Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2026 11:47:19
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____Устименко Ю.А.
«2» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.10 Актуальные проблемы права (в области государственного права и управления)

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы
Форма обучения – заочная
Курс – 1, 2
Семестр – 2, 3
Всего зачетных единиц – 5; часов – 180
Форма контроля: зачет – 2, экзамен – 3 семестр

Программу разработал
Доктор юридических наук, доцент
Астапенко П. Н.

Одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин
«9 июня 2022 г., протокол № 6

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

«Актуальные проблемы права (в области государственного права и управления)» – учебная дисциплина, предметом изучения которой являются актуальные проблемы и тенденции развития государственно-правовых отношений.

«Актуальные проблемы права (в области государственного права и управления)» в соответствие с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и входит в обязательную часть учебных дисциплин.

Изучение дисциплины осуществляется заочно в течение 2 и 3 семестров.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения таких дисциплин, как Основы конституционного и муниципального права, Государственно-правовые основы социальной поддержки малообеспеченных граждан, Государственная и муниципальная служба, Миграция и миграционный контроль, Административная юстиция и контроль, Общественный контроль в системе государственного управления, Актуальные проблемы избирательного права, Организация предоставления государственных услуг, Система государственных гарантий обеспечения граждан пенсиями и пособиями, Современная теория и практика местного самоуправления, а также выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы, прохождения учебной практики (Научно-исследовательская практика), производственной практики (Юридическое консультирование, Педагогическая практика), подготовки и сдачи государственного экзамена.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Знать: нормативную базу и правоприменительную практику в сфере государственного права и управления; предмет, метод и источники учебной дисциплины Актуальные проблемы права (в области государственного права и управления); общую государственно-правовую терминологию; актуальные работы ведущих специалистов в области государственного управления и права; определять и классифицировать актуальные проблемы государственного права и управления; сущность и содержание основных государственно(конституционно)-правовых

	доктрин и проблем российского государственного права; основные теоретические взгляды и научные дискуссии в сфере государственного права и администрирования; основные тенденции и направления развития государственного права Российской Федерации. Уметь: правильно толковать основные категории и понятия государственного права, использовать знания для обоснования путей решения актуальных проблем государственного права и управления. Владеть: навыками комплексного применения норм государственного права в сфере государственного и муниципального управления; навыками анализа и принятия оптимального управленческого решения в нестандартных ситуациях.
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Знает: основные правила законодательной техники и законодательного процесса, систему действующего конституционного, муниципального, административного и смежного отраслевого законодательства; содержание основных принципов действующего государственного права, а также проектов; сущность и содержание, источники и формы основных нарушений в сфере государственно-правовых отношений Умеет: разъяснять смысл, содержания и значимости норм государственного права; применять правила и приемы толкования норм государственного права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм государственного права, разрабатывать нормативные правовые акты, предметом правового регулирования которых являются общие принципы деятельности органов государственной (муниципальной) власти и должностных лиц Владеет: навыками толкования и применения норм государственного права,

	способностью находить нормативные правовые источники и судебные решения в сфере государственного права; навыками использования полученных знаний в целях решения актуальных проблем государственного права и управления; навыками толкования норм государственного права.
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: нормативную базу и правоприменительную практику в сфере государственного права и управления; общую государственно-правовую терминологию; сущность и содержание основных государственно(конституционно)-правовых доктрин и проблем российского государственного права; основные теоретические взгляды и научные дискуссии в сфере государственного права и администрирования Умеет: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере государственного права и управления; оперировать юридическими понятиями и категориями, раскрывающими природу, структуру и содержание организации государственного управления; профессионально уяснять смысл и содержание нормы материального и процессуального права. Владеет: навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в сферах государственного права и управления, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере государственного права и управления; навыками анализа государственно-правовых отношений
ПК-3. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов	Знает: основы и практику антикоррупционной политики; актуальные вопросы защиты и осуществления прав и свобод граждан, а также должностных лиц, реализующих полномочия Российской

нормативно-правовых актов (НПА), в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Федерации; порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; Умеет: использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов НПА в сфере государственного управления; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции в сфере государственного управления; собирать и исследовать информацию. Владеет: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере государственного права и управления, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
ПК-4. Способен принимать оптимальные управленческие решения в конкретных сферах государственно-правового регулирования	Знает: ключевые положения, раскрывающие содержание категории государственного управления, его структуру, виды отношений в сфере государственного управления и особенности их административно-правового регулирования; систему требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений в сферах государственно-правового регулирования; основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений в сфере государственно-правового регулирования Умеет: подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения; проводить анализ эффективности

	принимаемых управленческих решений в сфере государственно-правового регулирования. Владеет: навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления; общей государственно-правовой терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, необходимыми в процессе квалифицированного применения нормативно-правовых актов в сфере государственного и муниципального управления; навыками определения приоритетов развития государственного права и управления

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Тема 1. Введение в учебный курс АПГПиУ

1.1. Учебный курс Актуальные проблемы права (в области государственного права и управления) в системе юридического образования (уровень магистратура). Система и содержание учебного курса. 1.2. Источники и литература. 1.3. Понятие и особенности государственного права. Публичное право. Соотношение государственного, конституционного и муниципального права. Государственное право и административное право. Государственное право как отрасль права.

Раздел 2. Тема 2. Классификация актуальных проблем государственного права и управления

2.1. Методология классификации актуальных проблем государственного права и управления. 2.2. Классификация актуальных проблем государственного права и управления.

Раздел 3. Тема 3. Актуальные проблемы природы и эволюции современного государства

3.1. Современные подходы и концепции развития демократического государства. 3.2. Государство как субъект управления. 3.3. Государство и интернет.

Раздел 4. Тема 4. Актуальные проблемы электронной демократии

4.1. Электронная демократия. 4.2. Интернет-сервисы государственного управления и взаимодействия: Активный гражданин, Мои документы и др. 4.3. Идеология в системе современного государства. Демократические ценности, их созидательное и разрушительное воздействие.

Раздел 5. Тема 5. Актуальные проблемы народовластия

5.1. Конституционные формы осуществления власти народа в Российской Федерации: понятие, соотношение и актуальные проблемы практической реализации. 5.2. Разделение властей и конституционная система органов государственной власти Российской Федерации. 5.3. Право граждан на управление и участие в управлении государством.5.4. Общественные объединения и организации.

4. Тематический план

№ п/п	**Разделы и темы**	**Всего часов**	**Формы занятий**				
			Лек	Сем	Пр.Зан	Лаб.	Сам. работа
1	Раздел 1. Тема 1. Введение в учебный курс «Актуальные проблемы государственного права и управления»	36	4		2		30
2	Раздел 2. Тема 2. Классификация актуальных проблем государственного права и управления	24	2		2		20
3	Раздел 3. Тема 3. Актуальные проблемы природы и эволюции современного государства	54	2		4		20
4	Раздел 4. Тема 4. Актуальные проблемы электронной демократии	28					28
5	Раздел 5. Тема 5. Актуальные проблемы народовластия	53	2		4		47

6	Подготовка к зачету	4					4
7	Подготовка к экзамену	9					9
8	**Итого**	**180**	**10**		**12**		**158**

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1-2. Тема 1. Введение в учебный курс «Актуальные проблемы государственного права и управления»

Лекция 3. Тема 2. Классификация актуальных проблем государственного права и управления

Лекция 4. Тема 3. Актуальные проблемы природы и эволюции современного государства

Лекция 5. Тема 5. Актуальные проблемы народовластия

Занятия семинарского типа

Тема 1. Введение в учебный курс АПГПиУ

Перечень вопросов для подготовки:

1. Система и содержание учебного курса.
2. Источники и литература.
3. Понятие и особенности государственного права.
3.1. Государственное право в широком и узком значении.
3.2. Публичное право.
3.3. Соотношение государственного, конституционного и муниципального права.
3.4. Государственное право и административное право.
3.5. Государственное право как отрасль права.
4. Классификация актуальных проблем государственного права и управления

Тема 2. Классификация актуальных проблем государственного права и управления

Перечень вопросов для подготовки:

1. Методология классификации актуальных проблем государственного права и управления.
2. Классификация актуальных проблем государственного права и управления.

Тема 3. Актуальные проблемы природы и эволюции современного государства

Перечень вопросов для подготовки:

1. Природа, сущность и содержание современного демократического государства.

2. Эволюция демократического государства и изменение публично-правовой сущности современного демократического государства.

3. Государство как субъект управления.

4. Государство и интернет.

5. Конституция Российской Федерации как Основной Закон.

6. Конституция Российской Федерации и стандарты в области прав человека.

7. Государство и интернет. Электронная демократия. Партисипативная демократия.

8. Идеология в системе современного государства. Демократические ценности, их созидательное и разрушительное воздействие.

Тема 5. Актуальные проблемы народовластия

Перечень вопросов для подготовки:

1. Конституционные формы осуществления власти народа в Российской Федерации: понятие, соотношение и актуальные проблемы практической реализации.

2. Разделение властей и конституционная система органов государственной власти Российской Федерации: теория и практика реализации, ее особенности и соотношение с европейской практикой.

3. Право граждан на управление и участие в управлении государством.

Самостоятельная работа

Тема 1. Введение в учебный курс АПГПиУ

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Проблемы совершенствования и развития Конституции Российской Федерации.

2. Принцип верховенства Конституции, ее прямое, непосредственное действие в теории и на практике.

Тема 2. Классификация актуальных проблем государственного права и управления

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Актуальные проблемы государственного развития в Посланиях Президента России в период с 1993 по 2021 гг.
2. Актуальные проблемы государственного развития в федеральных программах 2018-21 гг.

Тема 3. Актуальные проблемы природы и эволюции современного государства

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Современные подходы и концепции развития демократического государства.

2. Электронная демократия.

2. Партисипативная демократия.

3. Идеология в системе современного государства.

Тема 4. Актуальные проблемы электронной демократии

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Практика электронное голосования на федеральном уровне в Российской Федерации
2. Практика электронного голосования на региональном и муниципальном уровнях в Российской Федерации

Тема 5. Актуальные проблемы народовластия

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Новые формы и способы участия граждан в управлении государством.

2. Партнерство. Краудсорсинг.

3. Общественные объединения и организации.

4. Законодательные инновации и решения, их цели и направленность.

5. Законодательство об «иностранных агентах».

6. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".

7. Представите собственную точку зрения на роль гражданского общества в правотворческом процессе

8. Оптимальная на взгляд магистранта модель разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

6.1.1. Формы текущей аттестации:

1. Устные ответы на занятии

2. Письменные работы

6.1.2. Примеры оценочных средств

6.1.2.1. Устные ответы на занятии

Тема 1. Введение в учебный курс АПГПиУ

1. Проблемы совершенствования и развития Конституции Российской Федерации.

2. Принцип верховенства Конституции, ее прямое, непосредственное действие в теории и на практике.

Тема 2. Классификация актуальных проблем государственного права и управления

1. Методология классификации актуальных проблем государственного права и управления.

2. Классификация актуальных проблем государственного права и управления.

Тема 3. Актуальные проблемы природы и эволюции современного государства

1. Современные подходы и концепции развития демократического государства.

2. Электронная демократия.

2. Партисипативная демократия.

3. Идеология в системе современного государства.

Тема 5. Актуальные проблемы народовластия

1. Новые формы и способы участия граждан в управлении государством.

2. Партнерство. Краудсорсинг.

3. Общественные объединения и организации.

4. Законодательные инновации и решения, их цели и направленность.

5. Законодательство об «иностранных агентах».

6. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".

7. Представите собственную точку зрения на роль гражданского общества в правотворческом процессе

8. Оптимальная на взгляд магистранта модель разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами

6.1.2.2. Письменные работы

1. Проблемы совершенствования и развития Конституции Российской Федерации.

2. Принцип верховенства Конституции, ее прямое, непосредственное действие в теории и на практике Ваша точка зрения на оптимальное количество и соотношение уровней публичной власти в Российской Федерации.

2. Представите собственную точку зрения на роль гражданского общества в правотворческом процессе

3. Оптимальная на взгляд магистранта модель разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами

4. Основные этапы, отражающие эволюцию демократического государства и изменение его публично-правовой сущности.

5. Ключевые проблемы реализации публично-властных полномочий в современных условиях.

6. Основные демократические ценности современного демократического государства, их созидательное и разрушительное воздействие

6.1.3. Критерии оценивания

6.1.3.1. Устный ответ

Студент демонстрирует сформированность компетенции на итоговом уровне: 1) последовательно и точно раскрывает вопросы занятия; 2) ответ обоснован ссылками на отраслевые нормативно-правовые акты; 3) демонстрирует знание основной и дополнительной литературы; 4) свободно владеет основной терминологией и категоричным аппаратом, относящимся к занятию; 5) в процессе ответа самостоятельно использует технические средства обучения; 6) имеет конспект полных ответов на все вопросы семинарского занятия.	Оценка по 10-балльной шкале: 10 – превосходно 9 – отлично 8 – почти отлично Оценка по 5-балльной: «отлично»
Студент демонстрирует сформированность компетенции на среднем уровне: 1) раскрывает вопросы занятия с незначительными ошибками; 2) ответ частично обоснован ссылками на отдельные нормативно-правовые акты; 3) демонстрирует знание основной и частично дополнительной литературы; 4) владеет основной терминологией и категоричным аппаратом, относящимся к практическому занятию; 5) в процессе ответа изредка использует технические средства обучения; 6) имеет конспект тезисов на вопросы занятия	Оценка по 10-балльной шкале: 7 – очень хорошо 6 – хорошо Оценка по 5-балльной: «хорошо»

Студент демонстрирует сформированность компетенции на базовом уровне: 1) раскрывает вопросы занятия с ошибками; 2) ответ не обоснован ссылками на отдельные нормативно-правовые акты; 3) демонстрирует знание основной литературы, 4) частично владеет основной терминологией и категоричным аппаратом, относящимся к занятию; 5) в процессе ответа не использует технические средства обучения; 6) имеет конспект тезисов на некоторые вопросы практического занятия	Оценка по 10-балльной шкале: 5 – удовлетворительно 4 – почти удовлетворительно Оценка по 5-балльной: «удовлетворительно»
1) Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. 2) Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.	Оценка по 10-балльной шкале: 3,2,1 – неудовлетворительно Оценка по 5-балльной: «неудовлетворительно»

6.1.3.3. Письменных работ

Критерий	Требование к письменной работе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	1) рассматриваемые вопросы определяются четко и полно; 2) содержаться ссылки на практические ситуации или (и) цитируются точки зрения специалистов; 3) материал и понятийный аппарат строго соответствует теме и раскрываемым вопросам	1-10
Анализ и оценка фактов и обстоятельств	1) в работе присутствуют факты и ссылки на реальные практические ситуации, или приводятся различные точки зрения на излагаемую проблематику;	1-10

	2) применяется категория анализа, приемы сравнения и обобщения, показаны взаимосвязи.	
Логическая последовательность и обоснованность суждений	Работа содержит ссылки и цитаты на соответствующие нормативно-правовые акты и доктринальные положения, относящиеся к рассматриваемой проблематике	1-10
Оригинальность и самостоятельность, новизна	1) самостоятельность выполнения работы; 2) присутствует личное мнение студента	1-10
Итоговая оценка	Десять баллов – 49-50 Девять – 47-48 Восемь – 45-46 Семь – 42-44 Шесть – 35-41 Пять – 26-34 Четыре – 21-26 Три – 15-20 Два – 11-14 Один – 0-10	

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Современные подходы и концепции развития демократического государства.
2. Государство как субъект управления.
3. Государство и интернет.
4. Конституция Российской Федерации и стандарты в области прав человека.
5. Конституционные формы осуществления власти народа в Российской Федерации: понятие и соотношение.
6. Разделение властей и конституционная система органов государственной власти Российской Федерации: теория и практика реализации, ее особенности и соотношение с европейской практикой.
7. Право граждан на управление и участие в управлении государством.

8. Актуальные проблемы регионального и местного управления
9. Система и содержание учебного курса «Актуальные проблемы государственного права и управления».
10. Формы и способы участия граждан в управлении государством.
11. Источники и литература учебного курса «Актуальные проблемы государственного права и управления».
12. Понятие и особенности государственного права.
13. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
14. Законодательство об «иностранных агентах».
15. Актуальные вопросы государственного права и управления: понятие и систематизация.
16. Проблемы эволюции институтов демократического государства и изменение их публично-правовой сущности.
17. Конституционная доктрина и практика.
18. Содержание программных статей Президента России (2012-2021 гг.) и практические механизмы реформирования публичной власти с целью их реализации
19. Актуальные проблемы совершенствования и развития Конституции Российской Федерации.
20. Принцип верховенства Конституции, ее прямое, непосредственное действие в теории и на практике.
21. Электронная демократия. Партисипативная демократия.
22. Идеология в системе современного государства.

6.2.2. Критерии оценивания зачета

1. Оценка «зачтено» предполагает полное соответствие критериям, указанных в пп. 1.1), 1.2), 1.4) и частичное – пп. 1.3), 1.5):

1.1) Хорошее знание основных терминов и понятий курса.

1.2) Последовательное изложение материала курса;

1.3) Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов.

1.4) Знание основных нормативных актов и доктринальных положений.

1.5) Демонстрация умений и навыков квалифицированно использовать и толковать нормативные акты.

2. Оценка «незачтено» предполагает:

2.1) Отказ от ответа.

2.2) Частичное знание основных терминов и понятий курса.

2.3) Наличие грубых ошибок в процессе изложения учебного материала.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Актуальные проблемы совершенствования и развития Конституции Российской Федерации.
2. Виды референдумов и их правовое регулирование: актуальные проблемы
3. Виды субъектов России. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
4. Государство и интернет: актуальные проблемы
5. Государство как субъект управления: актуальные проблемы
6. Конституционно правовая ответственность.
7. Конституционно правовое значение понятия многонационального народа России как носителя суверенитета и единственного источника власти.
8. Конституционно--правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина: актуальные проблемы
9. Конституционные основы российской государственности.
10. Конституционные формы осуществления власти народа в Российской Федерации: понятие и соотношение.
11. Конституция Российской Федерации и стандарты в области прав человека.
12. Понятие и особенности государственного права: классификация актуальных проблем
13. Понятие конституционного строя и его основ.
14. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя: актуальные проблемы
15. Право граждан на управление и участие в управлении государством.
16. Правовая охрана Конституции России: актуальные проблемы
17. Предметы ведения Российской Федерации: актуальные проблемы
18. Предметы ведения субъектов Российской Федерации: актуальные проблемы
19. Принцип верховенства Конституции, ее прямое, непосредственное действие в теории и на практике.
20. Принцип разделения властей конституционная основа осуществления государственной власти в России: актуальные проблемы
21. Проблемы эволюции институтов демократического государства и изменение их публично-правовой сущности.
22. Разделение властей и конституционная система органов государственной власти Российской Федерации: теория и практика

реализации, ее особенности и соотношение с европейской практикой.

23. Решения Конституционного Суда России: виды, порядок принятия, юридическая сила.
24. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации.
25. Современные подходы и концепции развития демократического государства.
26. Содержание и формы конституционного контроля: актуальные проблемы
27. Содержание программных статей Президента России (2012-2021 гг.) и практические механизмы реформирования публичной власти с целью их реализации
28. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России: актуальные проблемы
29. Тенденции развития конституционного права на современном этапе.
30. Толкование Конституции России: актуальные проблемы
31. Формы и способы участия граждан в управлении государством: актуальные проблемы
32. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь: актуальные проблемы
33. Электронная демократия. Партисипативная демократия.
34. Юридические свойства Конституции России.
35. Практика электронное голосования на федеральном уровне в Российской Федерации
36. Практика электронного голосования на региональном и муниципальном уровнях в Российской Федерации

6.2.4. Критерии оценивания экзаменационных ответов

"10-8 баллов" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, а также показывает усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

"7-6 баллов" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Показывает систематический характер

знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

"5-4 балла" выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

"3-1 балла" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными предметными умениями.

6.2.5. Решение Итогового тестового задания

1) К видам конституций по порядку принятия относятся:

а) октроированные;

б) харизматические;

в) легитимные;

г) классовые.

2) Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

а) государство;

б) народ;

в) нацию;

г) Парламент.

3) К признакам конституционного строя относится:

а) государственный контроль за общественной жизнью:

б) государство действует в соответствии с Конституцией;

в) реально соблюдаются права и свободы человека и гражданина;

г) конституционная регламентация экономики.

4 Гуманистическая сущность Конституции РФ включает в себя следующее:

а) государство решает основные вопросы жизнеобеспечения человека;

б) индивидуальный выбор образа жизни и действий;

в) коллективизм;

г) приоритет человека над государством.

5) К основным обязанностям государства в сфере прав и свобод человека и гражданина относятся:

а) признание прав и свобод;
б) предоставление прав и свобод;
в) соблюдение прав и свобод;
г) пропаганда прав и свобод;
д) защита прав и свобод.

6) Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью означает:
а) государство не вправе ограничивать действия людей;
б) общество не вправе ограничивать действия людей;
в) человек не имеет обязанностей перед государством;
г) осуществление прав одними не должно нарушать прав других;
д) государство имеет только обязанности перед гражданином.

7) Народ может осуществлять свою власть:
а) через органы государственной власти;
б) через органы местного самоуправления;
в) через Референдум;
г) через публичные мероприятия.

8) Суверенитет Российской Федерации:
а) имеет приоритет над суверенитетом народа;
б) предполагает верховенство государственной власти;
в) означает независимость государственной власти;
г) исходит из суверенитета народа.

9) Верховенство в РФ имеют:
а) Конституция РФ;
б) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
в) Федеральные законы;
г) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

10) Государственное устройство России:
а) унитарное;
б) федеративное;
в) республика;
г) конфедерация.

12) Количество видов субъектов РФ:
а) 89;
б) 178;
в) 6;
г) 12.

13) Республика в составе России имеет свои:
а) законодательство;
б) Устав;
в) конституцию;

г) акты местного самоуправления.

14) Край, область, город федерального значения, автономная область, автономные округа имеют свои:

а) акты местного самоуправления;

б) конституцию;

в) Устав;

г) законодательство.

15) Федеративное устройство РФ основано на:

а) государственной целостности;

б) принципе разделения властей;

в) единстве системы государственной власти;

г) самоопределении народов.

16) Гражданство предполагает:

а) правовую связь лица с конкретным государством;

б) взаимные права и обязанности гражданина и государства;

в) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;

г) обязанность государства защищать гражданина за границей.

17) Гражданство РФ приобретается и прекращается:

а) в соответствии с Федеральным законом;

б) в соответствии с Указом Президента РФ;

в) в соответствии с Инструкцией МВД РФ;

г) в соответствии с международным правом.

18) Гражданство России является:

а) единым;

б) двойным;

в) равным, независимо от оснований приобретения;

г) международным.

19) Носитель суверенитета в РФ:

а) государство;

б) Парламент;

в) народ;

г) Президент.

20) Демократическое государство предполагает:

а) наличие гражданского общества;

б) безусловное право на публичные мероприятия;

в) осуществление представительной демократии;

г) обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

21) К признакам РФ как правового государства можно отнести:

а) независимость суда;

б) независимость Парламента;

в) независимость Правительства;

г) независимость Президента.

22) К характеристике России как социального государства можно отнести:

а) установление государственных пенсий, пособий;

б) обеспечение всех граждан рабочими местами;

в) охрана труда и здоровья людей;

г) установление гарантированного МРОТ.

22) К конституционным принципам экономики РФ относятся:

а) поддержка конкуренции;

б) защита экономического пространства каждого субъекта РФ;

в) установление таможенных сборов при пересечении грузами административных границ на территории РФ;

г) единство экономического пространства.

23) Природные ресурсы в РФ могут находиться в:

а) частной собственности;

б) государственной собственности;

в) муниципальной собственности;

г) иных формах собственности.

24) Разделение властей в РФ это:

а) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;

б) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;

в) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;

г) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

24) Право на объединении включает в себя:

а) право создавать общественные объединения;

б) право вступать в общественные объединения;

в) право ликвидировать общественные объединения;

г) право на долю в имуществе общественных объединений.

25) Право на объединение в РФ:

а) принадлежит каждому человеку;

б) принадлежит только гражданам РФ;

в) принадлежит всем гражданам;

г) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

26) Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:

а) принадлежит каждому человеку;

б) принадлежит только гражданам РФ;

в) принадлежит всем гражданам;

г) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

27) Право участвовать в управлении делами государства включает в себя:

а) право на участие в Референдуме;

б) право занимать любую государственную должность;

в) право на участие в отправлении правосудия;

г) право законодательной инициативы.

28) Право на экономическую деятельность предусматривает:

а) свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности;

б) право на создание предприятий любой организационно-правовой формы;

в) запрещение государству любого вмешательства в экономическую деятельность;

г) ведение любой экономической деятельности по своему усмотрению.

29) Субъектом права на экономическую деятельность является:

а) любое физическое лицо, не ограниченное в дееспособности;

б) предприниматели без образования юридического лица;

в) коммерческое предприятие;

г) некоммерческое предприятие.

30) Право частной собственности относится:

а) к личным правам;

б) к экономическим правам;

в) к политическим правам;

г) к социальным правам.

31) Конституция Российской Федерации:

а) гарантирует бесплатную медицинскую помощь;

б) гарантирует бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения;

в) гарантирует льготным категориям граждан бесплатную медицинскую помощь;

г) поощряет укрепление здоровья человека.

32) Конституция РФ предоставляет право:

а) на возмещение ущерба от экологических правонарушений;

б) на окружающую среду, свободную от промышленных выбросов;

в) на достоверную информацию о состоянии окружающей среды;

г) на благоприятную окружающую среду.

33) Конституция РФ гарантирует:

а) бесплатное среднее образование;

б) бесплатное высшее образование;

в) различные формы образования;

г) право на получение высшего образования на платной основе.

34) Конституция РФ:

а) обязывает граждан участвовать в культурной жизни;

б) гарантирует свободу преподавания;

в) гарантирует право на бесплатное пользование учреждениями культуры;

г) предоставляет право на доступ к культурным ценностям.

35) Защита прав и свобод:

а) обязанность государства;

б) производится только в судебном порядке;

в) возможна путём самозащиты;

г) возможна путём обращения в межгосударственные органы.

6.2.6. Критерии оценивания Итогового тестового задания

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	8-10 баллов
69% - 85%	6-7 баллов
50% - 68%	4-5 баллов
Менее 50%	1-3 баллов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Список основной литературы

Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468558 (дата обращения: 17.12.2021).

Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02643-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433110

Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-

02645-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433150 (дата обращения: 17.12.21).

Конституционное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470896 (дата обращения: 17.12.2021).

7.2 Список дополнительной литературы

Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431863 (дата обращения: 17.12.2021).

Конституционное право России Видеообзор по дисциплине, Конституционное право, Конституционное право Российской Федерации, Конституционное (государственное) право, Основы конституционного права России, Основы конституционного праваКонюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02653-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433964 (дата обращения: 17.12.2021).

Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431859 (дата обращения: 17.12.2021).

Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444785 (дата обращения: 17.12.2021).

Список основных нормативных актов

1. Конституция Российской Федерации
2. Европейская хартия местного самоуправления (Страсбург, 15 октября 1985 г.).

3. Федеральный конституционным закон от 31 декабря 1996 года N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации".

4. Федеральным конституционный закон от 23 июня 1999 года N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации".

5. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 года N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации".

6. Федеральный конституционный закон № 2 «О Правительстве Российской Федерации от 17.12.1997

7. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации"

8. Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации (2012-2021 гг.)

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ

10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ.

11. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ.

12. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ

13. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. N 138-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления"

14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"

15. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации"

16. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации".

17. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации".

18. Федеральный закон РФ "О полиции" N 3-ФЗ от 07.02.2011

19. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"

20. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"

21. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"

22. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"

23. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"

24. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации"

25. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"

26. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления»

27. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

28. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»

29. Федеральный закон от 29.12.2014 N 473-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации"

30. Указ Президента РФ от 21 августа 2012 г. N 1199 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации"

31. Указ Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

32. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»

33. Указ Президента РФ от 18 мая 2009 г. N 559 "О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера"

34. Указ Президента РФ от 30 мая 2005 г. N 609 "Об утверждении Положения о персональных данных государственного гражданского служащего Российской Федерации и ведении его личного дела"

35. Указ Президента РФ от 21.05.2012 N 636 "О структуре федеральных органов исполнительной власти"

36. Уставы муниципальных образований (по умолчанию г. Смоленск)

37. Постановление Правительства РФ от 12.12.2012 N 1284 (ред. от 06.03.2015) "Об оценке гражданами эффективности деятельности руководителей территориальных органов федеральных органов

исполнительной власти (их структурных подразделений) и территориальных органов государственных внебюджетных фондов (их региональных отделений) с учетом качества предоставления ими государственных услуг, а также о применении результатов указанной оценки как основания для принятия решений о досрочном прекращении исполнения соответствующими руководителями своих должностных обязанностей"

38. "Правила оценки гражданами эффективности деятельности руководителей территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (их структурных подразделений) и территориальных органов государственных внебюджетных фондов (их региональных отделений) с учетом качества предоставления ими государственных услуг, а также применения результатов указанной оценки как основания для принятия решений о досрочном прекращении исполнения соответствующими руководителями своих должностных обязанностей")

39. Постановление Правительства РФ от 08.09.2010 № 697 «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия»

40. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 (ред. от 30.01.2015) "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации"

41. Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 № 352 «Об утверждении перечня услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг и предоставляются организациями, участвующими в предоставлении государственных услуг, и определении платы за их оказание»

42. Постановление Правительства РФ от 27.09.2011 № 797 «О взаимодействии между многофункциональными центрами предоставления государственных (муниципальных) услуг и федеральными органами исполнительной власти, органами государственных внебюджетных фондов, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления»

43. Постановление Правительства РФ от 24.10.2011 № 861 «О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)»

44. Постановление Правительства РФ от 28.12.2011 № 1184 «О мерах по обеспечению перехода федеральных органов исполнительной власти и органов государственных внебюджетных фондов на межведомственное информационное взаимодействие в электронном виде»

45. Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2005 № 1789-р «О Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006 - 2010 годах» // «Собрание законодательства РФ», 14.11.2005, № 46, ст. 4720.

46. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10.06.2011 № 1021-р «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011-2013 годы» // «Собрание законодательства РФ», 27.06.2011, № 26, ст. 3826.

47. Приказ Министерства экономического развития РФ от 18 января 2012 г. № 13 «Об утверждении примерной формы соглашения о взаимодействии между многофункциональными центрами предоставления государственных (муниципальных) услуг и федеральными органами исполнительной власти, органами государственных внебюджетных фондов, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления».

48. Приказ Минэкономразвития России от 03.07.2015 N 435 "Об утверждении методических рекомендаций по внедрению системы оценки гражданами эффективности деятельности руководителей территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (их структурных подразделений) и территориальных органов государственных внебюджетных фондов (их региональных отделений)"

49. Концепция открытости федеральных органов власти. Распоряжение Правительства РФ от 30 января 2014 г. № 93-р.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Электронные библиотеки

1. Электронная библиотека СмолГУ: smolgu.ru
2. Научная электронная библиотека: https://cyberleninka.ru/
3. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: http://www.lib.msu.su/index.html

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стандартная учебная мебель (40 посадочных мест).

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Переносной настенный экран ViewScreen – 1 шт.

Мультимедийный проектор NEC – 1 шт.

Ноутбук Asus – 1 шт.

Колонки Genius – 1 пара. Интерактивная доска (напольная) SMART BOARD – 1 шт.

Для занятий лекционного типа – наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 1-й этаж, № 101Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Компьютеры – 12 шт.

Компьютерный студенческий стол – 12 шт.

Стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 3-й этаж, № 312

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, пристройка к учебному корпусу, 2-й этаж, № 13

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление