<br>5. Необходимые и возможные следствия, вытекающие из версий.<br>6. Понятие, значение и элементы планирования расследования.<br>7. Принципы и виды планирования.<br>8. Календарный план и техника его составления.<br>9. Планирование отдельных следственных действий.<br>10.Особенности планирования по многоэпизодным и групповым уголовным делам.<br>Задание:<br>Составьте план расследования по фабуле, предложенной преподавателем. | 2 | |
| | Самостоятельная работа<br>Вечером 15 июня 2008 г. у дома № 17 по улице Некрасова был обнаружен труп Гаврилова, смерть которого наступила в результате<br>нанесенного огнестрельного ранения в область груди. На основании<br>данных, полученных в ходе проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, была выдвинута версия о том, что<br>данное преступление совершил Гусев, считавший Гаврилова любовником своей жены.<br>ЗАДАНИЕ:<br>1. Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий,<br>вытекающих из версии об убийстве Гаврилова Гусевым.<br>2. Составьте план проверки выдвинутой версии | 2 | |
| **Тема 11. Криминалистические версии и планирование расследования** | Понятие и сущность криминалистической версии. Версия как особая разновидность научной гипотезы. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии.<br>Построение и проверка версий. Приемы логического мышления, используемые при построении версий.<br>Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений.<br>Значение типичных версий.<br>Понятие планирования расследования. Планирование как метод научной организации труда следователя. Цели планирования.<br>Принципы планирования расследования.<br>Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Роль версий в планировании.<br>Моделирование при расследовании преступления.<br>Особенности планирования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам и по оперативно-розыскным | 6 | З2, У3,У4, П1. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | данным. | | |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1.Понятие, сущность и классификация криминалистических версии.<br>2. Построение и проверка версий. Приемы логического мышления, используемые при построении версий.<br>3.Понятие планирования расследования. Цели планирования. | 2 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Понятие и виды следственного осмотра<br>2. Осмотр места происшествия: понятие и задачи, процессуальный порядок<br>3. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения<br>4. Осмотр предметов и документов, могущих быть вещественными доказательствами<br>5. Тактика освидетельствования. | 2 | |
| | Самостоятельная работа<br>В отдел полиции утром 10 мая поступило сообщение о краже из церкви, находящейся в районном центре Смоленской области, трех уникальных икон, а также ценной церковной утвари. На ночь дверь в храме закрывалась на висячий замок. Территория вокруг храма охранялась сторожем. Допрошенный в качестве свидетеля сторож Никоненков, дежуривший в ночь совершения кражи, показал, что он постоянно находился в пристройке, расположенной рядом с храмом, из окна которой наблюдал за дверью храма. Во время его дежурства никто к двери не подходил и ничего из храма не выносил.<br>*В чем должна состоять организация ОМП по данному сообщению?*<br>*Кто должен входить в состав СОГ?*<br>*Допустимо ли использование в помещении храма служебно-розыскной собаки?*<br>*Какова тактика проведения ОМП если: а) на двери, ведущей в зал, был взломан замок; б) замок не имеет видимых следов нарушений?* | 2 | |
| **Тема 12. Тактика осмотра и освидетельствования** | Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды.<br>Общие положения тактики следственного осмотра.<br>Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре.<br>Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.<br>Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.<br>Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. Тактическая последовательность и приемы осмотра трупа. Вопросы, разрешаемые осмотром. Роль специалиста - судебного медика - при осмотре трупа.<br>Осмотр предметов и документов, могущих быть вещественными доказательствами. Тактические приемы их осмотра. Вопросы, разрешаемые осмотром. Фиксация результатов осмотра.<br>Осмотр местности, жилища и иного помещения. Вопросы, разрешаемые при осмотре. Тактические приемы осмотра.<br>Осмотр транспортных средств. Вопросы, разрешаемые в ходе | 10 | З2,<br>У2- У4,<br>П1. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | осмотра. Тактические приемы осмотра.<br>Освидетельствование. Понятие и правовые основания освидетельствования. Вопросы, разрешаемые освидетельствованием. Участники освидетельствования. Тактические приемы и этические основы освидетельствования; фиксация хода и результатов. | | |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1. Понятие, цели и виды следственного осмотра.<br>2. Подготовка к осмотру места происшествия.<br>3. Тактические приемы осмотра места происшествия. Фиксация его хода и результатов.<br>4. Тактика осмотра трупа.<br>5. Тактика следственного освидетельствования | 4 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1.Понятие, виды, задачи и общие тактические положения следственного осмотра.<br>2.Виды и принципы следственного осмотра.<br>3.Понятие места происшествия и осмотра места происшествия.<br>4.Этапы осмотра места происшествия и их тактические особенности.<br>5.Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.<br>6.Особенности производства иных видов следственного осмотра: предметов,<br>документов, участков местности, помещений (в том числе, жилища).<br>Задание:<br>Практическая работа: производство студентами осмотра места происшествия и анализ составленных протоколов. | 4 | |
| | Самостоятельная работа<br>2 апреля 2020 г. из кв. 20 д. 56 по пр. Солидарности в Санкт-Петербурге примерно с 16 ч 00 мин до 20 ч 00 мин во время отсутствия собственника квартиры Петрова Г. П. было совершенохищение его имущества, а именно жидкокристаллического<br>телевизора«Сони»,сотоговотелефона«Самсунг»,электробритвы<br>«Агидель3».ПетровГ.П.,вернувшийсявсвоюквартируоколо20 ч вместе со своей знакомой Ивановой А. А., обнаружил открытой дверь, дверные замки не были сломаны, все вещи в квартиреперевернуты, похищеныуказанные ценности.<br>*Какойалгоритмосмотраместапроисшествияцелесообразновыбратьвданномслучае?*<br>*Какиеследыиобъектынеобходимоизъятьвходепроведенияосмотраместапроисшествия?*<br>*Накакиеобстоятельстваприосмотренеобходимообратитьособоевнимание?*<br>*Какиетехнико-криминалистическиесредстванеобходимоприменитьвкакихцелях?* | 4 | |
| **Тема 13. Тактика задержания** | Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Значение этого следственного действия.<br>Подготовка к задержанию.<br>Тактические приемы задержания. Особенности задержания в различных ситуациях. Роль следователя в организации задержания.<br>Обнаружение и фиксация доказательств в ходе задержания. | 6 | З2, У3,У4, П1. |
| | **Лекции** | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | План лекции:<br>1. Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.<br>2.Подготовка к задержанию.<br>3. Тактические приемы задержания. | | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Каковы понятие и виды задержания?<br>2. Каковы основания и мотивы задержания лица подозреваемого в совершении преступления?<br>3. Каковы мероприятия входящие в подготовку к задержанию?<br>4. Каковы особенности задержания без предварительной подготовки?<br>5. Каковы особенности тактики задержания в общественных местах, на открытой местности, в лесу, в транспортных средствах?<br>6. Каковы особенности задержания в помещении?<br>7. Каковы особенности тактики задержания вооруженного преступника?<br>8. Каковы особенности тактики задержания группы лиц?<br>9. Какие технические средства используются при задержании?<br>Задание:<br>Составьте протокол задержания по фабуле, предложенной преподавателям | 2 | |
| | Самостоятельная работа<br>Военнослужащий внутренних войск МВД РФ Коробов доставил в дежурную часть РОВД гражданина Мельникова на том основании, что при проверке документов у последнего, тот предъявил паспорт, в котором одна страничка была испорчена чернилами и прочитать её было невозможно.<br>На следующий день Мельников обратился в суд с жалобой на незаконное задержание. В суде Коробов пояснил, что Мельников был очень похож на человека, который скрылся от наряда внутренних войск МВД РФ, проверявшего торговцев на городском рынке.<br>Суд признал действия Коробова незаконными, так как ст. 27.3 КоАП РФ не предусматривает такого основания для задержания.<br>*Дайте юридическое заключение по делу.* | 2 | |
| **Тема 14. Тактика допроса и очной ставки** | Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений.<br>Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса.<br>Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса.<br>Тактические особенности допросов подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.<br>Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).<br>Особенности тактики допроса несовершеннолетних.<br>Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи.<br>Тактика очной ставки. | 8 | З2, У3,У4, П1. |
| | **Лекции**<br>План лекции: | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1. Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса.<br>2. Подготовка к допросу.<br>3. Тактические особенности допросов подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации).<br>4. Тактика очной ставки. | | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1.Понятие, виды и общие тактические положения допроса.<br>2 Подготовка к допросу: собирание исходных данных для допроса; выбор места, времени, определение очередности допроса, способа вызова допрашиваемых. Составление плана допроса.<br>3.Тактические приемы, направленные на установление психологического контакта с допрашиваемым.<br>4.Тактические приемы, направленные на восстановление в памяти забытого. Тактические приемы, направленные на получение правдивых показаний. Особенности психологического воздействия на допрашиваемого с целью получения правдивых показаний.<br>5.Фиксация результатов допроса.<br>6.Особенности тактики допросов при ссылке на алиби, по групповым преступлениям и в суде.<br>7.Особенности допроса несовершеннолетних.<br>Задание:<br>Чтоотноситсякприемампсихологическоговоздействияприпроведениидопроса:<br>а) беседа;<br>б)убеждение;<br>в)внезапностьвопроса;<br>г) предъявление доказательств;д) внушение;<br>е) постановка перед допрашиваемым специально разработанных, тщательно продуманных вопросов в заранее предусмотренномпорядке;<br>ж) использование положительных черт личности допрашиваемого;<br>з)повторностьвопроса;<br>и) создание преувеличенного представления об осведомлен-ностиследователя;<br>к)эмоциональноевоздействиессозданиемискусственныхусловий,прикоторыхпроисходитрезкоеизменениеэмоционального состояниядопрашиваемого;<br>л) изобличение;м)пример.<br>*Разъяснитеихсодержание.* | 2 | |
| | Самостоятельная работа<br>*Какиетактическиеприемырекомендуетсяприменятьпридопросевконфликтнойситуации:*<br>а)методубеждения;<br>б) снятие напряжения;в)пресечениелжи;<br>г)использованиеположительныхкачествличностидопрашиваемого;<br>д) беседа;<br>е)полиграф;<br>ж) постановка ассоциативных вопросов;з) выжидание;<br>и) максимальная детализация показаний;к) допущение легенды;<br>л) гипноз;м)инерция;<br>н)отвлечениевнимания;<br>о)предъявлениедоказательств;<br>п)демонстрациявозможностейрасследования.<br>*Разъяснитеихсодержание.* | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 15. Тактика предъявления для опознания** | Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений.<br>Виды предъявления для опознания.<br>Подготовка к предъявлению для опознания.<br>Тактические приемы предъявления для опознания людей.<br>Предъявление для опознания по фотоснимкам.<br>Тактические особенности других видов предъявления для опознания.<br>Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка результатов этого следственного действия. | 6 | З2, У1,У4, П1. |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания.<br>2. Подготовка к проведению предъявления для опознания.<br>3. Тактические особенности производства отдельных видов предъявления для опознания. | 2 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1 Понятие, сущность и задачи предъявления для опознания<br>2 Способы предъявления для опознания<br>3 Психологические основы предъявления для опознания<br>4 Подготовка к предъявлению для опознания<br>5 Тактика предъявления для опознания живых лиц<br>6 Тактика предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное<br>восприятие опознающего опознаваемым<br>7.Тактика предъявления для опознания трупа<br>8 Тактика предъявления для опознания предметов<br>9 Фиксация хода и результатов предъявления для опознания<br>Задание:<br>В Красногвардейском районе г. С. было совершено несколькоэпизодовнасильственных действий сексуального характерав отношениималолетнихдевочекввозрастеот6до11лет.Со слов потерпевших, мужчина представлялся почтальоном, которому необходимо вручить письмо родителям, после чего ониоткрывали дверь квартиры. Мужчина – высокого роста, светловолосый, одет, как правило, в джинсы и куртку-пуховик коричневого цвета, заикается, на среднем пальце правой руки татуировкаввидецветка.Поуказаннымприметамбылзадержан И., 23 лет, неработающий, отрицающий причастность к совершениюуказанныхпреступлений.<br>*Покаким признакам следуетпровестипредъявлениедляопознанияИ.потерпевшими?*<br>*Какиеподготовительныемероприятиянеобходимопровести?*<br>*Перечислитесоставучастниковпредъявлениядляопознанияврассматриваемомслучае.*<br>*МожнолипровестиопознаниеИ.пофотоснимку* | 2 | |
| | Самостоятельная работа<br>12 августа около часа ночи П., находясь в своем загородномдоме,расположенномвпос.Р,ул.Крылова,д.2,услышалшумна втором этаже. Поднявшись по лестнице, он увидел разбитоеокно в холле, дверь в гостевую спальню была открыта. Зайдявнутрь, П. увидел, что вещи разбросаны, а окно открыто. Во двореонувиделубегавшегомужчинукрепкоготелосложения,навид 40 лет, выше среднего роста, темные волосы, одет в синиеджинсы, черную ветровку, кроссовки. Мужчина прихрамывал направуюногу, вруке у негобылбольшой мешок. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ВдальнейшемП.обнаружилпропажуноутбука,зарядногоустройства к нему, сумки для ноутбука, флэш карты, мобильноготелефона.<br>Вскоре указанные вещи были обнаружены у С., пытавшегосяреализовать их на местном рынке. С. заявил, что купил их у неизвестного.<br>*Какие виды предъявления для опознания в рассматриваемой ситуациицелесообразно провести, какиезадачи могутбытьрешенывходеихпроведения?*<br>*По каким признакам будут предъявлены для опознания различныеобъектыврассматриваемомслучае?* | | |
| **Тема 16. Тактика обыска и выемки** | Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений.<br>Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении.<br>Технические средства, применяемые при обыске.<br>Подготовка к обыску.<br>Тактические приемы проведения различных видов обыска.<br>Порядок проведения выемки.<br>Фиксация проведения и результатов обыска и выемки. | 10 | З2, У2,У3,У4, П1. |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1. Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса.<br>2. Подготовка к допросу. Тактические особенности допросов подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Тактика очной ставки.<br>3. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.<br>4. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Порядок проведения выемки. | 4 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1 Понятие и задачи обыска. Основания для производства обыска и выемки.<br>2 Объекты и виды обыска. Подготовка к обыску.<br>3 Общие положения тактики обыска<br>4 Психологические основы обыска<br>5 Тактика личного обыска.<br>6 Фиксация хода и результатов обыска и выемки.<br>П. подозревается в совершения кражи имущества С., а именноноутбука «Эппл» с зарядным устройством, сумки для ноутбука,беспроводнойкомпьютерной мыши «Эппл», аудиоколонкиссабвуфером«Сони»,зарядногоустройствакфотоаппарату «Кэнон». Из показаний свидетеля К. стало известно, что он видел указанные предметы на даче у П. Более того, П. предлагалему приобрести ноутбук «Эппл» со скидкой, который ему якобыпродалзнакомыйпоработе, на что К. ответил отказом.<br>*Определите место проведения обыска, а также объекты, подлежащиеизъятию.*<br>*Составьтепланобыска.* | 4 | |
| | Самостоятельная работа<br>1.Составьтесхему«Производствообыскаучасткаместности».<br>2. Составьтесхему«Производствообыскатранспортногосредства».<br>3. Составьтесхему«Производстволичногообыска». | 2 | |
| **Тема 17. Тактика** | Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Его цели. Виды | 6 | З2, У2,У3,У4, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **следственного эксперимента** | следственного эксперимента.<br>Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки материальных объектов, как важнейший элемент подготовки.<br>Общие положения тактики следственного эксперимента.<br>Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и их оценка. | | П1. |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1. Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Его структура.<br>2. Подготовка к производству следственного эксперимента.<br>3. Тактика производства следственного эксперимента, фиксация его хода и результатов. | 2 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Понятие и задачи следственного эксперимента. Основания для его проведения.<br>2. Подготовка к следственному эксперименту.<br>3. Психологические следственного эксперимента<br>4. Тактика следственного эксперимента.<br>5. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента<br>Задание:<br>ПодозреваемыйвубийствеК.заявил,чтоегознакомыйС. пришел к нему домой и попросил винтовку. К. дал ему винтовкуипатроны.Находясьнакухне,К.услышалвыстрел.Когда вбежал в комнату, то увидел лежащего на полу С., которыйужебылмертв.<br>Судебно-медицинским исследованием трупа установлено, чтопричиной смерти явилось огнестрельное ранение. По заключениюкомплекснойсудебно-медицинскойисудебно-баллистическойэкспертизы,выстрелвС.былпроизведенсдистанции от 0,3 до 1 м от дульного среза винтовки. Эксперты не дали категорическогозаключенияовозможностипричиненияранениясам им С. С целью установления возможности причинения огнестрельного ранения самим потерпевшим необходимо провестиследственныйэксперимент.<br>Составьте план проведения следственного эксперимента. Перечислите состав его участников. | 2 | |
| | Самостоятельная работа<br>10мартавследственныйотделобратилсяпродавецмагазина «Марк»С.сзаявлениемосовершеннойвмагазинекражесовзломом.<br>При осмотре места происшествия было обнаружено, что замокотдверимагазинаоткрытиброшенрядомсдверью.Каких-либо повреждений на двери магазина и замке не выявлено. Площадь помещения магазина – 4,5 х 5 м, высота – 2,3 м. Товарырасположенынаполкахвдольстенивнутриприлавка.Некоторыеполки при осмотре оказались пустыми. У окна по южной стененаходятся стол, два стула и две табуретки. В результате ревизииустановлено, что имеется недостача на сумму 7 318 467 р. Общаястоимость товаров, имевшихся в магазине на день последней инвентаризации1марта,составляла35560580р.<br>Уследователя,проводившегорасследование,возниклисомненияотносительновозможностиразмещениятоваровнастоль значительную сумму в небольшом помещении магазина.Длярешенияэтоговопросаследовательназначилпроведениеследственногоэксперимента.<br>Прав ли следователь? Если да, назовите состав участников и составьте протокол следственного эксперимента по фабуле | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | задачи. | | |
| **Тема 18. Тактика проверки показаний на месте** | Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте.<br>Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка. | 6 | З2, У2,У3,У4, П1. |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1. Понятие, цели, задачи и значение проверки показаний на месте.<br>2. Подготовка к проведению следственного действия.<br>3. Тактика проверки показаний на месте, фиксация ее хода и результатов. | 2 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте<br>2. Психологические основы проверки показаний на месте<br>3. Подготовка к проверке показаний на месте<br>4. Тактика проверки показаний на месте<br>5. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.<br>Задание:<br>При расследовании серии разбойных нападений,совершенных группой лиц, трое из ее участников (В., З. и П.) были изобличены и сознались в совершенных преступлениях. ИниациторжепреступленияУ.виновнымсебянепризналиотказалсяо тдачи показаний, хотя, по показаниям соучастников,он участвовалвовсех эпизодахпреступлений.Такимобразом,в показанияхучастниковпреступнойгруппыимелисьсущественныепр отиворечия.<br>Крометого,обвиняемые,рассказываяобобстоятельствахсовершени янападений,частонемоглиназвать адреса и названия организаций, в которых совершалисьпреступления,по-разномуописывалиролиучастников.<br>Следователембылоприняторешениеопроведенииипроверки показанийВ.,З.иП.наместепроисшествия.<br>Оцените решение следователя. Если оно верно, составьте план следственного действия. | 2 | |
| | Самостоятельная работа<br>У.неустановленнымвходеследствияспособомпроникв учебное заведение, в котором он ранее не бывал, и, смешавшись со студентами, прошел в лабораторию, где в металлическомшкафухранилосьучебноеогнестрельноеоружие.Шк афбылоткрыт,иУ.решилпохититьнесколькоединицоружия.Однако егозаметиллаборантБ.ивоспрепятствовалнамерениямпреступника. ВзавязавшейсяборьбеБ.получилтелесныеповрежденияивнастояще евремянаходитсянастационарномлечении.<br>*Целесообразно ли в рассматриваемой ситуации проведение проверкипоказанийУ.и(или)Б.?*<br>*Еслида,составьтеподробный(е)план(ы)следственного(ых)действия(й).* | 2 | |
| **Тема 19. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и** | Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов.<br>Подготовка к получению образцов.<br>Общие положения тактики этого следственного действия.<br>Фиксация хода и результатов получения образцов.<br>Понятие и виды судебных экспертиз. Проблема классификации криминалистических экспертиз. | 10 | З2, У1,У3,У4, П1. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **производства экспертиз** | Организация судебной экспертизы в России.<br>Подготовка экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы.<br>Процесс экспертного исследования. Работа следователя на различных стадиях исследования.<br>Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Критерии его оценки. | | |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1. Понятие получения образцов для сравнительного исследования, их классификация.<br>2. Подготовка к получению образцов для сравнительного исследования.<br>3. Понятие, значение и виды судебных экспертиз.<br>4. Подготовка к назначению экспертиз. Стадии экспертного исследования. | 4 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Понятие, сущность и задачи получения образцов для сравнительного исследования. Виды образцов для сравнительного исследования.<br>2. Подготовка к получению образцов для сравнительного исследования.<br>3. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.<br>4. Понятие, сущность и задачи назначения и производства экспертиз.<br>5. Понятие специальных знаний и формы их применения.<br>6. Подготовка к назначению и производству экспертиз.<br>7. Тактика назначения и производства экспертиз<br>8. Оценка заключения эксперта, субъекты проведения проверки заключения эксперта.<br>Задание:<br>Заключение эксперта оценивается по правилам оценки доказательств. В то же время существует специфика его оценки, выражающаяся, в частности, в том, что обязательной оценке подлежитнаучнаяобоснованностькаксамогоисследования,такидостигнутыхрезультатов.<br>*Какой вид анализа позволяет оценить научную обоснованностьзаключенияэксперта:*<br>а)анализусловийиметодовпроведенныхисследований;<br>б) анализ материалов уголовного дела и оперативных данных;<br>в)анализдостоверностиисходнойинформациидляназначения экспертизы;<br>г) анализи сравнениес другимидоказательствамиподелу. | 4 | |
| | Самостоятельная работа<br>Составьте проекты постановлений о назначении дактилоскопической, судебно-медицинской и фоноскопической экспертизы, какие образцы для сравнительного исследования должен представить следователь экспертам, для производства указанных экспертиз. | 2 | |
| **Тема 20. Тактика контроля и записи переговоров** | Понятие контроля и записи переговоров. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Условия соблюдения законности при организации контроля и записи переговоров.<br>Тактические приемы проведения этого следственного действия.<br>Фиксация результатов его проведения. | 6 | З2, У1,У3,У4, П1. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1. Понятие, цели и задачи контроля и записи переговоров<br>2. Подготовка к проведению контроля и записи переговоров<br>3. Тактика проведения следственного действия. | 2 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Понятие и сущность контроля и записи переговоров<br>2.Цели контроля и записи переговоров<br>3.Подготовка к проведению контроля и записи переговоров<br>4. Фиксация хода и результатов контроля и записи переговоров<br>5. Оценка и использование результатов этого следственного действия<br>Задание:<br>Вынесите постановление о производстве контроля и записи переговоров по фабуле предложенной преподавателем. | 2 | |
| | Самостоятельная работа<br>Составьте схему тактических приемов контроля и записи переговоров | 2 | |
| **Тема 21. Розыскная работа следователя. Взаимодействие следователя с оперативными и экспертно-криминалистическими подразделениями** | Понятие розыскной деятельности следователя. Объекты и виды розыска.<br>Розыскная версия как разновидность криминалистической версии. Основания ее построения и способы проверки. Тактические приемы розыска скрывшегося обвиняемого и предметов. Розыск трупа. Использование в розыске технико-криминалистических средств, а также результатов осмотра места происшествия и других следственных действий. Значение специальных познаний для тактики розыска. Использование результатов розыска в тактике осмотра, допроса и других следственных действий.<br>Понятие, правовые основы и принципы взаимодействия следователя с оперативными и экспертно-криминалистическими подразделениями. Формы взаимодействия.<br>Информационная основа расследования. | 6 | З2, У1,У3,У4, П1. |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1.Понятие розыскной деятельности следователя. Объекты и виды розыска.<br>2. Тактические приемы розыска скрывшегося обвиняемого и предметов. Розыск трупа.<br>3. Понятие, правовые основы и принципы взаимодействия следователя с оперативными и экспертно-криминалистическими подразделениями. Формы взаимодействия. | 2 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Понятие, виды, методы и средства розыскной деятельности.<br>2. Розыскная деятельность следователя на первоначальном этапе расследования.<br>3. Действия следователя по розыску на последующем этапе расследования.<br>Задание:<br>Из заявления гражданки Ивановой Т.П. стало известно, что Иванова Маргарита Григорьевна, 23.04.1992 года рождения, студентка 4-го курса философского факультета, 10 ноября 2013 года ушла из дома в 8 часов утра, чтобы поехать на учёбу в г. Москву, и до настоящего времени не вернулась. Приметы: рост 173 см, худощавого телосложения, над правой бровью небольшой шрам в виде крестика размером 1,6х1,2 см, на левой щеке родинка | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | округлой формы диаметром 0,6 см. Была одета в чёрное осеннее пальто, пиджак серого цвета с декоративными кожаными заплатками на локтях, тёмно- серый свитер, длинную юбку синего цвета, чёрные демисезонные сапоги.<br>*Выдвиньте версии по изложенной ситуации.*<br>*Составьте план организации мероприятий по розыску пропавшей.* | | |
| | Самостоятельная работа<br>Ночью 5 марта 2023 г. в г. Ростове был убит директор японского суши-ресторана «Нагасаки Санио» 40-летний гражданин Широков Н.Н. Он получил ранение в руку, ещё одна пуля попала в сердце. Убийство было совершено в час ночи, когда предприниматель выходил из дверей своего ресторана. Неизвестные выстрелили в бизнесмена несколько раз и скрылись. На место происшествия сразу прибыли бригада «скорой помощи» и наряд дежурной части ОВД г. Ростова. Усилия врачей оказались безуспешными, и по дороге в больницу не приходя в сознание, гражданин Широков Н.Н. умер. Следователь ОВД г. Ростова Трифонов Т.С. изъял с места преступления две гильзы и три пули калибра 9 мм. На месте происшествия были изготовлены слепки с трёх следов подошвенной части обуви.<br>*Какие виды учётов необходимо использовать в данной ситуации?*<br>*Какие данные можно получить по результатам проверки по учётам и картотекам?* | 2 | |
| **Раздел 4 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА** | | | |
| **Тема 22 Общие положения криминалистической методики** | Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики.<br>Источники криминалистической методики.<br>Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик).<br>Виды методик расследования.<br>Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.<br>Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.<br>Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.<br>Криминалистическая профилактика и прогнозирование.<br>Периодизация расследования (этапы расследования преступлений). | 6 | З4,<br>У5,<br>П2 |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений, структура криминалистической методики.<br>2. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.<br>3.Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. | 2 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1.Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.<br>2.Структура криминалистической методики (общих положений и | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | частных методик).<br>3.Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.<br>Обучающиеся решают задачи, предложенные преподавателем | | |
| | Самостоятельная работа<br>Составьте схематично структуру частной криминалистической методики и криминалистической характеристики преступлений. | 2 | |
| **Тема 23. Методика расследования убийств** | Криминалистическая характеристика убийств.<br>Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах.<br>Типичные ситуации начала расследования убийств и программа действий следователя.<br>Особенности тактики первоначальных следственных действий.<br>Последующие следственные действия.<br>Особенности взаимодействия следователя с органами дознания.<br>Использование помощи специалистов и общественности при расследовании убийств. | 10 | З1-З4,<br>У1-У5<br>П1,П2 |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1. Криминалистическая характеристика убийств.<br>2. Типичные ситуации начала расследования убийств и программа действий следователя.<br>3. Особенности тактики первоначальных следственных действий. | 2 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Криминалистическая характеристика убийств.<br>2. Обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию при расследовании убийств.<br>3. Тактика производства первоначальных следственных действий по делам об убийствах.<br>4. Экспертизы по делам об убийствах.<br>5. Следственные действия на последующем этапе расследования.<br>Задание:<br>8 января в РОВД пос. Кленово поступило сообщение об обнаружении в доме Булаевых трупа Булаева П.И. с рублеными ранами правой половины лица и шеи. Об убийстве Булаева незнакомым мужчиной в отдел внутренних дел заявила жена убитого и его несовершеннолетние дочери Нина и Валя.<br>Место происшествия осматривалось следователем при участии специалистов. Осмотром установлено, что в комнате на столе находится бутылка с небольшим количеством водки, два стакана с недопитой жидкостью, две кучки остатков от съеденной кильки, другие продукты. На стаканах и бутылке обнаружены четыре следа пальцев, которые имеют достаточно четкий рисунок папиллярного узора. Под столом и в комнате валяются части разбитого стула, обломки гитары, на пороге комнаты имеются свежие следы разрубов. Постели, где, по словам жены Булаева, спали она и ее дочери, были аккуратно застелены, а на одной из коек на покрывале лежала щепа от разбитой гитары.<br>Жена потерпевшего, Булаева М.Ф., рассказала, что ее муж, освободившись 3 месяца назад из мест лишения свободы, высказывал опасения, что его могут убить за карточный долг в колонии. В ночь убийства к ним в дом пришел неизвестный ей мужчина, которого муж представил как своего знакомого по совместному отбыванию наказания. По просьбе мужа она поставила на стол закуски, а сама пошла спать. Через некоторое время из коридора послышался глухой стук. Выйдя на шум, она увидела мужа в крови мертвым, а незнакомого мужчины уже не было.<br>*Задание:* | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1.Определить круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по данному делу.<br>2.Выдвинуть и обосновать версии о субъекте(ах) преступления и мотивах убийства.<br>3.Составить план неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.<br>4.Определить круг судебных экспертиз, которые необходимо назначить по данному делу.<br>5.Сформулировать вопросы по каждому виду экспертиз. | | |
| | Самостоятельная работа<br>Труп Семенчука был обнаружен на берегу реки в 50 м от шоссе. При осмотре места происшествия на обочине дороги был зафиксирован четкий след автомашины. В двух м от трупа выявлены следы двух лиц и там же найдены окурки – два от сигарет «Кемел» и два от сигарет «Стюардесса». По имеющимся следам можно сделать вывод, что Семенчук убит выстрелом в спину с близкого расстояния.<br>*Задание.*<br>1. Оцените исходную информацию, смоделируйте механизм происшедшего события и характер взаимоотношений жертвы и преступника.<br>2. По каким следам можно найти убийцу?<br>3. Какие следы в связи с этим следует зафиксировать и найти на месте происшествия? | 4 | |
| **Тема 24. Методика расследования изнасилований** | Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные следственные ситуации по этим делам. Допрос потерпевшей. Освидетельствование. Назначение судебно-медицинской экспертизы.<br>Осмотр места происшествия и вещественных доказательств. Допрос свидетелей. Версии по делам об изнасиловании. Планирование расследования.<br>Использование результатов неотложных следственных действий для поиска преступника по горячим следам. Использование данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступника. Использование субъективных портретов.<br>Задержание и допрос подозреваемого. Обыск. Освидетельствование подозреваемого. Назначение судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз обвиняемого. Иные экспертизы. Очные ставки. Проверка и уточнение показаний на месте.<br>Установление обстоятельств, способствовавших совершению изнасилований, и принятие мер к их устранению. | 8 | З1-З4,<br>У1-У5<br>П1,П2 |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1.Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные следственные ситуации по этим делам.<br>2. Версии по делам об изнасиловании.<br>3. Планирование расследования. | 2 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1.Криминалистическая характеристика изнасилований.<br>2. Особенности возбуждения уголовного дела.<br>3. Обстоятельства, подлежащие установлению.<br>4. Способы преодоления сопротивления потерпевшей.<br>5.Типичные ситуации первоначального этап расследования и программа действий следователя.<br>6. Типичные общие версии.<br>7. Экспертизы по делам об изнасиловании. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 8.Примерный перечень вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой потерпевшей.<br>9.Примерный перечень вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств.<br>10. Последующие следственные действия.<br>Задание:<br>Лазарева Полина находилась на свадьбе у своей подруги. После употребления спиртных напитков она направилась на прогулку в парк вместе с Ветерковым, с которым познакомилась на свадьбе. Там последний изнасиловал Лазареву, воспользовавшись ее сильным опьянением. Момента насилия из-за наступившей наркотической фазы опьянения потерпевшая не почувствовала. Очнулась, когда ее пытался изнасиловать Михеев, которого привел Ветерков. Затем она также сумела оказать сопротивление Головину. Однако в своих показаниях потерпевшая рассказала о действиях Головина как о начале события. Последовательность развития происшедшего она сильно исказила и ложно оговорила не участвовавшего и не присутствовавшего при изнасиловании Белова, который только сидел рядом с ней на свадьбе. В сложных иллюзорных воспоминаниях потерпевшей Белов казался ей присутствовавшим и участвовавшим во все время изнасилования.<br>На основании этих показаний Лазаревой Белов был задержан, арестован и необоснованно содержался под стражей свыше месяца.<br>*Задание.*<br>1. Составьте план расследования по уголовному делу.<br>2. Укажите особенности оценки показаний потерпевших, находившихся в момент совершения преступления в состоянии алкогольного опьянения.<br>3. Как влияет алкогольное опьянение на формирование показаний свидетелей и потерпевших?<br>4. Составьте постановление о назначении экспертиз по уголовному делу | | |
| | Самостоятельная работа<br>У шестилетней Даши, оказавшейся жертвой полового посягательства, спросили (приводится фрагмент допроса, относящийся к личности преступника):<br>– Какой был дяденька?<br>– Страшный.<br>– А еще какой?<br>– С блестящим зубом.<br>– А еще что ты запомнила?<br>– У него на руке был тигр.<br>Однако преступника с такой приметой установить не удалось. Лишь несколько месяцев спустя на основании других данных было установлено, что преступление совершил Галимчук, у которого действительно на одном из передних зубов имелась коронка из светлого металла, однако на руке оказалась татуировка в виде танка. При уточнении у Гали причин расхождения выяснилось, что она под словом «тигр» имела в виду танк. Девочка пояснила, а затем это подтвердил и ее отец, что как-то при просмотре одного из кинофильмов она спросила у него, показывая на танк: «Что это такое?» Отец ответил, что это тигр.<br>*Задание.* Проанализируйте содержание допроса потерпевшей. | 4 | |
| **Тема 25. Методика расследования грабежей и разбоев** | Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации. Источники первоначальной информации, ее оценка для принятия решения о возбуждении уголовного дела. Допросы потерпевшего и свидетелей. Освидетельствование потерпевшего. Назначение судебно-медицинской экспертизы. Осмотр места происшествия и | 8 | З1-З4,<br>У1-У5<br>П1,П2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | вещественных доказательств. Построение версий и планирование расследования.<br>Установление и допрос подозреваемого (обвиняемого). Назначение судебно-психиатрической и других экспертиз. Их доказательственное значение. Обыск. Проведение очных ставок.<br>Установление обстоятельств, способствовавших совершению грабежей и разбоев. | | |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев<br>2. Первоначальный этап расследования грабежей и разбоев<br>3. Последующие этапы расследования грабежей и разбоев. | 2 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1.Типичные исходные следственные ситуации по делам о кражах.<br>2.Типичные первоначальные следственные действия по делам этой категории<br>3.Использование данных криминалистических учетов в поиске преступника.<br>4.Последующие следственные действия.<br>5.Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступления.<br>Обучающиеся решают задачи, предложенные преподавателем. | 2 | |
| | Самостоятельная работа<br>**Задача 1.** Утром в РОВД обратился Салищев и заявил, что поздно вечером предыдущего дня, когда он, будучи в нетрезвом состоянии, возвращался домой, на него кто-то набросился, нанес сильный удар чем-то твердым по голове, от чего он потерял сознание. Очнувшись, он обнаружил, что у него похищены документы, в том числе военный билет, в котором лежало 9220 рублей денег, взятых им в этот день из дома для приобретения пальто.<br>**Задание:** решите вопрос о возбуждении уголовного дела и составьте план неотложных и первоначальных следственных действий. Произведите некоторые из них. | 4 | |
| **Тема 26. Методика расследования краж** | Криминалистическая характеристика краж. Типичные следственные ситуации по делам о кражах. Источники информации о краже, ее оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.<br>Осмотр места происшествия, выявление и предварительное изучение следов проникновения преступника в помещение; микрообъектов, иных следов и орудий преступления. Допрос материально-ответственных лиц или потерпевших. Построение версий о личности преступника и обстоятельствах кражи. Определение направлений расследования и его планирование. Использование результатов первоначальных следственных действий для установления и розыска преступника и похищенного имущества по горячим следам. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в начальный период расследования.<br>Использование данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступника и похищенного имущества.<br>Составление и использование в поиске субъективных портретов. Использование в тех же целях помощи общественности и средств массовой информации.<br>Последующие следственные действия. Задержание и допрос подозреваемого (обвиняемого). Обыск. Установление и допрос свидетелей. проверка и уточнение показаний на месте кражи. Следственный эксперимент. Назначение экспертиз и их роль в | 8 | З1-З4,<br>У1-У5<br>П1,П2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | установлении и доказывании обстоятельств кражи. Принятие мер по возмещению материального ущерба.<br>Установление обстоятельств, способствовавших совершению краж, и принятие мер к их устранению.<br>Особенности расследования краж, совершенных преступниками-гастролерами.<br>Особенности расследования краж из квартир граждан. | | |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1.Криминалистическая характеристика краж<br>2.Первоначальный этап расследования краж<br>3.Последующие этапы расследования краж | 2 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Криминалистическая характеристика рассматриваемых преступлений.<br>2. Типичные следственные ситуаций и тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.<br>3. Особенности тактики первоначальных следственных действий<br>4. Экспертизы по делам о рассматриваемых преступлениях.<br>5.Тактика проведения последующих следственных действий.<br>Задание:<br>В результате проверки на полиграфе показаний свидетеля Сидоровой удалось выяснить, что они, вероятно, недостоверны в части, подтверждающей алиби Клепикова, обвиняемого в убийстве. Согласно показаниям Сидоровой в ночь на 20 августа 2010 года она со своим братом Клепиковым, вернувшимся из армии, распивала спиртные напитки у нее дома. Аналогичные показания дает сам Клепиков, уточняя, что приехал к Сидоровой прямо с вокзала на такси, сотовый телефон, обнаруженный на месте происшествия, вероятно потерял на вокзале или в машине.<br>*Продолжите варианты проверки алиби Клепикова. Какие доказательства могут быть получены в ходе проверки?* | 2 | |
| | Самостоятельная работа<br>Контрольные вопросы<br>1. Криминалистическая характеристика краж.<br>2. Особенности возбуждения уголовного дела.<br>3. Обстоятельства, подлежащие установлению.<br>4. Основные способы совершения краж.<br>5.Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.<br>6. Признакиинсценировки кражи.<br>7. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах.<br>8.Примерный перечень вопросов, разрешаемых наиболее характерными экспертизами по данной категории дел.<br>9.Последующие следственные действия.<br>Задание:<br>Осмотром места происшествия, проведенного по заявлению заведующей магазином с. Ломова о совершении в магазине кражи товаров, было установлено, что под прилавком магазина в полу имеется пролом, сделанный путём сверления шести отверстий в доске с последующим разрезанием перемычек между ними. Диаметр каждого отверстия составлял 23 мм.<br>Составьте протокол ОМП в части, касающейся описания и изъятия вещественных доказательств, связанных с местом предполагаемого проникновения в магазин для совершения кражи. Вынесите постановление о назначении соответствующей экспертизы по исследованию изъятых вещественных | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | доказательств. | | |
| **Тема 27. Методика расследования мошенничества** | Криминалистическая характеристика мошенничества. Типичные следственные ситуации по этим делам. Источники информации, ее оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.<br>Определение направления расследования на первом этапе работы по делу. Характер версий и особенности планирования. Допрос потерпевшего и свидетелей, осмотр вещественных доказательств. Использование криминалистической информации для поиска по горячим следам преступника и похищенного. Составление субъективного портрета и его использование в установлении и розыске преступника.<br>Взаимодействие подразделений органов внутренних дел на первом этапе расследования этих преступлений. Использование помощи общественности и средств массовой информации в раскрытии и расследовании мошенничества. Использование в этих целях криминалистических учетов.<br>Последующие следственные действия. Назначение экспертиз.<br>Установление обстоятельств, способствовавших совершению мошенничества, и принятие мер к предотвращению этих преступлений.<br>Вынесите постановление о возбуждении уголовного дела и постановления о производстве судебных экспертиз по фабуле, предложенной преподавателем. | 8 | З1-З4,<br>У1-У5<br>П1,П2 |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1.Криминалистическая характеристика мошенничества<br>2.Первоначальный этап расследования мошенничества<br>3.Последующие этапы расследования мошенничества | 2 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Основные способы совершения мошенничества.<br>2.Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве.<br>3.Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования<br>4.Наиболее характерные экспертизы по данному виду преступлений. | 2 | |
| | Самостоятельная работа<br>«_____»_____»____ г. Митрофанова О.Н., находилась в здании<br>Домодедовского аэропорта, собираясь вылететь на отдых в Испанию. К ней подошел мужчина средних лет, модно одетый, и спросил, не знает ли она, где должна регистрироваться Челябинская группа, вылетающая в Испанию. Митрофанова О.Н. ответила, что это ей не известно. В это время мимо них проходил мужчина низкого роста, в кепке, похожий на грузина.<br>Вытаскивая из кармана какие-то документы, он выронил большой кошелек и, не заметив этого, прошел дальше. Мужчина, подошедший к Митрофановой О.Н., представился Соколовым И.Н. Он быстро нагнулся и поднял кошелек. Там лежала толстая пачка долларов. Соколов предложил Митрофановой разделить эти доллары, так как у грузина они, видимо, не последние. Однако, в это время грузин возвратился и сказал Митрофановой, что он подозревает, что она подобрала выроненный им кошелек с долларами. Соколов стал говорить, что они никакого кошелька не видели и просят к ним не приставать. Грузин ушел. Соколов спросил, сколько долларов имеется у Митрофановой и предложил обменять их на имеющиеся в кошельке. Митрофанова задумалась. Но в это время опять появился грузин и стал говорить, что все купюры у него переписаны и если они не покажут свои, он заявит | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | на них в милицию. Соколов предъявил грузину имеющиеся у него доллары. Тот сверил их со своими записями в записной книжке и вернул их Соколову. Затем свои доллары предъявила Митрофанова. Грузин их сверил с записями в своей записной книжке. Извинился и ушел.<br>В самолёте Митрофанова стала искать глазами Соколова, но не нашла. Она заподозрила неладное. Достала свои доллары и тут же поняла, что их ей подменили на поддельные.<br>**Задание:**<br>Составить план расследования (первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий). | | |
| **Тема 28. Методика расследования поджогов и нарушений правил противопожарной безопасности** | Криминалистическая характеристика нарушения правил пожарной безопасности. Типичные следственные ситуации. Источники информации, ее оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.<br>Неотложные следственные действия. Осмотр места происшествия и вещественных доказательств. Их первичное исследование на месте происшествия. Роль специалистов в изучении причин и последствий пожара.<br>Построение версий и планирование расследования. Установление и допрос свидетелей, материально-ответственных лиц или потерпевших. Назначение экспертиз и использование их результатов в установлении причин пожара.<br>Установление и допрос подозреваемого и обвиняемого. Розыск скрывшегося подозреваемого. Обыск. Взаимодействие служб и подразделений органов внутренних дел в установлении, розыске подозреваемого и исследовании обстоятельств пожара. Следственный эксперимент. Определение материального ущерба в принятие мер к его возмещению.<br>Установление обстоятельств, способствовавших нарушению правил пожарной безопасности. Принятие мер по предотвращению этих преступлений. | 6 | З1-З4,<br>У1-У5<br>П1,П2 |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1. Криминалистическая характеристика нарушения правил пожарной безопасности.<br>2. Неотложные следственные действия и тактика их проведения.<br>3. Последующий этап расследования преступлений | 2 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1.Особенности возбуждения уголовного дела.<br>2.Типичные ситуации первоначального этапа расследования поджогов и нарушения правил пожарной безопасности и программа действий следователя.<br>3.Особенности тактики первоначальных следственных действий<br>4.Последующие следственные действия.<br>Обучающиеся решают задачи, предложенные преподавателем. | 2 | |
| | Самостоятельная работа<br>Во время ночного шоу с фейерверком в ночном клубе «Лань» загорелся потолок. За несколько минут огонь и дым распространились по всей площади клуба. В результате возникла массовая паника, 85 человек погибли. ОМП установлено: клуб располагается в подвальном помещении, которое состоит из зала для посетителей, кухни и подсобного помещения. Из подсобного помещения имеется выход на улицу. На момент осмотра данная дверь заставлена предметами мебели.<br>Сформулируйте типичные версии о причине пожара. Определите, какие следственные действия необходимо произвести. Какие специалисты д.б. привлечены к участию в ОМП. Экспертизы каких видов д.б. назначены по данному факту. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 29. Методика расследование криминальных взрывов и преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия и боеприпасов** | Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению.<br>Типичные ситуации и программа действий следователя первоначального этапа расследования.<br>Особенности тактики следственных действий. Меры безопасности при обнаружении и осмотре оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.<br>Судебные экспертизы, характерные для дел данной категории и вопросы, разрешаемые при их производстве.<br>Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, при подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.<br>Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, особенности использования помощи специалистов и общественности при расследовании незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. | 7 | З1-З4, У1-У5 П1,П2 |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1.Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.<br>2. Особенности способов совершения преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.<br>3. Характеристика обстановки совершения указанной группы преступлений, личности преступника, предмета преступного посягательства.<br>4. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Факторы, определяющие организацию и методику расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. | 2 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Криминалистическаяхарактеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боевых припасов,взрывчатых веществ и взрывныхустройств.<br>2. Особенности тактики первоначальных следственных действий.<br>3. Тактика последующих следственных действий.<br>4. Особенности взаимодействия следователя и органов дознания по делам данной категории.<br>Обучающиеся решают задачи, предложенные преподавателем. | 2 | |
| | Самостоятельная работа<br>На автостоянке АО «Дон» был взорван автомобиль «Мицубиси» с находящимся в нем директором указанного АО Страховым. От полученных ранений Страхов скончался на месте.<br>Какие версии следует выдвинуть с целью расследования данного преступления и какие предпринять меры по оперативно-разыскному обеспечению расследования. | 3 | |
| **Тема 30. Расследование налоговых преступлений** | Криминалистическая характеристика налоговых преступлений и ее основные особенности. Предмет, время и место совершения налоговых преступлений.<br>Типичные способы совершения налоговых преступлений их содержание иклассификация. Способы уклонения от уплаты налогов физическими лицами. Способыуклонения от уплаты налогов руководителями организация. Способы неисполнения обязанностей налогового агента. Способы сокрытия денежных средств или иногоимущества от уплаты недоимки.Тактика и | 6 | З1-З4, У1-У5 П1,П2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | методика расследования налоговых преступлений. Основныекриминалистические проблемы выявления налоговых преступлений. Методы выявленияналоговых преступлений.Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащиеустановлению при расследовании налоговых преступлений. Типичные следственныеситуации и основные направления расследования.Тактика следственных действий на первоначальном этапе расследования.Тактика следственных действий на последующем этапе расследования налоговыхпреступлений.Взаимодействие правоохранительных и налоговых органов в ходе выявления ирасследования налоговых преступлений.Использование специальных знаний при расследовании налоговых преступлений.<br>Непроцессуальные способы использования специальных знаний при расследованииналоговых преступлений.Виды экспертиз, назначаемых при расследовании налоговых преступлений.Тактические приемы взаимодействия следователя со специалистом в ходе выявления ирасследования налоговых преступлений. | | |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1.Криминалистическая характеристика налоговых преступлений и ее основные особенности.<br>2. Тактика и методика расследования налоговых преступлений.<br>3. Взаимодействие правоохранительных и налоговых органов в ходе выявления и расследования налоговых преступлений. | 2 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений и ее основные особенности.<br>2. Специфика выдвижения и проверки версий по экономическим преступлениям в сфере налоговой деятельности.<br>3. Тактические приемы и алгоритм следственных действий при расследовании налоговых преступлений.<br>Бывалов и Крючков создали и зарегистрировали ООО «Ключ». Сняли в аренду<br>складское помещение, дали рекламу в газету о приеме груза на хранение по договорным<br>ценам. Магазин «Сони» - ИП «Груздев», занимавшейся торговлей бытовой оргтехники и<br>телевидеоаппаратуры, заключил с ООО «Ключ» договор о сдаче на хранение товаров,<br>разгрузили на склад два контейнера с техникой на общую сумму 20 млн. 820 тыс. рублей.<br>На следующий день представители магазина нашли склад пустым. По указанному в<br>договоре юридическому адресу ООО «Ключ» не оказалось, а домашние адреса и данные<br>учредителей были фальшивыми.<br>1. Разработайте план первоначальных следственных действий. 2. Подготовьте<br>письменное поручение о производстве оперативно-розыскных действий. 3. Составьте<br>постановление о выемке всех необходимых документов | 2 | |
| | Самостоятельная работа<br>10 января в РУВД обратилась заведующая гастроном Малофеева Е.Д., которая пояснила, что при подготовке полученных от кассиров денег к инкассации обратила внимание, что одна из 50-тысячных купюр имеет слишком яркий цвет без полутонов в отдельных фрагментах рисунка. Осмотрев купюру на просвет, Малофеева не обнаружила водяных знаков. Кассиры Гончарова В.И. и Одинец С.Л. заявили, что из-за большого количества | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | покупателей они при получении денег не всегда обращали внимание на внешний вид купюр и наличие водяных знаков, и кто-то из них мог принять эту купюру. При повторной проверке выручки Малофеева и кассиры обнаружили еще 4 такие же купюры. Они обратили внимание, что номера и серии всех этих купюр одинаковые.<br>1. Проанализировать информацию и оценить следственную ситуацию.<br>2. Определить состав следственно-оперативной группы.<br>3. Определить повод и основания к возбуждению уголовного дела. Если оснований не достаточно, составить перечень проверочных действий.<br>4. Выдвинуть общие и частные версии.<br>5. Определить обстоятельства, подлежащие доказыванию.<br>6. Составить перечень необходимых следственных действий.<br>7. Составить перечень вопросов, подлежащих выяснению при допросе Малофеевой.<br>8. Составить перечень вопросов, подлежащих выяснению при допросе Одинец. | | |
| **Тема 31. Расследование взяточничества** | Криминалистическая характеристика взяточничества. Типичные следственные ситуации по делам этой категории. Источники информации, их оценка, способы проверки для принятия решения о возбуждении уголовного дела.<br>Создание межведомственных оперативно-следственных групп и организация их деятельности при расследовании преступлений этого вида.<br>Характер и основания построения версий по делам о взяточничестве. Планирование проверки этих версий. Выдвижение и проверка версии о принадлежности взяточника к преступной группировке, о его связи с организованной преступностью. Методы установления незаконности сделок, осуществленных коррумпированными структурами и лицами.<br>Особенности первоначальных и последующих следственных действий. Допрос взяткодателя и взяткополучателя. Изучение их личности. Очные ставки. Установление и допрос свидетелей. Назначение экспертиз.<br>Установление обстоятельств, способствовавших взяточничеству, коррупции, другим злоупотреблениям в системе государственной службы. Принятие следствием мер к устранению этих обстоятельств. | 8 | З1-З4,<br>У1-У5<br>П1,П2 |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1.Особенности возбуждения уголовного дела.<br>2.Типичные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования взяточничества и программа действий следователя<br>3.Особенности тактики первоначальных следственных действий. | 2 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Основные способы взяточничества.<br>2.Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве.<br>3.Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования<br>4.Наиболее характерные экспертизы по данному виду преступлений.<br>Задание<br>12 декабря 2000 г. в прокуратуру Н-ской области обратилась Ефимцева и сообщила, что день назад к ней в квартиру зашла совершенно незнакомая ей девушка и поинтересовалась, на каком | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | избирательном участке будет голосовать Ефимцева на предстоящих выборах губернатора области. На вопрос Ефимцевой, почему это ее интересует, девушка ответила, что она прописана (зарегистрирована) в ее, Ефимцевой, квартире, а потому должна принять участие в голосовании в том же избирательном участке, что и Ефимцева. Как фамилия этой девушки и где она фактически проживает, Ефимцевой неизвестно, так же, как и то, что на занимаемой ею жилплощади, за исключением членов ее семьи, кто-то еще зарегистрирован.<br>*Каковы должны быть действия следователя по проверке заявления Ефимцевой?* | | |
| | Самостоятельная работа<br>Допрошенный в качестве свидетеля начальник паспортного отделения РОВД Кобзев показал, что разрешение на регистрацию Шванковой дано им по документам, представленным паспортисткой домоуправления Дымовой. В частности, при этом им была осмотрена форма № 15 на регистрацию Шванковой. Он убедился, что в квартире Ефимцевой имеются излишки жилой площади, достаточные для регистрации одного человека, и что есть согласие на прописку всех совершеннолетних членов семьи Ефимцевой, заверенное их подписями. Доверяя Дымовой, сам он с Ефимцевой по этому вопросу не беседовал, хотя по Положению о правилах паспортного режима это было необходимо. О том, что Дымова получила от Шванковои взятку за регистрацию, ему неизвестно.<br>*Сформулируйте версии, вытекающие из показаний Шванковой и Кобзева, и составьте план проверки.* | 4 | |
| **Тема 32. Расследование проявлений организованной преступности** | Понятие организованной преступности, ее уровни. Признаки организованной преступной деятельности. Преступная группа как форма организованной преступности.<br>Криминалистическая характеристика проявлений организованной преступности. Взаимодействие следователя с оперативными работниками при возбуждении дел о таких преступлениях. Создание следственно-оперативной группы и организация ее работы.<br>Защита потерпевших и свидетелей от посягательств на них членов организованного преступного сообщества. Предотвращение провокаций против следователей (оперативных работников) или их компрометации. Преодоление других форм противодействия расследованию.<br>Тактика использования результатов прослушивания и звукозаписи телефонных переговоров, а также материалов, полученных оперативным путем.<br>Определение структуры преступной организации: установление коррумпированных должностных лиц, входящих в преступную группу; роли этих лиц в деятельности группы; методов вовлечения в преступное сообщество; способов совершения и сокрытия преступлений; форм контроля над противоправной деятельностью со стороны руководителей сообщества. Меры по обеспечению возмещения материального ущерба, причиненного деятельностью преступного сообщества, а также конфискации имущества его членов. | 6 | З1-34,<br>У1-У5<br>П1,П2 |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1.Криминалистическая характеристика проявлений организованной преступности.<br>2.Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению 3.Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования<br>4.Наиболее характерные экспертизы по данному виду | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | преступлений. | | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1. Криминалистическая структура преступлений, совершенных организованными преступными группами.<br>2. Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.<br>3. Типичные версии, при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.<br>4. Первоначальные следственные действия, проводимые на первоначальном этапе расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.<br>5. Экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.<br>Обучающиеся решают задачи, предложенные преподавателем. | 2 | |
| | Самостоятельная работа<br>**Задача.** К дежурившему в отделении полиции Фрунзенского РОВД старшему участковому инспектору обратился студент 4 курса БГУ Климов с заявлением о том, что сокурсник Калинин, угрожая расправой, под предлогом возврата долга вымогает у него 900 долларов США. Передача денег должна состояться у кинотеатра «Беларусь».<br>**Задание:** Проанализируйте ситуацию и определите, как должен поступить сотрудник полиции в данном случае. | 2 | |
| **Тема 33 Расследование преступлений совершаемых несовершеннолетними** | Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.<br>Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.<br>Следственные версии, которые дополнительно должны быть выдвинуты по каждому из дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.<br>Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования.<br>Признаки совершения преступления несовершеннолетними, выявляемые при осмотре места происшествия.<br>Особенности тактики следственных действий с участием несовершеннолетних.<br>Последующие следственные действия.<br>Особенности использования помощи специалистов при производстве следственных действий, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.<br>Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, общественными организациями, особенности использования помощи специалистов и общественности при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. | 6 | З1-З4,<br>У1-У5<br>П1,П2 |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1.Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.<br>2.Следственные версии, которые должны быть выдвинуты дополнительно по каждому из дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.<br>3.Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. | 2 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Вопросы практического занятия:<br>1.Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.<br>2.Признаки совершения преступления несовершеннолетними, выявляемые при осмотре места происшествия.<br>3.Особенности тактики следственных действий с участием несовершеннолетних<br>4.Последующие следственные действия.<br>Обучающиеся решают задачи, предложенные преподавателем. | | |
| | Самостоятельная работа<br>Изготовив кустарным способом наркотическое средство из нааркотикосодержащего растения рода конопля, Руковишников путем уговора склонил к его потреблению несовершеннолетнего Фокина, о чем ему было заведомо известно. В дальнейшем Фокин стал приобретать у Руковишникова наркотические средства и систематически их потреблять.<br>Оцените следственную ситуацию. Сформулируйте версии и на их основе составьте план расследования по уголовному делу. Укажите, какие действия должен совершить следователь перед назначением соответствующих экспертиз. | 2 | |
| **Тема 34 Методика расследования незаконного оборота наркотических веществ** | Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ. Источники информации об этих преступлениях, ее оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела. Типичные следственные ситуации.<br>Методика расследования незаконного изготовления, приобретения, хранения, перевозки или сбыта наркотических веществ, их хищения, посева или выращивания запрещенных к возделыванию культур, содержащих наркотические вещества. Неотложные следственные действия по делам этой категории. Планирование расследования. Осмотр вещественных доказательств. Экспертизы. Установление и допрос подозреваемого (обвиняемого). Обыск. Установление и допрос свидетелей. Выявление в процессе расследования фактов, указывающих на повторность, сговор группы лиц, характер ранее совершенных преступлений. Использование данных криминалистических учетов в раскрытии и расследовании этих преступлений. Взаимодействие следователя с сотрудниками таможенной службы и органов ФСБ РФ. Установление обстоятельств, способствовавших совершению указанных преступлений, и принятие мер к их устранению.<br>Методика расследования иных преступлений, связанных с наркотиками. Криминалистическая характеристика этих преступлений. Источники информации, их оценка, принятие решения о возбуждении уголовного дела. Установление и допрос подозреваемого (обвиняемого). Допрос свидетелей. Осмотр вещественных доказательств. Освидетельствование. Экспертизы. Установление обстоятельств, способствовавших совершению этих преступлений, и принятие мер к их предотвращению. | 10 | З1-З4,<br>У1-У5<br>П1,П2 |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1.Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ.<br>2.Неотложные следственные действия по делам этой категории<br>3.Последующий этап расследования незаконного оборота наркотических средств. | 4 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1.Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств или психотропных веществ.<br>2.Особенности возбуждения уголовного дела. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3.Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.<br>4.Особенности тактики первоначальных следственных действий.<br>Обучающиеся решают задачи, предложенные преподавателем. | | |
| | Самостоятельная работа<br>Оперативными сотрудниками полиции был задержан Сахаров, у которого при личном досмотре было обнаружено и изъято 4 пакета с веществом темно-коричневого цвета. Сахаров был доставлен в РОВД, где пояснил, что изъятое у него вещество является порошком опия сырца, который он приобрел для собственного употребления. Изъятое у Сахарова вещество было направлено на исследование в экспертно-криминалистическое управление УВД, установившее, что данное вещество является опием (наркотическим средством). На основании результатов исследования было возбуждено уголовное дело по ч.1. ст. 228 УК РФ.<br>**Задание:** правомочно ли назначение и проведение исследования для решения вопроса о возбуждении уголовного дела? Какие виды судебных экспертиз и для выяснения каких обстоятельств следует незамедлительно назначить и провести по данному делу? Составьте план первоначального этапа расследования, проведите отдельные из запланированных действий. Какие мероприятия следует провести для установления источника распространения наркотических веществ? | 4 | |
| **Тема 35 Методика расследования дорожно-транспортных происшествий** | Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Типичные следственные ситуации. Источники информации об этих преступлениях. Оценка информации и принятие решения о возбуждении уголовного дела.<br>Неотложные следственные действия. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия и транспортного средства; обнаружение микрообъектов. Допрос потерпевшего и свидетелей. Допрос подозреваемого. Освидетельствование. Назначение экспертиз. Версии и основания их построения. Планирование расследования.<br>Использование результатов неотложных следственных действий для установления и розыска скрывшегося водителя и транспортных средств. Использование криминалистических учетов, помощи общественности и средств массовой информации. Взаимодействие служб и подразделений органов внутренних дел при расследовании дорожно-транспортных преступлений.<br>Последующие следственные действия. Задержание и допрос подозреваемого. Проведение очных ставок. Следственный эксперимент. Проверка и уточнение показаний на месте.<br>Установление обстоятельств, способствовавших совершению дорожно-транспортных преступлений, и принятие мер к их устранению. | 6 | З1-З4, У1-У5 П1,П2 |
| | **Лекции**<br>План лекции:<br>1.Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.<br>2.Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования.<br>3.Особенности тактики первоначальных следственных действий. | 2 | |
| | **Практические занятия:**<br>Форма проведения занятия – опрос, решение казусов<br>Вопросы практического занятия:<br>1.Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.<br>2.Типичные ситуации первоначального этапа расследования.<br>3.Особенности тактики первоначальных следственных действий. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4.Последующие следственные действия.<br>Обучающиеся решают задачи предложенные преподавателем. | | |
| | Самостоятельная работа<br>«_____»_____200 г. в городскую клиническую больницу в хирургическое отделение был доставлен гр. Никитин с тяжелыми телесными повреждениями. Гр., назвавшийся Бояркиным И.П. пояснил, что он подобрал данного потерпевшего на углу улиц Лермонтова и Ломоносова. Собравшиеся граждане пояснили ему, что потерпевшего сбила легковая машина и с места происшествия скрылась. Бояркин следовал на личной автомашине «Волга» и по просьбе граждан доставил потерпевшего в больницу. О происшествии ему больше ничего не известно.<br>По данному факту было возбуждено уголовное дело.<br>*Задание:*<br>Составьте план расследования (первоначальных следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий). Сформулируйте вопросы судебно-медицинскому эксперту. | 2 | |
| Итого:<br>лекций | | 76 | |
| Практические занятия | | 78 | |
| консультации | | 1 | |
| Самостоятельная работа | | 85 | |
| Форма промежуточной аттестации - экзамен (6 семестр) | | | |
| **ВСЕГО:** | | **240** | |
| | | | |

## 3. Условия реализации дисциплины

### 3.1 Требованиякматериально-техническомуобеспечению

1. Специальное помещение: кабинет криминалистики для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №3, оснащенный:

- стандартная учебная мебель (60 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- персональный компьютерAsus с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара);
- шкафы-витрины (5 шт.);
- шкафы стеклянные (7 шт.);
- наглядные пособия ознакомительного, обучающего характера по темам учебной дисциплины;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- комплект фотооборудования (фотоаппарат, фотообъективы, вспышка, штатив, осветитель, фоны различных оттенков, фотоувеличитель, предметный стол, фотоэкспонометр, светофильтр),
- персональный компьютер,
- принтер;
- микроскоп;

- универсальный комплект (чемодан) эксперта криминалиста;
- тематические стенды;
- профессиональный компьютерный полиграф «Диана - 04» с модулем фото, аудио и видеорегистрации в составе;
- АРМ Криминалист (с программным обеспечением Expert Prof);
- изделие «Рубин КСД – 02М» (комплект следователя - дознавателя);
- изделие «Рубин мини - 05» (набор дактилоскопический).

2. Специальное помещение: криминалистический полигон для проведения практических занятий, 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №3, оснащенный:

- объекты исследования – натурные образцы замков, пломб, гипсовых слепков следов обуви, транспортных средств и др. объектов трасологической экспертизы;
- макет " Железная дорога";
- макет " Лесная просека";
- макет "Автомобильная трасса";
- макет "Водоем";
- макет "Перекресток"
- макет № 1 "Спальня";
- макет № 2 "Гостиная";
- макет №3 "Кухня";
- макет №4 "Прихожая";
- макет № 5 "Коридор";
- макет № 6 "Лестничная клетка";
- LCD телевизор Philips 52 PFL5604H;
- кинотеатральный проектор JVC DLAYD350B;
- настенный экран ClassikNorma 305*229;
- видеокамера Sony HDR-XR500E 120Gb;
- ноутбук ASUS W90VN в комплекте сумка для ноутбука 18,4 мышь опт.
- планшет GenusNewSk;
- принтер EpsonStylusPhoto R800 (цветной, струйный);
- принтер EpsonL132 (цветной, струйный);
- сканер EpsonPerfectionV750 ProA4 6400x9600 dpi,48 бит,
- слайд-адаптер,USB 2.0;
- видеокамера SonyDCR-HC 85;
- фотообъектив Мамия Sekov-C 645 PROLENS;
- фотокамера Мамия НА401/120;
- фотовспышка Contax-TLA 360;
- фотовспышка SONYHVL-F56AM;
- фотокамера с объективом CONTAX;
- фотокамера SonyDSC-F828 цифровая;
- фотокамера Nikon 601;
- фотообъектив CONTAXF-35 N80495;
- цифровая камера SonyWX10 Black;
- цифровая фотокамера NikonMB-D200;
- цифровая фотокамера Soni;
- штатив Manfrotto

3. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);

- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания**

1.Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7701-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/511809

2.Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 353 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7553-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/512329

**3.2.2. Дополнительные источники**

1.Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Эксархопуло. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 420 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16378-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/530911

2.Эксархопуло, А. А. Криминалистика: история и перспективы развития : монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 167 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-09497-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/517215

3.Цифровая криминалистика : учебник для вузов / В. Б. Вехов [и др.] ; под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 417 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14600-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/520165

**3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Компьютерная справочная система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая система «Кодекс»: https://kodeks.ru/

Сетевой издание «Официальный интернет-портал правовой информации»: http://pravo.gov.ru/

Справочно-правовая система «Гарант»: https://www.garant.ru/

Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/

Научная электронная библиотека:http://elibrary.ru

Научная электронная библиотека: https://cyberleninka.ru/

Электронная библиотека СмолГУ: http://biblioteka.smolgu.ru/

Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS»: https://www.iprbookshop.ru/

Федеральный портал нормативных правовых актов: https://regulation.gov.ru/

Российская Академия наук: http://www.ras.ru/

Средневековые исторические источники Востока и Запада: https://vostlit.info/

Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советский Социалистических Республик: http://www.libussr.ru/

Верховный Суд РФ – http://www.supcourt.ru
Генеральная прокуратура РФ – http://genproc.gov.ru
Конституционный Суд РФ – http://ks.rfnet.ru
Министерство внутренних дел РФ – http://www.mvd.ru
Министерство юстиции РФ – http://www.minjusl.ru
Следственный комитет РФ – http://www.sledcom.ru

**3.3 Программное обеспечение**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно);

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно);

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.

Сквозные технологии

Технологии беспроводной связи (СДО Moodle, Яндекс-Телемост, Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, Padlet, Mentimeter, IVA MCU, Pruffme, социальная сеть «Вконтакте»).

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контрольиоценкарезультатовосвоенияучебнойдисциплиныосуществляетсяпреподавателемвпроцессепроведенияпрактическихзанятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальныхзаданий.

Лабораторные,курсовые работы по данной дисциплине учебным планом непредусмотрены.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| **Предметные результаты обучения**<br>Обучающийся должен **знать/иметь представление:**<br>- общие положения криминалистической техники (З1);<br>- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий (З2);<br>- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений (З3);<br>- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (З4);<br>**уметь/владеть:**<br>- применять технико-криминалистические средства и методы (У1);<br>- проводить осмотр места происшествия (У2);<br>- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов (У3);<br>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий (У4);<br>- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений (У5);<br>- применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств (П1); | Текущий контроль:<br>- выполнение самостоятельных заданий;<br>- выполнение практических заданий;<br>- письменный опрос;<br>- устный опрос.<br><br>Промежуточная аттестация:<br>- тестирование;<br>- курсовая работа;<br>- экзамен |

| | |
|---|---|
| - владения методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений (П2). | |