Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2026 14:40:40
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической деятельности
Ю.А.Устименко
« 31 » января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
СГ.01 История России

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Нормативный срок обучения: 2 года 6 месяцев
Форма обучения: очная

Декан факультета истории и права _____ И.А. Уваров

Смоленск
2025

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
1.1. Область применения программы
1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1 Объем и виды учебной работы
2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
3.1 Требованиякматериально-техническомуобеспечению
3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
3.3 Программное обеспечениереализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

– способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;

– обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОПСПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Правоохранительная деятельность в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место предмета в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В учебном плане ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельностьдисциплинаОГСЭ.02 Историяотносится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3 Общая характеристика дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Цельдисциплины:на основе исторических знаний сформироватьустудентовпредставлениеи понимание роли творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, нравственные ценности, толерантность к другим точкам зрениям и проявлениям другой культуры. Ключевые проблемы современности, которыми занимаются дисциплины социально-гуманитарного цикла, могут быть решены только на основе исторического подхода, позволяющего вывить основные тенденции и закономерности исторического развития.

Задачи дисциплины:

– сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся,

российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

− понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

− сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

− формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

− сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

− владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Врезультатеосвоенияучебнойдисциплиныобучающийсядолжензнать:

–актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работатьижить (З1);

– основныеисточникиинформациииресурсыдлярешениязадачипроблемвпрофессиональноми/илисоциальномконтексте (З2);

– современнаянаучнаяипрофессиональнаятерминология (З3);

– особенности социальногоикультурногоконтекста (З4);

–сущностьгражданско-патриотическойпозиции,общечеловеческихценностей (З5).

Врезультатеосвоенияучебнойдисциплиныобучающийсядолженуметь:

– распознаватьзадачуи/илипроблемувпрофессиональноми/илисоциальномконтексте (У1);

– определять задачидляпоискаинформации (У2);

– определятьнеобходимыеисточникиинформации (У3);

–структурироватьполучаемуюинформацию (У4);

– форматоформлениярезультатовпоискаинформации (У5);

– организовыватьработуколлективаикоманды (У6);

– грамотно излагатьсвоимыслиииоформлятьдокументы попрофессиональнойтематикенагосударственномязыке,проявлятьтолерантностьврабочемколлективе (У7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметьпрактическийопыт:

–сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике,методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Россиивглобальноммире (П-1);

– владениекомплексомзнанийобисторииРоссииичеловечествавцелом,представлениям и об общемиособенномвмировомисторическомпроцессе (П-2);

– сформированностьуменийприменятьисторическиезнаниявпрофессиональной и общественнойдеятельности,поликультурномобщении (П-3);

– владение навыками проектной деятельности и историческойреконструкции спривлечениемразличных источников (П-4);

– сформированностьуменийвестидиалог,обосновыватьсвоюточкузрениявдискуссии поисторическойтематике (П-5).

Результатом освоения дисциплины является овладениеобучающимися общими(ОК)компетенциями:

Код	Наименование результата обучения

ОК01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК02	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 03	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 05	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК06	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2. Структура и содержание предмета

2.1 Объем и виды учебной работы

Видучебнойработы	Объем, академические часы
1 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лекции	32
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	20
Форма промежуточной аттестации – экзамен	
Всего часов по предмету	68

2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1 семестр			
Раздел1. Мировое развитие и международные отношения после II мировой войны			
Тема1.1. Основыновогомироп	Содержаниеучебногоматериала: 1. Итогивтороймировойвойны.	10 из	31, 32, 33, П1,

орядка	2. ПослевоеннаяситуациявЕвропе. 3. ПослевоеннаяситуациявСССР. 4. ПослевоеннаяситуациявСША. 5. ПослевоеннаяситуациявЯпонии	них:	П2, П5, ОК2, ОК6
	Лекционные занятия	4	
	ПрактическиезанятияГеополитическиерезультатыВеликойОтечественной войны. ЭкономикаиобществоСССРпослеПобеды.Путивосстановленияэкономики – процессыидискуссии.Экономическаямодельпослевоенного СССР,идеисоциалистическойавтаркии.Продолжениеипоследующеесворачиваниепатриотического курсавидеологии.Атомныйпроектисозданиесоветского ВПК. Планпреобразования природы»	1	
	Самостоятельнаяработаобучающихсяввидевыполненияиндивидуального илигруппового заданияпо теме: «Нюрнбергскийпроцесс»	5	
Тема1.2. Территориальные изменения послеВторой мировойвойны	Содержаниеучебногоматериала: 1. СоглашениеоположенииГерманиии Австрии 2. ИзменениеграницвЕвропе 3. Спорыдержавпоповодутерриториальныхизменений	3 из них:	З1, З3, З4, П1, П2, ОК2, ОК6
	Лекционные занятия	2	
	ПрактическиезанятияСпор вокруг Триеста» / Советская и Российскаяисториографияпоизучению вопроса»	1	
Тема1.3. Новыедоговорныеи экономическиеотношения вЕвропе	Содержаниеучебногоматериала: 1. ПланМаршаллаи егозначение. 2. ОтношениеСССРкплануМаршалла	8 из них:	З1, З2, З3, З5, П1, П3, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практическиезанятия «Советская и Российская историография поизучениювопроса»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся в видевыполненияиндивидуального или группового задания по теме «Критика планаМаршалла»	5	
Раздел2. Холоднаявойна.Блоковыймир			
Тема2.1. НачалоХолоднойвойны	Содержаниеучебногоматериала: 1. ПредпосылкиХолоднойвойны 2. РечьЧерчиллявФултонеиеезначение 3. ХарактеристикаХолоднойвойны	4 из них:	З1, З2, З3, З5, П1, П4, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практическиезанятия«СССРи ведениеХолоднойвойны»	2	
Тема2.2. Оформлениеблокового противостояниядержав	Содержаниеучебногоматериала: 1. ПричинысозданияНАТОиегоструктура. 2. СозданиеСЭВиОВД.	8 из них:	З1, З2, З3, П2, П3, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практическиезанятия«Причины создания СЭВ и ОВД. ЛидерствоОтечества»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся в видевыполненияиндивидуальногоилигруппового заданияпотеме«ФункцииОВД»	5	
Тема2.3. Антиколониальное движение	Содержаниеучебногоматериала: 1. Распадколоний вАзии 2. РаспадколонийвАфрике 3. РаспадколонийнаСреднеми БлижнемВостоке.	3 из них:	З1, З2, З5, П1, П4, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Отношения Франции и Великобритании к распадуколониальной системы».Роль СССРврешении вопроса.	1	
Тема2.4. Горячие точкихолоднойво	Содержаниеучебногоматериала: 1. Берлинскиекризисы:причины,предпосылки,последствия. 2. ВойнавКорееиВьетнаме:причины,предпосылки,последствия.	3 из них:	З1, З2, З4, П1, П2,

йны	3. Карибский и Суэцкий кризисы: причины, предпосылки,последствия.		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия«Особенности конфликтов на периферииmiędународныхотношений»	1	
Тема2.5. Доктрины иконцепции 1950-1960-хгг.	Содержаниеучебногоматериала: 1. ДоктриныСША 2. КонцепцииСССР	3 из них:	З2, З3, З4, П2, П3, ОК 2, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Концепция взаимного гарантированногоуничтожения»	1	
Раздел3. Постепенныйотказотконфронтации			
Тема3.1. Разрядкамеждународнойнапряженности в1960-1970хгг. Историяантироссийскойпропаганды	Содержаниеучебногоматериала: 1. Причиныразрядки 2. Содержаниеновойполитикигосударств 3. Окончаниеразрядки 4. Новаягонкавооружений	4 из них:	З1, З3, П1, П3, ОК 2, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практическиезанятия«Ливонскаявойна– истокирусофобскоймифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. ПропагандаНаполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийскаяпропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционнойэмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровскойагрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.Мифологемы ицентрыраспространениясовременнойрусофобии»	2	
Тема3.2. ОкончаниеХолоднойвойны	Содержаниеучебногоматериала: 1. ПолитикаперестройкивСССР 2. РаспадСССР 3. Распадблоковойсистемы 4. Россияв90егоды	3 из них:	З1, З2, З3, П1, П2, ОК 2, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практическиезанятия««Особенностиоднополярнойсистемы»	1	
Тема3.3. Россия и мир в 90-егоды	Содержаниеучебногоматериала: 1. Измениегеополитическойситуации 2. РоссияиНАТО 3. РасширениеНАТО 4. Новыевызовы	8 из них:	З1, З2, З3, П2, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия : «Идеология и действующие лица «перестройки». Россияи страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица икриминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий средимолодёжи.Олигархизация.КонфликтынаСеверномКавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованномгосударстве»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся в видевыполненииндивидуального или группового задания по теме «Проблемы расширенияНАТОнавостокдля геополитическогоположения России»	5	
Раздел4. Проблемыновогомиропорядканарубежевеков			
Тема4.1. Рольмеждународныхорганизаций всовременноммире	Содержаниеучебногоматериала: 1. ООН 2.НАТО 3. ЕС 4. Другие организации	3 из них:	З1, З2, З3, П2, П3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практическиезанятия«Соотношениефилософииинауки»	1	

Тема4.2. Локальные ирегиональныеконфликтысовременности	Содержаниеучебногоматериала: 1. Операция«Бурявпустыне». 2. Арабо-израильскийконфликт 3. ВойнавЮгославии	3 из них:	З1, З2, З3, З4, П1, П4, ОК 1, ОК 2, ОК 6
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Запрос на национальное возрождение в обществе.Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация иукрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: отМюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение:энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностейвконституцию. Спецоперацияпо защитеДонбасса»	1	
Тема4.3. Проблемы новогомиропорядка иРоссия	Содержаниеучебногоматериала: 1. РольРоссиивмире 2. Россияимеждународныеорганизации 3. Слава русского оружия. Ранние этапы истории российского оружейноголела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизацииРоссийской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитиеавиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпохуВеликой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.Космическаяотрасль,авиация,ракетостроение,кораблестроения. 4. СовременныйроссийскийВПКиегоновейшиеразработки	5 из них:	З1, З2, З3, З5, П1, П3, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Лекционные занятия	4	
	Практическиезанятия«Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство.Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективыимпортозамещенияитехнологических рывков»	1	
Форма отчетности – экзамен			
ИТОГО: лекционных занятий		32	З1, З2, З3, З4, З5, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
практических занятий		16	
Самостоятельная работа		20	
ВСЕГО		**68**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требованиякматериально-техническомуобеспечению

1. Кабинет истории и философиидля проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный:

- стандартная учебная мебель (50 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- переносной настенный экран ViewScreen (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара);
- наглядные пособия;
- дидактические материалы.

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:
- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/516976

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 241 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15877-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510103

3. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Попова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 421 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01385-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511803

4. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09887-7. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517471

5. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., испр. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11113-2. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517153 .

3.2.2. Дополнительные источники

1. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. – 6-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 247 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03860-6. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:https://urait.ru/bcode/512052.

2. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. К. Петрович-Белкин. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 169 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11901-5. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/518649.

3. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. –

4-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 415 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15564-8. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517624.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://lecta.rosuchebnik.ru Образовательная платформа LECTA – онлайн образовательный проект.
2. http://fipi.ru «Федеральный институт педагогических измерений»
3. http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа.
5. http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2;электронно-библиотечнойсистемеIPRbooks:http://www.iprbookshop.ru/
6. Национальнаяфилософскаяэнциклопедияhttp://terme.ru/

3.3 Программное обеспечение

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 всоставе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контрольиоценкарезультатовосвоенияучебнойдисциплиныосуществляетсяпреподавателемвпроцессепроведенияпрактическихзанятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальныхзаданий,проектов,исследований.

Лабораторные,курсовые работы по данной дисциплине учебным планом непредусмотрены.

Результатыобучения	Формы и методы контроля и оценкирезультатовобучения
Предметныерезультатыобучения Обучающийся должен **знать/иметь представление:** – актуальный профессиональный исоциальный контекст, в которомприходитсяработатьижить (З1); – основные источники информациии ресурсы для решения задач ипроблем в профессиональном и/илисоциальномконтексте (З2); – современная научная ипрофессиональная терминология (З3); – особенности социального икультурногоконтекста (З4); – сущность гражданско-патриотической позиции,общечеловеческихценностей (З5). **уметь/владеть:** – распознаватьзадачуи/илипроблему в профессиональном и/илисоциальномконтексте (У1);	Текущий контроль: - выполнениесамостоятельных заданий; - выполнение практическихзаданий; - письменныйопрос; - устныйопрос. Промежуточная аттестация: - экзамен.

– определять задачи для поискаинформации (У2); – определятьнеобходимыеисточникиинформации (У3); – структурироватьполучаемуюинформацию (У4); – формат оформления результатовпоискаинформации (У5); – организовывать работуколлективаикоманды (У6); – грамотно излагать своимысли и оформлять документы попрофессиональной тематике нагосударственном языке, проявлятьтолерантностьврабочемколлективе (У7); –сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике,методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Россиивглобальномире (П-1); – владениекомплексомзнанийобисторииРоссииичеловечествав целом,представлениями об общемиособенномвмировомисторическомпроцессе (П-2); – сформированностьуменийприменятьисторическиезнаниявпрофессиональной и общественнойдеятельности,поликультурномобщении (П-3); – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции спривлечениемразличных источников (П-4); – сформированностьуменийвестидиалог,обосновыватьсвоюточкузрениявдискуссии поисторическойтематике (П-5).	