

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 17:39:57
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
Ю.А.Устименко
« 29 » августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОПЦ 02.Экономика организации**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация выпускника: дизайнер
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Одобрена на заседании ученого совета факультета искусства и дизайна «15» июня 2023 г.,
протокол №7

Декан факультета искусства и дизайна

Н.Н. Павлова

Смоленск
2024

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
 - 1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1 Объем и виды учебной работы
 - 2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
 - 3.2 Информационное обеспечение реализации дисциплины
 - 3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОПСПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Дизайн (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 308, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 Г. № 413.

1.2 Место предмета в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОПЦ 02. Экономика организации является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В учебном плане ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) дисциплина ОПЦ 02. Экономика организации относится к обязательным дисциплинам общепрофессионального цикла. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3 Общая характеристика дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать

индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Задачи дисциплины:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учетом профессиональной направленности образовательной.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы(31);
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов(32);
- основные виды планирования(33);
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций(34);
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы(35);
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц(36);
- формирование инвестиционного портфеля, классификацию инвестиций(37);
- основные разделы бизнес-плана (38).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни (У1);
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде (У2);
- рационально планировать свои доходы и расходы (У3);
- грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина (У4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- использования приобретенных знаний для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами (П1);
- анализа состояния финансовых рынков с использованием различных источников информации (П2);
- определения назначения видов налогов и применения полученных знаний для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации (П3);
- планирования и анализа семейного бюджета и личного финансового плана (П4);
- составления и обоснования бизнес-идеи (П5).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими(ОК)компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. Структура и содержание предмета

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, академические часы
6 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	19
Консультация	1
Контроль	12
Форма промежуточной аттестации – экзамен	
Всего часов по предмету	68

2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
6 семестр			
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов			
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала: 1. Сущность понятия финансовой грамотности. 2. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. 3. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. 4. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. 5. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. 6. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской	4	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, У1, У2, У3, У4, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 1, ОК 3, ОК 11

	Федерации. 7. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения		
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия: Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение.	2	
Раздел2. Место России в международной банковской системе			
Тема2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	Содержание учебного материала: 1. История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2	31, 32, 36, 37, 38, У3, У4, П1, П4, П5, ОК 1, ОК 3, ОК 11
	Лекционные занятия	2	
Тема2.2. Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала: 1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. 2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. 3. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет -банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности	7	31, 32, 36, 37, 38, У3, У4, П1, П4, П5, ОК 1, ОК 3, ОК 11
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия: 1. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей» 2. Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника»	2	
	Самостоятельная работа	3	
Раздел3. Налоговая система Российской Федерации			

Тема3.1. Система налогообложения физических лиц	Содержаниеучебногоматериала: 1. Экономическая сущность. 2. Понятия налог. 3. Субъект, объект и предмет налогообложения. 4. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. 5. Классификация налогов по уровню управления.	8	31, 32, 35, 36, У2, У4, П1, П2, ОК 1, ОК 3, ОК 11
	Лекционные занятия	2	
	Практическиезанятия: 1. Виды налогов для физических лиц. 2. Налоговая декларация. 3. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2	
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации			
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержаниеучебногоматериала: 1. Сущность и значение инвестиций. 2. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. 3. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. 4. Валютная и фондовая биржи. 5. Инвестиционный портфель. 6. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. 7. Финансовые пирамиды. 8. Криптовалюта	8	31, 35, 36, 37, 38, У1, У2, П1, П5, ОК 1, ОК 3, ОК 11
	Лекционные занятия	2	
	Практическое занятие: «Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.)».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Инвестиции в образах мировой культуры»	4	
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержаниеучебногоматериала: 1. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. 2. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. 3. Понятие доходности ценных бумаг	4	31, 35, 36, 37, 38, У1, У2, П1, П5, ОК 1, ОК 3, ОК 11
	Лекционные занятия «Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	4	
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	Содержаниеучебногоматериала: 1. Личное финансовое планирование. 2. Личный и семейный бюджеты. 3. Понятие предпринимательской деятельности.	8	31, 35, 36, 37, 38, У1, У2, П1, П5, ОК 1, ОК 3, ОК 11

	4. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. 5. Основные понятия и разделы бизнес-плана. 6. Период окупаемости		
	Лекционные занятия	2	
	Практическое занятие: деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Составление личного бюджета»	4	
Раздел 5. Страхование			
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание учебного материала: 1. Экономическая сущность страхования. 2. Функции и принципы страхования. 3. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. 4. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование	10	32, 33, 35, 36, 38, У3, У4, П2, П3, П5, ОК 1, ОК 3, ОК 11
	Лекционные занятия	4	
	Практическое занятие: деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к деловой игре по теме занятия	4	
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала: 1. Государственная пенсионная система в России. 2. Обязательное пенсионное страхование. 3. Государственное пенсионное обеспечение. 4. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. 5. Страховые взносы.	4	31, 33, 34, 36, 37, У1, У2, У3, П1, П3, П4, ОК 1, ОК 3, ОК 11
	Лекционные занятия	4	
Форма отчетности – экзамен		12	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, У1, У2, У3, У4, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 1, ОК 3, ОК 11
ИТОГО: лекционных занятий		24	
практических занятий		12	
Самостоятельная работа		19	
Консультация		1	
ВСЕГО		68	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

1. Кабинет экономики и менеджмента для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный:

- стандартная учебная мебель (50 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара);
- наглядные пособия;
- дидактические материалы.

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 435 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11053-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518212>

2. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 73 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15195-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 148 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16794-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

4. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01368-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512060>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 539 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10699-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512164>

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для

среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 319 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01097-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511617>

3. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 442 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16063-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530365>

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 337 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16907-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531999>

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://lecta.rosuchebnik.ru> Образовательная платформа ЛЕКТА – онлайн образовательный проект.

2. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

3. <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2>; электронно-библиотечной системе IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Единый портал бюджетной системы РФ budget.gov.ru

3.3 Программное обеспечение

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;

2. Microsoft Office 2010 Russian.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты обучения Обучающийся должен знать/иметь представление: – основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы(31); – виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов(32); – основные виды планирования(33);	Текущий контроль: - выполнение самостоятельных заданий; - выполнение практических заданий; - письменный опрос; - устный опрос. Промежуточная аттестация: - экзамен.

- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций(34);
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы(35);
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц(36);
- формирование инвестиционного портфеля, классификацию инвестиций(37);
- основные разделы бизнес-плана (38).

уметь/владеть:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни (У1);
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде (У2);
- рационально планировать свои доходы и расходы (У3);
- грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина (У4);
- использования приобретенных знаний для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами (П1);
- анализа состояние финансовых рынков с использованием различных источников информации (П2);
- определения назначения видов налогов и применения полученных знаний для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации (П3);
- планирования и анализа семейного бюджета и личного финансового плана (П4);
- составления и обоснования бизнес-идеи (П5).