Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 18:23:48
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____Ю.А. Устименко
« 16 » июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Актуальные вопросы судебной медицины и судебной психиатрии

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс
Форма обучения – заочная
Курс – 3
Семестр – 5
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72
Форма отчетности: зачет - 5 семестр

Программу разработал:
к.ю.н, доцент Мельник С.Л.
ст. преподаватель Дуванов А.С.

Одобрена на заседании кафедры
«09» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Актуальные вопросы судебной медицины и судебной психиатрии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплинам по выбору, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс, изучается в пятом семестре.

В ходе изучения дисциплины студенты опираются на знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин, как Актуальные проблемы криминалистики в уголовном судопроизводстве, Основы квалификации преступлений, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права.

Изучение дисциплины «Актуальные вопросы судебной медицины и судебной психиатрии» необходимо для последующего успешного освоения таких дисциплин, как «Преступления в сфере высоких технологий», «Особенности расследования преступлений против личности», а также прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
Способен организовывать и осуществлять проведение следственных и процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений (ПК-5)	**Знать:** основы организации и осуществления проведения следственных и процессуальных действий в ходе производства по уголовному делу. **Уметь:** применять процессуальные, тактические и криминалистические приемы при производстве следственных и процессуальных действий в ходе производства по уголовному делу. **Владеть:** навыками применения процессуальных, тактических и криминалистических приемов производства следственных и процессуальных действий в ходе производства по уголовному делу.

3. Содержание дисциплины

Медицинские и юридические аспекты судебно- медицинской экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза смерти. Судебно-медицинская травматология. Судебно медицинская экспертиза транспортной травмы. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Общие и частные вопросы.

Предмет и задачи судебной психиатрии. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы. Алкоголизм, судебно-психиатрическая экспертиза. Наркомании. Токсикомании, судебно-психиатрические экспертизы. Черепно-мозговая травма. Неврозы, судебно-психиатрические экспертизы. Принудительные меры медицинского характера.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий				
			лекции	семинары	лаб. занятия	практич. занятия	сам. работа
1.	Медицинские и юридические аспекты судебно-медицинской экспертизы.	9	1			1	7
2	Судебно-медицинская экспертиза смерти	9	1			1	7
3	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Общие и частные вопросы	10				2	8
4	Предмет и задачи судебной психиатрии. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы	11	2			1	8
5	Алкоголизм. СПЭ.	9				1	8
6	Наркомании. Токсикомании, СПЭ.	10				2	8
7	Принудительные меры медицинского характера	10				2	8
	Подготовка к зачету	4					4
	Итого	**72**	**4**			**10**	**58**

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1. Медицинские и юридические аспекты судебной экспертизы.
Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза смерти

План

1.Сущность понятия судебная экспертиза. Виды и формы судебной экспертизы.

2.Организация и производство судебной экспертизы на предварительном и судебном следствии.

3.Права, обязанности и ответственность эксперта при производстве судебной экспертизы. Принципы судебно-экспертной деятельности. Заключение эксперта и требования предъявляемы к его фрагментам и к выводам.

4.Понятие смерти. Ранние и поздние признаки наступившей смерти.

5.Осмотр трупа и места его обнаружения.

Тема 4. Предмет и задачи судебной психиатрии. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы

План

1. Предмет судебной психиатрии, ее задачи. Исторический аспект развития судебной психиатрии.

2. Круг вопросов, составляющих компетенцию эксперта-психиатра, его права и обязанности. Ответственность эксперта.

3. Основания порядок назначения экспертизы. Требования к материалам уголовного или гражданского дела.

4. Виды судебно-психиатрических экспертиз, их преимущества и недостатки. Оформление результатов экспертизы.

5. Заключение эксперта, его обоснование. Оценка заключения следствием и судом.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Тема 1. Медицинские и юридические аспекты судебной экспертизы(1 час).

Вопросы для обсуждения:

1.Характеристика судебно-медицинской экспертизы.

2.Назначение и проведение экспертизы. Виды экспертиз.

3.Обязанности, права и ответственность эксперта.

4.Порядок составления заключения эксперта, его структура.

Задания для самостоятельной работы

Вопросы для самоконтроля:

1.Понятие о предмете судебно-медицинской экспертизы, система, методы познания, используемые в судебной медицине.

2.Объекты судебно-медицинской экспертизы.

3.Процессуальные положения о судебно-медицинской экспертизе

4.Организационная структура экспертных учреждений.

5.Гарантии независимости эксперта.

6.Организационная структура судебно-медицинской службы.

Темы рефератов:

1.История судебной медицины.

2.Этика и деонтология судебно-медицинского эксперта.

3.судебно-медицинские учреждения Смоленской области, структура и полномочия экспертов.

Литература.
Основная: 1-2.

Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза смерти(1 час).

Вопросы для обсуждения:

1.Назовите последовательность осмотра трупа на месте его обнаружения.

2.Составьте описание местоположения трупа.

3.Составьте описание позы трупа.

4.Назовите особенности осмотра предметов на трупе и в непосредственной близости от него. Составьте описание.

5.Особенности осмотра одежды и обуви трупа. Составьте описание.

Задания для самостоятельной работы

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Чем отличается клиническая смерть от биологической?
2. Укажите продолжительность клинической смерти, чем вызван её ограниченный временной диапазон?
3. Назовите истинные признаки биологической смерти.
4. Перечислите ранние трупные явления.

5. Назовите основные факторы, оказывающие влияние на процесс охлаждения трупа.

6. Назовите минимальные сроки появления трупного окоченения в большинстве случаев.

7. Когда развивается трупное окоченение?

8. Назовите обязательные условия для появления трупных пятен.

9.Назовите стадии развития трупных пятен.

10. От чего зависит интенсивность (выраженность) трупных пятен?

11. Перечислите причины смерти, при которых трупные пятна имеют не обычную окраску.

12. Какую окраску обычно имеют трупные пятна?

13. В какой стадии развития трупного пятна последнее при изменении положения тела не изменяет свой окраски?

14. Что такое аутолиз?

15. Назовите части тела, где наиболее проявляется высыхание?

16. В чем биологическая сущность гниения?

17. Какие факторы являются обязательными для развития процесса гниения?

18. Перечислите поздние трупные явления.

Темы рефератов:

1.Понятие «смерть» и способы ее констатирования

2.Медико-юридическая классификация смерти.

3.Причина и генез смерти.

4.Трупные изменения и их судебно-медицинская оценка

5.Определение времени наступления смерти.

Литература.
Основная: 1-2.

Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Общие и частные вопросы(2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Поводы, методы, порядок и условия производства судебно-медицинской экспертизы

2. Особенности судебно медицинской экспертизы живых лиц

3. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровья

4. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья, трудоспособности, искусственных и притворных болезней и членовредительства.

Задания для самостоятельной работы

Задача: Во дворе дома подросток бросил куском льда в лицо гр-ну И. Данные освидетельствования: в центре лба на 4 см выше переносицы овальная ссадина, 3х2 см, покрытая плотной темно-бурой корочкой, слегка отслаивающейся по периферии. На верхних веках обоих глаз распространенные багрово-синие кровоподтеки с желтоватым оттенком в верхней части.

Можно ли расценить данные повреждения как вред здоровью?

Задача: Гр-ка У., 53 года получила травму, так как пьяный мужчина ткнул ее кулаком в грудь. Данные освидетельствования. На груди спереди справа по среднеключичной линии на уровне 6—8 ребер овальный темно-синий кровоподтек, 8х7 см. При ощупывании 6–7 ребер справа жалобы на локальную болезненность в области кровоподтека. На рентгенограммах грудной клетки определяется поперечный перелом с небольшим смещением отломков 6 и 7 ребер справа по среднеключичной линии.

Какой степени вред здоровью причинен гр-ке У.

Темы рефератов:

1.Судебно-медицинское освидетельствование.
2.Судебно-медицинское установление нетрудоспособности.

Литература.
Основная: 1-2.

Тема 4. Предмет и задачи судебной психиатрии. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы(1 час).

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое невменяемость? Какие существуют критерии невменяемости?
2. Кто имеет право назначать судебно-медицинскую экспертизу?
3. Кто и в каких учреждениях проводит судебно-психиатрическую экспертизу?
4. Ответственность судебно-психиатрических экспертов
5. Чем регламентируется проведение судебно-психиатрической экспертиз?
6. Формы проведения судебно-психиатрических экспертиз.

Задания для самостоятельной работы

Вопросы и задания для самоподготовки:

1. Строение центральной нервной системы.
2. Понятие об ощущении, восприятии. Основные проявления расстройств восприятия.
3. Память. Назовите основные виды расстройств памяти.
4. Мышление. Нарушение мышления по темпу.
5. Сверхценные идеи.
6. Бредовые идеи. Основные признаки.
7. Перечислите бредовые идеи преследования.
8. Перечислите бредовые идеи величия.
9. Перечислите бредовые идеи самоуничижения.
10. Назовите основные виды нарушения эмоций.
11. Составьте описание человека с классической депрессивной симптоматикой. (Особенности внешнего вида, мимики, жестов, движений, позы, интереса к общению, речевой активности, настроения, внимания, мышления, преобладающих высказываний, оценки себя и окружающих, текущих желаний, планов на будущее; критические способности).
12. Составьте описание человека с классическим маниакальным синдромом. (Особенности внешнего вида, мимики, жестов, движений, позы, интереса к общению, речевой активности, настроения, внимания, мышления, преобладающих высказываний, оценки себя и окружающих, текущих желаний, планов на будущее; критические способности).
13. Навязчивые состояния.
14. Расстройства влечений.
15. Расстройства воли.
16. Нарушения интеллекта.
17. Сознание. Основные признаки нарушенного сознания.

Темы рефератов:

1.Строение центральной нервной системы. Высшие психические функции.
2.Человек и инстинкты.
3.Теории личности (З.Фрейд, А.Адлер, К.Г. Юнг, Э. Фромм, К.Хорни и др.)
4.Криминогенность отдельных психопатологических проявлений.

Литература.
Основная: 1-2.

Тема 5. Алкоголизм. СПЭ(1 час).

Вопросы для обсуждения:

1. Виды алкогольных опьянений
2. Клинические проявления синдрома алкогольной зависимости
3. Интоксикационные психозы
4. Психические нарушения в результате употребления психоактивных веществ

Задания для самостоятельной работы:

Темы рефератов:

1. Алкогольное опьянение несовершеннолетних.
2. Наркотическое опьянение опиатами.

Литература.
Основная: 1-2.

Тема 6. Наркомании. Токсикомании, СПЭ(2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия.
2. Классификация. Основные клинические проявления отдельных видов наркоманий.
3. Судебно-психиатрическая оценка наркоманий и токсикоманий.

Задания для самостоятельной работы:

1. Назовите симптомы, определяющие особенности поведения и социальную опасность лиц, употребляющих снотворные и седативные препараты. Приведите известные Вам названия препаратов.
2. Назовите симптомы, определяющие особенности поведения и социальную опасность лиц, употребляющих психостимуляторы. Приведите известные Вам названия препаратов.
3. Назовите симптомы, определяющие особенности поведения и социальную опасность лиц, употребляющих препараты, обладающие галлюциногенным действием. Приведите известные Вам названия препаратов.

Темы рефератов:

1. Наркомания несовершеннолетних
2. Судебно-психиатрическая экспертиза наркоманов.

Литература.
Основная: 1-2.

Тема 7. Принудительные меры медицинского характера(2 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое принудительные меры медицинского характера?
2. Какие принудительные меры медицинского характера предусматривает законодатель в ст. 99 УК РФ и каков порядок их применения?
3. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
4. Цели применения принудительных мер медицинского характера
5. Что служит уголовно-криминологическими показателями особой опасности психического больного?

Задания для самостоятельной работы

Темы рефератов:

1. Понятие принудительных мер медицинского характера.
2. Защита прав граждан при применении принудительных мер медицинского характера.

Литература.
Основная: 1-2.

Самостоятельная работа

Тема 1. Медицинские и юридические аспекты судебной экспертизы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие о предмете судебно-медицинской экспертизы, система, методы познания, используемые в судебной медицине.
2. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
3. Процессуальные положения о судебно-медицинской экспертизе
4. Организационная структура экспертных учреждений.
5. Гарантии независимости эксперта.
6. Организационная структура судебно-медицинской службы.

Темы рефератов:

1. История судебной медицины.
2. Этика и деонтология судебно-медицинского эксперта.
3. судебно-медицинские учреждения Смоленской области, структура и полномочия экспертов.

Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза смерти.

Вопросы для самоконтроля:

1. Чем отличается клиническая смерть от биологической?
2. Укажите продолжительность клинической смерти, чем вызван её ограниченный временной диапазон?
3. Назовите истинные признаки биологической смерти.
4. Перечислите ранние трупные явления.
5. Назовите основные факторы, оказывающие влияние на процесс охлаждения трупа.
6. Назовите минимальные сроки появления трупного окоченения в большинстве случаев.
7. Когда развивается трупное окоченение?
8. Назовите обязательные условия для появления трупных пятен.
9. 9.Назовите стадии развития трупных пятен.
10. От чего зависит интенсивность (выраженность) трупных пятен?
11. Перечислите причины смерти, при которых трупные пятна имеют не обычную окраску.
12. Какую окраску обычно имеют трупные пятна?
13. В какой стадии развития трупного пятна последнее при изменении положения тела не изменяет свой окраски?
14. Что такое аутолиз?
15. Назовите части тела, где наиболее проявляется высыхание?
16. В чем биологическая сущность гниения?
17. Какие факторы являются обязательными для развития процесса гниения?
18. Перечислите поздние трупные явления.

Темы рефератов:

1. Понятие «смерть» и способы ее констатирования
2. Медико-юридическая классификация смерти.
3. Причина и генез смерти.
4. Трупные изменения и их судебно-медицинская оценка
5. Определение времени наступления смерти.

Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Общие и частные вопросы.

Задания для самостоятельной работы

Задача: Во дворе дома подросток бросил куском льда в лицо гр-ну И. Данные освидетельствования: в центре лба на 4 см выше переносицы овальная ссадина, 3х2 см, покрытая плотной темно-бурой корочкой, слегка отслаивающейся по периферии. На верхних веках обоих глаз распространенные багрово-синие кровоподтеки с желтоватым оттенком в верхней части.

Можно ли расценить данные повреждения как вред здоровью?

Задача: Гр-ка У., 53 года получила травму, так как пьяный мужчина ткнул ее кулаком в грудь. Данные освидетельствования. На груди спереди справа по среднеключичной линии на уровне 6—8 ребер овальный темно-синий кровоподтек, 8х7 см. При ощупывании 6–7 ребер справа жалобы на локальную болезненность в области кровоподтека. На рентгенограммах грудной клетки определяется поперечный перелом с небольшим смещением отломков 6 и 7 ребер справа по среднеключичной линии.

Какой степени вред здоровью причинен гр-ке У.

Темы рефератов:

1. Судебно-медицинское освидетельствование.
2. Судебно-медицинское установление нетрудоспособности.

Тема 4. Предмет и задачи судебной психиатрии. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы.

Вопросы и задания для самоподготовки:

1. Строение центральной нервной системы.
2. Понятие об ощущении, восприятии. Основные проявления расстройств восприятия.
3. Память. Назовите основные виды расстройств памяти.
4. Мышление. Нарушение мышления по темпу.
5. Сверхценные идеи.
6. Бредовые идеи. Основные признаки.
7. Перечислите бредовые идеи преследования.
8. Перечислите бредовые идеи величия.
9. Перечислите бредовые идеи самоуничижения.
10. Назовите основные виды нарушения эмоций.
11. Составьте описание человека с классической депрессивной симптоматикой. (Особенности внешнего вида, мимики, жестов, движений, позы, интереса к общению, речевой активности, настроения, внимания, мышления, преобладающих высказываний, оценки себя и окружающих, текущих желаний, планов на будущее; критические способности).
12. Составьте описание человека с классическим маниакальным синдромом. (Особенности внешнего вида, мимики, жестов, движений, позы, интереса к общению, речевой активности, настроения, внимания, мышления, преобладающих высказываний, оценки себя и окружающих, текущих желаний, планов на будущее; критические способности).
13. Навязчивые состояния.
14. Расстройства влечений.
15. Расстройства воли.
16. Нарушения интеллекта.
17. Сознание. Основные признаки нарушенного сознания.

Темы рефератов:

1. Строение центральной нервной системы. Высшие психические функции.
2. Человек и инстинкты.
3. Теории личности (З.Фрейд, А.Адлер, К.Г. Юнг, Э. Фромм, К.Хорни и др.)
4. Криминогенность отдельных психопатологических проявлений.

Тема 5. Алкоголизм. СПЭ.

Задания для самостоятельной работы:

Темы рефератов:

1. Алкогольное опьянение несовершеннолетних.
2. Наркотическое опьянение опиатами.

Тема 6. Наркомании. Токсикомании, СПЭ (2 часа).

Задания для самостоятельной работы:

1. Назовите симптомы, определяющие особенности поведения и социальную опасность лиц, употребляющих снотворные и седативные препараты. Приведите известные Вам названия препаратов.

2. Назовите симптомы, определяющие особенности поведения и социальную опасность лиц, употребляющих психостимуляторы. Приведите известные Вам названия препаратов.

3. Назовите симптомы, определяющие особенности поведения и социальную опасность лиц, употребляющих препараты, обладающие галлюциногенным действием. Приведите известные Вам названия препаратов.

Темы рефератов:

1. Наркомания несовершеннолетних
2. Судебно-психиатрическая экспертиза наркоманов.

Тема 7. Принудительные меры медицинского характера (2 часа).

Задания для самостоятельной работы

Темы рефератов:

1. Понятие принудительных мер медицинского характера.

2. Защита прав граждан при применении принудительных мер медицинского характера.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Устный опрос.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Отлично.	Студент демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне, обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	Студент демонстрирует сформированность компетенций на

	базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков.Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Реферат

Примерный перечень рефератов

1. История судебной медицины.
2. Этика и деонтология судебно-медицинского эксперта.
3. судебно-медицинские учреждения Смоленской области, структура и полномочия экспертов.
4. Понятие «смерть» и способы ее констатирования
5. Медико-юридическая классификация смерти.
6. Причина и генез смерти.
7. Трупные изменения и их судебно-медицинская оценка
8. Определение времени наступления смерти.
9. Судебно-медицинское освидетельствование.
10. Судебно-медицинское установление нетрудоспособности.
11. Строение центральной нервной системы. Высшие психические функции.
12. Человек и инстинкты.
13. Теории личности (З.Фрейд, А.Адлер, К.Г. Юнг, Э. Фромм, К.Хорни и др.)
14. Криминогенность отдельных психопатологических проявлений.
15. Алкогольное опьянение несовершеннолетних.
16. Наркотическое опьянение опиатами.
17. Наркомания несовершеннолетних
18. Судебно-психиатрическая экспертиза наркоманов.
19. Понятие принудительных мер медицинского характера.
20. Защита прав граждан при применении принудительных мер медицинского характера.

Требования к рефератам

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.
2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
3. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.
4. Стилевое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Структура реферата: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объем – не более 12000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценки рефератов

Критерий	Требования к реферату	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	– рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы.	1-10
Анализ и оценка информации	– грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме.	1-10
Построениесуждений	– изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	1-10
Итоговая оценка	до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 баллов – отлично.	

Тест.

Примерное тестовое задание

1 вариант

1.Под телесным повреждением с медицинской точки зрения понимают:

1. Нарушение анатомической целости органов и тканей.
2. Нарушение физиологической функции органов и тканей.
3. Нарушение анатомической целости или физиологической функции органов и тканей, возникшее в результате воздействия факторов внешней среды.

2. Судебно-медицинская экспертиза определения степени тяжести телесных повреждений производится на основании:

1. Постановления правоохранительных органов.
2. Сопроводительного листа станции «скорой помощи».

3. Направления органов дознания.
4. Направления лечебного учреждения.
5. Определения суда.

3. Результаты судебно-медицинской экспертизы определения степени тяжести телесного повреждения оформляются:

1. Заключением эксперта.
2. Актом судебно-медицинского освидетельствования.
3. Протоколом освидетельствования.

4. Признаки тяжкого вреда здоровью:

1. Расстройство здоровья, соединенное со стойкой утратой общей трудоспособности не менее чем на одну треть.
2. Опасность для жизни.
3. Длительное расстройство здоровья более 2 месяцев.
4. Значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на одну треть.

5. Признаки вреда здоровью средней степени:

1. Опасность для жизни.
2. Длительное расстройство здоровья более 21 дня.
3. Значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на одну треть.
4. Кратковременное расстройство здоровья.

6. Признаки легкого вреда здоровью:

1. Значительная стойкая утрата общей трудоспособности более 21 дня.
2. Незначительная стойкая утрата трудоспособности.
3. Кратковременное расстройство здоровья.
4. Отсутствие кратковременного расстройства здоровья.

7. Предотвращение смертельного исхода, обусловленное оказанием медицинской помощи, при оценке опасности для жизни повреждения:

1. Принимается во внимание.
2. Не должно приниматься во внимание.
3. Принимается во внимание в отдельных случаях.

8. Опасными для жизни являются повреждения:

1. Угрожающие жизни потерпевшего в процессе своего клинического течения.
2. Угрожающие жизни потерпевшего в момент нанесения.
3. При обычном своем течении заканчивающиеся смертью.
4. Создающие для потерпевшего угрозу смерти.

9. Неопасные для жизни повреждения, относящиеся к тяжким по исходу и последствиям:

1. Потеря зрения, слуха.
2. Утрата органом его функции.
3. Потеря какого-либо органа.
4. Душевная болезнь.
5. Прерывание беременности.

10**). При производстве судебно-медицинской экспертизы по поводу телесных повреждений эксперт обязан установить:**

1. Наличие и характер повреждения.
2. Локализацию и давность.
3. Механогенез.
4. Размер утраты общей нетрудоспособности.
5. Степень тяжести.

11. При производстве судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц судмедэксперт руководствуется:

1. Гражданским процессуальным кодексом.
2. Уголовным кодексом.
3. Уголовно-процессуальным кодексом.
4. Правилами судебно-медицинского определения степени тяжести вреда здоровью.
5. Федеральным законом "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации".

12. Освидетельствование производится в присутствии и с участием:
1. Следователя.
2. Понятых
3. Врача.
4. Свидетелей.
5. Судебно-медицинского эксперта.

13. Ответственность за производство освидетельствования несет:
1. Судмедэксперт.
2. Следователь.
3. Суд.
4. Врач.

14. Судебно-медицинскую экспертизу живых лиц производит:
1. Лечащий врач.
2. Судмедэксперт.
3. Врач-эксперт.
4. Фельдшер.

2-вариант

1. Согласно УПК, проведение судебно-медицинской экспертизы живых лиц обязательно для установления:
2. Психического состояния обвиняемого, подозреваемого и др.
3. Характера телесных повреждений.
4. Возраста обвиняемого, подозреваемого и др.
5. Физического состояния обвиняемого, подозреваемого.

2. Освидетельствование, в отличие от экспертизы, является:
1. Исследованием.
2. Следственным действием.
3. Экспертным действием.
4. Судебно-следственным действием.

3. Освидетельствование производит:
1. Судебно-медицинский эксперт.
2. Следователь.
3. Суд.
4. Врач.

4. Закон предоставляет право произвести освидетельствование:
1. Обвиняемого.
2. Подозреваемого.
3. Потерпевшего.
4. Свидетеля.

5. Судебно-медицинская экспертиза в делах о расследовании половых преступлений назначается с целью определения:
1. Полового сношения.
2. Развратных действий.
3. Мужеложства.
4. Растления.

6. Судебно-медицинская экспертиза по делам, связанным с нормальным отправлением половых функций, назначается с целью установления:

1. Истинного пола.
2. Способности к половому сношению.
3. Наличия беременности.
4. Способности к зачатию и оплодотворению.
5. Изнасилования.

7. Место проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц:

1. Амбулатория.
2. Поликлиники.
3. Кабинет следователя.
4. Помещение суда.
5. Квартира эксперта,

8. Лица, имеющие право присутствовать при производстве судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц:

1. Следователь.
2. Понятые.
3. Вспомогательный медицинский персонал.
4. Представители правоохранительных органов.

9. Побои - это понятие:

1. Медицинское.
2. Юридическое.
3. Бытовое.
4. Биологическое.

10. Мучение и истязание - это понятия:

1. Социальные.
2. Медицинские.
3. Юридические.
4. Биологические.

11. Разрыв девственной плевы квалифицируется по признаку:

1. Стойкой утраты общей трудоспособности.
2. Длительности расстройства здоровья.
3. Опасности для жизни.

12. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы живых лиц:

1. Уголовный кодекс.
2. Уголовно-процессуальный кодекс.
3. Правила судебно-медицинского определения степени тяжести телесных повреждений.
4. КЗоТРФ.

13. Понятие «половое сношение» определяется как:

1. Удовлетворение половой страсти.
2. Сношение партнеров.
3. Физиологический акт, направленный на продолжение рода, заключающийся во введении мужского полового члена во влагалище женщины.

14. **Достоверными признаками имевшего место полового сношения являются:**

1. Сперма на одежде женщины.
2. Сперма в половых путях женщины.
3. Беременность.
4. Венерическое заболевание.
5. Разрыв девственной плевы.

Критерии оценивания тестового задания

неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;
удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;
хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;
отлично – более 85 % баллов за тест.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Зачет.

Критерии выставления оценки на зачете.

Для получения зачета обучающийся должен получить не менее 30 баллов.

Баллы, начисляемые за работу магистра:

1. Посещение лекционных занятий – 1 балл за одно занятие, максимально 2 балла из расчета 2 лекций.

2. Посещение семинарских занятий - 2 балла за одно занятие, максимально 10 баллов из расчета 5 занятий.

3. Активность студента на занятии и качество его ответов (выступлений) - 5 баллов за одно занятие, максимально 25 баллов из расчета 5 занятий.

4. Выполнение домашних заданий (эссе) – максимально 5 баллов.

Итого максимально 42 балла.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Самищенко С.С. Судебная медицина: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 471 с.Режим доступа: https://urait.ru/book/sudebnaya-medicina-468400.

2. Клименко Т. В. Судебная психиатрия: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 365 с. Режим доступа: https://urait.ru/author-course/sudebnaya-psihiatriya-488863.

7.2. Дополнительная литература

1. Акопов В.И. Судебная медицина: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 478 с.Режим доступа: https://urait.ru/book/sudebnaya-medicina-426895 .

2. Витер В.И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учебное пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 188 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/sudebnaya-medicina-ekspertiza-narusheniy-v-deyatelnosti-medicinskogo-personala-474795 .

3. Клевно В.А. Судебная медицина: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 413 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/sudebnaya-medicina-432070 .

4. Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 1: практическое пособие / под редакцией А. А. Ткаченко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 449 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/rukovodstvo-po-sudebnoy-psihiatrii-v-2-t-tom-1-452120

5. Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 2: практическое пособие / под редакцией А. А. Ткаченко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 379 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/rukovodstvo-po-sudebnoy-psihiatrii-v-2-t-tom-2-452121

6. Хохлов В.В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология: учебное пособие для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 217 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/sudebnaya-medicina-sudebno-medicinskaya-tanatologiya-493873

7. Хохлов В.В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 1: практическое пособие. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 425 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/sudebnaya-medicina-rukovodstvo-v-3-t-tom-1-493869

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // http://www.genproc.gov.ru
2. Верховный Суд Российской Федерации // http://www.supcourt.ru
3. Сайт МВД РФ // http://www.mvdinform.ru
4. Юридическая Россия. Федеральный портал // http://www.law.edu.ru
5. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
6. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // http://www.scholar.ru
7. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: http://www.oprave.ru.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/.
2. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, (полигон, класс криминалистики)

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус № 1, ауд.71
Учебная мебель
(30 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.
Кафедра для лектора 1 шт.
Мультимедийный проектор BenQ -1 шт.
Криминалистические стенды

Помещение для самостоятельной работы
214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.12 б
Компьютерный класс с выходом в Интернет
Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров)
Интерактивная доска SMART
Мультимедийный проектор
Сканер формат А3EpsonGT – 20000
Принтер формат А3 Е 100
Компьютерное оборудование Kraftway КС 41

9. Перечень информационных технологий

1. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия66920993от 24.05.2016, (бессрочно)
2. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия66975477от 03.06.2016, (бессрочно)

3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление