

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Артеменков Михаил Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 12:45:26
Уникальный программный ключ:
a63b74166e8f4fc17bd1e0462725f79e393bfd19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра английского языка

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«14» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.08 История языка**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Английский язык, Французский язык

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – 7

Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: зачет – 7 семестр

Программу разработала

кандидат филологических наук, доцент Ю.А. Белютина

Одобрена на заседании кафедры

«7» июня 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____

Смоленск
2023

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.08 «История языка» входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Английский язык. Французский язык. Курс «История языка» неразрывно связан с другими теоретическими курсами по профессиональной подготовке бакалавра и охватывает знания студентов в области фонетики, теоретической и практической грамматики, лексикологии английского языка, основ языкознания, а также истории и культуры страны изучаемого языка, он является необходимым звеном в профессиональной подготовке бакалавра профиля «Иностранный язык».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-5 Способен использовать научные знания в предметной области (английский язык) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: классические труды и новые научные достижения в области английского языка и зарубежного языкознания; классификации древнегерманских языков, основных исторических событий, связанных с развитием английского языка; основные элементы фонетической, грамматической и лексической системы английского языка, которые являются константными на протяжении всего развития языка и элементы, подвергшиеся изменениям; основные этапы развития языка, становления национального литературного языка. Уметь: демонстрировать знания в области теории и практики английского языка при формировании предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы; работать с текстами, включающими в свою структуру лексические, грамматические и фонетические архаизмы и историзмы; пользоваться диахроническими лексикографическими справочниками; производить этимологический анализ лексики; давать интерпретацию несоответствия орфографических и произносительных норм и исключений в грамматическом строе языка. Владеть: навыками функциональной грамотности по английскому языку; системой представлений о связи языка, истории и культуры народа; системой представлений о языковой системе как целостном, исторически сложившемся функциональном образовании, социальной природе языка, роли языка в жизни общества; практическими навыками историко-лингвистического анализа языкового материала.

3. Содержание дисциплины

Синхронический и диахронический подход к изучению языков.
Германские языки индоевропейской семьи.
Общие характеристики германских языков.
Периодизация истории английского языка.
Графическая и фонетическая системы древнеанглийского языка.
Грамматическая система древнеанглийского языка.
Словообразование и лексика древнеанглийского языка.
Древнеанглийский синтаксис.

Графическая и фонетическая системы среднеанглийского периода.
 Грамматическая система среднеанглийского периода.
 Возникновение артикля.
 Среднеанглийский синтаксис.
 Словообразование и лексический состав языка в среднеанглийский период.
 Образование национального английского языка.
 Фонетические изменения в новоанглийский период.
 Изменения в грамматической системе в новоанглийский период.
 Географическое распространение новоанглийского языка. Новоанглийская лексика.
 Источники заимствований.

4. Тематический план

№	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Историческая характеристика древнеанглийского языка. Источник его возникновения. Место среди языков мира. Периодизация исторического развития английского языка. Место староанглийского языка в этой классификации. Письменные памятники древнеанглийского периода.	5	2	2	1
2.	Графическая и фонетическая системы древнеанглийского языка. Грамматическая система древнеанглийского языка: общая характеристика. Имя существительное. Местоимение. Числительное.	9	4	4	1
3.	Система глагола в древнеанглийском языке. Имя прилагательное. Наречие. Древнеанглийский синтаксис.	9	4	4	1
4.	Словообразовательные средства в древнеанглийском языке. Древнеанглийская лексика, слова исконные и заимствования.	5	2	2	1
5.	Исторические события, способствовавшие формированию нового периода развития английского языка. Изменения в графической и фонетической системах в среднеанглийский период.	5	2	2	1
6.	Изменения в системе местоимения и числительного в среднеанглийский период.	5	2	2	1
7.	Грамматическая система	9	4	4	1

	среднеанглийского периода: изменения в системе имени существительного, глагола, прилагательного, наречия. Возникновение артикля. Среднеанглийский синтаксис.				
8.	Словообразование среднеанглийского периода. Лексика среднеанглийского периода. Роль заимствований в развитии словарного состава среднеанглийского периода.	5	2	2	1
9.	Образование английской нации. Образование национального английского языка. Развитие литературных форм английского языка Великобритании. Географическое распространение новоанглийского языка. Новоанглийская лексика. Источники заимствования слов и понятий.	5	2	2	1
10.	Фонетические изменения в языке новоанглийского периода. Великое передвижение гласных.	5	2	2	1
11.	Изменения в системе имени прилагательного и наречия в новоанглийский период.	5	2	2	1
12.	Изменения в грамматической системе новоанглийского языка: имя существительное, глагол, местоимение.	5	2	2	1
Итого:		72	30	30	12

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Место английского языка среди других германских языков. Периодизация истории английского языка. Основные письменные памятники.

Германский период. Германские племена. Территориально-племенные диалекты. Рунический алфавит.

Хронологические границы древнеанглийского языка. Культурно-исторические предпосылки развития письменной формы древнеанглийского языка в IX-XX вв. Христианизация и распространение латинской письменности. Древнеанглийское письмо. «Беовульф» – важнейший памятник древнеанглийской поэзии. Основные памятники нортумбрийского, уэссекского, кентского и мерсийского диалектов.

Хронологические границы среднеанглийского языка. Внутренняя периодизация его истории: раннесреднеанглийский (XII в.), классический среднеанглийский (XIII-первая

половина XIV вв.), *позднесреднеанглийский* (вторая половина XIV-XV вв.). Основные письменные памятники. «Кентерберийские рассказы» Дж. Чосера.

Хронологические границы *новоанглийского* языка. *Ранненовоанглийский* язык (XV-XVII вв.). Этапы становления национального языка. Основные авторы, оказавшие влияние на становление литературной нормы. У. Шекспир. *Современный* английский язык.

Литература

Резник Р.В., Сорокина Т.А., Резник И.В. *A History of the English Language*: Учебное пособие. 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 496 с.

Теренин, А. В. История английского языка: учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494010>

Лекция 2. *Графическая и фонетическая системы древнеанглийского языка. Грамматическая система древнеанглийского языка: общая характеристика.*

Литература

Резник Р.В., Сорокина Т.А., Резник И.В. *A History of the English Language*: Учебное пособие. 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 496 с.

Теренин, А. В. История английского языка: учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494010>

Лекция 3. *Грамматическая система древнеанглийского языка: Имя существительное. Местоимение. Числительное.*

Литература

Резник Р.В., Сорокина Т.А., Резник И.В. *A History of the English Language*: Учебное пособие. 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 496 с.

Теренин, А. В. История английского языка: учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494010>

Лекция 4. *Грамматическая система древнеанглийского языка.*

Глагол. Основные категории глагола в *древнеанглийском*. Спряжение глагола. Морфологическая классификация древнеанглийских глаголов: сильные, слабые, претерито-презентные, неправильные. Сильные глаголы, их классы. Аблаут. Слабые глаголы, общая характеристика. Неправильные (слабые) глаголы 1 класса. Претерито-презентные глаголы: их особенности, семантика, формы, соответствия в современном языке. Неправильные глаголы. Супплетивизм глагола со значением «бытия» в древнеанглийском языке: индоевропейские, германские и древнеанглийские основы его форм. *Неличные формы глагола.* Инфинитив: формы и функции в древнеанглийском периоде. Формы и употребление причастия I и причастия II в древнеанглийском, их склонение по сильному и слабому типу.

Литература

Резник Р.В., Сорокина Т.А., Резник И.В. *A History of the English Language*: Учебное пособие. 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 496 с.

Теренин, А. В. История английского языка: учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494010>

Лекция 5. *Грамматическая система древнеанглийского языка.*

Имя прилагательное. Происхождение имени прилагательного. Категории имени прилагательного: род, число, падеж, степени сравнения. Сильное и слабое склонение имен прилагательных. Степени сравнения и морфологические формы их выражения. Происхождение суффиксов сравнительной и превосходной степени. Стандартные формы степеней сравнения. Степени сравнения с умлаутом. Супплетивные формы степеней сравнения.

Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий.

Синтаксис. Модели подчинительных словосочетаний в древнеанглийском. Развитие словосочетания с двойной синтаксической связью. Структура простого предложения в древнеанглийском языке. Превалирующая роль согласования и управления как способов синтаксической связи. Особенности древнеанглийского отрицания.

Литература

Резник Р.В., Сорокина Т.А., Резник И.В. *A History of the English Language: Учебное пособие.* 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 496 с.

Теренин, А. В. История английского языка: учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494010>

Лекция 6. Лексическая система древнеанглийского языка.

Словообразовательные средства в древнеанглийском языке. Древнеанглийская лексика, слова исконные и заимствования.

Литература

Резник Р.В., Сорокина Т.А., Резник И.В. *A History of the English Language: Учебное пособие.* 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 496 с.

Теренин, А. В. История английского языка: учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494010>

Лекция 7. Исторические характеристики среднеанглийского периода. Основные фонетические и графические изменения.

Хронология и диалектные особенности качественных изменений. Ассибиляция среднеязычных шипящих и возникновение аффрикат и шипящих. Вокализация задне- и среднеязычных щелевых. Монофтонгизация древнеанглийских дифтонгов. Судьба древнеанглийского гласного [y]. Возникновение новых дифтонгов в среднеанглийском языке. Количественные изменения гласных: удлиняющие группы. Сокращение перед группой согласных. Удлинение в открытом слоге. Этапы редукции безударных гласных. Роль французских заимствований в возникновении новых фонем. Ударение в заимствованных словах. Влияние французского языка на среднеанглийскую орфографию.

Литература

Резник Р.В., Сорокина Т.А., Резник И.В. *A History of the English Language: Учебное пособие.* 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 496 с.

Теренин, А. В. История английского языка: учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494010>

Лекция 8. Грамматическая система среднеанглийского языка. Числительное.

Литература

Резник Р.В., Сорокина Т.А., Резник И.В. *A History of the English Language: Учебное пособие.* 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 496 с.

Теренин, А. В. История английского языка: учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494010>

Лекция 9. Грамматическая система среднеанглийского периода. Существительное, глагол, прилагательное, наречие в среднеанглийский период.

Среднеанглийский период как переходный от древнеанглийского к новоанглийскому. Процесс анализации.

Имя существительное. Этапы упрощения парадигмы в среднеанглийском, дифференциация сильного (двухпадежного: Им. – Род.>Притяж.) и слабого (неизменяемого по падежам) типов склонений. Род как лексическая категория (исчезновение рода как грамматической категории).

Глагол. Изменения в системе глагола в среднеанглийском. Дальнейшая судьба различных морфологических групп глаголов. Унификация основ ед. и мн. числа сильного претерита. Распад классов сильных глаголов, переход большого количества сильных глаголов в слабые. Упрощение спряжения и унификация форм. Тенденция к аналитизму (развитие аналитических форм перфекта, длительного вида, будущего времени и страдательного залога). Развитие системы вспомогательных глаголов. *Неличные формы глагола.* Инфинитив: изменения формы и функции в среднеанглийском, развитие аналитических форм. Влияние отглагольного существительного (на -ing/-ung) на изменение форм причастия I в среднеанглийский период.

Имя прилагательное. Разрушение реляционных категорий (род, число, падеж, сильное/слабое склонение) в системе прилагательного в среднеанглийском. Сохранение словоизменительных форм на -e- в позднесреднеанглийском, их дальнейшее исчезновение и превращение прилагательного в неизменяемую часть речи. Фиксация порядка слов в атрибутивной группе. Образование аналитических форм сравнения прилагательных, спорность их аналитизма.

Литература

Резник Р. В., Сорокина Т. А., Резник И. В. A History of the English Language: Учебное пособие. 2-е изд. — М.: Флинта: Наука, 2003. — 496 с.

Теренин, А. В. История английского языка: учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494010>

Лекция 10. Грамматическая система среднеанглийского периода. Возникновение артикля. Синтаксис.

Развитие определенного артикля из 1 группы указательных местоимений. Неопределенно-личные местоимения и развитие неопределенного артикля. Этапы развития артикля: противопоставление определенный / нулевой артикль (раннесреднеанглийский) и противопоставление определенный / неопределенный / нулевой артикль (позднесреднеанглийский).

Изменения в структуре простого предложения в среднеанглийском.

Изменение соотношения согласования, управления, примыкания и замыкания в синтаксической структуре предложений. Употребление атрибута в постпозиции. Развитие синтаксиса сложных предложений. Согласование времен в сложноподчиненном предложении. Формы выражения отрицания в среднеанглийском языке.

Литература

Резник Р. В., Сорокина Т. А., Резник И. В. A History of the English Language: Учебное пособие. 2-е изд. — М.: Флинта: Наука, 2003. — 496 с.

Теренин, А. В. История английского языка: учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494010>

Лекция 11. Лексическая система среднеанглийского периода.

Словообразование среднеанглийского периода. Лексика среднеанглийского периода. Роль заимствований в развитии словарного состава среднеанглийского периода.

Литература

Резник Р. В., Сорокина Т. А., Резник И. В. A History of the English Language: Учебное пособие. 2-е изд. — М.: Флинта: Наука, 2003. — 496 с.

Теренин, А. В. История английского языка: учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494010>

Лекция 12. Становление национального английского языка.

Динамика взаимоотношений английского и французского языка. Борьба трех языков (англо-саксонского, французского, латинского) в XXI – XXIII вв. Социолингвистические предпосылки победы английского языка к середине XV века. Стирание границ территориальных диалектов. Возвышение лондонского диалекта, причины. Проникание различных диалектных форм в лондонский диалект, их сосуществование. Роль государственных институтов в нормализации лондонского диалекта и распространения его влияния в стране. Основные письменные памятники, созданные на лондонском диалекте (творчество Джеффри Чосера, Джона Гауэра и Джона Уиклифа). Признаки национального литературного языка и основные этапы его формирования в XV–XVII вв. Английский первопечатник Уильям Кэкстон, роль книгопечатания в распространении нормы. Секуляризация школы. Вытеснение латыни и утверждение английского языка в сфере науки, государственного управления и университетского образования. Движение пуризма. Роль переводной литературы в развитии литературного языка (перевод Библии 1611 г.).

Литература

Резник Р. В., Сорокина Т. А., Резник И. В. A History of the English Language: Учебное пособие. 2-е изд. — М.: Флинта: Наука, 2003. — 496 с.

Теренин, А. В. История английского языка: учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494010>

Лекция 13. Фонетические изменения в языке новоанглийского периода.

Великое передвижение гласных.

Литература

Резник Р. В., Сорокина Т. А., Резник И. В. A History of the English Language: Учебное пособие. 2-е изд. — М.: Флинта: Наука, 2003. — 496 с.

Теренин, А. В. История английского языка: учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494010>

Лекция 14. Изменения в грамматической системе новоанглийского языка: имя прилагательное.

Литература

Резник Р.В., Сорокина Т.А., Резник И.В. A History of the English Language: Учебное пособие. 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 496 с.

Теренин, А. В. История английского языка: учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494010>

Лекция 15. *Изменения в грамматической системе новоанглийского языка: имя существительное, глагол, местоимение.*

Имя существительное. Дальнейшее упрощение и унификация форм в новоанглийском. Возможные причины распада флективного строя. Системный статус притяжательного падежа. Закрепление апострофа как графического показателя притяж. падежа во мн.ч. Развитие группового притяжательного.

Глагол. Дальнейшее развитие категории вида в новоанглийском, ее распространение на неопределенные глаголы в современном языке. Развитие аналитических форм “do + инфинитив” и их особое место в системе английского языка. Место неправильных глаголов в системе языка, различные источники происхождения современных неправильных глаголов. *Неличные формы глагола.* Становление аналитических форм причастия I в ранненоанглийский период. Причастие II в ранненоанглийском. Становление герундия, герундий и отглагольное имя в ранненоанглийском.

Местоимение. Личные местоимения. Особенности употребления местоимений 2-го л. в языке Шекспира. Тенденция к расширению употребления форм объектного падежа в современном языке.

Литература

Резник Р.В., Сорокина Т.А., Резник И.В. A History of the English Language: Учебное пособие. 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 496 с.

Теренин, А. В. История английского языка: учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494010>

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Практическое занятие 1. *Историческая характеристика древнеанглийского языка.*

Вопросы для обсуждения:

Источник возникновения древнеанглийского языка. Место среди языков мира. Периодизация исторического развития английского языка. Место староанглийского языка в этой классификации. Письменные памятники древнеанглийского периода.

Задание для самостоятельной работы:

Перечислите языки, входящие в группу германских языков. Сопоставьте английский язык с другим языком данной группы, выявите черты сходства и различия. Обозначьте ключевые функции языка, остановитесь подробно на одной из них, поясните свои суждения на примере.

Литература

1. Аракин В.Д. История английского языка. – М., Физматлит, 2009. – 304 с. Электронный ресурс. URL: www.znaniium.com/

2. Ильиш Б.А. История английского языка. – М.: Высшая школа, 1973. – 420 с.

3. Расторгуева Т.А. История английского языка. Учебник для вузов. Второе издание. – М.: «Астрель Аст», 2005. – 348 с.

4. Резник Р.В., Сорокина Т.А., Резник И.В. A History of the English Language: Учебное пособие. 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 496 с.

5. Теренин, А. В. История английского языка: учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494010>

Практическое занятие 2. Графическая и фонетическая системы древнеанглийского языка.

Вопросы для обсуждения:

Словесное ударение. Происхождение древнеанглийских гласных. Следы палатальной перегласовки в современном формо- и словообразовании. Происхождение древнеанглийских согласных (закон Гримма, закон Вернера, отверждение, ротацизм, озвончение и оглушение щелевых).

Задание для самостоятельной работы:

Анализ текста “Beowulf” (Смирницкий А.И. Хрестоматия с. 6-7). Задания №3-5, 7.

Литература

1. Аракин В.Д. История английского языка. — М., Физматлит, 2009. — 304 с. Электронный ресурс. URL: www.znaniium.com/
2. Смирницкий А.И. Хрестоматия по истории английского языка с VII по XVII вв. — М.: Академия, 2008. — 304 с.
3. Теренин, А. В. История английского языка: учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494010>

Практическое занятие 3. Грамматическая система древнеанглийского языка: общая характеристика. Имя существительное. Местоимение. Числительное.

Вопросы для обсуждения:

Грамматический строй древнеанглийского языка, преимущественно синтетический характер древнеанглийской грамматической системы. Основные грамматические категории.

Имя существительное в древнеанглийском. Основные категории. Род как лексико-грамматическая категория. Особенности категории числа у древнеанглийских существительных. Категория падежа, функции падежных форм. Структура имени и основообразующие суффиксы (-a-, -o-, -i-, -n-, -u-, -r-, -es-). Деление на типы склонения в зависимости от основообразующего суффикса. Индуцирующие и неиндуцирующие основы. Сильное склонение. Слабое склонение. Имена существительные корневого склонения. Омонимия грамматических форм в различных парадигмах.

Местоимение. Разряды древнеанглийских местоимений. *Личные местоимения* и их категории: лицо, число, род, падеж. Супплетивизм местоимений 1 лица. Двойственное число личных местоимений 1-го и 2-го лица. Происхождение местоимений 3 лица. *Притяжательные местоимения.* Происхождение из родительного падежа личных местоимений. Притяжательное местоимение 3 л. мн.ч. *their*. *Указательные местоимения*, 2 группы, лексическое значение и грамматическая функция. Супплетивность форм в древнеанглийском. *Вопросительные местоимения.* Омонимия вопросительных и относительных местоимений. Неопределенные и отрицательные местоимения.

Числительное. Количественные и порядковые числительные. Склонение порядковых и количественных числительных. Обозначение чисел в древнеанглийских текстах.

Задание для самостоятельной работы:

“From Ohthere’s Account of His First Voyage” (Хрестоматия с. 8-9): задания № 1-5, 10-13.

Литература

1. Аракин В.Д. История английского языка. — М., Физматлит, 2009. — 304 с. Электронный ресурс. URL: www.znaniium.com/
2. Ильиш Б.А. История английского языка. — М.: Высшая школа, 1973. — 420 с.

3. Расторгуева Т.А. История английского языка. Учебник для вузов. Второе издание. – М.: «Астрель Аст», 2005. – 348 с.
4. Смирницкий А.И. Хрестоматия по истории английского языка с VII по XVII вв. – М.: Академия, 2008. – 304 с.
5. Теренин, А. В. История английского языка: учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494010>

Практическое занятие 4. Система глагола в древнеанглийском языке.

Вопросы для обсуждения:

Изменение грамматического строя древнеанглийского языка в процессе развития.

Сильные и слабые глаголы. Классы сильных и слабых глаголов. Спряжение. Претерито-презентные глаголы. Супплетивные глаголы. Зарождение аналитических глагольных форм.

Задание для самостоятельной работы:

Проанализируйте глаголы в отрывке стихотворения (Хрестоматия с. 29).

Литература

1. Аракин В.Д. История английского языка. – М., Физматлит, 2009. – 304 с. Электронный ресурс. URL: www.znaniium.com/
2. Смирницкий А.И. Хрестоматия по истории английского языка с VII по XVII вв. – М.: Академия, 2008. – 304 с.
3. Теренин, А. В. История английского языка: учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494010>
4. Шапошникова И.В. История английского языка. М.: ФЛИНТА, 2017. 508 с. Электронный ресурс. URL: www.znaniium.com/

Практическое занятие 5. Грамматическая система древнеанглийского языка: имя прилагательное, наречие, древнеанглийский синтаксис.

Вопросы для обсуждения:

Сильное и слабое склонение прилагательного; образование форм степеней сравнения.

Первичные и вторичные наречия; степени сравнения.

Задание для самостоятельной работы:

An extract from Bede's Tale about Poet Caedmon (Хрестоматия. с. 14-15) задания № 1-6.

Литература

1. Иванов, А. В. История английского языка: тесты: учебное пособие для вузов / А. В. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02280-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491991>
2. Ильиш Б.А. История английского языка. – М.: Высшая школа, 1973. – 420 с.
3. Расторгуева Т.А. История английского языка. Учебник для вузов. Второе издание. – М.: «Астрель Аст», 2005. – 348 с.
4. Смирницкий А.И. Хрестоматия по истории английского языка с VII по XVII вв. – М.: Академия, 2008. – 304 с.
5. Теренин, А. В. История английского языка: учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494010>

Практическое занятие 6. Основные характеристики древнеанглийской лексики.

Вопросы для обсуждения:

Основные способы пополнения словарного состава в древнеанглийский период. Преобладающая роль собственных ресурсов в развитии словарного состава: аффиксация и словосложение. Наиболее продуктивные аффиксы древнеанглийского языка. Суффиксы и их связь с полнозначными словами. Модели словосложения. Место заимствований в древнеанглийской лексике. Скандинавское влияние. Этимологические дубликаты. Заимствования из кельтских языков. Заимствования из латыни: первый и второй слой.

Задание для самостоятельной работы:

“FromOthere’sAccountofHisFirstVoyage” (Хрестоматия с. 8-9): задания № 1-5, 10-13.

Литература

1. Аракин В.Д. История английского языка. – М., Физматлит, 2009. – 304 с. Электронный ресурс. URL: www.znaniium.com/
2. Иванов, А. В. История английского языка: тесты: учебное пособие для вузов / А. В. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02280-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491991>
3. Смирницкий А.И. Хрестоматия по истории английского языка с VII по XVII вв. – М.: Академия, 2008. – 304 с.

Практическое занятие 7. Изменения в графической и фонетической системах в среднеанглийский период.

Вопросы для обсуждения.

Гласные в ударной и безударной позиции. Согласные. Изменения в графической системе и алфавите под воздействием французского языка.

Задание для самостоятельной работы:

Ответьте на вопросы (Резник с. 232-233).

Проанализируйте лексику в отрывке из «Кентерберийских рассказов» Дж. Чоссера (Резник с. 236-237).

Литература

1. Иванов, А. В. История английского языка: тесты: учебное пособие для вузов / А. В. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02280-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491991>
2. Резник Р.В., Сорокина Т.А., Резник И.В. A History of the English Language: Учебное пособие. 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 496 с.
3. Смирницкий А.И. Хрестоматия по истории английского языка с VII по XVII вв. – М.: Академия, 2008. – 304 с.
4. Теренин, А. В. История английского языка: учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494010>

Практическое занятие 8. Изменения в системе местоимения и числительного в среднеанглийский период.

Вопросы для обсуждения:

Упрощение форм местоимений. Появление притяжательных местоимений как самостоятельного разряда местоимений. Выделение артикля из разряда указательных местоимений. Образование неопределенного артикля из разряда числительных.

Задание для самостоятельной работы:

FromChaucer’sProloguetotheCanterburyTales (Хрестоматия, с.29-35), задания №1, 5, 7, 10, 17, 19.

Литература

1. Аракин В.Д. История английского языка. – М., Физматлит, 2009. – 304 с. Электронный ресурс. URL: www.znaniyum.com/
2. Ильиш Б.А. История английского языка. – М.: Высшая школа, 1973. – 420 с.
3. Смирницкий А.И. Хрестоматия по истории английского языка с VII по XVII вв. – М.: Академия, 2008. – 304 с.
4. Теренин, А. В. История английского языка: учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494010>

Практическое занятие 9. Изменение грамматического строя среднеанглийского языка в процессе развития.

Вопросы для обсуждения:

Изменение морфологии существительного. Изменение морфологии глагола. Изменение морфологии прилагательного. Изменение морфологии наречия. Образование неопределенного артикля. Зарождение категории состояния.

Задание для самостоятельной работы:

Ответьте на вопросы и выполните задания на с. 234 (Резник).

Литература

1. Аракин В.Д. История английского языка. – М., Физматлит, 2009. – 304 с. Электронный ресурс. URL: www.znaniyum.com/
2. Иванов, А. В. История английского языка: тесты: учебное пособие для вузов / А. В. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02280-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491991>
3. Ильиш Б.А. История английского языка. – М.: Высшая школа, 1973. – 420 с.
4. Резник Р.В., Сорокина Т.А., Резник И.В. A History of the English Language: Учебное пособие. 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 496 с.
5. Теренин, А. В. История английского языка: учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494010>

Практическое занятие 10. Среднеанглийский синтаксис.

Вопросы для обсуждения:

Французское влияние на синтаксис. Члены предложения и порядок слов. Способы выражения синтаксических связей. Отрицание. Развитие устойчивых словосочетаний.

Задание для самостоятельной работы:

Прочитайте текст и проанализируйте его по данному в учебнике плану ("From Capgrave's Chronicle of England. Резник. С. 249).

Литература

1. Аракин В.Д. История английского языка. – М., Физматлит, 2009. – 304 с. Электронный ресурс. URL: www.znaniyum.com/
2. Иванов, А. В. История английского языка: тесты: учебное пособие для вузов / А. В. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02280-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491991>
3. Резник Р.В., Сорокина Т.А., Резник И.В. A History of the English Language: Учебное пособие. 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 496 с.

Практическое занятие 11. Лексический состав среднеанглийского периода.

Вопросы для обсуждения:

Состояние лексики в среднеанглийский период. Нормандское завоевание и новая языковая ситуация в Англии. Тематические группы французских заимствований. Конкуренция исконной и заимствованной лексики, судьба заимствованных слов. Третий слой латинских заимствований. Этимологические дубликаты французского и латинского происхождения. Словообразование в среднеанглийском. Влияние латинских заимствований на словообразовательную систему английского языка. Заимствованные аффиксы, степень их ассимилированности. Частичное разрушение исконной системы превербов. Судьба преверба *ge- > i-*. Гетерогенность позднесреднеанглийской лексики.

Задание для самостоятельной работы:

Проанализируйте лексику из отрывка «From Capgrave's Chronicle of England» (Резник Р.В. и др. с. 249).

Литература

1. Аракин В.Д. История английского языка. – М., Физматлит, 2009. – 304 с. Электронный ресурс. URL: www.znaniium.com/
2. Резник Р.В., Сорокина Т.А., Резник И.В. A History of the English Language: Учебное пособие. 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 496 с.
3. Теренин, А. В. История английского языка: учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494010>

Практическое занятие 12. Формирование английского национального языка. Фонетические изменения в новоанглийский период.

Вопросы для обсуждения:

Образование национального языка. Развитие литературного языка. Экспансия английского языка. Словообразование. Развитие устойчивых словосочетаний.

Фонетические изменения в языке новоанглийского периода. Великое передвижение гласных. Отпадение неударного –ег. Сдвиг гласных.

Задание для самостоятельной работы:

Ответьте на вопросы и выполните задания 1, 2 на с. 252 (Резник).

Практическое занятие 13. Фонетические изменения в новоанглийский период.

Вопросы для обсуждения:

Фонетические изменения в языке новоанглийского периода. Великое передвижение гласных. Отпадение неударного –ег. Сдвиг гласных.

Задание для самостоятельной работы:

Выполните задания 3-6 на с. 252-253 (Резник).

Литература

1. Аракин В.Д. История английского языка. – М., Физматлит, 2009. – 304 с. Электронный ресурс. URL: www.znaniium.com/
2. Иванов, А. В. История английского языка: тесты: учебное пособие для вузов / А. В. Иванов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02280-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491991>
3. Ильиш Б.А. История английского языка. – М.: Высшая школа, 1973. – 420 с.
4. Резник Р.В., Сорокина Т.А., Резник И.В. A History of the English Language: Учебное пособие. 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 496 с.

Практическое занятие 14. Грамматические изменения в новоанглийский период.

Вопросы для обсуждения:

Изменения в системе имени прилагательного и наречия в новоанглийский период. Утрата флексий прилагательным. Появление аналитических форм степеней сравнения прилагательного. Появление универсального суффикса –ly, маркирующего наречие.

Задание для самостоятельной работы:

From W. Shakespeare's "Hamlet" (Хрестоматия, с.41-42), задания №1-4,7.

Литература

1. Иванов, А. В. История английского языка: тесты: учебное пособие для вузов / А. В. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02280-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491991>
2. Резник Р. В., Сорокина Т. А., Резник И. В. A History of the English Language: Учебное пособие. 2-е изд. — М.: Флинта: Наука, 2003. — 496 с.
3. Теренин, А. В. История английского языка: учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494010>
4. Щука Е. К., Уварова Т. К., Мальцева В. А. Хрестоматия по истории английского языка с VII по XVII вв. — Минск: Лексис, 2007. — 158 с.

Практическое занятие 15. Грамматические изменения в новоанглийский период.

Вопросы для обсуждения:

Морфология имени существительного и местоимения. Глагол: личные окончания, сильные и слабые глаголы и их взаимный переход в другую группу, возникновение неизменяемых глаголов, категория вида. Отглагольные неличные формы.

Задание для самостоятельной работы:

Ответьте на вопросы и выполните задания на с. 271 (Резник).

Литература

1. Аракин В. Д. История английского языка. — М., Физматлит, 2009. — 304 с. Электронный ресурс. URL: www.znaniium.com/
2. Ильиш Б. А. История английского языка. — М.: Высшая школа, 1973. — 420 с.
3. Расторгуева Т. А. История английского языка. Учебник для вузов. Второе издание. — М.: «Астрель Аст», 2005. — 348 с.
4. Резник Р. В., Сорокина Т. А., Резник И. В. A History of the English Language: Учебное пособие. 2-е изд. — М.: Флинта: Наука, 2003. — 496 с.
5. Теренин, А. В. История английского языка: учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494010>

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Образец устного опроса:

1. Position of Germanic languages within the Indo-European family.
2. Formation of national Germanic languages in the late Middle Ages and the new period.

3. Classification of Modern Germanic languages. The West and North subgroups.

4. Old Germanic tribes and dialects. Their groups and representatives.

Критерии оценки: правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели); своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе); использование дополнительного материала (обязательное условие).

«Отлично» выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, а так же показывает усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» выставляется студенту, который демонстрирует при ответе хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными предметными умениями.

Другая форма текущего контроля – **терминологический диктант.**

Образец терминологического диктанта:

Дайте определение следующим категориям и понятиям: Verner's Law, rhotacism, The Great Vowel Shift, i-mutation, dialects, front vowels, Grimm's Law.

Критерии оценивания: терминологический диктант оценивается по пятибалльной шкале. Правильность определения каждого из понятий терминологического диктанта оценивается путем сопоставления написанного с оригиналом. Индивидуальный балл обучающегося определяется путем суммирования верно выполненных дефиниций. За каждый правильный ответ присваивается один балл.

Критерии выставления оценки за диктант

При выставлении отметки за терминологический диктант учитываются ошибки на знание термина по дисциплине. Одинаково учитываются как ошибки на знание термина, так и орфографические ошибки.

Количество ошибок	Оценка
0 ошибок	«5»

1 ошибка	«4»
2 ошибки	«3»
3 ошибки	«2»

Тематика презентаций

1. Происхождение английского языка.
2. Пути пополнения словарного состава в истории английского языка.
3. Динамика изменения морфологии имени числительного.
4. Периодизация истории языка и ее исторический контекст.
5. Алфавит и его изменения в истории английского языка.
6. Современные диалекты английского языка и их становление.

Общие требования к презентации

1. В презентации не должно быть меньше 10 слайдов.
2. Первый лист титульный, на нем обязательно должны быть представлены: название организации; название проекта; фамилия, имя, отчество автора; сведения о нем.
3. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
4. Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
5. В презентации необходимы импортированные объекты (фото и диаграммы)
6. Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы, интернет-ссылки.

Практические рекомендации по созданию презентации

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала.

Планирование презентации включает в себя:

- 1) определение целей;
- 2) сбор информации об аудитории;
- 3) определение основной идеи презентации;
- 4) подбор дополнительной информации;
- 5) планирование выступления;
- 6) создание структуры презентации;
- 7) проверку логики подачи материала;
- 8) подготовку заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Критерии оценивания презентации	
Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач

Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток

Параметры оценивания презентации	
Связь презентации с программой и учебным планом	Высший балл – 3
Содержание презентации.	Высший балл – 3
Заключение презентации	Высший балл – 3
Подача материала проекта – презентации	Высший балл – 3
Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)	Высший балл – 3

Наличие импортированных объектов из существующих цифровых образовательных ресурсов и приложений Microsoft Office	Высший балл – 3
Графический дизайн	Высший балл – 3
Техническая часть	Высший балл – 3
Эффективность применения презентации в учебном процессе	Высший балл – 3
Итоговое количество баллов:	

Количество набранных баллов за представленный проект	Уровни владения ИКТ-компетентностью
21-27	Высокий уровень
10 - 20	Средний уровень
9 баллов	Низкий уровень

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – **зачет(7 семестр)**

Зачет по дисциплине выставляется при условии соблюдения студентом следующих требований: посещение всех занятий за семестр; выполнение всех заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины; написание текущих проверочных работ (тестов, диктантов) с оценкой не ниже «удовлетворительно»; написание итогового теста по всему курсу с оценкой не ниже «удовлетворительно».

Образец итогового теста

FINAL TEST

- How many classes are Old English strong verbs distinguished between?
a) 5 b) 3 c) 6 d) 7 e) 4 f) 8
- What is the main change from Old English to Middle English verbs?
a) vowel gradation b) loss of inflexions c) loss of conjugation d) simplification of forms
- The following **forms** appear in ME:
a) Future Tense b) Participle I c) Passive Voice d) Continuous aspect e) relative Future f) Past Simple
- Which of the letters was not used in the OE alphabet:
a) Z b) v c) c d) r
- The Great Vowel Shift took place in the
a) 12 – 13th c. b) 12 – 16th c. c) 14 – 16th c. d) 17 – 18th c.
- Which of the following OE sources are examples of the runic alphabet:
a) Beowulf b) inscription on the casket c) Anglo-Saxon Chronicle d) Abraham and Isaac
- What period does the work of G. Chaucer 'The Canterbury Tales' refer to:
a) Old English b) Middle English c) early New English d) Modern English
- The OE noun had an opposition of
a) 5 cases b) 4 cases c) 3 cases d) 2 cases

9. Weak or strong type of declension of the adjective was used in accordance with
- a) the absence or presence of a demonstrative pronoun b) the lexical meaning of the adjective
 - c) the amount of verbs in the sentence d) the stress
10. What happened on the British Isles in 1066?
- a) Scandinavian conquest b) Roman conquest c) Celtic conquest d) Norman conquest
11. Analytical forms started appearing in
- a) OE b) ME c c) early NE d) Modern English
12. Choose **all** correct variants. The Germanic languages are the following:
- a) French d) Yiddish g) Icelandic j) Danish
 - b) Afrikaans e) Spanish h) Faroese k) Norwegian
 - c) Latin f) Flemish i) Italian l) Portuguese
13. Finish the sentence: The first written sources of English were in _____ alphabet.
- a) Latin b) Common Germanic c) its own unique d) runic
14. The system of OE vowels was presented by
- a) 7 short and 7 long monophthongs b) 8 short and 7 long monophthongs
 - c) 8 short and 8 long monophthongs c) 7 short and 8 long monophthongs
15. The OE diphthongs **are**

- a) īe d) ea g) iə j) ie
 b) ōe e) io h) oi k) īo
 c) ēo f) ie i) ēa l) eo
16. Letter ȝ was pronounced like [ɣ]:
 a) after back vowels b) at the beginning of the word
 c) in intervocalic position d) between 2 voiced consonants
17. Grammatical meaning in OE was built up by different means. What **are** they?
 a) inflexions b) prefixes c) vowel gradation d) auxiliary words
 e) stress shift
18. For OE strong verbs the morpheme *-on* was the marker of
 a) the infinitive b) past tense sg form c) past tense pl form d) past participle
19. The category of gender in OE was
 a) lexical and semantic b) grammatical
20. In OE dual number was typical of
 a) personal pronouns b) demonstrative pronouns c) possessive pronouns d) all above
21. OE form *tō + V-ane* was one of the forms of
 a) gerund b) infinitive c) participle I d) participle II
22. Reduction of unstressed vowels and leveling of endings happened during
 a) Old English b) Middle English c) early NE d) late NE

Критерии выставления оценки за итоговый тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 84%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

В случае несоблюдения указанных условий зачет проводится в форме устной беседы по теме (темам). пройденным за семестр: к теоретической части добавляется практическое задание (лексикологический анализ текста).

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета, организованного в конце семестра. Студент должен ответить теоретический вопрос и проанализировать отрывок и текст древневерхненемецкого или средневерхненемецкого периода.

Список теоретических вопросов к зачету

1. Synchronic and diachronic approaches to the study of a language.
2. Types of linguistic changes: merges, splits, variations, innovations.
3. The group of Germanic languages inside the Indo-European family.
4. The Runic alphabet, its traces in the English alphabet.
5. The origin of the English language (A Historic Survey).
6. Periodization in the history of English.
7. The system of sounds in Old English.
8. Umlaut in Old English.
9. Old English grammatical system, its characteristic features.
10. The system of Old English noun.
11. The adjective in Old English.
12. Old English verb.
13. Classification of Old English Vocabulary.
14. Borrowings in Old English Vocabulary.
15. Old English dialects.

16. A historic survey of the Norman invasion and its influence on the English language.
17. The Middle English phonetic system.
18. The Middle English grammatical system and changes.
19. The Middle English noun – new tendencies of its development.
20. Middle English verb, changes in its system.
21. Middle English pronoun, types of pronouns.
22. Middle English adjective.
23. Middle English adverb.
24. Middle English dialects.
25. Middle English vocabulary. Borrowings. A historic survey of the events that influenced the development of the English language since the 15-th century.
26. The main tendencies in the development of the English language in the new England period.
27. Borrowings in the New English vocabulary.
28. Geographical characteristics of the English language and its dialects.

Практическое задание

Анализ текста: чтение, перевод на современный английский язык, выявление исторических закономерностей на всех уровнях языка, сопоставление с языковой ситуацией на современном этапе.

Образец текста:

Nū scylun herȝan hefaen-ŕīcaes uard,
 metudæs maecti end his mōd-ȝidane,
 uerc uuldur-fadur, suē hē uundra ȝihuaes,
 ēci dryctin, ōr āstelidæ.
 Hē āerist scōp aelda barnum
 heben til hrōfe, hāleg scep[p]en[d];
 thā middun-ȝeard mōn-cynnæs uard,
 ēci dryctin, æfter tīadæ
 fīrum foldu[n] frēa allmectiȝ.

Критерии оценивания практического задания:

зачтено— студент обладает системными знаниями, самостоятельно находит и анализирует лексикологические явления, встречающиеся в тексте (допускается не более трех ошибок).

не зачтено – студент не обладает надлежащим уровнем практических навыков и/ или не может самостоятельно отыскать в тексте лексикологические явления, допускает грубые ошибки.

Критерии оценивания на зачете:

Оценка «зачтено» – ответ полный, студент активно владеет материалом, дана правильная трактовка основных терминов, изложение логично, студент в состоянии ответить на дополнительные вопросы, в рамках тематики указанной в вопросе; практическое задание выполнено, студент владеет как практической, так и теоретической информацией, дает ответы на дополнительные вопросы, связанные с практической частью задания, может пояснить отдельные пункты.

Оценка «не зачтено» – студент не ответил на зачетный вопрос; студент выполнил лишь отдельные пункты практического задания (менее 20%), имеются существенные ошибки, студент не владеет теоретической информацией, связанной с практическим заданием, не может пояснить собственное решение, не в состоянии ответить на дополнительные вопросы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аракин В.Д. История английского языка. – М., Физматлит, 2009. – 304 с. Электронный ресурс. URL: www.znaniium.com/
2. Иванов, А. В. История английского языка: тесты : учебное пособие для вузов / А. В. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02280-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491991>
3. Иванов, А. В. История германских языков: тесты : учебное пособие для вузов / А. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00293-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491932>
4. Ильиш Б.А. История английского языка. – М.: Высшая школа, 1973. – 420 с.
5. Расторгуева Т.А. История английского языка. Учебник для вузов. Второе издание. – М.: «Астрель Аст», 2005. – 348 с.
6. Резник Р.В., Сорокина Т.А., Резник И.В. A History of the English Language: Учебное пособие. 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 496 с.
7. Смирницкий А.И. Хрестоматия по истории английского языка с VII по XVII вв. – М.: Академия, 2008. – 304 с.
8. Теренин, А. В. История английского языка : учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494010>
9. Шапошникова И.В. История английского языка. М.: ФЛИНТА, 2017. 508 с. Электронный ресурс. URL: www.znaniium.com/
10. Щука Е.К., Уварова Т.К., Мальцева В.А. Хрестоматия по истории английского языка с VII по XVII вв. – Минск: Лексис, 2007. – 158 с.

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бруннер К. История английского языка. Т. 1 – 2 / Пер. с нем. С.Х. Васильевой; Под ред. и предисл. Б.А. Ильиша. – М.: УРСС, 2003. – 322 с.
2. Гаваева Н.Н., Панфилова С.С. Практикум по истории английского языка. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2012. – 92 с.
3. Гаваева Н.Н., Чубарова Ю.Е. Тезисы лекций и материалы по истории английского языка: учебно-методическое пособие. Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2010. – 52 с.
4. Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.М. История английского языка: учебник, хрестоматия, словарь / И.П. Иванова, Л.П. Чахоян, Т.М. Беляева. – СПб.: Авалонъ, Азбука, 2010. – 512 с.
5. Павленко Л.Г. История английского языка: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Иностр. язык». – М.: ВЛАДОС, 2008. – 63 с.
6. Расторгуева Т.А. История английского языка: Учебник. 2-е изд. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО Издательство АСТ, 2003. – 348 с.
7. Смирницкий А.И. Древнеанглийский язык. – М.: Изд-во МГУ, 1998. – 319 с.
8. Смирницкий А.И. Лекции по истории английского языка /средний и новый период/. – М.: Добросвет, КДУ, 2011. – 236 с.
9. Хохлова Е.Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий / Е.Л. Хохлова, под ред. Ю.Н. Марчука. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 16- с.
10. Шапошникова И.В. История английского языка: учеб. пособие. М.: ФЛИНТА, 2011. – 508 с.
11. Ярцева В.И. Исторический синтаксис английского языка. – М., Л.: Изд-во Академии наук СССР, 1961. – 308 с.

12. Ярцева В.И. История английского литературного языка IX – XV вв. – М.: Наука, 1985. – 248 с.
13. Algeo, J. The Origins and Development of the English Language. 6th ed. Wadsworth Cengage Learning, 2010. 347 p.
14. Crystal, D. The Cambridge Encyclopaedia of the English Language. Cambridge University Press, 2003. 506 p.
15. Emerson, O.F. The History of the English Language. N.Y., L.: The Macmillan Company, 1918.
16. Hogg, R. An Introduction to Old English. Edinburgh University Press, 2002. 163 p.
17. Mitchell, B., Robinson, F.C. A Guide to Old English. 8th ed. Wiley-Blackwell, 2011. 444 p.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

The Cambridge History of the English Language. V.1 - www.bookre.org
 The Cambridge History of the English Language. V.2 - www.bookre.org
 The Cambridge History of the English Language. V.3 - www.bookre.org
 The Cambridge History of the English Language. V.4 - www.bookre.org
 The Cambridge History of the English Language. V.5 - www.bookre.org

Bosworth-Toller Anglo-Saxon Dictionary. URL: <http://bosworth.ff.cuni.cz/>
 Old English – английский. Словарь онлайн. URL: <https://glosbe.com/ang/en/>
 Old English Dictionary. URL: <http://old-engl.sh/dictionary.php>

8. Материально-техническое обеспечение

- ауд.218 стандартная учебная мебель, переносная доска, интерактивная доска, мультимедиапроектор, компьютер, колонки, доска настенная; (72 посадочных места);
- ауд. 322 стандартная учебная мебель, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, экран, доска настенная; (52 посадочных места);
- ауд.107 стандартная учебная мебель, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, экран, доска настенная; (40 посадочных мест);
- ауд.101 (лингфонный кабинет) специализированная учебная мебель для лингфонных кабинетов; (12 посадочных мест);
- ауд.104 (лингфонный кабинет) специализированная учебная мебель для лингфонных кабинетов; (12 посадочных мест);
- ауд.105 (лингфонный кабинет) специализированная учебная мебель для лингфонных кабинетов; (26 посадочных мест);
- ауд. 121 стулья с пюпитрами, мультимедиапроектор, экран, маркерная доска; (50 посадочных мест);
- ауд. 119 стулья с пюпитрами, телевизор;(16 посадочных мест);
- ауд. 129 универсальная учебная аудитория с модульной мебелью, интерактивная доска, мультимедиапроектор, маркерная доска; (28 посадочных мест);
- ауд. 125 универсальная учебная аудитория с модульной мебелью, маркерная доска; (24 посадочных мест);
- ауд. 117 универсальная учебная аудитория с модульной мебелью, телевизор, маркерная доска; (26 посадочных мест);
- ауд. 113 конференц-стол, маркерная доска, мобильные стулья; (16 посадочных мест)
- читальный зал библиотеки, (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт;
- отдел электронных ресурсов библиотеки, (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

9. Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.