

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.10.2026 13:50:07  
Уникальный программный ключ:  
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко

«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.28 Основы экономической грамотности**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): **Немецкий язык, Английский язык**

Форма обучения: очная

Курс – 4

Семестр – 7

Все зачетных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: зачет – 7 семестр

Программу разработал:

кандидат эконом. наук, доцент Александрова Е.А.

Одобрена на заседании кафедры экономики

18 мая 2022 года, протокол № 9

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы экономической грамотности» включена в обязательную часть всех основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ специалитета. Изучение дисциплины для студентов всех форм обучения организовано в дистанционном формате.

В ходе освоения дисциплины формируются базовые теоретические и практические навыки, необходимые для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Основные задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами базовых принципов функционирования экономики на макро-, микроуровне, на уровне домашних хозяйств и личных финансов;
- приобретение студентами практических навыков решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне, а также на уровне домашнего хозяйства;
- получение практических навыков использования финансовых инструментов для инвестирования, создания собственного бизнеса, анализа налогов, управления личными финансами с использованием цифровых технологий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция                                                                                               | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления финансами<br><b>Уметь:</b> анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач<br><b>Владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |

## 3. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

#### Тема 1. Микроосновы экономической грамотности

Место экономических знаний в жизни человека. Базовые понятия экономики – потребности, блага и ресурсы. Фактор времени в экономике. Производство как процесс создания материальных благ. Ограниченность ресурсов. Собственность.

Спрос. Закон спроса. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Предложение. Закон предложения. Факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Рынок и конкуренция. Модели рыночной конкуренции.

Предприятие как обособленная производственно-хозяйственная единица. Цели деятельности предприятия. Производство: продукт, издержки, доход. Выручка и прибыль фирмы.

#### Тема 2. Макроуровень экономической грамотности.

##### Государственная и социальная политика

Общественное воспроизводство. Отраслевая и секторальная структуры экономики. Цели макроэкономического развития, их характеристика и соотношение. Национальный объем производства. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Экономический рост и экономический цикл. Экономическая политика государства.

Экономические функции государства. Социально-экономическая политика как одна из важнейших задач государства. Социальная политика государства в сфере доходов, занятости.

### **Тема 3. Цифровые технологии в экономике**

Цифровая экономика – гражданам: новое качество образования и подготовки детей, новые возможности контроля за состоянием своего здоровья. Цифровая экономика – бизнесу: кардинальное снижение издержек, перевод документооборота бизнеса с клиентами, контрагентами и госорганами исключительно в цифровой вид, снижение административного давления (получение всех необходимых лицензий и разрешений в «три клика» в электронном виде). Цифровая экономика – государству: эффективное незаметное государство, новый уровень общественной безопасности.

Облако; распределенные вычисления; большие данные; блокчейн; «цифровые двойники»; дополненная реальность; аддитивное производство; роботы и когнитивные технологии. Цифровые инструменты в образовательной деятельности.

Сенсорное оборудование, сети связи, платформы промышленного интернета, вычислительная техника для функционирования платформ Интернета вещей и средства визуализации и человеко-машинного взаимодействия.

Интеллектуальное программирование: игровые программы, естественно-языковые программы (системы машинного перевода, автоматического реферирования, генерации текстов), распознающие программы, программы создания произведений живописи и графики, компьютерное зрение, автоматизация вождения автомобилей.

## **РАЗДЕЛ 2. ДЕНЬГИ. КРЕДИТ. БАНКИ**

### **Тема 4. Деньги и личные финансы**

Понятие, виды и формы денег. Функции денег. Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы. Криптовалюты.

Как совершать расчёты и платежи. Чем можно расплачиваться. Денежные переводы. Управление движением безналичных денег. Виды и выбор банковских карт. Проблемы при расчётах и платежах. Правила платежной безопасности.

Структура личного (семейного) бюджета. Расходы и доходы. Банкротство. Расходы: обязательные и необязательные. Последствия различных расходов. Доходы: денежные и неденежные, трудовые и нетрудовые, легкие и трудные. Заработная плата. Оформление трудовых отношений, права и обязанности.

### **Тема 5. Банки и кредит**

Сущность и структура банковской системы РФ. Роль ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки. Кредитные финансовые и микрофинансовые организации.

Сбережения и связь с инфляцией. Номинальная и реальная процентная ставка. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Виды депозитов банка. Простые и сложные проценты. Банки и золото, как сохранить сбережения в драгоценных металлах.

Кредит: сумма, ставка, срок, платеж. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Виды и принципы кредитования. Кредитные карты. Ипотечное кредитование. Автокредиты. Образовательные кредиты. Особенности микрокредитов. Взаимное кредитование (P2Plending). Бюро кредитных историй. Что такое кредитная история заемщика. Ставки по кредиту. Арифметика кредитов: методы дисконтирования и капитализации, дифференцированные и аннуитетные платежи. Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Последствия нарушения обязательств заемщиком.

### **Тема 6. Финансовое мошенничество и риски финансовых пирамид**

Финансовые риски в современной российской действительности и куда обращаться в случаях потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.).

Формы мошенничества. Способы украсть деньги без реквизита банковской карты, скимминг, претекстинг, фишинг, кража данных без контакта с жертвой, фальшивые деньги и др. Способы защиты от мошенников. Коллекторские агентства. Меры ответственности в случаях финансового мошенничества.

Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.

### **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННОГО БИЗНЕСА**

#### **Тема 7. Предпринимательство**

Понятие, признаки, функции предпринимательства. Кто такие предприниматели? Какие субъекты могут осуществлять предпринимательскую деятельность?

Самозанятые – новый статус в предпринимательстве. Выбор между ИП и ООО. Полные товарищества и товарищества на вере. Производственный кооператив.

Виды бизнес-планов. Основные разделы бизнес-плана: резюме, описание отрасли и предприятия, план маркетинга, инвестиционный план, организационный план, финансовый план, анализ рисков. Оценка показателей рентабельности бизнеса.

Виды ответственности предпринимателя: административная, гражданская, уголовная. Риски: финансовые, производственные, имущественные, инвестиционные. Способы их снижения.

### **РАЗДЕЛ 4. ПРИНЯТИЕ ОБОСНОВАННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ИНВЕСТИЦИЙ, НАЛОГОВ, СТРАХОВАНИЯ**

#### **Тема 8. Налоги и их роль в экономике**

Понятие и сущность налога. Система налогов и сборов РФ. Уровень налогообложения в РФ. Прямые и косвенные налоги. Виды налогов и сборов с граждан РФ и организаций. Специальные налоговые режимы. Существенные и факультативные элементы налога.

Налоговый резидент РФ. Виды налогов и сборов с граждан России. Налоговые льготы (имущественные и по НДФЛ). Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет (стандартные, социальные, имущественные, инвестиционные, профессиональные). Способы уплаты налогов (лично или через налогового агента).

Права и обязанности налогоплательщиков. ИНН. Налоговые декларации. Личный кабинет налогоплательщика. Ответственность за налоговые правонарушения в РФ.

#### **Тема 9. Страхование, пенсионное и социальное обеспечение граждан**

Страховые компании и принципы страхования. Страховой договор. Страхование имущества граждан. Страхование строений и квартир граждан. Автострахование. Страхование жизни. Страхования ответственности. Медицинское страхование. Особенности операций по личному страхованию.

Виды обеспечения по страхованию, пособия по временной нетрудоспособности, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Пособие по уходу за ребенком, пособие по беременности и родам.

Общее понятие страховой пенсии. Организация назначения и перерасчета пенсий. Порядок расчета размера страховой пенсии по старости и установления фиксированной выплаты. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам. Пенсионные баллы. Пенсионные накопления.

#### **Тема 10. Инвестиции**

Понятие, объекты инвестиций. Виды: финансовые, прямые, портфельные. Альтернативные инвестиции: драгоценные металлы, предметы роскоши и изобразительного искусства.

Банковские вклады. Индивидуальные инвестиционные счета. ПИФ-ы и ETF. Ценные бумаги. Банковские металлические счета. Валютные операции (рынок Форекс). Инвестиции в стартапы.

Формальное юридическое определение ценных бумаг. Облигации. Акции. Фьючерсы. Доходность ценных бумаг. Формирование портфеля ценных бумаг.

#### 4. Тематический план

| № п/п | Разделы и темы                                                                                          | Всего часов | Очное отделение |                      |                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|----------------------|------------------------|
|       |                                                                                                         |             | лекции          | практические занятия | самостоятельная работа |
|       | <b>Раздел 1. Теоретические основы экономических знаний</b>                                              | <b>18</b>   |                 |                      | <b>18</b>              |
| 1.    | Тема 1. Микроосновы экономической грамотности                                                           | 7           |                 |                      | 7                      |
| 2.    | Тема 2. Макроуровень экономической грамотности. Государственная и социальная политика                   | 7           |                 |                      | 7                      |
| 3.    | Тема 3. Цифровые технологии в экономике                                                                 | 4           |                 |                      | 4                      |
|       | <b>Раздел 2. Деньги. Кредит. Банки</b>                                                                  | <b>22</b>   |                 |                      | <b>22</b>              |
| 4.    | Тема 4. Деньги и личные финансы                                                                         | 7           |                 |                      | 7                      |
| 5.    | Тема 5. Банки и кредит                                                                                  | 8           |                 |                      | 8                      |
| 6.    | Тема 6. Финансовое мошенничество и риски финансовых пирамид                                             | 7           |                 |                      | 7                      |
|       | <b>Раздел 3. Основы предпринимательства и создание собственного бизнеса</b>                             | <b>7</b>    |                 |                      | <b>7</b>               |
| 7.    | Тема 7. Предпринимательство                                                                             | 7           |                 |                      | 7                      |
|       | <b>Раздел 4. Принятие обоснованных экономических решений в области инвестиций, налогов, страхования</b> | <b>21</b>   |                 |                      | <b>21</b>              |
| 8.    | Тема 8. Налоги и их роль в экономике                                                                    | 7           |                 |                      | 7                      |
| 9.    | Тема 9. Страхование, пенсионное и социальное обеспечение граждан                                        | 7           |                 |                      | 7                      |
| 10.   | Тема 10. Инвестиции                                                                                     | 7           |                 |                      | 7                      |
| 11.   | <b>Консультации</b>                                                                                     | <b>4</b>    |                 | <b>4</b>             |                        |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                                                            | <b>72</b>   |                 | <b>4</b>             | <b>68</b>              |

#### 5. Виды образовательной деятельности

Все материалы онлайн-курса для самостоятельного изучения размещены в электронной информационно-образовательной системе СмолГУ: <https://cdo.smolgu.ru/local/crw/course.php?id=11627> .

#### 6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

##### Тесты

##### Образец тестового задания

## ТЕМА 8. НАЛОГИ И ИХ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ

1. Налог – это:

- а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
- в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.

2. Налоговая ставка представляет собой:

- а) величину, установленную в процентах или других измерениях;
- б) величину налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
- в) стоимостную характеристику налоговой базы.

3. К федеральному уровню налогов относится:

- а) транспортный налог;
- б) земельный налог;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) налог на имущество организаций.

4. К косвенным налогам относится:

- а) налог на доходы физических лиц;
- б) налог на добычу полезных ископаемых;
- в) акциз;
- г) налог на прибыль организаций.

5. Налоговая политика – это:

- а) комплекс мероприятий по увеличению сбора налогов;
- б) комплекс мероприятий в области налогов, направленных на достижение каких-либо целей;
- в) комплекс мероприятий по налоговому воздействию на производство.

6. Строения, сооружения, находящиеся в собственности физических лиц, не облагаются налогом на имущество у следующих физических лиц:

- а) депутата Государственной Думы РФ;
- б) собственника дачи площадью 40 м<sup>2</sup>;
- в) собственника загородного дома площадью 70 м<sup>2</sup>;
- г) собственника гаража.

7. Идентификационный номер налогоплательщика:

- а) применяется для учёта в налоговых органах сведений о каждом налогоплательщике и его обязательствах;
- б) выдаётся отдельным категориям налогоплательщиков, имеющим на это право;
- в) необходим в качестве пропуска в налоговую инспекцию;
- г) нет верного ответа.

8. Не облагается налогом на имущество физических лиц:

- а) яхта;
- б) хозяйственная постройка;
- в) квартира;
- г) гараж.

9. Размер стандартного вычета на первого ребенка, предоставляемого обоим родителям, составляет:

- а) 6 000 руб.;
- б) 3 000 руб.;
- в) 1 400 руб.;
- г) 500 руб.

10. Налогоплательщик обязан подать налоговую декларацию по НДФЛ при:

- а) приобретении жилого дома;
- б) продаже жилого дома, находящегося в собственности 2 года;
- в) продаже подаренного родителями жилого дома, находящегося в собственности 3 года;
- г) продаже жилого дома, находящегося в собственности 5 лет?

### **Практические задания**

#### **Образец решения задания**

#### **ТЕМА 8. НАЛОГИ И ИХ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ**

##### **Задание 1.**

В январе 2021 г. Петров И.И. (налоговый резидент РФ) по договору купли-продажи реализовал физическому лицу автомобиль за 300 000 руб. Автомобиль находился в собственности Иванова И.И. 2 года. Расходы на приобретение автомобиля им документально не подтверждены.

Определите размер применяемых имущественных налоговых вычетов за 2021 г. и сумму НДФЛ с реализации автомобиля.

##### **Решение**

На основании абз. 3 пп. 1 п. 2 ст. 220 НК РФ для доходов, полученных налогоплательщиком в налоговом периоде от продажи иного имущества, находившегося в собственности налогоплательщика менее трех лет, имущественный вычет не может превышать в целом 250 000 руб., за исключением случаев, когда можно применить альтернативный вычет – в сумме документально подтвержденных расходов на его приобретение (пп. 2 п. 2 ст. 220 НК РФ). А поскольку таких расходов у Петрова И.И. нет, то имущественный вычет составит 250 000 руб.

Тогда с учетом вычета налоговая база от продажи автомобиля составит:

$НБ = 300\,000 - 250\,000 = 50\,000$  руб.

С нее Петров И.И. должен заплатить налог и подать декларацию за 2021 г.:

$НДФЛ = 50\,000 \text{ руб.} \times 0,13 = 6\,500$  руб.

**Ответ.** 250 000 руб.; 6 500 руб.

##### **Задание 2.**

Физическое лицо имеет в единоличной собственности легковой автомобиль с мощностью двигателя 140 л. с. Год выпуска автомобиля – 2020-й, стоимость – 4 млн руб. Автомобиль поставлен на учет 10 октября 2021 г., ставка установлена 35 руб. / л. с.

Определите сумму транспортного налога, уплачиваемую физическим лицом за 2021 г.

##### **Решение**

Поскольку налогоплательщик владеет легковым автомобилем неполный год (октябрь – декабрь), то налог за налоговый период необходимо скорректировать на коэффициент владения (Кв):  $Кв = 3 \text{ мес.} / 12 \text{ мес.} = 0,25$ .

На основании п. 2 ст. 362 НК РФ в отношении легковых автомобилей средней стоимостью от 3 до 5 млн руб., с года выпуска которых прошло не более 3 лет, исчисление суммы налога производится с учетом повышающего коэффициента  $Кп = 1,1$ .

$ТН \text{ упл.} = 140 \text{ л. с.} \times 35 \text{ руб.} / \text{ л. с.} \times 0,25 \times 1,1 = 1\,348$  руб.

**Ответ.** 1 348 руб.

#### **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

#### **Итоговое тестовое задание по дисциплине (типовое)**

1. Основные экономические ресурсы – это:

- а) труд и предпринимательство;
- б) труд, земля, капитал, предпринимательство;
- в) капитал и земля;
- г) деньги, собственность, капитал, земля.

2. Для оценки уровня благосостояния наиболее подходящим показателем является величина:

- а) номинального ВВП;
- б) реального ВВП;
- в) номинального ВВП на душу населения;
- г) реального ВВП на душу населения.

3. Человек, который надеется вскоре получить работу

- а) относится к разряду занятых;
- б) относится к безработным;
- в) не учитывается в составе рабочей силы;
- г) рассматривается как не полностью занятый.

4. В соответствии с законом спроса между ценой и величиной спроса:

- а) существует прямая зависимость;
- б) существует обратная зависимость;
- в) не существует никакой зависимости.

5. Свободный вход и выход новых фирм на данный рынок характерен для:

- а) рынка чистой монополии;
- б) олигополии;
- в) рынка совершенной конкуренции;
- г) монополии.

6. Фирма будет нести убытки от своей производственной деятельности, если:

- а) совокупный доход равен совокупным издержкам;
- б) совокупный доход меньше совокупных издержек;
- в) совокупный доход больше совокупных издержек.

7. Чем отличается электронный кошелек от банковского счета? Отметьте все правильные варианты:

- а) электронный кошелек может быть анонимным;
- б) деньги в электронном кошельке хранятся не на банковском счете;
- в) для доступа к средствам электронного кошелька достаточно помнить пароль;
- г) к банковскому счету можно выпустить карту, а к электронному кошельку – нельзя;
- д) из электронного кошелька легче и дешевле вывести деньги (снять наличными).

8. Отметьте все правильные утверждения касательно электронных денег:

- а) электронные деньги – это разновидность безналичных денег;
- б) криптовалюта – это разновидность электронных денег;
- в) электронные деньги являются средством расчетов и платежей электронных платежных систем;
- г) гарантом электронных платежей является банк;
- д) на основе электронных денег «работают» такие средства платежей, как электронные кошельки, prepaid карты, postpaid карты;
- е) существует универсальная электронная платежная система, объединяющая все другие электронные платежные системы.

9. Отметьте все правильные утверждения касательно криптовалюты:

а) криптовалюта – это цифровые деньги, существующие только в виртуальном пространстве интернет;

б) криптовалюту можно приобрести в обменном пункте, как любую другую валюту;

в) единицы криптовалюты создаются посредством использования компьютерных мощностей;

г) выпуском криптовалюты занимается ее автор-разработчик;

д) существует только одна криптовалюта – биткойн, остальные являются подделкой;

е) существует орган, который контролирует цифровые монеты криптовалют, влияет на их курс и объем в сети, а также может заблокировать транзакции, счета и так далее;

ж) криптовалютой можно расплачиваться в любых магазинах, которые принимают банковские карточки.

10. Сбережения семьи – это:

а) сумма полученных денежных средств за определенный период: зарплата, проценты по вкладам, доходы от сдачи в аренду недвижимости;

б) доход, который, согласно ожиданиям человека, сохранится в будущем;

в) сумма средств, направленных домохозяйством на собственные нужды;

г) это разница между доходами и расходами, которую семья постепенно накапливает.

11. К обязательным расходам семьи относятся:

а) оплата жилищно-коммунальных услуг;

б) покупка парфюмерии;

в) покупка билетов в кино;

г) все перечисленное верно.

12. Покупательная способность денег находится:

а) в прямой зависимости от цены товара;

б) в обратной зависимости от цены товара;

в) в прямой зависимости от массы денег в обращении;

г) в обратной зависимости от массы денег в обращении

13. Налог – это:

а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;

в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.

## **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Тест по каждой из 10 тем содержит 10 вопросов, за правильный ответ на каждый вопрос – 0,5 балла. Таким образом, по итогам прохождения тестов по темам можно получить максимально 50 баллов.

**Для допуска к итоговому тесту необходимо набрать не менее 30 баллов по результатам прохождения промежуточных тестов по темам курса.**

Итоговый тест содержит 30 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 1 балл. **Для получения зачета необходимо набрать не менее 60 баллов в сумме за итоговый тест и промежуточные тесты по отдельным темам.**

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **7.1. Список основной литературы**

1. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч.: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476052>
2. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474940>
3. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний: учебное пособие для вузов / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14932-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497157>

## 7.2. Список дополнительной литературы

1. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва: Издательство Московского университета, 2021. — 568 с.: ил
2. Александрова Е.А. Налоги и налогообложение: учебное пособие для вузов. Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2021. 1 электрон. опт. диск. Текст: электронный.
3. Богатырева, М. В. Макро- и микроэкономика: учебник и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08904-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474904>
4. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.]; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492731>
5. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.]; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494316>
6. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468563>
7. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489056>
7. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование: учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495348>
8. Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты: учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10021-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494998>
9. Страхование и управление рисками: учебник для бакалавров / Г. В. Чернова [и др.]; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 767 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3042-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508749>
10. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490497>

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Банк России – <https://cbr.ru>

Госкомстат РФ – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Московский общественный научный фонд – <http://www.mpsf.org/>

Российская экономическая база данных – <http://www.nar.com/tag/home.html>

Университетская информационная система Россия – <http://www.cir.ru/>

Мои финансы – <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/>

Налоги.ру – <https://www.nalog.gov.ru/>

Московская биржа – <https://www.moex.com/>

Министерство финансов Российской Федерации – <https://minfin.gov.ru/ru/>

Федеральное казначейство Российской Федерации – <https://roskazna.gov.ru/>

#### ***Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

1. Мультимедийные презентации в программе PowerPoint для проведения лекций.
2. Задания в электронном виде по темам дисциплины.

Электронные материалы размещены на образовательном сервере

СмолГУ <http://moodle.smolgu.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение**

#### ***Для самостоятельной работы студентов:***

ауд. 13 учебного корпуса № 1

Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ.

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC – 1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет.

### **9. Программное обеспечение**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, ежегодное обновление.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

Электронная информационно-образовательная среда СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление.