Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 17:51:14
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfdf9

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

***«Утверждаю»***
Проректор по учебно-методической работе
_____Ю.А. Устименко
« 16 » июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**
**Б1.В.ДВ.02.01 Судебная экспертология**

Направление подготовки: 40.04.01. «Юриспруденция»
Направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс
Форма обучения – очная
Курс – 2
Семестр – 4
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72
Форма отчетности: зачет – 4 семестр.

Программу разработал
Д.ю.н., профессор Виницкий Л.В.
Ст. преподаватель Дуванов А.С.

Одобрена на заседании кафедры
«09» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Судебная экспертология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплинам по выбору, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Уголовное право, уголовный процесс, изучается в пятом семестре.

В ходе изучения дисциплины студенты опираются на знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин, как Актуальные проблемы криминалистики в уголовном судопроизводстве, Основы квалификации преступлений, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права.

Изучение дисциплины «Судебная экспертология» необходимо для последующего успешного освоения таких дисциплин, как «Преступления в сфере высоких технологий», «Особенности расследования преступлений против личности», а также прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | Индикаторы достижения |
|---|---|
| Способен организовывать и осуществлять проведение следственных и процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений (ПК-5) | **Знать:** основы организации и осуществления проведения следственных и процессуальных действий в ходе производства по уголовному делу.<br>**Уметь:** применять процессуальные, тактические и криминалистические приемы при производстве следственных и процессуальных действий в ходе производства по уголовному делу.<br>**Владеть:** навыками применения процессуальных, тактических и криминалистических приемов производства следственных и процессуальных действий в ходе производства по уголовному делу. |

## 3. Содержание дисциплины

Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Сущность и правовая природа судебной экспертизы. Методология судебной экспертизы. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Классификация судебных экспертиз. Производство экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии. Заключение судебного эксперта.

## 4. Тематический план

| № п/п | Разделы и темы | Всего часов | Формы занятий | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | лекции | семинары | лаб. занятия | практич. занятия | сам. работа |
| 1. | Концептуальные основы теории судебной экспертологии | 8 | 2 | | | 1 | 5 |
| 2 | Сущность и правовая природа судебной экспертизы | 7 | 1 | | | 1 | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Методология судебной экспертизы | 8 | 2 | | | 1 | 5 |
| 4 | Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция | 8 | 2 | | | 1 | 5 |
| 5 | Классификация судебных экспертиз | 8 | 1 | | | 2 | 5 |
| 6 | Производство экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии | 8 | 1 | | | 2 | 5 |
| 7 | Заключение судебного эксперта | 8 | 1 | | | 2 | 5 |
| 8 | Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности | 7 | 1 | | | 1 | 5 |
| 9 | Профилактическая деятельность судебного эксперта | 10 | 1 | | | 1 | 8 |
| | **Итого** | **72** | **12** | | | **12** | **48** |

## 5. Виды образовательной деятельности

### Занятия лекционного типа

**Лекция 1. Концептуальные основы теории судебной экспертологии.**

**План**

1.Условия, вызвавшие потребность в создании судебной экспертологии. (Концептуальных основ теории судебной экспертизы).
2.Понятие общей теории судебных экспертиз.
3.Функции общей теории судебной экспертизы

**Лекция 2. Методология судебной экспертизы**

**План**

1. Понятие и классификация методов судебной экспертизы
2. Общенаучные методы судебно-экспертного исследования
3. Специальные методы частных наук (общеэкспертные методы) в судебно-экспертной практике

**Лекция 3. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция**

**План**

1.Судебный эксперт -особый субъект судопроизводства.

2.Компетенция и компетентность судебного эксперта, его независимость.

3.Права и обязанности судебного эксперта.

**Лекция 4. Судебные экспертизы**

**План**

1. Понятие судебной экспертизы, цели, задачи
2. Классификация судебных экспертиз.
3 Виды судебных экспертиз
4. Роды судебной экспертизы
5. Судебно-экспертные учреждения

**Лекция 5. Производство экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии**

**План**

1. Назначение судебной экспертизы
2. Производство судебной экспертизы.

**Лекция 6. Заключение судебного эксперта**

**План**

1. Требования к оформлению экспертного заключения при производстве комиссионной экспертизы.
2. Требования, предъявляемые к формулированию выводов судебного эксперта.
3. Требования к оформлению экспертного заключения при производстве комплексной экспертизы.
4. Виды экспертных ошибок.
5.Типичные объективные причины экспертных ошибок.
6. Типичные субъективные причины экспертных ошибок.
7. Порядок оценки заключения эксперта.
8. Виды и содержание элементов формального характера, которые необходимо учитывать органу расследования или суду при оценке доказательственного значения заключения судебного эксперта.
9. Виды и содержание элементов, касающихся существа заключения эксперта, которые необходимо учитывать органу расследования или суду при оценке доказательственного значения заключения судебного эксперта.

**Занятия семинарского типа (практические занятия)**

**Тема 1. Концептуальные основы теории судебной экспертизы.**

**Тема 2. Сущность и правовая природа судебной экспертизы.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Проблемные вопросы судебной экспертизы, ее понятия и структуры

- понятие теории судебной экспертизы, ее предмета с точки зрения различных теоретических концепций;
- система теории судебной экспертизы
- задачи практической экспертной деятельности, экспертные задачи и их классификация.

- особенности информационной сущность объекта экспертного исследования.

Классификация объектов судебных экспертиз, свойства и признаки объекта судебной экспертизы как объект экспертного познания с точки зрения различных теоретических концепций.

- понятие общего предмета судебной экспертизы как области практической деятельности.

- задачи практической экспертной деятельности, экспертные задачи и их классификация.

Проблемы информационной сущности объекта экспертного исследования.

- классификация объектов судебных экспертиз, свойства и признаки объекта судебной экспертизы как объект экспертного познания.

Литература.
Основная: 1-2.

**Занятие 2.**
**Тема 3. Методология судебной экспертизы.**
**Тема 4. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.**
*Вопросы для обсуждения:*
1. Методы практической судебно-экспертной деятельности, проблемы их классификации.

- Какие критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве вы знаете. Со всеми ли их видами вы согласны?

- Какие с вашей точки зрения методы, применяемые при производстве экспертиз, можно отнести к обще-экспертным, а какие к частно-экспертным методам.

- Какие существуют проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик

2. Определите понятие экспертной систематизации научных основ, классификации судебной экспертизы. С вашей точки зрения они носят исчерпывающий характер?

- Что понимается под экспертными ошибками.
- Каковы научные основы классификации судебных экспертиз.
- Что легло в основания классификации судебных экспертиз.

3. Кто такой эксперт в судебно-экспертной деятельности?

- Как вы понимание специальные знания и внутренние убеждения эксперта: каково соотношение понятий и вопросы практики экспертной деятельности.
- Какие права эксперта вы знаете, что понимается под его процессуальной самостоятельностью, как вы понимаете экспертную инициативу.
- Какие с вашей точки зрения этические требования, должны предъявляться к судебному эксперту.
- В чем с вашей точки зрения особенности допроса эксперта.
- Государственный судебный эксперт и частные эксперты, что между ними общего и в чем различие?
- Как с вашей точки зрения должны осуществляться подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов в РФ.

Литература.
Основная: 1-2.

**Занятие 3.**

**Тема 5. Классификация судебных экспертиз.**

*Вопросы для обсуждения:*
1. Проблемы классификации судебных экспертиз в российской судебной экспертизе.

- Основания классификации судебных экспертиз, есть ли другие критерии для их классификации?

2. Проблемы возникновения новых родов и видов судебных экспертиз
3.Какие с вашей точки зрения, существуют основные классы судебных экспертиз, не следует ли пополнить данную классификацию?

Литература.
Основная: 1-2.

**Тема 6. Производство экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии.**

**Тема 7. Заключение судебного эксперта**.

*Вопросы для обсуждения:*
1.Содержание процесса экспертного исследования и его стадии.

2.Особенности процесса экспертного исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

3.Законы логического мышления, применяемые в процессе экспертного исследования.

4. Экспертные ошибки

5.Содержание и форма заключения эксперта.

6.Выводы судебного эксперта и их доказательственное значение.

7.Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

8.Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

Литература.
Основная: 1-2.

**Тема 8. Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности».**

**Тема 9. Профилактическая деятельность судебного эксперта.**

*Вопросы для обсуждения:*
1. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности.

2.Использование криминалистических и справочно-вспомогательных учетов, натурных коллекций, как источников информации в экспертной деятельности.

3.Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

4.Понятие профилактической деятельности судебного эксперта.

5. Виды профилактической деятельности эксперта.

6. Документальное оформление процессуальной формы профилактической деятельности эксперта.

Литература.
Основная: 1-2.

## Самостоятельная работа

## Тема 1,2. Концептуальные основы теории судебной экспертологии. Сущность и правовая природа судебной экспертизы

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Раскройте понятие, задачи и объекты судебной экспертизы.
2. Какова методология судебной экспертизы.
3. Какова история становления и развитие судебной экспертизы в России.
4. Раскройте соотношение методов судебной экспертизы и методики экспертного исследования.

*Задание для самостоятельной работы*

Изучите и составьте опорный конспект первой части ФЗ от 31 мая 2001 года "О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ" ответьте на следующие вопросы:

Каковы задачи государственной судебно-экспертной деятельности?

Каковы принципы государственной судебно-экспертной деятельности?

Что является объектами исследования судебных экспертиз?

Раскройте их содержание.

*Решите задачи.*

1. В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни. Определите, какие виды задач могут быть решены судебными экспертизами, назначенными по данному делу. Укажите, какие из диагностических задач будут относиться к числу простых и сложных.

2. По делу о покушении на убийство у подозреваемого был изъят обрез огнестрельного оружия, приспособленный для скрытного ношения под верхней одеждой. Укажите, какие признаки данного оружия будут относиться к числу собственных, какие – к числу приобретенных, а также к числу идентификационных и диагностических.

3. Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки. Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу и каков должен быть порядок получения образцов разного вида.

4. В судебно-экспертной практике при проведении исследований используются как образцы для сравнительного исследования, так и пробы. Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора проб, в том числе средней пробы.

5. На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство. Какие методы исследования данного объекта могут быть применены. Дайте обоснование возможности применения в данном случае разрушающего метода экспертного исследования.

6. Дайте определение методики судебной экспертизы. На примере конкретной методики назовите систему используемых при ее реализации методов.

7. По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог описать признаки внешнего облика

нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой. Рассмотрите данную ситуацию с позиций соответствия данного метода принципам допустимости.

8. В экспертной практике используются чувственно-рациональныеметоды. Дайте систему этих методов и укажите, какие из них и в каком порядке могут быть применены при исследовании холодного оружия.

9. По делу о дорожно-транспортном происшествии была назначена комплексная судебная экспертиза. Укажите, какие виды метода моделирования могут быть применены в данной экспертизе и какие задачи могут быть решены с их помощью.

## Тема 3,4. Методология судебной экспертизы. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Дайте определение понятия «личность», раскройте ее структуру.
2. Что такое личность судебного эксперта? Какова ее структура?
3. Какими профессионально необходимыми качествами должен обладать судебный эксперт?
4. Раскройте содержание понятий «деятельность», «экспертная деятельность», «судебно-экспертная деятельность».
5. Дайте характеристику правам и обязанностям судебного эксперта.
6. Расскажите об ответственности эксперта.
7. Что понимается под понятием «независимость эксперта»?
8. Раскройте содержание определения «компетенция судебного эксперта».

*Задание для самостоятельной работы*

I. Изучите и законспектируйте содержание Приказа МВД РФ от 27.10.2015 № 511.

*Решите задачи:*

1. В процессе исследования документов для выяснения способов изменения их реквизитов используются различные методы, в том числе: наблюдение, описание, сравнение, анализа изображений, хроматографии. Выскажите свое мнение, какие из них относятся к общеэкспертным, какие к частноэкспертным.

2. По делу о нарушении требований пожарной безопасности в общежитии возникла необходимость назначения экспертизы. Каков с вашей точки зрения порядок назначения такой экспертизы, вопросы, которые следует поставить эксперту, права лица, в отношении которого возбуждено данное административное производство, в связи с назначением экспертизы.

3. В постановлении о назначении экспертизы, на которую были представлены объекты, природу которых необходимо установить (наркотическое вещество растительного происхождения), следователь сформулировал вопрос о тождестве, изъятого при личном обыске вещества с веществом, обнаруженным при проведении обыска по месту жительства задержанного. Правильна ли с вашей точки зрения формулировка вопроса, если нет, то каковы должны быть действия эксперта в данном случае.

4. Какие с вашей точки зрения позиции, должны быть отражены в заключении эксперта при выполнении им автороведческой экспертизы.

5. Какие с вашей точки зрения основания, при которых возможен категорический вывод при проведении почерковедческой экспертизы.

6. Какие с вашей точки зрения причины формулирования вероятных выводов. Приведите примеры из практики выполнения почерковедческих экспертиз.

7. Приведите примеры экспертного заключения с вероятным выводом по делу о дорожно-транспортном происшествии. Какое с вашей точки зрения значение имеют данные заключения.

8. Какие с вашей точки зрения существуют стадии оценки экспертного заключения. Предложите их характеристику.

9. Какова с вашей точки зрения характеристика концепции «эксперта – научного судьи» и сформулируйте основания недопустимости ее применения в современном судопроизводстве.

10. Какие с вашей точки зрения имеются в распоряжении следователя и суда способы оценки научной обоснованности экспертного исследования. Раскройте содержание этих способов.

**Тема 5. Классификация судебных экспертиз**

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Раскройте понятие судебной экспертизы и ее классификацию
2. Что представляет собой классификация экспертиз по организационно-процессуальным основаниям?
3. Расскажите о классификации по степени обязательности назначения судебных экспертиз
4. Что такое классификация экспертиз по характеру отраслей специальных знаний?
5. Дайте анализ следующим категориям: род, вид, подвид судебной экспертизы.

*Задание для самостоятельной работы*

*Решите задачу.*

Следователь установил: паспорт серии ХП-ТР № 545696 выдан на имя Литвина Леонида Ивановича, 1991 г. рождения. Обложка коленкоровая, бордового цвета, в паспорте 10 листов. Графы паспорта заполнены черным красителем. На первой и второй страницах визуально видны следы подчисток, нарушение защитной сетки и взъерошенность волокон в графах: «Действителен по», «Ф.И.О.»,» Время и место рождения», «Подпись владельца паспорта», «Отношение к военной службе»,» Дата выдачи». В аналогичных графах 3-4 страниц паспорта также наблюдаются следы взъерошенности волокон м подчистки. Кроме того, следы подчистки наблюдаются на штампе бюро ЗАГСа.

1.Как вы думаете, какие виды экспертиз следует назначить по данному документу?

2.Какие вопросы поставить перед экспертом?

3.Какие образцы для сравнительного исследования предоставить эксперту.

4.Вынесите соответствующие постановления о назначении необходимых экспертиз.

**Тема 6,7. Производство экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии. Заключение судебного эксперта.**

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Раскройте общие вопросы назначения судебной экспертизы.
2. Каков порядок назначения судебных экспертиз по уголовным делам?
3. Как назначается судебная экспертиза по гражданским делам в суде?
4. Расскажите о порядке назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе.
5. Как происходит назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях?
6. Расскажите о производстве (исследовании) судебной экспертизы.

7. Какие вы знаете методы и методики экспертного исследования?

*Задания для самостоятельной работы:*

I. Рассмотрите исторические и современные подходы по выбранной теме (вопросу). Материал представьте в виде рефератов на темы:

Виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе.

Понятие планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Судебная экспертология».

**Тема 8,9. Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта**

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Требования к оформлению экспертного заключения при производстве комиссионной экспертизы.
2. Требования, предъявляемые к формулированию выводов судебного эксперта.
3. Требования к оформлению экспертного заключения при производстве комплексной экспертизы.
4. Виды экспертных ошибок.
5. Типичные объективные причины экспертных ошибок.
6. Типичные субъективные причины экспертных ошибок.
7. Пути предотвращения экспертных ошибок
8. Какими признаками обладает истинное заключение эксперта.
9. Порядок оценки заключения эксперта.
10. Виды и содержание элементов формального характера, которые необходимо учитывать органу расследования или суду при оценке доказательственного значения заключения судебного эксперта.
11. Виды и содержание элементов, касающихся существа заключения эксперта, которые необходимо учитывать органу расследования или суду при оценке доказательственного значения заключения судебного эксперта.

*Задание для самостоятельной работы:*

I. Изучите на официальном сайте ЭКЦ МВД РФ. Выпишите учеты, используемые в экспертной практике.X

2. Изучить рукописный текст, определить общие и частные признаки авторской речи и почерка, описать их в рабочей тетради.
3. Составить розыскную таблицу почерка по представленному тексту.
4. Рассмотрите исторические и современные подходы по выбранной теме (вопросу). Материал представьте в виде рефератов на темы:

Организация исследовательских работ и управления коллективом в экспертных подразделениях МВД РФ.

Понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской судебно-экспертной деятельности.

Основное содержание и проблемные вопросы деятельности эксперта в ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73–ФЗ.

## 6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

### 6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

**Устный опрос.**

**Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос**

| | |
|---|---|
| Отлично | Студент обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой по вопросу, свободно оперирует приобретенными знаниями, применяет их в практических ситуациях |
| Хорошо | Студент демонстрирует прочные знания учебного материала, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний на новые, нестандартные ситуации, усвоил основную литературу |
| Удовлетворительно | Студент демонстрирует базовые знания учебного материала, но допускает значительные ошибки, проявляет пробелы в знаниях по отдельным вопросам, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их применением в практических ситуациях. |
| Неудовлетворительно | Студент проявляет недостаточность знаний, не знаком с основной литературой по вопросу, не способен применять знания в практических ситуациях |

**Задача.**

**Примерный перечень задач.**

1. В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни. Определите, какие виды задач могут быть решены судебными экспертизами, назначенными по данному делу. Укажите, какие из диагностических задач будут относиться к числу простых и сложных.

2. По делу о покушении на убийство у подозреваемого был изъят обрез огнестрельного оружия, приспособленный для скрытного ношения под верхней одеждой. Укажите, какие признаки данного оружия будут относиться к числу собственных, какие – к числу приобретенных, а также к числу идентификационных и диагностических.

3. Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки. Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу и каков должен быть порядок получения образцов разного вида.

**Критерии оценивания решения практических задач**

| | |
|---|---|
| Отлично | Приведено правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения, выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения, ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи. |
| Хорошо | Приведено правильное решение (может содержать незначительные неточности). |

| | |
|---|---|
| Удовлетворительно | Неправильное решение, но теоретически обоснованное или правильное решение при слабом теоретическом обосновании. |
| Неудовлетворительно | Отказ от ответа или неправильное решение без обоснования. |

**Тест.**

**Примерное тестовое задание**

Выбрать правильный ответ

**1. Продолжите предложение:**
**Предметом изучения психологии является...**
а) сознание
б) душа
+в) психика
г) поведение

**2. Продолжите предложение**
**Сознание – это.**
а) наивысшая форма отражения в животном мире, которая позволяет представить объект целиком и полностью
+б) высшая форма отражения действительного мира, свойственная только людям
в) функция мозга, заключающаяся в отражении объективной действительности в идеальных образах

**3. Педагогика – это наука о**
а) воспитании ребенка в условиях образовательных учреждений,
+ б) образовании и воспитании человека, преимущественно в детстве и юности,
в) свободном формировании личности человека с рождения до старости.

**4. Метод воспитания – это**

а) способ стимулирования развития воспитуемого путем предъявления ему эталона,
б) актуальный для определенного возраста способ формирования знаний, умений и навыков,
+ в) способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений.

**5. В содержание специальных знаний не входят:**
а) знания из области химии;
б) знания из области психологии;
в) криминалистические знания;
г) юридические знания.

**6. К процессуальной форме использования специальных знаний относится:**
а) производство судебной экспертизы;
б) проведение ревизии;
в) аудиторская проверка;
г) консультации со специалистами.

**7. О производстве судебной экспертизы не упоминается:**
а) в налоговом кодексе;
б) в кодексе об административных правонарушениях;
в) в трудовом кодексе;
г) в арбитражном процессуальном кодексе.

**8. Предмет судебной экспертизы это:**
а) вещи, документ, направленные на исследование;
б) материалы дела;
в) обстоятельства, подлежащие установлению посредством производства экспертизы;
г) образцы для сравнительного исследования.

**9. Какой метод судебной экспертизы является специальным:**

а) метод элементного анализа;
б) эксперимент;
в) моделирование;
г) сравнение.

**10. Комплексная экспертиза это:**

а) экспертиза, проводимая двумя и более специалистами одной специальности;
б) экспертиза, проводимая одним специалистом, обладающим знаниями разных специальностей;
в) экспертиза, проводимая двумя и более специалистами разных специальностей;
г) экспертиза, проводимая в отношении двух и более объектов.

**11. Во всех случаях проводится комиссионная судебная экспертиза:**

а) судебно-психологическая;
б) судебно-психиатрическая;
в) судебно-медицинская экспертиза трупа;
г) судебно-медицинская экспертиза лиц, помещенных в медицинский стационар.

**12. Деятельность частного судебного эксперта регламентируется:**

а) договором, заключенным между следователем (судом) и сведущим лицом;
б) Трудовым кодексом РФ;
в) ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» и отраслевым процессуальным законодательством;
г) федеральным законодательством об индивидуальной предпринимательской деятельности.

**13. В справочно-информационный фонд входят:**

а) розыскные учёты;
б) оперативно-розыскные учёты;
в) база данных транспортных средств, стоящих на учёте;
г) справочно-вспомогательные учёты и коллекции.

**14. Не обязательно проводить судебную экспертизу в случае:**

а) признания гражданина не дееспособным;
б) установления степени вреда здоровью;
в) по делам, связанным с фактом подделки документа;
г) когда исследуемое обстоятельство, возможно установить различными процессуальными средствами, в то числе и проведением экспертизы.

**15. Сравнительные образцы предоставляются на экспертизу для проведения:**

а) диагностических исследований;
б) механоскопических исследований;
в) идентификационных исследований;
г) казуальных исследований.

**16. Эксперт в праве самостоятельно собирать образцы для сравнительного исследования если:**

а) не хватает материалов для экспертного исследования;
б) образцы претерпели изменения, не позволяющие проведение дальнейшего исследования;
в) получение образцов является частью экспертного исследования;
г) сравнительные образцы утрачены.

**17. Судебная экспертиза — это процессуальное действие принудительного характера:**

а) в производстве по делам об административных правонарушениях;
б) в уголовном процессе;
в) в арбитражном процессе;
г) в гражданском судопроизводстве.

**Критерии оценивания тестового задания**

– неудовлетворительно – до 50 % правильных ответов;
– удовлетворительно – от 51 до 70% правильных ответов;
– хорошо – от 71 до 85 % правильных ответов;
– отлично – более 85 % правильных ответов.

**Дискуссия.**

**Критерии оценивания дискуссии:**

**Оценка «5»** (отлично) ставится, если: студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

**Оценка «4»** (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

**Оценка «3»** (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

**Оценка «2»** (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

### 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

*Форма промежуточной аттестации – зачет*

**Критерии выставления оценки на зачете.**

Для получения зачета обучающийся должен получить не менее 30 баллов.

Баллы, начисляемые за работу магистра:

1. Посещение лекционных занятий – 1 балл за одно занятие, максимально 2 балла из расчета 2 лекций.

2. Посещение семинарских занятий - 2 балла за одно занятие, максимально 10 баллов из расчета 5 занятий.

3. Активность студента на занятии и качество его ответов (выступлений) - 5 баллов за одно занятие, максимально 25 баллов из расчета 5 занятий.

4. Выполнение домашних заданий (эссе) – максимально 5 баллов.

Итого максимально 42 балла.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### 7.1. Основная литература

1. Антропов А.В., Бахтеев Д.В., Кабанов А.В. Криминалистическая экспертиза. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. М. Юрайт, 2019 г. Режим доступа: https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-ekspertiza-441493.

2. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов. Практическое пособие, 2-е изд., пер. и доп./Отв. редактор Бобовкин М. В., Проткин А. А., М., Юрайт, 2019. Режим доступа: https://urait.ru/book/sudebno-pocherkovedcheskoe-i-tehniko-kriminalisticheskoe-issledovanie-dokumentov-444924

### 7.2. Дополнительная литература

1. Верених И.В. Основы судебной строительно-технической экспертизы. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Под ред. А.М. Кустова.М., Юрайт, 2020. 166 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/osnovy-sudebnoy-stroitelno-tehnicheskoy-ekspertizy-455818

2. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности: учеб. пособие для вузов / под ред. А. М. Зинина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 311 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-identifikaciya-cheloveka-po-priznakam-vneshnosti-455550.

3. Никишин В.Д. Словесный религиозный экстремизм. Правовая квалификация. Экспертиза. Судебная практика. М.: Проспект, 2019. 240 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=41469688.

4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, ИНФРА-М, 2018. 576 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=35379311 .

5. Судебная экспертиза. Типичные ошибки / под ред. Россинская Е. Р. М.: Проспект. 2020. 544 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=38562071 .

6. Периодическое издание: Журнал «Судебная экспертиза» (научно-практический журнал). Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25197 .

7. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции РФ: приказ Минюста России от 20 декабря 2002 г. Режим доступа: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=10708

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

*I. Сайты базовых академических и государственных структур*

1. Генеральная прокуратура РФ // http://www.genproc.gov.ru
2. Верховный Суд Российской Федерации // http://www.supcourt.ru
3. Сайт МВД РФ // http://www.mvdinform.ru
4. Юридическая Россия. Федеральный портал // http://www.law.edu.ru
5. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
6. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // http://www.scholar.ru
7. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: http://www.oprave.ru.

*II. Электронные библиотеки*

1. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/ .
2. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru.

## 8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, (полигон, класс криминалистики)

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус № 1, ауд.71
Учебная мебель
(30 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.
Кафедра для лектора 1 шт.
Мультимедийный проектор BenQ -1 шт.
Криминалистические стенды

Помещение для самостоятельной работы
214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №1, ауд.12 б
Компьютерный класс с выходом в Интернет
Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров)
Интерактивная доска SMART
Мультимедийный проектор
Сканер формат A3Epson GT – 20000
Принтер формат A3 E 100
Компьютерное оборудование Kraftway КС 41

## 9. Перечень информационных технологий

1. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)
2. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)
3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление