

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Артеменков Михаил Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.10.2026 11:55:13

Уникальный программный ключ:

a63b74166e8f4fc17bd1e0462725b3a9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра информационных и образовательных технологий

«Утверждаю»
Проректора по учебно-методической работе
Устименко Ю.А.
«__» _____ 2023 г.

**Программа учебной (производственной) практики
Б2.О.01 (У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(ПАКЕТЫ ОФИСНЫХ ПРОГРАММ)**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) **Математика, Информатика**

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 1

Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: зачет – 1 семестр

Программу разработал: кандидат педагогических наук, доцент Тимофеева Н.М.,
кандидат педагогических наук, доцент Максимова Н.А.

Одобрена на заседании кафедры

«08» июня 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Г.Е. Сенькина

Смоленск
2023

1. Место практики в структуре ОП

Практика Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика (Пакеты офисных программ) относится к обязательной части Блока 2. Практика базируется на знаниях школьной программы предмета Информатика и ИКТ.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе прохождения практики являются базовыми для информационной культуры человека-гражданина информационного общества и должны всесторонне использоваться студентами на всех этапах обучения в вузе; при изучении различных дисциплин учебного плана; в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-3. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе для достижения планируемых результатов обучения	Знать: открытые образовательные ресурсы и принципы разработки электронных образовательных ресурсов на доступных электронных платформах; методы поиска достоверной информации на основе Интернет технологий; принципы работы с основными текстовыми, табличными и графическими редакторами; Уметь: применять принципы и методы разработки электронных образовательных ресурсов и обеспечивать их реализацию; использовать Интернет технологии для поиска достоверной информации в целях ее включения в образовательный процесс; использовать приемы и соблюдение правил работы со средствами ИКТ; Владеть: навыками разработки и реализации части учебной дисциплины в форме электронного образовательного ресурса в рамках основной общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования; навыками применения электронных средств сопровождения образовательного процесса; навыками создания новых документов с использованием необходимых редакторов.
ПК-6. Способен использовать научные знания в предметной области (информатика) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: назначение, структуру и содержание курса информатики, современное состояние и перспективы развития информатики как учебной дисциплины, ее место и роль, фундаментальное ядро современного школьного курса информатики, принципы построения методической системы обучения информатике, ее основных компонентов. Уметь: анализировать цели и содержание школьного курса информатики, проектировать образовательный процесс, использовать дидактический потенциал средств информационных технологий в реализации образовательного процесса по курсу информатики; Владеть: основными видами профессиональной деятельности учителя информатики,

	профессиональными навыками реализации методики обучения основным разделам курса информатики, современными информационно-коммуникационными средствами для эффективного осуществления профессиональной деятельности.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении задач профессиональной деятельности; Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения задач профессиональной деятельности; Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.

3. Тип практики

Учебная, ознакомительная практика

4. Место проведения практики

Местом проведения практики служат лаборатории информационно-вычислительного центра физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет».

5. Этапы прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа
1	Подготовительный этап	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности
2	Изучение теоретического материала по работе с пакетами офисных программ	Изучение материалов, предложенных преподавателем в системе ДО СмолГУ
3	Выполнение лабораторных работ	Выполнение заданий лабораторных работ по инструкциям преподавателя, предложенным в системе ДО СмолГУ. Ответы на предложенные преподавателем вопросы по изучаемым темам.
4	Подготовка отчета по учебной практике	Составление итогового отчета по выполненным лабораторным работам

6. Критерии оценивания результатов освоения практики

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Пример контрольных вопросов для текущей аттестации к лабораторным работам по теме ТЕКСТОВЫЙ РЕДАКТОР.

1. Как подсчитать количество знаков с пробелами и без пробелов в документе?
2. Как вставить спецсимволы в документ?
3. Для чего нужна автозамена в MS Word?
4. Как скопировать стиль форматирования абзаца?
5. Как осуществить проверку правописания в MS Word?
6. Как в документе MS Word осуществить замену синонимов?
7. Как вставить колонтитулы в документ?

Ответы на вопросы и выполненные задания самостоятельных работ сдаются студентами в системе дистанционного обучения СмолГУ (<https://cdo.smolgu.ru>) и входят в состав отчета по практике

Критерии оценивания для текущей аттестации

Нормы оценивания ответа

№ п/п	Структурная часть работы	Количество баллов
1	Ответ на теоретические вопросы по теме лабораторного занятия	1 балл
2	Демонстрация выполнения самостоятельных работ к теме лабораторных работ	2 балла

(*) Возможна градация в 0,25 балла.

2. Шкала оценивания работы. Оценка «зачтено» за группу лабораторных работ по теме выставляется, если набрано не менее 2 баллов, в противном случае за работу выставляется «не зачтено».

Для выставления отметки "зачтено" по лабораторной работе студент должен знать ответы на предложенные теоретические вопросы и продемонстрировать сформированные в ходе выполнения работы умения и навыки, отвечая на вопросы практического плана.

Критерии оценки для текущей аттестации отражают качество выполнения заданий (краткость, полнота, эффективность), степень документированности (ясность и подробность ответа), сроки исполнения работ, самостоятельность и оригинальность решений.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Перечень отчетной документации:

1) отчет по учебной практике

Отчет должен включать:

- титульную страницу;
- оглавление;
- выполненные задания;
- список литературы.

Оформление:

1. Титульный лист.
2. Автоматизированное оглавление.

3. Ответы на вопросы к лабораторным работам (перед ответом на вопрос формулируется сам вопрос).

Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Нормы оценивания ответа

№п/п	Структурная часть работы	Количество баллов
1	Выполнение заданий текущей аттестации	3 балл
2	Качество оформления отчетной документации	2 балла

(*) Возможна градация в 0,25 балла.

2. Шкала оценивания работы. Оценка «зачтено» за группу лабораторных работ по теме выставляется, если набрано не менее 4 баллов, в противном случае за работу выставляется «не зачтено».

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

1. Информатика и математика: учебник и практикум для вузов / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10684-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469942> (дата обращения: 15.09.2021).

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11588-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470245> (дата обращения: 15.09.2021).

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11588-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470245> (дата обращения: 15.09.2021).

7.2. Дополнительная литература

1. Пташинский, В. Самоучитель Microsoft Office 2010 / В.Пташинский .— М. : Рид Групп, 2011 .— 352с.

2. Пащенко, И.Г. Open Office / И.Г.Пащенко .— М. : ЭКСМО, 2009 .— 496с.

3. Лебедев, В. М. Программирование на VBA в MS Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Лебедев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13222-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471001> (дата обращения: 15.09.2021).

4. Киселева М.П., Самарина А.Е. Информатика: Компьютерный практикум. Часть I. / Киселева М.П., Самарина А.Е.; Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2009. — 80 с.

5. Киселева М.П., Самарина А.Е. Информатика: Компьютерный практикум. Часть II. / Киселева М.П., Самарина А.Е.; Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2009. — 68 с.

6. Тимофеева Н.М. Текстовый редактор Word: методическая разработка по курсу «Математика и информатика». – Смоленск: СГПУ, 2002. – 36 с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения СмолГУ (cdo.smolgu.ru).

2. Электронно-библиотечная система "Юрайт": <http://urait.ru>

3. Национальный открытый университет (intuit.ru).

4. Национальная платформа открытого образования (opened.ru)

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения практики необходимы:

- 1) персональные компьютеры, объединенные в сеть с выходом в Интернет;
- 2) проектор;
- 3) интерактивная доска.

9. Программное обеспечение

MS Office; Openoffice.org; сервисы, диск Google