

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 17:42:20
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Естественно-географический факультет
Кафедра географии

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«17» июня 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.06 (У) Комплексная по физической и экономической географии

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) География, Биология
Курс – 4
Семестр – 8
Форма обучения – очная
Всего часов – 108, зачет.ед. – 3
Форма контроля: зачет 8 семестр

Программу разработал ст. преп. Фесюнова О.Д.

Одобрена на заседании кафедры
«10» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск
2022

1. Место практики в структуре ОП

Учебная практика «Комплексная по физической и экономической географии» Относится к блоку Б2 практики (обязательная часть) ОП, и является важным компонентом профессиональной подготовки учителя географии. Основу практики составляет изучение правил и приемов полевых исследований в регионе отличном от территории Смоленской области по физико-географическим и социально-экономическим условиям.

Учебная практика "Комплексная по физической и экономической географии" опирается на теоретические знания студентов по дисциплинам «Геология», «Картография», «Общая экономическая и социальная география», «Биологические основы сельского хозяйства», «Основы экономики и технологии важнейших отраслей производства» и служит основой для освоения дисциплин «Экономическая и социальная география России», «Физическая география России» и др.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения <i>(в соответствии с разделом 7 общей характеристики ОП ВО)</i>
ПК-8. Способен использовать научные знания в области географии, геологии, картографии в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: методику ландшафтных исследований; пути практического использования ландшафтных исследований; географические понятия, сущность и закономерности географических процессов и явлений физической географии России, географические понятия, характерные и отличительные социально-экономические черты основных регионов России и стран зарубежного мира, типологию стран мира. теоретические основы этногеографии и географии религий; особенности освоения и изучения различных регионов мира. Уметь: составлять комплексную физико-географическую характеристику природных зон, физико-географических стран на основе анализа карт и географической литературы; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экономической и социальной географии, использовать теоретические знания на практике; выявлять общие закономерности развития территориальной организации хозяйства; прогнозировать основные тенденции развития отдельного производства, отрасли, межотраслевого комплекса. Владеть: навыками анализа различных информационных источников в физической, экономической, социальной и политической географии; навыками и приемами, необходимым инструментарием комплексного этнографического территориального исследования и историко-географического анализа;

3. Тип практики

Вид практики – учебная, тип практики – дополнительная.

4. Место проведения практики

Территориально практика проводится за пределами Смоленской области, в регионе отличном от территории Смоленской области по физико-географическим и социально-экономическим особенностям.

5. Этапы прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа
1.	Подготовительный этап	Ознакомление с правилами работы с оборудованием. Изучение техники безопасности при проведении исследовательских работ. Подготовка и проверка оборудования. Ознакомление с правилами ведения полевого дневника и оформления отчетной документации. Выкопировка топографической основы района практики. Повторение теоретических основ социально-экономической и физической географии района практики.
2.	Полевой этап	Выезд по маршруту. Изучение различных географических объектов района практики и составление их характеристик. Изучение промышленности, населения, транспортной сети, социальной сферы района практики. Заполнение полевых дневников.
3.	Обработка результатов	Обработка и анализ полученных результатов, написание индивидуальных отчетов, оформление коллажа

6. Критерии оценивания результатов освоения практики

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Одной из форм контроля и оценки деятельности студентов на практике является оценка дневника практики студента.

Требование к структуре и ведению дневника практики.

а) структура дневника практики:

- титульный лист дневника
- описание основных этапов практики;
- задания и результаты проведенных работ
- выводы

б) основные правила ведения дневника

- дневник заполняется ежедневно, в течение всей практики;
- все записи делаются на правых страницах дневников. Левые оставляются для зарисовок и пополнения и дополнения записей по результатам дополнительного осмотра или анализа материалов,
- основным объектом, подлежащим документации (описанию и зарисовкам), является климатические показатели, гидрологические объекты, описание природных объектов, посещение промышленных предприятий и предприятий сельского хозяйства и т.п.
- в конце описания помещаются выводы, в которых кратко характеризуется проделанная работа и полученные результаты.

Критерии оценивания дневника практики:

Критерии	«Зачтено»	«Не зачтено»
----------	-----------	--------------

Осуществляет грамотную фиксацию хода практики.	полное соответствие критериям	не соответствие критериям
Систематически заполняет дневник.		
Анализирует проведенные исследования, полученные результаты в соответствии с целями и задачами практики		
Грамотно осуществляет рефлекссию проведенных действий		

После проверки дневник практики возвращается студенту.

Оформление коллажа

Требования к оформлению коллажа

Коллаж создается в любом графическом редакторе на компьютере в свободной форме. Содержание должно отражать суть практики, основные ее аспекты. Необходимо использовать личные фотоматериалы с практики, допускается использование рисунков. Коллаж распечатывается как фотография в формате 21 на 30, вставляется в рамку и сдается на кафедру вместе с электронным вариантом формата .jpeg.

Критерии оценивания коллажа

Оценивается качество выполнения, оригинальность идеи, соответствие отраженной информации сути практики.

Оценочный листок коллажа *

Критерии оценки	Зачтено	Не зачтено
Соответствие содержанию практики		
Новизна, оригинальность работы		
Художественный уровень работы		
Сюжет		
Уровень технического исполнения работы		

* - заполняется преподавателем, выставляется «+» или « – » в соответствующей колонке, «зачтено» - соответствует критериям, «не зачтено» - не соответствует.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Важнейшей формой контроля и оценки деятельности студентов на практике является экспертная оценка отчета и полевого дневника студента.

Требования к структуре и содержанию отчета:

Требования к оформлению отчета

Отчет сдается на кафедру в электронном и печатном виде. Шрифт – TimesNewRoman, шрифт 12, межстрочный интервал 1,0, кроме титульного листа – 1,5, выравнивание по ширине, названия разделов жирным шрифтом, выравнивание по центру, страницы пронумеровать. Оформляется по представленной структуре:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Смоленский государственный университет
Кафедра географии

Отчет
о практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в
том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности
(Комплексная по физической и экономической географии)

Очное отделение

Курс 4

Направление подготовки (профиль) «Педагогическое образование. География»

Срок практики:

Место прохождения практики г. Смоленск и Смоленская область (или другой регион России)

Руководитель практики от университета:

Оценка за практику _____

Руководитель практики от университета _____

(подпись)

(дата)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи практики:
2. Оборудование:
3. Путевая карта:

Населенный пункт (субъект РФ)	Исследованные объекты	Результат

4. Структура и содержание практики (характеристика основных этапов)

5. Полевые исследования: краткое содержание, методика и результаты (таблицы, графики, описания, карты и т.п.).

6. Заключение (выводы).

7. Используемая литература:

8. Приложение (схемы маршрутов, фотографии и т.п.):

9. Материалы по рефлексии.

Оценочный листок отчета

Критерии оценки	«Зачтено»	«Не зачтено»
Адекватность цели и задач содержанию учебной практики	Полное соответствие критериям	не соответствие критериям
Соответствие структуры и содержания отчета (количество разделов) требованиям		
Объем выполненных работ		
Качество учебно-исследовательских работ		
Достоверность данных		
Обоснованность и полнота выводов		
Соответствие стиля изложения нормам научного изложения		
Качество оформления		
Иллюстрированность		

После проверки отчет сдается преподавателю (в печатном и электронном виде).

Критерии выставления зачета

«Зачтено» - заслуживает студент, прошедший все этапы практики и выполнивший 80-100% объема работ, получивший положительную оценку за ведение дневника и отчет.

«Не зачтено» - заслуживает студент, выполнивший менее 50% объема работ практики и получивший неудовлетворительную оценку за ведение дневника или отчет.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

1. Учебная и производственная практика для географов: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Ружинская [и др.] ; под редакцией Л. А. Ружинской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11485-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445387>
2. Перцик, Е. Н. Теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 141 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00674-2. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6BBDF16E-EB63-4C8A-9692-A09EE75C24F8#page/1>
3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыгракин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489138> (дата обращения: 23.06.2022).
4. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489288> (дата обращения: 23.06.2022).

7.2. Дополнительная литература

1. Анишкин В. О. Учебная комплексная практика по географии на территории Украины: Учебно-методическое пособие. Смоленск, 2008.
2. Култашев И. Б. Совершенствование методики комплексной учебной практики студентов – экономикогеографов. Вестник Московского университета. Серия 5. География, № 2, 1984.

3. Программы учебных специальных полевых практик 2 курса Географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. М., 1999.
4. Учебные практики по экономической и социальной географии России / Под ред. В. Л. Бабурина. М.: Географический факультет МГУ, 2005.
5. Ковальская Н. Я. Методика экономико-географических исследований. Изд-во МГУ, 1963.
6. Методика полевых физико-географических исследований / Под ред. А. М. Архангельского. М., Высшая школа, 1972.
7. Мироненко Н.С. Методика страноведческих исследований. М., 1993.
8. Пашканг К. В., Васильева И. В., Лапкина Н. А., Рычагов Г. И. Комплексная полевая практика по физической географии. М., Высшая школа, 1969.
9. Раковский С. Н. О комплексной полевой практике студентов IV курса географических факультетов педагогических институтов. – Вопросы преподавания экономической географии. М., МГПИ им. В. И. Ленина, 1974, с. 22—39.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://prorossiu.ru/?page_id=1 – Города России.
2. www.statdata.ru - Сайт о странах, городах, статистике населения и пр.
3. <http://город-на-карте.рф/смоленск> - города России на карте.
4. <http://www.zawod.ru> – список промышленных предприятий России.
5. <http://oopt.aari.ru> – ООПТ России.
6. <http://oopt.info> – ООПТ России. Информационно-справочная система.
7. <http://www.ecosystema.ru/08nature/index.htm> - Природа России и СССР:

Справочная информация.

8. <http://pogoda.by/> – Сайт метеостанций мира, архивы погоды, текущее состояние, синоптические карты и др.
9. <http://water-rf.ru/> – Научно-популярная энциклопедия Вода России.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для самостоятельной работы и проведения консультаций - уч. корпус № 1, ауд. 26: учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280 сканер EPSONGT1500 A3.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.