Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2026 17:31:27
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической деятельности
Ю.А. Устименко
« ___» _____2024 г.

Рабочая программа дисциплины
ОП.01 Теория государства и права

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция
Квалификация выпускника: юрист
Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев
Форма обучения: очная

Одобрена на заседании ученого совета факультета истории и права « 17 » октября 2024 г., протокол №3

Декан факультета истории и права _____ И.А. Уваров

Смоленск
2024

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
1.1. Область применения программы
1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ
1.3. Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Объем и виды учебной работы
2.2. Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;

обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.1. Область применения программы

Реализация среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798.

1.2. Место предмета в структуре ППССЗ

Дисциплина «Теория государства и права» входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.01) подготовки студентов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция, квалификация выпускника – юрист.

Предусматриваются следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: в 3 семестре – экзамен.

Для освоения дисциплины «Теория государства и права» необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения общеучебных и профессиональных дисциплин на первом курсе обучения.

После изучения дисциплины «Теория государства и права» студент подготовлен к изучению других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла учебного плана.

1.3. Общая характеристика дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» предусматривает изучение общих закономерностей происхождения, развития и функционирования государства и права.

Теория государства и права открывает изучение базовых дисциплин. В рамках теории государства и права изучаются основные категории, понятия юриспруденции, применяемые другими дисциплинами цикла. Она представляет собой самую отвлеченную часть системы юридических знаний, является по отношению к ним наукой методологической, обобщающей и основополагающей. Теория государства и права носит межотраслевой характер, синтезирует данные отраслевых дисциплин и выносит за скобки те общие принципы, конструкции, механизмы, институты, которые характерны для разных отраслей права и представляют собой его родовые признаки. Теория государства и права вырабатывает обобщения, которые позволяют определить, что такое государственное и правовое, т.е. юридическое, и отделить его от неюридического. Теория государства и права призвана проанализировать суть и закономерность этих явлений как особой формы общественной жизни; объяснить, как, когда и почему они возникли, в чем их назначение; каковы исторические и национальные типы государства и права, что приводит к их эволюции и смене; какова структура государства и правовой системы; каковы основные категории, принципы и институты государства и права, как право создается, интерпретируется и реализуется; каковы общие принципы ответственности за нарушение права; каково соотношение личности, общества и государства; что такое политическое и правовое сознание и культура и т.п.

Изучение дисциплины «Теория государства и права» обеспечивает установление и закрепление междисциплинарных связей с другими отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами, создает условия для дальнейшего успешного становление будущего юриста.

Цели преподавания учебной дисциплины «Теория государства и права» строятся с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста по судебному администрированию.

Обучающимся необходимо изучить данную дисциплину, поскольку она является необходимым условием изучения в дальнейшем всех других юридических дисциплин, закладывает фундамент для формирования юридического мышления и мировоззрения.

Учебная цель курса – изучение общих закономерностей происхождения и развития государства и права; получение знаний об основополагающих понятиях юриспруденции; формирование умений использовать полученные теоретические знания при освоении отраслевых юридических дисциплин; уяснение общетеоретических знаний для последующего применения их в профессиональной практической деятельности; формирование навыков работы со справочно-информационными системами.

Воспитательная цель заключается в формировании личностных качеств гражданина государства с высоким уровнем правового сознания и правовой культуры.

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере юридической деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Теория государства и права» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности юриста.

Задачи преподавания дисциплины «Теория государства и права»:

формирование у обучающихся систематизированных знаний о природе и сущности государства и права; об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; об исторических типах и формах государства, их сущности и функциях; о механизме государства; о системе права, механизме и средствах правового регулирования; о реализации права; об особенностях государственного и правового развития России; о роли государства в политической системе общества, в общественной

жизни; освоение навыков практического применения базовых понятий теории государства и права в изучении основных институтов государства и права; создание условий для восприятия этических принципов профессиональной деятельности специалиста по судебному администрированию и правильного их применения на практике; формирование способности ориентироваться в основных видах профессиональной деятельности специалиста по судебному администрированию, а также в различных сферах её реализации.

Планируемые результаты освоения дисциплины

После освоения дисциплины студент должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить (З1);

структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях (З2);

основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте (З3);

методы работы в профессиональной и смежных сферах (З4);

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности (З5);

номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности (З6);

приемы структурирования информации (З7);

формат оформления результатов поиска информации (З8);

современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства (З9);

содержание актуальной нормативно-правовой документации (З10);

современная научная и профессиональная терминология (З11);

возможные траектории профессионального развития и самообразования (З12 ОК 03.);

основные этапы разработки и реализации проекта (З13);

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы (З14);

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) (З15);

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности (З16);

правила чтения текстов профессиональной направленности (З17);

правила оформления документов (З18);

особенности социального и культурного контекста (З19).

уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части (У1);

определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы (У1);

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы (У3);

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах (У4);

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) (У5);

определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации (У6);

выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска (У7);

оценивать практическую значимость результатов поиска (У8);

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач (У9);

использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности (У10);

использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач (У11);

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности (У12);

применять современную научную профессиональную терминологию (У13);

определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования (У14);

презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности (У16);

определять источники достоверной правовой информации (У17)

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы ((У 18);

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы (У19.);

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности (У20);

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке (У21);

проявлять толерантность в рабочем коллективе (У22).

приобрести практический опыт:

осуществления профессионального толкования норм права (П1).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права

2. Структура и содержание предмета

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, академические часы
3 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	30
Практические занятия	30
самостоятельная работа	24
Форма промежуточной аттестации – экзамен (4 семестр)	12
Всего часов по предмету	96

2.2. Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1. Введение в теорию государства и права			
Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	**Содержание учебного материала:** **Общее понятие теории государства и права как науки.** Предмет, задачи, функции, понятийный аппарат и структура теории государства и права. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания, а также в системе теоретической и прикладной юриспруденции. Теория государства и права как учебная дисциплина: цели, задачи, структура, место в учебном процессе. Общее понятие и значение методологии теоретического познания государственно- правовой действительности. Научные методы и установки как ключевой элемент методологии теории государства и права: понятие, значение, классификация.		З1 – З19, У1-У22, П1, ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.
	Лекции План лекции: 1. Теория государства и права как наука 2. Теория государства и права как учебная	2	

	дисциплина 3. Методология теории государства и права		
	Практические занятия: Форма проведения занятия – опрос. 1. Вопросы практического занятия: 2. Объект и предмет теории государства и права 3. Научные школы теории государства и права 4. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания 5. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук 6. Общенаучные методы теории государства и права 7. Частнонаучные методы теории государства и права	2	
Раздел 2. Теория государства			
Тема 2.1. Происхождение государства и права	**Содержание учебного материала:** Общество: понятие, системный характер, основные характеристики. Общая характеристика первобытного (догосударственного) общества. Социальное управление: понятие, сущность. Социальное регулирование: понятие сущность. Основные концепции происхождения государства. Основные теории происхождения права. Модели государственного генезиса.		З1 – З19, У1-У22, П1, ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.
	Лекции План лекции: 1. Общество: понятие и его основные институты 2. Основные теории происхождения государства и права 3. Пути политогенеза	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Общество, его социальные и политические институты. 2. Виды обществ. 3. Общество, социальное регулирование, порядок и беспорядок. 4. Общая характеристика первобытного общества. 5. Возникновение государства, отличие его от родоплеменной организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: общество, род, социальное управление, социальное регулирование, первобытное общество. 2. Перечислите и раскройте значение факторов, которые обуславливают необходимость управления и регулирования в обществе. 3. Каковы виды и признаки социальных регуляторов до государственной эпохи?	1	
Тема 2.2. Основные понятия о государстве	**Содержание учебного материала** Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства. Признаки государства: генетический (исторический) и институциональный.		
	Лекции План лекции:	2	

	1. Многообразие подходов к понятию государства 2. Понятие и признаки государства 3. Сущность государства		
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Публичная власть: понятие, признаки 2. Государственный суверенитет: понятие, признаки, виды 3. Территориальный характер публичной власти 4. Налоги как признак государства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: государство, публичная власть, государственный суверенитет, сущность государства, государственная власть, легитимность, легальность. 2. Составьте таблицу разнообразных определений государства, отобразив Ф.И.О. ученого и их определение государства. 3. Государство в современном обществе и его необходимость? 4. Соотношение общесоциальных и классовых начал в государстве?	1	
Тема 2.3. Типология государства	**Содержание учебного материала** Сущность и значение типологической характеристики государств. Понятие типа государства. Историческая (формационная и цивилизационная) типизация. Структурная типизация. Смешанные и переходные типы государств.		
	Лекции План лекции: 1. Типология государства. 2. Формационный подход к типологии государства 3. Цивилизационный подход к типологии государства	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Особенности исторической типизации государств 2. Государства переходного типа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: тип государства, типология государства, общественно-экономическая формация, цивилизация, государство переходного типа, социализм. 2. Особенности социалистического типа государства? 3. Государство капиталистического типа в современном мире как правовое государство.	2	
Тема 2.4. Форма государства	**Содержание учебного материала** Понятие и многообразие форм государства. Форма правления: понятие, значение для познания государства. Монархия: сущность, основные разновидности в прошлом и в настоящее время. Республика: сущность, основные разновидности.		

	Понятие и значение формы государственного устройства, ее основные разновидности. Унитарное государство, федеративное государство (федерация), конфедерация. Государственный режим: понятие, значение, критерии, классификации.		
	Лекции План лекции: 1. Форма правления: понятие, виды 2. Форма государственного управления: понятие, виды 3. Политико-правовой режим: понятие, виды	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия (интерактивная) – дискуссия. Вопросы практического занятия: 1. Монархия и республика: грани соотношения 2. Федерация: проблемы организации 3. Демократический политико-правовой режим	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Факторы, влияющие на форму конкретного государства? 2. Каково соотношение понятий «форма правления», «форма государственного устройства», «политический режим»? 3. Подберите примеры государств, относящихся к монархиям (со ссылками на закон) 4. Подберите примеры государств, относящихся к республикам (со ссылками на закон) 5. Подберите примеры государств, относящихся к федерациям (со ссылками на закон) 6. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим, монархия, республика, федерация, конфедерация, унитарное государство, демократия, олигархия, аристократия, авторитаризм.	2	
Тема 2.5. Функции и механизм государства	**Содержание учебного материала** Понятие, черты, виды функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Понятие и структурная характеристика механизма (аппарата) государства. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата. Государственный орган: понятие, черты, виды. Механизм российского государства.		
	Лекции План лекции: 1. Функции государства: понятии, виды 2. Механизм (аппарат) государства: понятие, принципы, структура 3. Государственный орган: понятие, виды	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1. Функции государства: формы и методы осуществления 2. Механизм (аппарат) государства: принципы организации и деятельности 3. Государственный орган: классификация (на примере Российской Федерации)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: функции государства, механизм государства, аппарат государства, орган государства, государственно-властные полномочия. 2. Дайте письменный аргументированный ответ на вопрос: Чем обусловлена двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации? 3. В чем заключается экономическая функция российского государства? 4. Можно ли выделить отдельно правоохранительную функцию государства? В чем ее отличие от функции поддержания порядка? 5. Соотношение понятий механизм и аппарат государства? 6. Каково место института президента в системе органов государственной власти Российской Федерации?		
Тема 2.6. Государство в политической системе общества	**Содержание учебного материала** Понятие, структура и виды политической системы общества. Государство и другие элементы политической системы (политические партии, общественные объединения, религиозные организации и др.).		
	Лекции План лекции: 1. Общая характеристика политической системы общества 2. Место и роль государства в политической системе общества 3. Государство и политические партии, профсоюзы, институты гражданского общества	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос, разбор конкретных ситуаций (интерактивная). Вопросы практического занятия: 1. Государство и общественные объединения 2. Государство и органы местного самоуправления 3. Государство и религиозные организации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: политическая система общества, политическая партия, профессиональный союз, религиозная организация, общественное объединение. 2. Дайте письменный аргументированный ответ на вопрос: «Являются ли религиозные организации субъектами российской политической системы»? 3. Определите, основываясь на примерах из практики, роль личности в политической системе	2	
РАЗДЕЛ 3.ТЕОРИЯ ПРАВА			
Тема 3.1. Понятие, признаки и сущность права. Типы правопонимания	**Содержание учебного материала** Основные методологические подходы к познанию и пониманию права. Сущность права. Признаки и принципы права. Социальная ценность и содержание права. Соотношение права с другими социальными регуляторами.		З1 – З19, У1-У22, П1, ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.
	Лекции План лекции: 1. Право понимание: понятие, объекты,	2	

	субъекты, содержание 2. Основные подходы к пониманию права 3. Право в системе социального регулирования		
	Практические занятия Форма проведения занятия (интерактивная) –деловая игра. Вопросы практического занятия: 1. Позитивистский тип правопонимания. Нормативизм 2. Естественно-правовая школа права 3. Социологическая школа права 4. Психологическая школа права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Посредством каких социальных норм определяется поведение различных участников общественных отношений в современном обществе? 2. Каково практическое значение основных направлений правопонимания? 3. Дайте определение праву, раскройте его сущность. Продемонстрируйте на конкретной жизненной ситуации то, в чем выражается сущность именно правового регулирования. 4. Дайтепонятиефункцииправа.Каковаихвзаимосвязьсфункциямигосударства?	2	
Тема 3.2. Формы права Правотворчество	**Содержание учебного материала** Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности. Понятие, содержание, цели и субъекты правотворческой деятельности. Принципы и формы правотворчества. Стадии и виды правотворчества.		
	Лекции План лекции: 1. Форма права и источник права: грани соотношения 2. Общая характеристика правотворчества 3. Стадии правотворчества	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1. Нормативный правовой акт: понятие, виды 2. Правовой обычай: понятие, признаки 3. Юридический прецедент: понятие, признаки 4. Нормативный договор: понятие, признаки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Выпишите в словарь и уясните определение понятий: форма права, правовой акт, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, правовой договор, административный прецедент, судебный прецедент, правовой обычай, правотворчество, законодательная инициатива, приказ, юридическая техника, обратная сила закона, систематизация нормативных правовых актов, учет нормативных правовых актов, инкорпорация, кодификация, консолидация, кодекс, устав. 2. Схематично отразите процедуру правотворчества в Российской Федерации.	2	
Тема 3.3. Система права и система законодательства. Нормы права.	**Содержание учебного материала** Понятие и черты системы права. Норма права как основная составляющая системы построения права: понятие, структура, виды. Отрасль и институт права: понятие и классификация.		

	Критерии разделения норм права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования.		
	Лекции План лекции: 1. Система права: понятие, структура 2. Норма права: понятие, структура, виды 3. Система законодательства: понятие, структура	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос, разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1. Предметиметодправовогорегулирования–критериирazделениянормправанаотрасли. 2. Краткаяхарактеристикаосновныхотраслейиинститутовроссийскогоправа. 3. Норма права: структура, виды структурных элементов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: система права, институт права, подотрасль права, отрасль права, публичное право, частное право, система законодательства, международное право, нетипичная норма права, типичная норма права, гипотеза, диспозиция и санкция как элементы типичной нормы права. 2. Составить в рабочей тетради схему «Элементы системы права». 3. Норма права как первичный элемент правового регулирования. Ее признаки, охранительные и регулятивные возможности. 4. Действительно ли норма права определяет меру внутренней и внешней свободы человека? В чем это выражается? 5. Раскройте логическое содержание структурных элементов типичной нормы права на конкретных примерах из нормативных правовых актов. 6. В чем отличие отсылочной диспозиции от бланкетной?	1	
Тема 3.4. Правовые отношения	**Содержание учебного материала** Правовые отношения как форма и как разновидность общественных отношений: понятие, состав, виды. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность индивидуального лица: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Особенности правосубъектности коллективного субъекта. Объект правоотношений: понятие, разновидности. Содержание правовых отношений: субъективное право и юридическая обязанность. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, виды.		
	Лекции План лекции: 1. Правовые отношения: понятие, состав, виды 2. Юридические факты: понятие, виды	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия (интерактивная) – дискуссия Вопросы практического занятия: 1. Субъект правоотношений: понятие, виды	2	

	2. Объект правоотношений: понятие, виды 3. Субъективное право: понятие и структура 4. Юридическая обязанность: понятие и структура		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: правоотношение, субъект права, правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, юридическое лицо, субъективное право, законный интерес, юридическая обязанность, объект правоотношения, юридическийфакт, компетенция, полномочие. 2. Приведите примеры правоотношения, в которых Вы участвовали. К какому виду они относятся? Какие юридические факты стали основанием для них и что являлось объектом каждого из этих правоотношений? 3. Специфические признаки правоотношений как формы общественных отношений. 4. Каковы особенности юридического лица как субъекта правоотношений? 5. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность субъектов правоотношений: грани соотношения? 6. Деликтоспособность как правовое качество участников общественных отношений. 7. Какова взаимосвязь юридических прав, свобод и обязанностей? 8. Дайте понятие и определите значение юридических фактов в правовом регулировании общественных отношений.	2	
Тема 3.5. Реализация права. Правоприменение. Толкование права	**Содержание учебного материала** Понятие и основные формы реализации права: исполнение, соблюдение, использование правовых установлений и предписаний. Применение права как особая форма реализации права: понятие, признаки, стадии. Акт применения права: понятие, признаки, виды. Понятие и виды пробелов в позитивном праве. Аналогия права. Аналогия закона. Юридические коллизии: понятие, виды, причины возникновения и способы их разрешения. Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение правовых предписаний. Способы и виды толкования права. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, черты, виды.		
	Лекции План лекции: 1. Реализация права: понятие, основные формы 2. Применение права: понятие, стадии 3. Толкование права: понятие, способы, виды	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия–разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1. Акты реализации права: понятие, структура, особенности 2. Акты применения права: понятие, структура, особенности 3. Акты толкования права: понятие, структура, виды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: реализация права, применение права, толкование права, уяснение права, разъяснение права, акт применения права, акт реализации права, акт толкования права. 2. Определите значение правоприменения в правовом регулировании? 3. Укажите способы восполнения, устранения, преодоления пробелов в праве? Приведите пример пробела в праве. 4. Способы преодоления коллизий в праве? Приведите пример юридической коллизии. 5. Юридический процесс: понятие, содержание?		
Тема 3.6. Правовое поведение и его виды	**Содержание учебного материала** Правомерное поведение: понятие, признаки, значение для социального развития. Правонарушение как разновидность социального поведения: сущность, основные признаки. Юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений, их разновидности. Понятие и признаки противоправного деяния, его соотношение с правомерными деяниями. Злоупотребление правом как вид правового поведения: особенности и последствия.		
	Лекции План лекции: 1. Правомерное поведение: понятие, виды 2. Правонарушение: понятие, состав, виды 3. Злоупотребление правом	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1. Объект правонарушения 2. Объективная сторона правонарушения 3. Субъективная сторона правонарушения 4. Субъект правонарушения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: правовое поведение, правомерное поведение, маргинальное поведение, конформистское поведение, привычное поведение, правовая активность, правонарушение, состав правонарушения, вина, субъект правонарушения, объект правонарушения, злоупотребление правом. 2. Решите задачу: Хромова, узнав, что ее 16-летний сын поддерживает интимные отношения с 28-летней Ручкиной, и, считая, что во всем виновата последняя, в направленной на имя начальника отдела полиции жалобе потребовала привлечь эту женщину к уголовной ответственности. Содержится ли в действиях Ручкиной состав преступления?	1	
Тема 3.7. Государственно-правое принуждение и его виды	**Содержание учебного материала** Юридическая ответственность как форма социальной ответственности. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, принципы, функции. Виды ретроспективной юридической ответственности. Основания возложения юридической ответственности и обстоятельства, исключающие ее. Основания освобождения от юридической ответственности.		

	Иные меры государственного принуждения: понятие и виды.		
	Лекции План лекции: 1. Юридическая ответственность как форма социальной ответственности 2. Виды юридической ответственности 3. Иные меры государственного принуждения	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос, разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1. Понятие юридическая ответственность 2. Виды юридической ответственности 3. Принципы юридической ответственности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: юридическая ответственность, государственно-правовое принуждение, меры пресечения 2. Решите следующие задачи: А. Полицейский Кондратьев в два часа ночи заметил, что из помещения сберегательной кассы вышел неизвестный. Подойдя ближе, он обнаружил, что дверь взломана. Услышав скрип, неизвестный бросился бежать. Поняв, что догнать его не может, полицейский выстрелил в воздух, а затем прицельным выстрелом ранил убегавшего. Подлежит ли полицейский Кондратьев уголовной ответственности? Б. В магазине самообслуживания Петрова отобрала в инвентарную корзину продовольственные товары – банку майонеза, пачку гречневой крупы, трех литровую банку яблочного сока и др. Предъявляя товар контролеру-кассиру, Петрова выронила банку яблочного сока, которая разбилась. Должна ли Петрова возместить стоимость разбитой банки?	2	
Тема 3.8. Правовые системы современности. Российская правовая система	**Содержание учебного материала** Понятие правовой системы общества. Соотношение правовой системы, системы права и системы законодательства. Правовая семья: понятие, черты, соотношение с правовой системой общества. Основные правовые семьи современности: англосаксонская (англоамериканская), романо-германская, религиозно-традиционная. Национальная, межгосударственная и международная правовые системы, их соотношение. Российская правовая система: общая характеристика, проблемы построения, перспективы развития.		
	Лекции План лекции: 1. Правовая система общества: понятие, общая характеристика 2. Характеристика основных правовых систем современности 3. Российская правовая система: общая характеристика	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия:	2	

	1. Романо-германская правовая система 2. Англо-американская правовая система 3. Система религиозно-традиционного права		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: правовая система общества, семья права. 2. Каково соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы? 3. Приведите примеры, со ссылками на источники, как в литературе трактуется понятие «правовая система».	1	
РАЗДЕЛ 4. ЛИЧНОСТЬ. ПРАВО. ГОСУДАРСТВО			
Тема 4.1. Правовое государство и гражданское общество	**Содержание учебного материала** Концепции правового государства в истории политико-правовой мысли. Правовое, социальное и демократическое государство: грани соотношения. Принципы и признаки правового государства. Место и роль каждой из ветвей государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной) в системе разделения властей в правовом государстве. Критика классической теории разделения ветвей власти. Система советов как альтернатива разделению ветвей власти. Прямое народовластие. Соотношение правового государства и гражданского общества. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы (критическая характеристика). Проблема преемственности моделей правовой государственности, в том числе для России.		З1 – З19, У1-У22, П1, ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.
	Лекции План лекции: 1. Понятие и общая характеристика правового государства 2. Гражданское общество: понятие и структура	2	
	Практические занятия Форма проведения занятия – опрос, разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1. Принципы правового государства 2. Грани соотношения правового государства и гражданского общества 3. Становление правового государства и гражданского общества в современной России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Выпишите в собственный словарь и уясните определение понятий: правовое государство, социальное государство, гражданское общество. 2. Укажите, какие нормы, и статьи конституции России являются выражением принципов правового государства и гражданского общества. 3. Составьте схему: основные правовые институты и категории, способствующие становлению правового государства в России	2	
ИТОГО:			З1 – З19, У1-У22, П1, ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.;
лекции		30	
практические занятия		30	
самостоятельная работа		24	

Форма промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр)	12	ПК 1.1.
ВСЕГО	**96**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, оснащенное:

- стандартная учебная мебель (30 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus(1 шт.);
- колонки Genius(1 пара);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- компьютерный стол
преподавателя (1 шт.);
- монитор Acer (15 шт.);
- системный блок Kraftway (15 шт.);
- принтер Canon (1 шт.);
- наушники с микрофоном (15 шт.)

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, оснащенное:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard;
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP;
- акустическая система 2.0 (3 шт.);
- наушники с микрофоном (15 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность» : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.] ; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 471 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17284-3. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/532806.

2. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. – 3-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 120 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16214-1. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/530632.

3. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей

редакцией А. П. Альбова. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 165 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16667-5. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531459.

4. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16668-2. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531460.

5. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 478 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16838-9. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531869.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. – 6-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 677 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13143-7. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531844.

2. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. – 5-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 341 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00774-9. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511784.

3. Протасов, В. Н. Теория права и государства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. – 5-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 192 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11925-1. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/514692 .

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Базы научной литературы, первоисточников:

Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru

Научная электронная библиотека: https://cyberleninka.ru/

Средневековые исторические источники Востока и Запада: https://vostlit.info/

Базы нормативных правовых актов:

Официальный интернет-портал правовой информации: http://pravo.gov.ru/

Компьютерная справочная система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая система «Кодекс»: https://kodeks.ru/

Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистических Республик: http://www.libussr.ru/

Порталы судов:

Верховный Суд РФ: http://www.supcourt.ru

Суды общей юрисдикции: https://sudrf.ru/

Суды по г. Москва: https://www.mos-gorsud.ru/

Арбитражные суды: https://kad.arbitr.ru/

Порталы органов государственной власти:

Конституционный Суд РФ: http://ks.rfnet.ru

Генеральная прокуратура РФ: http://genproc.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ: http://www.mvd.ru
Министерство юстиции РФ: http://www.minjusl.ru
Следственный комитет РФ: http://www.sledcom.ru
Федеральная антимонопольная служба: https://fas.gov.ru/; база решений ФАС – https://br.fas.gov.ru/
Федеральная служба по труду и занятости: https://rostrud.gov.ru/
Юридические службы и сервисы:
Проверка наличия исполнительного производства в отношении физических и юридических лиц: https://fssp.gov.ru/iss/ip
Установление ИНН лица по паспортным данным (ФНС России): https://service.nalog.ru/inn.do
Сведения из ЕГРЮЛ/ЕГРИП о юридическом лице, ИП либо предоставление справки о физическом лице, что оно не является ИП (ФНС России): https://egrul.nalog.ru/index.html
Предоставление данных бухгалтерской отчетности по запросам пользователей: http://www.gks.ru/accounting_report
Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ФНС России): https://bo.nalog.ru/
Сведения о юридических лицах, имеющих задолженность по уплате налогов и/или не представляющих налоговую отчетность более года (ФНС России): https://service.nalog.ru/zd.do
Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок (проверка недобросовестных поставщиков): https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html
Единый федеральный реестр сведений о банкротстве: https://bankrot.fedresurs.ru/
Федеральная нотариальная палата (проверка наличия наследственных дел и поиск нотариуса): https://notariat.ru/ru-ru/
«Коммерсант» (информация о банкротстве и иная информация о правовом статусе юридических лиц): https://bankruptcy.kommersant.ru/

3.3. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно);
Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно);
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.
Сквозные технологии: Технологии беспроводной связи (СДО Moodle, Яндекс-Телемост, GoogleMeet, социальная сеть «Вконтакте»).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контрольиоценкарезультатовосвоенияучебнойдисциплиныосуществляетсяпреподавателемвпроцессепроведенияпрактическихзанятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.
Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты обучения В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:	Текущий контроль: выступление с научным докладом;

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить (ОК 01.); структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях (ОК 01.); основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте (ОК 01.); методы работы в профессиональной и смежных сферах (ОК 01.); порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности (ОК 01.); номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности (ОК 02.); приемы структурирования информации (ОК 02.); формат оформления результатов поиска информации (ОК 02.); современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства (ОК 02.); содержание актуальной нормативно-правовой документации (ОК 03.); современная научная и профессиональная терминология (ОК 03.); возможные траектории профессионального развития и самообразования (ОК 03.); основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности (ОК 03.); правила разработки презентации (ОК 03.); основные этапы разработки и реализации проекта (ОК 03.); правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы (ОК 09.); основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) (ОК 09.); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности (ОК 09.); особенности произношения (ОК 09.); правила чтения текстов профессиональной направленности (ОК 09.); правила оформления документов (ОК 05.); правила построения устных сообщений (ОК 05.); особенности социального и культурного контекста (ОК 05.); психологические основы деятельности коллектива (ОК 04.); психологические особенности личности (ОК 04.); понятие и основные положения, и особенности науки	выполнение реферата, эссе; выполнение практических заданий (аналитическая работа, теоретическое моделирование, задания на сравнение и т.д.); решение юридических задач; блиц-опрос; опрос по цепочке; индивидуальный письменный и устный опрос; диспут. Промежуточная аттестация: тестирование; экзамен.

административного права в части развития административно-процессуального регулирования (ПК 1.1.); сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства (ПК 1.1.); **уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части (ОК 01.); определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы (ОК 01.); выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы (ОК 01.); владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах (ОК 01.); оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) (ОК 01.); определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации (ОК 02.); выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска (ОК 02.); оценивать практическую значимость результатов поиска (ОК 02.); применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач (ОК 02.); использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности (ОК 02.); использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач (ОК 02.); определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности (ОК 03.); применять современную научную профессиональную терминологию (ОК 03.); определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования (ОК 03.); выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи (ОК 03.); определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования (ОК 03.); презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности (ОК 03.); определять источники достоверной правовой	

информации (ОК 03.); составлять различные правовые документы (ОК 03.); находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать (ОК 03.); оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта (ОК 03.); понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы (ОК 09.); участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы (ОК 09.); строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности (ОК 09.); кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) (ОК 09.); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (ОК 09.); организовывать работу коллектива и команды (ОК 04.); взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности (ОК 04.); грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке (ОК 05.); проявлять толерантность в рабочем коллективе анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ПК 1.1.); характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений (ПК 1.1.); сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса (ПК 1.1.); **приобрести практический опыт:** осуществления профессионального толкования норм права (ПК 1.1.).	