

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 12:14:44
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bdf9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра математического анализа

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю. А.
Устименко.
«__» _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01.04 ТЕОРИЯ ФУНКЦИЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ПЕРЕМЕННОГО

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): **Физика. Математика**

Форма обучения - очная

Курс – 3

Семестр – 5

Всего зачетных единиц – 4, часов – 144

Форма отчетности: экзамен – 5 семестр

Программу разработал: кандидат физико-математических наук Хартов А. А.

Одобрена на заседании кафедры
«08» июня 2023г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ К.М. Расулов

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория функций действительного переменного» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 5 семестре 3 курса бакалавриата. Она является вспомогательной для изучения таких дисциплин, как «Теория вероятностей и математическая статистика», «Численные методы». Для успешного освоения данной дисциплины необходимы компетенции студентов, сформированные при изучении курса «Математический анализ». Основными целями освоения дисциплины являются:

- обобщение основных понятий математического анализа в абстрактных метрических пространствах;
- знакомство с различными теориями обобщения основных понятий математического анализа;
- приобретение навыков использования абстрактного аппарата математического анализа;
- развитие математической эрудиции, воспитание математической культуры.

Изучение курса основано на традиционных методах высшей школы, тесной взаимосвязи со смежными курсами, а также на использовании современной учебной, методической литературы, информационных и образовательных технологий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы
ПК-5. Способен использовать научные знания в предметной области (математика) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: современное состояние и перспективы развития математики как учебной дисциплины, направления развития школьного математического образования, теоретические основы обучения математике, принципы построения методической системы обучения математике, основные линии школьного курса математики, их структуру, содержание и роль, этапы формирования математических понятий, методические подходы к изучению основных тем школьного курса математики; Уметь: анализировать и интерпретировать содержание математических понятий, теорем, задач, разрабатывать фрагменты уроков, организовывать образовательный процесс обучения математике, конструировать методику введения понятий, изучения теорем, решения задач; Владеть: основными приемами организации деятельности школьников по изучению математики, навыками разработки методики изучения частных вопросов обучения математике, исследовательскими методами в профессиональной деятельности.
ПК-7 Способен математически корректно ставить естественнонаучные задачи и классические задачи математики, строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата	Знать: базовые принципы постановки естественнонаучных задач и классических задач математики, определения основных понятий и доказательства теорем по основным разделам математики; Уметь: решать основные типы математических задач, доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть его следствия; Владеть: первичными навыками применения математического аппарата к решению конкретных задач из различных областей прикладной математики и информатики.

3. Содержание дисциплины

1. Мощность. Понятие равномощности. Существование бесконечных неравномощных множеств. Мощность. Признаки равномощности. Сравнение мощностей. Признаки счетной мощности. Минимальность счетной мощности. Счетность множества рациональных чисел. Прямое произведение счетных множеств. Алгебраические числа, их счетность. Мощность континуума. Существование трансцендентных чисел, их мощность. Объединение и прямое произведение множеств мощности континуумов. Континуальность R^n . Существование множеств сколь угодно высокой мощности. Понятие о проблеме континуума.

2. Метрические пространства. Понятие метрического пространства. Шары. Ограниченные множества. Линейные нормированные пространства. Предгильбертовы пространства. Неравенство Коши-Буняковского. Сходимость в метрических пространствах. Граница. Открытые и замкнутые множества. Фундаментальные последовательности и их свойства. Понятие полного пространства. Признаки полноты и неполноты пространства. Примеры полных и неполных пространств. Гильбертовы пространства. Неподвижная точка отображения. Сжимающие отображения. Принцип сжимающих отображений.

3. Интеграл. Ступенчатые множества. Аппроксимация множества ступенчатыми. Мера Лебега. Свойства меры (обзорно). Критерий Лебега интегрируемости по Риману (без доказательства). Интеграл Лебега. Интегрируемость функции Дирихле. Связь между интегралами Римана и Лебега. Свойства интеграла Лебега (обзорно). Эквивалентные функции. Распространение интеграла Лебега на неограниченные функции с помощью срезов функции. Суммируемые функции. Функциональное пространство L^2 , его полнота.

4. Ряды Фурье. Ряд в предгильбертовом пространстве. Ортогональные системы. Теорема Пифагора. Ортонормированные системы. Ряд Фурье. Критерий Стеклова. Ряды Фурье в гильбертовом пространстве. Критерий полноты.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Мощность	39	12	12	15
2	Метрические пространства	33	8	10	15
3	Интеграл	27	8	6	13
4	Ряды Фурье	18	4	4	10
5	Экзамен	27	-	-	27
Итого		144	32	32	53+27

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекции 1-2. Равномощные множества. Краткая история теории множеств, биография Кантора. Понятие равномощности. Примеры. Существование бесконечных неравномощных множеств. Мощность. Признаки равномощности. Сравнение мощностей.

Лекции 3-4. Счетные мощности. Признаки счетной мощности. Минимальность счетной мощности. Счетность множества рациональных чисел. Прямое произведение счетных множеств. Алгебраические числа, их счетность.

Лекции 5-6. Мощность континуума. Существование трансцендентных чисел, их мощность. Объединение и прямое произведение множеств мощности континуум. Континуальность R^n . Существование множеств сколь угодно высокой мощности. Понятие о проблеме континуума.

Лекции 7-9. Метрические пространства. Понятие метрического пространства. Шары. Ограниченные множества. Линейные нормированные пространства. Скалярное произведение. Предгильбертовы пространства. Неравенство Коши-Буняковского. Сходимость в метрических пространствах. Граница. Открытые и замкнутые множества.

Лекция 10. Полные пространства. Фундаментальные последовательности и их свойства. Понятие полного пространства. Признаки полноты и неполноты пространства. Примеры полных и неполных пространств. Гильбертовы пространства. Принцип сжимающих отображений.

Лекция 11. Мера. Ступенчатые линейные множества. Аппроксимация множества ступенчатыми. Мера Лебега. Свойства меры (обзорно). Критерий Лебега интегрируемости по Риману (без доказательства).

Лекции 12-14. Интеграл Лебега. Определение интеграла. Интегрируемость функции Дирихле. Связь между интегралами Римана и Лебега. Свойства интеграла Лебега (обзорно). Эквивалентные функции. Распространение интеграла Лебега на неограниченные функции с помощью срезов функции. Суммируемые функции. Функциональное пространство L^2 , его полнота (без доказательства).

Лекции 15-16. Ряды Фурье. Ряд в предгильбертовом пространстве. Ортогональные системы. Теорема Пифагора. Ортонормированные системы. Ряд Фурье. Критерий Стеклова. Ряды Фурье в гильбертовом пространстве. Критерий полноты.

Занятия семинарского типа

Практические занятия № 1-3. Равномощные множества. Признаки равномощности

Задания для аудиторной работы: 1.1 - 1.10

Задания для самостоятельной работы: 1.11 - 1.15

Практические занятия №4-6. Счетные множества и множества мощности континуум

Задания для аудиторной работы: 1.16 - 1.25

Задания для самостоятельной работы: 1.26 - 1.33

Практические занятия №7-8. Метрика, норма, скалярное произведение

Задания для аудиторной работы: 2.1 - 2.25

Задания для самостоятельной работы: 2.26 - 2.35

Практические занятия №9-11. Предел и граница. Принцип сжимающих отображений

Задания для аудиторной работы: 3.1 - 3.15, 4.1 - 4.30

Задания для самостоятельной работы: 3.16 - 3.21, 4.31 - 4.41

Практические занятия №12-14. Мера и интеграл Лебега

Задания для аудиторной работы: 5.1 - 5.19

Задания для самостоятельной работы: 5.20 - 5.26

Практические занятия №15-16. Ряды Фурье

Задания для аудиторной работы: 6.1 - 6.2; 6.4 - 6.8

Задания для самостоятельной работы: 6.9 - 6.12

Указаны номера задач из учебно-методического пособия [1] дополнительной литературы (см. раздел 10).

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы приводятся в планах практических занятий.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Текущая аттестация осуществляется на каждом практическом занятии в процессе выполнения заданий для аудиторной работы, в процессе проверки домашней самостоятельной работы. Проведение текущего контроля осуществляется также посредством проведения аудиторных контрольных работ.

Оценочные средства

I. Задания для самостоятельной работы.

Перечень практических заданий для самостоятельной работы приводится в планах практических занятий.

Критерии оценивания выполнения заданий для самостоятельной работы

Показатель	Количество баллов
1) Полнота и глубина изложения ответа (усвоенные теории, понятия, факты)	1
2) Логика изложения материала	1
3) Примеры использования описанных явлений, теорий и устройств	1
4) Использование при подготовке ответа на вопрос дополнительных источников информации	1
5) Оформление работы	1
Итоговая (суммарная) оценка	Max - 5

II. Контрольные работы по дисциплине.

Образец контрольной работы:

1. Задать биекцию промежутка $A = [0; 1]$ в промежуток $B = (0; 1)$.
2. Найти мощность множества всех линейных функций.
3. Проверить, можно ли назвать нормой вектора $a = (x; y)$ число $x^2 + |y|$.
4. Является ли сжимающим отображение $f(x; y; z) = (x; y; x^2 + y^2 + z^2)$ пространства R_1^3 в себя? Найти его неподвижные точки.
5. Доказать с помощью теоремы Банаха, что последовательность $x_n = \frac{x_{n-1}}{2+x_{n-1}}$ ($x_0 = 1$) имеет предел и найти его.

Критерии оценивания контрольной работы

1. Нормы оценивания работы

№ п/п	Структурная часть контрольной работы	Количество баллов (*)
1	Правильно решенное задание	1 балл

(*) Возможна градация в 0,25 балла.

Шкала оценивания работы:

п/п	Оценка	Количество баллов
1	Отлично	4,75-5
2	Хорошо	3,75-4,5
3	Удовлетворительно	3-3,5
4	Неудовлетворительно	менее 3

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется проведением экзамена.

Требования к экзамену

Знать определения всех понятий и формулировки теорем, приведенных в методическом пособии [1] дополнительной литературы, указанном в разделе 10.

Знать доказательства теорем из [1]: 1.4-1.11, 1.13, 1.14, 2.1, 2.4, 2.6, 2.7, 3.1, 3.4, 4.2, 4.4, 4.5, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 5.4, 5.7, 5.12, 6.1, 6.3, 6.5, 6.7

Уметь решать задачи типа 1.2-1.5, 1.8, 1.9, 1.13, 1.14, 1.16, 1.17, 1.18, 1.21, 1.23, 1.29, 1.33, 2.1, 2.3, 2.10-2.14, 2.17-2.24, 3.2, 3.4, 3.8, 3.9, 3.17, 4.1-4.3, 4.5, 4.9, 4.17, 4.20, 4.26, 4.27-4.30, 4.32-4.35, 5.1, 5.4, 5.5, 5.8, 5.9, 5.10, 5.13, 5.19 из пособия [1] дополнительной литературы, указанном в разделе 10.

Образец экзаменационного билета

1. Докажите теорему о неравномощности множества натуральных чисел и множества действительных чисел.
2. Сформулируйте теорему Банаха. Дайте определения *всех* понятий, входящих в ее формулировку.
3. Докажите, что формула $\|a\| = |x| + |y| + |z|$ задает ли норму вектора $a = (x; y; z)$ и найдите расстояние между точками $a = (1; -1; 2)$ и $b = (-1; 2; 1)$.

4. Пусть $E = \bigcup_{n=1}^{\infty} E_n$, где $E_n = \left\{ (x, y) \in R^2 \mid x^2 + y^2 = \frac{1}{n^2} \right\}$. Найдите:

- а) множество ∂E граничных точек E ;
- б) мощность множества ∂E .

5. Докажите, что функция $f(x) = \begin{cases} x^3, & \text{если } x - \text{алгебраическое,} \\ x^2, & \text{если } x - \text{трансцендентное} \end{cases}$ интегрируема по Лебегу

на отрезке $[0; \sqrt{2}]$ и найдите интеграл $\int_0^{\sqrt{2}} f(x) dx$.

Критерии оценивания ответа на экзамене

1. Нормы оценивания

№ п/п	Структурная часть	Количество баллов (*)
1	Правильный ответ на вопрос или правильное решение задания	1 балл

(*) Возможна градация в 0,25 балла.

2. Шкала оценивания:

п/п	Оценка	Количество баллов
1	Отлично	4,75-5
2	Хорошо	3,75-4,5
3	Удовлетворительно	3-3,5
4	Неудовлетворительно	менее 3

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Ильин В. А. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для академического бакалавриата / В. А. Ильин, В. А. Садовничий, Б. Х. Сендов. — 4-е изд.,

перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. [электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/452409>].

2. Ильин В. А. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для академического бакалавриата / В. А. Ильин, В. А. Садовничий, Б. Х. Сендов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. [электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/437204>].

3. Ильин В. А. Математический анализ в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. А. Ильин, В. А. Садовничий, Б. Х. Сендов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. [электронный ресурс: <https://urait.ru>].

4. Далингер, В. А. Теория функций действительного переменного : учебник и практикум для вузов / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8999-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471145>

7.2. Дополнительная литература

1. Виленкин Н.Я. Математический анализ: мощность, метрика, интеграл / Н.Я. Виленкин, М.Б. Балк, В.А. Петров. — М., 1980.

2. Колмогоров А.Н. Элементы теории функций и функционального анализа / А.Н. Колмогоров, С.В. Фомин. — М., 1989.

3. Петров В.А. Элементы функционального анализа в задачах / В.А. Петров, Н.Я. Виленкин, М.И. Граев. — М., 1978.

4. Балк М.Б. Метрические пространства / М.Б. Балк, В.А. Петров, А.М. Балк. — Смоленск, 1996.

5. Леонтьева Т.А., Задачи по теории функций действительного переменного / Т.А. Леонтьева, В.С. Панфёров, В.С. Серов. — М., 1997.

6. Виленкин Н.Я. Рассказы о множествах / Н.Я. Виленкин. — М., 1969.

7. Мир математики: в 40 т. Т.18: Энрике Грасиан. Открытие без границ. Бесконечность в математике. — М., 2014.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Система дистанционного обучения Смоленского государственного университета <http://cdo.smolgu.ru>
- Электронно-библиотечная система университета <http://biblioteka.smolgu.ru>
- Национальный открытый университет <http://www.intuit.ru>
- Общероссийский математический портал <http://www.mathnet.ru>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная стандартной учебной мебелью, мультимедиапроектором, ноутбуком, колонками и интерактивной доской.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная стандартной учебной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы — компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.