

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 21:44:12
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfd9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-методической работе
_____ Ю.А. Устименко
« 25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.05 Региональная экономика**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Направленность (профиль): Обеспечение экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов
Форма обучения – заочная
Курс – 4
Семестр – 8
Всего зачётных единиц – 3, часов – 108
Лекции – 2 час.
Практические занятия – 4 час.
Самостоятельная работа – 102 час.
Форма отчётности: экзамен – 8 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01
Экономическая безопасность

Программу разработал:
к.э.н., доцент И.А. Медведева

Одобрена на заседании кафедры экономики
«18» мая 2022 года, протокол № 9

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Региональная экономика» является вариативной в рамках бакалаврской программы направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и является логическим продолжением курса микроэкономики и макроэкономики. «Региональная экономика» как учебная дисциплина, встроена в общую модель подготовки студентов экономических специальностей.

Для освоения дисциплины «Региональная экономика» студенты используют знания, практические умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория», «Экономическая безопасность региона». Знания, практические умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплины «Региональная экономика», могут быть востребованы при изучении дисциплин «Финансовый менеджмент», а также в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для успешного освоения дисциплины у студента формируется комплекс профессиональных компетенций, знаний, умений, навыков. Студент в результате освоения образовательной программы должен освоить следующую профессиональную компетенцию.

ПК-3 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Нормативно-правовую базу, регламентирующую процессы регионального развития и управления.

Способы сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей регионального развития.

Перечень частных и обобщающих показателей социально-экономического развития региона.

Уметь:

Выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей.

Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных источниках; собирать и обрабатывать статистические данные, необходимые для расчета частных и обобщающих показателей социально-экономического развития региона.

Анализировать нормативно-правовую информацию, данные статистики о социально-экономическом развитии регионов и предлагать рекомендации по оптимизации развития и управления.

Владеть:

Навыками выбора и применения инструментальных средств для исследования социально-экономического развития региона.

Навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимые для расчета частных и обобщающих показателей социально-экономического развития региона.

Навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

3. Содержание дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Предмет, задачи и методы региональной экономики

Региональная экономика и управление как составная часть науки экономики и управления и учебная дисциплина. Предмет региональной экономики и управления, ее цель и задачи. Структура и содержание дисциплины, ее практическое значение. Место дисциплины в системе учебного плана и ее связь с другими дисциплинами. Методы изучения региональной экономики: балансовый, картографический, системного анализа, экономико-математические методы, статистический, нормативный и т.д. Статистическая база регионального анализа. Задачи региональной экономики на современном этапе.

2. Регион и районирование в региональной экономике

Теоретические и практические трактовки понятия «регион». Системная экономико-географическая терминология. Основные принципы деления территориально-экономического пространства РФ: административно-территориальный, территориально-поселенческий, планово-экономический, программно-целевой. Вопросы расселения, экономического районирования. Основные принципы районирования страны. Общеэкономическое районирование страны. Экономическое районирование Российской Федерации. Классификация программно-целевого деления России по типам регионов. Проблемное районирование. Особые экономические зоны России.

3. Теории размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства

Теория сельскохозяйственного штандарта И. Тюнена. Главное содержание теории размещения (локализации), выявление закономерностей размещения сельскохозяйственного производства. Теория промышленного штандарта А. Вебера. Подробная классификация факторов размещения по их влиянию, степени общности и проявлениям созданная А. Вебером. Факторы размещения. Рациональный штандарт промышленного предприятия В. Лаунхарда. Метод нахождения пункта оптимального размещения отдельного промышленного предприятия относительно источников сырья и рынков сбыта продукции, как главное открытие немецкого ученого В. Лаунхарда. Метод весового (или локационного) треугольника В. Лаунхарда, разработанный для решения этой задачи. «Локационный треугольник» В. Лаунхарда. Теория центральных мест В. Кристаллера. Основной постулат теории центральных мест на влияние спроса и предложения на размещение экономической деятельности. Влияние реального географического пространства и таких факторов как рельеф, население, транспорт на экономику региона. Теория абсолютных и относительных преимуществ А. Смита и Д. Риккардо. Становление региональной науки в 50-60 годы. XX века. Отечественная школа региональных экономических исследований. Основные направления региональных экономических исследований в СССР. Современные направления развития теорий региональной экономики: Теория «центр – периферия», теория несбалансированного роста, теория полюса роста. Отечественные теории: энерго – производственные циклы, территориально – производственные комплексы.

4. Федеральные округа Российской Федерации

Система расселения в России. Особенности расселения в современной России. Институт полномочных представителей Президента РФ. Территориально-функциональное деление России на федеральные округа. Характеристика природно-ресурсного потенциала; состава населения и трудовых ресурсов; структуры и размещения ведущих отраслей хозяйства; территориальной организации хозяйства; основных направлений и перспективы развития каждого из округов.

5. Размещение производительных сил

Промышленность Российской Федерации, формы ее территориальной организации. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

Характеристика топливно-энергетического, машиностроительного, химического, лесного, агропромышленного, транспортного комплексов Российской Федерации. Состояние черной и цветной металлургии и легкой промышленности Российской Федерации. Оценочные показатели размещения производительных сил. Направления совершенствования.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

6. Региональная политика в Российской Федерации

Содержание и основные направления региональной политики федерального центра и органов регионального управления. Цели и задачи региональной политики на современном этапе развития. Инструменты регулирования регионального развития. Различия социально-экономического развития регионов как возможный источник социальной напряженности в стране в целом и неуправляемых миграционных процессов. Дифференциация регионов России по различным социально-экономическим показателям и необходимость выравнивания их уровня развития как одна из важнейших социально-экономических задач региональной политики государства на современном этапе. Особенности региональной политики государства в социальной сфере. Особенности региональной политики государства в производственно-экономической сфере. Средства макроэкономической и микроэкономической политики. Политика стимулирования занятости и капитала. Селективная поддержка развития регионов. Оценка результативности региональной политики РФ.

7. Управление социально-экономическим развитием региона

Условия и предпосылки формирования регионального управления. Задачи и объекты регионального управления. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития региона. Программирование регионального развития. Бюджетно-налоговая система региона. Инвестиционная политика региона и ее реализация. Система управления экономикой региона. Структура и функции органов управления экономикой региона. Эффективность регионального управления. Основные направления повышения эффективности управления регионом.

8. Социально-экономическое развитие Смоленской области

Административно-территориальное деление Смоленской области. Социально-демографическая характеристика региона. Природно-ресурсный потенциал региона. Социально-экономический комплекс региона. Анализ основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих развитие Смоленской области. Инвестиционная привлекательность региона. Система управления экономикой Смоленской области. Структура и функции органов управления экономикой субъекта РФ.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
I	Теоретические основы региональной экономики				
1	Предмет, задачи и методы региональной экономики	10	1		9
2	Регион и районирование в региональной экономике	14		2	12

3	Теории производительных территориальной хозяйства	размещения сил и организации	12			12
4	Федеральные округа Российской Федерации		12			12
5	Размещение производительных сил		12			12
II	Государственное регулирование регионального развития					
6	Региональная политика в Российской Федерации		15	1	2	12
7	Управление социально- экономическим развитием региона		12			12
8	Социально-экономическое развитие Смоленской области		12			12
	Подготовка к экзамену		9			9
	ИТОГО		108	2	4	102

5. Виды учебной деятельности

ЛЕКЦИИ

I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 1. Предмет, задачи и методы региональной экономики

1. Региональная экономика в системе экономических наук. Региональная наука и место в ней региональной экономики.
2. Предмет, объект и задачи региональной экономики.
3. Основные методы (группы методов) региональных исследований.
4. Статистическая база регионального анализа.

II. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Тема 6. Региональная политика в Российской Федерации

1. Необходимость государственного регулирования регионального развития.
2. Региональная экономическая политика в системе государственного регулирования Российской Федерации. Регламентирующая нормативно-правовая база региональной политики в Российской Федерации.
3. Цели и задачи региональной политики в Российской Федерации.
4. Приоритеты региональной политики в Российской Федерации.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 2. Регион и районирование в региональной экономике

Вопросы для обсуждения

1. Основные понятия региональной экономики. Подходы к определению понятия «регион».
2. Содержание понятия «районирование». Виды районирования.
3. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
4. Экономическое районирование Российской Федерации.
5. Проблемное районирование Российской Федерации.
6. Особые экономические зоны России.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Основные этапы развития теории и практики районирования в РФ.
2. Проблемы районирования в РФ.

II. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Тема 6. Региональная политика в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Необходимость государственного регулирования регионального развития.
2. Региональная экономическая политика в системе государственного регулирования Российской Федерации. Регламентирующая нормативно-правовая база региональной политики в Российской Федерации.
3. Цели и задачи региональной политики в Российской Федерации.
4. Приоритеты региональной политики: стимулирующий, выравнивающий и геополитический. Направления совершенствования региональной политики в Российской Федерации.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Становление государственного регулирования регионального развития в переходном периоде. Место региональной экономической политики.
2. Поддержка развития отдельных регионов и применение дифференцированного подхода к регионам в государственной политике в Российской Федерации
3. Основные направления совершенствования государственной национальной политики на региональном уровне.

Решение ситуационных задач

Задание. Направления региональной политики в регионах разного типа.

Используя балльный метод изучения социально – экономического развития регионов России, определите рейтинг федеральных округов по нескольким показателям, используя Российский статистический ежегодник «Регионы России». Показатели можно выбрать самостоятельно, но не менее трех, разделяя экономическую и социальную сферы.

Рейтинги региона дают самое общее представление о преимуществах и недостатках того или иного региона.

Наиболее простые методики региональных рейтингов:

- ранжирование на основе средневзвешенных балльных оценок. В этом случае каждому критерию оценки присваивается тот или иной балл и коэффициент значимости данного критерия.

- ранжирование на основе «суммы мест» того или иного региона.

- ранжирование на основе расчета значений рангов по аналитическим формулам, учитывающим специфические показатели той или иной характеристики региона.

Наивысший рейтинг получают регионы, в которых значение ранга в наибольшей степени соответствует выбранному критерию.

Могут быть использованы и другие методы определения ранговой оценки ситуации в регионе.

Независимо от метода ранжирования необходимо ответить на два вопроса:

- 1) насколько ситуация в регионе отражает текущее состояние социально – экономической и политической сферы региона?
- 2) насколько ситуация в регионе отражает предпосылки развития региона в стратегической перспективе?

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Предмет, задачи и методы региональной экономики

1. Региональная экономика в системе экономических наук. Региональная наука и место в ней региональной экономики.
2. Предмет и объект региональной экономики.
3. Основные методы (группы методов) региональных исследований.
4. Статистическая база регионального анализа.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Региональные исследования в дореволюционной России.
2. Региональные исследования и планирование народного хозяйства в СССР.
3. Становление региональной экономики как самостоятельной науки в России и за рубежом.

Задания для самостоятельной работы

1. Используя материалы лекции и литературные источники, заполните таблицу 1. В первом столбце напишите науки, на которые опирается региональная экономика в своих исследованиях, например: экономическая теория, менеджмент, финансы, социология, демография, экономическая география, статистика и т.д. Во втором столбце напротив каждой науки напишите данные, которые могут быть необходимы при изучении дисциплины региональная экономика.

Таблица 1

Взаимосвязь региональной экономики с другими научными дисциплинами

Науки	Информация

2. Используя литературные источники, заполните таблицу 2. В первом столбце напишите Ф.И.О. автора учебника. Во втором столбце напротив каждого автора напишите определение предмета региональной экономики.

Таблица 2

Трактовки предмета региональной экономики различными учеными

Автор	Предмет региональной экономики

Тест

1. Какие методы относятся к социологическим методам исследований:
 - 1) экспертный опрос;
 - 2) метод таксонирования;
 - 3) анкетирование;
 - 4) стандартизированные интервью;
 - 5) кластерный анализ;
 - 6) контент-анализ интервью и публичных выступлений.
2. Чем характеризуется третий этап региональных экономических исследований в России:
 - 1) адаптацией региональной экономики к рыночным отношениям;
 - 2) вводом промышленных объектов на вновь осваиваемых территориях Восточной Сибири, Дальнего Востока, Средней Азии;
 - 3) разработкой и реализацией плана ГОЭРЛО;
 - 4) формированием комплексных долгосрочных программ регионального развития, имеющих общегосударственное значение.
3. Работа каких исследователей региональной экономики относится ко второму этапу развития отечественных региональных экономических исследований:
 - 1) Баранский Н.Н., Васютин В.Ф., Ковалевский Н.А., Никитин Л.Н.;
 - 2) Гайдар Е., Павлов Г., Ясин Е.;
 - 3) Некрасов Н.Н., Славин С.В., Шнипер Р.И.
4. Региональный уровень экономики - это:
 - 1) микроэкономика;
 - 2) мезоэкономика;
 - 3) макроэкономика;
 - 4) мировая экономика.
5. Что является предметом изучения региональной экономики:
 - 1) экономика отдельного региона;
 - 2) экономические связи между регионами;
 - 3) размещение производительных сил;
 - 4) региональные аспекты экономической жизни;
 - 5) региональные финансовые рынки;
 - 6) география регионов;
 - 7) верны варианты 1 и 2;
 - 8) верны варианты с 1 по 4.
6. Первый плановый документ советского правительства, содержащий развернутый региональный раздел:
 - 1) план ГОЭЛРО;
 - 2) пятилетний план;
 - 3) генеральная схема размещения производительных сил;
 - 4) генеральная схема расселения.
7. Ядром экономической науки с точки зрения академика Гранберга А.Г. является:
 - 1) трехполюсная система (-микро, -макро, -мезо);
 - 2) макроэкономика;
 - 3) микроэкономика;
 - 4) региональная экономика.

Тема 2. Регион и районирование в региональной экономике

1. Основные понятия региональной экономики. Подходы к определению понятия «регион».

2. Содержание понятия «районирование». Виды районирования.
3. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
4. Экономическое районирование Российской Федерации.
5. Проблемное районирование Российской Федерации.
6. Особые экономические зоны России.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Основные этапы развития теории и практики районирования в РФ.
2. Проблемы районирования в РФ.

Задания для самостоятельной работы

1. Используя литературные источники, заполните таблицу 3. В первом столбце напишите Ф.И.О. российского или зарубежного ученого. Во втором столбце напротив каждого автора напишите определение региона. Определите, к какому подходу относится трактовка данного понятия ученым.

Таблица 3

Трактовка понятия «регион» различными авторами

Автор	Определение понятия регион
Зарубежные ученые:	
Российские ученые:	

2. Используя литературные источники, заполните таблицу 4, указав период, ученого и его научный труд по экономическому районированию.

Таблица 4

История развития экономического районирования России

Век, год	Ф.И.О. ученых, занимавшихся экономическим районированием	Название важнейших теоретических работ	Научный вклад в развитие экономического районирования

Тест

1. Под регионом в бюджетном и налоговом законодательстве РФ понимается:
 - 1) субъект Федерации;
 - 2) федеральный округ;
 - 3) отдельная часть страны (Сибирь, Урал и т.п.);
 - 4) крупные части субъектов Федерации.
2. Как можно называть Калининградскую область по отношению к РФ:
 - 1) полуэксклав;
 - 2) полуанклав;
 - 3) анклав;
 - 4) территориально-промышленный комплекс РФ.
3. Агломерация это:
 - 1) территория с высокой плотностью заселения;
 - 2) территория, интегрирующая транспортные связи;
 - 3) территория, интегрирующая промышленные объекты;
 - 4) территория, интегрирующая транспортные связи, промышленность, коммуникации, города и населенные пункты.
4. Урбанизация – это процесс, выражающийся в:
 - 1) концентрации промышленности в городах;

- 2) росте численности сельского населения;
 - 3) росте численности населения в городах;
 - 4) все ответы верны.
5. Мегалополисы – это:
- 1) слияние сопредельных регионов;
 - 2) слияние городских агломераций;
 - 3) географическое положение соседних регионов;
 - 4) все ответы неверны.
6. Переезд обеспеченной части городского населения в пригород – это:
- 1) урбанизация;
 - 2) дезурбанизация;
 - 3) субурбанизация;
 - 4) эмансипация.
7. Первые шаги по упорядочиванию системы управления регионами были сделаны:
- 1) Иваном IV;
 - 2) Петром I;
 - 3) Петром III;
 - 4) Екатериной II.
8. Промышленный узел – это:
- 1) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты;
 - 2) сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры;
 - 3) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения;
 - 4) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.
9. Экономический район – это:
- 1) совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением;
 - 2) взаимосвязанное научно обоснованное сочетание различных предприятий в целях экономии средств в масштабе всего народного хозяйства;
 - 3) группа производств, компактно размещенных на небольшой территории;
 - 4) целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая **свою** производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи.
10. Интегрированные на территории отраслевые производства, входящие одновременно в общегосударственную систему межотраслевых образований и имеющих единую программу развития – это:
- 1) транспортный узел;
 - 2) межотраслевой территориальный комплекс;
 - 3) территориально-производственный комплекс;
 - 4) промышленный узел.
11. Характерные черты слаборазвитых регионов:
- 1) отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса;
 - 2) состояние длительного застоя;
 - 3) относительно высокий уровень квалификации кадров;
 - 4) снижение конкурентоспособности основной продукции;
 - 5) низкая интенсивность хозяйственной деятельности;
 - 6) истощение минерально-сырьевой базы;
 - 7) малодиверсифицированная отраслевая структура экономики;
 - 8) структурные сдвиги в экономике страны;
 - 9) недостаточно развитая социальная сфера;

- 10) значительная доля промышленности в структуре экономики.
12. Регионы, которые в настоящее время отличаются более низкими, чем в среднем по стране, показателями социально-экономического развития, но в прошлом были экономически и социально развитыми:
- 1) депрессивные;
 - 2) среднеразвитые;
 - 3) опорные;
 - 4) приграничные.
13. Свободная экономическая зона «Янтарь» расположена:
- 1) на Кольском полуострове;
 - 2) в Калининградской области;
 - 3) в Североморске;
 - 4) в Архангельске.
14. Причина отнесения зоны Севера к проблемным регионам
- 1) регион не богат природными ресурсами;
 - 2) удаленность от основных экономических центров страны;
 - 3) необходимость обеспечения более высокого уровня жизни жителей Севера;
 - 4) более высокий уровень издержек производства, транспортных издержек и неблагоприятные природно-климатические условия для проживания населения.
15. Минимально необходимое число жителей для получения поселением статуса "города" в РФ является:
- 1) 5 000 чел.;
 - 2) 3 000 чел.;
 - 3) 20 000 чел.;
 - 4) 10 000 чел.
16. Статус сверхкрупного в России имеют города с численностью населения:
- 1) свыше 3 млн. чел.;
 - 2) свыше 50 тыс. чел.;
 - 3) от 3 до 5 млн. чел.;
 - 4) от 1 до 3 млн. чел.;
 - 5) свыше 500 тыс. чел.
17. К числу субъектов Федерации современной России относятся:
- 1) республики;
 - 2) края;
 - 3) губернии;
 - 4) автономные округа;
 - 5) уезды;
 - 6) города федерального значения.
18. В соответствии с ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» от 22 июля 2005 г. на территории России могут создаваться следующие типы ОЭЗ:
- 1) инновационные (технико-внедренческие);
 - 2) промышленно-производственные;
 - 3) туристско-рекреационные;
 - 4) портовые.
19. В соответствии с законодательством РФ на территории ОЭЗ не допускается:
- 1) добыча и переработка полезных ископаемых;
 - 2) применение инновационных производственных технологий;
 - 3) производство и переработка подакцизных товаров, за исключением легковых автомобилей и мотоциклов;
 - 4) привлечение иностранных инвесторов.
20. Особая экономическая зона «Елабуга» расположена:
- 1) в Республике Татарстан;
 - 2) в Калининградской области;

- 3) в Новгородской области;
 - 4) в Республике Карелия.
21. Особая экономическая зона промышленно-производственного типа "Титановая долина" расположена:
- 1) в Свердловской области;
 - 2) в Московской области;
 - 3) в Курской области;
 - 4) в Краснодарском крае.
22. Особая экономическая зона промышленно-производственного типа "СТУПИНО КВАДРАТ" расположена:
- 1) в Свердловской области;
 - 2) в Московской области;
 - 3) в Курской области;
 - 4) в Новгородской области.

Тема 3. Теории размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства

1. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена.
2. Рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта.
3. Теория промышленного штандорта А. Вебера.
4. Теория центральных мест В. Кристаллера.
5. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо.
6. Теория Хекшера - Олина.
7. Учение о пространственной организации хозяйства А. Лёша.
8. Новые парадигмы и концепции региона.
9. Современные теории размещения хозяйственной деятельности.
10. Теория полюсов роста.

Задания для самостоятельной работы

1. Пусть изодопаны A_1 , A_2 , A_3 соответствуют росту транспортных издержек на 5, 10, 15 руб. на тонну продукции по сравнению с аналогичными издержками пункта Р (рис. 1). Издержки на рабочую силу дают экономию для пункта L_1 – 15 руб., L_2 – 10 руб. по сравнению с аналогичными издержками пункта Р. Выгодно ли при этих условиях перемещение производства из пункта Р в пункт L_1 или L_2 ? Теория какого ученого лежит в основе решения данной задачи?

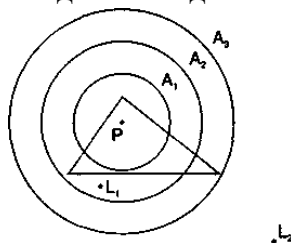


Рис. 1. Условия задачи 1

2. А. Предположим, что регионы Х и У производят только два товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе Х требуется 1, а на производство единицы продовольствия – 3 рабочих дня. В регионе У на производство единицы оборудования требуется 4, а на единицу продовольствия – 2 рабочих дня. Выгодно ли в этих условиях осуществлять межрегиональную торговлю указанными товарами? Если да, то почему?

Б. Если условия изменятся и на производство оборудования в регионе X будет затрачиваться 1, а на производство единицы продовольствия – 2 рабочих дня, в регионе Y – соответственно 3 и 4 рабочих дня, будет ли выгодно при данных условиях осуществлять межрегиональную торговлю? Какие теории и каких ученых применимы для объяснения условий осуществления торговых отношений между регионами?

3. А. Два региона (А и В) производят два продукта (металл и хлеб) с разными трудовыми затратами:

Товары	Затраты труда на производство единицы продукции в регионе	
	А	Б
Металл	5	4
Хлеб	1	2

В каждом регионе имеется по 10 единиц трудовых ресурсов, которые являются единственным ограничивающим фактором.

Увеличится ли (если увеличится, то насколько) внутреннее потребление обоих товаров, если в условиях разделения труда регион А будет вывозить 4,8 ед. хлеба, Б – вывозить 1,2 ед. металла?

- Б. Два региона (А и С) производят два продукта (металл и хлеб) с разными трудовыми затратами:

Товары	Затраты труда на производство единицы продукции в регионе	
	А	С
Металл	5	6
Хлеб	1	2

В каждом регионе имеется по 10 единиц трудовых ресурсов, которые являются единственным ограничивающим фактором.

Увеличится ли внутреннее потребление обоих товаров, если в условиях разделения труда регион А будет вывозить хлеб, Б – вывозить металл?

Методические указания. Для решения этой задачи изучите теорию абсолютных и относительных преимуществ А.Смита и Д. Рикардо. Определите абсолютные и относительные преимущества по каждому региону и каждому производимому в них продуктах, сравните их и ответьте на вопросы задачи.

Тест

- Какое из нижеследующих определений характеризует принцип сравнительных преимуществ Д. Рикардо:
 - регион экспортирует те товары, которые он производит с меньшими издержками, и импортирует те товары, которые производятся другими регионами с меньшими издержками;
 - регионы должны создавать на своей территории инновационные зоны, становящиеся в последствии полюсами роста;
 - регионы должны специализироваться на производстве тех товаров, которые они могут выпускать с наиболее низкими сравнительными издержками по сравнению с другими регионами.
- Какие виды производственных ориентаций выявил в своей теории А. Вебер:
 - рабочая ориентация;
 - структурная ориентация;
 - инновационная ориентация;
 - транспортная ориентация;
 - агломерационная ориентация.

3. Какой исследователь определил эффект концентрации производства в качестве главного критерия размещения производства на территории региона:
- 1) А. Леш;
 - 2) Д. Риккардо;
 - 3) Э. Хекшер;
 - 4) Й. Тюнен.
4. Какая из современных парадигм характеризует регион как крупного субъекта собственности и экономической деятельности, являющегося участником конкурентной борьбы на рынках товаров, услуг, капитала и обладающего способностями для саморазвития:
- 1) регион как квазигосударство;
 - 2) регион как квазикорпорация;
 - 3) регион как рынок;
 - 4) регион как социум.
5. Автором книги "Изолированное государство в его отношении к сельскому хозяйству и национальной экономике" (1826) является:
- 1) Й.Тюнен;
 - 2) Д.Риккардо;
 - 3) А. Леш;
 - 4) В.Кристаллер.
6. Зоны обслуживания и сбыта возле центральных мест оформляются в соты (правильные шестиугольники), а все заселенная территория покрывается шестиугольниками без просвета (кристаллическая решетка) – центральное положение теории:
- 1) регионального жизненного цикла;
 - 2) В. Лаундхарта;
 - 3) В. Кристаллера;
 - 4) региона как квазикорпорация.
7. Установите соответствие:
- | Автор | Произведение |
|-----------------|--|
| А) Пигу А. | 1) «Принципы политической экономии» |
| В). Шумпетер Й. | 2) «Экономическая теория благосостояния» |
| С). А. Маршалл | 3) «Теория экономического развития» |
| Д). Дж.Б. Кларк | 4) «Философия богатства» |
8. Основоположником теории размещения населенных пунктов является:
- 1) В. Лаундхарт;
 - 2) А.Леш;
 - 3) В. Кристаллер;
 - 4) М. Ломоносов.
9. Метод локационного треугольника разработал:
- 1) А. Вебер;
 - 2) В. Кристаллер;
 - 3) В. Лаунхардт;
 - 4) Й. Тюнен.
10. Основоположник теории размещения промышленности:
- 1) В. Лаундхарт;
 - 2) А. Вебер;
 - 3) В. Кристаллер;
 - 4) М. Ломоносов.
11. Основоположник теории размещения сельскохозяйственного производства:
- 1) Й. Тюнен;
 - 2) А. Леш;
 - 3) В. Кристаллер;

- 4) А. Вебер;
12. Автор концепции «полюсов роста»:
 - 1) Г. Мюрдаль;
 - 2) В. Леонтьев;
 - 3) Ф. Перру;
 - 4) И. Тюнен.

Тема 4. Федеральные округа Российской Федерации

1. Центральный федеральный округ.
2. Северо-Западный федеральный округ.
3. Южный федеральный округ.
4. Приволжский федеральный округ.
5. Сибирский федеральный округ.
6. Уральский федеральный округ.
7. Дальневосточный федеральный округ.
8. Северо-Кавказский федеральный округ.

Решение ситуационных задач

Задание 1. Разработайте критерии и разделите федеральные округа на три группы по благоприятности природных условий для жизни людей и отдельно по обеспеченности природными ресурсами. Сравните полученные группы с группами по обеспеченности природными ресурсами. Сделайте вывод о соотношении природных ресурсов и природных условий на уровне федеральных округов России.

Задание 2. Сравните природно – ресурсный потенциал трех федеральных округов (по выбору студента). Для этого постройте восьмилучевую диаграмму, отложив по лучам оценки (от 1 – самая низкая до 5 – самая высокая) восьми главных составляющих природно – ресурсного потенциала. Выделите округа с наилучшим и наихудшим потенциалом из сравниваемых. Составляющие природно – ресурсного потенциала:

- 1) природные условия:
 - а) рельеф,
 - б) климат,
 - в) почвы;
- 2) природные ресурсы:
 - г) минеральные топливные,
 - д) минеральные металлорудные,
 - е) минеральные нерудные,
 - ж) лесные и другие биологические,
 - з) водные и гидроэнергетические.

Задания для самостоятельной работы

1. Используя современную политико-административную карту атласа, данные Росстата, заполните таблицы 5 и 6. Оцените пропорциональность административно-территориальных единиц РФ.

Таблица 5

Федеральные округа Российской Федерации

Название округа	Области	Края	Города федерального	Республики	Автономная область	Автономные округа
-----------------	---------	------	------------------------	------------	-----------------------	----------------------

			значения			
Центральный ФО						
Северо-Западный ФО						
Южный ФО						
Приволжский ФО						
Сибирский ФО						
Уральский ФО						
Дальневосточный ФО						
Северо-Кавказский ФО						

Таблица 6

Федеральные округа Российской Федерации

Название округа	Административный центр	Доля в площади России, %	Доля в населении России, %	Количество субъектов РФ
Центральный ФО				
Северо-Западный ФО				
Южный ФО				
Приволжский ФО				
Сибирский ФО				
Уральский ФО				
Дальневосточный ФО				
Северо-Кавказский ФО				

Тест

- Последовательность этапов процесса эволюции административной системы Российской Федерации
 - 8 губерний;
 - 40 губерний;
 - 68 губерний;
 - 15 союзных республик;
 - 89 субъектов.
- Последовательность понятий от общего к частному:
 - Российская Федерация;
 - Центральный федеральный округ;
 - Смоленская область;
 - город Смоленск;
 - Промышленный район города Смоленска.
- Какой из представленных видов районирования имеет наиболее древнюю историю происхождения:
 - общее экономическое районирование;
 - административно-территориальное деление;
 - проблемное экономическое районирование;
 - деление на макроэкономические зоны.
- Российская Федерация включает в свой состав следующее количество субъектов Федерации:
 - свыше 60;
 - свыше 70;
 - свыше 80;
 - свыше 90.

5. Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе:
- 1) выделения ключевых проблем регионального развития;
 - 2) административно-территориальных признаков;
 - 3) выделения территориальных экономических комплексов;
 - 4) все ответы неверны.
6. В современной России существует следующее количество федеральных округов:
- 1) 12;
 - 2) 6;
 - 3) 8;
 - 4) 9.
7. Федеральные округа Российской Федерации были созданы в соответствии с Указом президента России в:
- 1) 2010 году;
 - 2) 1995 году;
 - 3) 2000 году;
 - 4) 2007 году.
8. По количеству субъектов, численности населения, размерам территории самым наименьшим среди федеральных округов РФ является:
- 1) Северо-Западный федеральный округ;
 - 2) Южный федеральный округ;
 - 3) Северо-Кавказский федеральный округ;
 - 4) Крымский федеральный округ.
9. Самым наибольшим округом по количеству субъектов и численности населения является:
- 1) Центральный федеральный округ;
 - 2) Северо-Западный федеральный округ;
 - 3) Южный федеральный округ;
 - 4) Приволжский федеральный округ.
10. Самым наибольшим округом по размерам территории является:
- 1) Центральный федеральный округ;
 - 2) Дальневосточный федеральный округ;
 - 3) Южный федеральный округ;
 - 4) Приволжский федеральный округ.
11. Какие федеральные округа не имеют среди своих субъектов республик:
- 1) Центральный федеральный округ;
 - 2) Северо-Западный федеральный округ;
 - 3) Уральский федеральный округ;
 - 4) Приволжский федеральный округ.
12. В каких федеральных округах нет ни одной области:
- 1) Северо-Западный федеральный округ;
 - 2) Южный федеральный округ;
 - 3) Северо-Кавказский федеральный округ;
 - 4) Крымский федеральный округ.
13. В каком из федеральных округов этнические русские не составляют абсолютное большинство населения округа:
- 1) Северо-Западный федеральный округ;
 - 2) Южный федеральный округ;
 - 3) Северо-Кавказский федеральный округ;
 - 4) Крымский федеральный округ.
14. Смоленская область входит в состав федерального округа:
- 1) Центрального федерального округа;
 - 2) Северо-Западного федерального округа;

- 3) Дальневосточного федерального округа;
 - 4) Приволжского федерального округа.
15. Субъекты РФ входящие в состав Центрального федерального округа
- 1) Вологодская область;
 - 2) Липецкая область;
 - 3) Орловская область;
 - 4) Пензенская область.

Тема 5. Размещение производительных сил

1. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
2. Промышленность Российской Федерации, формы ее территориальной организации.
3. Топливо-энергетический комплекс Российской Федерации.
4. Черная и цветная металлургия Российской Федерации.
5. Машиностроительный комплекс Российской Федерации.
6. Химический комплекс Российской Федерации.
7. Лесной комплекс Российской Федерации.
8. Легкая промышленность Российской Федерации.
9. Агропромышленный комплекс Российской Федерации.
10. Транспортный комплекс Российской Федерации.

CASE STUDY: «Структура и размещение отраслей региона»

На основе структурного анализа отраслей нескольких субъектов РФ сформулировать предложения по реструктуризации, зонированию, районированию, интеграции, специализации территорий.

Задания для самостоятельной работы

1. Определите отрасли специализации регионов А и В, на основании данных таблицы 8, для чего рассчитайте коэффициент локализации (специализации) производства.

Таблица 8

Отраслевая структура производства (выпуска) продукции, %

Составляющие структуры выпуска продукции	Регион А	Регион В	Страна в целом
Добыча	20	35,7	26,5
Готовая продукция	50	35,7	44,1
Услуги	30	28,6	29,4
Итого выпуск	100	100	100

Тест

1. К важнейшим закономерностям размещения производства в условиях рынка не относится:
 - 1) рациональное, наиболее эффективное размещение производства;
 - 2) рациональное территориальное разделение труда между регионами;
 - 3) углубление дифференциации уровня экономического и социального развития регионов;
 - 4) комплексное развитие хозяйства регионов.
2. К важнейшим принципам размещения производительных сил в условиях рынка не относится:
 - 1) отдаление производств от источников сырья и районов потребления;

- 2) оздоровление экологической обстановки;
 - 3) использование экономических выгод международного разделения труда;
 - 4) первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов.
3. Факторы размещения производительных сил делятся на:
- 1) экономические, природные, демографические факторы;
 - 2) социальные и демографические факторы;
 - 3) экономические и социальные факторы;
 - 4) энергетические, экономические, водные факторы.
4. Важным экономическим фактором размещения производства является:
- 1) водный фактор;
 - 2) социальный фактор;
 - 3) научно-технический прогресс;
 - 4) математический фактор.
5. К производственной инфраструктуре не относятся:
- 1) инженерные сооружения;
 - 2) ирригационные системы;
 - 3) культурно-развлекательные объекты;
 - 4) объекты складского хозяйства.
6. Разделение труда между районами и странами, выражающееся в специализации разных территорий на производстве определенной продукции и последующим обменом продукцией специализации – это:
- 1) специализация района;
 - 2) территориальное разделение труда;
 - 3) экономико-географическое положение;
 - 4) отраслевая структура промышленности.
7. Укажите правильное утверждение, относящееся одновременно к Восточной Сибири, Уралу и Европейскому Северу:
- 1) в каждом районе развиты производства меди и алюминия;
 - 2) все районы граничат между собой;
 - 3) в каждом районе ведущей отраслью АПК является зерновое хозяйство;
 - 4) в каждом районе есть металлургические комбинаты полного цикла.
8. Укажите группу регионов России, в каждом из которых имеется производство алюминия, добыча железной руды и целлюлозно-бумажная промышленность:
- 1) Республика Коми, области Мурманская и Ленинградская;
 - 2) Красноярский край, области Волгоградская и Астраханская;
 - 3) Республика Хакасия, области Кемеровская и Архангельская;
 - 4) Республика Карелия, области Свердловская и Иркутская.
9. Выделите регион, где химическая промышленность является основой формирования экономики:
- 1) Новгородская область;
 - 2) Республика Карелия;
 - 3) Курская область;
 - 4) Краснодарский край.
10. Укажите вариант, в котором перечислены только центры черной металлургии России полного цикла:
- 1) Череповец, Санкт-Петербург, Липецк;
 - 2) Магнитогорск, Комсомольск-на-Амуре, Новокузнецк;
 - 3) Челябинск, Липецк, Москва;
 - 4) Череповец, Липецк, Челябинск.
11. Укажите статью российского экспорта, приносящую наибольшее количество валютных поступлений в страну:
- 1) продукция текстильной промышленности;

- 2) сельскохозяйственное сырье;
 - 3) энергоносители;
 - 4) металлы, драгоценные камни и изделия из них.
12. Укажите межотраслевой комплекс, который объединяет разные отрасли экономики:
- 1) топливно-энергетический;
 - 2) металлургический;
 - 3) машиностроительный;
 - 4) агропромышленный.
13. Выделите отрасль, которая относится к социальной инфраструктуре:
- 1) складское и тарное хозяйство;
 - 2) материально-техническое снабжение;
 - 3) инженерные сооружения;
 - 4) жилищно-коммунальное хозяйство.
14. Выделите регион, в котором территориальное сочетание природных ресурсов предполагает размещение предприятия металлургического комплекса:
- 1) Республика Дагестан;
 - 2) Брянская область;
 - 3) Омская область;
 - 4) Кемеровская область.
15. Укажите особенность демографической ситуации в районах длительного оттока населения:
- 1) повышенная рождаемость;
 - 2) рост численности населения;
 - 3) преобладание в возрастной структуре населения детей и подростков;
 - 4) повышенная доля лиц старших возрастов.
16. Выделите верное утверждение:
- 1) промышленные основные фонды равномерно размещаются по территории страны
 - 2) почти 75% промышленных основных фондов сосредоточено в Европейской части России;
 - 3) в Восточной зоне подавляющая часть производственных фондов сконцентрирована на Дальнем Востоке;
 - 4) больше половины производственных фондов страны дислоцируется в районах Крайнего Севера.
17. Размещение производительных сил – это:
- 1) эффективное использование природных ресурсов;
 - 2) пространственное распределение хозяйства в соответствии с природными, социальными и экономическими условиями территории;
 - 3) экономическая политика государства;
 - 4) совокупность методов научного исследования территории.

II. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Тема 6. Региональная политика в Российской Федерации

1. Необходимость государственного регулирования регионального развития.
2. Региональная экономическая политика в системе государственного регулирования Российской Федерации. Регламентирующая нормативно-правовая база региональной политики в Российской Федерации.
3. Цели и задачи региональной политики в Российской Федерации.

4. Приоритеты региональной политики: стимулирующий, выравнивающий и геополитический. Направления совершенствования региональной политики в Российской Федерации.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Становление государственного регулирования регионального развития в переходном периоде. Место региональной экономической политики.
2. Поддержка развития отдельных регионов и применение дифференцированного подхода к регионам в государственной политике в Российской Федерации
3. Основные направления совершенствования государственной национальной политики на региональном уровне.

Задания для самостоятельной работы

1. Используя данные Федеральной службы государственной статистики (Росстата), в частности показатель ВРП на душу населения за последние три года, заполните таблицу 9. Сравните регионы по динамике показателя за последние три года, выделите регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры по данному показателю.

Таблица 9

ВРП на душу населения в субъектах Российской Федерации, тыс. руб.

Субъект РФ	ВРП на душу населения, тыс. руб.		
	201_г.	201_г.	201_г.

Тест

1. Основная цель региональной экономической политики в Российской Федерации:
 - 1) оживление производства в депрессивных регионах;
 - 2) создание полюсов роста и зон эффективного предпринимательства;
 - 3) обеспечивать сбалансированное социально-экономическое развитие регионов страны, укрепляя территориальную целостность государства, способствуя росту благосостояния и качества жизни граждан и сокращению различий между регионами по жизненному уровню;
 - 4) обеспечивать социально-экономическое развитие регионов страны, применяя дифференцированный подход в зависимости от достигнутого стартового уровня развития субъекта РФ.
2. Задачами региональной политики в Российской Федерации являются:
 - 1) обеспечение равных возможностей для жителей всех частей страны в реализации своих социальных и экономических прав вне зависимости от места проживания;
 - 2) углубление территориальных диспропорций в уровне и качестве жизни населения регионов;
 - 3) стимулирование улучшения инвестиционного климата и инвестиционной активности на региональном уровне;
 - 4) стимулирование инфраструктурных и институциональных ограничений в социально-экономическом развитии территорий.
3. Федеральные округа Российской Федерации были созданы в соответствии с Указом президента России в:
 - 1) 2010 году;
 - 2) 1995 году;
 - 3) 2000 году;

- 4) 2007 году.
4. Первый плановый документ советского правительства, содержащий развернутый региональный раздел:
 - 1) план ГОЭЛРО;
 - 2) пятилетний план;
 - 3) генеральная схема размещения производительных сил;
 - 4) генеральная схема расселения.
5. К основным принципам федеративного устройства России относится:
 - 1) право сецессии для субъектов;
 - 2) региональная самостоятельность, возможность проявлений сепаратизма;
 - 3) экономическая обособленность и независимость субъектов РФ;
 - 4) государственная целостность.
6. Политико-правовой основой российского федерализма является:
 - 1) Конституция РФ;
 - 2) Декларация ООН;
 - 3) Резолюция ОБСЕ;
 - 4) Федеральный Договор
7. Права и обязанности субъектов РФ определяются:
 - 1) законами субъектов РФ;
 - 2) Конституцией РФ;
 - 3) указами Президента РФ;
 - 4) решением полномочных представителей Президента РФ в Федеральных округах.
8. Кто из экономистов является автором закона расширяющейся деятельности государства или закона растущих государственных потребностей:
 - 1) Я. Тинберген;
 - 2) А. Вагнер;
 - 3) И. Озеров;
 - 4) А. Пигу.
9. Специализированная часть общей региональной политики и одновременно ядро системы государственного регулирования регионального и территориального экономического развития – это:
 - 1) региональная экономическая политика;
 - 2) государственная экономическая политика;
 - 3) территориальная экономическая политика;
 - 4) муниципальная экономическая политика.
10. Предмет федеральной региональной политики:
 - 1) территориальные проблемы национальной экономики, отношения центра с субъектами федерации, комплексное регулирование факторов и связей, влияющих на социально-экономическое положение регионов;
 - 2) пространственная организация внутри региона (например, улучшение транспортной доступности, обеспечение всех поселений продовольствием и энергией, преодоление депрессивного состояния малых городов и т.п.), регулирование отношений субъекта федерации с муниципальными образованиями;
 - 3) широкий круг вопросов территориальной организации хозяйства и жизнедеятельности муниципальных образований;
 - 4) координация социально-экономического развития групп сопредельных регионов.

Тема 7. Управление социально-экономическим развитием региона

1. Частные и обобщающие показатели социально-экономического развития региона.
2. Планирование социально-экономического развития региона.
3. Бюджетно-налоговая система региона.

4. Конкурентоспособность регионов. Инвестиционная политика региона и ее реализация.
5. Цифровизация регионов России.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Результаты рейтинга цифровизации субъектов РФ.
2. Опыт развитых стран в области программирования регионального развития.
3. Результаты оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ по итогам текущего года.

CASE STUDY: «Бюджетная обеспеченность регионов»

На основе фактических и статистических данных произвести анализ доходной и расходной частей бюджета, величины дотаций, трансфертов, внебюджетных средств и определить бюджетную обеспеченность на душу населения. По конечным результатам разработать предложения по повышению бюджетной обеспеченности населения региона.

Задания для самостоятельной работы

1. Используя данные Департамента государственных целевых программ и капитальных вложений Минэкономразвития РФ, представленные на сайте «Федеральные целевые программы России» ознакомьтесь с федеральными целевыми программами, предусмотренными к финансированию из федерального бюджета в текущем году, и заполните таблицу 12. Обратите внимание на перечень целевых индикаторов каждой федеральной целевой программы.

Таблица 12

Перечень федеральных целевых программ и федеральных программ развития регионов, предусмотренных к финансированию из федерального бюджета на
201_год

Наименование федеральной целевой программы	Период действия	Государственный заказчик	Основные целевые индикаторы

Тест

1. Выделите неверное утверждение:
 - 1) Главным нормативным документом регионального стратегического программирования является ФЗ-№172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
 - 2) Стратегии социально-экономического развития являются базовыми документами, определяющими перспективы долгосрочного развития регионов.
 - 3) Уникальное географическое положение России как территории, соединяющей главные экономические регионы мира — Европу, Восточную Азию и Северную Америку, определяет важное место в стратегии развития России проектов трансконтинентальных коммуникаций.
 - 4) К проблемным регионам могут относиться не только субъекты РФ в целом, но и отдельные их части, сопредельные части нескольких субъектов РФ и даже территории, вмещающие несколько субъектов РФ.
 - 5) На территории особых экономических зон добываются и перерабатываются полезные ископаемые, производятся подакцизные товары.

2. Принцип выделенной компетенции:
 - 1) способность системы регионального управления чутко реагировать на изменения внешней среды;
 - 2) отход от жесткой иерархической соподчиненности по вертикали;
 - 3) ограничение монополии регионального управления на всевластие;
 - 4) дифференциация функций внутри сфер регионального управления с ресурсным обеспечением реализации каждой функции.
3. Собственные доходы бюджетов – это:
 - 1) федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты субъектов Российской Федерации или местные бюджеты на очередной финансовый год;
 - 2) виды доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством Российской Федерации;
 - 3) средства, поступающие из федерального и регионального фондов финансовой поддержки регионов, размер которых рассчитывается по установленным правительством методике и формуле.
4. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования:
 - 1) субсидия;
 - 2) дотация;
 - 3) субвенция;
 - 4) конвенция.
5. Государственные финансы включают финансы:
 - 1) финансы федеральных органов власти;
 - 2) финансы органов власти субъектов Российской Федерации;
 - 3) муниципальные финансы;
 - 4) банковские финансы.
6. Субсидией можно назвать:
 - 1) средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов;
 - 2) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов (софинансирование);
 - 3) средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов;
 - 4) средства, предоставляемые банку на возмездной основе для осуществления основной деятельности.
7. Вид денежного пособия местным органам власти со стороны государства, выделяемого на определённый срок на конкретные цели, подлежащее возврату в случае не целевого использования или использования не в установленные ранее сроки:
 - 1) субсидия;
 - 2) дотация;
 - 3) субвенция;
 - 4) конвенция.
8. В перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации не входит показатель:
 - 1) ожидаемая продолжительность жизни при рождении (лет);
 - 2) уровень коррупционности в среднем за год (процент);
 - 3) уровень безработицы в среднем за год (процент);

- 4) оценка населением деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (процент).
9. Увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение целевых задач и требующих государственной поддержки:
 - 1) федеральная целевая программа;
 - 2) региональный бюджет;
 - 3) муниципальный бюджет;
 - 4) территориально-производственный комплекс.
10. В соответствии со стратегией социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года основными целями развития округа являются:
 - 1) создание условий для повышения уровня жизни населения;
 - 2) формирование комфортного жизненного пространства;
 - 3) формирование диверсифицированной конкурентоспособной экономики;
 - 4) снятие инфраструктурных ограничений развития экономики;
 - 5) все варианты верны.

Тема 8. Социально-экономическое развитие Смоленской области

1. Административно-территориальное деление. Социально-демографическая характеристика региона.
2. Природно-ресурсный потенциал региона. Социально-экономический комплекс региона.
3. Анализ основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих развитие Смоленской области.
4. Инвестиционная привлекательность региона.
5. Цифровизация субъекта РФ.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Дифференциация доходов в регионе (на материалах Смоленской области).
2. Анализ стратегии социально-экономического развития Смоленской области.
3. Анализ регионального бюджета (на материалах Смоленской области).

CASE STUDY «Стратегический план региона»

Разработать стратегию развития территории субъекта РФ. Предлагается на основе информации, полученной из статистических справочников (включая Web-источники), выявить и рассмотреть главные проблемы, существующие в субъекте РФ, представить цели, задачи, принципы региональной политики, провести обоснование её приоритетных направлений и предложить механизмы решения выявленных проблем.

Задания для самостоятельной работы

1. А. Используя данные Федеральной службы государственной статистики, в частности показатель ожидаемой продолжительности жизни при рождении за последние три года, рассчитайте индекс продолжительности жизни и заполните таблицу 10.

Таблица 10

Индекс продолжительности жизни в субъектах ЦФО, лет, оба пола

Субъект ЦФО	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет, оба пола
-------------	---

	201_г.	201_г.	201_г.

Б. Сравните регионы по динамике показателя за последние три года, выделите регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры по данному показателю. Предложите группировку регионов по индексу продолжительности жизни. Дать соответствующее типологическое название каждой группе. Результаты представить в таблице 11.

Таблица 11

Результаты кластеризации субъектов ЦФО по индексу продолжительности жизни

Тип региона (кластер)	Число элементов кластера (регионов)	Перечень субъектов ЦФО, входящих в кластер	Доля, % от числа регионов ЦФО

2. Используя данные Департамента государственных целевых программ и капитальных вложений Минэкономразвития РФ, представленные на сайте «Федеральные целевые программы России» ознакомьтесь с федеральными целевыми программами, предусмотренными к финансированию из федерального бюджета в текущем году, и заполните таблицу 12. Обратите внимание на перечень целевых индикаторов каждой федеральной целевой программы.

Таблица 12

Перечень федеральных целевых программ и федеральных программ развития регионов, предусмотренных к финансированию из федерального бюджета на 201_год

Наименование федеральной целевой программы	Период действия	Государственный заказчик	Основные целевые индикаторы

3. Используя данные Федеральной службы государственной статистики, ознакомьтесь с основными социально-экономическими показателями Смоленской области за последние пять лет и заполните таблицу 13. Проанализируйте динамику изменения основных социально-экономических показателей области для чего постройте графики.

Таблица 13

Основные социально-экономические показатели Смоленской области

Показатель	201_г.	201_г.	201_г.	201_г.	201_г.
НАСЕЛЕНИЕ					
Численность населения (оценка на конец года), тыс. человек					
Из общей численности – население в трудоспособном возрасте, тыс. человек					
Естественный прирост, убыль (-) на 1000 человек населения					
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, все население, число лет					
ТРУД					
Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. человек					
Численность безработных, тыс. человек					
Уровень безработицы, процентов					

ВАЛОВОЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ					
Валовой региональный продукт: всего, млн. руб					
на душу населения, руб.					
ПРЕДПРИЯТИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ					
Число предприятий и организаций (на конец года; по данным государственной регистрации)					
Число малых предприятий (на конец года)					

4. Используя данные, представленные на сайте Администрации Смоленской области (http://admin-smolensk.ru/our_region/programms/) ознакомьтесь с областными государственными программами, предусмотренными к финансированию в текущем году, и заполните таблицу 14. Обратите внимание на перечень целевых индикаторов каждой программы.

Таблица 14

Перечень областных государственных программ, предусмотренных к финансированию в 201_году

Наименование областной государственной программы	Период действия	Общий объем финансирования программы	Основные целевые индикаторы программы

Тест

- Выделите полезные ископаемые, которые добываются на территории Смоленской области:
 - руды черных металлов;
 - торф;
 - бурые угли;
 - известняки.
- Смоленская губерния была учреждена в:
 - 1588 году;
 - 1608 году;
 - 1708 году;
 - 1908 году.
- Смоленская область была образована в:
 - 1835 году;
 - 1947 году;
 - 1937 году;
 - 1908 году.
- Численность населения Смоленской области составляет:
 - более 900 тысяч жителей;
 - 800 тысяч жителей;
 - 700 тысяч жителей;
 - более миллиона жителей.
- В соответствии с принятой в РФ классификацией (в зависимости от численности населения) город Смоленск – это:
 - сверхкрупный город;
 - крупный город;
 - малый город;

- 4) огромный город.
6. На территории Смоленской области муниципальных образований:
 - 1) более 300;
 - 2) 25;
 - 3) 290;
 - 4) 24.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Изучение курса предусматривает самостоятельную работу студентов.

При изучении дисциплины семинарские и практические занятия являются важными и обязательными формами учебного процесса, они предусматриваются учебным планом как формы аудиторной работы со студентами и являются дополнением к самостоятельной форме работы студентов, лекционной форме обучения и её углублением.

Семинарские и практические занятия по экономике включают две основные формы работы:

- 1) теоретическую – устное или письменное обсуждение поставленных проблем, проверка знаний и понимания студентами теоретических положений курса экономики, экономических законов, категорий, зависимостей и т.п.;
- 2) расчётно-графическую – выполнение расчётов для конкретных хозяйственных ситуаций с анализом полученных результатов и изображением их в виде формул, таблиц и графиков.

На семинарские и практические занятия выносятся наиболее важные и сложные вопросы курса, для обсуждения которых требуется специальная самостоятельная подготовка студентов с использованием рекомендуемой учебной литературы и лекций. Вопросы, выносимые для обсуждения на семинарских и практических занятиях, а также тесты, задачи, проблемные ситуации, примерные темы докладов, эссе и рефератов, список рекомендуемой литературы по каждой теме включены в рабочую программу.

В ходе семинарских и практических занятий студенты получают консультации преподавателя по наиболее сложным вопросам рассматриваемых тем, по подготовке рефератов, докладов, эссе и тезисов для студенческих конференций, обсуждаются основные проблемы, освещённые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях. Студенты выступают с докладами, сообщениями, эссе, выполняют расчётно-аналитические и расчётно-графические задания, участвуют в дискуссиях, деловых и ролевых играх, разрешают сложные ситуации, встречающиеся в теории и хозяйственной практике. В ходе семинарских и практических занятий проводится опрос, тестирование, другие формы контрольных работ и текущего контроля успеваемости студентов.

Для подготовки к семинарским и практическим занятиям студент должен завести специальную тетрадь, в которой фиксируются: 1) тема данного занятия; 2) вопросы, выносимые для обсуждения на данном занятии (при этом каждый вопрос записывается на отдельной странице тетради); 3) план, тезисы или краткий конспект выступления студента или для дополнения выступлений других студентов по каждому вопросу; 4) сложные для понимания вопросы с целью их выяснения и уяснения на занятии; 5) тезисы в виде новой для студента информации, полученной на занятиях от других студентов или от преподавателя.

Процесс подготовки к семинарским и практическим занятиям целесообразно и важно вести в следующем порядке:

1. Внимательно ознакомиться с вопросами, которые выносятся на данное семинарское и/или практическое занятие.
2. Прочитать конспект лекции по данной теме, отмечая материал, необходимый для изучения поставленных вопросов.
3. Внимательно изучить рекомендуемую к данной теме занятий литературу, в первую очередь основную.

4. Уделить особое внимание основным экономическим категориям и законам изучаемой темы, владение которыми способствует эффективному усвоению всего курса.

5. Уяснить имеющиеся в данной теме формулы, которые используются для выполнения необходимых расчётов.

6. Освоить приёмы построения графических моделей, применяемых в данной теме и самостоятельно построить графики.

7. Учебные домашние задания следует выполнять после изучения теоретических вопросов данной темы. Выполнение каждого задания требует системы аргументации правильности решения, выбранного ответа, выводов, так как часть предлагаемых заданий носит дискуссионный характер.

Высокому уровню подготовки к семинарскому и практическому занятию способствует постоянное обращение студента к ранее изученному материалу, установление и прослеживание взаимосвязей между изученным и изучаемым разделом курса экономической теории.

Работа на семинарских и практических занятиях предполагает высокую активность студента и соответствие следующим требованиям: 1) воспроизведение в течение 5 – 10 минут подготовленного выступления по вопросам без его дословного чтения; 2) изображение на доске и пояснение графических моделей и формул; 3) свободное владение терминологией текущего и пройденного курса экономики; 4) готовность и умение отвечать на вопросы преподавателя и студентов; 5) готовность к дискуссии по вопросам, носящим дискуссионный характер; 6) делать вывод из сказанного; 7) добиваться углубления своих знаний путём выяснения и уяснения сложных для понимания вопросов.

Методические рекомендации к подготовке докладов и рефератов

Изучение курса предусматривает участие студентов в научно-исследовательской работе, включая подготовку сообщений, докладов, рефератов. Тему работы студент определяет самостоятельно, посоветовавшись с преподавателем. Примерные темы работ приводятся в качестве приложений к планам семинарских.

Выполнение работы требует: тщательного анализа нормативно-правовой базы, регламентирующей процессы развития региона; широкого использования статистического материала, монографий, статей из экономических журналов; знания и самостоятельной оценки фактических данных; умения собирать и обрабатывать статистические данные, характеризующие развитие региона; владения навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов; максимальной самостоятельности и творчества.

При оформлении работы на титульном листе указывается название вуза, факультета, кафедры; курс, фамилия, имя, отчество автора работы и научного руководителя; тема работы, место и год её защиты.

Во введении обосновывается актуальность, формулируются задачи и цели исследования. В заключении излагаются выводы и предложения автора. В основной части работы аргументированно, логично и последовательно раскрываются содержание темы, основные её теоретические и практические проблемы.

Каждый раздел работы начинается с названия. В тексте обязательны ссылки на источники. При этом указывается автор, название работы, место и год издания, страница

В конце работы составляется список использованной литературы. Вначале указываются государственные документы, законодательные акты, статистические сборники. Названия всех других источников располагаются по алфавиту фамилий их авторов или названий сборников.

Защита работы происходит на семинарском занятии, на научной конференции либо в другой форме. При этом в краткой форме (7 – 15 минут) излагаются основные положения работы и выводы автора.

Лучшие научные работы студентов могут быть рекомендованы для участия в университетском конкурсе научных студенческих работ, в университетской или

межвузовской научной конференции, а также для участия во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ.

6. Фонд оценочных средств

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
	<i>Семестр (семестры), в котором (ых) формируется компетенция</i>	<i>Шифр по учебному плану, название дисциплины, практики, НИР, ГИА</i>	<i>Критерии из рабочей программы дисциплины, практики, НИР, ГИА</i>	<i>Показатели из рабочей программы дисциплины, практики, НИР, ГИА</i>
ПК-3 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	8	Б1.В.05 Региональная экономика	Знаниевый	«Отлично» Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую процессы регионального развития и управления; способы сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей регионального развития; перечень частных и обобщающих показателей социально-экономического развития региона. «Хорошо» Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую процессы регионального развития и управления; способы сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей регионального развития; перечень частных и обобщающих показателей социально-экономического развития региона, но при этом допускает недочёты. «Удовлетворительно» Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую процессы регионального развития и управления; способы сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей регионального развития;

				перечень частных и обобщающих показателей социально-экономического развития региона, но допускает существенные ошибки. «Неудовлетворительно» <i>Не знает</i> нормативно-правовую базу, регламентирующую процессы регионального развития и управления; способы сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей регионального развития; перечень частных и обобщающих показателей социально-экономического развития региона.
			Деятельностный	«Отлично» <i>Умеет</i> выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных источниках; собирать и обрабатывать статистические данные, необходимые для расчета частных и обобщающих показателей социально-экономического развития региона; анализировать нормативно-правовую информацию, данные статистики о социально-экономическом развитии регионов и предлагать рекомендации по оптимизации развития и управления. «Хорошо» <i>Умеет</i> выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных источниках; собирать и обрабатывать статистические данные, необходимые для расчета частных и обобщающих показателей социально-экономического развития региона; анализировать нормативно-правовую информацию, данные статистики о социально-экономическом развитии регионов и

				предлагать рекомендации по оптимизации развития и управления., но при этом допускает недочёты. «Удовлетворительно» Умеет выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных источниках; собирать и обрабатывать статистические данные, необходимые для расчета частных и обобщающих показателей социально-экономического развития региона; анализировать нормативно-правовую информацию, данные статистики о социально-экономическом развитии регионов и предлагать рекомендации по оптимизации развития и управления., но допускает существенные ошибки. «Неудовлетворительно» Не умеет выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных источниках; собирать и обрабатывать статистические данные, необходимые для расчета частных и обобщающих показателей социально-экономического развития региона; анализировать нормативно-правовую информацию, данные статистики о социально-экономическом развитии регионов и предлагать рекомендации по оптимизации развития и управления. «Отлично» Владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для исследования социально-экономического развития региона; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; навыками сбора и обработки
--	--	--	--	---

				необходимых данных, необходимые для расчета частных и обобщающих показателей социально-экономического развития региона; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций. «Хорошо» Владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для исследования социально-экономического развития региона; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимые для расчета частных и обобщающих показателей социально-экономического развития региона; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, но при этом допускает недочёты. «Удовлетворительно» Владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для исследования социально-экономического развития региона; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимые для расчета частных и обобщающих показателей социально-экономического развития региона; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, но допускает существенные ошибки. «Неудовлетворительно» Не владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для исследования социально-экономического развития региона; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных
--	--	--	--	--

				отечественных и зарубежных источниках; навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимые для расчета частных и обобщающих показателей социально-экономического развития региона; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.
--	--	--	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

I. Тесты по региональной экономике

Пример итогового тестового задания

1. Выделите неверное утверждение:
 - 1) Главным нормативным документом регионального стратегического программирования является ФЗ-№172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
 - 2) Стратегии социально-экономического развития являются базовыми документами, определяющими перспективы долгосрочного развития регионов.
 - 3) Уникальное географическое положение России как территории, соединяющей главные экономические регионы мира — Европу, Восточную Азию и Северную Америку, определяет важное место в стратегии развития России проектов трансконтинентальных коммуникаций.
 - 4) К проблемным регионам могут относиться не только субъекты РФ в целом, но и отдельные их части, сопредельные части нескольких субъектов РФ и даже территории, вмещающие несколько субъектов РФ.
 - 5) На территории особых экономических зон добываются и перерабатываются полезные ископаемые, производятся подакцизные товары.
2. В перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации не входит показатель:
 - 1) ожидаемая продолжительность жизни при рождении (лет);
 - 2) уровень коррупционности в среднем за год (процент);
 - 3) уровень безработицы в среднем за год (процент);
 - 4) оценка населением деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (процент).
3. Принцип выделенной компетенции:
 - 1) способность системы регионального управления чутко реагировать на изменения внешней среды;
 - 2) отход от жесткой иерархической соподчиненности по вертикали;
 - 3) ограничение монополии регионального управления на всевластие;
 - 4) дифференциация функций внутри сфер регионального управления с ресурсным обеспечением реализации каждой функции.
4. Собственные доходы бюджетов – это:
 - 1) федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты субъектов Российской Федерации или местные бюджеты на очередной финансовый год;
 - 2) виды доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством Российской Федерации;
 - 3) средства, поступающие из федерального и регионального фондов финансовой поддержки регионов, размер которых рассчитывается по установленным правительством методике и формуле.
5. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования:
 - 1) субсидия;
 - 2) дотация;
 - 3) субвенция;
 - 4) конвенция.
6. Субсидией можно назвать:
 - 1) средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов;

- 2) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов (софинансирование);
- 3) средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов;
- 4) средства, предоставляемые банку на возмездной основе для осуществления основной деятельности.
7. Вид денежного пособия местным органам власти со стороны государства, выделяемого на определённый срок на конкретные цели, подлежащее возврату в случае не целевого использования или использования не в установленные ранее сроки:
 - 1) субсидия;
 - 2) дотация;
 - 3) субвенция;
 - 4) конвенция.
8. Увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение целевых задач и требующих государственной поддержки:
 - 1) федеральная целевая программа;
 - 2) региональный бюджет;
 - 3) муниципальный бюджет;
 - 4) территориально-производственный комплекс.
9. В соответствии со стратегией социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года основными целями развития округа являются:
 - 1) создание условий для повышения уровня жизни населения;
 - 2) формирование комфортного жизненного пространства;
 - 3) формирование диверсифицированной конкурентоспособной экономики;
 - 4) снятие инфраструктурных ограничений развития экономики;
 - 5) все варианты верны.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями использованием теста по учебной дисциплине

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно		51-70%
Неудовлетворительно	Не зачтено	Менее 50%

II. Расчетно-аналитические задания

Пример заданий

Задание 1. Определите отрасли специализации регионов А и В, на основании данных таблицы, для чего рассчитайте коэффициент локализации (специализации) производства.

Таблица

Отраслевая структура производства (выпуска) продукции, %			
Составляющие структуры	Регион А	Регион В	Страна в целом

выпуска продукции			
Добыча	20	35,7	26,5
Готовая продукция	50	35,7	44,1
Услуги	30	28,6	29,4
Итого выпуск	100	100	100

Задание 2. Используя данные Федеральной службы государственной статистики (Росстата), в частности показатель ВРП на душу населения за последние три года, заполните таблицу. Сравните регионы по динамике показателя за последние три года, выделите регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры по данному показателю.

Таблица

ВРП на душу населения в субъектах Российской Федерации, тыс. руб.

Субъект РФ	ВРП на душу населения, тыс. руб.		
	201_г.	201_г.	201_г.

Задание 3. Используя данные Департамента государственных целевых программ и капитальных вложений Минэкономразвития РФ, представленные на сайте «Федеральные целевые программы России» ознакомьтесь с федеральными целевыми программами, предусмотренными к финансированию из федерального бюджета в текущем году, и заполните таблицу. Проанализируйте перечень целевых индикаторов каждой федеральной целевой программы и сформулируйте выводы.

Таблица

Перечень федеральных целевых программ и федеральных программ развития регионов, предусмотренных к финансированию из федерального бюджета на 201_год

Наименование федеральной целевой программы	Период действия	Государственный заказчик	Основные целевые индикаторы

Критерии оценки

(в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

- на оценку **«отлично»** – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблемных ситуаций, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;
- на оценку **«хорошо»** – студент должен показать знания не только на уровне объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемным ситуациям;
- на оценку **«удовлетворительно»** – студент должен показать знания на уровне объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых проблемных ситуаций;
- на оценку **«неудовлетворительно»** – студент не может показать знания на уровне объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых проблемных ситуаций.

III. Доклады, рефераты, сообщения

Примерные темы докладов, рефератов и сообщений

1. Поддержка развития отдельных регионов и применение дифференцированного подхода к регионам в государственной политике в Российской Федерации
2. Опыт развитых стран в области программирования регионального развития.
3. Стратегическое планирование в Российской Федерации: нормативно-правовое обеспечение, современное состояние.
4. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с Указом Президента РФ от 21 августа 2012 г. № 1199 и результаты оценки по итогам текущего года.
5. Результаты оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ по итогам текущего года.
6. Анализ основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих развитие Смоленской области.
7. Инвестиционная привлекательность региона (на материалах Смоленской области).
8. Система управления экономикой Смоленской области. Структура и функции органов управления экономикой субъекта РФ.
9. Дифференциация доходов в регионе (на материалах Смоленской области).
10. Анализ стратегии социально-экономического развития Смоленской области.
11. Анализ регионального бюджета (на материалах Смоленской области).
12. Влияние трансформационных процессов на региональное развитие.
13. Межрегиональные экономические взаимодействия.
14. Саморазвитие региона как основа демократизации общественных отношений.
15. Стратегия социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
16. Анализ крупных инфраструктурных проектов межрегионального значения в РФ.
17. Анализ региональных целевых программ (на примере Смоленской области).
18. Механизм стратегического планирования устойчивого развития региона.
19. Оценка экономической, бюджетной и социальной эффективности от реализации инвестиционных проектов по строительству (реконструкции) объектов социальной сферы и инженерной инфраструктуры (на примере Смоленской области).
20. Оценка индикаторов устойчивого развития на региональном уровне (на примере Смоленской области).
21. Алгоритм выделения приоритетных направлений государственной политики развития региона (на примере Смоленской области).
22. Тенденции развития социально-экономических процессов в Смоленской области.
23. Сравнительный анализ уровня развития Смоленского региона среди субъектов ЦФО.

Критерии оценивания работ

Зачтено ставится, если: проведен тщательный анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей процессы развития региона; собраны и обработаны статистические данные, характеризующие развитие региона; выявлены тенденции в развитии социально-экономических процессов; логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы; тема раскрыта полностью; выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению; даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Незачтено – работа не представлена или тема не раскрыта и обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Региональная экономика в системе экономических наук. Предмет и объект региональной экономики.
2. Основные методы (группы методов) региональных исследований. Задачи региональной экономики на современном этапе.
3. Подходы к определению понятия «регион». Содержание понятия «районирование». Виды районирования.
4. Государственно-территориальное устройство России.
5. Экономическое районирование Российской Федерации.
6. Проблемное районирование. Типологизация регионов. Особые экономические зоны России.
7. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена.
8. Рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта.
9. Теория промышленного штандорта А. Вебера.
10. Теория центральных мест В. Кристаллера.
11. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо.
12. Теория Хекшера – Олина.
13. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша.
14. Новые парадигмы и концепции региона.
15. Теория конкурентных преимуществ региона.
16. Теория полюсов роста. Теория устойчивого развития региона.
17. Закономерности и принципы размещения производительных сил.
18. Факторы размещения производительных сил. Природно-ресурсный потенциал регионов России.
19. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств.
20. Социально-экономическое развитие Центрального федерального округа.
21. Социально-экономическое развитие Северо-Западного федерального округа.
22. Социально-экономическое развитие Южного федерального округа.
23. Социально-экономическое развитие Приволжского федерального округа.
24. Социально-экономическое развитие Сибирского федерального округа.
25. Социально-экономическое развитие Уральского федерального округа.
26. Социально-экономическое развитие Дальневосточного федерального округа.
27. Социально-экономическое развитие Северо-Кавказского федерального округа.
28. Необходимость государственного регулирования регионального развития.
29. Региональная экономическая политика в системе государственного регулирования Российской Федерации.
30. Цели и задачи региональной экономической политики в Российской Федерации.
31. Приоритеты региональной политики в Российской Федерации.
32. Факторы социально-экономического развития региона.
33. Социально-экономическое развитие региона: цели, задачи, инструменты. Типы регионального развития.
34. Процесс управления социально-экономическим развитием региона. Методы управления социально-экономической системой региона.
35. Оценка социально-экономического развития региона. Частные и обобщающие показатели социально-экономического развития региона.
36. Конкурентоспособность региона: сущность, содержание. Оценка конкурентоспособности региона.
37. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития региона. Программирование регионального развития.

38. Административно-территориальное деление Смоленской области. Социально-демографическая характеристика региона.
39. Природно-ресурсный потенциал Смоленской области. Социально-экономический комплекс региона.
40. Анализ основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих современное развитие Смоленской области.

Критерии выставления итоговой оценки по дисциплине (по результатам экзамена)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко усвоил теоретический материал, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно излагает его, не допуская существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий делает аргументированные выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в целом усвоил основной материал, но не усвоил его деталей, допускает недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в его изложении, испытывает затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на вопросы или вовсе не отвечает.

Пример итогового тестового задания

10. Выделите неверное утверждение:

- 6) Главным нормативным документом регионального стратегического программирования является ФЗ-№172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
- 7) Стратегии социально-экономического развития являются базовыми документами, определяющими перспективы долгосрочного развития регионов.
- 8) Уникальное географическое положение России как территории, соединяющей главные экономические регионы мира — Европу, Восточную Азию и Северную Америку, определяет важное место в стратегии развития России проектов трансконтинентальных коммуникаций.
- 9) К проблемным регионам могут относиться не только субъекты РФ в целом, но и отдельные их части, сопредельные части нескольких субъектов РФ и даже территории, вмещающие несколько субъектов РФ.
- 10) На территории особых экономических зон добываются и перерабатываются полезные ископаемые, производятся подакцизные товары.

11. В перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации не входит показатель:

- 5) ожидаемая продолжительность жизни при рождении (лет);
- 6) уровень коррупционности в среднем за год (процент);
- 7) уровень безработицы в среднем за год (процент);
- 8) оценка населением деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (процент).

12. Принцип выделенной компетенции:

- 5) способность системы регионального управления чутко реагировать на изменения внешней среды;
 - 6) отход от жесткой иерархической соподчиненности по вертикали;
 - 7) ограничение монополии регионального управления на всевластие;
 - 8) дифференциация функций внутри сфер регионального управления с ресурсным обеспечением реализации каждой функции.
13. Собственные доходы бюджетов – это:
- 4) федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты субъектов Российской Федерации или местные бюджеты на очередной финансовый год;
 - 5) виды доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством Российской Федерации;
 - 6) средства, поступающие из федерального и регионального фондов финансовой поддержки регионов, размер которых рассчитывается по установленным правительством методике и формуле.
14. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования:
- 5) субсидия;
 - 6) дотация;
 - 7) субвенция;
 - 8) конвенция.
15. Субсидией можно назвать:
- 5) средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов;
 - 6) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов (софинансирование);
 - 7) средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов;
 - 8) средства, предоставляемые банку на возмездной основе для осуществления основной деятельности.
16. Вид денежного пособия местным органам власти со стороны государства, выделяемого на определённый срок на конкретные цели, подлежащее возврату в случае не целевого использования или использования не в установленные ранее сроки:
- 5) субсидия;
 - 6) дотация;
 - 7) субвенция;
 - 8) конвенция.
17. Увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение целевых задач и требующих государственной поддержки:
- 5) федеральная целевая программа;
 - 6) региональный бюджет;
 - 7) муниципальный бюджет;
 - 8) территориально-производственный комплекс.

18. В соответствии со стратегией социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года основными целями развития округа являются:
- 6) создание условий для повышения уровня жизни населения;
 - 7) формирование комфортного жизненного пространства;
 - 8) формирование диверсифицированной конкурентоспособной экономики;
 - 9) снятие инфраструктурных ограничений развития экономики;
 - 10) все варианты верны.

Критерии выставления итоговой оценки по дисциплине с использованием теста по учебной дисциплине

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно		51-70%
Неудовлетворительно	Не зачтено	Менее 50%

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список основной литературы

1. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489508>
2. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489050>
3. Региональная экономика: учебник для вузов / Под ред. Плисецкого Е.Л., Глушковой В.Г. — М.: Юрайт, 2020. — 459 с. <https://biblio-online.ru/viewer/regionalnaya-ekonomika-450124>
4. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489882>

Список дополнительной литературы

1. Белокрылова О.С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие/О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 240 с.
2. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для вузов.- 4-е изд. [стер.] / А.Г. Гранберг.- М.: ГУ ВШЭ, 2006. - 495с.
3. Региональная экономика: учебник для вузов / Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ, 2019. — 527 с.
4. Селищева Т. А. Региональная экономика: Учебник / Селищева Т.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 469 с.

5. Угрюмова А.А. Региональная экономика и управление: Учебник / А.А.Угрюмова, Е.В.Ерохина, М.В. Савельева. - М.: РАНХиГС, 2019. - 445 с.
6. Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 576 с.
7. Проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов в современных условиях: коллективная монография / Под ред. Гнездовой Ю.В./ - М.: Издательство «Научный консультант», - МАБиУ, 2020. – 227 с.
8. В. Глушковой, Ю. Симагина. – М.: КноРус, 2012. – 320 с.
9. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. 2015: Стат. сб. / Росстат. – М., 2019. – 672 с.
10. Федеральные округа России. Региональная экономика: учебное пособие / под ред. В.Г. Глушковой и Ю.А. Симагина. — М. КНОРУС, 2019. – 352 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

11. Сайт «Федеральные целевые программы России» [Электронный ресурс]. <http://www.economy.gov.ru>.
12. Сайт Агентства региональных новостей. [Электронный ресурс]. www.regions.ru
13. Сайт Администрации Смоленской области. [Электронный ресурс]. <http://admin-smolensk.ru>
14. Сайт государственной статистической службы. [Электронный ресурс]. <http://www.gks.ru>
15. Сайт Института региональной политики [Электронный ресурс]. <http://regionalisticf/library/articles>.
16. Сайт Минэкономразвития РФ.[Электронный ресурс]. <http://economy.gov.ru/minec/main>
17. Сайт Стратегии 2020 [Электронный ресурс]. <http://2020strategy.ru>.
18. Система «Гарант» [Электронный ресурс]. www.garant.ru
19. Система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. www.consultant.ru

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Медведева И.А Региональная экономика: практикум для бакалавриата направления подготовки «Экономика». Смоленск: СмолГУ, 2016. 40 с.

9. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».

Microsoft Open License в составе:

- Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;
- Microsoft Office 2003-2016 Russian.

10. Материально-техническая база

Для проведения лекций:

ауд. 510. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Для проведения практических занятий:

ауд. 520 (компьютерный класс) учебного корпуса № 2

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Монитор Acer – 16 шт.

Системный блок Kraftway – 16 шт.

Принтер Canon – 1 шт.

Стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.